



پیام نوریها

public channel



✓ کانال پیام نوریها در سال 95 با هدف تهیه جزوات و نمونه سوالات افتتاح و از همان ابتدای تاسیس کوشیده است با تکیه بر تلاش بی وقفه، کارگروهی و فعالیت های بدون چشمداشت کاربران متمایز خود، قدمی کوچک در راه پیشرفت ارائه خدمات به دانشجویان این مرز و بوم بردارد.

@Payamnorria

telegram.me/Payamnorria

رایگان است و همیشه رایگان میماند

۳

پسوندگان دانشکده روان شناسی تربیت
انتشارات طلوع فصل: دوم

انتقال پذیری، یعنی توانایی پی بردن به رابطه‌ی بین دو شیء بر اساس ارتباط با شیء سوم.

کودکان در مرحله‌ی انتقال پذیری، ضرب المثل‌ها را تحت لفظی تفسیر می‌کنند و قدرت انتزاعی ندارند.

کودکان پیش عملیاتی، خود محور هستند، یعنی از درک اشیاء و رویدادها از نگاه دیگران عاجزند و معتقدند همه دنیا را دقیقاً مانند آنها می‌بینند.

نو پیازه‌ای‌ها، بر نقش مهم حافظه‌ی کاری در رشد تأکید می‌کنند.

حافظه‌ی کاری، بخشی از حافظه‌ی ماست که مقدار کمی از اطلاعات را هنگامی که آن‌ها را پردازش می‌کنیم و می‌کشیم معنی‌دار کنیم، در خود نگه می‌دارد.

یادگیرندگان عملیات صوری می‌توانند به صورت فرضی فکر کنند.

۱

پسوندگان دانشکده روان شناسی تربیت
انتشارات طلوع فصل: اول

نکات کلیدی فصل اول:

روان شناسی تربیتی توسط ویلیام جیمز، جان دیویی و ای.ال. ٲرن‌دایک بنیان نهاده شد، که نشان دادند، چگونه نظریه‌های روان شناسی در موقعیت‌های آموزشی استفاده می‌شوند.

جان دیویی، نیروی محرکه در کاربرد عملی روان شناسی بود.

ویلیام جیمز معتقد بود که باید درس را از نقطه‌ای فراتر از فهم فرد در راستای گسترش فکرش آغاز کرد.

طبقه‌بندی مهارت‌های شناختی بنجامین بلوم، در ایل دهه ۱۹۵۰ که شامل دانش، فهمیدن، تحلیل ترکیب و ارزشیابی بود.

معلمان، بیشترین نقش را در یادگیری کودکان دارند.

تمرکز روان شناسی تربیتی بر یادگیری می‌باشد.

مؤلفه‌های کلیدی برای آموزش بهتر معلمان شامل: دانش حرفه‌ای، مهارت‌های حرفه‌ای، تعهد و انگیزه می‌باشد.

۷

پسوندگان دانشکده روان شناسی تربیت
انتشارات طلوع فصل: پنجم

نکات کلیدی فصل پنجم

از نظر رفتار گرایان، یادگیری تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه است، که در نتیجه تمرین تقویت شده رخ می‌دهد.

شرطی سازی کلاسیک به پاسخ‌های هیجانی و فیزیولوژیک ناشی از محرک‌های محیطی می‌پردازد.

شرطی سازی عاملی (کنشگر)، تغییرات رفتارها را در پاسخ به پیامدها بررسی می‌کند.

محرک شرطی، محرکی خنثی است که با محرک غیر شرطی هم‌ایند شده است.

خاموشی در شرطی سازی عاملی، زمانی اتفاق می‌افتد که رفتار در نتیجه عدم تقویت متوقف می‌شود.

شکل دهی فرآیند تقویت تقریب‌های متوالی رفتار، به عنوان یک ابزار محسوب می‌شود.

رویکرد کاربردی این است که از تشبیه به صورت کم و علاقه همراه با تقویت رفتارهای مطلوب استفاده می‌شود.

۵

پسوندگان دانشکده روان شناسی تربیت
انتشارات طلوع فصل: چهارم

نکات کلیدی فصل چهارم

دو موضوع مهم در تعریف هوش، ظرفیت یادگرفتن از تجربه و توانایی سازگاری با محیط می‌باشد.

تریستون هفت عامل هوش را توانایی‌های ذهنی اولیه نامید.

هفت عامل هوش عبارتند از: درک کلامی، سیالی کلامی، سهولت عددی، تجسم فضایی، حافظه دیداری، سرعت ادراکی و استدلال.

هشت نوع هوش گاردنر شامل: زبانی یا کلامی، منطقی - ریاضی، فضایی، موسیقایی، بدنی - جنبشی، درون فردی، میان فردی و طبیعت گرایانه می‌باشد.

هوش درون فردی، میان فردی، طبیعت گرایانه، بدنی - جنبشی و موسیقایی مختص نظریه گاردنر است.

به زعم گاردنر در فرهنگ غربی، هوش زبانی و منطقی - ریاضی و در فرهنگ شکارچیان هوش بدنی - جنبشی اهمیت دارد.

۲

پسوندگان دانشگاه روان شناسی تربیت
انتشارات طلاییه فصل: دوم

نکات کلیدی فصل دوم

- نحوه تفکر دانش آموزان در رابطه با دنیای اطراف خودشان، به سش و تجارب آنها بستگی دارد.
- نظریه‌های رشد شناختی به تغییر فرآیندهای تفکر افراد، به صورت کیفی می‌پردازد.
- ویگوتسکی بر اهمیت جامعه و فرهنگ، در رشد شناختی کودکان تأکید دارد.
- پیازه، روش پژوهش خود برای بررسی تفکر کودکان را روش بالینی نامید.
- پیازه و ویگوتسکی، نقش فعالی برای افراد در رشد شناختی خودشان قائلند.
- نگهداری ذهنی یعنی مقدار اجسام، بدون توجه به تغییرات ظاهری آنها ثابت باقی می‌ماند.
- با آگاهی از پایداری شی، کودک توانایی تقلید غیابی کسب می‌کند و از طریق مشاهده دیگران یاد می‌گیرد.

۴

پسوندگان دانشگاه روان شناسی تربیت
انتشارات طلاییه فصل: سوم

نکات کلیدی فصل سوم

- ابعاد مهم رشد اجتماعی، شامل دیدگاه‌گیری و حل مسئله‌ی اجتماعی می‌باشد.
- سطح رشد اخلاقی فرد، بر اساس استدلال‌های او برای تصمیم‌گیری مشخص می‌شود.
- پیازه برای مطالعه‌ی رشد شناختی و اخلاقی، از روش مشاهده کردن، مواجه کردن آنها با مسائل و پرسیدن سؤال جهت کشف تفکر آنها استفاده کرد.
- حل مسئله‌ی اجتماعی مانند دیدگاه‌گیری به تدریج با تمرین رشد می‌کند.
- قدیمی‌ترین تحلیل از آموزش اخلاق، مربوط به دیویی است که معتقد بود از طریق برنامه درسی پنهان چنین آموزشی صورت می‌گیرد.

۶

پسوندگان دانشگاه روان شناسی تربیت
انتشارات طلاییه فصل: چهارم

نکات کلیدی فصل ششم

- نظریه هوش‌های چندگانه، تأثیر مثبتی در پرورش استعداد‌های یادگیرندگان و کارآمدی محیط‌های آموزشی دارد.
- دیدگاه تربیت یا پرورش، اعتقاد به قابل انعطاف بودن هوش دارد.
- سبک‌های یادگیری به سه دسته: فیزیولوژیکی، عاطفی و شناختی تقسیم می‌شوند.
- وولفولک، تفاوت‌های فردی تأثیرگذار بر یادگیری کلاسی را همان سبک‌های یادگیری می‌داند.
- به زعم سیف منظور از سبک، همان روشی است که یادگیرنده در یادگیری آن را به روش‌های دیگر ترجیح می‌دهد.

۸

پسوندگان دانشگاه روان شناسی تربیت
انتشارات طلاییه فصل: ششم

نکات کلیدی فصل ششم

- نظریه شناختی - اجتماعی، حاصل پژوهش‌های آلبرت بندورا می‌باشد.
- نظریه شناختی - اجتماعی، یک نظریه یادگیری است که بر تغییرات رفتاری از مشاهده‌ی دیگران تمرکز دارد.
- انتظارات، فرایندهای شناختی هستند که رفتار را تحت تأثیر قرار می‌دهند.
- الگوبرداری در نظریه شناختی - اجتماعی، به تغییرات رفتاری، شناختی و عاطفی اشاره می‌کند که از مشاهده یک یا چند الگو حاصل می‌شود.
- عدم وقوع تنبیه‌کننده‌ی مورد انتظار نیز، به عنوان تقویت‌کننده عمل می‌کند.
- معلمان برای دانش‌آموزان خودشان، الگوی دارای موقعیت برتر هستند.
- از طریق تلاش برای خود نظم‌دهی جنبه‌های مهم زندگی، افراد به یک حس قوی‌تری از عاملیت شخصی دست می‌یابند.

نکات کلیدی فصل نهم

- سخنرانی خوب ارائه شده، در ترغیب دانش‌آموزان به یادگیری مؤثر است.
- روش سخنرانی زمانی برای تدریس معتبر است که هدف اصلی آن، ارائه نکات کلیدی به دانش‌آموزان باشد.
- طبق دیدگاه آزیل، با بهره‌گیری از پیش‌سازمان‌دهنده‌ها، یادگیری غیر فعال سخنرانی به روش فعال تبدیل می‌شود.
- سازنده‌گرایان، به پدیدآوری دانش بر مبنای تجارب شخصی، ساخت‌های ذهنی و باورها تأکید می‌کنند و معتقدند که ذهن است که دنیای خاصی را برای انسان می‌سازد.
- در رویکردهای دانش‌آموز - محور، فرآیند یادگیری غالباً مهم‌تر از اکتساب دانش واقعی است.
- در کلاس‌های سازنده‌گرایی در نتیجه‌ی فعالیت‌های گروهی، یادگیری مشارکتی و مباحثه‌ای تشویق می‌شود.

نکات کلیدی فصل هفتم

- مهم‌ترین عاملی که در شکل‌گیری روان‌شناسی شناختی نقش داشت، اختراع کامپیوتر بود.
- رمز گردانی، ذخیره کردن و بازیابی مراحل متوالی تلقی می‌شود.
- توجه، یکی از جذاب‌ترین جنبه‌های شناختی مغز است که به علت تأثیر آن بر افزایش یا کاهش شدت سایر فعالیت‌ها، از اهمیت خاصی برخوردار است. توجه در یادگیری نقش عمده‌ای دارد.
- تحقیقات اثربخشی، سازمان‌دهی را برای رمزگردانی در کودکان و بزرگسالان تأیید می‌کند.
- تقطیع، یعنی دسته‌بندی اطلاعات به واحدها یا قطعه‌های کوچک‌تر
- به حافظه‌ی اخباری، حافظه‌ی آشکار نیز گفته می‌شود.
- تدابیر یادیار: شگردهایی که افراد برای به خاطر سپردن اطلاعات از آنها استفاده می‌کنند.

نکات کلیدی فصل دوازدهم

- تربیت، دو سویه است، اما هدف اصلی کمک به آموزش گیرنده و پرورش اوست.
- تربیت، ایجاد یا فعلیت بخشیدن به هر نوع کمالی است که در انسان ارزش داشته باشد.
- تربیت اسلامی، وضعیت مناسبی است که زمینه را، برای ظهور استعدادهای فطری انسان فراهم می‌کند و او را کمال یافته‌تر می‌سازد.
- هدف غایی تربیت اسلامی، پرورش انسان مقرب الهی است که شالک‌های دینی در وجود او، به طور کامل شکل بگیرد و رفتارهای دینی ریشه‌دار را انجام دهد.
- هدف از تربیت انسان، به فعلیت رسیدن کمالات بالقوه در اوست.
- مهم‌ترین عامل رشد و کمال انسان، آگاهی اوست.
- قرآن از طبیعت به عنوان آیه‌ای برای اثبات وجود خدا، آخرت و آفرینش استفاده می‌کند.

- آگاهی از فعالیت‌های آموزشی، مشوقی برای تداوم فعالیت‌های یادگیری - یاددهی است.
- هدف از سنجش، قضاوت درباره‌ی کیفیت عملکرد تحصیلی و یادگیری دانش‌آموزان است.
- برای تشخیص میزان دقت اطلاعات جمع‌آوری شده، باید به روایی، پایایی و عملی بودن ابزار سنجش توجه کرد.
- نقشه‌ی آزمون، جدول مشخصات نیز نامیده می‌شود.
- یک آزمون خوب، منعکس کننده‌ی تمامی هدف‌های آموزشی و محتوای برنامه‌ی درسی است، یک آزمون با این مشخصات دارای روایی مناسب است.
- آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، جز آزمون‌های توانایی محسوب می‌شوند.
- آزمون‌ها به دو دسته عینی و انشایی تقسیم می‌شوند.

نکات کلیدی فصل هشتم

- انگیزش، عامل اغلب یادگیری‌ها است.
- فرآیندی درونی که رفتار را فعال کرده، هدایت می‌کند و در طول زمان نگه می‌دارد، انگیزش نام دارد.
- انگیزش تحصیلی دانش آموز، به وسیله هدف‌های متمایز تحصیلی و اجتماعی مشخص می‌شود.
- انگیزش، عملکرد افراد را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
- شکستن، زمانی ایجاد می‌شود که افراد بر موضوع مسلط بوده و جذب آن می‌شوند و نیز وقتی که تکالیف خیلی دشوار است و نه خیلی آسان.
- پاداش‌های بیرونی میزان کنترل و اختیار دانش آموز را کاهش می‌دهد.
- فرض اساسی نظریه اسناد، این است که جستجو برای درک و فهم امور و عامل رویدادها، مهم‌ترین منبع انگیزشی انسان است.
- درماندگی آموخته شده، حالتی روان‌شناختی است که منجر به اختلال در انگیزش می‌شود.

نکات کلیدی فصل دهم

- اولین هدف اختصاصی در مدیریت کلاس، به حداکثر رساندن یادگیری دانش آموزان است.
- نخستین پیش درآمد برای اعمال مدیریت بر کلاس، کارا بودن معلم است.
- سبک مدیریت مقتدرانه کلاس، از سبک‌های والدینی دایانا با ورنرید گرفته شده است.
- انتخاب هرگونه شیوهی مدیریتی، به سبک تدریس و هدف‌های معلم بستگی دارد.
- مدیریت رفتار توسط خود فرد یا خود مدیریتی، ریشه در نظریه‌های رفتاری - شناختی دارد.
- اسکینر، مایکن بام و بندورا در نظریه خود مدیریتی نقش مهمی را ایفا کرده‌اند.
- چپنش کلاس، باید متناسب با نوع فعالیت کلاس باشد.
- کارولین اورتسون و ادوارد، از کارشناسان مدیریت کلاس هستند.

نکات کلیدی فصل یازدهم

- انتخاب نوع سؤال ازمون، به هدف‌های آموزشی مورد سنجش وابسته است.
- پایایی به دقت اندازه‌گیری سؤال مربوط می‌شود.
- ارزشیابی، جریانی مستمر است که در ضمن آموزش و پایان آموزش باید انجام گیرد.
- ارزشیابی تکوینی، موجب بهبود کیفیت یادگیری کلاس می‌شود.
- بازخورد توصیفی، عبارت است از ارائه‌ی اطلاعات به دانش آموزان درباره‌ی کیفیت پیشرفت آنها.
- هدف از ارزشیابی تکوینی، آگاهی یافتن از نمره برای تعیین نقاط قوت و ضعف و تشخیص مشکلات آموزشی معلم، در رابطه با هدف‌های آموزشی معین است.
- بازخورد توصیفی، عبارت است از ارائه‌ی اطلاعات به دانش آموزان درباره‌ی کیفیت پیشرفت آنها.

- یکی از عالی‌ترین ویژگی‌های آدمی، احسان است. احسان یعنی نیکی کردن به دیگران و مراعات مردم.
- واژه اصل در لغت به معنای بیخ، پایه، بنیاد و بن هر چیز است.
- تربیت، فن تشکیل عادت است.
- پیامبر اعظم (ص) الگوی عملی تربیت است.
- منظور از تربیت انسان، به فعلیت رساندن استعدادها بالقوه موجود در اوست.
- قید «حسنة» برای الگو، نشان می‌دهد که اسوه می‌تواند نیک یا بد باشد.
- بشیر در لغت، به معنی شاد کردن و بشری به معنی خبر شاد کننده و بشیر، به معنای آورنده‌ی خبر شادی بخش است.
- انسان در رشد استعدادها معنوی خود دخالت مستقیم دارد.



دانلود رایگان
کتاب و جزوات
پیام نور

پیام نوریها
public channel



✓ کانال پیام نوریها در سال 95 با هدف تهیه جزوات و نمونه سوالات افتتاح و از همان ابتدای تاسیس کوشیده است با تکیه بر تلاش بی وقفه، کارگروهی و فعالیت های بدون چشمداشت کاربران متمایز خود، قدمی کوچک در راه پیشرفت ارائه خدمات به دانشجویان این مرز و بوم بردارد.

@Payamnorria

telegram.me/Payamnorria

رایگان است و همیشه رایگان میماند