* **بودجه بندی زمانی ریاضی پایه هفتم ( اول متوسطه دوره اول )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **تعداد جلسات آموزشی** |  |  | **زمان آموزش** |  |  | بودجه بندی کتاب |  |
|  | تعدا کل هفته های آموزشی : 32 هفته |  |  | تعداد جلسات در هفته : 2 جلسه |  |  | تعداد کل صفحات آموزشی : 147 صفحه |  |
|  | تعداد تعطیلات رسمی : 2 هفته |  |  | تعداد کل جلسات : 52 جلسه |  |  | بودجه صفحات : تقریبا هر جلسه 3 صفحه |  |
|  | تعداد تعطیلات برحسب احتمال : 2 هفته |  |  | مدت زمان هر جلسه : 90 دقیقه |  |  |  |  |
|  | تعداد خالص هفته های آموزشی : 28 هفته |  |  | ایام تدریس : |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | دبیر مربوطه : ابوطالب تاسا |
|  |  | آموزشگاه : |
|  |  | شعبه کلاس : |
|  |  | سال تحصیلی 93 - 1392 |
|  |  |  |

* **طرح درس ماهیانه ریاضی پایه هفتم ( اول متوسطه دوره اول )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته | ایام هفته | تاریخ | میزان تدریس(صفحات مورد تدریس) | عناوین موضوعات درسی | | اهداف کلی | | روش تدریس | | رسانه های آموزشی | |
| اول |  |  |  | راهبرد حل مسئله | | آشنایی با انواع راهبرد حل مسئله و مراحل حل مسئله | | اکتشافی – حل نمونه | | کتاب درسی ، ماشین‌حساب | |
|  |  |  | راهبرد حل مسئله | | حل نمونه های تصادفی از انواع مسائل ، بالابردن قدرت تفکیک در دانش‌آموزان | | اکتشافی – مسابقه گروهی | | کتاب درسی ، ماشین‌حساب | |
| دوم |  |  |  | معرفی اعداد علامت دار | | اشنایی با اعداد صحیح و قرینه اعداد  آمادگی برای آموختن جمع و تفریق | | بحث گروهی | | کتاب درسی ، پاورپوینت | |
|  |  |  | جمع و تفریق اعداد صحیح (1) | | آشنایی با نحوه جمع و تفریق اعداد صحیح | | بارش مغزی – بحث گروهی | | کتاب درسی ، گلوله های رنگی | |
| سوم |  |  |  | جمع و تفریق اعداد صحیح (2) | | آشنایی با روشی برای جمع اعداد دو رقمی صحیح | | حل نمونه – مسابقه گروهی | | کتاب درسی ، نوار های کاغذی | |
|  |  |  | ضرب و تقسیم اعداد صحیح | | آشنایی با نحوه ضرب و تقسیم اعداد صحیح | | اکتشافی – بحث گروهی | | کتاب درسی ، پاورپوینت | |
| چهارم |  |  |  | مرور فصل | | تثبیت مطالب تدریس شده | | مسابقه گروهی – ارزیابی انفرادی | | کتاب درسی | |
|  |  | ------------------ | ارزشیابی دروس گذشته | | ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | | برگزاری آزمون کتبی | | --------- | |
| هفته | **ایام هفته** | **تاریخ** | **میزان‌تدریس(صفحات مورد تدریس)** | **عناوین موضوعات درسی** | | **اهداف کلی** | | **روش تدریس** | | **رسانه های آموزشی** | |
| پنجم |  |  |  | روابط بین پاره خط ها | | آشنایی با نحوه نام گذاری خطوط و رابطه پاره خط ها با یکدیگر در حالات مختلف | | نمایش نامه ، بارش مغزی ، بحث گروهی | | کتاب درسی ، پاورپوینت ، خط‌کش،نوارکاغذی | |
|  |  |  | روابط بین زاویه ها | | آشنایی با نحوه نام گذاری زاویه ها و رابطه بین زوایا در حالات مختلف | | نمایش و توضیح – بحث گروهی | | کتاب درسی – نقاله – گونیا- پاورپوینت | |
| ششم |  |  |  | رسم مثلث ها | | آشنایی با رسم مثلث در سه حالت و ایجاد آمادگی برای مبحث بعد | | نمایش و توضیح - کارگروهی | | کتاب-خط‌کش – نقاله –گونیا –پرگار -پاورپوینت | |
|  |  |  | تساوی مثلث ها | | آشنایی با انواع حالات تساوی مثلث ها | | نمابش و توضیح - اکتشافی | | کتاب، پاورپوینت ،  یک تکه کاغذ | |
| هفتم |  |  |  | تثبیت تساوی مثلث هاومرور فصل | | تثبیت مفاهیم و قضایای فصل با تاکید بیشتر بر مبحث هم نهشتی مثلث ها | | مسابقه گروهی – ارزیابی انفرادی | | کتاب درسی | |
|  |  | ------------------ | ارزشیابی فصول گذشته | | ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | | برگزاری آزمون کتبی | | ----------- | |
| هشتم |  |  |  | الگوهای عددی | | آشنایی با دنباله های عددی و نحوه نوشتن جمله عمومی دنباله | | بارش مغزی - اکتشافی | | کتاب درسی | |
|  |  |  | عبارت های جبری | | آشنایی با عبارت های جبری و ساده کردن عبارت های جبری | | حل نمونه – اکتشافی – مسابقه گروهی | | کتاب درسی – نخود و لوبیا | |
| هفته | **ایام هفته** | **تاریخ** | **میزان‌تدریس(صفحات مورد تدریس)** | **عناوین موضوعات درسی** | | **اهداف کلی** | | **روش تدریس** | | **رسانه های آموزشی** | |
| نهم |  |  |  | مقدار یک عبارت جبری | | آشنایی با جایگذاری عدد در عبارت جبری به ازای حرف متناظر آن | | حل نمونه – اکتشافی | | کتاب درسی – پاورپوینت | |
|  |  |  | تثبیت مقدار یک عبارت جبری | | آشنایی با جایگذاری عدد در عبارت جبری به ازای حرف متناظر آن | | بازی در حیات مدرسه | | برچسب‌های‌کاغذی | |
| دهم |  |  |  | معادله | | آشنایی با تعریف معادله و روش حل معادله | | توضیح و نمایش – بحث گروهی | | کتاب درسی، ترازو ، پاورپوینت | |
|  |  |  | تثبیت معادله و مرور فصل | | آشنایی با تعریف معادله و روش حل معادله و تثبیت مطالب فصل | | حل نمونه – ارزیابی انفرادی | | کتاب درسی | |
| یازدهم |  |  | ------------------ | ارزشیابی فصول گذشته | | ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | | برگزاری آزمون کتبی | | ------------ | |
|  |  |  | حجم های هندسی و محاسبه حجم های منشوری | | آشنایی با انواع حجم های هندسی و ویژگی ها ی آنها  آشنایی با روش محاسبه حجم های منشوری | | مشاهده مستقیم - اکتشافی | | کتاب درسی – دست سازه انواع حجم ها هندسی - پاورپوینت | |
| دوازدهم |  |  |  | مساحت جانبی و کل | | آشنایی با روش محاسبه سطح جانب و کل اجسام هندسی | | حل نمونه - اکتشافی | | کتاب درسی ، ماکت نمونه و کاغذ | |
|  |  |  | سطح و حجم | | آشنایی با انواع روابط و محاسبات بین سطح و حجم | | مشاهده مستقیم - اکتشافی | | کتاب درسی ، جعبه شیرینی ، نمایش انیمیشن | |
| هفته | **ایام هفته** | **تاریخ** | **میزان‌تدریس(صفحات مورد تدریس)** | **عناوین موضوعات درسی** | | **اهداف کلی** | | **روش تدریس** | | **رسانه های آموزشی** | |
| سیزدهم |  |  |  | مرور فصل | | تثبیت مطالب فصل پنجم | | ارزیابی انفرادی – مسابقه گروهی | | کتاب درسی | |
|  |  | ------------------- | ارزشیابی فصل قبل | | ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | | برگزاری آزمون کتبی | | ----------- | |
| چهاردهم |  |  |  | عدد اول | | آشنایی با اعداد اول و مقسوم علیه های اعداد | | توضیح – پرسش و پاسخ – ارزیابی انفرادی | | کتاب درسی – تعدادی لوبیا | |
|  |  |  | شمارنده ی اول | | آشنایی با مقسوم علیه های اول اعداد | | توضیح – پرسش و پاسخ | | کتاب درسی | |
| پانزدهم |  |  |  | بزرگترین شمارنده‌ی اول | | آشنایی با مفهوم ب.م.م و بدست آوردن آن از طریقذهنی و تجزیه اعداد | | توضیح – بارش مغزی  حل نمونه – بازی و ریاضی | | کتاب درسی | |
|  |  |  | کوچکترین مضرب مشترک | | آشنایی با مفهوم ک.م.م و بدست آوردن آن به روش ذهنی ، تجزیه | | توضیح – بارش مغزی – حل‌نمونه – بازی و ریاضی | | کتاب درسی | |
| شانزدهم |  |  | ------------------- | مرور کتاب(اوقات امتحانات دیماه) | | یادآوری مطالب و آمادگی برای امتحانات | | ارزیابی فردی و گروهی | | کتاب درسی | |
|  |  | ------------------- | مرور کتاب(اوقات امتحانات دیماه) | | یادآوری مطالب و آمادگی برای امتحانات | | ارزیابی فردی و گروهی | | کتاب درسی | |
| هفدهم |  |  |  | پاره خط جهت دار | | آشنایی با مفهوم بردار | | نمایشی – توضیح –کارگروهی | | کتاب، صفحه مختصات | |
|  |  |  | بردار های مساوی و قرینه | | آشنایی با شروط تساوس بردار ها و مفهوم بردار قرینه | | نمایشی – توضیح –کارگروهی | | کتاب، صفحه مختصات | |
| هفته | **ایام هفته** | **تاریخ** | **میزان‌تدریس(صفحات مورد تدریس)** | **عناوین موضوعات درسی** | | **اهداف کلی** | | **روش تدریس** | | **رسانه های آموزشی** | |
| هجدهم |  |  |  | مختصات | | آشنایی با صفحه مختصات 4 ناحیه ای و نقطه یابی | | نمایشی – توضیح –کارگروهی | | کتاب، صفحه مختصات | |
|  |  |  | بردارهای انتقال و جمع بردار ها | | آشنایی با بردار انتقال و جمع متناظر | | نمایشی – توضیح –کارگروهی | | کتاب، صفحه مختصات | |
| نوزدهم |  |  |  | تثبیت جمع بردارها و مرورفصل | | تثبیت مطالب فصل | | ارزیابی انفرادی | | کتاب درسی | |
|  |  | ------------------- | ارزشیابی از فصل گذشته | | ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | | برگزاری آزمون کتبی | | -------------- | |
| بیستم |  |  |  | تعریف توان | | آشنایی با مفهوم توان | | توضیح - نمایش | | کتاب ، اسلاید | |
|  |  |  | محاسبه عبارت تواندار | | آشنایی با نحوه محاسبه مقدار اعداد توان دار | | حل نمونه – توضیح – مسابقه گروهی | | کتاب درسی | |
| بیست ویکم |  |  |  | ساده کردن عبارت توان دار | | آشنایی با ضرب و تقسیم اعداد تواندار با پایه مساوی و توان مساوی | | اکتشافی – بارش مغزی – بحث گروهی | | کتاب درسی - پاورپوینت | |
|  |  |  | جذر و ریشه | | آشنایی با مفهوم جذر و مجذور و نحوه محاسبه جذر کامل و تقریبی | | نمایشی – بارش مغزی | | کتاب درسی، بورد نموداری جذر | |
| بیست ودوم |  |  |  | مرور فصل | | تثبیت مطالب فصل گذشته | | ارزیابی انفرادی | | کتاب درسی | |
|  |  | ----------------- | ارزشیابی از تمام فصول گذشته | | ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | | برگزاری آزمون کتبی | | --------------- | |
| هفته | **ایام هفته** | **تاریخ** | **میزان‌تدریس(صفحات مورد تدریس)** | **عناوین موضوعات درسی** | | **اهداف کلی** | | **روش تدریس** | | **رسانه های آموزشی** | |
| بیست وسوم |  |  |  | دسته بندی داده ها  میانگین | | آشنایی با دسته بندی داده ها ، جدول داده ها و یادآوری نمودارها  نحوه بدست آوردن میانگین داده و میانگین جدول داده ها | | توضیح – حل نمونه | | کتاب درسی | |
|  |  |  | مفهوم احتمال و پیشامد | | آشنایی با مفهوم احتمال و پیشامد | | نمایشی – توضیح | | کتاب درسی | |
| بیست وچهارم |  |  |  | احتمال ریاضی | | بیان احتمال به وسیله اعداد | | نمایشی – توضیح – فن آوری | | نرم افزار رایانه ای ، گردونه، کیسه مهره ها | |
|  |  |  | مرور فصل و ارزشیابی | | تثبیت مطالب فصل و ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | | توضیح  برگزاری آزمون کتبی | | --------------- | |
| بیست وپنجم |  |  | ------------------ | ارزشیابی کلی و بازدید تکالیف نوروز(بعد از ایام تعطیلات نوروز) | | ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | | برگزاری آزمون کتبی | | -------------- | |
|  |  |  | مثلث و اجزای آن | | آشنایی با ویژگی های مثلث و اجزای آن | |  | |  | |
| بیست وششم |  |  |  | ترسیم های هندسی | | آشنایی با نحوه ترسیم نیمساز ، عمود ، عمود منصف، زاویه مساوی و ویژگی های آنها | | نمایشی | | کتاب درسی، نقاله ، پرگار ، خط‌کش، پاورپوینت | |
|  |  |  | اصول توازی | | آشنایی با اصول اولیه اقلیدس | | توضیح - اکتشافی | | کتاب درسی - انیمیشن | |
| هفته | **ایام هفته** | **تاریخ** | **میزان‌تدریس(صفحات مورد تدریس)** | **عناوین موضوعات درسی** | | **اهداف کلی** | | **روش تدریس** | | **رسانه های آموزشی** | |
| بیست و هفتم |  |  |  | خط های موازی و مورب | | آشنایی با ویژگی های خطوط موازی و مورب | | اکتشافی – بحث گروهی | | کتاب درسی - پاورپوینت | |
|  |  | ------------------ | مرور فصل و ارزشیابی | | تثبیت و تعمیق مطالب گذشته و ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | | ارزشیابی کتبی | | ----------- | |
| بیست وهشتم |  |  | ------------------ | | مرور کتاب | | یادآوری مطالب و آمادگی برای امتحانات | | ارزیابی فردی و گروهی | | کتاب درسی | |
|  |  | ------------------ | | مرور کتاب | | یادآوری مطالب و آمادگی برای امتحانات | | ارزیابی فردی و گروهی | | کتاب درسی | |

* همکار گرامی پس از مطالعه در صورت وجود ایراد یا در صورت داشتن پیشنهاد برای بهبود در این طرح آنرا در وبسایت [Riazi7.ir](file:///E:\ریاضی%20هفتم\طرح%20درس\riazi7.ir) یا از طریق ایمیل آدرس [tasa@outlook.com](mailto:tasa@outlook.com) با ما در میان بگذارید. تا به رفع ایراد و بهبود بخشیدن طرح بپردازیم.