



**بارم بندی دروس دوره
متوسطه نظری و پیش دانشگاهی**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صفحه	عنوان درس	ردیف
۳	بخش اول: بارم بندی دروس دوره متوسطه نظری	
۴	امادگی دفاعی	۱
۵	اقتصاد	۲
۶	تاریخ	۳
۱۰	جغرافیا	۴
۱۳	رایانه	۵
۱۶	روانشناسی	۶
۱۷	ریاضی	۷
۲۲	زبان و ادبیات فارسی	۸
۲۸	زبان‌های خارجی	۹
۳۴	زمین شناسی	۱۰
۳۵	زیست شناسی	۱۱
۴۲	شیمی	۱۲
۴۳	عربی	۱۳
۵۸	علوم اجتماعی	۱۴
۶۱	فلسفه و منطق	۱۵
۶۲	فیزیک	۱۶
۶۴	قرآن و تعلیمات دینی	۱۷
۷۱	بخش دوم: بارم بندی دروس دوره پیش دانشگاهی	
۷۲	تاریخ	۱
۷۳	جغرافیا	۲
۷۴	ریاضی	۳
۷۶	زبان و ادبیات فارسی	۴
۷۸	زبان‌های خارجی	۵
۸۰	علوم زمین	۶
۸۱	زیست شناسی	۷
۸۷	شیمی	۸
۸۸	عربی	۹
۹۰	علوم اجتماعی	۱۰
۹۱	فلسفه و منطق	۱۱
۹۲	فیزیک	۱۲
۹۳	قرآن و تعلیمات دینی	۱۳

صفحه	عنوان درس	ردیف
۹۵	بخش سوم: بارم بندی دروس رشته علوم و معارف اسلامی دوره متوسطه نظری و پیش دانشگاهی	
۹۶	دروس دوره متوسطه نظری رشته علوم و معارف اسلامی	
۹۷	عربی تکمیلی (پایه اول)	۱
۹۹	اخلاق ۱ (پایه اول)	۲
۱۰۰	احکام ۱ (پایه اول)	۳
۱۰۱	اخلاق (۲) (پایه دوم)	۴
۱۰۲	اصول عقائد (۱) (پایه دوم)	۵
۱۰۳	احکام (پایه دوم)	۶
۱۰۴	تاریخ اسلام (۱) (پایه دوم)	۷
۱۰۵	تفسیر و علوم قرآنی (۱) (پایه دوم)	۸
۱۰۶	عربی (۲) (پایه دوم)	۹
۱۰۸	مفردات قرآن کریم (پایه دوم)	۱۰
۱۰۹	عربی (۳) (پایه سوم)	۱۱
۱۱۱	تفسیر و علوم قرآنی (۲) (پایه سوم)	۱۲
۱۱۲	تاریخ اسلام (۲) (پایه سوم)	۱۳
۱۱۳	اخلاق (۳) (پایه سوم)	۱۴
۱۱۴	اصول عقائد (۲) (پایه سوم)	۱۵
۱۱۵	فن سخنوری (پایه سوم)	۱۶
۱۱۶	دروس دوره پیش دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی	
۱۱۷	اخلاق	۱
۱۱۸	منطق صوری	۲
۱۱۹	ادبیات عرب	۳
۱۲۰	فقه و اصول	۴
۱۲۱	اصول عقاید	۵

بخش اول:
بارمبندی دروس متوسطه نظری

بارمبندی کتاب آمادگی دفاعی پایه دوم متوسطه سال ۹۲-۹۳

بزرگسالان	روزانه						درس	ردیف.
	شهریور		نوبت دوم		نوبت اول			
	عملی	تئوری	عملی	تئوری	عملی	تئوری		
۱/۵		۱	-	۱		۲	امنیت پایدار	۱
۱		۰/۵	-	۰/۵		۲	بسیج، حافظ انقلاب اسلامی	۲
۲		۱	-	۱		۲/۵	حماسه هشت سال دفاع مقدس	۳
۱/۵		۰/۵	-	۰/۵		۱/۵	آشنایی با یادمان های دفاع مقدس	۴
۳/۵		۲	-	۲		۲	جنگ نرم	۵
۳/۵		۱/۵	-	۱/۵		۲	پدافند غیرعامل	۶
۱/۵		۱/۵		۱/۵	-	-	اسوه های صبر و مقاومت	۷
۱/۵		۱		۱	-	-	اقتدار دفاعی	۸
۱/۵		۱/۵		۱/۵	-	-	مهارت های دفاع و رزم	۹
۲/۵		۱/۵		۱/۵	-	-	آشنایی با حوادث کمک های اولیه	۱۰
۲۰	۸	۱۲	۸	۱۲	۸	۱۲	جمع	
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰		

نوبت اول: آموزش و تمرین حرکات نظام جمع، آموزش عملی مقابله با آتش سوزی و خاموش کردن آتش، آشنایی با ماسک و آموزش عملی ماسک گذاری و شناسایی جان پناه های موجود در مدرسه

نوبت دوم: قطب نما و اجرای عملی جهت یابی، اجرای عملی تخمین مسافت، آموزش عملی امداد و نجات و کمک های اولیه، اردوی عملی آشنایی با اسلحه و میدان تیر

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارم بندی درس اقتصاد سال دوم نظری رشته علوم انسانی کد ۲۴۰/۱

الف - ارزشیابی مستمر:

دبیران محترم می توانند با پرسش های کتبی و شفاهی ، انجام فعالیت ها ، میزان همکاری و مشارکت دانش آموزان در بحث های گروهی انجام کارهای تحقیقی... نسبت به ارزشیابی مستمر اقدام نمایند در ضمن دبیران می توانند فقط به فعالیت های کتاب اکتفا نکرده و فعالیت های مشابه را در حد توانایی دانش آموزان مطرح نمایند.

ب - ارزشیابی پایانی

شهریور	پایانی نوبت دوم		پایانی نوبت اول		بخش	
	متن	فعالیت	متن	فعالیت		
۱/۵	۳	۱	۴	۲/۵	۵/۵	اول
	۲				۴	دوم
	۳/۵				۸	سوم
۱	۲/۵	۱/۵	۴/۵	-	-	چهارم
	۴/۵		۶	-	-	پنجم
	۲		۳	-	-	ششم
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	جمع	

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۸۹-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می باشد.

تاریخ ایران و جهان اسال دوم نظری رشته علوم انسانی، کد ۲۳۵/۴

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور و بزرگسالان
۱	۱	—	۱
۲	۱/۵	—	—
۳	۱/۵	—	۱
۴	۱/۵	—	—
۵	۱/۵	—	۱
۶	۲	—	—
۷	۲	۱/۵	۱
۸	۱/۵	—	—
۹	۲	۱/۵	۱
۱۰	۱/۵	—	—
۱۱	۲	۲	۱/۵
۱۲	۲	—	—
۱۳	—	۱/۵	۱/۵
۱۴	—	۱/۵	۱/۵
۱۵	—	۱/۵	۱/۵
۱۶	—	۱/۵	۱/۵
۱۷	—	۲	۱/۵
۱۸	—	۱/۵	۱/۵
۱۹	—	۲	۱/۵
۲۰	—	۱	۱
۲۱	—	۱	۱
۲۲	—	۱/۵	۱
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

توجه:

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.
- ✓ از مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانید» آمده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه و تصاویر هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ آزمون‌های جبرانی نیز براساس بارم‌بندی نوبت شهریور طراحی شوند.
- ✓ برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال‌های ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۲ معتبر است.

تاریخ ایران و جهان ۲ سال سوم نظری رشته علوم انسانی کد ۳ / ۲۷۱

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، دی و بزرگسالان	
۱	۱/۵	۱	
۲	۱/۵		
۳	۱/۵		
۴	۱/۵	۱/۵	
۵	۱/۵		
۶	۱/۵		
۷	۱/۵		
۸	۱/۵	۲	
۹	۱/۵		
۱۰	۱/۵		
۱۱	۱/۵		
۱۲	۲	۱/۵	
۱۳	۱/۵		
۱۴		۱	
۱۵		۱/۵	
۱۶		۱/۵	
۱۷		۱	
۱۸		۱	
۱۹		۱	
۲۰		۱	
۲۱		۱	
۲۲		۱	
۲۳		۱	
۲۴		۱	
۲۵		۱	
۲۶		۱	
جمع		۲۰ نمره	۲۰ نمره

توجه:

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.
- ✓ از مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانیم» آمده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه و تصاویر هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ برای سال تحصیلی جاری فقط کتاب تاریخ ایران و جهان ۲ چاپ ۱۳۹۲ معتبر است

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور و بزرگسالان
۱	۲	—	
۲	۱/۵	—	۱/۵
۳	۱/۵	—	
۴	۱/۵	—	۱/۵
۵	۱/۵	—	
۶	۱/۵	—	۱/۵
۷	۱/۵	—	
۸	۱/۵	—	۱/۵
۹	۱/۵	—	
۱۰	۱/۵	—	۱/۵
۱۱	۱/۵	—	
۱۲	۱/۵	—	۱/۵
۱۳	۱/۵	۲	۱/۵
۱۴		۱/۵	
۱۵		۱/۵	۱/۵
۱۶		۱/۵	
۱۷		۱/۵	۱/۵
۱۸		۱/۵	
۱۹		۱/۵	۱
۲۰		۱/۵	۱/۵
۲۱		۱/۵	
۲۲		۱/۵	۲
۲۳		۱/۵	
۲۴		۱/۵	۱
۲۵		۱/۵	۱
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

توجه:

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.
- ✓ از مطالبی که تحت عنوان «برگی از تاریخ» و «بیشتر بدانید» آمده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه و تصاویر هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ آزمون‌های جبرانی نیز براساس بارم‌بندی نوبت شهریور طراحی شوند.
- ✓ برای سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال‌های ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۲ معتبر است.
- ✓ کتاب ضمیمه (بیداری اسلامی) فقط در برنامه تدریس و ارزشیابی مستمر گنجانده شود و در آزمون پایانی منظور نشود.

بارم بندی کتاب جغرافیای (۱) سال اول نظری رشته ادبیات و علوم انسانی با کد ۲۲۵/۲ و استان شناسی

فصول	عناوین دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	درس اول: جغرافیا، علمی برای زندگی	۲	۰/۵	۱/۵
دوم	درس دوم: نگاهی به جغرافیای طبیعی ایران درس سوم: نگاهی به جغرافیای انسانی ایران	۷	۱/۵	۴
سوم	درس چهارم: بیابان ها درس پنجم: انسان و بیابان	۳/۵	۱	۱/۵
چهارم	درس ششم: اهمیت و نقش جنگل ها درس هفتم: پراکندگی و انواع جنگل ها و ...	۳/۵	۱	۱/۵
پنجم	درس هشتم: آلودگی هوا درس نهم: آلودگی دریاها و رودها	۴	۱	۱/۵
ششم	درس دهم: مخاطرات طبیعی درس یازدهم: انسان و مخاطرات طبیعی	-	۳/۵	۲
هفتم	درس دوازدهم: گردشگری چیست؟ گردشگر کیست؟ درس سیزدهم: ایرانگردی	-	۲/۵	۱/۵
هشتم	درس چهاردهم: پراکندگی و رشد جمعیت درس پانزدهم: جمعیت و مهاجرت، ...	-	۵	۳
نهم	درس شانزدهم: آب ها درس هفدهم: بهره برداری از منابع آب	-	۳	۲
دهم	درس هجدهم: جغرافیا، جغرافیدانان و ...	-	۱	۱/۵
جمع				۲۰

یادآوری مهم:

- ۱- تدریس کتاب استان شناسی هماهنگ و همراه با کتاب اصلی خواهد بود و در صورت مغایرت سرفصل های کتاب اصلی و کتاب استان شناسی، ملاک تصمیم گیری با دبیران محترم است.
- ۲- ارزش یابی کتاب جغرافیای (۱) ۱۵ نمره و کتاب استان شناسی ۵ نمره می باشد.
- ۳- نمره مندرج در سرفصل به تفکیک کتاب جغرافیای (۱) و استان شناسی است و استان هایی که فاقد آن فصول در کتاب استان می باشند باید نمره مورد نظر را به فصل کتاب جغرافیای (۱) اختصاص دهند.
- ۴- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارم بندی کتاب جغرافیا (۲) سال سوم نظری رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۷۱/۴

فصول	دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
فصل اول	درس اول - درس دوم	۴/۵	۲/۷۵
فصل دوم	درس سوم - درس چهارم	۳	۱/۷۵
فصل سوم	درس پنجم - درس ششم	۴/۵	۲/۷۵
فصل چهارم	درس هفتم - درس هشتم	۴	۲/۲۵
فصل پنجم	درس نهم - درس دهم	۴	۲/۲۵
فصل ششم	درس یازدهم ، دوازدهم ، سیزدهم	-	۳/۵
فصل هفتم	درس چهاردهم - درس پانزدهم	-	۲/۷۵
فصل هشتم	درس شانزدهم	-	۲
جمع		۲۰	۲۰

تذکر: قسمت های «مطالعه های موردی» و «بیشتر بدانیم» صرفاً برای مطالعه آزاد دانش آموزان می باشد و در هیچ یک از ارزشیابی های مستمر و پایانی منظور نمی گردد. بدین ترتیب متن تحت عنوان «معلم گرامی» در ابتدای کتاب، اصلاح می گردد.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارم بندی کتاب جغرافیای سال دوم متوسطه درس عمومی کلبه رشته ها به غیر از رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۵/۱

فصول	عناوین دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	درس اول: جغرافیا، علمی برای زندگی	۲	۰/۵	۱/۵
دوم	درس دوم: نگاهی به جغرافیای طبیعی ایران درس سوم: نگاهی به جغرافیای انسانی ایران	۷	۱/۵	۴
سوم	درس چهارم: بیابان ها درس پنجم: انسان و بیابان	۳/۵	۱	۱/۵
چهارم	درس ششم: اهمیت و نقش جنگل ها درس هفتم: پراکندگی و انواع جنگل ها و ...	۳/۵	۱	۱/۵
پنجم	درس هشتم: آلودگی هوا درس نهم: آلودگی دریاها و رودها	۴	۱	۱/۵
ششم	درس دهم: مخاطرات طبیعی درس یازدهم: انسان و مخاطرات طبیعی	-	۳/۵	۲/۵
هفتم	درس دوازدهم: گردشگری چیست؟ گردشگری کیست؟ درس سیزدهم: ایرانگردی	-	۳	۲
هشتم	درس چهاردهم: پراکندگی و رشد جمعیت درس پانزدهم: جمعیت و مهاجرت، ...	-	۵/۵	۳/۵
نهم	درس شانزدهم: آب ها درس هفدهم: بهره برداری از منابع آب	-	۳	۲
جمع		۲۰	۲۰	۲۰

یادآوری مهم:

- ۱- تدریس، کتاب استان شناسی هماهنگ و همراه با کتاب اصلی خواهد بود و در صورت مغایرت سرفصل های کتاب اصلی و کتاب استان شناسی، ملاک تصمیم گیری با دبیران محترم است.
- ۲- ارزش یابی کتاب جغرافیای عمومی ۱۵ نمره و کتاب استان شناسی ۵ نمره می باشد.
- ۳- نمره مندرج در هر فصل به تفکیک کتاب جغرافیا ی ۱ و استان شناسی است و استان هایی که فاقد آن فصول در کتاب استان شناسی می باشند باید نمره مورد نظر را به فصل کتاب جغرافیای عمومی اختصاص دهند.
- ۴- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می باشد.

بازرسی و ارزیابی مستمر نوبت اول و دوم:

جمع	کار عملی	نمره کلاسی	فعالیت تکمیلی	ارزشیابی مستمر
۲۰	۱۰	۱۰	-	نوبت اول
۲۰	۱۰	۵	۵	نوبت دوم

ب - ارزشیابی پایانی :

شهریور	نوبت دوم	نوبت اول	عنوان فصل یا درس
۱	-	۱/۵	فصل ۱: پردازش داده ها
۱/۵	.۵	۲	فصل ۲: سیستم های اطلاعاتی
۱/۵	.۵	۲	فصل ۳: ارتباطات و تبادل اطلاعات
۱/۵	.۵	۲/۵	فصل ۴: شبکه جهانی اینترنت
۱/۵	.۵	۲	فصل ۵: تأثیرات رایانه در زندگی امروز
۱/۵	.۵	۲	فصل ۶: واحد سیستم
۱/۵	.۵	۱	فصل ۷: وسایل ورودی و خروجی
۱/۵	.۵	۱	فصل ۸: حافظه های جانبی
۱/۵	۲	-	فصل ۹: نرم افزارهای سیستم
۱	۱/۵	-	فصل ۱۰: نرم افزارهای کاربردی
۳	۳	-	فصل ۱۱: فرایند برنامه نویسی
۳	۴	-	فصل ۱۲: برنامه نویسی به زبان ویژوال بیسیک
-	-	۳	پروژه word
-	-	۳	پروژه از سایر کارگاه های نوبت اول
-	۴	-	پروژه ویژوال بیسیک
-	۲	-	پروژه از سایر کارگاه های نوبت دوم
۲۰	۲۰	۲۰	جمع

تذکرات:

- ۱- در ارزشیابی پایانی نوبت اول و دوم، ۱۴ نمره برای آزمون کتبی و ۶ نمره برای پروژه از کتاب کار منظور شده است.
- ۲- هدف از ارزشیابی کتبی فقط ارزشیابی محفوظات دانش آموزان نیست. لذا، ارزشیابی باید به گونه ای باشد که سطوح مختلف مهارت های ذهنی از قبیل تجزیه و تحلیل، ترکیب، استدلال و بیان ارتباطات را نیز ارزیابی کند.
- ۳- فعالیت های تکمیلی و پروژه ها، به منظور ایجاد فرصت تحقیق برای دانش آموزان در یکی از موضوعات مربوط به رایانه و هم چنین ارتباط آن با زندگی روزمره، در نظر گرفته شده اند.

- ۴- درانتهای کتاب برای هر فصل، چند فعالیت تکمیلی وجود دارد. هردانش آموز می تواند یکی از آن ها را انتخاب کند. حتی دانش آموزان می توانند فعالیت های دیگری در ارتباط با موضوع درس پیشنهاد کنند.
- ۵- هردانش آموز موظف است در طول سال تحصیلی حداقل یک فعالیت تکمیلی و در هر نیمسال تحصیلی، یک پروژه عملی مربوط به کتاب کار را انجام دهد.
- ۶- دانش آموزان می توانند پروژه هارا به صورت گروهی انجام دهند، لکن دبیر مربوطه از تقسیم کار در گروه اطمینان حاصل نماید.
- ۷- در ارزش یابی فعالیت و پروژه، مقایسه ای بین فعالیت ها و پروژه های دانش آموزان نباید صورت گیرد. روش ارزش یابی فعالیت ها و پروژه ها به گونه ای است که هر کدام با معیارهای از پیش تعیین شده ارزیابی می شوند. هر معیار، تعیین کننده یک ویژگی مهم است که دانش آموز در زمان انجام فعالیت یا پروژه و دبیر نیز در زمان ارزش یابی باید در نظر داشته باشند. (معلمان محترم می توانند به معیارهای ارزشیابی فعالیت و پروژه در لوح فشرده راهنمای معلم و وبگاه گروه درسی رایانه دسترسی داشته باشند).
- ۸- ارزش یابی کار عملی بر اساس چک لیست نحوه انجام فعالیت های کارگاهی و رعایت قوانین حضور در کارگاه توسط دبیر محترم انجام شده و به عنوان ۱۰ نمره در ارزشیابی مستمر نوبت اول و دوم منظور می شود.
- ۹- در کتاب کارمبانی علم رایانه ۱۸ کارگاه در نظر گرفته شده، که دانش آموزان حداقل ۱۴ کارگاه را باید انجام دهند. اجرای کارگاه شماره ۱ (واحد سیستم)، کارگاه ۹ (Word)، کارگاه ۱۱ (Excel)، کارگاه ۱۲، ۱۳ و ۱۴ (ویژوال بیسیک) الزامی است.
- ۱۰- برای هر کارگاه یک جلسه ۲ ساعته در نظر گرفته شود.
- ۱۱- در ارزش یابی دانش آموزان در مواردی که انجام عملی از چند روش امکان پذیر است، دانستن یک روش کافی است.
- ۱۲- معلمان محترم با بررسی نمونه فعالیت های آموزشی ارائه شده در سایت گروه رایانه، فعالیت های آموزشی مناسب دیگری طراحی کرده و در کارگاه عملی اجرا کنند. در صورت تمایل می توانند فعالیت های آموزشی طراحی شده را برای گروه رایانه ارسال نمایند تا برای استفاده سایر همکاران با نام آنان در سایت مطرح شود.

جدول زمان بندی تدریس فصول کتاب مبانی علم رایانه (پیشنهادی)

ساعات نظری	فصل ها	
۲	فصل ۱: آشنایی با پردازش داده ها	نوبت اول
۲	فصل ۲: آشنایی با سیستم های اطلاعاتی	
۲	فصل ۳: تبادل اطلاعات و ارتباطات	
۲	فصل ۴: شاهراه اطلاعات و اینترنت	
۲	فصل ۵: جایگاه و تأثیرات رایانه در زندگی امروز	
۲	فصل ۶: واحد سیستم	
۱	فصل ۷: وسایل ورودی و خروجی	
۱	فصل ۸: حافظه های جانبی	
۲	فصل ۹: نرم افزارهای سیستم	
۱	فصل ۱۰: نرم افزارهای کاربردی	
۵	فصل ۱۱: حل مسئله و اصول برنامه نویسی	
۶	فصل ۱۲: برنامه نویسی به زبان QBASIC	

لازم به ذکر است که تقسیم بندی جلسات، قابل تغییر است و گاهی می توان از زمان تخصیص داده شده به یک جلسه، برای پوشش مطالب جلسات قبل یا بعد استفاده کرد.

به دلیل نیاز دانش آموزان به مهارت های عملی، پیشنهاد می شود که این درس ۳ واحدی به صورت ۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی در هفته تدریس شود.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۲ مبانی طراحی سوال می باشد.

بازمبندی درس روان‌شناسی سال سوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۶۸/۱ سال ۹۱-۹۲

عنوان فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور-دی ماه
فصل اول : کلیات	۸	۲	۴
فصل دوم : رشد	۱۲	۳	۶
فصل سوم: فرایندهای شناختی	-	۸	۵
فصل چهارم: سلامت روانی و اختلال روانی	-	۷	۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

توضیح: برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۸۷ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

بارم بندی ریاضیات (۱) سال اول دبیرستان کد ۲۱۱/۱

شهریور	پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	عناوین	فصل
۲	۱	۰/۷۵	از اعداد طبیعی تا پایان اعداد اعشاری	اول
		۱/۵	اعداد حقیقی - تقریب های اعشاری اعداد حقیقی	
		۰/۷۵	نمادها و زبان ریاضی	
۱/۵	-	۱/۵	از ابتدای فصل تا پایان تفاضل مجموعه‌ها	دوم
	-	۱/۵	مجموعه های متناهی و نامتناهی مشخص کردن مجموعه ها	
۲	۱	۱/۵	توان رسانی وقواعد آن	سوم
		۰/۵	نمادعلمی	
		۱/۵	ریشه گیری	
۳	۲	۳	عبارت های جبری	چهارم
		۳/۵	اتحادها و تجزیه	
۱/۷۵	۱	۱/۵	معادله	پنجم
		۲/۵	دستگاه مختصات - رابطه خطی	
۲/۲۵	۲/۵	-	از شیب تا پایان خط های عمود برهم	
	۱/۵	-	دستگاه معادلات خطی دو مجهولی	
	۱/۵	-		
۲	۳	-	نسبت های مثلثاتی	ششم
۲	۱/۵	-	از ابتدای فصل تا پایان ساده کردن عبارت های گویا	هفتم
	۱/۵	-	از ابتدای تقسیم چند جمله ای ها تا پایان فصل	
۲	۳	-	معادلات درجه دوم وحل آن ها	هشتم
۱/۵	۲	-	نامعادلات درجه اول	نهم
۲۰	۲۰	۲۰	جمع	

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارم بندی ریاضیات (۲) سال دوم متوسطه نظری رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک کد ۲۳۴/۲

فصل	عناوین مطالب	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	دنباله ها	۲	۱	۲
	تقریبات اعشاری	۱		
	ریشه گیری و به توان رسانی اعداد	۲		
دوم	رابطه و تابع - دامنه و برد	۳	۱	۳
	توابع خطی	۳		
	وارون یک رابطه - توابع یک به یک			
سوم	بازه و مقدار تابع	۳	۲/۵	۴
	توابع خاص			
	رسم نمودار برخی از توابع درجه دوم به کمک انتقال تابع $f(x) = x^2$			
	توابع گویا و رادیکالی			
چهارم	نامعادله و تعیین علامت	۲	۳/۵	۳
	تعیین علامت چند جمله ای درجه دوم			
	توابع نمایی			
	لگاریتم و تابع لگاریتمی			
پنجم	محاسبه لگاریتم یک عدد	-	۲	۴
	قوانین لگاریتم ها و حل معادلات لگاریتمی			
	زاویه و اندازه زوایا- واحد دیگری برای اندازه گیری زاویه			
	شناخت دایره مثلثاتی و تعیین مقادیر آن			
ششم	تابع مثلثاتی- منحنی توابع مثلثاتی	-	۴	۲
	رابطه بین منحنی سینوسی و دایره مثلثاتی- کاربردهایی از مثلثات			
	تساوی و جمع دو ماتریس- ضرب عدد در ماتریس- قرینه ی ماتریس			
هفتم	ضرب ماتریس ها- حل دستگاه دو معادله دو مجهولی با استفاده از ماتریس	-	۳	۲
	شمارش- اصل ضرب			
	جایگشت			
	ترکیب			
جمع				
		۲۰	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۹۰ مبنای طراحی سوال می باشد.

بارم بندی ریاضیات (۳) سال سوم متوسطه نظری رشته علوم تجربی کد ۲۵۸/۳

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۸	۴
دوم	۱۲	۷
سوم	-	۵
چهارم	-	۴
جمع	۲۰	۲۰

بارم بندی ریاضی سال سوم نظری رشته های علوم انسانی و علوم معارف اسلامی کد ۲۵۸/۶

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۳/۵	۷/۵
دوم (تا پایان مسائل صفحه ۶۷)	۶/۵	۷/۵
دوم (از صفحه ۶۷ تا آخر فصل)	-	
سوم	-	۵
جمع	۲۰	۲۰

بارم بندی جبر و احتمال سال سوم نظری رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۵۸/۲

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۰	۵/۵
دوم (تابخش ۲-۸ در صفحه ۶۷)	۱۰	۵/۵
دوم (ازبخش ۲-۸ در صفحه ۶۷ تا آخر فصل)	-	
سوم	-	۲
چهارم	-	۷
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۰-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب های فوق می باشد.

بارم بندی حسابان سال سوم نظری رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۵۸/۱

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۰	۴
دوم	۱۰	۴
سوم	-	۳
چهارم	-	۴
پنجم	-	۵
جمع	۲۰	۲۰

بارم بندی هندسه (۱) سال دوم متوسطه نظری رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک کد ۲۳۳/۲

فصل	بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	۱-۱	۳/۵	۲/۵	۳/۵
	۲-۱			
	۳-۱			
	۴-۱	۳		
	۵-۱			
	۶-۱			
	۷-۱			
دوم	۱-۲	۴	۲/۵	۲
	۲-۲	۴/۵		۳
سوم	۱-۳	۱/۵	-	۲
	۲-۳	-		
	۳-۳	-		
	۴-۳	-		
	۵-۳	-		
چهارم	۶-۳	-	۲/۵	۳/۵
	۱-۴	-		
	۲-۴	-		
	۳-۴	-		
	۴-۴	-		
	۵-۴	-		
جمع		۲۰	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۹۰ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

بازم بندی هندسه (۲) سال سوم نظری رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۵۸/۴

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۲	۵
دوم (تا صفحه ۷۴ ، رابطه طولی در دایره)	۸	۵
دوم (از صفحه ۷۴ ، رابطه طولی در دایره تا آخر فصل)	-	
سوم	-	۵
چهارم	-	۵
جمع	۲۰	۲۰

بازم بندی آمار و مدل سازی سال سوم متوسطه نظری رشته علوم تجربی کد ۲۳۴/۳ و سال دوم نظری

رشته های ریاضی و فیزیک، علوم انسانی و علوم معارف اسلامی کد ۲۵۸/۵

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	۲	-	۲
دوم	۵	۱	۲
سوم	۲	-	۲
چهارم	۴	۲	۳
پنجم	۷	۲	۳
ششم	-	۴/۵	۴
هفتم	-	۴/۵	۴
هشتم	-	این فصل اختیاری می باشد .	
-	-	پروژه کتبی ۶ نمره	
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

توجه :

اهداف آموزشی این درس بدون اهمیت دادن به انجام پروژه محقق نمی شود و نمرات کلاس نیز نمی تواند آن را پوشش دهد. پروژه در نوبت اول در ارزشیابی مستمر ملحوظ می شود و در نوبت دوم لازم است پروژه به صورت کتبی به عنوان قسمتی از ارزشیابی پایانی (بر اساس چک لیست کتاب راهنمای معلم) منظور شود. برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۹۰ مبنای طراحی سوال کتاب های فوق می باشد.

بارم بندی و بودجه بندی کتاب های زبان فارسی (۱) ، (۲) و (۳) عمومی و تخصصی

جدول بودجه بندی تدریس کتاب های زبان فارسی در نوبت اول و دوم

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
زبان فارسی (۱)	۱ تا ۱۴	۱۵ تا ۲۸
زبان فارسی (۲)	۱ تا ۱۴	۱۵ تا ۲۸
زبان فارسی (۳) عمومی	۱ تا ۱۲	۱۳ تا ۲۴
زبان فارسی (۳) علوم انسانی	۱ تا ۱۴	۱۵ تا ۲۷

ارزشیابی مستمر :

- املای تقریری (۱۰ نمره) - فعالیت های کلاسی (۲ نمره) - پرسش های کلاسی (۲ نمره)
- آزمون کتبی (۴ نمره) - تهیه ی دفتر (۲ نمره)

بارم بندی کتاب های زبان فارسی (۱) سال اول دبیرستان کد ۲۰۱/۲ و زبان فارسی (۲) سال دوم نظری کد ۲۲۰/۲

شهریور	پایانی نوبت دوم		پایانی نوبت اول	موضوع
	نیمه اول کتاب	نیمه دوم کتاب		
۵	۱	۴	۵	نگارش و انشا
۸	۲	۶	۸	دستور
۴	۱	۳	۴	زبان شناسی
۳	۱	۲	۳	املا و بیاموزیم
۲۰	۲۰		۲۰	جمع

بارم بندی کتاب های زبان فارسی (۳) سال سوم نظری به استثنا رشته علوم انسانی کد ۲۹۴/۳ و

رشته علوم انسانی و علوم معارف اسلامی کد ۲۴۹/۴

موضوع	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
نگارش و انشا	۵	۵
دستور	۸	۸
زبان شناسی	۴	۴
املا و بیاموزیم	۳	۳
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب های فوق می باشد.

بارم بندی و بودجه بندی کتاب های ادبیات فارسی (۱) ، (۲) و (۳) عمومی و تخصصی

جدول بودجه بندی تدریس کتاب های ادبیات فارسی در نوبت اول و دوم

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
ادبیات فارسی (۱)	۱ تا ۱۱	۱۲ تا ۲۴
ادبیات فارسی (۲)	۱ تا ۱۱	۱۲ تا ۲۴
ادبیات فارسی (۳) عمومی	۱ تا ۱۱	۱۲ تا ۲۲
ادبیات فارسی (۳) علوم انسانی	۱ تا ۱۳	۱۴ تا ۲۷

ارزشیابی مستمر : - خوانش صحیح و فهم متون (۶ نمره) - فعالیت های کلاسی (۲ نمره) - پرسش های کلاسی (۳ نمره) - حفظ شعر (۳ نمره) - آزمون کتبی (۵ نمره) - تهیه دفتر (۱ نمره)

بارم بندی کتاب های ادبیات فارسی (۱) سال اول دبیرستان کد ۲۰۱/۱ و ادبیات فارسی (۲) سال دوم

نظری کد ۲۲۰/۱

شهریور	پایانی نوبت دوم		پایانی نوبت اول	موضوع
	نیمه اول کتاب	نیمه دوم کتاب		
۶	۲	۴	۶	بیان معنی شعر و نثر
۲	۰/۵	۱/۵	۲	معنی لغت
۴	۱	۳	۴	درک مطلب
۳	۰/۵	۲/۵	۳	دانش های ادبی
۳	۱	۲	۳	خود آزمایی
۲	-	۲	۲	حفظ شعر
۲۰	۲۰		۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب های فوق می باشد.

موضوع	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم،		شهریور، بزرگسالان و دی ماه
بیان معنی شعر و نثر	۶	۲	۴	۶
معنی لغت	۲	.۵	۱/۵	۲
درک مطلب	۴	۱	۳	۴
دانش های ادبی	۳	.۵	۲/۵	۳
خود آزمایی	۳	۱	۲	۳
حفظ شعر	۲	-	۲	۲
جمع	۲۰		۲۰	۲۰

تذکرات :

- ۱- برای معنی شعر و نثر ۶ نمره دریا زده مورد انتخاب شود (دومورد ۱ نمره ، دومورد ۰/۷۵، سه مورد ۰/۵ و چهارمورد ۰/۲۵ نمره)
- ۲- از پرسش معنی واژه ها بیرون از جمله ، پرهیز شود .
- ۳- مقصود از درک مطلب، آوردن متنی از درس های کتاب و طرح چند سؤال از محتوای آن است .
- ۴- مقصود از دانش های ادبی ، تاریخ ادبیات و درآمد درس ها (۱/۵ نمره) ، بیاموزیم و آرایه های ادبی (۱/۵ نمره) است.
- ۵- در طرح سؤال سعی شود علاوه بر استفاده از خود آزمایی های کتاب از نمونه های مشابه نیز استفاده شود.
- ۶- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۹۳ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارم بندی درس آرایه های ادبی

الف - ارزشیابی مستمر : - تمرین های کتاب (۶ نمره) - پرسش های شفاهی (۵ نمره) - شرکت در فعالیت های کلاسی (۳ نمره) - آزمون کتبی (۵ نمره) - تهیه دفترکار (۱ نمره)

بارم بندی درس آرایه های ادبی سال سوم نظری رشته علوم انسانی کد ۲۸۰/۱

شماره دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۰/۵	
۲	۱	
۳	۰/۵	
۴	۱	۱
۵	۰/۵	
۶	۱	
۷	۰/۵	
۸	۲	۱
۹	۲/۵	
۱۰	۲/۵	
۱۱	۲	۲
۱۲	۲	
۱۳	۲	
۱۴	۲	۱
۱۵	-	۱
۱۶	-	۱/۵
۱۷	-	۱/۵
۱۸	-	۲
۱۹	-	۱
۲۰	-	۱/۵
۲۱	-	۱/۵
۲۲	-	۱/۵
۲۳	-	۱/۵
۲۴	-	۱
۲۵	-	۱
جمع	۲۰	۲۰

- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارم بندی دروس تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) و (۲) رشته ی زبان و ادبیات فارسی

الف - ارزشیابی مستمر تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱ و ۲) : پژوهش (۱۰ نمره)

پرسش های کلاسی (۴ نمره) _ آزمون کتبی (۵ نمره) _ تهیه دفتر (۱ نمره)

بارم بندی دروس تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) سال دوم نظری رشته ی ادبیات و علوم انسانی کد ۲۴۶/۱

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
درس ۱	۱	۰/۲۵	۰/۵
۲ "	۱	۰/۲۵	۰/۵
۳ "	۱/۵	۰/۵	۰/۵
۴ "	۱	۰/۵	۰/۵
۵ "	۲	۰/۵	۰/۵
۶ "	۲	۰/۵	۰/۷۵
۷ "	۱/۵	۰/۵	۰/۷۵
۸ "	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۹ "	۲	۰/۵	۱
۱۰ "	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۱۱ "	-	۱	۱
۱۲ "	-	۱	۱
۱۳ "	-	۲	۱
۱۴ "	-	۲	۱/۵
۱۵ "	-	۱/۲۵	۱
۱۶ "	-	۱/۲۵	۱
۱۷ "	-	۱/۵	۱/۵
۱۸ "	-	۱	۱
۱۹ "	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۲۰ "	۱/۵	۰/۲۵	۰/۷۵
۲۱ "	۱	۰/۲۵	۰/۷۵
۲۲ "	۱	۰/۲۵	۰/۵
۲۳ "	-	۱	۰/۷۵
۲۴ "	-	۰/۵	۰/۲۵
۲۵ "	-	۱/۲۵	۰/۷۵
۲۶ "	-	۱/۲۵	۰/۷۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

تذکر : - درنوبت اول از درس ۱ تا ۱۰ و از درس ۱۹ تا ۲۲ و در نوبت دوم از درس ۱۱ تا ۱۸ و از درس ۲۳ تا آخر تدریس شود .
- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب های چاپ سال ۱۳۹۱-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بازم بندی دروس تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲) سال سوم نظری رشته ی ادبیات و علوم انسانی کد ۲۷۶/۱

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
درس ۱	۱/۵	۰/۵	۱
۲	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۳	۱/۵	۰/۵	۰/۷۵
۴	۲	۰/۵	۱
۵	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۶	۱/۵	۰/۵	۰/۵
۷	۱/۵	۰/۲۵	۱
۸	۱	۰/۲۵	۱
۹	۱	۰/۲۵	۱
۱۰	۱	۰/۲۵	۰/۵
۱۱	۱	۰/۵	۰/۷۵
۱۲	-	۱/۵	۱
۱۳	-	۱/۵	۱
۱۴	-	۲	۱/۵
۱۵	-	۱/۵	۱
۱۶	-	۲	۱
۱۷	-	۱	۰/۵
۱۸	-	۱/۵	۰/۵
۱۹	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۲۰	۱/۵	۰/۲۵	۰/۷۵
۲۱	۲	۰/۵	۱
۲۲	-	۱/۵	۱
۲۳	-	۱	۰/۵
۲۴	-	۱/۵	۱/۲۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

توجه : -در نوبت اول از درس ۱ تا ۱۱ و از درس ۱۹ تا ۲۱ و در نوبت دوم از درس ۱۲ تا ۱۸ و از درس ۲۲ تا آخر تدریس شود .
-برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب‌های چاپ سال ۱۳۹۱-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

الف - ارزش یابی مستمر (فعالیت های کلاسی) ۲۰ نمره شامل :

- انجام تکالیف درسی و پاسخگویی به سوالات ۵ نمره
- آزمون های مستمر کلاسی ۵ نمره
- فعالیت های کلاسی شفاهی ۱۰ نمره

ب - ارزش یابی پایانی (نوبت اول، دوم، شهریور و یا پایانی دی ماه) ۴۰ نمره شامل :

۱- ارزش یابی شفاهی پایانی (۱۰ نمره)

۱-۱ فوآندن شامل:

- سرعت مناسب ۱ نمره
- آهنگ، تکیه و تلفظ صحیح ۱ نمره
- روان خوانی ۲ نمره
- درک مطلب ۲ نمره

۲-۱ بازگویی و فاصله کردن مطلب فوآنده شده (دانش آموزان پس از خواندن بخشی از یک درس،

نکات مهم آن را در یک یا دو جمله بیان می کنند). انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره / آلمانی ۲ نمره

۳-۱ نقش های زبانی (در این قسمت مهارت دانش آموزان در اجرای مکالمات مربوط به

Language Function مورد ارزش یابی قرار می گیرد). لازم به توضیح است که در زبان های فرانسه

و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود. انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره / آلمانی ۲ نمره

۴-۱ تلفظ صحیح (ارزش یابی در این بخش صرفا به قسمت Pronunciation کتاب محدود می شود.

لازم به توضیح است که ارزش یابی تلفظ فقط در مورد زبان های انگلیسی و فرانسه است. ۱ نمره

تذکر: از ۱۰ نمره ارزش یابی شفاهی پایانی نوبت دوم، ۲/۵ نمره به نیمه اول و ۷/۵ نمره به نیمه دوم کتاب

تعلق می گیرد.

۲- ارزش یابی کتبی پایانی (۳۰ نمره)

-املا (یک یا دو حرف از حروف دوازده لغت در جمله جا افتاده است). انگلیسی و فرانسه ۳ نمره / آلمانی ۴ نمره

-واژگان (۸ نمره) شامل:

۱- جایگزین کردن لغات در جملات (ارائه ۹ لغت در ۸ جمله) ۴ نمره

۲- یافتن واژه های مناسب به منظور تکمیل جملات ناقص با استفاده از دانش زبانی دانش آموز ۲ نمره

۳- پرسش های چهارگزینه ای ۲ نمره

-دستور (۸ نمره) شامل:

- ۱- سوالات چهارگزینه ای ۲ نمره
- ۲- مرتب کردن جملات به هم ریخته ۲ نمره
- ۳- کامل کردن جملات ناقص ۲ نمره
- ۴- پاسخ به سوال باتوجه به تصویر ۲ نمره

-نقش های زبانی (۳ نمره)

مکالمات ناقصی که توسط دانش آموز کامل می شوند. سوالات این بخش به قسمت Language Function کتاب درسی مربوط می شوند. لازم به توضیح است که در زبان های فرانسه و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود.

-تلفظ (۱ نمره)

این بخش به دو شکل می تواند مورد ارزش یابی قرار گیرد:

الف- استفاده ازستون و دادن مثالی برای هرستون دانش آموزان لغات داده شده رادرستون های مربوط قرار می دهند.

ب- دادن مجموعه ای از لغات که همه به جز یکی دریک صدا مشترک هستند. دانش آموزان لغت مربوطه را می یابند.

لازم به توضیح است که ارزش یابی تلفظ فقط درمورد زبان های انگلیسی و فرانسه است. جمع ۳۰ نمره

-درک مطلب (۷ نمره) شامل:

- ۱- Sentence Comprehension در این بخش یک یا دو جمله در هر سوال گنجانده می شود که درک آن ها مستلزم دانستن نکته ای می باشد. درمورد این جملات سوال به صورت چهارگزینه ای داده می شود. ۳ نمره
 - ۲- در این قسمت متنی در سطح متون کتاب انتخاب می شود و دانش آموزان به سوالات مربوطه پاسخ می دهند. ۴ نمره
- انواع سوالات:

Completion, Multiple choice, True/ False, Wh questions, Yes/ No questions

توجه: در ارزش یابی کتبی پایانی نوبت دوم از مجموع ۳۰ نمره، ۲۲/۵ نمره آن متعلق به نیمه دوم کتاب درسی و ۷/۵ نمره آن متعلق به نیمه اول کتاب درسی می باشد.

بارم بندی درس زبان های خارجی سال اول متوسطه (۳۰ نمره)

نمره	شهریور	نمره	پایانی نوبت دوم	نمره	پایانی نوبت اول
۱/۵	درس اول	۱/۵	درس اول	۶	درس اول
۱/۵	درس دوم	۱/۵	درس دوم	۶	درس دوم
۱/۵	درس سوم	۱/۵	درس سوم	۶	درس سوم
۱/۵	درس چهارم	۱/۵	درس چهارم	۶	درس چهارم
۱/۵	درس پنجم	۱/۵	درس پنجم	۶	درس پنجم
۵/۵	درس ششم	۵/۵	درس ششم		
۵/۵	درس هفتم	۵/۵	درس هفتم		
۵/۵	درس هشتم	۵/۵	درس هشتم		
۵/۵	درس نهم	۵/۵	درس نهم		

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۸۷ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

الف - ارزش یابی مستمر (فعالیت های کلاسی) ۲۰ نمره شامل :

- انجام تکالیف درسی و پاسخگویی به سوالات ۵ نمره
- آزمون های مستمر کلاسی ۵ نمره
- فعالیت های کلاسی شفاهی ۱۰ نمره

ب - ارزش یابی پایانی (نوبت اول، دوم، شهریور و یا پایانی دی ماه) شامل :

۱- ارزش یابی شفاهی پایانی (۱۰ نمره)

۱-۱ خواندن شامل:

- سرعت مناسب ۱ نمره
- آهنگ، تکیه و تلفظ صحیح ۱ نمره
- روان خوانی ۲ نمره
- درک مطلب ۲ نمره

۲-۱ بازگویی و فاصله کردن مطلب خوانده شده (دانش آموزان پس از خواندن بخشی از یک درس،

نکات مهم آن را در یک یا دو جمله بیان می کنند). انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره / آلمانی ۲ نمره

۳-۱ نقش های زبانی (در این قسمت مهارت دانش آموزان در اجرای مکالمات مربوط به

Language Function مورد ارزش یابی قرار می گیرد). لازم به توضیح است که در زبان های فرانسه

و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود. انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره / آلمانی ۲ نمره

۴-۱ تلفظ صحیح (ارزش یابی در این بخش صرفا به قسمت Pronunciation کتاب محدود می شود.

لازم به توضیح است که ارزش یابی تلفظ فقط در مورد زبان های انگلیسی و فرانسه است. ۱ نمره

تذکر: از ۱۰ نمره ارزش یابی شفاهی پایانی نوبت دوم، ۲/۵ نمره به نیمه اول و ۷/۵ نمره به نیمه دوم کتاب

تعلق می گیرد.

۲- ارزش یابی کتبی پایانی (۳۰ نمره)

-املا (یک یا دو حرف از حروف دوازده لغت در جمله جا افتاده است). انگلیسی و فرانسه ۳ نمره / آلمانی ۴ نمره

-واژگان (۸ نمره) شامل:

۱-جایگزین کردن لغات در جملات (ارائه ۹ لغت در ۸ جمله) ۴ نمره

۲-یافتن واژه های مناسب به منظور تکمیل جملات ناقص با استفاده از دانش زبانی دانش آموز ۲ نمره

۳-پرسش های چهارگزینه ای ۲ نمره

-دستور (۸ نمره) شامل:

- ۱- سوالات چهارگزینه ای ۲ نمره
- ۲- مرتب کردن جملات به هم ریخته ۲ نمره
- ۳- کامل کردن جملات ناقص ۲ نمره
- ۴- پاسخ به سوال باتوجه به تصویر ۲ نمره

-نقش های زبانی (۳ نمره)

مکالمات ناقصی که توسط دانش آموز کامل می شوند. سوالات این بخش به قسمت Language Function کتاب درسی مربوط می شوند. لازم به توضیح است که در زبان های فرانسه و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود.

-تلفظ (۱ نمره)

این بخش به دو شکل می تواند مورد ارزش یابی قرار گیرد:

الف- استفاده از ستون و دادن مثالی برای هرستون دانش آموزان لغات داده شده رادرستون های مربوط قرار می دهند.

ب- دادن مجموعه ای از لغات که همه به جز یکی در یک صدا مشترک هستند. دانش آموزان لغت مربوطه را می یابند.

لازم به توضیح است که ارزش یابی تلفظ فقط درمورد زبان های انگلیسی و فرانسه است. جمع ۳۰ نمره

-درک مطلب (۷ نمره) شامل:

- ۱- Sentence Comprehension در این بخش یک یا دو جمله در هر سوال گنجانده می شود که درک آن ها مستلزم دانستن نکته ای می باشد. درمورد این جملات سوال به صورت چهارگزینه ای داده می شود. ۳ نمره
- ۲- در این قسمت متنی در سطح متون کتاب انتخاب می شود و دانش آموزان به سوالات مربوطه پاسخ می دهند. ۴ نمره

انواع سوالات: Completion, Multiple choice, True/ False, Wh questions, Yes/ No questions

توجه: در ارزش یابی کتبی پایانی نوبت دوم از مجموع ۳۰ نمره، ۲۲/۵ نمره آن متعلق به نیمه دوم کتاب درسی و ۷/۵ نمره آن متعلق به نیمه اول کتاب درسی می باشد.

بارم بندی درس زبان های خارجی سال دوم متوسطه (۳۰ نمره)

نمره	شهریور	نمره	پایانی نوبت دوم	نمره	پایانی نوبت اول
۱/۵	درس اول	۱/۵	درس اول	۷/۵	درس اول
۲	درس دوم	۲	درس دوم	۷/۵	درس دوم
۲	درس سوم	۲	درس سوم	۷/۵	درس سوم
۲	درس چهارم	۲	درس چهارم	۷/۵	درس چهارم
۷/۵	درس پنجم	۷/۵	درس پنجم		
۷/۵	درس ششم	۷/۵	درس ششم		
۷/۵	درس هفتم	۷/۵	درس هفتم		

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۸۷-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

الف - ارزش یابی مستمر (فعالیت های کلاسی) ۲۰ نمره شامل :

- انجام تکالیف درسی و پاسخگویی به سوالات
 - آزمون های مستمر کلاسی
 - فعالیت های کلاسی شفاهی
- ۵ نمره
۵ نمره
۱۰ نمره

ب - ارزش یابی پایانی (نوبت اول، دوم، شهریور و یا پایانی دی ماه) شامل :

۱- ارزش یابی شفاهی پایانی (۱۰ نمره)

۱-۱ خواندن شامل:

- سرعت مناسب
 - آهنگ، تکیه و تلفظ صحیح
 - روان خوانی
 - درک مطلب
- ۱ نمره
۱ نمره
۲ نمره
۲ نمره

۲-۱ بازگویی و فاصله کردن مطلب خوانده شده (دانش آموزان پس از خواندن بخشی از یک درس،

نکات مهم آن را در یک یا دو جمله بیان می کنند). انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره / آلمانی ۲ نمره

۳-۱ نقش های زبانی (در این قسمت مهارت دانش آموزان در اجرای مکالمات مربوط به

Language Function مورد ارزش یابی قرار می گیرد). لازم به توضیح است که در زبان های فرانسه

و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود. انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره / آلمانی ۲ نمره

۴-۱ تلفظ صحیح (ارزش یابی در این بخش صرفا به قسمت Pronunciation کتاب محدود می شود.

لازم به توضیح است که ارزش یابی تلفظ فقط در مورد زبان های انگلیسی و فرانسه است. ۱ نمره

تذکر: ارزشیابی شفاهی صرفا ویژه نوبت اول می باشد.

۲ - ارزش یابی کتبی پایانی (نوبت اول، دوم، شهریور یا پایانی دی ماه) ۴۰ نمره

-املا: یک یا دو حرف از واژه در جمله حذف شود (انگلیسی و فرانسه ۱۶ مورد ، آلمانی ۱۲

مورد). انگلیسی و فرانسه ۴ نمره / آلمانی ۶ نمره

-واژگان شامل: ۱۰ نمره

۱-جایگزین کردن لغات در جملات (۹ لغت در ۸ جمله) ۴ نمره

۲-یافتن واژه های مناسب به منظور تکمیل جملات ناقص با استفاده از دانش زبانی دانش آموز ۳ نمره

۳-تشخیص اجزاء کلام (اسم ، صفت ، ضمیر و غیره) از طریق بافت (Context) ۳ نمره

- دستور شامل: (۹ نمره)

- ۱-سوالات چهارگزینه ای ۳ نمره
- ۲-مرتب کردن جملات به هم ریخته ۲ نمره
- ۳-کامل کردن جملات ناقص ۲ نمره
- ۴-پاسخ به سوال باتوجه به تصویر ۲ نمره

نقش های زبانی (۴ نمره)

مکالمات ناقصی که توسط دانش آموز کامل می شوند. سوالات این بخش به قسمت Language Function کتاب درسی مربوط می شوند. لازم به توضیح است که در زبان های فرانسه و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود.

- تلفظ این بخش به دو شکل می تواند مورد ارزش یابی قرار گیرد: ۲ نمره

الف- استفاده از ستون و دادن مثالی برای هرستون دانش آموزان لغات داده شده رادرستون های مربوط قرار می دهند.

ب- دادن مجموعه ای از لغات که همه به جز یکی در یک صدا مشترک هستند. دانش آموزان لغت مربوطه را می یابند.

لازم به توضیح است که ارزش یابی تلفظ فقط در مورد زبان های انگلیسی و فرانسه است.

- درک مطلب: (۱۱ نمره)

۱- (Sentence Comprehension): در این بخش یک یا دو جمله در هر سوال گنجانده می شود که درک آن ها مستلزم دانستن نکته ای می باشد. در مورد این جملات سوال به صورت چهار گزینه ای داده می شود. ۳ نمره

۲- در این قسمت متنی در سطح متون کتاب انتخاب می شود و دانش آموزان به سوالات مربوطه شامل:

(Completion, Multiple choice, True/ False, Wh questions Yes/ No questions)

پاسخ می دهند. ۵ نمره

۳- متن Cloze ۳ نمره

(از آنجا که نمونه های Cloze در کتاب درسی نیامده است لذا لازم است دبیران محترم این پایه،

در کلاس و در آزمون های مستمر، دانش آموزان را با این نوع آزمون آشنا سازند.)

بازم بندی درس زبان های خارجی سال سوم متوسطه (ترم اول ۳۰ نمره ترم دوم ۴۰ نمره)

نمره	پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۳/۲۵	درس اول	۱۶	درس اول
۳/۲۵	درس دوم	۱۷	درس دوم
۳/۵	درس سوم	۱۷	درس سوم
۱۰			درس چهارم
۱۰			درس پنجم
۱۰			درس ششم

- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۸۷ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

- در بازم بندی پایانی نوبت اول درس زبان های خارجی سال سوم متوسطه با توجه به برگزاری امتحان شفاهی (۱۰ نمره) و

امتحان کتبی (۴۰ نمره)، جمع نمره بر اساس فرمول زیر محاسبه می شود:

$$۲۰ = \frac{۲}{۵} \times \text{شفاهی امتحان (نمره ۱۰)} + \text{کتبی امتحان (نمره ۴۰)}$$

بارم بندی درس زمین شناسی سال سوم نظری رشته علوم تجربی کد ۲۶۲/۱

شماره فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۲	۰/۷۵
۲	۲	۰/۷۵
۳	۴	۱
۴	۵	۱/۵
۵	۷	۳/۵
۶	-	۳
۷	-	۳/۵
۸	-	۲/۵
۹	-	۳/۵
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

بارم بندی درس علوم زیستی و بهداشت سال اول دبیرستان کد ۲۱۲/۱

شهریور	پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	فصل ها
۱	۰/۵	۲/۵	۱
۱/۵	۰/۷۵	۲/۵	۲
۱/۵	۰/۷۵	۳	۳
۳/۵	۲	۵/۵	۴
۲/۵	۱	۴/۵	۵
۴	۶/۵	-	۶
۲	۴/۵	-	۷
۴	۴	۲	فعالیت ها *
۲۰	۲۰	۲۰	جمع

* از ۴ نمره در نظر گرفته شده برای فعالیت ها در آزمون نوبت دوم و شهریور ۱ تا ۱/۵ نمره سوال را از بخش اول کتاب طراحی نماید .

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارم بندی درس زیست شناسی و آزمایشگاه (۱) سال دوم دبیرستان رشته علوم تجربی کد ۲۳۱/۱

شهریور	پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	فصل
۱/۵	۱	۴	۱
۲/۵	۱/۵	۶	۲
۲	۱	۴	۳
۲	۱/۵	۴	۴
۱/۵	۱/۵	-	۵
۴	۶	-	۶
۱	۲	-	۷
۲/۵	۳/۵	-	۸
۳	۲	۲	فعالیت ها
۲۰	۲۰	۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارم بندی درس زیست شناسی و آزمایشگاه (۲) سال سوم متوسطه رشته علوم تجربی کد ۲۶۱/۱

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۳	۱/۵
۲	۳/۵	۱/۵
۳	۲/۵	۱/۵
۴	۳	۱/۵
۵	۲/۵	۱/۵
۶	۳/۵	۲
۷	-	۱/۵
۸	-	۲
۹	-	۲
۱۰	-	۱/۵
۱۱	-	۱/۵
فعالیت ها	۲	۲
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

نکته های مهم در باره ارزشیابی پایانی درس های زیست شناسی :

۱- برای امتحانات پایانی (همه کتاب) که در دی ماه برگزار می شود مبنای طرح سوال کتاب سال تحصیلی قبل است .

۲- در ارزش یابی های پایانی، علاوه بر ارزش یابی دانستنی های اکتسابی دانش آموزان ، مهارت های فکر کردن ، مقایسه کردن، تفسیرکردن ، طراحی آزمایش وپیش بینی علمی و... که نمونه هایی از آن ها در کتاب درسی دانش آموز مشخص شده است، ارزش یابی انجام شود.نمره ای که به این مهارت ها اختصاص داده می شود، نباید از نمره ی مشخص شده در جدول بارجم بندی کم تر باشد.بدیهی است اگر در آزمون سوالاتی کاملاً شبیه سوالات کتاب درسی داده شود، چنین سوالاتی ارزش چندانی ندارند.

۳- در ارزشیابی های پایانی ۱/۵ تا ۲ نمره به شکل (ترسیم ، نام گذاری یا هردو) اختصاص داده شود.

۴- بارجم فصل هایی را که بیشتر از یک نمره دارند، می توان حداکثر با ۰/۵ نمره اختلاف ، نسبت به جداول فوق در نظر گرفت.

۵- دادن سؤال از بخش هایی از کتاب که با عنوان بیشتر بدانید مشخص شده اند در آزمون ها مجاز نیست.

۶- به تناسب حجم و اهمیت مطلب ، توازن بخش های گیاهی و جانوری در ارزشیابی درس زیست شناسی و آزمایشگاه (۱) در نظر گرفته شود.

ب) ارزش یابی مستمر (نوبت اول و دوم):

چون در ارزش یابی از این دروس زیست شناسی علاوه بر دانستنی های حیطه شناختی (مفاهیم ، اسامی...) مهارت های ذهنی و عملی نیز در خورتوجه اند، لازم است در ارزش یابی مستمر، علاوه بر دانستنی های حیطه شناختی، مهارت های بحث کردن ، آزمایش کردن، مشاهده کردن ، جمع آوری اطلاعات (تحقیق کنید) ، براساس معیارهای مشخص و در قالب فهرست واری ارزشیابی شوند. نمونه هایی از این فهرست ها ونیز معیارهای سنجش و ارزشیابی مهارت های آزمایشگاهی - پژوهشی که برای تهیه فهرست ها به کار می روند، در صفحه های بعدی ارائه شده است. لازم است برای هردانش آموز فهرست جداگانه ای تهیه شود. این فهرست ها جنبه پیشنهادی دارند و دبیران محترم می توانند مواردی را حذف یا اضافه کنند.

۱- نمونه ای از فهرست واری مربوط به ارزش یابی از مهارت « بحث کردن » :

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
_ به طور روشن اظهار عقیده می کند. _ پرسش های مناسب مطرح می کند. _ در نتیجه گیری عجله نمی کند. _ نظر انتقادی مطرح می کند.									

۲- نمونه ای از فهرست واری مربوط به ارزش یابی از مهارت «آزمایش کردن»

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
- بادقت اندازه گیری می کند - بیش از یک بار اندازه گیری انجام می دهد - در کار برد وسایل به نکات ایمنی توجه دارد - مراحل کار را به ترتیب اجرا می کند - بادقت عمل می کند									

۳- نمونه ای از فهرست واری واری مربوط به ارزش یابی از مهارت « مشاهده کردن » :

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
- هنگام مشاهده از چند حس (بینایی ، لامسه و...) استفاده می کند.									
- به جزئیات اشیاء و اجسام در ارتباط با موضوع توجه دارد.									
- از ابزار مناسب برای مشاهده استفاده می کند									

۴- نمونه ای از فهرست واری واری مربوط به ارزش یابی از مهارت "جمع آوری اطلاعات و تحقیق" :

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
- به افراد یا منابع با صلاحیت مراجعه می کند.									
- به بیش از یک منبع یا شخص مراجعه می کند.									
- اطلاعاتی را که به دست آورده است به نحو مناسب جمع بندی می کند									

معیارهای سنجش و ارزش یابی مهارت های آزمایشگاهی _ پژوهشی

علم جستجویی روشمند برای یافتن اطلاعات جدید است. بنابراین ، اگر بخواهیم به عنوان معلم میزان پیشرفت دانش آموزان مان را در " علم ورزی " ارزش یابی کنیم ، نه تنها باید مهارت های پژوهشی آن ها را مورد جست و جو و قضاوت قرار دهیم ، بلکه باید به اطلاعاتی که آنان از این راه به دست می آورند ، نیز اهمیت دهیم . البته باید توجه کرد که اگر دانش آموزی مهارت کافی در زمینه علم ورزی و پژوهشگری داشته باشد ، می تواند اطلاعات ارزشمند تری به دست آورد.

به طور کلی مهارت های پژوهشگری دانش آموزان را می توان در چهار گروه طبقه بندی کرد:

- ۱_ طراحی آزمایش
- ۲_ اجرای آزمایش
- ۳_ تفسیر نتایج
- ۴_ برقراری ارتباط (ارائه گزارش)

ویژگی های هر یک از این مراحل به شرح زیر است:

۱- طراحی آزمایش

هدف ها:

انتظار می رود دانش آموز:

- سؤال یا فرضیه قابل آزمون را تشخیص دهد.
- طرح قابل اجرایی را برای انجام آزمایش یا پژوهش پیشنهاد کند.
- دستورالعملی را برای انجام آزمایش یا پژوهش، شامل عوامل مورد پژوهش، روش های دست یابی به اطلاعات، لوازم و مواد مورد نیاز و مانند آن را مشخص کند.

معیار ها:

- راه های مناسبی را برای انجام پژوهشی که منجر به حل مساله می شود، پیشنهاد کند.
- طرحی ارائه دهد که در آن، همه یا بیشتر عوامل مربوط در نظر گرفته و به طور مناسب کنترل شود.
- برای به دست آوردن داده های کمی، مشاهدات، اندازه گیری ها و احتیاط های لازم را به طور مناسب در نظر گیرد.
- توضیح مستدلی برای روشی که انتخاب کرده است، ارائه دهد و روش مناسب برای تجزیه و تحلیل داده ها بیان کند.
- نتایج احتمالی طرح را مشخص کند، آن ها را با دانش و اصول علمی پیوند دهد و احتیاط های لازم و محدودیت های احتمالی را پیش بینی کند.

۲- اجرای آزمایش

هدف ها:

انتظار می رود دانش آموزان:

- مراحل انجام فعالیت هایی را که مناسب پژوهش هستند، گام به گام بیاماید.
- اطلاعاتی را که برای انجام پژوهش لازم هستند، با دقت لازم و شرح مناسب به دست آورد. (شامل انجام مشاهدات، اندازه گیری ها، ثبت رویدادها و استفاده از مواد و ابزارهای مناسب)

معیارها

- هنگام استفاده از مواد و ابزارها نکات ایمنی را رعایت کند و از آن ها به نحو مناسب استفاده کند و در صورت لزوم، اندازه گیری ها را با واحدهای مناسب انجام دهد.

- از ابزارها و مواد برای دست ورزی و کنترل متغیرها استفاده کند و اندازه گیری و مشاهدات را به قدری که لازم است تکرار کند.

- از ابزارها و مواد برای اندازه گیری دقیق کمی استفاده کند.

- از ابزارها و مواد برای به دست آوردن نتایج دقیق جهت شناسایی خطاهای آزمایش و محدودیت های آن استفاده کند و برای به حداقل رساندن آن ها ، تغییرات لازم را انجام دهد.

۳- تفسیر نتایج

هدفها:

انتظار می رود دانش آموز:

- از اطلاعاتی که به دست آورده برای نتیجه گیری، تجزیه و تحلیل و تفسیر مناسب اطلاعات استفاده کند و تنوع، خطاها یا محدودیت ها را به حساب آورد.

- دست آوردها را توضیح دهد و مؤثر بودن فعالیت را براساس هدفهای آن ارزیابی کند و پیشنهادهای لازم را برای بهبود آن ارائه دهد.

معیارها

- از داده هایی که به دست می آورد ، نتیجه گیری مناسب بکند.

- اندازه گیری ها و مشاهدات خود را برای نتیجه گیری مناسب در رابطه با عوامل و متغیرهای در نظر گرفته شده ، تفسیر کند .

- داده هایی را که به دست آورده است، تجزیه و تحلیل و تفسیر کند و از آن ها برای نشان دادن ارتباط میان عوامل با استفاده از شواهد کمی ، به طور مشروح نتیجه گیری کند.

- دست آوردهای پژوهش را تجزیه و تحلیل کند و نتایج به دست آمده را به طور انتقادی در رابطه با دانش و اصول علمی و دست آوردهایی که از قبل پیش بینی میکرده است، ارزیابی کند

- از دست آوردهای پژوهش تجزیه و تحلیل کاملی را ارائه دهد و خطاها ، محدودیت ها و بی قاعدگی های ممکن را در نظرگیرد و از روشهای آماری ، به طور مناسب استفاده کند . نتایج را در رابطه با دانش و اصول علمی و دست آوردهایی که از قبل پیش بینی می کرده، به طور انتقادی ارزیابی کند.

۴- برقراری ارتباط (ارائه گزارش)

هدفها:

انتظار می رود دانش آموز:

- ساختار یا ترتیب مناسبی برای گزارش خود برگزیند و به طور مناسب و مؤثر مشاهدات، افکار و بحث های خود را ارائه دهد.

در ارائه ی اطلاعات ، توصیف یافته ها و...از واژه ها و اصطلاحات علمی استفاده کند.

معیارها

طرح کلی پژوهش خود را توصیف کند. داده هایی را که به دست آورده است به روشنی ارائه دهد و نتایج

خود را به صورت روشن و قابل فهم به صورت کلمات درآورد.

با کمک نمودارها و محاسبات مربوط، ترتیب رویدادها و مراحل کار پژوهشی خود را به طور مناسب

توصیف کند.

با استفاده از اصطلاحات و واژه های مناسب و درست ، پژوهش خود را شرح دهد ، توضیح های لازم را

ارائه دهد و با ذکر خطاها، بی قاعدگی و محدودیت ها آن را ارزیابی کند.

بارمبندی کتاب شیمی (۱) سال اول دبیرستان کد ۲۰۷/۱

بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	۱۲	۲/۵	۵
دوم*	۸	۶/۵	۵
سوم	-	۵/۵	۵
چهارم	-	۵/۵	۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

*در نوبت اول بودجه‌بندی بخش ۲، تا ص ۶۴ ارزشیابی صورت می‌گیرد.

بارمبندی کتاب شیمی (۲) سال دوم دبیرستان رشته علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۷۷/۱-۹۱

بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	۸	۲	۴
دوم	۷	۲	۳
سوم*	۵	۵	۳
چهارم	-	۷	۶
پنجم	-	۴	۴
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

*در نوبت اول بودجه‌بندی بخش ۳، تا ص ۱۵۷ ارزشیابی صورت می‌گیرد.

بارمبندی کتاب شیمی (۳) سال سوم دبیرستان رشته علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۵۷/۱-۹۱

بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۲	۶/۵
دوم*	۸	۶/۵
سوم	-	۷
جمع	۲۰	۲۰

*در نوبت اول بودجه‌بندی بخش ۲، تا ص ۱۵۹ ارزشیابی صورت می‌گیرد.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب فقط چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

بارم بندی درس عربی (۱) سال اول متوسطه کد ۲۰۴/۱

الف- ترجمه کلمه و جمله ، درک مطلب و کاربرد واژگان (۱۳ نمره) « صورت سؤال به زبان فارسی باشد.»
(مشترک در امتحان پایانی نوبت های اول ، دوم و شهریور)

نمره	عناوین
۵	۱- ترجمه عبارت ها، شامل متن درس ها و تمرینات ۱
۱/۵	۲- سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه
۲	۳- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سوال درک مطلب (چهار سؤال با کلمات پرسشی طرح شود (۱/۵ نمره) و نیم نمره باقی مانده نیز در ارتباط با معنی، مفرد و جمع باشد.)
۱	۴- تصحیح اغلاط در بخش کارگاه ترجمه
۱/۵	۵- کاربرد واژگان شامل موارد زیر: - ترجمه چهار کلمه عربی به فارسی. ۲ - مترادف و متضاد.
۰/۵	۶- تکمیل ترجمه ناقص
۰/۵	۷- تعریب
۱	۸- اضواء قرآنیة و فی رحاب نهج البلاغه

ب- قواعد (۷ نمره) « صورت سؤال به زبان فارسی باشد.» نوبت اول :

نمره	عناوین
۲	۱- شناخت افعال ماضی و مضارع و امر و نهی ؛ ضمیر ؛ اعراب؛
۲	۲- ثلاثی مجرد و مزید
۲	۳- جامد و مشتق
۱	۴- التحلیل الصرفی

۱ فقط تمریناتی که در خود کتاب ترجمه آنها خواسته شده است . بنابراین ترجمه همه تمرینات مد نظر نیست. در طرح سوالات سعی گردد در عبارت های کتاب اندکی تغییرات داده شود . اما این کار به گونه ای انجام شود که موجب دشواری سؤال نگردد . هدف آن است که دانش آموز عین عبارات را حفظ نکند .

۲ کلمه داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

نوبت دوم (خرداد ،شهریور و بزرگسال)

نمره	عناوین
۱	شناخت افعال مجرد و مزید و کاربرد صیغه های مختلف آن
۱	اسم جامد و مشتق
۰/۷۵	ضمیر
۰/۵	موصول
۰/۵	معرب و مبنی
۱	جمله فعلیه (فعل و فاعل و ...)، مفعول به و جار و مجرور
۰/۷۵	جمله اسمیه (مبتدا و خبر و ...)
۱	التحلیل الصرفی و الاعراب
۰/۵	التشکیل

نوبت دوم (شهریور و بزرگسال)

نمره	عناوین
۱	شناخت افعال مجرد و مزید و کاربرد صیغه های مختلف آن
۱	اسم جامد و مشتق
۰/۷۵	ضمیر
۰/۵	موصول
۰/۵	معرب و مبنی
۱	جمله فعلیه (فعل و فاعل و ...)، مفعول به و جار و مجرور
۰/۷۵	جمله اسمیه (مبتدا و خبر و ...)
۱	التحلیل الصرفی و الاعراب
۰/۵	التشکیل

بازم بندی تقریبی درس عربی (۱) سال اول متوسطه کد ۲۰۴/۱

نمره	شهریور	نمره	پایانی نوبت دوم	نمره	پایانی نوبت اول
۱/۵	درس اول	۱/۵	درس اول	۴	درس اول
۱/۵	درس دوم	۱/۵	درس دوم	۴	درس دوم
۱/۵	درس سوم	۱/۵	درس سوم	۴	درس سوم
۱/۵	درس چهارم	۱/۵	درس چهارم	۴	درس چهارم
۲	درس پنجم	۲	درس پنجم	۴	درس پنجم
۲	درس ششم	۲	درس ششم		
۲/۵	درس هفتم	۲/۵	درس هفتم		
۲/۵	درس هشتم	۲/۵	درس هشتم		
۲/۵	درس نهم	۲/۵	درس نهم		
۲/۵	درس دهم	۲/۵	درس دهم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارمبندی درس عربی (۲) سال دوم دبیرستان کلیه رشته‌ها به‌استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۴/۱

الف- ترجمه جمله، کلمه؛ کاربرد واژگان و مترادف و متضاد و درک مطلب (۱۳ نمره)
 « صورت سؤال به زبان عربی باشد و داخل پرانتز به فارسی ترجمه شود.»
 (مشترک در امتحان پایانی نوبت های اول، دوم و شهریور)

نمره	عناوین
۵	۱- ترجمه عبارت ها، شامل متن درس ها و تمرینات ۳
۱/۵	۲- سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه
۲	۳- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سوال درک مطلب مطلب (چهار سؤال با کلمات پرسشی طرح شود (۲ نمره) و نیم نمره باقی مانده نیز در ارتباط با معنی، مفرد و جمع باشد.)
۱	۴- تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه
۱/۵	۵- کاربرد واژگان مانند: - ترجمه سه کلمه عربی به فارسی و یکی فارسی به عربی ۴ - مترادف و متضاد
۱	۶- تکمیل ترجمه ناقص
۰/۵	۷- تعریب

ب- قواعد (۷ نمره) « صورت سؤال به زبان عربی باشد و به زبان فارسی ترجمه شود.» نوبت اول :

نمره	عناوین
۱	۱- معرفه و نکره
۲	۲- اعراب فرعی
۱	۳- اعراب تقدیری و محلی
۱/۵	۴- صفت و مضاف الیه
۱	۵- التحلیل الصرفی و الاعراب
۰/۵	۶- التشکیل

^۳ فقط تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است . در طرح سؤال سعی گردد در عبارت های کتاب اندکی تغییرات داده شود . اما این کار به گونه ای انجام شود که موجب دشواری سؤال نگردد . هدف آن است که دانش آموز عین عبارات را حفظ نکند .
^۴ عربی کلمه داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

ب- قواعد (۷ نمره) نوبت دوم (خرداد، شهریور و بزرگسال):

نمره	عناوین
۰/۵	۱- معرفه و نکره
۱	۲- اعراب فرعی، تقدیری و محلی
۰/۲۵	۳- عدد ۵
۰/۷۵	۴- صفت و مضاف الیه
۱	۵- اعراب فعل مضارع
۰/۵	۶- معلوم و مجهول
۰/۷۵	۷- افعال ناقصه
۰/۷۵	۸- حروف مشبیه بالفعل و لای نفی جنس
۱	۹- الاعراب و التحلیل الصرفی
۰/۵	۱۰- التشکیل

ب- قواعد (۸ نمره) نوبت دوم (شهریور و بزرگسال):

نمره	عناوین
۰/۵	۱- معرفه و نکره
۱	۲- اعراب فرعی، تقدیری و محلی
۰/۲۵	۳- عدد ۶
۰/۷۵	۴- صفت و مضاف الیه
۱	۵- اعراب فعل مضارع
۰/۵	۶- معلوم و مجهول
۰/۷۵	۷- افعال ناقصه
۰/۷۵	۸- حروف مشبیه بالفعل و لای نفی جنس
۰/۵	۹- الاعراب و التحلیل الصرفی
۰/۵	۱۰- التشکیل

^۵ تشخیص مطابقت عدد و معدود و احکام مربوط به معدود از اهداف کتاب درسی نیست و طرح سؤال در این زمینه به ویژه در کنکور خطای فاحش طراح سؤال است .

^۶ تشخیص مطابقت عدد و معدود و احکام مربوط به معدود از اهداف کتاب درسی نیست و طرح سؤال در این زمینه به ویژه در کنکور خطای فاحش طراح سؤال است .

بازم بندی تقریبی درس عربی (۲) سال دوم دبیرستان کلیه رشته‌ها به استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۴/۱

نمره	شهریور	نمره	پایانی نوبت دوم	نمره	پایانی نوبت اول
۱/۵	درس اول	۱/۵	درس اول	۴	درس اول
۱	درس دوم	۱	درس دوم	۴	درس دوم
۱	درس سوم	۱	درس سوم	۴	درس سوم
۱	درس چهارم	۱	درس چهارم	۴	درس چهارم
۲/۵	درس پنجم	۲/۵	درس پنجم	۴	درس پنجم
۲/۵	درس ششم	۲/۵	درس ششم		
۲/۵	درس هفتم	۲/۵	درس هفتم		
۲/۵	درس هشتم	۲/۵	درس هشتم		
۲/۵	درس نهم	۲/۵	درس نهم		
۳	درس دهم	۳	درس دهم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

بارم بندی عربی (۲) سال دوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۴/۲

الف: ترجمه عبارت ، کلمه، درک مطلب، مترادف و متضاد (۱۳ نمره) « صورت سؤال عربی باشد و داخل

پراکنش به فارسی ترجمه شود.»

(مشترک در امتحان پایانی نوبت اول ، دوم و شهریور)

نمره	عناوین
۵	۱- ترجمه عبارت ها، شامل متن درس ها و تمرینات ^۷
۱/۵	۲- سؤال چند گزینه ای در زمینه ترجمه
۲	۳- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (سه سؤال با کلمات پرسش طرح شود. « ۱/۵ نمره » و نیم نمره باقی مانده نیز در ارتباط با مفرد، جمع و معنی کلمه باشد.)
۱	۴- تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه
	۵- کاربرد واژگان شامل :
۱/۵	- سه کلمه عربی به فارسی و یکی فارسی به عربی
	- مترادف و متضاد
۰/۵	۶- تعریب
۰/۵	۷- تکمیل ترجمه ناقص
۱	۸- اضواء قرآنیة و فی رحاب نهج البلاغه

ب : قواعد (۷ نمره) « صورت سؤال ها عربی باشد و داخل پراکنش به فارسی ترجمه شود.» نوبت اول ۲ ادبیات و علوم انسانی:

نمره	عناوین
۱	۱. یادآوری مباحث سال گذشته شامل: جمله فعلیه، جمله اسمیه، ضمیر، موصول، جامد و مشتق، ابواب ثلاثی مزید
۰/۵	۲. معرفه و نکره
۲	۳. انواع اعراب
۱/۵	۴. اعراب فعل مضارع
۰/۵	۵. معلوم و مجهول
۱/۵	۶. التحلیل الصرفی و الاعراب

۷ فقط تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است . در طرح سؤال سعی گردد در عبارت های کتاب اندکی تغییرات داده شود . اما این کار به گونه ای انجام شود که موجب دشواری سؤال نگردد . هدف آن است که دانش آموز عین عبارات را حفظ نکند .

ب : قواعد (۷ نمره) نوبت دوم ۲ ادبیات و علوم انسانی (خرداد):

نمره	عناوین
۱/۲۵	۱. معرفه و نکره ، انواع اعراب ، اعراب فعل مضارع ، معلوم و مجهول
۰/۵	۲. - عدد
۱/۵	۳. - نواسخ
۱	۴. - اضافه و توصیف
۰/۷۵	۵. - مفعول فیه ، تصغیر و نسبت
۱/۵	۶. - التحلیل الصرفی و الاعراب
۰/۵	۷. - التشکیل

ب : قواعد (۸ نمره) نوبت دوم ۲ ادبیات و علوم انسانی (شهریور و بزرگسال):

نمره	عناوین
۱/۲۵	۸. معرفه و نکره ، انواع اعراب ، اعراب فعل مضارع ، معلوم و مجهول
۰/۵	۹. - عدد
۱/۵	۱۰. - نواسخ
۱	۱۱. - اضافه و توصیف
۰/۷۵	۱۲. - مفعول فیه ، تصغیر و نسبت
۱/۵	۱۳. - التحلیل الصرفی و الاعراب
۰/۵	۱۴. - التشکیل

بازم بندی تقریبی عربی (۲) سال دوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۴/۲

نمره	شهریور	نمره	پایانی نوبت دوم	نمره	پایانی نوبت اول
۱	درس اول	۱	درس اول	۲/۵	درس اول
۱	درس دوم	۱	درس دوم	۲/۵	درس دوم
۱	درس سوم	۱	درس سوم	۲/۵	درس سوم
۱	درس چهارم	۱	درس چهارم	۲/۵	درس چهارم
۱	درس پنجم	۱	درس پنجم	۲/۵	درس پنجم
۱	درس ششم	۱	درس ششم	۲/۵	درس ششم
۱	درس هفتم	۱	درس هفتم	۲/۵	درس هفتم
۱	درس هشتم	۱	درس هشتم	۲/۵	درس هشتم
۱/۵	درس نهم	۱/۵	درس نهم		
۱/۵	درس دهم	۱/۵	درس دهم		
۱/۵	درس یازدهم	۱/۵	درس یازدهم		
۱/۵	درس دوازدهم	۱/۵	درس دوازدهم		
۱/۵	درس سیزدهم	۱/۵	درس سیزدهم		
۱/۵	درس چهاردهم	۱/۵	درس چهاردهم		
۱/۵	درس پانزدهم	۱/۵	درس پانزدهم		
۱/۵	درس شانزدهم	۱/۵	درس شانزدهم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارم بندی کتاب عربی (۳) سال سوم نظری رشته های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۵۴/۱

۱- ارزشیابی پایانی نوبت اول و دوم : «صورت سؤال به زبان عربی باشد»^۸

الف: ترجمه عبارت، کلمه، مترادف و متضاد و درک مطلب نوبت اول و دوم ۱۳نمره

نمره	عناوین
۵	۱- ترجمه عبارت ها، شامل: متن درس ها و تمرینات ^۹
۲	۲- سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه
۲	۳- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (۱/۵ نمره شامل طرح سؤالاتی با کلمات پرسشی باشد و نیم نمره باقی مانده در ارتباط با مفرد، جمع و معنی کلمه باشد.)
۱/۵	۴- تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه
۱/۵	۵- کاربرد واژگان شامل:
	- ترجمه سه کلمه از عربی به فارسی و یک کلمه فارسی به عربی ^{۱۰}
	- دو مورد مترادف و متضاد
۰/۵	۶- تعریب
۰/۵	۷- انتخاب ترجمه صحیح از داخل پرائنتر برای کلمه مشخص شده

ب: قواعد (۷ نمره) نوبت اول « صورت سؤال به زبان عربی باشد».

نمره	عناوین
۱/۵	۱. شناخت فعل معتل و انواع آن
۱/۵	۲. شناخت صیغه های مختلف فعل معتل و کاربرد آن
۲	۳. مفعول مطلق و مفعول فیه
۱/۵	۴. الاعراب و التحلیل الصرفی
۰/۵	۵. التشکیل

^۸ در پایه سوم ریاضی، تجربی و ادبیات و علوم انسانی صورت سؤال عربی و در پایه های اول فارسی و دوم عربی و فارسی. پیشنهاد می شود صورت سؤال را به عربی بدهید و در پرائنتر ترجمه فارسی آورده شود. در پیش دانشگاهی (سال چهارم) صورت سؤال عربی است.

^۹ فقط آن گروه از تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است.

^{۱۰} کلمه داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

۲ - ارزشیابی پایانی نوبت دوم و شهریور :

الف: ترجمه جمله، کلمه؛ کاربرد واژگان؛ مترادف و متضاد و درک مطلب (۱۳ نمره) «صورت سؤال عربی باشد.»

نمره	عناوین
۵	۱- ترجمه عبارت ها، شامل: متن درس ها و تمرینات ^{۱۱}
۲	۲- سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه
۲	۳- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (۱/۵ نمره شامل طرح سؤالاتی با کلمات پرسشی باشد و نیم نمره باقی مانده در ارتباط با مفرد، جمع و معنی کلمه باشد.)
۱/۵	۴- تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه
۱/۵	۵- کاربرد واژگان شامل:
	- ترجمه سه کلمه از عربی به فارسی و یک کلمه فارسی به عربی ^{۱۲}
	- دو مورد مترادف و متضاد
۰/۵	۶- تعریب
۰/۵	۷- انتخاب ترجمه صحیح از داخل پرانتز برای کلمه مشخص شده

ب: قواعد (۷ نمره)نوبت دوم « صورت سؤال به زبان عربی باشد.»

نمره	عناوین
۱	۱. شناخت فعل معتل و کاربرد صیغه های مختلف آن
۱	۲. مفعول مطلق و مفعول فیه
۱	۳. حال
۰/۷۵	۴. تمییز
۰/۷۵	۵. مستثنی
۱	۶. منادی، حرف عطف
۱	۷. الاعراب و التحلیل الصرفی
۰/۵	۸. التشکیل

^{۱۱} فقط آن گروه از تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است .

^{۱۲} کلمه داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

بارم بندی تقریبی کتاب عربی (۳) سال سوم نظری رشته های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۵۴/۱

نمره	پایانی نوبت دوم ، شهرپور، بزرگسالان، و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۲	درس اول	۷	درس اول
۲	درس دوم	۶	درس دوم
۲	درس سوم	۷	درس سوم
۲/۵	درس چهارم		
۳/۵	درس پنجم		
۴	درس ششم		
۴	درس هفتم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارم بندی کتاب عربی (۳) سال سوم نظری رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۵۴/۲

الف: ترجمه عبارت‌ها و درک و فهم متون (۱۳ نمره) (مشترک در امتحان پایانی نوبت‌های اول، دوم و شهریور)
«صورت سؤال‌ها به زبان عربی باشد.»

نمره	عناوین
۵	۱- ترجمه عبارت، شامل: متن درس‌ها و تمرینات ^{۱۳}
۲	۲- سؤالات چند گزینه‌ای در زمینه ترجمه
۲	۳- تهیه متن متناسب با آموخته‌های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (چهار سؤال با کلمات پرسشی طرح شود). (۱/۵ نمره) و نیم نمره باقی مانده در ارتباط با مفرد، جمع یا معنی کلمه باشد)
۱	۴- تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه
۱/۵	۵- کاربرد واژگان :
	ترجمه سه واژه از عربی به فارسی و یکی از فارسی به عربی
	مترادف و متضاد ^{۱۴}
۰/۵	۶- تعریب
۱	۷- تکمیل ترجمه ناقص

ب: قواعد (۷ نمره) « صورت سؤال‌ها به زبان عربی باشد.» نوبت اول :

نمره	عناوین
۱	۱- یادآوری مباحث سال گذشته
۰/۷۵	۲- شناخت فعل معتل و انواع آن
۱/۲۵	۳- شناخت صیغه‌های مختلف فعل معتل و کاربرد آن
۱	۴- مفعول مطلق و مفعول له
۱	۵- توابع
۱/۵	۶- الاعراب و التحلیل الصرفی
۰/۵	۷- التشکیل

^{۱۳} تذکر : در طرح سؤالات سعی گردد در عبارت های کتاب تغییراتی داده شود و از دادن عین عبارت های کتاب خودداری شود . اما این تغییر موجب دشواری سؤال و لطمه به دانش آموز نشود. هدف این است که دانش آموزان عین عبارات کتاب را حفظ نکنند .
^{۱۴} . در بخش معنی ، باید کلمه در جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

قواعد: نوبت دوم (خرداد و شهریور و دی و بزرگسال) :

نمره	عناوین
۰/۵	۱- یادآوری مباحث سال گذشته
۰/۵	۲- شناخت و ساخت صیغه های مختلف از فعل معتل
۰/۵	۳- مفعول مطلق و مفعول له
۰/۵	۴- توابع
۰/۵	۵- حال
۰/۵	۶- تمییز
۰/۵	۷- منادی
۰/۵	۸- استثناء
۰/۵	۹- تعجب و مدح و ذم
۱	۱۰- بلاغت
۱	۱۱- الاعراب و التحلیل الصرفی
۰/۵	۱۲- التشکیل

بارم بندی تقریبی کتاب عربی (۳) سال سوم نظری رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۵۴/۲

نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالان، و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۱	درس اول	۲/۵	درس اول
۱	درس دوم	۲/۵	درس دوم
۱	درس سوم	۲/۵	درس سوم
۱	درس چهارم	۲/۵	درس چهارم
۱	درس پنجم	۲/۵	درس پنجم
۱	درس ششم	۲/۵	درس ششم
۱	درس هفتم	۲/۵	درس هفتم
۱	درس هشتم	۲/۵	درس هشتم
۱/۵	درس نهم		
۱/۵	درس دهم		
۱/۵	درس یازدهم		
۱/۵	درس دوازدهم		
۱/۵	درس سیزدهم		
۱/۵	درس چهاردهم		
۱/۵	درس پانزدهم		
۱/۵	درس شانزدهم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارم بندی دروس علوم اجتماعی ، جامعه شناسی ۱ و ۲

الف - ارزش یابی مستمر :

- دبیران محترم در ارزشیابی مستمر از شیوه‌ها و ابزارهای مختلف زیر استفاده نمایند:
- ارزیابی میزان مشارکت دانش‌آموزان در بحث‌های گروهی از طریق تهیه چک لیست‌های مناسب .
 - ارزیابی میزان همکاری و احساس مسئولیت دانش‌آموزان در کارهای گروهی از طریق تهیه چک لیست‌های مناسب .
 - ارزیابی میزان دقت نظر، توجه و تلاش دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های کتاب و تأکید بر داشتن دفتر کار منظم برای فعالیت‌ها .
 - ارزیابی فعالیت‌های اختیاری تعریف شده توسط معلم برای دانش‌آموزان مانند مقالات پژوهشی و ابتکارهای علمی ، ادبی و هنری.
 - پرسش‌های کلاسی به صورت شفاهی و کتبی .

ب - ارزشیابی پایانی

بارم بندی درس مطالعات اجتماعی سال اول دبیرستان کد ۲۰۵/۳

شهریور	پایانی نوبت دوم		پایانی نوبت اول		فصل	
	متن	فعالیت‌ها	متن	فعالیت‌ها		
۱	۲/۵	از سه فصل ۱ نمره	۱/۵	۲	۵	اول
۱	۳		۱/۵	۲	۵	دوم
۱	۲/۵		۱	۱	۵	سوم
۱	۴	۲	۶	-	-	چهارم
۱	۳	۲	۵	-	-	پنجم
۲۰		۲۰		۲۰		جمع

تذکرات :

- ۱- تعداد سؤالات حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۸ باشد .
- ۲- برای هر سؤال حداقل ۰/۵ نمره و حداکثر ۲ نمره منظور شود.
- ۳- برای طراحی سؤالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

بارم بندی درس جامعه شناسی (۱) سال دوم نظری رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی کد/۱۲۴۳

فصل ها	درس ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	اول	۲/۵	۴	۷/۵
	دوم	۱/۵		
	سوم	۲/۵		
	چهارم	۲/۵		
	پنجم	۲		
	ششم	۲		
	هفتم	۲		
دوم	هشتم	۲/۵	۱	۶
	نهم	۲/۵		
	دهم		۲	
	یازدهم	-	۲	
	دوازدهم	-	۲	
سوم	سیزدهم	-	۱/۵	۶/۵
	چهاردهم	-	۱/۵	
	پانزدهم	-	۱/۵	
	شانزدهم	-	۱/۵	
	هفدهم	-	۱/۵	
	هجدهم	-	۱/۵	
جمع		۲۰	۲۰	۲۰

تذکرات:

- ۱- فعالیت ها ، بخشی از محتوای هر درس محسوب می شود که در ارزشیابی باید مورد توجه قرار گیرد.
- ۲- تعداد سؤالات حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۸ باشد .
- ۳- برای هر سؤال حداقل ۰/۵ نمره و حداکثر ۲ نمره منظور شود.
- ۴- در ارزشیابی از انواع پرسش ها استفاده شود.
- ۵- برای طراحی سؤالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

بارم بندی درس جامعه شناسی (۲) سال سوم نظری رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی کد ۲۸۱/۱

فصل ها	دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	اول	۲/۵	۱
	دوم	۲/۵	۱
	سوم	۳	۱
	چهارم	۳	۱
دوم	پنجم	۳	۱/۵
	ششم	۳	۱/۵
	هفتم	۳	۱/۵
	هشتم	-	۱/۵
	نهم	-	۱/۵
	دهم	-	۲
	یازدهم	-	۲
سوم	دوازدهم	-	۱/۵
	سیزدهم	-	۱/۵
	چهاردهم	-	۱/۵
جمع		۲۰	۲۰

- ۱ - تعداد سؤالات ، حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۸ تا باشد .
- ۲- برای هر سؤال ، حداقل ۰/۵ و حداکثر ۲ نمره منظور شود.
- ۳- فعالیت ها ، بخشی از محتوای هر درس محسوب می شود که در ارزش یابی باید مورد توجه قرار گیرد.
- ۴- برای طراحی سؤالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲-۱۳۹۰ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارمبندی درس فلسفه کد ۲۷۷/۱ و منطق ۲۷۷ سال سوم نظری رشته های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی

عنوان دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
فلسفه	فلسفه چیست (۱)	۲
	فلسفه چیست (۲)	۱/۵
	فلسفه چیست (۳)	۱/۵
	آغاز فلسفه	۲
	شهید راه حکمت	۲
	گوهر های اصیل و جاودانه	-
	علت های چهارگانه	-
منطق	انسان و تفکر	۰/۷۵
	چگونه تعریف می کنیم	۱/۵
	رابطه میان دو مفهوم	۲
	اقسام ذاتی و عرضی	۱/۵
	اقسام تعریف	۲
	جایگاه قضیه در استدلال	۱
	اقسام قضایای حملی و شرطی	۲/۲۵
	احکام قضایای حملی	-
	استدلال (ترکیب قانونمند قضایا)	-
	اقسام قیاس	-
	ارزش قیاس	-
	محتوای استدلال (ماده)	-
	مغالطه	-
	جمع	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۱-۱۳۸۸ مبنای طراحی سوال کتاب فلسفه و کتاب چاپ ۹۲-۱۳۹۰ نیز مبنای طراحی سوال برای کتاب منطق سال سوم می باشد.

بارمبندی کتاب فیزیک (۱) و آزمایشگاه سال اول دبیرستان کد ۲۰۶/۲

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	۷	۳	۳/۵
دوم	۶	۲	۳
سوم	۷	۳	۳/۵
چهارم	-	۵/۵	۴/۵
پنجم	-	۶/۵	۵/۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

- در آزمون‌های پایانی (نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و شهریور و جبرانی) حدود ۲۵ درصد نمره به ارزیابی از آزمایش‌ها، تفسیر اطلاعات، مهارت‌های مورد نظر در آزمایش‌ها، طراحی آزمایش و... اختصاص یابد.
- نمرات هر فصل می‌تواند حداکثر نیم نمره نسبت به بارم فوق تغییر یابد.

بارمبندی کتاب فیزیک (۲) و آزمایشگاه سال دوم نظری رشته‌های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۲۶/۲

فصل	صفحات	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	از ابتدا تا سر بخش ۱-۲	۲	۱/۵	۲/۵
	از ۱-۲ تا انتهای فصل	۳		
دوم	از ابتدا تا سر بخش ۲-۴	۳/۵	۳	۳/۵
	از بخش ۲-۴ تا انتهای فصل	۳/۵		
	از ابتدا تا بخش ۳	۲		
سوم	از بخش ۳-۳ تا انتهای فصل	۶	۳/۵	۴
چهارم	-	-	۳/۵	۳
پنجم	-	-	۳/۵	۳
ششم	-	-	۵	۴
جمع		۲۰	۲۰	۲۰

- در آزمون‌های پایانی (نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و شهریور و جبرانی) حدود ۲۵ درصد نمره به ارزیابی از آزمایش‌ها، تفسیر اطلاعات، مهارت‌های مورد نظر در آزمایش‌ها، طراحی آزمایش و... اختصاص یابد.
- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

بارم‌بندی کتاب فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم نظری رشته علوم تجربی کد ۲۵۶/۳

فصل	صفحات	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	از ابتدا تا بخش ۱-۲	۳	۵/۵
	از بخش ۱-۲ تا بخش ۱-۸	۴	
	از بخش ۱-۸ تا بخش ۱-۱۱	۲	
	از بخش ۱-۱۱ تا بخش ۱-۱۴	۴	
دوم	از ابتدا تا بخش ۲-۸	۷	۴/۵
	از ۲-۸ تا آخر	-	
سوم	از ابتدا تا بخش ۳-۵		۶
	از ۳-۵ تا ۳-۷	-	
	از ۳-۷ تا آخر		
چهارم	-	-	۴
جمع		۲۰	۲۰

- در آزمون‌های پایانی (نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و شهریور و جبرانی) حدود ۲۵ درصد نمره به ارزیابی از آزمایش‌ها، تفسیر اطلاعات، مهارت‌های مورد نظر در آزمایش‌ها، طراحی آزمایش و... اختصاص یابد.

- نمرات هر فصل می‌تواند حداکثر نیم نمره نسبت به بارم فوق تغییر یابد.

بارم‌بندی کتاب فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم نظری رشته ریاضی فیزیک کد ۲۵۶/۴

فصل	صفحات	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	از ابتدا تا بخش ۱-۷	۴/۵	۴/۵
	از ۱-۷ تا انتهای فصل	۳/۵	
دوم	از ابتدا تا بخش ۲-۲	۳	۵/۵
	از بخش ۲-۲ تا بخش ۲-۸	۳	
	از بخش ۲-۸ تا ۲-۱۱	۲	
	از بخش ۲-۱۱ تا انتها	۴	
سوم	-	-	۴
چهارم	-	-	۳/۵
پنجم	-	-	۲/۵
جمع		۲۰	۲۰

- در آزمون‌های پایانی (نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و شهریور و جبرانی) حدود ۲۵ درصد نمره به ارزیابی از آزمایش‌ها، تفسیر اطلاعات، مهارت‌های مورد نظر در آزمایش‌ها، طراحی آزمایش و... اختصاص یابد.

- نمرات هر فصل می‌تواند حداکثر نیم نمره نسبت به بارم فوق تغییر یابد.

- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال

کتاب‌های فوق می‌باشد.

الف: ارزشیابی مستمر

۱- قرائت قرآن کریم (۴ نمره):

- از هر دانش آموز در هر نوبت حداقل ۳ بار و هر بار حداقل ۵ تا ۷ سطر از قرائت آیات قرآن ارزشیابی به عمل می آید. (پرسش از قرائت سایر آیاتی که در درس آمده، بلامانع است). به ازای هر غلط روخوانی ۰/۲۵ از چهار نمره کسر می شود.

- در صورتی که دانش آموز حروف خاص عربی را صحیح تلفظ نمی کند به ازای هر حرف ۰/۲۵ و حداکثر یک نمره از قرائت او کسر می شود.

- در صورتی که دانش آموز آیات را به صورت مقطع و مکرر بخواند از ۰/۵ نمره تا نمره از نمره قرائت او کسر می شود.

- چنانچه دانش آموز آیات را به شیوه ترتیل یا تحقیق و با رعایت احکام ضروری تجوید بخواند از ۰/۵ تا ۱ نمره به نمره قرائت او افزوده می شود.

۲- درک معنای آیات قرآن کریم (۳ نمره):

از هر دانش آموز در هر نوبت حداقل ۳ بار از معنای آیات پرسش می شود، هر بار حدود ۳ سطر از این گونه آیات را معنا می کند و هر سطر یک نمره دارد که به میزان صحت معنای هر سطر نمره این قسمت مشخص می شود.

۳- انجام فعالیت های داخل درس (۴ نمره):

- فعالیت های فردی یا گروهی دانش آموزان در کلاس که در داخل هر درس با عناوینی مانند: تفکر، جمع آوری اطلاعات، تفکیک، اندیشه در آیات و پیام آیات مشخص شده اند. این فعالیت ها در هنگام تدریس دبیر باید انجام شود تا مشارکت دانش آموزان در حین تدریس بیش تر شود.

- سؤال هایی که دبیر هنگام تدریس از دانش آموزان می پرسد.

۴- پاسخ به سؤال های بخش اندیشه و تحقیق (۴ نمره)

- سؤال ها و فعالیت های مربوط به اندیشه و تحقیق، با توجه به توانایی دانش آموزان در پاسخ گویی

- سؤال هایی که دبیر در جلسه بعد از تدریس از دانش آموزان می پرسد.

(توجه: در این بخش به دفتر کار دانش آموز، نمره ای تعلق نمی گیرد).

۵- مشارکت در فعالیت های کلاسی و کار گروهی (۳ نمره)

۶- داشتن دفتر کار منظم و کامل (۲ نمره)

تذکر: دانش آموزانی که برخی از کارهای بخش «پیشنهاد» کتاب درسی یا به ابتکار خود فعالیت های ادبی، هنری و تحقیقی دیگری را انجام می دهند ۲ نمره فوق العاده به نمره مستمر آنها (تا سقف نمره ۲۰) در هر نوبت تحت عنوان «خلاقیت های علمی و هنری» اضافه می گردد.

ب: ارزشیابی پایانی

۱- امتحان قرائت قرآن کریم (۴ نمره):

از هردانش آموز در هر امتحان پایانی دو نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن کریم که دبیر محترم معین نموده است، امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزش یابی مستمر انجام می گیرد.

۲- امتحان کتبی از محتوای دروس (۱۶ نمره)

شهریور	پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	درس	بخش کتاب
۴	۴	۷	اول تا چهارم	مرحله اول
۲		۵	پنجم و ششم	
۲		۴	هفتم و هشتم	
۳	۴	-	نهم تا یازدهم	مرحله دوم
۱	۲	-	دوازدهم	مرحله سوم
۲	۳	-	سیزدهم و چهاردهم	
۲	۳	-	پانزدهم و شانزدهم	
۱۶	۱۶	۱۶		جمع

تذکرات :

الف) موارد زیر در ارزشیابی پایانی لحاظ نشود :

۱- پیشنهادها در صفحات ۲۲ تا ۲۳ ، ۳۳ ، ۴۲ ، ۵۵ ، ۶۴ ، ۷۲ ، ۸۶ ، ۹۸ ، ۱۰۷ ، ۱۱۶ ، ۱۱۹ ، ۱۳۷ ، ۱۴۹ ، ۱۶۱ ، ۱۶۷ ، ۱۷۹ ، ۱۸۱

۲- بیشتر بدانیمها در صفحات : ۱۰ ، ۱۱ تا ۱۳ ، ۸۲ تا ۸۳ ، ۹۱ تا ۹۲ ، ۹۶ ، ۱۲۷ تا ۱۲۹ ، ۱۴۷ ، ۱۷۸

۳- گامها در صفحات ۱۴ ، ۴۱ ، ۸۵ ، ۱۰۶ ، ۱۱۸ ، ۱۳۶ ، ۱۴۸ ، ۱۶۸ ، ۱۸۰

۴- مطالب صفحات ۱۵۰ تا ۱۵۲ و اشعار صفحات ۳۹ ، ۵۰ ، ۶۲ ، ۱۴۶

۵- پاورقی های کتاب

۶- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

ب) حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست ، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. برای مثال ، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند. بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش آموزان پیامها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید ، بنویسند.

ج) آیاتی که ترجمه آن‌ها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه‌ها در ارزشیابی مورد سؤال قرار گیرد یا سؤال به گونه‌ای طراحی شود که لازمه آن حفظ کردن ترجمه این قبیل آیات باشد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۱ و ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

بازم بندی درس قرآن و تعلیمات دینی (۲) سال دوم متوسطه کد ۲۲۲

الف) ارزشیابی مستمر: همانند ارزشیابی مستمر درس دینی و قرآن پایه اول می‌باشد.

ب) ارزشیابی پایانی :

۱- امتحان قرائت قرآن کریم (۴ نمره)

از هر دانش آموز در هر امتحان پایانی حدود دو و نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن کریم که دبیر محترم معین نموده است، امتحان قرائت به عمل می‌آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزشیابی مستمر انجام می‌گیرد.

۲- امتحان کتبی از محتوای دروس (۱۶ نمره) :

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریورماه
اول و دوم	۴		۲
سوم و چهارم	۳	۵	۲
پنجم تا نهم	۹		۵
دهم	-	۲	
یازدهم و دوازدهم	-	۳	۳
سیزدهم و چهاردهم	-	۳	۲
پانزدهم و شانزدهم	-	۳	۲
جمع	۱۶	۱۶	۱۶

تذکرات :

الف - مباحث صفحات ۱۶۷، ۱۶۸ و ۱۶۹ تا اول بحث مالیات و نیز صفحات ۱۸۳ تا ۱۸۷ برای دانش آموزان اهل سنت حذف می‌باشد و این مباحث بایستی از ضمیمه آن‌ها خوانده شود و مورد امتحان قرار گیرد.

بس - موارد زیر در ارزشیابی‌ها لحاظ نشود :

۱- فعالیت‌ها : شامل نمونه یابی در صفحه ۱۱- خودکاوی در صفحات ۸۹، ۹۰ و ۱۱۸ - مقایسه در صفحه

۹۱- ذکر نمونه‌ها در صفحات ۱۰۶، ۱۱۷ و ۱۲۹- تطبیق در صفحات ۱۱۹ و ۱۵۱- همفکری در صفحه ۱۲۸

- تفکر در آیات در صفحه ۱۳۰- بررسی در صفحات ۱۳۱، ۱۶۷ و ۱۸۰

- ۲- پیشنهادها در صفحات ۱۴، ۲۸ تا ۳۱، ۴۱، ۵۹، ۶۷، ۷۵، ۸۳، ۱۰۹، ۱۲۳، ۱۳۳، ۱۴۳، ۱۵۹، ۱۸۷ و ۱۸۹
- ۳- یادآوریها در صفحات ۲ تا ۳، ۱۰۱ و ۱۱۱
- ۴- مباحث علمی در صفحات ۸ تا ۱۱ و ۱۹ تا ۲۱ و شعر صفحه ۱۵
- ۵- پاورقیهای کتاب
- ۶- ترجمههایی که درمقابل آیات درکتاب نوشته شده است.
- ۷- گامها در صفحات ۲۷، ۴۷، ۹۷، ۱۰۸، ۱۲۳، ۱۴۲، ۱۵۸، ۱۷۳ و ۱۸۸
- ۸- بیشتر بدانیم هادر صفحات ۲۳، ۲۵ تا ۲۷، ۵۷ تا ۵۸، ۹۳ تا ۹۶، ۹۹، ۱۲۰ تا ۱۲۲، ۱۴۱ تا ۱۴۲، ۱۵۳ تا ۱۵۷، ۱۷۱ تا ۱۷۲، ۱۸۵ تا ۱۸۶
- ۹- مطالب نوشته شده در کادر آبی: صفحات ۳۹ و ۴۰
- ج- حفظ کردن عین آیات وروایات ضروری نیست، بلکه برداشت واستنباط از آنها اهمیت دارد. برای مثال، نباید ازدانشآموزان خواسته شود که آیه یاحدیثی درباره توبه بنویسند. بلکه باید آیه یاحدیث مطرح شود و دانشآموزان پیامها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید، بنویسند.
- د- آیاتی که ترجمه آنها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیهها در ارزشیابیها مورد سؤال قرار گیرد یا سؤال به گونه ای طراحی شود که لازمه آن حفظ کردن ترجمه این قبیل آیات باشد. هم چنین نباید از کلمات ولغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.
- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۱ و ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

پارمبندی درس قرآن و تعلیمات دینی (۳) سال سوم دبیرستان کد ۲۵۱

الف- ارزشیابی مستمر شامل:

- ۱- قرائت صحیح آیات شریفه: ۴ نمره
 - ۲- توانایی معنا کردن عبارات و آیات قرآنی که در کتاب ترجمه نشده است: ۳ نمره
 - ۳- انجام دادن فعالیت های داخل درس و پرسش از متن: ۵ نمره
 - ۴- مشارکت در گفت و گوها و کارگروهی: ۳ نمره
 - ۵- پاسخ به سوال های بخش اندیشه و تحقیق: ۳ نمره
 - ۶- داشتن دفتر کار خوب و منظم: ۲ نمره
- توجه: انجام پیشنهادها، نگارش مقالات تحقیقی و ارائه ابتکارهای علمی، ادبی و هنری تا دو نمره به معدل نمره مستمر اضافه می کند.

ب- ارزش‌یابی پایانی:

۱- امتحان قرائت قرآن (۴ نمره): در امتحان پایانی نوبت اول، از هر دانش‌آموز حدود دو و نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی امتحان قرائت به عمل می‌آید. شیوه نمره‌گذاری به همان صورتی است که در ارزش‌یابی مستمر پایه‌های اول و دوم انجام می‌گیرد.

۲- امتحان کتبی از محتوای دروس:

پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	دروس
		۱
۵	۴	۲
		۳
۵		۴
		۵
	۳	۶
۶		۷
		۸
-	۳	۹
-		۱۰
-		۱۱
-	۴	۱۲
-	۲	۱۳
-		۱۴
-	۴	۱۵
-		۱۶
۱۶	۲۰	جمع

- تذکرات:

تذکر ۱: ارزش‌یابی پایانی نوبت دوم و شهریور دانش‌آموزان فنی و حرفه‌ای و کار و دانش با توجه به این که ارزشیابی پایانی نوبت دوم دانش‌آموزان فنی و حرفه‌ای و کار و دانش به صورت نهایی نبوده و داخلی برگزار می‌شود، از این رو بارم بندی آن‌ها به صورت ذیل خواهد بود:

۱- امتحان قرائت قرآن کریم (۴ نمره)

از هر دانش آموز در هر امتحان پایانی حدود دو و نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن کریم که دبیر محترم معین نموده است، امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزشیابی مستمر انجام می گیرد.

۲- ارزش یابی کتبی

جمع	چهاردهم تا شانزدهم	سیزدهم	یازدهم و دوازدهم	نهم و دهم	ششم تا هشتم	اول تا پنجم	دروس
۱۶	۳	۲	۳	۳	۲	۳	نمره

تذکر ۲: دروس پنجم تا یازدهم برای دانش آموزان اهل سنت حذف است و به جای آن از دروس پنجم تا یازدهم کتاب ضمیمه (چاپ ۹۱ یا ۹۲) امتحان گرفته می شود.

تذکر ۳: دبیران محترم و طراحان سؤال به نکات مندرج در ابتدای کتاب درسی درباره ارزش یابی (صفحات دوم و سوم) توجه نمایند و موارد زیر در ارزش یابی های کتبی لحاظ نشود:

۱- فعالیت ها: شامل

بررسی در صفحات ۱۵، ۳۰، ۱۷۶، ۱۰۲، ۱۹۰، ۲۰۲،

جست و جو در صفحه ۳۹ -

راه حل در صفحه ۱۹۲ -

شناسایی عوامل در صفحه ۲۰۳ -

تطبیق در صفحات ۴۲، ۴۴، ۸۸، ۱۳۹ -

خودارزیابی در صفحات ۱۱۳، ۱۶۱، ۱۷۸ -

مقایسه در صفحه ۱۲۰ -

اندیشه در صفحه ۱۳۸ -

طبقه بندی در صفحه ۱۸۹ -

۲- برای مطالعه ها: در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵ تا ۱۶، ۲۸ تا ۲۹، ۳۳، ۳۴ تا ۳۵، ۴۱، ۴۴ تا ۴۶، ۵۶ تا ۵۷، ۶۵

تا ۶۶، ۷۸، ۹۰ تا ۹۱، ۹۲، ۹۹، ۱۰۱ تا ۱۰۲، ۱۲۰ تا ۱۲۱، ۱۲۶ تا ۱۲۹، ۱۴۰، ۱۵۰، ۱۶۲ تا ۱۶۳، ۱۷۴، ۱۸۱ تا

۱۸۲، ۱۹۲ تا ۱۹۵، ۲۰۵، ۲۰۷ تا ۲۱۲

۳- پیشنهادها: در صفحات ۳۵، ۴۷، ۵۷، ۷۲، ۹۳، ۱۰۶، ۱۱۵، ۱۳۱، ۱۴۱، ۱۶۵، ۱۸۳، ۱۹۵

۴- گام ها: در صفحات ۱، ۷۱، ۱۰۷، ۱۳۰، ۱۵۱، ۱۶۶، ۲۰۶

۵- یادآوری ها: در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵۴، ۱۶۸ تا ۱۶۹

۶- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۷- پاورقی ها

تذکر ۳: حفظ کردن عین آیات و روایات لازم نیست بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. برای مثال، نباید از دانش‌آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش‌آموزان پیام‌ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می‌آید، بنویسند.

تذکر ۴: آیاتی که ترجمه آنها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه‌ها در ارزشیابی‌ها مورد سؤال قرار گیرد. هم‌چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی‌کننده درس عربی است سؤال شود.

- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۱ و ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

بازم بندی درس تعلیمات دینی (ویژه اقلیت های دینی)

- الف - اقلیت های کلیمی ، زردشتی و آشوری
ارزشیابی مستمر و پایانی هر کدام ۲۰ نمره (نوبت اول ، دوم و شهریور):
- ۱- کتاب مشترک تعلیمات ادیان و اخلاق (۱۰ نمره)
 - ۲- کتاب اختصاصی هریک از اقلیت های مذکور (۱۰ نمره)
- ب- اقلیت ارمنی : به علت نداشتن کتاب اختصاصی، تمام ۲۰ نمره ارزشیابی مستمر و ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی به کتاب مشترک تعلیمات ادیان و اخلاق اختصاص دارد.

بخش دوم:

بارم بندی دروس دورهٔ پیش‌دانشگاهی

تاریخ شناسی دوره پیش دانشگاهی رشته علوم انسانی ، کد ۳۰۲/۱

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۳	۱
۲	۳	۱
۳	۳	۱
۴	۳	
۵	۳	۱
۶	۲/۵	
۷	۲/۵	۱
۸		۲/۵
۹		۲
۱۰		۲
۱۱		۲
۱۲		۲
۱۳		۲/۵
۱۴		۲
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره

توجه:

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای موضوع، مورد توجه و تأکید باشد.
- ✓ از مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانید» آمده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه و تصاویر هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲ معتبر است.

بارم‌بندی کتاب جغرافیا دوره پیش‌دانشگاهی رشته علوم انسانی کد ۲۹۷/۲

پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	درس
۶	۲	اول
۴	۱	دوم
۵	۱	سوم
۵	۱	چهارم
-	۱/۵	پنجم
-	۳/۵	ششم
-	۳	هفتم
-	۳	هشتم
-	۴	نهم
۲۰	۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

بارم بندی درس ریاضی پایه دوره پیش دانشگاهی (رشته علوم انسانی) کد ۲۹۲/۲

نمره	پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱/۵	فصل ۱: استدلال ریاضی	۶	فصل ۱: استدلال ریاضی
۲/۵	فصل ۲: دنباله‌های اعداد	۱۰	فصل ۲: دنباله‌های اعداد
۱	فصل ۳: لگاریتم - تا ابتدای بخش ۳-۵ - اثبات روابط لگاریتمی	۴	فصل ۳: لگاریتم - تا ابتدای بخش ۳-۵ - اثبات روابط لگاریتمی
۲/۵			فصل ۳: لگاریتم (ادامه) از ابتدای بخش ۳-۵ - اثبات روابط لگاریتمی تا پایان فصل
۷			فصل ۴: مدل‌سازی ریاضی
۵/۵			فصل ۵: احتمال مقدماتی
۲۰	جمع	۲۰	جمع

بارم بندی درس: ریاضیات گسسته دوره پیش دانشگاهی (رشته علوم ریاضی) کد ۲۹۶/۱

نمره	پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۲	قسمت اول: گراف‌ها و کاربردهای آن	۹	قسمت اول: گراف‌ها و کاربردهای آن
۳	قسمت دوم: نظریه اعداد	۱۱	قسمت دوم: نظریه اعداد
۷			قسمت سوم: مباحثی دیگر در ترکیبیات
۸			قسمت چهارم: احتمال
۲۰	جمع	۲۰	جمع

درس: ریاضی عمومی (۱ و ۲) دوره پیش دانشگاهی (رشته علوم تجربی) کد ۲۹۲/۱

نمره	پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	فصل ۱: احتمال	۵/۵	فصل ۱: احتمال
۲/۵	فصل ۲: توابع و معادلات	۹	فصل ۲: توابع و معادلات
۱/۵	فصل ۳: مشتق و توابع	۵/۵	فصل ۳: مشتق و توابع
۴			فصل ۴: کاربردهای مشتق
۶/۵			فصل ۵: هندسه مختصاتی و منحنی‌های درجه دوم
۴/۵			فصل ۶: انتگرال
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲-۹۰ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

بارم بندی درس: هندسه تحلیلی و جبر خطی دوره پیش دانشگاهی (رشته علوم تجربی) کد ۲۹۴/۱

نمره	پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۲	فصل ۱: بردارها	۷	فصل ۱: بردارها
۱/۵	فصل ۲: معادلات خط و صفحه	۶	فصل ۲: معادلات خط و صفحه
۱/۵	فصل ۳: مقاطع مخروطی- تا ابتدای بخش انتقال محورهای مختصات	۷	فصل ۳: مقاطع مخروطی (ادامه) از ابتدای بخش انتقال محورهای مختصات تا پایان فصل سوم
۴			فصل ۴: ماتریس و دترمینان
۶			فصل ۵: دستگاه معادلات خطی
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲-۹۰ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارم بندی درس: حساب دیفرانسیل و انتگرال دوره پیش دانشگاهی (رشته علوم ریاضی) کد ۲۹۵/۱

فصل	بخش ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
صفر	بخش ۱ تا آخر بخش ۵	۱	۲
	بخش ۶ تا آخر بخش ۸	۱	
اول	بخش ۱ تا آخر بخش ۴	۲	۲
	بخش ۵ تا آخر بخش ۹	۳/۵	
دوم	بخش ۱ تا آخر بخش ۴	۲	۲
	بخش ۵ تا آخر بخش ۹	۴	
	بخش ۱۰ تا آخر بخش ۱۴	۳	
	بخش ۱۵ تا آخر بخش ۱۸	۱/۵	
سوم	بخش ۱ تا آخر بخش ۳	۲	۱
	بخش ۴ تا آخر بخش ۵	-	۱/۵
	بخش ۶ تا آخر بخش ۷	-	۱/۵
	بخش ۸ تا آخر بخش ۱۱	-	۳
	بخش ۱۲ تا آخر بخش ۱۵	-	۳
	بخش ۱۶	-	۲
چهارم	بخش ۱ تا آخر بخش ۲	-	۱/۵
	بخش ۳ تا آخر بخش ۵	-	۲/۵
	جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارم بندی درس زبان و ادبیات فارسی دوره پیش‌دانشگاهی (عمومی کلیه رشته‌ها)، کد کتاب ۲۸۳/۱

پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه		پایانی نوبت اول	عناوین
نیمه دوم کتاب	نیمه اول کتاب		
۴	۲	۶	معنی و مفهوم شعر و نثر
۱	۰/۵	۱	معنی واژه در جمله
۲/۵	۱/۵	۴	درک مطالب
۲	۱	۳	خودآزمایی
۱/۵	-	۲	تاریخ ادبیات و درآمدها
۲	-	۲	آرایه‌ها و نکات بلاغی
۲	-	۲	شعر حفظی
۱۵	۵		جمع
۲۰		۲۰	نمره ی نهایی

توجه:

از ابتدای کتاب زبان و ادبیات فارسی عمومی تا پایان درس ۱۴ به نوبت اول و از درس ۱۵ تا پایان کتاب به نوبت دوم اختصاص دارد.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

درس: ادبیات فارسی (تخصصی رشته ی ادبیات فارسی و علوم و معارف اسلامی) - کد کتاب ۲۸۳/۴

شامل: قافیه، عروض، سبک شناسی و نقد ادبی

پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه		پایانی نوبت اول	مواد آزمون
نیمه ی دوم کتاب	نیمه ی نخست کتاب		
-	۵/۰	۵/۲	قافیه
-	۲	۵/۷	عروض
۴	۱	۳	معنی و مفهوم شعر و نثر
۳	۱	۲	درک مطلب
۱/۵	-	۱/۵	خودآزمایی
۰/۵	-	۱	معنی واژه
۲	۰/۵	۵/۲	دانش های ادبی (تاریخ ادبیات، سبک شناسی، آرایه های ادبی)
۱	-	-	شعر حفظی
۳	-	-	نقد ادبی
۱۵	۵		جمع
۲۰		۲۰	نمره ی نهایی

توجه: از ابتدای کتاب ادبیات فارسی تا پایان درس ۱۳ به نوبت اول و از درس ۱۴ تا پایان کتاب به نوبت دوم اختصاص دارد.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

درس: زبان‌های خارجی (انگلیسی)

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۱/۲۵	درس اول	۵	درس اول
۱/۲۵	درس دوم	۵	درس دوم
۱/۲۵	درس سوم	۵	درس سوم
۱/۲۵	درس چهارم	۵	درس چهارم
۳/۷۵	درس پنجم		
۳/۷۵	درس ششم		
۳/۷۵	درس هفتم		
۳/۷۵	درس هشتم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

درس: زبان‌های خارجی (آلمانی)

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۱/۲۵	درس اول	۵	درس اول
۱/۲۵	درس دوم	۵	درس دوم
۱/۲۵	درس سوم	۵	درس سوم
۱/۲۵	درس چهارم	۵	درس چهارم
۳/۷۵	درس پنجم		
۳/۷۵	درس ششم		
۳/۷۵	درس هفتم		
۳/۷۵	درس هشتم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲-۸۸ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

درس: زبان‌های خارجی (فرانسه)

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۰/۵	درس اول	۲/۵	درس اول
۰/۵	درس دوم	۲/۵	درس دوم
۰/۵	درس سوم	۲/۵	درس سوم
۰/۵	درس چهارم	۲/۵	درس چهارم
۰/۷۵	درس پنجم	۲/۵	درس پنجم
۰/۷۵	درس ششم	۲/۵	درس ششم
۰/۷۵	درس هفتم	۲/۵	درس هفتم
۰/۷۵	درس هشتم	۲/۵	درس هشتم
۲	درس نهم		
۲	درس دهم		
۲	درس یازدهم		
۲/۲۵	درس دوازدهم		
۲/۲۵	درس سیزدهم		
۲/۲۵	درس چهاردهم		
۲/۲۵	درس پانزدهم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲-۸۸ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

بارم بندی درس علوم زمین سال دوره پیش دانشگاهی رشته تجربی کد ۲۹۱/۱

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۱/۲۵	فصل ۱	۵	فصل ۱
۱/۲۵	فصل ۲	۵	فصل ۲
۱	فصل ۳	۴	فصل ۳
٪۷۵	فصل ۴	۳	فصل ۴
٪۷۵	فصل ۵	۳	فصل ۵
۲/۵	فصل ۶		
۳/۵	فصل ۷		
۲/۵	فصل ۸		
۴	فصل ۹		
۲/۵	فصل ۱۰		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارم بندی درس زیست شناسی دوره پیش دانشگاهی رشته علوم تجربی کد ۲۹۰/۲

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۴/۵	۱/۵
۲	۳/۵	۱
۳	۳	۰/۵
۴	۳/۵	۰/۵
۵	۵/۵	۱/۵
۶	-	۲/۵
۷	-	۲/۵
۸	-	۳
۹	-	۲/۵
۱۰	-	۲/۵
۱۱	-	۲
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

نکته های مهم در باره ارزشیابی پایانی درس های زیست شناسی :

۱- برای امتحانات پایانی (همه کتاب) که در دی ماه برگزار می شود مبنای طرح سوال کتاب سال تحصیلی قبل است .

۲- در ارزش یابی های پایانی، علاوه بر ارزش یابی دانستنی های اکتسابی دانش آموزان ، مهارت های فکر کردن ، مقایسه کردن، تفسیرکردن ، طراحی آزمایش وپیش بینی علمی و... که نمونه هایی از آن ها در کتاب درسی دانش آموز مشخص شده است، ارزش یابی انجام شود.نمره ای که به این مهارت ها اختصاص داده می شود، نباید از نمره ی مشخص شده در جدول بارجم بندی کم تر باشد.بدیهی است اگر در آزمون سوالاتی کاملاً شبیه سوالات کتاب درسی داده شود، چنین سوالاتی ارزش چندانی ندارند.

۳- در ارزشیابی های پایانی ۱/۵ تا ۲ نمره به شکل (ترسیم ، نام گذاری یا هردو) اختصاص داده شود.

۴- بارجم فصل هایی را که بیشتر از یک نمره دارند، می توان حداکثر با ۰/۵ نمره اختلاف ، نسبت به جداول فوق در نظر گرفت.

۵- دادن سؤال از بخش هایی از کتاب که با عنوان بیشتر بدانید مشخص شده اند در آزمون ها مجاز نیست.
 ۶- به تناسب حجم و اهمیت مطلب ، توازن بخش های گیاهی و جانوری در ارزشیابی درس زیست شناسی و آزمایشگاه (۱) در نظر گرفته شود.

ب) ارزش یابی مستمر (نوبت اول و دوم):

چون در ارزش یابی از این دروس زیست شناسی علاوه بر دانستنی های حیطه شناختی (مفاهیم ، اسامی...) مهارت های ذهنی و عملی نیز در خورتوجه‌اند، لازم است در ارزش‌یابی مستمر، علاوه بر دانستنی‌های حیطه شناختی، مهارت‌های بحث‌کردن ، آزمایش‌کردن، مشاهده کردن ، جمع آوری اطلاعات (تحقیق کنید) ، براساس معیارهای مشخص و در قالب فهرست واری ارزشیابی شوند. نمونه هایی از این فهرست ها ونیزمعیارهای سنجش و ارزشیابی مهارت های آزمایشگاهی - پژوهشی که برای تهیه فهرست ها به کار می روند، در صفحه‌های بعدی ارائه شده است. لازم است برای هردانش آموز فهرست جداگانه‌ای تهیه شود. این فهرست‌ها جنبه پیشنهادی دارند و دبیران محترم می توانند مواردی را حذف یا اضافه کنند.

۱- نمونه‌ای از فهرست واری مربوط به ارزش یابی از مهارت « بحث کردن » :

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
_ به طور روشن اظهار عقیده می کند. _ پرسش های مناسب مطرح می کند. _ در نتیجه گیری عجله نمی کند. _ نظر انتقادی مطرح می کند.									

۲- نمونه‌ای از فهرست واری مربوط به ارزش یابی از مهارت «آزمایش کردن»

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
- بادقت اندازه گیری می کند - بیش از یک بار اندازه گیری انجام می دهد - درکاربرد وسایل به نکات ایمنی توجه دارد - مراحل کار را به ترتیب اجرا می کند - بادقت عمل می کند									

۳- نمونه ای از فهرست واری واری مربوط به ارزش یابی از مهارت « مشاهده کردن » :

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
- هنگام مشاهده از چند حس (بینایی ، لامسه و...) استفاده می کند.									
- به جزئیات اشیاء و اجسام در ارتباط با موضوع توجه دارد.									
- از ابزار مناسب برای مشاهده استفاده می کند									

۴- نمونه ای از فهرست واری واری مربوط به ارزش یابی از مهارت "جمع آوری اطلاعات و تحقیق" :

نوع رفتار		مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
- به افراد یا منابع با صلاحیت مراجعه می کند.									
- به بیش از یک منبع یا شخص مراجعه می کند.									
- اطلاعاتی را که به دست آورده است به نحو مناسب جمع بندی می کند									

معیارهای سنجش و ارزش یابی مهارت های آزمایشگاهی _ پژوهشی

علم جستجویی روشمند برای یافتن اطلاعات جدید است. بنابراین ، اگر بخواهیم به عنوان معلم میزان پیشرفت دانش آموزان مان را در " علم ورزی " ارزش یابی کنیم ، نه تنها باید مهارت های پژوهشی آن ها را مورد جست و جو و قضاوت قرار دهیم ، بلکه باید به اطلاعاتی که آنان از این راه به دست می آورند ، نیز اهمیت دهیم . البته باید توجه کرد که اگر دانش آموزی مهارت کافی در زمینه علم ورزی و پژوهشگری داشته باشد ، می تواند اطلاعات ارزشمند تری به دست آورد.

به طور کلی مهارت های پژوهشگری دانش آموزان را می توان در چهار گروه طبقه بندی کرد:

۱_ طراحی آزمایش ۲_ اجرای آزمایش ۳_ تفسیر نتایج ۴_ برقراری ارتباط (ارائه گزارش)

ویژگی های هر یک از این مراحل به شرح زیر است:

۱- طراحی آزمایش

هدف ها:

انتظار می رود دانش آموز:

- سؤال یا فرضیه قابل آزمون را تشخیص دهد.
- طرح قابل اجرایی را برای انجام آزمایش یا پژوهش پیشنهاد کند.
- دستورالعملی را برای انجام آزمایش یا پژوهش، شامل عوامل مورد پژوهش، روش های دست یابی به اطلاعات، لوازم و مواد مورد نیاز و مانند آن را مشخص کند.

معیار ها:

- راه های مناسبی را برای انجام پژوهشی که منجر به حل مساله می شود، پیشنهاد کند.
- طرحی ارائه دهد که در آن، همه یا بیشتر عوامل مربوط در نظر گرفته و به طور مناسب کنترل شود.
- برای به دست آوردن داده های کمی، مشاهدات، اندازه گیری ها و احتیاط های لازم را به طور مناسب در نظر گیرد.
- توضیح مستدلی برای روشی که انتخاب کرده است، ارائه دهد و روش مناسب برای تجزیه و تحلیل داده ها بیان کند.
- نتایج احتمالی طرح را مشخص کند، آن ها را با دانش و اصول علمی پیوند دهد و احتیاط های لازم و محدودیت های احتمالی را پیش بینی کند.

۲- اجرای آزمایش

هدف ها:

انتظار می رود دانش آموزان:

- مراحل انجام فعالیت هایی را که مناسب پژوهش هستند، گام به گام بیاماید.
- اطلاعاتی را که برای انجام پژوهش لازم هستند، با دقت لازم و شرح مناسب به دست آورد. (شامل انجام مشاهدات، اندازه گیری ها، ثبت رویدادها و استفاده از مواد و ابزارهای مناسب)

معیارها

- هنگام استفاده از مواد و ابزارها نکات ایمنی را رعایت کند و از آن ها به نحو مناسب استفاده کند و در صورت لزوم، اندازه گیری ها را با واحدهای مناسب انجام دهد.

- از ابزارها و مواد برای دست ورزی و کنترل متغیرها استفاده کند و اندازه گیری و مشاهدات را به قدری که لازم است تکرار کند.

- از ابزارها و مواد برای اندازه گیری دقیق کمی استفاده کند.

- از ابزارها و مواد برای به دست آوردن نتایج دقیق جهت شناسایی خطاهای آزمایش و محدودیت های آن استفاده کند و برای به حداقل رساندن آن ها ، تغییرات لازم را انجام دهد.

۳- تفسیر نتایج

هدفها:

انتظار می رود دانش آموز:

- از اطلاعاتی که به دست آورده برای نتیجه گیری، تجزیه و تحلیل و تفسیر مناسب اطلاعات استفاده کند و تنوع، خطاها یا محدودیت ها را به حساب آورد.

- دست آوردها را توضیح دهد و مؤثر بودن فعالیت را براساس هدفهای آن ارزیابی کند و پیشنهادهای لازم را برای بهبود آن ارائه دهد.

معیارها

- از داده هایی که به دست می آورد ، نتیجه گیری مناسب بکند.

- اندازه گیری ها و مشاهدات خود را برای نتیجه گیری مناسب در رابطه با عوامل و متغیرهای در نظر گرفته شده ، تفسیر کند .

- داده هایی را که به دست آورده است، تجزیه و تحلیل و تفسیر کند و از آن ها برای نشان دادن ارتباط میان عوامل با استفاده از شواهد کمی ، به طور مشروح نتیجه گیری کند.

- دست آوردهای پژوهش را تجزیه و تحلیل کند و نتایج به دست آمده را به طور انتقادی در رابطه با دانش و اصول علمی و دست آوردهایی که از قبل پیش بینی میکرده است، ارزیابی کند

- از دست آوردهای پژوهش تجزیه و تحلیل کاملی را ارائه دهد و خطاها ، محدودیت ها و بی قاعدگی های ممکن را در نظرگیرد و از روشهای آماری ، به طور مناسب استفاده کند . نتایج را در رابطه با دانش و اصول علمی و دست آوردهایی که از قبل پیش بینی می کرده، به طور انتقادی ارزیابی کند.

۴- برقراری ارتباط (ارائه گزارش)

هدفها:

انتظار می رود دانش آموز:

- ساختارباترتیب مناسبی برای گزارش خود برگزیند و به طور مناسب و مؤثر مشاهدات، افکار و بحث های خود را ارائه دهد.

در ارائه ی اطلاعات ، توصیف یافته ها و...از واژه ها و اصطلاحات علمی استفاده کند.

معیارها

طرح کلی پژوهش خود را توصیف کند. داده هایی را که به دست آورده است به روشنی ارائه دهد و نتایج

خود را به صورت روشن و قابل فهم به صورت کلمات درآورد.

با کمک نمودارها و محاسبات مربوط، ترتیب رویدادها و مراحل کار پژوهشی خود را به طور مناسب

توصیف کند.

با استفاده از اصطلاحات و واژه های مناسب و درست ، پژوهش خود را شرح دهد ، توضیح های لازم را

ارائه دهد و با ذکر خطاها، بی قاعدگی و محدودیت ها آن را ارزیابی کند.

بازمبندی کتاب شیمی دوره پیش‌دانشگاهی رشته‌های علوم تجربی و علوم ریاضی کد ۲۸۹/۱

بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۸	۲/۵
دوم	۸	۲/۵
سوم*	۴	۷/۵
چهارم	-	۷/۵
جمع	۲۰	۲۰

*در نوبت اول بودجه‌بندی بخش ۳ تا ص ۵۸ ارزشیابی صورت می‌گیرد.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

بارمبندی تقریبی درس عربی رشته ادبیات و علوم انسانی دوره پیش دانشگاهی کد ۳۱۶/۱

نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالان، و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۵	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی از متن درس و تمرینات	۵	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی از متن درس و تمرینات
۰/۵	معنی کلمه عربی به فارسی (کلمه‌ها در جمله داده شود).	۰/۵	معنی کلمه عربی به فارسی (کلمه‌ها در جمله داده شود).
۱	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۱	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه
۲	درک مطلب (از قواعد، سؤال طرح نشود)	۲	درک مطلب (از قواعد، سؤال طرح نشود)
۱/۲۵	للتعریب	۱/۲۵	للتعریب
۰/۷۵	انتخاب ترجمه مناسب از داخل پرائنز برای کلمه مشخص شده	۰/۷۵	انتخاب ترجمه مناسب از داخل پرائنز برای کلمه مشخص شده
۰/۵	متضاد، مترادف، مفرد و جمع	۰/۵	متضاد، مترادف، مفرد و جمع
۱	تصحیح غلط در ترجمه فارسی عبارات عربی	۱	تصحیح غلط در ترجمه فارسی عبارات عربی
۱	للمحادثة	۱	للمحادثة
۰/۲۵	اقسام کلمه	۰/۷۵	انواع کلمه (اسم و فعل و حرف؛ انواع جمع، انواع مذکر و مؤنث)
۰/۵	جامد و مشتق	۰/۷۵	جامد و مشتق (تشخیص و ساخت)
۰/۲۵	معرفه و نکره	۰/۷۵	تشخیص انواع معارف (ضمیر فصل، مرجع، ضمیر)
۰/۵	اعراب فعل مضارع	۱	تشخیص انواع اعراب و بناء، اسم‌های مقصور، منقوص، ممدود و صحیح الآخر
۰/۷۵	نواسخ	۰/۷۵	مضارع مرفوع و مجزوم و منصوب
۰/۷۵	مفاعیل	۱/۵	للاعراب و التحلیل الصرفی
۰/۲۵	حال	۱	صحیح الأخطاء
۰/۲۵	تمییز	۰/۵	التشکیل
۰/۲۵	استثناء		
۰/۲۵	منادا		
۰/۲۵	مضاعف	۲۰	جمع
۰/۲۵	مهموز		
۱	للاعراب والتحلل الصرفی		
۱	صحیح الأخطاء		
۰/۵	التشکیل		
۲۰	جمع		

بارمبندی تقریبی درس عربی رشته ادبیات و علوم انسانی دوره پیش دانشگاهی کد ۳۱۶/۱

نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالان، و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۱	درس اول	۴	درس اول
۱	درس دوم	۴	درس دوم
۱	درس سوم	۴	درس سوم
۱	درس چهارم	۴	درس چهارم
۱	درس پنجم	۴	درس پنجم
۳	درس ششم		
۳	درس هفتم		
۳	درس هشتم		
۳	درس نهم		
۳	درس دهم		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارم بندی درس علوم اجتماعی دوره پیش دانشگاهی رشته علوم انسانی کد ۳۰۰/۱

فصل ها	دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	اول	۲	۲/۵
	دوم	۲/۵	
	سوم	۲/۵	
	چهارم	۲/۵	
دوم	پنجم	۳	۲/۵
	ششم	۳	
	هفتم	۲	
	هشتم	۲/۵	
سوم	نهم	-	۲/۵
	دهم	-	۲
	یازدهم	-	۳
چهارم	دوازدهم	-	۲
	سیزدهم	-	۲/۵
	چهاردهم	-	۳
جمع		۲۰	۲۰

تذکرات:

- ۱- تعداد سؤالات، حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۸ باشد.
- ۲- برای هر سؤال حداقل ۰/۵ و حداکثر ۲ نمره در نظر گرفته شود.
- ۳- از بخش‌های "بدانیم"، نمودارها، جداول و نقشه‌ها ارزشیابی صورت نگیرد.
- ۴- فعالیت‌ها در ارزشیابی مورد توجه قرار گیرد.
- ۵- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

درس: فلسفه دوره پیش دانشگاهی (رشته های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی) کد ۳۱۷/۱

نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره	پایانی نوبت اول
۰/۷۵	فصل اول: کلیات (۱)	۳	فصل اول: کلیات (۱)
۰/۵	فصل دوم: کلیات (۲)	۲/۵	فصل دوم: کلیات (۲)
۰/۷۵	فصل سوم: مبانی حکمت مشاء (۱)	۳	فصل سوم: مبانی حکمت مشاء (۱)
۱/۵	فصل چهارم: مبانی حکمت مشاء (۲)	۴	فصل چهارم: مبانی حکمت مشاء (۲)
۰/۵	فصل پنجم: نمایندگان مکتب مشاء (۱)	۲	فصل پنجم: نمایندگان مکتب مشاء (۱)
۱	فصل ششم: نمایندگان مکتب مشاء (۲)	۳/۵	فصل ششم: نمایندگان مکتب مشاء (۲)
۰/۵	فصل هفتم: افول حکمت مشاء	۲	فصل هفتم: افول حکمت مشاء
۴	فصل هشتم: حکمت اشراق		
۱/۵	فصل نهم: جریان های فکری عالم اسلام		
۲	فصل دهم: صدرالمتألهین		
۴	فصل یازدهم: مبانی حکمت متعالیه		
۲	فصل دوازدهم: حکمای معاصر		
۱	فصل سیزدهم: حیات فرهنگی		
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲-۸۸ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بارمبندی کتاب فیزیک دوره پیش‌دانشگاهی رشته تجربی کد ۲۸۸/۱

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۵	۱/۲۵
دوم	۶	۱/۲۵
سوم	۳	۱
چهارم	۶	۱/۵
پنجم	۰	۴/۲۵
ششم	۰	۲/۷۵
هفتم	۰	۴/۲۵
هشتم	۰	۳/۷۵
جمع	۲۰	۲۰

بارمبندی کتاب فیزیک دوره پیش‌دانشگاهی رشته ریاضی کد ۲۹۳/۲

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۵/۵	۱/۲۵
دوم	۵/۵	۱/۲۵
سوم	۳	۱
چهارم	۶	۱/۵
پنجم	-	۴/۲۵
ششم	-	۲/۵
هفتم	-	۴
هشتم	-	۴/۲۵
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

قرائت کتاب	آیات	درک آیات	معنای	پاسخ به سوال‌ها و فعالیت‌ها	مشارکت و همکاری در درس	جمع
۴	۱۰	۳	۱۰	۳	۲۰	

تذکر: انجام پیشنهادها، نگارش مقالات، تحقیق و ارائه ابتکارهای علمی، ادبی و هنری تا دو نمره به معدل نمرات مستمر اضافه میکند.

ب) ارزش‌یابی پایانی :

دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱		
۲	۵	
۳		
۴	۲	
۵	۲/۵	۵
۶	۲/۵	
۷	-	۴/۵
۸	-	
۹	-	۷
۱۰	-	۳/۵
روخوانی	۸	-
جمع	۲۰	۲۰

تذکرات :

تذکر همانطور که مشاهده شد در امتحان پایانی اول هشت نمره به روخوانی قرآن اختصاص یافته و دوازده نمره به امتحان کتبی: نکته ای که در این قسمت باید به آن توجه داشت این است که این هشت نمره در حقیقت جایگزین همان آزمون قرآنی شده است که در سال‌های گذشته از دانش‌آموزان ورودی پیش‌دانشگاهی گرفته می‌شد. دبیران محترم برای ثبت این هشت نمره باید به موارد زیر توجه فرمایند:

۱- برای این که این آزمون (روخوانی قرآن در امتحان پایانی اول) لطمه ای به تدریس کتاب نزنند بایستی در آخرین جلسه کلاس (بعد از پایان درس ششم) از تمامی دانش‌آموزان کلاس آزمون روخوانی گرفته شود و نمره ای بین صفر تا هشت برایشان گذاشته شود. از این رو نیاز نیست که بیش از یک جلسه به این بحث اختصاص داده شود.

۲- از آنجا که آیات کتاب کم و محدود بوده دبیران بایستی علاوه بر آیات کتاب از آیات و سوره‌های مختلف قرآن کریم نیز در این آزمون سوال نمایند.

- ۳- از آنجایی که در ارزشیابی مستمر چهار نمره به روخوانی آیات کتاب درسی اختصاص یافته است و بنابراین از آیات کتاب درسی در این قسمت به اندازه کافی سوال می شود لذا پیشنهاد می شود که دبیران در آزمون هشت نمره ای بیشتر بر روخوانی قرآن کریم تکیه کنند تا آیات کتاب درسی.
- ب) از موارد زیر در هیچیک از ارزشیابی های مستمر و پایانی نباید سؤال طرح شود:
- ۱- فعالیت ها شامل: - بررسی در صفحات ۲۸، ۵۱، ۵۹، ۶۱، ۷۲، ۹۶ - برنامه ریزی در صفحه ۶۲ - پیشنهاد در صفحه ۲۰، ۲۹، ۴۰، ۷۷، ۸۸ - ذکر نمونه ها در صفحه ۴۷ - خودارزیابی در صفحات ۳۴، ۳۶، ۶۹، ۷۳ - هم اندیشی در صفحات ۹۳ و ۹۸ - مقایسه در صفحه ۳۳، پیام آیات در صفحه ۲۴.
 - ۲- برای مطالعه: در صفحات ۱۰ تا ۱۲، ۱۹ و ۶۳، ۲۰، ۷۵ و ۹۹، ۹۸، ۹۷، ۹۵، ۷۶ تا ۱۱۰، ۱۰۲ تا ۱۳۸
 - ۳- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.
 - ۴- پاورقی ها
 - ۵- کتاب نامه
- ج) حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. برای مثال، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش آموزان پیام ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید، بنویسند.
- د) آیاتی که ترجمه آنها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی ها مورد سؤال قرار گیرد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.
- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می باشد.

بخش سوم:
بارم بندی دروس دوره متوسطه نظری
و پیش دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی

دروس دوره متوسطه نظری رشته علوم و معارف اسلامی

(نوبت اول)

کتاب: مبادی العربیه جلد (۱) بخش صرف (درس اول تا پایان درس ۱۴)

الف) بارم بندی کلی :

۱- درس ۱ تا ۳ (۲/۵ نمره)

۲- درس ۴ و ۵ (۲/۵ نمره)

۳- درس ۶ تا ۱۴ (۱۵ نمره)

ب) نحوه ی طراحی سؤال :

۱- تعریف اصطلاحات (۵ نمره)

۲- تحلیل صرفی فعل (۷ نمره)

۳- ترجمه و شرح عبارات دروس (۴ نمره)

۴- تمرینات (۴ نمره)

نوبت دوم

کتاب مبادی العربیه جلد (۱) بخش صرف (درس ۱۵ تا پایان درس ۲۵)

الف) بآرم بئدی کلی :

۱- درس ۱ تا ۱۴ قسمت فعل (۶ نمره)

۲- درس ۱۵ تا ۲۵ قسمت اسم (۱۴ نمره)

ب) نحوه ی طراحی سؤال :

۱- سؤالات از قسم تعریف اصطلاحات (تعریف اسم، فعل، معرب، مبنی، نکره، معرفه، ...) (۴ نمره)

* ۲ نمره از اصطلاحات بخش فعل و ۲ نمره از بخش اسم

۲- سؤالات از قسم تحلیل صرفی فعل (۴ نمره)

۳- سؤالات از قسم تحلیل صرفی اسم (۸ نمره)

۴- سؤالات از قسم تشخیص معرفه و نکره و نوع معرفه (ضمیر، علم، و...) (۲ نمره)

۵- سؤالات از قسم تغییر شکل افعال (۲ نمره)

تذکر:

✓ در تدریس و طراحی سوال مبنا کتاب مبادی العربیه جلد ۱ نوشته رشید شرتونی تلخیص آقای حمید محمدی ملاک خواهد بود.

✓ ضروری است سؤالات آزمون در قالب های متنوع تحلیل صرفی، تصحیح اغلاط، پر کردن، جای خالی، یافتن پاسخ مناسب، تعاریف، حرکت گذاری و... طراحی شود.

✓ برای آنکه دانش آموزان عین مطالب کتاب را حفظ نکنند، لازم است تغییراتی در عبارات آزمون داده شود.

کتاب: درسهایی از اخلاق اسلامی تألیف حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله طاهری

بخش سوم: عوامل و موجبات کمال (صفحه ۳۲۳ - ۲۷۶)

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
	مقدمه فصل	۳ نمره	۱.۵ نمره
۳۴	علم و معرفت		
۳۵	اخلاص در عمل	۲.۵ نمره	۱.۵ نمره
۳۶	تفکر در نظام آفرینش		
۳۷	تواضع و فروتنی	۲ نمره	۱ نمره
۳۸	زهد و بی رغبتی بدنیا	۱.۵ نمره	۱ نمره
۳۹	دوام بر طهارت	۱ نمره	
۴۰	حفظ زبان	---	۲ نمره
۴۱	ذکر و دعا	---	
۴۲	قرائت قرآن	---	۱ نمره
۴۳	تهجد و نافله شب	---	۱ نمره
۴۴	ولایت	---	۱ نمره
	جمع	۱۰ نمره	۱۰ نمره

توضیحات:

- ✓ در درس احکام و اخلاق سال اول ۱۰ نمره به احکام و ۱۰ نمره به اخلاق تعلق می گیرد.
- ✓ سوالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.
- ✓ ترجمه آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد

بارم بندی درس احکام ۱ پایه اول رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب احکام (آشنایی با احکام)

ویژه پسران کد ۲۰۳/۴

ویژه دختران کد ۲۰۳/۳

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
۱	جایگاه احکام	۲ نمره	۲ نمره
۲	احتیاد و تقلید		
۳	واژه شناسی فقهی		
۴	نظافت و بهداشت در اسلام		
۵	طهارت معنوی (۱)	۳ نمره	۲ نمره
۶	طهارت معنوی (۲)		
۷	آغاز نماز	۳ نمره	
۸	ارکان و واجبات نماز		
۹	انواع نمازها	---	۲ نمره
۱۰	مسجد و نماز جماعت	---	
۱۱	روزه	---	۱ نمره
۱۲	حج خانه خدا	---	
۱۳	خوردنی و آشامیدنی ها در اسلام	---	۳ نمره
۱۴	گناهان کبیره	---	
جمع		۱۰ نمره	۱۰ نمره

توضیحات:

در درس احکام و اخلاق سال اول ۱۰ نمره به احکام و ۱۰ نمره به اخلاق تعلق می گیرد.

کتاب: درس‌هایی از اخلاق اسلامی تألیف حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله طاهری
بخش دوم: موانع کمال (صفحه ۲۷۵ - ۱۹۵)

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
	مقدمه فصل		
۲۲	کفر و نفاق	۲.۵ نمره	۱ نمره
۲۳	حب دنیا	۲.۵ نمره	۱ نمره
۲۴	حب جاه و شهرت	۲.۵ نمره	۱ نمره
۲۵	عجب و خود خواهی	۴.۵ نمره	۲.۵ نمره
۲۶	تکبر	۳.۵ نمره	۲ نمره
۲۷	ریاء	۴.۵ نمره	۲.۵ نمره
۲۸	شک و جهل	---	۱ نمره
۲۹	غیبت و حرمت آن	---	۲ نمره
۳۰	دروغ و حرمت آن	---	۲ نمره
۳۱	حسد و مذمت آن	---	۲ نمره
۳۲	شیطان	---	۱ نمره
۳۳	موانع دیگر کمال	---	۲ نمره
	جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره

توضیحات:

- ✓ سوالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.
- ✓ ترجمه آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد.

بارم بندی درس اصول عقائد (۱) پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب : دین و زندگی ۲

شهریور	نوبت دوم	نوبت اول	درس	ردیف
نمره ۲	نمره ۵	نمره ۴	اول و دوم	۱
نمره ۲		نمره ۳	سوم و چهارم	۲
نمره ۵		نمره ۹	پنجم تا نهم	۳
نمره ۳	نمره ۲	---	دهم	۴
	نمره ۳	---	یازدهم و دوازدهم	۵
نمره ۲	نمره ۳	---	سیزدهم و چهاردهم	۶
نمره ۲	نمره ۳	---	پانزدهم و شانزدهم	۷
نمره ۱۶	نمره ۱۶	نمره ۱۶	جمع	

تذکرات :

- ✓ ۴ نمره در هرنوبت امتحانی به امتحان قرآنت قران کریم اختصاص دارد.
- ✓ در طراحی سوالات به تذکرات و حذفیاتی که در ذیل بارجم بندی درس دین و زندگی ۲ اشاره گردیده است حتما توجه گردد.
- ✓ ارزشیابی مستمر در این درس بر اساس دستور العمل درس دین و زندگی پایه اول می باشد.

بارم بندی درس احکام ۲ پایه دوم رشته ی علوم و معارف اسلامی

کتاب : آشنایی با احکام (کد ۲۳۳/۱)

ردیف	دروس	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور
۱	۱ و ۲ و ۳	۸	۴/۵
۲	۴ و ۵ و ۶	۷	۴
۳	۷ و ۸	۵	۳/۵
۴	۹ و ۱۰	---	۳
۵	۱۱ و ۱۲	---	۲/۵
۶	۱۳ و ۱۴	---	۲/۵
	جمع	۲۰	۲۰

تذکرات :

- ✓ حفظ کردن آیات و احادیث برای دانش آموزان الزامی نیست.
- ✓ طرح سؤال از محتوای آیات و روایات بلا مانع است.
- ✓ از قسمت هایی که با عنوان « برای مطالعه » یا « بیشتر بدانیم » مشخص شده، سؤال امتحانی نبایستی طرح گردد

بارم بندی درس تاریخ اسلام (۱) پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب : تاریخ اسلام ۱ (کد ۲۲۵)

شهریور	نوبت دوم	نوبت اول	درس	ردیف
۱/۵ نمره	۱/۵ نمره	۲/۵ نمره	درس ۱	۱
۱/۵ نمره		۳ نمره	درس ۲	۲
۱/۵ نمره	۱/۵ نمره	۳/۵ نمره	درس ۳	۳
۱/۵ نمره		۳ نمره	درس ۴	۴
۲ نمره	۱ نمره	۴ نمره	درس ۵	۵
۲ نمره	۱ نمره	۴ نمره	درس ۶	۶
۲ نمره	۲/۵ نمره	---	درس ۷	۷
۱/۵ نمره	۲/۵ نمره	---	درس ۸	۸
۱/۵ نمره	۲/۵ نمره	---	درس ۹	۹
۲ نمره	۲/۵ نمره	---	درس ۱۰	۱۰
۱/۵ نمره	۲/۵ نمره	---	درس ۱۱	۱۱
۱/۵ نمره	۲/۵ نمره	---	درس ۱۲	۱۲
۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره	جمع	

بارم بندی درس تفسیر و علوم قرآنی (۱) پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب آشنایی با قرآن جلد (۷)-تألیف استاد شهید مطهری

ردیف	درس	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور	حذفیات
۱	تفسیر سوره ی صف ۱	(۵ نمره)	(۱/۵ نمره)	*فداکار علمی *یادی از مرحوم
۲	تفسیر سوره ی صف ۲	(۵ نمره)	(۱/۵ نمره)	حواریون و حواری
۳	تفسیر سوره ی جمعه ۱	(۴ نمره)	(۱ نمره)	ذکر ایام فاطمیه(س)
۴	تفسیر سوره ی جمعه ۲	(۵ نمره)	(۱/۵ نمره)	*استدلال مبتنی بر آرزوی مرگ * آیا مرگ امری مورد آرزو است؟(دیدگاه سایر مکاتب)
۵	تفسیر سوره ی جمعه ۳	(۱ نمره)	-----	غیر از ترجمه ی آیات ابتدای فصل و شأن نزول آیه ی ۱۱ (لغزش بعضی از مسلمین) ، حذف می باشد.
۶	تفسیر سوره ی منافقون	-----	(۲/۵ نمره)	ذکری از امام حسن (علیه السلام)
۷	تفسیر سوره ی تغابن ۱	-----	(۳ نمره)	*معنای تسبیح موجودات * ملک خداوند * تفسیر « والیه المصیر»
۸	تفسیر سوره ی تغابن ۲	-----	(۳ نمره)	تفسیر « لتَبَيَّنَّ »
۹	تفسیر سوره ی تغابن ۳	-----	(۳ نمره)	*سه دید گاه درباره ی اذن الهی * نظریه ی سوم *عمومیت اذن الهی
۱۰	تفسیر سوره ی تغابن ۴	-----	(۳ نمره)	رفع یک شبهه
	جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

تذکرات :

- ✓ بایرم بندی نوبت اول پیشنهادی است. در صورت برگزاری هماهنگ امتحان پایانی نوبت دوم ، رعایت بایرم بندی الزامی خواهد بود.
- ✓ پاورقی ها به عنوان « برای مطالعه » محسوب می شوند و مورد ارزیابی قرار نمی گیرد.
- ✓ متن عربی آیات ، احادیث و ادعیه مشمول ارزش یابی نمی باشد.
- ✓ ترجمه ی کلیه ی آیات ابتدای هر فصل ، بخشی از محتوای آموزشی است. (توصیه می شود بخشی از تکلیف دانش آموزان به ترجمه ی این آیات اختصاص یابد).

بارم بندی درس عربی (۲) پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی
کتاب : مبادی العربیه جلد ۱ قسمت نحو و کتاب عربی ۲ علوم انسانی

(نوبت اول)

کتاب مبادی العربیه (جمعاً ۷ نمره)

۱- سؤال به عربی (از متن درس) و پاسخ به فارسی یا عربی (۲/۵ نمره)

۲- قواعد (۳ نمره)

۳- ترجمه مبادی (متن و تمرینات) (۱/۵ نمره)

کتاب عربی (۲) ادبیات و علوم انسانی (جمعاً ۱۳ نمره)

الف) ترجمه و درک مطلب (۷ نمره) :

۴- ترجمه عبارات (شامل متن دروس، اضواء قرآنیه، فی رحاب نهج البلاغه، تمارین و ...) (۴ نمره)

۵- تعریب (برگردان از فارسی به عربی) (۱ نمره)

۶- درک مطلب (اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة) (۱/۵ نمره)

۷- مترادف، متضاد، ترجمه واژگان (عربی به فارسی و بلعکس) (۰/۵ نمره)

ب) قواعد (۶ نمره) :

۸- یادآوری (تذکار) و معرفه و نکره (۱ نمره)

۹- انواع اعراب (۲/۵ نمره)

۱۰- اعراب فعل مضارع (۱/۵ نمره)

۱۱- فعل معلوم و مجهول و نایب فاعل (۱ نمره)

تذکر :

✓ در نیم سال اول کتاب مبادی العربیه جلد (۱) قسمت نحو از آغاز تا سر مبحث حال و کتاب عربی ۲

علوم انسانی از آغاز تا سر مبحث اعداد تدریس گردد.

✓ در نیم سال دوم کتاب مبادی العربیه جلد (۱) قسمت نحو از مبحث حال تا پایان قسمت نحو و کتاب عربی ۲

علوم انسانی از درس اعداد تا پایان کتاب تدریس گردد .

(نوبت دوم و شهریور)

۱- سؤال به عربی (از متن درس) و پاسخ به فارسی یا عربی (۲/۵ نمره)

۲- قواعد (۳ نمره)

۳- ترجمه مبادی (متن و تمرینات) (۱/۵ نمره)

کتاب عربی (۲) ادبیات و علوم انسانی جمعاً (۱۳ نمره)

الف) ترجمه و درک مطلب (۷ نمره) :

۴- ترجمه عبارات (شامل متن دروس، اضواء قرآنی، فی رحاب نهج البلاغه، تمارین و...) (۴ نمره)

۵- تعریب (برگردان از فارسی به عربی) (۱ نمره)

۶- درک مطلب (اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة) (۱/۵ نمره)

۷- مترادف، متضاد، ترجمه واژگان (عربی به فارسی و بالعکس) (۰/۵ نمره)

ب) قواعد (۶ نمره) :

۸- معرفه و نکره، انواع اعراب، اعراب فعل مضارع، معلوم و مجهول (۲/۵ نمره)

۹- عدد (۰/۵ نمره)

۱۰- نواسخ (۱/۵ نمره)

۱۱- اضافه و وصف (۰/۷۵ نمره)

۱۲- مفعول فیه، تصغیر، نسبت (۰/۷۵ نمره)

تذکرات درس عربی (۲) :

✓ امتحان درس عربی سال دوم مشتمل بر کتاب عربی (۲) علوم انسانی و مبادی العربیه جلد (۱) قسمت نحو در یک روز و به صورت یک آزمون متمرکز انجام می پذیرد.

✓ در آزمون نیم سال دوم از مجموع ۲۰ نمره، ۱۵ نمره به دروس نیم سال دوم و ۵ نمره به دروس نیم سال اول اختصاص می یابد اما در امتحان جبرانی برای دروس تدریس شده هر نیم سال به طور مساوی ۱۰ نمره اختصاص می یابد.

✓ از ۲۰ نمره امتحان این درس ۱۳ نمره به کتاب عربی (۲) و ۷ نمره به کتاب مبادی العربیه اختصاص یافته است.

✓ توصیه می شود حتی الامکان از آن دسته از قواعد مبادی العربیه که با کتاب عربی (۲) علوم انسانی اشتراک ندارد سؤال طراحی شود.

✓ برای آنکه دانش آموزان عین مطالب کتاب را حفظ نکنند، لازم است تغییراتی در عبارات آزمون داده شود.

✓ ضروری است نمرات اختصاص یافته به قواعد در قالب های متنوع شامل اعراب و تحلیل صرفی، حرکت گذاری، تصحیح اغلاط، پر کردن جای خالی، یافتن پاسخ مناسب، تعاریف و... طراحی شود.

بارم بندی درس مفردات قرآن کریم پایه دوم رشته ی علوم و معارف اسلامی
کتاب : آشنایی با مفردات قرآن کریم (کد ۲۲۱)

بارم بندی کلی :

- ۱- پرسش از مطالب مربوط به شناخت واژگان دروس (۳ نمره)
- ۲- سؤالات مربوط به جدول کاربرد در قرآن (۴ نمره)
- ۳- ترجمه آیات (۷ نمره)
- ۴- پرسش های مشابه تمرین های پایانی دروس (۶ نمره)
جمعاً (۲۰ نمره)

تذکر:

- ✓ در نوبت اول درس اول تا پایان درس نهم مورد ارزیابی قرار گیرد.
- ✓ در امتحانات پایانی نوبت دوم حداکثر ۸ نمره از مباحث تدریس شده در نوبت اول مورد ارزیابی قرار گیرد.

(نوبت اول)

کتاب عربی سال سوم رشته علوم انسانی دروس ۱ تا ۸

و کتاب « الهدایه فی النحو » دروس ۱ تا ۹

نوبت اول	مبحث	
۳/۵	ترجمه عبارات عربی (۳)	۱
۱/۵	تعریب عبارات عربی (۳)	۲
۲/۵	ترجمه و شرح عبارات هدایه	۳
۳	سوالات از نوع اعراب ما اشیر الیه بخط از هردو کتاب	۴
۱/۵	اعراب و تحلیل صرفی از هردو کتاب	۵
۱/۵	تعریف اصطلاحات از هردو کتاب	۶
۱/۵	سوالات از نوع «اکمل الفراغ» از هردو کتاب	۷
۲/۵	مبحث اعلال درسهای ۳-۶ از عربی (۳)	۸
۰/۵	نائب فاعل درس ۲ هدایه	۹
۲	مبتدا و خبر و نواسخ دروس ۳-۵ هدایه	۱۰
۲۰	جمع	

تذکر:

۱- کتاب الهدایه تلخیص و تنقیح آقای محمد حسین رحیمی چاپ موسسه هلال ملاک امتحان می باشد.

۲- میزان بarm از کتاب عربی سه، ۱۰ نمره و از کتاب هدایه نیز ۱۰ نمره می باشد.

کتاب عربی سال سوم رشته علوم انسانی کل کتاب

و کتاب « الهدایه فی النحو » کل کتاب

نوبت دوم و شهریور	مبحث	
۲	ترجمه عبارات عربی (۳)	۱
۱	تعریف عبارات عربی (۳)	۲
۲	ترجمه و شرح عبارات الهدایه	۳
۲/۵	سوالات از نوع «اعرب ما اشیر الیه بخط» از هردو کتاب	۴
۱	اعراب و تحلیل صرفی از هردو کتاب	۵
۱/۵	تعریف اصطلاحات از هردو کتاب	۶
۱	سوالات از نوع «اکمل الفراغ» از هردو کتاب	۷
۲	مبحث اعلال درسهای ۳-۶ از عربی (۳)	۸
۱/۵	مجروورات از کتاب الهدایه	۹
۳	توابع از هردو کتاب	۱۰
۲/۵	علوم بلاغت (درسهای ۱۴ تا ۱۶) عربی ۳	۱۱
۲۰	جمع	

تذکرات:

- ۱- کتاب الهدایه تلخیص و تنقیح آقای محمد حسین رحیمی چاپ موسسه هلال ملاک امتحان می باشد.
- ۲- میزان بarm از کتاب عربی سه، ۱۰ نمره و از کتاب هدایه نیز ۱۰ نمره می باشد.
- ۳- سوالات باید به گونه ای تنظیم شود که از مباحث نیم سال اول حد اکثر پنج نمره سوال طراحی شود.

درس تفسیر و علوم قرآنی (۲) سال سوم رشته علوم و معارف اسلامی
 کتاب آشنایی با قرآن جلد (۱) - تألیف استاد شهید مرتضی مطهری، انتشارات صدرا

فصل	درس	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور
شناخت قرآن	صفحه ۱۸-۷ (تا شرایط آشنایی)	۶	۱/۵
	صفحه ۱۸-۲۹ (تا ابتدای فصل اول)	۶	۱/۵
فصل اول: شناخت تحلیلی قرآن	صفحه ۳۱-۳۵ (تا آشنایی با زبان قرآن)	۲	۱
	صفحه ۳۵-۴۵ (تا مخاطبهای قران)	۶	۱
	صفحه ۴۵-۴۸ (تا آخر فصل)	--	۲
فصل دوم: عقل از دیدگاه قرآن (ص ۴۹ تا ص ۶۳)	صفحه ۴۹-۵۶ (تا مبارزه با لغزشهای عقل)	--	۴
	صفحه ۵۶-۶۳ (تا آخر فصل)	--	۳
فصل سوم: نظر قرآن درباره قلد ب (ص ۶۵ تا ص ۷۷)	صفحه ۶۵-۷۲ (تا فاجعه اندلس)	--	۳
	صفحه ۷۲-۷۷ (تا اخر کتاب)	--	۳
جمع		۲۰	۲۰

توضیحات:

پاورقی های کتاب نیز به عنوان منبع تدریس لحاظ گردیده و مورد ارزشیابی قرار گیرد.

تاریخ اسلام ۲، کد ۲۵۳/۳

شماره درس	نوبت اول	نوبت پایانی (خرداد و شهرپور)
درس ۱	۲/۵	۱/۵
درس ۲	۳	
درس ۳	۳	۱/۵
درس ۴	۲/۵	
درس ۵	۳	۲
درس ۶	۳	
درس ۷	۳	
درس ۸	۲۰ نمره	۳
درس ۹		۳
درس ۱۰		۳
درس ۱۱		۳
درس ۱۲		۳
۲۰ نمره		

توجه:

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.
- ✓ از مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانید» آمده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه و تصاویر هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ هرگونه آزمون جبرانی، براساس بارم‌بندی نوبت پایانی (خرداد و شهرپور) طراحی شود.
- ✓ در سال تحصیلی ۹۲/۹۳، فقط کتاب تاریخ اسلام ۲، چاپ ۱۳۹۲ مبنای طراحی آزمون است.

بارم بندی درس اخلاق (۳) پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی

سال سوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب: درسهایی از اخلاق اسلامی تألیف حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله طاهری

بخش مقدمه (صفحه ۹۸ - ۸)

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
۱	مفهوم اخلاق	۲ نمره	۱ نمره
۲	تعریف علم اخلاق		
۳	روش های بحث در علم اخلاق	۲ نمره	۱ نمره
۴	ارزش و ضرورت حسن خلق	۳ نمره	۱.۵ نمره
۵	ارزش و ضرورت علم اخلاق	۲.۵ نمره	۱ نمره
۶	معیار اخلاق	۳ نمره	۱.۵ نمره
۷	ظرافت اخلاق	۳ نمره	۱.۵ نمره
۸	انگیزه های اخلاقی	۴.۵ نمره	۲ نمره
۹	کمال انسان در بینش الهی	---	۱.۵ نمره
۱۰	کمال انسان در بینش های گوناگون	---	۴.۵ نمره
۱۱	ریاضت	---	۳.۵ نمره
۱۲	تصویری از سیر و سلوک ولوازم آن	---	۱ نمره
جمع		۲۰ نمره	۲۰ نمره

توضیحات:

✓ سوالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.

✓ ترجمه آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد.

ردیف	درس	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور
۱	اول تا سوم	۵ نمره	۴ نمره
۲	چهارم و پنجم	۵ نمره	
۳	ششم تا هشتم	۶ نمره	۳ نمره
۴	نهم و دهم	---	۳ نمره
۵	یازدهم و دوازدهم	---	۴ نمره
۶	سیزدهم	---	۲ نمره
۷	چهاردهم تا شانزدهم	---	۴ نمره
	جمع	۱۶ نمره	۲۰ نمره

تذکرات :

- ✓ ۴ نمره از امتحان پایانی نوبت اول به آزمون قرائت قرآن کریم اختصاص دارد.
- ✓ ارزشیابی مستمر بر اساس دستور العمل درس دین و زندگی ۳ انجام پذیرد.
- ✓ در این درس حذفیات بر اساس بarm بندی درس دین و زندگی ۳ می باشد.
- ✓ در طراحی سوالات توجه به تذکرات ارائه شده در بarm بندی دین و زندگی ۳ ضروری می باشد.

بازم بندی درس فن سخنوری پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب سخنوری و فن بیان - دوره کاردانی تربیت معلم

شهریور	نیم سال دوم	نیم سال اول	مبحث	ردیف
نمره ۱	نمره ۱	نمره ۴	سخنوری و سخنور	۱
نمره ۸	نمره ۴	نمره ۱۱	فصاحت و بلاغت و نقش آن در سخنوری	۲
نمره ۲	نمره ۲	---	سخن از لحاظ کیفیت و مفهوم	۳
نمره ۹	نمره ۸	---	علوم لازم برای سخنوری	۴
---	نمره ۵	نمره ۵	ارائه سخنرانی به صورت عملی	۵
نمره ۲۰	نمره ۲۰	نمره ۲۰	جمع	

ارزشیابی مستمر :

✓ دبیران محترم می توانند با پرسش های کتبی و شفاهی و انجام فعالیت های دانش آموزان و ارائه ی سخنرانی های دانش آموزان و مشارکت دانش آموزان در کارهای گروهی نسبت به ارزشیابی مستمر اقدام نمایند.

تذکر :

✓ ۵ نمره ی پایانی نوبت اول و دوم حتماً باید به سخنرانی هایی که دانش آموز به صورت عملی در کلاس انجام داده است اختصاص یابد.



دروس دورهٔ پیش‌دانشگاهی رشتهٔ علوم و معارف اسلامی

بارم بندی درس اخلاق

دوره پیش دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب: درسهایی از اخلاق اسلامی تألیف حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله طاهری

بخش اول: بررسی سیر و سلوک (صفحه ۱۹۴ - ۹۹)

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
۱۳	رهی باریک و رهروانی اندک	۳.۵ نمره	۵ نمره
۱۴	مبدا حرکت	۳ نمره	
۱۵	موضوع حرکت	۴ نمره	
۱۶	بستر حرکت	۵ نمره	
۱۷	مرکب حرکت تا صفحه ۱۴۴	۴.۵ نمره	
۱۷	محبت خدا و محبت دنیا تا آخر درس	---	۴ نمره
۱۸	زاد و توشه حرکت	---	۳.۵ نمره
۱۹	مرشد و راهنمای حرکت	---	۳.۵ نمره
۲۰	مقصد حرکت	---	۱.۵ نمره
۲۱	نتیجه حرکت	---	۲.۵ نمره
جمع		۲۰ نمره	۲۰ نمره

توضیحات:

✓ سوالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.

✓ ترجمه آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد.

پارم‌بندی درس منطق صوری

دوره پیش‌دانشگاهی رشته‌ی علوم و معارف اسلامی

کتاب آموزش منطق - تألیف آقای غرویان

شهریور	نوبت دوم	نوبت اول	عنوان دروس	ردیف
حذف	حذف	حذف	راز نیاز به منطق	۱
		//	موضوع علم منطق	۲
		//	فایده‌ی منطق، آلی بودن منطق، تعریف منطق	۳
		//	مدون منطق	۴
		//	بحث الفاظ در منطق	۵
		//	تقسیمات لفظ	۶
۲	۲	۱/۵	مفهوم و مصداق - کلی و جزئی	۷
		۱/۵	نسبت‌های چهارگانه بین دو مفهوم کلی	۸
		۱/۵	کلیات خمس	۹
		۱/۵	اقسام کلیات خمس	۱۰
۳	۳	۱/۵	تعریف و اقسام آن	۱۱
		۱/۵	قواعد تعریف	۱۲
		۱	قضیه و اقسام آن	۱۳
		۱/۵	قضیه حملیه و اقسام آن	۱۴
		حذف	موجهات	۱۵
		۱/۵	قضیه‌ی شرطیه و اقسام آن	۱۶
		۲	نسبت‌های چندگانه‌ی بین قضایا	۱۷
		۱/۵	عکس	۱۸
		۱	استدلال و اقسام آن	۱۹
		۲/۵	قیاس اقترانی	۲۰
۲/۵	۲/۵	قیاس اقترانی شکل‌های دوم، سوم، چهارم	۲۱	
۲/۵	۲/۵	قیاس استثنایی	۲۲	
۱	۱	استقراء و تمثیل	۲۳	
۱	۱	صناعات خمس	۲۴	
۲	۲	مقدمات صناعات	۲۵	
۲	۲	برهان	۲۶	
حذف	حذف	صناعت جدل	۲۷	
۲	۲	صناعت مغالطه	۲۸	
۲	۲	مغالطه‌های معنوی	۲۹	
حذف	حذف	صناعت خطابه و صناعت شعر	۳۰	
۲۰	۲۰	جمع		

بارم بندی درس ادبیات عرب دوره پیش دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی

بودجه بندی تدریس کتاب های مبادی العربیه و عربی علوم انسانی

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
تلخیص مبادی العربیه	درس ۱ - ۲۲	درس ۲۳ - ۴۱
عربی دوره پیش دانشگاهی رشته علوم انسانی	درس ۱ - ۷	درس ۸ - ۱۲

بارم بندی :

شهریور	نوبت دوم	نوبت اول	مبحث		
۱	۱	۲	تعریف اصطلاحات	مبادی درس ۱-۲۲	۱
		۲/۵	ترجمه و تعریب از کتاب عربی سال چهارم		۲
		۲	ترجمه از متن کتاب مبادی العربیه		۳
۱/۵	۱/۵	۲/۵	سوالات تمرینی از دروس ۴-۱ عربی سال چهارم	عربی درس ۱ - ۷	۴
		۲	اعراب فعل مضارع دروس ۱ و ۲ مبادی و درس ۵ سال چهارم		۵
		۱/۵	مبحث فاعل و نائب فاعل درس ۶ عربی سال چهارم و دروس ۳ و ۴ مبادی		۶
۲/۵	۲/۵	۳/۵	جملات اسمیه و نواسخ درس ۶ و ۷ عربی سال چهارم و دروس ۱۴ و ۱۵ مبادی		۷
		۴	دروس ۲۲ - ۱۵ مبادی		۸
۱	۱	-----	تعریف اصطلاحات	مبادی درس ۲۳-۴۱ عربی درس ۸- ۱۲	۱
۲/۵	۲/۵	-----	ترجمه و تعریب از کتاب عربی سال چهارم		۲
۲/۵	۲/۵	-----	ترجمه از متن کتاب مبادی العربیه		۳
۱/۵	۱/۵	-----	حال و تمییز درس ۹ عربی سال چهارم و دروس ۳۰ تا ۳۳ مبادی		۴
۱	۱	-----	اغراء و تحذیر-منادی و توابع آن، دروس ۲۳-۲۷ مبادی		۵
۱	۱	-----	مفعول فیه و مفعول له دروس ۲۸ و ۲۹ مبادی		۶
۱	۱	-----	مضاعف و مهموز درس ۱۱ عربی سال چهارم		۷
۱/۵	۱/۵	-----	افعال مدح و ذم و استثناء درس ۱۰ و ۱۲ عربی سال چهارم و دروس ۳۴ و ۳۵ مبادی		۸
۲	۲	-----	توابع دروس ۳۸-۴۱ مبادی		۹
۱	۱	-----	مجرورات دروس ۳۶ و ۳۷		۱۰
۲۰	۲۰	۲۰	جمع		

تذکرات :

- ۱- به جز سوالات بند ۱-۳ لازم است در عناوین ۴-۸ سوالات به صورت تمرینی و به سبک تمارین دو کتاب از قبیل تصحیح غلط، اعراب، پر کردن جای خالی و طرح و از طرح سوالات حفظی خودداری گردد.
- ۲- کتاب تلخیص مبادی العربیه تلخیص و تنقیح آقای محمد حسین رحیمی چاپ انتشارات هلال مبنای طرح سوالات می باشد.

بارم بندی درس فقه و اصول

دوره پیش دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب : آشنایی با فقه (ملیحه حاجیان) و آشنایی با اصول فقه (سعید سید حسینی)

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
آشنایی با اصول فقه	درس اول تا هفتم	درس اول تا پانزدهم
آشنایی با فقه	درس اول تا هشتم	درس نهم تا چهاردهم

بارم بندی درس فقه و اصول

کتاب	درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
آشنایی با اصول فقه	اول و دوم	۳	۱	۱
	سوم و چهارم	۲	۱.۵	۱.۵
	پنجم و ششم	۳		
	هفتم	۲		
	هشتم و نهم	--	۲	۲
	دهم و یازدهم	--	۱.۵	۱.۵
	دوازدهم و سیزدهم	--	۲	۲
	چهاردهم و پانزدهم	--	۲	۲
آشنایی با فقه	اول و دوم	۲.۵	۲.۵	۲.۵
	سوم و چهارم	۲.۵		
	پنجم و ششم	۲.۵		
	هفتم و هشتم	۲.۵		
	نهم و دهم	--	۲.۵	۲.۵
	یازدهم و دوازدهم	--	۲.۵	۲.۵
	سیزدهم و چهاردهم	--	۲.۵	۲.۵
جمع		۲۰	۲۰	۲۰

بارمبندی درس اصول عقاید

دوره پیش‌دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب: دین و زندگی پیش‌دانشگاهی و کتاب جهان بینی اسلامی ۳ (کد ۲۰۰۹)

شهریور	نوبت دوم	نوبت اول	درس	کتاب
۳	۳	۵	۱ تا ۳	دین و زندگی
		۴	درس ۴ و ۵	
۲	۲	۲/۵	درس ۶	
		۲/۵	درس ۷	
		۴	درس ۸ و ۹	
		۲	درس ۱۰	
۳/۵	۳/۵	-----	عدل بشری و عدل الهی روش‌ها و مشرب‌ها	جهان‌بینی الهی (عدل الهی)
۲	۲	-----	عدل چیست؟	
۱/۵	۱/۵	-----	سایر مطالب (از ص ۱۷ تا پایان فصل)	
حذف	حذف	-----	فلسفه اسلامی	فصل دوم
۳	۳	-----	راه‌ها و مسلک‌ها، تبعیض‌ها و پاسخ به آن (از ص ۲۴ تا ص ۳۶)	فصل چهارم
۴	۴	-----	راز تفاوت‌ها (از ص ۳۶ تا ص ۴۵) سنت‌ها (از ص ۴۵ تا پایان فصل)	
۱	۱	-----	نظام کل (از ص ۶۵ تا ۷۲)	
۲۰	۲۰	۲۰	جمع	

تذکرات درس اصول عقاید پیش دانشگاهی :

الف - در ارزشیابی مستمر نوبت اول چهار نمره به روخوانی قرآن اختصاص یابد.

ب - از کتاب دین و زندگی از موارد زیر در هیچ‌یک از ارزش‌یابی‌های مستمر و پایانی نباید سؤال طرح شود :

- ۱- فعالیت‌ها : شامل : بررسی در صفحات ۲۶، ۴۹، ۵۵، ۵۷، ۶۹، ۹۳ --- برنامه ریزی در صفحه ۵۸ - پیشنهاد
- در صفحه ۱۸، ۲۷، ۳۸، ۷۴ - ذکر نمونه در صفحه ۴۵ - خود ارزیابی در صفحات ۳۲، ۳۴، ۶۶، ۷۰ - هم اندیشی
- در صفحات ۹۰، ۹۵ - مقایسه در صفحه ۳۱ - تفکر در آیات در صفحه ۲۲ - اندیشه و تحقیق در صفحه ۸۵
- ۲- برای مطالعه : در صفحات ۱۰ تا ۱۲، ۶۰، ۷۲، ۷۳، ۹۲، ۹۴، ۹۵، ۹۶ تا ۱۰۰، ۱۰۷، ۱۳۸
- ۳- ترجمه‌هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۵- پاورقی‌ها

۶- کتاب نامه

ج (در کتاب جهان‌بینی، پیشنهاد می‌شود مبحث نظام کل (از ص ۶۵ تا ۷۲) پس از راز تفاوت‌ها (از ص ۳۶ تا ص ۴۵) تدریس گردد.

د (حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. برای مثال، نباید از دانش‌آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش‌آموزان پیام‌ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می‌آید، بنویسند.

و (آیاتی که ترجمه آنها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه‌ها در ارزشیابی‌ها مورد سؤال قرار گیرد. هم‌چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی‌کننده درس عربی است سؤال شود.