

سؤالات هماهنگ درس : املای فارسی	متوسطه اول	تعداد صفحات ۱ صفحه	نمره ورق: ۲۰
پایه :نهم.....	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۸	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۵۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	دانش آموزان، داوطلبان آزاد و آموزش ازراه دور مدارس در نوبت خرداد. ماه سال ۱۴۰۱		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
ردیف	سؤالات		نمره

دوستی و پیوند با دیگران، یکی از مهم ترین نیازهای انسان است. در واقع دوستان در تمام لحظه های زندگی،

خوشی و ناخوشی، به ما کمک می کنند. مصاحبت با یک دوست خوب و شکیبا، همچون وزش نسیم دل انگیزی است که احساس آرامش و سبکی و صفای درون را در ما زنده می سازد.

سخن ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگوی. تا نخواهند کس را نصیحت مگوی و پند مده، خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد.

روز ها می گذشت و هر روز، درخت وجود نصیر الدین پر بارتر می شد، عشق و علاقه اش به دانش اندوزی بیشتر می شد. در محضر استاد حاسب و استاد حمزه حاضر می شد و خستگی نمی شناخت.

ای ابوذر هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از هم نشین بد است.

برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی نه کم و نه زیاد، درست به اندازه، که دست کم یکی از آنها اعتراض به حق باشد تا زیاده به خودت غره نشوی.

موفق باشید.

تعداد صفحات : یک		متوسطه اول	سوالات هماهنگ درس : نگارش
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۱	پایه : نهم
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی		نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
		دانش آموزان، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور	
		مدارسدر نوبت خرداد، ماه سال ۱۴۰۱	

سال تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین، گرامی باد

دانش آموزان عزیز با توجه به آنچه در کتاب مهارت های نوشتاری آموخته اید یکی از چهار موضوع داده شده را انتخاب نموده و با بهره گیری از اطلاعات و دانش خود سفر نوشتن را آغاز کنید و به آن گستره و عمق ببخشید و با در نظر گرفتن سنجه های ارزشیابی که در جدول پایین صفحه داده شده انشای زیبایی در برگه پاسخنامه بنویسید.

۱- نوشته عادی در مورد (شانس) بنویسید.

۲- در فضای طنز انشایی با موضوع (ایستادن توی صف) بنویسید.

۳- انشایی در قالب نوشتاری خاطره با موضوع (کودکی من) بنویسید.

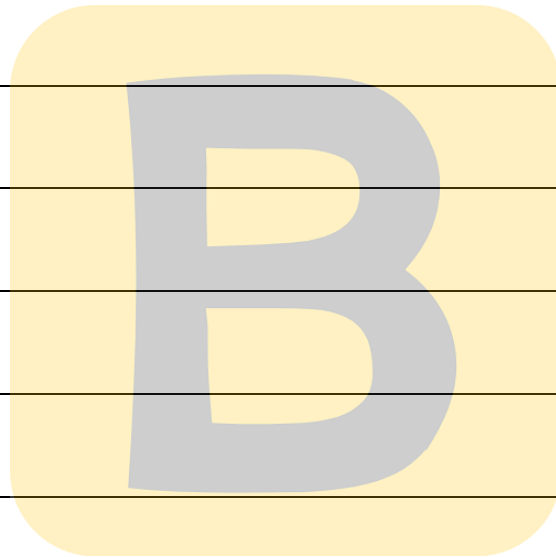
۴- در مورد (نقش دانش در سرنوشت) انشای زیبایی بنویسید .

نمره	موضوع	سنجه های ارزشیابی
۱	بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه های درس
۱/۵	ساختار	الف) ساختار بیرونی (بند آغازین، بند میانی، بند پایانی)
۱/۵		ب) ساختار زبانی (سادگی، روانی و کوتاهی جمله ها)
۲	تولید متن (آفرینش)	الف) خوش آغازی جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته
۳		ب) پرورش موضوع
۳		* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی و بیان احساس متناسب با موضوع)
۳		* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع انسجام نوشته)
۳	محتوا	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه متفاوت)
۲		پ) خوش فرجامی (جمع بندی مطالب تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)
۱	هنجارهای نگارشی	الف) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)
۱		ب) املا و واژگان (نداشتن غلط املائی)
۱		پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)
۲۰	جمع	

نمره کتبی برگه:	با حروف:	نام دبیر:
	با عدد:	تاریخ و امضا:

تعداد صفحات : یک		متوسطه اول	سوالات هماهنگ درس : نگارش
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۱	پایه : نهم
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور مدارسدر نوبت خرداد، ماه سال ۱۴۰۱		نام و نام خانوادگی دانش آموز :

موضوع انتخابی:



بیست شو

سایتی پر از نمونه سوال و گام به گام و جزوات آموزشی

بهت اطلاع از جدیدترین سوالات و جزوات و مطالب سایت
بیست شو، در کانال تلگرام بیست شو عضو شوید.

 [Bistshoo_ir](#)

با بیست شو، بیست شوید

