**اداره کـل آموزش و پرورش استان ................**

**تحلیل و ارزیابی سوالات امتحانات نهایی/داخلی– خرداد/شهریور/ دی - سال تحصیلی.............**

**درس:...............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **ملاک‏های ارزیابی سؤالات امتحانی** | **امتیازها** | **سؤالاتی که موارد در آن‏ها رعایت نشده .** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **1** | **رعایت زیبایی ظاهری و فنّی سؤالات (خوانا بودن، رعایت فاصله مناسب بین سؤالات، رسم الخط صحیح، شماره صفحه و... )** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **کامل بودن اطّلاعات سربرگ (نام استان و شهر(ناحیه/ منطقه)مشخّص بودن تعداد صفحات، تعداد سؤالات، تاریخ و نوبت امتحان، ساعت شروع، نام درس،پایه و رشته تحصیلی، مدت پاسخگویی و ...)** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **مناسب بودن زمان پاسخگویی به سؤالات** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **مناسب بودن تعداد سؤالات آزمون (با توجّه بهنوع درس، حجمواهمیّتمحتوا و سطوحیادگیریموردسنجش)** |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **رعایت نکات دستوری، نگارشی و املایی سؤالات(رعایت ترتیب اجزای جمله، رعایت علایم نگارشی و عدم غلط املایی)** |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **دقیق و گویا وبی ابهام بودن سؤالات (درک و دریافت یکسان همۀ دانش‏آموزان از سؤالات)** |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **درج بارم در قسمت چپ برگه امتحانی روبروی هر سوال** |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **رعایت بارم و بودجه بندی کتاب و طراحی سؤالات از چهارچوب کتاب** |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **تناسب بارم هر سؤال با جواب** |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **سنجش یک هدف آموزشی در هر سؤال** |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **توجه به اهداف مهم آموزشی در کلّ آزمون** |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ترتیب قرارگرفتن سؤالات از آسان به دشوار** |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **استفاده از انواع سؤالات(صحیح- غلط، کامل کردنی، جور کردنی،چندگزینه‏ای، کوتاه پاسخ و تشریحی)** |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **عدم راهنمایی متن یک سؤال برای پاسخ به همان سؤال یا سؤالات دیگر** |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **طراحی بخش عمدۀ سؤالات در حدّ دانش‏آموزان متوسط** |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **توجّه به سطوح مختلف حیطۀ شناختی (دانشی، فرادانشی)** |  |  |  |  |  |  |
| **17** | **صحیح بودن سؤالات از نظر علمی (در موردصحّت و سقم پاسخ آن بین مصححان اتفّاق نظر وجود داشته باشد)** |  |  |  |  |  |  |
| **18** | **برخودار بودن سؤال از روایی لازم (تناسب سؤال برای هدف مورد نظر)** |  |  |  |  |  |  |
| **19** | **مشخّص کردن موارد منفی سؤالات (باکشیدن خط زیر قسمت منفی و یا پررنگ نوشتن موارد منفی)**  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | **گنجاندن جای خالی در سؤالات کامل کردنی در وسط یا آخر جمله.** |  |  |  |  |  |  |
| **21** | **یک پاسخی بودن سؤالات چندگزینه ای و کامل کردنی**  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | **در سؤالات جور کردنی استفاده از پاسخ های بیشتر از موارد سؤال** |  |  |  |  |  |  |
| **23** | **پاسخ مجزا برای هرقسمت از سؤالات چندقسمتی (عدم پاسخگویی به یک قسمت، سبب محروم نشدن از پاسخ قسمتهای دیگر نگردد.)** |  |  |  |  |  |  |
| **24** | **2-   عدم استفاده از سؤالات انتخاب‏کردنی** |  |  |  |  |  |  |
| **25** | **ب داشتن راهنمای تصحیح، رعایت ریز بارم سوالات در راهنمای تصحیح و صحیح بودن پاسخ ها** |  |  |  |  |  |  |
| **جج جمع امتیازها** |  |  |  |  |  |  |
|  |

**نام و نام خانوادگی ارزیاب: سمت:**

**تاریخ ارزیابی: امضا:**

**لطفا تحلیل سوالات با گزارش همراه باشد.**