



## آیات پر تکرار کتاب دین و زندگی سوم در کنکورهای سراسری ۳ سال اخیر

### تهیه و تنظیم: سکینه گلشنی

❖ آیات ۱ تا ۳ سوره‌ی اعلی: { سُبْحَ اسم رَبِّکَ الْأَعْلَى \* الَّذِیْ خَلَقَ فَسُوِّیْ \* وَالَّذِیْ قَدَّرَ فَهَدِیْ }

(درس ۱، سال سوم)

← سراسری تجربی ۹۱ ← ناظر بر هدایت در معنای عام و نه لزوماً برای انسان (هدایت خاص همه موجودات) است.

← سراسری زبان ۹۰ ← قانونمندی نظام هستی

❖ آیه‌ی ۹ سوره‌ی اسراء: { اِنَّ هَٰذَا الْقُرْآنَ یَهْدِیْ لِلَّتِیْ هِیْ اَقْوَمُ وَ یُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِیْنَ الَّذِیْنَ یَعْمَلُوْنَ الصَّالِحَاتِ اَنَّ

(درس ۱، سال سوم)

لَهُمْ اَجْرًا کَبِیْرًا }

← سراسری انسانی ۹۰ ← ارتباط با نیاز کشف راه درست زندگی با توجه به عبارت «اِنَّ هَٰذَا الْقُرْآنَ یَهْدِیْ لِلَّتِیْ

هِيَ اَقْوَمُ»

← سراسری زبان ۸۹ ← ارتباط با نیاز به برنامه‌ی زندگی یا همان کشف راه درست زندگی

❖ آیات ۴۲ و ۴۳ سوره‌ی یونس: { وَ مِنْهُمْ مَنْ یَسْتَمْعُوْنَ اِلَیْکَ اَفَاَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ وَ لَوْ کَانُوْا لَا یَعْقِلُوْنَ \* وَ مِنْهُمْ مَنْ یَنْظُرُ اِلَیْکَ اَفَاَنْتَ تَهْدِیْ الْعُمْیَ وَ لَوْ کَانُوْا لَا یُبْصِرُوْنَ }

(درس ۱، سال سوم)

{ وَ مِنْهُمْ مَنْ یَسْتَمْعُوْنَ اِلَیْکَ اَفَاَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ وَ لَوْ کَانُوْا لَا یَعْقِلُوْنَ \* وَ مِنْهُمْ مَنْ یَنْظُرُ اِلَیْکَ اَفَاَنْتَ تَهْدِیْ الْعُمْیَ وَ لَوْ کَانُوْا لَا یُبْصِرُوْنَ }

← سراسری ریاضی ۹۰: (آیه‌ی ۴۲) ← تقدم حجت باطن بر حجت ظاهر - عقل وسیله‌ی فهم پیام الهی است.

← سراسری تجربی ۹۰: (آیه‌ی ۴۳) در کنار آیه‌ی «اَنَا اَنْزَلْنَاهُ عَلَیْکَ الْکِتَابَ بِالْحَقِّ...» ← خدای متعال، با دو

ویژگی «تعقل» و «اختیار» انسان را با فرستادن دین، راهنمایی و هدایت کرده است.

← سراسری زبان ۹۰: (آیه‌ی ۴۳) ← تقدم حجت باطن بر حجت ظاهر



❖ آیه‌ی ۱۶۵ سوره‌ی نساء: { رسلاً مبشّرین و منذرین لئلاّ یكون للنّاس علی الله حجة بعد الرّسل و کان الله

(درس ۱، سال سوم)

{ عزیزا حکیم }

← سراسری هنر ۹۰ ← بسته شدن راه عذر و بهانه بر انسان‌ها

← سراسری خارج از کشور ۸۹ ← مسدود ماندن راه بهانه‌گیری انسان

❖ آیه‌ی ۴۱ سوره‌ی زمر: { انا انزلنا علیک الکتاب بالحق فمن اهتدی فلنفسه و من ضلّ فإِنّما یضلّ علیها و ما

(درس ۱، سال سوم)

انت علیهم بوکیل }

← سراسری تجربی ۹۰: در کنار آیه‌ی «و منهم من ینظر الیک افانت تهدی ...» ← خدای متعال، با دو ویژگی

«تعقل» و «اختیار» انسان را با فرستادن دین، راهنمایی و هدایت کرده است.

← سراسری زبان ۹۰ ← حکیمانه بودن رسالت رسولان

← سراسری خارج از کشور ۹۰ ← ارتباط با مفاهیم:

هر کس با استفاده از عقل و اختیار خود، پیرو کتاب الهی باشد، از گمراهی نجات پیدا می‌کند. (درست)

چون خداوند، ابزار تفکر و تعقل به انسان داده، هدایت وی را با فرستادن کتاب انجام داده است. (درست)

انسان مختار مسئول هدایت یا ضلالت خود است و خداوند با ارسال پیامبر (ص) او را وکیل هدایت مردم قرار داد. (نادرست)

چون هر کس مسئول هدایت یا ضلالت خود است، خداوند به پیامبر (ص) می‌فرماید که رسالت تو در حد

تبلیغ است. (درست)

← سراسری ریاضی ۸۹ ← حکیمانه بودن خلقت و حکیم بودن خالق که هیچ موجودی را بیهوده و عبث خلق

نکند، در خصوص انسان

← سراسری هنر ۸۹ ← ارتباط با مفاهیم:

هر کس با استفاده از عقل و اختیار خود، پیرو کتاب الهی باشد، از گمراهی نجات پیدا می‌کند. (درست)

چون هر کس مسئول هدایت یا ضلالت خود است، خداوند به پیامبر فرمود که رسالت تو در حد تبلیغ است. (درست)

خداوند با ارسال پیامبران و نشان دادن راه سعادت حجت را بر مردم تمام می‌کند، او وکیل و هادی آن‌ها است. (نادرست)

چون خداوند، ابزار تفکر و تعقل به انسان داده، هدایت وی را با فرستادن کتاب انجام داده است. (درست)



❖ آیهی ۱۹ سورهی آل عمران: { انّ الدّین عند الله الاسلام و ما اختلف الدّین اوتوا الکتاب الاّ من بعد ما جاءهم العلم بغیاً بینهم ... }  
(درس ۲، سال سوم)

◀ سراسری هنر ۹۱ ← اهل کتاب اختلاف نکردند مگر بعد از آن که از حقیقت آگاه شدند و اختلافشان از روی ستم و تجاوز بود و منشأ این اختلاف و چند دینی آن دسته از مبلغان دینی و مذهبی بوده‌اند که با آمدن پیامبر جدید در مقابل دعوت او ایستاده و او را به عنوان پیامبر نپذیرفته‌اند.  
◀ سراسری ریاضی ۸۹ ← ریشه‌ی پیدایش ادیان مختلف را بیان می‌کند و پیدایش ادیان مورد قبول قرآن نیست.

❖ آیهی ۴ سورهی ابراهیم: { و ما ارسلنا من رسول الاّ بلسان قومه لیبین لهم ... } (درس ۲، سال سوم)

◀ سراسری تجربی ۹۰ ← ارتباط با حدیث «نحن معاشر الأنبياء امرنا ان نكلّم الناس علی قدر عقولهم» و بیانگر رعایت سطح درک انسان‌ها در ابلاغ پیام الهی  
◀ سراسری خارج از کشور ۹۰ ← میزان درک و فهم انسان‌های هر زمان، تأثیرگذار در سطح تعلیمات انبیا می‌باشد.  
◀ سراسری خارج از کشور ۸۹ ← آمدن پیامبران متعدد برای این بوده است که پیامبران، دین الهی را در خور فهم و اندیشه‌ی دوران خود بیان کنند.

❖ آیهی ۱۴۱ سورهی نساء: { ... و لَنْ یَجْعَلَ اللهُ لِلْکَافِرین علی الْمُؤْمِنین سبیلاً } (درس ۴، سال سوم)

◀ سراسری انسانی ۸۹ ← حفظ استقلال جامعه ثمره‌ی بزرگ تشکیل حکومت اسلامی است.  
◀ سراسری زبان ۹۰ ← یکی از مهم‌ترین فرمان‌های خداوند حفظ استقلال جامعه می‌باشد.



❖ آیهی ۳۳ سورهی احزاب (آیهی تطهیر): {... انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت و يطهرکم تطهیراً}

(درس ۵، سال سوم)

◀ سراسری انسانی ۹۱ ← جمع شدن وجود مقدس فاطمه‌ی زهرا (س) علی (ع) و امام حسن (ع) و امام حسین (ع) در کنار پیامبر گرامی اسلام، و بیان جمله‌ی دعایی «خدایا اینان اهل بیت من‌اند. آنان را از هر پلیدی حفظ کن» پیامبر (ص)

◀ سراسری ریاضی ۹۰: (در این سوال به جای خود آیه، نام آن آمده است). ← این کلام پیامبر: «خدایا، اینان اهل بیت من‌اند، آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن.» مقدمه‌ی نزول آیه است و وسیله‌ی اطلاع‌رسانی به دیگران: بیان مدت مدید صبحگاهی پیامبر.

❖ آیهی ۱۴۴ سورهی آل عمران: {و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً و سيجزي الله الشاکرین}

(درس ۷، سال سوم)

◀ سراسری ریاضی ۹۰ ← آن‌چه از مؤمنان انتظار می‌رود ثبات قدم در برابر سختی‌های راه به منظور اثبات سپاس‌گزاری خویش می‌باشد.

◀ سراسری انسانی ۹۰ ← خطر انحراف از مسیر الهی و دور شدن از جامعه‌ی توحیدی هشدار می‌دهد که قرآن به جامعه‌ی عصر پیامبر (ص) می‌دهد و بیان می‌کند که در این صورت «فلن یضر الله شیئاً»

◀ سراسری هنر ۹۰ ← سپاس‌گزاران واقعی نعمت وجود رسول خدا (ص) پس از رحلت ایشان کسانی هستند که در مسیری که پیامبر اکرم (ص) ترسیم کرده باقی بمانند و با تمام ارکان جاهلیت مبارزه کنند.

◀ سراسری زبان ۹۰ ← بیانگر مهم‌ترین خطری است که می‌تواند پس از رحلت رسول خدا (ص) مسلمانان را تهدید کند.



❖ آیهی ۱۱ سورهی رعد: { ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم } (درس ۹، سال سوم)

← سراسری زبان ۹۰ ← علت اصلی غیبت امام عصر (عج) عدم آمادگی و پذیرش جمعی جامعه است.

← سراسری هنر ۹۰ ← تحوّل و تغییر در امور مربوط به جامعه در گرو تغییر جمعی جامعه است.

❖ آیهی ۳۳ سورهی توبه: { هو الَّذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدّین کله ولو کره

المشرون } (درس ۱۰، سال سوم)

← سراسری تجربی ۹۱ ← آیندهی قابل پیش‌بینی برای دین خدا غلبه‌ی کلی بر ادیان است.

← سراسری زبان ۹۱ ← «غلبه‌ی کلی اسلام بر دیگر ادیان» اراده‌ی تخلف‌ناپذیر خداوند است.

❖ آیهی ۱۲۲ سورهی توبه: { و ما کان المؤمنون لینفروا کافّة فلولانفر من کلّ فرقة منهم طائفةً لیَتَفَقَّهوا

فی الدّین و لیُنذِرُوا قَوْمَهُمْ اِذَا رَجَعُوا اِلَیْهِمْ لَعَلَّهُمْ یَحْذَرُونَ } (درس ۱۱، سال سوم)

← سراسری خارج از کشور ۹۱ ← قرآن کریم از جامعه‌ی اسلامی می‌خواهد که گروهی وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند.

← سراسری تجربی ۹۰ ← کوچ کردن به قصد تفقه در دین بر همگان واجب نیست و هدف از این کوچ کردن انذار مبتنی بر تفکر عمیق دین است.

← سراسری خارج از کشور ۹۰ ← از جامعه‌ی اسلامی می‌خواهد که گروهی وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند.

← سراسری هنر ۸۹ ← در عصر غیبت مرجعیّت دینی، به عهده‌ی فقیه دارای شرایط قرار می‌گیرد و دلیل قرآنی مرجعیّت دینی: «لیَتَفَقَّهوا فی الدّین» می‌باشد.