

طرح درس روزانه زمین شناسی یازدهم

استان مازندران

<p>پایه : یازدهم</p> <p>شماره صفحات : ۲۶ تا ۳۲</p> <p>مدت زمان : یک جلسه آموزشی</p> <p>تدوین : نیلوفر فقیه</p>	<p>طرح درس : زمین شناسی</p> <p>موضوع درس : منابع معدنی، زیر بنای توسعه و تمدن بشری</p> <p>منابع : کتاب درسی ، سایت های مختلف در اینترنت ، نرم افزار</p>	<p>مشخصات</p>
<p>آشنایی با منابع معدنی و کاربرد آنها</p>		<p>هدف کلی</p>
<p>دانش آموز با کاربرد منابع معدنی در زندگی آشنا شود</p> <p>غلظت عناصر در پوسته زمین را بدانند</p> <p>با طبقه بندی کانی ها آشنا شود</p> <p>بادرصد وزنی کانی های پوسته زمین زمین آشنا شود</p> <p>تقسیم بندی انواع کانسنگ ها را بداند</p>		<p>اهداف رفتاری</p>
<p>غلظت کلارک - بی هنجاری مثبت بی هنجاری منفی - کانه - کانسنگ - باطله - سنگها و کانی های صنعتی</p>		<p>مفاهیم</p>
<p>- کتاب درسی</p> <p>- رایانه با امکان ارتباط و دسترسی به اینترنت ( آدرس پایگاه های مرتبط با درس )</p> <p>- نرم افزار های مرتبط با محتوای درس</p> <p>- تخته هوشمند</p>		<p>امکانات و رسانه ها</p>

<p style="text-align: center;">- توضیحی</p> <p style="text-align: center;">- همیاری از طریق کارآیی تیم</p> <p style="text-align: center;">- بحث گروهی</p> <p style="text-align: center;">- پرسش و پاسخ</p>	<p style="color: green;">روشهای تدریس</p>
<p style="text-align: center;">- آشنایی با محیط <b>Windows</b></p> <p style="text-align: center;">- آشنایی با محیط <b>Word (Office - Power Point)</b></p> <p style="text-align: center;">- آشنایی با و چگونگی جستجو و دریافت اطلاعات</p>	<p style="color: green;">مهارتها</p>
<p style="text-align: center; color: red;"><b>مراحل اجرا</b></p> <p>پس از ورود به کلاس سلام و احوالپرسی حضور غیاب و بررسی وضعیت فیزیکی و روانی فراگیران موضوع درس را بر روی تابلو می نویسیم . برای کسب اطلاع از سطح علمی فراگیران از آنها می خواهیم</p> <p>در ابتدا به سؤالات زیر به صورت فردی (۵ دقیقه) و سپس به صورت تیمی (۱۰ دقیقه) پاسخ دهند</p> <p style="text-align: center;">۱- اهمیت منابع معدی در اقتصاد کشور چیست؟</p> <p style="text-align: center;">۲- در مورد منبع پلاستیک و بنزین یا آهن و طلا و زغال سنگ چه می دانید؟</p> <p>در ادامه منشی هر تیم پاسخ سؤالات تیم خود را به کلاس ارائه می نماید(سه دقیقه) . در ادامه از فراگیران می خواهیم به اسلایدهایی که در این رابطه تهیه شده نگاه کرده و در پایان به مدت ده دقیقه برداشت خود را از اسلاید ها یادداشت نمایند . این گام آمادگی و ایجاد انگیزه بوده و فراگیران را برای ورود به درس آماده می کند. در ادامه</p>	<p style="color: green;">فعالیت</p> <p style="color: green;">های مقدماتی مراحل اجرا )</p> <p style="color: green;">ارزشیابی تشخیصی - آمادگی</p> <p style="color: green;">و ایجاد انگیزه- ارائه تدریس )</p>

<p>فراگیران در تیم های سه نفری قرار گرفته و به صورت گروهی برداشت های خود را اصلاح نمایند. منشی هر تیم خلاصه پاسخ های حاصله از نظرات تیم را به کلاس ارائه می دهد. سپس تیم ها در پشت سیستم های رایانه ای قرار گرفته و کتاب درسی خود را باز و ضمن مطالعه ی درس مفاهیم کلیدی آن را در جدولی در برنامه <b>word</b> ذخیره نمایند. این مفاهیم در این مرحله نیز در رایانه ها جستجو شده و اطلاعات حاصله راجع به درس را ضمن ذخیره کردن آدرس های آن در پوشه ای به نام تیم خود در <b>my document</b> ذخیره نمایند. در طی انجام این فعالیت مدیر یادگیری (معلم) می تواند ملاک هایی را جهت استفاده از پایگاه های معتبر به صورت اسلاید نمایش دهد و از فراگیران بخواهد با توجه به این ملاک ها به دنبال هر پایگاه و هر دسته اطلاعاتی نروند. پس از ذخیره اطلاعات کسب شده در این مرحله منشی هر تیم در مدت کوتاهی ( ۵ دقیقه ) خلاصه ای از فعالیت انجام شده در تیم مربوط را به کلاس ارائه می دهد. در این مرحله گام کاوش و جستجو پایان می پذیرد و فراگیران وارد گام توسعه و تعمیق می شوند. با توجه به اطلاعات جستجو شده و مورد تأیید کلاس فراگیران اطلاعات حاصله را عمق بخشیده و آن را در قالب های مختلف : مقاله نشریه بروشور جدول نمودار ... در آورده و ضمن ذخیره سازی آن در پوشه ی مربوط به تیم خود آن را سازماندهی کرده و به کلاس و معلم ارائه دهند. در طول ارائه مطالب در مرحله توسعه و تعمیق فراگیران به اطلاعات جدیدتر با قالب بندی های تازه تری دست می یابند که فراتر از مطالب کتاب و درس آن ها می باشند.</p>	
<p>هر تیم به طور داوطلبانه خلاصه ای از آنچه را که به دست آورده است نوشتن روی تابلو کلاس و یا نمایش تصویری ( اسلاید ... ) به کلاس ارائه می نماید .</p> <p>ارزشیابی در این نوع تدریس از نوع ارزشیابی فرآیند مدار بوده و در ضمن انجام فعالیت ها و ارائه آن در کلاس (به صورت فردی و تیمی ) توسط معلم صورت خواهد گرفت . برای انجام ارزشیابی پایانی معلم می تواند دو الی سه سؤال طرح نموده و از فراگیران می خواهد به طور مکتوب یا شفاهی به آن پاسخ دهند . نمونه ی سؤالات :</p> <p>–چند نمونه از کاربردمواد معدنی در زندگی را بیان کند</p> <p>–مبنای طبقه بندی کانی ها را بیان کنید.</p> <p>–اصطلاحات زیر را تعریف کند</p>	<p>خلاصه و جمع بندی - ارزشیابی</p>

<p>الف غلظت کلارک ب- ناهنجاری منفی ج - کانه - د- کانسنگ</p>	
<p>مطالعه درس برای ارزشیابی جلسه آینده</p> <p>- جایگاه منبوع طبیعی و مواد معدنی در قرآن</p> <p>- جمع آوری اطلاعات ص ۲۸- ۳۱- ۳۲- ۳۳</p> <p>- تفسیر کنید ص ۳۰</p> <p>- یا دآوری ص ۳۰</p> <p>- تحقیق در مورد سفلگری لالچین همدان</p> <p>- تکمیل فعالیت های کلاسی و ارائه آن به صورت مکتوب و نرم افزاری به معلم و کلاس .</p> <p>- معرفی چند سایت جهت مراجعه و استفاده از آن ها در خصوص منابع معدنی و کاربرد آن</p>	<p>تعیین تکلیف</p>

تهیه و تنظیم : نیلوفر فقیه سرگروه زمین شناسی نوشهر