

مقیاس عملکرد : خیلی خوب (خ خ) خوب (خ) قابل قبول (ق ق) نیاز به تلاش بیشتر (ن ت)

ردیف	نام دانش آموز															
		انتظارات														

ردیف	تاریخ	نام دانش آموز	۵	لوحة های ۱۱ و ۱ را روخوانی می کند															
			۶	لوحة های ۱۲ و ۱۱ را روخوانی می کند.															
			۷	داستان هدیه ی با ارزش را تعریف می کند															
			۱	در خواندن عبارات و سوره های قرآن به صورت دسته جمعی شرکت می کند															
				۲	عبارات صفحه ۴۴ را روخوانی می کند.														
				۳	رحل قرآن را با خلاقیت می سازد.														
				۴	مصادیقی از پیام قرآنی «یا بنی اقم الصلاه» را بازگو می کند														
			۵	لوحة های ۱۴ و ۱۳ را روخوانی می کند.															
			۶	سوره ی حمد را صحیح روخوانی می کند.															
			۷	برای شعر صفحه ۵۵ نام مناسب انتخاب می کند.															
۸	لوحة های ۱۷ و ۱۶ را روخوانی می کند																		
اسفند	۱	با قرآن انس گرفته و به این درس علاقمند است																	
	۲	لوحة های ۱۱ و ۱۴ را روخوانی می کند.																	

چک لیست قرآن اول ابتدایی

دبستان قرآنی ۲۲ بهمن اسدیہ

سال ۹۶-۹۵

آموزگار: خورشید اکبری

مقیاس عملکرد : خیلی خوب (خ خ)

خوب (خ)

قابل قبول (ق ق)

نیاز به تلاش بیشتر (ن ت)

ردیف	انتظارات	دانش آموز																		

۳	مصادیقی از پیام قرآنی (و ثیابک فطهر ۹بازگو می کند																			
۴	لوحه ۲۱ را روخوانی می کند																			
۵	سوره ی فلق را صحیح روخوانی می کند																			
۶	برای شعر صفحه ۶۳ نام مناسب انتخاب می کند																			
۷	لوحه ۲۲ را با اشاره معلم به صورت بخش بخش می خواند.																			
۸	پیام قرآنی رب زدنی علما را از حفظ با ترجمه بیان می کند.																			
۹	لوحه ۲۳ را با اشاره معلم به صورت بخش بخش ودسته جمعی می خواند																			
۱	با قرآن انس گرفته و در خواندن دسته جمعی شرکت می کن																			
	لوحه ی ۲۴ را با اشاره معلم می خواند																			

فروردین

چک لیست قرآن اول ابتدایی

دبستان قرآنی ۲۲ بهمن اسدییه

سال ۹۶-۹۵

آموزگار: خورشید اکبری

مقیاس عملکرد : خیلی خوب (خخ) خوب (خ)

قابل قبول (ق ق)

نیاز به تلاش بیشتر (ن ت)

ردیف	نام دانش آموز	مقیاس عملکرد																			
		خیلی خوب (خخ)				خوب (خ)				قابل قبول (ق ق)				نیاز به تلاش بیشتر (ن ت)							

ردیف	شرح فعالیت	مقیاس عملکرد																			
		خیلی خوب (خخ)				خوب (خ)				قابل قبول (ق ق)				نیاز به تلاش بیشتر (ن ت)							
۳	لوحه ی ۲۵ را با اشاره ه ی معلم به صورت بخش بخش و دسته جمعی می خواند.																				
۴	لوحه های ۲۶ و ۲۷ را روخوانی می کند																				
۵	سوره ی نصر را روخوانی می کند																				
۱	برای شعر صفحه ۷۳ نام مناسب انتخاب می کند.																				
۲	مصادیقی از پیام قرآنی محمد رسول الله را بیان می کند.																				
۳	داستان کودکی حضرت موسی را با توجه به تصاویر بیان می کند.																				
۴	پیام قرآنی مربوط را بیان می کند.																				
۵	لوحه ۳۱ و ۳۱ را روخوانی می کند.																				
۶	لوحه های ۳۱ ۳۲ را با اشاره ی معلم به صورت دسته جمعی و بخش بخش می خواند.																				
۷	عبارات قرآنی صفحه ۴ را بلند روخوانی می کند.																				