

### وبیزگی‌های متمایز مدرسه علمیة تازه تأسیس شهید آیه الله اشرفی اصفهانی

مدرسه علمیه شهید آیه الله اشرفی اصفهانی صبح پنجمین بیانیه مهرماه با حضور هیئت امنا طی آیینی افتتاح شد. به گزارش خبرنگار ماه، جتح الاسلام و المسلمين صدیقی امام جمعه وقت تهران، جتح الاسلام و المسلمين ابوتراپی نایب رئیس مجلس شورای اسلامی، جتح الاسلام و المسلمين محمدیان رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، جتح الاسلام و المسلمين حمید محمدی معاون قرآن و عترت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، جتح الاسلام و المسلمين کبیریان معاون آموزش حوزه علمیه تهران، جتح الاسلام و المسلمين اشرفی اصفهانی تولیت مسجد جامع امیرالمؤمنین(ع)، و جتح الاسلام و المسلمين علیرضا بن‌اهیان، اعضاء هیئت امناء مدرسه علمیه شهید آیه الله اشرفی اصفهانی "دارالحکمۀ" را تشکیل می‌دهند. در این مراسم که با حضور طلاب مدرسه، و خانواده‌های آنها برگزار شد، هر کدام از اعضاء هیئت امنای این مدرسه علمیه سخنان کوتاهی ایراد کردند که گزارشی از این سخنان را در ادامه می‌خوانید:

### سخنان جتح الاسلام و المسلمين پناهیان/ وبیزگی‌های متمایز مدرسه

#### ۱. اجرای اصل «تقدیم تزکیه بر تعلیم»/ می‌خواهیم این مدرسه با کمترین مقررات اداره شود/ به جای

#### تشویق و تنبیه‌های فوری، تقوا عامل نظم باشد

- در جهت معرفی وجود تمايز حوزه چند کلمه به طور مختصر عرض می‌کنم که انشاء‌الله امیدواریم محقق بشود:

مطلوب اول این است که ما در برنامه‌های این مدرسه سعی داریم موضوع تربیت و تزکیه را مورد اهتمام ویژه قرار دهیم و تقدم تزکیه بر تعلیم را به اجرا بکناریم. مثلاً سعی خواهیم کرد مقررات مدرسه آن‌چیزی نباشد که طلاب را وادر به نظام می‌کند و آنها در جهت فعالیت علمی، کوشش می‌کند. بلکه **می‌خواهیم این مدرسه با کمترین مقررات اداره شود.** مثلاً یکی از مقرراتی که تغییر می‌دهیم شیوه حضور و غیاب است؛ چون مقرراتی مثل حضور و غیاب روزانه، و در نظر گرفتن تنبیه و تشویق‌های فوری، شخصیت فرد را به تشویق و تنبیه وابسته می‌کند و این با شخصیت تربیت یافته دینی فاصله دارد. باید تقوا عامل نظم باشد خصوصاً در یک محیط حوزه‌ای. البته اگر کسی بی‌نظم باشد، خود را نشان خواهد داد و از همراهی با مدرسه باز خواهد ماند.

- اگر ما یک مقدار ریسک‌پذیر باشیم ولی در عوض به طلبه‌ها میدان بدھیم و سختگیری‌های خود را به نوع دیگری اعمال کنیم، فضای متفاوتی ایجاد خواهد شد.

انشاء‌الله ما بتوانیم در درازمدت و البته هماهنگ با مقررات حوزه، حتی نمره را هم حذف کنیم، یعنی اینطور نباشد که نمره و امتحان سر ترم عامل حقیقی تحصیل علم، ارزیابی علمی و یا مهمترین عامل درس خواندن قرار گیرد. چه بسا کسی با هوش و استعداد خود بتواند شب امتحان درسی را بخواند و نمره خوبی بگیرد ولی عملیات تحصیل را به خوبی انجام نداده باشد؛ این فایده‌ای ندارد. اگر طلبه‌ای درس نخواند باید ابتدا علت روحی آن را جویا شد؛ همچنان که نباید کسی صرفاً با تکیه به استعداد ذهنی طلبه خوبی تلقی شود.

توجه به فوق برنامه‌هایی که معمولاً از آن غفلت می‌شود/ کو亨وردی هفتگی، طب سنتی، سرکشی و خدمت به محرومین و معلولین، ..

- سعی می‌کنیم در فوق برنامه‌ها به مسائلی که معمولاً از آن غفلت می‌شود بهتر توجه کنیم. انشاء‌الله ورزش صبحگاهی و کو亨وردی هفتگی برقرار خواهد بود، آموزش طب سنتی، خطاطی و قرائت هم خواهیم داشت. سرکشی و خدمت به محرومین و معلولین و مواردی از این قبیل را در برنامه‌های خود خواهیم داشت. اینها به خاطر این است که ما برای تربیت شخصیت طلبه‌ها اهمیت زیادی قائل هستیم چون اگر شخصیت طلبه خوب بار بیاید، خوب هم درس خواهد خواهند و از کمترین استعدادش بیشترین بیهوده را خواهد برد.

#### ۲. سعی شده تحصیل در ضمن تبلیغ باشد/ کار تبلیغی برای رشد علمی طلبه‌ها خیلی مفید است

- دومین وبیزگی مهمی که ما در این مدرسه به دنبالش هستیم، وبیزگی تبلیغی است. یعنی ما سعی می‌کنیم که طلبه، مبلغ بار بیاید و تحصیلش ضمن تبلیغش باشد. در این صورت، هم علمش را در جهت تبلیغ به کار می‌گیرد و هم تبلیغ او عامل رشد علمی اش خواهد بود. حضرت آیه الله حق‌شناس(ره) می‌گفتند: «حضرت امام(ره) به بند فرمود: «کار تبلیغی شما برای رشد علمی شما خیلی مفید است» و این مسئله بعد از چند سال در عمل برای من به اثبات رسید و زودتر از همه دوره‌های خود مجتهد شدم.»
- البته باید مراقب باشیم که برخی از طلبه‌ها وقتی زیان‌شان به گفتگوی با مردم گرم شد، درس خواندن را فراموش نکنند و به سراغ کار تبلیغی سطحی نزوند. ما تبلیغ را یک کار علمی بسیار عمیق می‌دانیم به حدی که معتقدیم برای تبلیغ نیاز به تولید علم داریم و توزیع علم کفايت نمی‌کند.
- ما الان در حوزه‌های علمیه، «علم برای علم» تولید می‌کنیم، «علم برای عمل» تولید می‌کنیم ولی «علم برای ایجاد انگیزه و تقویت ایمان»، تولید نمی‌کنیم و این در بحث تبلیغ خلی اهمیت دارد. مثلاً طلبه‌ها وقتی خواهند جوانان را برای نماز خواندن انگیزه‌مند کنند باید از روانشناسی دینی مخاطب آگاه باشند، زیرا بدون شناخت مخاطب نمی‌شود کار تبلیغی موثر انجام داد. مخاطبان هم سطوح مختلفی دارند و سطح ایمانی مردم با یکدیگر فرق می‌کند و در سنین مختلف رشد، انگیزه‌های افراد مختلف است.

#### قرار است رشته تخصصی تبلیغ هم در این حوزه دائم شود

- جدا از مدرسه علمیه که آموزش را از پایه اول شروع می‌کند بناست رشته تخصصی تبلیغ هم در این حوزه دائم شود که طلاب توأم‌مند و علاقمند به تبلیغ که در «سطح دو» حوزه تحصیل می‌کنند، در کنار درس عمومی حوزه در این رشته هم مشغول به تحصیل شوند و از مهارت‌ها و علوم تبلیغی لازم برخوردار می‌گردند. رشته تخصصی تبلیغ باید خلی جدی گرفته شود. امیدوارم اینجا پایگاهی برای تربیت مبلغان بشود.
- البته تبلیغ به روشهای گوناگون باید انجام شود و سخنوری و نویسنده‌گی تنها دو شیوه از روشهای مرسوم تبلیغ است؛ امیدوارم بتوانیم کارشناسانی در انواع زمینه‌های تبلیغی تربیت کنیم.

## برخی از طرح‌های آینده / آغاز طلبگی از دوره دبستان!

ما معتقدیم بهتر است آموزش طلاب از دوره دبستان شروع شود. چون بجهه باید در هفت سال اول دبستان، درست تربیت شود و رشد کند تا در چهارده سالگی از نتیجه آن استفاده شود. ولی متاسفانه ما از ۱۴ سالگی به بعد شروع می‌کنیم به تربیت کردن! آغاز هفت‌سالگی آغاز آموزش بندگی کردن برای خداوند است. لذا انشاء الله قصد داریم که یک دوره دبستان هم داشته باشیم و برای آن داریم برنامه‌ریزی می‌کنیم. امیدواریم از سال آینده بتوانیم این کار را انجام دهیم.

خانواده‌هایی که دوست دارند آنها طلبه شود می‌توانند از همین مقطع دبستان شروع کنند. البته اگر فرزند آنها بزرگ شد و تصمیم نداشت طلبه شود اشکالی ندارد، چون می‌تواند با مدرک رسمی که دارد در هر رشته‌ای که خواست به تحصیل خودش در دبیرستان و دانشگاه ادامه دهد.

## سخنان حجت‌الاسلام و المسلمين اشرفی اصفهانی / امیدواریم طلاب مدرسه به اخلاق و رفتار شهید بزرگوار «آیت الله اشرفی اصفهانی» تأسی کنند

انشاء الله این حوزه علمیه در شان و منزلت نام شهید محرب، آیت الله اشرفی اصفهانی باشد، و جوانان عزیزی که الان می‌خواهند در کسوت روحانیت وارد شوند به زودی و طرف چند سال آینده در این حوزه تبدیل به نیروهای دلباخته و عاشقی شوند که مانند خورشیدی از اینجا بدرخشد و کل تهران و ایران ما از حضور این عزیزان بهره بگیرد. ما امروز به طلاب پاک و معتمد، واقعاً نیاز داریم. انشاء الله از این حوزه انسان‌های پاک، معتمد، فاضل و دانشمندی به جامعه تحويل داده شود.

تقارن آغاز کار این مدرسه علمیه را با سالروز شهادت شهید محرب حضرت آیت الله اشرفی اصفهانی را به قال نیک می‌گیریم و امیدواریم طلاب محترم مدرسه به اخلاق و رفتار آن شهید بزرگوار تأسی فرمایند.

آن شهید بزرگوار ۲۷ سال در مدرسه حجتیه درس می‌خواند و توان اینکه خانواده خود را ببرد و در قم ساکن نماید نداشت و تنها گاهی به آنها سر می‌زد. زهد ایشان قبل و پس از انقلاب زیانزد بود و فرمایشات حضرت امام درباره ایشان کم‌نظیر بود.

حضرت امام(ره) در پیامی به مناسب شهادت آیت الله اشرفی اصفهانی(ره) فرمود: «... شهید عزیز محرب این جمعه ما از آن شخصیت‌هایی بود که اینجانب یکی از ارادتمندان این شخص والا مقام بوده و هستم. این وجود پربرکت متعهد را قریب شصت سال است می‌شناختم. مرحوم شهید بزرگوار حضرت حجت‌الاسلام و المسلمين حاج آقا عطاء الله اشرفی را در این مدت طولانی به صفاتی نفس و آرامش روح و اطمینان قلب و خالی از هواهای نفسانی و تارک هوی و مطیع امر مولا و جامع علم مفید و عمل صالح می‌شناسم، و در عین حال مجاهد و متعهد و قوی النفس بود. او در جیمه دفاع از حق از جمله اشخاصی بود که مایه دلگرمی جوانان مجاهد بود و از مصادیق بارز «رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه» بود. و رفتن او ثلمه بر اسلام وارد کرد و جامعه روحانیت را سوگوار نمود.» (صحیفه امام/ ۵۰/ ۱۷)

## سخنان حجت‌الاسلام و المسلمين ابوترابی/ یکی از مهمترین و مؤثرترین گام‌ها در عرصه توسعه فرهنگی، علمی، سیاسی و اقتصادی کشور

از اقدام ارزشمند جناب حجت‌الاسلام و المسلمين پناهیان، که علاوه بر معرفت دینی از فهم و بصیرت باستانی در عرصه مسائل اجتماعی، فرهنگی و سیاسی برخوردارند و با نگاه آمیخته به معرفت به این امر مهم -تأسیس این مدرسه علمیه- اقدام فرموده‌اند، به

نویه خودم شکر می‌کنم، بدون تردید این گام را یکی از مهمترین و مؤثرترین گام‌ها در عرصه توسعه فرهنگی، علمی، سیاسی و اقتصادی کشور و دنیای اسلام می‌دانم.

- آنچه که امروز مکتب اسلام از آن برخوردار است، دستاورده کار بزرگ علمای دین است که در مکتب قران و پیشوایان معمصوم دین

تربیت شدند. اگر شاگردان مکتب امام صادق(ع) و فقها نبودند امروز ما از معرفت ناب دینی بی‌بهره بودیم. انقلاب و تاریخ اسلام و ایران به دست این شخصیت‌ها رقم خورده است.

- با توجه به این آیه شریفه: **«فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَالِفَةٌ لِيَتَفَهَّمُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُذْنِرُوا قَوْمَهُمْ»**(توبه/۱۲۲) باید از میان

گروههای دنیای اسلام «طلائیف» برای فهم دین حرکت کنند نه «افراد محدودی!» یعنی اگر به این آیه شریفه بخواهد عمل شود

با یک سیل خروشانی از نیروهای انسانی مشتاق و صالح برای فهم دین روپرتو می‌شویم نه با تعداد انگشت‌شماری. این بیانگر این

واقیت است که **اگر جامعه می‌خواهد هویت دینی داشته باشد باید طوائفی از فقها در آن جامعه حضور داشته باشند تا پشتوانه این حرکت باشند و اگر حضور نداشتند، همین مسائل فرهنگی امروز را می‌بینیم. ولی**

**متاسفانه این آیه مورد غفلت واقع شده است.**

- امروز دنیای اسلام با چه نیازی در تربیت فقها و عالمان دینی روپرتو است؟ نماینده صلیب سرخ در عراق گفته بود: «اگر در اروپا دو

نمونه مثل مرحوم ابوترابی را می‌داشتمیم، می‌دیدید اروپا چه می‌شد و چه تحولی در آن ایجاد می‌شد!» یک عالم دینی چنین اثرب

دارد. با آنکه آقای ابوترابی در دوران اسارات از نظر وضع ظاهر و لباس با دیگر آزادگان هیچ فرقی نداشتند اما توانسته بودند چه تأثیر

عمیقی در نماینده صلیب سرخ بگذارند. این تأثیر تها با رفتارشان بود که داشتند.

## سخنان حجت‌الاسلام و المسلمين محمدیان/ شاید تنها شغلی که بیشترین احساس رضایت در آن وجود دارد

### دارد، شغل طلبگی باشد

- انشاء الله این آغاز مبارک حوزه دارالحکمه یا مدرسه علمیه شهید اشرفی اصفهانی با نگاه نافذ حضرت ولی‌عصر(عج) و دعای خیر آن

حضرت یک افتتاح مبارکی باشد و بنیانش بر تقوای گذاشته شده باشد.

- خداؤند در بین انسان‌ها به یک عده‌ای توفیق داده است که با انسان‌ها سر و کار داشته باشدند نه با خاک و سنگ و گیاه و حیوان. و

کسانی که با انسان‌ها سر و کار دارند باز در درجات متعددی دارند، یک عده در خدمت جسم و جنبه مادی انسان‌ها هستند البته هر

کدام از این‌ها ارزش خود را دارند ولی خداوند به یک عده‌ای توفیق داده است که با جنبه روح الهی انسان‌ها سر و کار داشته باشدند

که فرمود: «وَ تَفَحَّتْ فِيهِ مِنْ رُؤْسِي»(حجر/۲۹) اگر کسی توفیق خدمت به این جنبه الهی انسان‌ها را پیدا کند در

بین مجموعه همه شغل‌هایی که در عالم وجود دارد و هر کدام در جای خود احترام دارد، حتیاً جزء اشرف

کارها محسوب می‌شود.

- شاید تنها شغلی که بیشترین احساس رضایت در آن وجود دارد، شغل طلبگی باشد. بنده تا کنون یک لحظه پشیمان نشدم ام از اینکه

این راه را انتخاب کرده‌ام و هر بار که یادش افتاده‌ام خدا را شکر کرده‌ام که از روز اول این حس سریازی و خدمتگزاری برای امام

زمان(ع) را دارم که جزء زیباترین حس‌ها است. اینکه انسان احساس کند وارد یک مجموعه‌ای شده است که لااقل دیگران

می‌گویند اینها سریازان امام زمان(ع) هستند. و این حس زیبا را بهیچ چیز دیگری نمی‌شود عوض کرد.

- بنده موقفیت‌های آقای اشرفی اصفهانی را به ایشان تبریک گتم، خصوصاً اینکه خداوند شخصیتی مثل آقای پناهیان را برای این حوزه علمیه به ایشان روزی کرده است. به طلبه‌های این حوزه هم تبریک عرض می‌کنم. سال‌های سال است که ما این برادر بزرگوار-آقای پناهیان- را می‌شناسیم، و با دغدغه‌ها و صفاتی ایشان و ذوق‌ها و ابتکارهایی که خداوند به ایشان روزی کرده است که اگر بی‌نظیر نباشد کمنظیر است، آشنا هستیم. تبریک عرض می‌کنیم که خداوند چنین نعمتی را به شما روزی کرده است و امیدواریم این حوزه علمیه «دارالحکمه» به برکت نام شهید بزرگی که برای این حوزه انتخاب شده است انوارش دل‌های مؤمنین را پر از نور کند و جامعه اسلامی مان بهرهٔ فراوانی از اینجا ببرد.

### **سخنان حجت الاسلام و المسلمین محمدی / ترویج عبودیت از طریق تحقیق دین، تبلیغ دین و تحقق دین امکان پذیر است و این رسالت حوزه است**

- مسیر طلبگی یعنی ترویج عبودیت از طریق تحقیق دین، تبلیغ دین و تحقق دین امکان پذیر است و این رسالت حوزه است. یعنی طلاب باید خود را آماده کنند تا با تحصیل خوب معارف دینی و تمہذیب نفس به انجام این رسالت خطیر حوزه اقدام نمایند. امروزه شغل طلبگی هم تحقیق در دین است و هم تبلیغ دین و هم سعی در تحقق دین یعنی خدمت در نظام اسلامی.
- مسیری که امروز در این حوزه دارالحکمه و این مدرسه علمیه آیت الله اشرفی اصفهانی، آغاز شده است به دلیل بهره‌مندی از مجموعه‌های علمی و اخلاقی و مدیریتی، فکر می‌کنم موجبات آغاز یک راه پرشکوه و عظیم را فراهم کرده است و انشاء‌الله مسیر بلندی را در پیش رو داشته باشیم و تمام ایده‌آل‌ها و آرمان‌هایی که بزرگان بیان کردند، با یک برنامهریزی منسجم و اصولی توسط جوانان بالگیره و باشاط و هدفمند محقق شود. یقیناً این حوزه در چند سال آینده نه فقط در تهران، بلکه در ایران و جهان اسلام به عنوان یک حوزه نمونه خواهد درخشید.

