

به نام خدا

www.KONKUR.IN

سایت گنکور



هر آنچه در دوران تحصیل به آد نیاز دارید

Forum.Konkur.in

پاسخ به همه سوالات شما در تمامی مقاطع تحصیلی، در انجمن گنکور

مدیریت سایت گنکور : آراز و فراز رهبر



آیات پر تکرار کتاب دین و زندگی دوم کنکورهای سراسری ۴ سال اخیر

تهیه و تنظیم: سکینه گلشنی

❖ آیه‌ی ۱۹۱ سوره‌ی آل عمران: {الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَ قَعُودًا وَ عَلَى جُنُوبِهِمْ وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سَبَّحَنَكَ فَقَنَا عَذَابُ النَّارِ} (درس ۱، سال دوم)

- ﴿ سراسری انسانی ۹۱: عبارت «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا» ← نتیجه‌ی تفکر خردمندان در نظام آفرینش
- ﴿ سراسری خارج از کشور ۹۰: عبارت «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا» ← حکیمانه بودن و هدفاری خلقت
- ﴿ سراسری ریاضی ۸۹: کل آیه ← روح وحدت بخش به تمام مجموعه‌های جهان، «هدف و غایت» است.
- ﴿ سراسری زبان ۸۹: با توجه به کلمه‌ی اولوالباب در آیه‌ی قبل و این آیه ← دومین ویژگی خردمندان تفکر در آفرینش و نتیجه‌ی آن هدفار و قانونمند یافتن هستی است.

❖ آیه‌ی ۳ سوره‌ی ملک: {... مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هُلْ تَرَى مِنْ فَطْوَرِ} (درس ۲، سال دوم)

- ﴿ سراسری زبان ۹۰: عبارت «ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت» ← نظاممندی و غایتمندی پدیده‌ها، نشانی بر حکمت و تدبیر الهی است که مجموعه‌ی جهان خلقت، نظامی واحد و به هم پیوسته است.
- ﴿ سراسری تجربی ۸۹: کل آیه ← نبودن خلل و شکاف در نظام آفرینش که حاکی از وجود پدیدآور «مدبر و حکیم» است.



❖ آیات ۴، ۳۶ و ۴۳ سوره‌ی یوسف: {در این آیات ۴ رؤیای صادقه نقل شده است} (درس ۱۴، سال دوم)

﴿ سراسری هنر ۹۱: عبارت «انّی اری سبع بقرات سمان» از آیه‌ی ۴۳ ← خواب عزیز مصر

و عبارت «انّی ارانی احمل فوق رأسی خبزاً» از آیه‌ی ۳۶ ← خواب هم زندانی محکوم به اعدام حضرات یوسف

﴿ سراسری زبان ۹۰: آیه‌ی ۴: «اذ قال یوسف لابیه یا ابت انّی رأیت احد عشر کوکباً و الشمس و القمر را یتّهم

لی ساجدین» ← بیانگر رؤیاهای صادقه و وجود بعد غیر مادی و غیرجسمانی تجزیه و تحلیل ناپذیر در انسان

﴿ سراسری انسانی ۸۹: عبارت «و قال الملک انّی اری سبع بقرات سمان يأكلهُن سبع عجاف و سبع سنبلات خضر و آخر یابسات»، از آیه‌ی ۴۳ ← موضوع رؤیاهای صادقه را بیان می‌کند و دلیلی بر غیر مادی بودن روح است.

❖ آیات ۱۰۳ تا ۱۰۵ سوره‌ی کهف: {قل هل نَبِّئْكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ اعْمَالًا * الَّذِينَ ضلَّ سعيْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا و هم يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صنْعًا * اولئك الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ و لِقَائِهِ فَحَبَطَتْ اعْمَالُهُمْ فَلَا تُقْيمَ لَهُمْ يوْمٌ القيمة وزناً}

﴿ سراسری انسانی ۹۱: آیه‌ی «الَّذِينَ ضلَّ سعيْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا و هم يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صنْعًا» ← زبان-

کارترین مردم در کارها

﴿ سراسری خارج از کشور ۹۰: آیه‌ی «الَّذِينَ ضلَّ سعيْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا و هم يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صنْعًا» ← زیان-

← زیان کارترین مردم در کارها و عبارت «فَحَبَطَتْ اعْمَالُهُمْ فَلَا تُقْيمَ لَهُمْ يوْم القيمة وزناً» ← فرجام این گروه

﴿ سراسری زبان ۸۹: آیه‌ی «الَّذِينَ ضلَّ سعيْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا و هم يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صنْعًا» ← زبان-

کارترین مردم در کارها



❖ آیات ۳۳ تا ۳۷ سوره‌ی مؤمنون: { و قال الملاً من قومه‌ی الّذين كفروا و كذبوا بلقاء الآخرة و اترفاهم في الحياة الدنيا ما هذا إلّا بشر مثلكم يأكل مما تأكلون منه و يشرب مما تشربون * و لئن اطعتم بشراً مثلكم انكم اذا لخاسرون * أيدعكم انكم اذا متّ و كنتم تراباً و عظاماً انكم مُخرجون * هيئات هيهات لما توعدون * ان هى الا حياتنا الدنيا نموت و نحيا و ما نحن بمعبوثين }

(درس ۵، سال دوی)

﴿ سراسری ریاضی ۹۱: «ان هی الا حياتنا الدنيا نموت و نحيا و ما نحن بمعبوثین » ← عدم اعتقاد کفار به آخرت و منحصر کردن زندگی به همین زندگی دنیایی

﴿ سراسری ریاضی ۹۰: «و قال الملاً من قومه‌ی الّذين كفروا و كذبوا بلقاء الآخرة و اترفاهم في الحياة الدنيا ما هذا إلّا بشر مثلكم يأكل مما تأكلون منه و يشرب مما تشربون » ← بهره‌مندان از نعمت‌های بی‌ثبات دنیا، بی‌نصیبان از توحید و منکران معاد و نبوت‌اند

﴿ سراسری انسانی ۹۰: «و لئن اطعتم بشراً مثلکم انکم اذا لخاسرون » ← پیروی غیرسودمند از پیام‌آوران الهی

﴿ سراسری زبان ۹۰: «و لئن اطعتم بشراً مثلکم انکم اذا لخاسرون * أيدعکم انکم اذا متّ و كنتم تراباً و عظاماً انکم مُخرجون » ← زیان‌باری در اطاعت از سخن پیام‌رسان و انکار معاد جسمانی

❖ آیات ۷۸ و ۷۹ سوره‌ی یس: { و ضرب لَنَا مثلاً و نسِي خلقهُ قَالَ مَنْ يحيي العَظَامَ وَ هُوَ رَمِيمٌ * قَلْ يحييها الّذی انشأها اوّل مرّة و هو بكلّ خلق علیم }

(درس ۶، سال دوی)

﴿ سراسری تجربی ۹۱ ← امکان وقوع معاد در بعد آفرینش مجدد جسم برای پیوستان روح منزه از تجزیه و استهلاک به آن

﴿ سراسری خارج از کشور ۸۹ ← ارتباط با آیه‌ی «يخرج الحی من المیت و یخرج المیت من الحی ...»، از لحاظ دلالت بر امکان معاد جسمانی



(درس ۸، سال دوهم)

❖ آیه‌ی ۶۸ سوره‌ی زمر، عبارت: { فاذا هم قیام بینظرون }

﴿ سراسری انسانی ۹۰ ﴾ ← نفح صور دوم

﴿ سراسری هنر ۹۰ ﴾ ← ارتباط با عبارت «ثم نفح فيه اخري»

(درس ۸، سال دوهم)

❖ آیه‌ی ۶۹ سوره‌ی زمر، عبارت: { و اشرقت الارض بنور ربها }

﴿ سراسری هنر ۹۱ ﴾ ← نفح صور دوم

﴿ سراسری ریاضی ۹۱ ﴾ ← نفح صور دوم

﴿ سراسری انسانی ۸۹ ﴾ ← کنار رفتن پرده‌ها و آشکار شدن واقعیت حوادثی که بر زمین گذشته است.

❖ آیات ۵۱ و ۵۲ سوره‌ی یس: { و نفح فی الصور فاذاهم من الجداث الی ربهم ینسلون * قالوا يا ويلنا من

(درس ۸، سال دوهم)

بعثنا من مرقدنا هذا ما وعد الرحمن و صدق المرسلون }

﴿ سراسری ریاضی ۹۱: عبارت «قالوا يا ويلنا من بعثنا من مرقدنا» ﴾ ← نفح صور دوم

﴿ سراسری تجربی ۹۰: عبارت «قالوا يا ويلنا من بعثنا من مرقدنا هذا ما وعد الرحمن» ﴾ ← یکی از حقایق بر ملا

شده در رستاخیز «ثبتوت راستگویی پیامبران» در ابلاغ دعوت الهی است.

﴿ سراسری انسانی ۹۰: «ونفح فی الصور فاذاهم من الجداث الی ربهم ینسلون» ﴾ ← نفح صور دوم و ارتباط با

این گفتار که «پیامبران در دعوت خود راستگو بودند.»

﴿ سراسری تجربی ۸۹: «ونفح فی الصور فاذاهم من الجداث الی ربهم ینسلون» ﴾ ← زنده شدن همه‌ی انسان‌ها -

نفح صور دوم



❖ آیه‌ی ۷۱ سوره‌ی زمر: { و سیق الّذین کفروا الی جهّنّم زمرا حتّی اذا جاءوها فتحت ابوابها و قال لهم خزنتها الّم يأتمکم رسلا منکم يتلون عليکم ءایات ربّکم و ينذرکم لقاء يومکم هذا قالوا بلى ولكن حقّت کلمة العذاب على الكافرین } (درس ۹، سال دوه)

- ﴿ سراسری ریاضی ۹۱: عبارت «ولكن حقّت کلمة العذاب على الكافرین» ← مربوط به بدکاران معذب به عقوبت در عالم قیامت است.
- ﴿ سراسری ریاضی ۸۹: عبارت «الّم يأتمکم رسلا منکم يتلون عليکم ءایات ربّکم» ← زمینه‌ساز قبول نتیجه‌ی جبری اعمال اختیاری در رستاخیز
- ﴿ سراسری خارج از کشور ۸۹: عبارت «الّم يأتمکم رسلا منکم يتلون عليکم ءایات ربّکم» ← مربوط به عالم قیامت است و خطابش به جهنمیان می‌باشد.

❖ آیه‌ی ۳۸ سوره‌ی زمر: { و لئن سأّلهم من خَلَقَ السماوات و الأرض ليقولنَ الله قل افرأيتم ما تدعون من دون الله إن ارادني الله بِضُرٍّ هل هُنْ كاشفاتُ ضُرِّه او ارادني برحمة هل هُنْ ممسکات رحمته قل حسبى الله عليه يتوكل المتكلّلون } (درس ۱۰، سال دوه)

- ﴿ سراسری زبان ۹۰: کل آیه ← موضوع نهایی مورد «اخبار» در آن کفايت خداوند و نخستین پاسخ بت-پرستان، اعلام خالقیت پروردگار است.
- ﴿ سراسری انسانی ۸۹: عبارت «إن ارادني الله بِضُرٍّ هل هُنْ كاشفاتُ ضُرِّه او ارادني برحمة هل هُنْ ممسکات رحمته» ← قرآن کریم، مبنای توکل بر خداوند را در توانایی خداوند در خیرسانی و دفع ناگواری‌ها می‌داند.



❖ آیه‌ی ۱۶۵ سوره‌ی بقره: {وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْدَادًا يَحْبُّهُنَّمْ كَحْبَ اللَّهِ وَ الَّذِينَ ءاْمَنُوا أَشَدَّ}

(درس ۱۱، سال دوهم)

{جَبَّاَ اللَّهُ}

﴿سراسری ریاضی ۹۱ ﹤ جمله‌ی مرتبط با آیه که در این کنکور به کار برده شده در کتاب ۸۹ حذف شده است

﴿سراسری تجربی ۸۹ ﹤ ارتباط با ایات «الله‌ی سینه‌ای ده آتش‌افروز/ در آن سینه دلی و آن دل همه سوز ...»

﴿سراسری هنر ۸۹ ﹤ ۱ کسیر حیات بخش به مردگان و مبدل کننده‌ی کم طاقتان به شکیبایان...»

﴿سراسری خارج از کشور ۸۹ ﹤ خروج از خود محوری و گزینش «ایثار» در پرتو عشق و محبت است که ثمره‌ی تبلور ایمان در انسان است.

❖ آیه‌ی ۴ سوره‌ی ممتتحنہ: {قد کانت لکم اسوة حسنة فی ابراهیم و الّذین معه اذ قالوا لقومهم انا برآءُ

منکم و ممّا تعبدون من دون الله کفرنا بکم و بداعینا و بینکم العداوة و البغضاء ابدا حتی تؤمنوا بالله وحده}

(درس ۱۱، سال دوهم)

﴿سراسری تجربی ۹۱: عبارت «قد کانت لکم اسوة حسنة فی ابراهیم و الّذین معه اذ قالوا لقومهم انا برآءُ منکم»

← ارتباط با سخن امام خمینی: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند»

﴿سراسری هنر ۹۱: عبارت «قد کانت لکم اسوة حسنة فی ابراهیم و الّذین معه اذ قالوا لقومهم انا برآءُ منکم»

← بعد موجود «نه» در کلمه‌ی طبیبه‌ی لا اله الا الله

﴿سراسری خارج از کشور ۹۰: عبارت «اَنَا بِرَءَاءُ مِنْكُمْ وَ مَمّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ کفرنا بکم» ← تبری از بت- پرستان و معبدانشان

﴿سراسری زبان ۸۹: کل آیه ← دوست داری فضیلت‌ها و لذت بردن از آن و فرار از زشتی‌ها و نامردمی‌ها و تنفر از آن

﴿سراسری تجربی ۸۹: کل آیه ← حضرت ابراهیم و هم‌کیشان هم گام با او به آن دلیل، سرمشق و الگوی پسندیده‌ی پیروان پیامبر (ص) قرار می‌گیرند که دوستی خدا را با تنفر از ضد او یک جا دارند.



❖ آیه‌ی ۲۲ سوره‌ی مجادله: { لَا تَجِدُ قوماً يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يَوَادِّونَ مِنْ حَادَّ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَوْ كَانُوا إِبَاءَهُمْ أَوْ ابْنَاهُمْ أَوْ أَخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ }
(درس ۱۱، سال دو۵)

- « سراسری زبان ۹۱ ← عاشق روشنایی از تاریکی می‌گریزد و دوستدار زندگی و بقا از نیستی و نابودی متنفر است.
- « سراسری هنر ۹۰ ← سخن امام خمینی: تحقق دیانت جز اعلام محبت و وفاداری نسبت به حق و اظهار خشم و برائت نسبت به باطل نیست.

❖ آیات ۲۱ تا ۵۴ سوره‌ی یوسف، عبارت { قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثَوِيَ أَنَّهُ لَا يَفْلُحُ الظَّالِمُونَ }
(درس ۱۲، سال دو۵)

- « سراسری ریاضی ۹۱ ← حضرت یوسف در قرآن یکی از مظاہر برجسته‌ی عفاف معرفی شده است.
- « سراسری انسانی ۸۹ ← جلوه‌ی عفت و پاکدامنی یوسف (ع)

❖ آیه‌ی ۱۰۴ سوره‌ی آل عمران: { وَ لَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ }
(درس ۱۳، سال دو۵)

- « سراسری تجربی ۹۰: به ترتیب عبارت «وَ لَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ» و «يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ» ← به مقصد رسیدن و هدایت شدن کشتی جامعه‌ی اسلامی در گرو انجام دو وظیفه‌ی مهم از سوی مسلمانان است که عبارات فوق بهتر ترتیب بیانگر آن می‌باشند.
- « سراسری ریاضی ۸۹: عبارت «وَ لَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ» ← ارتباط با سخن امام صادق در خصوص دعوت عملی: «دعوت کننده‌ی مردم باشید اما نه به زبان، بلکه با پارسایی، تلاش، نماز و نیکی، که این رفتارها خود دعوت کننده هستند.»
- « سراسری تجربی ۸۹: عبارت «وَ لَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ» ← پیشگیری مقدم بر درمان



❖ آیه‌ی ۱۸ سوره‌ی حیدر: {انَّ الْمُصَدِّقِينَ وَ الْمُصَدَّقَاتِ وَ اقْرَضُوا اللَّهُ قِرْضًا حَسَنًا يَضَعِفُ لَهُمْ وَ لَهُمْ أَجْرٌ} (درس ۱۵، سال دویم)

﴿ سراسری تجربی ۹۰: عبارت «انَّ الْمُصَدِّقِينَ وَ الْمُصَدَّقَاتِ وَ اقْرَضُوا اللَّهُ قِرْضًا حَسَنًا يَضَعِفُ لَهُمْ » ← افزایش

سرمایه در پرتو انفاق و وام غیر مشروطه

﴿ سراسری ریاضی ۸۹: عبارت «انَّ الْمُصَدِّقِينَ وَ الْمُصَدَّقَاتِ وَ اقْرَضُوا اللَّهُ قِرْضًا » ← خداوند قرض بدون ربا را

بدان جهت «قرض الحسن» نام برده است که به افزایش سرمایه‌ها می‌انجامد و اجر و مزد با کرامت همراه دارد.

❖ آیات ۲۷۸ و ۲۷۹ سوره‌ی بقره: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ ذُرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ * إِنَّمَا تَنْهَاكُمْ عَنِ الْمُحْلِمَاتِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ مُغْرِبَةً فِي أَنْفُسِهِمْ وَ لَا يَظْلِمُونَ }

(درس ۱۵، سال دویم)

﴿ سراسری تجربی ۸۹: آیه‌ی «إِنَّمَا تَنْهَاكُمْ عَنِ الْمُحْلِمَاتِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ مُغْرِبَةً فِي أَنْفُسِهِمْ وَ لَا يَظْلِمُونَ» ← نشانهی ظلم نکردن و مورد ظلم واقع شدن به خودداری کردن از رباخواری و صیانت

از مالکیت خصوصی است.

﴿ سراسری هنر ۸۹: کل آیات ← خودداری کردن از رباخواری مشروط بر تحقق ایمان و اعلان جنگ با خدا و پیامبر، معلول ترک نکردن رباخواری است.