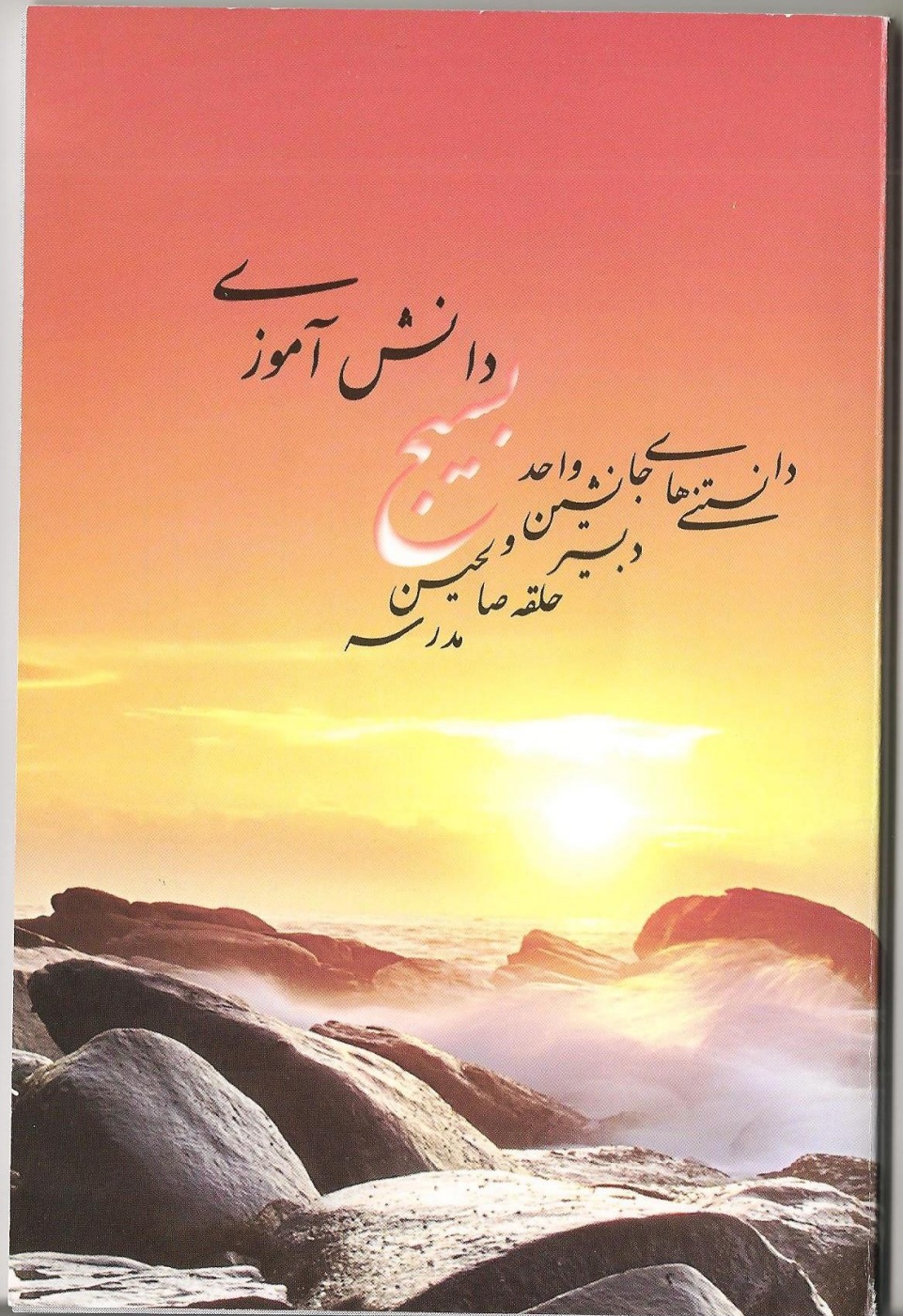




ولایت فقیه
www.leader-kh.blog.ir



دانش آموز

دانشگاه جان واحد
دبیر و محبین
حلقه صائین
مدیر



سازمان بسیج دانش آموزی

بسیج صالح
www.basijisaleh.blog.ir

دانشتهای پانشین و امر مقاومت بسیج دانش آموزی
و دبیر حلقه صالحین مدرسه

زیر نظر مدیران سازمان بسیج دانش آموزی

تدوین و آماده سازی: مریم دلاوری

نوبت چاپ: اول
سال چاپ: تیر ۱۳۹۱
شمارگان: ۲۵۰۰۰ جلد

مدیریت تربیت و آموزش سازمان بسیج دانش آموزی
نشانی: تهران- بزرگراه بسیج مستضعفین- سازمان بسیج مستضعفین
صندوق پستی: ۱۷۸۴۵/۳۲۳۳
تلفن: ۰۲۱-۳۳۸۰۹۷۵ و ۰۲۱-۳۵۹۴۸۲۹۷
پست الکترونیک: info@beest.ir
amoozesh@Beest.ir
حق چاپ محفوظ است.

اللَّهُمَّ أَفْرِغْ مِنِّي مِيزَانِي مِنَ قَلَمَاتِ الرَّحْمَةِ
پروردگارا! فارغ کن مرا از تاریکی های فکر
و آفرینی بنور القوم
و به نور قوم مرا گرامی بدار
اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ
پروردگارا! درهای رحمت را بر روی ما بگشای
و انشر علينا قُرْآنِكَ عَلِيمِكَ
و گنج های دانشات را بر ما بگستران
پرهمتک یا ارحم الراحمین
به امید لطف بی پایان تو، ای مهربانترین مهربانان

رضاقره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

پیشگفتار

که با هدف تربیت دانش‌آموزان بسیجی و تعالی آنان تا سطح طراز انقلاب اسلامی طراحی و در حال اجرا می باشد، توجه چری تر به آموزش به عنوان عامل مهم و تعیین کننده در ارتقاء سطح کارآمدی و اثربخشی مدیریت در سازمان را پیش از پیش ضروری ساخته است. در این راستا، دوره‌های آموزشی تربیت و آموزش دانشجویان و اهل مقاومت بسیج دانش‌آموزی و دبیر حلقه صالحین مدرسه باگرامی داشت یاد و خاطره‌ی شهیدان والامقامی همچون بهنام ممدری و ناهید خاتمی کرچو، با هدف ارتقاء و توانمندی دانش‌آموزان بسیجی و ایدرشایط برای قبول مسئولیت ذکر شده، برگزار می‌گردد.

مفتوای این دوره‌ها شامل مباحث بصیرتی، معرفتی، تربیتی، سافت‌سازمان و اهم عرصه‌های فعالیت و دانستنی‌های دانشجویان و اهل دبیر حلقه صالحین می‌باشد که متون آموزشی در قالب این مجموعه ارائه و در اختیار شرکت کنندگان قرار می‌گیرد.

امید است با همکاری و مشارکت فعال همه‌ی فراگیران عزیز این آموزش‌ها با کیفیت هر چه بهتر برگزار و گام اساسی در جهت نهادینه کردن اصل یادگیری و یاددهی مستمر در بسیج برداشته شود.

در پایان لازم به ذکر است که علی‌رغم تلاش به عمل آمده برای تهیه‌ی متون آموزشی غنی و مناسب به دلیل تنوع و تعدد متون مورد نیاز و محدودیت زمان، متون مذکور قالی از ایراد و اشکال نیست؛ لذا از عزیزانی که این متون در اختیار آن‌ها قرار می‌گیرد، درخواست می‌کنیم ما را از نظرات و پیشنهادهای خود بهره‌مند نموده و در ادامه‌ی این راه یاری‌مان دهند.

مدیریت تربیت و آموزش

پیشگفتار
از مهم ترین عوامل مؤثر در موفقیت سازمان‌ها برای نیل به اهداف مورد نظر، برقراری از نیروی انسانی توانمند، کارآمد و با انگیزه است؛ به طوری که می‌توان به طور قطع گفت ارزشمندترین سرمایه‌ی هر سازمان منابع انسانی آن است.

در سازمان گسترده و فراگیر بسیج دانش‌آموزی که کانون جذب و فعالیت جوانان، نوجوانان و انسان‌های میانه و فداکاری است که برای دفاع از ارزش‌های اسلامی و انقلابی و مقابله با تحلیف فرهنگی در آن حضور یافته‌اند؛ موضوع توجه به منابع انسانی و رشد و تعالی آن‌ها از اهمیت مضاعفی برخوردار است. زیرا گستردگی سازمان، تنوع مأموریت‌ها و نقش آفرینی در عرصه‌های مختلف فرهنگی، سازندگی، علمی، تربیتی و ... وضعیت خاص و متمصر به فردی را در بسیج دانش‌آموزی به وجود آورده است؛ به طوری که در حال حاضر هزاران فرمانده و مدیر در سطوح مختلف سازمانی شبانه روز در تلاشند تا زمینه‌ی ایفای نقش میلیون‌ها دانش‌آموز بسیجی را در عرصه‌های فوق فراهم نمایند.

بدون شک هر چه این مجموعه‌ی مدیریتی در انجام وظایف و مسئولیت‌های خود توانمندتر باشد، زمینه‌ی حضور دانش‌آموزان بسیجی در عرصه‌های خدمت‌گزاری پیش‌تر می‌شود. اگر چه سازمان بسیج دانش‌آموزی همیشه به توانمندسازی فرماندهان و مدیران خود توجه داشته است لیکن رشد چشم‌گیر در ابعاد کمی و کیفی و تاثیرگذاری آن در عرصه‌های مختلف در سال‌های اخیر، به ویژه شجره طیبه صالحین

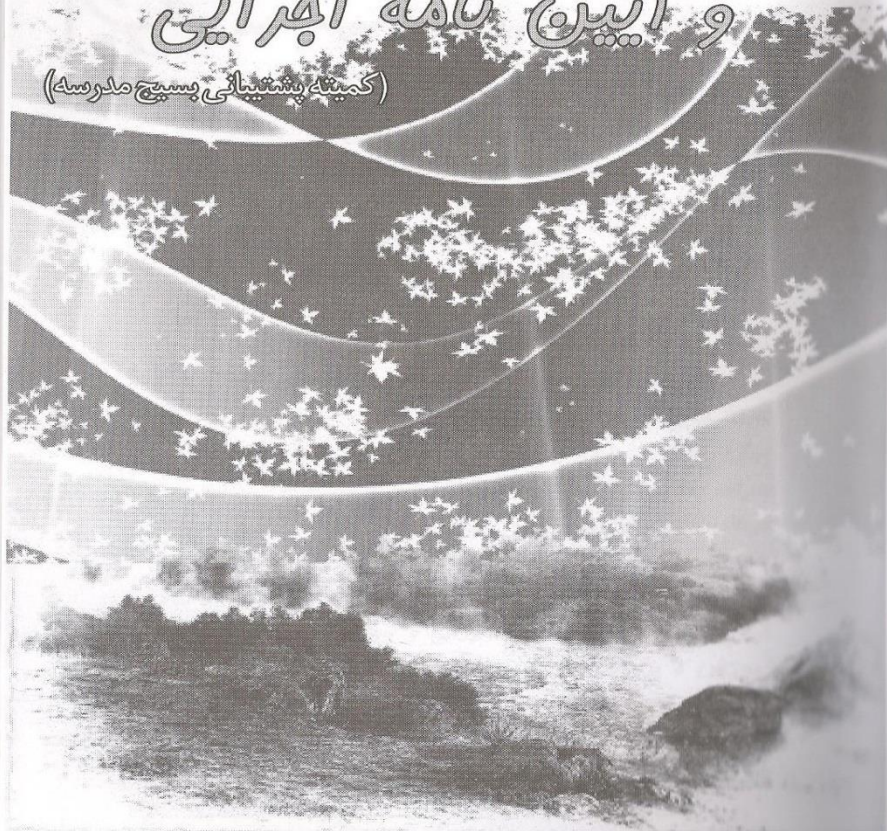
رضا قره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) یونودشت

قانون بسیج دانش آموزی

و آیین نامه اجرایی

(کمیته پشتیبانی بسیج ملروسه)



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	قانون بسیج دانش آموزی و آیین نامه اجرایی (کمیته پشتیبانی بسیج ملروسه)
۱۲	سافتار، سازمان و شرح وظایف
۲۹	مژب و آموزش
۳۷	شهره طیبه صالحین
۷۱	پانشین واهر و ...
۷۲	فرهنگی اجتماعی
۹۰	سازندگی و فرمانت رسانی
۹۱	پرافند غیر عامل
۹۲	علمی پژوهشی
۹۳	وبلاک نویسان
۹۴	آفرینش های هنری
۹۸	تربیت بدنی
۱۰۰	تشکل های دانش آموزی
۱۰۲	آمار و پشتیبانی
۱۰۴	حفاظت و اطلاعات
۱۰۸	امر به معروف و نهی از منکر
۱۱۳	ایمنی و امنیت

رضاقره علو

دیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

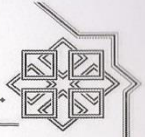
ماده واحده قانون تشکیل و توسعه بسیج دانش‌آموزی که به تصویب مجلس شورای اسلامی رسیده است؛
وزارت آموزش و پرورش و سازمان بسیج مستضعفین
را موظف می‌کند

تا از واحدهای مقاومت ایجاد شده در مدارس و هم چنین در اجرای برنامه‌ها، از آن‌ها حمایت و پشتیبانی نمایند؛
و دولت مقرر جمهوری اسلامی نیز
در آیین‌نامه اجرایی قانون تشکیل و توسعه بسیج دانش‌آموزی،
بر این امر صفا گذاشته

و شورای هماهنگی و پشتیبانی بسیج دانش‌آموزی
که در وزارت آموزش و پرورش و با مسئولیت وزیر مقرر،
تشکیل شده است، به منظور حمایت و پشتیبانی از
واحدهای مقاومت بسیج دانش‌آموزی و برنامه‌های آن‌ها
سافت‌های را در سطوح مختلف از مرکز وزارتخانه تا مدرسه
پیش‌بینی و طی نامه‌ای به همه مسئولین آموزش و پرورش در
سراسر کشور، ابلاغ نموده است.
فرمانده واحد مقاومت، وظیفه دارد براساس نیاز، با تشکیل کمیته
هماهنگی و پشتیبانی بسیج دانش‌آموزی در واحد آموزشی،
نسبت به جلب حمایت مدیر مدرسه، انجمن اولیاء و مربیان،
فرهنگیان بسیجی، کمک‌های مردمی و شورایاری محله، وزارت
آموزش و پرورش و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی از واحد
مقاومت و برنامه‌های ابلاغی اقدام نماید.

رضا قره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت



ترکیب و وظایف کمیته هماهنگی و پشتیبانی واهد مقاومت بسیج در مدرسه به شرح ذیل ابلاغ شده است:

الف - ترکیب

- ۱- مدیر مدرسه به عنوان رئیس
- ۲- فرمانده واهد مقاومت بسیج به عنوان دبیر
- ۳- مربی و یا معاون پرورشی مدرسه
- ۴- مسئول انجمن اولیاء و مربیان مدرسه
- ۵- یکی از فرهنگیان بسیجی
- ۶- یازدهمین فرمانده واهد مقاومت مدرسه (دانش آموز)
- ۷- دیگر مسئولین شورای بسیج مدرسه حسب مورد

ب - وظایف

- ۱- پشتیبانی از فعالیت ها و برنامه های بسیج دانش آموزی مدرسه.
- ۲- حمایت و پشتیبانی به منظور تحقق تقویم اجرایی بسیج دانش آموزی در واهد مقاومت.
- ۳- جلب و جذب و واگذاری اقلام و تمهیزات مورد نیاز واهد مقاومت.
- ۴- جذب و واگذاری اعتبار سرانه واهد مقاومت.
- ۵- هماهنگی با آموزش و پرورش منطقه یا ناحیه جهت سهولت در اجرای برنامه های بسیج دانش آموزی.
- ۶- جذب کمک های مردمی و شورایاری ممله و انجمن اولیاء و مربیان به منظور تقویت و پشتیبانی از فعالیت های بسیج دانش آموزی.

- ۷- جذب کمک هزینه های واهد مقاومت از طریق هوزه مقاومت بسیج دانش آموزی.
- ۸- تهیه گزارش عملکرد و ارسال به کمیته هماهنگی و پشتیبانی شهرستان.
- ۹- توجه اساسی به فضا و مکان مورد نیاز برای فعالیت های واهد مقاومت.
- ۱۰- واگذاری برخی از وظایف و مسئولیت های فوق برنامه مدارس از قبیل صیقله و ... به واهد مقاومت مدرسه.
- ۱۱- ایجاد زمینه های لازم برای حفظ و انسجام دانش آموزان بسیجی توسط واهد های مقاومت.
- غنی سازی اوقات فراغت از قبیل عرصه های بهسازی، زیباسازی مدرسه و ...).
- ۱۲- برنامه ریزی برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان عضو بسیج.

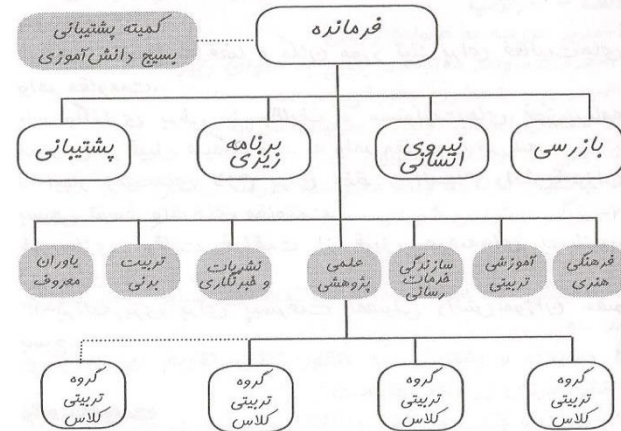
واهد مقاومت

بنا به تعریف، واهد مقاومت بسیج دانش آموزی یک واهد راهبردی است که اصلی ترین و صفی ترین رده و سلول حیاتی سازمان بسیج دانش آموزی را تشکیل می دهد. این واهد در مدارس ابتدایی، راهنمایی و متوسطه دولتی و غیردولتی با جذب، تربیت، آموزش، سازماندهی و حفظ انسجام دانش آموزان بسیجی در جهت پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی و فراست از دستاوردهای آن انجام وظیفه می کند.

رضاقره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت

سافتار واحد مقاومت بسیج دانش‌آموزی



وظایف کلی واحد مقاومت

۱. فرهنگ سازی و تبلیغات
۲. جذب و سازماندهی
۳. تربیت و آموزش
۴. خدمات اجتماعی
۵. سازندگی و خدمات رسانی
۶. امر به معروف و نهی از منکر
۷. امداد نجات
۸. علمی پژوهشی
۹. اطلاعات

ایثار سافتار واحد مقاومت بسیج دانش‌آموزی

یک واحد مقاومت بسیج دانش‌آموزی، دارای سافتاری دو بعدی است که در وضعیت‌های مختلف، متناسب با نوع مأموریت، سازماندهی و فعالیت می‌نماید.

سافتار گروه‌های تربیتی، معرفتی، بصیرتی



گروه تربیتی

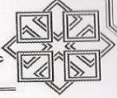
گروه تربیتی متشکل از ۳ تا ۲۱ نفر از دانش‌آموزان بسیجی عادی یا فعال یک کلاس که در قالب یک تا هفت هسته تخصصی سه نفره و یک مدیر گروه سازماندهی شده و با هدف تربیت و کادرسازی برای نظام و انقلاب اسلامی، تعمیق معرفت دینی و بصیرت سیاسی و مقابله با تهاجم فرهنگی دشمن، با برگزاری هر ۲ هفته، یک جلسه فعالیت نموده و با حضور خود در عرصه‌ها و میدان‌های مورد نیاز، ایفای نقش می‌نمایند.

مستند مقاومت

کوچک‌ترین چز سازمانی در واحد مقاومت می‌باشد. این چز کوچک با حضور ۳ نفر از اعضای عادی یا فعال بسیجی و براساس علاقه، استعداد و توانایی آنان تشکیل و سازماندهی می‌گردد. اعضای هسته مسئولیت تخصصی یکی از هفت محور نقش‌آفرینی را بر عهده داشته و در تعامل با ستارهای تخصصی ذی ربط، در درون گروه‌های تربیتی، ایفای نقش می‌نمایند.

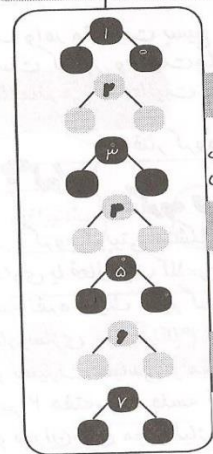
رضا قره‌سلو

دیرستان نمونہ دولتی امام خمینی (ره) مینودشت



سافتار
گروه
تربیتی

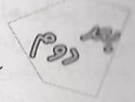
مسئول گروه تربیتی



- ۱- هسته فرهنگی هنری
- ۲- هسته آموزشی تربیتی
- ۳- هسته سازندگی و خدمات رسانی
- ۴- هسته علمی پژوهشی
- ۵- هسته نشریات و فیرنگاری
- ۶- هسته تربیت بدنی
- ۷- هسته یاوران معروف

فرمانده و امر مقاومت پس از طی دوره آموزشی مربوطه می تواند به عنوان مسئول حلقه صالحین، ایفای نقش نماید.

سافتار تفصیلی و نقش آفرینی



کلیه اعضای گروه های تربیتی با توجه به استعداد، علاقه و توانمندیشان، برای تحقق مأموریت و پیشم انداز و امر مقاومت، در یک یا همه عرصه ها (فرهنگی هنری، آموزشی تربیتی، سازندگی و خدمات رسانی، علمی پژوهشی، انتشارات و فیرنگاری، تربیت بدنی و یاوران معروف) و در هسته های ۳ نفره سازماندهی می شوند.

اعضای گروه های تربیتی هر مدرسه، مراقل در زمینه دو مورد از عرصه های فوق، نقش آفرینی می نمایند.

یادآوری

سافتار و سازماندهی حلقه صالحین
دقیقاً منطبق بر سافتار و سازمان و امر مقاومت است
با این تفاوت که یک هفته در میان

هیات جلسه شورای و امر به موضوعات
تربیتی حلقه های صالحین
انتخاب می یابند



حلقه های صالحین

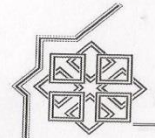
به منظور تربیت و کادرسازی برای نظام و انقلاب اسلامی، تعمیق معرفت دینی، بهیبرت سیاسی و مقابله با تهاجم فرهنگی دشمن، دانش آموزان فعال مدرسه (اعضای شورا و مسئولین گروه های تربیتی) در قالب حلقه های صالحین سازماندهی می شوند که می بایست علاوه بر انجام وظایف تفصیلی موله، براساس دستورالعمل حلقه صالحین هر دو هفته یک جلسه تربیتی، معرفتی و بهیبرتی برگزار نمایند.

رضاقره سخلو

دیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینوشت

شرح وظایف ارکان و معاونت های واحد مقاومت

۱	شناسایی نیروهای مستعد و واجد شرایط برای تصدی مسئولیت های شورای واحد مقاومت و مسولین گروه تربیتی.
۲	تشکیل پرونده و پیگیری انتصابات و سیر مراحل پیگیری صدور املام فرمانده و اعضای شورای واحد مقاومت.
۳	انجام ارزشیابی عملکرد شورای واحد مقاومت و گروه های تربیتی به منظور تقویت نقاط قوت و اصلاح نقاط ضعف.
۴	انجام بازرسی و نظارت بر حسن اجرای مأموریت ها و فعالیت های جاری و اجرایی شامل: تمیزیه و تملیل، استفرج نواقص، معایب، معاسن و نارسایی ها و تعیین عوامل موفقیت و یا عدم موفقیت و ارائه به فرمانده واحد مقاومت و رده مافوق.
۵	ثبت و بررسی گزارشات و شکایات واصله در خصوص واحد مقاومت و اعضای آن.
۶	بررسی میزان موفقیت شورای واحد مقاومت در اجرای برنامه ها.
۷	بازدید از محل نگهداری تجهیزات و امکانات واحد مقاومت و تهیه گزارشات لازم و انعکاس به رده مافوق.
۸	نظارت بر رعایت ایمنی و پیشگیری از سوانح و حوادث در فعالیت های واحد مقاومت.



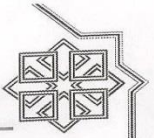
نیروی انسانی

سیاست گذاری، برنامه ریزی، جذب و سازماندهی بسیجیان در لایه های مختلف واحد مقاومت (فعال، عادی) و ارائه خدمات اداری به بسیجیان در چارچوب سیاست های مصوب ابلاغی را به عهده دارد.

۱	سیاست گذاری و برنامه ریزی در جهت جذب حداکثری برای عضویت در بسیج برابر برنامه های ابلاغی.
۲	تشکیل پرونده برای نیروهای جذب شده توسط گروه های تربیتی.
۳	شناسایی و پیگیری تبدیل عضویت نیروهای بسیجی عادی به فعال با نظر مسئول گروه.
۴	پی گیری صدور کارت شناسایی و تمدید اعتبار اعضای بسیج برابر دستورالعمل ابلاغی.
۵	هماهنگی و معرفی بسیجیان جهت آموزش ها و اردوهای تبدیل عضویت.
۶	سازماندهی بسیجیان جذب شده در سافتار و سازمان ابلاغی.
۷	به روز رسانی مستمر سامانه آمار و اطلاعات بسیج دانش آموزی.
۸	بهره گیری از ظرفیت های سایر اقشار، در حفظ و انسجام بسیجیان واحد مقاومت.
۹	شناسایی و معرفی بسیجی نمونه، براساس ضوابط ابلاغی به رده مافوق.
۱۰	برنامه ریزی جهت سرکشی از خانواده معظم شهداء و ایثارگران، در سطح حوزه و واحد مقاومت.
۱۱	اجرای برنامه تکریم و حفظ منزلت بسیجیان در قالب مبانئ و چارچوب های ابلاغی.
۱۲	ارائه خدمات اداری و کارگزینی به بسیجیان واحد مقاومت.
۱۳	تهیه گزارش عملکرد، براساس برنامه ابلاغی و ارائه به رده مافوق.

رضا قره سلو

دیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت



برنامه ریزی و مالی

سیاست گذاری، برنامه ریزی برای برنامه های سالانه واحد مقاومت و سیستم مالی پویا و جامع در زمینه تامین، واگذاری، ثبت، نگهداری اعتبارات و درآمدها، رسیدگی به اسناد هزینه ها و دریافت و جمع بندی گزارش عملکرد و ارسال آن به رده مافوق را به عهده دارد.

۱	تهیه و تدوین اهداف و سیاست های سالانه واحد مقاومت بر اساس سیاست های ابلاغی.
۲	پی گیری و دریافت اعتبارات سرانه و سایر اعتبارات تفصیص یافته و جمع آوری اسناد هزینه واحد مقاومت.
۳	نظارت بر حسن اجرای برنامه ها برابر دستورالعمل های ابلاغی.
۴	جمع بندی گزارش عملکرد ماهانه، سه ماهه، شش ماهه و سالانه واحد مقاومت و ارائه به رده مافوق.
۵	پی گیری افتتاح حساب و انجام امور بانکی برابر ضوابط ابلاغی.
۶	تهیه و تدوین و سیر مراحل تصویب برنامه های واحد مقاومت.
۷	پی گیری، راه اندازی و اداره اتاق فکر در سطح واحد مقاومت و اعضاء و بهره برداری از ایده های نو.
۸	بررسی، اصلاح و بهینه سازی روش های انجام کار در واحد مقاومت.
۹	بررسی و سنجش اثربخشی برنامه های واحد مقاومت و پی گیری جهت مزج یا اصلاح برنامه های کم اثر.

پشتیبانی

برنامه ریزی و انجام امور پشتیبانی واحد مقاومت در اجرای مأموریت و برنامه های معموله را به عهده دارد.

۱	سیاست گذاری و برنامه ریزی جهت پشتیبانی از مأموریت های واحد مقاومت.
۲	بر آورد و پی گیری تامین نیازمندی های آمادگی و پشتیبانی واحد مقاومت.
۳	هفت و نگهداری اقلام و تجهیزات واحد مقاومت برابر دستورالعمل های ابلاغی.
۴	کنترل اموال واحد مقاومت بر اساس دستورالعمل های ابلاغی.
۵	توسعه فرهنگ صرفه جویی و بهره برداری بهینه و صحیح از اماکن، تأسیسات، اقلام و تجهیزات واحد مقاومت.
۶	جمع آوری و ارسال گزارش اقلام فرسوده، باز یافتی، انهدامی و مقفودی به آمار و پشتیبانی حوزه.
۷	جمع آوری و یزب کمک های مردمی برابر دستورالعمل های ابلاغی.
۸	پی گیری بالا بردن فزیرب ایمنی اماکن و تأسیسات واحد مقاومت.
۹	پی گیری جهت تامین تجهیزات واحد مقاومت بر اساس دستورالعمل های ابلاغی.

رضا قره سلو

دیرستان نمونہ دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

فرهنگی هنری

زمینه‌سازی و ایپار ساز و کارهای فنی و تفحصی، جهت نقش آفرینی بسیپیان (گروه‌های تربیتی و هلقه‌های سالمین) در عرصه‌های فرهنگی و هنری را به عهده دارد.

۱	هماهنگی با مراکز فرهنگی هنری به منظور بهره‌گیری مطلوب و مناسب از امکانات و توانمندی‌های آنان برای فعالیت‌های واهر مقاومت.
۲	برنامه‌ریزی، تشویق و ترغیب بسیپیان جهت شرکت در مراسم ایام ... و سایر مراسم‌ها.
۳	برگزاری کلاس‌های هنری از قبیل خوشنویسی، نقاشی، عکاسی، فیلمبرداری و برگزاری نمایشگاه‌های فرهنگی هنری با هماهنگی رده مافوق.
۴	تشکیل گروه‌های فرهنگی هنری از قبیل سرود، تئاتر و تواشیح و ... با استفاده از دانش‌آموزان بسیپی جهت استفاده مؤثر در مناسبت‌ها و مراسم‌های خاص.
۵	تهیه و توزیع نشریات، جزوات و دیگر محصولات فرهنگی متناسب با نیاز اعضای واهر مقاومت.
۶	ایپار و اداره کتابخانه و نوارخانه مدرسه و به روز نمودن آن با استفاده از کتب، نشریات، مهلات و آفرین یافته‌های علمی و مذهبی.
۷	ترویج و تقویت فرهنگ اسلام ناب از طریق نشست‌ها، جلسات و مفاصل فرهنگی، برگزاری مسابقات فرهنگی و سایر برنامه‌های تبلیغی.

۸	ترویج و گسترش فرهنگ و تفکر بسیپی، ارزش‌های انقلاب و دفاع مقدس در سطح واهر مقاومت.
۹	تصویربرداری و مستندسازی مجموعه فعالیت‌های واهر مقاومت با همکاری و مساعدت مراکز و مراجع ذی ربط.
۱۰	شناسایی و بکارگیری مربیان واهر شرایط جهت برگزاری کلاس‌های قرآنی، فرهنگی، هنری، علمی، فنی و حرفه‌ای براب ر شواپب ابلاغی.
۱۱	ارزیابی میزان اثربشی برنامه‌های فرهنگی در جهت جذب دانش‌آموزان به بسیج و حفظ انسجام بسیپیان و ارائه نظرات و پیشنهادات جهت اصلاح و تقویت روش‌ها.
۱۲	برگزاری همایش‌ها، یادواره‌ها، تعظیم شعائر دینی و مناسبت‌های فرهنگی و همکاری و تعامل با سایر مجموعه و تشکل‌های دانش‌آموزی مدرسه در اجرای مراسم‌ها.
۱۳	برگزاری باکیفیت برنامه‌های تابستانی طرح نشاط و تعالی بسیج دانش‌آموزی
۱۴	هماهنگی و ارتباط مستمر با فرهنگی هنری حوزه جهت دریافت ابلاغیه‌ها، دستورالعمل‌ها، تدابیر و برنامه‌های فرهنگی.
۱۵	اعزام بسیپیان به اردوهای راهیان نور، فرهنگی، زیارتی، علمی، یک روزه شهرستان و چند روزه استانی و کشوری براب ر دستورالعمل‌های ابلاغی.

رضا قره سلو

دیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت



آموزشی تربیتی

سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی، برنامه‌های آموزشی و تربیتی بسیجیان در عرصه‌های معرفت دینی، بصیرت سیاسی، علمی، تخصصی و مهارتی در قالب گروه‌های تربیتی و حلقه‌های صالحین را به عهده دارد.

۱	سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور آموزش، تربیت و تعالی بسیجیان و امر مقاومت و حلقه‌های صالحین.
۲	پی‌گیری تشکیل و راه‌اندازی گروه‌های تربیتی و حلقه‌های صالحین در سطح و امر مقاومت.
۳	شناسایی و معرفی افراد مستعد جهت تصدی مسئولیت گروه تربیتی و حلقه‌های صالحین و امر مقاومت.
۴	جذب و بکارگیری مدیران و مربیان حلقه‌های صالحین از بین فرهنگیان بسیجی و امر شرایط برابر ضوابط ابلاغی.
۵	بررسی، برنامه‌ریزی و پرآورد نیازهای آموزشی گروه‌های تربیتی و حلقه‌های صالحین و امر مقاومت.
۶	اجرای تقویم آموزشی تربیتی سالیانه در چارچوب ضوابط و دستورالعمل‌های ابلاغی.
۷	شناسایی و برنامه‌ریزی برای رفع مشکلات و معضلات آموزشی تربیتی گروه‌های تربیتی و حلقه‌های صالحین.
۸	پی‌گیری ارتقاء سطح علمی و تخصصی مسئولین گروه‌ها و به روز نمودن آگاهی‌های علمی، فنی و تخصصی آنان با هماهنگی رده مافوق.

۹	پی‌گیری برای صدور گواهی آموزش‌های بسیجیان و امر مقاومت.
۱۰	پی‌گیری آموزش مهارت‌های تخصصی کاربردی اعضا شورا و مسئولین گروه‌ها برابر دستورالعمل‌های ابلاغی.
۱۱	نظارت بر روند اجرای برنامه‌های تربیتی، معرفتی و بصیرتی گروه‌های تربیتی و حلقه‌های صالحین.
۱۲	پی‌گیری اجرای آموزش و اردوهای آموزشی تربیتی تبدیل عضویت‌های عادی و فعال.
۱۳	پی‌گیری اجرای کلاس‌های قرآنی (روحوانی، روانفوانی، تهوید، حفظ و مفاهیم) در قالب برنامه‌های ابلاغی.
۱۴	اجرای آموزش عمومی مقدماتی (مرحله اول) با هماهنگی و پشتیبانی حوزه بسیج دانش‌آموزی طبق برنامه سالانه.
۱۵	همکاری برای اجرای آموزش آمادگی دفاعی دانش‌آموزان اعم از تئوری و عملی با استفاده از ظرفیت‌های اعضای بسیج.



رضا قره سلو
دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

سازندگی و خدمات رسائی
 زمینه سازی و ایبار ساز و کارهای فنی و تخصصی، جهت نقش آفرینی بسپیان گروه های تربیتی و ملقه های صالحین (در عرصه های سازندگی و خدمات رسائی را به عهده دارد.

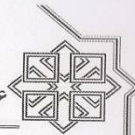
۱	شناسایی عرصه های فعالیت گروهی متناسب با ویژگی ها و توانمندی های دانش آموزان بسپیی با در نظر گرفتن امکانات، مقدرات، شرایط و نیازمندی های خاص مدرسه.
۲	شناسایی و اجرای آموزش ها و مهارت های مورد نیاز اعضای بسپج جهت آماده سازی آنان برای فعالیت های گروهی و سازندگی و هماهنگی و پی گیری جهت برگزاری کلاس ها و کارگاه های آموزشی و توجیهی.
۳	شناسایی دانش آموزان ممتاز و قابل تشویق در فعالیت های مختلف سازندگی و پیشنهاد تشویق به مراجع ذی ربط.
۴	معرفی اعضای شایسته بسپج دانش آموزی به رده مافوق جهت بکارگیری در فعالیت های گروهی و سازندگی.
۵	ایبار، حفظ و تقویت ارتباط با رده مشابه در حوزه مقاومت متبوع و افق تراپیبر لازم.
۶	شناسایی مشقعات فنی اقلام و تجهیزات مورد نیاز اجرای فعالیت های سازندگی و خدمات رسائی و پی گیری جهت تامین آن ها.
۷	پیشنهاد برنامه سالانه فعالیت های سازندگی و خدمات رسائی به رده مافوق.
۸	تهیه گزارش از نحوه عملکرد فعالیت های سازندگی و خدمات رسائی جهت انعکاس به مراجع ذی ربط.
۹	طرح ریزی، برنامه ریزی و اجرای فعالیت های اجتماعی و کمک به مستندان مدرسه و ...

علمی و پژوهشی
 زمینه سازی و ایبار ساز و کارهای فنی و تخصصی، جهت نقش آفرینی بسپیان (گروه های تربیتی و ملقه های صالحین) در عرصه های علمی و پژوهشی را به عهده دارد.

۱	اجرای آیین نامه ها و دستور العمل های دریافتی از رده مافوق و نظارت بر حسن اجرای برنامه های علمی پژوهشی.
۲	شناسایی منابع و برآورد متون علمی، آموزشی مورد نیاز اعضا بسپج دانش آموزی و پیشنهاد به رده مافوق جهت تامین آن.
۳	ایبار هسته های علمی، ارائه مشاوره علمی پژوهشی، تشکیل کمیسیون های خدمات علمی و اتمام پشتیبانی های تخصصی از آن ها.
۴	تعامل با مؤسسات علمی پژوهشی و بهره گیری از تیارب علمی و پژوهشی و امکانات آن ها در راستای رشد علمی دانش آموز بسپیی با هماهنگی رده مافوق.
۵	تقویت بنیه علمی و تمصیلی دانش آموزان و فعال و اثربخش نمودن پایگاه علمی با تعامل و استفاره از ظرفیت فرهنگیان بسپیی مدرسه.
۶	شناسایی دانش آموزان و بلاگ نویس و ایبار زمینه مشور هر فخر آنان در فضای مجازی.
۷	برگزاری اردو های علمی با هدف رشد علمی و معنوی و توسعه دانش و اطلاعات اجتماعی دانش آموزان بسپیی با هماهنگی مراجع ذی ربط.
۸	استفاره مؤثر از دبیران و معلمان آموزشگاه در برنامه ها و فعالیت های علمی، تمصیلی و پژوهشی وافر مقاومت.
۹	ایبار، حفظ و تقویت ارتباط با رده مشابه در حوزه بسپج دانش آموزی و افق تراپیبر لازم.
۱۰	تهیه و توزیع نشریات، مقالات و پژوهش های علمی در سطح وافر مقاومت.

رضا قره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت



انتشارات و غیرنگاری

زمینه‌سازی و ایجاز ساز و کارهای فنی و تفصیلی جهت نقش‌آفرینی بسیجیان (گروه‌های تربیتی و ملقه‌های سالمین) در عرصه انتشارات و امور غیرنگاری در سطح واحد مقاومت را به عهده دارد.

۱	اجرای دستورالعمل‌های دریافتی از حوزه و اقرار بر اساس آن‌ها.
۲	جمع‌بندی گزارشات دریافتی از دانش‌آموزان بسیجی در سطح آموزشگاه و ارسال به موقع به رده مافوق طبق دستورالعمل.
۳	توزیع جزوات و نشریات، اطلاع‌رسانی و هم‌پنین اخبار مورد نیاز دانش‌آموزان بسیجی طبق دستورالعمل‌های ابلاغی.
۴	تعامل با تشکل‌های دانش‌آموزی مدرسه.
۵	اطلاع‌رسانی به دانش‌آموزان از طریق تهیه بروشور، تراکت، پوستر و انواع نشریه در خصوص فراخوانی‌ها، برنامه‌ها و فعالیت‌های واحد مقاومت.
۶	بکارگیری غیرنگاران افتخاری به منظور انعکاس مطلوب و به موقع گزارش برنامه‌ها و فعالیت‌های واحد مقاومت.
۷	انجام پوشش خبری و اقرامات غیرنگاری در محیط مدرسه، برنامه‌ها و فعالیت‌ها و مراسم‌ها.
۸	ثبت عملکرد، برنامه‌ها، فعالیت‌ها، وقایع و رویدادهای مهم و انتقال به رده مافوق در حوزه مقاومت به منظور انتقال تجربیات و اطلاع‌رسانی.
۹	ایجاز، فقط و تقویت ارتباط با رده مشابه در حوزه مقاومت بسیج دانش‌آموزی متبوع و افق‌تراپیبر لازم.
۱۰	ایجاز و بلاگ اطلاع‌رسانی واحد مقاومت و انعکاس فعالیت‌ها و برنامه‌های بسیج مدرسه در آن.

تربیت پروری

زمینه‌سازی و ایجاز ساز و کارهای فنی و تفصیلی، جهت نقش‌آفرینی بسیجیان (گروه‌های تربیتی و ملقه‌های سالمین) در عرصه ورزش همگانی و قهرمانی بسیج در سطح مدرسه را به عهده دارد.

۱	اجرای برنامه‌های ورزشی در آموزشگاه و ایجاز تمهیدات لازم به منظور ارتقاء توانایی‌های جسمی و آمادگی دانش‌آموزان بسیجی برابر سیاست، برنامه و دستورالعمل‌های ابلاغی.
۲	پی‌گیری توسعه و ایجاز انگیزه‌های مناسب در دانش‌آموزان جهت همگانی کردن امر ورزش در مدرسه به منظور تقویت روحی و جسمی و صیانت اخلاقی دانش‌آموزان و غنی‌سازی اوقات فراغت آنان.
۳	تشکیل تیم‌های ورزشی و برگزاری مسابقات در سطح مدرسه و انتخاب و معرفی تیم‌های برتر به حوزه مقاومت برابر دستورالعمل‌ها.
۴	هماهنگی با مباری زی ربط جهت استقرار مؤثر از امکانات و فضاهای ورزشی، تأمین مربی و داور و ...
۵	تأمین مربیان و داوران ورزشی جهت غنی نمودن برنامه‌ها و نیز برگزاری مسابقات ورزشی با استقرار از ظرفیت فرهنگیان بسیجی مدرسه.
۶	هماهنگی با مسئول تربیت‌پروری حوزه مقاومت جهت شرکت دانش‌آموزان بسیجی در مسابقات سطح حوزه و شهرستان مربوطه.
۷	ایجاز تعامل با مسئولین ورزشی مدرسه به منظور جلب همکاری و تسهیل در انجام ماموریت‌های بسیج.
۸	پی‌گیری جذب بودجه و امکانات ورزشی جهت توسعه و تقویت فعالیت‌های ورزشی واحد مقاومت.
۹	هماهنگی با مدیریت مدرسه برای قبول مسئولیت ورزش صیقلی دانش‌آموزان مدرسه.
۱۰	ایجاز، فقط و تقویت ارتباط با رده مشابه در حوزه مقاومت متبوع و افق‌تراپیبر لازم.

رضا قره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت

پاروران معروف

زمینه‌سازی و ایثار ساز و کارهای فنی و تخصصی، جهت نقش آفرینی بسیجیان (گروه‌های تربیتی و ملقه‌های سالمن) در عرصه‌های ترویج معروفات در چارچوب ضوابط ابلاغی را به عهده دارد.

۱	انجام فعالیت‌های فرهنگی در راستای اشاعه و شناساندن معروفات، تقبیح منکرات و دعوت به غیر و نیکی با روش‌های مؤثر و کیفیت مطلوب.
۲	تهیه محصولات فرهنگی و آموزشی مشوق معروفات و توزیع در سطح مدرسه.
۳	اجرای برنامه‌های ابلاغی از حوزه و ارائه گزارش عملکرد دوره‌ای به مراجع ذی ربط.
۴	ایثار تعامل سازنده بین اعضا گروه با کلیه اعضای واحد در راستای انجام وظایف جمعی و سازمانی.
۵	شناسایی معروفات متروک مانده و اقدام در جهت ترویج آن‌ها.
۶	پی‌گیری تداوم و ارتقای آموزش‌های عقیدتی و سیاسی، بصیرت و بینش و رفتارهای مناسب اجتماعی اعضای گروه از طریق مراجع ذی ربط واحد مقاومت.
۷	شناسایی افراد ناهنجار و آلوده و برنامه‌ریزی به منظور نصیحت و هدایت آنان با هم‌فکری معاون پرورشی مدرسه و ارسال گزارش به حوزه.

جذب
و

آموزش

رضاقره سخلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

مقدمه

یکی از اهداف اساسی تشکیل بسیج دانش آموزی در مدارس کشور، جزب و سازماندهی دانش آموزان در بسیج ده ها میلیونی، بسط و گسترش فرهنگ و تفکر بسیجی و آمادگی دفاع همه جانبه از انقلاب اسلامی می باشد. لذا تمامی دانش آموزان که معتقد به دین و قانون اساسی و علاقه مند به سرنوشت جمهوری اسلامی ایران باشند، بالقوه بسیجی خواهند بود. دانش آموزان در ۳ گروه امیران، پویندگان و پیشگامان و در ۲ سطح بسیجی عادی و بسیجی فعال در بسیج دانش آموزی جزب و سازماندهی می شوند.

جزب بسیجی عادی امیران

شرایط و ویژگی ها

مراقل تمصیلات؛ دو ۴ ابتدایی (ورود به سوم ابتدایی)
مراقل سن؛ ۸ سال تمام
آشنایی اولیه با روفوانی قرآن
آشنایی با نماز
شش ساعت فعالیت داوطلبانه در ماه که مراقل ۲ ساعت آن
برای آشنایی با نماز، آشنایی اولیه با روفوانی قرآن و تربیت اسلامی فود باشد.

مراقل
جزب

فرد داوطلب عضویت بسیجی عادی امیران
بسیج دانش آموزی با رعایت شرایط مندرج

رضاقره سلو

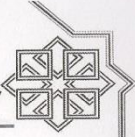
دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت

اولین گام، مراجعه به نیروی انسانی واحد مقاومت جهت تکمیل برگ درخواست عضویت در بسیج دانش آموزی می باشد.

مراحل
چیز

پس از تکمیل برگ درخواست عضویت داوطلب توسط نیروی انسانی بسیج واحد مقاومت جهت حضور در گروه های تربیتی (حلقه عام سالین) به منظور امر از شافص ها و آموزش نیم روزه عملی و قرائت میثاق نامه به تربیت و آموزش واحد معرفی می گردد. (برگ شماره یک) پس از امر از ویژگی ها و شافص ها در گروه های تربیتی و آموزش نیم روزه عملی و قرائت میثاق نامه و صدور کارنامه امر از ویژگی ها و شافص ها توسط مسئول گروه تربیتی و صدور گواهی آموزش عملی نیم روزه توسط تربیت و آموزش واحد، داوطلب به نیروی انسانی واحد مقاومت معرفی و نیروی انسانی واحد، کارت شناسایی برای او صادر و عضویت عادی وی قطعی می گردد. (برگ شماره ۱)

از این پس اطلاعات
داوطلب در سامانه
نیروی انسانی حوزه مقاومت
وارد شده و
به عنوان بسیجی
عادی پویندگان در
گروه تربیتی
به فعالیت خود
ادامه می دهد.



در این دستورالعمل با تکمیل فرم درخواست عضویت به عضویت بسیجی عادی امیدان درمی آید. پس از تکمیل فرم درخواست عضویت بسیجی عادی امیدان و فوایدن میثاق نامه و صدور کارت شناسایی، عضویت بسیجی عادی فرد قطعی تلقی می گردد. ورود اطلاعات فرد بر مبنای عضویت بسیجی عادی امیدان در سامانه نیروی انسانی بسیج توسط نیروی انسانی حوزه مقاومت صورت می گیرد.

چیز بسیجی عادی پویندگان

شرایط و
ویژگی ها

- ◀ میزان تمصیلات؛ اول راهنمایی
- ◀ حداقل سن؛ ۱۱ سال تمام
- ◀ روحوانی قرآن
- ◀ آشنائی اولیه با احکام شرعی و دانستن احکام ضروری عمومی، مقید به ولایت فقیه و پیوسته در صحنه های مورد نیاز کلیت انقلاب حاضر است. (راهپیمائی های مهم)
- ◀ ۶ ساعت فعالیت داوطلبانه در ماه که حداقل ۲ ساعت آن برای تعالی و تربیت خود در نشست های معرفتی، بصیرتی و تربیتی باشد.
- ◀ عدم اشتغال به رفتار بد
- ◀ آشنائی با چیران حق و باطل و دشمن و دوست نظام و مخالف با دشمنان انقلاب و نظام.
- ◀ شرکت در نماز جماعت مدرسه و تشویق به ارتباط با مسجدها.
- ◀ پذیرش نظم تشکیلاتی، طی آموزش بدو ورود و آشنائی با سلاح.

رضا قره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

میزب بسیجی عاری پیشگامان

شرایط و ویژگی‌ها

- ◀ حداقل تفصیلات؛ اول دبیرستان
- ◀ روحوانی قرآن
- ◀ آشنائی با احکام شرعی و دانستن احکام ضروری عمومی، مفید به ولایت فقیه و پیوسته در صحنه‌های مورد نیاز کلیت انقلاب حاضر است. (راهپیمائی‌های مهم)
- ◀ ۶ ساعت فعالیت داوطلبانه در ماه که حداقل ۲ ساعت آن برای تعالی و تربیت خود در حلقه صالحین (گروه تربیتی) باشد.
- ◀ عدم اشتغال به رفتار بد
- ◀ آشنائی با جریان حق و باطل و دشمن و دوست نظام و مخالف یا دشمنان انقلاب و نظام.
- ◀ شرکت در نماز جماعت مدرسه و تشویق به ارتباط با مسجد.
- ◀ پذیرش نظم تشکیلاتی
- ◀ طی دوره آموزش بدو ورود و آشنائی با سلاح.

مراحل میزب

" با مراجعه داوطلب به نیروی انسانی واحد مقاومت، برگ درفواست عضویت در بسیج دانش‌آموزی تکمیل می‌گردد.

" پس از تکمیل برگ درفواست عضویت، داوطلب توسط نیروی انسانی بسیج واحد مقاومت جهت حضور در گروه‌های تربیتی (حلقه عام صالحین) به منظور اهراز شافص‌ها و آموزش نیم روزه عملی و قرائت میثاق‌نامه به تربیت و آموزش واحد معرفی می‌گردد. (برگ شماره یک)

" پس از اهراز ویژگی‌ها و شافص‌ها در گروه‌های تربیتی

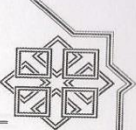
و آموزش نیم روزه عملی و قرائت میثاق‌نامه و صدور کارنامه اهراز ویژگی‌ها و شافص‌ها توسط مسئول گروه تربیتی (حلقه عام صالحین) و صدور گواهی آموزش عملی نیم روزه توسط تربیت و آموزش واحد، تربیت و آموزش واحد مقاومت، فرد را به نیروی انسانی واحد مقاومت معرفی و نیروی انسانی واحد کارت شناسایی برای او صادر و عضویت عادی وی قطعی می‌گردد. (برگ شماره ۱)

از این پس اطلاعات فرد در سامانه نیروی انسانی حوزه مقاومت وارد شده و بسیجی عاری پیشگامان در گروه تربیتی (حلقه عام صالحین) به فعالیت خود ادامه می‌دهد.



رضاقره سلو

دیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میزودشت



برگ شماره ۱

برگ معرفی برای عضویت بسیجی عاری

بسمه تعالی
شماره:
تاریخ:
پیوسته:
طبقه بندی:



مستول مقرر^۳ تربیت و آموزش و امور مقاومت / هوزه
سلام علیکم
با صلوات بر محمد و آل محمد^ص و احترام، بدینوسیله برادر / فواهر دانش آموزش.....
نام پدر: تقاضای عضویت بسیجی عاری را دارد.
فواهمشمنر است ضمن معرفی به گروه تربیتی (هلقه عام صالحین) پنانچه وافر شرایط
عضویت عاری می باشد. مراتب را همراه با کارنامه امرار شافص ها و گواهی آموزش
نیم روزه به این رده ارسال نمایید.
امضاء
مستول نیروی انسانی وافر / هوزه

مستول مقرر^۳ نیروی انسانی وافر / هوزه
سلام علیکم
با صلوات بر محمد و آل محمد^ص و احترام، بدینوسیله به اطلاع می رساند برادر / فواهر
بسیجی نام پدر: از تاریخ / / وارد گروه تربیتی کلاس
(هلقه عام صالحین) شده و شرایط، ویژگی ها و شافص ها را امرار و آموزش عملی نیم
روزه را نیز طی نموده است.
ضمن گواهی آموزش نیم روزه به شماره تاریخ / / و کارنامه امرار
ویژگی ها و شافص ها به پیوست ارسال می گردد.
امضاء
مستول تربیت و آموزش وافر / هوزه

آموزش عضویت عاری بسیج

تمامی عزیزانی که داوطلب عضویت در بسیج هستند، لازم است قبل از مفتقر شدن به عضویت عاری علاوه بر ویژگی های معرفتی و بصیرتی نسبت به فلسفه و وجودی بسیج و کارکردهای آن نیز آشنا شوند.
بنابراین با شرکت در کلاس های آموزشی و آماده سازی معرفتی، بصیرتی و سازمانی بسیجیان، انتقابی آگاهانه نسبت به نوع فعالیت های خود در بسیج دانش آموزی فواهند داشت.

با معرفی کتبی داوطلب به تربیت و آموزش وافر، آموزش های ضروری بر اساس برنامه درسی شامل؛ آشنایی با بسیج، مباحث سازمانی و دفاعی به اجرا در می آید.
در ادامه اردوی یک روزه پایان دوره شامل؛ مباحث سازمانی، قرائت میثاق نامه و برپایی نماز شکر نیز برگزار می گردد.

شرایط امرار ویژگی ها و شافص ها
عضویت عاری بسیج

- ۱- حضور در کلاس گروه های تربیتی صالحین.
- ۲- حضور در برنامه های فردی و جمعی.
- ۳- صدور کارنامه از طرف مسئول گروه تربیتی و توسط مدیر هلقه صالحین مدرسه.

رضاقره سخلو
دیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میزودشت

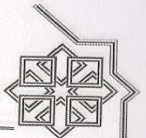
ارتقاء عضویت بسیجی عادی پیشگامان به بسیجی فعال پیشگامان

- در اقل تمصیلات؛ اول دبیرستان
- روان فوانی قرآن
- دانستن احکام شرعی
- عمل به احکام دین
- اطلاع از تدبیر عمومی ولایت و التزام
- عملی به دستورات ولایت.
- ۲۰ ساعت فعالیت داوطلبانه در ماه که حداقل ۴ ساعت آن برای تعالی و تربیت خود در حلقه صالحین باشد.
- حسن سلوک و فوش اخلاقی با دیگران
- شناخت معیارهای حق و باطل و تشفیص دوست و دشمن و مقابله با دشمن.
- اهل مسجید و نماز جماعت.
- رعایت نظم تشکیلاتی.
- گزارندن دوره آموزش عضویت فعال پیشگامان و آشنائی با رزم.

شرایط
و
ویژگی‌ها

مراحل ارتقاء عضویت

- با مراجعه داوطلب به نیروی انسانی واحد مقاومت، برگ درخواست ارتقاء از عضویت بسیجی عادی به بسیجی فعال تکمیل گردد. (برگ شماره ۲)
- استعلام از تایید صلاحیت نمایندگی ولی فقیه و حفاظت اطلاعات رده توسط نیروی انسانی حوزه مقاومت.
- پس از اخذ پاسخ مثبت استعلام تایید صلاحیت و حفاظت اطلاعات رده، فرد توسط نیروی انسانی حوزه به تربیت و آموزش حوزه جهت حضور در حلقه صالحین و اهراز ویژگی‌ها و شافص‌ها و آموزش عضویت فعال پیشگام معرفی



- استعلام از تایید صلاحیت نمایندگی ولی فقیه و حفاظت اطلاعات رده توسط نیروی انسانی حوزه مقاومت.
- پس از اخذ پاسخ مثبت استعلام تایید صلاحیت و حفاظت اطلاعات رده، فرد توسط نیروی انسانی حوزه به تربیت و آموزش حوزه، جهت حضور در حلقه صالحین و اهراز ویژگی‌ها و شافص‌ها و آموزش عضویت فعال پوینده معرفی می‌گردد.
- پس از اهراز شافص‌ها و ویژگی‌ها و صدور کارنامه اهراز ویژگی‌ها و شافص‌های عضویت فعال پوینده و صدور گواهی آموزش عضویت فعال پوینده، داوطلب توسط تربیت و آموزش حوزه به نیروی انسانی حوزه مقاومت معرفی می‌گردد. (برگ شماره ۲)
- صدور کارت بسیجی فعال پوینده و قطعیت عضویت بسیجی فعال فرد توسط نیروی انسانی حوزه مقاومت.
- اصلاح اطلاعات عضویتی فرد در سامانه نیروی انسانی حوزه مقاومت.

معرفی فرد به حلقه صالحین جهت استمرار فعالیت و حضور در حلقه صالحین



رضاقره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

- می‌گردد.
- ۴ پس از امر از ویژگی‌ها و شافص‌ها و صدور کارنامه امر از ویژگی‌ها و شافص‌های عضویت فعال پیشگام و صدور گواهی آموزش عضویت فعال پیشگام، داوطلب توسط تربیت و آموزش حوزه به نیروی انسانی حوزه مقاومت معرفی می‌گردد. (برگ شماره ۲)
- ۴ صدور کارت بسیجی فعال پیشگام و قطعیت عضویت بسیجی فعال فرد توسط نیروی انسانی حوزه مقاومت.
- ۴ اصلاح اطلاعات عضویتی فرد در سامانه نیروی انسانی حوزه مقاومت.
- ۴ معرفی فرد به حلقه صالحین جهت استمرار فعالیت و حضور در حلقه صالحین.

استثنا

افراد
که در پرو
ورود به بسیج
دانش‌آموزی دارای
ویژگی‌های عضویت
بسیجی فعال باشند و وجود
شافص‌ها در آنان مبرز باشد.
در صورتی که مسئول حلقه صالحین
و امر مقاومت، فرمانده واحد مقاومت
و یا فرمانده حوزه مقاومت تشخیص دهند
که شافص‌های عضویت بسیجی فعال پوینده
یا پیشگام در فرد داوطلب مبرز است مستقیماً به
دوره‌ی پرو ورود بسیجی عاری پوینده یا پیشگام معرفی
و پس از گذراندن دوره پرو ورود بلافاصله دوره ارتقاء
عضویت بسیجی عاری پوینده یا پیشگام به عضویت بسیجی

فعال پوینده یا پیشگام را نیز طی می‌نمایند
و در صورت موفقیت در گذراندن دوره،
پس از صدور گواهی آموزش و
کارت شناسائی، حسب مورد و
با رعایت شرایط و ویژگی‌ها
عضو بسیجی فعال
پوینده یا پیشگام
مفسوب
می‌شوند.

برگ شماره ۲

۳ در خواست ارتقاء عضویت از بسیجی عاری به بسیجی فعال

شماره
تاریخ
پیوست
طبقه بندی

بسمه تعالی

مجلس عالی
مدرس



مسئول نیروی انسانی واحد مقاومت/حوزه
سلام علیکم
اینجانب برادر/افواهر بسیجی نام پدر: ش: شناسه بسیجی:
که از تاریخ / / با عضویت بسیج عاری فعالیت می‌نمایم و در
جلسات گروه تربیتی (حلقه عام صالحین) به مدت ساعت حضور داشته‌ام.
در خواست ارتقاء به عضویت بسیجی فعال را دارم.
امضاء و تاریخ

مسئول مقرر تربیت و آموزش واحد/حوزه
سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد و احترام، بدینوسیله به اطلاع می‌رساند برادر/افواهر بسیجی
..... نام پدر: شناسه بسیجی: در خواست ارتقاء
عضویت از بسیجی عاری به بسیجی فعال دارد. لذا خواهشمند است بررسی نمایر هئانه
و اهر شرایط می باشد مراتب را همراه با کارنامه امر از شافص‌ها و ویژگی‌ها و گواهی
آموزش به این رده ارسال نمایید.

امضاء مسئول نیروی انسانی واحد/حوزه:

مسئول نیروی انسانی واحد مقاومت/حوزه
سلام علیکم
با صلوات بر محمد و آل محمد و احترام، بدینوسیله به اطلاع می‌رساند برادر/افواهر
بسیجی نام پدر: شناسه بسیجی: از تاریخ / /
تا تاریخ / / در جلسات حلقه خاص صالحین شرکت نموده و شرایط و
ویژگی‌های عضویت فعال را امر از و آموزش مربوطه را طی نموده است. ضمناً گواهی
آموزش به شماره تاریخ / / و کارنامه امر از و شافص‌های
ارتقاء عضویت بسیجی فعال وی به پیوست ارسال می‌گردد.
امضاء مسئول تربیت و آموزش واحد/حوزه:

رضاقره غلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت



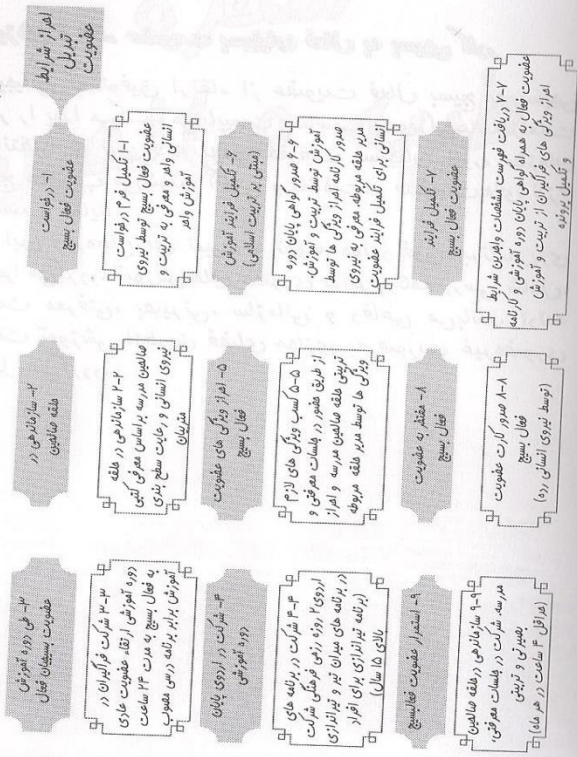
آموزش ارتقاء عضویت عاری به فعال بسیج

تفاهمی عزیزان بسیجی که شرایط لازم برای ارتقاء عضویت عاری به فعال بسیج را دارند، باید علاوه بر صلاحیت‌های معرفتی و بصیرتی، متناسب با نوع فعالیت نسبت به ویژگی‌ها و الزامات این سطح از فعالیت‌های بسیج کاملاً توجیه شوند. بنابراین برای آشنا کردن بسیجیان با شرایط و الزامات ارتقاء عضویت عاری به فعال بسیج و ایجاد صلاحیت‌های لازم در آن‌ها، آموزش‌هایی برنامه‌ریزی و اجرا می‌گردد. با برداشتن گام اول یعنی تکمیل برگ درفواست ارتقاء عضویت از عاری به فعال، (برگ شماره ۲) آموزش‌های ضروری برابر برنامه درسی شامل؛ مباحث معرفتی، بصیرتی، سازمانی، دفاعی و امنیتی برای فرد به اجرا درمی‌آید.

شرایط امراز ویژگی‌ها و شافص‌های عضویت عاری به فعال بسیج

- ۱- حضور در جلسات حلقه‌های تربیتی صالحین مدرسه.
- ۲- حضور در برنامه‌های فردی و جمعی.
- ۳- امراز شافص‌ها توسط مدیر حلقه با صدور کارنامه مربوطه در مدرسه.

سیر مراحل فزاینده، تعلیم و تربیت و کسب ویژگی‌های عضویت فعال بسیج (در یک نگاه)



آموزش ارتقاء عضویت بسیجیان فعال به بسیجی کادر

بسیجیانی که توفیق ارتقاء از عضویت فعال بسیج به بسیجی کادر را پیدا می‌کنند، می‌بایست متناسب با ویژگی‌ها، الزامات و انتظارات این لایه که در حقیقت بسیجیان کادر، سازمان بسیج محسوب می‌شوند، آگاهی و شناخت و صلاحیت‌های لازم را کسب نمایند.

لذا این دوره‌ها برای تبیین و تفهیم موارد فوق، برنامه‌ریزی و اجرا می‌گردد. آموزش‌های مفهومی برابر برنامه درسی شامل؛ مباحث معرفتی، بصیرتی، سازمانی و دفاعی می‌باشد. ادامه مباحث آموزشی از طریق فضای مجازی به صورت غیرمفهومی تکمیل می‌گردد.

شجره طیبه صالحین

رضا قره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

مقدمه

در شهره طایفه صالحین دانش‌آموزی، ارکان شهره از بسببی فعال (متربی) شروع می‌گردد. تعاریف، شرایط و وظایف ارکان شهره صالحین دانش‌آموزی برگرفته از برنامه‌ی اصلی می‌باشد. از آنجایی که اساس شهره طایفه صالحین، برگروه‌ها و یا حلقه‌ها استوار است، توضیحاتی در این مورد آورده می‌شود.

تعریف شهره طایفه صالحین

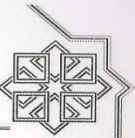
شهره طایفه صالحین، یک نظام تربیتی، معرفتی، بصیرتی و مهارتی در سطوح مختلف بسپیمان سازمان بسیج مستضعفین است که با استفاده از ظرفیت‌های علمی و معنوی نظام جمهوری اسلامی ایران، مویجات ارتقای آثار بسپیمان را در ابعاد مختلف فراهم می‌نماید. شهره طایفه صالحین، از ارکان و اعضای مقتضی تشکیل شده است و هر یک از آن‌ها دارای وظایف خاصی بوده و به صورت نظام‌مند با یکدیگر در ارتباط هستند. این ارتباط منسجم سطوح و ارکان، سافتاریست که امر تربیت را برای بسپیمان ممکن می‌سازد.

حلقه‌های تربیتی

شهره طایفه صالحین بر مبنای ارتباط چهره به چهره شکل گرفته است. اولین گام در اجرای شهره طایفه صالحین، تشکیل حلقه‌های تربیتی است. حلقه‌های تربیتی به فعالیت‌های تربیتی گفته می‌شود که در آن، افراد در یک جمع ۱۶ تا ۲۲ نفره کنار هم نشسته و یک مدیر حلقه، مطالب مربوط به مسائل تربیتی و سایر موضوعات مورد نیاز افراد را ارائه می‌دهد.

رضا قره‌خلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت



مباحث شهره طوبه صالحین

۱. قرآن و سنت
۲. امام و رهبری
۳. تعلیم و تربیت از دیدگاه امام خمینی رحمت الله علیه



آشنایی با حلقه‌های تربیتی صالحین

در شهره صالحین دو نوع حلقه (گروه تربیتی و حلقه صالحین مدرسه) وجود دارد که دو رکن شهره را به هم ارتباط می‌دهند. این دو رکن عبارتند از دانش‌آموز بسیجی عادی یا فعال که مربی نامیده می‌شود و مسئول گروه تربیتی یا مدیر حلقه صالحین. در شهره طوبه دانش‌آموزی، حلقه به جمع محدودی از افراد هم سطح که به صورت هدف‌مند با شرکت در جلسات تربیتی و تعامل اثربخش در خارج از جلسات (با هدایت‌گری، کنترل، جهت‌بندی و حرکت‌افزایی مسئول گروه) سیر مشفصی در عرصه‌های تربیتی، معرفتی و بصیرتی را طی می‌کنند، گفته می‌شود.

مباحث به صورت مباحثه بین طرفین پیش می‌رود و افراد هر سوالی که داشته باشند از سرگروه یا مدیر حلقه می‌پرسند و پاسخ سؤالات خویش را در یک فضای دوستانه و صمیمی دریافت می‌نمایند و در نهایت تمامی مباحث و مطالب با هدایت و راهنمایی سرگروه یا مربی جمع‌بندی می‌شود. پس از تشکیل این حلقه‌ها، اعضای آن به طور مستمر با سرگروه خود در ارتباط فوهند بود و در بازه‌های زمانی مشخص، دور هم جمع شده و به بحث و تبادل نظر پیرامون سیر در نظر گرفته شده، می‌پردازند.

مهم‌ترین رکن شهره طوبه صالحین ارتباط سرگروه و مربی با اعضای گروه، به صورت یک حلقه متصل در فضای خارج از جلسه می‌باشد و در این صورت است که حلقه تربیتی مفهوم پیدا می‌کند. بهترین حلقه‌های تربیتی، حلقه‌هایی هستند که جمعیتشان محدود بوده و دسترسی به اعضا، برای سرگروه در هر شرایطی ممکن باشد و بتواند در ایام هفته با اعضا ارتباط معنوی و عاطفی برقرار کرده و کارهای تربیتی خود را در عرصه‌های مختلف فعالیتی بسیج دانش‌آموزی دنبال نمایند.



بر تمام‌ریزی شهره طوبه صالحین به شکلی است که هر شخصی در هر سطحی (شکل، تفصیلات، سن و...) که باشد، می‌تواند رشد و پیایر و موفقیت رشد دیگران را نیز فراهم بیاورد و هیچ‌کسی از سیر تعلیم و تربیت جدا نمی‌شود.

رضاقره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت

در شجره طیبه دانش آموزی، حلقه‌ها با توجه به اعضای شرکت کننده در آن به پنج گروه تقسیم می‌شوند.

۱- گروه تربیتی (کلاس)

جمع مشفص و معدودی از دانش‌آموزان بسیجی با عضویت عاری یک کلاس که علاقه‌مند به رشد و تعالی معنوی خود بوده و توسط مدیر گروه که یک دانش‌آموز فعال و ایدرشاریط می‌باشد هدایت و رهبری می‌گردند.

۲- حلقه صالحین (مدرسه)

تعداد مشفصی از دانش‌آموزان عضو شورای واحد مقاومت و مدیر گروه تربیتی کلاس که توسط یکی از معلمان و ایدرشاریط همان مدرسه به عنوان مدیر حلقه (که آموزش لازم را دیده است) در سطح مدرسه اداره می‌گردند.

۳- حلقه مدیران (هوزه مقاومت)

جمع مشفص و معدودی از مدیران حلقه‌های صالحین مدارس می‌باشند که توسط مربی و ایدرشاریط در سطح شهرستان مدیریت، رهبری و هماهنگ می‌شوند.

۴- حلقه مربیان (استان)

جمع مشفص و معدودی از مربیان حلقه‌های صالحین می‌باشند که توسط استادیار (سر مربی) در سطح استان مدیریت، رهبری و هماهنگ می‌شوند.

۵- حلقه استادیاران

جمع مشفص و معدودی از استادیاران می‌باشند که توسط استار در مرکزیت سازمان مدیریت، رهبری و هماهنگ می‌شوند. این حلقه به صورت متمرکز و فصلی در سطح کشور و با مدیریت سازمان بسیج دانش‌آموزی تشکیل و اداره خواهد شد.

مجمع استاذییر

جمع مشفص و معدودی از فضلای و اندیشمندان می‌باشد که ضمن هم‌فکری و هم‌اندیشی، بر اساس سیاست‌های مرکز تولید اندیشه، در هدایت‌گری بسیج، معرفت‌افزایی و بصیرت‌بخشی شجره طیبه بسیج ده‌ها میلیونی بسیج ابفای نقش می‌نمایند.

مجمع استاذییر

به صورت متمرکز در سطح کشور با مدیریت معاونت تربیت و آموزش سازمان بسیج مستضعفین تشکیل و اداره خواهد شد.

راه کار عملی

تشکیل و اداره گروه های تربیتی

کام اول
انتخاب مسئول گروه
شرایط مسئول
وظایف مسئول

کام ۲ و ۳
انتخاب اعضا گروه
شرایط اعضا
وظایف اعضا
ترکیب و تعداد اعضا

ترکیب

۱- در هر کلاس حداقل یک گروه تربیتی تشکیل می‌شود.

تعداد اعضا

۲- اعضای گروه از دانش‌آموزان بسیجی همان کلاس هستند.

۳- هر گروه تربیتی می‌تواند ۳ تا ۲۱ عضو داشته باشد.

رضا قره سغو

دیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میزودشت

۱	شرکت فعال در جلسات گروه تربیتی.
۲	شرکت فعال در برنامه‌ها و فعالیت‌های بسیج.

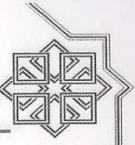
وظایف
گروه
تربیتی

وظایف مسئول گروه تربیتی

۱	شرکت فعال و منظم در جلسات گروه‌های تربیتی و سایر جلسات توجیهی.
۲	مسئولیت‌پذیری نسبت به اعضا گروه.
۳	شرکت فعال در برنامه‌ها و فعالیت‌های بسیج.
۴	تعیین موضوعات جلسه؛ متناسب با نیاز متریان و براساس نظام آموزشی، تربیتی و بهیرتی تعیین شده و مفتوای آموزش معرفی شده.
۵	شرکت در حلقه تربیتی صالحین مدرسه.

یارآوری

- ۴ جلسه گروه‌های تربیتی حداقل هر ۱۵ روز یک بار تشکیل می‌شود.
- ۴ در مواقع آزمون‌ها و یا مناسبت‌های خاص بنا به تشفیص مسئول گروه و یا مشورت اعضا عمل شود.
- ۴ جلسات مشترک اعضای گروه‌های تربیتی مدرسه هر ۳۵ روز یک بار برگزار شود.



۱	اعتقاد به دین مبین اسلام
۲	دارای استعداد لازم به منظور رشد و تعالی معنوی
۳	عضو عادی بسیج دانش‌آموزی

شرایط
اعضا
گروه
تربیتی

۱	ولایت‌مدار و اطاعت‌پذیر باشد.
۲	توانایی ارتباط‌گیری، مدیریت، تفکر و تدبیر داشته باشد.
۳	دارای حسن شهرت و مقید به انجام فرایض و احکام شرعی باشد.
۴	اهل تفکر و مشورت بوده و از بصیرت و انگیزه بالایی برخوردار باشد.
۵	دارای سعه صدر و فن بیان باشد.
۶	اهل مطالعه و آشنا به مسائل روز باشد.
۷	عضو فعال بسیج باشد.
۸	توانایی و انگیزه لازم برای اداره یک گروه تربیتی را داشته باشد.
۹	متعهد به تشکیل و اداره گروه تربیتی باشد.
۱۰	توانایی و انگیزه حضور در حلقه صالحین دانش‌آموزی و سایر مربوطه را به عنوان مربی داشته باشد.

شرایط
مسئول
گروه
تربیتی

رضاقره غلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

راه کار عملی

تشکیل و اداره حلقه های صالحین

کلاس اول	مدیر حلقه	شرایط مدیر	وظایف مدیر
کلاس دوم	اعضا حلقه	شرایط اعضا	وظایف اعضا

شرایط مدیر حلقه صالحین؛ ضمن داشتن شرایط مدیر گروه های تربیتی، باید از اعضای فعال فرهنگی (ترجیفاً فرمانده واحد) باشد.

۱	ولایت مدار و اطاعت پذیر باشد.	شرایط اعضا حلقه صالحین
۲	دارای حسن شهرت و مقید به انجام فرایض و احکام شرعی باشد.	
۳	اهل تفکر و مشورت بوده و از بصیرت و انگیزه بالایی برخوردار باشد.	
۴	اهل مطالعه و آشنا به مسائل روز باشد.	
۵	دارای عضویت فعال در بسیج باشد.	
۶	توانایی و انگیزه حضور در حلقه های دانش آموزی به عنوان مدیر را داشته باشد.	

ترکیب و تعداد اعضا حلقه صالحین

در یک واحد مقاومت بسیج دانش آموزی حداقل یک حلقه صالحین تشکیل می گردد. حداقل اعضای حلقه ۱۶ نفر می باشد.

ترکیب اعضا به شرح ذیل است؛

فرمانده و یانشین واحد ۲ نفر + اعضای شورای واحد ۱۱ نفر + حداقل ۳ نفر از مسئولین گروه های تربیتی کلاس ها = ۱۶ نفر

۱	مضور مستمر، فعال و به موقع در جلسات حلقه صالحین.	وظایف اعضا حلقه صالحین
۲	شرکت در فعالیتهای عمومی و اختصاصی بسیج.	
۳	پیشقدم و الگو در کارهای خوب مثل نماز جماعت، نماز جمعه و اربعه، همچنین مطالعه و رشد تحصیلی برای دیگر دانش آموزان.	
۴	تلاش و همیاری در جهت رفع مشکلات و اداره امور مدرسه.	

۴ جلسات حلقه های صالحین مدرسه، هفته ای یک بار تشکیل می شود.

نشست های سیاسی، معرفتی، بصیرتی حلقه های صالحین مدارس نیز هر ۳۵ روز یا حداکثر در هر فصل یک بار توسط فرمانده حوزه تشکیل می گردد.

رضا قره غلو

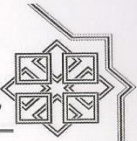
دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

زمان و مکان فعالیت گروه های تربیتی و حلقه های صالحین

- بر اساس هماهنگی اعضا و متولیان مدرسه می تواند در یکی از اوقات یا مکان های زیر باشد:
- ۱- ساعت پرورشی در مدرسه.
 - ۲- یک ساعت قبل از آغاز کار مدرسه.
 - ۳- یک ساعت بعد از تعطیل شدن کلاس ها.
 - ۴- شیفت مخالف مدرسه.
 - ۵- پایگاه های علمی و پژوهش سراها.
 - ۶- مساجد و حسینیه های معدودهی مدرسه.
 - ۷- منازل اعضا به صورت نوبه ای.
 - ۸- روزهای تعطیل مدرسه (مثل روز پنجشنبه).
 - ۹- هر زمان یا مکان دیگر با صلاح دید مدیر حلقه و مشورت با اعضا حلقه.

چه انتظاری از حلقه ها هست؟

- انتظار می رود این حلقه ها بتوانند در یک دوره ای زمانی مشخص افرادی با ویژگی های زیر تربیت کنند:
- ۴ شناخت کامل اصول و مبانی دین،
 - ۴ توانایی روان فوانی قرآن و آشنایی با مفاهیم قرآنی،
 - ۴ دانستن احکام شرعی و تسلط بر آن ها،
 - ۴ عمل به احکام دین و ترویج آن ها،
 - ۴ التزام به دستورات ولایت و تبیین و ترویج،
 - ۴ رهنمودهای ایشان و حضور پیشگازانه در صحنه های انقلاب،



وظایف مدیر حلقه صالحین

۱	شناسایی و جذب افراد واجد شرایط.
۲	انجام هماهنگی های لازم در جهت تأمین مکان و اختصاص زمان تشکیل حلقه و انجام مأموریت ها و وظایف سازمانی ابلاغی به حلقه ها.
۳	تقسیم وظایف و مسئولیت بین اعضای حلقه.
۴	پی گیری و تعیین موضوع جلسات حلقه های صالحین.
۵	افز مشورت و استفاده از مربی در جهت رشد و تعالی اعضای حلقه.
۶	ایجاد فضای صمیمانه در میان مربیان و تقویت باورهای دینی و انقلابی و رفع شبهات آنان از طریق تشکیل جلسات و حضور در محافل و مجالس علمی، مذهبی و شرکت در اردوهای تربیتی بهیترتی.
۷	توسعه ظرفیت های کاری و فعالیتی بسیج با گسترش عرصه های فعالیتی و افزایش جذب افراد مستعد در حلقه ها.
۸	ارتباط مستمر با مسئولین حوزه بسیج دانش آموزی و واحدهای مقاومت و هماهنگی با سایر قسمت های بسیج در خصوص اجرای برنامه های گروهی.
۹	مستندسازی فعالیت های حلقه ها و ارائه گزارش عملکرد به مراجع ذی ربط.
۱۰	شناسایی استعدادها و کادرسازی طراز انقلاب اسلامی.
۱۱	شرکت فعال و مستمر در جلسات حلقه مدیران در سطح حوزه مقاومت بسیج دانش آموزی متبوع.

رضا قره سلو

دیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

- ۴ فسن سلوک با مردم،
- ۴ شهرت به فسن فلق و اطلاق حسنه،
- ۴ شناخت معیارهای حق و باطل و مقابله با باطل،
- ۴ برافروزی از قدرت تفریبه و تحلیل سیاسی و توان
- روشنگری نسبت به چریان باطل،
- ۴ اهل مسعود و جماعت و تلاش در برپایی باشکوه
- نمازهای جماعت،
- ۴ آشنایی با سیره پیامبران، ائمه اطهار علیهم السلام و بزرگان
- دین،
- ۴ میدان دار تلاش‌های انقلابی،
- ۴ حضور فعال و فداکارانه در عرصه‌های مورد نیاز انقلاب
- و دارای ابتکار عمل و قدرت بسیج‌کنندگی،
- ۴ تقید به رعایت هیاء، عفت و پاکدامنی.



برای برآورده شدن انتظاراتی که از حلقه‌های صالحین هست، هر یک از دست اندرکاران وظایفی دارند. براساس روش کلی این کتاب، وظایف پانزدهمین واهر مقاومت و دبیر حلقه صالحین مدرسه که از دانش آموزان با استعداد مدرسه بوده و در دوره‌ی آموزشی، تربیت و آموزش پانزدهمین واهر مقاومت و دبیری حلقه صالحین شرکت و با موفقیت آن را به پایان رسانده، بیان می‌گردد.

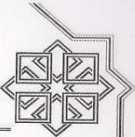
وظایف پانزدهمین واهر مقاومت

دبیر حلقه صالحین مدرسه

۱	شناسایی سرگروه‌های واهر شرایط و توانا و پی‌گیری تشکیل گروه‌های تربیتی کلاس‌ها با کمک مدیر حلقه صالحین.
۲	کمک به مدیر حلقه صالحین در راستای تشکیل به موقع جلسات برابر زمان‌بندی صورت گرفته.
۳	همه‌نگی در جهت انتخاب مکان مناسب تشکیل حلقه صالحین.
۴	انجام حضور و غیاب در جلسات حلقه صالحین واهر مقاومت.
۵	کمک به مدیر حلقه صالحین در جهت نیازسنجی و اولویت‌بندی مباحث معرفتی، تربیتی و بصیرتی اعضای حلقه.
۶	کمک به فرمانده واهر مقاومت برای اجرای برنامه‌های مصوب سالانه و اجرای فعالیت‌ها براساس سیاست صالحین پایه آن‌ها.
۷	کمک به فرمانده واهر مقاومت جهت تهیه و انتشار گزارش‌های عملکرد شهره و دیگر فعالیت‌های عمومی و اختصاصی بسیج مدرسه.
۸	کمک به فرمانده واهر مقاومت جهت برقراری ارتباط مستمر و قوی با حوزه مقاومت بسیج دانش‌آموزی متبوع.

رضاقره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت



ارامه وظایف پانزدهمین وافر مقاومت و زیر حلقه صالحین مدرسه

۹	نظارت بر تشکیل جلسات و انجام فعالیت‌های صالحین پایه و گروه‌های تربیتی کلاس‌ها و ارائه گزارش به مدیر حلقه صالحین.
۱۰	ارتباط مستمر و هماهنگ با حوزه متبوع به عنوان نماینده مدیر حلقه صالحین در جهت اطلاع از آخرین تدابیر و سیاست‌های اجرایی طرح صالحین.
۱۱	تعبیه گزارش نوبه‌ای از فرایند تشکیل و اجرای شهره طیبه صالحین و ارسال به حوزه متبوع از طریق فرمانده وافر.

مراحل شهره طیبه صالحین

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

مؤمنین در برابر یکدیگر مسئولیت و وظیفه دارند، کسی نمی‌تواند ادعای ایمان نماید ولی نسبت به آنچه که در اطرافش می‌گذرد بی‌تفاوت باشد. یکی از مسئولیت‌هایی که مؤمن نسبت به جامعه برعهده دارد، روشنگری و هدایت افراد جامعه است. مؤمن نمی‌تواند ببیند فکر و رفتار فرزندان امت اسلام، رنگ غیرالهی به خود بگیرد.

«رهبری نسل جوان در حقیقت یک مسئولیت عمومی است که متوجه عموم مسلمانان است. نسل‌ها مسئول یکدیگرند. هر

۱- بهار الانوار، ج ۷۲، ص ۳۴

نسل مسئول نسل بعری است که این دین و این هدایتی که از نسل‌های گذشته دست به دست به آن‌ها رسیده است آن را حفظ کند و به نسل‌های بعری برساند، یعنی نسل‌های بعری را آماده کند برای پذیرفتن و استفاده از آن. بنابراین رهبری نسل جوان عبارت است از یک وظیفه و مسئولیت، که متوجه همه است.^۲

برنامه‌ریزی برای تربیت و پرورش نسلی کارآمد، متعهد و متدین برای آینده براساس سیر تربیتی اسلام، حرکت در یک پارچوب منظم و اصولی است.

مراحل این سیر تربیتی در شهره طیبه‌ی صالحین به ۳ بخش قرار می‌گیرد: **رشد و تثبیت** تقسیم شده است.

اگر **چیز**، فرایند ایثار انگیزه برای افراد برای حضور آنان در برنامه‌های بسیج تعریف گردد آن‌گاه برای جذب، ملاک‌هایی فواید بود. این ملاک‌ها در برنامه‌های شهره طیبه صالحین عبارت از سطح علمی اعم از درسی و غیردرسی، پرشوردراری از سطح فرهنگی مناسب و زمینه پذیرش فرهنگ اصیل اسلامی و خصوصیات و رفتارهای فردی و خانوادگی افراد است.

مهارت‌های ارتباطی

فراهم آوردن زمینه مناسب برای جذب افراد نیازمند برقراری ارتباط است. افرادی که از مهارت‌های ارتباطی ضعیف‌تری برخوردارند کمتر از سوی اطرافیان خود پذیرفته می‌شوند و با مشکلات کوتاه‌مدت و بلندمدت زیادی روبرو هستند.^۳

۲- علامه شهید مرتضی مطهری، کتاب ده گفتار، ص ۱۹۷

۳- ارتباطات و پیوندهای اجتماعی ضامن سلامت فرد و جامعه، نوری قاسم آبادی، ۱۳۷۷، ص ۱۱۳

رضا قره‌خلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت

پیامد چنین ارتباطی در بیشتر موارد عدم موفقیت در جذب، ناتوانی در انتقال مطالب مفید و ضروری، کند شدن روند رشد افراد در عرصه‌های مختلف، ضعیف بودن انسجام گروهی و حتی منحل شدن آن فواید بود. برای رهایی از چنین مشکلاتی هر یک از ارکان شجره طیبه صالحین باید دانش و مهارت لازم برای برقراری ارتباط سالم و سازنده با دیگران را کسب نماید. برای فراگیری مهارت‌های ارتباطی، الگوپردازی، روشی مناسب است. سیره معصومان علیهم السلام همان الگوست. با شناخت چگونگی سلوک و منش این بزرگواران می‌توان به کسب مجموعه توانایی‌هایی دست یافت که ارمغان آن، ارتباطی مفید و ثمربخش با دیگران است.

به طور معمول ارتباط با دیگران از ۲ طریق کلامی و غیرکلامی صورت می‌گیرد. ارتباط کلامی، شامل کلماتی است که بر زبان آورده می‌شود و هر کلمه‌ای احساسات، عواطف خاص و عملکرد متفاوتی را در مخاطب برانگیخته می‌کند. جذاب بودن محتوای کلام، تهدید آمیز نبودن آن، شور انگیز بودن موضوع صحبت و قابل فهم بودن باعث آسانی ارتباط می‌شود.^۳

کلمات به تنهایی فقط بخشی از پیام هستند؛ بقیه پیام توسط رفتار به مخاطب انتقال می‌یابد. این ارتباط غیرکلامی، اطلاعات را بدون استفاده از کلمات منتقل می‌کند. در واقع گوینده با ارتباط غیرکلامی، اطلاعاتی درباره‌ی خودش منتقل می‌کند که شنونده همراه با کلماتی که او انتقال کرده، آن‌ها را تعبیر و تفسیر می‌کند.

۳- اثر بخشی فراگیری مهارت‌های ارتباطی. سعادی پور، ۱۳۸۶، ص ۲۹

مهارت‌های کلامی به استناد قرآن و سیره‌ی معصومان

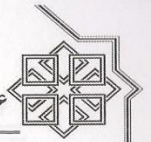
۱	شفاف و قابل فهم بودن کلام	۶	پرهیز کردن از منت گذاشتن
۲	گزیده گویی	۷	سپاسگزاری از دیگران
۳	لحن نرم و عاری از فحشوت	۸	پذیرش عذر دیگران
۴	مهوروزی و استفاده از کلمات محبت آمیز	۹	پرهیز از عیب جویی
۵	قطع نکردن سخن طرف مقابل	۱۰	پرهیز از تمقیر کردن

مهارت‌های غیر کلامی به استناد قرآن و سیره‌ی معصومان

۱	برقراری تماس چشمی مناسب (نگاه، می‌تواند توأم با مهر و عاطفه و محبت و یا از روی قشقم و غضب و یا تمسخر و استهزاء باشد.)		
۲	کوش سپردن به سخن طرف مقابل		
۳	فوش رویی و پوره‌ی فندان داشتن		
۴	روی برگرداندن از طرف مقابل		
۵	آراستگی	۷	انجام فرمات غیرمنتظره
۶	ملایمت و انعطاف پذیری	۸	تشویق و تقدیر

رضاقره خلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت



برای تقویت روابط بین فردی

- پرهیز از پراکنده‌گویی، برکوبی و مقدمه‌پینی زیاد،
- قطع تکرار سفتان یکدیگر،
- پذیرفتن این که دیگران حق حرف زدن و حرفی برای گفتن دارند؛
- پرهیز از موانع ارتباطی چون؛ دستور دادن و تودیر کردن و ترساندن، موعظه، نصیحت و سفارنی و انتقاد کردن و تمقیر و سرزنش و توهین،
- احترام به دیگران و احترام به خود،
- بکارگیری رفتارهای غیرکلامی، به منظور نشان دادن توجه به نصیحت‌های طرف مقابل،
- پذیرش دیگران آن‌گونه که هستند، بدون تممیل نیازها و انتظارات خود به آنان،
- رعایت ادب و منطق در رفتار،
- رعایت برفوردها و رفتارهای غیرکلامی

از سیره عملی مصومان به دست می‌آید

- روش؛ شناسایی، شکوفایی و تربیت متعادل، منظم و تدریجی استعدادهای مطابق با اصول و مبانی تربیت اسلامی است.
- در درون این تعریف برای رشد برنامه‌ای منسجم قرار دارد؛
- * شناسایی استعدادهای
- * شکوفایی استعدادهای
- * تربیت استعدادهای و توانایی‌ها بر مبنای اعتدال
- * با روشی منظم
- * به صورت تدریجی
- * با حاکمیت اصول و مبانی اسلامی

اولین ارقام در مرحله رشد، استعدادیابی است. سرگروه با کشف استعدادهای و قابلیت‌های اعضا در جهت رشد و تعالی آن‌ها با برنامه‌ریزی کرده و متربی را در این زمینه یاری می‌نماید.

راه شناسایی استعدادهای

۱- توجه به تفاوت‌های فردی

- بعضی از نظر هوشی متوسط و برخی قوی هستند.
- برخی روحیه‌ای آرام و بعضی ناسازگارند.
- بعضی اجتماعی و برخی گوشه‌گیر و منزوی هستند.
- بعضی از تکرار فسته می‌شوند و بعضی نیاز به تکرار دارند و ...

۲- ارتباط

با گذشت زمان و استمرار در ارتباط میان سرگروه و متربی، قابلیت و استعدادهای متربی ظاهر می‌گردد.

۳- فعالیت

از آنجایی که فعالیت، بستری برای ظهور و بروز استعدادهای و فلاقیتهاست؛ بکارگیری متربی در فعالیت‌ها سبب کشف استعداد و توانایی او می‌گردد.

فودشناسی برای فودسازی

دومین ارقام در مرحله رشد است. برای رشد و شکوفایی استعدادهای، متربی بایستی به فودسازی بپردازد و مقدمه فودسازی، فودشناسی است.

«فودشناسی به معنی این است که انسان مقام واقعی فویش را در عالم وجود درک کند و بداند فاکی مفض نیست، پرتوای

رضا قره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت

از روح الهی در او هست، براند که در معرفت می‌تواند بد فرشتگان پیشی بگیرد، براند که او آزاد و مفتار و مسئول قویستن و مسئول افراد دیگر و مسئول آباد کردن جهان و بهتر کردن جهان است. ﴿هو انشاکم من الارض و استعمرکم فیها﴾ او شما را از زمین بیافرید و عمران آن را از شما خواست. براند که او امانتدار الهی است، براند که بر حسب تصادف، برتری نیافته است تا استبداد پورزد و همه چیز را برای شقص خود تصاحب کند و مسئولیت و تکلیفی برای قویستن قائل نباشد.^۶ حضرت علی علیه السلام فرمودند: تعجب می‌کنم از مردم که وقتی چیزی را کم می‌کنند، دست از پا نمی‌شناسند و به دنبال کم شده فویش می‌گردند. این‌ها چگونه خودشان را کم کرده‌اند و به دنبال آن نیستند که خودشان را پیدا کنند.^۷

پس حرکت متری در این مسیر باید آگاهانه و ارادی باشد. مواردی که زمینه لازم برای رسیدن به این مهم را برای متری ممکن می‌سازد؛

- ۴ جلسات گروهی
- ۴ مشاوره فردی
- ۴ ایپار، رویه مشورت
- ۴ مطالعه تربیتی
- ۴ معرفی الگوهای موفق
- ۴ ایپار، رویه انتقادپذیری

۶- سوره هود، آیه ۶۱

۷- استاد شوهر مرتضی منظری، کتاب انسان در قرآن، صفحه ۲۷

۸- معیاج یزدی، ممر تقی، خودشناسی برای خودسازی

تبادل بخشیدن به روحيات

سومین مرحله از فرآیند رشد، تعادل بخشی به عادات و روحيات مثبت موجود و رشد متعادل استعدادهای بالقوه فرد است؛ این گونه‌ای که فرد در مسیر رشد خود در ادراکات و تفریط نیفتد.

سایر گام‌های فرایند رشد در شهره طیبه صالحین

۴	تکامل شفصیتی	۱۲	تقویت حس مسئولیت‌پذیری
۵	نگرش‌سنجی	۱۳	تقویت معرفت دینی
۶	تربیت عقلانی	۱۴	بصیرت و بینش سیاسی
۷	هدایت‌های رفتاری	۱۵	آینده‌نگری در انتقاب مسیر
۸	مهوریت یافتن تکلیف‌گرایی	۱۶	ایپار و ارتقاء نگاه عبرت‌آموز
۹	تقویت رویه الگوگیری و اسوه‌پذیری	۱۷	شناخت، تدبیر و عمل به قرآن کریم
۱۰	تقویت و توسعه رویه مطالعه و تحقیق	۱۸	انس با دعا، شناخت، تمسک و توسل به اهل بیت علیهم السلام
۱۱	رشد ایمان و معنویت	۱۹	تقید و تعبد به احکام شرعی

رضاقره سخلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت



تثبیت از نظر لغوی به معنای ثابت گردانی و پابرجا کردن، آمده است. در اصطلاح تثبیت فرآیندی است که منجر به ثبات حضور و پایداری اعضا در فعالیت‌ها و برنامه‌های شش‌ه‌ماهه سالانه می‌شود. در مرحله جذب ارتباطی دوستانه و صمیمانه میان سرگروه و اعضا بوجود می‌آید و در مرحله تثبیت، این ارتباط عمق و پایداری می‌شود.

تثبیت مراحل

۱	تشکیل و سطح‌بندی گروه
۲	ارتقاء سطح فعالیت گروه
۳	برگزاری برنامه‌های جذاب و بانشاط
۴	تقویت صمیمیت و رابطه دوستی در گروه
۵	فعالیت‌های دسته‌جمعی
۶	ارتباط اثربخش بین گروه و خانواده اعضا
۷	مهوریت نماز جماعت مسجدر در فعالیت‌ها
۸	نیازسنجی از اعضای گروه در موضوعات مختلف و زمینه‌سازی و برنامه‌ریزی برای رفع برخی از موانع

جانشین و امان

دبیر حلقه سالانه

مدرسه و ...

رضا قره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

فرهنگی

اجتماعی

اگر چه جامعه دینی و متدین دیرپای ما به یمن پیروی از مکتب نورانی اهل بیت علیهم السلام و گام برداشتن در مسیر نورانی هدایت آنان، دارای فرهنگی پر بار، یا سابقه درخشان و آموزه‌هایی جاودان است و دست‌آموزان این فرهنگ، از مفاخر تمدن بشری‌اند، اما انتقال این مفاهیم و آموزه‌های دینی به صورت روش‌مند و کاربردی به آثار جامعه مقوله‌ایی است کاملاً متمایز که به مهارت، تخصص و ظرافت‌های فراوان نیاز دارد.

برون تردید روش درست در به کار گرفتن آن‌ها از سوی فرهنگ‌بانان و فرهنگ‌سازان موجب پیشبرد و توسعه این حرکت خواهد شد. گذشته از آن، سازماندهی فعالیت‌های فرهنگی و علمی، برای مقابله با حرکت‌های مسموم ضد فرهنگی در جنگ نرم پیش‌تر تله‌ی فواید یافت.

لازم است پانزدهمین واکه مقاومت برانند

در مدیریت فرهنگی واکه باید فرآیند برنامه‌ریزی، سازماندهی،

هدایت، رهبری و نظارت

بر مجموعه فعالیت‌هایی که در راستای انتقال، تثبیت، ترویج و تکامل فرهنگ بسیجی با تمامی اجزا و عناصر آن در مرحله

انجام می‌شود.

دنیال کرد»



رضا قره سلو

دیسرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت



اصول و نکات اثربخش در اجرای برنامه‌های فرهنگی

زمان‌شناسی و بهره‌گیری از زمان

در یک فعالیت، مدیریت زمان از لحظه ابلاغ برنامه تا اجرا خیلی مهم است. از عواملی که می‌تواند نتیجه فعالیت را کم و فشارهای عصبی زیادی را به واحد مقاومت وارد نماید، عدم مدیریت زمان است. لازم است گام‌های رسیدن به نتیجه را با زمان هماهنگ کرد؛ چرا که عدم زمان‌شناسی، یک فعالیت اثربخش را مورد آسیب جدی قرار داده و چه بسا نتیجه عکس از آن حاصل شود.

دین‌محوری

در بسیج دانش‌آموزی آن دسته از فعالیت‌های فرهنگی که مروج دین الهی اسلام و در راستای ترویج و توسعه فرهنگ و تفکر بسیجی باشد، دارای اهمیت است. از این رو یک مدیر فرهنگی واحد مقاومت باید در این انرژیه باشد که در هنگام ارائه روش‌های اجرایی برنامه، دین‌مداری یک اصل و تقویت آموزه و عمل دینی دانش‌آموزان را در پی داشته باشد.

مقابط‌مداری

توجه به اصل مقابط‌مداری و تولید فعالیت‌ها برابر نیاز مقابط مهم است. چه بسا برنامه‌های فرهنگی که در رسانه، مجامع و مکان‌های فرهنگی اجرا می‌شود ولی به دلیل عدم تناسب با مقابط، امکان اجرای آن در مدرسه نباشد و باید از آن پرهیز کرد.

هزایت‌بخشی

- ۱ در یک برنامه فرهنگی، رعایت نکات جذاب و اثربخش بسیار مهم است. از جمله؛
- ۴ فضاسازی فرهنگی و ارائه محصولات مفید و غیر تکراری
- ۴ استفاده از فضای مجازی، اطلاع‌رسانی و بیان اهمیت برنامه
- ۴ استفاده از ابزارها و روش‌های نو و جذاب برای ارتقاء رضایت‌مندی مخاطب
- ۴ ارائه پیام‌های فرهنگی مناسب
- ۴ انعطاف‌پذیری و پویایی در عین پافشاری بر اصول
- ۴ فعالیت فرهنگی باید مورد بهره‌برداری همگان قرار گیرد و به ظرفیت مخاطب توجه نماید. اصل انعطاف‌پذیری در شیوه و روش یک امر لازم در برنامه‌هاست.

صرفه‌جویی و پرهیز از اسراف

- ۴ استفاده بهتر از منابع در اختیار، دقت در طراحی محصولات و فرید لوازم فرهنگی سبب می‌گردد تا ابزارها و وسایل در اختیار، چند منظوره مورد بهره‌برداری قرار گرفته و در طول سال‌های متمادی مورد استفاده باشد.

توجه به تولید ملی

- ۴ علاوه بر ضرورت حمایت از کار و تولید ملی، برخی مواقع در برنامه‌ها و مسابقات فرهنگی مدارس و واحدهای مقاومت، به منظور تشویق دانش‌آموزان موفق از کالاهای غیرایرانی استفاده می‌گردد. این کالاها به دلیل این که در کشوری بیگانه و غیردینی ساخته شده، تبلیغ فرهنگی همان جامعه بوده و به طور غیرمستقیم و پنهان در جهت تعارض فرهنگی نقش ایفا می‌کند.

رضا قره‌خلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت

مفصولات فرهنگی

مفصولات فرهنگی، عامل پيامی هستند که مخاطب با کم‌ترین تلاش، هدف آن را استنباط می‌کند. فیلم، نشریه، پوستر، نرم‌افزار، وبلاگ و ... از این دسته مفصولات هستند.

یک واحد مقاومت علاوه بر مفصولاتی که از حوزه دریافت می‌کند، می‌تواند خود برخی از مفصولات را تولید کند. برای این منظور اقدامات زیر لازم است؛
۴ تشکیل هسته فکری فعال و توانمند جهت تولید مفصولات فرهنگی.

۴ دریافت مفصولات فرهنگی از حوزه و در زمان لازم نصب و یا در اختیار مخاطب گذاردن.

۴ نظارت در تهیه محتوایی مفصول داخل مدرسه تا بر اساس نیاز مخاطب و هدف مراسم تولید شود.

۴ فراهم‌آوردن دانش‌آموزان مستعد و توانمند برای تولید مفصول فرهنگی مورد نیاز مدرسه.

۴ هم‌اندیشی درباره‌ی پلگوتگی تکثیر و ارسال مفصول فرهنگی تولید شده.

برگزاری

سازمان بسیج دانش‌آموزی با برگزاری

مراسم

برنامه‌های متنوع و جذاب در مناسبت‌هایی

و

چون هفته معلم، هفته دفاع مقدس، هفته

مناسبت‌ها

بسیج دانش‌آموزی، هفته بسیج، دهه فجر و

میلاد کوثر (تولد حضرت زهرا سلام علیها و روز زن)

شکوه و عظمت آن روزها را برای دانش‌آموزان معرفی می‌کند

تا با ارائه برنامه‌های ویژه این مناسبت‌ها، یاد و خاطره، اهمیت و شکوه این مناسبت‌ها در اذهان آینده‌سازان ایران اسلامی ماندگار گردد.

وظایف دانشین و امر

۱. کمک به فعال نمودن ستاد بزرگداشت هر مناسبت در سطح مدرسه. (جلسه مشترک با همه تشکل‌ها)

۲. سازماندهی و به‌کارگیری دانش‌آموزان در آذین‌بندی و فضاسازی کلاس‌ها و راهروهای مدرسه.

۳. نوشتن پملاات، تراکت‌های فرهنگی و تبلیغاتی متناسب با هر برنامه و نصب در تابلوی اعلانات و محل‌های مناسب در مدرسه.

۴. استفاده از آلبوم سرودهای نغمه عشق در مراسم و مناسبت‌ها.

۵. دعوت از سخنران، مجری و ... جهت برپائی مراسم پرشور و نشاط.

۶. تهیه بولتن مناسبتی و توزیع بین دانش‌آموزان.

ملاواری

چوانان و نوچوانان دانش‌آموز در پیروزی

شورای

انقلاب اسلامی و هشت سال دفاع مقدس،

دانش

نقش برجسته و تعیین‌کننده‌ای داشته‌اند و با

گموز

طلایه‌داری بیوه‌ها و تقدیم ۳۶ هزار شهید در

طول سال‌های دفاع مقدس، به حق دین خود را به

اسلام و انقلاب ادا نمودند.

امروز چوانان این مرز و بوم در قالب تشکلی الهی و عشویت

در بسیج دانش‌آموزی، تداوم بخش آرمان‌ها و ارزش‌های

رضاقره خلو

دیرستان نموده دولتی امام خمینی (ره) می‌نودشت

انقلاب اسلامی می‌باشند. آنان در طول سال تحصیلی با حضور و مشارکت در یادواره‌ها و معرفی ایثارگران قهرمان و نمونه در گروه همسالان تلاش می‌نمایند تا فرهنگ ایثار و شهادت به جامعه بزرگ دانش‌آموزان کشور گسترش یابد. توجه و کوشش پانشین واهر در برگزاری یادواره شهیدای دانش‌آموز، موجب تقویت و تاثیرگذاری برنامه‌ها و انسجام در سازماندهی گروهی می‌گردد.

وظایف پانشین واهر

۱. کمک به تشکیل کارگروه پژوهشی به منظور شناسایی و تهیه رساله پژوهشی شهید دانش‌آموز مدرسه یا محله و ارائه به حوزه مقاومت.
۲. پی‌گیری جهت تهیه شناسنامه شهید دانش‌آموز مدرسه، محله و یا منطقه و نصب در راهروی مدرسه.
۳. معرفی شهید شافص ملی و استانی در برنامه‌ها و مناسبت‌هایی که در مدرسه برگزار می‌شود.
۴. تهیه و نصب پوستر، پنر و پارچه نوشته در فصول شهید.
۵. تهیه اهدایث، سفنان بزرگان و مقام معظم رهبری مرقله‌العالی در رابطه با ایثار و شهادت، دفاع مقدس و نصب در تابلوی مدرسه.
۶. تهیه زندگی نامه شهیدای دانش‌آموز، وصیت‌نامه و خاطرات این بزرگواران و نصب در تابلوی مدرسه.
۷. اطلاع‌رسانی به دانش‌آموزان در خصوص یادواره شهیدای دانش‌آموز که در سطح حوزه و نواهی برگزار می‌شود.

۸. ترغیب و تشویق دانش‌آموزان به حضور فعال در یادواره شهیدای دانش‌آموز.
۹. طراحی فعالیت‌های اجرایی جهت دانش‌آموزان تا آنان در مراسم یادواره سوم و نقش داشته باشند.
۱۰. در هنگام اعزام دانش‌آموزان در مراسم و یادواره‌ها تلاش لازم جهت تهیه هفیه و پیشانی‌بند به عمل آید تا دانش‌آموزان با نشان بسیج در برنامه‌ها حضور یابند.
۱۱. در صورتی که مدرسه دارای شهید است به نام این عزیزان مراسم برگزار شده و از خانواده‌ی بازماندگان آنان دعوت به عمل آید.
۱۲. در هفته بسیج دانش‌آموزی و ۸ آبان، مراسم پاسداشت ۳۶ هزار شهید دانش‌آموز و سال روز شهادت شهید فومیده در مدرسه برگزار شود.
۱۳. برگزاری یادواره‌ها و شناسایی شهیدای دانش‌آموز با مشارکت تشکل‌ها به شکلی که تمام دانش‌آموزان مدرسه در برنامه مشارکت نمایند.
۱۴. پی‌گیری دیدار دانش‌آموزان با خانواده‌ی شهید در مناسبت‌های مقتلف سال.
۱۵. قرائت گزیده‌ی وصیت‌نامه، سفارشات و یا خاطرات شهیدای دانش‌آموز در صیقلگاه‌های سراسری.
۱۶. پی‌گیری لازم جهت برپائی گنبدینه‌ی آثار شهیدای دانش‌آموز در مدرسه.
۱۷. ایجاد وبلاگ برای هر شهید و درج تمامی محتوای تولید شده در آن.

رضا قره سلو

دبیرستان نموز دولتی امام خمینی (ره) میزودشت

اردوهای یک‌روزه شهرستان
 اردوهای یک‌روزه برای دانش‌آموزان با عضویت عادی و فعال در اردوگاه‌های شهرستان‌های کشور و با محتوای فرهنگی، تربیتی و معرفتی (پایه)
 برنامه‌ریزی و اجرا می‌گردد. هدف اصلی برنامه‌ی اردویی؛ جذب اعضای پدید و ایجاد حفظ و انسجام در بین دانش‌آموزان بسیجی و افزایش روحیه‌ی تعاون است تا مسئولیت‌پذیری در بین دانش‌آموزان استمرار یافته و مستکم گردد.

وظایف پانزدهمین واکاوی
 پانزدهمین واکاوی در برنامه اردوهای یک‌روزه‌ی شهرستان، مسئولیت‌های زیر را به عهده دارد.

۱	برنامه‌ریزی دقیق و جامع متناسب با نیاز و تعیین زمان و مکان برای اجرای اردو.
۲	نظرسنجی از شورای واکاوی در جهت اثربخشی بیشتر اردو.
۳	توجیه صحیح از روند کل برنامه به جهت پاسخ‌گویی به سؤالات و شبهات مطرح از سوی دانش‌آموزان مدرسه.
۴	همکاری با فرمانده واکاوی جهت برنامه‌ریزی و هم‌فکری صحیح محتوایی، پشتیبانی و ... اردو که موجب تحقق اهداف اصلی و فرعی آن گردد.

۵	همکاری با فرمانده واکاوی جهت جذب و شناسایی افراد مستعد و واجد شرایط اردو.
۶	فراخوان دانش‌آموزان قبل از برگزاری اردو.
۷	همکاری جهت جمع‌آوری اطلاعات افراد، رضایت‌نامه‌های کتبی والدین و هم‌فکری در اجرای مطلوب برنامه‌های پیش‌بینی شده برای اردو.
۸	تقسیم کار در بین شورای واکاوی تا همه افراد به عنوان میزبان دانش‌آموزان در ارتقاء کیفیت اردو، نقش داشته باشند.
۹	همکاری با مسئول فرهنگی جهت برنامه‌ریزی و فعالیت‌های فرهنگی، خرید بسته فرهنگی، دعوت از مهمانان ویژه، سفرتان یا اعضای هنری فارغ‌مدرسه.
۱۰	تجهیز اتوبوس جهت اعزام به موقع دانش‌آموزان.
۱۱	همکاری با فرمانده حوزه به منظور کنترل تردد دانش‌آموزان در اردوگاه و یا امکان شلوغ و پرت‌تردد.
۱۲	همکاری با مسئول فرهنگی واکاوی در جهت پیش و یا توزیع اقلام فرهنگی، میان وعده و ...
۱۳	همکاری با مسئول فرهنگی در جهت مستندسازی برنامه (تویه فیلم، عکس و ...)

رضا قره‌خلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

برگزاری مسابقات فرهنگی هنری و نشریه دیواری مدرسه عشق و فخر چاوید

هر تشکل فرهنگی برای معرفی خود و جذب اعضای جدید علاقه‌مند، احتیاج به یک رسانه پویا و اثربخش دارد. مهم‌ترین رسانه‌ی کم هزینه و مورد علاقه درون مدرسه که می‌تواند با فعالیت گروهی اوقات فراغت دانش‌آموزان را در منزل غنا ببخشد، نشریه است.

از انواع نشریات؛ مجله فبری (بولتن)، نشریه دیواری، تراکت فبری به صورت تک برگ، نشریه الکترونیکی و سیستم پیامک را می‌توان، یاد کرد. مسابقات نشریه دیواری مدرسه عشق و فخر چاوید در هفته بسیج دانش‌آموزی و دهه مبارک فجر در سطح واحدهای مقاومت برای دانش‌آموزان پوینده و پیشگام برگزار می‌گردد.

برای اجرای این مسابقه، ابتدا توسط مرکز، فراخوانی تهیه و به استان‌ها ارسال می‌گردد. بعد از ارسال نمونه فراخوان به واحدهای مقاومت، دانش‌آموزان در گروه‌های ۳ تا ۵ نفره نسبت به تهیه نشریه دیواری و ارائه مطالب خود در قالب موضوعات ارسالی اقدام کرده و در نهایت در نمایشگاهی که به این منظور برگزار می‌شود آثار خود را ارائه می‌دهند. بعد از برپایی نمایشگاه آثار ارائه شده توسط شورای بسیج دانش‌آموزی مدرسه انتقاب و به هوزه‌های مقاومت ارسال می‌گردد. از بین آثار رسیده به استان، ۱۰ اثر برتر (۵ پوینده و ۵ پیشگام) انتخاب و به مرکز ارسال و پس از داوری، نمونه‌های برتر در سطح کشور انتخاب و مورد تشویق قرار می‌گیرند.

مسئول فرهنگي واکه در زمينه برگزاری مسابقات مسئولیت‌های زیر را به هوزه داشته که لازم است پانزدهمین واکه در اجرای بهینه آن نظارت و کنترل لازم را به عمل آورد.

۱	همکاری با فرمانده واکه در جهت اطلاع‌رسانی گسترده و تشویق دانش‌آموزان جهت شرکت در مسابقه.
۲	نصب فراخوان در سطح واکه و ثبت نام از دانش‌آموزان شرکت‌کننده.
۳	فعالیت فرهنگی لازم در جهت ایجاد انگیزه و رقابت به منظور اجرای فعالیت‌های مشترک بین دانش‌آموزان.
۴	توییه وظایف و فعالیت دانش‌آموزان تا آنان نسبت به تهیه نشریه دیواری براساس موضوعات ابلاغ شده اقدام نمایند.
۵	جهت رعایت ضوابط مندرج در دستورالعمل تهیه نشریه دیواری کیفی، اطلاع‌رسانی به عمل آورد.
۶	همکاری و پی‌گیری جهت جمع‌آوری آثار دانش‌آموزان در سطح واکه.
۷	هماهنگی با مربیان پرورشی و ادبیات جهت داوری آثار در سطح مدرسه.
۸	ارسال آثار برتر به هوزه مقاومت.

رضاقوه سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت

مسابقات سراسری قرآنی و عترت

مسابقات سراسری قرآن و عترت علیه السلام طبق سنوات گذشته و در ۳ رشته؛ قرائت، حفظ، درک مفاهیم قرآن و عترت و در ۳ مرحله واهر، حوزه، استان و مرکز اجرا می‌گردد.

مسابقات در سطح واحدهای مقاومت در هفته ۳ دوم آبان ماه (هفته بسیج دانش آموزی) اجرا شده و نفرات اول تا سوم هر رشته به مرحله حوزه‌ای معرفی می‌گردند.

مرحله دوم در هفته اول آذر (هفته بسیج) در سطح حوزه‌های مقاومت به اجرا درمی‌آید و نفرات اول و دوم هر رشته به مرحله بالاتر که در سطح سپاه استان می‌باشد، معرفی می‌گردند.

مسابقه استانی هم‌زمان با دهه‌ی مبارک فجر برگزار می‌گردد و نفرات اول هر رشته به مرکز معرفی می‌شوند.

مرحله کشوری نیز در نیمه دوم فروردین ماه سال بعد با حضور برگزیدگان استانی در ۳ رشته برگزار می‌شود.

شرکت کنندگان در همه مراحل مسابقه می‌بایست عضو گروه تربیتی یا حلقه‌ی صالحین بسیج مدارس باشند.

وظایف پانشین واهر

پانشین واهر با نظارت دقیق بر وظایف مسئول فرهنگی واهر در زمینه برگزاری مسابقات سراسری قرآن کریم و عترت علیه السلام مسئولیت‌های ذیل را به عهده دارد؛

۱	تشویق و ترغیب دانش‌آموزان به انس بیشتر به فضای مطهر قرآنی.
۲	همکاری در برنامه‌ریزی اوقات فراغت دانش‌آموزان و آماده‌سازی آنان برای مسابقات سراسری قرآن.
۳	برگزاری جلسات قرآنی هر ۱۵ روز یک بار در حلقه صالحین (بهتر است به طور عمومی در سطح مدرسه با حضور دانش‌آموزان مستعد و علاقه‌مند تشکیل شود).
۴	معرفی الگوهای موفق قرآنی در سطح مدرسه به مسئول واهر جهت تشویق و معرفی به دیگر گروه همسالان خصوصاً در مراسم صیقله با اهدای هدیه.
۵	پی‌گیری اعزام دانش‌آموزان معرفی شده جهت حضور در مسابقه مرحله حوزه‌ای.

برگزاری

نشست‌های

معرفتی

بیمیرتی

نشست‌ها در مناسبت‌های مهم سال مانند دهه فجر، هفته بسیج دانش‌آموزی در مرکز استان و یا شهرستان‌ها با حضور دانش‌آموزان بسیجی عادی و فعال تشکیل می‌شود. هدف از اجرای این نشست‌ها افزایش و ارتقاء آگاهی دانش‌آموزان از اوضاع سیاسی-فرهنگی کشور، استان، شهر و مدرسه و شنئی نمودن روش‌های مسموم ضدفرهنگی دشمنان ایران اسلامی است.

رضا قره خلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت



وظایف پانزدهمین واکاوی

پانزدهمین واکاوی با همکاری مسئول فرهنگی واکاوی باید تلاش کنند تا نشست‌ها بیش‌تر در راستای پاسخ‌گویی به شبهه‌ها و سؤالات همه دانش‌آموزان مدرسه باشد. ارتباط و تعامل با دانش‌آموزان و فرمانده راهی است تا با جمع‌آوری نظرات آنان، نشست‌ها یک نیاز واکاوی از سطح مدرسه اهداء شده، برگزار گردد.

کلمات مهم در اجرای یک نشست

۱	توزیع برگه بین دانش‌آموزان جهت طرح سؤال.
۲	جمع‌آوری سؤالات و شبهات (دینی، فرهنگی، سیاسی) در سطح واکاوی مربوطه.
۳	دسته‌بندی و جمع‌بندی سؤالات دانش‌آموزان و درجه‌بندی آن‌ها بر اساس فراوانی، اولویت و نیاز مخاطب.
۴	انعکاس نظرات دانش‌آموزان به فرمانده واکاوی.
۵	دعوت از فرد متخصص و آشنا به شبهات و سؤالات دانش‌آموزان.
۶	پی‌گیری زمان اجرای نشست و اطلاع‌رسانی به دانش‌آموزان.
۷	پی‌گیری اعزام دانش‌آموزان به محل برگزاری نشست.

نشست‌ها به دو صورت درون مدرسه‌ای یا شرکت کلیه اعضای گروه‌های تربیتی و حلقه‌های صالحین مدرسه و برون مدرسه‌ای با مسئولیت حوزه مقاومت بسیج دانش‌آموزی برگزار می‌گردد.

مشنواره سراسری سرودهای بسیج دانش‌آموزی

نقشه عشق

تشکیل گروه سرود در مدرسه، فرصتی است تا با بیان هنری، فرهنگ و تفکر بسیجی و ابعاد مختلف پدیده‌های بسیج در مدرسه ترسیم گردد. سرود ارزشی می‌تواند رساترین پیام انقلاب را در کوتاه‌ترین زمان ممکن و با اثری عمیق به مخاطب انتقال دهد.

پویندگان (راهنمایی) و پیشگامان (دبیرستان) بسیجی دختر و پسر در سه سطح (شهرستان - استان - کشور) و در دو بخش تلفیقی و مملی با موضوعات و عناوین مشخص شده با اجرای سرود به رقابت می‌پردازند.

وظایف پانزدهمین واکاوی جهت تقویت گروه‌ها در بسیج مدرسه و آمادگی حضور گروه در مشنواره به شکل ذیل می‌باشد؛

وظایف پانزدهمین واکاوی

پانزدهمین واکاوی با بازخوانی وظایف مسئول فرهنگی در اجرای این برنامه او را در جهت تشکیل گروه سرود کیفی با استفاده از تجربه و سوابق سال‌های گذشته، همراهی می‌نماید.



رضاقره سلو

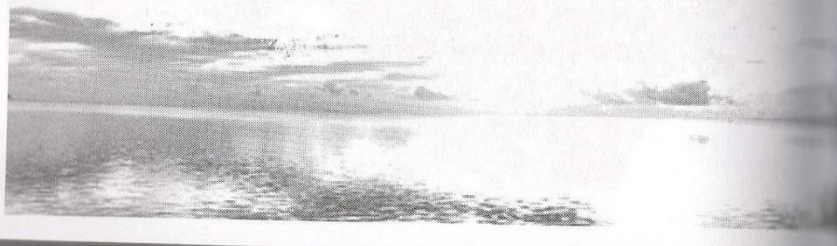
دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

مهم‌ترین وظایف پانزدهمین فرمانده واحد در هشتمین سراسری سرودهای بسیج دانش‌آموزی عبارتند از:

- ۱ همکاری در تشکیل گروه سرود بسیج مدرسه از اعضا حلقه‌های صالحین و گروه‌های تربیتی در ماه مهر سال تحصیلی.
- ۲ انتصاب افرادی که صلاحیت‌های اخلاقی لازم را دارا باشند و دارای صفات و منش یک بسیجی متعهد بوده و مقید به رعایت شئون اسلامی و انقلابی باشند.
- ۳ سافت موسیقی مشروع به تناسب موضوع و گاه اقتباس از آلبوم ۹ گانه نغمه عشق.
- ۴ هم‌توای سرود یا روایات دانش‌آموز تناسب داشته و همتا از موضوعاتی که در دستورالعمل اجرایی آمده، استفاده شود. (به کمک مربی سرود)
- ۵ باید نکاتی را که گروه لازم است ضمن آمادگی رعایت نمایند به آنان گوشزد نمود. مثلاً در نوازندگی و انتخاب موسیقی رعایت شئون اسلامی بشود. در فعالیت‌های سرود مراسم دخترانه از آقایان (نوازنده، مربی و...) به هیچ وجه استفاده نشود و یا از به کار بردن حرکات نمایشی خودداری گردد.
- ۵ بهتر است با هماهنگی حوزه مقاومت و جلب حمایت فرمانده واحد، برای اعضای گروه، لباس متحدالشکل و یک‌دست تهیه شود تا آراستگی ظاهر گروه تأمین شود.
- ۶ لازم است با همکاری فرمانده واحد در مراسم و مناسبت‌هایی که در مدرسه برگزار می‌شود، گروه سرود بسیج مدرسه، سرودهایی از آلبوم نغمه عشق و یا سرودهای مناسبتی را آماده اجرا نماید.

- ۷ با توجه به این که مسابقات سرود در مرحله حوزه، در ماه آبان برگزار می‌شود بایستی در ماه مهر سازماندهی گروه سرود و آمادگی لازم جهت ثبت‌نام فوری در مسابقه به عمل آید.
- ۸ در زمان برگزاری مسابقه حوزه، اطلاع‌رسانی کافی به اعضای گروه صورت گیرد.
- ۹ همراه داشتن کارت عضویت بسیج، داشتن یاد در طی مسابقه (برای خواهان) و دیگر موارد لازم به اعضای گروه‌ها یادآوری شود.
- ۱۰ قبل از حضور گروه در هشتمین حوزه هماهنگی شود تا فرمانده واحد، اجرای گروه مذکور را به صورت زنده مشاهده نماید و با کمک مربی سرود مدرسه معایب برطرف شده و گروه با آمادگی کامل در مسابقه حضور یابد.
- ۱۱ فرم مربوط به مشخصات اعضا و متن سرود تهیه و به حوزه ارسال شود.

از آلبوم‌های سرود نغمه عشق در مراسم و مناسبت‌ها استفاده شود و در صورت درخواست دانش‌آموزان به داشتن سی‌دی نغمه عشق جهت تهیه آن با مسئول واحد فرهنگی هماهنگی صورت گیرد.



رضا قره‌خلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت

سازندگی

فرمات رسانی

سازمان بسیج دانش آموزی با همکاری سازمان بسیج سازندگی و وزارت آموزش و پرورش با هدف مفرومیت زدائی، برپائی عدالت، صرفه جویی در منابع و اعتبارات و تکام گذاشتن دشمنان در اهرای توطئه های فرهنگي برای هدف قرار دادن جوانان، عزم آن دارد تا با تشکیل اردوهای هجرت ۳ در سراسر کشور، هر ساله از اول تا آخر تابستان فرمات قابل توجهی در زمینه مرمت و بهسازی مدارس؛ اردوهای سازندگی یک روزه، مفرومیت زدائی، اردوهای جهادی، تقویت علمی دانش آموزان بالافض در مناطق مفروم، حضور در عرصه های عمرانی و فرهنگي ارائه نماید.

هدف از این اقدام:

- ۴ تمقق بفشیدن به فرمایشات مقام معظم رهبری مدقله العالی
- ۴ هدایت و بکارگیری قابلیت ها، توانمندی ها، تجربیات و تفصص دانش آموزان در عرصه های سازندگی و فرمات رسانی،
- ۴ تقویت ارتباط و انسجام هسته های معرفتی و تشکیل حلقه های صالحین،
- ۴ تقویت، فقط، انسجام و فقط تعامل و ارتباط با دانش آموزان،
- ۴ آشنایی دانش آموزان با فرهنگ کار و تلاش و ارتقاء تجربه، تفصص و مهارت آنان،

مصون نمودن دانش آموزان از توطئه های فرهنگي دشمنان،

اجرای پروژه های گسترده، زود بازده و عام المنفعه در زمان کوتاه تر و با هزینه کم تر

می باشد

پراخند غیرعامل

پراخند غیرعامل؛ به مجموعه اقدامات دفاعی اطلاق می شود که مستلزم بکارگیری چنگ افزار و تسلیحات نیست و یا اجرای آن می توان از وارد شدن خسارت به تجهیزات و تأسیسات حیاتی، مساس و مخم نظامی و غیر نظامی و تلفات انسانی جلوگیری کرد و یا میزان خسارت و تلفات ناشی از عملیات و بمباران های دشمن را به حداقل رسانید.

به همین دلیل، سازمان بسیج دانش آموزی

با همکاری و هماهنگی سازمان پراخند غیرعامل کشور

و وزارت آموزش و پرورش

به منظور ارتقاء آگاهی و آمادگی دانش آموزان در امر بکارگیری فنون دفاع غیرعامل و ایجاد آمادگی در بین دانش آموزان برای کم اثر نمودن عملیات هوایی و موشکی دشمن، همه ساله اقدام به برگزاری رزمایش پراخند غیرعامل در مدارس سراسر کشور می نماید.

رضا قره سلو

دبیرستان نموز دولتی امام خمینی (ره) مینودشت



علمی پژوهشی

دانش آموزان، آینده‌ی تابناک سرزمین‌ها هستند. در هر فطه و ناکی نقش علمی و عملی دانش آموزان آن جامعه، همانند فورشیدی تابان، افق‌های دوردست و دست‌نیافتنی را روشن می‌کند. سافتن تمدن قدید اسلامی با بهره‌گیری از این استعدادها ممکن فواهد بود. دانش‌آموزان بسیپی، با باور این نقش و تکلیفی که دارند، عرصه‌ی علم و پژوهش را برای یافتن و سافتن فق‌های روشن برای ایران اسلامی برگزیده‌اند.

آیه‌های تفسیر

- ۱- دریافت دستورالعمل
- ۲- شناسایی دانش آموزان طبق دستورالعمل
- ۳- ارسال فهرست اسامی دانش‌آموزان و اچر شرایط به حوزه.
- ۴- ارتباط مستمر با دانش‌آموزان به لحاظ تاثیرگذاری فرهنگ بسیپی.
- ۵- رابط بین دانش‌آموزان و حوزه و اطلاع‌رسانی برنامه‌ها به آنان
- ۶- مراقبت از حفظ صلاهیت افلاقی و منش بسیپی برای ادامه‌ی حضور در طرح و در صورت عدم صلاهیت گزارش به حوزه جهت کنار گذاشتن آنان از طرح.

۱. برگزاری آزمون‌های پیشرفت تحصیلی،
۲. برگزاری آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای،
۳. ارائه مشاوره،
۴. پشتیبانی آزمون،
۵. تهیه و توزیع کتب کمک‌آموزشی برتر،
۶. ارائه مشاوره تحصیلی مکتوب و حضوری
۷. برگزاری کلاس‌های تجدیدی و تقویتی،
۸. برگزاری اردوهای علمی.

برخی از
قرمات طرح
که توسط
واهد ارائه
می‌شود؛

وبلاگ نویسان

در دنیای امروز، حضور در فضای مجازی از اهمیت بسیاری برخوردار است. گستردگی ارتباطات، تعامل با فضای مجازی و تاثیرات فرهنگی و تربیتی این فضاها، ضرورتی اامتناب‌ناپذیر از حضور در فضای مجازی را تداعی می‌کند. لذا حضور هر واحد بسیج مدرسه در اینترنت و راه‌اندازی حداقل یک وبلاگ پیش از پیش اساس می‌شود. به منظور رسیدن به این هدف راه‌کارهای زیر ارائه می‌گردد؛

۱. شناسایی دانش‌آموزان وبلاگ‌نویس.
- ۲- ارسال لیست مشفصات کامل دانش‌آموزان وبلاگ‌نویس (بلاگر) به حوزه‌ها.
- ۳- تشویق و پی‌گیری از وبلاگ‌نویسان برای تولید وبلاگ‌های

رضا قره‌خلو

دیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) یزد

- موضوعی شوید، ولایت، فرهنگی، معرفتی، سیاسی، اجتماعی و ورزشی ...
- ۴- رصد وبلاگ‌ها و مزف وبلاگ‌های قالبی و فاقد محتوای مناسب.
- ۵- ارتباط مستمر با دانش‌آموزان به لحاظ تاثیرگذاری فرهنگی.
- ۶- ایجاد موج وبلاگ‌نویسی در زمینه‌های علمی، فرهنگی و ...
- ۷- استفاده از سایت‌های استانی، وبلاگ‌های حوزه‌ها و سایت مرکزی بیست WWW.BEEST.IR
- ۸- ارتباط پیوندی میان وبلاگ‌های تحت پوشش.
- ۹- تهیه گزارش نوبه‌ای از فرایند شناسایی وبلاگ‌نویسان و ارسال لیست اسامی و شماره تلفن همراه آنان به حوزه متبوع از طریق فرمانده واحد.

آفرینش‌های هنری

فبرنگاری و نویسندگی از جمله اموری است که توانایی خاص و ویژه‌ای برای انجام می‌فواهد. در بین دانش‌آموزان افراد با استعداد و توانمندی در این زمینه وجود دارد.

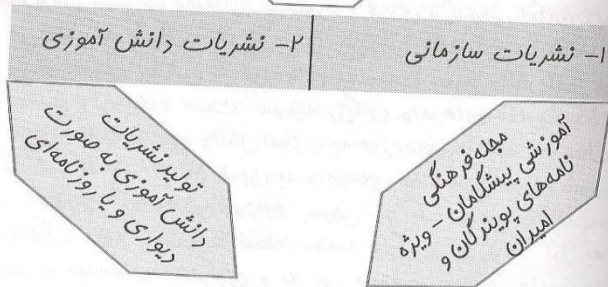
شناسایی، راهنمایی و حمایت مناسب دانش‌آموزان، می‌تواند استعدادها بالقوه‌ی آنان را به فعلیت برساند.

سازمان بسیج دانش‌آموزی، با تهیه مطالب، چاپ و توزیع نشریات علمی، فرهنگی و آموزشی امیدان، پویندگان، پیشگامان گامی عملی در این زمینه برداشته است.

ضمن این که یکی از فعالیت‌های واحد مقاومت بسیج دانش‌آموزی هر مدرسه امور فبرنگاری و نشریه است.

این فرصتی است تا دانش‌آموزان مستعد در دوران تحصیل با این گونه امور آشنا و به تدریج آموخته شوند.

نشریات



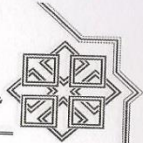
نشریات سازمانی

سازمان بسیج دانش‌آموزی براساس نیاز و لزوم ارتباط با رده‌ها و اعضای بسیج دانش‌آموزی، اقدام به انتشار مجله فرهنگی آموزشی پیشگامان برای واحدهای مقاومت پیشگامان کرده و ویژه‌نامه‌های پویندگان و امیدان این مجله را نیز برای واحدهای مقاومت پویندگان و امیدان، منتشر و توزیع می‌کند.

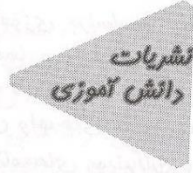
مجله پیشگامان در طول سال تحصیلی در ۹ شماره منتشر و به دو صورت رایگان و پذیرش اشتراک به واحدهای مقاومت بسیج دانش‌آموزی مدارس ارسال می‌شود.

رضا قزوینلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت

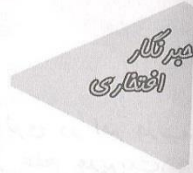


سهمیه رایگان هر واحد مقاومت از مجله پیشگامان، در هر شماره ۲ نسخه می‌باشد که یک نسخه باید در حلقه‌ی صالحین توسط اعضای حلقه و یک نسخه نیز در دفتر واحد مقاومت مورد بهره‌برداری عموم دانش‌آموزان بسیجی قرار بگیرد. پذیرش اشتراک مجله نیز به صورت فردی و گروهی امکان‌پذیر می‌باشد که پگوانگی اقدام برای پذیرش اشتراک در مجله و دستورالعمل ابلاغی به حوزه‌های مقاومت بسیج دانش‌آموزی توضیح داده شده است. سهمیه رایگان واحدهای مقاومت از طریق سازمان بسیج دانش‌آموزی به حوزه‌های مقاومت ارسال می‌شود که باید از آن طریق به واحدهای مقاومت تمویل شود. در صورتی که دانش‌آموزان بسیجی در یک واحد مقاومت، مشترک مجله باشند، ۲ نسخه سهمیه رایگان آن واحد نیز به همراه مجله‌های مشترکین و به طور مستقیم به واحد مقاومت ارسال می‌شود.



واحدهای مقاومت بسیج دانش‌آموزی می‌توانند اقدام به تولید نشریات دانش‌آموزی به صورت دیواری و یا روزنامه‌ای بنمایند. با توجه به اینکه در بین دانش‌آموزان بسیجی، افراد زیادی هستند که علاقه و استعداد نویسندگی، خبرنگاری و انجام سایر فعالیت‌های رسانه‌ای را دارند؛ تولید نشریه توسط دانش‌آموزان در واحد مقاومت به آسانی انجام‌پذیر است. در صورت اقدام به تولید نشریه در مدرسه، ابتدا نام

مناسبی برای نشریه که دربرگیرنده‌ی، بسیج، تعلیم و تربیت، مظاهر طبیعی، ارزش‌های دینی، شهداء و فرهنگ دفاع مقدس و ... می‌باشد، انتخاب شود. برای آشنایی بیش‌تر با پگوانگی تولید نشریه در واحد مقاومت، جزوه آموزشی مربوطه را از حوزه‌های مقاومت بسیج دانش‌آموزی پی‌گیری و دریافت کنید.



اقدام دیگری که در سطح واحد مقاومت بسیج دانش‌آموزی مدرسه انجام می‌شود، انعکاس اخبار فعالیت‌های واحد مقاومت بسیج مدرسه است. به این منظور، باید در هر واحد مقاومت، یک نفر به عنوان فهرنگار افتخاری انتخاب شود. فهرنگار واحد مقاومت بسیج دانش‌آموزی مدرسه، وظیفه دارد اخبار فعالیت‌ها را به ۲ صورت منعکس کند:
 < ارسال اخبار از طریق نرم‌افزار فهرنگار افتخاری،
 < انعکاس اخبار در نشریه واحد مقاومت بسیج مدرسه.

اخبار ارسالی فهرنگار واحد مقاومت به سامانه فهرنگاری سایت بیست به ۲ صورت مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد؛
 < انعکاس خبر در سایت حوزه‌ی مقاومت استان و پرتال بیست،
 < ارسال خبر به ماهنامه فرهنگی آموزشی پیشگامان و انعکاس در آن مجله.

رضاقروخلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

**اقدامات
در رابطه
با فبیرنگار
افتخاری**

۱. دریافت دستورالعمل و راهنمای نمره ۳۴ افزار فبیرنگار افتخاری از حوزه.
- ۲- دریافت نامه کاربری و رمز ورود نمره ۳۴ افزار فبیرنگار افتخاری و اهدا مربوطه از حوزه.
- ۳- تأیید دانش آموزان عضو و اهدا.
- ۴- ارتباط مستمر با دانش آموزان عضو باشگاه فبیری پیست.
- ۵- تهیه گزارش نوبه ای از فرایند شناسایی دانش آموزان عضو و ارسال گزارش فبیرهای ارسالی به حوزه متبوع از طریق فرمانده و اهدا.

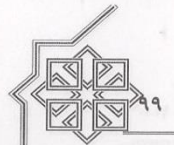
تربیت بدنی

یکی از مهم ترین فعالیت ها، که نقش مؤثری در امر جذب دارد، ورزش است. از طرفی آگاهی از علم مدیریت و بکارگیری شیوه ها و روش های مناسب در عرصه فعالیت های اجرایی- ورزشی این تأثیر را دو چندان کرده و گامی مثبت در زمینه ی جذب خواهد داشت.

توجه به دو دسته عوامل عمومی و فنی در فعالیت های ورزشی، نقش ورزش را اثربخش و تأثیرگذار می نماید.

① اجرای صحیح قوانین و مقررات؛
مثلاً: شرکت کننده در مسابقات می باید رضایت نامه ی والدین خود را به همراه داشته باشد.

عوامل عمومی



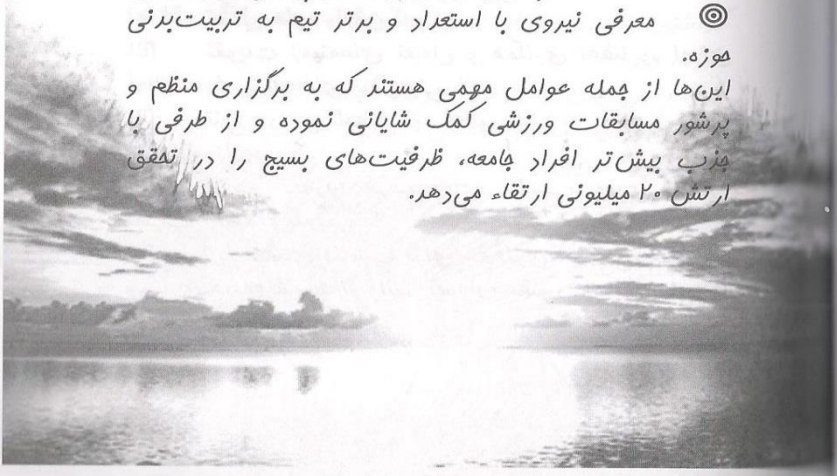
① راهنمایی و اطلاع رسانی مسابقات ورزشی؛
مثلاً: تاریخ و زمان برگزاری مسابقات، جلسه هماهنگی، مکان برگزاری مسابقات، اطلاعات دقیق از پذیرت و برنامه مسابقات، هدایت تیم و تدارکات لازم تیم از مواردی هستند که در صورت مدیریت صحیح و برنامه ریزی درست اثر خوبی بر مجموعه می گذارد.

قوانین و مقررات فنی

دانستن این که هر تیم متشکل از چند ورزشکار است و آیا سرگروه هر تیم مشخص و معرفی شده است؟
② هماهنگی کامل با تربیت بدنی حوزه و دریافت دستورالعمل به روز برگزاری مسابقات ایام ...

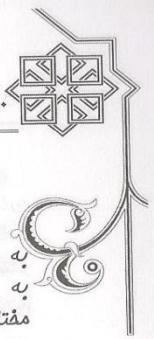
③ (به ویژه اجرای برنامه کوه پیمائی و دومیدانی) معرفی نیروی با استعداد و برتر تیم به تربیت بدنی حوزه.

این ها از جمله عوامل مهمی هستند که به برگزاری منظم و پرشور مسابقات ورزشی کمک شایانی نموده و از طرفی با جذب بیش تر افراد جامعه، ظرفیت های بسیج را در تحقق ارتش ۲۰ میلیونی ارتقاء می دهد.



رضا قره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت



تشکل های دانش آموزی

به جمعی از دانش آموزان که فعالیت های تعریف شده ای را به صورت داوطلبانه، مستمر، فراگیر و مصوب در عرصه های مختلف اعتقادی، فرهنگی، اجتماعی، هنری، سازندگی، ورزشی، علمی، امدادی و ... به صورت سازمان یافته در داخل یا به صورت مکمل در خارج از مدرسه انجام می دهند، تشکل گفته می شود.

تشکل های داخل مدرسه شامل؛ سازمان بسیج دانش آموزی، اتحادیه انجمن های اسلامی و سازمان دانش آموزی می باشد. تشکلی به نام هلال اعمار در مدارس فعالیت های امداد و نجات را انجام می دهد و تفت پوشش سازمان دانش آموزی می باشد.

اهداف تشکل های دانش آموزی

- ۱- تقویت زمینه های تعامل و همکاری اعضا در اجرای فعالیت ها و برنامه های پیش بینی شده؛
- ۲- تنوع در برنامه ها و فعالیت ها به منظور جذب دانش آموزان؛
- ۳- فراهم نمودن فرصت های مناسب جهت انتقال تجارب اعضا به یکدیگر؛
- ۴- ایجاد فضای مناسب برای هم فکری، همدلی، تفاهم و همکاری هر چه شایسته تر دانش آموزان عضو در اجرای برنامه ها و فعالیت ها

می باشد.

واحد مقاومت باید بتواند یک فضای همکاری مناسب بین خود و دیگر تشکل ها در درون مدرسه ایجاد کند.

یک راه مناسب برای این هم افزایی عضویت هم زمان اعضا سایر تشکل ها در واحد مقاومت است. در واقع اعضای دیگر تشکل ها می توانند در بسیج عضو شده و شامل مأموریت ها و فعالیت ها این تشکل قرار بگیرند.

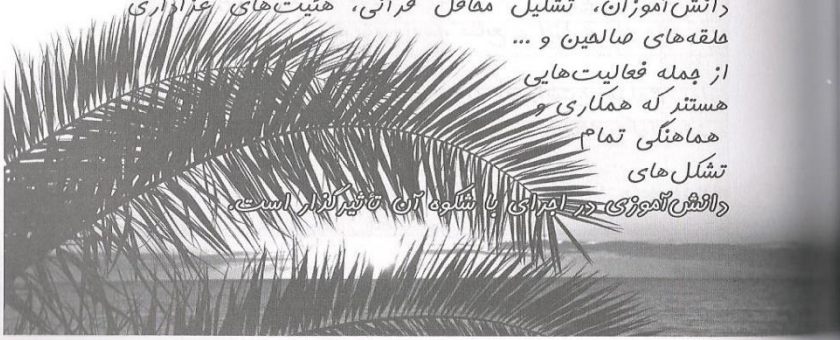
راه دیگر برای هم افزایی، تشکیل جلسات مشترک بین واحد مقاومت با دیگر تشکل هاست. از این طریق شرایط تقسیم کار مناسب بین تشکل ها فراهم شده و فعالیت به صورت مستمر و پویا در مدرسه وجود داشته و دانش آموزان بر اساس علاقه در فعالیت های اثربخش شرکت خواهند کرد.

گام بعدی برای هم افزایی تشکل ها، تفاهم در اجرای برنامه های مفید و همگانی است. این تفاهم با در کنار هم گذاشتن توان و امکان تشکل ها، اجرای برنامه ها را ارتقاء خواهد داد.

برنامه هایی مثل حضور در روز ۱۳ آبان، ۲۲ بهمن، اعتکاف دانش آموزان، تشکیل مفاصل قرآنی، هیئت های عزاداری حلقه های صالحین و ...

از جمله فعالیت هایی هستند که همکاری و هماهنگی تمام تشکل های

دانش آموزی در اجرای آن تاثیر گذار است.



رضا قره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت

آمار

پشتیبانی

آمار و پشتیبانی در زمینه‌های مختلف نیازمند شناخت، رشد و توسعه کمی است. با همهی این‌ها دلیل ارائه آموزش آمار و پشتیبانی در سطح واحد مقاومت، نقشی است که واحدهای مقاومت پیشگامان بسیج دانش‌آموزی در تحقق بسیج ده‌ها میلیون دارند. ارتشی که رسیدن به آن از آرزوهای هفتاد و هشتاد سال پیش... علی‌ه و تأکیدات مقام معظم رهبری ^{مرقد العالی} بوده و هست.

در راستای تحقق این آرمان، مجموعه آمار و پشتیبانی گامی هرچند ناچیز را برداشته است.

تعاریف و مفاهیم پشتیبانی

پشتیبانی: به علم برنامه‌ریزی تمرکات و تثبیت و حفظ توان رزمی نیروها اطلاق می‌گردد.

برنامه‌ریزی: عبارت است از پیش‌بینی رسیدن به وضعیت مطلوب از طریق راه‌ها، منابع و ابزارهای که منتهی به تحقق این وضعیت شود.

آمادگی: تجهیزاتی و نگهداری؛ نگهداشتن مداوم توان اجرای مأموریت در اختیار واحد مقاومت. مانند: کوله‌پشتی، دوربین عکاسی، ضبط فبرنگاری، لباس، همایل و ...

تأمین: یک عمل آمادگی که به دنبال نیازهای اعلام شده است و منابع را از لحاظ کمی و کیفی تهیه می‌نماید.

نگهداری: مجموعه تعمیرات و اقدامات که به منظور حفاظت، نگهداری و مراقبت از امکانات و اقلام صورت می‌گیرد، می‌گویند.

کنترل اموال: به عمل نظارت، بازرسی و تطبیق اموال و دارایی در اختیار، گفته می‌شود.

آشنایی با تعاریف فوق یعنی شناخت وظایف و اهمیت پشتیبانی در واحد مقاومت که حمایت و تأمین نیازمندی‌های اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌ها و حفظ و نگهداری و استفاده بوعینه از تجهیزات و امکانات در اختیار واحدها را بر عهده دارد.

جمع‌آوری، ثبت و نگهداری حساب اموال واحد مقاومت.....
 جدول ثبت اموال واحد مقاومت مدرسه نامه.....
 استان

ردیف	اقلام	شماره سریال	واحد	تعداد
۱	تلویزیون رنگی	۳۲۱	دستگاه	۱
۲	دوربین عکاسی		دستگاه	۱
۳	ضبط فبرنگاری		دستگاه	۱
۴	بلندگوی دستی	۳۲۳	عدد	۱
۵	کوله پشتی		عدد	۱
۳۰				

نام و نام خانوادگی مسئول پشتیبانی واحد مقاومت
 امضاء

نام و نام خانوادگی فرمانده واحد مقاومت
 امضاء

رضاقوه خلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) مینودشت

توصیه‌های مفاظتی

دوست دانش‌آموز؛ شما همواره امید رهبر معظم انقلاب اسلامی هستید؛ در روابط خود در ابعاد سیاسی، اجتماعی و فرهنگی مراقب تاثیرگذاری منفی دشمنان باشید. از بیان مسائل و مشکلات زندگی و اطلاعات شفاهی خود نزد افراد و اشخاص غریبه و ناآشنا پرهیز نمایید. بدانید که شایعه، سلاح برنده‌ی دشمن است پس با شایعات به نحو مناسب برخورد کنید. خود و اطرافیان‌تان را به عدم ترویج ناهنجاری‌های افلاقی، اجتماعی و فرهنگی از طریق تلفن همراه متذکر شوید. هوشیار باشید جاسوس‌های دشمن همیشه به دنبال رفته به امکان و کسب اخبار و اطلاعات از آن‌ها هستند. بنابر این دوستی و رفاقت نباید موجب افشای اسرار شفاهی و قانودگی شود. در صورتیکه دارای اقوام خارج از کشور هستید مفاظت گفتار و رازداری را رعایت کنید. در میدان تیر، رزمایش، نمایش‌های رزمی و یا بازدید از مناطق عملیاتی (راهیان نور) مراقب عوامل دشمن و افراد مشکوک که به شما نزدیک می‌شوند، را هر چه سریع‌تر به

مفاظت

اطلاعات

مشاور امین

و راهکنای

شما در امور

بسیج است.



مفاظت و اطلاعات

مفاظت اطلاعات از دیدگاه قرآن

در میان شما کسانی هستند که (جاسوسی می‌کنند) حرف‌های شما را شنیده و به دشمن می‌رسانند.^۱

مفاظت اطلاعات از دیدگاه معصومین علیه‌السلام

پرهرفی نشانه‌ی کم عقلی است زیرا هر چه انسان کامل‌تر شود سخن گفتن او کم و کلامش کوتاه می‌شود.^۲

اندیشیدن در کار پیش از اقدام به آن سبب ایمنی از لغزش‌ها است.^۳

مفاظت اطلاعات از دیدگاه مقام معظم رهبری مرقله‌العالی

دشمن از جوانان مؤمن و بسیجی ما می‌ترسد، لذا روی برنامه‌های تبلیغاتی-سیاسی تمرکز می‌کند تا شاید نسل جوان را از راه جدا منصرف کند.

بزرگ‌ترین دشمن بسیج و بسیجی سازمان‌های جاسوسی آمریکا و اسرائیل است.

دشمن در صدر نفوذ است، هر پنجره‌ای را پیدا کند وارد خواهد شد، هوشیاریتان را بیش‌تر کنید.

۱- سوره توبه آیه ۳۷
۲- و ۳- امام علی علیه‌السلام

رضاقره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت

اینترنت دنیای مجازی است که بسیاری از مردمانش یکدیگر را نمی‌شناسند؛ پس هنگام استفاده از اینترنت مراقب باشید.

اتصال به اینترنت با سیستم‌های حاوی اطلاعات ثانواری و شفاهی مساوی با سرقت اطلاعات می‌باشد.

هیچ‌گاه در ارتباطات اینترنتی هویت حقیقی، حقوقی و بسویی خود را افشا نکنید. در جستجوهای اینترنتی تفحص و علاقه‌مندی خود را پنهان نگه دارید؛

شما می‌توانید از طریق جستجوهای پراکنده این عمل را انجام دهید.

برای اتصال به اینترنت همیشه از مراکز کامپیوتری (کافی‌نت) دارای مپوز استفاده کنید.

توجه داشته باشید که شبکه‌های ماهواره‌ای بستر مناسبی جهت شایعه‌پراکنی، تخریب افکار عمومی و عملیات روانی دشمن می‌باشند.



رمزهای تلفن همراه و سیم کارت و کارت حافظه آن را فعال کنید.

هنگام ارائه تلفن همراه جهت تعمیر، کارت حافظه تلفن همراه را بردارید.

هنگام تعویض گوشی یا سیم کارت تلفن همراه، تمامی اطلاعات آن را پاک کنید.

به هیچ وجه تلفن همراه خود را به دیگران واگذار نکنید.

به پیامک‌های ارسالی از میراث‌شناس پی‌توجه باشید.

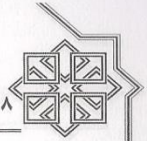
بلوتوث تلفن همراه خود را اغلب خاموش و غیرفعال کنید.

موارد مشکوک در رابطه با تلفن همراه را به سرعت به حفاظت اطلاعات گزارش کنید.



رضا قره‌سغلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) یزد



امر به معروف

و نهی از منکر

فریضه امر به معروف و نهی از منکر در کنار سایر فرایض دین هم چون نماز و روزه بر هر فرد مسلمان واجب شمرده شده و در آیات متعدد قرآن بر اجرای آن تأکید فراوان گردیده است. در احادیث رسیده از معصومین نیز این فریضه به دفعات مورد اشاره و تأکید قرار گرفته و از آن به عنوان برترین فرایض نام برده شده است.

بسیج دانش‌آموزی به عنوان تشکل پیشرو و با ظرفیت‌های سازمانی بالا در تحقق فرامین الهی، به دلیل ایمان و انگیزه‌ی بالای اعضا در اجرای این فریضه از هر مجموعه‌ای شایسته‌تر است. افراد و اعراف مقاومت بسیج دانش‌آموزی می‌بایست با تشکیل کارگروه تخصصی امر به معروف و نهی از منکر ضمن شناسایی و اهداء منکرات به لحاظ موضوعی و فردی اهتمام لازم را در ایفاء معروفات متروک مانده داشته باشند. آنان باید راه‌کارهای متناسب با محیط را انتخاب و با بهره‌گیری از اعضای واجد شرایط و خودساخته، اقدامات لازم را به عمل آورند.

اهداف بسیج
دانش‌آموزی از
تشکیل کارگروه
تخصصی
امر به معروف
نهی از منکر

۱. شناخت منکرات واقعی رایج در جامعه دانش‌آموزی (سیاسی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، اخلاقی و ...)
۲. برنامه‌ریزی به منظور افزایش آگاهی دانش‌آموزان نسبت به ابعاد ناشایست منکر.

۳. شناخت عوامل مؤثر در اشاعه منکر.
۴. برنامه‌ریزی به منظور ارشاد و راهنمایی افراد و متصرف نمودن آنان از عمل و یا گفتار ناپسند خویش و یا معروف و منروی کردن آن‌ها.
۵. شناخت معروفات متروک شده و مغفول مانده.
- ۶- شناسایی و اتخاذ راه‌کارهای ترویج معروفات و ارزش‌های اسلامی و انقلابی در بین دانش‌آموزان.
- ۷- اولویت‌بندی منکرات به لحاظ فراوانی و یا دامنه‌ی تأثیرگذاری.

وضعیت عفاف و عفاف در مدارس

ارتقاء

- وجود معلمان با انگیزه و دانش‌آموزان مؤمن و آگاه در سطح مدارس، ظرفیت مناسبی، جهت تأثیرگذاری بر گروه همسالان در مدارس و سایرین در جامعه است.
- به منظور برنامه‌ریزی بهتر و موفق در راستای گسترش فرهنگ عفاف و عفاف وظایف و نکات زیر پیش‌بینی می‌گردد.
- ۴ شناسایی و تعیین یک نفر از معلمان بسیجی به عنوان سرگروه عفاف و عفاف در مدرسه.
 - ۴ شناسایی و تعیین ۴ نفر از دانش‌آموزان موفق، ممتاز و تأثیرگذار که در امر پوشش در بین همسالان خود نیز شایسته می‌باشند به منظور همکاری با سرگروه عفاف و عفاف مدرسه.
 - ۴ ارتباط مقتضی و تخصصی فرمانده و امر با سرگروه عفاف و عفاف مدرسه.

رضا قره‌خلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت

۱	بوتر است دوره مشکوٰه را گذرانده و یا از مریبان هلقه‌ی صالحین باشد.	شرایط سرگروه
۲	دارای نفوذ کلام و قدرت تأثیرگذاری بر دانش‌آموزان باشد.	عفاف
۳	با روش‌های تربیت اسلامی آشنا باشد.	عفاف
۴	دارای انگیزه و آمادگی اجرای فعالیت و انجام وظایف پیش‌بینی شده، باشد.	در مدرسه

۱	اجرای فعالیت‌های فرهنگی در راستای توسعه امر عفاف و عفاف.	وظایف
۲	آشنا نمودن کلیه دانش‌آموزان با مبانی فکری و اعتقادی عفاف.	سرگروه عفاف
۳	پاسخ‌گویی به سؤالات دانش‌آموزان در موضوع عفاف و عفاف در قالب نشست‌های تفصیلی عفاف هلقه‌های صالحین دانش‌آموزی.	در مدرسه
۴	شناسایی سایر مبلغین تربیتی در موضوع عفاف و ... از بین معلمان طرح مشکوٰه و بسیج طلاب و ...	
۵	تعامل با سایر تشکل‌های دانش‌آموزی جهت اجرای برنامه‌های متنوع در مدرسه.	
۶	اهمضاء و بررسی مشکلات، ابهامات، سؤالات و مسائل دانش‌آموزان که در بین همسالان مطرح می‌گردد.	
۷	برگزاری جلسات تفصیلی با مدیر و سایر کارشناسان تربیتی جهت تعیین راه‌حل‌های اجرایی در راستای تقویت و نهادینه کردن امر عفاف در سطح مدرسه.	

**راه
 کارهای
 عملی
 برای
 دانش
 آموزان**

۱. با برگزاری جلسات توجیهی، دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های مرتبط با عفاف و عفاف، از طریق غنی‌سازی ممتوای علمی، دانش‌آموزان را در جهت ترویج عفاف و توان پاسخ‌گویی به شبهات پیرامون آن، توانمند سازیم.

۲. برگزاری نمایشگاه‌های حاوی محصولات فرهنگی اعم از کتاب، سی دی و سایر محصولات فرهنگی در مدارس.

۳. برگزاری نمایشگاه و فروشگاه‌های لباس‌های متنوع، چتراب و مورد پسند قشر نوجوان و جوان که بر اساس الگوی اسلامی- ایرانی طراحی شده باشد و نیز چادر، روسری و مقنعه‌هایی که در عین زیبایی و توجه به الگوی مطلوب اسلامی، سلیقه‌ها را مد نظر قرار داده باشد.

۴. تهیه بسته‌های فرهنگی در قالب بروشور و یا فلش کارت با ممتوای ارزنده و ادبیات زیبا در مورد عفاف و عفاف تا در رقابتی کوتاه بتوان مطالب پر مغز و مورد نیاز نسل جوان را منتقل کرد.

۵. برگزاری جلسات سفترانی، میزگرد و پرسش و پاسخ با در نظر گرفتن نیاز و سلیقه مخاطب در مدارس.

۶. تبیین جایگاه و ارزش زن در اسلام و مقایسه آن با جایگاه زن در غرب. تبیین فلسفه عفاف، تفاوت‌های زن و مرد از نظر روانشناسی و ...

رضا قره سلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت



راه
کارهای
عملی
برای
اولاد

۱. ارتباط مستمر انجمن اولیا و مربیان مدارس با مادران و برگزاری دوره‌های آموزش کوتاه‌مدت در جهت تقویت روحیه دین‌باوری آنان تا در زمینه هجاب و سایر زمینه‌ها، خودشان الگوی علمی برای فرزندان‌شان قرار گیرند.

۲. تهیه بسته فرهنگی برای خانواده‌ها در قالب کتاب‌های کم‌هجم، پرشور، سی‌دی و ... در جهت آگاه‌ساختن آنان یا جایگاه و ارزش زن در اسلام و نیز اهمیت حفظ هیا، عفاف و هجاب از سوی آنان و توجه دادن به اثرات مثبت آن در سلامت خانواده و جامعه و تداوم این‌گونه ارتباطات با والدین از سوی مدرسه.

۳. اطلاع‌رسانی به دانش‌آموزان و والدین آن‌ها در جهت تلاش پشت‌پرده‌ی دشمن در جهت تقدس‌زدایی از هیا و عفاف و ترویج بی‌بند و باری و مفاسد افلاقی در جامعه از طریق گسترش بی‌هجابی تا از این طریق بر کشورمان و سایر کشورهای اسلامی تسلط یابند.

۴. تقویت بنیه دین‌باوری در خانواده‌ها و دانش‌آموزان از طریق برگزاری پرسمان‌های اعتقادی و تربیتی.

۵. تبیین مفرات و مفاسد روحی و جسمی استفاده از برنامه‌های مستهجن ماهواره‌ای، بلوتوث و عکس‌های مستهجن، موسیقی‌های مبتذل و ... برای خانواده‌ها.



ایمنی

اهمیت

برای افزایش اطمینان و امنیت برنامه‌های اردویی و بازدیدی و به منظور صیانت از شرکت‌کنندگان در اردو و عوامل اجرایی از هرگونه آسیب و خطر احتمالی، رعایت مقررات و نکات امنیتی یک ضرورت است.

ایمنی در اردو

- ۴. محل برگزاری اردو و مدت آن به طور کامل به شرکت‌کنندگان در اردو و خانواده‌ی آنان اطلاع داده شود.
- ۴. کلیه شرکت‌کنندگان در اردو و عوامل اجرایی باید دارای بیمه حوادث باشند.
- ۴. از وسایل نقلیه سالم و مناسب استفاده گردد. (وسایل نقلیه شرکت‌های معتبر و پاسخ‌گو که متناسب با مسیر و مدت سفر انتخاب شده و دارای بیمه سرنشین، مجهز به امکانات ایمنی و وسایل مورد نیاز متناسب با فصل و دارای برگه معاینه فنی باشد).
- ۴. رعایت ظرفیت قانونی تعداد سرنشینان در وسیله نقلیه الزامی است.
- ۴. جایابی شرکت‌کنندگان در اردو با وسایل نقلیه غیرمسافربری از قبیل وانت‌بار، کامیونت، کامیون و ... مجاز

رضا قره‌خلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوه‌دشت

- می باشد.
- ۴ راننده باید توانایی و سلامت جسمی داشته و از شرایط اخلاقی و روحی مناسب برخوردار باشد.
- ۴ رعایت مقررات قانونی به خصوص سرعت مجاز از طرف رانندگان الزامی است. (در ابتدا سفر و طول مسیر توسط سرپرست اردو هتما رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی به رانندگان تذکر داده شود).
- ۴ استفاده از دو راننده در مسیرهای طولانی.
- ۴ نظارت و توجه کامل به طبع و سلامت مواد غذایی و آب آشامیدنی در طول مدت اردو.
- ۴ همراه داشتن کادر پزشکی و وسایل کمک های اولیه متناسب با شرایط و مدت اردو.

پیشگیری از حوادث

- ۴ حرکت و پرگزاری اردو در شرایط آب و هوایی نامناسب، ممنوع است.
- ۴ در اجرای برنامه های کوه پیمایی، دریا، استخر و ... از مربیان متخصص آن رشته استفاده گردد.
- ۴ برای انتصاب مسیرهای حرکت از مسیرهای اصلی و امن استفاده گردد. از مسیرهای فرعی و ناامن و توقف های غیر ضروری پرهیز شود.
- ۴ کنترل و بررسی وسایل و امکانات قبل اردو و اطمینان

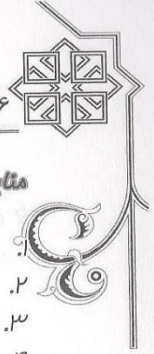
از سلامت امکانات موجود در بدو ورود به محل اردو.
 ۴ تهیه پروشورهای یک صفحه ای رعایت نکات ایمنی با توجه به شرایط و خصوصیات اردو.

به
 ممض
 وقوع هرگونه
 سانحه یا حادثه باید
 در کوتاه ترین مدت
 (هراکثر ۲۴ ساعت) خبر آن
 را به همراه تلفات، ضایعات،
 خسارات وارده، مشخصات و عنایت
 افراد و هم چنین شرح کامل پیکوئگی وقوع
 به رده مافوق و بازرسی مربوطه منعکس گردد.



رضاقره سلو

دیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت



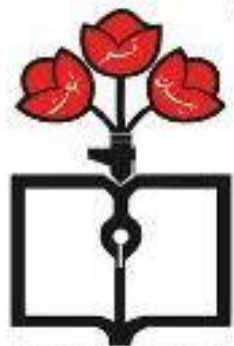
منابع

- ۱. قانون و آیین نامه اجرایی بسیج دانش آموزی
- ۲. ساختار و سازمان مصوب سازمان بسیج دانش آموزی
- ۳. رسالت و وظایف مصوب سازمان بسیج دانش آموزی
- ۴. دستورالعمل و جزوات آموزش شهره طیبه صالحین
- ۵. برنامه ها و فعالیت های سازمان بسیج دانش آموزی

رضاقره سفلو

دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) میوندشت

بسیج دانش آموزان شهرستان ملیر



سازمان بسیج دانش آموزی

www.basij-minoo.blog.ir