

# فهرست

۱

۱- درک مطلب (Reading)

۲

درسنامه

۳

متن‌های Reading

۴

۲- کلوز تست (Cloze)

۵

درسنامه

۶

متن‌های Cloze

۷

۳- پاسخ نامه تفسیری

## پت و متن را چه طور بخوانیم؟

خب، خیلی ساده است. از همین جا شروع کنید. اول درس‌نامه را روزنامه‌وار بخوانید و سپس وارد درک مطلب‌ها و کلوزهای این کتاب شوید. کتاب را به دو روش بخوانید:

- ۱- روش کنکوری؛ خودتان را سر جلسه آزمون فرض کنید و با استفاده از تکنیک‌ها و مهارت‌هایی که در این درس‌نامه برایتان آورده شده است و با توجه به زمان‌بندی هر متن، به سوالات هر متن پاسخ دهید. اول صورت سؤال، بعد انتخاب سوالات آسان و بقیه داستان ... . ممکن است در اوایل کار کمی سردرگم به نظر برسید، ولی نگران نباشید! به مرور زمان همه‌چیز دستگیرتان می‌شود.
- ۲- سبک یک مترجم وسوسایی و دقیق، پس از این‌که به سوالات درک مطلب به سبک کنکوری و در زمان‌بندی درج شده پاسخ دادید، حال با استفاده از دیکشنری یا واژه‌نامه‌گوشه هر متن، شروع به ترجمه دقیق متن، سوالات و گزینه‌های آن کنید و سعی کنید به همه‌جای متن مسلط شوید. واژگان آن را حفظ کنید و سر از کار طراح سؤال درآورید. به فکر زمان هم نباشید چون در سبک دوم وقتان آزاد است.

## پیش‌نیاز این کتاب

- ۱- حتماً متن‌های کتاب دانش‌آموز و کار‌دهم تا دوازدهم را هم به موازات این کتاب بخوانید. اول کتاب درسی!
- ۲- آهسته و پیوسته متن بخوانید و آن را به طور منظم در برنامه روزانه یا هفتگی خود قرار دهید؛ مثلاً هفته‌ای ۳ تا ۷ متن.
- ۳- بهتر است متن و کلوز را به طور موازی پیش ببرید.
- ۴- پس از خواندن ۱۰ متن، حتماً برگردید و دوباره متن‌ها را دوره کنید.
- ۵- شکیبا باشید!

## درک مطلب به زبان خودمانی!

برای این‌که بتوانید به راحتی و سریع به سوالات درک مطلب کنکور یا آزمون‌های آزمایشی پاسخ دهید، شما باید علاوه بر دانش زبان، تیپ سوالات درک مطلب و تکنیک‌های پاسخگویی به آن‌ها را نیز بدانید. برای بالا بردن دانش زبان، ابتدا به کتاب‌های درسی تان (دهم تا دوازدهم) مسلط شوید و سعی کنید معنی واژگان را در متن کتاب یا جمله یاد بگیرید. از خواندن و حفظ واژگان از روی لیست و بدون متن یا جمله جدا پرهیز کنید! درست است که در درک مطلب‌های کنکور و آزمون‌های آزمایشی، واژگان خارج کتاب زیادی دیده می‌شود، اما این را هم بدانید که شما به «درک مطلب» نیاز دارید نه «ترجمه مطلب»؛ یعنی، یک درک کلی از متن می‌تواند برای شما کافی باشد. اگر شکیبا باشید و به طور آهسته و پیوسته تمرین کنید، ظرف ۲ تا ۳ ماه به نتیجه خارق العاده و معجزه‌آسایی خواهید رسید. پیش از این‌که وارد تمرین‌های این کتاب شوید، این چند صفحه درس‌نامه را روزنامه‌وار بخوانید. پیش از هر چیزی، با دو روش خواندن متن - skimming و scanning - آشنا شوید.

## اسکن کردن (scanning) چیست؟

از این مهارت در زندگی روزمره خود زیاد استفاده کرده‌ایم؛ مثلاً پیدا کردن شماره تلفن از دفترچه تلفن یا پیدا کردن قیمت یک جنس از یک متن یا منوی تبلیغاتی. در این مهارت شما نیازی به خواندن دقیق متن ندارید، چرا که صرفاً به دنبال پیدا کردن اطلاعات خاص مانند اعداد، اسم یا واژه یا عبارت خاص هستید. بنابراین، چشمان شما بر روی متن با سرعت هر چه بیشتر حرکت می‌کند تا پاسخ‌های احتمالی که در ذهن دارید را بیابید. شما می‌توانید از چپ به راست یا پایین یا بالا به پایین به بالا متن را اسکن کنید.

## اسکیم کردن (skimming) چیست؟

مهارت اسکیمینگ یا (سطحی خوانی)، خواندن سریع یک متن و صرف‌نظر کردن از مطالب غیرضروری مانند حروف اضافه و واژگان دشواری است که نیازی به دانستن آن‌ها نیست. مهارت اسکیمینگ را بیشتر برای پیدا کردن ایده کلی یک متن یا پاراگراف استفاده می‌کنیم.



# types of Questions

عدم تأثیر نوع یا تیپ سؤال درک مطلب داریم:

این نوع سوالات را از آسان به سخت چیده‌ایم. شما هم قبل از خواندن متن ابتدا صورت سوالات را بخوانید تا اول کلک سوالات آسان را بکنید. لام نیست حتیماً به ترتیب به سوالات درک مطلب یاسخ دهد. ترتیب یاسخگویی، را خودتان، انتخاب کنید! اوا، آسان‌ها، بعداً سخت‌ها.

## Type 1: Locating References

نوع او؛ سداک در مجمع ضمیر

## Type 2: Vocabulary

نوع دوهم: معنی، واژه

### Type 3: Scanning for Details

### **نوع سوم: حست و حوه، حیثیات متنه**

#### Type 4: Main Idea or Topic

نوع حهـام: موضعـ بـ عنوانـ اصلـ متـ

### Type 5: Making Inferences

نوع بینجم: استنباط کردن

#### Type 6: Purpose Questions

نحو اول پیداگومنی مرجع ضمیر

(The word "X" refers to \_\_\_\_\_.)

در بیش از ۹۰ درصد مواقع، مرجع ضمیر قبل از خود ضمیر قرار دارد و در موارد نادری هم مرجع بعد از آن می‌آید. بهترین و سریع‌ترین روش پاسخگویی به سؤال مرجع ضمیر، جایگزین کردن تک‌تک گزینه‌ها به جای ضمیر در متن است: ببینید متن با کدام گزینه معنی منطقی پیدا می‌کند و تمام!

 For many years people have been trying to create a simple universal language that would serve all over the world as a common means of communication. In the last three hundred years, more than seven hundreds of languages have been suggested. The most successful and the most popular of these is a language called Esperanto.

⌚ What does the word “these” in line 3 refer to?

- 1) years                    2) means                    3) languages                    4) people

برای سال‌های متمادی مردم سعی در خلق زبانی ساده و بین‌المللی کرده‌اند که به عنوان یک ابزار مشترک ارتباطی در سراسر

جهان خدمت نماید. در سیصد سال گذشته بیش از هفتاد زبان پیشنهاد شده است. موفق‌ترین و محبوب‌ترین این‌ها (زبان‌ها)

اسیئرانته نام دارد.

واژه "these" در خط ۴ به چه چیز اشاره دارد؟

- ۱) سال‌ها ۲) وسیله ۳) زبان‌ها ۴) مردم

خب، از طریق جایگزین کردن گزینه‌ها به جای ضمیر داخل متن، جمله متن فقط با گزینه ۳ به یک معنی منطقی می‌رسد.

(The word “x” in the 2nd paragraph is closest in meaning to \_\_\_\_\_.)

با این نوع سؤال دقیقاً مانند یک تست معمولی واژگان بخورد کنید. فرض کنید که به جای واژه داخل متن، نقطه‌چین یا همان جای خالی وجود دارد و به هیچ‌وجه به واژه‌ای که زیر خط کشیده شده کار نداشته باشد. بینید که جمله با کدام گزینه کاربر راه می‌افتد.

 He was so worn out that he couldn't study and work at all.

8 The word "worn out" is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- 1) patient                  2) satisfied                  3) tired                  4) serious





او آنقدر خسته بود که اصلاً نمی‌توانست مطالعه و کار کند.  
واژه "worn out" از لحاظ معنایی به \_\_\_\_\_ نزدیک است.

٤) جدی

٣) خسته

٢) راضی، خشنود

١) صبور

خودمانیم، کدام گزینه باعث شده که او نتواند کار کند یا درس بخواند؟ معلوم است که «خسته‌بودن» باعث این اتفاق شده است.  
پس گزینه ۳ با توجه به متن صحیح است.

The Syrian war is a real tragedy; besides killing hundreds of thousands of people, it has also made millions of others displaced.

The word "displaced" is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

١) jobless

٢) homeless

٣) careless

٤) priceless

جنگ سوریه یک تراژدی واقعی بود؛ علاوه بر کشته شدن صدها هزار نفر، میلیون‌ها نفر دیگر را نیز آواره کرد.  
واژه "displaced" از لحاظ معنایی به \_\_\_\_\_ نزدیک است.

٤) گران‌بها، بالرزش

٣) بی‌دقت، بی‌توجه

٢) آواره، بی‌خانمان

١) بیکار

## لیٹرچر سوال از جزئیات متن

اکثر سوالات درک مطلب از این نوع هستند. این سوالات، جزئیات متن را از شما می‌خواهد. یعنی باید به سوالات مربوط به «کی»، «چه وقت»، «چه کسی»، «چرا»، «کدام» و غیره پاسخ دهیم. در صورت سوالات جزئی با کلمات و عبارات زیر بخورد می‌کنید:  
when, who, where, what, which,...  
because, since, as, before, after,...  
according to  
The writer mentions / states that \_\_\_\_\_.  
According to the passage, it is NOT true that \_\_\_\_\_.  
All of the following are mentioned in the passage EXCEPT \_\_\_\_\_.  
It is TRUE / FALSE that \_\_\_\_\_.

### طریقہ پاسخ‌گویی به سوالات جزئی

هر وقت کلمات بالا را در صورت سوال دیدید، بدانید که این سؤال جزئیات متن را از شما می‌خواهد. قدم بعدی پیدا کردن یک کلمه یا عبارت کلیدی در صورت سؤال است و سپس همان کلمه یا عبارت کلیدی را از طریق scanning در متن هم پیدا کنید. در اینجا باید سرعت عمل داشته باشید و هر جا به کلمه یا عبارت کلیدی رسیدید، بدانید پاسخ در همان حوالی است.

The idea of being employed, or working in exchange for money paid as salary or wages, is a relatively recent one. It started fully with the Industrial Revolution in the 1760s. Thousands of years before then, when primitive tribes wandered the Earth, everyone – man, woman, and child – worked just to survive, by hunting, gathering food, making clothes, cooking, looking after babies, and handling the houses.

According to the passage, in primitive time \_\_\_\_\_.

١) employees worked without force

٢) people worked by hunting animals

٣) everyone worked to continue to live

٤) employers refused to hire people

ایده استفاده شدن، یا کار کردن در ازای پولی که به صورت حقوق ماهیانه یا هفتگی پرداخت می‌شود، نسبتاً ایده نوبی است، این ایده کاملاً با انقلاب صنعتی در دهه ۱۹۶۰ آغاز شد. هزاران سال پیش از آن، زمانی که قبایل نخستین در زمین سرگردان بودند، همه – مرد، زن و پچه – تنها به منظور حفظ بقا، از طریق شکار، جمع‌آوری غذا، دوختن لباس، آشپزی، مراقبت کردن از بچه‌ها و اداره کردن خانه کار می‌کردند.

براساس متن، در دوران کهن \_\_\_\_\_.

١) کارگران بدون اجبار کار می‌کردند

٢) مردم به وسیله شکار حیوانات کار می‌کردند

٣) همه برای ادامه زندگی کار می‌کردند

٤) کارفرمایان از استخدام مردم امتناع می‌کردند



# دیگر

 Sarah's house is made of stone, a few hundred years old, typical of the kind of place for sale cheaply here. Like actually all the village houses it's attached to the neighbouring ones. Inside, it is dark and cool. When Sarah bought the house, it had cold running water, some missing floors, and the fireplace didn't work.

 **It can be understood from the passage that when Sarah bought her house it \_\_\_\_\_.**

- |  |   |
|--|---|
| 1) was good enough to live in                    | 2) required some repairs                          |
| 3) was in the same condition as the other houses | 4) was older than the other houses in the village |

 گزینه ۲ درست است. چون وقتی سارا خانه را خرید، آب لوله‌کشی اش سرد بود، تکه‌هایی از کف پوش آن نبود و شومینه هم کار نمی‌کرد. این‌ها همه نشان می‌دهد که این خانه به کلی تعمیرات نیاز داشت!

## سوالات منظور نویسنده

این نوع سوال، هدف نویسنده از یک جمله، پاراگراف خاص یا کل متن را می‌خواهد. در این نوع سوال، افعال خاصی در گزینه‌ها وجود دارد که باید معنی آن‌ها را بدانیم. بیشتر آن‌ها را در جدول زیر آورده‌ایم:

advise	توصیه کردن	describe	توصیف کردن
point out	اشارة کردن	emphasize / stress	تاكید کردن
support	همایت کردن	explain	توضیح دادن
predict	پیش‌بینی کردن	define	معنی کردن
prove	ثابت کردن	give examples (exemplify)	مثال آوردن، مثال زدن
show	نشان دادن	compare	مقایسه کردن
contrast	مقایسه کردن	summarize	خلاصه کردن
warn	هشدار دادن	introduce	معرفی کردن
illustrate	نشان دادن	mention	ذکر کردن
throw a light	روشن کردن	criticize	انتقاد کردن
suggest	پیشنهاد کردن	analyze	تجزیه و تحلیل کردن
reject	رد کردن	state	بيان کردن
add	افزودن	remind	بادآوری کردن
present	ارائه دادن	elaborate	شرح دادن
come to a conclusion (conclude)	به نتیجه رسیدن	concentrate (focus)	تمرکز کردن
clarify	توضیح دادن، شرح دادن	indicate	نشان دادن
persuade	ترغیب کردن	deny	انکار کردن
restate	بیان مجدد کردن	list	فهرست کردن
trace	ردیابی کردن، بی بردن	assess	ارزیابی کردن
argue	بحث کردن		

خوبی!



O R i m h o u s t n g

 If happiness underlies and animates our purpose, then aiming for it seems a reliable way of moving toward that purpose. In other words, if you let what makes you happy be your guide, there is a good chance that you are on your path to fulfilling your purpose.

(رباطی قارچ از کشور ۹۷)

**☒ Which of the following describes the function of the sentence below, which is the last sentence of the passage?**

In other words, if you let what makes you happy by your guide, there is a good chance that you are on your path to fulfilling your purpose.

- 1) It introduces a new topic.
- 2) It restates an earlier statement.
- 3) It provides a specific example.
- 4) It provides a summary of the whole passage.

 اگر شادی مبنای هدف ما باشد و به آن جان ببخشد، پس هدف‌گذاری برای آن به نظر روشی مطمئن برای حرکت به سمت آن هدف است. به عبارت دیگر، اگر اجازه دهید آن‌چه که شما را شاد می‌کند، راهنمای شما باشد، شانس خوبی وجود دارد که شما در مسیر تحقق هدفتان هستید.

کدامیک از جملات زیر نقش جملهٔ زیر که آخرین جملهٔ متن است را توصیف می‌کند؟  
به عبارت دیگر، اگر اجازه دهید آن‌چه که شما را شاد می‌کند، راهنمای شما باشد، شانس خوبی وجود دارد که شما در مسیر تحقق هدفتان هستید.

- ۱) آن یک موضوع جدیدی را معرفی می‌کند.  
۲) آن گفتهٔ قبل‌تر را بازگو می‌کند.  
۳) آن مثال خاصی فراهم می‌کند.  
۴) آن خلاصه‌ای از کل متن فراهم می‌کند.

به عبارت in other words (به عبارت دیگر) دقت کنید. همیشه از این عبارت برای بیان مجدد یا بازگوکردن چیزی استفاده می‌شود؛ پس گزینهٔ ۲ درست است.

 When we are learning a foreign language, we tend to think that it is important to understand everything that we hear. But when you are listening to someone talking in your own language, you probably don't listen at 100% and nor do you probably need/wish to.

(تهریی ۹۷)

**☒ Why does the author refer to the experience of talking in the mother tongue (paragraph 1)?**

- 1) To prove that learning a new language is not easy.
- 2) To show that our knowledge of our native language is perfect.
- 3) To support the main point mentioned in an earlier statement in the same paragraph.
- 4) To state that the mental effort you make to understand when others are talking to you is more than the mental effort you make when you yourself are talking.

 زمانی که در حال یادگیری یک زبان خارجی هستیم، تمایل داریم که فکر کنیم فهمیدن هر چیزی که می‌شنویم مهم است، اما وقتی که شما در حال گوش‌دادن به صحبت شخصی به زبان خودتان هستید، احتمالاً ۱۰۰ درصد گوش نمی‌دهید و یا این که احتمالاً نیاز یا تمایل ندارید.

چرا نویسنده به تجربهٔ صحبت‌کردن به زبان مادری اشاره می‌کند (پاراگراف ۱)؟

- ۱) تا ثابت کند که یادگیری یک زبان جدید آسان نیست.
- ۲) تا نشان دهد که دانش زبان مادری ما کامل است.

 ۳) تا نکتهٔ اصلی اشاره شده در جملهٔ قبل‌تر در همان پاراگراف را مورد حمایت قرار دهد.

۴) تا بیان کند که تلاش ذهنی که شما برای فهمیدن انجام می‌دهید زمانی که دیگران در حال صحبت‌کردن با شما هستند، بیشتر از تلاش ذهنی است که وقتی خود شما در حال صحبت‌کردن هستید.

در پاراگراف اول، نویسنده برای حمایت‌کردن از جملهٔ اول، از زبان مادری مان مثال می‌زند تا به قولی جملهٔ اول حسابی شیرفهém شود! پس گزینهٔ ۳ درست است.



## Reading 11

تعداد وارگان: ۲۶۷ وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه



If you have put on weight recently and you want to lose some and keep fit, exercise is by far the best way. Burning calories and working off the fat would make a significant contribution to your feeling and looking better. In fact, regular exercise helps you burn calories faster even when you are not moving.

But what is the best type of exercise for your heart? Well, studies suggest that aerobic exercise causes you to breathe more deeply and makes your heart work harder to pump blood. Aerobic exercise also raises your heart rate and thus burns calories. Common examples of aerobic exercise include walking briskly, jogging, running, swimming, and cycling.

People are often unsure just how much exercise they need, that is, most people, specially laymen, are not well-informed regarding the frequency and intensity of the exercise they must have. Again, recent studies can give us a clue. These have shown that it is best to begin slowly and gradually work up to thirty minutes of exercise four to six times a week. However, your doctor may make a different recommendation based on your health and medical background. For example, it may be best to start with only a couple of minutes of exercise or begin at a fairly slow pace.

If you are not used to exercise, be sure to pay careful attention to your body. One sure sign that you may be overdoing it is if you can't carry on a conversation while you exercise. To give your body the chance to recover, it's also best to alternate exercise days with rest days.

significant:	زیاد، فراوان
contribution:	کمک
regular:	منظم
heart rate:	ضریان قلب
briskly:	به سرعت
jogging:	آهسته دویدن
laymen:	مردم، عوام
regarding:	در مورد، با توجه به
frequency:	تداوب
intensity:	شدت
recommendation:	پیشنهاد
a couple of:	چندین
fairly:	نسبتاً
overdo:	زیاده روی کردن
alternate:	جایه جا کردن،
	جانشین یکدیگر شدن

**1. What is the main point of paragraph three?**

- 1) suggestions for those who lack necessary information about exercise
- 2) the most effective type of exercise for those who have heart problems
- 3) different types of exercise that youngsters prefer to do
- 4) the relationship between exercise and doing research studies

**2. The author has a/an \_\_\_\_\_ tone in paragraph four.**

- 1) aggressive
- 2) warning
- 3) funny
- 4) boring

**3. It can be implied that by doing a suitable exercise we can \_\_\_\_\_ .**

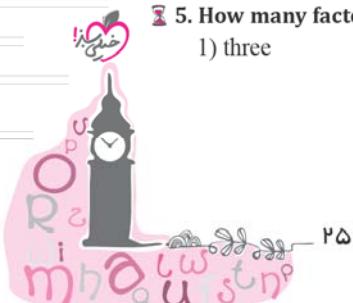
- 1) do it and talk at the same time
- 2) do it and eat at the same time
- 3) talk after we have done it
- 4) eat after we have done it

**4. Which item cannot be considered a causal relationship based on the passage?**

- 1) exercise leads to keeping fit
- 2) burning calories leads to looking better
- 3) exercise leads to a reduction in heart rate
- 4) aerobics leads to pumping of blood

**5. How many factors are considered when referring to the standard exercise for everyone?**

- 1) three
- 2) two
- 3) four
- 4) five



## Reading 26

وقت پیشنهادی: ٩ دقیقه

تعداد واژگان: ٣٤٣

 We all know that it is good to wash your hands with soap and water. Washing your hands removes germs, which helps to stop the spread of diseases. Many people today use antibacterial soap because they think that it will work better to kill these germs. Antibacterial soaps have special chemicals that kill germs (also called bacteria). But is antibacterial soap really better at keeping you healthy than regular soap?

Soap works by trapping the dirt and germs on your hand into tiny beads of water. When you rinse your hands off, you also rinse off the dirt and germs. Regular soap works perfectly well at getting rid of germs.

Most antibacterial soaps have a special chemical called triclosan. Triclosan kills many different kinds of germs. People who use antibacterial soap with triclosan in it think that they are keeping their hands cleaner. However, scientists say that in order for triclosan to work properly, it has to stay on your hands for at least two full minutes. Most people spend less than thirty seconds washing their hands. This means that the triclosan in the soap does not actually have enough time to work.

Not only do antibacterial soaps not work, they may also be causing problems. Some bacteria are good. For example, there are bacteria in your gut that help you digest food. There are other good bacteria in your body that fight against the bad germs that can make you sick. Antibacterial soap kills the good bacteria as well as the bad bacteria. This is not good for your body.

Another problem is that bacteria can become resistant to antibacterial soaps. Not all bacteria die when you use antibacterial soap. The ones that are still alive are resistant, meaning that the triclosan cannot kill them. These resistant bacteria go on to make new bacteria.

So the next time you are shopping, do not buy antibacterial soap. Regular soap and hot water are perfectly effective at getting germs off your hands. Because regular soap works so well, there is no reason to use antibacterial soap. Antibacterial soap causes more harm than good.

spread:	گسترش
antibacterial:	آنتی باکتریال
dirt:	آلو دگی
bead:	قطره
rinse:	شستن، آب کشیدن
get rid of:	خلاص شدن از شر
gut:	روهه
resistant:	مقاوم



 1. According to the passage, triclosan \_\_\_\_\_ .

- 1) is a kind of bacteria that has become resistant
- 2) lives in your gut and helps you digest food
- 3) kills germs
- 4) is found in regular soap

 2. The word “properly” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_ .

- 1) excessively
- 2) appropriately
- 3) briefly
- 4) fortunately

 3. The information in the passage leads us to believe that most people \_\_\_\_\_ .

- 1) think that regular soap works better than antibacterial soap
- 2) get sick because of resistant bacteria
- 3) do not wash their hands as often as they should
- 4) do not spend a very long time washing their hands

 4. The author’s main purpose in writing this passage is to \_\_\_\_\_ .

- 1) tell readers about the dangers of resistant bacteria
- 2) explain how antibacterial soap is different from regular soap
- 3) show readers why regular soap is not as good at killing germs as antibacterial soap
- 4) convince people to stop using antibacterial soap



## Reading 39

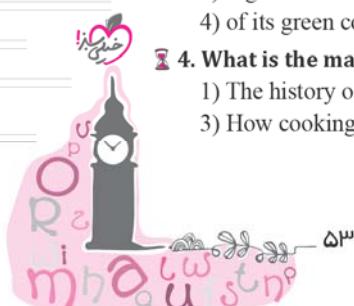
 The coconut is an unusual food for many reasons. It is a seed, produced by the coconut palm tree, and as such is one of the largest eatable seeds produced by any plant. Its unusual contents also make it unique in the seed world—the interior consists of both “meat” and “water.” The meat is the white pith with which we are all familiar, as it is used extensively for cooking and flavorings; the coconut water is a white liquid that is very sweet and thirst-quenching.

Portuguese explorers gave the nut its name in the 15th century, referring to it as coco, meaning “ghost” in their language. The three dimples and the hairy texture reminded them of a ghost’s face, and the tree has retained that name ever since.

The coconut has many varied uses. It is used to make margarine, as well as various cooking oils, and these cooking oils are used by fast-food restaurants around the world to make such diet staples as French fries. The coconut fluid is a favorite drink in hot climates, providing a cool and refreshing beverage right off the tree. This water is also used by manufacturers of various sports drinks because of its isotonic electrolyte properties. Even the shell itself has many uses, including cattle food and fertilizer.

Yet the coconut is also useful in many ways that have nothing to do with food. Coconut oil is used for cosmetics, medicines, and can even be used in place of diesel fuel. Dried coconut shells are used in many countries as a tool, such as a buffer for shining wood floors. The shells are also used for shirt buttons, and are commonly found on Hawaiian clothing. They are even used for musical instruments and bird houses!

And all these are only some of the uses found for the coconut fruit. The coconut palm tree, which produces the nut, also produces countless useful items. It's no wonder that the coconut palm has been called "the tree of life."



coconut palm:	درخت نارگیل
interior:	داخل
extensively:	بسیار زیاد
flavoring:	چاشنی
liquid:	مایع
sweet:	شیرین
thirst-quenching:	برطرف کننده عطش
ghost:	شبح
dimple:	سوراخ
texture:	بافت
retain:	نگهدارشتن
staple:	محصول اصلی
property:	خاصیت
cattle:	دام، احشام
fertilizer:	کود
cosmetics:	لوازم آرایشی
countless:	بی شمار
helmet:	کلاه ایمنی

## Reading 57

تعداد وارگان: ۲۷۸ وقت پیشنهادی: ۸ دقیقه



“Click!” That’s the sound of safety and survival. That’s the sound of a seat belt locking in place. Choosing to wear your seat belt is as simple as choosing between life and death. Which one do you choose?

When you’re driving in a car, you may be going 100 KPH (Kilometer per Hour) or faster. Then somebody ahead of you locks up his or her brakes. Your driver doesn’t have time to stop. The car that you are in crashes. Your car was going 100 KPH. Now it has suddenly stopped. Your body, however, is still going 100 KPH. What’s going to stop your body? Will it be the windshield or your seat belt?

Some people think that seat belts are uncool since they are uncomfortable. To them I say, what’s more uncomfortable? Wearing a seat belt or flying through a car windshield? Wearing a seat belt is both cooler and more comfortable than the alternatives.

If you are not wearing your seat belt, you can move quickly around the car. That sounds like a lot of fun. But, you are also more likely to die or suffer serious injuries. If you are wearing a seat belt, you have to stay in your seat. That’s no fun. But, you are much more likely to walk away unharmed from a car accident.

How about giving money away? When you don’t wear your seat belt, you are begging to give your money away. If you’re riding in a car, and you don’t have a seat belt on, the police can give you or your driver a ticket. I’d rather keep my money, but you can spend yours how you want.

ahead:	پیش رو
brake:	ترمز
crash:	تصادف
windshield:	شیشه ماشین
uncool:	بیخود، غیرجذاب
beg:	التماس کردن
give away:	دور ریختن
ticket:	(برگه) جریمه
would rather:	ترجیح دادن

**1. Which title best expresses the main idea of this text?**

- 1) Car Accidents: Ways That We Can Prevent Them
- 2) Slow Down: Save Lives By Driving Slower
- 3) Seat Belts: Wear Them to Survive Any Accident
- 4) Why Not? Improve Your Chances of Survival with Seat Belts

**2. Which best expresses the author’s main purpose in writing this text?**

- 1) To inform readers about seat belt laws
- 2) To encourage readers to wear seat belts
- 3) To entertain readers with stories and jokes about seat belts
- 4) To describe what car accidents are like without seat belts

**3. Which best explains why the author starts his passage with the word click?**

- 1) He is trying to scare readers.
- 2) He is trying to get the reader’s attention.
- 3) He is trying to remind readers how seat belts sound when clasped.
- 4) He is trying to describe what it’s like to ride in a car.

**4. The word “alternatives” is closest in meaning to \_\_\_\_\_ .**

- 1) being safe
- 2) being unsafe
- 3) other choices
- 4) driving fast



سال چهارم دبیرستان که بودم، معلم فیزیک ما، خدابیامرز آقای علیمردانی شروع به تعریف از قیافه من کرد. می‌گفت: تو، دماغت حرف نداره، چشات گیراست، قدت هم که بلنده، ولی مرده‌شور ترکیبتو ببرن!! من! معلم! بجهه‌ها! آرمان‌های خیلی سبز!!! خلاصه ماهها این حرف معلم فیزیک‌مون نقل مجالس زنگ تفریح بود.

خب، حالا دنبال ربط داستان بالا با کلوز تست هستید، مگه نه؟ فهمیدن ربطش با کلوز تست با خودتونه.

حالا یک کم جدی‌تر! قصه کلوز از کجا شروع شد؟

برای این که بفهمیم نان کلوز تست را چه کسی در دامن آزمون‌های زبان گذاشت، باید یک مرحله عقب‌تر برویم و سری به تئوری گشتالت در روان‌شناسی بزنیم.

### تئوری گشتالت

شكل بالا چیست؟ احتمالاً جوابتان دایره است. در صورتی که واقعاً دایره‌ای در کار نیست بلکه این ذهن شماست که کلیت این شکل را به صورت یک دایره مجسم کرده و این مفهوم را از آن می‌گیرد. بنابراین پرکردن قسمت‌های خالی به راحتی توسط ذهن انسان امکان‌پذیر است مشروط بر آن که تسلط بر توانایی درک کلیت یک مفهوم در ذهن وجود داشته باشد. این امر دریچه‌ای است به سوی ارتباط تئوری گشتالت و خلق کلوز تست.

گشتالت در آلمانی به معنای شکل (form) است. طبق نظریه گشتالت، ما دنیا را در کل‌های معنی‌دار تجربه می‌کنیم و محرك‌های جداگانه را نمی‌بینیم. براساس این نظریه؛ کل، چیزی فراتر از مجموع اجزای آن است. برای مثال فرض کنید که به کنسرت خواننده محبوبیتان رفته‌اید. در سالان، هر یک از نوازندگان ساز خودش را می‌زند، یکی پیانو می‌زند، دیگری تمبک و ... اما آن حسی که از شنیدن مجموع این سازها به شما دست می‌دهد کاملاً متفاوت از آن حسی است که نواختن هر کدام از سازها به تنها بی‌در شما ایجاد می‌کند. پس کل این موسیقی چیزی فراتر از اجزای آن است که ما را غمگین، شاد و ... می‌کند. دقیقاً همین اتفاق درباره متنی که می‌خوانید نیز می‌افتد یعنی هر کدام از واژگان به تنها بی‌در مفهوم خود را دارد، ولی هنگامی که در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند، جملات و پاراگراف‌هایی را خلق می‌کنند که حس‌هایی فراتر از متن به ما می‌دهند. یعنی اجزای متن، چیزی متفاوت از کل متن است. پس برای به دست آوردن جزء، ابتدا باید از کل سر در بیاوریم. بنابراین برای آن که بتوانیم واژگان حذف شده از چندین جمله را حدس بزنیم، اول باید مفهومی کلی از متن به دست آوریم سپس در جزئیات آن ریز شویم.

در سال ۱۹۵۳، W.L. Taylor دقیقاً از همین ارتباط برای خلق کلوز تست استفاده کرد. در این حالت واژگانی شامل اسامی، فعل‌ها، صفات و... از متن اصلی حذف می‌شوند و زبان آموز باید با توجه به کلیت متن، گرامر، همنشینی‌های واژگانی، علامت نشانه‌گذاری و سایر سرنخ‌های موجود در متن این قسمت‌ها را تکمیل نماید.

پس به طور خلاصه، برای پاسخگویی به این نوع از سؤالات ابتدا متن را سریع بخوانید و از روی نقطه‌چین‌ها بگذرید تا کلیت آن در ذهنتان شکل بگیرد؛ این درک کلی امکان دارد در چند جمله اول متن کلوز به دست آید. در مرحله بعد، متن را دوباره با سرعت پایین‌تر و به طور دقیق‌تر بخوانید و از سرنخ‌های موجود در متن استفاده نمایید. این بار، روی جملاتی که جای خالی دارند تمکز کنید و با داشتن تصویر

کلی از متن، با جمله مثل تست واژگان یا گرامر رفتار کنید و هر یک از گزینه‌ها را به ترتیب در داخل جای خالی کلوز قرار داده تا معنی جمله را به صحیح‌ترین شکل بیان کند.

و از همه مهم‌تر سعی کنید کلوز تست را مانند جدول کلمات متقاطع حل کنید. لازم نیست حتماً به ترتیب به سوالات آن پاسخ دهید. از هر جا که آسان است شروع کنید. به حسن هم‌جواری گزینه‌ها با واژگان قبل و بعد از جای خالی توجه کنید و ببیند کدام گزینه با واژگان متن جور درمی‌آید.

خب حالا برای دست‌گرمی یک مثال را با هم حل می‌کنیم:  
سعی کنید جاهای خالی را با داشش خود کامل کنید، اما یادتان باشد اول متن را سریع یک بار بخوانید تا رشتة کار دستانی بیاید، سپس جاهای خالی را کامل کنید.

 There are few homes in the United States today that do not have either a radio or television 1. Both of them have become a/an 2 part of our daily life, giving us the news of the day, and 3 us in many different fields of interest.

با یک بار خواندن متن دستمان می‌آید که متن درباره رادیو و تلویزیون و نقش آن‌ها در زندگی ماست. حالا به سراغ جمله اول رفته و با توجه به گرامر جمله به دنبال یک «اسم» می‌گردیم که با کلمات radio or television تکمیل شود. در جمله 2 نیز قبل از جای خالی حرف تعريف a/an وجود دارد که بیان‌کننده این امر است که بعد از آن نیاز به یک «اسم» است که در اینجا واژه part می‌باشد. حالا قبل از آن، واژه‌ای در نقش صفت نیاز است. در مورد جای خالی سوم در عبارت قبل از آن عبارت موصولی giving us the news of the day آمده است و به وسیله and به جای خالی متصل شده است که این امر بیانگر یکسان‌بودن گرامر در دو طرف and است، پس یک عبارت موصولی دیگر در اینجا مورد نیاز است.

همان‌طور که دیدید تا الان کلیت متن را فهمیدیم و یک تحلیل گرامری از جاهای خالی نیز کردیم. سپس نوبت آن است که معنای واژگان را در جاهای خالی با توجه به نقش گرامری‌شان و کلیت متن حدس بزنیم. به ترجمه زیر نگاه کنید:

 امروزه تعداد قلیلی از خانه‌ها در ایالات متحده هستند که 1 رادیو یا تلویزیون ندارند. هر دوی آن‌ها بخش 2 از زندگی روزانه ما شده‌اند، که به ما اخبار روز را می‌دهند و ما در بسیاری از زمینه‌های مورد علاقه 3.

خوب، حالا بباید احتمالاتی را که می‌توان برای جاهای خالی متصور شد برسی کنیم.

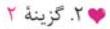
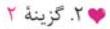
۱: (دستگاه) رادیو یا تلویزیون ۲: بخش (مهمی/ ضروری / جدایی‌ناپذیر / پراهمیتی و...) از زندگی روزانه ما ۳: ما را در بسیاری از زمینه‌های مورد علاقه (مطلع می‌سازند / آموزش می‌دهند / کمک می‌کنند).

حالا نگاهی به گزینه‌ها بیندازید و از بین آن‌ها گزینه‌ای که نزدیک‌ترین معنا را در ذهن شما تداعی می‌کند، انتخاب کنید.

- |                  |                |              |                |
|------------------|----------------|--------------|----------------|
| 1. 1) set        | 2) program     | 3) series    | 4) action      |
| 2. 1) honest     | 2) important   | 3) dangerous | 4) flexible    |
| 3. 1) forbidding | 2) frightening | 3) educating | 4) controlling |

- |                 |                |             |                   |
|-----------------|----------------|-------------|-------------------|
| (۴) عمل         | (۳) سری        | (۲) برنامه  | ۱. (۱) دستگاه     |
| (۴) انعطاف‌پذیر | (۳) خط‌نال     | (۲) مهم     | ۲. (۱) صادق       |
| (۴) کنترل کردن  | (۳) آموزش‌دادن | (۲) ترساندن | ۳. (۱) ممنوع کردن |

به نظر می‌آید که پاسخ‌ها را به راحتی انتخاب کردید.

۱. گزینه  ۲. گزینه  ۳. گزینه 

حالا سعی کنید تکنیکی که یاد گرفتید را برای یکی از متن‌های کنکور سال‌های گذشته به کار ببرید. ابتدا سریع یک نگاه اجمالی به کل متن کلوز (بدون نگاه کردن به گزینه‌ها) بیندازید تا از کلیت آن سر درآورید. فعلایمته به خشخاش نگذارید و بکوشید که به گرامر جاهای خالی گیر ندهید. آسیاب به نوبت!



The earliest known people of North America were Indians and Eskimos. They probably 1 to North America from Asia by way of Alaska, over a long 2 of time. They spread to the east and south throughout North America.

The Eskimos and many of the Indian tribes lived in undeveloped ways, 3 stone weapons and tools. Many were wandering hunters in the 4 and forests. The Indians of Mexico and Central America had an advanced civilization, with fine buildings, art, and systems of law and 5. The greatest of the ancient Indian peoples, among them the Mayas and Aztecs, built beautiful stone temples and palaces.

به طور کلی این موارد را می‌توان از متن استخراج کرد:

۴. ریشه اسکیموها و سرخپوست‌ها

۵. تفاوت در سبک زندگی اسکیموها و سرخپوست‌ها با سرخپوست‌های آمریکای مرکزی

حالا به صورت ردیفی هر یک از جاهای خالی و گزینه‌های محتمل را با هم بررسی می‌کنیم و نکات گرامری آن‌ها نیز می‌پردازم:

در جای خالی شماره ۱ واژه **they** فاعل است پس جمله حتماً به فعل نیاز دارد. اگر نگاهی به گزینه‌ها بیندازیم، آن‌ها راه‌گشای کار ما خواهند بود چون همگی فعل هستند پس به معنای آن‌ها با توجه به کلیتی که در دفعه اول خواندن متن به دست آورده‌اید، توجه کنید.

اولین افراد شناخته‌شده آمریکای شمالي سرخپوستان و اسکیموها بودند. آن‌ها احتمالاً از طریق آلاسکا در طی ۲ زمانی طولانی از آسیا به آمریکای شمالي ۱ آن‌ها در سرتاسر آمریکای شمالي به طرف شرق و جنوب پخش شدند.

- |                |              |                |               |                   |
|----------------|--------------|----------------|---------------|-------------------|
| 1. 1) migrated | 2) increased | 3) stretched   | 4) survived   | ۱. ۱) مهاجرت کردن |
|                |              | (۴) زنده‌ماندن | (۳) دراز کردن | ۲) افزایش دادن    |
| 2. 1) phase    | 2) pattern   | 3) period      | 4) process    | ۱. ۲) مرحله       |
|                |              | (۴) روند       | (۳) دوره      | ۲) الگو           |

اسکیموها و بسیاری از قبایل سرخپوستان به شیوه‌های غیرمتبدله‌ای با استفاده از سلاح‌ها و ابزارهای سنگی زندگی می‌کردند.

3. 1) used

2) using

3) for using

4) they used

خب، در متن کلوز همیشه سروکله یکی دو تا سؤال گرامری هم پیدا می‌شود. این تست مرتبط با عبارت وصفی است یعنی چون فاعل‌ها یکی است، می‌توان فعل (used) را به همراه فاعل و کلمه بطرده‌نده (while) حذف کنیم و عبارت وصفی (...using...) را به عنوان قید جایگزین کنیم. که در اینجا گزینه ۲ درست است و اصل جمله این بوده است:

The Eskimos and many of the Indian tribes lived in undeveloped ways, while they were using stone weapons and tools.

- |                   |            |           |           |             |
|-------------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| 4. 1) communities | 2) planets | 3) towers | 4) plains | ۱. ۴) جامعه |
|                   |            | (۴) دشت   | (۳) برج   | ۲) سیاره    |

سرخپوستان مکزیک و آمریکای مرکزی تمدن پیشرفته‌ای با ساختمان‌های خوب، هنر و نظام‌های حقوقی و ۵ داشتند.

بزرگ‌ترین ملت‌های قدیمی سرخپوستان، در میان آن‌ها مایاها و آزتکها، معبدها و کاخ‌های سنگی زیبایی ساختند.

- |                |               |                |               |           |
|----------------|---------------|----------------|---------------|-----------|
| 5. 1) document | 2) department | 3) environment | 4) government | ۱. ۵) سند |
|                |               | (۴) دولت       | (۳) محیط زیست | ۲) اداره  |

خب، نکات کلی درباره روش پاسخ‌دادن به متن کلوز گفته شده است. فقط قبل از این که وارد این بخش شوید، مطمئن باشید که به کتاب‌های درسی دبیرستان مسلط هستید. به پاسخ‌نامه تشریحی متون کلوز به شدت دقت کنید.



**Cloze 11**

㉚ The number of distinctive languages spoken in Africa is open to debate. Some experts put the number at around 2,000, 1 others count more than 3,000. Virtually all of these languages originated in Africa. The most widely spoken indigenous African language is Swahili, 2 by nearly 50 million Africans, followed by Hausa and Yoruba, 3 with more than 20 million speakers. Several languages have only a few thousand speakers. Scholars 4 recognize four African language families: Niger-Congo, Afro-Asiatic, Nilo-Saharan, and Khoisan.

North Africans and converts to Islam 5 Arabic for centuries, and the use of European languages has spread across the continent since the beginning of colonialism. Today, the language of a country's former colonial rulers often serves as its common tongue.

- |                        |              |                  |                |
|------------------------|--------------|------------------|----------------|
| 1. 1) since            | 2) however   | 3) while         | 4) as a result |
| 2. 1) which is spoken  |              | 2) which spoken  |                |
| 3) is spoken           |              | 4) speaking      |                |
| 3. 1) it               | 2) other     | 3) the other     | 4) each        |
| 4. 1) entirely         | 2) generally | 3) variously     | 4) personally  |
| 5. 1) have been spoken |              | 2) were speaking |                |
| 3) had been spoken     |              | 4) have spoken   |                |

distinctive:	متایز
debate:	بحث کردن
expert:	متخصص
virtually:	تقریباً
indigenous:	بومی
scholar:	پژوهشگر
convert:	نونگویده
spread:	رواج یافتن
continent:	قاره
colonialism:	استعمار
colonial:	استعماری
ruler:	حاکم
serve:	عمل کردن، خدمت کردن

**Cloze 12**

㉚ Thanks to the speed and convenience of modern travel, destinations that used to take a long time to travel 1 can now be reached quickly and easily. Although jet flights make far-off locals seem close, they may still be different from your home country in 2 important ways. Therefore, it is important to 3 your behaviour so that you don't insult or offend the local people. Whenever you go in the world, always be tolerant of the local customs. Avoid 4 critical; try instead to show respect for the values of the country you are in, even if you do not necessarily 5 them.

- |                  |               |              |              |
|------------------|---------------|--------------|--------------|
| 1. 1) behind     | 2) with       | 3) off       | 4) to        |
| 2. 1) similar    | 2) systematic | 3) possible  | 4) various   |
| 3. 1) mention    | 2) adapt      | 3) describe  | 4) support   |
| 4. 1) to be      | 2) be         | 3) being     | 4) of being  |
| 5. 1) agree with | 2) look after | 3) apply for | 4) belong to |

thanks to:	به خاطر
convenience:	راحتی
far-off:	دور دست
local:	محل، محلی
insult:	توهین کردن
offend:	بی احترامی کردن
tolerant:	شکیبا
custom:	رسم
critical:	انقادی



## Close 13

㉚ Cancer is not an infectious disease and HIV/AIDS is not very easily transmitted. 1, most people are afraid of these illnesses. This is because in its advanced stage, cancer is not 2 and scientists have yet to find a cure for HIV/AIDS.

In a cancer patient, some of the cells in the body suddenly begin to behave 3. They may produce strange growths called tumors inside or on the surface of the body. If the tumors 4, they grow until they interfere with the body's functions and cause death. Many cancer-causing agents are chemicals. Smoking can increase the risk of getting cancer. Today, however, some cancers are curable, 5 if they are detected early enough.

cancer:	سرطان
infectious:	عفونی
transmit:	انتقال دادن
advanced:	پیشرفته
patient:	بیمار
abnormally:	به طور غیرعادی
growth:	عده
tumor:	تومور
interfere:	مداخله کردن
agent:	عامل
detect:	تشخیص دادن

- |                         |                  |                    |                         |
|-------------------------|------------------|--------------------|-------------------------|
| 1. 1) So                | 2) Because       | 3) Whereas         | 4) Yet                  |
| 2. 1) curable           | 2) dependable    | 3) unable          | 4) doable               |
| 3. 1) abnormal          | 2) very abnormal | 3) abnormally      | 4) in an abnormally way |
| 4. 1) don't control     |                  | 2) cannot control  |                         |
| 3) cannot be controlled |                  | 4) have to control |                         |
| 5. 1) actually          | 2) especially    | 3) highly          | 4) absolutely           |

## Close 14

㉚ In 1824 Louis Braille, a French student and later teacher 1 was blind himself, invented the system that enables blind persons to read. It was based on the night writing principle of Charles Barbier, a captain in the French cavalry, 2 used a combination of 12 dots that were embossed, or pressed, into paper to allow military communications 3 at night. Braille's system used six raised dots arranged in cells of three rows of two. Dots were arranged in different 4 that blind people feel with their fingertips. The patterns 5 a code that spelled out letters and numbers and symbolized concepts.

principle:	اصل
cavalry:	سواره نظام
dot:	نقطه
emboss:	برجسته کردن
military:	نظمی
raised:	برجسته
arrange:	چین
fingerprint:	نوب انگشت
symbolized:	نمادین
concept:	مفهوم

- |                   |                |               |                 |
|-------------------|----------------|---------------|-----------------|
| 1. 1) which       | 2) that        | 3) whom       | 4) by whom      |
| 2. 1) that        | 2) who         | 3) which      | 4) where        |
| 3. 1) to read     | 2) for reading | 3) to be read | 4) reading      |
| 4. 1) collections | 2) movements   | 3) wonders    | 4) combinations |
| 5. 1) invented    | 2) raised      | 3) formed     | 4) changed      |



## Cloze 15

وقت پیشنهادی: ۴ دقیقه تعداد واژگان: ۹۳

Cameroon in West Africa is a nation of 24 separate languages and 200 tribal groups. The nation is also divided by three religions 1 compete for loyalty of the 8 million people. However, Cameroon has 2 to avoid problems with these ethnic and religious groups. This is partly due to its powerful president 3 the nation with authority 4 many years. In the past 10 years, Cameroon has also developed a strong economy. Rubber, coffee, bananas, and cotton are among the major 5 that give economic security to the country.

- |                  |             |              |                |
|------------------|-------------|--------------|----------------|
| 1. 1) which      | 2) whom     | 3) who       | 4) whose       |
| 2. 1) required   | 2) expanded | 3) managed   | 4) measured    |
| 3. 1) has led    | 2) had led  | 3) led       | 4) who has led |
| 4. 1) since      | 2) for      | 3) until     | 4) during      |
| 5. 1) characters | 2) patterns | 3) varieties | 4) products    |

tribal:	قبيله‌ای
divide:	تقسيم‌کردن
loyalty:	وفداری
ethnic:	قومی
due to:	به خاطر
lead:	رهبری‌کردن
authority:	اقتدار
rubber:	کانجو
security:	امنیت



## Cloze 16

وقت پیشنهادی: ۴ دقیقه تعداد واژگان: ۹۴

School is the most time-consuming activity for children. They spend an average of about 19 hours a week in school. A larger proportion of children go to school now 1 ever before, and they stay in school longer. 2 big change is the proportion of very young children enrolled in nursery schools and kindergartens: from 27% in 2007 to 41% in 2016. 3 with these two dramatic changes in child 4 - greater hours devoted to television and to school - the changes 5 by mothers outside the home appear almost trivial, according to Dr. Bane.

- |                         |              |                 |             |
|-------------------------|--------------|-----------------|-------------|
| 1. 1) of                | 2) from      | 3) with         | 4) than     |
| 2. 1) Other             | 2) Others    | 3) One another  | 4) Another  |
| 3. 1) Combined          | 2) Magnified | 3) Compiled     | 4) Compared |
| 4. 1) skill             | 2) activity  | 3) ability      | 4) pattern  |
| 5. 1) which were caused |              | 2) were caused  |             |
| 3) cause                |              | 4) had to cause |             |

time-consuming:	وقت‌گیر
proportion:	قسمت، مقام
enroll:	نامنویسی‌کردن
nursery school:	پیش‌دبستانی
dramatic:	شگرف
trivial:	جزئی



# تیک

## Reading 11

نوع و سطح دشواری سوالات:

- ۱- عنوان متن: آسان
- ۲- لحن نویسنده: آسان
- ۳- استنباطی: متوسط
- ۴- استنباطی: متوسط
- ۵- جزئی: سخت

اگر اخیراً وزن اضافه کرده‌اید و می‌خواهید مقداری از وزن خود را کاهش داده و تناسب اندام داشته باشید، ورزش کردن از هر نظر بهترین روش است. سوزاندن کالری‌ها و خلاص شدن از شر چربی‌ها کمک شایانی به احساس و ظاهر بهتر شما خواهد کرد. در واقع، ورزش مداوم کمک می‌کند که کالری‌ها را سریع‌تر بسوزانید حتی وقتی حرکت نمی‌کنید. اما بهترین نوع ورزش برای قلب شما چیست؟ خب، تحقیقات نشان می‌دهند که ورزش ایروبیک (هوایی) باعث می‌شود که شما عمیق‌تر تنفس کنید و قلب شما را وادار می‌کند تا برای پمپاژ کردن خون باشد بیشتری کار کند. هم‌چنین ورزش ایروبیک ضربان قلب شما را افزایش داده و در نتیجه کالری‌ها را می‌سوزاند. نمونه‌های رایج ورزش ایروبیک شامل پیاده‌روی سریع، آهسته دویدن، دویدن، شناور کردن و رکاب‌زدن هستند.

همان طور که قبل از آنکه سر اینجا دارد، اینجا صدور سوالات را بخوانید که هم سوالات آسان شناسایی شوند و هم یک پیشنهادی دیگر که متن پیدا کنید. تصور می‌کنم اول سوالات آسان سپس سخت.

**چند نکته:**

- برای پاسخ‌دادن به سوال ۱ «عنوان متن» است. کافی است خط اول و آخر همان پارagraf را بخوانید.
- دقت کنید که موضوع «کل متن» از سما خواسته نشده است و تمکن‌تران فقط بر روی پارagraf ۳ باشد. خوب حال جملات اول و آخر پارagraf ۳ را بخوانید و گزینه‌های که به این دو جمله مرتبط نیستند را حرف کنید.
- در مورد سوال ۲ که «لحن نویسنده» است. باید نیاز و اگر یا عبارت بگیرید که از حان و هواگر نویسنده سر در بیاوریم. به قولی ریگ رخساره خوب می‌هد از سر درون!
- نوع سوال ۳ که یک سوال استنباطی است. با در گزینه قابل پاسخ‌دادن است. انصافاً گزینه‌های ۲ و ۴ مفسحک نیستند!
- سوال ۴ نزد استنباطی است و چون رد گزینه دارد کنم شکنیابی منطبق.
- اما به سوال ۵ که جزو محسوب می‌شود باید از طریق جستجوی سرعی در متن پاسخ داد. در ضمن حصارت ما را در طرح سوال چاشن برآورده بخشنید. هدف آن‌ماده‌کردن شما برای هم نوع سوال با هم اندازه سطح دشواری در آزمون هاست.

اغلب افراد نمی‌دانند که اساساً چه مقدار فعالیت ورزشی نیاز دارند، به این معنی که، اکثر مردم به ویژه مردم عوام اطلاعات کافی در مورد این که باید فعالیت بدنی با چه **تقویت و شدتی** داشته باشند را ندارند. باز هم تحقیقات جدید می‌توانند سر نخ‌های را به ما نشان بدهند. این مطالعات نشان داده‌اند که بهترین روش این است که ورزش به آرامی و تدریجی شروع شده و به تدریج تا سی دقیقه، چهار تا شش بار در هفته افزایش پیدا کند. اما پرشک شما ممکن است براساس وضعیت جسمی و سابقه پزشکی شما توصیه متفاوتی داشته باشد. مثلاً ممکن است بهترین روش این باشد که ورزش کردن را در ابتدا با چند دقیقه شروع کنید یا با ریتم نسبتاً پایینی ورزش را آغاز کنید.

اگر به ورزش عادت ندارید، اطمینان حاصل کنید که توجه دقیقی به بدن خود نمایید. **یکی از عالم قطعی که نشان می‌دهد در این کار، زیاده‌روی می‌کنید** این است که در **حین ورزش** توانید به **مکالمه با دیگران ادامه دهید**. برای این که فرصت بازی‌سازی به بدن خود بدهید، باز هم بهترین روش جایه‌جایی روزهایی که ورزش می‌کنید با روزهای استراحت کردن‌تان است.

### ۱- موضوع اصلی پارagraf ۳ درباره چیست؟

(۱) توصیه‌هایی برای افرادی که اطلاعات ضروری درباره ورزش کردن ندارند

(۲) مؤثرترین نوع ورزش برای افرادی که مشکلات قلبی دارند

(۳) انواع مختلفی از ورزش که جوانان ترجیح می‌دهند

(۴) ارتباط بین ورزش کردن و انجام مطالعات تحقیقاتی

### ۲- نویسنده در پارagraf ۴، دارای لحنی \_\_\_\_\_ است.

(۱) پرخاشگرانه

(۲) هشداردهنده

(۳) طنزآمیز

(۴) کسلات‌اور

### ۳- به طور تلویحی می‌توان فهمید با انجام ورزش مناسب، ما می‌توانیم \_\_\_\_\_.

(۱) آن را انجام دهم و هم‌زمان صحبت نزد کنم

(۲) آن را انجام دهیم و هم‌زمان غذا بخوریم

(۳) صحبت کنیم بعد از آن که آن را انجام داده‌ایم

(۴) غذا بخوریم پس از آن که آن را انجام داده‌ایم

### ۴- طبق متن، کدام یک از موارد را نمی‌توان به عنوان ارتباط علی و معلولی در نظر گرفت؟

(۱) ورزش کردن باعث خوش‌بیکل شدن می‌شود.

(۲) سوزاندن کالری باعث خوش‌قیافه‌تر شدن می‌شود.

(۳) ورزش کردن باعث پایین‌آمدن ضربان قلب می‌شود.

(۴) ورزش هوایی باعث پمپازشدن خون می‌شود.

همان‌طور که در بالا اشاره شد، در گزینه با استفاده از «عقل سلیمان» کی از راه‌های نزد تنس‌های استنباطی است. بدین در نظر گرفتن متن، ابتدا فقط گزینه‌ها را بخوانید. کلام قابل در است؟! همان‌طور که بینید، قاعدها ممکن ورزش، فرمیان قلبشان بالا هی رود نه پایین!

### ۵- وقتی درباره ورزش کردن استاندارد برای هر شخص صحبت به میان می‌آید، چند عامل در نظر گرفته می‌شود؟

(۱) سه (۲) دو (۳) چهار (۴) پنج

در همه‌ای اول پارagraf، اشاره به تنایوب (frequency) و شدت (intensity) شده که مدم‌هستم ورزش «باید» داشته باشد.

(از خواص پنهان نیست از شما چه پنهان، برای پاسخ‌دادن به آن، اشکمان را امده، شما که چای خور دارید!)



## Reading 26

### نوع و سطح دیگواری سوالات:

- ۱- جزئی: متوسط
- ۲- واژگان: ساده
- ۳- استنباطی: ساده
- ۴- منظور نویسندۀ متوسط

همۀ ما می‌دانیم که شستن دست‌ها با آب و صابون امری پسندیده است. با شستن دست‌ها میکروب‌ها از بین می‌روند، که این امر کمک می‌کند که از شیوع بیماری‌ها جلوگیری شود. امروز، بسیاری از مردم از صابون آنتی‌باکتریال استفاده می‌کنند زیرا بر این گمان هستند که این کار باعث می‌شود که میکروب‌ها راحت‌تر از بین بروند. صابون‌های آنتی‌باکتریال مواد شیمیایی ویژه‌ای دارند که میکروب‌ها (که باکتری نیز نامیده می‌شوند) را از بین می‌برد. **اما آیا واقعاً صابون آنتی‌باکتریال قادر است سلامتی شما را بهتر از صابون معمولی تأمین کند؟**

خلاصه تا به اینجا این‌گهه:  
۱- صورت سوالات را بخوانید.

۲- ابتدا شکل سوالات آسان بروید. سوالات آسان یادتان است؟

(ارجاعی- معنی واژه- جزوی)

۳- بعد از این‌گهه به سوالات آسان بالا پاسخ دارید. شروع به سریع خوانی متن کنید. به زبانی کلمات تبدیل بشید که در صورت سوالات بودن. به متضاد و واژگان در سوالات و گزینه‌ها دقت کنید.

شاید راز پاسخ‌دادن بعضی از سوالات در معین متضاد و متضادها باشد.

۴- برای سوالات استنباطی،

"on" قرار داده و تا می‌توانید گزینه‌های غلط را رد کنید و عرصه را بر پاسخ صحیح تنگ نمایید.

آنچه از میکروب‌ها از بین می‌برد. افرادی که از صابون آنتی‌باکتریال به همراه تریکلوسان در آن استفاده می‌کنند زیرا آن‌که تریکلوسان بتواند عملکرد مناسبی داشته باشد، باید حداقل دو دقیقه تمام بر روی دستتان بماند. **اکثر مردم زمان کمتر از سی ثانیه را صرف شستن دست‌هایشان می‌کنند. این به آن معناست که تریکلوسان موجود در صابون در حقیقت زمان کافی برای داشتن عملکرد ندارد.**

نه تنها صابون‌های آنتی‌باکتریال کارایی ندارند، بلکه ممکن است باعث ایجاد مشکلاتی نیز بشوند. برخی از انواع باکتری‌ها مفید هستند. برای مثال، باکتری‌هایی در روده شما وجود دارند که به هضم غذا کمک می‌کنند. انواع باکتری‌های مفید دیگری نیز در بدن شما وجود دارد که به جنگ با میکروب‌های مضر که می‌تواند شما را بیمار کند می‌پردازد. صابون آنتی‌باکتریال، باکتری‌های مفید را به علاوه باکتری‌های مضر از بین می‌برد. (که) برای بدن شما خوب نیست.

مشکل دیگر آن است که این باکتری ممکن است نسبت به صابون‌های آنتی‌باکتریال مقاوم شود. هنگامی که از صابون آنتی‌باکتریال استفاده می‌کنید، تمامی باکتری‌ها نمی‌میرند. آن‌ها بیکاری که هنوز زنده‌اند، مقاوم شده‌اند یعنی تریکلوسان نمی‌تواند آن‌ها را از بین ببرد. این باکتری‌های مقاوم ادامه داده تا باکتری‌های جدیدی بسازند.

**بنابراین دفعه بعد هنگامی که در حال خرید هستید، صابون آنتی‌باکتریال نخرید.** صابون معمولی و آب داغ در از بین بردن میکروب‌های موجود در دست‌هایتان کاملاً مؤثر هستند. چون صابون معمولی کارایی خیلی خوبی دارد، **دلیل وجود ندارد که از صابون آنتی‌باکتریال استفاده شود. صابون آنتی‌باکتریال بیشتر از آن که سود داشته باشد، ضرر دارد.**

### ۱- براساس متن، تریکلوسان

۱) نوعی باکتری است که مقاوم شده است

۲) در روده شما زندگی می‌کند و به شما در هضم غذا کمک می‌کند

۳) **میکروب‌ها را می‌کشد**

۴) در صابون معمولی یافت می‌شود

در پارagraf ۳، در همۀ داکتر صابون‌های آنتی‌باکتریال ماده شیمیایی ویژه‌ای به نام تریکلوسان دارند. تریکلوسان انواع بسیار مختلفی از میکروب‌ها را از بین فی‌برد، هی‌توانیم بینیم که تریکلوسان هارهای است که میکروب‌ها را می‌کشد. بنابراین گزینه ۳ درست است.



## پرسنل مدیریتی

روشن کار را که می‌دانید؟ تک گزینه‌ها را با  
واژه **properly** در متن هایگزین کنید تا بینید  
با کدام، همه متن به سامان مرسد.

۲- واژه "properly" در پاراگراف ۳ از لحاظ معنایی به \_\_\_\_\_ نزدیک است.

(۱) زیاد

(۲) به طور مناسب

(۳) خوشبختانه

۳- اطلاعات متن، ما را به این باور سوق می‌دهد که بیشتر مردم \_\_\_\_\_.

(۱) فکر می‌کنند که صابون معمولی بهتر از صابون آنتی باکتریال عمل می‌کند

(۲) به خاطر باکتری‌های مقاوم مرضی می‌شوند

(۳) به تعداد دفعات لازم، دستاشان را نمی‌شویند

(۴) زمان خیلی زیادی صرف شستن دستاشان نمی‌کنند

۴- منظور اصلی نویسنده از نوشتمن این متن \_\_\_\_\_ می‌باشد.

(۱) بیان خطرات باکتری‌های مقاوم برای خوانندگان

(۲) تشریح این که چگونه صابون آنتی باکتریال از صابون معمولی متفاوت است

(۳) نشان دادن این امر به خوانندگان که چرا صابون معمولی در از بین بردن میکروب‌ها به خوبی صابون آنتی باکتریال نیست

(۴) مقاعده کردن مردم برای ترک استفاده از صابون آنتی باکتریال

با توجه به قسمت رنگی در پاراگراف ۱، اولین سؤال را در به چالش کشیدن صابون معمولی در مقابل صابون آنتی باکتریال مطرح می‌کند. سپس در قسمت رنگی شده پاراگراف ۲، می‌گوید که حق صابون‌های آنتی باکتریال فخر نیز دارند و نهایتاً در قسمت‌های رنگی پاراگراف آگریه این توجه می‌رسد که نفریدن صابون آنتی باکتریال بهتر از فردنش است. در پاراگراف ۵ از مطرادات باکتری‌های مقاوم می‌گویند وی این نکته‌کی موجود در کل متن نیست. پس گزینه ۴ صحیح است. آگرچه نویسنده در پاراگراف ۲ نیز، تشریح تقاضوت‌ها بین این دو صابون هدف کلی متن نیست. مفهوم گزینه ۳ کاملاً غلط است چون صابون معمولی به قوی صابون آنتی باکتریال است.

۶۰



## Reading 39

### نارگیل

**نوع و سطح رشواری سوالات:**

- ۱ - واگان: آسان
- ۲ - جزئی: آسان
- ۳ - جزئی: آسان
- ۴ - عنوان متن: آسان

نارگیل به دلایل زیادی یک غذای عجیب است. دانه‌ای است که از درخت نارگیل تولید می‌شود و به معنای دقیق کلمه یکی از بزرگ‌ترین دانه‌های خوراکی است که از گیاهی تولید شده است. همچنین محتوای عجیب‌شی، آن را در دنیا دانه‌ها منحصر به فرد کرده است - داخل آن هم «گوشت» دارد و هم «آب». گوشت، گوشت سفیدی است که همه ما با آن آشنا هستیم، چون برای آشپزی و چاشنی‌ها خیلی استفاده می‌شود؛ آب نارگیل مایع سفیدی است که بسیار شیرین و برطرف کننده عطش است.

در قرن ۱۵، کاسفان پرتغالی هسته آن را کوکو نامیدند که در زبان خودشان به معنی «شبح» است. سه چاله آن و بافت پشمaloیش آن‌ها را به یاد صورت یک شیخ می‌انداخت و از آن زمان به بعد درخت نارگیل به این نام شناخته شد.

نارگیل کاربردهای متعدد زیادی دارد. برای ساختن کره نباتی و روغن‌های آشپزی مختلفی از آن استفاده می‌شود و این روغن‌های آشپزی در رستوران‌های فست‌فود در سراسر جهان برای ساختن محصولات اصلی‌شان یعنی سیب‌زمینی سرخ کرده مورد استفاده قرار می‌گیرد. آب نارگیل نوشیدنی مطلوبی در شرایط اقلیمی گرم است؛ یک نوشیدنی خنک و دلچسب آماده از درخت. این آب همچنین به خاطر خواص الکتروولیت ایزوتونیک آن به وسیله بسیاری از تولیدکنندگان نوشیدنی‌های ورزشی استفاده می‌شود. حتی پوسته آن نیز کاربردهای بسیاری از خوارک دام و کود دارد.

الآن دیگر وقتی‌رسیده که کلووز را هم به موادرات متن‌خوانی پیش ببرید. اما چطور؟ چون در کنکور عموماً دو متن می‌آید و یک کلووز. سُمّا هم به ازی هم دو متن یک کلووز بزنید.

با وجود این نارگیل همچنین دارای کاربردهای بسیاری است که هیچ ربطی به غذا ندارد. روغن نارگیل در لوازم آرایشی و داروها استفاده می‌شود و حتی می‌تواند به جای سوخت دیزل مورد استفاده قرار گیرد. در بسیاری از کشورها، پوسته‌ها همچنین برای دکمه‌پیراهن به ویژه در لباس‌های مدل هاوایی یافت می‌شوند. حتی برای آلات موسیقی و لانه پرندگان نیز استفاده می‌شوند. و همه این‌ها فقط برخی از کاربردهای میوه نارگیل است. درخت نارگیل که هسته آن را می‌سازد، اقلام مفید بی‌شماری را نیز تولید می‌کند. عجیب نیست که چرا درخت نارگیل، «درخت زندگی» نامیده شده است.

۱- واژه "pith" از لحاظ معنی به \_\_\_\_\_ نزدیک است.

\* و باز هم از طریق مفهوم کلی همه‌له و هایگزینی تک تک گزینه‌ها به  
های واژه pith در متن می‌توان به پاسخ رسید: «داخل آن هم  
شامل گوشت» است و هم «آب». (کلاه ایمنی - ماده پشمalo -  
سیاه - ماده گوشت) سفیدی است که ... استفاده می‌شود. \*

- (۱) کلاه ایمنی
- (۲) ماده پشمalo
- (۳) سیاه
- (۴) ماده گوشتی

\* پارagraf ۲ هی‌گوید که کاسفان پرتغالی فکر کردند که نارگیل به  
خاطر سه تا چاله آن و بافت پشمaloیش شبیه صورت است.  
بنابراین گزینه ۲ صحیح است و به گزینه‌های دیگر اشاره‌ای  
نشده است.

۲- نارگیل به خاطر \_\_\_\_\_ نام مستعار «شبح» را به دست آورد.  
(۱) رنگش  
(۲) شباهتش به صورت  
(۳) گردبودنش  
(۴) بویش

\* در پارagraf آخر دلیل تاییده شدن درخت نارگیل به «درخت زندگی» بروافته است  
که ما را به گزینه ۲ می‌رساند و به گزینه‌های دیگر در این پارagraf هی کوچک‌ترین  
اشاره‌ای نشده است.

۳- گاهی درخت نارگیل «درخت زندگی» نامیده می‌شود زیرا \_\_\_\_\_.  
(۱) پرتوالی‌ها نصور می‌کردند که بیماری را معالجه می‌کند  
(۲) تقریباً هر بخش این درخت برای بشر مفید است  
(۳) نزدیک استوا رشد می‌کند  
(۴) رنگش سبز است

\* های های متن به فواید و کاربردهای مختلف نارگیل پرداخته  
است؛ فوایدی هون که نباتی، روغن آشپزی، نوشیدنی مطلوب،  
نوشیدنی‌های ورزشی، لوازم آرایشی و ... بنابراین گزینه ۲ صحیح  
است و دری از گزینه‌های دیگر در متن وجود ندارد.

۴- مرکز اصلی متن چیست؟  
(۱) تاریخچه نارگیل  
(۲) فواید متعدد درخت نارگیل  
(۳) روغن آشپزی چه طور ساخته می‌شود  
(۴) کشفیات پرتغالی‌ها



## پرسنل مهندسی

### Reading 57

#### نوع و سطح رُسْوَارِی سوالات:

- ۱- عنوان متن: متوسط
- ۲- منظور نویسنده: آسان
- ۳- استبطان: متوسط
- ۴- واژگان: ساده

#### آشنا با مشاهیر جهان و ایران

بخش چهارم: موسیقی دانان

Antonio Vivaldi

آنтонیو ویوالدی

Claude Debussy

کلود دبوسی

Franz Liszt

فرانتس لیست

Franz Schubert

فرانتس شوبرت

Frédéric Chopin

فردریک شوپن

George Frideric Handel

جرج فردریک هندل

Giuseppe Verdi

جوseppe وردی

Gustav Mahler

گوستاو مالر

Igor Stravinsky

ایگور استراوینسکی

برخی از مردم معتقدند که کمریندهای اینمی قفل می‌شود، می‌دهد. انتخاب در بستن کمریند اینمی به سادگی انتخاب بین وقتی در جای خود قفل می‌شود، می‌دهد. انتخاب در بستن کمریند اینمی به سادگی انتخاب می‌کنید؟

مرگ و زندگی است. شما کدامیک را انتخاب می‌کنید؟ وقتی که سوار یک ماشین هستید، ممکن است سرعتتان ۱۰۰ کیلومتر در ساعت یا بیشتر باشد.

سپس شخصی در ماشین جلویی محکم پایش را روی ترمز می‌گذارد. راننده شما زمانی برای متوقف کردن اتومبیل ندارد. اتومبیل که در آن هستید تصادف می‌کند. اتومبیل شما با سرعت ۱۰۰ کیلومتر در ساعت در حال حرکت بود. اکنون ناگهان متوقف شده است. ولی، بدن شما هنوز با سرعت ۱۰۰ کیلومتر در ساعت در حرکت است. چه چیزی قرار است بدن شما را متوقف کند؟ آن شیشه جلوی ماشین است یا کمریند اینمی؟

برخی از مردم معتقدند که کمریندهای اینمی چیز جالبی نیستند زیرا آنها راحت نیستند. در پاسخ به این افراد می‌گوییم که کدامیک از این موارد سخت‌تر است؟ بستن کمریند اینمی یا پرتا بشدن از شیشه جلوی ماشین به بیرون؟ بستن کمریند اینمی از گزینه‌های دیگر هم جالب‌تر است و هم راحت‌تر.

اگر شما کمریند اینمی نبندید، خیلی سریع می‌توانید داخل اتومبیلتان حرکت کنید. این کار ظاهراً لذت زیادی دارد، اما (در این حالت) احتمال مرگ یا آسیب‌دیدن از جراحات شدید بیشتر است. اگر کمریند اینمی را بندید، باید در صندلی ماشینتان تکان نخوردید که کار لذت‌بخشی نیست، اما احتمال این که از یک سانحه رانندگی جان سالم به در ببرید، خیلی بیشتر است.

این که پولتان را دور بریزید چه طور؟ وقتی که کمریند اینمی نبندید، شما ملتمسانه خواستار دور ریختن پولتان هستید. اگر در حال راندن اتومبیلی هستید و کمریند اینمی را نبسته‌اید، پلیس می‌تواند شما یا راننده اتومبیل را جرمیه کند. من ترجیح می‌دهم که پول را برای خودم نگه دارم، ولی شما هر طور دلتان می‌خواهد می‌توانید پولتان را خرج کنید.



۱- کدام عنوان ایده اصلی این متن را بهتر بیان می کند؟

(۱) تصادفات اتومبیل: روش هایی که می توانیم از موقع آنها جلوگیری کنیم.

(۲) آهسته حرکت کنید: جانتان را با آهسته راندن حفظ کنید.

(۳) کمریندهای ایمنی: برای جان به در بردن از هر تصادفی کمریندهای ایمنی خود را بیندید.

(۴) چرا که نه؟ شناسی زنده ماندن داشتن را باستن کمریندهای ایمنی بالا ببرید. ♥

• با فوائد پهلاست اول پارگراف‌ها، اگزینه‌های او و آنکارا گذاشته هی شوند زیرا درباره شان هر فی نزد نشده است.

• هی هاندگزینه ۳ و ۴ اگزینه ۱۳ هیلی به پاسخ نزدیک است، (اما و از any هر) کار را فراپ کرده است زیرا کمریند.

ایمنی ما را از هر تصادفی نهاد نمی دهد. اگزینه ۴ به دلیل جامعیت داشتن برای همه بیندهای متن صحیح است.

۲- کدام یک از موارد زیر، منظور اصلی نویسنده برای نوشتن این متن را بهتر بیان می کند؟

(۱) مطلع کردن خوانندگان درباره قوانین استفاده از کمریند ایمنی

(۲) تشویق خوانندگان برای بستن کمریندهای ایمنی ♥

(۳) سرگرم کردن خوانندگان با داستان‌ها و لطیفه‌هایی درباره کمریندهای ایمنی

(۴) توصیف کردن این که تصادفات رانندگی بدون استفاده از کمریندهای ایمنی چگونه است

• در همه پارگراف‌ها نویسنده، خوانندگان را برای استفاده از کمریند ایمنی تشویق می کند.

بنابراین اگزینه ۲ صحیح است.

۳- کدام یک از موارد زیر توضیح می دهد که چرا نویسنده متنش را با واژه «کلیک» آغاز می کند؟

(۱) او می کوشد که خوانندگان را بترساند.

(۲) او می کوشد که توجه خوانندگان را جلب کند. ♥

(۳) او می کوشد که به خوانندگان یادآور شود که کمریندها

هنجام بسته شدن چه سوابعی می دهند.

(۴) او می کوشد که شرح دهد راندن اتومبیل چگونه است.

۴- واژه "alternatives" از لحاظ معنایی به \_\_\_\_\_ نزدیک است.

(۱) ایمن بودن

(۲) ایمن نبودن

(۳) گزینه‌های دیگر ♥

(۴) سریع رانندگی کردن

Johann Sebastian Bach

یوهان سbastian باخ

Johannes Brahms

یوهانس برامس

Joseph Haydn

یوزف هایدن

Ludwig van Beethoven

لودویگ فان بتهوون

Maurice Ravel

موریس راول

Pyotr Ilyich Tchaikovsky

پیوتر ایلیچ چایکوفسکی

Richard Wagner

ریشارد والن

Robert Schumann

روبرت شومان

Sergei Rachmaninoff

سرگن رامانینوف

Wolfgang Amadeus Mozart

ولفگانگ آمادئوس موتسارت

• گر همان پارگراف را بخوانید به راهی متوجه

هی شوید که نویسنده از واژه «clicks» در

آغاز همه پارگراف‌ها نویسنده از واژه کرده

است و هدف او گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ نیست.

• در این نوع سوالات یا شما معنی واژه مربوط را می دانید و مستقیم به پاسخ می رسید یا نه دانید. در این

صورت بهترین روش پایگزین کردن گل گل گزینه‌های را به های آن واژه در متن است. با توجه به پهلاست

قبل و بعد، با هر گزینه‌ای که به ترجمه روان و منطقی رسیده، همان درست است. وقت کنید «...بستن

کمریند ایمنی از (ایمن بودن - ایمن نبودن - اگزینه‌های دیگر - سریع رانندگی کردن) هم پابرجا است و

هم راه است تر».



# چهارمین

۱۱

## Close 11

تعداد زبان‌های متمایزی که در آفریقا به آن تکلم می‌شود قابل بحث و گفت‌وگو است. برخی از متخصصین شمار آن‌ها را حدود ۲۰۰۰ زبان می‌دانند، در حالی که سایرین آن‌ها را بیش از ۳۰۰۰ عدد می‌دانند. تقریباً، تمامی این زبان‌ها از آفریقا نشأت گرفته‌اند. گسترده‌ترین زبان محاوره‌ای بومی آفریقایی، زبان سواحلی است که تقریباً ۵۰ میلیون آفریقایی به آن تکلم می‌کنند، بعد از آن زبان‌های هوساسی و یوروپا هستند که به هر یک بیش از ۲۰ میلیون نفر تکلم می‌کنند. چندین زبان وجود دارد که فقط چند هزار نفر به آن تکلم می‌کنند. پژوهشگران عموماً چهار خانواده زبان آفریقایی را به رسمیت می‌شناسند: نیجر-کنگو، آفریقاسیایی، نیل و صحرایی و خویسان.

قرن‌هاست که مردم آفریقای شمالی و نوگوییدگان به اسلام به زبان عربی تکلم کرده‌اند و از شروع استعمار استفاده از زبان‌های اروپایی در سراسر این قاره رواج داشته است. امروزه اغلب، زبان مشترک یک کشور، زبان حاکمان پیشین استعمارگر آن کشور است.

- ۱) از زمانی که، چون که
- ۲) با وجود این که، اما
- ۳) در حالی که
- ۴) در نتیجه

بعد از however باید کاما بپاید.

۲- فمن میهول بورن چمله، در ۶۷۸ موصولی به شمیر موصولی نیز نیاز داریم.

- ۱) آن
- ۲) دیگر
- ۳) دیگری
- ۴) هر
- ۱) کاملاً
- ۲) عموماً
- ۳) به طور متعدد
- ۴) شخصاً

۵- فعل speak (صیبت‌کردن) منهجی است و بعد از پایی قابی مفعول آمده است. پناهاین چمله معلوم است نه میهول.

از طرفی for (به مدت) از نشانه‌های زمان هال کامل است. پناهاین گزینه ۴ صحیح است.

**در ادامه**  
**حذف ناقص:**  
همانطور که در کادر قبل توضیح داده شد، یا باید همچو گونه حذفی در جمله موصولی اتفاق بیفتد یا تمامی موارد ۱ و ۲ در گزینه‌گذرن جملات موصولی رعایت نمود. برای مثال، سوال ۲ در گذوز ۱۱ گزینه‌های ۲ و ۳ درای حذف ناقص هستند و به همین دلیل غلط هستند. معمولاً در سوالات گذوز، و گزینه به حذف ناقص برای گزینه‌گذرن شما اختصاص می‌باشد که با روشن در گزینه، ابتدا آن دو را کنار بگذارید. گزینه ۴ نیز به علت «علموم بورن» جمله غلط است. در حالی که جمله اصلی مجھوں است.

گاهی برای پیداگذرن گزینه صحیح باید جمله قبل و بعد از جای خانی را بخوانید. خصوصاً اگر آن سوال مربوط به کلمات ربط باشند. درست مانند سوال ۱ در گذوز ۱۱.



## Close 12

به خاطر سرعت و راحتی سفر امروزی، مقاصدی که سایقاً سفر به آن‌ها بسیار زمان بر بود، اکنون می‌توانند به سرعت و به آسانی در دسترس باشند. اگرچه سفر با هواپیماهای جت ممکن است (فاصله) مناطق دوردست را کوتاه و نزدیک به نظر رساند، هنوز این مکان‌ها با وطن تان از جهات مهم متعددی متفاوت هستند. بنابراین، مهم است که رفتارتان را (طوری) وفق دهد تا این‌که به مردم محلی آن جا توهین باشدی احترامی نکنید. به هر جای جهان که می‌روید، همیشه با رسومات محلی آن جا مدارا کنید. از انتقادکردن بپرهیزید؛ در عوض بکوشید به ارزش‌های کشوری که در آن هستید احترام بگذارید، حتی اگر ضرورتاً با آن‌ها موافق نباشید.

۱- فعل travel با هرف اضافه ۴ همراه است، پس گزینه ۴ صحیح است.

- |                   |   |                           |
|-------------------|---|---------------------------|
| ۴) متعدد، گوناگون | ۲) شیوه   | ۳) منظم، اصولی، قاعده‌دار |
| ۴) حمایت کردن     | ۱) ذکر کردن   | ۳) ارزیابی کردن           |
| ۴) متعلق بودن به  | ۴- بعد از avoid (پرهیزکردن) فعل با ing می‌آید. بنابراین گزینه ۳ صحیح است. |                           |
| ۴) موافقت کردن با | ۲) مراقبت کردن از   | ۳) تقاضاکردن برای         |

## Close 13

سرطان یک بیماری عفونی نیست و ایدز یا اج آی وی به آسانی منتقل نمی‌شود. اما، بیشتر مردم از این بیماری‌ها می‌ترسند. این بدان علت است که سلطان در مرحله پیشرفته خود، قابل درمان نیست و دانشمندان هنوز درمانی برای ایدز یا اج آی وی پیدا نکرده‌اند. در یک بیمار سرطانی، برخی از سلول‌های بدن ناگهان شروع به رفتاری غیرعادی می‌کنند. آن‌ها ممکن است درون بدن با در سطح آن غده‌های عجیبی به نام تومور ایجاد کنند. اگر تومورها نتوانند کنترل شوند، آن‌ها (آن قدر) رشد می‌کنند تا زمانی که با عملکردهای بدن مداخله می‌کنند و سبب مرگ می‌شوند. بسیاری از عوامل سلطان‌زا مواد شیمیایی هستند. سیگارکشیدن می‌تواند خطر ابتلا به سلطان را افزایش دهد. با وجود این، امروزه برخی از سلطان‌ها قابل درمان هستند، به ویژه اگر آن‌ها به اندازه کافی روز تشخیص داده شوند.

- |  |               |                |
|--|---------------|----------------|
| ۴) اما، با وجود این؛ هنوز  | ۳) در حالی که | ۱) بنابراین    |
| ۴) قابل درمان  | ۳) ناتوان     | ۲) زیرا        |
| ۴) صفت؛ پنایراین گزینه ۳ صحیح است.   | ۴) شدنی       | ۳) در اعتماد   |
| ۴- فعل control (کنترل کردن) متمدد است و پور بعد از های چالی مفعول نیامده است از ساختار مفهول استفاده می‌کنیم. بنابراین گزینه ۳ صحیح است. |               | ۱) قابل اعتماد |
| ۴) یقیناً، حتماً   | ۳) زیاد       | ۵) در واقع     |
|  | ۲) به ویژه    |                |

## Close 14

در سال ۱۸۲۴ لوئیس بریل، دانش‌آموزی فرانسوی و بعداً معلمی که خودش نایین بود، سیستمی را اختراع کرد که افراد نایین را قادر به خواندن می‌ساخت. آن براساس اصل نوشتنی شبانه چارلز باربری، یک کاپیتان سواره نظام فرانسوی، بود که از ترکیب ۱۲ نقطه که روی کاغذ پرجسته شده یا فورفته بود استفاده کرد تا امکان خوانده شدن مکاتبات نظامی در شب را فراهم کند. سیستم بریل از شش نقطه پرجسته در سلول‌هایی که از سه ردیف دوایی چیده شده بودند، استفاده کرد. (این) نقاط با ترکیب‌های گوناگونی چیده شده بودند تا افراد نایین آن‌ها را نوک انگشتانشان احساس کنند. الگوها تشکیل کردی را می‌دادند که نشان‌دهنده حروف، اعداد و مفاهیم نمادین بودند.





### پسوندهای صفت‌ساز:

-less = careless,  
emotionless, harmless  
-ful = harmful, useful,  
powerful, colorful  
-able = doable, washable,  
valuable, affordable  
-y = sunny, watery, dirty,  
rainy  
-ic/ical = atomic,  
biological, economic,  
economical

یک دیگر از مباحث مورد علاقه طرحان کنون تست خدمایر موصوبی است. در آنست موقع با گاهکرن به واژه قبل و بعد از جای خانی می‌توان به پاسخ رسید:  
 فعل + who + انسان  
 فاعل + whom + انسان  
 فاعل/فعل + which + غیرانسان  
 that هم مثل آچارهای عمل می‌کند و می‌توان به جای سه ضمیر موصوبی بالایید. (ا)  
 می‌تواند بعد از حرف اضافه کنایید.

۱- از that می‌توانیم به جای ضمایر موصوبی who, whom و which استفاده کنیم، به شرط این که قبل از جای قالی و پرگول یا هرف اضافه نباشد.

۲- مرجع ضمیر موصوبی Charles Barbier است و بعد از جای قالی هم فعل آمده است، بنابراین از who استفاده می‌کنیم. شاید بپرسید چرا از that که آن فرانسه است استفاده نکردیم؟! بادتان باشد that بعد از کامن تمی تواند بپاید.

۳- بعد از allow (بازه دار) فعل به شکل مصدر با to می‌آید و از آنها یکی بعد از فعل read (فواندن) مفعول نباشد است، مصدر با to را باید به شکل مفعول (to + be + p.p.) بنویسیم؛ بنابراین گزینه ۲ صحیح است.

- ۴- (۱) مجموعه (۲) حرکت (۳) شگفتی (۴) ترکب  
 (۱) اختراج کردن (۲) افزایش دادن (۳) تشکیل دادن (۴) تغییر دادن

## Cloze 15

کامرون در آفریقای غربی کشوری با ۲۴ زبان متفاوت و ۲۰۰ گروه قبیله‌ای است. این کشور همچنین به وسیله سه دین تقسیم شده است که برای (ایثار) وفاداری به ۸ میلیون نفر رقابت می‌کنند. با وجود این، کامرون موفق شده است از مشکلات این گروه‌های مذهبی و قومی اجتناب کند. این امر تا حدی به خاطر رئیس جمهور قدرتمندش است که برای سال‌های متتمادی این کشور را با اقتدار رهبری کرده است. در ۱۰ سال گذشته، کامرون همچنین اقتصاد مستحکمی را توسعه داده است. کاثوچو، قهوة، موز و پنجه از محصولات اصلی هستند که به این کشور امنیت اقتصادی می‌دهند.

۱- پرون قبل از جای قالی مرجع غیرانسان آمده است از which استفاده می‌کنیم. پس گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲- (۱) نیازداشت (۲) بسطدادن، افزایش دادن (۳) اندازه‌گیری کردن

۳- جمله بعد از president یک جمله موصوبی است که باید با ضمیر موصوبی شروع شود؛ بنابراین گزینه ۴ صحیح است.

۴- (۱) از زمانی که، زیرا که (۲) به مدت، برای (۳) تا زمانی که (۴) در طی

۵- پرون has led یک جمله کامل است، از for (به مدت) استفاده می‌کنیم.

۶- (۱) شخصیت، ویژگی (۲) الگو (۳) انواع، تنوع (۴) محصول

## Cloze 16

(۱) مدرسه (رفتن) وقت گیرترین فعالیت برای بچه‌هاست. آن‌ها به طور متوسط حدود ۱۹ ساعت در هفته را در مدرسه می‌گذرانند. امروزه، در مقایسه‌یا قبل نسبت بیشتری از بچه‌ها به مدرسه می‌روند و مقدار بیشتری در مدرسه می‌مانند. تعییر عمده دیگر در نسبت نامنوسی کودکان بسیار خردسالی است که به پیش‌دبستانی‌ها و کودکستان‌ها از ۲۷ درصد در سال ۲۰۰۷ به ۴۱ درصد در سال ۲۰۱۶ در مقایسه‌یا این دو تغییر فعالیت در فعالیت کودکان - اختصاص ساعات بیشتری به تماشی تلویزیون و رفتن به مدرسه - طبق آن‌چه که دکتر بین می‌گوید چنین تغییراتی که به وسیله مادران خارج از خانه ایجاد شد، تقریباً جزئی به نظر می‌رسند.

۱- به قاطر صفت برتری larger از حرف اضافه than استفاده می‌کنیم. بنابراین گزینه ۴ صحیح است.

۲- پرون بعد از جای قالی از اسم change به صورت مجرد استفاده شده است، از another استفاده می‌کنیم. بنابراین گزینه ۴ صحیح است.

۳- (۱) ترکیب شده (۲) بزرگنمایی شده (۳) تأثیف شده (۴) در مقایسه با

۴- (۱) مهارت (۲) فعالیت (۳) توانایی (۴) الگو

۵- هرف اضافه by بعد از جای قالی از نشانه‌های مفعول است. شممن این که از جای قالی تا آخر یک جمله موصوبی است که باید با ضمیر موصوبی بپاید.

