بسم الله الرحمن الرحيم

راهنمای عملیاتی سامانه





سامانه یکپارچه ثبت نمرات دانش آموزی Sida.medu.ir

فاز اول پروژه ی سامانه جامع دانش آموزی

دی ماه 99 وزارت آموزش و پرورش

#### مودمه:

از مدتها پیش در وزارت آموزش و پرورش بحث باز نویسی سیستم های اطلاعاتی و عملیاتی موجود از محیط قدیمی ویندوزی به محیط های جدید تحت وب از یک طرف و از طرف دیگر تجمیع و یکپارچه سازی سامانه های موجود در حداقل سامانه ها و مهمتر از آن تجمیع اطلاعات آنها در پایگاه های واحد در سطح ستاد مطرح بوده است.

یکی از مهمترین و پر تعداد ترین سیستم ها و سامانه های موجود در سطح وزارت آموزش و پرورش مجموعه سیستم های دانش آموزی است. متاسفانه با وجود اینکه بر حسب تعریف ذاتی وظایف این وزارت خانه شاید این دسته از سیستم ها از لحاظ ارزش و محتوا از سایر سامانه ها از اهمیت بیشتری برخوردار باشند ولی در طول سنوات گذشته

کمترین توجه و صرف وقت و سرمایه برای آنها صورت گرفته است و لذا این دسته از سیستم ها هم از یک عقب ماندگی در محیط های طراحی برخوردارند و هم تعدد زیادی دارند .

این امر تا کنون مشکلات عدیده ای را بوجود آورده است که از جمله آنها عدم هماهنگی در طراحی ، محیط های زیرساختی متفاوت، عدم پشتیبانی یکسان و هماهنگ ، سردرگمی و زحمت کاربران و عدم امنیت در اطلاعات بوده است .لذا باز طراحی و نوسازی این دسته از سامانه ها از اهمیت شایانی برخوردار گشته.

اخیرا و با همت مسئولین دفتر فن آوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش و مرکز سنجش و ارزشیابی RFP، نسبتا جامعی برای تهیه یک سامانه جامع و واحد دانش آموزی تهیه شده است. از آنجا که رسیدن به اهداف کامل مد نظر در آن متن احتیاج به صرف وقت زیادی دارد و مطمئنا حصول به آن در یک فاز امکان پذیر نمی باشد، از طرف این دفتر این مجموعه عملیات به فاز های مختلفی تفکیک شده و به تدریج برای اجرا و پیاده سازی ابلاغ میگردد.

در فاز اول با توجه به اینکه عملیات ثبت نام و کلاسبندی و انتخاب واحد دانش آموزان در سامانه سناد در حال انجام است، مقرر شد تا ضمن دریافت این اطلاعات از سناد ، مقدمات آمادگی برای عملیات درج نمرات مکتسبه در امتحانات نوبت اول سال تحصیلی جاری در این سامانه جدید و سپس ارائه کارنامه به اولیای مدرسه و دانش آموزان فراهم گردد.

این کار با هدایت دفتر فن آوری و مرکز سنجش و با تلاش تیم دانش آموزی شرکت پژوهش تا حد زیادی آماده شده و اکنون به مراحل تست و پیاده سازی خود نزدیک شده است . در این جزوه به شرح مختصر چگونگی کار با این سامانه میپردازیم.

# معرفي سامانه:

این سامانه که همانگونه که ذکر شد فاز اول سامانه جامع دانش آموزی وزارت آموزش و پرورش است، بخش کوچکی از یک مجموعه بزرگ است که در نهایت مقرر شده تا کلیه فعالیت های مرتبط با سیستم های دانش آموزی را پوشش دهد.

هدف این است که یک دانش آموز از ابتدای سنی که امر آموزش برای او معنی پیدا میکند یعنی مقطع پیش دبستانی به این سامانه معرفی و برای او پرونده تحصیلی ، پرورشی و بهداشتی تشکیل شده و سپس در طول سنوات متوالی تحصیل او ، مسائلی نظیر ارتقاء پایه ،ثبت نام ،انتخاب واحد ، درج نمرات ، اخذ کارنامه های سالیانه و ... برای او در این سامانه ثبت و کنترل گردد و در نهایت در پایه دوازدهم برای شخص امور فارغ التحصیلی انجام، تاییدیه تحصیلی و گواهینامه پایان تحصیلات برای او صادر و در نهایت به مراکز آموزش عالی و یا مراکز نظام وظیفه معرفی گردد .

این سامانه در محیط عملیات تحت و ب با تکیه براستفاده از آخرین دستاوردهای علوم مهندسی نرم افزار و ابزارهای برنامه نویسی نوین طراحی گشته است . بعنوان پلتفرم از Visual Studio .Net Core و با استفاده از تکنولوژی Angular JS و برای طراحی دیتابیس از MS SQL Server 2019 استفاده شده است .

# مدیریت کاربران:

این سامانه قرار است تا به کاربرانی در سطوح مختلف ستادی، استانی، منطقه ای، مسئولین مدرسه و در نهایت دانش آموزان سرویس دهی نماید.

برای هر سطح کاربری مسئول و ناظر آن سطح در رده بالاتر قادر است تا کاربران مورد نظر را تعریف کند و به آنها نام کاربری و پسورد اختصاص دهد و در آخر نقش آن کاربر را در سامانه را تعریف کرده و سطوح دسترسی او به بخش های مختلف سامانه را مشخص نماید .

مثلا در مورد یک مدرسه که مهمترین و پر تعداد ترین کاربران این سامانه هستند، بالاترین سطح کاربری آن مدیر مدرسه است که توسط مسئول سامانه در منطقه ها قابل تعریف است و این شخص در سامانه مدرسه تقریبا به تمامی بخش ها دسترسی دارد . مدیر مدرسه میتواند کاربرانی از نوع معاون اجرایی مدرسه، معاون پرورشی، معاون آموزشی و معلمین شاغل در مدرسه را تعریف و به آنها نام کاربری اختصاص دهد.

سطوح دسترسی و اختیارات هر کدام از این نقش ها قبلا به سامانه معرفی شده است . مثلا معاون اجرایی اختیاراتی تقریبا مشابه با مدیر مدرسه دارد جز در بخش های خاصی؛و معلمین مدرسه فقط قادرند تا لیست کلاس های مرتبط با خود را از سامانه در جانفت و چاپ کرده؛ سپس برای آن لیست در سامانه اقدام به در ج نمرات نمایند .



# چگونگي تعریف کاربران در سامانه یکپارچه سیدا:

در این بخش مراحل مختلف تعریف کاربر جدید برای سامانه توضیح داده میشود کاربران این سامانه در سطوح مختلف ستادی - استانی - منطقه ای و مدرسه ای قابل تعریف میباشند .پس از طی مراحل زیر و تعریف کاربر مورد نظر، سامانه ، بصورت پیش فرض کد ملی کاربر تعریف شده را بعنوان نام کاربری و کد پرسنلی او را بعنوان پسورد، تعریف خواهد کرد . (در مورد کاربران غیر رسمی ، کد ملی و کد پرسنلی یکسان میباشد) . پس از اولین ورود هر کاربر به سامانه ، او باید این کلمه عبور پیش فرض را بدلخواه تغییر دهد .

تعریف کاربران در سامانه به این صورت است که ابتدا ادمین ، کاربران سطح ستادی را تعریف می نماید . این کاربران قادر ند تا کاربرای سطح استانی را تعریف کنند و آنها کاربران سطح منطقه ای و کاربران منطقه ای نیز قادر خواهند بود تا مدیران مدارس تحت پوشش خود را به سامانه معرفی نمایند . کاربران داخلی مدرسه نیز توسط مدیر تعریف و به سامانه معرفی خواهند شد .

بعد از ورود به سیستم توسط نام کاربر در سمت راست بالاي صفحه و سمت کاربر در پایین صفحه به صورت زیر نمایش داده مي شود.



#### 📵 گاربر ستاد سمت رییس گروه تحلیل و توسعه سال دوره تحصیلی ضمن سال ه ۱۴۰۰ ۱۳۹۹

براي تعريف كاربران سطوح زيرين خود بايد به ترتيب زير عمل نمود.

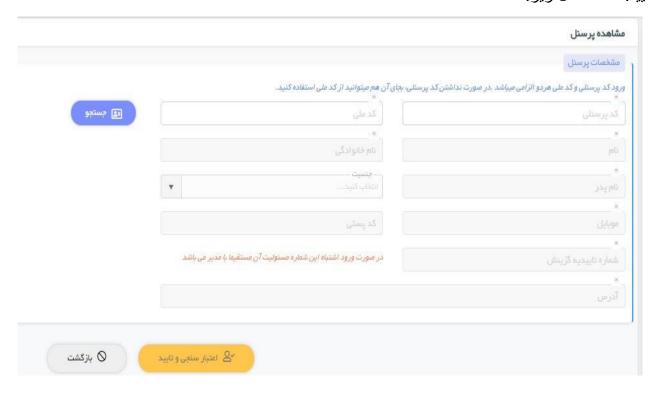
ابتدا کاربران غیر رسمي یعني کاربراني که داراي کد پرسنلي نمي باشند در بخش عملیات اولیه مشخصات پرسنل غیر رسمي همانطور که در شکل زیر نمایش داده شده تعریف مي شود.



بعد از انتخاب این بخش روی دکمه ایجاد مانند شکل زیر کلیک می نماییم.

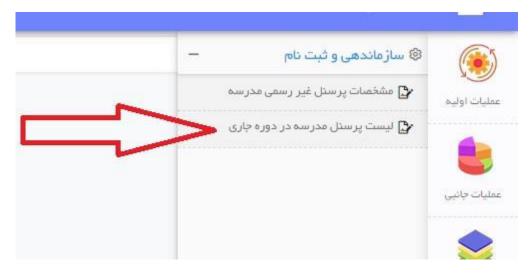


با زدن كليد ايجاد صفحه مشخصات پرسنل نمايش داده مي شود كه ابتدا بايد كد ملي و كد پرسنلي را وارد نمئد و كليد جستجو را زد .توجه نماييد با توجه به اينكه كاربر كد پرسنلي ندارد به جاي كد پرسنلي مي توانيد كد ملي را تكرار نماييد. مانند شكل زير:



در صورتیکه کاربر قبلا در جاي دیگر تعریف شده باشد نیازي به تعریف شما نمي باشد و پیغام اطاعات کاربر در سیستم وجود دارد به شما نمایش داده مي شود. در غیر اینصورت اطلاعات کاربر را به صورت کامل وارد نمایید. و در پایان براي ثبت کلید اعتبار سنجي و تایید را کلیک نمایید.

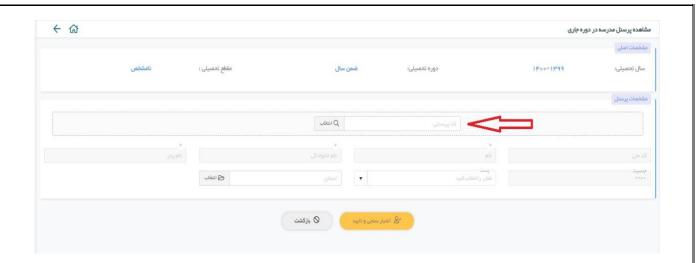
در مرحله بعد پرسنل رسمي آموزش پرورش كه داراي كد پرسنلي مي باشند در قسمت ليست پرسنل در دوره جاري مانند شكل زير تعريف مي شوند.

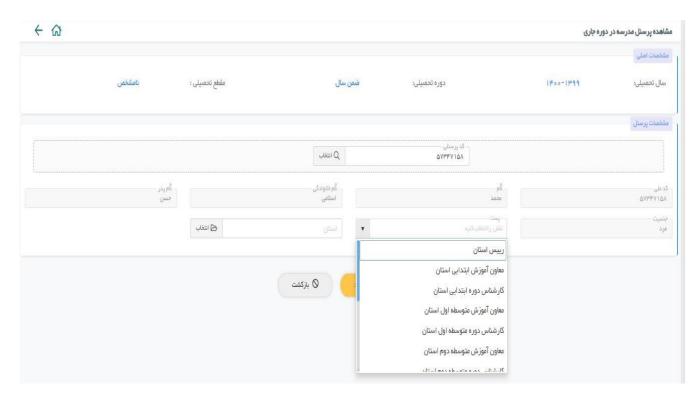


بعد از کلیک روي این قسمت در صفحه جدید باید کلید ایجاد کلیک شود



سپس در صفحه جدید کد پرسنلي فرد مانند شکل زیر وارد شده و پست سازماني شخص را مشخص نمایید.





بعد از ورود اطلاعات براي ثبت كليد اعتبار سنجش و تاييد را كليك نماييد.

تا این مرحله شما کاربران غیر رسمي و رسمي سطوح زیرین خود را در سیستم معرفي نموده اید حال باید این کاربران را در بخش مدیریت کاربران بخش انتصاب و دسترسي و قسمت تعریف کاربران اختصاص دهید.



بعد از کلیک روی تعریف کاربران روی کلید انتخاب مانند صفحه زیر کلیک نمایید.



با كليك بر روي اين بخش مشخصات كاربراني كه در يخش هاي قبل تعريف كرده ايد نمايش داده مي شود و بايد از بين آنها انتخاب كاربر نماييد.



بعد از نمایش مشخصات کافی است روی کلید اعتبار سنجش و تایید کلیک نمایید تا کاربر به سیستم اختصتص یابد. بعد از تایید کاربران در این قسمت در صورتیکه مجددا وارد این بخش شوید می توانید کاربر را غیر فعال یا حذف نمود مانند شکل زیر:

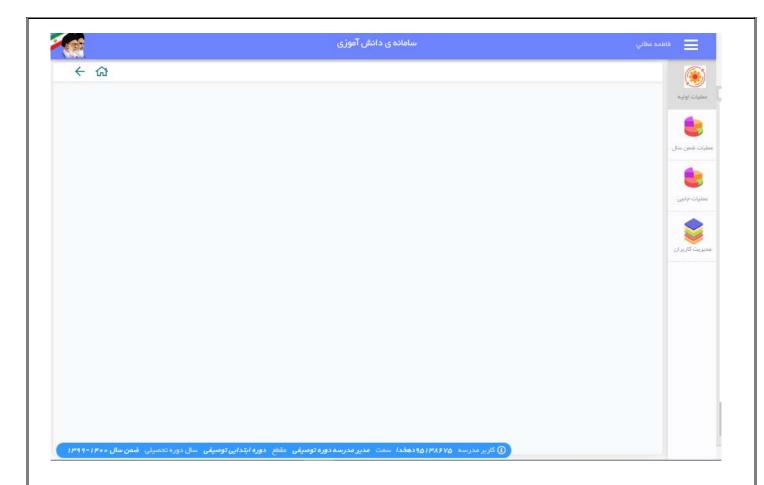


# ورود به سامانه:

هر کاربر با توجه به نام کاربری که به او اختصاص داده شده می تواند و ارد سامانه شود:



پس از ورود به صفحه اصلی سامانه مشخصات کاربر جاری در این صفحه نمایش داده خواهد شد:



همانطور که مشاهده میشود سامانه مشتمل بر سه بخش اصلی است که هر بخش زیر عنوان های خاص خود را در بر دارد.

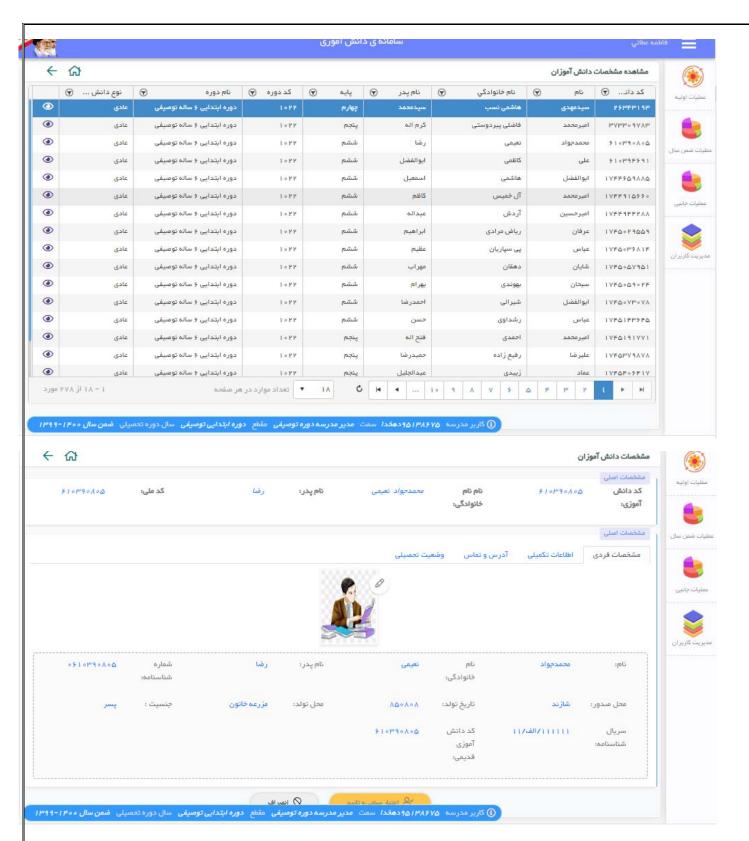
# عملیات اولیه:

در این بخش در نظر است تا مسائلی شبیه تشکیل و تکمیل پرونده مشخصات فردی - ثبت نام ،مشاهده انتخاب واحد و همچنین ثبت و معرفی کاربران مدرسه ای سامانه انجام گیرد .



# مشخصات فردی و پرونده تحصیلی:

در این بخش لیستی از دانش آموزانی که حد اقل در یکی از سال و دوره های تحصیلی در این مدرسه مشغول به تحصیل بوده اند نمایش داده می شود که با زدن کلید ویرایش میتوان به مشروحی از اطلاعات فردی و پرونده تحصیلی آنها دسترسی پیدا کرد:



# مشخصات پرسنل غیر رسمی مدرسه:

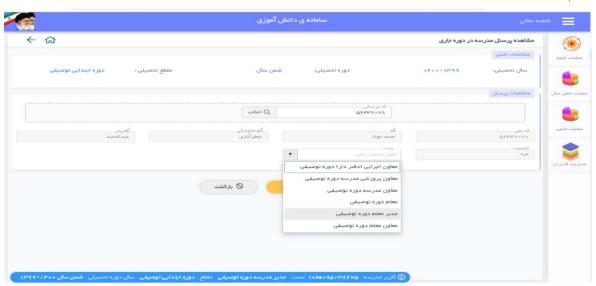
برای تعریف کاربران در سطح مدرسه ابتدا لازم است تا مشخصات این افراد در فایل مشخصات پرسنل این سامانه از قبل تعریف شده و موجود باشد . در این سامانه فایل کاملی از مشخصات پرسنل رسمی و شاغل در وزارت آموزش و پرورش گردآوری شده است که دسترسی به هر شخص با کد پرسنلی او امکان پذیر خواهد بود . اما در مورد کارمندان و معلمین غیر رسمی که سابقه ای در فایل پرسنل وزارت آموزش و پرورش ندارند ابتدا لازم است تا آنها بعنوان یک پرسنل غیر رسمی به سامانه معرفی گردند. این بخش به این منظور طراحی شده است .



همانگونه که در شکل مشخص است در این صفحه برای جستجو و در صورت نیاز تعریف یک پرسنل جدید باید کد ملی و کد پرسنلی او را وارد کرد . البته برای افراد غیر رسمی به جای کد پرسنلی می توان از کد ملی نیز استفاده نمود . با ورود این دوکد، سامانه در جستجوی افرادی بر می آید که یکی از آن کد ها متعلق به اوست و اگر چنین شخصی را پیدا کند جهت اطلاع رسانی به کاربر، مشخصات او در کادر های زیر صفحه نمایش داده می شود و دیگر نیازی به تعریف مجدد وی نیست و اگر چنین کد هایی در سامانه یافت نشود، سامانه با باز کردن باکس های اطلاعاتی مورد نظر امکان در ج اطلاعات و ثبت پرسنل جدیدی درخود را فراهم می سازد .

# لیست پرسنل مدرسه در دوره جاری:

برای سال و دوره جاری برای اینکه بتوانیم کاربران مدرسه را مشخص کنیم و سپس بتوانیم به معلمین مربوطه دسترسی لازم را بدهیم تا نسبت به ورود نمرات لیست های خود اقدام کنند؛ باید ابتدا کاربران مدرسه و نقش آنها را مشخص کنیم. در این بخش که در اختیار مدیر مدرسه است باید دقت شود که فقط از کسانی میتوان استفاده کرد که



قبلا در فایل مشخصات پرسنل مدرسه مشخصات آنها ثبت شده باشد. برای اینکار لازم است تا ابتدا کد پرسنل مورد نظر را وارد کرده و در صورت شناسایی او توسط سامانه ، نقش او را در مدرسه برای سال و دوره جاری معین کرد . باید دقت کرد که این تعاریف فقط برای دوره جاری است و در دوره بعد مجددا این عملیات تکرار شود .

در این بخش مدیر مدرسه قابل تعریف، ویرایش و یا حذف نمیباشد . زیرا این وظیفه سطح بالاتری از کاربری یعنی سطح منطقه است.

#### مدیریت کاربران:

مدیر مدرسه پس از اینکه در بخش قبلی کادر اداری و آموزشی مدرسه را مشخص کرد باید برای دسترسی آنها به سامانه برای هر کدام نام کاربران سامانه و با زدن کلید "ایجاد کاربر قابل انجام است . کلید "ایجاد کاربر جدید" قابل انجام است .



#### سازمان مدرسه:

این بخش ساز ماندهی تعریف شده برای مدرسه در سال و دوره جاری را نمایش می دهد. در نگارش جاری سامانه چون این اطلاعات از سامانه سناد دریافت شده است ؛ ویرایش و حذف و اضافه آن امکان پذیر نیست .

منظور از سازمان مدرسه مشخص کردن پایه ها و رشته های مدرسه، کلاس های تعریف شده برای هر پایه و دراخر مشخص نمودن دانش آموزان هر کلاس میباشد. این اطلاعات به صورت یک درختواره نمایش داده می شود.



#### مشاهده مشخصات كلاس ها:

در این بخش همانطور که از نام آن پیدا است قصد تعریف و مشاهده مشخصات کلاس های فیزیکی مستقر در مدرسه منظور است و البته فعلا چون اطلاعات مبتنی بر دریافت سوابق از سامانه سناد است ؛ امکانی برای ویرایش این اطلاعات وجود ندارد.



# نمایش ثبت نام و انتخاب واحد دانش آموزان:

در این قسمت فهرست دانش آموزان ثبت نام شده در سال و دوره جاری مدرسه نمایش داده می شود . جلوی نام هر فرد با زدن کلید مربوطه لیستی از دروس ارائه شده به این دانش آموز در سال و دوره جاری نمایش داده می شود.



#### دانش آموز (محمد على حسيني) پايه (دوازدهم) كلاس (۲۳۱۱ دوازدهم الف)

ند در س	درس	نوع گروہ	مدل گروه	شماره گروه
1701	تعلیمات دیني (دیني، اخلاق و قرآن) ۳	حضوري	عادي	1 1 99
1 7 0 7	عربي، زبان قرآن۳	حضوري	عادي	1 1 74
1 Y o P	فارسي ۳	حضوري	عادي	1 1 99
1104	نگار ش ۳	حضوري	عادي	1 1 99
۱۲۰۵	هندسه ۳	حضوري	عادي	1 1 77
1705	حسابان ۲	حضوري	عادي	1 1 7 7
1 Y o V	ریاضیات گسسته	حضوري	عادي	1 1 94
1 P o A	زبان خارجي٣	حضوري	عادي	1 1 99
1 2 0 9	تربیت بدني ۳	حضوري	عادي	1 1 99
1710	فيزيك ٣	حضوري	عادي	1 1 7 7
1111	شيمي ۳	حضوري	عادي	1 1 99
1717	سلامت و بهداشت	حضوري	عادي	1 1 94
1718	مديريت خانواده و سبك زندگي	حضوري	عادي	1 1 99
1716	علوم اجتماعي	حضوري	عادي	PP11

🛇 بستن

### عمليات ضمن سال:

#### انتخاب و احد:

# تخصیص معلم به درس گروه:

اصولا در بخش انتخاب واحد در نظر است تا عملیات تخصیص درس گروه ها به دانش آموزان که ما به آن انتخاب واحد می گوییم صورت پذیرد. این انتخاب واحد به دو صورت کلی اتوماتیک و دستی انجام خواهد شد. در روش انتخاب واحد دستی نیز باز کار به دو صورت انتخاب واحد بر مبنای لیست کلاس (گروهی) و همچنین انتخاب واحد انفرادی تقسیم بندی شده و انجام خواهد شد. اما از آنجا که فعلا سامانه مبتنی بر دریافت اطلاعات از سناد طراحی شده است؛ این بخش ها در منوهای سامانه قرار داده نشده.

تنها بخشی که فعلا فعال است بخش تخصیص معلم به درس گروه ها می باشد. هر درسی در هر پایه و در هر کلاسی از نظر ما یک درس گروه تلقی می شود و دارای یک لیست کلاسی مجزا خواهد بود. اساس طراحی سامانه بر این قرار گرفته است که اولا هر درس گروه باید با یک معلم مشخص مرتبط باشد. ثانیا کلیه امور آن درس گروه از این به بعد بر عهده معلم آن خواهد بود؛ مثلا ورود نمرات از طریق معلم همان درس گروه صورت خواهد پذیرفت

این توضیحات نشان میدهد که اختصاص یک معلم به یک درس گروه کاملا ضروری و الزامی است. این بخش از سامانه به همین منظور طراحی شده است.

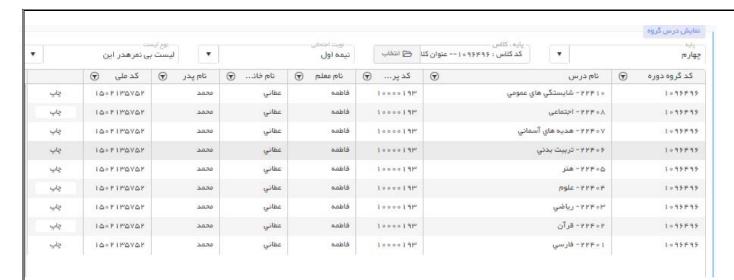
با ورود به این بخش و پس از انتخاب پایه و کلاس مورد نظر لیستی از تمامی درس گروه های مرتبط با آن پایه و کلاس نمایش داده می شود . حال کاربر قادر است تا با انتخاب یک درس گروه و زدن کلید ویرایش نام معلم مورد نظر را به آن درس گروه اختصاص دهد. نکته لازم به ذکر این است که با زدن کلید ویرایش فقط نام افرادی نمایش داده خواهد شد که او لا قبلا در بخش معرفی کادر اداری و آموزشی مدرسه برای سال و دوره جاری تعریف شده باشند و ثانیا در آن بخش نقش آنها در مدرسه بعنوان معلم در نظر گرفته شده باشد .



#### لیست کلاس و ورود نمرات:

# چاپ لیست کلاس:

در این بخش سعی شده تا انواع لیستهای کلاسی مورد نیاز معلمین برای درج نمرات و یا مثلا کاربرگ دبیر برای کاربردهای کلاسی برای نوبت های اول و دوم و نوبت تابستانی به صورت لیست های با نمره یا لیست خام بی نمره چاپ و در اختیار معلم آن درس قرار گیرد. لازم به ذکر است که در این بخش فقط لیست هایی اجازه مشاهده و چاپ پیدا می کنند که قبلا توسط بند قبلی برای آنها معلم مربوطه مشخص شده باشد. در این بخش کاربر با انتخاب پایه،کلاس،نوبت امتحانی و نوع لیست مورد نظر، فهرستی از عناوین درس گروه های منطبق با آن پایه و کلاس را مشاهده می کند:



حال با انتخاب درس گروه مورد نظر و زدن كليد چاپ اين ليست كلاس براى او نمايش داده شده و قابل چاپ مى باشد.



ثبت نتایج ارزشیابی بر اساس لیست کلاس:

در این قسمت کاربر که یا یکی از معلمین است یا دفتر دار مدرسه؛ می تواند نمرات مربوط به یک درس گروه را که به عنوان لیست کلاس قبلا چاپ شده و در اختیار معلم قرار گرفته و او نمرات امتحانی دانش آموزان را در آن در ج کرده است، به سهولت در سامانه وارد و ثبت نماید.

روش های ورود نمرات در مورد مقطع ابتدایی توصیفی با مقاطع متوسطه اول و متوسطه دوم تفاوت هایی دارد .

### ورود نمرات برای مقطع ابتدایی توصیفی:

در اینجا کاربر با انتخاب پایه و کلاس مورد نظر و سپس عنوان درسی آن لیست و انتخاب نوبت امتحانی با صفحه ای شامل لیست دانش آموزان آن کلاس مواجه می شود. در مدارس ابتدایی چون نمرات کسب شده به صورت توصیفی ارائه شده است برای راحتی کار هر کدام از این توصیف های چهار گانه وضعیت ارزشیابی دانش آموز با یک عدد خاص بین 1 تا 4 تعریف شده است که معانی این اعداد در سمت راست تصویر توضیح داده شده است.

در ابتدایی، هر درس به ریز عنوان هایی به نام سرفصل های درس تقسیم بندی می شود. هر سر فصل به صورت مستقل ارزشیابی و نمرات آن ارائه خواهد شد ولی در نهایت یک نمره ارزشیابی نهایی برای کل درس هم توسط معلم انتخاب و ثبت می شود. لذا نوع ورود نمرات در این نظام به 2 دسته بندی کلی تقسیم بندی شده است:

الف - ورود نمرات توصيفي براي عنوان اصلي درس

ب : ورود نمرات توصیفی برای هریک از ریز سرفصل های آن درس

این انواع ورود نمره در سمت راست صفحه بصورت سه انتخاب مجزا به کاربر نمایش داده شده است . اگر کاربر نوع الف را انتخاب کند یعنی ورود نمرات دروس ، در اینصورت در لیست نمایش داده شده در سمت چپ صفحه فقط یک ستون نمایش داده می شود به معنی محل ورود نمره آن درس در نوبت امتحانی انتخاب شده . در هریک از خانه های این ستون می توان با صفحه کلید و یا با کلیک کردن متوالی موس یکی از اعداد 1 تا 4 را به عنوان نمره دانش آموز در نوبت درسی مورد نظر وارد کرد و با کلیک کردن روی سر ستون هم میتوان کل نمرات این ستون را به اعداد 1 تا 4 تغییر داد.





برای ورود نمرات از نوع ب، کاربر باید یکی از دو انتخاب سرفصل ها و یا دروس و سرفصل ها را انتخاب کند. با انتخاب هر کدام از این موارد در لیست سمت راست به ازای هر سر فصل درس مربوطه یک ستون به فرم اضافه می شود که در این ستون باید نمره سر فصل را به روش گذشته وارد کرد.



#### ورود نمرات برای مقطع متوسطه اول:

در این بخش هم با انتخاب پایه ،کلاس ، درس گروه مربوطه و در نهایت نوبت امتحانی مورد نظر توسط ابزار های سمت راست صفحه، در سمت چپ صفحه لیست دانش آموزان آن درس گروه ظاهر می شود . در این مقطع در هر نوبت تحصیلی برای هر درس دو نمره مستمر و پایانی باید توسط معلم در لیست ها درج و سپس به سامانه وارد گردد. این نمرات بین صفر تا بیست می باشند و نمرات خاص 97 و 98 هم برای نشان دادن حالت های غیبت موجه و غیر موجه قابل ثبت هستند. برای ورود نمرات مختلف، دو کلید دیگر در سمت راست صفحه اضافه شده است یکی برای ثبت نمرات بیانی. پس از انتخاب یکی از این دو مورد در لیست سمت چپ صفحه، ستون مربوط به این نمره باز و قابل ویرایش خواهد شد.

در سمت چپ صفحه باکسی هم برای ورود نمره تکراری قرار داده شده است که اگر در این قسمت یک نمره وارد شود با زدن کلید ثبت برای تمامی دانش آموزان در ستون مربوطه این نمره ثبت و تکرار خواهد شد .

برای اطمینان از صحت درج نمرات وارد شده هم یک باکس به اسم مجموع نمرات در سمت راست صفحه قرار داده شده که صرفا جهت تایید نمرات وارد شده است . این مجموع نمرات هم از طریق سامانه محاسبه شده و هم از کاربر سوال می شود اگر این دو عدد با هم همخوانی نداشته باشد احتمال خطایی در ورود نمرات وجود دارد و می توان آن را مجددا بررسی و اصلاح کرد .





# ورود نمرات برای مقطع متوسطه دوم:

در مقطع متوسطه دوم، در مورد شاخه های نظری و آن دسته از دروس شاخه های فنی حرفه ای و کاردانش که به صورت غیر پودمانی برگزار می گردند روش کار برای ورود نمرات از طریق لیست کلاس دقیقا مطابق با روش کار برای مقطع متوسطه می باشد .

اما در مورد درس هایی که در شاخه های فنی حرفه ای و کار دانش به شیوه پودمانی ارائه می گردند، نحوه نمره دهی و همچنین لیست کلاس ها و اعلام نتایج متفاوت از در وس عادی است. لذا برای ثبت نمرات آن ها قسمت های مجزایی در سامانه تدارک دیده شده که در بخش های بعدی توضیح داده خواهد شد .

# ثبت مجوزهای دانش آموزی:

در مقطع ابتدایی توصیفی، در آبین نامه ، انواع مجوز ها جهت ثبت نمرات و یا اعلام نتایج ارزشیابی یک درس یا دانش آموز در یک سال تحصیلی، بسته به وضعیت جسمانی ،تحصیلی و یا مذهبی دانش آموز، پیش بینی و بحث شده است. هریک از این مجوز ها اثر خاصی را برای دانش آموز در پی خواهد داشت که بصورت اتوماتک در نتایج ارزشیابی او لحاظ خواهد شد .

این بخش طراحی شده است تا در این مقطع ، مسئول سامانه در مدرسه ، بتواند مجوزهای صادره برای دانش آموزان را در سامانه ثبت نماید .



# ثبت نتایج ارزشیابی انفرادی:

هدف از این بخش این است که برای یک دانش آموز ، مسئول سامانه در مدرسه قادر باشد کلیه نمرات در همه دروس مرتبط او را به سامانه وارد نماید. بخاطر تفاوت ها در شیوه ارزشیابی در دوره ابتدایی و متوسطه، در اینجا هم امکانات متفاوتی برای این کار در هر یک از این مقاطع در سامانه پیش بینی شده است .

تذكر: در مقاطع متوسطه اول و دوم ، دروس مختلف یک دانش آموز با معلمین متفاوتی عرضه و ارائه می شوند. لذا مجموعه نمرات یک دانش آموز در دروس مختلف، توسط معلمین مختلفی تهیه خواهد شد. در نتیجه از یک معلم خاص نمی توان انتظار داشت که نمرات تمامی دروس یک دانش آموز را در سامانه ثبت نماید . اما در مقطع ابتدایی توصیفی ، اینگونه نیست و تقریبا همه دروس دانش آموز ، مرتبط با یک معلم است و اوست که این نمرات را تهیه و ثبت می کند . پس در این مقطع میتوان از یک معلم انتظار داشت که در صورت لزوم ثبت نمرات انفرادی برای یک دانش آموز را نیز بر عهده بگیرد . لذا این بخش در مدارس ابتدایی در اختیار معاون مدرسه و معلم گذاشته شده ولی در مدارس متوسطه، معلمین دسترسی به این گزینه نخواهند داشت.

# مقطع ابتدایی توصیفی:

در بخش ورود نمرات انفرادی ابتدایی توصیفی، پس از انتخاب پایه و کلاس مورد نظر، در منوی بعدی لیستی از دانش آموز، آن پایه و کلاس جهت انتخاب دانش آموز مورد نظر نمایش داده می شود. پس از انتخاب دانش آموز، باید نوبت امتحانی مورد نظر را انتخاب کرد. با انتخاب نوبت، در سمت چپ صفحه، لیستی از دروس این دانش آموز جهت ورود نمرات نمایش داده می شود. در این لیست، درجلوی هر درس یک قسمت برای درج عبارات مرتبط با توصیف عملکرد آن دانش آموز در آن درس ذکر شده است. این توصیف یا به وسیله جملاتی که معلمین خود تشخیص می دهند قابل ثبت است و یا با زدن آیکونی به شکل یک چشم که در همان باکس ظاهر می شود میتوان آن توصیفات را از یک جدول از پیش تعریف شده انتخاب کرد تا نیاز به تایپ مجدد توسط معلم نباشد. در ستون بعدی هم نمره توصیفی این درس که دوباره عددی بین 1 تا 4 است باید وارد شود. همچنین در این بخش میتوان حدود نمرات دروس همراه با سرفصل ها را انتخاب کرد.



# ورود نمرات انفرادی در مقاطع متوسطه اول و دوم:

با ورود به این بخش ابتدا لیستی از دانش آموزان که می توانند با پایه تحصیلی فیلتر شوند ، نمایش داده می شود. در این لیست در جلوی نام هر دانش آموز کلید "مشاهده و اصلاح" قرار دارد که با زدن این کلید کاربر وارد صفحه ورود نمرات انفرادی بر ای این دانش آموز خواهد شد .در این صفحه لیستی از دروس دانش آموز نمایش داده شده که در جلوی هر درس ستون های متعدد جهت ورود نمرات برای هر نوبت قرار گرفته است. کاربر می تواند با ورود به هر ستون نمره مورد نظر خود را در آن ستون وارد نماید.



### دروس پودمانی:

ورود نمرات پودمانی از طریق لیست کلاس:

همانگونه که ذکر شد در مقطع متوسطه دوم در شاخه های فنی حرفه ای و کاردانش برخی دروس به صورت پودمانی ار ائه می شوند.

در این نوع از دروس ، هر درس از 5 پودمان تشکیل شده است که برای هر پودمان به صورت جداگانه نمره ثبت خواهد شد و هر پودمان مستقلا می تواند مردود و یا قبول باشد . در نهایت با توجه به نمرات وارد شده برای پودمان ها و برطبق فرمول خاصی، نمره و نتیجه ای هم در مجموع برای درس اصلی تولید و درج خواهد شد .

برای ورود نمرات دروس پودمانی به صورت لیست کلاسی، بخشی در سامانه به صورت مجزا تهیه شده است. با ورود به این بخش، کاربر ابتدا درس گروه مورد نظر را انتخاب و سپس در منوی بعدی لیستی از پودمان های مرتبط با آن درس برای او استخراج خواهد شد؛ و برای ورود نمره توسط او قابل انتخاب می شود. با انتخاب پودمان مورد نظر، لیست دانش آموزان آن پودمان در صفحه ظاهر می شود که به وسیله آن می توان نمرات آن پودمان را وارد کرد. برای ورود نمرات یک پودمان ، برای هر دانش آموز 4 گروه مشتمل بر مقادیر حضوری و غیر حضوری ، نمره مستمر پودمان که عددی بین صفر تا 5 می باشد، نمره شایستگی پودمان که مشتمل بر سه عبارت عدم احراز شایستگی - احراز شایستگی و بالاتر از حد انتظار است و ستون آخر که برای مشخص کردن نوع غیبت در این پودمان می باشد. کاربر با وارد کردن این مقادیر در واقع اطلاعات کاملی را درباره ی این پودمان برای دانش آموز ثبت می کند و سپس سامانه بر حسب نوع اطلاعات وارد شده، برای هر دانش آموز در این پودمان خاص نمره و نتیجه نهایی پودمان را محاسبه و ثبت خواهد کرد .

شخصات کناس ، در رس ، مدر س	س و سدرس		,– ریز تاییک های درس بودمان						
رس بعدرس کارگاه نوآوري و کارآ	آفريئي	بانتنا 🖰	طراحي کسب و کار		التخاب 🖰				
مایش اطلاعات / در ب	س کارگاه نوآوري و کار آفريني	٨٨١٢٥ ع٢٧.							
14	نام خانوادگی	pt	نوع گروه	نمره مستمر	نمرہ شایستگی	نوع غيب		نمره پودمان	نتيجه
۵۶۹۵۵۷۰۱	<mark>ب</mark> ختياري	شهرام	حضوری	1 •	بالاتر از حد انتظار	▼ حاشر	•	15	قبول
@PV11#A1	خادعي	اميرعباس	غیر حضوری		عدم احراز شايستا	▼ حاضر	•	Y	ارزشیابي مجدد
5V1F90F0	خداكرمي انگيلي	اگبر	حضوری	۵	احراز شایستگی	▼ حاضر	•	10	ارزشيابي مجدد
PFFFAIF	خليلي	محمدمهدي	غیر حضوری	1	عدم احراز شايستا	▼ حاضر	•		
V9771707	طزري	زين العابدين	حضورى	Y	بالاتر از حد انتقار	▼ حاضر	•		
۵۸ <b>۴</b> ۳۳%۵	محمدزاده	مىياد	حضورى	۳	عدم احراز شايستا	▼ حاضر	٧		
۵۹ ۰ ۹۵۵۴۳۴۱	محمدي پاد	آزاد	حضورى	ř	عدم احراز شايستا	▼ حاضر	•		
5019FD0AF	مددي	حسن	حضوری	۵ .	احراز شایستگی	▼ حاضر	•		
۷۹۴۶۵۶۰۵	ياريار	عليرضا	حضوري	۲ 🔻	عدم احراز شايستا	▼ حاضر	•		

ورود نمرات انفرادی برای دانش آموزان در دروس پودمانی:

اگر دانش آموزی در سوابق خود دروس پودمانی داشته باشد در همان بخش ورود نمرات انفرادی که قبلا توضیح داده شد، پس از انتخاب دانش آموز مورد نظر از لیست نمایش داده شده در صفحه اول، وقتی به صفحه ورود نمرات وارد می شویم خواهیم دید که این صفحه مشتمل بر دو Tab عملیاتی است. اولی به نام دروس عادی و بعدی به نام دروس پودمانی . در Tab اول دروس غیر پودمانی نمایش داده شده و در ستون های مختلف آماده ورود نمرات می باشد و در Tab دوم دروس پودمانی همان دانش آموز ذکر شده . به این صورت که در هر خط از لیست نمایش داده شده، یکی از تاپیک های درس اصلی دانش آموز نوشته شده است و در جلوی آن ستون های نوع گروه ، نمره مستمر ، نمره شایستگی و نوع غیبت برای در ج نمرات مربوط به این پودمان قرارگرفته است.



### چاپ كارنامه:

این بخش برای ساخت، ذخیره سازی و نمایش کارنامه های سالیانه طراحی شده است. نمونه هایی از کارنامه های طراحی شده برای مقاطع مختلف تحصیلی که توسط سامانه ارائه می شود در تصاویر زیر نمایش داده شده:



جمهورى اسلامي ايران وزارت آموزش و پرورش كارنامه تحصيلي تربيتي كيفى توصيفى سال تحصیلی : ۱۴۰۰ \_ ۱۳۹۹

استان : خوزستان منطقه: رامهرمز آموزشگاه : ۹۵۱۳۸۶۷۵ -- دهخدا چهارم پايە : ۱۰۹۶۴۹۶ --- چهارم ب كلاس :

ماهان نام خانوادگی ؛ عطائی نام پدر : نبى اله شماره شناسنامه : ۶۸۵۰۱۴۴۴۹۹ 14.0×11 تاريخ تولد ؛

کد دانش آموز : ۶۸۵۰۱۴۴۴۹۹



نتيجه	تابستان	نوبت دوم	نوبت اول	نام درس
		فيلى فوب	خيلى خوب	فارسي
		فوب	خوب	قرآن
		فوب	نیاز به تلاش بیشتر	رياشي
		تياز به تلاش بيشتر	خوب	علوم
		نیاز به تلاش بیشتر	فیلی فوب	هتر
		قابل قبول	خوب	تربيت بدني
		فوب	خوب	هديه هاي آسماني
		فیلی فوب	فیلی فوب	اجتماعي
		نیاز به تلاش بیشتر	فیلی فوب	شايستگي هاي عمومي

کلمات مورد استفاده برای تومیف عملکرد : - خیلی خوب 🕒 خوب - قابل قبول - نیاز به تلاش بیشتر

ملاحظات

نامشخص

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر ؛

نتيجه پایدار

محمدحسام

فريبا

ر ضا

شماره شناسنامه : ۳۳۰۶،۴۹۸،۴۹۸

کد دانش آموز : ۴۹۸۰۴۰۶۰۳۳

تاریخ تولد : ۵۰۲۰۵۸

محل الصاق

جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش کارنامه تحصیلی دوره متوسطه دوم سال تحصیلی : ۱۴۰۰ \_ ۱۳۹۹ دوره : ضمن سال پایه ؛ یازدهم

استان : تهران منطقه : تهران .منطقه ۲ ۱۰۲۱۱۴۱۱ مفید آموز شگاه : نظري شاخه :

رشته: ه ه ۱۵۰ -- رياضي فيزيک کد استاندارد :

ملاحظات	نتيجه	نمره	بت دوم	نمرات نو	بت اول	نمرات نو	نمرہ نھایی	تعداد	نام درس	کد درس	ردي
	• •	ساليانه	پایانی	مستمر	پایانی	مستمر		واحد			ف
	ناتمام	11-70	116	ro	11		11-10	r	تعلیمات دیني (دیني، اخلاق و قرآن) ۲	11011	1
		10	1F-VA	17	119	16	10	r	عربي، زبان قرآن ٢	11071	r
	تاتمام	119	12-10	11*	14-0		17	۲	فارسي ۲	11011	۳
		۱۷-۵	17	1.4	1.4	19	1 ∀-△	1	نگارش ۲	11011	۴
	مردود	v	۴-۷۵	17	٧	1 0	٧	۲	هندسه ۲	11001	۵
	مردود	V-70	۴	۱۵	1 0	11-6	V-PA	۳	حسابان ۱	11091	,
	مردود	۴	1	17	۵	V	۴	r	آماز و احتمال	11°V1	٧
		14-10	11"-1"	1.4	116-₽	16	14-10	۳	زبان فارجي٢	11°A1	A
		ro	۲۰		ro		۲۰	r	تربيت بدني ٢	11097	1
	مردود	9-80	۲۰۷۵	11*	1 0	17	9-10	۴	فيزيك ٢	11101	10
		11-10	11-∀△	۱۵	۸-۵	1 0	11-10	۳	شیمي ۲	11111	11
		19-10	10	ro	19	۲۰	19-10	1	آرُمايشگاه علوم تجربي ۲	11171	11
		17-70	17	1.4	19-∆	1.8	17-70	r	انسان و محیط زیست	11181	115
		19-70	19-70	ro	1.4	۲۰	19-10	r	تاريخ معاصر	11161	115