

# درسنامه های حلقه های تربیتی شجره طیبه صالحین

« ویژه سرگروه ها »



ویژه سال ۱۳۹۰  
سال جهاد اقتصادی

درسنامه های حلقه های تربیتی شجره طیبه صالحین - ویژه سرگروه ها

نقش تعلیم و تربیت چون نقش جنگ  
با کفر برای ما مهم و حیاتی است.

دیدار با مصلحان نمونه تهران ۱۳/۲/۱۳۶۷



۱۳۵۷  
معاونت تربیت و آموزش  
سازمان بسیج مستضعفین

# درسنامه های حلقه های تربیتی

## شجره طیبه صالحین

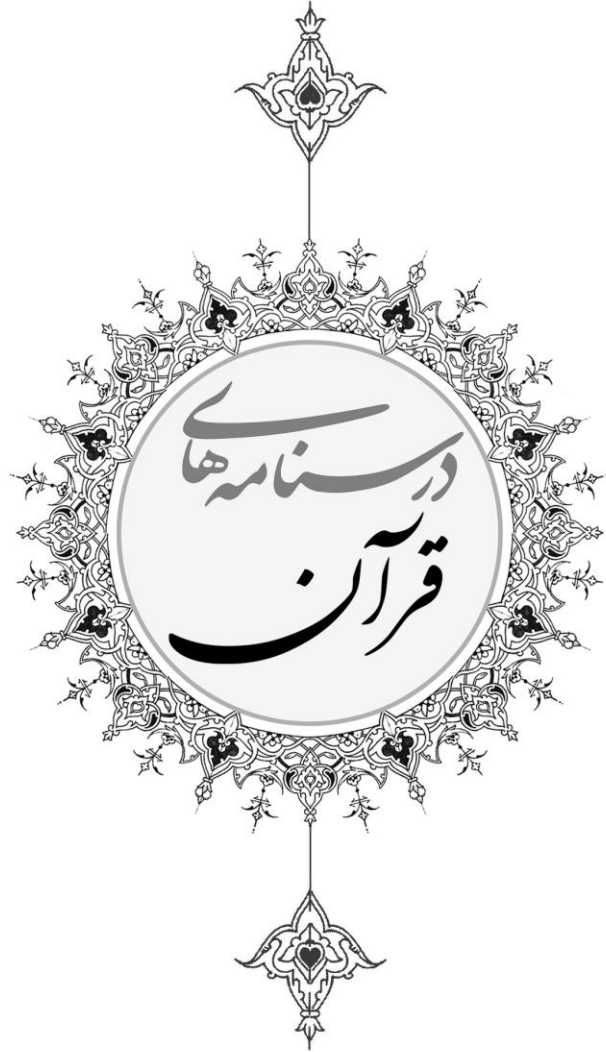
« ویژه سرگروه ها »



- تألیف: جمعی از نویسندگان
- کاری از: معاونت تربیت و آموزش سازمان بسیج مستضعفین
- ناشر:
- طرح جلد و صفحه آرای: محمد نیک خواه
- شمارگان:
- نوبت چاپ: اول. زمستان ۱۳۹۰.
- آدرس: تهران - بلوار بسیج - سازمان بسیج مستضعفین - معاونت تربیت و آموزش بسیجیان
- تلفن: ۰۲۱۳۵۹۴۸۱۴۸



|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| پیشگفتار .....                       | ۹۹ |
| <b>درسنامه های عرصه معرفتی</b> ..... | ۹۹ |
| درسنامه های قرآن .....               | ۹۹ |
| نوجوان سطح ۱ .....                   | ۹۹ |
| نوجوان سطح ۲ .....                   | ۹۹ |
| جوان .....                           | ۹۹ |
| میانسال .....                        | ۹۹ |
| درسنامه های احکام .....              | ۹۹ |
| نوجوان سطح ۱ .....                   | ۹۹ |
| نوجوان سطح ۲ .....                   | ۹۹ |
| جوان .....                           | ۹۹ |
| میانسال .....                        | ۹۹ |
| درسنامه های تاریخ .....              | ۹۹ |
| نوجوان سطح ۱ .....                   | ۹۹ |
| نوجوان سطح ۲ .....                   | ۹۹ |
| جوان .....                           | ۹۹ |
| میانسال .....                        | ۹۹ |
| درسنامه های عقاید .....              | ۹۹ |
| نوجوان سطح ۱ .....                   | ۹۹ |
| نوجوان سطح ۲ .....                   | ۹۹ |
| جوان .....                           | ۹۹ |
| میانسال .....                        | ۹۹ |
| <b>درسنامه های عرصه تربیتی</b> ..... | ۹۹ |
| نوجوان سطح ۱ .....                   | ۹۹ |
| نوجوان سطح ۲ .....                   | ۹۹ |
| جوان .....                           | ۹۹ |
| میانسال .....                        | ۹۹ |
| <b>درسنامه های عرصه بصیرتی</b> ..... | ۹۹ |
| نوجوان سطح ۱ .....                   | ۹۹ |
| نوجوان سطح ۲ .....                   | ۹۹ |
| جوان .....                           | ۹۹ |
| میانسال .....                        | ۹۹ |
| <b>درسنامه های عرصه مهارتی</b> ..... | ۹۹ |
| نوجوان سطح ۱ .....                   | ۹۹ |
| نوجوان سطح ۲ .....                   | ۹۹ |
| جوان .....                           | ۹۹ |
| میانسال .....                        | ۹۹ |



درسنامہ ہمارے عرصہ معرفت  
حلقہ ہمارے تربیت شجرہ طیبہ صالحین



### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی                 | سرفصل های فرعی                              | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | آشنایی با القای عرب و حروف مقطعه | ----                                        | ۷۵/.        | عادی      |
| ۲    | حرکات کوتاه                      | ----                                        | ۷۵/.        | عادی      |
| ۳    | حرکات کشیده                      | ----                                        | ۱           | عادی      |
| ۴    | تنوین                            | ----                                        | ۱           | عادی      |
| ۵    | تلاوت قرآن                       | ----                                        | ۲           | عادی      |
| ۶    | سکون و تشدید                     | ----                                        | ۱           | فعال      |
| ۷    | رفع التقای ساکنین                | ----                                        | ۱           | فعال      |
| ۸    | مخارج حروف                       | ----                                        | ۱           | فعال      |
| ۹    | آشنایی باصفات حروف               | ----                                        | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | وقف                              | ----                                        | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | قرائت و تجوید                    | معنای ترتیل و تجوید قرآن ، اقسام قرائت قرآن | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | صفات غیر متضاد                   | ----                                        | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | تمایز حروف ۱ و ۲ و ۳             | ----                                        | ۳           | فعال      |
| ۱۴   | ادغام                            | ----                                        | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | احکام میم ساکن                   | ----                                        | ۱           | فعال      |

### درسنامه های قرآن نوجوان ( سطح ۱ )

### شناسنامه درس

|                    |            |
|--------------------|------------|
| عرصه               | معرفت دینی |
| موضوع              | قرآن       |
| مخاطب              | نوجوان     |
| سطح                | ۱          |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۱۷/۵       |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف | ردیف | عنوان                               |
|---------|------|-------------------------------------|
| اهداف   | ۱    | آموزش روخوانی و روانخوانی قرآن کریم |
| آموزشی  | ۲    | گسترش فرهنگ قرآنی در جامعه          |
| اهداف   | ۱    | قرائت صحیح قرآن کریم                |
| رفتاری  | ۲    | انس با قرآن                         |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                    |
|------------------------|------|-------------------------------------------------------|
| منبع اصلی              | ۱    | جزوه موجود در سی دی                                   |
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | آموزش روانخوانی، استاد مجید محمدی                     |
|                        | ۲    | روانخوانی قرآن کریم، استاد علی حبیبی                  |
|                        | ۳    | روخوانی و روانخوانی قرآن کریم، سازمان تبلیغات اسلامی  |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۴    | تجوید جامع، استاد ابراهیم پورفرزب                     |
|                        | ۱    | آموزش روخوانی قرآن، دفتر تحقیق و تألیف نهضت سوادآموزی |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | قبل از شروع درس جدید، خلاصه ای از درس قبلی گفته شده و از درس قبلی پرسش بعمل آید                               |
| ۲    | در پایان هر درس به دانش آموزان تمرین داده شود و در کلاس نیز با آنها هم خوانی انجام گیرد                       |
| ۳    | در درس روخوانی نباید از مثال هایی که هنوز تدریس نشده استفاده شود ولی از مثال های تدریس شده می توان بهره برد   |
| ۴    | استفاده از نرم افزارهای کمک آموزشی - تشویق به شرکت در مجالس قرآنی - دعوت از قاریان ممتاز - تشکیل گروه های حفظ |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |             |
|-----------------------|-------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ |
| ۲                     | آزمون       |

| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------|
| ۱                     | مشاهده و بررسی قرائت صحیح قرآن کریم            |
| ۲                     | مشاهده و بررسی میزان قرائت روزانه قرآن در منزل |

### درسنامه های قرآن نوجوان (سطح ۲)

### شناسنامه درس

|                    |            |
|--------------------|------------|
| عرصه               | معرفت دینی |
| موضوع              | قرآن       |
| مخاطب              | نوجوان     |
| سطح                | ۲          |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۱۷/۵       |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                       |
|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | آموزش روخوانی و روانخوانی قرآن کریم                                         |
|              | ۲    | گسترش فرهنگ قرآنی در جامعه                                                  |
|              | ۳    | ابلاغ و نشر پیام قرآن در عرصه های خانواده، مدرسه و اجتماع                   |
|              | ۴    | معرفی ارزش محتوا، عظمت معانی و وجوه اعجاز معرفتی و معنوی قرآن به نسل نوجوان |
| اهداف رفتاری | ۱    | قرائت صحیح قرآن کریم و انس با قرآن                                          |
|              | ۲    | تطبیق خلیقات و روحیات نوجوانان با احکام متعالی و انسان ساز قرآن             |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی                  | سرفصل های فرعی                                     | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | تفخیم و ترقیق ۱ و ۲               | ----                                               | ۱/۵         | عادی      |
| ۲    | احکام نون ساکن ۱ و ۲              | ----                                               | ۲           | عادی      |
| ۳    | جمع بندی موارد غنه                | ----                                               | ۱           | عادی      |
| ۴    | وقف و ابتدا                       | ----                                               | ۱           | عادی      |
| ۵    | مد و قصر ۱ و ۲                    | ----                                               | ۲           | فعال      |
| ۶    | مفاهیم (سوره حمد تا آیه ۲)        | رحمت عام و خاص خداوند                              | ۱           | فعال      |
| ۷    | مفاهیم (سوره حمد آیه ۳ تا آخر)    | حق الناس - توجه به معاد و دعا - پیمودن صراط مستقیم | ۱           | فعال      |
| ۸    | اماله ، تسهیل، اشمام و سکت        | ----                                               | ۱           | فعال      |
| ۹    | مفاهیم (سوره توحید)               | ----                                               | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | مفاهیم (بقره، آیات ۱۸۶ و ۲۰۱)     | حقیقت دعا                                          | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | مفاهیم (بقره، آیات ۱۵۲ و ۱۵۵)     | یاد خدا، امتحانات الهی                             | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | مفاهیم (بقره ، آیه ۱۷۲)           | حقیقت شکر                                          | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | مفاهیم (بقره، آیات ۲۶۱ و ۲۶۸)     | ثمرات انفاق، آفات انفاق کردن                       | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | مفاهیم (آل عمران، آیات ۱۵۶ و ۱۹۶) | حقیقت شهید و شهادت                                 | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | مفاهیم (نساء، آیه ۳۶)             | نیکی به دیگران بویژه پدر و مادر                    | ۱           | فعال      |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                   |
|------------------------|------|------------------------------------------------------|
| منبع اصلی              | ۱    | جزوه موجود در سی دی                                  |
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | تفسیر نمونه، آیت الله ناصرمکارم شیرازی               |
|                        | ۲    | آموزش روانخوانی، استاد مجید محمدی                    |
|                        | ۳    | قرآن در خانه، استاد مهدی محمدیان                     |
|                        | ۴    | آموزش ترجمه و مفاهیم قرآن، پژوهشکده تحقیقات اسلامی   |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۵    | تفسیر نور، حجت الاسلام محسن قرائتی                   |
|                        | ۶    | روش تدریس؛ ترجمه و مفاهیم قرآن کریم، استاد بهرام پور |
|                        | ۱    | روانخوانی قرآن کریم، استاد علی حبیبی                 |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | استفاده از نرم افزارهای کمک آموزشی - دعوت از قاریان ممتاز                                                           |
| ۲    | تمرین وحفظ معنا و مفهوم تک تک کلمات آیات مذکور - تشویق به قرائت روزانه قرآن کریم و تدبیر و توجه به معانی و معارف آن |
| ۳    | استفاده از داستان ها و حکایت های آموزنده - تشویق به شرکت در مجالس و محافل قرآنی                                     |
| ۴    | توجه به زمان های خاص برای ارتباط با قرآن (مثل : ماه مبارک رمضان) - برگزاری مسابقه مفاهیم                            |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ                                                                 |
| ۲                     | آزمون                                                                       |
| ارزشیابی اهداف آموزشی |                                                                             |
| ۱                     | مشاهده و بررسی قرائت صحیح قرآن کریم                                         |
| ۲                     | مشاهده و بررسی میزان قرائت روزانه قرآن در منزل (همراه با تدبیر در معانی آن) |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی         | سرفصل های فرعی                                 | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|--------------------------|------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | قرائت و تجوید            | ----                                           | ۷۵/.        | عادی      |
| ۲    | مخارج حروف               | ----                                           | ۷۵/.        | عادی      |
| ۳    | محتوا و فضیلت سوره توحید | ----                                           | ۱           | عادی      |
| ۴    | فرق آحد و واحد           | معنای یگانگی خدا                               | ۱           | عادی      |
| ۵    | دلایل واقسام توحید       | بیان دلایل عقلی توحید ، اقسام توحید            | ۱           | عادی      |
| ۶    | شاخه های توحید افعالی    | ----                                           | ۱           | عادی      |
| ۷    | تفسیر بسم الله سوره حمد  | رحمت عام و خاص خداوند                          | ۱           | فعال      |
| ۸    | جهان غرق رحمت الهی       | تفاوت میان حمد، مدح و شکر ، معنای ربّ و عالمین | ۱           | فعال      |
| ۹    | ایمان به رستخیز          | مالکیت خداوند                                  | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | معنای صراط مستقیم        | ----                                           | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | فضائل و خواص بسم الله    | ----                                           | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | اثر تکرار صفت رحمت       | ----                                           | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | معنای مالکیت             | ----                                           | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | انسان در پیشگاه خدا      | ----                                           | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | اقسام عبادت              | شرائط کمال عبادت                               | ۱           | فعال      |
| ۱۶   | درباره صراط              | ----                                           | ۱           | فعال      |
| ۱۷   | موار استعمال صراط و سبیل | ----                                           | ۱           | فعال      |
| ۱۸   | مراد از آیه ۷ سوره حمد   | ----                                           | ۱           | فعال      |

## درسنامه های قرآن جوان

### شناسنامه درس

|                    |            |
|--------------------|------------|
| عرصه               | معرفت دینی |
| موضوع              | قرآن       |
| مخاطب              | جوان       |
| سطح                | -          |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۱۷/۵       |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                             |
|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | معرفی ارزش محتوا، عظمت معانی و وجوه اعجاز معرفتی و معنوی قرآن به نسل جوان         |
|              | ۲    | گسترش فرهنگ قرآنی در جامعه                                                        |
| اهداف رفتاری | ۱    | احیای قلوب و تطهیر نفوس در موانست دائمی با قرآن                                   |
|              | ۲    | مداومت بر فهم عمیق معارف و فرهنگ قرآنی بر اساس فرامین ائمه معصومین (علیهم السلام) |

### منابع آموزشی

| منابع                     | ردیف | نام کتاب ونویسنده                               |
|---------------------------|------|-------------------------------------------------|
| منبع اصلی                 | ۱    | جزوه موجود در سی دی                             |
| منابع تکمیلی<br>استاد     | ۱    | تفسیرالمیزان، علامه محمد حسین طباطبایی          |
|                           | ۲    | تفسیر نور، حجت الاسلام محسن قرائتی              |
|                           | ۳    | تفسیر نماز، حجت الاسلام محسن قرائتی             |
|                           | ۴    | تفسیر حیات، استاد ابوالفضل بهرام پور            |
|                           | ۵    | تفسیر نمونه، آیت الله ناصر مکارم شیرازی         |
|                           | ۶    | نرم افزار جامع التفاسیر نور، موسسه تحقیقاتی نور |
| منابع تکمیلی<br>دانش پژوه | ۱    | تفسیر نمونه، آیت الله ناصر مکارم شیرازی         |

### نکات تدریسی

| شرح                                                                                                                               | ردیف |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| تشویق به قرائت روزانه قرآن کریم و تدبیر و توجه به معانی و معارف آن                                                                | ۱    |
| تشویق به مطالعه و تفکر - معرفی زندگی الگوهای اخلاق و معنویت و دیدار با آنان - استفاده از نرم افزارهای مفید - دعوت از قاریان ممتاز | ۲    |
| تشویق به شرکت در مجالس و محافل قرآنی - تشویق به تحقیق و پژوهش - بررسی مطالعات متریبان                                             | ۳    |
| توجه به زمان های خاص برای ارتباط با قرآن (مثل: ماه مبارک رمضان) - برگزاری مسابقه تفسیر (به صورت موضوعی)                           | ۴    |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| ۱ پرسش و پاسخ                                                              |  |
| ۲ آزمون                                                                    |  |
| ارزشیابی اهداف رفتاری                                                      |  |
| ۱ مشاهده و بررسی میزان قرائت روزانه قرآن در منزل (همراه با تدبیر معانی آن) |  |
| ۲ مشاهده و بررسی میزان پیشرفت اخلاقی در امور فردی و اجتماعی                |  |



### شناسنامه درس

|                    |            |
|--------------------|------------|
| عرصه               | معرفت دینی |
| موضوع              | قرآن       |
| مخاطب              | میانسال    |
| سطح                | -          |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۱۶/۵       |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                       |
|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | معرفی ارزش محتوا، عظمت معانی و وجوه اعجاز معرفتی و معنوی قرآن به نسل نوجوان |
|              | ۲    | افزایش شناخت نسبت به معارف عمیق قرآنی                                       |
| اهداف رفتاری | ۱    | استفاده از غنای معرفتی قرآن در زندگی عملی                                   |
|              | ۲    | تطبیق خلقیات و روحیات با احکام متعالی و انسان ساز قرآن                      |



### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی           | سرفصل های فرعی | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|----------------------------|----------------|-------------|-----------|
| ۱    | قرائت و تجوید              | ----           | ۷۵/.        | عادی      |
| ۲    | مخارج حروف                 | ----           | ۷۵/.        | عادی      |
| ۳    | تعاون و همکاری             | ----           | ۱           | عادی      |
| ۴    | نیکی به والدین             | ----           | ۱           | عادی      |
| ۵    | ناامیدی زمینه کفر          | ----           | ۱           | عادی      |
| ۶    | دنیای ناپایدار             | ----           | ۱           | عادی      |
| ۷    | پایداری استقامت            | ----           | ۱           | فعال      |
| ۸    | توکل و توسل به اسباب       | ----           | ۱           | فعال      |
| ۹    | هم نشینی با بیمار دلان     | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | زام داری و حاکمیت در اسلام | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | حفظ آمادگی در برابر دشمن   | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | توبه و ترمیم گذشته         | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | آرزوهای دور و دراز         | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | تقوا در محاسبه و مراقبه    | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | رابطه ذکر و غفلت           | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۶   | صدق                        | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۷   | امامت و ولایت              | ----           | ۱           | فعال      |

### منابع آموزشی

| منابع        | ردیف | نام کتاب و نویسنده                              |
|--------------|------|-------------------------------------------------|
| منابع اصلی   | ۱    | جزوه موجود در سی دی                             |
|              | ۱    | تفسیرالمیزان، علامه محمد حسین طباطبایی          |
|              | ۲    | تفسیر نور، حجت السلام محسن قرائتی               |
|              | ۳    | تفسیر نماز، حجت السلام محسن قرائتی              |
|              | ۴    | تفسیر حیات، استاد ابوالفضل بهرام پور            |
|              | ۵    | تفسیر نمونه، آیت الله ناصر مکارم شیرازی         |
| منابع تکمیلی | ۶    | نرم افزار جامع التفاسیر نور، موسسه تحقیقاتی نور |
|              | ۱    | تفسیر نمونه، آیت الله ناصر مکارم شیرازی         |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | تشویق به تحقیق و پژوهش - بررسی مطالعات مترجمان - تشویق به شرکت در مجالس و محافل قرآنی - تشویق به قرائت روزانه قرآن کریم و تدبیر و توجه به معانی و معارف آن |
| ۲    | دعوت از علما و روحانیون معزز - استفاده از نرم افزارهای کمک آموزشی - دعوت از قاریان ممتاز                                                                   |
| ۳    | توجه به زمان های خاص برای ارتباط با قرآن (مثل: ماه مبارک رمضان) - برگزاری مسابقه تفسیر (به صورت موضوعی)                                                    |
| ۴    | تشویق به مطالعه و تفکر - معرفی زندگی الگوهای اخلاقی و معنویت و دیدار با آنان - استفاده از نرم افزارهای مفید                                                |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |             |
|-----------------------|-------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ |
| ۲                     | آزمون       |

### ارزشیابی اهداف رفتاری

|   |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|
| ۱ | مشاهده و بررسی میزان قرائت روزانه قرآن (همراه با تدبیر در معانی آن) |
| ۲ | مشاهده و بررسی میزان پیشرفت اخلاقی در امور فردی و اجتماعی           |

درسنامه های احکام  
نوجوان (سطح ۱)

شناسنامه درس

|                    |            |
|--------------------|------------|
| عرصه               | معرفت دینی |
| موضوع              | احکام      |
| مخاطب              | نوجوان     |
| سطح                | ۱          |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۱۸/۵       |

اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                         |
|--------------|------|---------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | راهنمایی نسل نوجوان در جهت انجام واجبات و دوری از محرمات شرعی |
|              | ۲    | فراگیری وظایف شرعی                                            |
| اهداف رفتاری | ۱    | انجام صحیح وظایف شرعی                                         |
|              | ۲    | پرورش روحیه تعبد آگاهانه دینی                                 |



### منابع آموزشی

| منابع        | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                                                                  |
|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| منابع اصلی   | ۱    | جزوه موجود در سی دی                                                                                 |
|              | ۱    | آموزش فقه، استاد فلاح زاده                                                                          |
|              | ۲    | آموزش احکام، استاد فلاح زاده، دوره ۳ جلدی                                                           |
|              | ۳    | رساله آموزشی، استاد مشفق پور                                                                        |
|              | ۴    | رساله اجوبه الاستفتائات، مرجع عالیقدر جهان تشیع حضرت آیت الله العظمی سید علی خامنه ای (دامت برکاته) |
| منابع تکمیلی | ۵    | توضیح المسائل، مراجع معظم تقلید                                                                     |
|              | ۱    | آموزش احکام، استاد فلاح زاده، جلد ۱                                                                 |

### نکات تحریری

| ردیف | شرح                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | اجرای عملی احکام در حضور متریان (در صورت امکان اجرا) - استفاده از نمودار، جدول، شعر، حکایت، داستان، لطیفه، خاطره، سوال و ... در بیان احکام |
| ۲    | استفاده از نرم افزارهای آموزشی - برگزاری مسابقه احکام - تشویق به شرکت در نماز جماعت - ایجاد فضای پرسش و پاسخ                               |
| ۳    | استفاده از بیان واضح و شفاف و توضیح کامل اصطلاحات مشکل - آوردن مثال های فراوان و مختلف از موضوعات مربوطه                                   |
| ۴    | تشویق به مشورت و پرسیدن سوالات خود از مربی مربوطه و امام جماعت مسجد - معرفی مراکز پاسخگویی به سوالات شرعی                                  |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ                                                       |
| ۲                     | آزمون تئوری و عملی                                                |
| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                                   |
| ۱                     | مشاهده اعمال متریان و ارزشیابی توسط مربی در مسجد و والدین در منزل |
| ۲                     | توانمندی در انجام صحیح وظایف شرعی خود                             |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی | سرفصل های فرعی                                                            | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | تقلید ۱          | شرایط تکلیف - راه های شناخت احکام - اقسام تقلید                           | ۵/.         | عادی      |
| ۲    | نجاسات ۱         | بیان نجاسات و احکام آن ها                                                 | ۵/.         | عادی      |
| ۳    | وضو ۱            | تبیین کیفیت وضو                                                           | ۵/.         | عادی      |
| ۴    | غسل ۱            | اقسام و کیفیت غسل                                                         | ۱           | عادی      |
| ۵    | نمازهای یومیه ۱  | تعداد اوقات نمازهای یومیه                                                 | ۱           | عادی      |
| ۶    | تیمم ۱           | بیان موارد و کیفیت تیمم - چیزهایی که تیمم بر آنها صحیح است - تیمم جبره ای | ۱           | عادی      |
| ۷    | مطهرات ۱         | آب و طریقه تطهیر با آن                                                    | ۱           | عادی      |
| ۸    | آداب مسجد        | مستحبات و مکروهات مربوط به مسجد                                           | ۱           | عادی      |
| ۹    | مطهرات ۲         | معرفی انواع مطهرات و احکام آنها                                           | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | تقلید ۲          | شرایط مرجع تقلید                                                          | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | نجاسات ۲         | بیان احکام کافر و مشروبات مست کننده                                       | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | غسل ۲            | شرایط و احکام غسل                                                         | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | لباس نمازگزار ۱  | شرایط لباس نمازگزار                                                       | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | مطهرات ۳         | ره های ثابت شدن طهارت - بیان اصل طهارت                                    | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | وضو ۲            | شرائط صحت وضو                                                             | ۱           | فعال      |
| ۱۶   | مکان نمازگزار ۱  | شرائط مکان نمازگزار                                                       | ۱           | فعال      |
| ۱۷   | احکام تخلی       | استبراء - استنجاء                                                         | ۱           | فعال      |
| ۱۸   | تیمم ۲           | شرائط صحت تیمم - احکام تیمم                                               | ۱           | فعال      |
| ۱۹   | وضو ۳            | شرائط صحت وضو                                                             | ۱           | فعال      |
| ۲۰   | اقسام نماز       | نمازهای واجب و مستحب - نوافل یومیه                                        | ۱           | فعال      |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی | سرفصل های فرعی                                           | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | تقلید ۳          | راه های شناخت مجتهد جامع الشرائط - احکام عدول            | ۵/.         | عادی      |
| ۲    | نجاسات ۳         | راه های ثابت شدن نجاسات - احکام نجاسات، وسواس و درمان آن | ۵/.         | عادی      |
| ۳    | مبطلات نماز      | بیان مبطلات نماز                                         | ۵/.         | عادی      |
| ۴    | مطهرات ۳         | راه های ثابت شدن طهارت - بیان اصل طهارت                  | ۱           | عادی      |
| ۵    | غسل ۳            | غسل جنابت و احکام آن - کارهایی که بر جنب حرام است        | ۱           | عادی      |
| ۶    | نمازهای یومیه ۲  | احکام اوقات نماز                                         | ۱           | عادی      |
| ۷    | وضو ۴            | وضو ارتماسی و جبیره ایی - مبطلات وضو                     | ۱           | عادی      |
| ۸    | احکام مسجد       | محرمات مربوط به مسجد                                     | ۱           | عادی      |
| ۹    | شکایات نماز      | اقسام شکایات نماز و احکام آن ها                          | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | قرائت نماز       | اجزاء و احکام قرائت                                      | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | احکام نگاه کردن  | احکام نگاه به عکس و فیلم - مقدار پوشش                    | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | نماز جماعت       | بیان اهمیت نماز جماعت                                    | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | لباس نمازگزار ۲  | شرایط لباس نمازگزار                                      | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | رکوع             | واجبات رکوع                                              | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | سجده             | واجبات سجده                                              | ۱           | فعال      |
| ۱۶   | ذکر تشهد و سلام  | واجبات ذکر ، ذکر تشهد و احکام آن ، احکام سلام نماز       | ۱           | فعال      |
| ۱۷   | مکان نمازگزار ۲  | شرایط مکان نمازگزار                                      | ۱           | فعال      |
| ۱۸   | نماز مسافر ۱     | شرایط نماز مسافر - حد ترخص                               | ۱           | فعال      |
| ۱۹   | تکبیر و قیام     | واجبات تکبیرة الاحرام - واجبات قیام و احکام آن           | ۱           | فعال      |
| ۲۰   | مبطلات روزه ۱    | بیان مبطلات روزه                                         | ۱           | فعال      |

### شناسنامه درس

|                    |            |
|--------------------|------------|
| عرصه               | معرفت دینی |
| موضوع              | احکام      |
| مخاطب              | نوجوان     |
| سطح                | ۲          |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۱۸/۵       |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                         |
|--------------|------|---------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | راهنمایی نسل نوجوان در جهت انجام واجبات و دوری از محرمات شرعی |
|              | ۲    | فراگیری وظایف شرعی                                            |
| اهداف رفتاری | ۱    | ایجاد رغبت در انجام وظایف شرعی                                |
|              | ۲    | انجام صحیح وظایف شرعی                                         |

### منابع آموزشی

| منابع        | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                                                                  |
|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| منابع اصلی   | ۱    | جزوه موجود در سی دی                                                                                 |
|              | ۱    | آموزش فقه، استاد فلاح زاده                                                                          |
|              | ۲    | آموزش احکام، استاد فلاح زاده، دوره ۳ جلدی                                                           |
|              | ۳    | رساله آموزشی، استاد مشفق پور                                                                        |
|              | ۴    | رساله اجوبه الاستفتائات، مرجع عالیقدر جهان تشیع حضرت آیت الله العظمی سید علی خامنه ای (دامت برکاته) |
| منابع تکمیلی | ۵    | توضیح المسائل، مراجع معظم تقلید                                                                     |
|              | ۱    | آموزش احکام، استاد فلاح زاده، جلد ۱                                                                 |
| دانش پژوه    | ۲    | توضیح المسائل، مرجع مربوطه                                                                          |

### نکات تدریسی

| شرح                                                                                                                         | ردیف |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| اجرای عملی احکام (در صورت امکان) توسط مربی و اعضا گروه و رفع اشکالات آنها - ایجاد فضای پرسش و پاسخ                          | ۱    |
| استفاده از نمودار، جدول، حکایت، لطیفه، خاطره، سوال و... در بیان احکام - تشویق به شرکت در نماز جماعت - برگزاری مسابقات احکام | ۲    |
| ارجاع به رساله توضیح المسائل مرجع مربوطه در مسائل مورد اختلاف - استفاده از نرم افزارهای آموزشی                              | ۳    |
| استفاده از بیان واضح و شفاف و توضیح کامل اصطلاحات مشکل - آوردن مثال های فراوان و مختلف از موضوعات مربوطه                    | ۴    |
| تشویق به مشورت و پرسیدن سوالات خود از مربی مربوطه و امام جماعت مسجد - معرفی مراکز پاسخگویی به سوالات شرعی                   | ۵    |

### ارزشیابی

#### ارزشیابی اهداف آموزشی

|   |                    |
|---|--------------------|
| ۱ | پرسش و پاسخ        |
| ۲ | آزمون تئوری و عملی |

#### ارزشیابی اهداف رفتاری

|   |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|
| ۱ | مشاهده اعمال متربیبان و ارزشیابی توسط مربی در مسجد و والدین در منزل |
| ۲ | توانمندی در انجام صحیح وظایف شرعی خود                               |



### شناسنامه درس

|                    |            |
|--------------------|------------|
| عمره               | معرفت دینی |
| موضوع              | احکام      |
| مخاطب              | جوان       |
| سطح                | -          |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۱۷/۵       |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                    |
|--------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | بالا بردن سطح آگاهی نسبت به شناخت وظایف شرعی                                             |
|              | ۲    | راهنمایی نسل جوان در جهت انجام واجبات و مستحبات و دوری از محرمات و مکروهات شرعی          |
|              | ۳    | اشاعه و گسترش فرهنگ نماز و نیایش                                                         |
| اهداف رفتاری | ۱    | حرکت به سمت تکامل روحی و معنوی                                                           |
|              | ۲    | پرورش روحیه تعبد آگاهانه دینی در نسل جوان و ترغیب آنان به انجام عبادات و ادای فرایض دینی |



### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی            | سرفصل های فرعی                                                                      | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | یادآوری تقلید               | شناخت احکام - راه های تشخیص اجتهاد واعلمیت مرجع تقلید                               | ۵/.         | عادی      |
| ۲    | یادآوری طهارت               | کیفیت وضو - وضو، غسل و تیمم<br>جبیره ایی - کیفیت غسل و تیمم                         | ۵/.         | عادی      |
| ۳    | یادآوری نماز                | اقسام نماز - واجبات و ارکان نماز -<br>شرائط واحکام نماز جماعت -<br>شرائط امام جماعت | ۵/.         | عادی      |
| ۴    | احکام غصب                   | انواع واحکام مربوط به غصب                                                           | ۱           | عادی      |
| ۵    | احکام اشیاء پیدا شده        | احکام مربوط به اشیاء پیدا شده                                                       | ۱           | عادی      |
| ۶    | انواع روزه و نیت آن         | انواع روزه - احکام نیت روزه                                                         | ۱           | عادی      |
| ۷    | کفاره روزه ۱                | وجوب کفاره و موارد آن -<br>مقدار کفاره و کیفیت آن                                   | ۱           | عادی      |
| ۸    | مبطلات روزه ۲               | احکام مفطرات روزه                                                                   | ۱           | فعال      |
| ۹    | روزه مسافر                  | احکام روزه مسافر                                                                    | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | محرم و نامحرم ۱             | اسباب محرمیت واحکام آن ها                                                           | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | موسیقی و رقص                | احکام مربوط به موسیقی و رقص                                                         | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | احکام مسجد ۲                | احکام مربوط به مسجد                                                                 | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | نماز جمعه                   | شرائط نماز جمعه -<br>وقت و کیفیت نماز جمعه                                          | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | نماز آیات و عید             | اسباب وجوب نماز آیات -<br>کیفیت نماز آیات و عیدین                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | نماز جماعت                  | شرائط واحکام نماز جماعت -<br>شرائط امام جماعت                                       | ۱           | فعال      |
| ۱۶   | احکام قضای روزه             | احکام مربوط به قضای روزه                                                            | ۱           | فعال      |
| ۱۷   | امر به معروف ونهی از منکر ۱ | معنا، وجوب، محدوده و شرایط امر به معروف ونهی از منکر                                | ۱           | فعال      |
| ۱۸   | نمازهای یومیه ۳             | احکام اذان واقامه                                                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۹   | کفاره روزه ۲                | کفاره افطار قضای ماه رمضان -<br>موارد وجوب کفاره                                    | ۱           | فعال      |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب ونویسنده                                                                                        |
|------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| منبع اصلی              | ۱    | جزوه موجود در سی دی                                                                                      |
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | آموزش فقه، استاد فلاح زاده                                                                               |
|                        | ۲    | رساله آموزشی، استاد مشفق پور                                                                             |
|                        | ۳    | رساله پرسش ها و پاسخ های دانشجویی؛ استاد سید مجتبی حسینی                                                 |
|                        | ۴    | رساله اجوبه الاستفتائات، مرجع عالیقدر جهان تشیع حضرت آیت الله العظمی حاج سید علی خامنه ایی (دامت برکاته) |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۵    | توضیح المسائل، مراجع معظم تقلید                                                                          |
|                        | ۱    | آموزش احکام، استاد فلاح زاده، جلد ۲                                                                      |
|                        | ۲    | توضیح المسائل، مرجع مربوطه                                                                               |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | اجرای عملی احکام (در صورت امکان) توسط مربی و اعضا گروه و رفع اشکالات آنها - ایجاد فضای پرسش و پاسخ                     |
| ۲    | استفاده از نمودار، جدول، لطیفه، خاطره، سوال و... در بیان احکام - تشویق به شرکت در نماز جماعت                           |
| ۳    | استفاده از نرم افزارهای آموزشی - برگزاری مسابقات احکام - ارجاع به رساله توضیح المسائل مرجع مربوطه در مسائل مورد اختلاف |
| ۴    | استفاده از بیان واضح و شفاف و توضیح کامل اصطلاحات مشکل - آوردن مثال های فراوان ومختلف از موضوعات مربوطه                |
| ۵    | تشویق به مشورت و پرسیدن سوالات خود از مربی مربوطه وامام جماعت مسجد - معرفی مراکز پاسخگویی به سوالات شرعی               |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ                                                     |
| ۲                     | آزمون و ارزیابی استاد                                           |
| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                                 |
| ۱                     | مشاهده اعمال مرتب و ارزشیابی توسط مربی در مسجد و والدین در منزل |
| ۲                     | توانمندی در انجام صحیح وظایف شرعی خود                           |



### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی             | سرفصل های فرعی                                                              | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | پیش نیاز تقلید               | شناخت احکام، راه های تشخیص اجتهاد و اعلمیت مرجع تقلید                       | ۵/.         | عادی      |
| ۲    | پیش نیاز طهارت               | کیفیت وضو- وضو، غسل و تیمم جبیره ای- کیفیت غسل و تیمم                       | ۵/.         | عادی      |
| ۳    | پیش نیاز نماز                | اقسام نماز- واجبات و ارکان نماز- شرائط و احکام نماز جماعت، شرائط امام جماعت | ۵/.         | عادی      |
| ۴    | پیش نیاز روزه                | انواع روزه، شرائط صحت روزه، مبطلات روزه                                     | ۱           | عادی      |
| ۵    | نذر، قسم                     | کفاره تخلف نذر، احکام قسم خوردن                                             | ۱           | عادی      |
| ۶    | کلیات خمس ۱                  | معنای خمس، منابع هفتگانه خمس                                                | ۱           | عادی      |
| ۷    | خرید و فروش ۱                | احکام و آداب خرید و فروش                                                    | ۱           | عادی      |
| ۸    | محرم و نامحرم ۱              | اقسام محارم (سببی، نسبی و رضاعی)                                            | ۱           | عادی      |
| ۹    | احکام نگاه به عکس و فیلم     | ---                                                                         | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | خمس درآمد ۱                  | انواع درآمد، موارد عدم تطبیق درآمد                                          | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | خمس درآمد ۲                  | معنا و حدود موونه                                                           | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | خرید و فروش ۲                | معامله نقد و نسیه- معامله سلف- بیع شرط                                      | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | خمس درآمد ۳                  | نحوه محاسبه خمس درآمد                                                       | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | خرید و فروش ۳                | انواع ربا(ربای قرضی و معاملی) و احکام آنها                                  | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | وکالت، امانت و عاریه         | شرائط و احکام وکالت- احکام امانت داری عاریه                                 | ۱           | فعال      |
| ۱۶   | امر به معروف و نهی از منکر ۲ | مراحل و مراتب امر به معروف و نهی از منکر                                    | ۱           | فعال      |
| ۱۷   | دفاع و آموزش نظامی           | احکام انواع جهاد (ابتدایی و دفاعی)                                          | ۱           | فعال      |
| ۱۸   | احکام قرآن و سلام کردن       | احکام لمس کردن خطوط قرآن - احکام و آداب سلام کردن                           | ۱           | فعال      |
| ۱۹   | اجاره و جعاله                | احکام اجاره و فرق آن با جعاله - اقسام جعاله                                 | ۱           | فعال      |
| ۲۰   | سرقفلی و قرض                 | احکام سرقفلی- اقسام و احکام قرض                                             | ۱           | فعال      |

## درسنامه های احکام میانسال

### شناسنامه درس

|                    |            |
|--------------------|------------|
| عرصه               | معرفت دینی |
| موضوع              | احکام      |
| مخاطب              | میانسال    |
| سطح                | -          |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۱۸/۵       |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                           |
|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | بالا بردن سطح آگاهی نسبت به شناخت وظایف شرعی                                    |
|              | ۲    | راهنمایی نسل جوان در جهت انجام واجبات و مستحبات و دوری از محرمات و مکروهات شرعی |
|              | ۳    | اشاعه و گسترش فرهنگ نماز و نیایش                                                |
| اهداف رفتاری | ۱    | حرکت به سمت تکامل روحی و معنوی                                                  |
|              | ۲    | پرورش روحیه تعبد آگاهانه دینی                                                   |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                                                                      |
|------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| منبع اصلی              | ۱    | جزوه موجود در سی دی                                                                                     |
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | آموزش فقه، استاد فلاح زاده                                                                              |
|                        | ۲    | رساله آموزشی، استاد مشفق پور                                                                            |
|                        | ۳    | رساله پرسش ها و پاسخ های دانشجویی؛ استاد سید مجتبی حسینی                                                |
|                        | ۴    | رساله اجوبه الاستفتائات، مرجع عالیقدر جهان تشیع حضرت آیت الله العظمی حاج سید علی خامنه ای (دامت برکاته) |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۵    | توضیح المسائل، مراجع معظم تقلید                                                                         |
|                        | ۱    | آموزش احکام، استاد فلاح زاده، جلد ۳                                                                     |
|                        | ۲    | توضیح المسائل، مرجع مربوطه                                                                              |

### نکات تحریری

| ردیف | شرح                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | اجرای عملی احکام (در صورت امکان) توسط مربی و اعضا گروه و رفع اشکالات آنها - ایجاد فضای پرسش و پاسخ                                               |
| ۲    | استفاده از نمودار، جدول، سوال و... در بیان احکام - تشویق متربیان بر التزام به احکام با بیان حکایات و احادیث و روایات مربوطه و داستان های آموزنده |
| ۳    | استفاده از نرم افزارهای آموزشی - ارجاع به رساله توضیح المسائل مرجع مربوطه در مسائل مورد اختلاف - تشویق به شرکت در نماز جماعت                     |
| ۴    | استفاده از بیان واضح و شفاف و توضیح کامل اصطلاحات مشکل - آوردن مثال های فراوان و مختلف از موضوعات مربوطه                                         |
| ۵    | تشویق به مشورت و پرسیدن سوالات خود از مربی مربوطه و امام جماعت مسجد - معرفی مراکز پاسخگویی به سوالات شرعی                                        |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ           |
| ۲                     | آزمون و ارزیابی استاد |

| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ۱                     | مشاهده اعمال متربیان و ارزشیابی توسط مربی در مسجد و والدین در منزل |
| ۲                     | توانمندی در انجام صحیح وظایف شرعی خود                              |



سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی         | سرفصل های فرعی                                  | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|--------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | دوران نوجوانی پیامبر(ص)  | پیمان خلف القُصُول - ازدواج محمد(ص) - آغاز بعثت | ۱           | فعال      |
| ۲    | حضر آدم(ع)               | خلقت آدم و حوا                                  | ۱           | فعال      |
| ۳    | آدم و حوا در بهشت        | توبه آدم و حوا                                  | ۱           | فعال      |
| ۴    | حضرت نوح (ع)             | رسالت و مبارزات                                 | ۱           | فعال      |
| ۵    | نفرین نوح بر قومش        | داستان پسر نوح(ع)                               | ۱           | فعال      |
| ۶    | ابراهیم(ع) و شکستن بت ها | محاکمه ابراهیم (ع)                              | ۱           | فعال      |
| ۷    | ذبح اسماعیل (ع)          | بنای کعبه                                       | ۱           | فعال      |
| ۸    | حضرت صالح (ع)            | ناقه صالح (ع)                                   | ۱           | فعال      |
| ۹    | حضرت یعقوب (ع)           | ----                                            | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | حضرت ایوب (ع)            | ----                                            | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | حضرت سلیمان(ع)           | سلیمان و بلقیس                                  | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | ولادت حضرت عیسی(ع)       | معجزات حضرت عیسی(ع)                             | ۱           | فعال      |

درسنامه های تاریخ  
نوجوان ( سطح ۱ )

شناسنامه درس

|                   |            |
|-------------------|------------|
| عرصه              | معرفت دینی |
| موضوع             | تاریخ      |
| مخاطب             | نوجوان     |
| سطح               | ۱          |
| بودجه زمانی(ساعت) | ۱۲         |

اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                     |
|--------------|------|-----------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | آشنایی با راه و روش زندگانی انبیاء الهی                   |
|              | ۲    | معرفی فضایل و مکارم اخلاقی پیامبران                       |
|              | ۳    | بررسی و شناخت علل و عوامل نابودی اقوام گذشته به عذاب الهی |
| اهداف رفتاری | ۱    | تطبیق اعمال و کردار خود با راه و روش فرستادگان الهی       |
|              | ۲    | پرورش روحیه ی معنوی و تربیت اخلاقی                        |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                      |
|------------------------|------|-----------------------------------------|
| منبع اصلی              | ۱    | جزوه موجود در سی دی                     |
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | تاریخ انبیاء، استاد رسولی محلاتی        |
|                        | ۲    | قصص الانبیاء، استاد نعمت الله جزایری    |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۳    | تفسیر نمونه، آیت الله ناصر مکارم شیرازی |
|                        | ۱    | قصص الانبیاء، استاد یوسف عزیزی          |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | استفاده از بیانی شیوا روان جهت بیان مطالب                                                                   |
| ۲    | استفاده از داستان ها و حکایت های آموزنده                                                                    |
| ۳    | استفاده از فیلم و نرم افزارهای مفید، برگزاری مسابقات مختلف مانند: مسابقه مقاله نویسی ، روزنامه دیواری و ... |
| ۴    | برگزاری اروهای زیارتی و استفاده از آن جهت بیان مطالب                                                        |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |               |
|-----------------------|---------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ   |
| ۲                     | ارزیابی استاد |

| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| ۱                     | مشاهده و بررسی میزان پیشرفت اخلاقی در امور فردی و اجتماعی |



### در برنامه های تاریخ نوجوان (سطح ۲)

### شناسنامه درس

|                    |            |
|--------------------|------------|
| عرصه               | معرفت دینی |
| موضوع              | تاریخ      |
| مخاطب              | نوجوان     |
| سطح                | ۲          |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۱۲         |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                     |
|--------------|------|-----------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | آشنایی با راه و روش زندگانی انبیاء الهی و تاریخ صدر اسلام |
|              | ۲    | معرفی فضایل و مکارم اخلاقی پیامبران بویژه پیامبر اکرم (ص) |
| اهداف رفتاری | ۱    | تطبیق اعمال و کردار خود با راه و روش فرستادگان الهی       |
|              | ۲    | پرورش روحیه ی معنوی و تربیت اخلاقی                        |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                          |
|------------------------|------|---------------------------------------------|
| منبع اصلی              | ۱    | جزوه موجود در سی دی                         |
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | تاریخ انبیاء ، استاد رسولی محلاتی           |
|                        | ۲    | قصص الانبیاء ، استاد نعمت الله جزایری       |
|                        | ۳    | تاریخ اسلام ، استاد مهدی پیشوایی            |
|                        | ۴    | تاریخ عصر بعثت ، استاد محمد حسین رجبی       |
|                        | ۵    | چهارده اختر تابناک ، استاد احمدی بیرجندی    |
|                        | ۶    | فروغ ابدیت ، استاد جعفر سبحانی              |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۱    | خاطرات امیرالمومنین (ع) ، استاد شعبان صبوری |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | استفاده از بیانی شیوا روان جهت بیان مطالب                                                                     |
| ۲    | استفاده از داستان ها و حکایت های آموزنده                                                                      |
| ۳    | استفاده از فیلم و نرم افزارهای مفید ، برگزاری مسابقات مختلف مانند : مسابقه مقاله نویسی ، روزنامه دیواری و ... |
| ۴    | برگزاری اروهای زیارتی و استفاده از آن جهت بیان مطالب                                                          |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ                                               |
| ۲                     | ارزشیابی استاد                                            |
| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                           |
| ۱                     | مشاهده و بررسی میزان پیشرفت اخلاقی در امور فردی و اجتماعی |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی                | سرفصل های فرعی                                      | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | جامعه عرب قبل از اسلام          | وضع دینی، فرهنگی، اقتصادی واجتماعی عرب قبل از اسلام | ۱           | فعال      |
| ۲    | اجدا پیامبر(ص)                  | ----                                                | ۱           | فعال      |
| ۳    | بعثت پیامبر (ص)                 | آغاز دعوت عمومی - معراج پیامبر(ص)                   | ۱           | فعال      |
| ۴    | از هجرت تا رحلت پیامبر (ص)      | غدير خم واعلام ولایت علی(ع)                         | ۱           | فعال      |
| ۵    | حضرت یوسف(ع)                    | ----                                                | ۱           | فعال      |
| ۶    | حضرت موسی(ع)                    | ----                                                | ۱           | فعال      |
| ۷    | موسی(ع) و شیبانی برای شعیب(ع)   | ----                                                | ۱           | فعال      |
| ۸    | موسی(ع) و داستان سامری          | ----                                                | ۱           | فعال      |
| ۹    | موسی(ع) و خضر(ع)                | ----                                                | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | جایگاه زن در جامعه قبل از اسلام | جایگاه زن نزد پیامبراکرم(ص) - زندگی حضرت زهرا(س)    | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | سقیفه، جاهلیت پس از اسلام       | ----                                                | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | حکومت خلفا                      | دوران حکومت خلفای سه گانه - حکومت امام علی(ع)       | ۱           | فعال      |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی                            | سرفصل های فرعی                                   | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | امام علی (ع)<br>(حکومت علوی)                | نبرد با قاسطین، ناکثین و مارقین - حکمیت          | ۱           | فعال      |
| ۲    | حضرت زهرا(س) ۱                              | ازدواج حضرت زهرا(س) -<br>همسرمداری حضرت زهرا(س)  | ۱           | فعال      |
| ۳    | امام حسن(ع)                                 | آغاز خلافت - خیانت<br>فرماندهان                  | ۱           | فعال      |
| ۴    | امام حسین (ع) (از خانه<br>خدا تا دشت کربلا) | ----                                             | ۱           | فعال      |
| ۵    | حضرت زهرا(س) ۲                              | هجوم غاصبان به خانه حضرت<br>زهرا(س) - ماجرای فدک | ۱           | فعال      |
| ۶    | امام حسین (ع) ۲                             | روز عاشورا                                       | ۱           | فعال      |
| ۷    | امام سجاد (ع)                               | ماجرای شام ۴ منش علوی                            | ۱/۵         | فعال      |
| ۸    | امام باقر (ع)                               | باقرالعلوم                                       | ۱/۵         | فعال      |
| ۹    | امام صادق (ع)                               | نهضت علمی امام صادق(ع) ،<br>سیره امام صادق (ع)   | ۲           | فعال      |



درسنامه های تاریخ

## جوان

### شناسنامه درس

|                   |            |
|-------------------|------------|
| عرصه              | معرفت دینی |
| موضوع             | تاریخ      |
| مخاطب             | جوان       |
| سطح               | -          |
| بودجه زمانی(ساعت) | ۱۱         |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                    |
|--------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | شناساندن جریان حق و باطل، نور و ظلمت، درستی و نادرستی و خوبی و بدی در جوامع گذشته        |
|              | ۲    | آشنایی با راه و روش زندگانی اهل بیت (علیهم السلام)                                       |
|              | ۳    | معرفی فضایل و مکارم اخلاقی ائمه معصومین (علیهم السلام)                                   |
| اهداف رفتاری | ۱    | تأسی و پیروی از الگوهای متعالی و اسوه های حسنه ی اخلاقی نظیر امامان معصوم (علیهم السلام) |
|              | ۲    | تطبیق اعمال و کردار خود با راه و روش ائمه معصومین (علیهم السلام)                         |



### منابع آموزشی

| منابع              | ردیف | نام کتاب ونویسنده                                                 |
|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------|
| منابع اصلی         | ۱    | جزوه موجود در سی دی                                               |
|                    | ۱    | امام چهارم، پاسدار انقلاب خونین کربلا، استاد علی اکبر حسینی       |
|                    | ۲    | پیشوای صادق، حضرت آیت الله العظمی سید علی خامنه ایی (دامه برکاته) |
|                    | ۳    | سیره عملی اهل بیت، استاد سید کاظم ارفع                            |
|                    | ۴    | چهارده اختر تابناک، استاد احمدی بیرجندی                           |
|                    | ۵    | سیری در سیره ائمه اطهار (علیهم السلام)، علامه سید مرتضی عسکری     |
| منابع تکمیلی استاد | ۶    | منتهی الامال، آیت الله حاج شیخ عباس قمی                           |
|                    | ۱    | فرازهایی از سیره چهارده معصوم، استاد اکبر حمیدی هشترودی           |
|                    | ۲    | زندگانی و سیره چهارده معصوم، استاد مهدی اکبری                     |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | استفاده از بیانی شیوا روان جهت بیان مطالب                                   |
| ۲    | استفاده از داستان ها و حکایت های آموزنده                                    |
| ۳    | استفاده از فیلم و نرم افزارهای مفید-ارائه تحقیق و پژوهش                     |
| ۴    | برگزاری اروهای زیارتی و استفاده از آن جهت بیان مطالب- دعوت از علما و بزرگان |

### ارزشیابی

#### ارزشیابی اهداف آموزشی

|   |               |
|---|---------------|
| ۱ | پرسش و پاسخ   |
| ۲ | ارزیابی استاد |

#### ارزشیابی اهداف رفتاری

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| ۱ | مشاهده و بررسی میزان پیشرفت اخلاقی در امور فردی و اجتماعی |
|---|-----------------------------------------------------------|



### شناسنامه درس

|                   |            |
|-------------------|------------|
| عرصه              | معرفت دینی |
| موضوع             | تاریخ      |
| مخاطب             | میانسال    |
| سطح               | -          |
| بودجه زمانی(ساعت) | ۱۲         |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                   |
|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | شناخت روش سیاسی امامان معصوم و چگونگی برخورد با حکام ظالم زمان خود                      |
|              | ۲    | آشنایی با راه و روش زندگانی اهل بیت (علیهم السلام)                                      |
|              | ۳    | شناساندن جریان حق و باطل، نور و ظلمت، درستی و نادرستی و خوبی و بدی                      |
| اهداف رفتاری | ۱    | تأسی و پیروی از الگوهای متعالی واسوه های حسنه ی اخلاقی نظیر امامان معصوم (علیهم السلام) |
|              | ۲    | تطبیق اعمال و کردار خود با راه و روش ائمه معصومین (علیهم السلام)                        |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | استفاده از بیانی شیوا روان جهت بیان مطالب                                   |
| ۲    | استفاده از داستان ها و حکایت های آموزنده                                    |
| ۳    | استفاده از فیلم و نرم افزارهای مفید-ارائه تحقیق و پژوهش                     |
| ۴    | برگزاری اروهای زیارتی و استفاده از آن جهت بیان مطالب- دعوت از علما و بزرگان |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |               |
|-----------------------|---------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ   |
| ۲                     | ارزیابی استاد |

| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| ۱                     | مشاهده و بررسی میزان پیشرفت اخلاقی در امور فردی و اجتماعی |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی    | سرفصل های فرعی                                   | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|---------------------|--------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | امام کاظم(ع) ۱ و ۲  | جهاد اعتقادی امام- مبارزات سیاسی- شهادت در اسارت | ۲           | فعال      |
| ۲    | امام رضا (ع)        | ولادت تا ولایتعهدی                               | ۲           | فعال      |
| ۳    | امام جواد (ع)       | مناظرات حضرت- تلاش های دینی حضرت                 | ۲           | فعال      |
| ۴    | امام هادی (ع) ۱ و ۲ | مبارزات و فعالیت های حضرت- امام و خلفای عباسی    | ۲           | فعال      |
| ۵    | امام حسن عسگری (ع)  | روش برخورد سلاطین عباسی با امام- فعالیت های امام | ۲           | فعال      |
| ۶    | امام مهدی (عج)      | غیبت صغری و کبری- نائیان حضرت                    | ۲           | فعال      |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                                                          |
|------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| منبع اصلی              | ۱    | جزوه موجود در سی دی                                                                         |
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | تحلیلی از تاریخ دوران دهمین خورشید امامت، امام هادی (علیه السلام)، مرکز تحقیقات اسلامی سپاه |
|                        | ۲    | امامان شیعه و جنبش های مکتبی، استادمدرسی                                                    |
|                        | ۳    | سیره عملی اهل بیت، استاد سید کاظم ارفع                                                      |
|                        | ۴    | جلوه هایی از امامت، استاد محمد حسینی همدانی                                                 |
|                        | ۵    | تاریخ سیاسی غیبت امام دوازدهم، ترجمه استاد آیت اللهی                                        |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۱    | سیره معصومین، استاد امین و استاد کرمانی                                                     |
|                        | ۲    | سیره پیشوایان، استاد مهدی پیشوایی                                                           |
|                        | ۳    | اختران هدایت، استاد غیائی کرمانی                                                            |

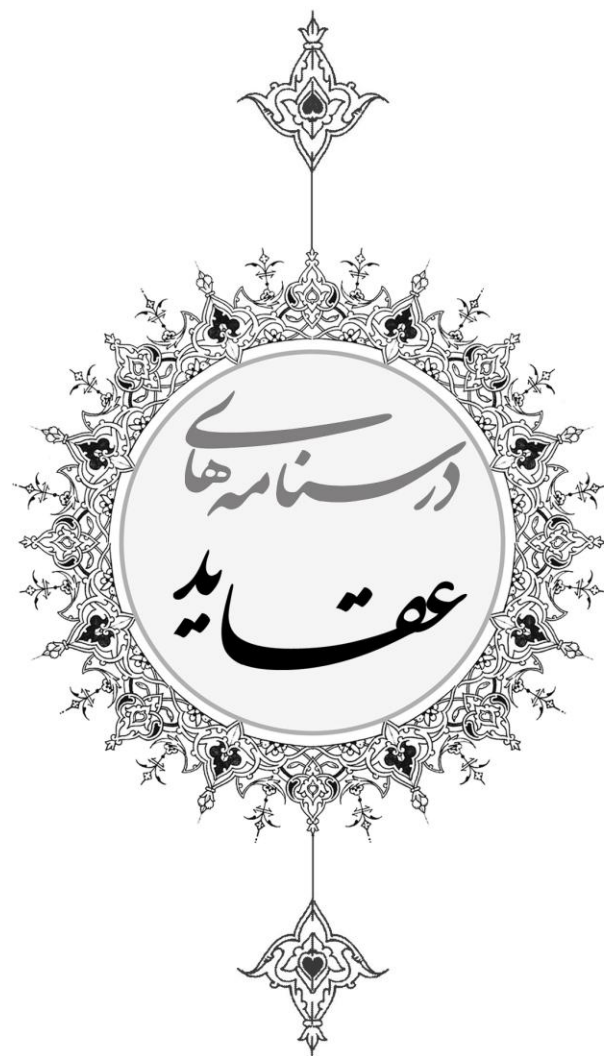
درسنامه های عقاید  
نوجوان ( سطح ۱ )

شناسنامه درس

|                   |            |
|-------------------|------------|
| عصره              | معرفت دینی |
| موضوع             | عقاید      |
| مخاطب             | نوجوان     |
| سطح               | ۱          |
| بودجه زمانی(ساعت) | -          |

اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                                   |
|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | معرفی مبانی اعتقادی در بینش اسلامی و فهم توحید                                                          |
|              | ۲    | تقویت و گسترش جهان بینی نسل جوان در زمینه ی شناخت مبداء هستی ، هدف خلقت ، شیوه زندگی و فرجام حیات انسان |
| اهداف رفتاری | ۱    | تلاش در جهت شناخت خدا                                                                                   |
|              | ۲    | تقویت روحیه خدا پرستی و تقویت ایمان مذهبی نوجوانان                                                      |



سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی             | سرفصل های فرعی                                                           | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | آشنایی با اصول وفروع دین     | معرفی و تعریف اجمالی از اصول دین و فروع دین                              | ۱           | عادی      |
| ۲    | لزوم و اهمیت خداشناسی        | لزوم شناخت خدا - اهمیت شناخت خدا                                         | ۲           | عادی      |
| ۳    | سیمای بهشت و جهنم            | نعمت های جسمانی و روحانی بهشت - عذاب های جسمانی و روحانی                 | ۲           | عادی      |
| ۴    | خداشناسی از راه فطرت و نظم   | خداشناسی از راه درون (فطرت)، خداشناسی از راه درون (نظم) ، اساس برهان نظم | ۲           | فعال      |
| ۵    | نشانه های یگانگی خدا         | نظام هماهنگ جهان، دلایل یگانگی خدا                                       | ۱           | فعال      |
| ۶    | ضرورت بعثت انبیاء            | ضرورت ودلائل بعثت انبیاء                                                 | ۱           | فعال      |
| ۷    | ویژگی و دلایل لزوم وجود امام | تعریف مفهوم امامت- ویژگی های امام- دلایل لزوم وجود امام                  | ۱           | فعال      |
| ۸    | اثبات وجود معاد ۱            | اثبات وجود معاد از راه عدل خداوند                                        | ۱           | فعال      |
| ۹    | صفات خدا                     | تعریف معروف ترین صفات خداوند- تعریف عدالت الهی                           | ۲           | فعال      |
| ۱۰   | آثار خداشناسی                | رابطه خداشناسی با تلاش و امید، احساس مسئولیت و آرامش                     | ۲           | فعال      |
| ۱۱   | نشانه های وجود خدا           | نشانه های وجود خدا در طبیعت و حیوانات - نشانه های خدا در وجود انسان      | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | ماموریت های انبیاء           | ماموریت های انبیاء                                                       | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | معجزه و عصمت انبیاء          | تعریف معجزه و فرق آن با کارهای خارق العاده - علت عصمت پیامبران           | ۲           | فعال      |
| ۱۴   | شیوه تعیین امام              | شیوه های تعیین امام                                                      | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | امام زمان (عج) ۱             | فلسفه و علت غیبت امام زمان (عج)- دیدار امام در زمان غیبت                 | ۱           | فعال      |
| ۱۶   | اثبات وجود معاد ۲            | اثبات وجود معاد از راه حکمت خدا                                          | ۱           | فعال      |
| ۱۷   | شاهدان روز قیامت             | شاهدان روز قیامت- تجسم اعمال                                             | ۱           | فعال      |

منابع آموزشی

| ردیف | شرح                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | استفاده از داستان، حکایت، تمثیل، و...- تشویق به مطالعه- دیدار با علما و بزرگان اخلاق و معنویت                          |
| ۲    | برگزاری مسابقه کتاب خوانی- ارائه الگوهای اخلاقی- برگزاری اردوهای زیارتی، تفریحی، تربیتی و گردش های علمی جهت بیان مطالب |
| ۳    | توجیه والدین به منظور نظارت بر رفتارهای فرزند خود و همکاری بامربی- پخش فیلم ها و برنامه های مستند متناسب با بحث        |
| ۴    | تشویق به تفکر در امور خلقت- تشویق به ثبت و ضبط و یادداشت اعمال روزانه (دفتر ارزیابی اخلاقی)                            |

نکات تدریسی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                        |
|------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
| منبع اصلی              | ۱    | جزوه موجود در سی دی                                       |
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | ۵۰ درس اصول عقاید، آیت الله ناصر مکارم شیرازی             |
|                        | ۲    | اصول پنجگانه اعتقادی، جمعی از نویسندگان، نرم افزار زمزم ۵ |
|                        | ۳    | اصول اعتقادات، استاد اصغر قائمی                           |
|                        | ۴    | معاد، استاد محمد تقی فلسفی                                |
|                        | ۵    | توحید، استاد شهید مرتضی مطهری (ره)                        |
|                        | ۶    | راز آفرینش بزرگ ، استاد کریمی موریسین                     |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۱    | اصول عقاید، حجت الاسلام محسن قرائتی                       |

ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |               |  |
|-----------------------|---------------|--|
| ۱                     | پرسش و پاسخ   |  |
| ۲                     | ارزیابی استاد |  |

| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                              |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| ۱                     | مشاهده رفتار دینی مبتنی بر شناخت خدا                         |  |
| ۲                     | مشاهده رفتارهای فردی و اجتماعی و ارزشیابی توسط والدین و مربی |  |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی         | سرفصل های فرعی                                                                                                                     | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | راه های خداشناسی         | خداشناسی از هماهنگی در هستی، نشانه های وجود خدا در طبیعت، حیوانات و وجود انسان، خداشناسی از راه : فرض خلاف، مقایسه، افزایش نعمت ها | ۱           | عادی      |
| ۲    | راه های شناخت پیامبران   | اعجاز، جمع آوری قرائن، گواهی پیامبران پیشین، تفاوت نبی و رسول، معرفی پیامبران اولوالعزم                                            | ۲           | عادی      |
| ۳    | رستاخیز                  | شیوور پاپانی، صحنه محشر، کیفیت حشر مجرمان و پرهیزگاران، شاکیان قیامت                                                               | ۲           | عادی      |
| ۴    | سیمای بهشت و جهنم        | حقیقت دوزخ و شگفتی های دوزخ، خلود و خروج، عناوین و مراتب بهشت، پاداش بهشتیان و شرائط ورود به بهشت                                  | ۱           | عادی      |
| ۵    | لزوم و اهمیت شناخت خدا   | دلایل لزوم شناخت خدا، ارزش و اهمیت شناخت خدا                                                                                       | ۱           | فعال      |
| ۶    | پاسخ به شبهات توحیدی     | پاسخ به شبهات و پرسش های مختلف توحیدی                                                                                              | ۱           | فعال      |
| ۷    | راه های شناخت پیامبران   | اعجاز، جمع آوری قرائن، گواهی پیامبران پیشین، تفاوت نبی و رسول، معرفی پیامبران اولوالعزم                                            | ۱           | فعال      |
| ۸    | اثبات ضرورت معاد         | اثبات ضرورت معاد از راه عدل، حکمت، فطرت و دلیل امکان، نمونه های رستاخیز در طبیعت                                                   | ۱           | فعال      |
| ۹    | آغاز پیدایش شیعه         | کیفیت پیدایش شیعه، علت جدایی شیعه و سنی و بروز اختلاف                                                                              | ۲           | فعال      |
| ۱۰   | آثار ایمان به خدا        | آثار ایمان به خدا و علل انحراف از خداشناسی، نمونه ای قرآنی از الگوی قرآنی توحید                                                    | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | فلسفه آفات و شرور        | فلسفه آفات و شرور                                                                                                                  | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | اعجاز قرآن               | دلایل اعجاز قرآن، اعجاز قرآن از نظر فصاحت و بلاغت، علوم طبیعی، خبرهای غیبی از حوادث آینده                                          | ۲           | فعال      |
| ۱۳   | وظایف و ویژگی های امام   | شئون امامت، ویژگی و شرایط امام و ارزیابی دیدگاه ها                                                                                 | ۲           | فعال      |
| ۱۴   | اثبات ولایت امام علی (ع) | آیه اطاعت از اووالامر، آیه ولایت، امامت در سنت پیامبر، حدیث غدیر                                                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | اثبات ولایت امام علی (ع) | حدیث منزلت، حدیث یوم الدار، حدیث ثقلین - حدیث سفینه نوح                                                                            | ۲           | فعال      |
| ۱۶   | امام زمان (عج)           | مسئله طول عمر حضرت، علل تاخیر ظهور و اثر سازنده انتظار فرج                                                                         | ۱           | فعال      |
| ۱۷   | ولایت فقیه               | نیازمندی های قانون، شایسته ترین مجری احکام، دلیل بر ولایت فقیه                                                                     | ۱           | فعال      |
| ۱۸   | حقیقت مرگ                | مرگ در قرآن و روایات، علل ترس از مرگ، راه های زدودن ترس از مرگ، معصومین و مرگ                                                      | ۱           | فعال      |
| ۱۹   | شفاعت                    | فلسفه شفاعت، شروط شفاعت                                                                                                            | ۱           | فعال      |

درسنامه های عقاید

### نوجوان (سطح ۲)

### شناسنامه درس

|                    |            |
|--------------------|------------|
| عرصه               | معرفت دینی |
| موضوع              | عقاید      |
| مخاطب              | نوجوان     |
| سطح                | ۲          |
| بودجه زمانی (ساعت) | -          |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                                |
|--------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | معرفی مبانی اعتقادی در بینش اسلامی و فهم توحید                                                       |
|              | ۲    | تقویت و گسترش جهان بینی نسل جوان در زمینه ی شناخت مبدا هستی، هدف خلقت، شیوه زندگی و فرجام حیات انسان |
| اهداف رفتاری | ۱    | تقویت ایمان مذهبی و رشد عقلانی و ایجاد هماهنگی در رشد فکری و خلوص دینی نوجوانان                      |
|              | ۲    | کسب طمأنینه و آرامش درونی و احساس مسئولیت نسبت به افراد جامعه                                        |



### منابع آموزشی

| منابع                     | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                                  |
|---------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|
| منابع اصلی                | ۱    | جزوه موجود در سی دی                                                 |
| منابع تکمیلی<br>استاد     | ۱    | آموزش عقاید، استاد محمدتقی مصباح یزدی                               |
|                           | ۲    | انسان و سرنوشت، استاد شهید مرتضی مطهری <sup>(ه)</sup>               |
|                           | ۳    | راز آفرینش بزرگ، استاد کریمی مورسین                                 |
|                           | ۴    | مرزهای اعجاز، سید ابوالقاسم خویی                                    |
|                           | ۵    | پرسش ها و پاسخ ها، استاد محمد تقی مصباح یزدی                        |
| منابع تکمیلی<br>دانش پژوه | ۶    | مقدمه‌ای بر جهان بینی اسلامی، استاد شهید مرتضی مطهری <sup>(ه)</sup> |
|                           | ۱    | اصول عقاید، حجت الاسلام محسن قرائتی                                 |
|                           | ۲    | پاسخ به نمی دانه ها، استاد سید محمد طباطبایی                        |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | تشویق به تحقیق و ارائه کنفرانس، استفاده از داستان، حکایت، تمثیل، و...، تشویق به مطالعه، دیدار با علما و بزرگان اخلاق و معنویت، تشویق به ارائه روزنامه دیواری، مقاله نویسی و نشریه و ... متناسب باموضوع درس |
| ۲    | توضیح کامل سؤالات متریبان و رفع کامل شبهات آن ها ، ارائه الگوهای اخلاقی، برگزاری اردوهای زیارتی، تفریحی، تربیتی و گردش های علمی جهت بیان مطالب                                                             |
| ۳    | توجیه والدین به منظور نظارت بر رفتارهای فرزند خود وهمکاری بامربی، پخش فیلم ها و برنامه های مستند متناسب با بحث، برگزاری مسابقه کتاب خوانی                                                                  |
| ۴    | تشویق به مشاوره با امام جماعت، و مربی مربوطه خود جهت پاسخ گویی به مسائل اعتقادی، تشویق به تفکر در امور خلقت، تشویق به ثبت و ضبط و یادداشت اعمال روزانه (دفتر ارزیابی اخلاقی)                               |

### ارزشیابی

#### ارزشیابی اهداف آموزشی

|   |               |
|---|---------------|
| ۱ | پرسش و پاسخ   |
| ۲ | ارزیابی استاد |

#### ارزشیابی اهداف رفتاری

|   |                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------|
| ۱ | مشاهده رفتارهای فردی و اجتماعی و ارزشیابی توسط والدین و مربی         |
| ۲ | مشاهده و بررسی میزان اطاعت پذیری ازفرامین الهی و دستورات اهل بیت (ع) |

درسنامه های عقاید

## جـوان

### شناسنامه درس

|                   |            |
|-------------------|------------|
| عرصه              | معرفت دینی |
| موضوع             | عقاید      |
| مخاطب             | جوان       |
| سطح               | -          |
| بودجه زمانی(ساعت) | ۲۴         |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف         | ردیف | عنوان                                                                                                       |
|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف<br>آموزشی | ۱    | گسترش آگاهی و معرفت در زمینه ی وحی ونبوت، ولایت وامامت                                                      |
|                 | ۲    | تشخیص وتمییز شبهات و القائات انحرافی در برابر تفکر دینی و طرح پاسخهای صریح و روشن متناسب با سطح بینش جوانان |
|                 | ۳    | معرفی ارکان و ویژگی های فکری و عملی اسلام ناب محمدی و تشیع پاک علوی                                         |
|                 | ۴    | ترسیم جایگاه حاکمیت الهی در روند اداره ی جامعه و تعمیم اندیشه ولایت در سلسله مراتب ارکان حکومت اسلامی       |
| اهداف<br>رفتاری | ۱    | برانگیختن توجه و تعمق جوانان در زمینه فرجام حیات انسان                                                      |
|                 | ۲    | تقویت ایمان و باور قلبی جوانان نسبت به شناخت پروردگار و تحکیم اراده ی آنان در عمل به احکام الهی             |



### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی                 | سرفصل های فرعی                                                                                              | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | نیاز به دین و کارایی دین         | فلسفه نیاز به دین، میزان کارایی دین، نشانه های بهترین دین                                                   | ۱           | عادی      |
| ۲    | رابطه دین با علم و دنیا          | توصیه به علم در اسلام - رابطه دین و دنیا                                                                    | ۲           | عادی      |
| ۳    | سیمای حکومت جهانی حضرت مهدی (عج) | ----                                                                                                        | ۲           | عادی      |
| ۴    | عالم برزخ                        | حیات برزخی از منظر قرآن و روایات، سؤال قبر، فشار قبر، عذاب و پاداش در عالم برزخ                             | ۱           | عادی      |
| ۵    | براهین اثبات وجود خدا            | براهین عقلی اثبات وجود خدا، تبیین برهان حدوث، صفات خدا                                                      | ۲           | فعال      |
| ۶    | وحی، عصمت، معجزه                 | وحی از نظر لغت و قرآن، اقسام وحی، تعریف و اقسام عصمت، تعریف و ویژگی های معجزه، تبیین برخی از شبهه های اعجاز | ۱           | فعال      |
| ۷    | امامت از منظر شیعه و سنی         | امامت از دیدگاه اهل سنت و شیعه، تعریف و شئون امامت، ویژگی ها و شرائط امام                                   | ۱           | فعال      |
| ۸    | مقام و منزلت زن در اسلام         | تفاوت های زن و مرد، عدالت تساوی است یا تشابه؟                                                               | ۲           | فعال      |
| ۹    | جهان بینی و ایدئولوژی            | جهان بینی و فرق آن با جهان احساسی و جهان شناسی، فرق جهان بینی و ایدئولوژی، اصول جهان بینی الهی و مادی       | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | پرسش و پاسخ توحیدی ۲             | پاسخ به شبهات توحیدی                                                                                        | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | امام زمان (عج) ۳                 | مساله طول عمر حضرت، بررسی مساله طول عمر از منظر قرآن، عقل، تجزیه تاریخی و علوم تجربی                        | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | پرسش و پاسخ (نبوت و امامت)       | پاسخ به شبهات مربوط به نبوت و امامت                                                                         | ۱/۵         | فعال      |
| ۱۳   | حاکم اسلامی در عصر غیبت          | ماهیت ولایت فقیه، بیان ادله ولایت فقیه                                                                      | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | پرسش و پاسخ معاد و ولایت فقیه    | پاسخ به شبهات مربوط به معاد و ولایت فقیه                                                                    | ۱/۵         | فعال      |
| ۱۵   | شخصیت و جایگاه زن در ادیان دیگر  | جایگاه زن در ادیان دیگر، جایگاه زن در غرب                                                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۶   | فلسفه حجاب                       | ضرورت پوشش اسلامی از منظر قرآن و عقل، ایرادهای وارد بر حجاب و پاسخ آن ها                                    | ۲           | فعال      |
| ۱۷   | فراماسونری                       | منشاء فراماسونری، نحوه اوج گیری، عقاید، علامات و اعداد، بیان اهداف                                          | ۱           | فعال      |
| ۱۸   | شیطان پرستی                      | آیین، مناسک و نهادهای شیطان پرستی، علل گرایش به شیطان پرستی                                                 | ۱           | فعال      |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                                            |
|------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|
| منبع اصلی              | ۱    | جزوه موجود در سی دی                                                           |
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | زن در تاریخ و اندیشه اسلامی، استاد فتحی زاده                                  |
|                        | ۲    | پرسش ها و پاسخ ها، استاد محمد تقی مصباح یزدی                                  |
|                        | ۳    | عصر ظهور، استاد علی کورانی                                                    |
|                        | ۴    | وحی و نبوت، استاد شهید مرتضی مطهری <sup>(۱)</sup>                             |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۵    | آموزش عقاید، استاد محمد تقی مصباح یزدی                                        |
|                        | ۶    | مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی، استاد شهید مرتضی مطهری <sup>(۲)</sup>           |
|                        | ۱    | ۶۶۵ پرسش و پاسخ در محضر علامه طباطبائی <sup>(۳)</sup> ، استاد محمد حسین رخشاد |
|                        | ۲    | مسئله حجاب، استاد شهید مرتضی مطهری <sup>(۴)</sup>                             |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | برگزاری مناظرات طرفینی، تشویق به تحقیق و ارائه کنفرانس، تشویق به مطالعه، دیدار با علما و بزرگان اخلاق و معنویت                                                                                                                         |
| ۲    | طرح شبهات روز کلامی و پاسخ صریح و روشن به آن ها در حوزه مربوطه، توضیح کامل سوالات متریبان و رفع کامل شبهات آن ها، برگزاری مسابقه کتاب خوانی                                                                                            |
| ۳    | شرکت دادن متریبان در سیر مطالعاتی کتب شهید مطهری (ره) توجیه والدین به منظور نظارت بر رفتارهای فرزند خود و همکاری بامربی، بخش فیلم ها و برنامه های مستند متناسب با بحث، شرکت دادن مخاطبین در بحث، دعوت از اساتید خبره در زمینه مورد بحث |
| ۴    | تشویق به مشاوره با امام جماعت، و مربی مربوطه خود جهت پاسخ گویی به مسائل اعتقادی، معرفی نرم افزارو سی دی ها ی مفید                                                                                                                      |
| ۵    | آشنایی با سایت های گروه های انحرافی توسط مربی (بارعایت ملاحظات) و نقد آن ها                                                                                                                                                            |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |               |
|-----------------------|---------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ   |
| ۲                     | ارزیابی استاد |

| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ۱                     | مشاهده و بررسی میزان اطاعت پذیری از فرامین الهی و دستورات اهل بیت (ع) |
| ۲                     | توانمندی دفاع از ارزش های اسلامی در برابر سایر مکتب ها و دیدگاه ها    |
| ۳                     | تطبيق اعمال و کردارهای خود بر مبنای اصیل اسلامی                       |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی               | سرفصل های فرعی                                                                                                                 | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | پاسخ به شبهات خدانشناسی        | پاسخ به سئوالات و شبهات مربوط به خدانشناسی                                                                                     | ۱           | عادی      |
| ۲    | رابطه دین با علم و دنیا        | رابطه دین و علم - توصیه به علم در اسلام - رابطه دین و دنیا                                                                     | ۲           | عادی      |
| ۳    | آثار یاد موت و معاد            | ایمان به معاد عامل مهم تربیت                                                                                                   | ۱           | عادی      |
| ۴    | رجعت                           | تعریف و اثبات رجعت - نمونه های بازگشت به دنیا - ویژگی، زمان و اهداف رجعت                                                       | ۱           | عادی      |
| ۵    | عدل الهی (شروع، مصائب و بلاها) | بیان شبهه های مربوطه و پاسخ به آن ها                                                                                           | ۱           | فعال      |
| ۶    | جبر و اختیار                   | معانی و اقسام جبر و تفویض - ادله ابطال طرفداران جبر و تفویض - دیدگاه شیعه                                                      | ۱           | فعال      |
| ۷    | ولایت فقیه                     | پاسخ به شبهات مربوط به ولایت فقیه                                                                                              | ۲           | فعال      |
| ۸    | پاسخ به شبهات روز              | پاسخ به برخی شبهات مانند: علت تفاوت حقوق زن و مرد (ارث، حق طلاق، شهادت دادن، دیه، قصاص) و روابط دختر و پسر و حدود آن           | ۲           | فعال      |
| ۹    | عدل الهی (پاسخ به شبهات)       | پاسخ به سئوالات و شبهات مربوط به عدل الهی                                                                                      | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | معاد (پاسخ به شبهات)           | پاسخ به سئوالات و شبهات مربوط به معاد مانند: شبهه تناسخ، اکل مأكول، اعاده معدوم                                                | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | مهدویت                         | مهدویت وجهانی شدن - تاریخچه مخالفان و موافقان جهانی شدن                                                                        | ۲           | فعال      |
| ۱۲   | دین و حکومت                    | حکومت دینی نه حکومت دینداران - ویژگی ها و اهداف حکومت دینی                                                                     | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | پلورالیزم دینی                 | حقانیت ادیان از دیدگاه برون دینی و درون دینی - بررسی ورد ادله طرفداران پلورالیزم دینی - دلایل انحصار دین حق به اسلام           | ۲           | فعال      |
| ۱۴   | تعدد قرائت ها از دین           | زمینه های طرح نظریه تعدد قرائت ها در غرب - ادله مدعیان تعدد تفسیر و قرائت متون دینی و رد آن ها - پی آمدهای نظریه تعدد قرائت ها | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | انسان کامل                     | انسان کامل از نظر اسلام - لزوم هماهنگی در رشد ارزش ها                                                                          | ۱           | فعال      |
| ۱۶   | شاخصه های عرفان                | شاخصه های عرفان صحیح و عرفان های کاذب و نقد آن ها - مشخصه های عارفان حقیقی و کاذب                                              | ۱           | فعال      |
| ۱۷   | رد فرقه بهائیت و بابیت         | معرفی اجمالی باب و بهاء، ادله باب و بهاء ورد آن ها                                                                             | ۱           | فعال      |
| ۱۸   | نقد عقاید مسیحیت               | مسیحیت و اشکالات وارد بر آن - اشکالات وارد بر انجیل موجود                                                                      | ۱           | فعال      |

## درسنامه های عقاید میانسال

### شناسنامه درس

|                    |            |
|--------------------|------------|
| عرصه               | معرفت دینی |
| موضوع              | عقاید      |
| مخاطب              | میانسال    |
| سطح                | -          |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۲۳         |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                                        |
|--------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | تشخیص و تمییز شبهات و القانات انحرافی در برابر تفکر دینی و طرح پاسخهای صریح و روشن متناسب با سطح بینش جوانان |
|              | ۲    | شناساندن مواضع صریح و روشن مکتب اسلام و تفکیک آن از رسوبات فکری و فرهنگی آمیخته با مبانی اصیل اسلامی         |
|              | ۳    | ترسیم جایگاه حاکمیت الهی در روند اداره ی جامعه و تعمیم اندیشه ولایت در سلسله مراتب ارکان حکومت اسلامی        |
| اهداف رفتاری | ۱    | تلاش در جهت اشاعه و نشر حقایق اسلامی و مبارزه با خرافات و زودودن پیرایه های باطل از اعتقادات دینی            |
|              | ۲    | تقویت ایمان و ایقان نسل جوان نسبت به حاکمیت عدل و حکمت بر نظام هستی و هدفداری جهان آفرینش و زندگی انسان      |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |               |
|-----------------------|---------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ   |
| ۲                     | ارزیابی استاد |

### ارزشیابی اهداف رفتاری

|   |                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| ۱ | مشاهده و بررسی میزان اطاعت پذیری از فرامین الهی و دستورات اهل بیت (ع) |
| ۲ | توانمندی دفاع از ارزش های اسلامی در برابر سایر مکتب ها و دیدگاه ها    |
| ۳ | تطبیق اعمال و کردارهای خود بر مبانی اصیل اسلامی                       |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                                               |
|------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| منبع اصلی              | ۱    | جزوه موجود در سی دی                                                              |
|                        | ۱    | پرسشها و پاسخها، استاد محمدتقی مصباح یزدی                                        |
|                        | ۲    | نقد و بررسی فرقه ضالّه بابیت و بهائیت، استاد سید معصوم حسینی                     |
|                        | ۳    | تعدد قرائت ها، استاد محمد تقی مصباح یزدی                                         |
|                        | ۴    | پلورالیزم دینی، استاد سید محمود نبویان                                           |
|                        | ۵    | عدل الهی، استاد رکنی لموکی، نرم افزار زمزم ۵                                     |
| منابع تکمیلی استاد     | ۶    | جهانی شدن و مقایسه آن با حکومت واحد جهانی حضرت مهدی (عج) ، استاد حبیب الله طاهری |
|                        | ۱    | انسان کامل، استاد شهید مرتضی مطهری (ره)                                          |
|                        | ۲    | عصر شکوهمند رجعت، استاد محمد رضا اکبری                                           |
|                        | ۳    | مقدمه ای بر مبانی عرفان و تصوف، استاد ضیاء الدین سجادی                           |
|                        | ۴    | درآمدی به تاریخ و کلام مسیحیت، استاد زیبایی نژاد                                 |
|                        |      |                                                                                  |
| منابع تکمیلی دانش پژوه |      |                                                                                  |
|                        |      |                                                                                  |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | برگزاری مناظرات طرفینی- تشویق به تحقیق و ارائه کنفرانس- تشویق به مطالعه - دیدار با علما و بزرگان اخلاق و معنویت- آشنایی با سایت های گروه های انحرافی توسط مربی (بارعایت ملاحظات) و نقد آن ها |
| ۲    | طرح شبهات روز کلامی و پاسخ صریح و روشن به آن ها در حوزه مربوطه - توضیح کامل سؤالات متریبان و رفع کامل شبهات آن ها - برگزاری مسابقه کتاب خوانی                                                |
| ۳    | شرکت دادن متریبان در سیر مطالعاتی کتب شهید مطهری (ره)- پخش فیلم ها و برنامه های مستند متناسب با بحث- شرکت دادن مخاطبین در بحث - دعوت از اساتید خبره در زمینه مورد بحث                        |
| ۴    | بحث و گفتگو- تشویق به مشاوره با امام جماعت، و مربی مربوطه خود جهت پاسخ گویی به مسائل اعتقادی- معرفی نرم افزاروسی دی ها ی مفید                                                                |



درسنامه های تربیتی  
نوجوان ( سطح ۱ )

شناسنامه درس

|              |                    |
|--------------|--------------------|
| تربیتی       | عرصه               |
| تربیت اسلامی | موضوع              |
| نوجوان       | مخاطب              |
| ۱            | سطح                |
| ۲۵           | بودجه زمانی (ساعت) |

اهداف بیان درس

| نوع هدف | ردیف | عنوان                          |
|---------|------|--------------------------------|
| اهداف   | ۱    | بیان مکارم اخلاقی و صفات رذیله |
| آموزشی  | ۲    | معرفی الگوهای اخلاقی           |
| اهداف   | ۱    | مراعات ضوابط دینی              |
| رفتاری  | ۲    | پرورش دینی و مذهبی نوجوانان    |

درسنامه های عرصه تربیتی  
حلقه های تربیتی شجره طیبه صالحین

### منابع آموزشی

| منابع        | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                    |
|--------------|------|-------------------------------------------------------|
| منابع اصلی   | ۱    | جزوه موجود در سی دی                                   |
|              | ۱    | گفتارهای تربیتی، استاد محمد جواد باهنر                |
|              | ۲    | اخلاق در خانواده، استاد سید علی اکبر حسینی            |
|              | ۳    | آداب معاشرت، استاد مهدی شمس الدین                     |
|              | ۴    | آیین و آداب معاشرت، استاد محمود معرفت                 |
| منابع تکمیلی | ۵    | قهرمانان راستین، استاد خالد محمد خالد                 |
|              | ۱    | اینگونه معاشرت کنیم، استاد سید علوی                   |
|              | ۲    | بگو همنشینت کیست تا بگویم کیستی، استاد محمد علی محمدی |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | استفاده از داستان، حکایت، تمثیل، و... - تشویق به مطالعه - دیدار با علما و بزرگان اخلاق و معنویت |
| ۲    | ارائه الگوهای اخلاقی - برگزاری اردوهای زیارتی، تفریحی، تربیتی                                   |
| ۳    | توجه والدین به منظور نظارت بر رفتارهای فرزند خود و همکاری با مربی                               |
| ۴    | تشویق به ثبت و ضبط و یادداشت اعمال روزانه (دفتر ارزیابی اخلاقی)                                 |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ           |
| ۲                     | آزمون و ارزیابی استاد |

| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱                     | مشاهده و بررسی رفتارهای متناسب با مباحث ذکر شده از طریق خانواده در منزل و مربی در مسجد |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی     | سرفصل های فرعی                                          | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | شجاعت                | نقش شجاعت در تربیت و رشد اخلاقی                         | ۱           | فعال      |
| ۲    | احترام به پدر و مادر | ضرورت محبت به والدین - خوش زبانی و خوش رفتاری با والدین | ۱           | عادی      |
| ۳    | ادب                  | رابطه بین ادب و عاقبت بخیری - اقسام ادب                 | ۱           | فعال      |
| ۴    | نماز                 | آثار نماز                                               | ۱           | عادی      |
| ۵    | مسجد                 | اهمیت نماز در مسجد - آثار حضور در مسجد                  | ۱           | عادی      |
| ۶    | آداب مسجد            | -----                                                   | ۱           | فعال      |
| ۷    | نماز جماعت           | اهمیت نماز جماعت                                        | ۱           | فعال      |
| ۸    | دوستی                | آثار دوست خوب                                           | ۱           | عادی      |
| ۹    | صداقت                | -----                                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | شکر                  | فلسفه شکر - کیفیت شکر                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | تمسخر                | -----                                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | دروغ                 | -----                                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | خصوصیات یک مسجدی     | انتظارات مقام معظم رهبری (دامت برکاته)                  | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | تهمت                 | اقسام تهمت                                              | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | مشورت                | -----                                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۶   | تواضع                | -----                                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۷   | حسادت                | -----                                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۸   | کمک به دیگران        | -----                                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۹   | قرآن                 | عمل به دستورات قرآن - اثرات تلاوت قرآن                  | ۱           | فعال      |
| ۲۰   | اهمیت درس خواندن     | طلب علم از منظر اهل بیت (علیهم السلام)                  | ۱           | عادی      |
| ۲۱   | نظم و ترتیب          | -----                                                   | ۱           | فعال      |
| ۲۲   | صلوات                | -----                                                   | ۱           | فعال      |
| ۲۳   | حسن خلق              | -----                                                   | ۱           | عادی      |
| ۲۴   | سلام                 | -----                                                   | ۱           | عادی      |
| ۲۵   | امانت                | -----                                                   | ۱           | فعال      |



سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی         | سرفصل های فرعی                                           | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | اهمیت نماز               | نماز از دیدگاه اهل بیت (علیهم السلام)                    | ۱           |           |
| ۲    | مسجد                     | فلسفه رفتن به مسجد                                       | ۱           |           |
| ۳    | نماز جماعت               | -----                                                    | ۱           |           |
| ۴    | آثار نماز                | -----                                                    | ۱           |           |
| ۵    | اراده                    | جایگاه اراده در رشد انسان                                | ۱           |           |
| ۶    | امربه معروف ونهی از منکر | اهمیت و مراحل امر به معروف و نهی از منکر                 | ۱           |           |
| ۷    | تفکر                     | -----                                                    | ۱           |           |
| ۸    | توکل                     | -----                                                    | ۱           |           |
| ۹    | دوستی اهل بیت            | -----                                                    | ۱           |           |
| ۱۰   | غرور                     | تعریف، آثار و علائم غرور                                 | ۱           |           |
| ۱۱   | هجرت از گناه             | -----                                                    | ۱           |           |
| ۱۲   | مهلت توبه                | -----                                                    | ۱           |           |
| ۱۳   | ارکان توبه               | -----                                                    | ۱           |           |
| ۱۴   | شرایط توبه               | -----                                                    | ۱           |           |
| ۱۵   | اخلاص                    | -----                                                    | ۱           |           |
| ۱۶   | وظیفه شناسی              | -----                                                    | ۱           |           |
| ۱۷   | مسئولیت ما نسبت به جامعه | -----                                                    | ۱           |           |
| ۱۸   | مسئولیت ما نسبت به خود   | -----                                                    | ۱           |           |
| ۱۹   | عبادت ودعا               | هدف از خلقت                                              | ۱           |           |
| ۲۰   | نصرت الهی                | -----                                                    | ۱           |           |
| ۲۱   | کرامت نفس                | -----                                                    | ۱           |           |
| ۲۲   | تقویت روح ایمان          | فرق خود کم بینی و تواضع - عوامل خود کم بینی واحساس حقارت | ۱           |           |
| ۲۳   | توجه به خود              | اصلاح عیوب خود                                           | ۱           |           |
| ۲۴   | جهاد با نفس              | خودسازی                                                  | ۱           |           |
| ۲۵   | ترس از خدا               | -----                                                    | ۱           |           |

درسنامه های تربیتی  
نوجوان ( سطح ۲ )

شناسنامه درس

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| عرصه               | تربیتی       |
| موضوع              | تربیت اسلامی |
| مخاطب              | نوجوان       |
| سطح                | ۲            |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۲۵           |

اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                |
|--------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | معرفی مبانی، اصول، آداب و معیارهای اخلاق اسلامی                                      |
|              | ۲    | اشاعه و گسترش فرهنگ نماز و نیایش و مناجات از طریق مداومت و استمرار در طاعات و عبادات |
|              | ۳    | تشویق و ترغیب نوجوانان به تنظیم رفتار و احوال شخصی بر مبنای احکام اخلاقی اسلام       |
| اهداف رفتاری | ۱    | تزکیه نفس و تهذیب اخلاق و حفظ طهارت روح و سلامت نفس                                  |
|              | ۲    | تقویت ایمان مذهبی                                                                    |



### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                   |
|------------------------|------|------------------------------------------------------|
| منبع اصلی              | ۱    | جزوه موجود در سی دی                                  |
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | بیست گفتار، استاد شهید مرتضی مطهری                   |
|                        | ۲    | اصول اخلاقی امامان، استاد محمد محمدی اشتهاردی        |
|                        | ۳    | قلب سلیم، استاد عبدالحسین دستغیب                     |
|                        | ۴    | جوان و بچران هویت، استاد محمد رضا هویت               |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۱    | فضائل و رذایل اخلاقی، استاد حسین مظاهری              |
|                        | ۲    | مجموعه ی کتب دیدار با ابرار، انتشارات سازمان تبلیغات |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | استفاده از داستان، حکایت، تمثیل، و... دیدار با علما و بزرگان اخلاق و معنویت- تشویق به ارائه روزنامه دیواری، مقاله نویسی و نشریه و ... متناسب باموضوع درس |
| ۲    | توضیح کامل سؤالات متریبان و رفع کامل شبهات آن ها - ارائه الگوهای اخلاقی- برگزاری اردوهای زیارتی،تفریحی، تربیتی و گردش های علمی جهت بیان مطالب            |
| ۳    | توجیه والدین به منظور نظارت بر رفتارهای فرزند خود وهمکاری بامربی- تشویق به ثبت و ضبط و یادداشت اعمال روزانه (دفتر ارزیابی اخلاقی)                        |
| ۴    | تشویق به مشاوره با امام جماعت، و مربی مربوطه خود جهت پاسخ گویی به مسائل تربیتی و اخلاقی- تشویق به مطالعه                                                 |

### ارزشیابی

#### ارزشیابی اهداف آموزشی

|   |                       |
|---|-----------------------|
| ۱ | پرسش و پاسخ           |
| ۲ | آزمون و ارزیابی استاد |

#### ارزشیابی اهداف رفتاری

|   |                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | مشاهده و بررسی رفتارهای متناسب با مباحث ذکر شده از طریق خانواده در منزل و مربی در مسجد |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|

در برنامه های تربیتی

جوان

### شناسنامه درس

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| عرصه              | تربیتی       |
| موضوع             | تربیت اسلامی |
| مخاطب             | جوان         |
| سطح               | -            |
| بودجه زمانی(ساعت) | ۱۵           |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                          |
|--------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | ترغیب و تحریض جوانان به امر خود شناسی و معرفت نفس و حفظ کرامت و شرافت وجودی و جوهر ارزش انسانی |
|              | ۲    | شناخت ابعاد و مراتب تکامل و تنزل نفس، امتیازات و آسیب ها، ظرفیت ها و توانمندی های وجودی انسان  |
|              | ۳    | تأکید بر اهمیت دوران جوانی در کسب فضائل اخلاقی وتحصیل سعادت وکمال انسانی                       |
| اهداف رفتاری | ۱    | اصلاح عادات و رفتارهای نسل جوان                                                                |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                        |
|------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | مبادی اخلاق در قرآن، آیت الله جوادی آملی                  |
|                        | ۲    | جهاد با نفس امام خمینی <sup>(ره)</sup>                    |
|                        | ۳    | اخلاق شیر، استاد سید عبدالله شبیر                         |
|                        | ۴    | آسیب شناسی رفتاری انسان از دیدگاه قرآن، استاد محمد نوروزی |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۵    | چهل حدیث امام خمینی <sup>(ره)</sup>                       |
|                        | ۱    | جوان در پرتو اهل بیت، استاد خادمی کوشا                    |
|                        | ۲    | حکمت جوانان، آیت الله ری شهری                             |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | تشویق به مطالعه- دیدار با علما و بزرگان اخلاق و معنویت                                                                                    |
| ۲    | توضیح کامل سؤالات متربیان و رفع کامل شبهات آن ها - برگزاری مسابقه کتاب خوانی                                                              |
| ۳    | شرکت دادن متربیان در سیر مطالعاتی کتب اخلاقی- توجیه والدین به منظور نظارت بر رفتارهای فرزند خود و همکاری بامربی- شرکت دادن مخاطبین در بحث |
| ۴    | تشویق به مشاوره با امام جماعت، و مربی مربوطه خود جهت پاسخ گویی به مسائل اخلاقی- معرفی کتب، نرم افزار و سی دی ها ی مفید                    |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ           |
| ۲                     | آزمون و ارزیابی استاد |

| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------|
| ۱                     | مشاهده و بررسی رفتارهای متناسب با مباحث ذکر شده |
| ۲                     | تطبیق اعمال و کردارهای خود بر مبانی اصیل اسلامی |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی           | سرفصل های فرعی                                                             | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | تعقل و تفکر                | قدرت - تشخیص - نقدپذیری - قدرت تصمیم گیری و انتخاب - آینده نگری            | ۱           | فعال      |
| ۲    | کسب علم                    | مطالعه و تحقیق - استعداد شناسی و عوامل تعادل آن - لزوم تأوم بودن علم و عقل | ۱           | عادی      |
| ۳    | حقیقت جویی                 | واقع نگری - تکلیف مداری - صداقت - ظلم ستیزی - مشورت                        | ۱           | فعال      |
| ۴    | عشق و پرستش                | عبودیت و بندگی - ذکر - شکر منعم - عشق - توبه - توسل و توکل - رضا و تسلیم   | ۱           | عادی      |
| ۵    | تقویت اراده                | فرق میل و اراده - اراده و آزادی - اراده و استقامت - اراده و مالکیت نفس     | ۱           | عادی      |
| ۶    | عزت نفس                    | تفاوت تواضع و خشوع - شخصیت و کرامت انسان - بزرگی و بزرگواری روح            | ۱           | فعال      |
| ۷    | تعادل                      | آثار تعادل - استعدادیابی - تعادل در اخلاق و عبادات - انسان متعادل          | ۱           | فعال      |
| ۸    | نصیحت پذیری                | واضع درونی و بیرونی                                                        | ۱           | عادی      |
| ۹    | مسئولیت پذیری              | جایگاه عمل در اسلام - مسئولیت و تکلیف - مسئولیت و علاقه                    | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | غضب                        | کنترل غضب - دشمنی و بغض - ظلم و ظلم ستیزی                                  | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | شهووت                      | تقوی - تنبلی و کسالت - حقارت                                               | ۱           | عادی      |
| ۱۲   | حیا                        | ارتباط عقل، حیا و دین - تحریص بر حیا - رابطه ایمان با حیا                  | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | تقوا                       | آثار و آفات تقوی - تقوی و آزادی - تقوی و روزی                              | ۱           | عادی      |
| ۱۴   | روحیه جهادی                | مراتب جهاد - روحیه شهادت طلبی                                              | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | امر به معروف و نهی از منکر | آداب، شرایط و مراحل امر به معروف و نهی از منکر                             | ۱           | فعال      |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی           | سرفصل های فرعی                                                               | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | افراط و تفریط              | پیروی از هوای نفس - شهوت علمی - خجلت                                         | ۱           | عادی      |
| ۲    | عشق و پرستش                | عبودیت و بندگی - ذکر - شکر منعم - عشق - توبه - توسل و توکل - رضا و تسلیم     | ۱           | فعال      |
| ۳    | وفای به عهد                | حق الناس - احترام به به نفس، قانون، حقیقت - فرق احترام و محبت                | ۱           | عادی      |
| ۴    | زهد                        | تفاوت زهد با رهبانیت - زهد و عشق به پرستش - زهد قدرت روحی نه ناتوانی اقتصادی | ۱           | فعال      |
| ۵    | خوش خلقی                   | اصل مدارا - آثار و فواید خوش خلقی                                            | ۱           | عادی      |
| ۶    | سعه صدر                    | عوامل و آثار سعه صدر                                                         | ۱           | فعال      |
| ۷    | قناعت                      | قناعت و بخل - معنا و آثار قناعت                                              | ۱           | فعال      |
| ۸    | صبر                        | انواع صبر                                                                    | ۱           | فعال      |
| ۹    | اخلاص                      | مراتب اخلاص                                                                  | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | غضب                        | کنترل غضب - دشمنی و بغض - ظلم و ظلم ستیزی                                    | ۱           | عادی      |
| ۱۱   | تقوا                       | آثار و آفات تقوی - تقوی و آزادی - تقوی و روزی                                | ۱           | عادی      |
| ۱۲   | امر به معروف و نهی از منکر | آداب، شرایط و مراحل امر به معروف و نهی از منکر                               | ۱           | فعال      |

## میانسال

### شناسنامه درس

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| عرصه               | تربیتی            |
| موضوع              | تربیت اسلامی      |
| مخاطب              | میانسال و پیشکسوت |
| سطح                | -                 |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۱۲                |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                         |
|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | ترغیب و تحریض به امر خود شناسی و معرفت نفس و حفظ کرامت و شرافت وجودی و جوهر ارزش انسانی       |
|              | ۲    | شناخت ابعاد و مراتب تکامل و تنزل نفس، امتیازات و آسیب ها، ظرفیت ها و توانمندی های وجودی انسان |
|              | ۳    | تأکید بر اهمیت کسب فضائل اخلاقی و تخصیص سعادت و کمال انسانی                                   |
| اهداف رفتاری | ۱    | اصلاح عادات و رفتارهای نسل جوان                                                               |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                        |
|------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | مبای اخلاق در قرآن، آیت الله جوادی آملی                   |
|                        | ۲    | جهاد با نفس امام خمینی (ره)                               |
|                        | ۳    | اخلاق شیر، استاد سید عبدالله شیر                          |
|                        | ۴    | آسیب شناسی رفتاری انسان از دیدگاه قرآن، استاد محمد نوروزی |
|                        | ۵    | چهل حدیث امام خمینی (ره)                                  |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۱    | جوان در پرتو اهل بیت، استاد خادمی کوشا                    |
|                        | ۲    | حکمت جوانان، آیت الله ری شهری                             |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | تشویق به مطالعه- دیدار با علما و بزرگان اخلاق و معنویت                                                                 |
| ۲    | توضیح کامل سؤالات متریبان و رفع کامل شبهات آن ها                                                                       |
| ۳    | شرکت دادن متریبان در سیر مطالعاتی کتب اخلاقی- شرکت دادن مخاطبین در بحث                                                 |
| ۴    | تشویق به مشاوره با امام جماعت، و مربی مربوطه خود جهت پاسخ گویی به مسائل اخلاقی- معرفی کتب، نرم افزار و سی دی ها ی مفید |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ           |
| ۲                     | آزمون و ارزیابی استاد |

| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------|
| ۱                     | مشاهده و بررسی رفتارهای متناسب با مباحث ذکر شده |
| ۲                     | تطبیق اعمال و کردارهای خود بر مبانی اصیل اسلامی |



### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | شاخه                      | عنوان سرفصل اصلی                    | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|---------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | مبانی اندیشه امام و رهبری | بسیج مستضعفین                       | ۱           | عادی      |
| ۲    | مبانی اندیشه امام و رهبری | مستضعفین جهان                       | ۱           | فعال      |
| ۳    | مبانی اندیشه امام و رهبری | فلسطین                              | ۱           | عادی      |
| ۴    | مبانی اندیشه امام و رهبری | ساده زیستی مسئولین اسلامی           | ۱           | فعال      |
| ۵    | مبانی اندیشه امام و رهبری | قانون                               | ۱           | فعال      |
| ۶    | مبانی اندیشه امام و رهبری | نقشه استعمار در کشورهای اسلامی      | ۱           | فعال      |
| ۷    | مبانی اندیشه امام و رهبری | استقلال و نفی غرب زدگی              | ۱           | فعال      |
| ۸    | مبانی اندیشه امام و رهبری | دلایل ولایت فقیه                    | ۱           | فعال      |
| ۹    | انقلاب اسلامی             | زمینه های شکل گیری انقلاب           | ۱           | عادی      |
| ۱۰   | انقلاب اسلامی             | اهداف و آرمان های انقلاب            | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | انقلاب اسلامی             | تأثیرات انقلاب اسلامی ایران در جهان | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | انقلاب اسلامی             | جنگ تحمیلی                          | ۱           | عادی      |
| ۱۳   | انقلاب اسلامی             | دستاوردهای انقلاب اسلامی            | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | عصر جدید                  | موبایل                              | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | عصر جدید                  | بازی های کامپیوتری                  | ۱           | فعال      |

### درسنامه های بصیرتی نوجوان (سطح ۱)

### شناسنامه درس

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| عرصه               | بصیرتی       |
| موضوع              | بصیرت افزایی |
| مخاطب              | نوجوان       |
| سطح                | ۱            |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۱۵           |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                                  |
|--------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | شناخت کلیات اصول فکری بنیانگذار انقلاب اسلامی                                                          |
|              | ۲    | آشنایی با علل و زمینه های شکل گیری انقلاب اسلامی - شناخت مقایسه ای ایران قبل از انقلاب و بعد از انقلاب |
|              | ۳    | شناسایی علل رشد و پیشرفت مسلمین و عوامل و زمینه های دوران طلایی مسلمانان                               |
|              | ۴    | رشد توانایی فکری مخاطب در تحلیل و تفکیک تفکرات جریان های معاصر                                         |
|              | ۵    | تبیین اهداف و اغراض رسانه های مختلف مطرح دنیا                                                          |
| اهداف رفتاری | ۱    | پیروی از ولایت مطلقه فقیه                                                                              |
|              | ۲    | پاسداری از ارزش ها و آرمان های انقلاب اسلامی                                                           |

### منابع آموزشی

| منابع              | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                                          |
|--------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| منابع تکمیلی استاد | ۱    | رهبری در تشیع، استاد حسینیان                                                |
|                    | ۲    | انقلاب اسلامی زمینه ها و پیامدها، استاد منوچهر محمدی                        |
|                    | ۳    | عصر امام خمینی(ره)، استاد حاجتی                                             |
|                    | ۴    | اندیشه سیاسی امام خمینی(ره)، استاد جمشیدی                                   |
|                    | ۵    | اندیشه اصلاحی در نهضت های اسلامی، استاد صاحبی                               |
|                    | ۶    | انقلاب اسلامی وریشه های آن، استاد عمید زنجانی                               |
|                    | ۷    | تأثیر انقلاب اسلامی بر کشورهای اسلامی، استاد حشمت زاده                      |
|                    | ۸    | دغدغه ها و نگرانی های امام خمینی(ره)، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره) |
|                    | ۹    | مواضع ما در ولایت و رهبری، شهید باهنر                                       |

### نکات تحریرسی

| ردیف | شرح                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | استفاده از داستان ها و حکایت های آموزنده                                                                  |
| ۲    | استفاده از فیلم و نرم افزارهای مفید- برگزاری مسابقات مختلف مانند: مسابقه مقاله نویسی، روزنامه دیواری و... |
| ۳    | برگزاری اروهای زیارتی و استفاده از آن جهت بیان مطالب                                                      |
| ۴    | استفاده از بیانی شیوا روان جهت بیان مطالب                                                                 |
| ۵    | شرکت در راهپیمای ها و همایش های انقلابی                                                                   |

### ارزشیابی

#### ارزشیابی اهداف آموزشی

|   |                        |
|---|------------------------|
| ۱ | پرسش و پاسخ            |
| ۲ | آزمون و ارزشیابی استاد |

#### ارزشیابی اهداف رفتاری

|   |                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------|
| ۱ | مشاهده رفتارهای فردی و اجتماعی و ارزشیابی توسط والدین و مربی |
|---|--------------------------------------------------------------|

### در برنامه های تربیتی نوجوان ( سطح ۲ )

### شناسنامه درس

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| بصیرتی       | عرصه              |
| بصیرت افزایی | موضوع             |
| نوجوان       | مخاطب             |
| ۲            | سطح               |
| ۳۲           | بودجه زمانی(ساعت) |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                                    |
|--------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | شناخت کلیات اصول فکری بنیانگذار انقلاب اسلامی                                                            |
|              | ۲    | بیان آرمان های انقلاب اسلامی - تقویت توان استدلال و دفاع از مدل ولایت فقیه در مقابل مدل های موجود در غرب |
|              | ۳    | شناخت کامل مسائل فلسطین به عنوان مسئله اول جهان اسلام                                                    |
|              | ۴    | تبیین ایستادگی ایران در مقابل بسیاری از قدرت ها                                                          |
|              | ۵    | تبیین درگیریها، شورش ها و جریان های بعد از انقلاب                                                        |
|              | ۶    | پاسخگویی مخاطب به علل و زمینه های افول دوران طلایی تمدن اسلامی                                           |
|              | ۷    | آشنایی و شناخت تاریخ معاصر ایران                                                                         |
|              | ۸    | آگاهی بخشی نسبت به ابعاد و چگونگی جنگ نرم و مقابله با آن                                                 |
| اهداف رفتاری | ۱    | پاسداری از ارزش ها و آرمان های مقدس انقلاب اسلامی                                                        |
|              | ۲    | حفظ روحیه انقلابی و اهتمام نسبت به معرفی نهضت اسلامی ایران                                               |



سرفصل های مورد بحث

| ردیف | شاخه                      | عنوان سرفصل اصلی                                   | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|---------------------------|----------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | مبانی اندیشه امام و رهبری | بسیج مستضعفین                                      | ۱           | عادی      |
| ۲    | مبانی اندیشه امام و رهبری | اسلام ناب و اسلام آمریکایی                         | ۱           | عادی      |
| ۳    | مبانی اندیشه امام و رهبری | مستضعفین جهان                                      | ۱           | عادی      |
| ۴    | مبانی اندیشه امام و رهبری | فلسطین                                             | ۱           | عادی      |
| ۵    | مبانی اندیشه امام و رهبری | عدالت                                              | ۱           | عادی      |
| ۶    | مبانی اندیشه امام و رهبری | استقلال و نفی غرب زدگی                             | ۱           | عادی      |
| ۷    | مبانی اندیشه امام و رهبری | دلایل عقلی ولایت فقیه                              | ۱           | عادی      |
| ۸    | مبانی اندیشه امام و رهبری | آزادی                                              | ۱           | فعال      |
| ۹    | مبانی اندیشه امام و رهبری | استکبار ستیزی                                      | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | مبانی اندیشه امام و رهبری | امر به معروف و نهی از منکر در مسائل سیاسی- اجتماعی | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | انقلاب اسلامی             | زمینه های شکل گیر انقلاب اسلامی                    | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | انقلاب اسلامی             | شکل گیری حکومت اسلامی                              | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | انقلاب اسلامی             | فتنه سبز                                           | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | عصر جدید                  | موبایل                                             | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | عصر جدید                  | بازی های کامپیوتری                                 | ۱           | فعال      |
| ۱۶   | عصر جدید                  | اینترنت                                            | ۱           | عادی      |
| ۱۷   | عصر جدید                  | سبک زندگی                                          | ۱           | فعال      |
| ۱۸   | عصر جدید                  | سینما و نقد فیلم                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۹   | عصر جدید                  | جنگ نرم                                            | ۱           | فعال      |
| ۲۰   | عصر جدید                  | هویت جوان                                          | ۱           | فعال      |
| ۲۱   | تاریخ سیاسی               | کلیات تاریخی صدر اسلام                             | ۱           | فعال      |
| ۲۲   | تاریخ سیاسی               | عصر غیبت                                           | ۱           | عادی      |
| ۲۳   | جریان شناسی               | کلیات جریان شناسی مکاتب                            | ۱           | فعال      |
| ۲۴   | جریان شناسی               | کلیات جریان شناسی سیاسی                            | ۱           | فعال      |
| ۲۵   | جریان شناسی               | عرفان های نوظهور                                   | ۱           | عادی      |
| ۲۶   | جریان شناسی               | فدائیان اسلام                                      | ۱           | فعال      |
| ۲۷   | جریان شناسی               | جریان شناسی اپوزسیون                               | ۱           | فعال      |
| ۲۸   | جریان شناسی               | جریان شناسی مذهبیون                                | ۱           | فعال      |
| ۲۹   | جریان شناسی               | شیطان پرستی                                        | ۱           | فعال      |
| ۳۰   | جریان شناسی               | صهیونیسم و یهود                                    | ۱           | فعال      |
| ۳۱   | جریان شناسی               | جریان شناس جریان های داخل نظام                     | ۱           | فعال      |
| ۳۲   | جریان شناسی               | جریان شناسی مجاهدین                                | ۱           | فعال      |

منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                         |
|------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | نهضت های اسلامی و انقلاب اسلامی ایران، استاد صدیقی         |
|                        | ۲    | آینده جنبش های اسلامی پس از ۱۱ سپتامبر، استاد شیروانی      |
|                        | ۳    | گفتمان جمهوری اسلامی در اندیشه امام خمینی(ره)، استاد کلاته |
|                        | ۴    | زر سالاران یهود، استادشهبازی                               |
|                        | ۵    | عارض خورشید، استاد لشاد تهرانی                             |
|                        | ۶    | اطلس تاریخ اسلام، ترجمه استاد آذرنوش                       |
|                        | ۷    | روشنفکری در ایران، استادپیربی                              |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۱    | ولایت فقیه به زبان ساده، استاد محدثی                       |
|                        | ۲    | تفسیر آفتاب، استاد حکیمی                                   |
|                        | ۳    | عصر امام خمینی(ره)، استاد حاجتی                            |

نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------|
| ۱    | نمایش فیلم های مستند تاریخی                                       |
| ۲    | شرکت در راهپیمایی ها و انتخابات کشور                              |
| ۳    | میزگرد و نشست های سیاسی با حضور متخصصین                           |
| ۴    | تشکیل هسته های مطالعاتی و مطالعه خاطرات دفاع مقدس و مستندات معاصر |
| ۵    | استفاده از داستان ها و حکایت های آموزنده - برگزاری مسابقات مختلف  |

ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ           |
| ۲                     | آزمون و ارزیابی استاد |

| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| ۱                     | توانمندی در دفاع از ارزش ها و آرمان های انقلاب اسلامی |
| ۲                     | بررسی میزان علاقمندی متربیان به مباحث مطرح شده        |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                         |
|--------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | افزایش توان تحلیلی مخاطبین در دفاع و تبلیغ اهداف انقلاب                       |
|              | ۲    | تقویت اندیشه استدلالی و توان پاسخگویی به سئوالات و شبهات مطرح ولایت فقیه      |
|              | ۳    | شناخت راهکارهای تأثیرگذاری بسیجیان در عرصه جهان اسلام                         |
|              | ۴    | شناخت مخاطب نسبت به اهمیت جهانی انقلاب ایران و بخش های مغفول آن               |
|              | ۵    | شناخت نقاط قوت و ضعف و آسیب های درونی نیروهای انقلابی و مذهبی                 |
|              | ۶    | شناخت اهداف امروزین انقلاب با توجه به آسیب ها و چالش های گذشته                |
|              | ۷    | شناخت و بصیرت بیش از پیش مخاطبین نسبت به وظایف خود                            |
|              | ۸    | شناخت کلیات اصول فکری بنیانگذار انقلاب اسلامی و مقام معظم رهبری (دامت برکاته) |
|              | ۹    | رشد توانایی تطبیق موضوعات عصر ائمه (علیهم السلام) با جامعه امروز              |
|              | ۱۰   | آشنایی و شناخت تاریخ معاصر ایران                                              |
|              | ۱۱   | آشنایی با زمینه های مقدماتی شکل گیری اندیشه مقابل منتهی به انقلاب اسلامی      |
|              | ۱۲   | رشد توانایی فکری مخاطبین در تحلیل و و تفکیک تفکرات جریان های معاصر            |
|              | ۱۳   | تبیین گستره جنگ نرم و چگونگی شناسایی و بی اثر کردن حملات نرم دشمن             |
| اهداف        | ۱    | حفظ روحیه انقلابی و اهتمام نسبت به معرفی نهضت اسلامی ایران                    |
| رفتاری       | ۲    | پاسداری از ارزش ها و آرمان های مقدس انقلاب اسلامی                             |

درسنامه های قرآن

جوان

### شناسنامه درس

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| عرصه               | بصیرتی       |
| موضوع              | بصیرت افزایی |
| مخاطب              | جوان         |
| سطح                | -            |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۱۴۳          |

سرفصل های مورد بحث

| ردیف | شاخه                      | عنوان سرفصل اصلی                                                                  | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | مبانی اندیشه امام و رهبری | بسیج مستضعفین                                                                     | ۱           | عادی      |
| ۲    | مبانی اندیشه امام و رهبری | مستضعفین جهان                                                                     | ۱           | عادی      |
| ۳    | مبانی اندیشه امام و رهبری | اسلام ناب و اسلام آمریکایی                                                        | ۱           | عادی      |
| ۴    | مبانی اندیشه امام و رهبری | انتظارات حضرت امام از بسیج در موضوع جهان اسلام                                    | ۱           | فعال      |
| ۵    | مبانی اندیشه امام و رهبری | چشم انداز تمدن جهانی اسلام                                                        | ۱           | عادی      |
| ۶    | مبانی اندیشه امام و رهبری | عدالت                                                                             | ۱           | عادی      |
| ۷    | مبانی اندیشه امام و رهبری | قانون                                                                             | ۱           | عادی      |
| ۸    | مبانی اندیشه امام و رهبری | آزادی                                                                             | ۱           | عادی      |
| ۹    | مبانی اندیشه امام و رهبری | مردم                                                                              | ۱           | عادی      |
| ۱۰   | مبانی اندیشه امام و رهبری | استقلال و نفی غرب زدگی                                                            | ۱           | عادی      |
| ۱۱   | مبانی اندیشه امام و رهبری | فلسفه حکومت در دیدگاه اسلام                                                       | ۱           | عادی      |
| ۱۲   | مبانی اندیشه امام و رهبری | امت واحده اسلامی                                                                  | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | مبانی اندیشه امام و رهبری | مطالبه عدالت                                                                      | ۱           | عادی      |
| ۱۴   | مبانی اندیشه امام و رهبری | نظارت مردمی                                                                       | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | مبانی اندیشه امام و رهبری | ساده زیستی مسئولین نظام                                                           | ۱           | عادی      |
| ۱۶   | مبانی اندیشه امام و رهبری | وحدت                                                                              | ۱           | فعال      |
| ۱۷   | مبانی اندیشه امام و رهبری | مطالبه گری (ضرورت، روش ها و...)                                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۸   | مبانی اندیشه امام و رهبری | مشارکت مردم، مردم سالاری                                                          | ۱           | فعال      |
| ۱۹   | مبانی اندیشه امام و رهبری | خلاصه نظریه ولایت فقیه                                                            | ۱           | عادی      |
| ۲۰   | مبانی اندیشه امام و رهبری | امر به معروف و نهی از منکر در مسائل سیاسی اجتماعی تبیین فقهی (شرایط، مراتب و ...) | ۱           | فعال      |
| ۲۱   | مبانی اندیشه امام و رهبری | فلسطین                                                                            | ۱           | فعال      |
| ۲۲   | مبانی اندیشه امام و رهبری | استکبار ستیزی                                                                     | ۱           | فعال      |
| ۲۳   | مبانی اندیشه امام و رهبری | صدور انقلاب                                                                       | ۱           | عادی      |
| ۲۴   | مبانی اندیشه امام و رهبری | نقش رهبری در هدایت جامعه                                                          | ۱           | فعال      |
| ۲۵   | مبانی اندیشه امام و رهبری | وظیفه ما در قبال جهان اسلام                                                       | ۱           | فعال      |
| ۲۶   | مبانی اندیشه امام و رهبری | نقشه استعمار در کشورهای اسلامی                                                    | ۱           | فعال      |

| ردیف | شاخه                      | عنوان سرفصل اصلی                                                         | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۲۷   | مبانی اندیشه امام و رهبری | راهکارهای حضرت امام در مورد جهان اسلام                                   | ۱           | عادی      |
| ۲۸   | مبانی اندیشه امام و رهبری | خط امام در بیان رهبری                                                    | ۱           | فعال      |
| ۲۹   | مبانی اندیشه امام و رهبری | نظرات اقتصادی امام خمینی                                                 | ۱           | فعال      |
| ۳۰   | مبانی اندیشه امام و رهبری | سیره حاکمان و رسالت کارگزاران در نظام اسلامی و اندیشه سیاسی شیعه         | ۱           | عادی      |
| ۳۱   | مبانی اندیشه امام و رهبری | دلایل عقلی ولایت فقیه                                                    | ۱           | فعال      |
| ۳۲   | مبانی اندیشه امام و رهبری | دلایل کلامی                                                              | ۱           | فعال      |
| ۳۳   | مبانی اندیشه امام و رهبری | مخالفان ولایت فقیه                                                       | ۱           | فعال      |
| ۳۴   | مبانی اندیشه امام و رهبری | راهکارهای کمک به فلسطین                                                  | ۱           | فعال      |
| ۳۵   | مبانی اندیشه امام و رهبری | نسبت امام و امت (ولایت پذیری ...)                                        | ۱           | فعال      |
| ۳۶   | مبانی اندیشه امام و رهبری | پیوستگی مفهوم سیاست و معنویت در منظر امام و رهبری                        | ۱           | فعال      |
| ۳۷   | مبانی اندیشه امام و رهبری | بررسی مقایسه ای ولایت فقیه با سایر مدل ها                                | ۱           | عادی      |
| ۳۸   | مبانی اندیشه امام و رهبری | انتظار انقلابی (مولفه ها و بایسته ها و...)                               | ۱           | فعال      |
| ۳۹   | مبانی اندیشه امام و رهبری | نسبت فرهنگ و سیاست در اندیشه امام                                        | ۱           | فعال      |
| ۴۰   | مبانی اندیشه امام و رهبری | نسبت امام و امت (ولایت پذیری ...)                                        | ۱           | فعال      |
| ۴۱   | انقلاب اسلامی             | اهداف و آرمان های انقلاب                                                 | ۱           | فعال      |
| ۴۲   | انقلاب اسلامی             | استراتژی رهبری امام خمینی                                                | ۱           | فعال      |
| ۴۳   | انقلاب اسلامی             | دولت موقت                                                                | ۱           | فعال      |
| ۴۴   | انقلاب اسلامی             | تشکیل نهادهای انقلابی (بسیج مستضعفین، جهاد، کمیته و...)                  | ۱           | فعال      |
| ۴۵   | انقلاب اسلامی             | بحران دو سال اول (بحران های داخلی): جنگ دوساله داخلی، کودتای نوزده و ... | ۱           | فعال      |
| ۴۶   | انقلاب اسلامی             | انقلاب فرهنگی                                                            | ۱           | فعال      |
| ۴۷   | انقلاب اسلامی             | معرفی هنرمندان انقلاب ۱                                                  | ۱           | فعال      |
| ۴۸   | انقلاب اسلامی             | خلاصه و لب اندیشه نواب صفوی                                              | ۱           | فعال      |
| ۴۹   | انقلاب اسلامی             | جنگ تحمیلی                                                               | ۱           | عادی      |
| ۵۰   | انقلاب اسلامی             | بررسی و تحلیل اوضاع سیاسی داخلی در دوران دفاع مقدس                       | ۱           | فعال      |
| ۵۱   | انقلاب اسلامی             | استراتژی رهبری حضرت امام در جنگ                                          | ۱           | عادی      |
| ۵۲   | انقلاب اسلامی             | نقاط و مختصات جنگ جدید تعریف شده ی حضرت امام پس از پایان جنگ نظامی       | ۱           | فعال      |

| ردیف | شاخه          | عنوان سرفصل اصلی                                                                                                       | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۵۳   | انقلاب اسلامی | عبرت ها و الگوهای درس آموز دفاع مقدس                                                                                   | ۱           | عادی      |
| ۵۴   | انقلاب اسلامی | تاریخچه و نظرات در مورد پایان جنگ تحمیلی                                                                               | ۱           | فعال      |
| ۵۵   | انقلاب اسلامی | سیر تصویب و قبول قطعنامه ۵۹۸                                                                                           | ۱           | فعال      |
| ۵۶   | انقلاب اسلامی | رهبری امام خمینی <sup>(ره)</sup> در سال ۶۷ و ۶۸ (بررسی پیامهای مهم؛ بسیج، هنر، قطعنامه و حج، نامه به حمیدروحانی و...)  | ۱           | فعال      |
| ۵۷   | انقلاب اسلامی | معرفی هنرمندان انقلاب ۲                                                                                                | ۱           | فعال      |
| ۵۸   | انقلاب اسلامی | خلاصه و لب اندیشه شهید مطهری                                                                                           | ۱           | عادی      |
| ۵۹   | انقلاب اسلامی | دستاوردهای انقلاب اسلامی                                                                                               | ۱           | عادی      |
| ۶۰   | انقلاب اسلامی | دولت آیت الله خامنه‌ای <sup>(مدظله)</sup> ؛ افراد و شخصیت های موثر، دیدگاه های سیاسی اجتماعی اقتصادی، کارنامه و عملکرد | ۱           | فعال      |
| ۶۱   | انقلاب اسلامی | پیشرفت و عدالت ۱ (مطالبات رهبری)                                                                                       | ۱           | عادی      |
| ۶۲   | انقلاب اسلامی | چالش های انقلاب اسلامی ۱                                                                                               | ۱           | عادی      |
| ۶۳   | انقلاب اسلامی | استراتژی رهبری مقام معظم رهبری                                                                                         | ۱           | فعال      |
| ۶۴   | انقلاب اسلامی | معرفی مراکز هنر و ادبیات انقلاب                                                                                        | ۱           | فعال      |
| ۶۵   | انقلاب اسلامی | معرفی آثار انقلابی ۱                                                                                                   | ۱           | فعال      |
| ۶۶   | انقلاب اسلامی | خلاصه و لب اندیشه شهید بهشتی                                                                                           | ۱           | فعال      |
| ۶۷   | انقلاب اسلامی | دولت سازندگی افراد و شخصیت های موثر، دیدگاه های سیاسی اجتماعی اقتصادی، کارنامه و عملکرد                                | ۱           | فعال      |
| ۶۸   | انقلاب اسلامی | پیشرفت و عدالت ۲ (مطالبات رهبری)                                                                                       | ۱           | فعال      |
| ۶۹   | انقلاب اسلامی | چالش های انقلاب اسلامی ۲                                                                                               | ۱           | فعال      |
| ۷۰   | انقلاب اسلامی | سیر تحقق تمدن اسلامی در نگاه رهبری                                                                                     | ۱           | فعال      |
| ۷۱   | انقلاب اسلامی | معرفی آثار انقلابی ۲                                                                                                   | ۱           | فعال      |
| ۷۲   | انقلاب اسلامی | اندیشه و سیره امام موسی صدر                                                                                            | ۱           | فعال      |
| ۷۳   | انقلاب اسلامی | دولت اصلاحات؛ افراد و شخصیت های موثر، دیدگاه های سیاسی اجتماعی اقتصادی، کارنامه و عملکرد                               | ۱           | فعال      |
| ۷۴   | انقلاب اسلامی | پیشرفت و عدالت ۳ (مطالبات رهبری)                                                                                       | ۱           | فعال      |
| ۷۵   | انقلاب اسلامی | مبانی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران                                                                                  | ۱           | فعال      |

| ردیف | شاخه          | عنوان سرفصل اصلی                                  | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|---------------|---------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۷۶   | انقلاب اسلامی | چالش های انقلاب اسلامی ۳                          | ۱           | فعال      |
| ۷۷   | انقلاب اسلامی | تاثیرات انقلاب اسلامی ایران در جهان ۱             | ۱           | فعال      |
| ۷۸   | انقلاب اسلامی | بررسی جریان های فرهنگی تاثیرگذار در انقلاب اسلامی | ۱           | فعال      |
| ۷۹   | انقلاب اسلامی | خلاصه و لب اندیشه مقام معظم رهبری                 | ۱           | فعال      |
| ۸۰   | انقلاب اسلامی | گفتمان های حاکم بر دولتهای پس از انقلاب           | ۱           | فعال      |
| ۸۱   | انقلاب اسلامی | پیشرفت و عدالت ۴ (مطالبات رهبری)                  | ۱           | فعال      |
| ۸۲   | انقلاب اسلامی | چالش های انقلاب اسلامی ۴                          | ۱           | فعال      |
| ۸۳   | انقلاب اسلامی | تاثیرات انقلاب اسلامی ایران در جهان ۲             | ۱           | فعال      |
| ۸۴   | انقلاب اسلامی | معرفی پایگاه های مجازی هنر و ادبیات               | ۱           | فعال      |
| ۸۵   | انقلاب اسلامی | مقام معظم رهبری؛ ابعاد شخصیتی                     | ۱           | فعال      |
| ۸۶   | عصر جدید      | غرب شناسی ۱                                       | ۱           | عادی      |
| ۸۷   | عصر جدید      | مدل زندگی اسلامی                                  | ۱           | عادی      |
| ۸۸   | عصر جدید      | مدل زندگی غربی                                    | ۱           | عادی      |
| ۸۹   | عصر جدید      | جنگ نرم ۱                                         | ۱           | عادی      |
| ۹۰   | عصر جدید      | ماهواره                                           | ۱           | فعال      |
| ۹۱   | عصر جدید      | غرب شناسی ۲                                       | ۱           | فعال      |
| ۹۲   | عصر جدید      | جنگ نرم ۲                                         | ۱           | فعال      |
| ۹۳   | عصر جدید      | موبایل                                            | ۱           | عادی      |
| ۹۴   | عصر جدید      | مفاهیم بنیادین اندیشه غرب ۱                       | ۱           | فعال      |
| ۹۵   | عصر جدید      | جنگ نرم ۳                                         | ۱           | فعال      |
| ۹۶   | عصر جدید      | سینما و نقد فیلم                                  | ۱           | فعال      |
| ۹۷   | عصر جدید      | مفاهیم بنیادین اندیشه غرب ۲                       | ۱           | فعال      |
| ۹۸   | عصر جدید      | اینترنت                                           | ۱           | عادی      |
| ۹۹   | عصر جدید      | بازی های کامپیوتری                                | ۱           | عادی      |
| ۱۰۰  | عصر جدید      | تفکر سنتی                                         | ۱           | فعال      |
| ۱۰۱  | عصر جدید      | تفکر مدرن                                         | ۱           | فعال      |
| ۱۰۲  | عصر جدید      | مبانی کار رسانه ای                                | ۱           | فعال      |
| ۱۰۳  | عصر جدید      | رسانه های جریان ساز جهانی                         | ۱           | فعال      |
| ۱۰۴  | تاریخ سیاسی   | ضرورت مطالعه تاریخ                                | ۱           | عادی      |
| ۱۰۵  | تاریخ سیاسی   | بررسی و تحلیل اندیشه سیاسی اجتماعی جامعه نبوی     | ۱           | فعال      |



| ردیف | شاخه        | عنوان سرفصل اصلی                                                     | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱۰۶  | تاریخ سیاسی | ویژگی های حکومت پیامبر(ص)                                            | ۱           | عادی      |
| ۱۰۷  | تاریخ سیاسی | پیامبر و تشکیل حکومت و فلسفه آن                                      | ۱           | فعال      |
| ۱۰۸  | تاریخ سیاسی | جریان شناسی فتنه زمان امام علی(ع)                                    | ۱           | عادی      |
| ۱۰۹  | تاریخ سیاسی | امام علی؛ مصداق کامل خواص بصیر (بررسی رفتار امام علی در کنار پیامبر) | ۱           | فعال      |
| ۱۱۰  | تاریخ سیاسی | اصلاحات اجتماعی و اقتصادی در حکومت امام علی(ع)                       | ۱           | فعال      |
| ۱۱۱  | تاریخ سیاسی | سیره سیاسی فرهنگی امام علی(ع)                                        | ۱           | فعال      |
| ۱۱۲  | تاریخ سیاسی | صلح امام حسن(ع)                                                      | ۱           | فعال      |
| ۱۱۳  | تاریخ سیاسی | علل حادثه عاشورا                                                     | ۱           | عادی      |
| ۱۱۴  | تاریخ سیاسی | بعد سیاسی مراسم عزای اهل بیت                                         | ۱           | فعال      |
| ۱۱۵  | تاریخ سیاسی | درس ها و عبرت های عاشورا                                             | ۱           | فعال      |
| ۱۱۶  | تاریخ سیاسی | انقلاب علمی امام باقر(ع) و صادق(ع)                                   | ۱           | فعال      |
| ۱۱۷  | تاریخ سیاسی | دستاوردهای علمی مسلمین                                               | ۱           | عادی      |
| ۱۱۸  | تاریخ سیاسی | علل افول تمدن اسلامی                                                 | ۱           | فعال      |
| ۱۱۹  | تاریخ سیاسی | جنگ های صلیبی و مغول و تأثیر آن بر افول مسلمین                       | ۱           | فعال      |
| ۱۲۰  | تاریخ سیاسی | داستان آندلس (تحلیل عملکرد دشمنان اسلام و مراحل غفلت مسلمین)         | ۱           | عادی      |
| ۱۲۱  | تاریخ سیاسی | تاریخ صفویه                                                          | ۱           | فعال      |
| ۱۲۲  | تاریخ سیاسی | تاریخ قاجار                                                          | ۱           | فعال      |
| ۱۲۳  | تاریخ سیاسی | تاریخ پهلوی                                                          | ۱           | فعال      |
| ۱۲۴  | جریان شناسی | مسیحیت                                                               | ۱           | فعال      |
| ۱۲۵  | جریان شناسی | جریان شناسی تاریخی ۱                                                 | ۱           | عادی      |
| ۱۲۶  | جریان شناسی | زرتشت                                                                | ۱           | فعال      |
| ۱۲۷  | جریان شناسی | جریان شناسی تاریخی ۲                                                 | ۱           | فعال      |
| ۱۲۸  | جریان شناسی | صوفیه                                                                | ۱           | فعال      |
| ۱۲۹  | جریان شناسی | جریان شناسی تاریخی ۳                                                 | ۱           | فعال      |
| ۱۳۰  | جریان شناسی | وهابیت                                                               | ۱           | عادی      |
| ۱۳۱  | جریان شناسی | جریان شناسی سیاسی ۱                                                  | ۱           | عادی      |
| ۱۳۲  | جریان شناسی | جریان شناسی فرهنگی ۱                                                 | ۱           | فعال      |
| ۱۳۳  | جریان شناسی | یهود                                                                 | ۱           | فعال      |
| ۱۳۴  | جریان شناسی | جریان شناسی سیاسی ۲                                                  | ۱           | فعال      |

| ردیف | شاخه        | عنوان سرفصل اصلی                      | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|-------------|---------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱۳۵  | جریان شناسی | جریان شناسی فرهنگی ۲                  | ۱           | فعال      |
| ۱۳۶  | جریان شناسی | استراتژی رهبری مقام معظم رهبری        | ۱           | فعال      |
| ۱۳۷  | جریان شناسی | دستاوردهای انقلاب اسلامی              | ۱           | عادی      |
| ۱۳۸  | جریان شناسی | اولویت های مورد تاکید مقام معظم رهبری | ۱           | فعال      |
| ۱۳۹  | جریان شناسی | معرفی آثار انقلابی                    | ۱           | فعال      |
| ۱۴۰  | جریان شناسی | معرفی هنرمندان انقلاب                 | ۱           | فعال      |
| ۱۴۱  | جریان شناسی | بهائیت                                | ۱           | فعال      |
| ۱۴۲  | جریان شناسی | جریان شناسی سیاسی ۳                   | ۱           | فعال      |
| ۱۴۳  | جریان شناسی | جریان شناسی فرهنگی ۳                  | ۱           | فعال      |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب ونویسنده                                           |
|------------------------|------|-------------------------------------------------------------|
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | ادیان در جوامع امروز، استاد گواهی                           |
|                        | ۲    | نگاهی نو به جنگ های صلیبی، دانشکده محلاتی                   |
|                        | ۳    | حیات فکری سیاسی امامان شیعه، استاد انصاریان                 |
|                        | ۴    | مواضع ما در ولایت و رهبری، شهید باهنر                       |
|                        | ۵    | سکولاریسم در مسیحیت و اسلام، استاد فدران قراملکی            |
|                        | ۶    | آفتاب و سایه ها، عرفان حقیقی و عرفان کاذب، استاد شریفی      |
|                        | ۷    | جریان شناسی، استادداریابی                                   |
|                        | ۸    | تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر کشورهای اسلامی، استادحشمت زاده |
|                        | ۹    | بازتاب جهانی انقلاب اسلامی، استاد منوچهر محمدی              |
|                        | ۱۰   | کالبد شکافی جریان های سیاسی ایران، استادظریفی نیا           |
|                        | ۱۱   | پرسش ها و پاسخ ها، استاد مصباح یزدی                         |
|                        | ۱۲   | ایرانیان چه رویایی در سر دارند، استاد میشل فوکو             |
|                        | ۱۳   | آئین کشوداری از منظر امام علی(ع)، استاد لنکرانی             |
|                        | ۱۴   | جنبش های اسلامی معاصر، استاد موثقی                          |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۱    | ۳۲ درس در زمینه حکومت اسلامی، استاد واعظی                   |
|                        | ۲    | حیات فکری سیاسی امامان شیعه، استاد انصاریان                 |
|                        | ۳    | جاذبه و دافعه علی(ع)، شهید مطهری(ره)                        |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------|
| ۱    | ملاقات با شخصیت ها و کارشناسان سیاسی و خیره                       |
| ۲    | تشویق به مطالعه مجلات و کتب سیاسی                                 |
| ۳    | برگزاری جلسات گفت و شنود بصیرتی با شرکت تحلیل گران                |
| ۴    | شرکت در راهپیمایی ها و انتخابات کشور                              |
| ۵    | تشکیل هسته های مطالعاتی و مطالعه خاطرات دفاع مقدس و مستندات معاصر |

### ارزشیابی

#### ارزشیابی اهداف آموزشی

|   |                       |
|---|-----------------------|
| ۱ | پرسش و پاسخ           |
| ۲ | آزمون و ارزیابی استاد |

#### ارزشیابی اهداف رفتاری

|   |                                                       |
|---|-------------------------------------------------------|
| ۱ | توانمندی در دفاع از ارزش ها و آرمان های انقلاب اسلامی |
| ۲ | بررسی میزان علاقمندی متربیان به مباحث مطرح شده        |



### شناسنامه درس

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| عرصه               | بصیرتی       |
| موضوع              | بصیرت افزایی |
| مخاطب              | میانسال      |
| سطح                | -            |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۳۲           |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                     |
|--------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | شناخت کلیات اصول فکری بنیانگذار انقلاب اسلامی و رهبر معظم انقلاب (دامت برکاته)            |
|              | ۲    | تبیین نظریه ولایت فقیه به عنوان عمود خیمه انقلاب                                          |
|              | ۳    | شناسایی اولویت ها در جهان اسلام                                                           |
|              | ۴    | شناخت راهکارهای تأثیرگذاری بسیجیان در عرصه جهان اسلام                                     |
|              | ۵    | تبیین ایستادگی ایران در مقابل بسیاری از قدرت ها و نحوه این مواجهه و بزرگی و عظمت این دفاع |
|              | ۶    | تسلط مخاطبین بر جنبه های تأثیرگذار بر سرنوشت مسلمین                                       |
|              | ۷    | آشنایی با زمینه های مقدماتی شکل گیری اندیشه مقابل منتهی به انقلاب                         |
|              | ۸    | ایمن سازی ذهن مخاطبین از نفوذ پذیری اندیشه های جریانهای انحرافی                           |
| اهداف رفتاری | ۱    | حفظ روحیه انقلابی و اهتمام نسبت به معرفی نهضت اسلامی ایران                                |
|              | ۲    | پاسداری از ارزش ها و آرمان های مقدس انقلاب اسلامی                                         |



### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | شاخه                      | عنوان سرفصل اصلی                                                                                                   | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| ۱    | مبانی اندیشه امام و رهبری | مردم در اندیشه امام <sup>(ره)</sup> و رهبری <sup>(مدظله)</sup>                                                     | ۱           | عادی      |
| ۲    | مبانی اندیشه امام و رهبری | اسلام ناب و اسلام آمریکایی                                                                                         | ۱           | عادی      |
| ۳    | مبانی اندیشه امام و رهبری | رسالت بسیج                                                                                                         | ۱           | عادی      |
| ۴    | مبانی اندیشه امام و رهبری | ولایت فقیه در اندیشه امام خمینی <sup>(ره)</sup>                                                                    | ۱           | عادی      |
| ۵    | مبانی اندیشه امام و رهبری | مبانی فکری حکومت اسلامی                                                                                            | ۱           | فعال      |
| ۶    | مبانی اندیشه امام و رهبری | مبانی عقلی و کلامی ولایت فقیه                                                                                      | ۱           | فعال      |
| ۷    | مبانی اندیشه امام و رهبری | استکبار ستیزی                                                                                                      | ۱           | فعال      |
| ۸    | انقلاب اسلامی             | اهداف نهضت امام خمینی <sup>(ره)</sup>                                                                              | ۱           | فعال      |
| ۹    | انقلاب اسلامی             | دستاوردهای انقلاب اسلامی                                                                                           | ۱           | عادی      |
| ۱۰   | انقلاب اسلامی             | زمینه های شکل گیری انقلاب اسلامی                                                                                   | ۱           | عادی      |
| ۱۱   | انقلاب اسلامی             | استراتژی رهبری مقام معظم رهبری <sup>(مدظله)</sup>                                                                  | ۱           | عادی      |
| ۱۲   | انقلاب اسلامی             | بررسی عملکرد دولت های سازندگی، اصلاحات و عدالت                                                                     | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | انقلاب اسلامی             | خط امام و بررسی تمام جریانات مدعی آن                                                                               | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | انقلاب اسلامی             | راهکارهای مقابله و عبور از فتنه                                                                                    | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | انقلاب اسلامی             | ماهیت و نحوه مقابله با جنگ نرم دشمن                                                                                | ۱           | فعال      |
| ۱۶   | انقلاب اسلامی             | نقش بسیج در آینده انقلاب اسلامی                                                                                    | ۱           | فعال      |
| ۱۷   | انقلاب اسلامی             | آرمان های انقلاب اسلامی                                                                                            | ۱           | عادی      |
| ۱۸   | انقلاب اسلامی             | مطالبات رهبری                                                                                                      | ۱           | عادی      |
| ۱۹   | تاریخ سیاسی               | تاریخ پهلوی                                                                                                        | ۱           | عادی      |
| ۲۰   | تاریخ سیاسی               | نقشه استعمار در کشورهای اسلامی                                                                                     | ۱           | فعال      |
| ۲۱   | تاریخ سیاسی               | تاریخ فلسطین                                                                                                       | ۱           | فعال      |
| ۲۲   | تاریخ سیاسی               | وحدت جهان اسلام                                                                                                    | ۱           | عادی      |
| ۲۳   | تاریخ سیاسی               | وحدت در اندیشه امام و رهبری <sup>(مدظله)</sup>                                                                     | ۱           | فعال      |
| ۲۴   | تاریخ سیاسی               | غرب شناسی                                                                                                          | ۱           | عادی      |
| ۲۵   | تاریخ سیاسی               | تاریخ قاجار، مشروطه و پهلوی                                                                                        | ۱           | فعال      |
| ۲۶   | تاریخ سیاسی               | تاریخ انقلاب اسلامی                                                                                                | ۱           | فعال      |
| ۲۷   | تاریخ سیاسی               | صهیونیسم                                                                                                           | ۱           | عادی      |
| ۲۸   | جریان شناسی               | جریان غرب زده و نقد آن                                                                                             | ۱           | فعال      |
| ۲۹   | جریان شناسی               | جریان شناسی گروه های ضد انقلاب (بخش فعالان رسانه و ماهواره ای) سلطنت طلب، منافقین، صدای آمریکا، جرس، بالاترین، ... | ۱           | فعال      |
| ۳۰   | جریان شناسی               | انجمن حجّتیّه و عملکرد آن                                                                                          | ۱           | فعال      |
| ۳۱   | جریان شناسی               | جریان شناسی سیاسی معاصر (قبل و بعد از انقلاب)                                                                      | ۱           | فعال      |
| ۳۲   | جریان شناسی               | جریان شناسی فتنه ۱۳۸۸                                                                                              | ۱           | فعال      |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                           |
|------------------------|------|--------------------------------------------------------------|
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | آینده جنبش های اسلامی بعد از ۱۱ سپتامبر، استاد شیروانی       |
|                        | ۲    | ادیان در جوامع امروز، استاد گواهی                            |
|                        | ۳    | بازتاب جهانی انقلاب اسلامی، استاد منوچهر محمدی               |
|                        | ۴    | تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر کشورهای اسلامی، استاد حشمت زاده |
|                        | ۵    | کالبد شکافی جریان های سیاسی ایران، استاد ذریفی نیا           |
|                        | ۶    | خواص و لحظه های تاریخ ساز، قدر ولایت                         |
|                        | ۷    | مبانی حکومت اسلامی، استاد آراسته                             |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۱    | ولایت فقیه، استاد محمدنی                                     |
|                        | ۲    | ایرانیان چه رویایی در سر دارند، استاد میشل فوکو              |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------|
| ۱    | ملاقات با شخصیت ها و کارشناسان سیاسی و خبره                       |
| ۲    | تشویق به مطالعه مجلات و کتب سیاسی                                 |
| ۳    | برگزاری جلسات گفت و شنود بصیرتی با شرکت تحلیل گران                |
| ۴    | شرکت در راهپیمایی ها و انتخابات کشور                              |
| ۵    | تشکیل هسته های مطالعاتی و مطالعه خاطرات دفاع مقدس و مستندات معاصر |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ           |
| ۲                     | آزمون و ارزیابی استاد |

| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| ۱                     | توانمندی در دفاع از ارزش ها و آرمان های انقلاب اسلامی |
| ۲                     | بررسی میزان علاقمندی متربیان به مباحث مطرح شده        |



درسنامه های مهارتی  
**نوجوان ( سطح ۱ )**

**شناسنامه درس**

|                   |        |
|-------------------|--------|
| عرصه              | مهارتی |
| موضوع             | -      |
| مخاطب             | نوجوان |
| سطح               | ۱      |
| بودجه زمانی(ساعت) | ۱۲     |

**اهداف بیان درس**

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                                   |
|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | ایجاد فرصت و فضای مناسب فکری برای بروز و ظهور استعدادهای فطری جوانان در ابعاد علمی و فرهنگی             |
|              | ۲    | افزایش توان سازگاری و همزیستی مشروع و مشروط نوجوانان با همسالان خود و تحکیم پیوند دوستی و تفاهم با آنان |
|              | ۳    | شناخت توانایی ها و ظرفیت ها و شیوه های صحیح و اصولی بهره گیری از آن ها                                  |
|              | ۴    | تلاش و اهتمام در پرورش ذوق سلیم و تربیت استعداد در مسیر ارزش ها و آرمان های الهی                        |
| اهداف رفتاری | ۱    | تربیت و تقویت روحیه اجتماعی و تقویت حس اعتماد به نفس                                                    |
|              | ۲    | اهتمام نسبت به حفظ ارزش های اسلامی و حاکمیت اخلاق بر روابط                                              |

درسنامه های عرصه مهارتی  
حلقه های تربیتی شجره طیبه صالحین

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                      |
|------------------------|------|---------------------------------------------------------|
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | رشد اجتماعی برای جوانان و خانواده ها، ترجمه استاد تطیری |
|                        | ۲    | جوانان و بینش های ناب، استادلقمانی                      |
|                        | ۳    | آیین مطالعه، استاد آشوری                                |
|                        | ۴    | روش ها، استاد محدثی                                     |
|                        | ۵    | اصول تارک خان، استاد بنی احمدی                          |
|                        | ۶    | تفکر خلاق ۱، استاد نیونوذری و استاد محبوبه والا         |
|                        | ۷    | الفبای عکاسی، ترجمه استاد اصغریان                       |
|                        | ۸    | خلاقیت چیست؟، استاد پیربسیس                             |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۹    | کتاب آموزشی رایانه                                      |
|                        | ۱    | آیین دوستی در اسلام، استاد بابا زاده                    |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                       |
|------|-------------------------------------------|
| ۱    | استفاده از فیلم و نرم افزارهای مفید       |
| ۲    | تشویق به مطالعه و تحقیق                   |
| ۳    | برگزاری مسابقات مختلف                     |
| ۴    | استفاده از بیانی شیوا روان جهت بیان مطالب |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ                                                                            |
| ۲                     | آزمون و ارزیابی استاد                                                                  |
| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                                                        |
| ۱                     | مشاهده و بررسی رفتارهای متناسب با مباحث ذکر شده از طریق خانواده در منزل و مربی در مسجد |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی                     | سرفصل های فرعی | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|--------------------------------------|----------------|-------------|-----------|
| ۱    | مهارت های آشنایی با اینترنت          | ----           | ۱           | فعال      |
| ۲    | مهارت های دوست و دشمن شناسی          | ----           | ۱           | عادی      |
| ۳    | مهارت های حیات طیبه                  | ----           | ۱           | فعال      |
| ۴    | مهارت های مطالعه                     | ----           | ۱           | عادی      |
| ۵    | مهارت های استماع                     | ----           | ۱           | فعال      |
| ۶    | مهارت های تفکر                       | ----           | ۱           | فعال      |
| ۷    | مهارت های اخلاق تشکیلاتی             | ----           | ۱           | فعال      |
| ۸    | مهارت های عکاسی                      | ----           | ۱           | فعال      |
| ۹    | مهارت های ارتباط با مسجد             | ----           | ۱           | عادی      |
| ۱۰   | مهارت های خودشناسی و خودآگاهی در شکل | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | مهارت های رایانه ای                  | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | مهارت های ارتباط با مردم             | ----           | ۱           | عادی      |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                       |
|------|-------------------------------------------|
| ۱    | استفاده از فیلم و نرم افزارهای مفید       |
| ۲    | تشویق به مطالعه و تحقیق                   |
| ۳    | برگزاری مسابقات مختلف                     |
| ۴    | استفاده از بیانی شیوا روان جهت بیان مطالب |

### ارزشیابی

#### ارزشیابی اهداف آموزشی

|   |                       |
|---|-----------------------|
| ۱ | پرسش و پاسخ           |
| ۲ | آزمون و ارزیابی استاد |

#### ارزشیابی اهداف رفتاری

|   |                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | مشاهده و بررسی رفتارهای متناسب با مباحث ذکر شده از طریق خانواده در منزل و مربی در مسجد |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی                      | سرفصل های فرعی | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|---------------------------------------|----------------|-------------|-----------|
| ۱    | مهارت های آشنایی با اینترنت           | ----           | ۱           | فعال      |
| ۲    | مهارت های دوست و دشمن شناسی           | ----           | ۱           | عادی      |
| ۳    | مهارت های حیات طیبه                   | ----           | ۱           | فعال      |
| ۴    | مهارت های مطالعه                      | ----           | ۱           | عادی      |
| ۵    | مهارت های استماع                      | ----           | ۱           | فعال      |
| ۶    | مهارت های تفکر                        | ----           | ۱           | فعال      |
| ۷    | مهارت های اخلاقی تشکیلاتی             | ----           | ۱           | فعال      |
| ۸    | مهارت های عکاسی                       | ----           | ۱           | فعال      |
| ۹    | مهارت های ارتباط با مسجد              | ----           | ۱           | عادی      |
| ۱۰   | مهارت های خودشناسی و خودآگاهی در تشکل | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | مهارت های رایانه ای                   | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | مهارت های ارتباط با مردم              | ----           | ۱           | عادی      |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                      |
|------------------------|------|---------------------------------------------------------|
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | رشد اجتماعی برای جوانان و خانواده ها، ترجمه استاد تطیری |
|                        | ۲    | جوانان و بینش های ناب، استادلقمانی                      |
|                        | ۳    | آیین مطالعه، استاد آشوری                                |
|                        | ۴    | روش ها، استاد محدثی                                     |
|                        | ۵    | اصول تاریخ خانه، استاد بنی احمدی                        |
|                        | ۶    | تفکر خلاق ۱، استاد نیونوذری و استاد محبوبه والا         |
|                        | ۷    | الفبای عکاسی، ترجمه استاد اصغریان                       |
|                        | ۸    | خلاقیت چیست؟، استاد پیربسیس                             |
|                        | ۹    | کتاب آموزشی رایانه                                      |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۱    | آیین دوستی در اسلام، استاد بابا زاده                    |

سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی                      | سرفصل های فرعی | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|---------------------------------------|----------------|-------------|-----------|
| ۱    | مهارت های آشنایی با اینترنت           | ----           | ۱           | فعال      |
| ۲    | مهارت های دوست و دشمن شناسی           | ----           | ۱           | عادی      |
| ۳    | مهارت های اخلاق تشکیلاتی              | ----           | ۱           | فعال      |
| ۴    | مهارت های رشد و تعالی جمعی            | ----           | ۱           | عادی      |
| ۵    | مهارت های شخصیت شناسی                 | ----           | ۱           | فعال      |
| ۶    | مهارت های محیط شناسی                  | ----           | ۱           | عادی      |
| ۷    | مهارت های حیات طیبه                   | ----           | ۱           | فعال      |
| ۸    | مهارت های مطالعه                      | ----           | ۱           | عادی      |
| ۹    | مهارت های گسترش شادی و نشاط در تشکل   | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | مهارت های استماع                      | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | مهارت های تفکر                        | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | مهارت های اخلاق تشکیلاتی              | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | مهارت های عکاسی                       | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | مهارت های فیلمبرداری                  | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | مهارت های ارتباط با مسجد              | ----           | ۱           | عادی      |
| ۱۶   | مهارت های خودشناسی و خودآگاهی در تشکل | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۷   | مهارت های رایانه ای                   | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۸   | مهارت های ارتباط با مردم              | ----           | ۱           | عادی      |

درسنامه های مهارتی  
نوجوان ( سطح ۲ )

شناسنامه درس

|                    |        |
|--------------------|--------|
| عرصه               | مهارتی |
| موضوع              | -      |
| مخاطب              | نوجوان |
| سطح                | ۲      |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۱۸     |

اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                                   |
|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | ایجاد فرصت و فضای مناسب فکری برای بروز و ظهور استعداد های فطری جوانان در ابعاد علمی و فرهنگی            |
|              | ۲    | افزایش توان سازگاری و همزیستی مشروع و مشروط نوجوانان با همسالان خود و تحکیم پیوند دوستی و تفاهم با آنان |
|              | ۳    | شناخت توانایی ها و ظرفیت ها و شیوه های صحیح و اصولی بهره گیری از آن ها                                  |
|              | ۴    | تلاش و اهتمام در پرورش ذوق سلیم و تربیت استعداد در مسیر ارزش ها و آرمان های الهی                        |
| اهداف رفتاری | ۱    | تربیت و تقویت روحیه اجتماعی و تقویت حس اعتماد به نفس                                                    |
|              | ۲    | اهتمام نسبت به حفظ ارزش های اسلامی و حاکمیت اخلاق بر روابط و مهارت ها                                   |



## در برنامه های مهارتی نوجوان

### شناسنامه درس

|                    |        |
|--------------------|--------|
| عرصه               | مهارتی |
| موضوع              | -      |
| مخاطب              | نوجوان |
| سطح                | -      |
| بودجه زمانی (ساعت) | ۳۱     |

### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                                   |
|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | تلاش و اهتمام در پرورش ذوق سلیم و تربیت استعداد در مسیر ارزش ها و آرمان های الهی                        |
|              | ۲    | ایجاد فرصت و فضای مناسب فکری برای بروز و ظهور استعدادهای فطری نوجوانان در ابعاد علمی و فرهنگی           |
|              | ۳    | افزایش توان سازگاری و همزیستی مشروع و مشروط نوجوانان با همسالان خود و تحکیم پیوند دوستی و تفاهم با آنان |
|              | ۴    | شناخت توانایی ها و ظرفیت ها و شیوه های صحیح و اصولی بهره گیری از آن ها                                  |
| اهداف رفتاری | ۱    | اهتمام نسبت به حفظ ارزش های اسلامی و حاکمیت اخلاق بر روابط و مهارت ها                                   |
|              | ۲    | تربیت و تقویت روحیه اجتماعی و تقویت حس اعتماد به نفس                                                    |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                                    |
|------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | رشد اجتماعی برای نوجوانان و خانواده ها، ترجمه استاد تطیری             |
|                        | ۲    | نوجوانان و بینش های ناب، استاد لقمانی                                 |
|                        | ۳    | آیین مطالعه، استاد آشوری                                              |
|                        | ۴    | تفکر خلاق ۱، استاد نینو نوری و استاد محبوبه والا                      |
|                        | ۵    | هنر از دیدگاه مقام معظم رهبری، آیت الله سید علی خامنه ای (دست برکاته) |
|                        | ۶    | نوجوان مسلمان و دنیای متجدد، استاد نصر                                |
|                        | ۷    | خلاقیت چیست؟، استاد پیربسیس                                           |
|                        | ۸    | روش ها، استاد محدثی                                                   |
|                        | ۹    | اصول تاریخ خانه، استاد بنی احمدی                                      |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۱    | آیین دوستی در اسلام، استاد بابا زاده                                  |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                       |
|------|-------------------------------------------|
| ۱    | استفاده از فیلم و نرم افزارهای مفید       |
| ۲    | تشویق به مطالعه و تحقیق                   |
| ۳    | برگزاری مسابقات مختلف                     |
| ۴    | استفاده از بیانی شیوا روان جهت بیان مطالب |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ           |
| ۲                     | آزمون و ارزیابی استاد |

| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱                     | مشاهده و بررسی رفتارهای متناسب با مباحث ذکر شده از طریق خانواده در منزل و مربی در مسجد |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی                                     | سرفصل های فرعی | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------|
| ۱    | مهارت های آشنایی با اینترنت                          | ----           | ۱           | عادی      |
| ۲    | مهارت های وبلاگ نویسی                                | ----           | ۱           | عادی      |
| ۳    | مهارت های دوست و دشمن شناسی                          | ----           | ۱           | عادی      |
| ۴    | مهارت های اخلاق تشکیلاتی                             | ----           | ۱           | فعال      |
| ۵    | مهارت های رشد و تعالی جمعی                           | ----           | ۱           | عادی      |
| ۶    | مهارت های شخصیت شناسی                                | ----           | ۱           | عادی      |
| ۷    | مهارت های محیط شناسی                                 | ----           | ۱           | عادی      |
| ۸    | مهارت های حیات طیبه                                  | ----           | ۱           | فعال      |
| ۹    | مهارت های مطالعه                                     | ----           | ۱           | عادی      |
| ۱۰   | مهارت های گسترش شادی و نشاط در تشکل                  | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | مهارت های استماع                                     | ----           | ۱           | عادی      |
| ۱۲   | مهارت های نظامی - امنیتی                             | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | مهارت های تفکر خلاق                                  | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | مهارت های کادریابی                                   | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۵   | مهارت های جذب و دفع                                  | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۶   | مهارت های تأمین مالی                                 | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۹   | مهارت های طراحی سایت                                 | ----           | ۱           | فعال      |
| ۲۰   | مهارت های برگزاری اردوی سیاحتی - تفریحی              | ----           | ۱           | فعال      |
| ۲۱   | مهارت های ارتباط با مراکز و نهادهای فرهنگی - اجتماعی | ----           | ۱           | فعال      |
| ۲۲   | مهارت های طراحی و گرافیک                             | ----           | ۱           | فعال      |
| ۲۳   | مهارت های امر به معروف و نهی از منکر                 | ----           | ۱           | عادی      |
| ۲۴   | مهارت های نویسندگی                                   | ----           | ۱           | فعال      |
| ۲۵   | مهارت های مستند سازی                                 | ----           | ۱           | فعال      |
| ۲۶   | مهارت های ارتباط با مسجد                             | ----           | ۱           | عادی      |
| ۲۷   | مهارت های خودشناسی و خودآگاهی در تشکل                | ----           | ۱           | عادی      |
| ۲۸   | مهارت های تقویت اراده                                | ----           | ۱           | عادی      |
| ۲۹   | مهارت های برگزاری مجالس و مراسمات مذهبی و انقلابی    | ----           | ۱           | فعال      |
| ۳۰   | مهارت های روزنامه نگاری (نشریات)                     | ----           | ۱           | فعال      |
| ۳۱   | مهارت های خبرنگاری                                   | ----           | ۱           | فعال      |
| ۳۲   | مهارت های رایانه ای                                  | ----           | ۱           | عادی      |
| ۳۳   | مهارت های ارتباط با مردم                             | ----           | ۱           | عادی      |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف                                            | نام کتاب و نویسنده                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| منابع تکمیلی استاد     | ۱                                               | رشد اجتماعی برای جوانان و خانواده ها، ترجمه استاد تطیری                |
|                        | ۲                                               | جوانان و بینش های ناب، استادلقمانی                                     |
|                        | ۳                                               | پرورش مهارت های مدیریت، ترجمه استادایران نژاد پاریزی                   |
|                        | ۴                                               | مهارت های زندگی، استاد حسین خنیفر ناشر                                 |
|                        | ۵                                               | ادب و نگارش، استاد احمدی گیوی                                          |
|                        | ۶                                               | کلیاتی در مورد وبلاگ نویسی، مرکز اطلاع رسانی بسیج                      |
|                        | ۷                                               | خبرنگاری در رسانه ها، استاد محمد پور                                   |
|                        | ۸                                               | جاذبه و دافعه امام علی(ع)، استاد شهید مطهری(ره)                        |
|                        | ۹                                               | کتاب تقویت اراده، استاد کاتب                                           |
|                        | ۱۰                                              | آیین مطالعه، استاد آشوری                                               |
|                        | ۱۱                                              | تفکر خلاق ۱، استاد نیونوذری و استاد محبوبه والا                        |
|                        | ۱۲                                              | رفتار شناسی امام علی(ع)، استاد سرفخانی                                 |
|                        | ۱۳                                              | جوان مسلمان و دنیای متجدد، استاد نصر                                   |
|                        | ۱۴                                              | هنر از دیدگاه مقام معظم رهبری، آیت الله سید علی خامنه ای (دامت برکاته) |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۱۵                                              | روش ها، استاد محدثی                                                    |
|                        | ۱۶                                              | خلاقیت چیست؟، استاد پیربسیس                                            |
|                        | ۱۷                                              | اصول تاریخ خانه، استاد بنی احمدی                                       |
|                        | ۱                                               | آیین دوستی در اسلام، استاد بابا زاده                                   |
| ۲                      | جاذبه و دافعه امام علی(ع)، استاد شهید مطهری(ره) |                                                                        |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                       |
|------|-------------------------------------------|
| ۱    | استفاده از فیلم، کتب و نرم افزارهای مفید  |
| ۲    | تشویق به مطالعه و تحقیق                   |
| ۳    | برگزاری مسابقات مختلف                     |
| ۴    | استفاده از بیانی شیوا روان جهت بیان مطالب |
| ۵    | دعوت از متخصصین متناسب با بحث مربوطه      |

### ارزشیابی

#### ارزشیابی اهداف آموزشی

|   |                       |
|---|-----------------------|
| ۱ | پرسش و پاسخ           |
| ۲ | آزمون و ارزیابی استاد |

#### ارزشیابی اهداف رفتاری

|   |                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | مشاهده و بررسی رفتارهای متناسب با مباحث ذکر شده از طریق خانواده در منزل و مربی در مسجد |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|

### در برنامه های مهارتی میانسال

#### شناسنامه درس

|         |                   |
|---------|-------------------|
| مهارتی  | عرصه              |
| -       | موضوع             |
| میانسال | مخاطب             |
| -       | سطح               |
| ۱۶      | بودجه زمانی(ساعت) |

#### اهداف بیان درس

| نوع هدف      | ردیف | عنوان                                                                                        |
|--------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف آموزشی | ۱    | شناخت توانایی ها و ظرفیت ها و شیوه های صحیح و اصولی بهره گیری از آن ها                       |
|              | ۲    | ایجاد فرصت و فضای مناسب فکری برای بروز و ظهور استعداد های فطری جوانان در ابعاد علمی و فرهنگی |
| اهداف رفتاری | ۱    | اهتمام نسبت به حفظ ارزش های اسلامی و حاکمیت اخلاق بر روابط و مهارت ها                        |
|              | ۲    | تربیت و تقویت روحیه اجتماعی                                                                  |

### سرفصل های مورد بحث

| ردیف | عنوان سرفصل اصلی                                     | سرفصل های فرعی | بودجه زمانی | نوع ارائه |
|------|------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------|
| ۱    | مهارت های آشنایی با اینترنت                          | ----           | ۱           | عادی      |
| ۲    | مهارت های استعدادیابی                                | ----           | ۱           | فعال      |
| ۳    | مهارت های دوست و دشمن شناسی                          | ----           | ۱           | عادی      |
| ۴    | مهارت های اخلاق تشکیلاتی                             | ----           | ۱           | فعال      |
| ۵    | مهارت های رشد و تعالی جمعی                           | ----           | ۱           | فعال      |
| ۶    | مهارت های شخصیت شناسی                                | ----           | ۱           | عادی      |
| ۷    | مهارت های محیط شناسی                                 | ----           | ۱           | فعال      |
| ۸    | مهارت های نظامی امنیتی                               | ----           | ۱           | فعال      |
| ۹    | مهارت های تفکر خلاق                                  | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۰   | مهارت های کادریابی                                   | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۱   | مهارت های برگزاری اردوی سیاحتی - تفریحی              | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۲   | مهارت های الگوسازی دینی - انقلابی                    | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۳   | مهارت های ارتباط با مراکز و نهادهای فرهنگی - اجتماعی | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۴   | مهارت های امر به معروف و نهی از منکر                 | ----           | ۱           | عادی      |
| ۱۵   | مهارت های برگزاری مجالس و مراسمات مذهبی و انقلابی    | ----           | ۱           | فعال      |
| ۱۶   | مهارت های ارتباط با مردم                             | ----           | ۱           | عادی      |

### منابع آموزشی

| منابع                  | ردیف | نام کتاب و نویسنده                                                    |
|------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|
| منابع تکمیلی استاد     | ۱    | رشد اجتماعی برای جوانان و خانواده ها، ترجمه استاد تطیری               |
|                        | ۲    | جوانان و بینش های ناب، استاد لقمانی                                   |
|                        | ۳    | تفکر خلاق ۱، استاد نیونوذری و استاد محبوبه والا                       |
|                        | ۴    | خلاقیت چیست؟، استاد پیربسیس                                           |
|                        | ۵    | جوان مسلمان و دنیای متجدد، استاد نصر                                  |
|                        | ۶    | روش ها، استاد محدثی                                                   |
|                        | ۷    | هنر از دیدگاه مقام معظم رهبری، آیت الله سید علی خامنه ای (دست برکاته) |
| منابع تکمیلی دانش پژوه | ۱    | آیین دوستی در اسلام، استاد بابا زاده                                  |

### نکات تدریسی

| ردیف | شرح                                       |
|------|-------------------------------------------|
| ۱    | استفاده از بیانی شیوا روان جهت بیان مطالب |
| ۲    | دعوت از متخصصین متناسب با بحث مربوطه      |
| ۳    | تشویق به مطالعه و تحقیق                   |
| ۴    | استفاده از فیلم، کتب و نرم افزارهای مفید  |

### ارزشیابی

| ارزشیابی اهداف آموزشی |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ۱                     | پرسش و پاسخ           |
| ۲                     | آزمون و ارزیابی استاد |

| ارزشیابی اهداف رفتاری |                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱                     | مشاهده و بررسی رفتارهای متناسب با مباحث ذکر شده از طریق خانواده در منزل و مربی در مسجد |