

LTMS



بروزترین مرجع

دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

ltmsyar.ir

همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

t.me/ltmsyarir

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)

شماره	سوال	جواب
1	در روش تدریس ، مبتنی بر بازی دانش آموز ارتباط واقعی تر و مناسبتری با محتوا برقرار می کند.	نادرست
2	65 «درصد دانش آموزانی که وارد مدرسه می شوند در آینده در مشاغلی به کار گرفته می شوند که هنوز وجود ندارند.» این تلنگر را میتوان با بلند پروازی و توفیق طلبی برنامه ریزی کرد	نادرست
3	65 «درصد دانش آموزانی که وارد مدرسه می شوند در آینده در مشاغلی به کار گرفته می شوند که هنوز وجود ندارند.» این تلنگری اساسی است پس باید دیدگاه بلندمدت نگرانه داشت.	درست
4	65 «درصد دانش آموزانی که وارد مدرسه می شوند در آینده در مشاغلی به کار گرفته می شوند که هنوز وجود ندارند.» این تلنگر را با کدام مورد می توان برنامه ریزی کرد ؟	دیدگاه بلندمدت نگرانه
5	«تاب آوری » در کدام یک از مهارت ها مطرح می گردد؟	مهارت روامداری
6	«تاب آوری » در مهارت نه گفتن قاطعانه به کار می رود و سعی کنیم آن را ارتقا دهیم.	نادرست
7	«گریز اندیشی » در کدام توصیه پرورش خلاقیت کاربرد دارد؟	برخی روزها بر خلاف عادت های خود عمل کنیم.

تفکر واگرا	«وقتی دانش آموز با مباحث جدید مواجه می شود که قبلا به آن پرداخته نشده « مربوط به کدام نوع تفکر است؟	8
درست	آخرین مرحله در طوفان فکری صورت جلسه ی نهایی است.	9
درست	آخرین مرحله در طوفان فکری صورت جلسه ی نهایی است.	10
درست	آراستگی باعث ارتقا و افزایش اعتماد به نفس می شود .	11
درست	ارزش افزوده در رویکرد آموزشی یعنی دانش آموزان بتوانند بر محصولات و خدمات تکنولوژی ارزش های جدیدی ایجاد و تعریف کنند.	12
درست	از پیامدهای نوآوری در بازار : آسیب اول متوجه وزارت علوم و آموزش و پرورش خواهد بود. همه کشورها بازار آموزشی خود را توسعه می دهند. سیستم آموزشی از راه دور و مجازی ایجاد می شود.	13
درست	از ضوابط ایده پردازی ، عدم انتقاد و قضاوت است.	14
درست	از گام های فرصت پتانسیل عملیاتی ، اقدام ، ایده های جدید می باشند	15

16	از نتایج آموزش کارآفرینانه : افراد سوق پیدا می کنند به سمت مهارت بیشتر-صمیمیت و کمک و همکاری بیشتر میشود-افراد با استفاده از مهارت هایی هر کدام از اعضا دارند یکدیگر را تکمیل می کنند – افراد ایده های خود را به اشتراک می گذارند.	درست
17	از نتایج شوق کارآفرینانه این است که احساس و عاطفه به محیط یادگیری تزریق می شود.	درست
18	از نتایج شوق کارآفرینانه این است که احساس و عاطفه به محیط یادگیری تزریق می شود	درست
19	از نتایج کارآفرینی با رویکرد گسترده این است که :دانش آموزی خلاق و نوآور خواهیم داشت- دانش آموزی توانمند و فعال خواهیم داشت -دانش آموزی پیشگام و شجاع خواهیم داشت.	درست
20	آزاد بودن در دادن ایده باعث پربار شدن جلسه ی ایده پردازی میشود.	نادرست
21	اصول بنیادین مدیریت کیفیت جامع عبارتند از :1- رضایت مشتری 2-تعهد کارمندان 3-بهبود مستمر	درست
22	افراد با استفاده از مهارت هایی هر کدام از اعضا دارند یکدیگر را تکمیل می کنند.	درست
23	افرادی که سبک ارتباطی انفعالی دارند خوب است که مهارت زبان بدن را یاد بگیرند.	نادرست
24	افرادی که سبک ارتباطی انفعالی دارند خوب است که مهارت زبان بدن را یاد بگیرند.	نادرست

درست	افرادی که سبک ارتباطی انفعالی دارند خوب است که مهارت نه گفتن قاطعانه را یاد بگیرند.	25
درست	افزایش پشتکار از نتایج « انگیزه » می باشد.	26
درست	اگر می خواهیم در مدارس و موسسات پیشگام نوآوری باشیم باید محصولات جدید تولید کنیم.	27
نادرست	امتیاز دهی به اطلاعات از مراحل تفکر منطقی محسوب می شود.	28
نادرست	آموزش به کارآفرینان از اهداف آموزش کارآفرینی محسوب می شود.	29
نادرست	آموزش سنتی از مهم ترین موارد آموزشی مبتنی بر خلق ارزش میباشد.	30
درست	آموزش کارآفرینانه از مهم ترین موارد آموزشی مبتنی بر خلق ارزش می باشد.	31
درست	آموزش کارآفرینانه از مهم ترین موارد آموزشی مبتنی بر خلق ارزش می باشد.	32
درست	آموزش درباره ی کارآفرینی از اهداف آموزش کارآفرینی محسوب میشود.	33
درست	انواع مهارت عبارتند از : مهارت خودباوری، مهارت مثبت اندیشی، مهارت انگیزه، مهارت پشتکار و ... می باشد.	34

درست	انواع مهارت عبارتند از : مهارت خودباوری، مهارت مثبت اندیشی، مهارت انگیزه، مهارت پشتکار و ... می باشد.	35
درست	اهداف آموزش کارآفرینی: آموزش از طریق کارآفرینی - آموزش برای کارآفرینی - آموزش درباره ی کارآفرینی	36
درست	اهداف آموزش کارآفرینی: آموزش از طریق کارآفرینی - آموزش برای کارآفرینی - آموزش درباره ی کارآفرینی	37
درست	ایده ها از جنبه ی عملی بودن بررسی می شوند.	38
درست	ایده ها از جنبه ی عملی بودن بررسی می شوند.	39
درست	با توجه به وجود آسیب ها و بزه های اجتماعی مهارت نه گفتن قاطعانه کاربرد دارد.	40
نادرست	با توجه به وجود آسیب ها و بزه های اجتماعی سبک ارتباطی تهاجمی کاربرد دارد.	41
نادرست	با خواستن از دانش آموزان که کاربرگی از شخصیت خود تهیه کنند میتوان مدیریت یا کنترل خشم را در دانش آموزان تقویت کرد.	42
نادرست	با خواستن از دانش آموزان که کاربرگی از شخصیت خود تهیه کنند میتوان مدیریت یا کنترل خشم را در دانش آموزان تقویت کرد.	43
درست درست درست	با توجه به خلاقیت افراد می توان در مدارس و موسسات پیشگام نوآوری بود. در راهبرد چرخه ی ایده تا عمل یکی از مراحل این است که دانش آموز در مدرسه ایده های خلاقانه می دهد.	44

درست	بازدید از موزه ها و آثار فرهنگی در توسعه ی ارتباطات مؤثر است.	45
درست	بازدید از موزه ها و آثار فرهنگی در توسعه ی ارتباطات مؤثر است.	46
درست	بازدید از موزه ها و آثار فرهنگی در توسعه ی ارتباطات مؤثر است.	47
65 درصد	بر اساس آمار، چند درصد از دانش آموزان در آینده در مشاغلی به کار گرفته می شوند که هنوز به وجود نیامده اند؟	48
درست	بر اساس بخش دانش از مدل KSA دانش آموزان باید مفاهیم لازم را کسب نمایند.	49
نادرست	بر اساس مولفه نگرش از مدل KSA دانش آموزان باید مفاهیم لازم را کسب نمایند.	50
نادرست	برای ایجاد ایده های جدید برای حل مسائل و مشکلات نباید با افراد جدید و غریبه مشورت کرد.	51
درست	برای تحول، ابتدا باید از خود شروع کنیم تا بتوانیم در زمینه های دیگر تاثیر گذار باشیم.	52
درست	برای تحول، ابتدا باید از خود شروع کنیم تا بتوانیم در زمینه های دیگر تاثیر گذار باشیم.	53

درست	برای تحول، ابتدا باید از خود شروع کنیم تا بتوانیم در زمینه های دیگر تاثیر گذار باشیم.	54
درست	برخی روزها بر خلاف عادت های خود عمل کنیم یعنی بعضی از روزها گریز اندیشی داشته باشیم.	55
درست	برخی روزها بر خلاف عادت های خود عمل کنیم یعنی بعضی از روزها گریز اندیشی داشته باشیم و برویم به سمت چیزهایی که قبولشان نداریم.	56
نادرست	بله گفتن قاطعانه باعث ارتقا و افزایش اعتماد به نفس می شود.	57
فردگرایی	به دلیل در آمریکا نوآوری بنیادین به وجود آمده است.	58
مهارت کنترل زمان	به کمک کدام مهارت می توان افراد مفیدتر و شایسته تری داشت؟	59
درست	به کمک مهارت کنترل زمان می توان افراد مفیدتر و شایسته تری داشت.	60
نادرست	پرکاربردترین تکنیک خلاقیت گروهی ، ایفای نقش می باشد	61
درست	پرکاربردترین تکنیک خلاقیت گروهی ، طوفان فکری می باشد.	62
درست	پرکاربردترین تکنیک خلاقیت گروهی ، طوفان فکری می باشد.	63

نادرست	پرورش « تفکر خلاق » خوب است از دوره ی دبیرستان آغاز شود.	64
نادرست	پرورش « تفکر خلاق » خوب است از دوره ی دبیرستان آغاز شود.	65
درست	پیامد و نتایج نوآوری تدریجی : بهبودمستمر، تعهد کارکنان و رضایت مشتری می باشد.	66
ارائه خدمات بهتر	پیامد و نتایج نوآوری تدریجی کدام مورد نمی تواند باشد ؟	67
نادرست	تشویق افراد مهم ترین گام در تکنیک طوفان فکری است.	68
تغییرات دائمی در رفتار	تعریف درست یادگیری کدام گزینه است ؟	69
درست	تعهد مستمر به معنای ماندن و ترک نکردن سازمان در موقعیت بحرانی می باشد.	70
درست	تعهد مستمر یکی از انواع تعهد کارکنان مطرح شده است.	71
درست	تغییر دادن دکور و چیدمان کلاس ها می تواند از تحریک کننده های ایده های جدید باشد.	72
نادرست	تغییر دادن لباس ها و پوشش ها می تواند از تحریک کننده های ایده های جدید باشد.	73

درست	تغییر دادن لباس ها و پوشش ها می تواند از تحریک کننده های ایده های جدید باشد.	74
نادرست	تغییر دادن لباس ها و پوشش ها می تواند از تحریک کننده های ایده های جدید باشد.	75
نادرست	تفکر ارزش افزوده فقط در قسمت های اقتصادی اتفاق می افتد.	76
درست	تفکر خلاق « در مدارس بستر مدرسه به گونه ای طراحی شود که پرورش دهنده تفکر خلاق باشد. خوب است از دوره ی پیش دبستانی آغاز شود. خلاقیت یک واحد درسی نیست در همه ی دروس باید ایجاد شود. باید در همه ی اتفاقات زندگی به شیوه ی خلاقیت رفتار کنیم.	77
درست	تفکر طراحی از جدید ترین تفکرها محسوب می شود.	78
درست	تفکر طراحی از جدید ترین تفکرها محسوب می شود.	79
درست	توجه به بکر بودن ایده باعث پربار شدن جلسه ی ایده پردازی می شود.	80
درست	در مجموعه ای که هست امید را ایجاد می کند.	81
نادرست	چین از کشورهای است که در آن کارآفرینی با رویکرد گسترده و جامع ارائه می شود.	82
نادرست	چین از کشورهای است که در آن کارآفرینی با رویکرد گسترده و جامع ارائه می شود.	83
نادرست	چین از کشورهای است که در آن کارآفرینی با رویکرد گسترده و جامع ارائه می شود	84

درست	حس گروهی و هم تیمی باعث به وجود آمدن نوآوری تدریجی شده است.	85
درست	حل معما باعث می شود ذهن در جریان باشد.	86
درست	خلاقانه بودن از جنبه های بررسی ایده محسوب می باشد.	87
درست	خلق ارزش از مولفه های کلیدی آموزش کارآفرینان می باشد.	88
درست	خوب است که مدیران چارچوب های مشخصی نداشته باشند و همه چیز را به صورت رسمی و نظام مند نبینند.	89
انفعالی - تهاجمی	خود کم بینی « و » خود بزرگ بینی « به تر تیب در کدام سبک ارتباطی وجود دارد ؟	90
سبک انفعالی - سبک تهاجمی	خود کم بینی « و » خود بزرگ بینی « به تر تیب در کدام سبک ارتباطی وجود دارد ؟	91
درست	در ارتباط فرد با خالق به صورت خلاقانه و نوآور ارتباط اثربخش دارند خدا را به صورت واقعی در زندگی درک کرده اند ارتباط به صورت همیشگی و مستمر و دائمی می باشد.	92
درست	در ارتباط فرد با خالق به صورت خلاقانه و نوآور ارتباط اثربخش دارند خدا را به صورت واقعی در زندگی درک کرده اند ارتباط به صورت همیشگی و مستمر و دائمی می باشد.	93

در ارتباط فرد با خالق کدام مورد صحیح نمی باشد؟	94
در بعضی اوقات خاص ارتباط با خدا ایجاد می شود	95
در ارتباط فرد با خالق کدام مورد صحیح نمی باشد؟	96
در بعضی اوقات خاص ارتباط با خدا ایجاد می شود.	97
در الگوی فرا شناخت متناسب با الگوی یادگیری هر دانش آموز روش تدریس طراحی می شود.	درست
در الگوی یادگیری کارآفرینانه دانش آموز جای معلم را می گیرد.	درست
در آموزش سنتی از رویکرد شناخت استفاده می شود.	درست
در آموزش کارآفرینانه از رویکرد فراشناخت و در آموزش سنتی رویکرد شناخت استفاده می شود.	درست
در ایده پردازی دائم ذهن به کار گرفته می شود و خلاقیت ما به روز میشود.	درست
در بازدید از موزه ها و بناها خوب است جلسات کلاس ها را با هماهنگی در مکان موزه ها تشکیل دهیم.	درست
در بازدید از موزه ها و بناها فاصله گرفتن از محیط رسمی باعث پرورش خلاقیت می شود.	درست

درست	<p>در بازدید از نمایشگاه ها و فستیوال ها و جشنواره ها : می توان با افرادی که صاحب تخصص هستند ارتباط برقرار کرد.- افراد متخصص در این مکان ها پل جدیدی به سمت افق های جدید ایجاد می کنند.- این جا ها مکان هایی هستند با بازدید از آن ها می توانیم ایده بگیریم.</p>	104
درست	<p>در بازدید از نمایشگاه ها و فستیوال ها و جشنواره ها : می توان با افرادی که صاحب تخصص هستند ارتباط برقرار کرد.- افراد متخصص در این مکان ها پل جدیدی به سمت افق های جدید ایجاد می کنند.- این جا ها مکان هایی هستند با بازدید از آن ها می توانیم ایده بگیریم.</p>	105
درست	<p>در بازدید از نمایشگاه ها و فستیوال ها و جشنواره ها افراد متخصص در این مکان ها پل جدیدی به سمت افق های جدید ایجاد می کنند.</p>	106
درست	<p>در بازدید از نمایشگاه ها و فستیوال ها و جشنواره ها این جا ها مکانهایی هستند با بازدید از آن ها می توانیم ایده بگیریم.</p>	107
درست	<p>در بازدید از نمایشگاه ها و فستیوال ها و جشنواره ها این جا ها مکانهایی هستند با بازدید از آن ها می توانیم ایده بگیریم.</p>	108
درست	<p>در بازدید از نمایشگاه ها و فستیوال ها و جشنواره ها این جا ها مکانهایی هستند با بازدید از آن ها می توانیم ایده بگیریم.</p>	109
با فرهنگ افراد مختلف آشنا می شویم.	<p>در بازدید از نمایشگاه ها و فستیوال ها و جشنواره ها کدام مورد صحیح نیست ؟</p>	110

ندارست	در بحث « خود آگاهی » ذکر می شود که شناخت دیگران پیش زمینه ی شناخت خود می شود.	111
درست	در بحث حداقل ایده : در خلاقیت فرای چهارچوب های موجود باید فکر کنیم - در ایده پردازی 10 ایده ی اول را کنار میگذاریم -10 ایده ی اول آن هایی است که با ذهن قبلی به آن رسیده ایم.	112
	در هر موضوعی حداقل 10 ایده بدهیم.	113
درست	در بحث مهارت تفکر انتقادی دانش آموز به سمت شواهد و مدارک میرود.	114
درست	در بحث مهارت تفکر انتقادی دانش آموز هر موضوعی را به راحتی نمی پذیرد و به سمت شواهد و مدارک می رود ، استدلال و تجزیه و تحلیل می کند.	115
دانش آموز در هر موضوعی به راحتی تصمیم گیری می کند	در بحث مهارت تفکر انتقادی کدام گزینه صحیح نمی باشد ؟	116
درست	در بحث « خود آگاهی » ذکر می شود که شناخت خود پیش زمینه ی شناخت دیگران می شود.	117
درست	در بحث « خود آگاهی » ذکر می شود که شناخت خود پیش زمینه ی شناخت دیگران می شود.	118
درست	در بحث « خود آگاهی » ذکر می شود که شناخت خود پیش زمینه ی شناخت دیگران می شود.	119
ندارست	در برقراری ارتباط با دیگران برخورد دوستانه اهمیت زیادی دارد.	120

یادگیری سبک ارتباطی	در برقراری ارتباط با دیگران کدام گزینه اهمیت چندانی ندارد؟	121
درست	در برقراری ارتباط با دیگران یادگیری مهارت سبک ارتباطی ، زبان بدن و آراستگی مهم هستند.	122
درست	در برقراری ارتباط با دیگران یادگیری مهارت سبک ارتباطی ، زبان بدن و آراستگی مهم هستند.	123
درست	در تعیین دقیق مساله یا موضوع تحت بررسی یک هفته جلوتر موضوع مورد بررسی را برای افراد می فرستیم تا تحقیق کنند.	124
درست	در تعیین دقیق مساله یا موضوع تحت بررسی یک هفته جلوتر موضوع مورد بررسی را برای افراد می فرستیم تا تحقیق کنند.	125
درست	در تعیین دقیق مساله یا موضوع تحت بررسی یک هفته جلوتر موضوع مورد بررسی را برای افراد می فرستیم تا تحقیق کنند.	126
به تفکر « ما می توانیم » می رسند.	در تفکر « مثبت اندیشی » کدام مورد صحیح نیست؟	127
درست	در تفکر ارزش افزوده خلق ارزش باید منجر به افزایش ارزش افزوده شود.	128
درست	در تفکر سیستمی دانش آموز دیدگاه کل نگر دارد.	129
درست	در تفکر سیستمی دانش آموز دیدگاه کل نگر دارد.	130

نادرست	در تفکر طراحی دانش آموز دیدگاه کل نگر دارد.	131
درست	در تفکر مثبت اندیشی امید به آینده و پیشرفت و اینکه فرد میتواند برای جامعه تاثیر گذار باشد وجود دارد.	132
نادرست	در تفکر همگرا « دانش آموز با چیزهای جدید مواجه می شود که قبلا به آن پرداخته نشده است.»	133
درست	در تکنیک تیپ شناسی « دیسک » زرد: روابط اجتماعی بالا، اهل توجه، اهل شوخی است.	134
آبی: دیگر خواه، بشر دوستانه، زودجوش	در تکنیک تیپ شناسی « دیسک » کدام مورد صحیح نیست؟	135
درست	در تکنیک تیپ شناسی « دیسک »: قرمز: بلندپرواز، ارتباط مستقیم، برون گرا آبی: تحلیل گر، نظام مند، پرسشگر، شکاک و حساس سبز: مهربان، دلسوز، صرف وقت برای دیگران زرد: روابط اجتماعی بالا، اهل توجه، اهل شوخی	136
3	در حال حاضر چند نسل از مدارس و دانشگاه ها وجود دارند؟	137
درست	در راهبرد چرخه ی ایده تا عمل دانش آموز در مدرسه ایده های خلاقانه می دهد. ایده ها را پرورش می دهند. ایده ها تبدیل به خدمات و تکنولوژی جدید شوند و به شرکت های مختلف ارائه می دهند.	138
درست	در راهبرد چرخه ی ایده تا عمل یکی از مراحل این است که ایده ها تبدیل به خدمات و تکنولوژی جدید شوند و به شرکت های مختلف ارائه دهند.	139

درست	در راهبرد چرخه ی ایده تا عمل یکی از مراحل این است که دانش آموز در مدرسه ایده های خلاقانه می دهد.	140
درست	در روش تدریس ، قصه گویی و داستان سرایی دانش آموز ارتباط واقعی تر و مناسب تری با محتوا برقرار می کند.	141
درست	در روش تدریس مبتنی بر اقدام و انجام وقتی کاربرد چیزی را که یاد گرفته در دنیای واقعی حس کند محتوا نهادینه می شود.	142
درست	در رویکرد محدود کارآفرینی در سیستم آموزشی مجموعه مهارت هایی که منجر می شود که دانش آموز بتواند کسب و کاری راه اندازی کند، مطرح می شود.	143
درست	در رویکرد محدود کارآفرینی در سیستم آموزشی مجموعه مهارت هایی که منجر می شود که دانش آموز بتواند کسب و کاری راه اندازی کند، مطرح می گردد.	144
درست	در رویکرد محدود کارآفرینی در سیستم آموزشی مجموعه مهارت هایی که منجر می شود که دانش آموز بتواند کسب و کاری راه اندازی کند، مطرح می شود.	145
درست	در رویکرد محدود کارآفرینی در سیستم آموزشی مجموعه مهارت هایی که منجر می شود که دانش آموز بتواند کسب و کاری راه اندازی کند، مطرح می شود.	146
نادرست	در رویکرد محدود کارآفرینی در سیستم آموزشی مجموعه مهارت هایی که منجر می شود که دانش آموز توانمند و فعال داشته باشیم.	147

درست	در سبک ارتباطی قاطعانه شخص رفتار منطقی بروز می دهد .	148
درست	در سبک انفعالی شخص خود کم بینی دارد و در سبک تهاجمی شخص دچار خود بزرگ بینی است.	149
درست	در سبک انفعالی شخص خود کم بینی دارد و در سبک تهاجمی شخص دچار خود بزرگ بینی است.	150
نادرست	در سبک تهاجمی شخص خود کم بینی دارد و در سبک انفعالی شخص دچار خود بزرگ بینی است.	151
طبیعی - تاریخی	در شیوه ی تدریس بازدید یا تغییر محیط خوب است تدریس در محیط و صورت بگیرد.	152
نادرست	در شیوه ی تدریس بازدید یا تغییر محیط خوب است تدریس در محیط طبیعی و بازی صورت بگیرد.	153
درست	در شیوه ی تدریس بازدید یا تغییر محیط خوب است تدریس در محیط طبیعی و تاریخی صورت بگیرد.	154
درست	در شیوه ی تدریس دعوت از افراد موفق اشتراک گذاشتن تجربیات صورت می گیرد.	155
سبک قاطعانه	در کدام سبک ارتباطی رفتار منطقی شکل می گیرد؟	156
نسل دوم	در کدام نسل از مدارس ، دانش آموز علاوه بر اینکه یکسری واحدهای آموزشی را یاد می گیرد، در کنار آن ها به امر پژوهش نیز می پردازد؟	157

نسل دوم	در کدام نسل از مدارس ، دانش آموز علاوه بر اینکه یکسری واحدهای آموزشی را یاد می گیرد، در کنار آن ها به امر پژوهش نیز می پردازد؟	158
نسل دوم	در کدام نسل از مدارس ، دانش آموز علاوه بر اینکه یکسری واحدهای آموزشی را یاد می گیرد، در کنار آن ها به امر پژوهش نیز می پردازد؟	159
مدارس پژوهش محور	در کدام نوع از مدارس ، دانش آموز علاوه بر اینکه یکسری واحدهای آموزشی را یاد می گیرد، در کنار آن ها به امر پژوهش نیز می پردازد؟	160
تفکر همگرا	در کدام نوع تفکر سریع به راه حل می رسیم؟	161
آموزش برای کارآفرینی	در کدام هدف رویکرد ، افزایش توانمند سازی می باشد ؟	162
درست	در گام تجزیه و تحلیل و غربالگری ایده ها ، با نظر و مشارکت همه ی اعضا مورد بررسی قرار می گیرند.	163
نادرست	در مبحث « خود آگاهی » نباید روی جزئیات دقیق شد و باید کل نگر بود.	164
درست	در محیط مدرسه تمرکز ما به جای هوش منطقی باید روی هوش هیجانی باشد.	165
درست	در محیط مدرسه تمرکز ما به جای هوش منطقی باید روی هوش هیجانی باشد.	166

نادرست	در محیط مدرسه تمرکز ما به جای هوش هیجانی باید روی هوش منطقی باشد.	167
درست	در مدارس آموزش محور، مدرسه تنها رسالت آموزش را بر عهده دارد.	168
آموزش	در مدارس آموزش محور، مدرسه چه رسالت / رسالت هایی بر عهده دارد؟	169
معلمان	در مدارس سنتی نقش عقل کل برای چه کسانی بود؟	170
درست	در مدارس نسل دوم یعنی پژوهش محور، دانش آموز علاوه بر اینکه یکسری واحدهای آموزشی را یاد می گیرد، در کنار آن ها به امر پژوهش نیز می پردازد.	171
درست	در مدارس نسل دوم یعنی پژوهش محور، دانش آموز علاوه بر اینکه یکسری واحدهای آموزشی را یاد می گیرد، در کنار آن ها به امر پژوهش نیز می پردازد.	172
نادرست	در مهارت ابراز وجود و ارزشمندی به دانش آموز اجازه می دهیم یک اردو یا بازدید را برنامه ریزی کند.	173
نادرست	در مهارت تصمیم گیری باید بگیرند پیامد انجام نشدن مسولیت را ارزیابی کنند.	174
درست	در مهارت تصمیم گیری باید یاد بگیرند پاسخگوی مسولیت خود باشند.	175
درست	در مهارت تصمیم گیری باید یاد بگیرند پاسخگوی مسولیت خود باشند.	176

درست	در مهارت تصمیم گیری باید یاد بگیرند پاسخگوی مسولیت خود باشند.	177
درست	در مهارت تصمیم گیری باید یاد بگیرند تصمیم بگیرند ، پاسخگوی مسولیت خود باشند ، اگر تصمیم منجر به اشتباه شد بپذیرند.	178
نادرست	در مهارت حل مسئله باید دانش آموز یاد بگیرد فقط مسائل خانواده را رصد کند و راه حل های خلاقانه ارائه دهد.	179
درست	در مهارت خودباوری « باید » ها حذف می شود.	180
درست	در مهارت خودباوری « باید » ها حذف می شود.	181
درست	در مهارت گوش دادن فعالانه باید مطالب را به صورت اثر بخش دریافت کند.	182
نادرست	در مهارت گوش دادن فعالانه دانش آموز صرفاً یک شنونده باشد.	183
درست	در مهارت مسئولیت پذیری به دانش آموز اجازه می دهیم یک اردو یا بازدید را برنامه ریزی کند.	184
خوب است از دوره دبیرستان آغاز شود	در مورد « تفکر خلاق » در مدارس کدام گزینه صحیح نمی باشد؟	185

درست	در مورد « نوآوری در بازار » کشور ها برای توسعه و نوآوری در بازار سرمایه گذاری می کنند. در آموزش سعی می کنند به سمت بین المللی شدن حرکت می کنند. خدمات موسسات را به کشورهای دیگر ارائه دهند.	186
نادرست	در مورد آموزش پیش دبستانی و دبستان در کشورهای توسعه یافته رویکرد عملگراست.	187
درست	در مورد آموزش پیش دبستانی و دبستان در کشورهای توسعه یافته رویکرد عملگراست.	188
	در مورد توسعه ی ارتباطات کدام مورد صحیح نیست؟ بازدیدهای هدفمند از موزه هاو آثار فرهنگی با محتوا ارتباط بگیرند	189
مدیران دانش آموزان را به سمت سبک های جدید سوق دهند.	در مورد توسعه ی ارتباطات کدام مورد صحیح نیست؟	190
موسسات ساختار خود را باز طراحی کنند	در نوآوری در روش تولید یا تکنولوژی کدام مورد صحیح نیست ؟	191
درست	در نوآوری در مواد اولیه ی مدارس تجهیزات مدارس را تغییر دهیم . سیستم هوشمند استفاده کنیم. دانش آموزان با معدل بالای 19 را ثبت نام کنیم یعنی ورودی ها و تجهیزات را بهبود ببخشیم.	192
درست	در نوآوری در مواد اولیه ی مدارس می توان دانش آموزان با معدل بالای 19 را ثبت نام کرد.	193
درست	در نوآوری رادیکال سعی می گردد نسل جدیدی از تکنولوژی ارائه شود.	194
نادرست	در نوآوری رادیکال کارکنان تعهد بیشتری دارند.	195

رضایت مشتری	در نوآوری ساختار، شرکت گوگل الگوی 8020 را اجرا می کند تا کارکنان در حیطه ی شغلی خود به همه ی اهداف زیر برسد به غیر از.....	196
درست	در هدف آموزش برای کار آفرینی رویکرد ، افزایش توانمند سازی می باشد.	197
نادرست	در یادگیری کارآفرینانه فقط معلم دانش جدید تولید می کنند.	198
جلسه ی هدف در این آموزش قشر خاصی از دانش آموزان می باشند	در آموزش کارآفرینانه کدام مورد صحیح نمی باشد؟	199
درست	درستدر فرهنگ آمریکا که بیشتر فرد گرا هستند و افراد چون خلاق می باشند ،بنیان گذاران شرکت نوآوری هستند .	200
خوب است مدیران نسبت به وضع موجود نگرش انتقادی نداشته باشند	در مورد « نگرش موافق با تغییر » کدام گزینه صحیح نیست ؟	201
درست	رویکرد فرا شناخت در آموزش کارآفرینانه به کار می رود.	202
درست	رویکرد ما باید حرکت به سوی مدارس نسل سوم یا کارآفرین باشد.	203
درست	سم های کشنده ی خلاقیت: اشتباه چیز بدی است .- بازی عملی لغو و بیهوده است .این مشکل به من مربوط نیست.-شوخی موقوف. من نمی توانم یا ما نمی توانیم.	204

205	ضوابط ایده پردازی عدم انتقاد و قضاوت ، عدم تمسخر ایده ها ، تشویق افراد به ایده دادن می باشد.	درست
206	عدم مشورت و مشارکت ، از ضوابط ایده پردازی است.	نادرست
207	علت به وجود آمدن مدارس کارآفرین، به دلیل بالا بودن سطح تغییرات و نیز شتاب بالای تغییرات در دنیای امروز است و در حال حاضر سه نسل از مدارس و دانشگاه ها وجود دارند.	درست
208	علت به وجود آمدن مدارس کارآفرین، به دلیل بالا بودن سطح تغییرات و نیز شتاب بالای تغییرات در دنیای امروزی است.	درست
209	علت به وجود آمدن مدارس کارآفرین، به دلیل بالا بودن سطح تغییرات و نیز شتاب بالای تغییرات در دنیای امروزی است.	درست
210	عملکرد یکی از از گام های فرصت محسوب می شود.	نادرست
211	غرور و افتخار به سازمان خود در کدام نوع تعهد مطرح می شود ؟	تعهد عاطفی
212	فرآیند یادگیری درست و واقعی در کدام یک از اهداف زیر اتفاق میافتد ؟	آموزش برای کارآفرینی
213	فرآیند یادگیری درست و واقعی در هدف آموزش از طریق کارآفرینی اتفاق می افتد.	نادرست
214	فرآیند یادگیری درست و واقعی در هدف آموزش برای کارآفرینی اتفاق می افتد .	درست

چین	کارآفرینی با رویکرد گسترده و جامع در همه ی کشورها غیر از ارائه می شود	215
چین	کارآفرینی با رویکرد گسترده و جامع در همه ی کشورها غیر از ارائه می شود	216
درست	کارآفرینی با رویکرد گسترده و جامع در همه ی کشورهای زیر ارائه می شود: نروژ، سوئیس، فنلاند و ژاپن	217
درست	کارآفرینی با رویکرد گسترده و جامع در همه ی کشورهای زیر ارائه می شود: نروژ، سوئیس، فنلاند و ژاپن	218
درست	کارآفرینی با رویکرد گسترده و جامع در همه ی کشورهای زیر ارائه می شود: نروژ، سوئیس، فنلاند و ژاپن	219
نادرست	کافیست برای حل هر مسئله یک راه حل پیدا کنیم.	220
تفکر طراحی	کدام تفکر از جدید ترین تفکرها محسوب می شود؟	221
رویکرد ما باید حرکت به سوی مدارس کارآفرین باشد.	کدام جمله درست است؟	222
برای تحول، ابتدا باید از دیگران شروع کنیم تا بتوانیم در زمینه های دیگر تاثیرگذار باشیم.	کدام جمله درست نیست؟	223
مهارت خلاق	کدام گزینه از انواع مهارت محسوب نمی شود؟	224
عملکرد	کدام گزینه از گام های فرصت محسوب نمی شود؟	225

226	کدام گزینه در مورد آموزش پیش دبستانی و دبستان در کشورهای توسعه یافته صحیح نمی باشد؟	روی علم و دانش تاکید می شود.
227	کدام گزینه در مورد بازدید از موزه ها و بناها صحیح نمی باشد؟	عبرت گرفتن از افرادی که در گذشته در آن بناها زندگی می کردند.
228	کدام مورد از اهداف آموزش کارآفرینی محسوب نمی شود؟	آموزش به کار آفرینان
229	کدام مورد از پیامدهای نوآوری در بازار نخواهد بود؟	باید تعداد آموزشگاه ها و دانشگاه را زیاد کرد.
230	کدام مورد از جنبه های بررسی ایده نمی باشد؟	یادداشت نمودن ایده
231	کدام مورد از جنبه های بررسی ایده نمی باشد؟	یادداشت نمودن ایده
232	کدام مورد از سم های کشنده خلاقیت ذکر نشده اند	بازی عملی خوب و مفید است
233	کدام مورد از ضوابط ایده پردازی نمی باشد؟	عدم مشورت و مشارکت
234	کدام مورد از مراحل تفکر منطقی محسوب نمی شود؟	امتیاز دهی به اطلاعات
235	کدام مورد از مولفه های کلیدی آموزش کارآفرینان می باشد؟	خلق ارزش
236	کدام مورد از نتایج آموزش کارآفرینانه نمی باشد؟	افراد می توانند به تنهایی از ایده های خود استفاده کنند.
237	کدام مورد از نتایج کارآفرینی با رویکرد گسترده نمی باشد؟	دانش آموزی که کسب و کار ایجاد کند خواهیم داشت.

آراستگی	کدام مورد باعث ارتقا و افزایش اعتماد به نفس می شود؟	238
مبتنی بر وضع موجود سناریو بنویسیم	کدام مورد در بحث « دیدگاه بلندمدت نگرانه » صحیح نمی باشد؟	239
مجموعه مهارت هایی که منجر می شود که دانش آموز بتواند کسب و کاری راه اندازی کنند	کدام مورد در رویکرد محدود کارآفرینی در سیستم آموزشی مطرح میشود؟	240
مجموعه مهارت هایی که منجر می شود دانش آموز بتواند کسب و کاری راه اندازی کند.	کدام مورد در رویکرد محدود کارآفرینی در سیستم آموزشی مطرح میشود؟	241
نادرست	ماندن و ترک نکردن سازمان در موقعیت بحرانی نشانگر تعهد عاطفی است.	242
تعهد مستمر	ماندن و ترک نکردن سازمان در موقعیت بحرانی نشانگر کدام تعهد است؟	243
درست	مجهر شدن دانش آموزان به فرهنگ کارآفرینانه در هدف آموزش از طریق کارآفرینی تحقق می یابد .	244
درست	مجهر شدن دانش آموزان به فرهنگ کارآفرینانه در هدف آموزش از طریق کارآفرینی تحقق می یابد .	245
درست	محیط باعث تفاوت نوآوری تدریجی و بنیادین می باشد.	246
درست	محیط باعث تفاوت نوآوری تدریجی و بنیادین می باشد.	247

درست	محیط باعث تفاوت نوآوری تدریجی و بنیادین می باشد.	248
دوم	مدارس پژوهش محور در راستای حل مسائل و مشکلات ناشی از کدام نسل از مدارس ایجاد شدند؟	249
مدارس آموزش محور	مدارس پژوهش محور در راستای حل مسائل و مشکلات ناشی از کدام نوع از مراکز ایجاد شدند؟	250
درست	مدارس پژوهش محور در راستای حل مسائل و مشکلات ناشی از نسل اول مدارس (آموزش محور) ایجاد شدند.	251
دانش، مهارت و نگرش	مدل KSA شامل چه بخش هایی است؟	252
درست	مدیر بلند پرواز و توفیق طلب تمام تلاش خود را به کار می گیرد تا به قله های موفقیت برسد. چنین مدیری اگر بخواهد در همان پست بماند و به پست مدیریتش حساس باشد صدمه های زیادی به آن مجموعه وارد می کند.	253
درست	مدیر خوب است انعطاف پذیری داشته باشد و نباید چارچوب مشخصی داشته باشند و نیازی نیست همه چیز را به صورت و نظام مند ببینند.	254
درست	مدیران به طور مداوم ارتباطشان را توسعه دهند. افق های جدیدی را در نظر بگیرند و با بازدیدهای هدفمند از موزه ها و آثار فرهنگی با محتوا ارتباط بگیرند.	255
نادرست	مدیران در نتیجه ی مثبت اندیشی مشکلات بودجه و تجهیزات و ... حل می کنند.	256

257	مدیران در نتیجه ی مثبت اندیشی مشکلات بودجه و تجهیزات و ... حل می کنند.	نادرست
258	مدیران مثبت اندیش بذر امید را در مجموعه تزریق می کنند.	درست
259	مدیران نسبت به وضع موجود نگرش انتقادی داشته باشند مدیری که نگرش به سمت تغییر دارد باعث حرکت و پویایی سازمان می شود و مدیران نسبت به تغییرات مقاومت نشان ندهند. تغییرات پل های ارتقاء بهره وری در سازمان میشود.	درست
260	مراحل تفکر منطقی جمع آوری اطلاعات به صورت استدلالی ، تجزیه و تحلیل اطلاعات ، انتخاب گزینه ای که اثربخشی بیشتر دارد.	درست
261	مراحل تفکر منطقی جمع آوری اطلاعات به صورت استدلالی ، تجزیه و تحلیل اطلاعات ، انتخاب گزینه ای که اثربخشی بیشتر دارد.	درست
262	مزیت مهم ایده پردازی این است که هر کس از دیدگاه تخصص خود ایده می دهد و نگاه به جنبه های جدید ایجاد می شود .	درست
263	مزیت مهم ایده پردازی این است که هر کس از دیدگاه تخصص خود ایده می دهد و نگاه به جنبه های جدید ایجاد می شود .	درست
264	مسئولیت پذیری کارکنان از اصول بنیادین مدیریت کیفیت جامع میباشد .	نادرست
265	مشکلات و محدودیت ها مانعی برای خلاقیت ها و ایجاد ایده ها محسوب می شوند.	نادرست

درست	مفهوم یادگیری تغییرات دائمی در رفتار است.	266
درست	مفهوم یادگیری تغییرات دائمی در رفتار است.	267
درست	مفهوم یادگیری تغییرات دائمی در رفتار است.	268
نادرست	منظور از روا مداری احترام به حقوق دیگران است.	269
درست	منظور از روا مداری احترام به نظر دیگران است و حتی نظرات مخالف.	270
مهارت خود آگاهی	مهارت کنترل استرس و هیجان ارتباط مستقیم با کدام مهارت دارد؟	271
نادرست	مهارت کنترل استرس و هیجان ارتباط مستقیم با مهارت تفکر خلاق دارد.	272
درست	مهارت کنترل استرس و هیجان ارتباط مستقیم با مهارت خود آگاهی دارد.	273
درست	مهارت کنترل استرس و هیجان ارتباط مستقیم با مهارت خود آگاهی دارد، و دانش آموز با شناخت خود می تواند روی هیجانات خود کنترل داشته باشد.	274
ایده پردازی	مهم ترین گام در تکنیک طوفان فکری کدام است؟	275
درست	موارد تحریک کننده ی ایده های جدید: تغییر دادن دکور و چیدمان کلاس ها- استفاده از آهنگ ها- بازدید از بناها و موزه ها...	276

درست	موافق تغییر و بهبود بودن از ویژگی های مدیر موثر و کارآمد می باشد.	277
درست	موافق تغییر و بهبود بودن از ویژگی های مدیر موثر و کارآمد می باشد.	278
درست	مولفه نگرش از مدل KSA رسالت بخش کارآفرینی را ایفا می کند.	279
درست	مولفه نگرش از مدل KSA رسالت بخش کارآفرینی را ایفا می کند.	280
در مجموعه ای که هست امید را ایجاد میکند	نتیجه ی مثبت اندیشی مدیران کدام گزینه خواهد بود؟	281
مدارس آموزش محور	نسل اول مدارس چه نامیده می شوند؟	282
مدارس پژوهش محور	نسل دوم مدارس چه نامیده می شوند؟	283
مدارس کار آفرین	نسل سوم مدارس چه نامیده می شوند؟	284
درست	نوآوری تدریجی به صورت پیوسته و آهسته پیش می رود.	285
درست	نوآوری در بازار « موسسات خدمات خود را به کشورهای دیگر ارائه می دهند.	286
درست	نوآوری در بازار « موسسات خدمات خود را به کشورهای دیگر ارائه می دهند.	287

درست	نوآوری رادیکال محصول غرب یا آمریکایی است.	288
درست	نیازها باعث تفاوت نوآوری تدریجی و بنیادین می باشد.	289
نادرست	نیازها باعث تفاوت نوآوری تدریجی و بنیادین می باشد.	290
درست	هدف آموزش از طریق کارآفرینی مبتنی بر فرآیند تجربه و علم می باشد	291
مهارت مسئولیت پذیری	وقتی به دانش آموز اجازه می دهیم یک اردو یا بازدید را برنامه ریزی کند از کدام مهارت استفاده کرده ایم؟	292
	وقتی دانش آموز با مباحث جدید مواجه می شود که قبلاً به آن پرداخته نشده «مربوط به کدام نوع تفکر است؟»	293
درست	یک مدیر بلند پرواز و توفیق طلب به پست مدیریتش حساس نیست و تلاش می کند به قله ی موفقیت برسد.	294
نسبت به پست مدیریت خود حساس است.	یک مدیر بلند پرواز و توفیق طلب.....	295
نادرست	یک مدیر جسور و بی پروا معمولاً از همان سبک و روش ها و الگوهای قدیم پیروی می کند.	296
KSA	یکی از الگوهای مناسب برای پرورش دانش آموزان شایسته و توانمند استفاده از چه مدلی است؟	297

ناردست	یکی از انواع مهارت ، مهارت خلاق است.	298
درست	یکی از توصیه ها برای رسیدن به ایده های جدید حل معما است.	299
درست	یکی از ملزومات برای حرکت به سمت مدارس کارآفرین، پرورش دانشآموزان شایسته و توانمند است.	300
نادرست	یکی از ویژگی های مدیران خلاق این است که نسبت به وضع موجود نگرش انتقادی نداشته باشند.	301
درست	یکی از عرصه های ارتباطی فرد ارتباط اثر بخش فرد با جهان خلقت است.	302
درست	یکی از عرصه های ارتباطی فرد ارتباط اثر بخش فرد با گذشته ی خود است.	303

گروه ضمن خدمت
هوشمند سازی

LTMS



بروزترین مرجع

دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

ltmsyar.ir

همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

t.me/ltmsyarir

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)