بسمه تعالی

 نام ونام خانوادگی رخشنده کریمی مدت زمان ارائه مبحث در30 دقیقه

 نام آموزشگاه :دبیرستان چهارده معصوم

 موضوع : تدریس مبحث معرفه ونکره . تاریخ اجرای تدریس :6/11/92

 پایه دوم دبیرستان ، مشترک رشته ریاضی وتجربی .

هدفهای رفتاری :بعد از ارائه مطلب دانش آموزان کلاس قادر خواهند بود:

1. اسمهای معرفه ونکره را در جملات تشخیص دهند .
2. اسمهای معرفه را نام ببرند واسمهای نکره را در جملات جدا کنند .
3. چگونه میشود اسم نکره را معرفه کرد توضیح دهند .
4. مواردی را که اسمها خودشان معرفه هستند ، ازمواردی که بعداً به طرقی دیگر ساخته میشوند جدا کنند.
5. درمتن درس ویا در متون دیگر ازجمله در قرآن وغیره قادر به تشخیص اسمهای معرفه ونکره باشند .
6. مبحث معرفه ونکره را که درتجزیه اسمها مطرح است در جایگاه خودش قرار دهند .

 وسایل وامکانات مورد نیاز در تدریس:

 کلاس درس ، کتاب ،تابلو تدریس ،ماژیک ، رایانه و پروژکتور ، لوحه های آموزشی ،

 محتوی آموزشی تهیه شده توسط دبیر مربوطه از موضوع درس (اسمهای معرفه ونکره ).

 فعالیتهای قبل از تدریس:

 1 . حضور وغیاب واحوالپرسی ،بررسی وضعیت کلاس وشرایط دانش آموزان،رفع موانع ،تسهیل شرایط آموزش. 2دقیقه

 2. متن درس آیات قرآن است ،شروع کلاس درس با تلاوت آیات آغاز میشود . ( معنویت وجهت دادن به آموزش ) . 2دقیقه

 3. در آغاز کتاب صفحه اول تصویر امام (رحمه الله تعالی علیه ) وجود دارد با فرستادن صلوات بر روح پر فتوح

 ایشان سخن پر محتوی در پایین تصویر را که اهمیت زبان عربی را نشان می دهد به دانش آموزان یاد آوری میکنم. 2 دقیقه

 4. با آوردن مثال ماشین خاموش ونیازمندی آن به بنزین نقش تغذیه ،بلوغ و نیاز جسمانی و فقر آهن ،تغذیه سالم

 آینده ساز بودن دختران به عنوان مادران فردا پذیرایی با کشمش چون مکملی برای خونسازی ونیز تقویت حافظه ، 2دقیقه

 ونیز اشاره به آیاتی که در اول جلسه خوانده شد برای تقویت حافظه مفید است.

 رسیدگی به تکالیف :

 چون اولین جلسه شروع سال تحصیلی است وتکلیفی قبلا داده نشده است .

 ارزشیابی تشخیصی از یاد گرفته های سال قبل :

 استفاده از نوشته های مبحث تجزیه وپرسش وپاسخ از دانش آموزان . 2دقیقه

 فعالیتهای حین تدریس :

 ارائه درس جدید:

1. با استفاده از تصاویر کتاب که در **cd** آموزشی تهیه شده است به موضوع درس وارد میشوم .واز دانش آموزان **10دقیقه**

 درباره تصاویر سوال می کنم سپس ازتصاویری که در نرم افزار تهیه شده کمک می گیرم وبحث را ادامه می دهم .

 بچه های خوب من موضوعی که با آن آشنا شدیم در باره چه مبحثی است ؟

 بله حتما شما همگی فهمیدید که ما می خواهیم در باره اسمهای معرفه ونکره صحبت کنیم .

 ♣ دراین موقع دانش آموزان با علامتها یی که همراه دارند به عنوان مهمان های جدید درسی وارد کلاس میشوند.

 مجموعه معارف که شامل اسمهای معرفه وشناخته شده است دریک طرف کلاس می ایستند در مورد هر یک از

 این اسمها از دانش آموزان سوال می کنم آنها خودشان در حد و اندازه اطلاعات پیشین خود صحبت می کنند

 وتوضیحات لازم را ارائه می دهند .من موضوع را ادامه داده وتوضیحات تکمیلی را بیان می کنم .

 ♣ درسمت دیگر، گروه دوم دانش آموزان با کلماتی نا آشنا قرار دارندو با اسم نکره نام گذاری می شوند.با این

 توضیح که هر اسمی در این گر اول نباشد جزء اسمهای معرفه نبوده پس ناشناخته ونکره است .

 رئوس مطالب :

 1 - تعریف اسمهای معرفه ونکره .

 2- شناخت انواع معارف .

3- جدا کردن اسمهای نکره

 4-توضیح در مورد اینکه برخی اسمها از اول معرفه هستند (ضمیر ،اشاره ، موصول ،علم ) ولی برخی دیگر با

 افزودن علامتهای دیگر ساخته می شوند (ذواللام ،اضافه ) در این مرد نیز توضیح می دهم

 **فعالیتهای بعد از تدریس:**

 تمرین ومرور درس جدید :با استفاده از پاور پوینت آماده شده از درس معرفه ،نکره سوال وجواب از دانش آموزان

 قوائد مرور شده ونکته ها یکی یکی بررسی میشود . 3دقیقه

**تعیین تکلیف برای جلسه بعدی :**

 از دانش آموزان خواسته می شود برای جلسه ی بعدی تمرینات کتاب حل شود ونمونه هایی از اسمهای

 معرفه را در متن درس بعدی پیدا کنند . 1دقیقه

 ***ارزشیابی از آموخته ها:***

 از دانش آموزان می خواهم که متن درس را بخواننداسمهای معرفه وانواع آنها را جدا کنند . 5دقیقه

 با **دعای خیر وآرزوی موفقیت وذکر صلوات برای تعجیل در فرج آقا امام زمان کلاس را به پایان می رسانم .** 1دقیقه

 30دقیقه