

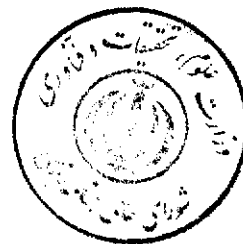
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

مشخصات کلی، برنامه و سر فصل دروس

دوره کارشناسی ارشد
مدیریت نظارت و بازرسی
گروه علوم انسانی

مصوب ششصد و نود و دومین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی

مورخ ۱۳۸۷/۷/۶



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد

مدیریت نظارت و بازرسی

گروه: علوم انسانی

رشته: مدیریت نظارت و بازرسی

گرایش:

دوره: کارشناسی ارشد

کدرشته:

شورای عالی برنامه ریزی در ششصد و نود و دومین جلسه شورای عالی برنامه

ریزی مورخ ۸۷/۷/۶ بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت نظارت و بازرسی که توسط گروه علوم انسانی تهیه شده و به تایید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مدیریت نظارت و بازرسی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تاسیس می شوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای گسترش آموزش می باشند.

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۸۷/۷/۶ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد مدیریت نظارت و بازرسی در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.



رای صادره ششصد و نود و دومین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ

۸۷/۷/۶

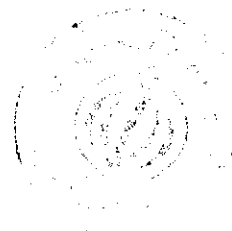
در خصوص برنامه آموزشی

(۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مدیریت نظارت و بازرسی
که از طرف گروه پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره ششصد و نود و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۸۷/۷/۶ در
مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد نظارت و بازرسی صحیح است و به مورد
اجرا گذاشته شود.

محمد مهدی زاهدی
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

رجب علی برزوهی
دبیر شورای گسترش و برنامه ریزی



باسمه تعالی
فصل اول: مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته)
مدیریت نظارت و بازرسی

مقدمه (زمینہ ، ضرورت و همپوشانی با سایر رشته ها)

نظارت از ارکان مدیریت است . در نظام اداری کشور ما نیز مشاغل ، واحدها و سازو کارهای نظارتی متنوعی مستقر می باشند . علاوه بر آن ، سازمان ها و سازو کارها یی نیز برای نظارت بر عملکرد دستگاه اداری کشور وجود دارند؛ که شامل نظارت های قضایی و نظارت های پارلمانی می باشند ؛ از جمله ، سازمان بازرسی کل کشور که به موجب اصل ۱۷۴ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ((براساس حق نظارت قوه قضائیه نسبت به حسن جریان امور و اجرای صحیح قوانین در دستگاه های اداری)) تشکیل شده است . ماهیت وظایف این گونه سازمان ها ، واحدها و مشاغل ، بین رشته ای است - حقوقی ، اداری و موضوع مورد نظارت - و مامیت هدایت بهره ور این وظایف حقوقی و مدیریتی است . خوشبختانه علوم حقوق و مدیریت دولتی در کشور ما سابقه ای دیرینه دارند و در عصر جدید نیز ده ها سال است که دانشگاه های ما در این رشته ها به تعلیم دانشجویان مشغول می باشند .

در سال ۱۳۷۶ نخستین همایش علمی و پژوهشی نظارت و بازرسی در کشور با اهتمام سازمان بازرسی کل کشور و دانشگاه تهران برگزار شد . هم اینک مجموعه هایی از مقالات همایش های علمی و گزارش هایی از پژوهش های در این زمینه در دست است . سازمان های نظارتی دوره های تخصصی را نیز طراحی و اجرا نموده اند . با این وجود ، جای خالی دوره ای انسجام بخش ، که فضایی برای تعاون و تعامل دانشمندان و اسناد علمی رشته های یاد شده باشد مشهود است .

اینک ، نظام نظارت و بازرسی کشور ما ، با توجه به وجود دوره های آموزشی حقوق و مدیریت دولتی ، باید از دانشی بهره جوید که وجه اشتراکی از آنها باشد .

((نوسازی و بازسازی سیاست ها و راهبردهای پژوهشی ، فناوری و آموزشی)) به منظور توانایی پاسخگویی مراکز علمی ، پژوهشی و آموزشی کشور به مسائل اجتماعی ، فرهنگی...)) مورد اراده قانونگذار در تنظیم برنامه چهارم توسعه قرار گرفته است- ماده ۴۳ قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۸۸-۱۳۸۴) ، مصوب ۱۳۸۲/۶/۱۱ . وجود اساتید و آثار علمی در دوره های مذکور نیز امیدوار کننده است . آنچه باید بدان دست یابیم طراحی و توسعه نظامی بین رشته ای است تا تعاون و تعامل آنان را میسر سازد .



در این زمینه برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) مدیریت نظارت و بازرسی، در راستای ارتقاء سطح علمی نظارت و بازرسی در کشور، با رعایت قوانین و مقررات آموزش عالی، به شرح زیر تنظیم می گردد:

الف) تعریف:

مدیریت نظارت و بازرسی، به عنوان یک رشته علمی، عبارتست از مجموعه ای از نظریه ها *Theories*، فناوری ها *Technologies*، و روش های هدایت کار *Efficient* و اثربخش *Effective* اداره نظارت و بازرسی.

ب) هدف دوره :

هدف این دوره تربیت و تعلیم شرکت کنندگان در دوره، به منظور آمادگی آنان برای اداره امور نظارت و بازرسی در قوای سه گانه با روش های علمی می باشد. همچنین، با موفقیت در برگزاری سه دوره، پذیرش دانشجویان از کشورهای اسلامی امکان پذیر خواهد بود.

ب) طول دوره :

دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) مدیریت نظارت و بازرسی (بدون احتساب یک نیمسال تحصیلی که دانشجویان باید صرف گذراندن درس های کمبود و پیش نیاز عمومی نمایند، و با احتساب زمان تهیه و دفاع از پایان نامه) شامل چهار نیمسال تحصیلی است و تا شش نیمسال تحصیلی قابل ادامه یافتن است.

ت) شرایط ورود به دوره :

- کسانی می توانند داوطلب ورود به دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) مدیریت نظارت و بازرسی گردند که دارای شرایط زیر باشند:
- دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی و یا بالاتر در رشته های مدیریت دولتی، حقوق، علوم قضائی، حقوق قضائی، فقه و مبانی حقوق اسلامی، علوم سیاسی، جامعه شناسی و یا روانشناسی.
 - دست کم پنج سال سابقه کار در یکی از قوای سه گانه، ترجیحاً در شغل نظارت و بازرسی، به گونه ای که هنگام ثبت نام برای مسابقه ورودی، این رابطه استخدامی به صورت رسمی- قطعی باشد.
 - دارا بودن نمره ارزیابی قابل قبول در پنج سال (آخر) کار، مطابق دستورالعمل های مربوطه.
 - گذراندن هفت دوره I.C.D.L.
 - داشتن سن ۳۰ سال تمام تا ۵۵ سال تمام.

- توانایی تحصیل تمام وقت (شاغل نبودن- با تأیید واحد خدمتی، برای کار علمی به طور متوسط، ده ساعت در شبانه روز).
- سپردن تعهد خدمت دو برابر مدت تحصیل.

ث) واحدهای درسی:

واحدهای درسی دوره شامل پنج بخش به شرح زیر است:

اول - واحدهای کمبود (پیش نیاز ویژه درس الزامی) (۱۶ واحد با تشکیل کلاس) این واحدها، که در جدول شماره (۱) برنامه معین می باشند را دانشجویانی که به تشخیص گروه آموزشی مربوط، سابقاً نگذرانده باشند، باید قبل از انتخاب درس الزامی معین شده بگذرانند. گروه آموزشی مربوط، با توجه به رشته تحصیلی و فهرست واحدهای گذرانده هر دانشجو، واحدهای کمبود آن دانشجو را معین خواهد کرد. در هر صورت، همه دانشجویان باید همه درس های جدول شماره (۱) را در دوره کارشناسی گذرانده باشند و یا در این دوره، به عنوان کمبود بگذرانند. به این منظور، اگر تعداد درس های کمبود دانشجو از ۱۲ واحد بیشتر گردد، دانشجو باید درس های باقیمانده را به روش معرفی به استاد بگذراند.

دوم - واحدهای پیش نیاز عمومی (۸ واحد): این واحدها را دانشجویانی که به تشخیص گروه آموزشی مربوط، سابقاً نگذرانده باشند، باید قبل از درس های الزامی بگذرانند. این واحدها در جدول شماره (۲) برنامه معین می باشند.

سوم - واحدهای الزامی (بدون احتساب پایان نامه، ۲۲ واحد): این واحدها، که همه دانشجویان باید بگذرانند، در جدول شماره (۳) برنامه معین می باشند. گروه آموزشی مربوط می تواند با کم کردن تعداد واحد عنوان های پیش بینی شده در این جدول، درس (هایی) را به درس های الزامی اضافه کند؛ به گونه ای که جمع تعداد واحدهای درس های الزامی از ۲۲ واحد بیشتر نگردد.

چهارم - واحدهای اختیاری (۶ واحد): هر دانشجو، پس از گذراندن واحدهای پیش نیاز عمومی، باید دست کم ۶ واحد را نیز، که از میان درس های معین شده در جدول شماره ۴ برنامه انتخاب خواهد کرد، بگذراند. گروه آموزشی مربوط می تواند، به اقتضاء، درس هایی را به فهرست این جدول اضافه کند.

پنجم - پایان نامه (۴ واحد): هر یک از دانشجویان باید پس از گذراندن درس های الزامی، یکی از مسائل و موضوعات عملی مدیریت نظارت و بازرسی را - در حدود موضوعات درس های الزامی و یا اختیاری این برنامه آموزشی - به منظور ارائه راه حل علمی مساله و یا ارائه طرحی توسعه ای، به عنوان پژوهش پایان نامه انتخاب کند و زیر نظر استاد راهنما و با بهره گیری از نظرات مشورتی دو مشاور آن را انجام دهد.

این پژوهش باید از نوع کاربردی و یا توسعه ای باشد و به صورت میدانی انجام پذیرد؛ مگر آن که گروه آموزشی مربوط روش های کتابخانه ای و مراجعه به اسناد و مدارک را کافی بدانند. همچنین در صورت اقتضاء موضوع انتخابی و شکوفایی استعداد و توان دانشجو (پایان)- با تأیید گروه آموزشی مربوط- پس از هر ده پژوهش پایان نامه، یک پژوهش ممکن است بنیادی باشد.

یکی از مشاوران مذکور را می توان از میان کارشناسان نظارت و بازرسی که دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد یا بالاتر باشند و با تأیید گروه آموزشی مربوط، دارای تجربه ای مفید و مؤثر در زمینه مسأله و یا موضوع انتخاب شده برای پژوهش پایان نامه باشد، انتخاب نمود.

دانشجویان و استادان و گروه آموزشی مربوط سعی خواهند کرد که موضوع های انتخابی برای پایان نامه به گونه ای بین درس های الزامی و اختیاری توزیع گردد که این موضوع ها بر محور درس یا درس هایی خاص متراکم نگردد و هیچ درسی بدون موضوع پایان نامه باقی نماند.

ج- مواد آزمون و ضرائب :

- ۱- متون حقوقی به زبان انگلیسی (ضرب ۱)
- ۲- مبانی سازمان و مدیریت (ضرب ۱)
- ۳- حقوق اساسی (ضرب ۲)
- ۴- حقوق اداری (ضرب ۲)
- ۵- آئین دادرسی کیفری (ضرب ۱)
- ۶- حقوق جزای اختصاصی (ضرب ۲).

فصل دوم - برنامه درسی

دانشجویان دوره کارشناسی ارشد مدیریت نظارت و بازرسی، درس های کمبود، پیش نیاز عمومی و الزامی را خواهند گذراند و درس های اختیاری را همزمان با درس های الزامی، و یا پس از آن می توانند بگذرانند. در صورت نیاز- به تشخیص گروه آموزشی مربوط- مدت زمان تدریس برای هر واحد تا ۳۴ ساعت قابل افزایش است.

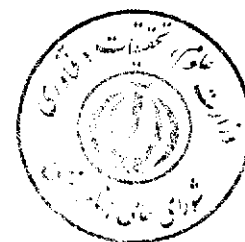
هر دانشجو برای هر درس الزامی و اختیاری یک کار تحقیقی- با حجم کار اصلی و مؤثر دست کم ۳۴ نفر- ساعت - با راهنمایی و نظارت استاد(ان) همان درس در مورد مسائل و موضوعات آن درس در سازمان بازرسی کل کشور و یا هر سازمان و یا نهاد نظارتی دیگر انجام خواهد داد. در هر درس ۱۰ نمره - از ۲۰ نمره - به کار تحقیق اختصاص دارد. در صورت اقتضاء حجم کار تحقیق و موافقت استاد(ان) درس، این تحقیق به صورت گروهی (حد اکثر سه نفر) امکان پذیر است. انتخاب یکی از این موضوع ها به عنوان موضوع پژوهش پایان نامه نیز، به شرط دارا بودن شرایط مقرر در بند پنجم بالا امکان پذیر می باشد.

جدول شماره ۱- درس های کمبود دوره کارشناسی ارشد
(ناپیوسته) مدیریت نظارت و بازرسی

ردیف	عنوان درس (نظری)	تعداد واحد
۱	مبانی سازمان و مدیریت	۲
۲	مدیریت رفتار سازمانی	۲
۳	مدیریت منابع انسانی	۳
۴	تصمیم گیری و تعیین خط مشی دولتی	۳
۵	فراگرد تنظیم و کنترل بودجه	۳
۶	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۳
۷	سیستم های اطلاعاتی مدیریت	۲
۸	حقوق اساسی	۲
۹	حقوق اداری (۱و۲)	۲و۲
۱۰	آئین دادرسی کیفری (۱و۲)	۱و۲
۱۱	آئین دادرسی مدنی (۱)	۲
۱۲	زبان تخصصی مدیریت (۲و۳)	۲و۲
۱۳	متون حقوقی (۲)	۲
۱۴	حقوق بازرگانی	۳
۱۵	اصول حسابداری (۱و۲)	۲و۳
۱۶	حسابداری دولتی	۳
۱۷	حقوق مدنی (۱و۲و۳)	۱و۲و۳
۱۸	حقوق جزای عمومی (۲)	۲
۱۹	حقوق جزای اختصاصی (۲)	۲
۲۰	حقوق بانکی	۱
	جمع	۶۱

جدول شماره ۲- درس های پیش نیاز عمومی دوره کارشناسی ارشد
(ناپیوسته) مدیریت نظارت و بازرسی

ردیف	عنوان درس (نظری)	تعداد واحد
۱	منطق	۲
۲	ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت	۲
۳	آمار و کاربرد آن در مدیریت	۲
۴	روش تحقیق در علوم انسانی	۲
۵	معارف اسلامی (۱)	۲
	جمع	۱۰



جدول شماره ۳- درس های الزامی دوره کارشناسی ارشد
(ناپیوسته) مدیریت نظارت و بازرسی

ردیف	عنوان درس (نظری)	تعداد واحد
۱	نظریه های سازمان و مدیریت	۲
۲	سیستم ها و روش ها	۲
۳	رفتار سازمانی پیشرفته	۲
۴	مدیریت منابع انسانی پیشرفته	۲
۵	سیستم اطلاعات مدیریت پیشرفته	۲
۶	خط مشی گذاری پیشرفته	۱
۷	زبان تخصصی	۲
۸	نظام اداری کشور	۱
۹	ساختار قانونی نظارت و بازرسی در کشور	۱
۱۰	ارزیابی عملکرد	۱
۱۱	نظارت و بازرسی تطبیقی	۱
۱۲	اخلاق مدیریت و مدیریت اسلامی	۱
۱۳	مبانی فقهی نظارت و بازرسی	۱
۱۴	نظارت و بازرسی معاملات دولتی	۱
۱۵	کارورزی و کارگاه آموزشی (مسائل مدیریت نظارت و بازرسی)	۲
	جمع	۲۲



جدول شماره ۴- درس های اختیاری دوره کارشناسی ارشد
(ناپیوسته) مدیریت نظارت و بازرسی

ردیف	عنوان درس (نظری)	تعداد واحد
۱	نظام حاکمیت	۲
۲	نظام عدالت اداری	۲
۳	نظام حرفه ای کارشناسی رسمی دادگستری	۱
۴	نظام حرفه ای ترجمه رسمی	۱
۵	مدیریت گزارش های نظارت و بازرسی	۱
۶	سازمان های بین المللی نظارت و بازرسی	۱
۷	مدیریت بحران	۲
۸	حسابرسی	۲
۹	سازمان های غیر دولتی نظارت	۱
۱۰	مدیریت ارتباطات همگانی	۲
۱۱	نظام اسناد ملی	۲
۱۲	حقوق بشر	۱
۱۳	معاملات دولتی	۲
۱۴	مدیریت تحول	۲
۱۵	فسادشناسی و ارتقاء سلامت سازمانی	۱
	جمع	۲۳

فصل سوم - مشخصات و سرفصل های درس ها

در این فصل ، مشخصات هر درس ، شامل نوع درس ، تعداد واحد ، زمان انتخاب درس ، پیش نیاز ویژه - در صورت وجود ، هدف درس و سرفصل ها ارائه می شود. به هر درس شماره ای اختصاص داده شده است که شامل شماره فصل ، شماره جدول ، و شماره درس در آن جدول می باشد.

در درس ها یی که برای هر واحد ، برگزاری کلاس بیش از ۱۸ ساعت امکان پذیر باشد، گروه مربوطه حجم زمانی درس را - تا سقف مقرّر در همان درس - تعیین می نماید.

علاوه بر آن ، به تشخیص استاد(ان) درس ، برگزاری کلاس تقویتی برای بعضی از دانشجویان، به تشخیص استاد(ان) درس و با تایید گروه امکان پذیر می باشد.

توزیع زمان بین سر فصل ها با استاد(ان) مربوطه خواهد بود و استاد(ان) اختیار دارند که بدون حذف سر فصل های مقرّر ، سر فصل(هایی) را به درس اضافه نمایند و مراتب را به گروه مربوطه اطلاع دهند.

منبع(های) هر درس را استاد(ان) مربوطه تعیین خواهند کرد و پیش از شروع نیمسال تحصیلی مربوطه، یک نسخه از آن(ها) را در اختیار گروه قرار خواهند داد.

۳-۱-۱- مبانی سازمان و مدیریت

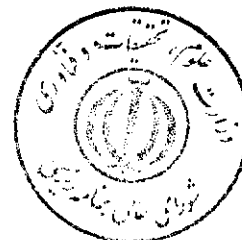
نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: علمی کردن بینش دانشجویان در تفکر راجع به مسائل سازمان و مدیریت و کسب دانش نسبت به مبانی علم سازمان و مدیریت و آمادگی آنان برای گذراندن دوره.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس مبانی سازمان و مدیریت دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی.



۳-۱-۲- مدیریت رفتار سازمانی

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: تقویت بینش علمی دانشجویان نسبت به مسائل رفتاری و کسب دانش نسبت به مبانی علم مدیریت رفتار سازمانی و آمادگی آنان برای درس ها و مباحث پیشرفته رفتاری دوره و درک علمی جنبه های رفتاری موضوعات و مسائل مدیریت نظارت و بازرسی در راستای «هدف» پیش بینی شده برای درس مدیریت رفتار سازمانی دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس مدیریت رفتار سازمانی دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی .



۳-۱-۳- مدیریت منابع انسانی

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: تقویت بینش علمی دانشجویان نسبت به مسائل منابع انسانی و کسب دانش

نسبت به مبانی علم مدیریت منابع انسانی و آمادگی آنان برای درس ها و مباحث پیشرفته

مدیریت منابع انسانی و درک علمی جنبه های انسانی موضوعات و مسائل .

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس مدیریت منابع انسانی دوره کارشناسی رشته

مدیریت دولتی .

۳-۱-۴- تصمیم گیری و تعیین خط مشی دولتی

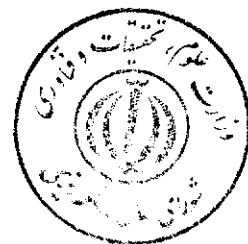
نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: علمی کردن بینش دانشجویان نسبت به خط مشی های ملی و کسب دانش نسبت به مبانی علم خط مشی گذاری دولتی و آمادگی آنان برای درس ها و مباحث پیشرفته خط مشی های عمومی و خط مشی های نظام نظارت و بازرسی و درک علمی جنبه های خط مشی گذاری موضوعات و مسائل .

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس تصمیم گیری و تعیین خط مشی دولتی دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی .



۳-۱-۵ - فراگرد تنظیم و کنترل بودجه

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: علمی کردن بینش دانشجویان نسبت به «بودجه» و کسب دانش نسبت به مبانی علم بودجه دولتی و آمادگی آنان برای مباحث بودجه نظام نظارت و بازرسی و درک علمی جنبه های بودجه ای موضوعات و مسائل.

سرفصل ها: مطابق با عناوین مذکور در «هدف» و سرفصل های درس فراگرد تنظیم و کنترل بودجه دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی.



۳-۱-۶- تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: علمی کردن بینش دانشجویان نسبت به سیستم‌ها و کسب دانش نسبت به مبانی علم تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم‌های سازمانی و مدیریتی و آمادگی برای مباحث پیشرفته طراحی سیستم - با تأکید بر سیستم‌های نظام نظارت و بازرسی - و درک علمی جنبه‌های روشی موضوعات و مسائل مدیریت نظارت و بازرسی.

سرفصل‌ها: مطابق با عناوین مذکور در «هدف» و سرفصل‌های درس تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی.



۳-۱-۷- سیستم های اطلاعاتی مدیریت

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: علمی کردن بینش دانشجویان نسبت به اطلاعات سازمانی و تنظیم جریان اطلاعات مورد نیاز مدیریت و کسب دانش نسبت به مبانی علمی تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم اطلاعاتی مدیریت و آمادگی آنان برای مباحث پیشرفته این سیستم و درک علمی جنبه های مدیریتی اطلاعات سازمانی در مورد موضوعات و مسائل.

سرفصل ها: مطابق با عناوین مذکور در «هدف» و سرفصل های درس سیستم های اطلاعاتی مدیریت دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی.



۳-۱-۸- حقوق اساسی

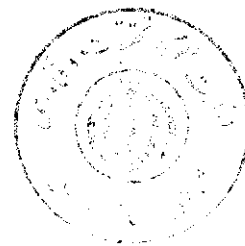
نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنائی علمی دانشجویان با مبانی حقوق اساسی (کلیات-ایران) و آمادگی آنان برای مباحث پیشرفته حقوق اساسی در بعضی از درس های دوره.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق اساسی دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی.



۳-۱-۹-۱- حقوق اداری (۱)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنایی دانشجویان با ابعاد حقوقی نظام اداری کشور به روش علمی .

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق اداری (۱) دوره کارشناسی رشته حقوق.



۳-۱-۱۰-۱- آئین دادرسی کیفری (۱)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با آئین دادرسی مدنی، به ویژه جنبه هایی که با نظام نظارت و بازرسی در ارتباط است..

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس آئین دادرسی کیفری (۱) از دوره کارشناسی حقوق، با توجه به هدف این درس.

۳-۱-۱۰-۲- آئین دادرسی کیفری (۲)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با آئین دادرسی کیفری، به ویژه جنبه هایی که با نظام نظارت و بازرسی در ارتباط است.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس آئین دادرسی کیفری (۲) از دوره کارشناسی حقوق، با توجه به هدف این درس.

۳-۱-۱- آئین دادرسی مدنی (۱)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنایی دانشجویان با جنبه هایی از آئین دادرسی مدنی که با نظام نظارت و

بازرسی در ارتباط بیشتری است.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس آئین دادرسی مدنی (۱) ، با توجه به هدف این

درس.



۳-۱-۱۲- زبان تخصصی مدیریت (۳و۴)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در استفاده بی واسطه از منابع علمی انگلیسی مدیریت و نوشتن مطالب علمی مدیریت به زبان انگلیسی و مشارکت در مباحث علمی مدیریت به زبان انگلیسی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس زبان تخصصی مدیریت (۳و۴) دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی، با توجه به هدف این درس.



۳-۱-۱۳- متون حقوقی (۲)

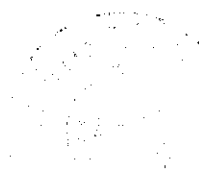
نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در استفاده بی واسطه از منابع علمی انگلیسی حقوق و نوشتن مطالب حقوقی به زبان انگلیسی و مشارکت در مباحث علمی حقوق به زبان انگلیسی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس متون حقوقی (۲) دوره کارشناسی رشته حقوق ، با توجه به هدف این درس.



۳-۱-۱۴- حقوق بازرگانی

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: آشنایی دانشجویان با جنبه هایی از حقوق بازرگانی که با نظام نظارت و بازرسی در ارتباط است.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق بازرگانی رشته مدیریت بازرگانی، با توجه به هدف این درس.

۳-۱-۱۵-۱- اصول حسابداری (۱)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

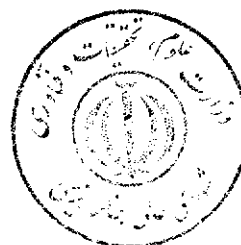
تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: آمادگی دانشجویان برای درک علمی سیستم حسابداری نظام نظارت و

بازرسی و جنبه های محاسباتی موضوعات سازمانی و مسائل مدیریتی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس اصول حسابداری (۱) دوره کارشناسی رشته

مدیریت دولتی .



۳-۱-۱۵-۲- اصول حسابداری (۲)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: آمادگی دانشجویان برای درک علمی سیستم حسابداری نظام نظارت و

بازرسی و جنبه های محاسباتی موضوعات سازمانی و مسائل مدیریتی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس اصول حسابداری (۲) دوره کارشناسی رشته

مدیریت دولتی .



۳-۱-۱۶- حسابداری دولتی

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: آمادگی دانشجویان برای درک علمی نقش نظارتی سیستم حسابداری دولتی

و ارتباط آن با نظام نظارت و بازرسی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حسابداری دولتی دوره کارشناسی رشته

مدیریت دولتی .

۳-۱-۱۷-۱- حقوق مدنی (۱)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با حقوق اشخاص و محجورین و قواعد حقوقی حمایت از محجورین.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق مدنی (۱) اشخاص و حمایت از محجورین، از دوره کارشناسی رشته حقوق.

۳-۱-۱۷-۲- حقوق مدنی (۳)

نوع درس: کمبود.

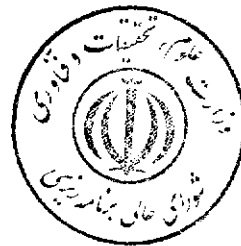
تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با اصول و قواعد کلی حاکم بر قراردادها.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق مدنی (۳) کلیات قراردادها، از دوره

کارشناسی رشته حقوق.



۳-۱-۱۷-۳- حقوق مدنی (۶)

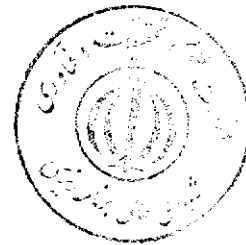
نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۳ واحد.

تعداد ساعت: ۵۱ ساعت.

هدف درس: آشنایی دانشجویان با آن دسته از عقود معین که ارتباط بیشتری با نظام نظارت و بازرسی دارد.

سرفصل‌ها: مطابق با سرفصل‌های درس حقوق مدنی (۶) عقود معین (قسمت اول)، از دوره کارشناسی رشته حقوق.



۳-۱-۱۸- حقوق جزای عمومی (۲)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با آن بخش از مباحث حقوق جزای عمومی که با نظام نظارت و بازرسی در ایران ارتباط بیشتری دارد.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق جزای عمومی (۲) دوره کارشناسی رشته حقوق.



۳-۱-۱۹- حقوق جزای اختصاصی (۲)

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی دانشجویان با مهم ترین جرائم در نظام کیفری ایران، که در سازمان های دولتی ایران رواج و یا آثار مخرب بیشتری دارند.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق جزای اختصاصی (۲) دوره کارشناسی رشته حقوق.

۳-۱-۲۰- حقوق بانکی

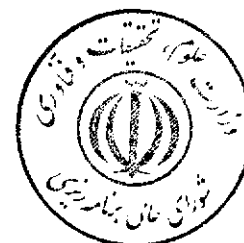
نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: آشنایی علمی با قواعد حقوقی بانکداری و قواعد روابط مالی سازمان های اداری با بانک ها.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس حقوق بانکی دوره کارشناسی رشته حقوق.



۳-۲-۱- منطق

نوع درس: پیش نیاز عمومی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در به کارگیری مناسب اصول و فنون منطق صوری و روش های علمی جدید Modern در تفکر و تلاش های علمی.

سرفصل ها:

۱- منطق صوری

۱-۱- تاریخچه و عوامل پیدایش

۱-۲- محدوده منطق صوری

۱-۳- علم

۱-۴- فکر

۱-۵- الفاظ

۱-۶- تصویب

۱-۷- کلیات خمس

۱-۸- تعریف

۱-۹- قضایا و احکام قضایا

۱-۱۰- استدلال

۱-۱۱- قیاس

۱-۱۲- صناعات خمس

۱-۱۳- ارزیابی توان منطق صوری در کشف حقیقت و آینده پژوهی و پیش بینی آینده

و آینده سازی.

۲- روش های علمی جدید

۲-۱- تاریخچه و عوامل پیدایش

۲-۲- محدوده علمی جدید

۲-۳- واقع گرایی و اصالت نفع

- ۴-۲- تجربه- آزمایش و پژوهش های میدانی
- ۵-۲- شاخص و استاندارد، روایی و پایایی شاخص ها
- ۶-۲- استفاده از آمار و تحلیل آماری
- ۷-۲- پویایی **Dynamism**
- ۸-۲- پیچیدگی **Complexity** و استفاده از تکنیک جعبه سیاه **Black Box**
- ۹-۲- نظریه سیستمی و تحلیل تعامل **Interaction**
- ۱۰-۲- فرامردن گرایی **Post Modernism** در روش های علمی
- ۱۱-۲- ارزیابی توان روش های علمی جدید در کشف حقیقت و آینده پژوهی و پیش بینی آینده و آینده سازی.



۳-۲-۲-۱- ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت (۱)

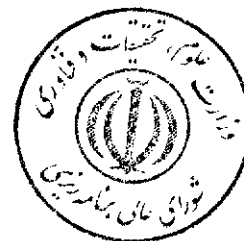
نوع درس: پیش نیاز عمومی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آمادگی دانشجویان برای گذراندن درس های دارای مباحث و جنبه های ریاضی و توانمندی آنان در درک و یا طراحی رویکرد ریاضی تجزیه و تحلیل مسائل.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت (۱) دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی ، با انتخاب استاد(ان) درس و تأیید گروه مربوطه.



۳-۲-۲-۲- ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت (۲)

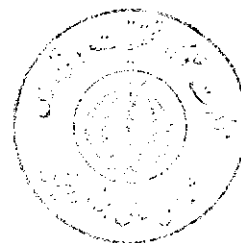
نوع درس: پیش نیاز عمومی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آمادگی دانشجویان برای گذراندن درس های دارای مباحث و جنبه های ریاضی و توانمندی آنان در درک و یا طراحی رویکرد ریاضی تجزیه و تحلیل مسائل.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت (۲) دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی ، با انتخاب استاد(ان) درس و تأیید گروه مربوطه.



۳-۲-۳-۱- آمار و کاربرد آن در مدیریت (۱)

نوع درس: پیش نیاز عمومی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آمادگی دانشجویان برای گذراندن درس های دارای مباحث و جنبه های آماری و توانمندی آنان در به کارگیری روش های آماری در پژوهش های مدیریت نظارت و بازرسی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس آمار و کاربرد آن در مدیریت (۱) دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی ، با انتخاب استاد(ان) درس و تأیید گروه مربوطه.

۳-۲-۳-۲-آمار و کاربرد آن در مدیریت (۲)

نوع درس: پیش نیاز عمومی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: آمادگی دانشجویان برای گذراندن درس های دارای مباحث و جنبه های آماری و توانمندی آنان در به کارگیری روش های آماری در پژوهش های مدیریت نظارت و بازرسی.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس آمار و کاربرد آن در مدیریت (۲) دوره کارشناسی رشته مدیریت دولتی، با انتخاب استاد(ان) درس و تأیید گروه مربوطه.

۳-۲-۴- روش تحقیق در علوم انسانی

نوع درس: پیش نیاز عمومی، نظری.

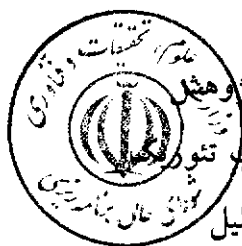
تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در به کارگیری مناسب اصول و روش های علمی در پژوهش ها.

سرفصل ها:

۱. فلسفه علم مدرن
۲. اصول پژوهش در علم مدرن
۳. توصیف Description و تجویز Prescription
۴. اقسام پژوهش
۵. موضوع و مسأله مورد پژوهش
۶. طراحی پژوهش
۷. پرسش و فرضیه پژوهش
۸. دیدگاه و چارچوب تئوریک
۹. سطح تجزیه و تحلیل
۱۰. مدل پژوهش
۱۱. جامعه آماری، نمونه آماری، روش های نمونه گیری
۱۲. روش های گردآوری داده ها
۱۳. آزمون فرض
۱۴. تنظیم نتایج و پیشنهاد های پژوهش
۱۵. تهیه گزارش پژوهش
۱۶. جنبه های ویژه پژوهش های حقوقی، قضائی، مدیریتی، مدیریت قضائی و مدیریت نظارت و بازرسی.



۳-۲-۵- معارف اسلامی (۱)

نوع درس: پیش نیاز عمومی، نظری.

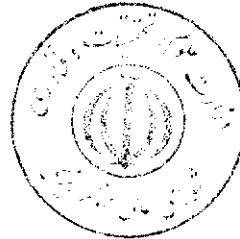
تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توسعه معارف اسلامی دانشجویان.

سرفصل ها: مطابق با سرفصل های درس معارف اسلامی (۱) (از درس های عمومی کلیه رشته

های تحصیلی دوره های کارشناسی پیوسته).



۳-۳-۱- نظریه های سازمان و مدیریت

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در طراحی، ارزیابی و تجدید سازمان واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی.

سرفصل ها:

بخش اول - نظریه های سازمان و مدیریت:

- ۱- تشخیص نقش حیاتی سازمان و نحوه اداره آن
- ۲- تحلیل سیر تحول نظریه های سازمان و مدیریت
- ۳- تاثیر توسعه علوم و فناوری ها بر سازمان و مدیریت
- ۴- سازمان های قرن ۲۱
- ۵- عناصر جامعه شناختی حیات سازمانی
- ۶- چالش های سازمان و مدیریت عصر حاضر
- ۷- سنجش کاربرد نظریه های سازمان و مدیریت در ایران

بخش دوم- سازماندهی نظارت و بازرسی:

- ۱- تحلیل مبانی سازماندهی
- ۲- بایدها و چارچوب های قانونی نظارت و بازرسی
- ۲-۱- قانون اساسی
- ۲-۲- چشم انداز ملی، سیاست های کلی نظام حاکمیت و سیاست های نظارتی مصوب
- ۲-۳- قوانین و مقررات واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی
- ۲-۴- برنامه میان مدت ملی
- ۲-۵- بودجه های سالانه مصوب
- ۳- عوامل فنی سازماندهی واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی

۳-۱- حجم و انواع و اقسام کارها

۳-۲- توزیع جغرافیایی کار

۳-۳- تعداد و توانایی منابع انسانی

۳-۴- فناوری

۳-۵- چند و چون اعتبارات

۴- تاریخچه واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی

۵- مطالعه تطبیقی واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی

۶- ارزیابی تشکیلات واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی

۷- تجدید نظر در ساختار واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی

۸- بازمینی سازمان نظارت و بازرسی ، از دیدگاه مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء

سلامت

۹- ارزیابی مسئولیت ها و اختیارات تجدید سازمان و طراحی سازمان واحدها و سازمان

های نظارت و بازرسی

۲- برنامه ریزی نظارت و بازرسی :

۲-۱- تحلیل تعامل برنامه ریزی با سازماندهی و طراحی سیستم های سازمانی و کنترل، و

با بودجه بندی

۲-۲- تحلیل تعامل سیستم بودجه بندی با سایر سیستم های سازمان

۲-۳- باید ها و چارچوب های قانونی برنامه ریزی بودجه بندی در نظام نظارت و

بازرسی:

۲-۳-۱- قانون اساسی

۲-۳-۲- چشم انداز ملی، سیاست های کلی نظام حکمیت و سیاست های نظارت و

بازرسی

۲-۳-۳- قوانین و مقررات نظام برنامه و بودجه کشور

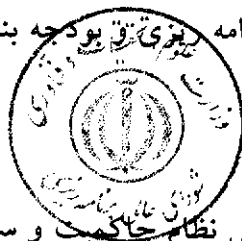
۲-۳-۴- قوانین و مقررات نظارت و بازرسی

۲-۳-۵- برنامه میان مدت ملی

۲-۴- عوامل فنی در طراحی برنامه و بودجه در نظام نظارت و بازرسی

۲-۴-۱- حجم و انواع و اقسام کارها

۲-۴-۲- توزیع جغرافیایی کار



۲-۴-۳- تعداد و توانایی منابع انسانی

۲-۴-۴- سازمان و سیستم ها

۲-۴-۵- فناوری

۲-۵- مطالعه تطبیقی برنامه و بودجه در نظام نظارت و بازرسی

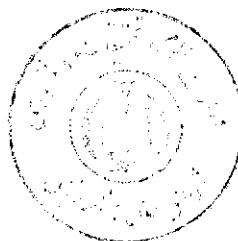
۲-۶- ارزیابی برنامه و بودجه واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی

۲-۷- بازمینی برنامه و بودجه واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی، از دیدگاه

مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء سلامت

۲-۸- بازمینی مسئولیت ها و اختیارات برنامه ریزی و بودجه بندی در نظام نظارت و

بازرسی.



۳-۳-۲- سیستم‌ها و روش‌ها

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و فرم‌های نظارت و بازرسی.

سرفصل‌ها:

- ۱- تحلیل رابطه فرم‌ها با روش‌ها، و رابطه روش‌ها با سیستم‌ها (از جمله، فرایندها)
- ۲- بایدها و چارچوب‌های قانونی سیستم‌ها، روش‌ها و فرم‌های نظارت و بازرسی
 - ۱-۲- قانون اساسی
 - ۲-۲- چشم‌انداز ملی، سیاست‌های کلی نظام حاکمیت و سیاست‌های مصوب نظارت و بازرسی
 - ۳-۲- قوانین و مقررات نظارت و بازرسی
 - ۴-۲- برنامه میان‌مدت ملی
 - ۵-۲- بودجه‌های سالانه مصوب
 - ۳- عوامل فنی طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و فرم‌های نظارت و بازرسی، از جمله:
 - ۱-۳- حجم و انواع و اقسام کارهای نظارت و بازرسی
 - ۲-۳- توزیع جغرافیایی کار
 - ۳-۳- تعداد و توانایی منابع انسانی
 - ۴-۳- تشکیلات
 - ۴- سیستم‌ها، روش‌ها و فرم‌های گزارش‌گیری و گزارش‌دهی در نظارت و بازرسی
 - ۵- کاربرد روش‌های مدیریت پروژه در بازرسی
 - ۶- طراحی و اداره فرایند بازرسی
 - ۷- سیستم‌های الکترونیک در نظارت و بازرسی
 - ۸- تاریخچه سیستم‌ها، روش‌ها و فرم‌های نظارت و بازرسی
 - ۹- مطالعه تطبیقی سیستم‌ها، روش‌ها و فرم‌های نظارت و بازرسی

- ۱۰- ارزیابی سیستم ها ، روش ها و فرم های نظارت و بازرسی
- ۱۱- تجدید نظر در سیستم ها ، روش ها و فرم های نظارت و بازرسی
- ۱۲- بازبینی سیستم ها ، روش ها و فرم ها، از دیدگاه مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء سلامت نظام نظارت و بازرسی
- ۱۳- بازبینی مسئولیت ها و اختیارات تجدید نظر و طراحی سیستم ها ، روش ها و فرم های نظارت و بازرسی.

۳-۳-۳- رفتار سازمانی پیشرفته

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل و راهبری رفتار اعضای، گروه ها، واحدها و سازمان های نظام نظارت و بازرسی.

سرفصل ها:

بخش اول- رفتار سازمانی پیشرفته:

۱- ترسیم صحنه سازمان

۲- رفتار فردی

۳- رفتار میان افراد

۴- مدیریت تعارض و مذاکره

۵- گروه و رفتار میان گروهی

۶- مدیریت فشار روانی

۷- مدیریت رفتارهای سیاسی در سازمان

۸- تیم سازی در قرن بیست و یکم

۹- تصمیم گیری گروهی

۱۰- ارتباطات و فرهنگ

۱۱- عدالت در سازمان

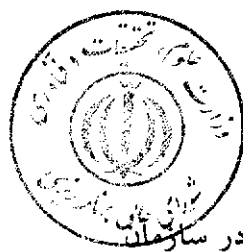
۱۲- تجدید حیات فرد و سازمان

بخش دوم- مدیریت رفتار در نظارت و بازرسی:

۱- تحلیل تعامل سطوح فردی، گروهی و سازمانی و تعامل محیطی رفتار

۲- باید ها و چارچوب های قانونی رفتار نظارت و بازرسی

۳- ارزش های فرهنگی نظارت و بازرسی



۴- رضایت شغلی Job Satisfaction و انگیزه شغلی Job Motivation ناظران و

بازرسان

۵- ارتقاء سطح رفتار جمعی (تعاون گروهی و سازمانی) در نظام نظارت و بازرسی

۶- شبکه روابط و گروه های غیر رسمی

۷- رفتار سیاسی

۸- ارزیابی رفتار ناظران و بازرسان

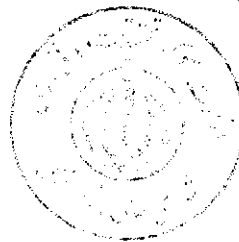
۹- تاریخچه رفتار نظام نظارت و بازرسی

۱۰- مطالعه تطبیقی رفتار نظام نظارت و بازرسی

۱۱- بازمینی رفتار نظام نظارت و بازرسی، از دیدگاه مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء

سلامت این نظام

۱۲- بازیابی مسئولیت ها و اختیارات مدیریت رفتار نظام نظارت و بازرسی.



۳-۳-۴- مدیریت منابع انسانی پیشرفته

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل، طراحی و اداره امور اداری و استخدامی در نظام نظارت و بازرسی.

سرفصل ها:

بخش اول- مدیریت منابع انسانی پیشرفته:

- ۱- کاربرد نظریه های سازمان و مدیریت در مدیریت منابع انسانی
 - ۲- نقش عوامل برون سازمانی در مدیریت منابع انسانی
 - ۳- تحلیل رابطه طراحی سازمان با طراحی منابع انسانی سازمان
 - ۴- تحلیل رابطه تشکیلات سازمان با مشاغل آن (تجزیه و تحلیل و طبقه بندی مشاغل)
 - ۵- تحلیل رابطه ارزشیابی مشاغل با مدیریت حقوق و دستمزد
 - ۶- نظم و انضباط، بهداشت و ایمنی محیط کار
 - ۷- تحلیل بهره وری منابع انسانی و راه های ارتقاء آن
- تحلیل فرایند کامل مدیریت کارمندان، از کارمند یابی تا جدا شدن از سازمان



بخش دوم- مدیریت امور اداری و استخدامی در نظارت و بازرسی:

- ۱- تحلیل تعامل مدیریت امور اداری و استخدامی (طبقه بندی و ارزشیابی مشاغل، جذب منابع انسانی مناسب، به کارگیری منابع انسانی، پرورش و آموزش منابع انسانی، ارزیابی کار، مدیریت حقوق و مزایا، مدیریت بیمه و بازنشستگی) با سازماندهی و طراحی سیستم ها
- ۲- باید ها و چارچوب های قانونی مدیریت امور اداری و استخدامی در نظام نظارت و بازرسی
- ۳- ارزیابی نظام های امور اداری و استخدامی در نظام نظارت و بازرسی
- ۴- تاریخچه امور اداری و استخدامی در نظام نظارت و بازرسی
- ۵- مطالعه تطبیقی امور اداری و استخدامی در نظام نظارت و بازرسی

۶- بازبینی نظام های امور اداری و استخدامی، از دیدگاه مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء سلامت نظام نظارت و بازرسی

۷- بازیابی مسئولیت ها و اختیارات مدیریت امور اداری و استخدامی در سازمان های نظارت و بازرسی.



۳-۳-۵- سیستم اطلاعات مدیریت پیشرفته

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل و طراحی نظام ها، و اداره امور اسناد و فناوری اطلاعات در نظام نظارت و بازرسی.

سرفصل ها:

بخش اول - سیستم اطلاعات مدیریت پیشرفته:

۱- چگونگی تعیین نیازها

۲- برنامه ریزی و ایجاد سیستم اطلاعاتی مدیریت

۳- استقرار و توسعه سیستم اطلاعاتی مدیریت

۴- چگونگی تعامل انسان و ماشین

۵- چگونگی تعامل انسان و سیستم اطلاعاتی

۶- سیستم اطلاعات مدیریت در آینده

بخش دوم - مدیریت اسناد و اطلاعات در نظارت و بازرسی:

۱- تحلیل تعامل مدیریت اسناد و فناوری اطلاعات با سازماندهی و طراحی سیستم ها

۲- بایدها و چارچوب های قانونی مدیریت اسناد و فناوری اطلاعات

۳- عوامل فنی در طراحی سیستم های اسناد و فناوری اطلاعات در نظام نظارت و

بازرسی، از جمله:

۱-۳- حجم و انواع و اقسام کارها

۲-۳- توزیع جغرافیایی کار

۳-۳- تعداد و توانایی منابع انسانی

۴-۳- سازمان، سیستم ها، روش ها و فرم ها

۵-۳- بودجه

۴- مدیریت انتشار اطلاعات نظارت و بازرسی برای سازمان مورد بازرسی، نظام اداری و جامعه

۵- طبقه بندی امنیتی اسناد

۵-۱- محتوا و شکل امنیتی اسناد

۵-۲- اصول حاکم بر طبقه بندی امنیتی اسناد

۵-۳- آیین و مراجع ذیصلاح طبقه بندی امنیتی اسناد

۵-۴- قوانین و مقررات حاکم بر طبقه بندی امنیتی اسناد

۵-۵- آیین کار با اسناد طبقه بندی شده

۶- مدیریت اسناد سازمانی

۶-۱- سیستم های ثبت نامه ها و سایر اسناد وارده به ، و صادره از سازمان، و پیگیری

دفتری آنها با کمک نرم افزارهای رایانه ای و اینترنت

۶-۲- سیستم های طبقه بندی و ضبط اسناد (ضبط عین اسناد ، تهیه میکرو فیلم ، اسکن

اسناد، ضبط رایانه ای اسناد...)

۶-۳- روش های حفاظت فیزیکی و شیمیایی از لاشه سند و روش های بهداشتی سر و

کار داشتن با آن

۶-۴- نظام بازبینی زمان بندی شده اسناد و حفظ اسناد مفید و نظام حقوقی امحاء اوراق

زائد

۶-۵- بازبینی شرایط احراز متصدیان امور دفتری و بایگانی و کارشناسان اسناد

۶-۶- بازبینی نظام مدیریت اسناد سازمانی از جهت مقابله با فساد و ارتقاء سلامت اداری

۶-۷- نقش نظام مدیریت اسناد سازمانی در نظام نظارت و بازرسی.

۷- ارزیابی سیستم های اسناد و فناوری اطلاعات نظام نظارت و بازرسی

۸- تجدید نظر در سیستم های اسناد و فناوری اطلاعات نظام نظارت و بازرسی

۹- تاریخچه اداره امور اسناد و فناوری اطلاعات نظام نظارت و بازرسی

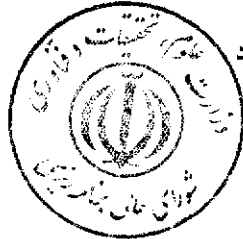
۱۰- مطالعه تطبیقی سیستم های اسناد و فناوری اطلاعات در نظام نظارت و بازرسی

۱۱- بازبینی سیستم های اسناد و فناوری اطلاعات نظام نظارت و بازرسی، از دیدگاه

مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء سلامت این نظام

۱۲- بازیابی مسئولیت ها و اختیارات مدیریت اسناد و فناوری اطلاعات در نظام نظارت و

بازرسی.



۳-۳-۶- خط مشی گذاری پیشرفته

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل و طراحی اداره امور برنامه و بودجه

در نظام نظارت و بازرسی.

سرفصل ها:

۱- تحلیل تعامل برنامه ریزی با سازماندهی و طراحی سیستم های سازمانی و کنترل، و با بودجه بندی

۲- تحلیل تعامل سیستم بودجه بندی با سایر سیستم های سازمان

۳- باید ها و چارچوب های قانونی برنامه ریزی و بودجه بندی در نظام نظارت و بازرسی:

۱-۳- قانون اساسی

۲-۳- چشم انداز ملی، سیاست های کلی نظام حاکمیت و سیاست های نظارت و بازرسی

۳-۳- قوانین و مقررات نظام برنامه و بودجه کشور

۴-۳- قوانین و مقررات نظارت و بازرسی

۵-۳- برنامه میان مدت ملی

۴- عوامل فنی در طراحی برنامه و بودجه در نظام نظارت و بازرسی

۱-۴- حجم و انواع و اقسام کارها

۲-۴- توزیع جغرافیایی کار

۳-۴- تعداد و توانایی منابع انسانی

۴-۴- سازمان و سیستم ها

۵-۴- فناوری

۵- مطالعه تطبیقی برنامه و بودجه در نظام نظارت و بازرسی

۶- ارزیابی برنامه و بودجه واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی

۷- بازبینی برنامه و بودجه واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی، از دیدگاه مقتضیات

پیشگیری از فساد و ارتقاء سلامت

۸- بازیابی مسئولیت ها و اختیارات برنامه ریزی و بودجه بندی در نظام نظارت و بازرسی.



۳-۳-۷- زبان تخصصی نظارت و بازرسی

نوع درس: کمبود.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در استفاده بی واسطه از منابع علمی انگلیسی نظارت و بازرسی و نوشتن مطالب علمی نظارت و بازرسی به زبان انگلیسی و مشارکت در مباحث علمی نظارت و بازرسی به زبان انگلیسی.

سرفصل‌ها:

۱- شناخت کلی ساختار متن علمی نظارت و بازرسی

۲- متن علمی نظارت و بازرسی: برای هر یک از درس های الزامی دوره کارشناسی ارشد (نایب‌رسته) مدیریت نظارت و بازرسی، در کلاس درس، دست کم سه صفحه متن علمی از انگلیسی به فارسی و سه صفحه متن علمی از فارسی به انگلیسی ترجمه خواهد شد. هر دانشجو نیز موظف است برای هر درس، دست کم شش صفحه متن علمی از انگلیسی به فارسی و شش صفحه متن علمی از فارسی به انگلیسی ترجمه نماید و استاد(ان) درس ضعف‌ها و اشکال‌هایی که اکثر دانشجویان با آن مواجه باشند را در کلاس درس برطرف خواهد(خواهند) نمود. ده نمره- از بیست نمره- به تلاش دانشجویان در ترجمه متون تعلق خواهد داشت.

۳-۳-۸- نظام اداری کشور

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل نظام اداری کشور و تحلیل تعامل آن با نظام نظارت و بازرسی.

سرفصل ها:

- ۱- تحلیل تعامل نظام های فرعی نظام اداری کشور
- ۲- تحلیل تعامل نظام اداری با سایر نظام های فرعی نظام حاکمیت کشور
- ۳- تحلیل تعامل ابعاد فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی نظام اداری کشور
- ۴- تحلیل تعامل نظام اداری با نظام نظارت و بازرسی؛ نظارت در، و نظارت بر نظام اداری
- ۵- ارزیابی نظام اداری، به ویژه از جهات ایجاد عدالت و امنیت اجتماعی و اقتصادی
- ۶- بازیابی نظام اداری، از دیدگاه مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء سلامت اداری.

۳-۳-۹- ساختار قانونی نظارت و بازرسی در کشور

نوع درس: الزامی، نظری.

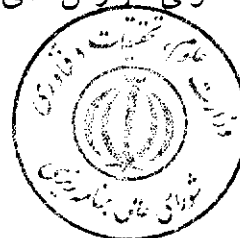
تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل ساختار قانونی نظارت و بازرسی در کشور.

سرفصل ها:

- ۱- ساختار نظارت قوه مقننه
- ۲- ساختار نظارت قوه مجریه
- ۳- ساختار نظارت قوه قضائیه
- ۴- ساختار نظارت ریاست کشور
- ۵- نظارت همگانی
- ۶- ساختار وظایف، اختیارات و مسئولیت های ناظران و بازرسان
- ۷- ساختار قانونی اخذ توضیح
- ۸- ساختار قانونی گزارش های نظارت و بازرسی.



۳-۳-۱۰- ارزیابی عملکرد

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در طراحی و مدیریت ارزیابی عملکرد و هدایت تعامل آن با نظام نظارت و بازرسی.

سرفصل ها:

- ۱- مروری تحلیلی بر تمایز ارزشیابی کار با ارزشیابی شغل
- ۲- ارزیابی عملکرد فرد، گروه، و سازمان؛ نظریه ها، سیستم ها و روش ها
- ۳- طراحی نظام بومی ارزیابی عملکرد
- ۴- رفتار شناسی و مدیریت رفتار ارزیابی عملکرد
- ۵- تجزیه و تحلیل تعامل نظام ارزیابی عملکرد با نظام نظارت و بازرسی.



۳-۳-۱۱- نظارت و بازرسی تطبیقی

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در مقایسه نظام های ملی نظارت و بازرسی و شناخت نظام های الگوی نظارت و بازرسی، به منظور استفاده از تجارب دیگر کشورها، در چارچوب اصول حقوق اساسی و نظام ارزشی جامعه.

سرفصل ها:

- ۱- روش شناسی پیشرفته مطالعه تطبیقی در حقوق و مدیریت دولتی
- ۲- تاریخ اثرگذاری و اثر پذیری نظام نظارت و بازرسی ایران
- ۳- بررسی اقتضائات متمایز و تمایزهای احتمالی در روش های فرعی نظارت و بازرسی در مورد طبقات و امور مختلف مشمول نظارت
- ۴- مقایسه نظام های الگوی نظارت و بازرسی در عصر کنونی، با توجه به سابقه تاریخی و فضای فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی آنها
- ۵- روش طراحی پژوهش برای مطالعات تطبیقی در امور نظارت و بازرسی.

۳-۳-۱۲- اخلاق مدیریت و مدیریت اسلامی

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در رعایت موازین اسلامی و بهره مندی از مبانی نظری

اسلام در مدیریت.

سرفصل ها:

۱- اخلاق مدیریت:

۱-۱- فرهنگ و نظام ارزشی جامعه

۲-۱- فلسفه اخلاق

۳-۱- اخلاق منطقی

۴-۱- سیر تحول اخلاق بشر

۵-۱- اخلاق دینی

۶-۱- اخلاق عرفانی

۷-۱- اخلاق اقتصادی و تجاری

۸-۱- اخلاق سیاسی

۹-۱- اخلاق از دیدگاه روانشناسی اجتماعی

۱۰-۱- شخصیت و اخلاق

۱۱-۱- رضایت و انگیزه

۱۲-۱- اخلاق سازمانی

۱۳-۱- اخلاق حرفه ای

۱۴-۱- اخلاق مدیریتی، به سوی بهره وری

۱۵-۱- نقش اخلاق در نظارت و بازرسی

۲- مدیریت اسلامی:

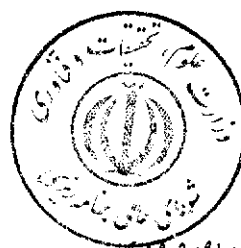
۱-۲- علم و ایمان از دیدگاه اسلام

۲-۲- بازبینی علم مدرن از دیدگاه اسلام

۳-۲- بازبینی ادبیات توصیفی و تجویزی علم مدیریت از دیدگاه اسلام

۴-۲- اصول مدیریت اسلامی

۵-۲- الگوهای مدیریت اسلامی.



۳-۳-۱۳- مبانی فقهی نظارت و بازرسی

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توسعه دانش فقهی دانشجویان در زمینه نظارت و بازرسی.

سرفصل ها:

- ۱- مبانی نظری نظارت و بازرسی در قرآن
- ۲- کاربرد اصول استنباط در نظارت و بازرسی
- ۳- مبانی فقهی نظارت همگانی
- ۴- مبانی فقهی نظارت حکومت اسلامی
- ۵- تفصیل اصول صحت و برائت در نظارت و بازرسی.



۳-۳-۱۴- نظارت و بازرسی معاملات دولتی

نوع درس: الزامی، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل ابعاد ویژه نظارت و بازرسی معاملات دولتی و ارتقاء سطح اثربخشی این نظارت.

سرفصل ها:

- ۱- مروری تحلیلی بر تعریف و اقسام معاملات دولتی
- ۲- نظارت در و نظارت بر معاملات دولتی
- ۳- نظارت های قبل از، حین، و بعد از معاملات دولتی
- ۴- ساختارهای قانونی نظارت و بازرسی معاملات دولتی
- ۵- سازمان ها و مقامات مسئول نظارت و بازرسی معاملات دولتی.

۳-۳-۱۵- کارورزی و کارگاه آموزشی (مسائل مدیریت نظارت و

بازرسی)

نوع درس: الزامی، نظری و عملی.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توسعه توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل مسائل عملی مدیریت نظارت و بازرسی با روش های پیشرفته علمی.

سرفصل ها:

هریک از دانشجویان، ترجیحا پس از گذراندن درس های دوره یا دست کم در نیمسال آخر تحصیلی، به حداقل سه تن از مجرب ترین مدیران نظارت و بازرسی معرفی خواهد شد تا به عنوان مشاور علمی در موقعیت های تصمیم گیری انفرادی یا مشاوره ای یا شورایی همراه آنها باشد. مدت زمان این همراهی دست کم ۳۴ ساعت در ۴ ماه خواهد بود. در طول این مدت سرفصل های زیر نیز پی گرفته خواهد شد.



۱. روش های پیشرفته تشخیص و اولویت بندی مسائل
۲. روش های پیشرفته حل مسائل
۳. روش های تشخیص و اولویت بندی مسائل در مدیریت نظارت و بازرسی
۴. روش های حل مسائل مدیریت نظارت و بازرسی
۵. پژوهش جمعی مسائل عملی روز مدیریت نظارت و بازرسی و اولویت بندی این مسائل
۶. تجزیه و تحلیل و حل مسائل مذکور به روش کارگاه آموزشی.

۳-۴-۱- نظام حاکمیت

نوع درس: اختیاری، نظری.

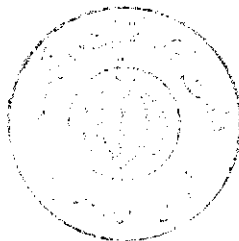
تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تحلیل نظام نظارت و بازرسی در نظام حاکمیت و تحلیل تعامل نظام حاکمیت با سایر نظام های ملی و با نظام بین الملل.

سرفصل ها:

- ۱- تحلیل تعامل قوای سه گانه و تحلیل نظام نظارت و بازرسی در نظام حاکمیت
- ۲- تحلیل تعامل نظام حاکمیت با سایر نظام های ملی:
 - ۱-۲- تحلیل تعامل نظام حاکمیت با نهادها و نظام فرهنگی ملی
 - ۲-۲- تحلیل تعامل نظام حاکمیت با نهادها و نظام اجتماعی ملی
 - ۳-۲- تحلیل تعامل نظام حاکمیت با نهادها و نظام اقتصادی ملی
 - ۴-۲- تحلیل تعامل نظام حاکمیت با سایر نهادهای سیاسی ملی
 - ۵-۲- تحلیل تعامل نظام حاکمیت با نظام اخلاقی جامعه
 - ۶-۲- تحلیل تعامل نظام حاکمیت با نظام حقوقی جامعه
- ۳- تحلیل تعامل نظام حاکمیت ملی با نظام بین الملل
 - ۱-۳- تحلیل تعامل نظام حاکمیت ملی با سایر حاکمیت های ملی
 - ۲-۳- تحلیل تعامل نظام حاکمیت ملی با نظام معاهدات بین الملل
 - ۴- تمرکز و عدم تمرکز حاکمیتی
 - ۵- تمرکز و عدم تمرکز اداری
 - ۶- نظام های حاکمیت تطبیقی.



۳-۴-۲- نظام عدالت اداری

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل نظام عدالت اداری و تحلیل تعامل

نظام نظارت و بازرسی با آن.

سرفصل‌ها:

- ۱- تحلیل تعامل نظام های فرعی نظام عدالت اداری
- ۲- تحلیل تعامل نظام عدالت اداری با سایر نظام های عدالت
- ۳- تحلیل تعامل نظام عدالت اداری با نظام وضع قوانین و مقررات
- ۴- مراجع رسیدگی اداری، انتظامی، انضباطی و اصول رسیدگی آنها و نقش آن ها در ایجاد عدالت اداری
- ۵- ارتباط نظام رسیدگی اداری با نظام رسیدگی قضائی
- ۶- تعامل نظام اداری با نظام نظارت عدالت و بازرسی
- ۷- تاریخچه نظام عدالت اداری در کشور
- ۸- مطالعه تطبیقی نظام عدالت اداری
- ۹- ارزیابی نظام عدالت اداری، به ویژه، از جهت توسعه عدالت و امنیت قضائی
- ۱۰- نقش نظام عدالت اداری در ارتقاء سلامت اداری و مقابله با فساد
- ۱۱- بازبینی نظام عدالت اداری، از دیدگاه مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء سلامت.

۳-۴-۳- نظام حرفه ای کارشناسی رسمی دادگستری

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل علمی نظام حرفه ای کارشناسی رسمی دادگستری و تحلیل تعامل نظام نظارت و بازرسی با آن.

سرفصل ها:

۱. مروری بر تنوع رشته ها در کارشناسی رسمی دادگستری
۲. استانداردهای جهانی دانش و تجربه برای احراز عنوان کارشناسی رسمی دادگستری و شرایط احراز این عنوان در ایران
۳. معیارها و مراحل و مراجع ذیصلاح پذیرش و صدور پروانه کارشناسی رسمی دادگستری
۴. اخلاق و آئین رفتار حرفه ای کارشناسی رسمی دادگستری (مطالعه تطبیقی با تفصیل وضعیت در ایران)
۵. نظام رسیدگی انتظامی
۶. ابعاد بین المللی نظام حرفه ای کارشناسی رسمی دادگستری
۷. تجزیه و تحلیل تعامل و توسعه تعاون بین نظام نظارت و بازرسی و نظام کارشناسی رسمی دادگستری
۸. بازبینی نظام حرفه ای نظام کارشناسی رسمی دادگستری، از دیدگاه مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء سلامت.

۳-۴-۴- نظام حرفه ای ترجمه رسمی

نوع درس: اختیاری، نظری.

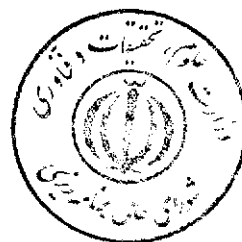
تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل علمی نظام حرفه ای ترجمه رسمی و تحلیل تعامل نظام نظارت و بازرسی با آن.

سرفصل ها:

- ۱- مروری بر تنوع کارها در ترجمه رسمی
- ۲- استانداردهای جهانی دانش و تجربه برای احراز عنوان مترجم رسمی و شرایط احراز این عنوان در ایران
- ۳- معیارها و مراحل و مراجع ذیصلاح پذیرش و صدور پروانه مترجمی رسمی
- ۴- اخلاق و آئین رفتار حرفه ای مترجمی رسمی (مطالعه تطبیقی با تفصیل وضعیت در ایران)
- ۵- نظام رسیدگی انتظامی
- ۶- ابعاد بین المللی نظام حرفه ای ترجمه رسمی
- ۷- تجزیه و تحلیل تعامل و توسعه تعاون بین نظام نظارت و بازرسی و نظام ترجمه رسمی
- ۸- بازبینی نظام حرفه ای ترجمه رسمی، از دیدگاه مقتضیات پیشگیری از فساد و ارتقاء سلامت.



۳-۴-۵- مدیریت گزارش های نظارت و بازرسی

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در طراحی و هدایت نظام گزارش های نظارت و بازرسی -

سرفصل ها:

- ۱- اصول نظری (مدیریتی، حقوقی و ادبی) حاکم بر محتوا، شکل و جریان گزارش های نظارت و بازرسی
- ۲- قوانین و مقررات حاکم بر محتوا، شکل، ارسال، اقدام و پی گیری گزارش های نظارت و بازرسی
- ۳- ویراستاری پیشرفته فنی و ادبی گزارش های نظارت و بازرسی
- ۴- وظایف، اختیارات و مسئولیت های ارسال کنندگان و مخاطبین گزارش های نظارت و بازرسی
- ۵- تجزیه و تحلیل جریان گزارش های بازرسی از دیدگاه علوم ارتباطات
- ۶- گزارش های نظارت و بازرسی در فضای دیجیتال.



۳-۴-۶- سازمان های بین المللی نظارت و بازرسی

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در هدایت و نظارت بر برقراری ارتباط موثر واحدها و سازمان های ملی نظارت و بازرسی با سازمان های بین المللی نظارت و بازرسی.

سرفصل ها:

- ۱- انواع و اقسام سازمان های بین المللی نظارت و بازرسی و طبقه بندی علمی آن ها
- ۲- زمینه ها و عوامل پیدایش سازمان های بین المللی نظارت و بازرسی
- ۳- تاریخ تحول سازمان های بین المللی نظارت و بازرسی
- ۴- ارکان و آئین کار سازمان های بین المللی نظارت و بازرسی
- ۵- سازمان های منطقه ای نظارت و بازرسی
- ۶- موقعیت سازمان های نظارت و بازرسی ایران در سازمان های بین المللی - شامل سازمان های منطقه ای - نظارت و بازرسی و تاریخچه تعامل بین آنها، با در نظر داشتن نقش دستگاه دیپلماسی کشور.
- ۷- اصول برقراری ارتباط موثر با سازمان های بین المللی نظارت و بازرسی.

۳-۴-۷- مدیریت بحران

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در طراحی و اداره نظارت و بازرسی در شرایط بحرانی و بر پیشگیری از، و مقابله با بحران.

سرفصل‌ها:

- ۱- مروری تحلیلی بر تعریف و اقسام بحران
- ۲- ریشه‌ها و عوامل و پیامدهای بحران در سازمان، و راه‌های غلبه بر آن
- ۳- ریشه‌ها و عوامل و پیامدهای بحران در نظام نظارت و بازرسی و راه‌های پیشگیری از، و غلبه بر آن
- ۴- بلایای طبیعی (زلزله، سیل، ...) و نظام‌های ملی و بین‌المللی پیشگیری از، و مقابله با پیامدهای آن‌ها
- ۵- بلایای ساخته دست بشر (جنگ، شورش، ...) و نظام‌های ملی و بین‌المللی پیشگیری از آن‌ها و مقابله با پیامدهای آن‌ها
- ۶- امراض مسری و مدیریت پیشگیری از آن، و مقابله با گسترش آن
- ۷- طراحی نظارت و بازرسی بر پیشگیری از، و مقابله با بحران
- ۸- اداره نظارت و بازرسی بر مقابله با بحران.

۳-۴-۸- حسابرسی

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل ابعاد نظام اداره امور عمومی، از دیدگاه علم حسابرسی و طراحی و اداره تعامل موثر واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی با واحدها و سازمان های حسابرسی.

سرفصل ها:

۱- مروری تحلیلی بر واژه ها و مفاهیم اولیه حسابرسی و تعامل نظام حسابرسی با نظام حسابداری

۲- نظریه های حسابرسی

۳- سیستم های پیشرفته حسابرسی

۴- آئین رفتار حرفه ای حسابرسی

۵- نظام حسابرسی ملی و تعامل آن با نظام محاسبات ملی

۶- مطالعه تطبیقی نظام های حسابرسی

۷- قوانین و مقررات حسابرسی

۸- حسابرسی در بخش عمومی، عمومی غیر دولتی و خصوصی

۹- نظام حسابرسی دولتی

۱۰- سازمان های بین المللی حسابرسی

۱۱- وظایف، اختیارات و مسئولیت های واحدها و سازمان های حسابرسی

۱۲- نقش و جایگاه حسابرسی در بازرسی قانونی

۱۳- نقش و جایگاه نظام حسابرسی در نظام نظارت و بازرسی

۱۴- تجزیه و تحلیل ابعاد اداره امور عمومی، از دیدگاه حسابرسی

۱۵- طراحی تعامل موثر واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی با واحدها و سازمان های حسابرسی

۱۶- اداره تعامل موثر واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی با واحدها و سازمان های حسابرسی.



۳-۴-۹- سازمان های غیر دولتی نظارت

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در طراحی و اداره تعامل موثر سازمان ها و واحدهای نظارت و بازرسی با سازمان های غیر دولتی نظارت و بازرسی.

سرفصل ها:

- ۱- مروری تحلیلی بر تعریف سازمان غیر دولتی
- ۲- طبقه بندی علمی سازمان های غیر دولتی
- ۳- مروری تحلیلی بر تعریف سازمان غیر دولتی نظارت
- ۴- طبقه بندی علمی سازمان های غیر دولتی نظارت
- ۵- تاریخچه و موقعیت کنونی سازمان های غیر دولتی نظارت - در سطوح ملی و بین المللی
- ۶- مروری تحلیلی به آثار اقدامات سازمان های غیر دولتی نظارت ، به ویژه ، از جهت پیشگیری از، و مقابله با فساد اداری - در سطوح ملی و بین المللی
- ۷- طراحی تعامل موثر سازمان ها و واحدهای نظارت و بازرسی با سازمان های غیر دولتی نظارت
- ۸- اداره تعامل موثر سازمان ها و واحدهای نظارت و بازرسی با سازمان های غیر دولتی نظارت.



۳-۴-۱۰- مدیریت ارتباطات همگانی

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در طراحی و اداره امور ارتباطات همگانی واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی.

سرفصل ها:

- نظام ارتباطات همگانی هر یک از قوای سه گانه و تحلیل تعامل آن ها
- شناخت کلی رسانه های همگانی
- حقوق رسانه های همگانی و خبرنگاران و گزارشگران آن ها
- ارتباطات همگانی اینترنتی
- موثرترین بنگاه های خبر پراکنی جهان
- نقش رسانه های همگانی در پیشگیری از فساد سازمان های عمومی
- نقش رسانه های همگانی در جنگ روانی
- هدایت و نظارت بر امور ارتباطات همگانی واحدها و سازمان های نظارت و بازرسی.

۳-۴-۱۱- نظام اسناد ملی

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل ابعاد نظام اسناد ملی به ویژه ارتباط آن با نظام نظارت و بازرسی از دیدگاه سیستمی و در سطح کلان.

سرفصل ها:

۱. بازبینی مفهوم سند و سند ملی
۲. سند ملی از دیدگاه تاریخ و باستان شناسی
۳. سند ملی از دیدگاه حقوق بین المللی
۴. تحلیل تعامل نظام های فرعی نظام اسناد ملی
۵. تحلیل تعامل نظام اسناد ملی با نظام نظارت و بازرسی
۶. تحلیل تعامل نظام اسناد ملی با نظام اداری کشور
۷. تحلیل تعامل نظام اسناد ملی با نظام اداری کشور
۸. تجزیه تحلیلی قوانین و مقررات حفظ و نگهداری اسناد ملی در ایران
۹. تاریخچه نظام اسناد ملی در ایران
۱۰. ارزیابی نظام اسناد ملی و ارتباط آن با نظام نظارت و بازرسی با دیدگاه سیستمی و در حد کلان ، به ویژه از جهت حفظ تاریخ و تامین مصالح ملی
۱۱. بازبینی نظام اسناد ملی و ارتباط آن با نظام نظارت و بازرسی با دیدگاه سیستمی از جهت پیشگیری از فساد و ارتقاء سلامت اداری و سیاسی



۳-۴-۱۲- حقوق بشر

نوع درس: اختیاری، نظری.

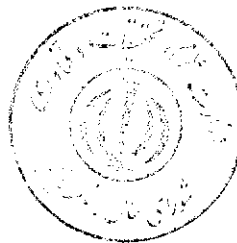
تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در هدایت و نظارت بر رعایت حقوق بشر در امور نظارت و بازرسی.

سرفصل ها:

- ۱- تاریخچه و اصول حقوق بشر
- ۲- حقوق بشر در اسلام
- ۳- حقوق بشر در قوانین جمهوری اسلامی ایران
- ۴- حقوق بشر در امور نظارت و بازرسی
- ۵- نهادهای نظارت بر رعایت حقوق بشر (ملی، بین المللی)
- ۶- نقش نظام نظارت و بازرسی در رعایت حقوق بشر.



۳-۴-۱۳- معاملات دولتی

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۲ واحد.

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تجزیه و تحلیل ابعاد حقوقی معاملات دولتی، به منظور ارتقاء توان مدیریت نظارت بر این گونه معاملات.

سرفصل‌ها:

- ۱- طبقه بندی حقوقی معاملات دولتی
 - ۱-۱- اقسام معاملات دولتی به اعتبار نوع حقوقی سازمان دولتی
 - ۱-۱-۱- معاملات دولت به عنوان شخص حقوقی
 - ۱-۱-۱-۱- معاملات وزارتخانه ها
 - ۱-۱-۱-۲- معاملات مؤسسه های دولتی
 - ۱-۱-۱-۳- معاملات شرکت های دولتی
 - ۱-۱-۲- اقسام معاملات دولتی به اعتبار نوع شخصیت طرف قرارداد
 - ۱-۱-۲-۱- قرارداد با اشخاص حقیقی
 - ۱-۱-۲-۲- قرارداد با اشخاص حقوقی حقوق خصوصی
 - ۱-۱-۲-۳- قرارداد با اشخاص حقوقی حقوق عمومی
 - ۱-۱-۳- اقسام معاملات دولتی بر حسب ملی یا بین المللی بودن قرارداد
 - ۱-۱-۳-۱- قرارداد های دولت در سطح ملی
 - ۱-۱-۳-۲- قرارداد های دولت در سطح بین المللی
 - ۱-۲- تحلیل قواعد معاملات دولتی در ایران
 - ۱-۲-۱- قانون اساسی
 - ۱-۲-۲- قوانین عادی
 - ۱-۲-۳- رویه های اداری و آراء وحدت رویه قضائی.

۳-۴-۱۴- مدیریت تحول

نوع درس: اختیاری، نظری .

تعداد واحد: ۲ واحد .

تعداد ساعت: ۳۴ ساعت .

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تحلیل روندها و فرایندهای تحول سازمان و مدیریت مؤثر آن ها .

سرفصل ها:

- ۱- تحلیل الگوهای ارتباطات سازمان و مدیریت
- ۲- روش های تحقیق در مسایل رفتار سازمانی، با تفصیل تحلیل تعاملی
- ۳- تحلیل شیوه های تغییر و تحول، بهبود و بازسازی و توسعه سازمان
- ۴- تحلیل شیوه های ارتقاء بهره وری (کارایی و اثربخشی)
- ۵- مسایل کلی مدیریت تحول در سازمان های عمومی ایران .

۳-۴-۱۵- فساد شناسی و ارتقاء سلامت سازمانی

نوع درس: اختیاری، نظری.

تعداد واحد: ۱ واحد.

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت.

هدف درس: توانمندی دانشجویان در تشخیص ریشه ها و عوامل فساد اداری و ارتقاء سلامت سازمانی و نقش نظام نظارت و بازرسی در پیشگیری از، و مقابله با فساد اداری.

سرفصل ها:

- ۱- مروری تحلیلی بر تعاریف فساد اداری
- ۲- رویکردها به فساد اداری، با تفصیل رویکرد مدیریتی
- ۳- شاخص ها و استانداردهای سلامت اداری، در کشور های الگو و ایران
- ۴- سازمان های بین المللی ناظر بر سلامت اداری کشورها، مثل سازمان شفافیت بین

المللی TI

- ۵- ابعاد فساد اداری از جمله:
 - ۵-۱- ابعاد اخلاقی و فرهنگی
 - ۵-۲- ابعاد حقوقی
 - ۵-۳- ابعاد اجتماعی
 - ۵-۴- ابعاد اقتصادی
 - ۵-۵- ابعاد سیاسی
- ۶- ریشه ها و عوامل فساد اداری
- ۷- آثار و پیامدهای فساد اداری
- ۸- مطالعات تطبیقی فساد اداری
- ۹- راه های پیشگیری از، و مقابله با فساد اداری
- ۱۰- نقش نظام نظارت و بازرسی در پیشگیری از فساد اداری



۱۱- نقش نظام نظارت و بازرسی در مقابله با فساد اداری

۱۲- نظام رسیدگی به تخلفات اداری در ایران

۱۳- مروری کلی بر قوانین پیشگیری از، و مقابله با فساد اداری در ایران

۱۴- مسئولیت های مدیران دولتی، در پیشگیری از، و مقابله با فساد اداری.



منابع * پیشنهادی درسی ** دروه کارشناسی ارشد مدیریت نظارت و بازرسی ***

- ۱- سازماندهی و برنامه ریزی نظارت و بازرسی
 - زمینه های روش شناختی تئوری سازمان ، دکتر حسن میرزائی اهرنجانی، چاپ دوم، ۱۳۸۶، انتشارات((سمت))
 - ایجاد سازمان یادگیرنده ، دکتر محمد رضازالی، چاپ اول، ۱۳۸۵، انتشارات دانشگاه تهران
 - تحلیل فرایندی خط مشی گذاری و تصمیم ، دکتر محمد سعید تسلیمی ، چاپ اول، ۱۳۷۸، انتشارات((سمت))
 - بودجه از تنظیم تا کنترل ، دکتر مهدی ابراهیمی نژاد ، اسفندیار فرج وند، چاپ هشتم، ۱۳۸۶، انتشارات((سمت))
 - الگوی نظارت و کنترل در نظام اداری جمهوری اسلامی ایران ، دکتر سید محمد میر محمدی ، چاپ اول، ۱۳۸۳، انتشارات((سمت))
 - گزارش های پژوهش های علمی شناخت نظام نظارت و بازرسی، با معرفی استا(ان)درس
 - گزارش های پژوهش های علمی مدیریت برنامه و بودجه نظارت و بازرسی، با معرفی استا(ان) درس.
- ۲- سیستم ها و روش های نظارت و بازرسی
 - سیستم های پویا: اصول و تعیین هویت ، دکتر نظام الدین فقیه، چاپ اول، ۱۳۸۳، انتشارات((سمت))
 - بهره وری و تجزیه و تحلیل آن در سازمان ها ، دکتر سید عباس کاظمی ، چاپ اول ، ۱۳۸۱، انتشارات((سمت))
 - ویژگی های نظام کارآمد نظارتی ، دکتر سید مهدی الوانی، در مجموعه مقالات دومین همایش علمی و پژوهشی نظارت و بازرسی در کشور، تاریخ نشر: ۱۳۸۰، سازمان بازرسی کل کشور - دانشکده مدیریت دانشگاه تهران
 - نظارت شکلی- نظارت ماهوی، محمد وزین کریمیان ، در مجموعه مقالات دومین همایش علمی و پژوهشی نظارت و بازرسی در کشور، تاریخ نشر: ۱۳۸۰، سازمان بازرسی کل کشور - دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.
- ۳- مدیریت رفتار در نظارت و بازرسی
 - انتظار عدالت و عدالت در سازمان (مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته)، دکتر علی رضائیان ، چاپ اول، ۱۳۸۴ ، انتشارات((سمت))
 - تیم سازی در قرن بیست و یکم (مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته)، دکتر علی رضائیان، چاپ اول، ۱۳۸۶، انتشارات((سمت))
 - رویکرد های حقوقی و مدیریتی در نظارت و بازرسی ، دکتر محمد وزین کریمیان پائیز ۱۳۸۰، در فصلنامه نظارت و بازرسی
 - گزارش های پژوهش های علمی مدیریت رفتار در نظارت و بازرسی، با معرفی استا(ان) درس.
- ۴- مدیریت امور اداری و استخدامی در نظارت و بازرسی
 - مدیریت منابع انسانی پیشرفته (رویکرد ها، فرایند ها و کارکردها)، دکتر عباس عباس پور ، چاپ دوم ، ۱۳۸۴، انتشارات((سمت))
 - گزارش های پژوهش های علمی مدیریت امور اداری و استخدامی در نظام ثبت اسناد و املاک ، با معرفی استا(ان)درس.

بدیهی است که استادان، آخرین چاپ هر منبع را معرفی خواهند نمود.

استادان هر درس با توجه به سرفصل های آن درس ، منابعی که کل آن، و منابعی که بعضی از فصل های آن باید مطالعه شود، و آن فصل ها را تعیین خواهند نمود.

استادان سعی خواهند کرد که مطالعات موردی مباحث را در زمینه مدیریت نظارت و بازرسی توسعه دهند.

- استادان ، با توجه به سرفصل ها، مناسب ترین مقاله های علمی را معرفی خواهند نمود.

- بدیهی است که استادان کتاب های دیگری را که مناسب بدانند ، به ویژه کتاب هایی که در آینده منتشر خواهند شد، معرفی خواهند کرد.

۵- مدیریت اسناد و اطلاعات در نظارت و بازرسی

- سیستمهای اطلاعاتی مدیریت (مبانی نظری، طرح، توسعه و اجرا)
- گزارش های پژوهش های علمی مدیریت اسناد و اطلاعات در نظارت و بازرسی، با معرفی استاد(ان) درس.

۶- فساد شناسی و ارتقاء سلامت سازمانی

- فساد اداری (عوامل موثر و روشهای مبارزه)، دکتر نادر حبیبی، چاپ اول، پائیز ۱۳۷۵، انتشارات وثقی
- فساد اداری، دکتر سید محمد عباس زادگان، ۱۳۸۳، دفتر پژوهشهای فرهنگی
- سرطان اجتماعی فساد، دکتر فرامرز رفیع پور، چاپ اول، ۱۳۸۶، شرکت سهامی انتشار.
- چگونگی رسیدگی به شکایات ارباب رجوع اداره ها و آثار اداری آن، محمد وزین کریمیان، در مجموعه مقالات چهارمین اجلاس بازرسان کل آسیا(آمبودزمان)، ۱۳۷۸، سازمان بازرسی کل کشور.

۷- زبان تخصصی

- زبان تخصصی مدیریت (پیشرفته)، داور ونوس، چاپ ششم، ۱۳۸۵، انتشارات دانشگاه تهران
- متون زبان تخصصی نظارت و بازرسی، بر مبنای سرفصل های درس، با معرفی استاد(ان) درس.

۸- نظام اداری کشور

- وزارت و وزیران در ایران، جلد نخست، وزارت و تطور آن، زهرا شجعی، ۱۳۵۵، موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی
- سازمان های اداری ایران، مهدی وزیری نیا، ۱۳۵۵
- مروری بر سیر تطور تاریخی وزارتخانه ها، ۱۳۶۲، سازمان امور اداری و استخدامی کشور
- مقامات عالی قوه مجریه، حسن حسنی، چاپ دوم، ۱۳۷۶، انتشارات دانشگاه تهران
- حقوق اداری ایران، عبدالحمید ابوالحمد، ۱۳۷۶، انتشارات توس
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.

۹- ساختار قانونی نظارت و بازرسی در کشور

- ساختار قانونی نظارت و بازرسی در کشور، محمد وزین کریمیان، در مجموعه مقالات نخستین همایش علمی و پژوهشی نظارت و بازرسی در کشور، چاپ اول، ۱۳۷۶، ناشر: سازمان بازرسی کل کشور

۱۰- ارزیابی عملکرد

- ارزیابی عملکرد، دکتر محمد رضا مهرگان، انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران
- ارزیابی عملکرد، روشی کاربردی برای درجه بندی شایستگی های کارکنان، دکتر اصغر مشبکی، در فصلنامه ((ناب))، پیش شماره ۱، تابستان ۱۳۸۴، مرکز پژوهش و آموزش سازمان بازرسی کل کشور.

۱۱- نظارت و بازرسی تطبیقی

- حقوق اداری تطبیقی، دکتر منوچهر طباطبائی مومنی، چاپ اول، ۱۳۸۵، انتشارات ((سمت))
- مدیریت تطبیقی، منزل هدی، ترجمه دکتر شجاعی، انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.

۱۲- اخلاق مدیریت و مدیریت اسلامی

- مدیریت و مسئولیت های اجتماعی سازمان، سید مهدی الوانی و سید احمد رضا قاسمی، ۱۳۷۷، مرکز آموزش مدیریت دولتی.
- نظام حکومت و مدیریت در اسلام، سید رضی آیت الله زاده شیرازی، چاپ اول، ۱۳۷۵، انتشارات دانشگاه تهران.
- اصول مدیریت اسلامی و الگوهای آن، ولی الله نقی پور فر
- اخلاق در مدیریت، هس مر، ال، تی، ترجمه سید محمد اعرابی و داود ایزدی، ۱۳۸۲، دفتر پژوهش های فرهنگی.

۱۳- مبانی فقهی نظارت و بازرسی

- نظارت همگانی و مبانی دینی و حقوقی آن، دکتر محسن اسماعیلی، پائیز ۱۳۸۶، در فصلنامه نظارت و بازرسی
- احکام السلطانیة و الولايات الدینیة، ابوالحسن علی ابن محمد ابن حبیب الماوردی
- آیات الاحکام، دکتر ابوالقاسم گرجی
- السیره النبویه: ابی محمد عبدالملک ابن هشام

۱۴- نظارت و بازرسی معاملات دولتی

- کلیات حقوق قراردادها اداری، دکتر ولی الله انصاری
- اصول حاکم بر قرار دادهای دولتی، سید اسماعیل حسینی
- گزارش های پژوهش های علمی، با توجه به سرفصل های درس، با معرفی استاد(ان) درس.

۱۰- کارگاه آموزشی (مسائل مدیریت نظارت و بازرسی)

- گزارش های پژوهش های علمی، به عنوان راهنمای تشخیص، اولویت بندی و حل مسائل روز مدیریت نظارت و بازرسی، با تشخیص و انتخاب استاد(ان) درس.

