

کتابچه راهنمای

هدایت تحصیلی

ویژه دوره اول متوسطه



اداره امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در
برابر آسیب‌های اجتماعی استان کرمان

به نام خداوند جان و خرد

هدایت تحصیلی انتخاب مسیر زندگی

هدایت تحصیلی

پایه هفتم، هشتم و نهم

تهیه و تدوین:
احسان قشارمنش

دوره اول متوسطه

فصل اول: تعریف ، اهداف و ملاک‌های هدایت تحصیلی
عملکرد تحصیلی / حدنصاب نمرات / نمونه برگ‌ها و آزمون‌های مشاوره‌ای

فصل دوم: انتخاب رشته تحصیلی

عوامل موثر بر انتخاب رشته

عواقب انتخاب رشته نادرست

شناخت‌های لازم برای انتخاب رشته

فصل سوم:

انتخاب رشته تحصیلی بر مبنای شخصیت‌شناسی هالند

فصل چهارم:

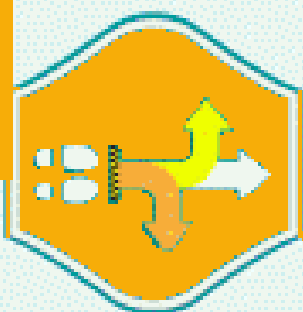
معرفی شاخه‌ها و رشته‌ها

تعریف هدایت تحصیلی

ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره به دانش‌آموزان تا ضمن آشنایی با استعدادها، علایق، توانایی‌ها و ویژگی‌های شخصیتی خویش، شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی، حرف و مشاغل مورد نیاز جامعه را بشناسند و بر اساس آن، به صورت آگاهانه شاخه و رشته تحصیلی مناسب خود را انتخاب کنند.

اهداف هدایت تحصیلی

- شناسایی استعداد و توانایی و علایق دانش‌آموزان
- انتخاب رشته تحصیلی آگاهانه برای دانش‌آموزان
- انتخاب مسیر آینده شغلی و حرفه‌ای
- هدایت تحصیلی متوازن دانش‌آموزان به شاخه‌های تحصیلی



ملاکهای هدایت تحصیلی

ملاکهای هدایت تحصیلی ۱۰۰ امتیاز

بررسی های مشاوره ای
۶۵ امتیاز

عملکرد تحصیلی
۳۵ امتیاز

نمون برگ
نظر دانش آموز
۱۰ امتیاز

نمون برگ
نظر والدین
۵ امتیاز

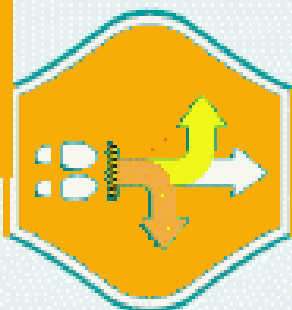
آزمونهای
مشاوره ای
۳۰ امتیاز

نمون برگ
نظر مشاور
۱۰ امتیاز

نمون برگ
نظر دبیران
۱۰ امتیاز

آزمون
توانایی
۱۵ امتیاز

آزمون
رغبت
۱۵ امتیاز



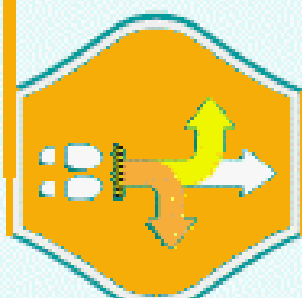
عملکرد تحصیلی

الف) تاثیر نمرات تمام دروس دوره اول متوسطه با ضرایب اختصاصی هر یک از آنها در زمینه ها و رشته های تحصیلی بر اساس نمرات پایانی نوبت دوم (خرداد ماه) هفتم، هشتم، نهم صورت میگیرد.

ب) ورود به هر یک از رشته ها منوط به کسب حدنصاب میانگین نمرات پایانی نوبت دوم دروس تخصصی « هفتم و هشتم با ضریب ۱ و نهم با ضریب ۳ » مربوط به آن رشته می باشد.

توجه:

در صورت عدم کسب حداقل میانگین نمرات پایانی نوبت دوم دروس تخصصی در سه پایه تحصیلی هفتم، هشتم و نهم برای شاخه ها و رشته های مرتبط، سایر عوامل و ملاکها نیز بی اثر خواهد بود.

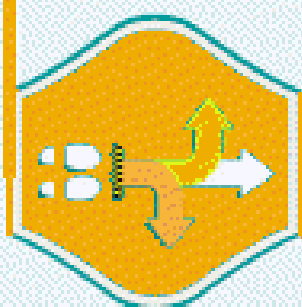


حدنصاب میانگین نمرات پایانی نوبت دوم دروس تخصصی (هفتم و هشتم با ضریب ۱ و نهم با ضریب ۳) مرتبط با شاخه فنی حرفه ای

هنر		کشاورزی		خدمات		صنعت	
میانگین	دروس تخصصی	میانگین	دروس تخصصی	میانگین	دروس تخصصی	میانگین	دروس تخصصی
—	ریاضی	—	ریاضی	—	ریاضی	۱۰	ریاضی
—	علوم	—	علوم	—	علوم	—	علوم
۱۰	کار و فن آوری	—	کار و فن آوری	۱۰	کار و فن آوری	۱۲	کار و فن آوری
۱۲	هنر	—	هنر	۱۰	هنر	—	هنر

حدنصاب میانگین نمرات پایانی نوبت دوم دروس تخصصی (هفتم و هشتم با ضریب ۱ و نهم با ضریب ۳) مرتبط با شاخه کاردانش

هنر		کشاورزی		خدمات		صنعت	
میانگین	دروس تخصصی	میانگین	دروس تخصصی	میانگین	دروس تخصصی	میانگین	دروس تخصصی
—	ریاضی	—	ریاضی	—	ریاضی	۱۰	ریاضی
—	علوم	—	علوم	—	علوم	—	علوم
۱۰	کار و فن آوری	—	کار و فن آوری	۱۰	کار و فن آوری	۱۲	کار و فن آوری
۱۲	هنر	—	هنر	۱۰	هنر	—	هنر



حدنصاب میانگین نمرات پایانی نوبت دوم دروس تخصصی (هفتم و هشتم با ضریب ۱ و نهم با ضریب ۳) مرتبط با شاخه نظری

ادبیات و علوم انسانی		علوم و معارف اسلامی		علوم تجربی		ریاضی و فیزیک	
دروس تخصصی	میانگین	دروس تخصصی	میانگین	دروس تخصصی	میانگین	دروس تخصصی	میانگین
ادبیات فارسی	۱۴	معارف اسلامی	۱۴	علوم	۱۴	ریاضی	۱۴
اجتماعی	۱۳	زبان عربی	۱۴	ریاضی	۱۳	علوم	۱۳
زبان عربی	۱۲	ادبیات فارسی	۱۴	—	—	—	—

نحوه محاسبه حدنصاب میانگین دروس تخصصی :

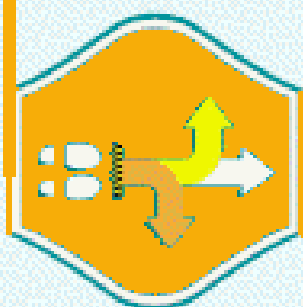
(نمره پایانی خرداد ماه هفتم ضربدر ۱) + (نمره پایانی خرداد ماه هشتم ضربدر ۱) + (نمره پایانی خرداد ماه نهم ضربدر ۳)

۵

به عنوان مثال اگر دانش آموزی در درس علوم در پایه هفتم نمره ۱۲ و در پایه هشتم نمره ۱۰ و در پایه نهم نمره ۱۳ اخذ نماید، حدنصاب میانگین سه ساله وی چنین محاسبه میگردد:

$$\frac{(۱۲ \text{ ضربدر } ۱) + (۱۰ \text{ ضربدر } ۱) + (۱۳ \text{ ضربدر } ۳)}{۵} = ۱۲/۲$$

توجه: در مثال فوق با توجه به اینکه میانگین سه ساله این دانش آموز در درس علوم به حدنصاب نرسیده است بنابراین این دانش آموز مجاز به انتخاب رشته های علوم تجربی و ریاضی فیزیک نخواهد بود.



نمون برگ های مشاوره ای

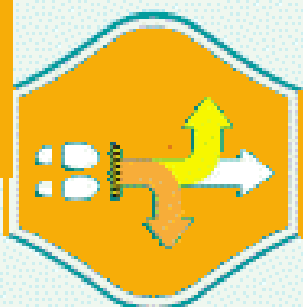
نمون برگ نظر دانش آموز: دانش آموزان با توجه به عملکرد تحصیلی و استعدادها و علایق، نمون برگ دانش آموز را از شماره ۱ تا ۱۲ اولویت بندی مینمایند.

نمون برگ نظر والدین: والدین عزیز با توجه به عملکرد تحصیلی و استعدادهای فرزندان خود نمون برگ والدین را از شماره ۱ تا ۱۲ الویت بندی مینمایند.

نمون برگ نظر مشاور: مشاور دبیرستان با توجه به عملکرد تحصیلی و همچنین نمون برگهای دانش آموزان و اولیا، نمون برگ مربوطه را از شماره ۱ تا ۱۲ الویت بندی مینماید.

شاخه نظری			شاخه فنی و حرفه ای				شاخه کاردانش				
علوم انسانی	معارف اسلامی	ریاضی - فیزیک	علوم تجربی	صنعت	خدمات	کشاورزی	هنر	صنعت	خدمات	کشاورزی	هنر

نمون برگ نظر دبیران: دبیران محترم در تمام دروس با توجه به فعالیتهای کلاسی، شرکت در بحث و گفتگوها و انجام تکالیف و نمرات دانش آموزان در طی سال تحصیلی در دروس مربوطه خود به دانش آموزان پایه نهم از ۱ تا ۱۰ نمره خواهند داد.



آزمون های مشاوره ای

آزمون رغبت:

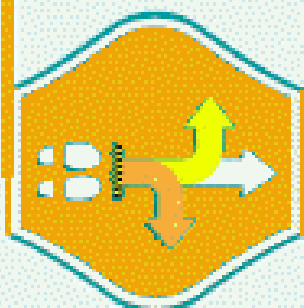
لیستی از سوالات که دانش آموزان با تعیین میزان رغبت خود در آنها میتوانند علائق خود را کشف نمایند. در پاسخ به سوالات این آزمون تنها به علاقه مندیهای خود توجه کنید.

شدیداً علاقه مندم	تا حدودی علاقه مندم	خیلی کم علاقه مندم	اصلاً علاقه ندارم	در مورد آن اطلاعات کافی ندارم
----------------------	------------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------------------

آزمون توانایی:

لیستی از سوالات که دانش آموزان با تعیین میزان توانایی های خود در آنها میتوانند توانایی های خود را کشف نمایند. در پاسخ به سوالات این آزمون به توانایی های خود توجه کنید.

کاملاً توانمندم	تا حدودی توانمندم	خیلی کم توانمندم	اصلاً توانمندی ندارم	در مورد آن اطلاعات کافی ندارم
--------------------	----------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------------------



فصل دوم

_ انتخاب رشته تحصیلی

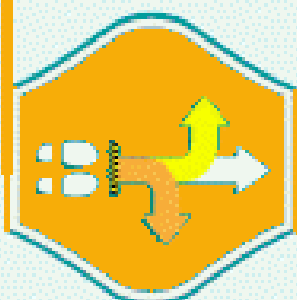
_ عوامل موثر بر انتخاب رشته

_ عواقب انتخاب رشته نادرست

_ شناخت های لازم برای انتخاب رشته

انتخاب رشته تحصیلی

نوجوانان زمانی که پا به دوران دبیرستان می گذارند، شاید بتوان گفت اولین تصمیم مهم زندگی خود را خواهند گرفت. تصمیمی که اگر با سهل انگاری همراه باشد قطعاً عواقب ناراحت کننده ای به بار خواهد آورد و حتی ممکن است اشتیاق دانش آموز رفته رفته برای ادامه تحصیل کمتر شود. با توجه به اهمیت این موضوع نوجوانان باید در این زمینه از مشاور مدرسه راهنمایی دریافت نمایند و والدین نیز برای کمک در کنار آنها باشند. خانواده ها و دانش آموزان باید علاوه بر توجه به نمرات درسی در سه پایه تحصیلی و علاقه خود، وضعیت شغلی و بازار کار جامعه را نیز مد نظر قرار دهند. انتخاب رشته و در نهایت اشتغال یکی از اساسی ترین فعالیت های زندگی است. شغل نحوه گذراندن زندگی فرد را مشخص میکند. انتخاب رشته و شغل مناسب علاوه بر ایجاد احساس خوشنودی و رضایت باعث میشود افراد کشور خود را به سوی خودکفایی سوق دهند. حصول این اهداف تنها از طریق اعمال راهنمایی شغلی امکانپذیر خواهد بود.



برخی عوامل موثر بر انتخاب رشته

عوامل درونی یا فردی

هوش و استعداد

علاقه و رغبت

ارزشها و نگرشها
و اعتقادات

اهداف و انگیزه

توانایی و مهارت و تجربه

جنسیت

ویژگیهای شخصیتی

عوامل بیرونی یا محیطی

خانواده

محیط آموزشی

گروههای همسالان

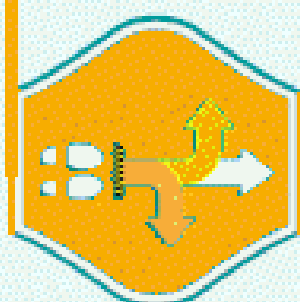
افراد اثرگذار در زندگی

زمینه های
اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی

رسانه ها

ظرفیت پذیرش
رشته ها

بازار کار



عواقب انتخاب رشته نادرست

عدم تمرکز در درس و
افت تحصیلی

بی انگیزه بودن نسبت به
درس و ادامه تحصیل

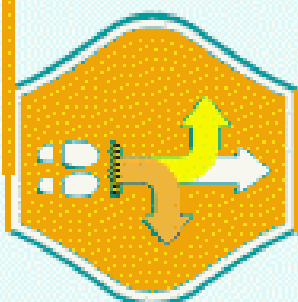
ناامیدی از آینده
و افسردگی

بی هدفی و سردرگمی

لذت نبردن از
دوران تحصیل

هدر دادن زمان
و سرمایه

ایجاد بار اضافی برای
جامعه



شناخت های لازم برای انتخاب رشته

شناخت از خود

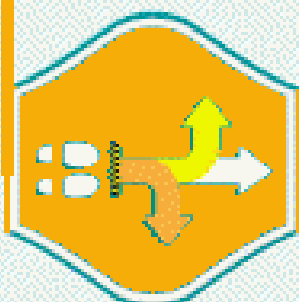
شناخت علایق، استعدادها، هوش، توانایی ها،
مهارت‌ها، ارزشها، عقاید، اهداف و بررسی نقاط
ضعف و قوت در دروس مختلف و توجه به
تیب شخصیتی

شناخت از رشته ها

شناخت از رشته ها با مطالعه، راهنمایی
و تحقیق از مشاور و معلمان، مصاحبه با
افراد متخصص، بازدیدهای علمی از
دانشگاهها و هنرستانها

توجه به پتانسیل دانشگاهها و بازار کار

توجه به پتانسیل دانشگاهها در پذیرش
دانشجو، توجه به استقبال زیاد از برخی
رشته ها مانند علوم تجربی و سختتر
شدن رقابت برای قبولی



فصل سوم

_ انتخاب رشته تحصیلی بر مبنای شخصیت‌شناسی هالند

✓ تیپ شخصیتی واقع‌گرا

✓ تیپ شخصیتی جستجوگر

✓ تیپ شخصیتی هنری

✓ تیپ شخصیتی اجتماعی

✓ تیپ شخصیتی متهور

✓ تیپ شخصیتی قرار دانی

_ انتخاب رشته تحصیلی بر مبنای تیپ‌شناسی مایرز-بریگز

✓ بیرونگرا در مقابل درونگرا

✓ شهودی در مقابل حسی

✓ احساسی در مقابل فکری

✓ ادراکی در مقابل قضاوتی

نظریه جان هالند

نظریه شغل و شخصیت جان ال هالند (۲۰۰۸_۱۹۱۹) ، تطابق و سازگاری شخصیت افراد و محیطهای کاری متناسب را بیان می کند. او بر این عقیده بود که يك فرد به فعالیتها و محیط های شغلی خاصی گرایش دارد که با علایق و ارزشهای سازگار باشد. ثبات در فعالیت شغلی در دراز مدت فقط وقتی حاصل می شود که بین فرد و نوع فعالیتهای شغلی او هماهنگی صحیح و مناسب وجود داشته باشد. شخصیت فرد می تواند نقش مهمی در انتخاب شغل و به طور کلی در زندگی حرفه ای او داشته باشد. براساس این نظریه، افراد جامعه را می توان از نظر شخصیتی در یکی از شش تیپ واقع گرا، جستجوگر، هنری، اجتماعی، متهور و قراردادی طبقه بندی کرد.

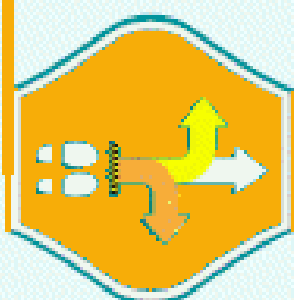
نکته: توجه داشته باشید که تیپ شخصیتی افراد ترکیبی از این شش گروه خواهد بود. اما یکی از تیپها در افراد غالب می باشد.

مثلا برای مددکاری اجتماعی فرد باید دارای تیپهای شخصیتی زیر باشد:

۱) اجتماعی (دغدغه مردم داشتن)

۲) متهور (ماجراجویی و هیجان کار)

۳) قراردادی (مدافع و منظم بودن)



تیپ شخصیتی واقع‌گرا

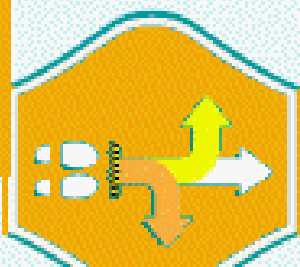
افراد با تیپ شخصیتی واقع‌گرا در مشاغلی که جنبه فنی و تکنیکی دارد و در ارتباط با ابزارها هست موفق‌تر خواهند بود. آنها قوی، بی‌ریا، واقع‌بین، مصر، انعطاف‌ناپذیر، مادی‌گرا، سرسخت، غیراجتماعی، عمل‌گرا، متواضع هستند.



ویژگی‌های فردی

مشاغل مناسب

مهندس مکانیک، مهندس ماشین‌آلات سنگین، مهندس کامپیوتر، مهندس برق، خلبان، تعمیرات و تاسیسات، تکنسین هواپیما، جوشکار، تراشکار، صنایع دریایی، صنایع فلزی، صنعت و اقتصاد حمل و نقل، صنعت فولاد، صنعت نفت و گاز، مبله‌سازی، پل‌سازی



تیپ شخصیتی جستجوگر

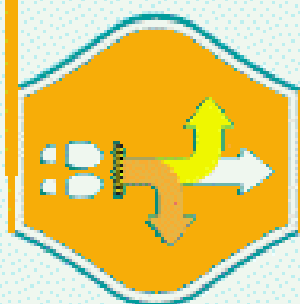
افراد با تیپ شخصیتی جستجوگر در مشاغلی که مستلزم پژوهش و تحقیق می باشد موفق تر خواهند بود. آنها تحلیل گر، محتاط، نقاد، کنجکاو، مستقل، درونگرا، دقیق، منطقی، کناره گیر، طرفدار اصلاحات بنیادی هستند.



مشاغل مناسب

ویژگی های فردی

پزشک، شیمیدان، دندان پزشک، داروساز، دامپزشک، زیست شناس، برنامه ریز کامپیوتر، روانشناس، میکروبیولوژی، روان پزشک، بیوشیمی، ریاضیدان، جراح، علوم و فنون هسته ای، بیولوژی



تیپ شخصیتی هنری

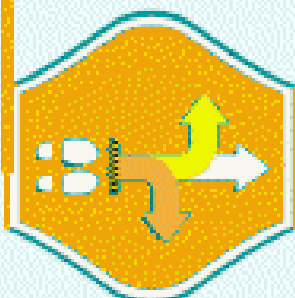
افراد با تیپ شخصیتی هنری معمولاً در مشاغلی که نیازمند خلاقیت و ابتکار هستند موفق تر خواهند بود. آنها احساسی، خیال پرداز، آرمانگرا، حساس، مبتکر، خودانگیز، دارای منش و روحیه باز هستند.

مشاغل مناسب



ویژگی های فردی

معماری، طراحی تبلیغات، خوشنویس، بازیگر، فیلم بردار، کارشناس میراث فرهنگی، مهندس طراحی، باستان شناسی، طراحی گرافیک، طراحی مد و لباس، طراحی صحنه، انیمیشن سازی، کارشناس ادبیات فارسی، موسیقیدان، کارشناس عکاسی، کارگردان



تیپ شخصیتی اجتماعی

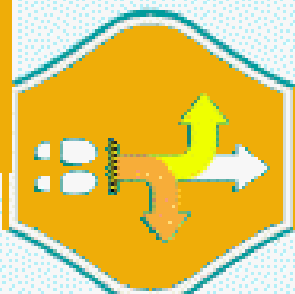
افراد با تیپ شخصیتی اجتماعی در مشاغلی که در ارتباط با مردم هست، آموزش، تدریس و رفاه اجتماعی را مدنظر قرار میدهد، موفق تر خواهند بود. آنها مسئول، سخاوتمند، مهربان، همدل، صبور، متقاعد کننده، امدادگر، مشوق، مجاب کننده و امدادگر و دارای روحیه همکاری هستند.



مشاغل مناسب

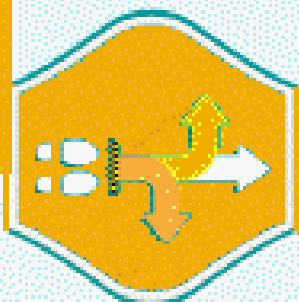
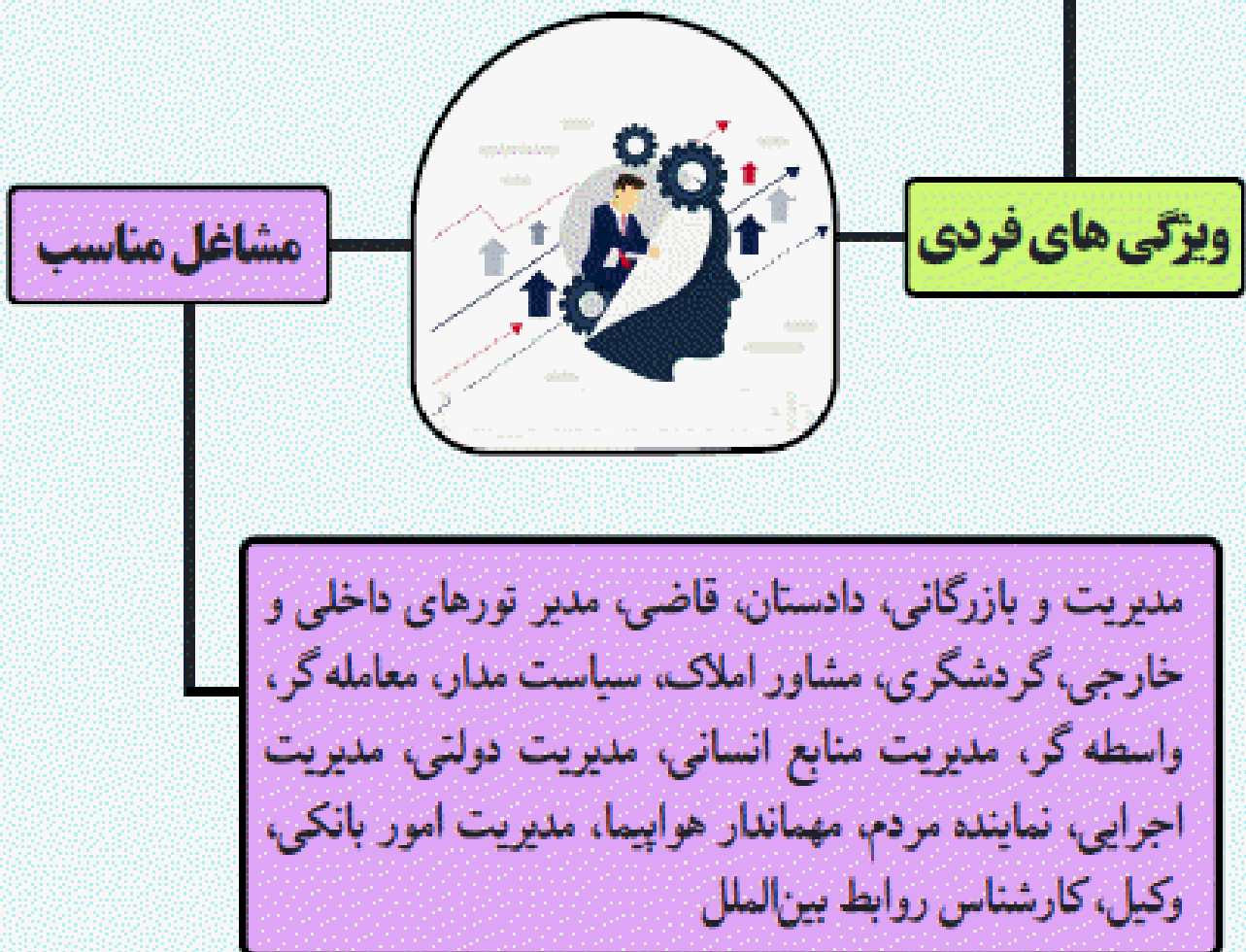
ویژگی های فردی

آموزش و پرورش، علوم تربیتی، علوم اجتماعی، روانشناسی و مشاوره، امور کار و اشتغال، مربی مهد، مدیر، معلم، پرستار، درمانگر، روانشناس، مشاور تحصیلی-شغلی، مددکار اجتماعی، روانشناس صنعتی و مدیریت، مشاور امور اجتماعی



تیپ شخصیتی متهور

افراد با تیپ شخصیتی متهور در مشاغلی که در ارتباط با مردم هست و اهداف سازماندهی و مدیریت و فروشندگی را دنبال میکنند، موفق تر خواهند بود. آنها ماجراجو، بلند پرواز، برون نگر، هیجان طلب، معاشرتی، خوش بین، با انرژی، رهبر، مقتدر، ریسک کننده و مطمئن به خود هستند.



تیپ شخصیتی قرار دادی

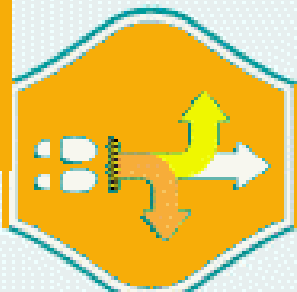
افراد با تیپ شخصیتی قرار دادی در مشاغلی که در ارتباط با حفظ نظم و قوانین و مقررات هستند موفق تر خواهند بود آنها مرتب، سازمان یافته، مراقب، پیگیر، مصر، انعطاف ناپذیر، کارآمد و وظیفه شناس، صرفه جو، منافع، روشمند و مطیع هستند.



مشاغل مناسب

ویژگی های فردی

کارشناس حسابداری، کارشناس امور اداری، کارشناس و مشاور مالیاتی، کارشناس امور گمرکی، دفتردار حقوقی و قضایی، تحلیل گر امور مالیاتی، ثبت احوال، دفتر داری، تحویل دار بانک، ثبت سند، تحلیل گر بودجه



فصل چهار

_ معرفی شاخه نظری

✓ ریاضی و فیزیک

✓ علوم تجربی

✓ علوم انسانی

✓ معارف اسلامی

_ معرفی شاخه فنی و حرفه ای

✓ زمینه صنعت

✓ زمینه خدمات

✓ زمینه کشاورزی

✓ زمینه هنر

_ معرفی شاخه کار دانش

✓ زمینه صنعت

✓ زمینه خدمات

✓ زمینه کشاورزی

✓ زمینه هنر

شاخه نظری

شاخه نظری در مقطع تحصیلی متوسطه دوم شامل چهار رشته ریاضی-فیزیک، علوم تجربی و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی می باشد. مراکز واحد آموزشی مربوط به این شاخه «دبیرستان» نامیده میشود.

ریاضی-فیزیک

درس اصلی این رشته علوم و ریاضی (در دوره اول) و ریاضی و حسابان، آمار، گسسته، هندسه، و فیزیک و شیمی (در دوره دوم) می باشد. اکثر مشاغل فنی و مهندسی از طریق تحصیل در رشته ریاضی قابل دسترسی خواهد بود.

علوم تجربی

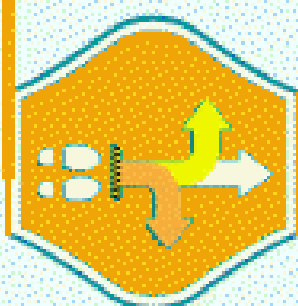
برای موفقیت در این رشته قوی بودن در درس علوم و ریاضی (در دوره اول) و ریاضی زیست شناسی، شیمی و فیزیک و زمین شناسی (در دوره دوم) مهم می باشد. اکثر مشاغل مربوط به درمان از طریق تحصیل در این رشته قابل دسترسی خواهد بود.

علوم انسانی

از شرایط اصلی برای موفقیت در این رشته قوی بودن در درس ادبیات، عربی و مطالعات اجتماعی (در دوره اول) و ادبیات، عربی، اقتصاد، تاریخ، روانشناسی، منطق و فلسفه، علوم اجتماعی (در دوره دوم) می باشد. موضوع اصلی علوم انسانی مطالعه در خصوص انسان و جامعه هست.

معارف اسلامی

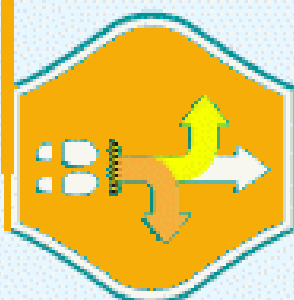
از شرایط مهم برای ورود به این رشته قوی بودن در درس عربی، معارف و ادبیات فارسی (در دوره اول) می باشد. دانش آموزان باید به زبان و ادبیات عرب علاقه مند باشند زیرا تسلط بر این زبان جهت ورود به وادی قرآن و حدیث و کتب عرفانی و فلسفه اسلامی و تحقیق در خصوص فقه و مبانی حقوق اسلامی ضروری می باشد.



رشته های دانشگاهی ریاضی - فیزیک

برخی رشته های مهندسی و غیر مهندسی

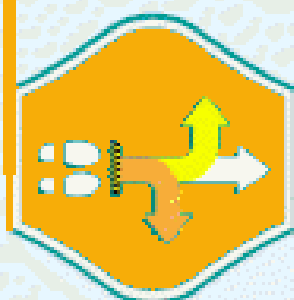
ریاضیات و کاربردها	مدیریت امور بانکی	مهندسی مواد و متالورژی	مهندسی اپتیک و لیزر
فیزیک	مدیریت امور گمرکی	مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی	مهندسی هوافضا
اقتصاد	مدیریت بازرگانی	مهندسی محاسبات هواپیمایی	مهندسی انرژی
علوم کامپیوتر	مدیریت بیمه	مهندسی ماشینهای صنایع غذایی	مهندسی برق
علوم مهندسی	مدیریت دولتی	مهندسی ماشینهای ریلی	مهندسی پزشکی
علوم و مهندسی آب	مدیریت صنعتی	مهندسی ماشین آلات دریایی	مهندسی عمران
علوم ورزشی	مدیریت فرهنگی و هنری	مهندسی کشتی	مهندسی معماری
شیمی محض	مدیریت مالی	مهندسی سیستم های مدیریت	مهندسی نفت
شیمی کاربردی	مدیریت کسب و کار	مهندسی حمل و نقل ریلی	مهندسی شهرسازی
فیزیک مهندسی	مدیریت بازرگانی و کار	مهندسی خط و سازه های ریلی	مهندسی کامپیوتر
امنیت اطلاعات	مدیریت « گاز، گاز، دریایی	مهندسی بهداشت حرفه ای	مهندسی شیمی
امنیت نرم	معماری داخلی	مهندسی ایمنی و بررسی های	مهندسی معدن
امنیت اقتصادی	هندلاری	مهندسی بهره برداری راه آهن	مهندسی پلیمر
امنیت بین الملل	چندرسانه ای		مهندسی مکانیک
حفاظت اطلاعات	آمار		مهندسی نساجی
علوم فنی امنیت	بیمه سازی مصرف انرژی		مهندسی صنایع غذایی
	پالایش گاز		مهندسی راه آهن
	حسابداری		مهندسی دریا
	فناوری اطلاعات و ارتباطات		مهندسی ساخت و تولید
	گوشگری		مهندسی اویونیک
	خدمات اداری		مهندسی ایمنی صنعتی
	مددکاری اجتماعی		مهندسی نقشه برداری
	علوم قضایی		مهندسی هوا نوردی
	علم اطلاعات و دانش شناسی		



رشته های دانشگاهی علوم تجربی

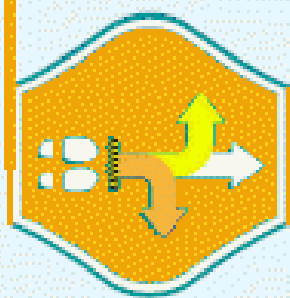
برخی رشته های پزشکی و پیرا پزشکی و غیر پزشکی

علوم و مهندسی جنگل	بهداشت حرفه ای	پزشکی
علوم و مهندسی شیلات	بهداشت محیط	دندان پزشکی
فوریتهای پزشکی	بهداشت مدارس	داروسازی
کار درمانی	بهداشت مواد غذایی	دامپزشکی
گفتار درمانی	اعضای مصنوعی	فیزیوتراپی
گیاه پزشکی	اقتصاد	مامایی
مددکاری اجتماعی	امنیت اطلاعات	پرستاری
مدیریت دولتی	امنیت بین الملل	علوم آزمایشگاهی
مدیریت بازرگانی	امنیت اقتصاد،	هوشبری
مدیریت صنعتی	امنیت نرم	نکستین اتاق عمل
مدیریت امور بانکی	بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری	نکستین پروتزهای دندانی
مدیریت امور گمرکی	بینایی سنجی	
مدیریت کسب و کار	شنوایی سنجی	
مدیریت بیمه	نکتولوژی پروتز درمانی	
مدیریت فرهنگی و هنری	نکتولوژی پزشکی هسته ای	
مهندسی فضای سبز	زیست شناسی جانوری	
مهندسی طبیعت	زیست شناسی دریایی	
مهندسی صنایع سلیمان	زیست شناسی سلولی	
مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی	زیست شناسی گیاهی	
مهندسی فرآورده های سلولزی	زیست فناوری	
مهندسی بهداشت محیط	شیمی کاربردی	
مهندسی بهداشت حرفه ای	شیمی محض	
میکروبیولوژی	علوم تغذیه	



برخی رشته های دانشگاهی علوم انسانی

زبان و ادبیات عرب	علوم قضایی
زبان و ادبیات فارسی	ادیان و عرفان
علوم تربیتی	ادیان و مذاهب
علوم سیاسی	اقتصاد
علوم فنی امنیت	امنیت اطلاعات
فلسفه و حکمت اسلامی	امنیت اقتصادی
فلسفه و عرفان اسلامی	امنیت نرم
گردشگری	امنیت بین الملل
مددکاری اجتماعی	ایران شناسی
مدیریت دولتی	باستان شناسی
مدیریت امور بانکی	برنامه ریزی اجتماعی
مدیریت امور گمرکی	پژوهشگری امنیت
مدیریت بازرگانی	تاریخ تمدن ملل اسلامی
مدیریت صنعتی	تاریخ اسلام
مدیریت مالی	تاریخ مروج سیاسی
مشاوره	جامعه شناسی
معارف اسلامی و ادیان	جغرافیا
معارف اسلامی و اخلاق	حسابداری
معارف اسلامی و تاریخ	حفاظت اطلاعات
هنلداری	حقوق
علوم ورزشی	روابط عمومی
	روانشناسی
	روزنامه نگاری
	زبان شناسی
	شیعه شناسی
	ضد تروریسم
	زبان و ادبیات ترکی آذری
	زبان و ادبیات کردی



رشته های دانشگاهی معارف اسلامی

دروس اصلی این رشته معارف اسلامی، تفسیر قرآن، اخلاق اسلامی، اصول فقه، مبادی العربیه و آشنایی با قرآن می باشند.

ادامه تحصیل در رشته‌ی علوم و معارف اسلامی در سه مسیر مشخص زیر ادامه پیدا می‌کند:

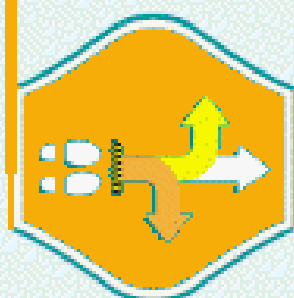
_ حوزه‌های علمیه

_ دانشگاه شهید مطهری، دانشگاه امام صادق و دانشگاه امام حسین

_ رشته‌های علوم انسانی

دانش‌آموز پس از ورود به حوزه‌های علمیه، دروس مربوط به این شاخه را مطالعه می‌کند. دانش‌آموزان علاقه مند به شاخه‌ی حوزه‌های علمیه باید حافظه‌ی قوی داشته باشند. زیرا اکثر رشته‌های شاخه‌ی علوم و معارف اسلامی تئوری هستند.

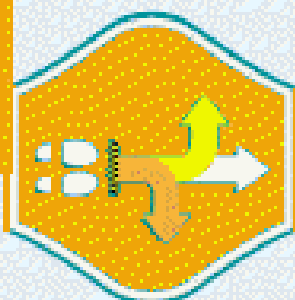
فارغ‌التحصیلان رشته‌ی علوم و معارف اسلامی از دبیرستان، می‌توانند با شرکت در کنکور سراسری، براساس دفترچه‌ی راهنمای انتخاب رشته‌ی تحصیلی، تمامی رشته‌های دانشگاهی علوم انسانی و یا با شرکت در کنکور هنر و زبان، رشته‌های دانشگاهی این شاخه‌ها را انتخاب کنند.



برخی رشته‌های شاخه فنی و حرفه‌ای

شاخه فنی و حرفه‌ای شامل ۴ زمینه می‌باشد و مراکز واحدهای آموزشی مربوط به این شاخه «هنرستان» نامیده می‌شود. بیشتر دروس این شاخه عملی می‌باشد.

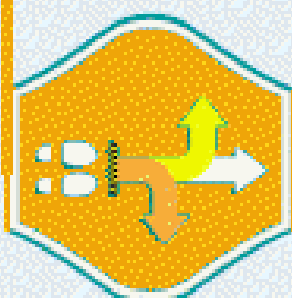
زمینه هنر	زمینه کشاورزی	زمینه خدمات	زمینه صنعت
پویا نمایی تولید برنامه تلویزیونی سینما صنایع دستی طراحی و دوخت فتو گرافیک گرافیک معماری داخلی موسیقی - ساز ایرانی موسیقی - ساز جهانی نقشه کشی معماری نقاشی نمایش	امور باغی آموزشی امور زراعی صنایع غذایی ماشینهای کشاورزی	تربیت بدنی تربیت کودک حسابداری حمل و نقل ناویری	الکترونیک الکترونیک و مخازرات دریایی الکترونیک تاسیسات مکانیکی چاپ ساختمان سرامیک شبکه و نرم افزار رایانه صنایع چوب و مبلمان صنایع شیمیایی صنایع فلزی صنایع نساجی ماشین ابزار متالوژی مکانیک خودرو معدن مکانیک



بخشی رشته های شاخه کاردانش

این شاخه شامل ۴ زمینه تحصیلی بوده و مراکز واحدهای آموزشی مربوط به این شاخه «هنرستان کاردانش» نامیده میشود. بیشتر دروس عملی می باشد. این شاخه برای تربیت نیروی انسانی در سطح نیمه ماهر، استادکار و سرپرست برای بخشهای صنعت، معدن و کشاورزی است.

زمینه هنر	زمینه کشاورزی	زمینه خدمات	زمینه صنعت
تصویرسازی با رایانه برنامه نویسی طراحی صفحات وب گرافیک رایانه ای عکاسی طراحی لباس صحافی و جلدسازی قلعزنی روی فلز خاتم سازی هنر فرش سبب کاری طلا و جواهر دوزنده کفش صفحه آرایی خیاطی لباس زنانه	مکانیک تراکتور نگهداری فضای سبز پرورش اسب پرورش گوسفند و بز پرورش پرندگان زینتی کشت و کار مکتبزه تعمیر ماشینهای کشاورزی	اسور اطاری ایمنی و آتش نشانی مددکاری سالمندان هوانوردی آشپزی و قنادی هتلداری راهنمای گردشگری	سیستم های صوتی و تصویری الکترونیک صنعتی تعمیر ابزار دقیق تعمیر تلفن برق ساختمان سرویس آسانسور برق صنعتی تعمیر موتور خودرو کابینت سازی چوبی ریخته گری سعماری داخلی خدمات فنی خودرو چاپ افست جوشکاری فرزکاری



ما را در رسانه‌های اجتماعی دنبال کنید

کانال ایتا

<https://eitaa.com/mosher1570>

کانال شاد

https://shad.ir/moshaver_kerman

وبسایت

<http://moshaver1570.ir/>

ارتباط با نویسنده

<https://eitaa.com/tahsili24>