

# بارمبندی

دروس دوره  
متوسطه نظری  
پیش‌دانشگاهی  
معارف اسلامی

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صفحه	عنوان درس	ردیف
<b>بارم بندی دروس دوره متوسطه نظری و پیش دانشگاهی</b>		
۳	آمادگی دفاعی	۱
۴	اقتصاد	۲
۵	تاریخ	۳
۱۲	جغرافیا	۴
۱۵	رایانه	۵
۱۸	روانشناسی	۶
۱۹	ریاضی	۷
۲۹	زبان و ادبیات فارسی	۸
۳۷	زبان‌های خارجی	۹
۴۹	زمین شناسی	۱۰
۵۱	زیست شناسی	۱۱
۵۸	شیمی	۱۲
۶۱	عربی	۱۳
۷۶	علوم اجتماعی	۱۴
۸۰	فلسفه منطق	۱۵
۸۲	فیزیک	۱۶
۸۶	قرآن و تعلیمات دینی	۱۷
۹۲	تعلیمات دینی ویژه اقلیت‌ها	۱۸
<b>بارم‌بندی دروس رشته معارف اسلامی</b>		
۹۵	عربی	۱۹
۹۹	ادبیات عرب	۲۰
۱۰۱	اخلاق	۲۱
۱۰۴	احکام	۲۲
۱۰۶	اصول عقائد	۲۳
۱۱۰	فقه و اصول	۲۴
۱۱۱	تاریخ اسلام	۲۵
۱۱۲	تفسیر و علوم قرآنی	۲۶
۱۱۴	مفردات قرآن کریم	۲۷
۱۱۵	فن سخنوری	۲۸
۱۱۶	منطق صوری	۲۹

بارمبندی دروس دوره

متوسطه نظری

پیش دانشگاهی

و

معارف اسلامی

سال تحصیلی ۹۵ - ۱۳۹۴

**بارمبندی کتاب آمادگی دفاعی پایه دوم**  
**دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴**

بزرگسالان	روزانه						درس	ردیف.
	شهریور		نوبت دوم		نوبت اول			
	عملی	تئوری	عملی	تئوری	عملی	تئوری		
۱/۵		۱	-	۱		۲	امنیت پایدار	۱
۱		۰/۵	-	۰/۵		۲	بسیج، حافظ انقلاب اسلامی	۲
۲		۱	-	۱		۲/۵	حماسه هشت سال دفاع مقدس	۳
۱/۵		۰/۵	-	۰/۵		۱/۵	آشنایی با یادمان های دفاع مقدس	۴
۳/۵		۲	-	۲		۲	جنگ نرم	۵
۳/۵		۱/۵	-	۱/۵		۲	پدافند غیرعامل	۶
۱/۵		۱/۵		۱/۵	-	-	اسوه های صبر و مقاومت	۷
۱/۵		۱		۱	-	-	اقتدار دفاعی	۸
۱/۵		۱/۵		۱/۵	-	-	مهارت های دفاع و رزم	۹
۲/۵		۱/۵		۱/۵	-	-	آشنایی با حوادث کمک های اولیه	۱۰
۲۰	۸	۱۲	۸	۱۲	۸	۱۲	جمع	
۲۰	۲۰		۲۰		۲۰			

**نوبت اول:** آموزش و تمرین حرکات نظام جمع، آموزش عملی مقابله با آتش سوزی و خاموش کردن آتش، آشنایی با ماسک و آموزش عملی ماسک گذاری و شناسایی جان پناه های موجود در مدرسه

**نوبت دوم:** قطب نما و اجرای عملی جهت یابی، اجرای عملی تخمین مسافت، آموزش عملی امداد و نجات و کمک های اولیه، اردوی عملی آشنایی با اسلحه و میدان تیر

**برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ مبنای طراحی سؤال می باشد.**

بارم بندی درس اقتصاد سال دوم نظری رشته علوم انسانی کد ۲۴۰/۱

دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

الف - ارزشیابی مستمر:

دبیران محترم می توانند با پرسش های کتبی و شفاهی ، انجام فعالیت ها ، میزان همکاری و مشارکت دانش آموزان در بحث های گروهی انجام کارهای تحقیقی ... نسبت به ارزشیابی مستمر اقدام نمایند در ضمن دبیران می توانند فقط به فعالیت های کتاب اکتفا نکرده و فعالیت های مشابه را در حد توانایی دانش آموزان مطرح نمایند.

ب - ارزشیابی پایانی

بخش	پایانی نوبت اول		پایانی نوبت دوم		شهریور	
	متن	فعالیت	متن	فعالیت	متن	فعالیت
اول	۵/۵				۳	
دوم	۴	۲/۵	۴	۱	۲	
سوم	۸				۳/۵	
چهارم	-	-	۴/۵		۲/۵	
پنجم	-	-	۶	۱/۵	۴/۵	
ششم	-	-	۳		۲	
جمع	۲۰		۲۰		۲۰	

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۴-۱۳۹۳ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بارمبندی تاریخ ایران و جهان ۱ سال دوم نظری رشته علوم انسانی، کد ۲۳۵/۴  
دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور و بزرگسالان	
۱	۱	-	۱	
۲	۱/۵	-		
۳	۱/۵	-		
۴	۱/۵	-	۱/۵	
۵	۱/۵	-		
۶	۲	-	۲	
۷	۱/۵	-		
۸	۲	-	۲	
۹	۲	۱		
۱۰	۱/۵	۲	۱/۵	
۱۱	۲			
۱۲	۲			
۱۳		۱/۵	۲	
۱۴		۱/۵		
۱۵		۱/۵		
۱۶		۱/۵	۱	
۱۷		۱/۵	۱	
۱۸		۱/۵	۱	
۱۹		۲	۱/۵	
۲۰		۲	۱/۵	
۲۱		۱	۱	
۲۲		۱/۵	۱	
۲۳		۱/۵	۱	
جمع		۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

توجه:

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.
- ✓ از مطالب و موضوع‌های زیر هیچ پرسشی طرح نشود:
  ۱. مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانید» آمده است.
  ۲. اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه‌ها و تصاویر
  ۳. فعالیت‌هایی که با علامت سؤال ممنوع مشخص شده‌اند.
  ۴. مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است.
- ✓ آزمون‌های جبرانی نیز براساس بarmبندی نوبت شهریور طراحی شوند.

✓ برای آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب تاریخ ایران و جهان ۱ چاپ ۴-۱۳۹۳ معتبر است.

بارمبندی تاریخ ایران و جهان ۲ سال سوم رشته علوم انسانی کد ۳ / ۲۷۱

دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، دی و بزرگسالان
۱	۱/۵	۱
۲	۱/۵	
۳	۱/۵	
۴	۱/۵	۱/۵
۵	۱/۵	
۶	۱/۵	
۷	۱/۵	
۸	۱/۵	۲
۹	۱/۵	
۱۰	۱/۵	
۱۱	۱/۵	
۱۲	۲	۱/۵
۱۳	۱/۵	
۱۴		۱
۱۵		۱/۵
۱۶		۱/۵
۱۷		۱
۱۸		۱
۱۹		۱
۲۰		۱
۲۱		۱
۲۲		۱
۲۳		۱
۲۴		۱
۲۵		۱
۲۶		۱
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره



## توجه:

✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و

پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.

✓ از مطالب و موضوع‌های زیر هیچ پرسشی طرح نشود:

۱. مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانیم» آمده است.

۲. اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه‌ها و تصاویر

۳. مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است.

برای سال تحصیلی جاری کتاب تاریخ ایران و جهان ۲، چاپ ۱۳۹۲ و ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ معتبر است.

تاریخ معاصر ایران سال سوم کلیه رشته‌ها به استثنا علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی، کد ۲۵۳/۲ (چاپ ۱۳۹۴)  
دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور و بزرگسالان
۱	۲	—	۱/۵
۲	۱/۵	—	۱/۵
۳	۱/۵	—	۱/۵
۴	۱/۵	—	۱/۵
۵	۱/۵	—	۱/۵
۶	۱/۵	—	۱/۵
۷	۱/۵	—	۱/۵
۸	۱/۵	—	۱/۵
۹	۱/۵	—	۱/۵
۱۰	۱/۵	—	۱/۵
۱۱	۱/۵	—	۱/۵
۱۲	۱/۵	—	۱/۵
۱۳	۱/۵	۲	۱/۵
۱۴		۱/۵	۱/۵
۱۵		۱/۵	۱/۵
۱۶		۱/۵	۱/۵
۱۷		۱/۵	۱/۵
۱۸		۱/۵	۱/۵
۱۹		۱/۵	۱
۲۰		۱/۵	۱/۵
۲۱		۱/۵	۱/۵
۲۲		۱/۵	۲
۲۳		۱/۵	۱/۵
۲۴	۱/۵	۱	
۲۵	۱/۵	۱	
۲۶	—	—	—
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

توجه:

✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.

از مطالب و موضوع‌های زیر هیچ پرسشی طرح نشود:

✓ مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح»، «بیشتر بدانید» و «برگی از تاریخ» آمده است.

✓ اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه‌ها و تصاویر

✓ مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است،

✓ آزمون‌های جبرانی نیز براساس بارم‌بندی نوبت شهریور طراحی شوند.

برای سال تحصیلی جاری کتاب تاریخ معاصر، چاپ ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ معتبر است.

بارمبندی تاریخ‌شناسی پیش‌دانشگاهی رشته علوم انسانی ، کد ۳۰۲/۱  
سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی‌ماه
۱	۳	۱
۲	۳	۱
۳	۳	۱
۴	۳	
۵	۳	۱
۶	۲/۵	
۷	۲/۵	۱
۸		۲/۵
۹		۲
۱۰		۲
۱۱		۲
۱۲		۲
۱۳		۲/۵
۱۴		۲
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره

**توجه:**

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای موضوع، مورد توجه و تأکید باشد.
- ✓ از مطالب و مباحث زیر هیچ پرسشی طرح نشود:
  ۱. مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانید» آمده است.
  ۲. اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه‌ها و تصاویر
  ۳. مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است.

برای طراحی سؤالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب تاریخ‌شناسی چاپ سال‌های ۱۳۹۲ و ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ معتبر است.

بارمبندی تاریخ اسلام ۱، سال دوم رشته علوم و معارف اسلامی، کد ۲۲۵  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شماره درس	نوبت اول (دی)	نوبت پایانی (خرداد و شهریور)
۱	۲/۵	۱
۲	۳	
۳	۳/۵	۱
۴	۳	۱
۵	۴	۱
۶	۴	۱
۷	۲۰ نمره	۲/۵
۸		۲/۵
۹		۲/۵
۱۰		۲/۵
۱۱		۲/۵
۱۲		۲/۵
۲۰ نمره		

**توجه:**

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.
  - ✓ از مطالب و مباحث زیر هیچ پرسشی طرح نشود:
    ۱. مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانید» آمده است.
    ۲. اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه‌ها و تصاویر
    ۳. مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است.
  - ✓ هر گونه آزمون جبرانی، براساس بarmبندی نوبت پایانی (خرداد و شهریور) طراحی شود.
- در سال تحصیلی جاری، کتاب تاریخ اسلام ۱، چاپ سال‌های ۱۳۹۲ و ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ مبنای طراحی آزمون است.

بارمبندی تاریخ اسلام ۲، سال سوم رشته علوم و معارف اسلامی، کد ۲۵۳/۳  
دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شماره درس	نوبت اول	نوبت پایانی (خرداد و شهریور و بزرگسالان)
درس ۱	۲/۵	
درس ۲	۳	۱/۵
درس ۳	۳	۱/۵
درس ۴	۲/۵	
درس ۵	۳	
درس ۶	۳	۲
درس ۷	۳	
درس ۸	۲۰ نمره	۳
درس ۹		۳
درس ۱۰		۳
درس ۱۱		۳
درس ۱۲		۳

**توجه:**

✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای موضوع، مورد توجه و تأکید باشد.

**از مطالب و مباحث زیر هیچ پرسشی طرح نشود:**

۱. مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانید» آمده است.
۲. اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه‌ها و تصاویر
۳. مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است.

برای طراحی سؤالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب تاریخ اسلام ۲ چاپ سال‌های ۱۳۹۲ و ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ معتبر است.

بارم بندی کتاب جغرافیای سال دوم متوسطه درس عمومی کلیه رشته ها به غیر از رشته ادبیات و علوم انسانی

کد ۲۲۵/۱ و استان شناسی

دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصول	عناوین دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	درس اول: جغرافیا ، علمی برای زندگی	۲	۰/۵	۱/۵
دوم	درس دوم: نگاهی به جغرافیای طبیعی ایران درس سوم : نگاهی به جغرافیای انسانی ایران	۷	۱/۵	۴
سوم	درس چهارم: بیابان ها درس پنجم : انسان و بیابان	۳/۵	۱	۱/۵
چهارم	درس ششم: اهمیت و نقش جنگل ها درس هفتم: پراکندگی و انواع جنگل ها و ...	۳/۵	۱	۱/۵
پنجم	درس هشتم : آلودگی هوا درس نهم : آلودگی دریاها و رودها	۴	۱	۱/۵
ششم	درس دهم : مخاطرات طبیعی درس یازدهم : انسان و مخاطرات طبیعی	-	۳/۵	۲/۵
هفتم	درس دوازدهم: گردشگری چیست؟ گردشگر کیست؟ درس سیزدهم: ایرانگردی	-	۳	۲
هشتم	درس چهاردهم : پراکندگی و رشد جمعیت درس پانزدهم : جمعیت و مهاجرت ، ...	-	۵/۵	۳/۵
نهم	درس شانزدهم : آب ها درس هفدهم: بهره برداری از منابع آب	-	۳	۲
	جمع	۲۰	۲۰	20

یادآوری مهم :

- ۱- تدریس ، کتاب استان شناسی هماهنگ و همراه با کتاب اصلی خواهد بود و در صورت مغایرت سرفصل های کتاب اصلی و کتاب استان شناسی ، ملاک تصمیم گیری با دبیران محترم است.
- ۲- ارزش یابی کتاب جغرافیای عمومی ۱۵ نمره و کتاب استان شناسی ۵ نمره می باشد.
- ۳- نمره مندرج در هر فصل به تفکیک کتاب جغرافیا ی ۱ و استان شناسی است و استان هایی که فاقد آن فصول در کتاب استان شناسی می باشند باید نمره مورد نظر را به فصل کتاب جغرافیای عمومی اختصاص دهند.
- ۴- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۴ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارم بندی کتاب جغرافیا (۲) سال سوم نظری رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۷۱/۴  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصول	دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
فصل اول	درس اول - درس دوم	۴/۵	۲/۷۵
فصل دوم	درس سوم - درس چهارم	۳	۱/۷۵
فصل سوم	درس پنجم - درس ششم	۴/۵	۲/۷۵
فصل چهارم	درس هفتم - درس هشتم	۴	۲/۲۵
فصل پنجم	درس نهم - درس دهم	۴	۲/۲۵
فصل ششم	دروس یازدهم ، دوازدهم ، سیزدهم	-	۳/۵
فصل هفتم	درس چهاردهم - درس پانزدهم	-	۲/۷۵
فصل هشتم	درس شانزدهم	-	۲
جمع		۲۰	۲۰

تذکر: قسمت های « مطالعه های موردی» و « بیشتر بدانیم» صرفاً برای مطالعه آزاد دانش آموزان می باشد و در هیچ یک از ارزشیابی های مستمر و پایانی منظور نمی گردد. بدین ترتیب متن تحت عنوان «معلم گرامی» در ابتدای کتاب، اصلاح می گردد.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۴ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارم بندی کتاب جغرافیا پیش دانشگاهی رشته علوم انسانی کد ۲ / ۲۹۷

دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم ، شهریور ، بزرگسالان و دی ماه	درس
۳/۵	۱	اول
۲/۵	۱	دوم
۴	۱	سوم
۵	۱	چهارم
۵	۱	پنجم
-	۱/۵	ششم
-	۳	هفتم
-	۳	هشتم
-	۳	نهم
-	۲/۵	دهم
-	۲	یازدهم
۲۰ نمره	۲۰ نمره	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۴ مبنای طراحی سوال می باشد.



بارم بندی درس مبانی علم رایانه سال سوم رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۶۶/۳  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

الف - ارزشیابی مستمر نوبت اول و دوم:

ارزشیابی مستمر	فعالیت تکمیلی	نمره کلاسی	کار عملی	جمع
نوبت اول	-	۱۰	۱۰	۲۰
نوبت دوم	۵	۵	۱۰	۲۰

ب - ارزشیابی پایانی :

شهریور	نوبت دوم	نوبت اول	عنوان فصل یا درس
۱	-	۱/۵	فصل ۱: پردازش داده ها
۱/۵	.۵	۲	فصل ۲: سیستم های اطلاعاتی
۱/۵	.۵	۲	فصل ۳: ارتباطات و تبادل اطلاعات
۱/۵	.۵	۲/۵	فصل ۴: شبکه جهانی اینترنت
۱/۵	.۵	۲	فصل ۵: تأثیرات رایانه در زندگی امروز
۱/۵	.۵	۲	فصل ۶: واحد سیستم
۱/۵	.۵	۱	فصل ۷: وسایل ورودی و خروجی
۱/۵	.۵	۱	فصل ۸: حافظه های جانبی
۱/۵	۲	-	فصل ۹: نرم افزارهای سیستم
۱	۱/۵	-	فصل ۱۰: نرم افزارهای کاربردی
۳	۳	-	فصل ۱۱: فرایند برنامه نویسی
۳	۴	-	فصل ۱۲: برنامه نویسی به زبان ویژوال بیسیک
-	-	۳	پروژه word
-	-	۳	پروژه ازسایر کارگاه های نوبت اول
-	۴	-	پروژه ویژوال بیسیک
-	۲	-	پروژه ازسایر کارگاه های نوبت دوم
۲۰	۲۰	۲۰	جمع

**نکات مهم**

۱- در ارزشیابی پایانی نوبت اول و دوم، ۱۴ نمره برای آزمون کتبی و ۶ نمره برای پروژه از کتاب کار منظور شده است.

- ۲- هدف از ارزشیابی کتبی فقط ارزشیابی محفوظات دانش آموزان نیست. لذا، ارزشیابی باید به گونه ای باشد که سطوح مختلف مهارت های ذهنی از قبیل تجزیه و تحلیل، ترکیب، استدلال و بیان ارتباطات را نیز ارزیابی کند.
- ۳- فعالیت های تکمیلی و پروژه ها، به منظور ایجاد فرصت تحقیق برای دانش آموزان در یکی از موضوعات مربوط به رایانه و هم چنین ارتباط آن با زندگی روزمره، در نظر گرفته شده اند.
- ۴- در انتهای کتاب برای هر فصل، چند فعالیت تکمیلی وجود دارد. هر دانش آموز می تواند یکی از آن ها را انتخاب کند. حتی دانش آموزان می توانند فعالیت های دیگری در ارتباط با موضوع درس پیشنهاد کنند.
- ۵- هر دانش آموز موظف است در طول سال تحصیلی حداقل یک فعالیت تکمیلی در هر نیمسال تحصیلی، یک پروژه عملی مربوط به کتاب کار را انجام دهد.
- ۶- دانش آموزان می توانند پروژه ها را به صورت گروهی انجام دهند، لکن دبیر مربوطه از تقسیم کار در گروه اطمینان حاصل نماید.
- ۷- در ارزشیابی فعالیت و پروژه، مقایسه ای بین فعالیت ها و پروژه های دانش آموزان نباید صورت گیرد. روش ارزشیابی فعالیت ها و پروژه ها به گونه ای است که هر کدام با معیارهای از پیش تعیین شده ارزیابی می شوند. هر معیار، تعیین کننده یک ویژگی مهم است که دانش آموز در زمان انجام فعالیت یا پروژه و دبیر نیز در زمان ارزشیابی باید در نظر داشته باشند. (معلمان محترم می توانند به معیارهای ارزشیابی فعالیت و پروژه در لوح فشرده راهنمای معلم و وبگاه گروه درسی رایانه دسترسی داشته باشند).
- ۸- ارزشیابی کار عملی بر اساس چک لیست نحوه انجام فعالیت های کارگاهی و رعایت قوانین حضور در کارگاه توسط دبیر محترم انجام شده و به عنوان ۱۰ نمره در ارزشیابی مستمر نوبت اول و دوم منظور می شود.
- ۹- در کتاب کار مبانی علم رایانه ۱۸ کارگاه در نظر گرفته شده، که دانش آموزان حداقل ۱۴ کارگاه را باید انجام دهند. اجرای کارگاه شماره ۱ (واحد سیستم)، کارگاه ۹ (Word)، کارگاه ۱۱ (Excel)، کارگاه ۱۲، ۱۳ و ۱۴ (ویژوال بیسیک) الزامی است.
- ۱۰- برای هر کارگاه یک جلسه ۲ ساعته در نظر گرفته شود.
- ۱۱- در ارزشیابی دانش آموزان در مواردی که انجام عملی از چند روش امکان پذیر است، دانستن یک روش کافی است.
- ۱۲- معلمان محترم با بررسی نمونه فعالیت های آموزشی ارائه شده در سایت گروه رایانه، فعالیت های آموزشی مناسب دیگری طراحی کرده و در کارگاه عملی اجرا کنند. در صورت تمایل می توانند فعالیت های آموزشی طراحی شده را برای گروه رایانه ارسال نمایند تا برای استفاده سایر همکاران با نام آنان در سایت مطرح شود.

جدول زمان بندی تدریس فصول کتاب مبانی علم رایانه (پیشنهادی)  
دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ساعات نظری	فصل ها	
۲	فصل ۱: آشنایی با پردازش داده ها	نوبت اول
۲	فصل ۲: آشنایی با سیستم های اطلاعاتی	
۲	فصل ۳: تبادل اطلاعات و ارتباطات	
۲	فصل ۴: شاهراه اطلاعات و اینترنت	
۲	فصل ۵: جایگاه و تأثیرات رایانه در زندگی امروز	
۲	فصل ۶: واحد سیستم	
۱	فصل ۷: وسایل ورودی و خروجی	
۱	فصل ۸: حافظه های جانبی	
۲	فصل ۹: نرم افزارهای سیستم	نوبت دوم
۱	فصل ۱۰: نرم افزارهای کاربردی	
۵	فصل ۱۱: حل مسئله و اصول برنامه نویسی	
۶	فصل ۱۲: برنامه نویسی به زبان QBASIC	

لازم به ذکر است که تقسیم بندی جلسات، قابل تغییر است و گاهی می توان از زمان تخصیص داده شده به یک جلسه، برای پوشش مطالب جلسات قبل یا بعد استفاده کرد.  
به دلیل نیاز دانش آموزان به مهارت های عملی، پیشنهاد می شود که این درس ۳ واحدی به صورت ۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی در هفته تدریس شود.

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۴ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بارمبندی درس روان‌شناسی سال سوم رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۶۸/۱  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

عنوان فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور و دی‌ماه
فصل اول : کلیات	۸	۲	۴
فصل دوم : رشد	۱۲	۳	۶
فصل سوم: فرایندهای شناختی	-	۸	۵
فصل چهارم: سلامت روانی و اختلال روانی	-	۷	۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

توضیح: برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۸۷-۱۳۹۴ مبنای طراحی سؤال می‌باشد.

بارم بندی ریاضیات (۲) سال دوم رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک، کد ۲۳۴/۲  
دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شهریور	پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	عناوین مطالب	فصل
۲	۱	۲	دنباله ها	اول
		۱	تقریبات اعشاری	
		۲	ریشه گیری و به توان رسانی اعداد	
۳	۱	۳	رابطه و تابع - دامنه و برد	دوم
		۳	توابع خطی	
			وارون یک رابطه - توابع یک به یک	
بازه و مقدار تابع				
۴	۲/۵	۳	توابع خاص	سوم
			رسم نمودار برخی از توابع درجه دوم به کمک انتقال	
		تابع $f(x) = x^2$		
		توابع گویا و رادیکالی		
۴	۴	نامعادله و تعیین علامت		
		تعیین علامت چند جمله ای درجه دوم		
۳	۳/۵	۲	توابع نمایی	چهارم
		-	لگاریتم و تابع لگاریتمی	
		-	محاسبه لگاریتم یک عدد	
-	قوانین لگاریتم ها و حل معادلات لگاریتمی			
۴	۲	-	زاویه و اندازه زوایا- واحد دیگری برای اندازه گیری زاویه	پنجم
		-	شناخت دایره مثلثاتی و تعیین مقادیر آن	
	۴	-	تابع مثلثاتی - منحنی توابع مثلثاتی	
		-	رابطه بین منحنی سینوسی و دایره مثلثاتی - کاربردهایی از مثلثات	
۲	۳	-	تساوی و جمع دو ماتریس- ضرب عدد در ماتریس- قرینه ی ماتریس	ششم
		-	ضرب ماتریس ها- حل دستگاه دو معادله دو مجهولی با استفاده از ماتریس	
۲	۳	-	شمارش - اصل ضرب	هفتم
		-	جایگشت	
		-	ترکیب	
۲۰	۲۰	۲۰	جمع	

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۰-۱۳۹۴ مبنای طراحی سؤال می‌باشد.

بارم بندی ریاضیات (۳) سال سوم رشته علوم تجربی کد ۲۵۸/۳  
دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۸	۴
دوم	۱۲	۷
سوم	-	۵
چهارم	-	۴
<b>جمع</b>	<b>۲۰</b>	<b>۲۰</b>

بارم بندی ریاضی سال سوم رشته‌های علوم انسانی و علوم معارف اسلامی کد ۲۵۸/۶  
دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۳/۵	۷/۵
دوم (تا پایان مسائلمسئله ۶۷)	۶/۵	۷/۵
دوم (از صفحه ۶۷ تا آخر فصل)	-	
سوم	-	۵
<b>جمع</b>	<b>۲۰</b>	<b>۲۰</b>

بارم بندی جبر و احتمال سال سوم رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۵۸/۲  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	پایانی نوبت اول	فصل ها
۵/۵	۱۰	اول
۵/۵	۱۰	دوم (بخش ۲-۸ در صفحه ۶۷ تا آخر فصل)
	-	دوم (بخش ۲-۸ در صفحه ۶۷ تا آخر فصل)
۲	-	سوم
۷	-	چهارم
۲۰	۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۴ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بارم بندی حسابان سال سوم رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۵۸/۱  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	پایانی نوبت اول	فصل ها
۴	۱۰	اول
۴	۱۰	دوم
۳	-	سوم
۴	-	چهارم
۵	-	پنجم
۲۰	۲۰	جمع

بارم بندی هندسه (۱) سال دوم رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک کد ۲۳۳/۲  
دوره دوم متوسطه (دیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شهریور	پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	بخش	فصل	
۳/۵	۲/۵	۳/۵	۱-۱	اول	
			۲-۱		
			۳-۱		
		۳/۵	۴-۱		
		۵-۱			
		۱/۵	۳		۶-۱
					۷-۱
۲	۲/۵	۴	۱-۲	دوم	
۳		۴/۵	۲-۲		
۲	-	۱/۵	۱-۳	سوم	
	۲	-	۲-۳		
۳/۵	۳	-	۳-۳		
	۲/۵	-	۴-۳		
		-	۵-۳		
۱/۵	۲	-	۶-۳		
		-	۱-۴		
۱/۵	۳	-	۲-۴	چهارم	
		-	۳-۴		
۱/۵	۲/۵	-	۴-۴		
		-	۵-۴		
		-	۶-۴		
۲۰	۲۰	۲۰	جمع		

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۰-۱۳۹۴ مبنای طراحی سؤال می‌باشد.



بارم بندی هندسه (۲) سال سوم رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۵۸/۴  
 دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۲	۵
دوم (تا صفحه ۷۴، رابطه طولی در دایره)	۸	۵
دوم (از صفحه ۷۴، رابطه طولی در دایره تا آخر فصل)	-	-
سوم	-	۵
چهارم	-	۵
<b>جمع</b>	<b>۲۰</b>	<b>۲۰</b>

بارم بندی آمار و مدل سازی سال سوم رشته علوم تجربی کد ۲۳۴/۳ و  
 سال دوم رشته های ریاضی و فیزیک، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی کد ۲۵۸/۵  
 دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شهریور	پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	فصل
۲	-	۲	اول
۲	۱	۵	دوم
۲	-	۲	سوم
۳	۲	۴	چهارم
۳	۲	۷	پنجم
۴	۴/۵	-	ششم
۴	۴/۵	-	هفتم
این فصل اختیاری می باشد .		-	هشتم
-	پروژه کتبی ۶ نمره	-	-
۲۰	۲۰	۲۰	جمع

**توجه :**

اهداف آموزشی این درس بدون اهمیت دادن به انجام پروژه محقق نمی شود و نمرات کلاس نیز نمی تواند آن را پوشش دهد. پروژه در نوبت اول در ارزشیابی مستمر ملحوظ می شود و در نوبت دوم لازم است پروژه به صورت کتبی به عنوان قسمتی از ارزشیابی پایانی ( بر اساس چک لیست کتاب راهنمای معلم ) منظور شود.

**برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۴-۱۳۹۰ مبنای طراحی سؤال می باشد.**

بارم بندی درس ریاضی پیش دانشگاهی (رشته علوم انسانی) کد ۲۹۲/۲

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۱/۵	فصل ۱: استدلال ریاضی	۶	فصل ۱: استدلال ریاضی
۲/۵	فصل ۲: دنباله‌های اعداد	۱۰	فصل ۲: دنباله‌های اعداد
۱	فصل ۳: لگاریتم - تا ابتدای بخش ۳-۵ - اثبات روابط لگاریتمی	۴	فصل ۳: لگاریتم - تا ابتدای بخش ۳-۵ - اثبات روابط لگاریتمی
۲/۵	فصل ۳: لگاریتم (ادامه) از ابتدای بخش ۳-۵ - اثبات روابط لگاریتمی تا پایان فصل		
۷	فصل ۴: مدل‌سازی ریاضی		
۵/۵	فصل ۵: احتمال مقدماتی		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارم بندی درس ریاضیات گسسته پیش دانشگاهی (رشته علوم ریاضی) کد ۲۹۶/۱

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۲	قسمت اول: گراف‌ها و کاربردهای آن	۹	قسمت اول: گراف‌ها و کاربردهای آن
۳	قسمت دوم: نظریه اعداد	۱۱	قسمت دوم: نظریه اعداد
۷	قسمت سوم: مباحثی دیگر در ترکیبیات		
۸	قسمت چهارم: احتمال		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارمبندی درس ریاضی عمومی (۱ و ۲) دوره پیش دانشگاهی (رشته علوم تجربی) کد ۲۹۲/۱  
 سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۱	فصل ۱: احتمال	۵/۵	فصل ۱: احتمال
۲/۵	فصل ۲: توابع و معادلات	۹	فصل ۲: توابع و معادلات
۱/۵	فصل ۳: مشتق و توابع	۵/۵	فصل ۳: مشتق و توابع
۴	فصل ۴: کاربردهای مشتق		
۶/۵	فصل ۵: هندسه مختصاتی و منحنی‌های درجه دوم		
۴/۵	فصل ۶: انتگرال		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۴-۹۰ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

بارم بندی درس هندسه تحلیلی و جبر خطی پیش‌دانشگاهی (رشته علوم تجربی) کد ۲۹۴/۱  
سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۲	فصل ۱: بردارها	۷	فصل ۱: بردارها
۱/۵	فصل ۲: معادلات خط و صفحه	۶	فصل ۲: معادلات خط و صفحه
۱/۵	فصل ۳: مقاطع مخروطی تا ابتدای بخش انتقال محورهای مختصات	۷	فصل ۳: مقاطع مخروطی- تا ابتدای بخش انتقال محورهای مختصات
۴	فصل سوم: مقاطع مخروطی (ادامه) از ابتدای بخش «انتقال محورهای مختصات تا پایان فصل سوم		
۶	فصل ۴: ماتریس و دترمینان		
۵	فصل ۵: دستگاه معادلات خطی		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۴-۹۰ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارمبندی درس حساب دیفرانسیل و انتگرال پیش‌دانشگاهی (رشته علوم ریاضی) کد ۲۹۵/۱  
سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصل	بخش‌ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
صفر	بخش ۱ تا آخر بخش ۵	۱	۲
	بخش ۶ تا آخر بخش ۸	۱	
اول	بخش ۱ تا آخر بخش ۴	۲	۲
	بخش ۵ تا آخر بخش ۹	۳/۵	
دوم	بخش ۱ تا آخر بخش ۴	۲	۲
	بخش ۵ تا آخر بخش ۹	۴	
	بخش ۱۰ تا آخر بخش ۱۴	۳	
	بخش ۱۵ تا آخر بخش ۱۸	۱/۵	
سوم	بخش ۱ تا آخر بخش ۳	۲	۱
	بخش ۴ تا آخر بخش ۵	-	۱/۵
	بخش ۶ تا آخر بخش ۷	-	۱/۵
	بخش ۸ تا آخر بخش ۱۱	-	۳
	بخش ۱۲ تا آخر بخش ۱۵	-	۳
	بخش ۱۶	-	۲
	بخش ۱ تا آخر بخش ۲	-	۱/۵
چهارم	بخش ۳ تا آخر بخش ۵	-	۲/۵
	<b>جمع</b>	<b>۲۰</b>	<b>۲۰</b>

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۴ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

بارم بندی کتاب‌های زبان فارسی (۲) و (۳) عمومی و تخصصی کتاب‌های زبان فارسی  
دوره دوم متوسطه (دییرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نام کتاب	درس‌های نوبت اول	درس‌های نوبت دوم
زبان فارسی (۱)	۱ تا ۱۴	۱۵ تا ۲۸
زبان فارسی (۲)	۱ تا ۱۴	۱۵ تا ۲۸
زبان فارسی (۳) عمومی	۱ تا ۱۲	۱۳ تا ۲۴
زبان فارسی (۳) علوم انسانی	۱ تا ۱۴	۱۵ تا ۲۷

**ارزشیابی مستمر**

- املای تقریری (۱۰ نمره)
- فعالیت‌های کلاسی (۲ نمره)
- پرسش‌های کلاسی (۲ نمره)
- آزمون کتبی (۴ نمره)
- تهیه دفتر (۲ نمره)

بارم بندی کتاب زبان فارسی (۲) سال دوم کد ۲۲۰/۲  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شهریور	پایانی نوبت دوم		پایانی نوبت اول	موضوع
	نیمه دوم کتاب	نیمه اول کتاب		
۵	۴	۱	۵	نگارش و انشا
۸	۶	۲	۸	دستور
۴	۳	۱	۴	زبان‌شناسی
۳	۲	۱	۳	املا و بیاموزیم
۲۰	۲۰		۲۰	جمع

بارم بندی کتاب های زبان فارسی (۳) سال سوم به استثنا رشته علوم انسانی کد ۲۹۴/۳ و  
رشته علوم انسانی و علوم معارف اسلامی کد ۲۴۹/۴  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	پایانی نوبت اول	موضوع
۵	۵	نگارش و انشا
۸	۸	دستور
۴	۴	زبان‌شناسی
۳	۳	املا و بیاموزیم
۲۰	۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۴ مبنای طراحی سؤال می باشد.



بارم بندی کتاب های ادبیات فارسی (۲) و (۳) عمومی و تخصصی  
دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
ادبیات فارسی (۱)	۱ تا ۱۱	۱۲ تا ۲۴
ادبیات فارسی (۲)	۱ تا ۱۱	۱۲ تا ۲۴
ادبیات فارسی (۳) عمومی	۱ تا ۱۱	۱۲ تا ۲۲
ادبیات فارسی (۳) علوم انسانی	۱ تا ۱۳	۱۴ تا ۲۷

**ارزشیابی مستمر:** - خوانش صحیح و فهم متون (۶ نمره) - فعالیت های کلاسی (۲ نمره) - پرسش های کلاسی (۳ نمره) - حفظ شعر (۳ نمره) - آزمون کتبی (۵ نمره) - تهیه دفتر (۱ نمره)

بارم بندی کتاب ادبیات فارسی (۲) سال دوم کد ۲۲۰/۱  
دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شهریور	پایانی نوبت دوم		پایانی نوبت اول	موضوع
	نیمه دوم کتاب	نیمه اول کتاب		
۶	۴	۲	۶	بیان معنی شعر و نثر
۲	۱/۵	۰/۵	۲	معنی لغت
۴	۳	۱	۴	درک مطلب
۳	۲/۵	۰/۵	۳	دانش های ادبی
۳	۲	۱	۳	خود آزمایی
۲	۲	-	۲	حفظ شعر
۲۰	۲۰		۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۴ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بارمبندی کتاب‌های ادبیات فارسی (۳) سال سوم به استثنای رشته علوم انسانی کد ۲۴۹/۱ و  
 رشته علوم انسانی کد ۲۴۹/۲  
 دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شهریور، بزرگسالان و دی ماه	پایانی نوبت دوم،		پایانی نوبت اول	موضوع
	نیمه دوم کتاب	نیمه اول کتاب		
۶	۴	۲	۶	بیان معنی شعر و نثر
۲	۱/۵	۰/۵	۲	معنی لغت
۴	۳	۱	۴	درک مطلب
۳	۲/۵	۰/۵	۳	دانش های ادبی
۳	۲	۱	۳	خود آزمایی
۲	۲	-	۲	حفظ شعر
۲۰	۲۰		۲۰	جمع

### نکات مهم

- ۱- برای معنی شعر و نثر ۶ نمره دریا زده مورد انتخاب شود (دومورد ۱ نمره ، دومورد ۰/۷۵ ، سه مورد ۰/۵ و چهارمورد ۰/۲۵ نمره)
- ۲- از پرسش معنی واژه ها بیرون از جمله ، پرهیز شود .
- ۳- مقصود از درک مطلب، آوردن متنی از درس های کتاب و طرح چند سؤال از محتوای آن است .
- ۴- مقصود از دانش های ادبی ، تاریخ ادبیات و درآمد درس ها (۱/۵ نمره) ، بیاموزیم و آرایه های ادبی (۱/۵ نمره) است.
- ۵- در طرح سؤال سعی شود علاوه بر استفاده از خود آزمایی های کتاب از نمونه های مشابه نیز استفاده شود.

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۴-۱۳۹۳ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بارم بندی درس آرایه های ادبی سال سوم رشته علوم انسانی کد ۲۸۰/۱  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شماره دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۰/۵	
۲	۱	
۳	۰/۵	
۴	۱	۱
۵	۰/۵	
۶	۱	
۷	۰/۵	
۸	۲	۱
۹	۲/۵	
۱۰	۲/۵	
۱۱	۲	۲
۱۲	۲	
۱۳	۲	
۱۴	۲	۱
۱۵	-	۱
۱۶	-	۱/۵
۱۷	-	۱/۵
۱۸	-	۲
۱۹	-	۱
۲۰	-	۱/۵
۲۱	-	۱/۵
۲۲	-	۱/۵
۲۳	-	۱/۵
۲۴	-	۱
۲۵	-	۱
جمع	۲۰	۲۰

ارزشیابی مستمر: تمرین های کتاب (۶ نمره) - پرسش های شفاهی (۵ نمره) - شرکت در فعالیت های کلاسی (۳ نمره)  
آزمون کتبی: (۵ نمره) - تهیه دفتر کار (۱ نمره)  
\* برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۴ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بارم بندی دروس تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) و (۲) رشته زبان و ادبیات فارسی و  
 تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) سال دوم رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۴۶/۱  
 دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
درس ۱	۱	۰/۲۵	۰/۵
۲ "	۱	۰/۲۵	۰/۵
۳ "	۱/۵	۰/۵	۰/۵
۴ "	۱	۰/۵	۰/۵
۵ "	۲	۰/۵	۰/۵
۶ "	۲	۰/۵	۰/۷۵
۷ "	۱/۵	۰/۵	۰/۷۵
۸ "	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۹ "	۲	۰/۵	۱
۱۰ "	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۱۱ "	-	۱	۱
۱۲ "	-	۱	۱
۱۳ "	-	۲	۱
۱۴ "	-	۲	۱/۵
۱۵ "	-	۱/۲۵	۱
۱۶ "	-	۱/۲۵	۱
۱۷ "	-	۱/۵	۱/۵
۱۸ "	-	۱	۱
۱۹ "	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۲۰ "	۱/۵	۰/۲۵	۰/۷۵
۲۱ "	۱	۰/۲۵	۰/۷۵
۲۲ "	۱	۰/۲۵	۰/۵
۲۳ "	-	۱	۰/۷۵
۲۴ "	-	۰/۵	۰/۲۵
۲۵ "	-	۱/۲۵	۰/۷۵
۲۶ "	-	۱/۲۵	۰/۷۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

- در نوبت اول از درس ۱ تا ۱۰ و از درس ۱۹ تا ۲۲ و در نوبت دوم از درس ۱۱ تا ۱۸ و از درس ۲۳ تا آخر تدریس شود  
 الف - ارزشیابی مستمر تاریخ ادبیات ایران و جهان ( ۱ و ۲ ): پژوهش ( ۱۰ نمره ) ، پرسش های کلاسی ( ۴ نمره ) ، آزمون کتبی ( ۵ نمره ) ، تهیه دفتر ( ۱ نمره ) .

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب های چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۴ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بازم بندی دروس تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲) سال سوم رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۷۶/۱  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
درس ۱	۱/۵	۰/۵	۱
۲	۱/۵	۱/۲۵	۰/۵
۳	۱/۵	۰/۵	۰/۷۵
۴	۲	۰/۵	۱
۵	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۶	۱/۵	۰/۵	۰/۵
۷	۱/۵	۰/۲۵	۱
۸	۱	۰/۲۵	۱
۹	۱	۰/۲۵	۱
۱۰	۱	۰/۲۵	۰/۵
۱۱	۱	۰/۵	۰/۷۵
۱۲	-	۱/۵	۱
۱۳	-	۱/۵	۱
۱۴	-	۲	۱/۵
۱۵	-	۱/۵	۱
۱۶	-	۲	۱
۱۷	-	۱	۰/۵
۱۸	-	۱/۵	۰/۵
۱۹	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۲۰	۱/۵	۰/۲۵	۰/۷۵
۲۱	۲	۰/۵	۱
۲۲	-	۱/۵	۱
۲۳	-	۱	۰/۵
۲۴	-	۱/۵	۱/۲۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

در نوبت اول از درس ۱ تا ۱۱ و از درس ۱۹ تا ۲۱ و در نوبت دوم از درس ۱۲ تا ۱۸ و از درس ۲۲ تا آخر تدریس شود.

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتابهای چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۴ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بارم بندی درس زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی (عمومی کلیه رشته‌ها)، کد کتاب ۲۸۳/۱  
سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه		پایانی نوبت اول	عناوین
نیمه دوم کتاب	نیمه اول کتاب		
۴	۲	۶	معنی و مفهوم شعر و نثر
۱	۰/۵	۱	معنی واژه در جمله
۲/۵	۱/۵	۴	درک مطالب
۲	۱	۳	خودآزمایی
۱/۵	-	۲	تاریخ ادبیات و درآمدها
۲	-	۲	آرایه‌ها و نکات بلاغی
۲	-	۲	شعر حفظی
۱۵	۵		جمع
۲۰		۲۰	نمره نهایی

توجه:

از ابتدای کتاب زبان و ادبیات فارسی عمومی تا پایان درس ۱۴ به نوبت اول و از درس ۱۵ تا پایان کتاب به نوبت دوم اختصاص دارد.

برای آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال ۹۳ و ۹۴ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

بارمبندی ادبیات فارسی (تخصصی رشته ادبیات فارسی و علوم و معارف اسلامی) کد کتاب ۲۸۳/۴

شامل: قافیه، عروض، سبک‌شناسی و نقد ادبی

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه		پایانی نوبت اول	مواد آزمون
نیمه دوم کتاب	نیمه اول کتاب		
-	۵/۵	۲/۵	قافیه
-	۲	۷/۵	عروض
۴	۱	۳	معنی و مفهوم شعر و نثر
۳	۱	۲	درک مطلب
۱/۵	-	۱/۵	خودآزمایی
۰/۵	-	۱	معنی واژه
۲	۰/۵	۲/۵	دانش‌های ادبی (تاریخ ادبیات، سبک‌شناسی، آرایه‌های ادبی)
۱	-	-	شعر حفظی
۳	-	-	نقد ادبی
۱۵	۵		جمع
۲۰		۲۰	نمره ی نهایی

**توجه:**

از ابتدای کتاب ادبیات فارسی تا پایان درس ۱۳ به نوبت اول و از درس ۱۴ تا پایان کتاب به نوبت دوم اختصاص دارد.

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ ۹۳ و ۹۴ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

بارم بندی درس زبان های خارجی (انگلیسی - فرانسه - آلمانی) پایه اول: ۳۰ نمره  
دوره دوم متوسطه (دیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	شهریور	نمره	پایانی نوبت دوم	نمره	پایانی نوبت اول
۱/۵	درس اول	۱/۵	درس اول	۶	درس اول
۱/۵	درس دوم	۱/۵	درس دوم	۶	درس دوم
۱/۵	درس سوم	۱/۵	درس سوم	۶	درس سوم
۱/۵	درس چهارم	۱/۵	درس چهارم	۶	درس چهارم
۱/۵	درس پنجم	۱/۵	درس پنجم	۶	درس پنجم
۵/۵	درس ششم	۵/۵	درس ششم		
۵/۵	درس هفتم	۵/۵	درس هفتم		
۵/۵	درس هشتم	۵/۵	درس هشتم		
۵/۵	درس نهم	۵/۵	درس نهم		

**الف - ارزشیابی مستمر (فعالیت های کلاسی) ۲۰ نمره شامل :**

- انجام تکالیف درسی و پاسخگویی به سؤالات ۵ نمره
- آزمون های مستمر کلاسی ۵ نمره
- فعالیت های کلاسی شفاهی ۱۰ نمره

**ب - ارزشیابی پایانی (نوبت اول، دوم، شهریور و یا پایانی دی ماه) ۴۰ نمره شامل :**

**ارزشیابی شفاهی پایانی (۱۰ نمره)**

- خواندن شامل:

سرعت مناسب: ۱ نمره، آهنگ، تکیه و تلفظ صحیح: ۱ نمره، روان خوانی: ۲ نمره، درک مطلب: ۲ نمره

- بازگویی و خلاصه کردن مطلب خوانده شده (دانش آموزان پس از خواندن بخشی از یک درس،

نکات مهم آن را در یک یا دو جمله بیان می کنند): انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره / آلمانی ۲ نمره

- نقش های زبانی (در این قسمت مهارت دانش آموزان در اجرای مکالمات مربوط به Language Function مورد ارزشیابی قرار

می گیرد). لازم به توضیح است که در زبان های فرانسه و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود: انگلیسی و فرانسه ۱/۵

نمره / آلمانی ۲ نمره



- تلفظ صحیح (ارزشیابی در این بخش صرفاً به قسمت Pronunciation کتاب محدود می شود.
- لازم به توضیح است که ارزشیابی تلفظ فقط در مورد زبان‌های انگلیسی و فرانسه است: ۱ نمره

### ✓ توجه:

از ۱۰ نمره ارزشیابی شفاهی پایانی نوبت دوم، ۲/۵ نمره به نیمه اول و ۷/۵ نمره به نیمه دوم کتاب تعلق می‌گیرد.

### ج - ارزشیابی کتبی پایانی (۳۰ نمره)

- املا (یک یا دو حرف از حروف دوازده لغت در جمله جا افتاده است). (انگلیسی و فرانسه ۳ نمره / آلمانی ۴ نمره)
- واژگان (۸ نمره) شامل:

- جایگزین کردن لغات در جملات (ارائه ۹ لغت در ۸ جمله) ۴ نمره

- یافتن واژه‌های مناسب به منظور تکمیل جملات ناقص با استفاده از دانش زبانی دانش آموز ۲ نمره

- پرسش‌های چهارگزینه‌ای: ۲ نمره

- دستور (۸ نمره) شامل:

- سؤالات چهارگزینه‌ای: ۲ نمره

- مرتب کردن جملات به هم‌ریخته: ۲ نمره

- کامل کردن جملات ناقص: ۲ نمره

- پاسخ به سؤال با توجه به تصویر: ۲ نمره

- نقش‌های زبانی (۳ نمره)

مکالمات ناقصی که توسط دانش آموز کامل می‌شوند. سؤالات این بخش به قسمت LanguageFunction

کتاب درسی مربوط می‌شوند. لازم به توضیح است که در زبان‌های فرانسه و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش‌های زبانی می‌شود:

- تلفظ (۱ نمره): این بخش به دو شکل می‌تواند مورد ارزشیابی قرار گیرد:

- استفاده از ستون و دادن مثالی برای هر ستون: دانش آموزان، لغات داده شده را در ستون‌های مربوط

قرار می‌دهند.

- دادن مجموعه‌ای از لغات که همه به جز یکی، در یک صدا مشترک هستند: دانش آموزان لغت مربوطه

را می‌یابند.

### ✓ لازم به توضیح است که ارزشیابی تلفظ در مورد زبان‌های انگلیسی و فرانسه است: ۳۰ نمره

- درک مطلب (۷ نمره):

- Sentence Comprehension در این بخش یک یا دو جمله در هر سؤال گنجانده می‌شود که درک آن‌ها

مستلزم دانستن نکته‌ای می‌باشد. در مورد این جملات سؤال به صورت چهارگزینه‌ای داده می‌شود: ۳ نمره

در این قسمت متنی در سطح متون کتاب انتخاب می‌شود و دانش آموزان به سؤالات مربوطه

پاسخ می‌دهند: ۴ نمره

- انواع سؤالات:

Completion, Multiple choice, True/ False, Wh questions, Yes/ No questions

توجه:

در ارزشیابی کتبی پایانی نوبت دوم از مجموع ۳۰ نمره، ۲۲/۵ نمره آن متعلق به نیمه دوم کتاب درسی و ۷/۵ نمره آن متعلق به نیمه اول کتاب درسی می باشد.

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۸۷-۹۳ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بارمبندی درس زبان خارجی (انگلیسی - فرانسه - آلمانی) پایه دوم: ۳۰ نمره  
دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	شهریور	نمره	پایانی نوبت دوم	نمره	پایانی نوبت اول
۱/۵	درس اول	۱/۵	درس اول	۷/۵	درس اول
۲	درس دوم	۲	درس دوم	۷/۵	درس دوم
۲	درس سوم	۲	درس سوم	۷/۵	درس سوم
۲	درس چهارم	۲	درس چهارم	۷/۵	درس چهارم
۷/۵	درس پنجم	۷/۵	درس پنجم		
۷/۵	درس ششم	۷/۵	درس ششم		
۷/۵	درس هفتم	۷/۵	درس هفتم		

**الف - ارزشیابی مستمر (فعالیت های کلاسی) ۲۰ نمره شامل :**

- انجام تکالیف درسی و پاسخ گویی به سؤالات: ۵ نمره
- آزمون های مستمر کلاسی: ۵ نمره
- فعالیت های کلاسی شفاهی: ۱۰ نمره

**ب - ارزشیابی پایانی (نوبت اول، دوم، شهریور و یا پایانی دی ماه) :**

**ارزشیابی شفاهی پایانی (۱۰ نمره)**

- خواندن شامل: سرعت مناسب: ۱ نمره، آهنگ، تکیه و تلفظ صحیح: ۱ نمره، روان خوانی: ۲ نمره، درک مطلب: ۲ نمره
- بازگویی و خلاصه کردن مطلب خوانده شده (دانش آموزان پس از خواندن بخشی از یک درس، نکات مهم آن را در یک یا دو جمله بیان می کنند). انگلیسی و فرانسه: ۱/۵ نمره، آلمانی: ۲ نمره
- نقش های زبانی (در این قسمت مهارت دانش آموزان در اجرای مکالمات مربوط به Language Function مورد ارزشیابی قرار می گیرد).
- لازم به توضیح است که در زبان های فرانسه و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود. انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره / آلمانی ۲ نمره
- تلفظ صحیح (ارزشیابی در این بخش صرفاً به قسمت Pronunciation کتاب محدود می شود).
- ✓ لازم به توضیح است که ارزشیابی تلفظ فقط در مورد زبان های انگلیسی و فرانسه است. ۱ نمره
- ✓ توجه:

از ۱۰ نمره ارزشیابی شفاهی پایانی نوبت دوم، ۲/۵ نمره به نیمه اول و ۷/۵ نمره به نیمه دوم کتاب تعلق می گیرد.

**ج - ارزشیابی کتبی پایانی (۳۰ نمره)**

- املا (یک یا دو حرف از حروف دوازده لغت در جمله جا افتاده است). انگلیسی و فرانسه ۳ نمره / آلمانی ۴ نمره

● واژگان ( ۸ نمره ):

- جایگزین کردن لغات در جملات (ارائه ۹ لغت در ۸ جمله): ۴ نمره

- یافتن واژه های مناسب به منظور تکمیل جملات ناقص با استفاده از دانش زبانی دانش آموز: ۲ نمره

- پرسش های چهارگزینه ای: ۲ نمره

● دستور ( ۸ نمره ):

- سؤالات چهارگزینه ای: ۲ نمره

- مرتب کردن جملات به هم ریخته: ۲ نمره

- کامل کردن جملات ناقص: ۲ نمره

- پاسخ به سؤال با توجه به تصویر: ۲ نمره

● نقش های زبانی (۳ نمره):

مکالمات ناقصی که توسط دانش آموز کامل می شوند. سؤالات این بخش به قسمت Language

Function کتاب درسی مربوط می شوند. لازم به توضیح است که در زبان های فرانسه و آلمانی

بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود.

● تلفظ ( ۱ نمره ):

این بخش به دو شکل می تواند مورد ارزشیابی قرار گیرد:

- استفاده از ستون و دادن مثالی برای هر ستون دانش آموزان لغات داده شده را در ستون های مربوط

قرار می دهند.

- دادن مجموعه ای از لغات که همه به جز یکی در یک صدا مشترک هستند. دانش آموزان لغت مربوطه

را می یابند.

✓ لازم به توضیح است که ارزشیابی تلفظ فقط در مورد زبان های انگلیسی و فرانسه است: ۳۰ نمره

● درک مطلب ( ۷ نمره ) شامل:

- Sentence Comprehension در این بخش یک یا دو جمله در هر سؤال گنجانده می شود که درک آن ها

مستلزم دانستن نکته ای می باشد. در مورد این جملات سؤال به صورت چهارگزینه ای داده می شود: ۳ نمره

- در این قسمت متنی در سطح متون کتاب انتخاب می شود و دانش آموزان به سؤالات مربوط پاسخ می دهند: ۴ نمره

● انواع سؤالات: Completion, Multiple choice, True/ False, Wh questions, Yes/ No questions

✓ توجه: در ارزشیابی کتبی پایانی نوبت دوم از مجموع ۳۰ نمره، ۲۲/۵ نمره آن متعلق به نیمه دوم کتاب درسی

و ۷/۵ نمره آن متعلق به نیمه اول کتاب درسی می باشد.

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۸۷ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بارمبندی درس زبان‌های خارجی (انگلیسی، فرانسه، آلمانی) پایه سوم (ترم اول: ۳۰ نمره و ترم دوم: ۴۰ نمره)  
دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۳/۲۵	درس اول	۱۶	درس اول
۳/۲۵	درس دوم	۱۷	درس دوم
۳/۵	درس سوم	۱۷	درس سوم
۱۰	درس چهارم		
۱۰	درس پنجم		
۱۰	درس ششم		

**الف - ارزشیابی مستمر (فعالیت های کلاسی) ۲۰ نمره شامل :**

- انجام تکالیف درسی و پاسخگویی به سؤالات: ۵ نمره
- آزمون های مستمر کلاسی: ۵ نمره
- فعالیت های کلاسی شفاهی: ۱۰ نمره

**ب - ارزشیابی پایانی (نوبت اول، دوم، شهریور و یا پایانی دی ماه) شامل :**  
ارزشیابی شفاهی پایانی (۱۰ نمره)

● خواندن:

- سرعت مناسب: ۱ نمره
- آهنگ، تکیه و تلفظ صحیح: ۱ نمره
- روان خوانی: ۲ نمره
- درک مطلب: ۲ نمره

- بازگویی و خلاصه کردن مطلب خوانده شده (دانش آموزان پس از خواندن بخشی از یک درس، نکات مهم آن را در یک یا دو جمله بیان می کنند). انگلیسی و فرانسه: ۱/۵ نمره، آلمانی: ۲ نمره
- نقش‌های زبانی (در این قسمت مهارت دانش آموزان در اجرای مکالمات مربوط به Language Function مورد ارزشیابی قرار می گیرد).

✓ لازم به توضیح است که در زبان‌های فرانسه و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش‌های زبانی می‌شود.  
انگلیسی و فرانسه: ۱/۵ نمره، آلمانی: ۲ نمره

● تلفظ صحیح (ارزشیابی در این بخش صرفاً به قسمت Pronunciation کتاب محدود می شود. لازم به توضیح است که ارزشیابی تلفظ فقط در مورد زبان های انگلیسی و فرانسه است: ۱ نمره

✓ توجه: ارزشیابی شفاهی صرفاً ویژه نوبت اول می باشد.

ج - ارزشیابی کتبی پایانی (نوبت اول، دوم، شهریور یا پایانی دی ماه) ۴۰ نمره

● املا: یک یا دو حرف از واژه در جمله حذف شود (انگلیسی و فرانسه: ۱۶ مورد، آلمانی: ۱۲ مورد). انگلیسی و فرانسه: ۴ نمره، آلمانی: ۶ نمره

● واژگان: ۱۰ نمره

- جایگزین کردن لغات در جملات (۹ لغت در ۸ جمله): ۴ نمره

- یافتن واژه های مناسب به منظور تکمیل جملات ناقص با استفاده از دانش زبانی دانش آموز: ۳ نمره

تشخیص اجزاء کلام (اسم، صفت، ضمیر و غیره) از طریق بافت (Context): ۳ نمره

● دستور زبان: ۹ نمره

۱- سؤالات چهار گزینه ای ۳ نمره

۲- مرتب کردن جملات به هم ریخته ۲ نمره

۳- کامل کردن جملات ناقص ۲ نمره

۴- پاسخ به سؤال با توجه به تصویر ۲ نمره

● نقش های زبانی (۴ نمره)

مکالمات ناقصی که توسط دانش آموز کامل می شوند. سؤالات این بخش به قسمت Language

Function کتاب درسی مربوط می شوند. لازم به توضیح است که در زبان های فرانسه و

آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود.

● تلفظ این بخش به دو شکل می تواند مورد ارزشیابی قرار گیرد: ۲ نمره

- استفاده از ستون و دادن مثالی برای هر ستون دانش آموزان لغات داده شده را در ستون های مربوط قرار می دهند.

- دادن مجموعه ای از لغات که همه به جز یکی در یک صدا مشترک هستند. دانش آموزان لغت مربوطه را می یابند.

✓ لازم به توضیح است که ارزشیابی تلفظ فقط در مورد زبان های انگلیسی و فرانسه است.

● درک مطلب: ۱۱ نمره

- (Sentence Comprehension): در این بخش یک یا دو جمله در هر سؤال گنجانده می شود که درک آن ها

مستلزم دانستن نکته ای می باشد. در مورد این جملات سؤال به صورت چهار گزینه ای داده می شود: ۳ نمره

- در این قسمت متنی در سطح متون کتاب انتخاب می شود و دانش آموزان به سؤالات مربوط به (Completion, Multiple choice, True/ False, Wh questions Yes/ No questions) پاسخ می دهند: ۵ نمره

- متن Cloze: ۳ نمره

(از آنجا که نمونه های Cloze در کتاب درسی نیامده است لذا لازم است دبیران محترم این پایه، در کلاس و در آزمون های مستمر، دانش آموزان را با این نوع آزمون آشنا سازند.)

✓ برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۸۷ مبنای طراحی سؤال می باشد.

✓ در بارمبندی پایانی نوبت اول درس زبان های خارجی سال سوم متوسطه با توجه به برگزاری امتحان شفاهی ( ۱۰ نمره) و امتحان کتبی ( ۴۰ نمره)، جمع نمره بر اساس فرمول زیر محاسبه می شود:

$$\left( \frac{2}{5} \times \text{شفاهی امتحان (نمره 10)} \right) + \text{کتبی امتحان (نمره 40)} = 20$$

بازمبندی درس زبان انگلیسی پیش دانشگاهی

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمبره	پایانی نوبت دوم، شهر یور، بزرگسالان و دی ماه	نمبره	پایانینوبت اول
۱/۲۵	درس اول	۵	درس اول
۱/۲۵	درس دوم	۵	درس دوم
۱/۲۵	درس سوم	۵	درس سوم
۱/۲۵	درس چهارم	۵	درس چهارم
۳/۷۵	درس پنجم		
۳/۷۵	درس ششم		
۳/۷۵	درس هفتم		
۳/۷۵	درس هشتم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع



بارمبندی درس زبان آلمانی پیش‌دانشگاهی  
سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانینوبت اول
۱/۲۵	درس اول	۵	درس اول
۱/۲۵	درس دوم	۵	درس دوم
۱/۲۵	درس سوم	۵	درس سوم
۱/۲۵	درس چهارم	۵	درس چهارم
۳/۷۵	درس پنجم		
۳/۷۵	درس ششم		
۳/۷۵	درس هفتم		
۳/۷۵	درس هشتم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳-۸۸ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

بارمبندی درس زبان فرانسه پیش دانشگاهی

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمبره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمبره	پایانینوبت اول
۰/۵	درس اول	۲/۵	درس اول
۰/۵	درس دوم	۲/۵	درس دوم
۰/۵	درس سوم	۲/۵	درس سوم
۰/۵	درس چهارم	۲/۵	درس چهارم
۰/۷۵	درس پنجم	۲/۵	درس پنجم
۰/۷۵	درس ششم	۲/۵	درس ششم
۰/۷۵	درس هفتم	۲/۵	درس هفتم
۰/۷۵	درس هشتم	۲/۵	درس هشتم
۲	درس نهم		
۲	درس دهم		
۲	درس یازدهم		
۲/۲۵	درس دوازدهم		
۲/۲۵	درس سیزدهم		
۲/۲۵	درس چهاردهم		
۲/۲۵	درس پانزدهم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳-۸۸ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارم بندی درس زمین شناسی سال سوم رشته علوم تجربی کد ۲۶۲/۱  
دوره دوم متوسطه (دیپارستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شماره فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۲	۰/۷۵
۲	۲	۰/۷۵
۳	۴	۱
۴	۵	۱/۵
۵	۷	۳/۵
۶	-	۳
۷	-	۳/۵
۸	-	۲/۵
۹	-	۳/۵
جمع	۲۰	۲۰

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۴ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بارم بندی درس علوم زمین سال پیش دانشگاهی رشته تجربی کد ۲۹۱/۱  
 سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۱/۲۵	فصل ۱	۵	فصل ۱
۱/۲۵	فصل ۲	۵	فصل ۲
۱	فصل ۳	۴	فصل ۳
٪۷۵	فصل ۴	۳	فصل ۴
٪۷۵	فصل ۵	۳	فصل ۵
۲/۵	فصل ۶		
۳/۵	فصل ۷		
۲/۵	فصل ۸		
۴	فصل ۹		
۲/۵	فصل ۱۰		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۴ مبنای طراحی سؤال، می باشد.

بارمبندی درس زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۱) سال دوم رشته علوم تجربی کد ۲۳۱/۱  
دوره دوم متوسطه (دیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شهریور	پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	فصل
۱/۵	۱	۴	۱
۲/۵	۱/۵	۶	۲
۲	۱	۴	۳
۲	۱/۵	۴	۴
۱/۵	۱/۵	-	۵
۴	۶	-	۶
۱	۲	-	۷
۲/۵	۳/۵	-	۸
۳	۲	۲	فعالیت‌ها
۲۰	۲۰	۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۴ مبنای طراحی سؤال می‌باشد.

بارم بندی درس زیست شناسی و آزمایشگاه (۲) سال سوم رشته علوم تجربی کد ۲۶۱/۱  
دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۳/۵	۱/۵
۲	۴	۱/۵
۳	۳/۵	۱/۵
۴	۳	۱/۵
۵	۲/۵	۱/۵
۶	تا صفحه ۱۲۹ چرخه سلول ۱/۵	۲
۷	-	۱
۸	-	۲
۹	-	۲
۱۰	-	۱/۵
۱۱	-	۲
فعالیت ها	۲	۲
جمع	۲۰	۲۰

برای آزمون هر سال تحصیلی، کتاب چاپ همان سال مبنای طراحی سوال قرار گیرد.

بارم بندی درس زیست شناسی پیش دانشگاهی رشته علوم تجربی کد ۲۹۰/۲  
سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۴/۵	۱/۵
۲	۳/۵	۱
۳	۳	۰/۵
۴	۳/۵	۰/۵
۵	۵/۵	۱/۵
۶	-	۲/۵
۷	-	۲/۵
۸	-	۳
۹	-	۲/۵
۱۰	-	۲/۵
۱۱	-	۲
جمع	۲۰	۲۰

برای آزمون هر سال تحصیلی کتاب چاپ همان سال مبنای طراحی سوال قرار گیرد.

#### نکات مهم

- ۱- برای امتحانات پایانی (همه کتاب) که در دی ماه برگزار می شود مبنای طرح سؤال، کتاب سال تحصیلی قبل است.
- ۲- در ارزش یابی های پایانی، علاوه بر ارزشیابی دانستنی های اکتسابی دانش آموزان، مهارت های فکر کردن، مقایسه کردن، تفسیر کردن، طراحی آزمایش و پیش بینی علمی و ... که نمونه هایی از آن ها در کتاب درسی دانش آموز مشخص شده است، ارزشیابی انجام شود. نمره ای که به این مهارت ها اختصاص داده می شود، نباید از نمره مشخص شده در جدول بarm بندی کمتر باشد. بدیهی است اگر در آزمون، سؤالاتی کاملاً شبیه سؤالات کتاب درسی داده شود، چنین سؤالاتی ارزش چندانی ندارند.
- ۳- در ارزشیابی های پایانی ۱/۵ تا ۲ نمره به شکل (ترسیم، نام گذاری یا هردو) اختصاص داده شود.
- ۴- بarm فصل هایی را که بیشترین نمره دارند می توان حداکثر با ۰/۵ نمره اختلاف، نسبت به جداول فوق در نظر گرفت.
- ۵- دادن سؤال از بخش هایی از کتاب که با عنوان "بیشتر بدانید" مشخص شده اند در آزمون ها مجاز نیست.
- ۶- به تناسب حجم و اهمیت مطلب، توازن بخش های گیاهی و جانوری در ارزشیابی درس زیست شناسی و آزمایشگاه (۱) در نظر گرفته شود.

## ب) ارزشیابی مستمر (نوبت اول و دوم):

چون در ارزشیابی از این دروس زیست شناسی علاوه بر دانستنی های حیطه شناختی (مفاهیم ، اسامی...) مهارت های ذهنی و عملی نیز در خورتوجه اند، لازم است در ارزش یابی مستمر، علاوه بر دانستنی های حیطه شناختی، مهارت های بحث کردن ، آزمایش کردن، مشاهده کردن ، جمع آوری اطلاعات (تحقیق کنید) ، براساس معیارهای مشخص و در قالب فهرست واری ارزشیابی شوند. نمونه هایی از این فهرست ها ونیز معیارهای سنجش و ارزشیابی مهارت های آزمایشگاهی - پژوهشی که برای تهیه فهرست ها به کار می روند، در صفحه های بعدی ارائه شده است. لازم است برای هردانش آموز فهرست جداگانه ای تهیه شود. این فهرست ها جنبه پیشنهادی دارند و دبیران محترم می توانند مواردی را حذف یا اضافه کنند.

### ۱- نمونه ای از فهرست واری مربوط به ارزشیابی از مهارت « بحث کردن »

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
_ به طور روشن اظهار عقیده می کند. _ پرسش های مناسب مطرح می کند. _ در نتیجه گیری عجله نمی کند. _ نظر انتقادی مطرح می کند.									

### ۲- نمونه ای از فهرست واری مربوط به ارزشیابی از مهارت «آزمایش کردن»

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
- بادقت اندازه گیری می کند - بیش از یک بار اندازه گیری انجام می دهد - در کار برد وسایل به نکات ایمنی توجه دارد - مراحل کار را به ترتیب اجرا می کند - بادقت عمل می کند									

### ۳- نمونه ای از فهرست واری مربوط به ارزشیابی از مهارت « مشاهده کردن»

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
- هنگام مشاهده از چند حس (بینایی ، لامسه و...) استفاده می کند. - به جزئیات اشیا و اجسام در ارتباط با موضوع توجه دارد. - از ابزار مناسب برای مشاهده استفاده می کند									

### ۴- نمونه ای از فهرست واری مربوط به ارزشیابی از مهارت "جمع آوری اطلاعات و تحقیق"

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
- به افراد یا منابع با صلاحیت مراجعه می کند. - به بیش از یک منبع یا شخص مراجعه می کند. - اطلاعاتی را که به دست آورده است به نحو مناسب جمع بندی می کند									



## معیارهای سنجش و ارزشیابی مهارت های آزمایشگاهی \_ پژوهشی

علم جستجویی روشمند برای یافتن اطلاعات جدید است. بنابراین، اگر بخواهیم به عنوان معلم میزان پیشرفت دانش آموزان مان را در "علم ورزی" ارزشیابی کنیم، نه تنها باید مهارت های پژوهشی آن ها را مورد جست و جو و قضاوت قرار دهیم، بلکه باید به اطلاعاتی که آنان از این راه به دست می آورند، نیز اهمیت دهیم. البته باید توجه کرد که اگر دانش آموزی مهارت کافی در زمینه علم ورزی و پژوهشگری داشته باشد، می تواند اطلاعات ارزشمندتری به دست آورد.

به طور کلی مهارت های پژوهشگری دانش آموزان را می توان در چهار گروه طبقه بندی کرد:

۱\_ طراحی آزمایش ۲\_ اجرای آزمایش ۳\_ تفسیر نتایج ۴\_ برقراری ارتباط (ارائه گزارش)

● ویژگی های هر یک از این مراحل به شرح زیر است:

### ۱- طراحی آزمایش

هدف ها

انتظار می رود دانش آموز:

- سؤال یا فرضیه قابل آزمون را تشخیص دهد.

- طرح قابل اجرایی را برای انجام آزمایش یا پژوهش پیشنهاد کند.

- دستورالعملی را برای انجام آزمایش یا پژوهش، شامل عوامل مورد پژوهش، روش های دستیابی به اطلاعات،

لوازم و مواد مورد نیاز و مانند آن را مشخص کند.

معیار ها:

- راه های مناسبی را برای انجام پژوهشی که منجر به حل مساله می شود، پیشنهاد کند.

- طرحی ارائه دهد که در آن، همه یا بیشتر عوامل مربوط در نظر گرفته و به طور مناسب کنترل شود.

- برای به دست آوردن داده های کمی، مشاهدات، اندازه گیری ها و احتیاط های لازم را به طور مناسب در نظر گیرد.

- توضیح مستدلی برای روشی که انتخاب کرده است، ارائه دهد و روش مناسب برای تجزیه و تحلیل داده ها بیان کند

- نتایج احتمالی طرح را مشخص کند، آن ها را با دانش و اصول علمی پیوند دهد و احتیاط های لازم و محدودیت

های احتمالی را پیش بینی کند.

## ۲- اجرای آزمایش

### هدف ها

انتظار می رود دانش آموزان:

- مراحل انجام فعالیت هایی را که مناسب پژوهش هستند، گام به گام بیاماید.
- اطلاعاتی را که برای انجام پژوهش لازم هستند، با دقت لازم و شرح مناسب به دست آورد. (شامل انجام مشاهدات، اندازه گیری ها، ثبت رویدادها و استفاده از مواد و ابزارهای مناسب)

### معیارها

- هنگام استفاده از مواد و ابزارها نکات ایمنی را رعایت کند و از آن ها به نحو مناسب استفاده کند و در صورت لزوم، اندازه گیری ها را با واحدهای مناسب انجام دهد.
- از ابزارها و مواد برای دست ورزی و کنترل متغیرها استفاده کند و اندازه گیری و مشاهدات را به قدری که لازم است تکرار کند.
- از ابزارها و مواد برای اندازه گیری دقیق کمی استفاده کند.
- از ابزارها و مواد برای به دست آوردن نتایج دقیق جهت شناسایی خطاهای آزمایش و محدودیت های آن استفاده کند و برای به حداقل رساندن آن ها، تغییرات لازم را انجام دهد.

## ۳- تفسیر نتایج

### هدف ها

انتظار می رود دانش آموز:

- از اطلاعاتی که به دست آورده برای نتیجه گیری، تجزیه و تحلیل و تفسیر مناسب اطلاعات استفاده کند و تنوع، خطاها یا محدودیت ها را به حساب آورد.
- دست آوردها را توضیح دهد و مؤثر بودن فعالیت را براساس هدف های آن ارزیابی کند و پیشنهادهای لازم را برای بهبود آن ارائه دهد.

### معیارها

- از داده هایی که به دست می آورد، نتیجه گیری مناسب بکند.
- اندازه گیری ها و مشاهدات خود را برای نتیجه گیری مناسب در رابطه با عوامل و متغیرهای در نظر گرفته شده، تفسیر کند.
- داده هایی را که به دست آورده است، تجزیه و تحلیل و تفسیر کند و از آن ها برای نشان دادن ارتباط میان عوامل با استفاده از شواهد کمی، به طور مشروح نتیجه گیری کند.

- دست‌آوردهای پژوهش را تجزیه و تحلیل کند و نتایج به دست آمده را به طور انتقادی در رابطه با دانش و اصول علمی و دست‌آوردهایی که از قبل پیش بینی می‌کرده است، ارزیابی کند

- از دست‌آوردهای پژوهش تجزیه و تحلیل کاملی را ارائه دهد و خطاها، محدودیت‌ها و بی‌قاعدگی‌های ممکن را در نظرگیرد و از روشهای آماری، به طور مناسب استفاده کند. نتایج را در رابطه با دانش و اصول علمی و دست‌آوردهایی که از قبل پیش بینی می‌کرده، به طور انتقادی ارزیابی کند.

## ۴- برقراری ارتباط (ارائه گزارش)

### هدف‌ها

انتظار می‌رود دانش آموز:

- ساختاریاترتیب مناسبی برای گزارش خود برگزیند و به طور مناسب مؤثر مشاهدات، افکار و بحث‌های خود را ارائه دهد.

\_\_ در ارائه‌ی اطلاعات، توصیف یافته‌ها و... از واژه‌ها و اصطلاحات علمی استفاده کند.

### معیارها

\_\_ طرح کلی پژوهش خود را توصیف کند. داده‌هایی را که به دست آورده است به روشنی ارائه دهد و نتایج خود را به صورت روشن و قابل فهم به صورت کلمات درآورد.

\_\_ با کمک نمودارها و محاسبات مربوط، ترتیب رویدادها و مراحل کار پژوهشی خود را به طور مناسب توصیف کند.

\_\_ با استفاده از اصطلاحات و واژه‌های مناسب و درست، پژوهش خود را شرح دهد، توضیح‌های لازم را ارائه دهد و با ذکر خطاها، بی‌قاعدگی و محدودیت‌ها آن را ارزیابی کند.

بارمبندی کتاب شیمی (۲) سال دوم رشته علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۷۷/۱  
دوره دوم متوسطه (دیپارستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	۸	۲	۴
دوم	۷	۲	۳
سوم*	۵	۵	۳
چهارم	-	۷	۶
پنجم	-	۴	۴
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

\*در نوبت اول بودجه‌بندی بخش ۳، قاص ۵۷ ارزشیابی صورت می‌گیرد.

بارمبندی کتاب شیمی (۳) سال سوم رشته علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۵۲/۱  
دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم شهر یور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۲	۶/۵
دوم*	۸	۶/۵
سوم	-	۲
جمع	۲۰	۲۰

\*در نوبت اول بودجه بندی بخش ۲، تاص ۵۹ ارزشیابی صورت می گیرد.

\* برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۴ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بارمبندی کتاب شیمی دوره پیش‌دانشگاهی رشته‌های علوم تجربی و علوم ریاضی کد ۲۸۹/۱  
سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

بودجه نیمسال اول: بخش ۱ و ۲

فصل	فصل ۱	فصل ۲	فصل ۳	فصل ۴
نیمسال اول	۱۰	۱۰		
خرداد	۳	۳	۷	۷
شهریور	۵	۵	۵	۵

بازمبندی درس عربی (۲) سال دوم دبیرستان کلیه رشته‌ها به استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۴/۱  
دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	عناوین	نمره
<b>الف - ترجمه جمله، کلمه؛ کاربرد واژگان و مترادف و متضاد و درک مطلب (۱۳ نمره)</b> <b>« صورت سؤال به زبان عربی باشد و داخل پرانتز به فارسی ترجمه شود.»</b> <b>(مشترک در امتحان پایانی نوبت های اول، دوم و شهریور)</b>		
۱	ترجمه عبارت ها، شامل متن درس ها و تمرینات ۱	۵
۲	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۱/۵
۳	- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (چهار سؤال با کلمات پرسشی طرح شود: ۲ نمره) - معنی مفرد و جمع (۵/۵ نمره)	۲/۵
۴	تصحیح اغلاط در بخش کارگاه ترجمه	۱
۵	کاربرد واژگان مانند: - ترجمه سه کلمه عربی به فارسی و یکی فارسی به عربی ۲ مترادف و متضاد.	۱/۵
۶	تکمیل ترجمه ناقص	۱
۷	تعریب	۰/۵
<b>ب - قواعد (۷ نمره) « صورت سؤال به زبان عربی باشد و به زبان فارسی ترجمه شود.» نوبت اول</b>		
۸	معرفه و نکره	۱
۹	اعراب فرعی	۲
۱۰	اعراب تقدیری و محلی	۱
۱۱	صفت و مضاف الیه	۱/۵
۱۲	التحلیل الصرفی و الاعراب	۱
۱۳	التشکیل	۰/۵

۳- فقط تمریناتی که در خود کتاب ترجمه آنها خواسته شده است . بنابراین ترجمه همه تمرینات مد نظر نیست. در طرح سوالات سعی گردد در عبارت های کتاب اندکی تغییرات داده شود . اما این کار به گونه ای انجام شود که موجب دشواری سؤال نگردد. هدف آن است که دانش آموز عین عبارات را حفظ نکند.  
۴- کلمه عربی داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

ب - قواعد ( ۷ نمره ) نوبت دوم ( خرداد، شهریور و بزرگسال )

ردیف	عناوین	نمره
۱	معرفه و نکره	۰/۵
۲	اعراب فرعی، تقدیری و محلی	۱
۳	عدد ۳	۰/۲۵
۴	صفت و مضاف الیه	۰/۷۵
۵	اعراب فعل مضارع	۱
۶	معلوم و مجهول	۰/۵
۷	افعال ناقصه	۰/۷۵
۸	حروف مشبهه بالفعل و لای نفی جنس	۰/۷۵
۹	الاعراب والتحلیل الصرفی	۱
۱۰	التشکیل	۰/۵

۵ - تشخیص مطابقت عدد و معدود و احکام مربوط به معدود از اهداف کتاب درسی نیست و طرح سؤال در این زمینه به ویژه در کنکور خطای فاحش طراح سؤال است .



بارم بندی تقریبی درس عربی (۲) سال دوم کلیه رشته‌ها به استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۴/۱  
دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	شهریور	نمره	پایانی نوبت دوم	نمره	پایانی نوبت اول
۱/۵	درس اول	۱/۵	درس اول	۴	درس اول
۱	درس دوم	۱	درس دوم	۴	درس دوم
۱	درس سوم	۱	درس سوم	۴	درس سوم
۱	درس چهارم	۱	درس چهارم	۴	درس چهارم
۲/۵	درس پنجم	۲/۵	درس پنجم	۴	درس پنجم
۲/۵	درس ششم	۲/۵	درس ششم		
۲/۵	درس هفتم	۲/۵	درس هفتم		
۲/۵	درس هشتم	۲/۵	درس هشتم		
۲/۵	درس نهم	۲/۵	درس نهم		
۳	درس دهم	۳	درس دهم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳ و ۹۴ مبنای طراحی سؤال می‌باشد.

بارم بندی عربی (۲) سال دوم رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۴/۲  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	عناوین	نمره
الف - ترجمه جمله، کلمه؛ کاربرد واژگان و مترادف و متضاد و درک مطلب (۱۳ نمره) « صورت سؤال به زبان عربی باشد و داخل پرانتز به فارسی ترجمه شود.» (مشترک در امتحان پایانی نوبت های اول، دوم و شهریور)		
۱	ترجمه عبارت ها، شامل متن درس ها و تمرینات ۴	۵
۲	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۱/۵
۳	- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (سه سؤال با کلمات پرسشی طرح شود: ۱/۵ نمره) - معنی مفرد و جمع (۰/۵ نمره)	۲
۴	تصحیح اغلاط در بخش کارگاه ترجمه	۱
۵	کاربرد واژگان شامل: - سه کلمه عربی به فارسی و یکی فارسی به عربی - مترادف و متضاد.	۱/۵
۶	تعریب	۰/۵
۷	تکمیل ترجمه ناقص	۰/۵
۸	اضواء قرآنیة و فی رحاب نهج البلاغة	۱

۶- فقط تمریناتی که در خود کتاب ترجمه آنها خواسته شده است . بنابراین ترجمه همه تمرینات مد نظر نیست.  
در طرح سوالات سعی گردد در عبارتهای کتاب اندکی تغییرات داده شود. اما این کار به گونه ای انجام شود که موجب دشواری سؤال نگردد. هدف آن است که دانش آموز عین عبارات را حفظ نکند.

ب - قواعد (۲ نمره) « صورت سؤال ها عربی باشد و داخل پرانتز به فارسی ترجمه شود.»  
نوبت اول ۲ ادبیات و علوم انسانی

ردیف	عناوین	نمره
۱	یادآوری مباحث سال گذشته شامل: جمله فعلیه، جمله اسمیه، ضمیر، موصول، جامد و مشتق، ابواب ثلاثی مزید	۱
۲	معرفه و نکره	۰/۵
۳	انواع اعراب	۲
۴	اعراب فعل مضارع	۱/۵
۵	معلوم و مجهول	۰/۵
۶	التحلیل الصرفی و الاعراب	۱/۵

ب : قواعد (۲ نمره) نوبت دوم ۲ ادبیات و علوم انسانی (خرداد، شهربور و بزرگسال)

ردیف	عناوین	نمره
۱	معرفه و نکره، انواع اعراب، اعراب فعل مضارع، معلوم و مجهول	۱/۲۵
۲	عدد	۰/۵
۳	نواسخ	۱/۵
۴	اضافه و توصیف	۱
۵	مفعول فیه، تصغیر و نسبت	۰/۷۵
۶	التحلیل الصرفی و الاعراب	۱/۵
۷	التشکیل	۰/۵

دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمبره	شهریور	نمبره	پایانی نوبت دوم	نمبره	پایانی نوبت اول
۱	درس اول	۱	درس اول	۲/۵	درس اول
۱	درس دوم	۱	درس دوم	۲/۵	درس دوم
۱	درس سوم	۱	درس سوم	۲/۵	درس سوم
۱	درس چهارم	۱	درس چهارم	۲/۵	درس چهارم
۱	درس پنجم	۱	درس پنجم	۲/۵	درس پنجم
۱	درس ششم	۱	درس ششم	۲/۵	درس ششم
۱	درس هفتم	۱	درس هفتم	۲/۵	درس هفتم
۱	درس هشتم	۱	درس هشتم	۲/۵	درس هشتم
۱/۵	درس نهم	۱/۵	درس نهم		
۱/۵	درس دهم	۱/۵	درس دهم		
۱/۵	درس یازدهم	۱/۵	درس یازدهم		
۱/۵	درس دوازدهم	۱/۵	درس دوازدهم		
۱/۵	درس سیزدهم	۱/۵	درس سیزدهم		
۱/۵	درس چهاردهم	۱/۵	درس چهاردهم		
۱/۵	درس پانزدهم	۱/۵	درس پانزدهم		
۱/۵	درس شانزدهم	۱/۵	درس شانزدهم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳ و ۹۴ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بارم بندی کتاب عربی (۳) سال سوم رشته های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۵۴/۱  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

۱

ردیف	عناوین	نمره
<p>۱- ارزشیابی پایانی نوبت اول و دوم: «صورت سؤال به زبان عربی باشد.» ۵ الف: ترجمه عبارت، کلمه، مترادف و متضاد و درک مطلب نوبت اول و دوم ۱۳نمره</p>		
۱	ترجمه عبارت ها، شامل: متن درس ها و تمرینات ۶	۵
۲	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۲
۳	- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (طرح سؤال با کلمات پریشی (۱/۵) نمره) - معنی مفرد و جمع (۰/۵) نمره	۲
۴	تصحیح اغلاط در بخش کارگاه ترجمه	۱/۵
۵	کاربرد واژگان شامل: - ترجمه سه کلمه عربی به فارسی و یک کلمه فارسی به عربی ۷ - دو مورد مترادف و متضاد.	۱/۵
۶	تعریف	۰/۵
۷	انتخاب ترجمه صحیح از داخل پرانتز برای کلمه مشخص شده	۰/۵
<p>ب: قواعد (۷ نمره) نوبت اول « صورت سؤال به زبان عربی باشد.»</p>		
۱	شناخت فعل معتل و انواع آن	۱/۵
۲	شناخت صیغه های مختلف فعل معتل و کاربرد آن	۱/۵
۳	مفعول مطلق و مفعول فیه	۲
۴	الاعراب و التحلیل الصرفی	۱/۵
۵	التشکیل	۰/۵

ردیف	عناوین	نمره
------	--------	------

- ۷- در پایه سوم ریاضی، تجربی و ادبیات و علوم انسانی صورت سؤال عربی و در پایه های اول فارسی و دوم عربی و فارسی. پیشنهاد می شود صورت سؤال را به عربی بدهید و در پرانتز ترجمه فارسی آورده شود. در پیش دانشگاهی (سال چهارم) صورت سؤال عربی است.  
۸- فقط آن گروه از تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است.  
۹- کلمه داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

<b>۲ - ارزشیابی پایانی نوبت دوم و شهریور :</b> <b>الف: ترجمه جمله، کلمه: کاربرد واژگان؛ مترادف و متضاد و درک مطلب (۱۳ نمره)</b> <b>«صورت سؤال عربی باشد.»</b>	
۵	ترجمه عبارت ها، شامل: متن درس ها و تمرینات ۸
۲	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه
۲	- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (طرح سؤال با کلمات پریشی (۱/۵ نمره) - معنی مفرد و جمع (۰/۵ نمره)
۱/۵	تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه
۱/۵	کاربرد واژگان شامل: ترجمه سه کلمه از عربی به فارسی و یک کلمه فارسی به عربی ۹ - دو مورد مترادف و متضاد
۰/۵	تعریب
۰/۵	انتخاب ترجمه صحیح از داخل پرانتز برای کلمه مشخص شده
<b>ب: قواعد ( ۷ نمره) نوبت دوم « صورت سؤال به زبان عربی باشد.»</b>	
۱	شناخت فعل معتل و کاربرد صیغه های مختلف آن
۱	مفعول مطلق و مفعول فیه
۱	حال
۰/۷۵	تمییز
۰/۷۵	مستثنی
۱	منادی، حرف عطف
۱	الاعراب و التحلیل الصرفی
۰/۵	التشکیل

بارم بندی تقریبی کتاب عربی (۳) سال سوم رشته های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۵۴/۱

۱۰- فقط آن گروه از تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است .

۱۱- کلمه داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۲	درس اول	۷	درس اول
۲	درس دوم	۶	درس دوم
۲	درس سوم	۷	درس سوم
۲/۵	درس چهارم		
۳/۵	درس پنجم		
۴	درس ششم		
۴	درس هفتم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳ و ۹۴ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بارم بندی کتاب عربی (۳) سال سوم رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۵۴/۲  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	عناوین	نمره
<b>الف: ترجمه عبارت‌ها و درک و فهم متون (۱۳ نمره)</b> <b>(مشترک در امتحان پایانی نوبت‌های اول، دوم و شهریور) «صورت سؤال‌ها به زبان عربی باشد.»</b>		
۱	۱- ترجمه عبارت، شامل: متن درس‌ها و تمرینات ۱۰	۵
۲	سؤالات چند گزینه‌ای در زمینه ترجمه	۲
۳	تهیه متن متناسب با آموخته‌های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (سه سؤال با کلمات پرسشی طرح شود). (۱/۵ نمره) و نیم نمره باقی مانده در ارتباط با مفرد، جمع یا معنی کلمه باشد)	۲
۴	تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه	۱
۵	۵- کاربرد واژگان : ترجمه سه واژه از عربی به فارسی و یکی از فارسی به عربی مترادف و متضاد ۱۱	۱/۵
۶	تعریب	۰/۵
۷	تکمیل ترجمه ناقص	۱
<b>ب: قواعد (۲ نمره) «صورت سؤال‌ها به زبان عربی باشد.» نوبت اول</b>		
۱	- یادآوری مباحث سال گذشته	۱
۲	شناخت فعل معتل و انواع آن	۰/۷۵
۳	شناخت صیغه‌های مختلف فعل معتل و کاربرد آن	۱/۲۵
۴	مفعول مطلق و مفعول له	۱
۵	توابع	۱
۶	الاعراب و التحلیل الصرفی	۱/۵
۷	التشکیل	۰/۵

**قواعد: نوبت دوم (خرداد و شهریور و دی و بزرگسال)**

۱۲- در طرح سؤالات سعی گردد در عبارتهای کتاب تغییراتی داده شود و از دادن عین عبارتهای کتاب خودداری شود. اما این تغییر موجب دشواری سؤال و لطمه به دانش‌آموز نشود. هدف این است که دانش‌آموزان عین عبارات کتاب را حفظ نکنند.  
۱۳- در بخش معنی، باید کلمه در جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.



ردیف	عناوین	نمره
۱	یادآوری مباحث سال گذشته	۰/۵
۲	شناخت و ساخت صیغه های مختلف از فعل معتل	۰/۵
۳	مفعول مطلق و مفعول له	۰/۵
۴	توابع	۰/۵
۵	حال	۰/۵
۶	تمیز	۰/۵
۷	منادی	۰/۵
۸	استثناء	۰/۵
۹	تعجب و مدح و ذم	۰/۵
۱۰	بلاغت	۱
۱۱	الاعراب و التحلیل الصرفی	۱
۱۲	التشکیل	۰/۵

بارم بندی تقریبی کتاب عربی (۳) سال سوم رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۵۴/۲  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	پایانی نوبت دوم ، شهر یور ، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۱	درس اول	۲/۵	درس اول
۱	درس دوم	۲/۵	درس دوم
۱	درس سوم	۲/۵	درس سوم
۱	درس چهارم	۲/۵	درس چهارم
۱	درس پنجم	۲/۵	درس پنجم
۱	درس ششم	۲/۵	درس ششم
۱	درس هفتم	۲/۵	درس هفتم
۱	درس هشتم	۲/۵	درس هشتم
۱/۵	درس نهم		
۱/۵	درس دهم		
۱/۵	درس یازدهم		
۱/۵	درس دوازدهم		
۱/۵	درس سیزدهم		
۱/۵	درس چهاردهم		
۱/۵	درس پانزدهم		
۱/۵	درس شانزدهم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳ و ۹۴ مبنای طراحی سؤال می باشد.

بارمبندی تقریبی درس عربی رشته ادبیات و علوم انسانی پیش دانشگاهی کد ۳۱۶/۱

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور ، بزرگسالانوی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۵	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی از متن درس و تمرینات ( ۱ نمره از تمرینات باشد)	۵	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی از متن درس و تمرینات ( ۱ نمره از تمرینات باشد)
۰/۵	معنی کلمه عربی به فارسی (کلمه‌ها در جمله داده شود.)	۰/۵	معنی کلمه عربی به فارسی (کلمه‌ها در جمله داده شود.)
۱	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۱	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه
۲	درک مطلب (از قواعد، سؤال طرح نشود)	۲	درک مطلب (از قواعد، سؤال طرح نشود)
۱/۲۵	للتعریب	۱/۲۵	للتعریب
۰/۷۵	انتخاب ترجمه مناسب از داخل پرانتز برای کلمه مشخص شده	۰/۷۵	انتخاب ترجمه مناسب از داخل پرانتز برای کلمه مشخص شده
۰/۵	متضاد، مترادف، مفرد و جمع	۰/۵	متضاد، مترادف، مفرد و جمع
۱	تصحیح غلط در ترجمه فارسی عبارات عربی	۱	تصحیح غلط در ترجمه فارسی عبارات عربی
۱	للمحادثة	۱	للمحادثة
۰/۲۵	اقسام کلمه	۰/۲۵	انواع کلمه (اسم و فعل و حرف؛ انواع جمع، انواع مذکر و مؤنث)
۰/۵	جامد و مشتق	۰/۲۵	جامد و مشتق (تشخیص و ساخت)
۰/۲۵	معرفه و نکره	۰/۲۵	تشخیص انواع معارف (ضمیرفصل، مرجع، ضمیر)

نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۰/۵	اعراب فعل مضارع	۱	تشخیص انواع اعراب و بناء، اسم‌های مقصور، منقوص، ممدود و صحیح‌الآخر
۰/۲۵	نواسخ	۰/۲۵	مضارع مرفوع و مجزوم و منصوب
۰/۲۵	مفاعیل	۱/۵	للاعراب و التحلیل الصرفی
۰/۲۵	حال	۱	صحح الأخطاء
۰/۲۵	تمییز	۰/۵	التشکیل
۰/۲۵	استثناء		
۰/۲۵	منادا		
۰/۲۵	مضاعف		
۰/۲۵	مهموز		
۱	للاعراب والتحلیل الصرفی		
۱	صحح الأخطاء		
۰/۵	التشکیل		
	جمع ۲۰	۲۰	جمع

بازمبندی تقریبی درس عربی رشته ادبیات و علوم انسانی پیش دانشگاهی کد ۳۱۶/۱  
 سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۱	درس اول	۴	درس اول
۱	درس دوم	۴	درس دوم
۱	درس سوم	۴	درس سوم
۱	درس چهارم	۴	درس چهارم
۱	درس پنجم	۴	درس پنجم
۳	درس ششم		
۳	درس هفتم		
۳	درس هشتم		
۳	درس نهم		
۳	درس دهم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال ۹۴-۱۳۹۳ مبنای طراحی سؤال  
 می باشد.

بارم بندی دروس جامعه شناسی ۱ و ۲  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصل	پایانی نوبت اول		پایانی نوبت دوم		شهریور	
	متن	فعالیت ها	متن	فعالیت ها	متن	فعالیت ها
اول	۵	۲	۱/۵	از سه فصل ۱ نمره	۲/۵	۱
دوم	۵	۲	۱/۵		۳	۱
سوم	۵	۱	۱		۲/۵	۱
چهارم	-	-	۶	۲	۴	۱
پنجم	-	-	۵	۲	۳	۱
جمع	۲۰		۲۰		۲۰	

**الف - ارزشیابی مستمر :**

دبیران محترم در ارزشیابی مستمر از شیوه‌ها و ابزارهای مختلف زیر استفاده نمایند:

- ارزیابی میزان مشارکت دانش‌آموزان در بحث‌های گروهی از طریق تهیه چک‌لیست‌های مناسب .
- ارزیابی میزان همکاری و احساس مسئولیت دانش‌آموزان در کارهای گروهی از طریق تهیه چک‌لیست‌های مناسب .
- ارزیابی میزان دقت نظر، توجه و تلاش دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های کتاب و تأکید بر داشتن دفتر کار منظم برای فعالیت‌ها .

ارزیابی فعالیت‌های اختیاری تعریف شده توسط معلم برای دانش‌آموزان مانند مقالات پژوهشی و ابتکارهای علمی ، ادبی و هنری.

پرسش‌های کلاسی به صورت شفاهی و کتبی .

**ب - ارزشیابی پایانی**

۱- تعداد سؤالات حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۸ باشد .

۲- برای هر سؤال حداقل ۰/۵ نمره و حداکثر ۲ نمره منظور شود.

برای سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳ و ۹۴ مبنای طراحی سؤال می‌باشد.

بارم بندی درس جامعه شناسی (۱) سال دوم رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی کد ۲۴۳/۱  
دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شهریور	پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	درس‌ها	فصل‌ها
۷/۵	۴	۲/۵	اول	اول
		۱/۵	دوم	
		۲/۵	سوم	
		۲/۵	چهارم	
		۲	پنجم	
		۲	ششم	
		۲	هفتم	
۶	۱	۲/۵	هشتم	دوم
		۲/۵	نهم	
	۲	-	دهم	
	۲	-	یازدهم	
	۲	-	دوازدهم	
۶/۵	۱/۵	-	سیزدهم	سوم
	۱/۵	-	چهاردهم	
	۱/۵	-	پانزدهم	
	۱/۵	-	شانزدهم	
	۱/۵	-	هفدهم	
	۱/۵	-	هجدهم	
۲۰	۲۰	۲۰		جمع

**نکات مهم:**

- ۱- فعالیت‌ها، بخشی از محتوای هر درس محسوب می‌شود که در ارزشیابی باید مورد توجه قرار گیرد.
- ۲- تعداد سؤالات حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۸ باشد.
- ۳- برای هر سؤال حداقل ۰/۵ نمره و حداکثر ۲ نمره منظور شود.
- ۴- در ارزشیابی از انواع پرسش‌ها استفاده شود.

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳ و ۹۴ مبنای طراحی سؤال می‌باشد.

بارم بندی درس جامعه شناسی (۲) سال سوم رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی کد ۲۸۱/۱  
دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصل ها	دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	اول	۲/۵	۱
	دوم	۲/۵	۱
	سوم	۳	۱
	چهارم	۳	۱
دوم	پنجم	۳	۱/۵
	ششم	۳	۱/۵
	هفتم	۳	۱/۵
	هشتم	-	۱/۵
	نهم	-	۱/۵
	دهم	-	۲
	یازدهم	-	۲
سوم	دوازدهم	-	۱/۵
	سیزدهم	-	۱/۵
	چهاردهم	-	۱/۵
جمع		۲۰	۲۰

- ۱- تعداد سؤالات ، حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۸ تا باشد .
- ۲- برای هر سؤال ، حداقل ۰/۵ و حداکثر ۲ نمره منظور شود.
- ۳- فعالیت ها ، بخشی از محتوای هر درس محسوب می شود که در ارزشیابی باید مورد توجه قرار گیرد.

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۴-۱۳۹۰ مبنای طراحی سؤال می باشد.



بارم بندی درس علوم اجتماعی پیش دانشگاهی رشته علوم انسانی کد ۳۰۰/۱  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصل ها	دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	اول	۲	۲/۵
	دوم	۲/۵	
	سوم	۲/۵	
	چهارم	۲/۵	
دوم	پنجم	۳	۲/۵
	ششم	۳	
	هفتم	۲	
	هشتم	۲/۵	
سوم	نهم	-	۲/۵
	دهم	-	۲
	یازدهم	-	۳
چهارم	دوازدهم	-	۲
	سیزدهم	-	۲/۵
	چهاردهم	-	۳
جمع		۲۰	۲۰

۱- تعداد سؤالات، حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۸ باشد.

۲- برای هر سؤال حداقل ۰/۵ و حداکثر ۲ نمره در نظر گرفته شود.

۳- از بخش های "بدانیم"، نمودارها، جداول و نقشه ها ارزشیابی صورت نگیرد.

۴- فعالیت ها در ارزشیابی مورد توجه قرار گیرد.

برای آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال ۹۳ و ۹۴ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارمبندی درس فلسفه کد ۲۷۷/۱ و منطق ۲۷۷ سال سوم رشته های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی  
دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

عنوان دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
فلسفه چیست (۱)	۲	۰/۵
فلسفه چیست (۲)	۱/۵	۱
فلسفه چیست (۳)	۱/۵	۱
آغاز فلسفه	۲	۱
شهید راه حکمت	۲	۱/۵
گوهر های اصیل و جاودانه	-	۲
علت های چهارگانه	-	۲
انسان و تفکر	۰/۷۵	۱
چگونه تعریف می کنیم	۱/۵	
رابطه میان دو مفهوم	۲	۱
اقسام ذاتی و عرضی	۱/۵	۰/۷۵
اقسام تعریف	۲	۰/۷۵
جایگاه قضیه در استدلال	۱	
اقسام قضایای حملی و شرطی	۲/۲۵	۱
احکام قضایای حملی	-	۱/۵
استدلال (ترکیب قانونمند قضایا)	-	۰/۵
اقسام قیاس	-	۲
ارزش قیاس	-	۰/۵
محتوای استدلال ( ماده )	-	۱
مغالطه	-	۱
جمع	۲۰	۲۰

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۴-۱۳۹۳ مبنای طراحی سؤال کتاب فلسفه و کتاب چاپ ۹۴-۱۳۹۰ نیز مبنای طراحی سؤال برای کتاب منطق سال سوم می باشد.

بارمبندی درس فلسفه دوره پیش‌دانشگاهی (رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی) کد ۳۱۲/۱  
سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نمره	پایانی نوبت دوم، شهر یور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۰/۷۵	فصل اول: کلیات (۱)	۳	فصل اول: کلیات (۱)
۰/۵	فصل دوم: کلیات (۲)	۲/۵	فصل دوم: کلیات (۲)
۰/۷۵	فصل سوم: مبانی حکمت مشاء (۱)	۳	فصل سوم: مبانی حکمت مشاء (۱)
۱/۵	فصل چهارم: مبانی حکمت مشاء (۲)	۴	فصل چهارم: مبانی حکمت مشاء (۲)
۰/۵	فصل پنجم: نمایندگان مکتب مشاء (۱)	۲	فصل پنجم: نمایندگان مکتب مشاء (۱)
۱	فصل ششم: نمایندگان مکتب مشاء (۲)	۳/۵	فصل ششم: نمایندگان مکتب مشاء (۲)
۰/۵	فصل هفتم: افول حکمت مشاء	۲	فصل هفتم: افول حکمت مشاء
۴	فصل هشتم: حکمت اشراق		
۱/۵	فصل نهم: جریان‌های فکری عالم اسلام		
۲	فصل دهم: صدرالمآلهین		
۴	فصل یازدهم: مبانی حکمت متعالیه		
۲	فصل دوازدهم: حکمای معاصر		
۱	فصل سیزدهم: حیات فرهنگی		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۵-۹۴ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

بارمبندی کتاب فیزیک (۲) و آزمایشگاه سال دوم رشته‌های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۲۶/۲  
دوره دوم متوسطه (دیپارستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شهریور	پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	صفحات	فصل
۲/۵	۱/۵	۲	از ابتدا تا سر بخش ۲-۱	اول
		۳	از بخش ۲-۱ تا انتهای فصل	
۳/۵	۳	۳/۵	از ابتدا تا سر بخش ۴-۲	دوم
		۳/۵	از بخش ۴-۲ تا انتهای فصل	
۴	۳/۵	۲	از ابتدا تا بخش ۳-۳	سوم
		۶	از بخش ۳-۳ تا انتهای فصل	
۳	۳	-	-	چهارم
۳	۴	-	-	پنجم
۴	۵	-	-	ششم
۲۰	۲۰	۲۰	جمع	

● در آزمون‌های پایانی (نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و شهریور و جبرانی) حدود ۲۵ درصد نمره به ارزیابی از آزمایش‌ها، تفسیر اطلاعات، مهارت‌های مورد نظر در آزمایش‌ها، طراحی آزمایش و... اختصاص یابد.

● برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۴ مبنای طراحی سؤال می‌باشد.

بارمبندی کتاب فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم رشته علوم تجربی کد ۲۵۶/۳

دوره دوم متوسطه (دیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصل	صفحات	پایانی نوبتاول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	از ابتدا تا بخش ۱-۲	۳	۵/۵
	از بخش ۱-۲ تا بخش ۱-۶	۳	
	از بخش ۱-۶ تا بخش ۱-۹	۳	
	از بخش ۱-۹ و انتهای فصل	۴	
دوم	از ابتدا تا بخش ۲-۷	۷	۴/۵
	از ۲-۷ تا انتهای فصل	-	
سوم	از ابتدا تا بخش ۳-۵		۵/۲۵
	از بخش ۳-۵ تا بخش ۳-۷	-	
	از بخش ۳-۷ تا انتهای فصل		
چهارم	-	-	۴/۷۵
جمع		۲۰	۲۰

● در آزمون‌های پایانی (نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و شهریور و جبرانی) حدود ۲۵ درصد نمره به ارزیابی از آزمایش‌ها، تفسیر اطلاعات، مهارت‌های مورد نظر در آزمایش‌ها، طراحی آزمایش و... اختصاص یابد.

● نمرات هر فصل می‌تواند حداکثر ۰/۵ نمره نسبت به بارم فوق تغییر یابد.

بارمبندی کتاب فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم رشته ریاضی فیزیک کد ۲۵۶/۴

دوره دوم متوسطه (دیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصل	صفحات	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	از ابتدا تا بخش ۱-۷	۴/۵	۴/۵
	از بخش ۱-۷ تا انتهای فصل	۳/۵	
دوم	از ابتدا تا بخش ۲-۲	۲/۵	۵/۵
	از بخش ۲-۲ تا بخش ۲-۶	۲/۵	
	از بخش ۲-۶ تا بخش ۲-۹	۳	
	از بخش ۲-۹ تا انتهای فصل	۴	
سوم	-	-	۳/۷۵
چهارم	-	-	۳/۲۵
پنجم	-	-	۳
جمع		۲۰	۲۰

- در آزمون‌های پایانی (نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و شهریور و جبرانی) حدود ۲۵ درصد نمره به ارزیابی از آزمایش‌ها، تفسیر اطلاعات، مهارت‌های مورد نظر در آزمایش‌ها، طراحی آزمایش و... اختصاص یابد.
- نمرات هر فصل می‌تواند حداکثر ۰/۵ نمره نسبت به بارم فوق تغییر یابد.

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۴ مبنای طراحی سؤال می‌باشد.

بارمبندی کتاب فیزیک پیش‌دانشگاهی رشته تجربی کد ۲۸۸/۱

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۵	۱/۲۵
دوم	۶	۱/۵
سوم	۳/۵	۱
چهارم	۵/۵	۱/۲۵
پنجم	۰	۴
ششم	۰	۳
هفتم	۰	۴/۵
هشتم	۰	۳/۵
جمع	۲۰	۲۰

بارمبندی کتاب فیزیک پیش‌دانشگاهی رشته ریاضی کد ۲۹۳/۲

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۵/۵	۱/۲۵
دوم	۵/۵	۱/۵
سوم	۳/۵	۱
چهارم	۵/۵	۱/۲۵
پنجم	-	۴
ششم	-	۲/۵
هفتم	-	۴/۲۵
هشتم	-	۴/۲۵
جمع	۲۰	۲۰

برای آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۴ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

## بارم بندی درس قرآن و تعلیمات دینی ( ۲ ) سال دوم متوسطه کد ۲۲۲ سال ۱۳۹۴

الف) ارزشیابی مستمر:

۱- قرائت قرآن کریم (۴ نمره):

- از هر دانش آموز در هر نوبت حداقل ۳ بار و هر بار حداقل ۵ تا ۷ سطر از قرائت آیات قرآن ارزشیابی به عمل می آید. (پرسش از قرائت سایر آیاتی که در درس آمده، بلا مانع است). به ازای هر غلط روخوانی ۰/۲۵ از چهار نمره کسر می شود.

- در صورتی که دانش آموز حروف خاص عربی را صحیح تلفظ نمی کند به ازای هر حرف ۰/۲۵ و حداکثر یک نمره از قرائت او کسر می شود.

- در صورتی که دانش آموز آیات را به صورت مقطع و مکرر بخواند از ۰/۵ نمره تا ۱ نمره از نمره قرائت او کسر می شود.  
- چنانچه دانش آموز آیات را به شیوه ترتیل یا تحقیق و با رعایت احکام ضروری تجوید بخواند از ۰/۵ تا ۱ نمره به نمره قرائت او افزوده می شود.

۲- درک معنای آیات قرآن کریم (۳ نمره):

از هر دانش آموز در هر نوبت حداقل ۳ بار از معنای آیات پرسش می شود، هر بار حدود ۳ سطر از این گونه آیات را معنا می کند و هر سطر یک نمره دارد که به میزان صحت معنای هر سطر نمره این قسمت مشخص می شود.

۳- انجام فعالیت های داخل درس (۴ نمره):

- فعالیت های فردی یا گروهی دانش آموزان در کلاس که در داخل هر درس با عناوینی مانند: تفکر، جمع آوری اطلاعات، تفکیک، اندیشه در آیات و پیام آیات مشخص شده اند. این فعالیت ها در هنگام تدریس دبیر باید انجام شود تا مشارکت دانش آموزان در حین تدریس بیش تر شود.

- سؤال هایی که دبیر هنگام تدریس از دانش آموزان می پرسد.

۴- پاسخ به سؤال های بخش اندیشه و تحقیق (۴ نمره)

- سؤال ها و فعالیت های مربوط به اندیشه و تحقیق، با توجه به توانایی دانش آموزان در پاسخ گویی

- سؤال هایی که دبیر در جلسه بعد از تدریس از دانش آموزان می پرسد.

( توجه: در این بخش به دفتر کار دانش آموز، نمره ای تعلق نمی گیرد.)

۵- مشارکت در فعالیت های کلاسی و کار گروهی (۳ نمره)

۶- داشتن دفتر کار منظم و کامل (۲ نمره)

**تذکره:** دانش آموزانی که برخی از کارهای بخش «پیشنهاد» کتاب درسی یا به ابتکار خود فعالیت های ادبی، هنری و تحقیقی دیگری را انجام می دهند ۲ نمره فوق العاده به نمره مستمر آنها (تا سقف نمره ۲۰) در هر نوبت تحت عنوان «خلاقیت های علمی و هنری» اضافه می گردد.



ب) ارزشیابی پایانی :

۱- امتحان قرائت قرآن کریم ( ۴ نمره)

از هر دانش آموز در هر امتحان پایانی حدود دو و نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن کریم که دبیر محترم معین نموده است ، امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزشیابی مستمر انجام می گیرد.

۲- امتحان کتبی از محتوای دروس ( ۱۶ نمره) :

شماره درس	پایانی اول نوبت	پایانی نوبت دوم	شهریورماه
اول و دوم	۴		۲
سوم و چهارم	۳	۵	۲
پنجم تا نهم	۹		۵
دهم	-	۲	
یازدهم ودوازدهم	-	۳	۳
سیزدهم وچهاردهم	-	۳	۲
پانزدهم و شانزدهم	-	۳	۲
جمع	۱۶	۱۶	۱۶

تذکرات :

**الف** - مباحث صفحات ۱۶۷، ۱۶۸ و ۱۶۹ تا اول بحث مالیات و نیز صفحات ۱۸۳ تا ۱۸۷ برای دانش آموزان اهل سنت حذف می باشد و این مباحث بایستی از ضمیمه آن ها خوانده شود و مورد امتحان قرار گیرد.

**ب** - موارد زیر در ارزشیابی ها لحاظ نشود :

۱- فعالیت ها : شامل نمونه یابی در صفحه ۱۱- خود کاوی در صفحات ۸۹، ۹۰ و ۱۱۸ - مقایسه در صفحه ۹۱-  
ذکر نمونه ها در صفحات ۱۰۶، ۱۱۷ و ۱۲۹- تطبیق در صفحات ۱۱۹ و ۱۵۱- همفکری در صفحه ۱۲۸ - تفکر در آیات در صفحه ۱۳۰- بررسی در صفحات ۱۳۱، ۱۶۷ و ۱۸۰

۲- پیشنهاد ها در صفحات ۱۴، ۲۸ تا ۳۱، ۴۱، ۵۹، ۶۷، ۷۵، ۸۳، ۱۰۹، ۱۲۳، ۱۳۳، ۱۴۳، ۱۵۹، ۱۸۷ و ۱۸۹

۳- یادآوری ها در صفحات ۲ تا ۳، ۱۰۱ و ۱۱۱

۴- مباحث علمی در صفحات ۸ تا ۱۱ و ۱۹ تا ۲۱ و شعر صفحه ۱۵

۵- پاورقی های کتاب

۶- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۷- گام ها در صفحات ۲۷، ۴۷، ۹۷، ۱۰۸، ۱۲۳، ۱۴۲، ۱۵۸، ۱۷۳ و ۱۸۸

۸- بیشتر بدانیم هاد در صفحات ۲۳، ۲۵ تا ۲۷، ۵۷ تا ۵۸، ۹۳ تا ۹۶، ۹۹، ۱۲۰ تا ۱۲۲، ۱۴۱ تا ۱۴۲، ۱۵۳ تا ۱۵۷، ۱۷۱ تا

۱۷۲، ۱۸۵ تا ۱۸۶

۹- مطالب نوشته شده در کادر آبی: صفحات ۳۹ و ۴۰

ج- حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آن ها اهمیت دارد. برای مثال، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند. بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش آموزان پیام ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید، بنویسند.

۵- آیاتی که ترجمه آن ها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی ها مورد سؤال قرار گیرد یا سؤال به گونه ای طراحی شود که لازمه آن حفظ کردن ترجمه این قبیل آیات باشد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.

**برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳ و ۹۴ مبنای طراحی سوال می باشد.**

بارمبندی درس قرآن و تعلیمات دینی (۳) سال سوم دبیرستان کد ۲۵۱  
سال ۱۳۹۴

**الف- ارزش یابی مستمر شامل :**

- ۱- قرائت صحیح آیات شریفه: ۴ نمره
- ۲- توانایی معنا کردن عبارات و آیات قرآنی که در کتاب ترجمه نشده است: ۳ نمره
- ۳- انجام دادن فعالیت های داخل درس و پرسش از متن : ۵ نمره
- ۴- مشارکت در گفت و گوها و کار گروهی: ۳ نمره
- ۵- پاسخ به سوال های بخش اندیشه و تحقیق: ۳ نمره
- ۶- داشتن دفتر کار خوب و منظم: ۲ نمره

**توجه:** انجام پیشنهادها، نگارش مقالات تحقیقی و ارائه ابتکارهای علمی، ادبی و هنری تا دو نمره به معدل نمره مستمر اضافه می کند.

**ب- ارزش یابی پایانی:**

- ۱- امتحان قرائت قرآن (۴ نمره): در امتحان پایانی نوبت اول، از هر دانش آموز حدود دو و نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزش یابی مستمر پایه های اول و دوم انجام می گیرد.

دروس	پایانی اول	نوبت	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۵		۴
۲			
۳			
۴	۵		
۵			
۶	۶		۳
۷			
۸			
۹	-		۳
۱۰	-		
۱۱	-		۴
۱۲	-		
۱۳	-		۲
۱۴	-		۴
۱۵	-		
۱۶	-		
جمع	۱۶		۲۰

- تذکرات:

### تذکره ۱: ارزش یابی پایانی نوبت دوم و شهریور دانش آموزان کار و دانش

با توجه به این که ارزشیابی پایانی نوبت دوم دانش آموزان کار و دانش به صورت نهایی نبوده و داخلی برگزار می شود، از این رو بارم بندی آن ها به صورت ذیل خواهد بود:

۱- امتحان قرائت قرآن کریم (۴ نمره)

از هر دانش آموز در هر امتحان پایانی حدود دو و نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن کریم که دبیر محترم معین نموده است، امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزشیابی مستمر انجام می گیرد.

۲- ارزش یابی کتبی

دروس	اول تا پنجم	ششم تا هشتم	نهم و دهم	یازدهم و دوازدهم	سیزدهم	چهاردهم تا شانزدهم	جمع
نمره	۳	۲	۳	۳	۲	۳	۱۶

**تذکر ۲:** دروس پنجم تا یازدهم برای دانش آموزان اهل سنت حذف است و به جای آن از دروس پنجم تا یازدهم کتاب ضمیمه امتحان گرفته می شود.

**تذکر ۳:** دبیران محترم و طراحان سؤال به نکات مندرج در ابتدای کتاب درسی درباره ارزشیابی (صفحات دوم و سوم) توجه نمایند و موارد زیر در ارزشیابی های کتبی لحاظ نشود:

#### ۱- فعالیت ها: شامل

بررسی در صفحات ۱۵، ۳۰، ۱۷۶، ۱۰۲، ۱۹۰، ۲۰۲،

جست و جو در صفحه ۳۹ -

راه حل در صفحه ۱۹۲ -

شناسایی عوامل در صفحه ۲۰۳ -

تطبیق در صفحات ۴۲، ۴۴، ۸۸، ۱۳۹ -

خودارزیابی در صفحات ۱۱۳، ۱۶۱، ۱۷۸ -

مقایسه در صفحه ۱۲۰ -

اندیشه در صفحه ۱۳۸ -

طبقه بندی در صفحه ۱۸۹ -

**۲- برای مطالعه ها:** در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵ تا ۱۶، ۲۸ تا ۲۹، ۳۳، ۳۴ تا ۳۵، ۴۱، ۴۴ تا ۴۶، ۵۶ تا ۵۷، ۶۵ تا

۶۶، ۷۸، ۹۰ تا ۹۱، ۹۲، ۹۹، ۱۰۱ تا ۱۰۲، ۱۲۰ تا ۱۲۱، ۱۲۶ تا ۱۲۹، ۱۴۰، ۱۵۰، ۱۶۲ تا ۱۶۳، ۱۷۴، ۱۸۱ تا ۱۸۲، ۱۹۲ تا

۱۹۵، ۲۰۵، ۲۰۷ تا ۲۱۲

**۳- پیشنهادها:** در صفحات ۳۵، ۴۷، ۵۷، ۷۲، ۹۳، ۱۰۶، ۱۱۵، ۱۳۱، ۱۴۱، ۱۶۵، ۱۸۳، ۱۹۵

**۴- گام ها:** در صفحات ۱۸، ۷۱، ۱۰۷، ۱۳۰، ۱۵۱، ۱۶۶، ۲۰۶

**۵- یادآوری ها:** در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵۴، ۱۶۸ تا ۱۶۹

**۶- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.**

#### ۷- پاورقی ها

**تذکر ۴:** حفظ کردن عین آیات و روایات لازم نیست بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد.

برای مثال، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند بلکه باید آیه یا حدیث مطرح

شود و دانش آموزان پیام ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید، بنویسند.

**تذکر ۵:** آیاتی که ترجمه آنها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی ها مورد سؤال قرار گیرد.

هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.

- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳ و ۹۴ مبنای طراحی سوال می باشد.

## بارم بندی درس تعلیمات دینی ( ویژه اقلیت های دینی )

الف - اقلیت های کلیمی ، زردشتی و آشوری

ارزشیابی مستمر و پایانی هر کدام ۲۰ نمره ( نوبت اول ، دوم و شهریور ):

۱- کتاب مشترک تعلیمات ادیان و اخلاق ( ۱۰ نمره )

۲- کتاب اختصاصی هر یک از اقلیت های مذکور ( ۱۰ نمره )

ب- اقلیت ارمنی : به علت نداشتن کتاب اختصاصی ، تمام ۲۰ نمره ارزشیابی مستمر و ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی به کتاب مشترک تعلیمات ادیان و اخلاق اختصاص دارد.

بارمبندی درس قرآن و تعلیمات دینی پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها کد ۲۸۵/۱  
سال ۱۳۹۴

الف) ارزش‌یابی مستمر (۲۰ نمره)

قرائت آیات کتاب	درک معنای آیات	پاسخ به سوال‌ها و فعالیت‌ها	مشارکت و همکاری در درس	جمع
۴	۳	۱۰	۳	۲۰

تذکر: انجام پیشنهادها، نگارش مقالات، تحقیق و ارائه ابتکارهای علمی، ادبی و هنری تا دو نمره به معدل نمرات مستمر اضافه میکند.

ب) ارزش‌یابی پایانی:

پایانی اول	نوبت	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	دروس
			۱
۵			۲
			۳
۲			۴
۲/۵	۵		۵
۲/۵			۶
-	۴/۵		۷
-			۸
-	۷		۹
-	۳/۵		۱۰
۸	-		روخوانی
۲۰	۲۰	۲۰	جمع

## تذکرات :

الف) همانطور که مشاهده شد در امتحان پایانی اول هشت نمره به روخوانی قرآن اختصاص یافته و دوازده نمره به امتحان کتبی: نکته ای که در این قسمت باید به آن توجه داشت این است که این هشت نمره در حقیقت جایگزین همان آزمون قرآنی شده است که در سال های گذشته از دانش آموزان ورودی پیش دانشگاهی گرفته می شد. دبیران محترم برای ثبت این هشت نمره باید به موارد زیر توجه فرمایند:

۱- برای این که این آزمون (روخوانی قرآن در امتحان پایانی اول) لطمه ای به تدریس کتاب نزند بایستی در آخرین جلسه کلاس (بعد از پایان درس ششم) از تمامی دانش آموزان کلاس آزمون روخوانی گرفته شود و نمره ای بین صفر تا هشت برایشان گذاشته شود. از این رو نیاز نیست که بیش از یک جلسه به این بحث اختصاص داده شود.

۲- از آنجا که آیات کتاب کم و محدود بوده دبیران بایستی علاوه بر آیات کتاب از آیات و سوره های مختلف قرآن کریم نیز در این آزمون سوال نمایند.

۳- از آنجایی که در ارزشیابی مستمر چهار نمره به روخوانی آیات کتاب درسی اختصاص یافته است و بنابراین از آیات کتاب درسی در این قسمت به اندازه کافی سوال می شود لذا پیشنهاد می شود که دبیران در آزمون هشت نمره ای بیشتر بر روخوانی قرآن کریم تکیه کنند تا آیات کتاب درسی.

ب) از موارد زیر در هیچ یک از ارزشیابی های مستمر و پایانی نباید سؤال طرح شود :

۱- فعالیت ها شامل : - **پورسی** در صفحات ۵۱، ۲۸، ۵۹، ۶۱، ۷۲، ۹۶ - برنامه ریزی در صفحه ۶۲ - پیشنهاد در صفحه ۲۰، ۲۹، ۴۰، ۷۷، ۸۸ - **ذکر** نمونه ها در صفحه ۴۷ - خودارزیابی در صفحات ۳۴، ۳۶، ۶۹، ۷۳ - هم اندیشی در صفحات ۹۳ و ۹۸ - مقایسه در صفحه ۳۳، پیام آیات در صفحه ۲۴.

۲- برای مطالعه: در صفحات ۱۰ تا ۱۲، ۱۹ تا ۲۰، ۵۳ تا ۵۴، ۶۳، ۷۵ تا ۷۶، ۹۵، ۹۷ تا ۹۸، ۹۹ تا ۱۰۲، ۱۱۰ تا ۱۳۸

۳- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۴- پاورقی ها

۵- کتاب نامه

ج) حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. برای مثال، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش آموزان پیام ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید، بنویسند.

د) آیاتی که ترجمه آنها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی ها مورد سؤال قرار گیرد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال ۹۲ و ۹۳ و ۹۴ مبنای طراحی سوال می باشد.



بارم بندی درس عربی (۲) پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی  
کتاب: مبادی العربیه جلد ۱ قسمت نحو و کتاب عربی ۲ علوم انسانی  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

(نوبت اول)

کتاب مبادی العربیه (جمعاً ۲ نمره)

سؤال به عربی (از متن درس) و پاسخ به فارسی یا عربی (۲/۵ نمره)

قواعد (۳ نمره)

ترجمه مبادی (متن و تمرینات) (۱/۵ نمره)

کتاب عربی (۲) ادبیات و علوم انسانی (جمعاً ۱۳ نمره)

الف) ترجمه و درک مطلب (۲ نمره):

ترجمه عبارات (شامل متن دروس، اضواء قرآنی، فی رحاب نهج البلاغه، تمرین و...) (۴ نمره)

تعریف (برگردان از فارسی به عربی) (۱ نمره)

درک مطلب (اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة) (۱/۵ نمره)

مترادف، متضاد، ترجمه واژگان (عربی به فارسی و بلعکس) (۰/۵ نمره)

ب) قواعد (۶ نمره)

یادآوری (تذکار) و معرفه و نکره (۱ نمره)

انواع اعراب (۲/۵ نمره)

اعراب فعل مضارع (۱/۵ نمره)

فعل معلوم و مجهول و نایب فاعل (۱ نمره)

تذکر

در نیم سال اول کتاب مبادی العربیه جلد (۱) قسمت نحو از آغاز تا سر مبحث حال و کتاب عربی ۲ علوم انسانی از آغاز تا سر مبحث اعداد تدریس گردد.

در نیم سال دوم کتاب مبادی العربیه جلد (۱) قسمت نحو از مبحث حال تا پایان قسمت نحو و کتاب عربی ۲ علوم انسانی از درس اعداد تا پایان کتاب تدریس گردد.

بارم بندی درس عربی (۲) پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی  
کتاب مبادی العربیه جلد (۱) جمعاً (۲ نمره)  
دوره دوم متوسطه (دیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

(نوبت دوم و شهریور)

سؤال به عربی (از متن درس) و پاسخ به فارسی یا عربی (۲/۵ نمره)  
قواعد (۳ نمره)

ترجمه مبادی (متن و تمرینات) (۱/۵ نمره)

کتاب عربی (۲) ادبیات و علوم انسانی جمعاً (۱۳ نمره)

الف) ترجمه و درک مطلب (۲ نمره):

ترجمه عبارات (شامل متن دروس، اضواء قرآنی، فی رحاب نهج البلاغه، تمارین و...) (۴ نمره)

تعریب (برگردان از فارسی به عربی) (۱ نمره)

درک مطلب (اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة) (۱/۵ نمره)

مترادف، متضاد، ترجمه واژگان (عربی به فارسی و بالعکس) (۰/۵ نمره)

ب) قواعد (۶ نمره):

معرفه و نکره، انواع اعراب، اعراب فعل مضارع، معلوم و مجهول (۲/۵ نمره)

عدد (۰/۵ نمره)

نواسخ (۱/۵ نمره)

اضافه و وصف (۰/۷۵ نمره)

مفعول فیه، تصغیر، نسبت (۰/۷۵ نمره)

تذکرات درس عربی (۲)

امتحان درس عربی سال دوم مشتمل بر کتاب عربی (۲) علوم انسانی و مبادی العربیه جلد (۱) قسمت نحو در یک روز و به صورت یک  
آزمون متمرکز انجام می پذیرد.

در آزمون نیم سال دوم از مجموع ۲۰ نمره، ۱۵ نمره به دروس نیم سال دوم و ۵ نمره به دروس نیم سال اول اختصاص مییابد اما در

امتحان جبرانی برای دروس تدریس شده هر نیم سال به طور مساوی ۱۰ نمره اختصاص می یابد.

از ۲۰ نمره امتحان این درس ۱۳ نمره به کتاب عربی (۲) و ۷ نمره به کتاب مبادی العربیه اختصاص یافته است.

توصیه می شود حتی الامکان از آن دسته از قواعد مبادی العربیه که با کتاب عربی (۲) علوم انسانی اشتراک ندارد سؤال طراحی شود.

برای آنکه دانش آموزان عین مطالب کتاب را حفظ نکنند، لازم است تغییراتی در عبارات آزمون داده شود.

ضروری است نمرات اختصاص یافته به قواعد در قالب های متنوع شامل اعراب و تحلیل صرفی، حرکت گذاری، تصحیح اغلاط، پر

کردن جای خالی، یافتن پاسخ مناسب، تعاریف و... طراحی شود.

بارم بندی درس عربی (۳) پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

(نوبت اول)

کتاب عربی سال سوم رشته علوم انسانی دروس ۱ تا ۸  
و کتاب «الهدایه فی النحو» دروس ۱ تا ۹

نوبت اول	مبحث	
۳/۵	ترجمه عبارات عربی (۳)	۱
۱/۵	تعریب عبارات عربی (۳)	۲
۲/۵	ترجمه و شرح عبارات هدایه	۳
۳	سوالات از نوع اعراب ما اشیر الیه بخط از هردو کتاب	۴
۱/۵	اعراب و تحلیل صرفی از هردو کتاب	۵
۱/۵	تعریف اصطلاحات از هردو کتاب	۶
۱/۵	سوالات از نوع «اکمل الفراغ» از هردو کتاب	۷
۲/۵	مبحث اعلال درسهای ۳-۶ از عربی (۳)	۸
۰/۵	نائب فاعل درس ۲ هدایه	۹
۲	مبتدا و خیر و نواسخ دروس ۳-۵ هدایه	۱۰
۲۰	جمع	

تذکر

کتاب الهدایه تلخیص و تنقیح آقای محمد حسین رحیمی چاپ موسسه هلال ملاک امتحان می باشد.  
میزان بarm از کتاب عربی سه، ۱۰ نمره و از کتاب هدایه نیز ۱۰ نمره می باشد.

دوره دوم متوسطه (دیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

(نوبت دوم و شهریور)

کتاب عربی سال سوم رشته علوم انسانی ، کل کتاب  
و کتاب « الهدایه فی النحو » ، کل کتاب

نوبت دوم و شهریور	مبحث	
۲	ترجمه عبارات عربی (۳)	۱
۱	تعریب عبارات عربی (۳)	۲
۲	ترجمه و شرح عبارات الهدایه	۳
۲/۵	سوالات از نوع «اعرب ما اشیر الیه بخط» از هردو کتاب	۴
۱	اعراب و تحلیل صرفی از هردو کتاب	۵
۱/۵	تعریف اصطلاحات از هردو کتاب	۶
۱	سوالات از نوع «اکمل الفراغ» از هردو کتاب	۷
۲	مبحث اعلال درسهای ۳-۶ از عربی (۳)	۸
۱/۵	مجرورات از کتاب الهدایه	۹
۳	توابع از هردو کتاب	۱۰
۲/۵	علوم بلاغت ( درسهای ۱۴ تا ۱۶ ) عربی ۳	۱۱
۲۰	جمع	

تذکرات:

- کتاب الهدایه تلخیص و تنقیح آقای محمد حسین رحیمی چاپ موسسه هلال ملاک امتحان می باشد.

- میزان بارم از کتاب عربی سه، ۱۰ نمره و از کتاب هدایه نیز ۱۰ نمره می باشد.

سوالات باید به گونه ای تنظیم شود که از مباحث نیم سال اول حد اکثر پنج نمره سوال طراحی شود.

**بارم بندی درس ادبیات عرب پیش‌دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی**  
**بودجه بندی تدریس کتاب‌های مبادی‌العربیة و عربی علوم انسانی**  
**دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴**

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
تلخیص مبادی العربیه	درس ۲۲ - ۱	درس ۴۱ - ۲۳
عربی دوره پیش‌دانشگاهی رشته علوم انسانی	درس ۷ - ۱	درس ۱۲ - ۸

شهریور	نوبت دوم	نوبت اول	مبحث		
۱	۱	۲	تعریف اصطلاحات	مبادی درس ۲۲-۱ عربی درس ۱-۷	۱
		۲/۵	ترجمه و تعریف از کتاب عربی سال چهارم		۲
		۲	ترجمه از متن کتاب مبادی العربیه		۳
۱/۵	۱/۵	۲/۵	سوالات تمرینی از دروس ۴-۱ عربی سال چهارم		۴
		۲	اعراب فعل مضارع دروس ۱ و ۲ مبادی و درس ۵ سال چهارم		۵
		۱/۵	مبحث فاعل و نائب فاعل درس ۶ عربی سال چهارم و دروس ۳ و ۴ مبادی		۶
۲/۵	۲/۵	۳/۵	جملات اسمیه و نواسخ درس ۶ و ۷ عربی سال چهارم و دروس ۱۴ و ۱۵ مبادی		۷
		۴	دروس ۲۲ - ۱۵ مبادی		۸
۱	۱	-----	تعریف اصطلاحات	مبادی درس ۴۱-۲۳ عربی درس ۱۲-۸	۱
۲/۵	۲/۵	-----	ترجمه و تعریف از کتاب عربی سال چهارم		۲
۲/۵	۲/۵	-----	ترجمه از متن کتاب مبادی العربیه		۳
۱/۵	۱/۵	-----	حال و تمیز درس ۹ عربی سال چهارم و دروس ۳۰ تا ۳۳ مبادی		۴
۱	۱	-----	اغراء و تحذیر-منادی و توابع آن، دروس ۲۳-۲۷ مبادی		۵
۱	۱	-----	مفعول فیه و مفعول له دروس ۲۸ و ۲۹ مبادی		۶
۱	۱	-----	مضاعف و مهموز درس ۱۱ عربی سال چهارم		۷
۱/۵	۱/۵	-----	افعال مدح و ذم و استثناء درس ۱۰ و ۱۲ عربی سال چهارم و دروس ۳۴ و ۳۵ مبادی		۸
۲	۲	-----	توابع دروس ۳۸-۴۱ مبادی		۹
۱	۱	-----	مجرورات دروس ۳۶ و ۳۷		۱۰
۲۰	۲۰	۲۰	<b>جمع</b>		

**تذکرات**

به جز سوالات بند ۱-۳ لازم است در عناوین ۴-۸ سوالات به صورت تمرینی و به سبک تمارین دو کتاب از قبیل تصحیح غلط، اعراب، پر کردن جای خالی و .... طرح و از طرح سوالات حفظی خودداری گردد.  
 کتاب تلخیص مبادی العربیه تلخیص و تنقیح آقای محمد حسین رحیمی چاپ انتشارات هلال مبنای طرح سوالات می‌باشد.

**بارم بندی درس اخلاق پایه اول رشته علوم و معارف اسلامی**

دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

کتاب: درسهایی از اخلاق اسلامی تألیف حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله طاهری  
بخش سوم: عوامل و موجبات کمال (صفحه ۳۲۳ - ۲۷۶)

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
	مقدمه فصل	۳ نمره	۱,۵ نمره
۳۴	علم و معرفت		
۳۵	اخلاص در عمل	۲,۵ نمره	۱,۵ نمره
۳۶	تفکر در نظام آفرینش		
۳۷	تواضع و فروتنی	۲ نمره	۱ نمره
۳۸	زهد و بی رغبتی بدنی	۱,۵ نمره	۱ نمره
۳۹	دوام بر طهارت	۱ نمره	
۴۰	حفظ زبان	---	۲ نمره
۴۱	ذکر و دعا	---	
۴۲	قرائت قرآن	---	۱ نمره
۴۳	تهجد و نافله شب	---	۱ نمره
۴۴	ولایت	---	۱ نمره
	<b>جمع</b>	<b>۱۰ نمره</b>	<b>۱۰ نمره</b>

**توضیحات:**

- ✓ در درس احکام و اخلاق سال اول ۱۰ نمره به احکام و ۱۰ نمره به اخلاق تعلق می گیرد.
- ✓ سوالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.
- ✓ ترجمه آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد.

بارم بندی درس اخلاق ۲ پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی

دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

کتاب: درسهایی از اخلاق اسلامی تألیف حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله طاهری  
بخش دوم: موانع کمال (صفحه ۲۷۵ - ۱۹۵)

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
	مقدمه فصل	۲,۵ نمره	۱ نمره
۲۲	کفر و نفاق		
۲۳	حب دنیا	۲,۵ نمره	۱ نمره
۲۴	حب جاه و شهرت	۲,۵ نمره	۱ نمره
۲۵	عجب و خود خواهی	۴,۵ نمره	۲,۵ نمره
۲۶	تکبر	۳,۵ نمره	۲ نمره
۲۷	ریاء	۴,۵ نمره	۲,۵ نمره
۲۸	شک و جهل	---	۱ نمره
۲۹	غیبت و حرمت آن	---	۲ نمره
۳۰	دروغ و حرمت آن	---	۲ نمره
۳۱	حسد و مذمت آن	---	۲ نمره
۳۲	شیطان	---	۱ نمره
۳۳	موانع دیگر کمال	---	۲ نمره
	<b>جمع</b>	<b>۲۰ نمره</b>	<b>۲۰ نمره</b>

**توضیحات:**

✓ سوالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.

✓ ترجمه آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد.

بارم بندی درس اخلاق (۳) پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی  
دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

کتاب : درسهایی از اخلاق اسلامی تألیف حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله طاهری  
بخش مقدمه ( صفحه ۹۸ - ۸ )

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
۱	مفهوم اخلاق	۲ نمره	۱ نمره
۲	تعریف علم اخلاق		
۳	روش های بحث در علم اخلاق	۲ نمره	۱ نمره
۴	ارزش و ضرورت حسن خلق	۳ نمره	۱,۵ نمره
۵	ارزش و ضرورت علم اخلاق	۲,۵ نمره	۱ نمره
۶	معیار اخلاق	۳ نمره	۱,۵ نمره
۷	ظرافت اخلاق	۳ نمره	۱,۵ نمره
۸	انگیزه های اخلاقی	۴,۵ نمره	۲ نمره
۹	کمال انسان در بینش الهی	---	۱,۵ نمره
۱۰	کمال انسان در بینش های گوناگون	---	۴,۵ نمره
۱۱	ریاضت	---	۳,۵ نمره
۱۲	تصویری از سیر و سلوک و لوازم آن	---	۱ نمره
	جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره

توضیحات:

- ✓ سوالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.
- ✓ ترجمه آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد.



**بارم بندی درس اخلاق**  
**دوره پیش دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی**  
**سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴**

**کتاب: درسهایی از اخلاق اسلامی تالیف حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله طاهری**  
**بخش اول: بررسی سیر و سلوک (صفحه ۱۹۴ - ۹۹)**

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
۱۳	رهی باریک و رهروانی اندک	۳,۵ نمره	۵ نمره
۱۴	مبدا حرکت	۳ نمره	
۱۵	موضوع حرکت	۴ نمره	
۱۶	بستر حرکت	۵ نمره	
۱۷	مرکب حرکت تا صفحه ۱۴۴	۴,۵ نمره	
۱۷	محبت خدا و محبت دنیا تا آخر درس	---	۴ نمره
۱۸	زاد و توشه حرکت	---	۳,۵ نمره
۱۹	مرشد و راهنمای حرکت	---	۳,۵ نمره
۲۰	مقصد حرکت	---	۱,۵ نمره
۲۱	نتیجه حرکت	---	۲,۵ نمره
<b>جمع</b>		<b>۲۰ نمره</b>	<b>۲۰ نمره</b>

**توضیحات:**

- ✓ سوالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.
- ✓ ترجمه آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد.

بارم بندی درس احکام ۱ پایه اول رشته علوم و معارف اسلامی  
 کتاب احکام ( آشنایی با احکام )  
 ویژه پسران کد ۲۰۳/۴  
 ویژه دختران کد ۲۰۳/۳  
 دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
۱	جایگاه احکام	۲ نمره	۲ نمره
۲	احتیاد و تقلید		
۳	واژه شناسی فقهی	۲ نمره	
۴	نظافت و بهداشت در اسلام		
۵	طهارت معنوی ( ۱ )	۳ نمره	۲ نمره
۶	طهارت معنوی ( ۲ )		
۷	آغاز نماز	۳ نمره	
۸	ارکان و واجبات نماز		
۹	انواع نمازها	---	۲ نمره
۱۰	مسجد و نماز جماعت	---	
۱۱	روزه	---	۱ نمره
۱۲	حج خانه خدا	---	
۱۳	خوردنی و آشامیدنی ها در اسلام	---	۳ نمره
۱۴	گناهان کبیره	---	
	جمع	۱۰ نمره	۱۰ نمره

**توضیحات:**

در درس احکام و اخلاق سال اول ۱۰ نمره به احکام و ۱۰ نمره به اخلاق تعلق می گیرد.

بارم بندی درس احکام ۲ پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی  
 کتاب: آشنایی با احکام ( کد ۲۳۳/۱ )  
 دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	دروس	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور
۱	۳ و ۲ و ۱	۸	۴/۵
۲	۶ و ۵ و ۴	۷	۴
۳	۸ و ۷	۵	۳/۵
۴	۱۰ و ۹	---	۳
۵	۱۲ و ۱۱	---	۲/۵
۶	۱۴ و ۱۳	---	۲/۵
	جمع	۲۰	۲۰

تذکرات :

- ✓ حفظ کردن آیات و احادیث برای دانش آموزان الزامی نیست.
- ✓ طرح سؤال از محتوای آیات و روایات بلا مانع است.
- ✓ از قسمت هایی که با عنوان « برای مطالعه » یا « بیشتر بدانیم » مشخص شده، سؤال امتحانی نباید طرح گردد

دوره دوم متوسطه (دیپستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

کتاب: دین و زندگی ۲

شهریور	نوبت دوم	نوبت اول	درس	ردیف
نمره ۲	نمره ۵	نمره ۴	اول و دوم	۱
نمره ۲		نمره ۳	سوم و چهارم	۲
نمره ۵		نمره ۹	پنجم تا نهم	۳
نمره ۳	نمره ۲	---	دهم	۴
	نمره ۳	---	یازدهم و دوازدهم	۵
نمره ۲	نمره ۳	---	سیزدهم و چهاردهم	۶
نمره ۲	نمره ۳	---	پانزدهم و شانزدهم	۷
نمره ۱۶	نمره ۱۶	نمره ۱۶	جمع	

تذکرات:

۴ نمره در هر نوبت امتحانی به امتحان قرآنت قران کریم اختصاص دارد.

در طراحی سوالات به تذکرات و حذفیاتی که در ذیل بارم بندی درس دین و زندگی ۲ اشاره گردیده است حتما توجه گردد.

بارم بندی درس اصول عقائد (۲) پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب: دین و زندگی ۳

دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	درس	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور
۱	اول تا سوم	۵ نمره	۴ نمره
۲	چهارم و پنجم	۵ نمره	
۳	ششم تا هشتم	۶ نمره	۳ نمره
۴	نهم و دهم	---	۳ نمره
۵	یازدهم و دوازدهم	---	۴ نمره
۶	سیزدهم	---	۲ نمره
۷	چهاردهم تا شانزدهم	---	۴ نمره
جمع		۱۶ نمره	۲۰ نمره

**تذکرات:**

۴ نمره از امتحان پایانی نوبت اول به آزمون قرائت قرآن کریم اختصاص دارد.  
ارزشیابی مستمر بر اساس دستور العمل درس دین و زندگی ۳ انجام پذیرد.  
در این درس حذفیات بر اساس بarm بندی درس دین و زندگی ۳ می باشد.  
در طراحی سوالات توجه به تذکرات ارائه شده در بarm بندی دین و زندگی ۳ ضروری می باشد.

بارمبندی درس اصول عقاید رشته علوم و معارف اسلامی  
 کتاب دین و زندگی پیش‌دانشگاهی و کتاب جهان‌بینی اسلامی ۳ (کد ۲۰۰۹)  
 سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شهریور	نوبت دوم	نوبت اول	درس	کتاب
۳	۳	۵	۱ تا ۳	دین و زندگی
		۴	درس ۴ و ۵	
۲	۲	۲/۵	درس ۶	
		۲/۵	درس ۷	
		۴	درس ۸ و ۹	
		۲	درس ۱۰	
۳/۵	۳/۵	-	عدل بشری و عدل الهی روش‌ها و مشرب‌ها	
۲	۲	-	عدل چیست؟	
۱/۵	۱/۵	-	سایر مطالب (از ص ۱۷ تا پایان فصل)	
حذف	حذف	-	فلسفه اسلامی	فصل دوم
۳	۳	-	راه‌ها و مسلک‌ها، تبعیض‌ها و پاسخ به آن (از ص ۲۴ تا ص ۳۶)	
۴	۴	-	راز تفاوت‌ها (از ص ۳۶ تا ص ۴۵) سنت‌ها (از ص ۴۵ تا پایان فصل)	
۱	۱	-	نظام کل (از ص ۶۵ تا ۷۲)	فصل چهارم
۲۰	۲۰	۲۰	جمع	

## تذکرات درس اصول عقاید پیش دانشگاهی

الف - در ارزشیابی مستمر نوبت اول چهار نمره به روخوانی قرآن اختصاص یابد.

ب - از کتاب دین و زندگی از موارد زیر در هیچ یک از ارزش‌یابی‌های مستمر و پایانی نباید سؤال طرح شود:

- ۱- فعالیت‌ها: شامل: بررسی در صفحات ۲۶، ۴۹، ۵۵، ۵۷، ۶۹، ۹۳ --- برنامه ریزی در صفحه ۵۸ - پیشنهاد
- در صفحه ۱۸، ۲۷، ۳۸، ۷۴ - ذکر نمونه در صفحه ۴۵ - خود ارزیابی در صفحات ۳۲، ۳۴، ۶۶، ۷۰ - هم
- اندیشی در صفحات ۹۰، ۹۵ - مقایسه در صفحه ۳۱ - تفکر در آیات در صفحه ۲۲ - اندیشه و تحقیق در صفحه ۸۵

۲- برای مطالعه: در صفحات ۱۰ تا ۱۲، ۶۰، ۷۲، ۷۳، ۹۲، ۹۴، ۹۵، ۹۶ تا ۱۰۰، ۱۰۷، ۱۳۸

۳- ترجمه‌هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۵- پاورقی‌ها

۶- کتاب نامه

ج ( در کتاب جهان‌بینی، پیشنهاد می‌شود مبحث نظام کل (ازص ۶۵ تا ۷۲) پس از رازتفاوت‌ها (ازص ۳۶ تا ۴۵) تدریس گردد.

د) حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. برای مثال، نباید از دانش‌آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش‌آموزان پیام‌ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می‌آید، بنویسند.

و) آیاتی که ترجمه آنها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه‌ها در ارزشیابی‌ها مورد سؤال قرار گیرد. هم‌چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی‌کننده درس عربی است سؤال شود.

**بارم بندی درس فقه و اصول**  
**پیش دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی**  
**کتاب : آشنایی با فقه ( ملیحه حاجیان ) و آشنایی با اصول فقه ( سعید سید حسینی )**  
**سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴**

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
آشنایی با اصول فقه	درس اول تا هفتم	درس اول تا پانزدهم
آشنایی با فقه	درس اول تا هشتم	درس نهم تا چهاردهم

**بارم بندی درس فقه و اصول**

کتاب	درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
آشنایی با اصول فقه	اول و دوم	۳	۱	۱
	سوم و چهارم	۲	۱/۵	۱/۵
	پنجم و ششم	۳		
	هفتم	۲		
	هشتم و نهم	--	۲	۲
	دهم و یازدهم	--	۱/۵	۱/۵
	دوازدهم و سیزدهم	--	۲	۲
چهاردهم و پانزدهم	--	۲	۲	
آشنایی با فقه	اول و دوم	۲/۵	۲/۵	۲/۵
	سوم و چهارم	۲/۵		
	پنجم و ششم	۲/۵		
	هفتم و هشتم	۲/۵		
	نهم و دهم	--	۲/۵	۲/۵
	یازدهم و دوازدهم	--	۲/۵	۲/۵
	سیزدهم و چهاردهم	--	۲/۵	۲/۵
	جمع	۲۰	۲۰	۲۰



بارم بندی درس تاریخ اسلام (۱) پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب : تاریخ اسلام ۱ ( کد ۲۲۵ )

دوره دوم متوسطه (دیپارستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شهریور	نوبت دوم	نوبت اول	درس	ردیف
نمره ۱/۵	نمره ۱/۵	نمره ۲/۵	درس ۱	۱
نمره ۱/۵		نمره ۳	درس ۲	۲
نمره ۱/۵	نمره ۱/۵	نمره ۳/۵	درس ۳	۳
نمره ۱/۵		نمره ۳	درس ۴	۴
نمره ۲	نمره ۱	نمره ۴	درس ۵	۵
نمره ۲	نمره ۱	نمره ۴	درس ۶	۶
نمره ۲	نمره ۲/۵	---	درس ۷	۷
نمره ۱/۵	نمره ۲/۵	---	درس ۸	۸
نمره ۱/۵	نمره ۲/۵	---	درس ۹	۹
نمره ۲	نمره ۲/۵	---	درس ۱۰	۱۰
نمره ۱/۵	نمره ۲/۵	---	درس ۱۱	۱۱
نمره ۱/۵	نمره ۲/۵	---	درس ۱۲	۱۲
نمره ۲۰	نمره ۲۰	نمره ۲۰	جمع	

بارم بندی درس تفسیر و علوم قرآنی (۱) پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی  
 کتاب آشنایی با قرآن جلد (۷) - تألیف استاد شهید مطهری  
 دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	درس	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور	حذفیات
۱	تفسیر سوره صف ۱	( ۵ نمره )	( ۱/۵ نمره )	*فداکار علمی *یادی از مرحوم
۲	تفسیر سوره صف ۲	( ۵ نمره )	( ۱/۵ نمره )	حواریون و حواری
۳	تفسیر سوره جمعه ۱	( ۴ نمره )	( ۱ نمره )	ذکر ایام فاطمیه(س)
۴	تفسیر سوره جمعه ۲	( ۵ نمره )	( ۱/۵ نمره )	*استدلال مبتنی بر آرزوی مرگ * آیا مرگ امری مورد آرزو است؟ (دیدگاه سایر مکاتب)
۵	تفسیر سوره جمعه ۳	( ۱ نمره )	-	غیر از ترجمه ی آیات ابتدای فصل و شأن نزول آیه ی ۱۱ ( لغزش بعضی از مسلمین ) ، حذف می باشد.
۶	تفسیر سوره منافقون	-	( ۲/۵ نمره )	ذکری از امام حسن ( علیه السلام )
۷	تفسیر سوره تغابن ۱	-	( ۳ نمره )	*معنای تسبیح موجودات * ملک خداوند * تفسیر « والیه المصیر »
۸	تفسیر سوره تغابن ۲	-	( ۳ نمره )	تفسیر « لَتَبْتَنَّ »
۹	تفسیر سوره تغابن ۳	-	( ۳ نمره )	*سه دید گاه درباره ی اذن الهی * نظریه ی سوم *عمومیت اذن الهی
۱۰	تفسیر سوره تغابن ۴	-	( ۳ نمره )	رفع یک شبهه
	جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

### تذکرات :

- ✓ بarm بندی نوبت اول پیشنهادی است. در صورت برگزاری هماهنگ امتحان پایانی نوبت دوم ، رعایت بarm بندی الزامی خواهد بود.
- ✓ پاورقی ها به عنوان « برای مطالعه » محسوب می شوند و مورد ارزیابی قرار نمی گیرد.
- ✓ متن عربی آیات ، احادیث و ادعیه مشمول ارزش یابی نمی باشد.
- ✓ ترجمه ی کلیه ی آیات ابتدای هر فصل ، بخشی از محتوای آموزشی است. ( توصیه می شود بخشی از تکلیف دانش آموزان به ترجمه ی این آیات اختصاص یابد).

درس تفسیر و علوم قرآنی (۲) سال سوم رشته علوم و معارف اسلامی  
 کتاب آشنایی با قرآن جلد (۱) - تألیف استاد شهید مرتضی مطهری، انتشارات صدرا

دوره دوم متوسطه (دبیرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

✓  
✓

فصل	درس	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور
شناخت قرآن	صفحه ۱۸-۷ (تا شرایط آشنایی)	۶	۱/۵
	صفحه ۲۹-۱۸ (تا ابتدای فصل اول)	۶	۱/۵
فصل اول: شناخت تحلیلی قرآن	صفحه ۳۵-۳۱ (تا آشنایی با زبان قرآن)	۲	۱
	صفحه ۴۵-۳۵ (تا مخاطبهای قرآن)	۶	۱
	صفحه ۴۸-۴۵ (تا آخر فصل)	--	۲
فصل دوم: عقل از دیدگاه قرآن (ص ۴۹ تا ص ۶۳)	صفحه ۵۶-۴۹ (تا مبارزه با لغزشهای عقل)	--	۴
	صفحه ۶۳-۵۶ (تا آخر فصل)	--	۳
فصل سوم: نظر قرآن درباره قلب (ص ۶۵ تا ص ۷۷)	صفحه ۷۲-۶۵ (تا فاجعه اندلس)	--	۳
	صفحه ۷۷-۷۲ (تا آخر کتاب)	--	۳
<b>جمع</b>		۲۰	۲۰

توجه:

پاورقی های کتاب نیز به عنوان منبع تدریس لحاظ شود و مورد ارزشیابی قرار گیرد.

بارم بندی درس مفردات قرآن کریم پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی  
کتاب: آشنایی با مفردات قرآن کریم (کد ۲۲۱)  
دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

**بارم بندی کلی**

پرسش از مطالب مربوط به شناخت واژگان دروس (۳ نمره)

سؤالات مربوط به جدول کاربرد در قرآن (۴ نمره)

ترجمه آیات (۷ نمره)

پرسش های مشابه تمرین های پایانی دروس (۶ نمره)

جمعاً (۲۰ نمره)

**تذکر**

در نوبت اول درس اول تا پایان درس نهم مورد ارزیابی قرار گیرد.

در امتحانات پایانی نوبت دوم حداکثر ۸ نمره از مباحث تدریس شده در نوبت اول مورد ارزیابی قرار گیرد.

بارم بندی درس فن سخنوری پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی  
 کتاب سخنوری و فن بیان - دوره کاردانی تربیت معلم  
 دوره دوم متوسطه (دیبرستان) سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	مبحث	نیم سال اول	نیم سال دوم	شهریور
۱	سخنوری و سخنور	۴ نمره	۱ نمره	۱ نمره
۲	فصاحت و بلاغت و نقش آن در سخنوری	۱۱ نمره	۴ نمره	۸ نمره
۳	سخن از لحاظ کیفیت و مفهوم	---	۲ نمره	۲ نمره
۴	علوم لازم برای سخنوری	---	۸ نمره	۹ نمره
۵	ارائه سخنرانی به صورت عملی	۵ نمره	۵ نمره	---
	جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

#### ارزشیابی مستمر

دیبران محترم می توانند با پرسشهای کتبی و شفاهی و انجام فعالیت های دانش آموزان و ارائه سخنرانی های دانش آموزان و مشارکت دانش آموزان در کارهای گروهی نسبت به ارزشیابی مستمر اقدام نمایند.

#### تذکر

۵ نمره پایانی نوبت اول و دوم حتماً باید به سخنرانی هایی که دانش آموز به صورت عملی در کلاس انجام داده است اختصاص یابد.

**بازمبندی درس منطق صوری**  
**دوره پیش دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی**  
**سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴**

**کتاب آموزش منطق - تألیف آقای غروی‌ان**

شهریور	نوبت دوم	نوبت اول	عنوان دروس	ردیف
حذف	حذف	حذف	راز نیازبه منطق	۱
		//	موضوع علم منطق	۲
		//	فایده‌ی منطق، آلی بودن منطق، تعریف منطق	۳
		//	مدون منطق	۴
		//	بحث الفاظ در منطق	۵
		//	تقسیمات تلفظ	۶
۲	۲	۱/۵	مفهوم و مصداق - کلی و جزئی	۷
		۱/۵	نسبت‌های چهارگانه بین دو مفهوم کلی	۸
		۱/۵	کلیات خمس	۹
		۱/۵	اقسام کلیات خمس	۱۰
۳	۳	۱/۵	تعریف و اقسام آن	۱۱
		۱/۵	قواعد تعریف	۱۲
		۱	قضیه و اقسام آن	۱۳
		۱/۵	قضیه حملیه و اقسام آن	۱۴
		حذف	موجهات	۱۵
		۱/۵	قضیه شرطیه و اقسام آن	۱۶
		۲	نسبت‌های چندگانه بین قضایا	۱۷
		۱/۵	عکس	۱۸
		۱	استدلال و اقسام آن	۱۹
		۲/۵	قیاس اقترانی	۲۰
۲/۵	۲/۵	قیاس اقترانی شکل‌های دوم، سوم، چهارم	۲۱	
۲/۵	۲/۵	قیاس استثنایی	۲۲	

۱	۱		استقراء و تمثيل	۲۳
۱	۱		صناعات خمس	۲۴
۲	۲		مقدمات صناعات	۲۵
۲	۲		برهان	۲۶
حذف	حذف		صناعت جدل	۲۷
۲	۲		صناعت مغالطه	۲۸
۲	۲		مغالطه‌های معنوی	۲۹
حذف	حذف		صناعت خطابه و صناعت شعر	۳۰
۲۰	۲۰		جمع	