

-به سخنان و درس ها و آیات سختی گوش می دهد. -روخوانی و تمرین قرائت را به صورت فردی و جمع خوانی شبیه نوار به سختی انجام می دهد. -پیام های قرآنی و مفهوم آن را به سختی قرائت و بیان می کند. -اهداف و نکات درس ها و داستان های قرآنی را به سختی بیان می کند. -کار در کلاس و انس با قرآن در خانه را انجام می دهد.	به سخنان و درس ها و آیات گوش می دهد. -اهداف و نکات درس ها و داستان های قرآنی را بیان می کند. -روخوانی و تمرین قرائت را به صورت فردی و جمع خوانی شبیه نوار انجام می دهد. -کار در کلاس و انس با قرآن در خانه را انجام می دهد.
-به سخنان و درس ها به سختی گوش می دهد - .عکس العمل ضعیفی دارد. -اهداف و نکات درس ها را به سختی بیان می کند و آن ها را به کار می بندد. -کارهای حلال و حرام را با راهنمایی تشخیص می دهد و به آن ها حساس است. -شخصیت های مطرح شده در کتاب را تاحدودی می شناسد. -نسبت به مسایل و ارزش های دینی نسبتاً احترام قایل است.	به سخنان و درس ها گوش می دهد ،عکس العمل نسبتاً مناسبی دارد نکات درس ها را بیان می کند و آن ها را به کار می بندد. کارهای حلال و حرام را به خوبی تشخیص می دهد و به آن ها حساس است. شخصیت های مطرح شده در کتاب را خیلی خوب می شناسد. نسبت به مسایل و ارزش های دینی خیلی احترام قایل است.
-به سخنان و درس ها و متن های شنیداری به سختی گوش می دهد - .عکس العمل ضعیفی دارد. -فعالیت های کتاب نوشتاری را با کمک آموزگار انجام می دهد. -درس ها را به سختی با رعایت آهنگ، لحن کلام، تکیه، مکث و درنگ می خواند و اهداف و نکات آن را بیان می کند	به سخنان و درس ها و متن های شنیداری گوش می دهد فعالیت های کتاب خوانداری و نوشتاری را انجام می دهد. -درس ها را با رعایت آهنگ ، لحن کلام ، تکیه ، مکث و درنگ می خواند و اهداف و نکات آن را بیان می کند. -کتاب نوشتاری را به موقع، تاحدودی منظم و درست می نویسد و رنگ آمیزی می کند و املا نسبتاً خوبی دارد.
-به سخنان و درس ها به سختی گوش می دهد - .عکس العمل ضعیفی دارد. -نکات و اهداف درس را به سختی بیان می کند -مهارت های زندگی اجتماعی را به سختی به کار می برد. -فعالیت های هر درس را به سختی انجام می دهد -کاربرگه های دروس را به سختی می نویسد و رنگ آمیزی می کند.	به سخنان و درس ها گوش می دهد -نکات و اهداف درس را بیان می کند -مهارت های زندگی اجتماعی را کسب کرده و به کار می برد. -فعالیت های هر درس را تا حدودی درست انجام می دهد-. کاربرگه های دروس را می نویسد و رنگ آمیزی می کند.
-به سخنان و موضوع به سختی گوش می دهد -عکس العمل ضعیفی دارد. -پدیده های طبیعی و محیط پیرامون خود را به سختی مشاهده و قضاوت می کند. -به کاوشگری پرداخته و با میراث فرهنگی – هنری بومی و ملی خود آثار هنری ضعیفی و بدون نظم خلق می کند. -به سختی ابزار و وسایل مختلف نقاشی و کاردستی را به کار می برد.	پدیده های طبیعی و محیط پیرامون خود را نسبتاً خوب مشاهده می کند. -به کاوشگری پرداخته و با میراث فرهنگی – هنری بومی و ملی خود آثار هنری تقریباً خوبی خلق می کند. -به درستی ابزار و وسایل مختلف نقاشی و کاردستی را به کار می برد.
-به سخنان و درس ها به سختی گوش می دهد - .عکس العمل ضعیفی دارد. -نکات و اهداف درس را به سختی بیان می کند. -فعالیت های بحث، آزمایش، مشاهده، پیش بینی،ایستگاه فکر، تحقیق، جمع آوری اطلاعات، تفسیر، گزارش، گفت وگو، اندازه گیری، بسازید و پژوهش ، کار در کلاس و رسم را به سختی انجام می دهد.	به سخنان و درس ها گوش می دهد. -نکات و اهداف درس را بیان می کند. -فعالیت های بحث، آزمایش، مشاهده، پیش بینی،ایستگاه فکر، تحقیق، جمع آوری اطلاعات، تفسیر، گزارش، گفت وگو، مقایسه، اندازه گیری، بسازید و پژوهش ، کار در کلاس و رسم را انجام می دهد.با راهنمایی های لازم روحیه ی کاوشگری پیدا کرده است.
-مقایسه، جمع، ضرب، تقسیم کسر متعارفی و عددهای مخلوط و اعداد اعشاری و اندازه گیری طول و زاویه و مقایسه آن ها و عددهای تقریبی با روش گرد کردن و قطع کردن و نمایش آن روی محور و همچنین نسبت، تناسب و تقارن و جمع و تفريق آن ها را به سختی انجام می دهد. -فعالیت ها، کار در کلاس، حل مسئله ، رسم شکل، تمرین، محاسبات ذهنی، کامل کن، محاسبات با ماشین حساب،معما و سرگرمی توضیح بده، خلاق باش را به سختی انجام می دهد.	-مقایسه، جمع، ضرب، تقسیم کسر متعارفی و عددهای مخلوط و اعداد اعشاری و اندازه گیری طول و عددهای تقریبی با روش گرد کردن و قطع کردن و نمایش آن روی محور و همچنین ترتیب انجام عملیات و نسبت، تناسب و درصد را انجام می دهد. -فعالیت ها، کار در کلاس، حل مسئله ، رسم شکل، تمرین، محاسبات ذهنی، کامل کن، محاسبات با ماشین حساب، فرهنگ خواندن، سرگرمی، توضیح بده، خلاق باش را تا حدودی درست انجام می دهد.
-بازی های رفته به هوا، تونل، طناب با شماره، امدادی با طناب، طناب بازی دونفره و گروهی و کی بیشتر طناب می زنه، پرتاب توپ از بالای سر، پرش قورباغه ای، دو امداد سرعتی، توپ امتیاز جمع کن، گوش به فرمان، موش و گربه، سه تیمی، حلقه های آویزان، امدادی، سرویس ها را خوب انجام می دهد. -در موقعیت های شکست و پیروزی، گذشت، پشتکار، مقاومت، رعایت حقوق دیگران، حفظ نوبت، احترام به یکدیگر خوب عمل می کند.	-بازی های رفته به هوا، تونل، طناب با شماره، امدادی با طناب، طناب بازی دونفره و گروهی و کی بیشتر طناب می زنه، پرتاب توپ از بالای سر، پرش قورباغه ای، دو امداد سرعتی، توپ امتیاز جمع کن، گوش به فرمان، موش و گربه، سه تیمی، حلقه های آویزان، امدادی، سرویس ها را انجام می دهد. -در موقعیت های شکست و پیروزی، گذشت، پشتکار، مقاومت، رعایت حقوق دیگران، حفظ نوبت، احترام به یکدیگر خوب عمل می کند.