

باسمه تعالی

اهم صحبت های دکتر رزم آرا در خصوص درس پژوهی:

پنج عاملی که در اجرای برنامه ها باید وزن یکسانی داشته باشند تا فرایند تعلیم و تربیت به نتیجه مطلوب دست یابد عبارتند از :

نیروی انسانی ، پول ، روش ها ، تجهیزات ، مدیریت

و مهم تر از این موارد درک و فهم و ماهیت فلسفی نیز باید داشته باشد. چیزی که خوب فهمیده نشود حتما در اجرا با مشکلات عدیده ای مواجه خواهد شد چه امکانات وجود داشته باشد چه وجود نداشته باشد.

برای اینکه کیفیت رو در امر تدریس بالا ببریم و خوب اجرا کنیم باید چند محور را تقویت کنیم:

یاددهنده ، یادگیرنده ، تجهیزات ، محتوا

تجهیزات سه قسم است :

1. سخت افزار (پروژکتور و دیتا و ...)

2. نرم افزار (فکر افزار ، معلم ، روش تدریس معلم ، طرح درس)

3. حل مسئله (معلم سعی میکند اعتماد به نفس دانش آموزانی را که با اعتماد به نفس پایین در کلاس درس حاضر میشوند ، بالا ببرد)

در فرایند کیفیت ، رفتن ، مهم تر از رسیدن میباشد . جنبشی در دنیا براه افتاده بنام جنبش تأمل در تدریس. یعنی معلمی که قبل از تدریس فکر میکند .

دورویکرد فلسفی بر تأمل و تفکر قبل از تدریس حاکم است :

1. فلسفه عینی گرا : طرفداران این فلسفه میگویند دانش آموز باید بر یک فرایند محرکه پاسخ به فرایند یادگیری دست پیدا کند.

2. فلسفه عینی گرا : طرفداران این فلسفه دانش آموز محور و فرایند محور هستند.

در فلسفه عینی گرا دانش آموز به صورت یک ربات عمل کرده و خانواده و نظام آموزشی و معلم ، کنترل کننده ربات هستند و در فلسفه ذهنی گرا دانش آموز زنده ست و نفس میکشد و حرکت میکند و معلم به عنوان هدایت کننده و حمایت کننده میباشد.

براساس این فلسفه دو رویکرد آموزشی بوجود می آید:

1. رویکرد محاسباتی ، که پردازش اطلاعات ذهنی دانش آموز را رقم میزند و کتابخانه زنده متحرک میسازد که رویکردی کاملا مخدوش میباشد و باعث میشود انسان حافظه گرا باشد.

2. رویکرد فرهنگی ، رویکرد تفسیر و فهم پیچیدگی های جامعه میباشد.

درس پژوهی از رویکرد فرهنگی پیروی میکند و در صدد است دانش آموز را از یک فرد حافظه محور به سمت یک فرد تفسیرگر و استدلال گر و دارای تفکر بالا سوق دهد.

هدف از درس پژوهی توانمند کردن معلم میباشد که با مشارکت سایر معلمان و استفاده از نظرات آنها در امر تدریس میباشد .