

## معرفی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

به عنوان نقشه راه فهم صحیح سئوالات و سفارشات نو انقلاب

بوسیله پردازش موضوعات جهت ساز مطرح در نقشه

در همایش جامعه المصطفی

توسط دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی







# معرفی اجمالی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

به عنوان نقشه راه ایجاد فهم صحیح از سئوالات و سفارشات نو انقلاب

بوسیله پردازش موضوعات جهت ساز مطرح در نقشه راه

مشروح مذاکره دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

در همایش جامعه المصطفی

## مشخصات شناسنامه جزوه :

مکان جلسه : همایش الگوی پیشرفت جامعه المصطفی	زمان جلسه : ۱۳۹۲/۳/۱۰
پیاده و ویراست : محمدرسول بابایی	تاریخ پیاده ویراست: ۱۳۹۲/۳/۱۰
فهرست جلسه : مجید گودرزی	تاریخ پایان فهرست: ۱۳۹۲/۶/۲
طراحی صفحه و پارگراف بندی : مجید گودرزی	تاریخ نشر: جزوه: ۱۳۹۲/۶/۱۱

**این گفتگو به معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان نقشه راه ایجاد فهم صحیح سؤالات و سفارشات نو انقلاب توسط دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی در همایش جامعه المصطفی اختصاص دارد.**

## فهرست اجمالی مطالب:

۱. نقد و بررسی سلسله گزارشهای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی عنوان این جلسات ..... ۱۵
۲. اهمیت فهم صحیح سؤال قبل از پاسخ و عدم وجود پاسخ موضوعات تحول نظام در دنیای علمی امروز در پاسخ به چرایی انتخاب روشی غیر از روشهای مرسوم در سطح ملی ..... ۱۵
۳. ارائه یک روند جدید به جای همایش، مقاله، کنفرانس و تحلیل و.. به کمک و زحمات بیشمار دوستان ..... ۱۷
- تعارض تئوری سیاست خارجه توسعه گرا با قانون اساسی و شعارهای انقلاب و ارتکاز مردم ..... ۱۸
۴. طراحی و پیشنهاد نه موضوع در بخش های اندیشه ورزی، مطالبه و آرمانخواهی کشور و نهایتاً قوای سه گانه برای حرکت جامعه به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی در جدول موضوعات الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۲۱
۵. چگونگی تفاهم با چند هزار استاد و دانشجوی رشته های علوم اجتماعی در مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان مسئله اصلی همایش جامعه المصطفی ..... ۲۴
- سؤال از بهداشت قضائی ضمن مفروض گرفتن مبنی و معارف ذهنی اساتید و دانشجویان رشته های علوم اجتماعی برای ارزیابی قدرت مبانی و تئوری های این علوم در حل چالش های نظام ..... ۲۴
- اختصاص بالاترین ضریب درباره مسئله پیشگیری از جرم به دلیل موضوعیت این مسئله در انتقال نظام از مرحله فعلی به مرحله تحول در الگوی پیشرفت اسلامی و نامگذاری این جدول به نام جدول موضوعات انتقال نظام ..... ۲۵
۶. ایجاد ضرورت نیاز به الگویی جدید در نخبگان کشور بواسطه توجه به موضوعات اصلی، فرعی و تبعی موضوعات انتقال نظام ..... ۲۹
۷. شناسایی موضوعات موثر بر الگوی پیشرفت اسلامی برای درگیر کردن نخبگان جامعه با این مسئله و سپس تولید و اجرای این الگوی وظیفه اصلی شورای راهبردی ..... ۲۹
۸. حاکمیت دو موضوع به عنوان پیش فرض در مسئله انتقال نظام ..... ۳۰
۹. پرسش از موضوعات تکامل دهنده فهم و درک نخبگان نسبت به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی سئوالی اصلی این جلسه ..... ۳۱





اما با این جایگاه چرا در جامعه المصطفی و مخصوصا علوم انسانی ..... نداریم؟

## **۲. استفاده از هیئت علمی و اساتید جامعه المصطفی در همایش، نشست‌ها یا پیش همایش‌ها به عنوان یکی از ظرفیت‌های این مجموعه برای حرکت در مسیر این موضوع اصلی نظام**

یکی از ظرفیت‌هایی که در جامعه المصطفی وجود دارد، اساتید و هیئت علمی است. و میتوان از این اساتید در همایش و یا نشست‌های پیش از همایش استفاده کرد. البته قصد این نبوده که در جامعه المصطفی محدود شویم، بلکه از دیگر مجموعه‌های حوزوی و دانشگاهی، قم یا تهران هم استفاده می‌کنیم.

### **۲/۱. اولین گام بهره‌مندی از ظرفیت‌های جامعه المصطفی برای گفتمان‌سازی انتشار اولین گزارش راهبردی**

گام اول برای این بهره‌مندی از ظرفیت‌ها گفتمان‌سازی بوده است، لذا این گزارش به عنوان اولین گزارش راهبردی مطرح شد تا در اختیار اساتید و نخبگان قرار بگیرد، تا جویدگی ذهنی در این مسئله ایجاد شود.

متن زیر مربوط است به گزارش دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی در مورد نقشه راه در یکی از جلسات همایش عدالت و پیشرفت در جامعه المصطفی العالمیه صلی الله علیه و آله وسلم -مورخ ۱۳۹۰/۵/۲۵

### **۱. حجت الاسلام عبادی: ریل‌گذاری صحیح دغدغی اصلی همایش امروز از طرف جامعه المصطفی به دلیل توجه نظام و امام خامنه‌ای به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در جلسات اندیشه‌های راهبردی**

حجه الاسلام عبادی: ...غرض از مزاحمت، جزواتی، تحت عنوان نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای عزیزان ارسال شده است.

در راستای همایشی که موافقت، مجوز و تجهیزات آن از جامعه المصطفی برای برگزاری در امسال جلب شده است. دغدغه‌ای وجود داشت، که مهندسی شود تا قدمی در راستای جهت‌دهی و ریل‌گذاری صحیح در این مسئله انجام شود. چرا که این مسئله، دغدغه نظام و مخصوصا مقام معظم رهبری است. در جلسات اندیشه‌های راهبردی که اواسط سال گذشته و اوائل امسال برگزار کردند، فرمایشاتی را مطرح فرمودند، که نشان می‌دهد که این مسئله اهمیت ویژه‌ای در سطح کلان نظام دارد.

### **نخبگان در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ویژگی دیگر این همایش**

ما خواستیم حرکت را معکوس کنیم، و گره ذهنی به جای انتهای همایش در ابتدا برای اساتید و نخبگان به وجود بیاید و ایشان زاویه هایی را در مورد بحث ایجاد کنند، نقطه نظرات را منعکس کنند و پس از جمع بندی نظرات، به دیگر اساتید انتقال بدهیم و ایشان تاملاتی داشته باشند، سپس در نشستهای علمی یا پیش نشست ها و پیش همایش ها تعاملات صورت بگیرد و طرح پخته شود و در نهایت به چند جمع بندی قابل نقد برای اساتید رسیده شود. و ضعف های مباحث گرفته بشود. و به آن هدف گذاری که عرض شد، مثلا به پنجاه سوال اساسی پیرامون مسئله الگوی پیشرفت اسلامی دست یافته باشیم. این اجمالی از هدف گذاری همایش بود. البته جلسات دیگری هم خدمت عزیزانی از مدیران گروه ها و اعضا هیئت علمی این مجموعه و خارج از این مجموعه داشته ایم.

### **۵. بهره مندی از نقطه نظرات اساتید و نخبگان حاضر به عنوان شأن نزول این پیش همایش**

در پشتیبانی غیر علمی مسئله زمینه هایی به وجود آمده است و موسسات دیگری هم اعلام آمادگی برای همکاری و مشارکت کرده اند. اما این جلسه بیشتر برای بهره مندی از نظرات دوستان می

### **۳. استخراج سئوالات اساسی تر در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان مبنای همایش جامعه المصطفی نتیجه مورد انتظار از انتشار و مطالعه اولین گزارش راهبردی توسط اساتید**

حتما مطلع هستید در موسسات دیگر یا به عنوان دغدغه های شخصی، این مباحث مورد تاملات جدی بوده است و پس از مطالعه این جزوه یک .... برای این گفتمان بوده است. تا انشاءالله به سئوالات اساسی تر در این مسئله دست پیدا کنیم. و این سئوالات مبنای همایش قرار گیرد،

### **۳/۱. رونمایی از بانک سئوالات الگوی عدالت و پیشرفت به عنوان هدف گذاری این همایش**

هدف گذاری این همایش رونمایی از بانک سئوالات الگوی عدالت و پیشرفت است.

### **۴. عدم استفاده از قالبهای مرسوم مانند تبلیغات، فراخوان مقاله و سخنرانی و طرح مسئله نقطه افتراق همایش جامعه المصطفی با دیگر همایش ها**

اما تفاوت این همایش با همایش های دیگر عدم استفاده از قالب های مرسوم است. نخواستیم مدتی برای تبلیغات و بعد فرصتی برای فراخوان مقالات به صورت عام یا همراه با سفارش خاص و بعد از آن مباحثی داشته باشیم و در جلسه سخنران یا سخنرانان صحبتی کنند و تازه فرصتی برای طرح مسئله باشد.

### **۴/۱. حرکت معکوس در این همایش یعنی شروع همایش از گره های ذهنی و زاویه دید اساتید و**

## ۲. اهمیت فهم صحیح سؤال قبل از پاسخ و عدم وجود پاسخ موضوعات تحول نظام در دنیای علمی امروز در پاسخ به چرایی انتخاب روشی غیر از روشهای مرسوم در سطح ملی

چرا این روش را پیش گرفته ایم؟ پاسخ اجمالی این است که به نظر ما همایش های موجود که در سطح ملی برگزار میشود، ما را به سرمنزل مقصود نمیرساند. استدلال آن هم یک نکته است، موضوعات انتقال یا تحول نظام موضوعاتی نیستند که برای آنها در دنیای علمی امروز پاسخی ارائه شده باشد. وقتی پرداختن به یک موضوع اساسا علت ایجاد تحول نظام و انتقال به مرحله بعد تکامل میشود، باید مکانیزم در فعالیت های گفتمانی و علمی به گونه ای تنظیم شود که نخبگان در قدم اول متوجه اصل سوال به صورت صحیح شوند. رسیدن به پاسخ فرع بر فهم صحیح سوال است.

### ۲/۱. امکان پاسخ به سؤال از قبل معلوم شده با مکانیزم همایش های موجود برخلاف موضوعات انتقال نظام مانند مسئله جهاد اقتصادی

عرض شد که اگر فرض می‌گرفتیم که قصد داریم با ایجاد تغییراتی رو بنایی نسبت به یک سوالی که قبلا در دنیا نمونه داشته است، پاسخی بدهیم، شاید این مکانیزم همایش های موجود کفایت

باشد. انشاءالله این نظرات را به صورت یک خبر اجمالی مانند قبل انتشار می دهیم، که این کار جزئی از همان مهندسی.....میباشد.

بنده اطلاع کلام نکنم، توضیحاتی هم آقای کشوری دارند و این جزوه هم که تهیه شده است، عمدتا محصول کار ایشان است.

## ۱. نقد و بررسی سلسله گزارش‌های راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی عنوان این جلسات

حجه الاسلام کشوری: بسم الله الرحمن الرحيم ، اللهم صل على محمد و ال محمد

از اینکه حضرات آقایان وقت گذاشتید و در این فرآیند گفتمان سازی حول این موضوع مهم شرکت کردید- و انشاءالله به این یک جلسه اکتفا نشود و بتوانیم از محضر آقایان در دوره های بعد هم استفاده کنیم- متشکرم.

راجع به این جلسات همان طور که آقای عبادی فرمودند، عنوان این جلسات نقد و بررسی سلسله گزارش های راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی است. پیش بینی ما انتشار نه گزارش است که به فضل خداوند اولین گزارش منتشر شده است و عزیزان زحمت کشیدند و خدمت برادران عزیز ارسال کردند.

.....معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان نقشه راه فهم صحیح سئوالات و سفارشات نو انقلاب

ضریب درگیری در دنیا ایجاد میکند. و بنا بر این است که ما قصد داریم این درگیری را حفظ کنیم و اقتصاد را لجستیک آن قرار دهیم. لذا یک اصطلاحی به نام جهاد اقتصادی متولد می شود.

**فقدان پاسخ متناسب برای تحلیل چگونگی تنظیم مدل های برنامه توسعه و لجستیک اقتصادی برای حفظ درگیری با نظام سلطه و حفظ اصول و ارزشهای مبتنی بر وحی به دلیل مسبوق به سابقه نبودن مفاهیمی همچون استبکار و سلطه در ادبیات کشورهای جهان**

حال چگونگی تنظیم مدل های برنامه توسعه بر این اساس، سوالی نیست که قبلا پاسخ داده شده باشد. چون در گذشته مفهوم سلطه در برنامه ریزی نظام ها وارد نشده است. بنا نبوده نظام ها در کشورهای مختلف با مفهوم استبکار آشنا باشند تا بخواهند برنامه کلان کشورشان را بر این اساس تعیین کنند. این داستان در مسئله علوم انسانی و اجتماعی نیز هست. این علوم انسانی موجود، بر پیش فرض ها استغنائی از وحی شکل گرفته است

میکرد. چرا که می خواستیم سوال از قبل معلوم شده را تکاملی تر جواب بدهیم. ولی پیرامون موضوعات انتقال نظام اینگونه نیست. مثلا در مورد مسئله جهاد اقتصادی که امام خامنه ای مطرح فرمودند،

**۲/۲. عدم مشخص بودن تصویری درست از مفهوم جهاد اقتصادی در فضای درگیری با نظام سلطه به دلیل نبودن این مسئله**

هنوز تصویری که قصد ارائه به وزارت خانه ها و نخبگان داریم، برای خودمان به صورت تفصیلی مشخص نیست. اصلا مفهوم جهاد اقتصادی در فضای درگیری با نظام سلطه مطرح شده است.

**۲/۲/۱. عدم امکان استفاده از پیش فرضهای همکاری بین المللی موجود در ادبیات توسعه برای پاسخ به مسئله چگونگی جهاد اقتصادی به دلیل تعارض این مفهوم با نظام سلطه جهانی**

پیش فرض های آن همکاری بین المللی نیست، در حالی که در ادبیات توسعه اقتصاد جهانی این پیش فرض وجود دارد.

**تعریف جهاد اقتصادی به لجستیک اقتصادی برای حفظ درگیری با نظام سلطه جهانی و حفظ اصول ارزشی موجود در جامعه**

حداقل می توانیم ادعا کنیم، پیش فرض های جهاد اقتصاد، همکاری حداکثری با همه کشورها نیست. چراکه برای ما اصول ارزشی وجود دارد که محور جامعه هست و تکیه بر آن اصول

### ۳/۱. تبیین مسئله اولین مرحله از روند پیشنهادی توسط شورای راهبردی به جای همایش، مقاله و تحلیل و ..

در این روند بنا بر این بوده است که ابتدا مسئله تبیین شود - که حضرت فرمودند: حسن السؤال نصف الجواب- اول مسئله تبیین شود تا مشخص شود با چه سوالی مواجه هستیم.

### ۳/۱/۱. پاسخ به سئوالاتی غیر از سؤال انقلاب از دستگاه‌های علمی توسط نخبگان در صورت عدم تبیین درست مسئله

به نظر ما اگر مسئله درست تبیین نشود، که به علت محدودیت وقت نمیخواهیم از نمونه های فراوانی که مسئله بین مدیران و نخبگان درست تبیین نشده است، لذا پاسخ دیگری داده شده است. و اصلا پاسخ، پاسخ سوال دیگری است و سوال انقلاب از دستگاه علمی سوالی نبوده که ایشان پاسخ داده اند.

### ۳/۱/۲. انتقال درک شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی با سرعتی منطقی به نخبگان جامعه المصطفی و دیگر مراکز و به چالش کشیدن این درک توسط نخبگان اولین گام در همایش جامعه المصطفی برای جلوگیری از ابتلا به آفت مذکور

برای عدم ابتلا به این آفت، تصمیم گرفته شد ابتدا با سرعت منطقی درک خودمان را از این سوال در اختیار نخبگان در دسترس جامعه

### عدم توانایی پاسخگویی به سفارش پیش فرض قرار دادن مفاهیم قرآن در ساخت علوم انسانی و ضرورت حرکت به سمت درگیری این مسئله با ذهن نخبگان برای پاسخ دهی حجیت یافته به این مسئله در آینده

حال ادعا و سفارش بر این است که در علوم انسانی که قصد ساخت آن را داریم، مفاهیم قرآن به عنوان پیش فرض قرار بگیرد. این سوال، سوالی نیست که الان بشود جواب مشخصی به آن داد. باید به طریقی حرکت کرد که ذهن نخبگان با این مسئله درگیر شود، تا در آینده بتوانیم پاسخی کار آمد و حجیت یافته به این مسئله بدهیم.

### ۳. ارائه یک روند جدید به جای همایش، مقاله، کنفرانس و تحلیل و.. به کمک و زحمات بیشمار دوستان

بنابر این ما به جای یک روز همایش، مقاله، تحلیل و... با کمک دوستان یک روند دیگری پیشنهاد داده ایم که انصافا دوستان برای ارائه این پیشنهاد در شکل اولیه با وجود مشکلات زحمت های بسیاری کشیدند.

.....معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان نقشه راه فهم صحیح سئوالات و سفارشات نو انقلاب

را به عنوان نمونه در پی نوشت قرار داده ایم. در آن کتاب گفته شده: ما باید سیاست خارجی را به گونه ای تنظیم کنیم که کشورهای منطقه احساس کنند ما برای آنها یک فرصت هستیم. و بعد به تابع آن، معادلات تجاری دیگر کشورها با ایران رشد کند تا بتوانیم به اهداف پیش بینی شده در سند چشم انداز برسیم.

به روشنی در این متنی که عینا از سایت مجمع آورده شده، مشخص است که این کتاب ادعا میکند که باید سیاست خارجه جمهوری اسلامی بر مبنای اقتصاد تنظیم شود.

## **تعارض تئوری سیاست خارجه توسعه گرا با قانون اساسی و شعارهای انقلاب و ارتکاز**

### **مردم**

در حالی که نه قانون اساسی و نه شعارهای انقلاب و نه ارتکاز مردم با این تئوری پردازی هیچ همخوانی ندارد.

**افزایش فواید و عوارض اقتصادی ناشی از وفاق ایجاد شده میان مسلمین جهان در اثر تدوین سیاست خارجی براساس تقویت جریان اسلام گرایی، دفاع از مستضعفین و افزایش ضرب استکبار ستیزی، به جای سیاست خارجی توسعه گرا** و این که بجای آن که نام سیاست خارجی را بر اساس تقویت جریان اسلام گرایی و مستضعفین

المصطفی العالمیه و احیانا مراکز در تهران قرار دهیم. و درک خودمان را به چالش بکشیم،

## **۳/۱/۳. ارائه گزارش از درک ایجاد شده از سؤال علمی تبیین شده انقلاب از نهادهای علمی و معرفی پنجاه سؤال درست و پنجاه سؤال انحرافی در این مسئله دومین گام همایش جامعه المصطفی**

بعد انشاءالله دریک بازه پیشنهاد شده-که اسفندماه است- درک ایجاد شده از سؤال که تبیین سؤال علمی انقلاب در این مسئله از دستگاه های علمی است، را گزارش دهیم. به این شکل که با یک پیشنهاد اولیه با پنجاه نخبه کشور مشورت شده است. و مثلا ماحصل این مشورت پنجاه سؤال اصلی و پنجاه سؤال انحرافی در این مسئله بوده است.

## **۳/۱/۳/۱. رشد معادلات تجاری با کشورهای جهان برای رسیدن به اهداف پیش بینی شده در سند چشم انداز به محوریت تغییر سیاست خارجی براساس اقتصاد موضوع اصلی کتاب سیاست خارجی توسعه گرا چاپ شده در مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام**

قبل از ارائه توضیح اجمالی این گزارش از پاورپوینت، نکته ای را تاکید کنم.

کتابی در مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت تحت عنوان سیاست خارجی توسعه گرا چاپ شده است. ما خلاصه این کتاب

در جمع نمایندگان مجلس هفتم این سفارش مطرح شده است. که تحقق سند چشم انداز با الگوی ژاپنی و .... نمیشود، باید الگوی اسلامی ارائه شود.

**سؤال از چگونگی جمع بندی مرکز تحقیقات مجمع تشخیص مصلحت نظام برای چاپ کتابی با عنوان سیاست خارجه توسعه گرا و تعریف سیاست حول محور اقتصاد**

سوال ما این است که چه اتفاقی در مرکز تحقیقات مجمع تشخیص مصلحت رخ داده است که ایشان به این جمع بندی رسیده اند که کتابی با عنوان سیاست خارجه توسعه گرا به چاپ برسانند و

**طرح تئوری تغییر اقتصاد از ملی به بین المللی و منطقه ای و ضرورت استفاده از مزیت های نسبی کشورهای اطراف بوسیله معرفی ایران به عنوان یک فرصت و نه تهدید برای ایجاد اقتصاد پویا در کتاب سیاست خارجه توسعه گرا**

در درون آن این مسئله را مطرح کنند که چون اقتصاد شکل بین المللی و منطقه ای پیدا کرده است و اقتصادها دیگر ملی نیست، بدون استفاده از مزیت های نسبی کشورهای اطراف نمی توان اقتصاد پویا داشت. و برای استفاده از مزیت های نسبی دیگر کشورها، باید آنها ایران را به عنوان فرصت و نه یک تهدید تلقی کنند.

و استکبار ستیزی قرار دهیم و ضریب درگیری را ارتقا دهیم، و اتفاقا فوائد و عوارض اقتصادی ناشی از وفای ایجاد شده میان مسلمین در جهان بیش از آن مقداری است که امروز تصویر میشود. وقتی قرار باشد در سایه یک اتحاد استراتژیک ارزشی نفت را به غرب نفروشیم، میتوانیم با حساب ساده ای عوارض اقتصادی آن را نسبت به الان محاسبه کنیم.

**اشاره به کتاب سیاست خارجی توسعه گرا توسط یکی از مراکز رسمی نظام با حضور شخصیت های عمده ی نظام در آنجا به عنوان نمونه در اولین گزارش راهبردی برای جلوگیری از حرکت بحث به سمت کلیات**

حال مشاهده می شود در یک مرکز رسمی نظام که شخصیت های عمده ی عمده نظام آنجا حضور دارند، چنین کتابی منتشر میشود. و به عنوان نمونه مطرح کرده ایم تا به بحث به سمت کلیات نرود.

**طرح صریح و روشن سفارش ضرورت تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای تحقق سند چشم انداز و عدم تحقق چشم انداز با الگوهای ژاپنی و .. برای اولین بار در جمع نمایندگان مجلس هفتم از سوی آیت الله امام خامنه ای علیه السلام**

از طرفی در ادبیات انقلاب به صراحت و روشنی اعلام شده است که برای تحقق چشم انداز، به الگوی پیشرفت اسلامی نیازمند هستیم. اولین بار

### **بخش های مختلف سؤال اصلی ما در این پیش نشست ها**

این مقدمه بسیار کوتاه عرض شد برای آنکه فضای پیشنهاد شده به دوستان در این همایش - مضاف بر تبیین خوبی که جناب استاد عبادی فرمودند - تبیین بیشتری پیدا کند. پس این سوال از محضر شما مطرح میشود که: در حال حاضر سئوالات ادبیات انقلاب معکوس میشود، به عنوان مثال، گفته میشود علوم انسانی، به گونه ای علوم انسانی تحلیل میشود که گویی باید به همان سمتی که دنیای غرب رفته حرکت کنیم. مثلا در علوم سیاسی، سنگر هایی که در ۳۰ سال گذشته فتح شده است و ولایت فقیه مسقر شده به چالش علمی و تحلیلی کشیده میشود. و نظام در بخش های مختلف با این مشکل مواجه است.

### **تسهیل سیر انحلال انقلاب در مدرنیته و جمع بندی نخبگان به عدم کارآمدی اسلام برای اداره جامعه و رفتن به سمت مدرنیزاسیون نتیجه عدم فهم و انحلال سئوالات جدید انقلاب در سئوالات متداول دنیا**

یعنی سوال نظام فهم نمیشود، بلکه منحل میشود در سوالی که اگر به آن سوال پاسخ داده بشود، سیر انحلال انقلاب در تمدن مدرنیته روان تر میشود، و احتمالا پس از مدتی نخبگان به این نتیجه می رسند که راهی جز مدرنیزاسیون

### **سؤال از چرایی تغییر ۱۸۰ درجه ای سفارشات ادبیات انقلاب و تئوریزه و مبنای احکام قرار گرفتن احتمالی این تئوری ها در مبنای نظری برنامه های توسعه توسط نهادهای رسمی همچون مجمع تشخیصی مصلحت، در همایش جامعه المصطفی**

این ادعایی است که مطرح شده است. و ما این سوال را در این همایش مطرح کرده ایم و خواهیم کرد. و مجموعه اعضا شورای همایش، قصد طرح این مباحث را با نخبگانی امثال حضرات حاضر در جلسه دارند. با این مشکل چه باید کرد؟ که وقتی سفارشی از سمت ادبیات انقلاب مطرح میشود اینگونه ۱۸۰ درجه تغییر میکند، تئوریزه میشود و احیانا مبنا احکام برنامه ها و مبنای نظری برنامه های توسعه قرار میگیرد. این مطلبی که استناد شد، به قلم یک روشنفکر نیست بلکه نهاد رسمی نظام می باشد.

### **تعریف عمیق ترین جنگ نرم به انحلال نرم ارزشها و آرمانهای انقلاب در سطح برنامه**

این اتفاق را به انحلال نرم انقلاب نام گذاری میکنیم و در ادبیات انقلاب به جنگ نرم تعبیر شده است. به نظر ما عمیق ترین لایه جنگ نرم، جنگ در سطح برنامه است. که ارزش ها و آرمان ها را تبدیل میکند.

### **چرایی تغییر و انحلال سئوالات و سفارشات نو ادبیات انقلاب در سئوالات متداول روز دنیا و عدم فهم این سئوالات از سوی دستگاه های کارشناسی**



### ۳/۲. ایجاد قدرت طرح سئوالات جدید از طریق شناسایی موضوعات ذهنی نخبگان جامعه بوسیله جدول موضوعات الگوی پیشرفت اسلامی

بنده بیش از این مصدئ نمیشوم. احتمالاً دوستان گزارش را مطالعه فرموده اند، در فضای تحلیلی گزارش که تقریباً چهارسال مدت جمع بندی دوستان بوده است، ما به یک جدول دست پیدا کرده ایم. و این جدول به ما کمک میکند که موضوعاتی در ذهن نخبگان شناسایی و معرفی بشود و نتیجه آن موضوعات، ایجاد قدرت طرح سئوالات جدید است.

### ۴. طراحی و پیشنهاد نه موضوع در بخش های اندیشه ورزی، مطالبه و آرمانخواهی کشور و نهایتاً قوای سه گانه برای حرکت جامعه به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی در جدول موضوعات الگوی پیشرفت اسلامی

مثلاً سوال میشود که به چه موضوعی در جامعه پردازیم که مجموع سئوالات ایجادشده، ما را به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی پیش ببرد؟ در مجموع ۹ موضوع پیشنهاد شده است، و این ۹ موضوع، در سه دسته ی و در هر دسته سه موضوع معرفی شده است.

نداریم، و این مسئله را القا میکنند که اسلام نمی تواند جامعه را اداره کند.

### القای عدم کارآمدی اسلام در اداره جامعه به نخبگان از طریق سؤال غلط

ولی القای این سخن از طریق سؤال است، اگر نتوانیم غلط بودن سوال هایی را که مطرح میکنند، اثبات کنیم؛ طبیعتاً سوال غلط پاسخ خود را میگیرد و ذهن نخبگان را به ان سمت هدایت میکند.

### تشبیه ایجاد و القای شبهه از طریق سؤال به آتش تهیه در جنگ سخت برای از بین بردن زیرساخت های منطقه مورد حمله و ضرورت تبیین سؤال صحیح از غلط برای مقابله با آتش تهیه دشمن و نه پاسخ به شبهه

تشبیهها به جنگ سخت، اینگونه است: همانطور که در جنگ سخت، قبل از فتح منطقه ای، آتش تهیه ریخته میشود، حمله هوایی صورت میگیرد و زیر ساخت ها را منهدم میشود. در جنگ نرم نیز فرآیند حمله به زیر ساختهای فکری توسط القای سئوالات متفاوت- که به شبهه تعبیر میشود- صورت میگیرد. و به نظر شورای همایش جامعه المصطفی، پاسخ به شبهه فرآیند مناسبی نیست، بلکه باید در اینکه اصل مسئله، صحیح یا غلط است، و طرح سوال اصیل و صحیح انقلاب، مهندسی ارائه بشود.

..... معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان نقشه راه فهم صحیح سئوالات و سفارشات نو انقلاب

پیشگیری از جرم توجه کنند و این موضوع مورد مذاقه قرار بگیرد، که چرا در جمهوری اسلامی - با این گستره فعالیت ها که انجام میشود- این سطح از جرم در انواع مختلف صورت میگیرد. و ما نمی توانیم در کشور به این سمت برویم که دائما دادگاه و زندان زیاد بشود و بخواهیم با شیوه حقوقی به این مسئله رسیدگی کنیم.

#### **توجه نخبگان به احتمال اشکال در تناسب نحوه برنامه ریزی نظام و افزایش میزان جرم در جامعه از طریق توجه به مسئله پیشگیری از جرم**

اگر به این نکته توجه شود، ذهن نخبگان به این مسئله انتقال پیدا میکند که احتمالا نحوه برنامه ریزی نظام دچار مشکلاتی باشد. و این مشکلات عامل وجود جرم در جامعه می باشد.

#### **تعریف پیشگیری از جرم به عنوان راه حل بهتر از مجازات در مثال فساد اقتصادی و ضرورت اصلاح قوانین منجر به ایجاد فساد اقتصادی**

به عنوان مثال، در مسئله فساد اقتصادی، حرف روشنی مطرح است، گفته میشود که باید از فساد اقتصادی به وسیله اصلاح قوانین(آن دسته از قوانین که به مدیران اجازه و امکان فساد اقتصادی میدهد) پیشگیری کرد. این پیشگیری بهتر از مجازات و دادگاهی کردن است. حال این مثال در قوه قضائیه را تعمیم دهید. لذا به نظر ما نقطه اصلی تحولات در نظام اصلاح قوه قضائیه

اگر جدول خوانا باشد، سه موضوع در بخش اندیشه ورزی، سه موضوع در جریان مطالبه و آرمان خواه کشور و سه موضوع در بخش قوای سه گانه می باشد. اگر به این موضوعات پرداخته شود، انشاءالله قدرت پیدا خواهیم کرد تا به سمت آینده ای که مد نظرمان هست شیب پیدا کنیم.

#### **۴/۱. اشاره به سه موضوع تبعی از موضوعات نه گانه جدول موضوعات الگوی پیشرفت اسلامی و استفاده بیشتر از نظرات اساتید و مهمانان**

برای آنکه وقت عزیزان گرفته نشود، و اینکه گزارش راهبردی قبلا ارائه شده است، فقط به سه موضوع تبعی جدول اکتفا میکنم. و به شش موضوع دیگر نمی پردازیم تا بتوانیم از نظرات دوستان استفاده کنیم.

#### **۴/۲. تعریف موضوعات بخش تقنین، اجرا و نظارت نظام به موضوعات تبعی جدول موضوعات الگوی پیشرفت اسلامی**

توجه بفرمایید که سه موضوع در بخش تبعی - یعنی بخش تقنین، اجرا و نظارت یا قوای رئیسه نظام- پیشنهاد شده است .

#### **۴/۲/۱. بهداشت قضائی یا پیشگیری از جرم اولین موضوع تبعی مورد مذاقه برای ایجاد توجه در جامعه از سمت بخش نظارت و قضائی جامعه به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی**

سه موضوع پیشنهاد شده به ترتیب اینگونه است؛ اگر نخبگان به مفهوم بهداشت قضایی یا

### **استخراج سؤال از نحوه پیشگیری از جرم به عنوان یکی از اصلی ترین سئوالات نظام، از جدول موضوعات الگوی پیشرفت اسلامی به سفارش ادبیات انقلاب**

عرض ما این است که سوال از نحوه پیشگیری از جرم را مطرح کنیم. به نظر ما این سوال جزء اصلی ترین سئوالات نظام است. اما این سوال از کجا استخراج شده است؟ خدای متعال به جمعی از دوستان عنایت فرمود و ما دقت چند ساله ای در ادبیات انقلاب انجام دادیم. این جدول به طور کل سفارشات ادبیات انقلاب است که ما با دقت جامعه شناسانه استخراج کرده ایم. این سفارش بوده است،

### **طرح نیاز به مسئله بهداشت قضائی در دوره ریاست آقای هاشمی شاهرودی و تشکیل چهار معاونت پیشگیری اجتماعی، حقوقی و دو معاونت دیگر در قوه قضائیه در دوره ریاست آقای لاریجانی و طرح پیشنهاد ما پیشگیری از جرم به ایشان**

اما چرا به آن توجه لازم نشده است؟ حداکثر در دوره ریاست جناب آقای هاشمی شاهرودی، در سخنرانی ها و همایش ها مطرح شد که نیاز به بهداشت قضائی وجود دارد و در دوره آقای لاریجانی این معاونت تقویت شده است. در حال حاضر آقای ذوالقدر مسئول آن هستند و

است. و این مهم به وسیله ارائه تعریفی روشن از بهداشت قضائی یا پیشگیری از جرم به همراه مکانیزم های تحقق آن انجام میشود.

### **طرح سؤال چگونگی پیشگیری از جرم از کارشناسان و نخبگان دانشگاهی و حوزوی، پیشنهاد مطرح در گزارش راهبردی برای حرکت جامعه به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی از طریق مسئله پیشگیری از جرم**

پیشنهاد ما در گزارش راهبردی این است که اگر - با عنایت خداوند متعال - نخبگان و مدیران به این مسئله بیاندیشند، به این سوال درست، فکر کنند. چرا که ما با کارشناسان جرم شناسی، جامعه شناسی، روانشناسی و امثال آن دعوا نمیکنیم، عرض میکنیم که شما هم جواب این سوال را بدهید. یعنی بجای حذف علوم انسانی که بعضا شنیده میشود یا پیشنهادهای بلند مدت برای بررسی این رشته ها - باطن آن این است که فعلا برای برخی رشته ها کاری نمی توانیم انجام دهیم - پیشنهاد می کنیم در حال حاضر از نخبگان دانشگاهی و حوزوی این سوال مطرح شود که با این روند غلط در کشور چه کنیم؟ شما جرم شناسی، جامعه شناسی، روانشناسی و ... خوانده اید. و ما فعلا به این مسئله که علوم انسانی موجود ذاتا مسموم است، کاری نداریم و قصد حذف شما را نداریم. اما در جامعه این مشکل وجود دارد.

**۵. چگونگی تفاهم با چند هزار استاد و دانشجوی رشته های علوم اجتماعی در مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان مسئله اصلی همایش جامعه المصطفی**

عرض ما این است که چگونه مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را با چند ده هزار استاد و دانشجوی رشته های علوم اجتماعی، که شیعه و شهروند جمهوری اسلامی هستند - تفاهم کنیم؟ تا ایشان این مسئله را متوجه شوند.

**سؤال از بهداشت قضائی ضمن مفروض گرفتن مبانی و معارف ذهنی اساتید و دانشجویان رشته های علوم اجتماعی برای ارزیابی قدرت مبانی و تئوری های این علوم در حل چالش های نظام**

پیشنهاد ما این است با مفروض گرفتن مبانی و معارفی که در ذهن ایشان است، از ایشان در مورد بهداشت قضائی سؤال کنیم. اگر اینگونه عمل شود و دعوای سیاسی نکنیم، می توان در بازه زمانی قدرت مبانی و تئوری های آنها را در حل چالش های نظام ارزیابی کنیم.

چهارمعاونت پیشگیری اجتماعی، حقوقی و دو معاونت پیشگیری دیگر دارند و مشغول برنامه ریزی هستند. ما به نمایندگی از برادران در آن جا حضور پیدا کرده ایم. و پیشنهاد خودمان برای پیشگیری از جرم خدمت ایشان عرض کرده ایم.

**ایجاد زمینه تحول در علوم انسانی بوسیله تبیین سؤال از روش پیشگیری از جرم در جامعه علمی کشور**

به نظر میرسد اگر بتوانیم این سؤال را در جامعه علمی تبیین کنیم، زمینه ایجاد تحول در علوم انسانی نیز فراهم خواهد شد.

**نفی سؤال از چگونگی اجتهاد در علوم انسانی به عنوان سؤال همایش جامعه المصطفی و پیش فرض بودن مسئله اجتهاد در علوم انسانی**

اگر قصد جمع بندی داشته باشیم، زمانی که قصد ایجاد تحول در علوم انسانی را داشته باشیم، به سمت حوزه ها میرویم و از ایشان می خواهیم بر اساس معارف وحی تئوری های جدید تولید کنند. این کار درستی است، ما در علوم انسانی باید اجتهاد کنیم. ولی سؤال ما در این همایش این نیست. مسئله اجتهاد در علوم انسانی را پیش فرض گرفته ایم.

یعنی چگونه ذهن نخبگان برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی با این موضوع درگیر شود؟ تا در مراحل بعد تولید و اجرا شود. در نتیجه پیرامون مرحله قبل بحث میکنیم. چراکه ادعای ما این است که ذهن نخبگان در گیر این موضوع نیست. و با امثال این همایش ها ذهن ایشان درگیر این موضوع نمیشود.

#### **۵/۲. عدم درگیری ذهن نخبگان جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به وسیله همایش های متداول به دلیل فقدان فهم سؤال و پاسخ در این مسئله**

با یک همایش یک روزه و تعدادی سخنران که نه سوال و نه پاسخ مشخص است، نمیتوان ذهن نخبگان را مشغول این بحث کرد.

#### **۵/۳. امکان درگیری ذهن نخبگان جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی با موضوعات مطرح در جدول موضوعات انتقال**

ما با این جدول مطرح کرده ایم که با توجه به این موضوعات میتوانید ذهن نخبگان را با این مسئله درگیر کنید.

#### **۴/۲/۲. سؤال از چرائی تصویب قوانین متعارض سی سال گذشته در مجلس اولین اشکال به نحوه قانونگذاری به دلیل راه اندازی معاونت تنقیح قوانین**

موضوع دوم، نحوه قانون گذاری در مجلس است. فارق از بحث های سیاسی که امروز مطرح

### **اختصاص بالاترین ضریب درباره مسئله پیشگیری از جرم به دلیل موضوعیت این مسئله در انتقال نظام از مرحله فعلی به مرحله تحول در الگوی پیشرفت اسلامی و نامگذاری این جدول به نام جدول موضوعات انتقال نظام**

لذا در جدول به این سوال ضریب ۴ اختصاص داده شده است. در نتیجه پیشنهاد اولیه ما بحث پیرامون پیشگیری از جرم است. چرا که این موضوع ما را به مرحله تحول در الگوی پیشرفت اسلامی انتقال می دهد. لذا دوستان در جلسات از موضوعات این جدول به موضوعات انتقال تعبیر میکنند. یعنی میخواهد نظام را به مرحله اداره بر اساس الگوی پیشرفت ببرد. و دیگر با الگوهای غربی اداره نشود.

#### **۵/۱. توجه به سؤال چگونگی درگیری ذهنی نخبگان جامعه با مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی قبل از سؤال از چیستی الگوی پیشرفت اسلامی و چگونگی اداره جامعه با این الگوی به دلیل عدم درگیری ذهنی نخبگان با این مسئله بوسیله همایش ها**

اگر دوستان دقت بفرمایند، سوال اصلی این است که چگونه کشور با الگوی اسلامی اداره شود؟ لذا سوال قبل از آن، این است که الگو پیشرفت اسلامی چیست؟ تا کشور بر اساس آن اداره شود. اما ما به سوال قبل از سوال دوم توجه کرده ایم.

..... معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان نقشه راه فهم صحیح سئوالات و سفارشات نو انقلاب

طول یک سال یعنی بودجه، به سمت آبادانی شهر خودشان اقدام کردند، و نحوه قانون گذاری را منطقه ای کردند. حال در مورد قانون گذاری مجلس سه اشکال، مورد اتفاق است.

### **۴/۲/۲/۳. تبدیل شاخص های اسلامی و ادبیات انقلاب به قانون مصوب در مجلس اصلی ترین دغدغه‌ی ما در مدل تقنین کشور**

البته دغدغه‌ی ما این است که چقدر شاخص هایی که اسلام و ادبیات انقلاب معرفی کرده است، تبدیل به قانون میشود؟

### **۴/۲/۲/۴. عدم وضع و تصویب قوانین خلاف عدالت به عنوان یکی از شاخص های اسلامی یکی از سفارشات آیت الله امام خامنه‌ای در نشست راهبردی دوم به مجلس و شورای نگهبان**

مثلا عدالت که امام خامنه‌ای در نشست راهبردی دوم موسوم به عدالت، به مجلس و شورای نگهبان فرمودند که قانون خلاف عدالت وضع نکنند. یعنی شاخص لحاظ شود و حول آن شاخص قانون وضع شود. در مورد این قانون خاص امام خامنه‌ای سفارشی مطرح فرمودند.

### **۴/۲/۲/۵. چگونگی تصویب قوانین مجلس حول شاخص های اسلامی و موضوعات مورد سفارش و تأکید ادبیات انقلاب در مدل تقنین پیشنهادی جدول موضوعات انتقال**

حال بحث ما با مجلس این است که چگونه در مجلس قوانین را حول شاخص های اسلامی و

است. امروز در مجلس معاونت عریض و طویلی راه افتاده است که معاونت هایی در قوه مجریه، قوه قضائیه و سازمان بازرسی دارد. و به دنبال تنقیح قوانین است. الان پیشنهاد خودمان را عرض نمیکنیم. در حال حاضر قانون هایی که مجلس تصویب می کند با یکدیگر در یک سال یا سی سال متعارض هستند. لذا معاونتی را اندازی شده است تا قوانین متعارض در یک جا جمع شود و بعد از تنقیح ارائه شود.

### **۴/۲/۲/۱. عدم قابلیت اجرای قوانین توسط برخی از دولت ها و عدم اجرای احکام برنامه های توسعه و دیگر قوانین مصوب مجلس توسط این دولت ها، دومین اشکال نحوه قانون گذاری فعلی**

دومین اشکالی که به نحوه قانون گذاری وارد بوده است، این است که قوانین مصوب مجلس اجرا نمیشود. این مشکل در دوره های قبلی ریاست جمهوری هم مخصوصا نسبت به احکام برنامه های توسعه وجود داشته است. تا آنجا که بعضی دولت ها قوانینی که در مجلس مصوب شده است و قانون هست را قابل اجرا نمیدانستند.

### **۴/۲/۲/۲. حرکت به سمت قانون گذاری منقطه‌ای در تصویب مهمترین قوانین سال مانند قانون بودجه هر سال سومین اشکال در نحوه قانون گذاری فعلی**

مسئله سوم در مجلس این است نمایندگان محترم در تصویب قوانین خصوصا مهمترین قانون در

### **هدایت مجلس توسط تکنوکرات‌ها و عدم نگرانی ایشان از جابجایی چند ردیف بودجه توسط نمایندگان مجلس به دلیل حاکمیت دیدگاه‌های تکنوکرات‌ها و اقتصاد محور بر برنامه‌های بودجه کشور**

از گذشته می شنیدیم که نخبگان می فرمودند: تکنوکرات‌ها مجلس را هدایت میکنند. و خیلی نگران چند ردیف بودجه‌ای که در مجلس جابه جا میشود نیستند، چرا که اساس برنامه‌ها بر اساس دیدگاه‌های تکنوکرات‌ها و اقتصاد محور بسته شده است.

### **عدم تحقق عدالت بدون قانون‌گذاری عدالت محور به دلیل وجود اقتصاد سرمایه داری در کشور**

امروز هم این گونه است که از طرفی گفته میشود عدالت، از طرفی اقتصاد سرمایه داری گفته میشود. در حالی که نحوه قانون‌گذاری باید به گونه‌ای باشد که عدالت محور باشد.

### **۴/۲/۳. شناسایی معاونت‌های طرح و برنامه در وزارتخانه‌های به عنوان مراکز شروع فرآیند تهیه لوایح در کشور برای ارسال به مجلس و تصویب آنها و عدم توانایی مجلس برای ارائه لایحه و سؤال از اساس روند این فعالیت علمی در این مراکز به عنوان آسیب‌شناسی بخش اجرا**

حال چون وقت کم است، و بحث سوم توضیح بیشتری میخواهد، بنده به اجمال عرض میکنم. اساسا دولت برای قوانین مهم مثل بودجه لوایح را پیشنهاد میدهد. قانون برنامه توسعه این گونه

موضوعات مورد تاکید ادبیات انقلاب تصویب کنیم؟ لذا پیشنهادی تحت عنوان مدل تقنینی ارائه کرده ایم. چراکه مجلس بدون مدل قانون گذاری نمی تواند ورود پیدا کند.

### **۴/۲/۲/۶. ارائه آسیب شناسی نحوه قانون گذاری فعلی در مجلس و ارائه پیشنهاد جایگزین برای رفع آسیب‌ها در یکی از گزارشهای راهبردی نه گانه در آینده مانند اولین گزارش راهبردی در موضوع بهداشت قضائی**

البته چگونگی این مدل تقنینی از حوصله جمع خارج است و انشاءالله طی یکی از گزارشات نه گانه که به این موضوع اختصاص دارد، ارائه خواهد شد. همان گونه که یکی از گزارشات به موضوع بهداشت قضائی اختصاص دارد. و این گزارشات فقط برای مدیران ارشد و نخبگان ارسال خواهیم کرد. یعنی ابتدا آسیب شناسی انجام میشود سپس پیشنهاد خودمان را ارائه میکنیم.

### **وضوح عدم شکل گیری قوانین جمهوری اسلامی حول نظام سرمایه داری در صورت توجه ذهن نخبگان جامعه به مسئله قانون گذاری و تدوین مدل تقنینی برای مجلس**

این مسئله روشن است که اگر ذهن نخبگان به مسئله قانون گذاری متوجه شود و مجلس دارای یک مدل خاص برای قانون گذاری شود، قوانین حول نظام سرمایه داری شکل نمیگیرد.

### **تعریف ناهنجاری براساس مفهوم تعادل و سپس ارائه احکام برنامه برای رفع ناهنجاری به عنوان روند فعالیت علمی معاونت های طرح و برنامه وزارتخانه ها**

ما در این مسئله دقت اجمالی انجام داده ایم. در این معاونت ها دو کار انجام میشود. اول ناهنجاری ها را با روشی خاصی - که در فرصت دیگر باید توضیح داده شود - مشخص میکنند. اولین کاری که انجام میدهند، تعریفی از ناهنجاری ارائه میکنند، و احکام برنامه که ارائه میشود برای رفع ناهنجاری است. و ناهنجاری را هم بر اساس مفهوم تعادل تعریف میکنند.

### **تعریف تعادل به هر آنچه که با تعادل تعریف شده دارای فاصله و تضاد باشد**

یعنی ابتدا تعادل تعریف میشود سپس آنچه با تعادل فاصله داشته باشد، ناهنجاری است.

### **تعریف پایه و ریشه مدل های حاکم بر تشریح ناهنجارها در معاونت های طرح و برنامه به تعریف تعادل**

در نتیجه پایه و ریشه مدل های حاکم بر تشریح ناهنجاری در معاونت های طرح و برنامه تعریف تعادل است.

نیست که مجلس بتواند طرح بدهد. حتما باید لایحه از دولت ارائه شود. حال فرآیندی برای آماده شدن این لایحه در دولت وجود دارد. و شروع این فرآیند از معاونت های طرح و برنامه در وزارت خانه ها می باشد. این معاونت ها فعالیت علمی انجام میدهند و براساس آن طرحی را به معاونت طرح و برنامه سازمان برنامه ریزی - البته آن زمانی که این سازمان وجود داشت - ارائه میدهند. سوال ما این است که آن فعالیت علمی بر چه اساسی انجام میشود. که بعد گفته میشود: ناهنجاری هر بخش چیست.

### **ضرورت توجه به معاونت های طرح و برنامه ریزی وزارتخانه ها به دلیل ماهیت برنامه ای مسئله الگوی پیشرفت اسلامی برای دستیابی به شیوه اداره کشور در بخش برنامه، پیشنهاد شورای راهبردی در بخش اجرا**

پیشنهاد ما این است برای اولین بار امت حزب الله به معاونت های طرح و برنامه و برنامه ریزی توجه کنند. تا اولاً این درک حاصل شود که کشور در قسمت برنامه چگونه اداره میشود، چراکه در مسئله الگو موضوع برنامه است.



موضوعات موثر بر الگوی پیشرفت اسلامی هستیم. روی جلد گزارش هم این عنوان ذکر شده است. یعنی چه کنیم نخبگان با این مسئله درگیر بشوند؟ بعد الگوی پیشرفت تعریف و سپس اجرا شود.

#### ۷/۱. تعریف موضوعات موثر بر تولید الگوی پیشرفت اسلامی به موضوعات انتقال نظام

و از موضوعات موثر بر تولید الگوی پیشرفت اسلامی به موضوعات انتقال نظام تعبیر شد. این اصطلاح رسانه ای ما می باشد. ما میخواهیم دوستان روی موضوعات نظام سوال طرح کنند. آقایان دیر باز و سهرابی که مدعوین این جلسه هستند. و ما انشاءالله از ایشان استفاده میکنیم. اگر موضوعاتی دیگری به ذهنشان میرسد که توجه به آن موضوعات انتقال راحتتری به مسئله الگو پیدا کنیم و نخبگان راحتتر متوجه شوند. اگر نقدی به موضوعات انتقال دارند. استفاده میکنیم.

در پایان هم عذر می خواهم، محضر آقایان درس پس دادیم.

س.....:

#### دقت در طبقه کارشناسان در بخش اجرا و سؤال از تعریف تعادل و نسبت این تعریف از تعادل با اسلام سومین مسئله پیشنهادی در جدول موضوعات انتقال

لذا اگر بتوانیم در تعریف تعادل تغییر ایجاد کنیم یا از نخبگان سوال کنیم که نسبت تعادلی که تعریف میشود با اسلام چیست؟ - خبری که دیروز از شورای همایش منتشر شد، حول تعریف تعادل بود. - پس مسئله سوم باید در دولت ابتدا به طبقه کارشناس ها دقت کنیم. و از ایشان پیرامون تعریف تعادل سوال کنیم.

#### ۶. ایجاد ضرورت نیاز به الگویی جدید در نخبگان کشور بواسطه توجه به موضوعات اصلی، فرعی و تبعی موضوعات انتقال نظام

این توضیحاتی که عرض شد، موضوعات انتقال تبعی است و به لحاظ وزن به آنها ضریب ۱ داده ایم. و به نظر ما اگر به این موضوعات توجه شود، زمینه ی این مسئله که ما به الگوی جدیدی نیاز داریم، در نخبگان ایجاد میشود.

#### ۷. شناسایی موضوعات موثر بر الگوی پیشرفت اسلامی برای درگیر کردن نخبگان جامعه با این مسئله و سپس تولید و اجرای این الگوی وظیفه اصلی شورای راهبردی

البته از نظرات شما استفاده میکنیم. بنده مجددا بر این اصطلاح تاکید میکنم، ما به دنبال شناسایی

## **اراده نظام برای تعمیم روش اداره اصل پیروزی انقلاب و اداره جنگ به سایر بخش ها به عنوان آینده پیش روی نظام**

لذا نظام قصد دارد، نحوه ی اداره ای که در برخی موارد مثل پیروزی اصل انقلاب و اداره جنگ وجود داشته است، را به دیگر بخش ها تعمیم دهد. این مسئله را برای خود آینده تعریف کرده است.

## **دستیابی به الگوی پیشرفت عدالت محور با استفاده از کل زیرساخت های انسانی و ظرفیت های کشور در نشست اول اندیشه های راهبردی به عنوان مسئله آینده نظام**

فیشی که برای استناد به مقام معظم رهبری، در نشست اول اندیشه های راهبردی است. ایشان می فرمایند: به من گفته میشود، چرا این دهه را دهه عدالت و پیشرفت نام گذاری کردید؟ ایشان در پاسخ می فرمایند: به نظر من امروز کل زیر ساخت ها انسانی و ظرفیت های ما برای دست یابی به الگوی پیشرفت عدالت محور دست یابیم. لذا از نظر نظام و محور حجیت ما این مسئله آینده ما میشود.

## **۸/۲. اعتقاد به توسعه پایدار و عدم درک و تصویر درست از مسئله الگوی پیشرفت اسلامی از سوی نخبگان کشور پیش فرض دوم حاکم بر انتقال نظام**

حال سوال این جلسه این است، نخبگان این مسئله را قبول ندارند، گفته میشود توسعه پایدار.

## **۸. حاکمیت دو موضوع به عنوان پیش فرض در مسئله انتقال نظام**

ج: در مسئله انتقال نظام دو موضوع را پیش فرض گرفته شده است.

## **۸/۱. اداره کشور براساس الگوهای اسلامی ایده مورد نظر نظام به دلیل آسیب های شدید در اثر استفاده از الگوهای غربی در آموزش و پرورش و اقتصاد به عنوان بخشی از اداره کشور اولین پیش فرض حاکم بر مسئله انتقال نظام**

پیش فرض اول این است که ایده مورد نظر نظام، اداره کشور توسط الگوهای اسلامی است. چرا که از اداره کشور با الگو های غربی به شدت دچار آسیب شده است. نمونه های روشن که تقریباً همه نخبگان قبول دارند، آموزش و پرورش و اقتصاد است که با الگو های غربی اداره شده است.

## **۸/۱/۱. طراحی دستگاه اطلاعات کشور و اداره جنگ براساس الگویی غیر از الگوهای غربی به عنوان نمونه های موفق الگوهای اسلامی**

نمونه های روشنی که به الگو های غربی عمل نشده است و موفق بوده ایم، دستگاه اطلاعات کشور و اداره جنگ بوده است.

آینده پیش رو یعنی دست یابی به الگوی پیشرفت اسلامی را مبنا قرار دادیم. حال در این همایش به دنبال شناساندن موضوعات موثر به نخبگان در قالب سوال هستیم.

### ۹/۳. ضرورت شناسایی کثرت سئوالات در موضوعات اصلی، فرعی و تبعی به عنوان نتیجه این همایش

خال ممکن است در بهداشت قضائی، کارشناسی به دلیل فعالیت هایی که داشته است، تحلیل قوی تری بیان کند که بهداشت قضائی سه سوال است. ولی فعلا وحدت سوال را پیدا کرده ایم. آنچه ما خیلی مایل هستیم و استقبال می کنیم، این است که عزیزان بیان کنند که مثلا ۱۲ سوال است، یعنی وحدت سئوالات بیشتری را مطرح کنند.

عرض شد که برای استفاده از عزیزان بخش اصلی را به عهده خود عزیزان گذاشته ایم. از خدمت آقایان عذر می خواهیم.

علی رغم دلسوزی، تصویر درستی از مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ندارند.

## ۹. پرسش از موضوعات تکامل دهنده فهم و

### درک نخبگان نسبت به مسئله الگوی

#### پیشرفت اسلامی سئوالاتی اصلی این جلسه

آن دسته از موضوعات که توجه نخبگان به آن ها موجب تکامل فهم نخبگان به آن مسئله میشود، کدام موضوعات است؟

### ۹/۱. تعریف موضوعات تکامل بخش فهم نخبگان در

#### مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به موضوعات انتقال

#### نظام در نه محور بعلاوه جداول استناد این

#### موضوعات به ادبیات انقلاب

آن موضوعات به موضوعات انتقال نظام تعبیر شده است. این جدول موضوعات انتقال نظام در نه محور است. و جداول ضمیمه ای دارد، که استنادات به ادبیات انقلاب در آن ها موجود است. به نظر ما این موضوعات، موضوعات انتقال نظام و استنباط شده از ادبیات انقلاب است.

### ۹/۲. شناسایی موضوعات موثر بر تولید الگوی

#### پیشرفت اسلامی از ادبیات انقلاب، در عنوان

#### جدول و ضرورت شناساندن موضوعات موثر بر فهم

#### نخبگان در قالب سؤال

لذا اگر به عنوان توجه بفرمایید، سه قسمت است، شناسایی موضوعات موثر بر تولید الگوی پیشرفت اسلامی از ادبیات انقلاب. یعنی ادبیات انقلاب و



## فهرست تفصیلی مطالب:

۱. حجت الاسلام عبادی: ریل گذاری صحیح دغدغهی اصلی همایش امروز از طرف جامعه المصطفی به دلیل توجه نظام و امام خامنه‌ای به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در جلسات اندیشه های راهبردی.....۹
۲. استفاده از هیئت علمی و اساتید جامعه المصطفی در همایش، نشستها یا پیش همایشها به عنوان یکی از ظرفیت های این مجموعه برای حرکت در مسیر این موضوع اصلی نظام.....۹
- ۲/۱. اولین گام بهره مندی از ظرفیت های جامعه المصطفی برای گفتمان سازی انتشار اولین گزارش راهبردی.....۹
۳. استخراج سئوالات اساسی تر در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان مبنای همایش جامعه المصطفی نتیجه مورد انتظار از انتشار و مطالعه اولین گزارش راهبردی توسط اساتید.....۱۴
- ۳/۱. رونمایی از بانک سئوالات الگوی عدالت و پیشرفت به عنوان هدف گذاری این همایش.....۱۴
۴. عدم استفاده از قالبهای مرسوم مانند تبلیغات، فراخوان مقاله و سخنرانی و طرح مسئله نقطه افتراق همایش جامعه المصطفی با دیگر همایش ها.....۱۴
- ۴/۱. حرکت معکوس در این همایش یعنی شروع همایش از گرههای ذهنی و زاویه دید اساتید و نخبگان در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ویژگی دیگر این همایش.....۱۴
۵. بهره مندی از نقطه نظرات اساتید و نخبگان حاضر به عنوان شأن نزول این پیش همایش.....۱۴
۱. نقد و بررسی سلسله گزارشهای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی عنوان این جلسات.....۱۵
۲. اهمیت فهم صحیح سؤال قبل از پاسخ و عدم وجود پاسخ موضوعات تحول نظام در دنیای علمی امروز در پاسخ به چرایی انتخاب روشی غیر از روشهای مرسوم در سطح ملی.....۱۵
- ۲/۱. امکان پاسخ به سؤال از قبل معلوم شده با مکانیزم همایش های موجود برخلاف موضوعات انتقال نظام مانند مسئله جهاد اقتصادی.....۱۵
- ۲/۲. عدم مشخص بودن تصویری درست از مفهوم جهاد اقتصادی در فضای درگیری با نظام سلطه به دلیل نو بودن این مسئله.....۱۶
- ۲/۲/۱. عدم امکان استفاده از پیش فرضهای همکاری بین المللی موجود در ادبیات توسعه برای پاسخ به مسئله چگونگی جهاد اقتصادی به دلیل تعارض این مفهوم با نظام سلطه جهانی.....۱۶
- تعریف جهاد اقتصادی به لجستیک اقتصادی برای حفظ درگیری با نظام سلطه جهانی و حفظ اصول ارزشی موجود در جامعه.....۱۶

## فهرست تفصیلی

- فقدان پاسخ متناسب برای تحلیل چگونگی تنظیم مدل‌های برنامه توسعه و لجستیک اقتصادی برای حفظ درگیری با نظام سلطه و حفظ اصول و ارزش‌های مبتنی بر وحی به دلیل مسبوق به سابقه نبودن مفاهیمی همچون استبکار و سلطه در ادبیات کشورهای جهان ..... ۱۶
- عدم توانایی پاسخگویی به سفارش پیش فرض قرار دادن مفاهیم قرآن در ساخت علوم انسانی و ضرورت حرکت به سمت درگیری این مسئله با ذهن نخبگان برای پاسخ دهی حجیت یافته به این مسئله در آینده ..... ۱۷
۳. ارائه یک روند جدید به جای همایش، مقاله، کنفرانس و تحلیل و.. به کمک و زحمات بیشمار دوستان ..... ۱۷
- ۳/۱. تبیین مسئله اولین مرحله از روند پیشنهادی توسط شورای راهبردی به جای همایش، مقاله و تحلیل و ..... ۱۷
- ۳/۱/۱. پاسخ به سئوالی غیر از سئوال انقلاب از دستگاه‌های علمی توسط نخبگان در صورت عدم تبیین درست مسئله ..... ۱۷
- ۳/۱/۲. انتقال درک شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی با سرعتی منطقی به نخبگان جامعه المصطفی و دیگر مراکز و به چالش کشیدن این درک توسط نخبگان اولین گام در همایش جامعه المصطفی برای جلوگیری از ابتلا به آفت مذکور ..... ۱۷
- ۳/۱/۳. ارائه گزارش از درک ایجاد شده از سئوال علمی تبیین شده انقلاب از نهادهای علمی و معرفی پنجاه سئوال درست و پنجاه سئوال انحرافی در این مسئله دومین گام همایش جامعه المصطفی ..... ۱۸
- ۳/۱/۳/۱. رشد معادلات تجاری با کشورهای جهان برای رسیدن به اهداف پیش بینی شده در سند چشم انداز به محوریت تغییر سیاست خارجی براساس اقتصاد موضوع اصلی کتاب سیاست خارجی توسعه گرا چاپ شده در مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام ..... ۱۸
- تعارض تئوری سیاست خارجه توسعه گرا با قانون اساسی و شعارهای انقلاب و ارتکاز مردم ..... ۱۸
- افزایش فواید و عوارض اقتصادی ناشی از وفاق ایجاد شده میان مسلمین جهان در اثر تدوین سیاست خارجی براساس تقویت جریان اسلام گرایی، دفاع از مستضعفین و افزایش ضریب استکبار ستیزی، به جای سیاست خارجی توسعه گرا ..... ۱۸
- اشاره به کتاب سیاست خارجی توسعه گرا توسط یکی از مراکز رسمی نظام با حضور شخصیت های عمده‌ی نظام در آنجا به عنوان نمونه در اولین گزارش راهبردی برای جلوگیری از حرکت بحث به سمت کلیات ..... ۱۹

- طرح صریح و روشن سفارش ضرورت تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای تحقق سند چشم انداز و عدم تحقق چشم انداز با الگوهای ژاپنی و .. برای اولین بار در جمع نمایندگان مجلس هفتم از سوی آیت الله امام خامنه‌ای علیه السلام..... ۱۹
- سؤال از چگونگی جمع بندی مرکز تحقیقات مجمع تشخیص مصلحت نظام برای چاپ کتابی با عنوان سیاست خارجه توسعه گرا و تعریف سیاست حول محور اقتصاد..... ۱۹
- طرح تئوری تغییر اقتصاد از ملی به بین المللی و منطقه ای و ضرورت استفاده از مزیت های نسبی کشورهای اطراف بوسیله معرفی ایران به عنوان یک فهرست و نه تهدید برای ایجاد اقتصاد پویا در کتاب سیاست خارجه توسعه گرا..... ۱۹
- سؤال از چرایی تغییر ۱۸۰ درجه ای سفارشات ادبیات انقلاب و تئوریزه و مبنای احکام قرار گرفتن احتمالی این تئوری ها در مبانی نظری برنامه های توسعه توسط نهادهای رسمی همچون مجمع تشخیص مصلحت، در همایش جامعه المصطفی..... ۲۰
- تعریف عمیق ترین جنگ نرم به انحلال نرم ارزشها و آرمانهای انقلاب در سطح برنامه..... ۲۰
- چرایی تغییر و انحلال سئوالات و سفارشات نو ادبیات انقلاب در سئوالات متداول روز دنیا و عدم فهم این سئوالات از سوی دستگاه های کارشناسی بخش های مختلف سؤال اصلی ما در این پیش نشست ها..... ۲۰
- تسهیل سیر انحلال انقلاب در مدرنیته و جمع بندی نخبگان به عدم کارآمدی اسلام برای اداره جامعه و رفتن به سمت مدرنیزاسیون نتیجه عدم فهم و انحلال سئوالات جدید انقلاب در سئوالات متداول دنیا..... ۲۰
- القای عدم کارآمدی اسلام در اداره جامعه به نخبگان از طریق سؤال غلط..... ۲۱
- تشبیه ایجاد و القای شبهه از طریق سؤال به آتش تهیه در جنگ سخت برای از بین بردن زیرساخت های منطقه مورد حمله و ضرورت تبیین سؤال صحیح از غلط برای مقابله با آتش تهیه دشمن و نه پاسخ به شبهه..... ۲۱
- ۳/۲. ایجاد قدرت طرح سئوالات جدید از طریق شناسایی موضوعات ذهنی نخبگان جامعه بوسیله جدول موضوعات الگوی پیشرفت اسلامی..... ۲۱
۴. طراحی و پیشنهاد نه موضوع در بخش های اندیشه ورزی، مطالبه و آرمانخواهی کشور و نهایتاً قوای سه گانه برای حرکت جامعه به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی در جدول موضوعات الگوی پیشرفت اسلامی..... ۲۱

## فهرست تفصیلی

- ۴/۱. اشاره به سه موضوع تبعی از موضوعات نُه گانه جدول موضوعات الگوی پیشرفت اسلامی و استفاده بیشتر از نظرات اساتید و مهمانان ..... ۲۲
- ۴/۲. تعریف موضوعات بخش تقنین، اجرا و نظارت نظام به موضوعات تبعی جدول موضوعات الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۲۲
- ۴/۲/۱. بهداشت قضائی یا پیشگیری از جرم اولین موضوع تبعی مورد مذاقه برای ایجاد توجه در جامعه از سمت بخش نظارت و قضائی جامعه به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۲۲
- توجه نخبگان به احتمال اشکال در تناسب نحوه برنامه‌ریزی نظام و افزایش میزان جرم در جامعه از طریق توجه به مسئله پیشگیری از جرم ..... ۲۲
- تعریف پیشگیری از جرم به عنوان راه حل بهتر از مجازات در مثال فساد اقتصادی و ضرورت اصلاح قوانین منجر به ایجاد فساد اقتصادی ..... ۲۲
- طرح سؤال چگونگی پیشگیری از جرم از کارشناسان و نخبگان دانشگاهی و حوزوی، پیشنهاد مطرح در گزارش راهبردی برای حرکت جامعه به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی از طریق مسئله پیشگیری از جرم ..... ۲۳
- استخراج سؤال از نحوه پیشگیری از جرم به عنوان یکی از اصلی ترین سئوالات نظام، از جدول موضوعات الگوی پیشرفت اسلامی به سفارش ادبیات انقلاب ..... ۲۳
- طرح نیاز به مسئله بهداشت قضائی در دوره ریاست آقای هاشمی شاهرودی و تشکیل چهار معاونت پیشگیری اجتماعی، حقوقی و دو معاونت دیگر در قوه قضائیه در دوره ریاست آقای لاریجانی و طرح پیشنهاد ما پیشگیری از جرم به ایشان ..... ۲۳
- ایجاد زمینه تحول در علوم انسانی بوسیله تبیین سؤال از روش پیشگیری از جرم در جامعه علمی کشور ..... ۲۴
- نفی سؤال از چگونگی اجتهاد در علوم انسانی به عنوان سؤال همایش جامعه المصطفی و پیش فرض بودن مسئله اجتهاد در علوم انسانی ..... ۲۴
۵. چگونگی تفاهم با چند هزار استاد و دانشجوی رشته های علوم اجتماعی در مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان مسئله اصلی همایش جامعه المصطفی ..... ۲۴
- سؤال از بهداشت قضائی ضمن مفروض گرفتن مبنی و معارف ذهنی اساتید و دانشجویان رشته های علوم اجتماعی برای ارزیابی قدرت مبانی و تئوری های این علوم در حل چالش های نظام ..... ۲۴



اختصاص بالاترین ضریب درباره مسئله پیشگیری از جرم به دلیل موضوعیت این مسئله در انتقال نظام از مرحله فعلی به مرحله تحول در الگوی پیشرفت اسلامی و نامگذاری این جدول به نام جدول موضوعات انتقال نظام..... ۲۵

۵/۱. توجه به سؤال چگونگی درگیری ذهنی نخبگان جامعه با مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی قبل از سؤال از چیستی الگوی پیشرفت اسلامی و چگونگی اداره جامعه با این الگوی به دلیل عدم درگیری ذهنی نخبگان با این مسئله بوسیله همایش ها ..... ۲۵

۵/۲. عدم درگیری ذهن نخبگان جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به وسیله همایش های متداوول به دلیل فقدان فهم سؤال و پاسخ در این مسئله ..... ۲۵

۵/۳. امکان درگیری ذهن نخبگان جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی با موضوعات مطرح در جدول موضوعات انتقال ..... ۲۵

۴/۲/۲. سؤال از چرایی تصویب قوانین متعارض سی سال گذشته در مجلس اولین اشکال به نحوه قانونگذاری به دلیل راه اندازی معاونت تنقیح قوانین ..... ۲۵

۴/۲/۲/۱. عدم قابلیت اجرای قوانین توسط برخی از دولت ها و عدم اجرای احکام برنامه های توسعه و دیگر قوانین مصوب مجلس توسط این دولت ها، دومین اشکال نحوه قانونگذاری فعلی ..... ۲۶

۴/۲/۲/۲. حرکت به سمت قانونگذاری منقطه‌های در تصویب مهمترین قوانین سال مانند قانون بودجه هر سال سومین اشکال در نحوه قانونگذاری فعلی ..... ۲۶

۴/۲/۲/۳. تبدیل شاخص های اسلامی و ادبیات انقلاب به قانون مصوب در مجلس اصلی ترین دغدغهی ما در مدل تقنین کشور ..... ۲۶

۴/۲/۲/۴. عدم وضع و تصویب قوانین خلاف عدالت به عنوان یکی از شاخص های اسلامی یکی از سفارشات آیتالله امام خامنه‌ای در نشست راهبردی دوم به مجلس و شورای نگهبان ..... ۲۶

۴/۲/۲/۵. چگونگی تصویب قوانین مجلس حول شاخص های اسلامی و موضوعات مورد سفارش و تأکید ادبیات انقلاب در مدل تقنین پیشنهادی جدول موضوعات انتقال ..... ۲۶

۴/۲/۲/۶. ارائه آسیب شناسی نحوه قانونگذاری فعلی در مجلس و ارائه پیشنهاد جایگزین برای رفع آسیبها در یکی از گزارشهای راهبردی نه گانه در آینده مانند اولین گزارش راهبردی در موضوع بهداشت قضائی ..... ۲۷

وضوح عدم شکلگیری قوانین جمهوری اسلامی حول نظام سرمایه داری در صورت توجه ذهن نخبگان جامعه به مسئله قانونگذاری و تدوین مدل تقنینی برای مجلس ..... ۲۷

- هدایت مجلس توسط تکنوکراتها و عدم نگرانی ایشان از جابجایی چند ردیف بودجه توسط نمایندگان مجلس به دلیل حاکمیت دیدگاه های تکنوکراتها و اقتصاد محور بر برنامه های بودجه کشور..... ۲۷
- عدم تحقق عدالت بدون قانونگذاری عدالت محور به دلیل وجود اقتصاد سرمایه داری در کشور ..... ۲۷
- ۴/۲/۳. شناسایی معاونتهای طرح و برنامه در وزارتخانههای به عنوان مراکز شروع فرآیند تهیه لوایح در کشور برای ارسال به مجلس و تصویب آنها و عدم توانایی مجلس برای ارائه لایحه و سؤال از اساس روند این فعالیت علمی در این مراکز به عنوان آسیبشناسی بخش اجرا..... ۲۷
- ضرورت توجه به معاونتهای طرح و برنامه ریزی وزارتخانهها به دلیل ماهیت برنامه ای مسئله الگوی پیشرفت اسلامی برای دستیابی به شیوه اداره کشور در بخش برنامه، پیشنهاد شورای راهبردی در بخش اجرا..... ۲۸
- تعریف ناهنجاری براساس مفهوم تعادل و سپس ارائه احکام برنامه برای رفع ناهنجاری به عنوان روند فعالیت علمی معاونت های طرح و برنامه وزارتخانهها..... ۲۸
- تعریف تعادل به هر آنچه که با تعادل تعریف شده دارای فاصله و تضاد باشد..... ۲۸
- تعریف پایه و ریشه مدل های حاکم بر تشریح ناهنجارها در معاونت های طرح و برنامه به تعریف تعادل..... ۲۸
- دقت در طبقه کارشناسان در بخش اجرا و سؤال از تعریف تعادل و نسبت این تعریف از تعادل با اسلام سومین مسئله پیشنهادی در جدول موضوعات انتقال..... ۲۹
۶. ایجاد ضرورت نیاز به الگویی جدید در نخبگان کشور بواسطه توجه به موضوعات اصلی، فرعی و تبعی موضوعات انتقال نظام..... ۲۹
۷. شناسایی موضوعات موثر بر الگوی پیشرفت اسلامی برای درگیر کردن نخبگان جامعه با این مسئله و سپس تولید و اجرای این الگوی وظیفه اصلی شورای راهبردی..... ۲۹
- ۷/۱. تعریف موضوعات موثر بر تولید الگوی پیشرفت اسلامی به موضوعات انتقال نظام..... ۲۹
۸. حاکمیت دو موضوع به عنوان پیش فرض در مسئله انتقال نظام..... ۳۰
- ۸/۱. اداره کشور براساس الگوهای اسلامی ایده مورد نظر نظام به دلیل آسیبهای شدید در اثر استفاده از الگوهای غربی در آموزش و پرورش و اقتصاد به عنوان بخشی از اداره کشور اولین پیش فرض حاکم بر مسئله انتقال نظام..... ۳۰

۸/۱/۱. طراحی دستگاه اطلاعات کشور و اداره جنگ براساس الگویی غیر از الگوهای غربی به عنوان نمونه های موفق الگوهای اسلامی.....	۳۰
اراده نظام برای تعمیم روش اداره اصل پیروزی انقلاب و اداره جنگ به سایر بخش ها به عنوان آینده پیش روی نظام.....	۳۰
دستیابی به الگوی پیشرفت عدالت محور با استفاده از کل زیرساختهای انسانی و ظرفیتهای کشور در نشست اول اندیشههای راهبردی به عنوان مسئله آینده نظام.....	۳۰
۸/۲. اعتقاد به توسعه پایدار و عدم درک و تصویر درست از مسئله الگوی پیشرفت اسلامی از سوی نخبگان کشور پیش فرض دوم حاکم بر انتقال نظام.....	۳۰
۹. پرسش از موضوعات تکامل دهنده فهم و درک نخبگان نسبت به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی	
سئوالی اصلی این جلسه.....	۳۱
۹/۱. تعریف موضوعات تکامل بخش فهم نخبگان در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به موضوعات انتقال نظام در نه محور بعلاوه جداول استناد این موضوعات به ادبیات انقلاب.....	۳۱
۹/۲. شناسایی موضوعات موثر بر تولید الگوی پیشرفت اسلامی از ادبیات انقلاب، در عنوان جدول و ضرورت شناساندن موضوعات موثر بر فهم نخبگان در قالب سئوال.....	۳۱
۹/۳. ضرورت شناسایی کثرت سئوالات در موضوعات اصلی، فرعی و تبعی به عنوان نتیجه این همایش.....	۳۱

آیت الله امام خامنه‌ای حفظه الله ۱۵-۵-۱۳۹۲

دستور کار قطعی نظام جمهوری اسلامی، دنبال  
کردن الگوی پیشرفت ایرانی اسلامی است.