


شماره پرونده:		برسگی			
پایه ۳	نحو ۴	امتحانات تجدیدی مدارس قم			
۸۹:۳۰	۱۳۹۱/۶/۵	شهریور ۱۳۹۱			
محل آزمون:		شماره صندلی		نام:	
تصحیح		نمراتور		نام خانوادگی:	
نام مصحح	حروف	عدد	تصحیح	نام پدر:	
			۱		
			۲	متن و محدوده: مغنی الأديب، از اول سین تا حرف «لو».	

لطفاً به تمام سوالات تستی و ۸ سوال تشریحی پاسخ دهید. در صورت پاسخ به همه سوالات، به سوال آخر نمره داده نمی‌شود. (تستی ۱ نمره و تشریحی ۲ نمره)

--	--

۱. معنای «فی» در کدام یک از آیات شریفه زیر «ظرفیه» می باشد؟

- ا. {فخرج علی قومه فی زینته} ب. {فردّوا أیدیهم فی أفواههم} ج. {ولکم فی القصاص حیاة} د. {فذلکنّ الذی لمتننی فیہ}

--	--

۲. به نظر مصنف کدام گزینه در مورد آیه شریفه {أفلا ینظرون إلی الإبل کیف خلقت} غلط است؟

- ا. «کیف خلقت» بدل من الإبل بدل اشتمال. ب. فعل «ینظرون» معلق عن العمل. ج. «کیف» منصوبه بما بعدها علی الحال. د. تکنون «کیف» بدلاً من الإبل.

--	--

۳. طبق نظر مصنف، کدام گزینه در مورد آیه شریفه {ألم یروا کم أهلکنا قبلهم من القرون أنهم إلیهم لا

یرجعون} صحیح است؟

- ا. «کم» مفعول به برای «یروا» می باشد. ب. «کم» مفعول به برای «أهلکنا» است. ج. «أن» و صلة آن بدل از «کم» است. د. «أن» و صلة آن مفعول به برای «أهلکنا» است.

--	--

۴. «عن» فی قول الإمام الحسین (علیه السلام): «با هذا کُفَّ عن الغیبة فإنّها إدام کلاب أهل النار» معناها ...

- ا. مرادفة «من» ب. المجاوزة ج. الاستعلاء د. البدلیة

--	--

۱. فرق همزة «انکار ابطالی» و همزة «انکار تویخی» چیست؟ برای هر کدام مثال بنویسید.

--	--

۲. نوع «أم» (متصله / منقطعه) را در مثال‌های زیر مشخص کنید.

ا. أ لهم أرجل یمشون بها أم لهم أید یمشون بها:

ب. أ أنتم تخلقونه أم نحن الخالقون:

ج. أ للزاد أبکی أم لبعد مسافتی:

د. تنزيل الكتاب لا ریب فیہ من ربّ العالمین أم یقولون افتراه:

--	--

۳. دو شرط از شروط «أن» مفسره (عند المثبتین) را بنویسید.

* قد اختلف في الباء من قوله تعالى: {فسبح بحمد ربك} فقيل: للمصاحبة، والحمد مضافٌ إلى المفعول، وقيل: للإستعانة، والحمد مضاف إلى الفاعل.

۴. بنا بر هر کدام از دو قول، آیه را ترجمه کنید.

۵. مشخص کنید «کل» در هریک از مثالهای زیر برای «استغراق افراد» است یا «استغراق اجزا»؟

الف. {كُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا}:

ب. اللَّهُمَّ إِنِّي أَخْلَصْتُ بِانْقِطَاعِي إِلَيْكَ وَأَقْبَلْتُ بِكُلِّي عَلَيْكَ:

ج. {كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ}:

د. كُلُّ رَغِيفٍ لَزِيدٍ:

۶. دو ترکیب از ترکیب های ذکر شده برای «کما» در آیه شریفه {يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ} را بیان کنید.

۷. اصطلاحات زیر را به همراه مثال تعریف کنید.

الف. لام التبليغ:

ب. لام التقوية

* «لَعَلَّ» لها معان: أحدها: التوقع... وتختصُّ بالممكن وقول فرعون: {يا هامان ابن لي صرحاً لعلِّي أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلع إلى إله موسى} إنما قاله جهلاً أو مخرفةً وإفكاً... قال الزمخشري: وقد أشربها معنى «ليت» من قرء «فأطلع».

۸. عبارات «قول فرعون... إنما قاله جهلاً أو مخرفةً وإفكاً» اشاره به چه مطلبی دارد؟

ب. چه ارتباطی بین معنای «ليت» با قرائت «فأطلع» وجود دارد؟

* الثاني: أن منفي «لما» مُستمرُّ النفي إلى الحال ومنفي «لم» يحتمل الاتصال والانقطاع ولهذا جاز «لم يكن ثمَّ كان» ولم يجز «لما يكن ثمَّ كان».

۹. با توجه به عبارت توضیح دهید چرا «لما يكن ثمَّ كان» جایز نیست ولی «لم يكن ثمَّ كان» جایز است؟

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.