

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی

استاندارد مهارت و آموزش
کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-ف، ه
سال تالیف: ۱۳۸۳



مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی

تعریف مهارت :

کاربر رایانه کسی است که ضمن رعایت اصول اینمنی و بهداشتی ، با تکیه بر مفاهیم و مبانی رایانه ، سیستم رایانه ای را راه اندازی نماید و بتواند با استفاده از سیستم عامل ویندوز از عهده ذخیره سازی ، نگهداری و مدیریت اطلاعات برآمده و با بکار گیری نرم افزار و سخت افزار خروجی اطلاعات را تحويل دهد . علاوه بر آن بتواند با استفاده از اینترنت اطلاعات مورد نظر را جستجو و استخراج نماید و از پست الکترونیک جهت ارسال و دریافت اطلاعات استفاده نماید.

کد استاندارد :

۱۱/۳-۸۳-ف، ه

مدت دوره کار آموزی :

زمان آموزش نظری: ۶۰

زمان آموزش عملی: ۱۲۵

مفاهیم اصطلاحات بکار برده شده در استاندارد :

- کلمه آشنائی : به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی
- کلمه شناسائی : به مفهوم داشتن اطلاعات کامل
- کلمه اصول : به مفهوم مبانی مطالب تئوری
- کلمه توانائی : به مفهوم قدرت انجام کار



نام استاندارد :

کاربر رایانه

اعضاء کمیسیون تخصصی:
شهناز علیزاده جهقی

اعضاء کمیسیون نظارت و بررسی:
عبدالرضا جمالی فرد (کارشناس دفتر آموزش
و پژوهش کاردانش)

همکاری و هماهنگی: راضیه سیادتی - حوریه
هاشمی

حروفچین:

ناشر:

تیراژ:

نوبت چاپ: اول

سال انتشار:

چاپ و صحافی:

تعداد صفحه:

شرایط هنرجو :

- ۱- حداقل تحصیلات : سوم راهنمایی
- ۲- وضعیت جسمانی :

سایر شرایط : ارائه گواهینامه های طراحی گرافیک

شرایط هنرآموز و استادکار:

- میزان تحصیلات : حد اقل فوق دیپلم
- رشته تحصیلی : زیر گروه کامپیووتر
- سابقه کار : حداقل دو سال

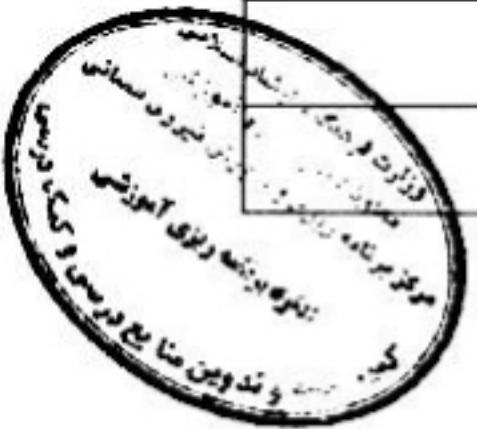
سایر شرایط: مورد تأیید مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

شرایط محیط کارگاهی :



فهرست توانائی ها :

ردیف	عنوان	صفحه
۱	توانایی رعایت اصول ایمنی و بهداشت در محیط کار	۱
۲	توانایی درک مفاهیم اولیه و عملکرد قسمتهای مختلف سیستم کامپیوتری	۲
۳	توانایی کار با محیط ویندوز با بکارگیری ماوس و صفحه کلید	۵
۴	توانایی مدیریت فایلها ، پوشه ها و درایوها	۷
۵	توانایی تنظیم خصوصیات صفحه نمایش و Desktop	۸
۶	توانایی مدیریت اجرای برنامه ها	۹
۷	توانایی کار با برنامه های فرعی رایج	۹
۸	توانایی کار با Recycle Bin	۱۰
۹	توانایی مدیریت دیسکها	۱۰
۱۰	توانایی چاپ اطلاعات	۱۱
۱۱	توانایی تشخیص و از بین بردن ویروسهای کامپیوتری	۱۲
۱۲	توانایی برقراری ارتباط با اینترنت	۱۲
۱۳	توانایی کار با پست الکترونیک (نرم افزار Outlook)	۱۴

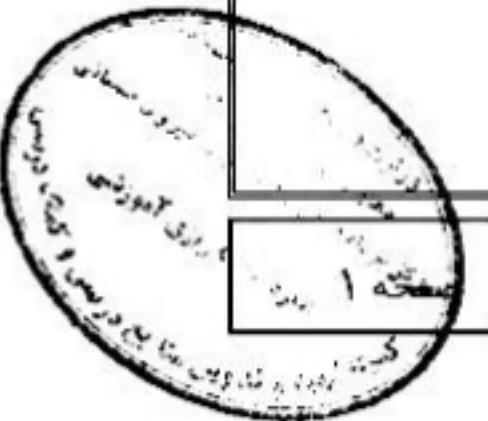


استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-ف، ۵

درجه مهارتی:

ردیف	عنوان توانائیها (.....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش (۲)	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)
۱	توانایی رعایت اصول ایمنی و بهداشت کار بهداشتی در محیط کار	۱/۱-۱- آشنایی با مفاهیم پیشگیری از حوادث و رعایت نکات حفاظت و بهداشت کار طبق دستورالعمل ۱/۱-۲- آشنایی با عوامل فیزیکی زیان آور ۱/۱-۲-۱- صدا، گرما، سرما، رطوبت، نور و تشعушات مضر ۱/۱-۲-۲- گرد و غبار ۱/۱-۲-۳- آشنایی با ارکونومی بدن ۱/۱-۲-۴- وضعیت بدن در حالت نشسته و ایستاده هنگام کار ۱/۱-۲-۵- خستگی و عوامل ایجاد خستگی ۱/۱-۲-۶- آشنایی با موارد انسپاصلی و مقررات کارگاه ۱/۱-۲-۷- آشنایی با علایم و دستور العملهای ایمنی ۱/۱-۳- آشنایی با سیلندر اطفاء حریق ، به طور آزمایشی طبق دستورالعمل ۱/۱-۴- آشنایی با وسایل و تجهیزات ایمنی و انفرادی در هنگام کار و کاربرد آنها ۱/۱-۵- شناسایی وسایل و تجهیزات ایمنی و انفرادی در هنگام کار و کاربرد آنها ۱/۱-۶- آشنایی با علایم و دستور العملهای ایمنی ۱/۱-۷- آشنایی با وسایل و اصول پیشگیری و مبارزه با آتش سوزی در کارگاه	۱/۲-۱- بازدید از محیط کار و آموزش و رعایت تذکرات حفاظت و بهداشت کار طبق دستورالعمل ۱/۲-۲- ایستادن و نشستن در هنگام کار به طور صحیح طبق دستورالعمل ۱/۲-۳- جا به جا کردن مواد و قطعات در محیط کار به طور صحیح طبق دستورالعمل ۱/۲-۴- استفاده از وسایل ایمنی و فردی طبق دستورالعمل ۱/۲-۵- توضیح و نشان دادن علایم و دستورالملهای ایمنی و نیز رعایت آنها طبق دستورالعمل ۱/۲-۶- استفاده از سیلندر اطفاء حریق ، به طور آزمایشی طبق دستورالعمل	۱۵	۵



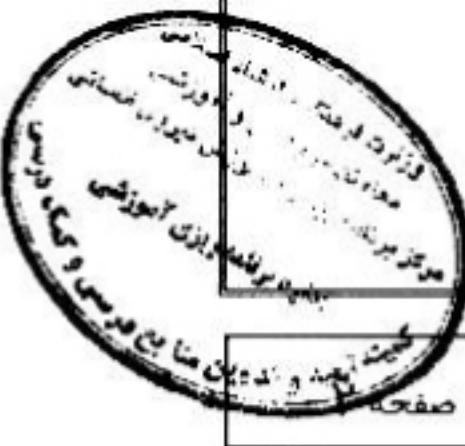
صفحه ۱
رایانه

استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-۱۱-ف.۵

درجه مهارتی:

عنوان توانائیها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش ۴ ۵	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)
			۶	۷
۲	<p>۲/۱-۱-آشنایی با تعریف کامپیوتر</p> <p>۲/۱-۲-آشنایی با مزایای استفاده از کامپیوتر</p> <p>۲/۱-۲-۱-سرعت ، دقت ، اطمینان ، حافظه بالا</p> <p>۲/۱-۲-۲-آشنایی با تعاریف و اصطلاحات اساسی</p> <p>۲/۱-۳-۱-داده ، پردازش ، اطلاعات ، سیستم</p> <p>۲/۱-۴-آشنایی با سیستم کامپیوتری و قسمتهای آن</p> <p>۲/۱-۴-۱-ورودی ، پردازش ، خروجی</p> <p>۲/۱-۵-آشنایی با علوم کامپیوتر</p> <p>۲/۱-۵-۱-سخت افزار ، نرم افزار ، میان افزار</p> <p>۲/۱-۶-آشنایی با انواع کامپیوتر براساس قدرت پردازش و کاربرد</p> <p>۲/۱-۶-۱-ابرکامپیوتر ، کامپیوترهای بزرگ ، کامپیوترهای کوچک ، کامپیوترهای ریز (شخصی)</p> <p>۲/۱-۷-آشنایی با انواع کامپیوترهای شخصی</p> <p>۲/۱-۷-۱-رومیزی ، انواع کیفی ، دستی ، دستیار دیجیتال شخصی</p> <p>۲/۱-۸-شناشایی ساختار عمومی یک کامپیوتر شخصی و اجزاء آن</p> <p>۲/۱-۸-۱-برد اصلی (Mainboard)</p> <p>۲/۱-۸-۱-۱-اجزاء تشکیل دهنده و شرح وظایف آن</p> <p>۲/۱-۸-۲-ریزپردازنده (cpu)</p> <p>۲/۱-۸-۲-۱-انواع رایج ، اجزای داخلی و شرح وظائف آن</p> <p>۲/۱-۸-۲-۲-حافظه (Memory)</p> <p>۲/۱-۸-۲-۳-۱-انواع حافظه (اصلی و جانبی) ، عملکرد و شرح وظایف آنها</p> <p>۲/۱-۸-۲-۱-واحدهای حافظه (بیت ، بایت ، کیلو بایت ، مگابایت ، گیگابایت ، هکزا بایت و ...)</p>	<p>-۲/۲-۱-مطالعه و تحقیق در خصوص برد اصلی و انواع آن</p> <p>-۲/۲-۲-مطالعه و تحقیق در خصوص LGA و انواع آن</p> <p>-۲/۲-۳-مطالعه و تحقیق در خصوص دستگاههای ورودی</p> <p>-۲/۲-۴-مطالعه و تحقیق در خصوص دستگاههای خروجی</p> <p>-۲/۲-۵-مطالعه و تحقیق در خصوص انواع RAM</p> <p>-۲/۲-۶-مطالعه و تحقیق در خصوص انواع حافظه جانبی</p> <p>-۲/۲-۷-مطالعه و تحقیق در خصوص انواع سخت افزارهای مکمل سیستم کامپیوتری</p> <p>-۲/۲-۸-مطالعه و تحقیق در خصوص منبع تغذیه و انواع آن</p> <p>-۲/۲-۹-مطالعه و تحقیق در خصوص Case و انواع آن</p>	۸	۱۰



صفحه ۱۰

استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-ف، ۵

درجه مهارتی:

سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)	زمان آموزش پیش و پس	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان توانائیها (....)	ردیف
			<p>-۲/۱-۸-۲-۲- انواع حافظه اصلی و کاربردهای آنها (RAM و انواع آن ، (ROM</p> <p>-۲/۱-۸-۲-۳- روشهای دسترسی به اطلاعات (ترتیبی و مستقیم)</p> <p>-۲/۱-۸-۲-۴- انواع حافظه جانبی و کاربردهای آنها (نوار مغناطیسی، دیسک مغناطیسی و انواع آن ، دیسک نوری ، دیسک فشرده و انواع آن ، DVD و انواع آن ، دیسک ZIP)</p> <p>-۲/۱-۸-۴- سخت افزارهای مکمل ، شرح وظایف آنها و محل قرارگیری آنها</p> <p>-۲/۱-۸-۴-۱- کارت گرافیکی ، کارت صدا ، کارت شبکه ، کارت مودم ، کارت ویدیویی</p> <p>-۲/۱-۸-۵- دستگاههای ورودی</p> <p>-۲/۱-۸-۵-۱- صفحه کلید و انواع آن ، ماوس و انواع آن ، اهرم هدایت Control pad (Touch pad) ، (joystick) ، پویشکر و انواع آن ، میکروفون ، دوربین دیجیتالی ، دیسک گردان ها ، صفحه نمایش (scanner) لمسی ، گوی مسیریاب ، قلم نوری و ...</p> <p>-۲/۱-۸-۶- دستگاههای خروجی</p> <p>-۲/۱-۸-۶-۱- انواع چاپگر (ضربه ای و غیر ضربه ای و انواع آنها) ، انواع رسام ، انواع صفحه نمایش ، بلندگو و ...</p> <p>-۲/۱-۸-۷- تأمین کننده انرژی (Power) و انواع آن Case -۲/۱-۸-۸</p> <p>-۲/۱-۹- آشنایی با عوامل مؤثر در کارایی سیستم</p> <p>-۲/۱-۹-۱- سرعت CPU ، اندازه Ram ، ظرفیت و سرعت دیسک سخت</p> <p>-۲/۱-۱۰- آشنایی با خصوصیات و مشخصه های رایانه های مناسب برای انجام کارهای گرافیکی ، متحرک سازی و تدوین فیلم و صدا</p>		



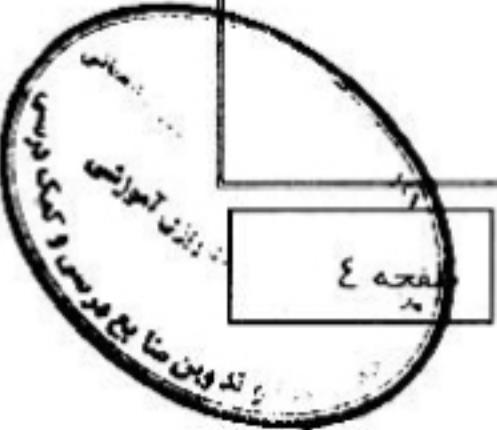
صفحه پنجم

استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-۱۱-ف. ۵

درجه مهارتی:

ردیف ۱	عنوان توانائیها (.....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش ۱۰ ۱۱	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۳)
		۲/۱-۱۱-آشنایی با نرم افزار و انواع آن ۲/۱-۱۱-۱-سیستمی ، کاربردی و انواع آنها ۲/۱-۱۱-۲-آشنایی با سیستم عامل ۲/۱-۱۲-۱-شرح وظایف و عملکرد سیستم عامل ۲/۱-۱۲-۲-انواع سیستم عامل از نظر تعداد کاربر ، نوع رابط و مدیریت اجرای برنامه ها ۲/۱-۱۲-۳-آشنایی با روش های انتقال اطلاعات و ویژگی های آنها ۲/۱-۱۲-۴-سری و موازی ۲/۱-۱۴-آشنایی با تعریف شبکه کامپیوتری و دلایل استفاده از آن ۲/۱-۱۵-آشنایی با قسمتهای اصلی یک سیستم ارتباط داده ای ۲/۱-۱۵-۱-فرستنده ، گیرنده ، کانال ارتباطی و مبدل داده ها ۲/۱-۱۶-آشنایی با انواع شبکه از نظر فاصله مکانی ۲/۱-۱۶-۱-محلي (LAN) ، شهری (MAN) ، گسترده (WAN) ۲/۱-۱۷-آشنایی با شبکه داده عمومی (PSDN) ۲/۱-۱۸-آشنایی با شبکه هوشمند دیجیتالی (ISDN) ۲/۱-۱۹-آشنایی با ارتباطات ماهواره ای			



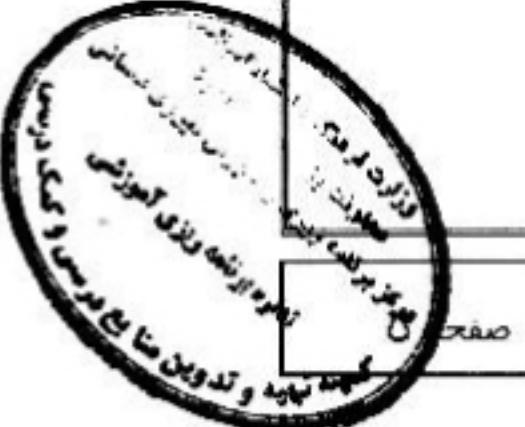
صفحه ۴

استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-۱۱-ف، ه

درجه مهارتی:

ردیف	عنوان توانائیها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش (۲)	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)	
۲	توانایی کار با محیط ویندوز با بکارگیری ماوس و صفحه کلید	۲/۱-۱-۱- شناسایی اصول روشن کردن کامپیوتر ۲/۱-۱-۲- بررسی وضعيت اتصالات مانیتور ، صفحه کلید و ماوس به case ۲/۱-۱-۳- روشن نمودن کامپیوتر و مانیتور طبق دستور العمل ۲/۱-۱-۴- شناسایی عملکرد کلیدهای Power و Restart و تفاوت آنها ۲/۱-۱-۵- شناسایی مفاهیم اولیه و اصول کار با ماوس ۲/۱-۱-۶- شناسایی Pointer ، دابل کلیک ، کلیک راست ، Drag & Drop ، Right Drag ۲/۱-۱-۷- شناسایی کلیدهای صفحه کلید و عملکرد آنها ۲/۱-۱-۸- شناسایی محیط کار ویندوز ۲/۱-۱-۹- آشنایی Start Menu ، Taskbar ، Shortcut ، Icon ، Desktop ، Notification Area(System Tray) ۲/۱-۱-۱۰- آشنایی با پنجره و اجزاء آن ۲/۱-۱-۱۱- تعریف پنجره ، حاشیه یا قاب ، نوار عنوان ، منوی کنترل ، دکمه بستن ، دکمه Minimize ، دکمه Restore ، نوار منو ، نوار ابزار ، فضای کار ، نوار آدرس ، نوار وضعیت ، ناحیه وظیفه ، ۲/۱-۱-۱۲- شناسایی اصول تغییر وضعيت پنجره از حالت فعال و غیرفعال ۲/۱-۱-۱۳- شناسایی اصول مرتب سازی پنجره ها ۲/۱-۱-۱۴- Tile windows Horizontally ، Cascade -۲/۱-۱-۷-۱ windows Vertically ۲/۱-۱-۱۵- شناسایی اصول جا به جا کردن پنجره ها با ماوس و صفحه کلید ۲/۱-۱-۱۶- شناسایی اصول تغییر اندازه پنجره ها با ماوس و صفحه کلید ۲/۱-۱-۱۷- شناسایی اصول فعال سازی و Minimize کردن پنجره ها از طریق Taskbar ۲/۱-۱-۱۸- شناسایی اصول پیمایش در یک پنجره	۱-۱- مشاهده و بررسی در خصوص وضعیت اتصالات مانیتور ، صفحه کلید و ماوس به case ۱-۲- روشن نمودن کامپیوتر و مانیتور طبق دستور العمل ۱-۳- مشاهده و بررسی عملکرد کلیدهای Power و Restart و تفاوت آنها ۱-۴- کار با ماوس و انجام اعمال کلیک ، دابل کلیک ، کلیک راست ، Right Drag ، Drag & Drop طبق دستور العمل ۱-۵- کار با کلیدهای صفحه کلید طبق دستور العمل ۱-۶- مشاهده و بررسی محیط کار ویندوز و شناخت اجزاء آن ۱-۷- مشاهده پنجره و بررسی اجزاء آن ۱-۸- تغییر وضعيت پنجره از حالت فعال و غیرفعال طبق دستور العمل ۱-۹- مرتب سازی پنجره ها در حالتی مختلف طبق دستور العمل ۱-۱۰- جا به جا کردن پنجره ها با ماوس و صفحه کلید طبق دستور العمل ۱-۱۱- تغییر اندازه پنجره ها با ماوس و صفحه کلید طبق دستور العمل ۱-۱۲- فعال سازی و Minimize کردن پنجره ها از طریق Taskbar طبق دستور العمل ۱-۱۳- پیمایش در یک پنجره طبق دستور العمل ۱-۱۴- انتقال Taskbar با استفاده از ماوس و صفحه کلید طبق دستور العمل ۱-۱۵- راه اندازی مجدد ویندوز و خاموش کردن کامپیوتر با استفاده از ماوس و صفحه کلید طبق دستور العمل	۱۰	۵	۱- سیستم کامل کامپیوتر ۲- سیستم عامل ویندوز XP



استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-۱۱-ف . ۵

درجه مهارتی :

سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)	زمان آموزش ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان توانائیها (.....)	ردیف
			-۲/۱-۱۲- شناسایی اصول انتقال Taskbar با استفاده از ماوس و صفحه کلید -۲/۱-۱۲- شناسایی اصول راه اندازی مجدد ویندوز و یا خاموش کردن کامپیوتر با استفاده از ماوس و صفحه کلید Hibernate , Standby , Restart , Turn off -۲/۱-۱۲-۱		

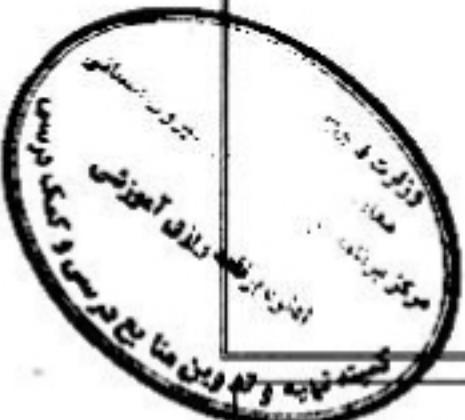


استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-۱-ف، ه

درجه مهارتی:

عنوان توانائیها (.....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش ۱۰	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)
			تاریخ ۵	تاریخ ۵
۴	۱-۴/۱-۱-آشنایی با تعاریف فایل و پوشه و درایو ۱-۴/۱-۲-شناسایی فایل و پوشه و درایو ۱-۴/۱-۳-آشنایی با مفهوم پارتبیشن بندی و علل ایجاد پارتبیشن ۱-۴/۱-۴-شناسایی اصول قوانین نام گذاری فایلها و پوشه ها و درایوها ۱-۴/۱-۵-آشنایی با انواع درایو و فایل ۱-۴/۱-۶-شناسایی اصول تغییر نحوه نمایش فایلها و پوشه ها (محتويات پنجره ها) ۱-۴/۱-۷-شناسایی ساختار سلسله مراتبی پوشه ها ۱-۴/۱-۸-شناسایی اصول انتخاب فایلها و پوشه ها ۱-۴/۱-۸-۱-یک فایل یا یک پوشه ۱-۴/۱-۸-۲-گروهی از فایلها و پوشه های پشت سرهم ۱-۴/۱-۸-۳-گروهی از فایلها و پوشه های جدا از هم ۱-۴/۱-۹-شناسایی اصول ایجاد پوشه و فایل ۱-۴/۱-۱۰-شناسایی مشخصات پوشه ها و فایلها و درایوها ۱-۴/۱-۱۱-شناسایی اصول تغییر نام فایلها و پوشه ها و درایوها ۱-۴/۱-۱۲-شناسایی اصول حذف فایلها و پوشه ها ۱-۴/۱-۱۳-شناسایی اصول کپی کردن فایلها و پوشه ها ۱-۴/۱-۱۴-شناسایی اصول انتقال فایلها و پوشه ها ۱-۴/۱-۱۵-شناسایی اصول کپی کردن و انتقال فایلها و پوشه ها با استفاده از Send to گزینه ۱-۴/۱-۱۶-شناسایی اصول ساختن میان بر ۱-۴/۱-۱۷-شناسایی اصول جستجوی فایلها و پوشه ها	۱-۱-۱-۴- مطالعه و تحقیق در خصوص پارتبیشن بندی و علل ایجاد پارتبیشن ۱-۱-۲-۴/۲-۲- مطالعه و تحقیق در خصوص نحوه نام گذاری فایلها و پوشه ها و درایوها ۱-۱-۳-۴/۲-۳- مشاهده و بررسی درایوها ، پوشه ها و فایلها ۱-۱-۴-۴/۲-۴- تغییر نحوه نمایش فایلها و پوشه ها طبق دستور العمل ۱-۱-۵-۴/۲-۵- مشاهده و بررسی ساختار سلسله مراتبی پوشه ها ۱-۱-۶-۴/۲-۶- انتخاب فایلها و پوشه ها به روشهای مختلف طبق دستور العمل ۱-۱-۷-۴/۲-۷- ایجاد پوشه و فایل طبق دستور العمل ۱-۱-۸-۴/۲-۸- مشاهده و بررسی مشخصات پوشه ها و فایلها و درایوها ۱-۱-۹-۴/۲-۹- تغییر نام فایلها و پوشه ها و درایوها طبق دستور العمل ۱-۱-۱۰-۴/۲-۱۰- حذف فایلها و پوشه ها طبق دستور العمل ۱-۱-۱۱-۴/۲-۱۱- کپی کردن و انتقال فایلها و پوشه ها طبق دستور العمل ۱-۱-۱۲-۴/۲-۱۲- کپی کردن و انتقال فایلها و پوشه ها با استفاده از گزینه Send to طبق دستور العمل ۱-۱-۱۳-۴/۲-۱۳- ساختن میان بر طبق دستور العمل ۱-۱-۱۴-۴/۲-۱۴- جستجوی فایلها و پوشه ها به روشهای مختلف طبق دستور العمل	۱-۱-۱-۴- آشنایی با تعاریف فایل و پوشه و درایو ۱-۱-۲-شناسایی فایل و پوشه و درایو ۱-۱-۳-آشنایی با مفهوم پارتبیشن بندی و علل ایجاد پارتبیشن ۱-۱-۴-شناسایی اصول قوانین نام گذاری فایلها و پوشه ها و درایوها ۱-۱-۵-آشنایی با انواع درایو و فایل ۱-۱-۶-شناسایی اصول تغییر نحوه نمایش فایلها و پوشه ها (محتويات پنجره ها) ۱-۱-۷-شناسایی ساختار سلسله مراتبی پوشه ها ۱-۱-۸-شناسایی اصول انتخاب فایلها و پوشه ها ۱-۱-۸-۱-یک فایل یا یک پوشه ۱-۱-۸-۲-گروهی از فایلها و پوشه های پشت سرهم ۱-۱-۸-۳-گروهی از فایلها و پوشه های جدا از هم ۱-۱-۹-شناسایی اصول ایجاد پوشه و فایل ۱-۱-۱۰-شناسایی مشخصات پوشه ها و فایلها و درایوها ۱-۱-۱۱-شناسایی اصول تغییر نام فایلها و پوشه ها و درایوها ۱-۱-۱۲-شناسایی اصول حذف فایلها و پوشه ها ۱-۱-۱۳-شناسایی اصول کپی کردن فایلها و پوشه ها ۱-۱-۱۴-شناسایی اصول انتقال فایلها و پوشه ها ۱-۱-۱۵-شناسایی اصول کپی کردن و انتقال فایلها و پوشه ها با استفاده از Send to گزینه ۱-۱-۱۶-شناسایی اصول ساختن میان بر ۱-۱-۱۷-شناسایی اصول جستجوی فایلها و پوشه ها	



استاندارد مهارت کاربر رایانه

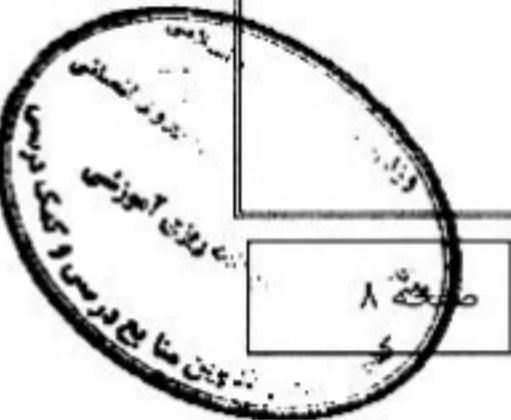
وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی

مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-۱۱-ف، ۵

درجه مهارتی:

سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)	زمان آموزش (۲)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان توانائیها (....)	ردیف
۱- سیستم کامل کامپیوتر	۸	۴	۱-۱-۵- آشنایی با پنجره Display Properties خصوصیات صفحه Desktop ۱-۱-۶- شناسایی اصول کار با اجزاء زبانه Themes	توانایی تنظیم خصوصیات صفحه	۱
۲- سیستم عامل XP ویندوز			۱-۱-۷- شناسایی اصول کار با زبانه Desktop و انجام تنظیمات آن ۱-۱-۸- شناسایی اصول کار با زبانه Screen Saver و انجام تنظیمات آن ۱-۱-۹- شناسایی اصول کار با زبانه Appearance و انجام تنظیمات آن ۱-۱-۱۰- شناسایی اصول سفارشی کردن منوی شروع Taskbar and start menu properties ۱-۱-۱۱- انجام تنظیمات زبانه Start Menu از پنجره Customize Start Menu و انجام تنظیمات زبانه های آن ۱-۱-۱۲- افزایش و حذف برنامه ها به / از قسمتهای مختلف منوی شروع All programs ۱-۱-۱۳- ایجاد و حذف پوشه ها و برنامه ها زا Folder options ۱-۱-۱۴- شناسایی اصول کار با گزینه تغییر خصوصیات نوار وظیفه ۱-۱-۱۵- شناسایی اصول ایجاد نوار ابزار و تنظیم خصوصیات آن	توانایی تنظیم خصوصیات صفحه Desktop	۲
			۱-۱-۱۶- انجام تنظیمات زبانه Taskbar and start menu properties طبق دستور العمل ۱-۱-۱۷- انجام تنظیمات پنجره Customize Start Menu طبق دستور العمل ۱-۱-۱۸- افزایش و حذف برنامه ها به / از قسمتهای مختلف منوی شروع طبق دستور العمل ۱-۱-۱۹- ایجاد و حذف پوشه ها و برنامه ها زا طبق دستور العمل ۱-۱-۲۰- کار با گزینه Folder options طبق دستور العمل ۱-۱-۲۱- تغییر خصوصیات نوار وظیفه طبق دستور العمل ۱-۱-۲۲- ایجاد نوار ابزار و تنظیم خصوصیات آن طبق دستور العمل		



صفحه ۸

استاندارد مهارت کاربر رایانه

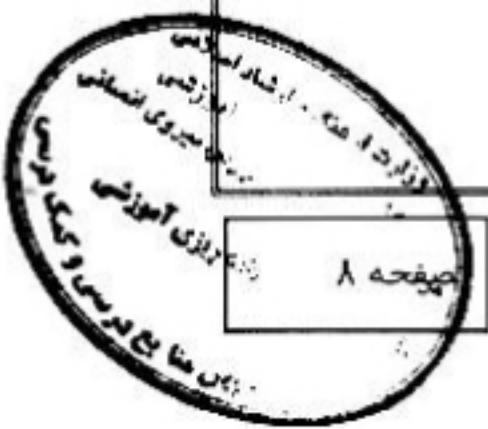
وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی

مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-۱۱-ف، ۵

درجه مهارتی:

ردیف	عنوان توانائیها (.....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۳)
۶	توانایی مدیریت اجرای برنامه ها	۶/۱-۱-۱- شناسایی اصول اجرای برنامه ها ۶/۱-۱-۲- از طریق پوشه فایل Run ۶/۱-۱-۳- شناسایی اصول کار با پنجره Command Prompt و برخی دستورات dir, cd, Rd, Copy, Del, Ren, Type ۶/۱-۲- شناسایی اصول اجرای برنامه ها براساس زمان بندی معین طبق دستور العمل ۶/۱-۲-۱- دستورات dir, cd, Rd, Copy, Del, Ren, Type ۶/۱-۲-۲- شروع استفاده از برنامه زمان بندی ۶/۱-۲-۳- لغو اجرای کار برنامه زمان بند ۶/۱-۲-۴- حذف یک برنامه از برنامه زمان بند	۱-۶/۲-۱- اجرای برنامه ها به روشهای مختلف طبق دستور العمل dir, cd, Command Prompt و دستورات Rd, Copy, Del, Ren, Type ۱-۶/۲-۲- کار با پنجره Command Prompt و دستورات dir, cd, Rd, Copy, Del, Ren, Type ۱-۶/۲-۳- اجرای برنامه ها براساس زمان بندی معین طبق دستور العمل ۱-۶/۲-۴- لغو اجرا و حذف یک برنامه از برنامه زمان بند طبق دستور العمل	۷
۷	توانایی کار با برنامه های فرعی رایج	۷/۱-۱- شناسایی اصول کار با ماشین حساب ۷/۱-۲- شناسایی اصول کار با Paint ۷/۱-۳- شناسایی اصول کار با Note pad ۷/۱-۴- شناسایی اصول کار با Sound Recorder ۷/۱-۵- شناسایی اصول کار با Volume control ۷/۱-۶- شناسایی اصول کار با Windows Media Player ۷/۱-۷- شناسایی اصول کار با Character Map ۷/۱-۸- شناسایی اصول کار با System Information ۷/۱-۹- شناسایی اصول کار با Word pad	۷/۲-۱- کار با ماشین حساب طبق دستور العمل ۷/۲-۲- کار با Paint طبق دستور العمل ۷/۲-۳- کار با Note pad طبق دستور العمل ۷/۲-۴- کار با Sound Recorder طبق دستور العمل ۷/۲-۵- کار با Volume control طبق دستور العمل ۷/۲-۶- کار با Windows Media Player طبق دستور العمل ۷/۲-۷- کار با Character Map طبق دستور العمل ۷/۲-۸- کار با System Information طبق دستور العمل ۷/۲-۹- کار با Word pad طبق دستور العمل	۲۰



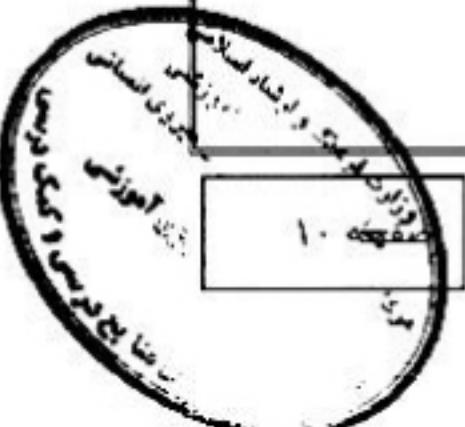
صفحه ۸

استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-۱-ف، ه

درجه مهارتی:

ردیف	عنوان توانائیها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)
۸	توانایی کار با Recycle bin	۱۱-۸/۱-۱- شناسایی اصول خالی کردن Recycle Bin ۱۱-۸/۱-۲- شناسایی اصول بازیابی فایلها و پوششها ۱۱-۸/۱-۳- شناسایی اصول تنظیم ظرفیت Recycle Bin در هر درایو ۱۱-۸/۱-۴- شناسایی اصول نادیده کردن Recycle Bin هنگام حذف فایلها و پوششها	-۸/۲-۱- خالی کردن Recycle Bin طبق دستور العمل -۸/۲-۲- بازیابی فایلها و پوششها طبق دستور العمل -۸/۲-۳- تنظیم ظرفیت Recycle Bin در هر درایو طبق دستور العمل -۸/۲-۴- حذف فایلها و پوششها با نادیده کردن Recycle Bin طبق دستور العمل	۱	۱
۹	توانایی مدیریت دیسکها	۹/۱-۱- شناسایی اصول کار با فرمان Copy Disk طبق دستور العمل ۹/۱-۲- آشنایی با تعریف Format و انواع آن ۹/۱-۳- آشنایی با دیسک راه انداز ۹/۱-۴- شناسایی اصول Format کردن دیسک ۹/۱-۵- شناسایی اصول تهیه دیسک راه انداز ۹/۱-۶- شناسایی اصول پاکسازی دیسک (Disk Clean Up) ۹/۱-۷- شناسایی اصول بررسی و رفع معایب سطح دیسک (Check Disk) ۹/۱-۸- شناسایی اصول رفع گسیختگی فایلها و عدم مجاورت فایلها برای دیسک (Disk Defragmentation) ۹/۱-۹- شناسایی اصول تهیه نسخه پشتیبان (Backup) از اطلاعات جزئی و کلی پارتبیشنها ۹/۱-۱۰- شناسایی اصول بازیابی نسخه پشتیبان (Restore) ۹/۱-۱۱- شناسایی اصول نصب نرم افزارها	-۹/۲-۱- کار با فرمان Copy Disk طبق دستور العمل -۹/۲-۲- مطالعه و تحقیق در خصوص Format و انواع آن -۹/۲-۳- Format کردن دیسک طبق دستور العمل -۹/۲-۴- تهیه دیسک راه انداز طبق دستور العمل -۹/۲-۵- پاکسازی دیسک طبق دستور العمل -۹/۲-۶- بررسی و رفع معایب سطح دیسک طبق دستور العمل -۹/۲-۷- بر طرف کردن گسیختگی فایلها و عدم مجاورت فایلها برای دیسک طبق دستور العمل -۹/۲-۸- تهیه نسخه پشتیبان از انواع اطلاعات طبق دستور العمل -۹/۲-۹- بازیابی نسخه پشتیبان طبق دستور العمل -۹/۱-۱۱- نصب یک نرم افزارها طبق دستور العمل	۱۰	۴



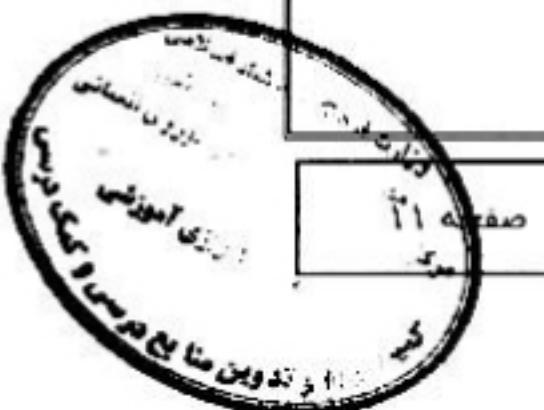
۱۰

استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-ف، ۵

درجه مهارتی:

سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)	زمان آموزش ۱ ۲	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان توانائیها (....) ۱۰	ج
۱- سیستم کامل کامپیوتر ۲- سیستم عامول ویندوز XP ۳- چاپگر	۱	۱	۱۰/۲-۱- نصب یک چاپگر طبق دستورالعمل ۱۰/۲-۲- تعیین یک چاپگر به عنوان پیش فرض طبق دستورالعمل ۱۰/۲-۳- چاپ یک سند طبق دستورالعمل ۱۰/۲-۴- تغییر اولویت کارها در صفت چاپ طبق دستورالعمل ۱۰/۲-۵- متوقف کردن و از سرگیری عمل چاپ طبق دستورالعمل ۱۰/۲-۶- حذف یک کار از صفت چاپ طبق دستورالعمل	۱۰/۱-۱- شناسایی اصول نصب یک چاپگر ۱۰/۱-۲- شناسایی اصول تعیین چاپگر پیش فرض ۱۰/۱-۳- شناسایی اصول چاپ یک سند ۱۰/۱-۴- شناسایی اصول کنترل و نظارت بر عملیات چاپ ۱۰/۱-۴-۱- تغییر اولویت کارها در صفت چاپ ۱۰/۱-۴-۲- متوقف کردن و از سرگیری عمل چاپ ۱۰/۱-۴-۳- حذف یک کار از صفت چاپ	



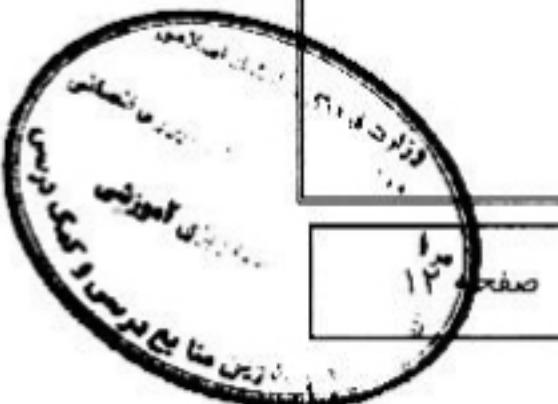
صفحه ۲۱
میر

استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-ف، ه

درجه مهارتی:

عنوان توانائیها (.....)	danh و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش (۳)	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۴)
				تاریخ ۱۴
توانایی تشخیص و از بین بردن ویروسهای کامپیوتری	۱۱/۱-۱-آشنایی با برنامه های مخرب و انواع آن ۱۱/۱-۱-۱-کرمه‌ها، ترواه‌ها، ویروسها ۱۱/۱-۲-آشنایی با راههای انتقال برنامه های مخرب ۱۱/۱-۲-۱-شناشی نحوه ویروسی شدن سیستم ۱۱/۱-۲-۲-کند شدن سیستم ۱۱/۱-۲-۳-اشکال در راه اندازی سیستم ۱۱/۱-۲-۴-اشکال در اجرای فایلهای اجرایی ۱۱/۱-۴-شناشی راههای جلوگیری از ویروسی شدن سیستم ۱۱/۱-۵-آشنایی با مرحل پاکسازی سیستم آبوده ۱۱/۱-۶-شناشی اصول کار با ویروس یابها ۱۱/۱-۶-۱-Norton Antivirus ۱۱/۱-۶-۲-MCAFEE	-۱۱/۲-۱- مطالعه و تحقیق در خصوص انواع برنامه های مخرب -۱۱/۲-۲- مطالعه و تحقیق در خصوص راههای انتقال برنامه های مخرب -۱۱/۲-۳- مطالعه و تحقیق در خصوص نحوه ویروسی شدن سیستم و اثرات آن -۱۱/۲-۴- مطالعه و تحقیق در خصوص راههای جلوگیری از ویروسی شدن سیستم -۱۱/۲-۵- مطالعه و تحقیق در خصوص مراحل پاکسازی سیستم آبوده -۱۱/۲-۶- کار با نرم افزار Norton Antivirus و قسمتهای مختلف آن طبق دستور العمل -۱۱/۲-۷- کار با نرم افزار MCAFEE و قسمتهای مختلف آن طبق دستور العمل	۱۱	-۱- سیستم کامل کامپیوتر -۲- سیستم عامّل ویندوز XP -۳- آخرین نسخه نرم افزار های MCAFEE و Norton Antivirus



صفحه ۱۲

استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-ف، ه

درجه مهارتی:

عنوان توانائیها (....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش ۹۰ ۵۰	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)
			۹۰	۵۰
۱۲	۱۲/۱-۱-آشنایی با مفاهیم و تعاریف اینترنت ۱۲/۱-۱-۱-موتور جستجو، آدرسی اینترنتی، پیوند ۱۲/۱-۲-شناسایی نحوه آدرسی دهنده و ساختار یک آدرس وب ۱۲/۱-۳-شناسایی اصول نحوه ارتباط با اینترنت از طریق برنامه Internet Explorer ۱۲/۱-۴-شناسایی محیط اصلی Internet Explorer و کار با آن ۱۲/۱-۴-۱-نوار منو، نوار ابزار استاندارد ۱۲/۱-۵-شناسایی اصول دسترسی به یک آدرس وب ۱۲/۱-۵-۱-بازگردان یک آدرس ۱۲/۱-۵-۲-بازگردان یک پیوند ۱۲/۱-۵-۳-مشاهده یک سایت مشخص ۱۲/۱-۶-شناسایی اصول جستجو در اینترنت ۱۲/۱-۶-۱-تعريف نیازها ۱۲/۱-۶-۲-استفاده از یک کلمه کلیدی ۱۲/۱-۶-۳-استفاده از عملگرهای منطقی ۱۲/۱-۷-شناسایی اصول ذخیره کردن یک صفحه وب ۱۲/۱-۸-شناسایی اصول ذخیره کردن تصاویر در وب ۱۲/۱-۹-شناسایی اصول چاپ اطلاعات در وب ۱۲/۱-۱۰-انجام تنظیمات مختلف در نرم افزار Internet Explorer با استفاده از گزینه Internet Option	۱- سیستم کامل کامپیوتر ۲- سیستم عامول ویندوز XP ۳- امکانات لازم برای اتصال به اینترنت	۸	۴



استاندارد مهارت کاربر رایانه

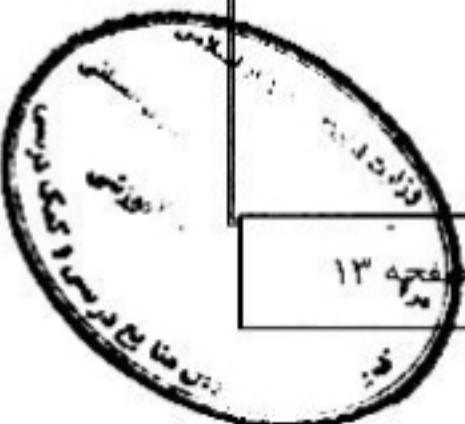
وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی

مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-ف.۵

درجه مهارتی:

ردیف	عنوان توانائیها (.....)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	زمان آموزش (۳)	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۴)	
۱۲	توانایی کار با پست الکترونی (Outlook)	۱۱- شناسایی اصول کار با محیط نرم افزار Outlook ۱۲- نوار ابزار، لیست پوشه ها، لیست پیامها، ناحیه پیش نمایش ۱۳- شناسایی اصول ایجاد و ارسال یک پیام ۱۴- قراردادن عنوان و آدرس پیام ۱۵- اضافه کردن امضای خودکار به پیام ۱۶- ضمیمه کردن پیوست به پیام ۱۷- ارسال پیام به صورت معمول و یا با اولویت ۱۸- شناسایی اصول کار با پیامها ۱۹- بازکردن و خواندن یک پیام ۲۰- کپی، انتقال و حذف یک پیام طبق دستورالعمل ۲۱- علامت گذاری و حذف علامت یک پیام در پوشه پیامها طبق دستورالعمل ۲۲- پاسخ دادن به یک پیام با روش‌های مختلف طبق دستورالعمل ۲۳- بازکردن و ذخیره پیوستها طبق دستورالعمل ۲۴- مشاهده و تحقیق کتاب آدرس ۲۵- اضافه کردن یک تماس جدید در کتاب آدرس طبق دستورالعمل ۲۶- تصحیح و حذف تماسها طبق دستورالعمل ۲۷- اضافه کردن جزئیات تماس از پیامها طبق دستورالعمل ۲۸- مرتب کردن تماسها طبق دستورالعمل ۲۹- ایجاد لیستهای توزیع طبق دستورالعمل ۳۰- مطالعه و تحقیق درباره فیلدهای CC و BCC و کاربرد آنها ۳۱- ارسال همزمان پیام به چند آدرس به روشهای مختلف طبق دستورالعمل ۳۲- جستجوی یک پیام الکترونیکی طبق دستورالعمل ۳۳- ایجاد کشوی پستی جدید و حذف پوشه های پستی طبق دستورالعمل	۱۲/۲-۱- کار با نوار ابزار، لیست پوشه ها، لیست پیامها، ناحیه پیش نمایش نرم افزار Outlook طبق دستورالعمل ۱۲/۲-۲- ایجاد و ارسال یک پیام با اضافه نمودن امضا و پیوست، به صورت معمول و یا با اولویت طبق دستورالعمل ۱۲/۲-۳- بازکردن و خواندن یک پیام طبق دستورالعمل ۱۲/۲-۴- کپی، انتقال و حذف یک پیام طبق دستورالعمل ۱۲/۲-۵- علامت گذاری و حذف علامت یک پیام در پوشه پیامها طبق دستورالعمل ۱۲/۲-۶- پاسخ دادن به یک پیام با روش‌های مختلف طبق دستورالعمل ۱۲/۲-۷- بازکردن و ذخیره پیوستها طبق دستورالعمل ۱۲/۲-۸- مشاهده و تحقیق کتاب آدرس ۱۲/۲-۹- اضافه کردن یک تماس جدید در کتاب آدرس طبق دستورالعمل ۱۲/۲-۱۰- تصحیح و حذف تماسها طبق دستورالعمل ۱۲/۲-۱۱- اضافه کردن جزئیات تماس از پیامها طبق دستورالعمل ۱۲/۲-۱۲- مرتب کردن تماسها طبق دستورالعمل ۱۲/۲-۱۳- ایجاد لیستهای توزیع طبق دستورالعمل ۱۲/۲-۱۴- مطالعه و تحقیق درباره فیلدهای CC و BCC و کاربرد آنها ۱۲/۲-۱۵- ارسال همزمان پیام به چند آدرس به روشهای مختلف طبق دستورالعمل ۱۲/۲-۱۶- جستجوی یک پیام الکترونیکی طبق دستورالعمل	۱۴	۴	۱- سیستم کامل کامپیوتر ۲- سیستم عامول XP ویندوز ۳- امکانات لازم برای اتصال به اینترنت ۴- نرم افزار Outlook

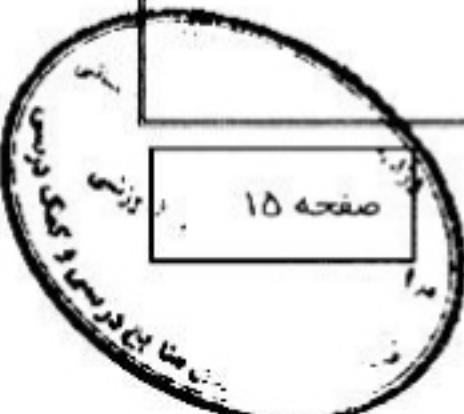


استاندارد مهارت کاربر رایانه

کد استاندارد: ۱۱/۳-۸۳-۱۱-ف، ۵

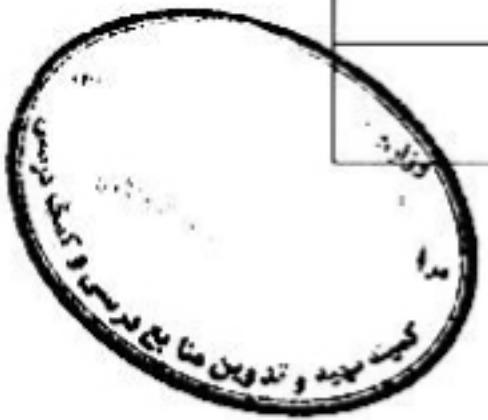
درجه مهارتی:

سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۲)	زمان آموزش (۲)	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان توانائیها (.....)
نحوه آنچه	نحوه آنچه			
		<p>۱۲/۲-۱۷- جا به جا کردن پیامها بین پوشه ها طبق دستورالعمل</p> <p>۱۲/۲-۱۸- مرتب کردن پیامهای یک پوشه پستی طبق دستورالعمل</p>	<p>۱۲/۱-۶-۱- ایجاد لیستهای توزیع</p> <p>۱۲/۱-۶-۲- آشنایی با فیلدهای CC و BCC و کاربرد آنها</p> <p>۱۲/۱-۶-۳- شناسایی اصول ارسال همزمان پیام به چند آدرس</p> <p>۱۲/۱-۶-۴- با استفاده از لیستهای توزیع</p> <p>۱۲/۱-۸-۱- وارد کردن آدرسها پشت سرهم</p> <p>۱۲/۱-۸-۲- با استفاده از CC و BCC</p> <p>۱۲/۱-۸-۳- شناسایی اصول سازماندهی پیامهای الکترونیکی</p> <p>۱۲/۱-۹-۱- جستجوی یک پیام الکترونیکی</p> <p>۱۲/۱-۹-۲- ایجاد کشوی پستی جدید</p> <p>۱۲/۱-۹-۳- حذف پوشه های پستی</p> <p>۱۲/۱-۹-۴- جا به جا کردن پیامها بین پوشه ها</p> <p>۱۲/۱-۹-۵- مرتب کردن پیامهای یک پوشه پستی</p>	



فهرست تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی مورد نیاز :

ردیف	عنوان	مشخصات	تعداد



فهرست نرم افزار و منابع کمک آموزشی:

ردیف	عنوان

ردیف	عنوان

