فرم داوري و ارزيابي فعاليت هاي شورا هاي دانش آموزي از طريق وبلاگ در سال تحصيلي 98-97

آموزشگاه: نمونه دین و دانش ناحيه/منطقه /شهرستان: لردگان مقطع: متوسطه دوم جنسيت: پسر

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رديف | شرح فعاليت ها | حداكثر امتياز | امتياز مكتسبه |
| 1 | **كيفيت و استفاده از محتوا(تعداد صورتجلسات/عكس جلسات/صدا/ويدئو)** | **10** |  |
| 2 | **صحت اطلاعات و محتواهاي بارگزاري شده در وبلاگ** | **10** |  |
| 3 | **به ازاي هر فعاليت مستند از انجمن هاي شورا(هر فعاليت 3 امتياز)** | **15** |  |
| 4 | **تعداد جلسات تشكيل شده شورا در طول سال(هر جلسه 2 امتياز)** | **10** |  |
| 5 | **دقت در نگارش مطالب و صورتجلسات** | **10** |  |
| 6 | **كيفيت ساخت وبلاگ(فني و استاندارد بودن)** | **10** |  |
| 7 | **طراحي قالب و نامگذاري مناسب وبلاگ** | **10** |  |
| 8 | **تعادل و تناسب ، انتخاب رنگ بندي صحيح(تمامي تصاوير و متون)** | **10** |  |
| 9 | **ابتكار و خلاقيت ها** | **10** |  |
| 10 | **تشكيل جلسات و دعوت از مسئولين، سازمانها و ادارات مرتبط با فعاليت هاي مدرسه**  **(هر جلسه 3 امتياز)** | **15** |  |
| 11 | **بكار گرفتن تمامي اعضاي شورا در فعاليت هاي مدرسه** | **10** |  |
| 12 | **ميزان رضايت عوامل مدرسه و دانش آموزان از عملكردشورا**  **(از طريق مصاحبه و فرم هاي نظر خواهي)** | **10** |  |
| 13 | **ميزان بازديدها و سنجش نظرات وبلاگ** | **5** |  |
| 14 | **امكانات كاربرد پذيرمانند تقويم ، نظر سنجي ، ساعت و ...** | **5** |  |
| 15 | **همكاري در برگزاري نماز جماعت مدرسه** | **5** |  |
| 16 | **همكاري در خصوص برگزاري مناسبت ها ( هر مورد 3 امتياز)** | **15** |  |
| 17 | **اداره ي مدرسه توسط اعضاي شورا ( طرح يك روز براي فردا)** | **10** |  |
| 18 | **ميزان همكاري در اجراي امور بهداشتي / بوفه مدرسه و ...** | **10** |  |
| 19 | **ميزان پذيرش شورا توسط مدير و مسئولين مدرسه( از طريق تصاوير منعكس شده)** | **10** |  |
| 20 | **دسترسي سريع و ساده به لينك هاي در دسترس و مرتبط با آموزش و پرورش و شورا ها** | **10** |  |
| جمع امتياز كل | | **200 امتياز** |  |
|  | **نام و نام خانوادگي داوران**   1. **داور فني: .........................................** 2. **داور محتوايي: ................................** 3. **داور ناظر: .....................................** |  | |