

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

از مدخل آسیب شناسی مسئله الگوهای غربی

به روش بازخوانی تجربه عملی استفاده از الگوها و تزیهای غربی در کشور

در مصاحبه دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

با هفته نامه ۹ دی



معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

از مدخل آسیب شناسی الگوهای غربی

به روش بازخوانی تجربه عملی استفاده از الگوها و تزیهای غربی در کشور

مشروح مصاحبه دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی با

هفته نامه ۹ دی

مشخصات شناسنامه جزوه :

مکان مصاحبه : دفتر هفته نامه ۹ دی	تاریخ انتشار مصاحبه : ۱۳۹۱/۷/۱۵
پیاده و ویراست : هفته نامه ۹ دی	تاریخ پیاده ویراست : ۱۳۹۱/۷/۱۵
فهرست جلسه : مجید گودرزی	تاریخ پایان فهرست: ۱۳۹۲/۴/۱۷
طراحی صفحه و پارگراف بندی : مجید گودرزی	تاریخ نشر: جزوه : ۱۳۹۲/۶/۱۱

این مصاحبه به معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

در مصاحبه دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

با هفته نامه ۹ دی اختصاص دارد.

فهرست اجمالی مطالب:

۱. تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در ادبیات انقلاب و مسئولین ارشد انقلاب از مدخل آسیب شناسی مسئله الگوهای غربی نیازمند توجه به رویکردهای مختلف در این آسیب شناسی ها..... ۹

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی...

۱/۱. توجه به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی همراه با نقد توسعه غربی نقد به عنوان زاویه دید بهتر

خوب! ما اگر نخواهیم اشاره داشته باشیم به آنها چون بالاخره بحث مفصلی است و خوانندگانی داریم که به احتمال زیاد درگیر موضوع هستند و با این مسئله آشنا هستند؛ ما شاید یک زاویه دید بهتری را برای نقد باز کنیم و آن توجه نسبت به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی است که در درون آن نقد توسعه غربی هم وجود دارد.

۱/۱/۱. تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی بواسطه تبیین جهت جمهوری اسلامی

زاویه دید ما این است که ما یک توجهی داشتیم به جهت جمهوری اسلامی و با توجه به جهت جمهوری اسلامی نگاهمان را به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی تبیین کنیم.

۱/۱/۱/۱. عدم استفاده از الگوهای غربی نتیجه ایجاد درک از جهت جمهوری اسلامی

یعنی ما یک تبیین و یک درکی از جهت نظام مبارک جمهوری اسلامی داریم که آن درک و جهت به ما می‌گوید که نباید از الگوهای غربی استفاده کنیم، این یک بحث است.

۱/۱/۱/۲. بازخوانی تاریخی اثرات نامطلوب استفاده از الگوهای غربی از دارالفنون تا به امروز در مدیریت و اداره امور کشور به عنوان رویکرد مختار در نقد این الگوها

یک بحث دیگر این است که ما یک بازخوانی تاریخی داریم از دارالفنون به این سمت، از دویست سال پیش یک تجربه ای کشور ما داشته

اگر قرار باشد وارد بحث الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بشویم باید از نقد مدل‌های توسعه غربی شروع کنیم؛ گرچه تا حالا در محافل مختلف در نقد الگوهای غربی توسعه و آنچه که در دوران اصلاحات و سازندگی انجام شد و به نوعی به بازتولید سبک زندگی غربی منجر شد، زیاد گفته شده است اما من هر چی فکر می‌کنم می‌بینم که بالاخره پایه و اساس بنای جدید نقد بنای قبلی است، از این جهت یک توضیح مختصری در مورد مدل‌های قبلی توسعه و خصوصیات آنها بفرمایید.

بسم الله الرحمن الرحيم.

۱. تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در ادبیات انقلاب و مسئولین ارشد انقلاب از مدخل آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی نیازمند توجه به رویکردهای مختلف در این آسیب‌شناسی‌ها

فرمایشی که حضرت‌عالی می‌فرمایید در واقع یک تبیینی است از مسئله پیشرفت اسلامی یعنی در واقع شما می‌خواهید به این برسید که حالا در ادبیات انقلاب و مسئولین ارشد انقلاب که امروز به این نتیجه رسیده شده که ما نیاز داریم به تولید ملی و پیشرفت اسلامی، دلایل آن چیست. برای تبیین این مسئله، رویکردهای مختلفی در کشور وجود دارد همانطور که شما فرمودید آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی با روشهای مختلفی انجام شده است.

۱/۱/۱/۲/۲/۱. تکرر در کپی برداری از الگوهای توسعه غربی در داخل کشور بواسطه تکرر خود این الگوهای در جهان به معنای الگوی نبودن این الگوها علی رغم وجود رگه ها و برخی اصول ثابت در آنها

در حقیقت ما با یک الگوی واحد در تقابل نیستیم و از همین رو الگوهای کپی برداری شده غربی هم که در داخل کشور اجرا شد ، آن هم یک الگوی واحد غربی نبود؛ متکرر بود. می شود یک رگه های اصول ثابتی در آن پیدا کرد ولی به نظر من در کل الگوی ثابتی هم نبود از این جهت پس اصلا الگو نبود.

۱/۱/۱/۲/۲/۲. دولت محوری و گسترش مدیریت دولتی در کشورهای غربی در دهه های پنجاه و شصت میلادی به عنوان بخشی از این الگوها

آن قدر تغییر جهت ها در این حوزه زیاد است که حتی در خود غرب و به تبع آن امواج گفتمانی که عوض می شد سیاست جدیدی تجویز می شد. زمانی جو چپ فکری غالب بود حتی الگوهای اقتصادی هم چپ شد و مثلا "اتانیزم" و دولت محوری از لحاظ اداره حکومت اصلا یک مدل بود. در دهه ۵۰ و ۶۰ اصلا هر حکومتی که بیشتر می توانست امورات را دولتی کند مثبت بود

است. ما از آنجا هم می توانیم به جمع بندی برسیم که آیا الگوهای توسعه غربی چه اثری داشته است . ما بحث مان فعلا نقد الگوهای غربی نیست ولی به هر حال این دو مسئله از هم جدا نیستند و باهم ارتباط مفهومی دارند.

۱/۱/۱/۲/۱. طرح مسئله «الگوی پیشرفت اسلامی» در ادبیات انقلاب بدلیل تجربه دویست ساله و کارنامه تاریک و نقاط ضعف بسیار این تجربه

ما در کشورمان یک تجربه دویست ساله ای داریم که کارنامه روشنی است از جهت عملکرد تزه های روشنفکری غربی در کشور. من احساس می کنم که بازخوانی این کارنامه باعث میشود که یک سری نقاط ضعفی مشخص و روشن بشود و آن نقاط ضعف ما را واداشته به اینکه بحث "الگوی پیشرفت اسلامی" در ادبیات انقلاب مطرح بشود.

۱/۱/۱/۲/۲. عدم وحدت در الگوی توسعه غربی و متکرر بودن آن مانعی جدی در قبول چنین الگویی برای مدیریت کشور

مضافا بر اینکه به نظر من ما می توانیم یک چیزی را اینجا طرح کنیم که اصلا الگوی توسعه غربی به مبنای همین غربی خود هم یک چیز واحدی نیست و یک مفهوم متکثری است، بین خودشان در جهات مادی خودشان به اقتضای زمانی و از یک منطقه به منطقه دیگری ، الگوهای مختلف توسعه غربی وجود داشته است.

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی...

**۱/۳/۱. رویکرد نخست، مطالعات کتابخانه ای
مستلزم طبقه بندی و نقد تاریخی و مفهومی توسعه
در قالب چند ترم دانشگاهی**

یک رویکرد می رود سمت بحثهای کتابخانه ای و نظری که آن فضای خاص خودش را می خواهد که دو سه ترم دانشگاهی می خواهد که آن بحث ها را طبقه بندی کرد و مورد نقد قرار داد.

**۱/۳/۱/۱. طولانی بودن زمان مطالعات کتابخانه
ای و عدم حوصله مخاطب برای شنیدن گزارش
این مطالعات اولین اشکال استفاده از این رویکرد
در نقد توسعه غربی**

**۱/۳/۱/۲. اختلاف قرائت در نحوه ایجاد توسعه و
بازه تاریخی تحولات به لحاظ تاریخی یکی دیگر
از اشکالات نقد الگوی توسعه غربی با این رویکرد**
حتی به لحاظ تاریخی هم الان که ما نشستیم داریم حرف می‌زنیم، اختلاف قرائت‌هایی در نحوه ایجاد توسعه وجود دارد، یعنی به لحاظ بازه تاریخی هم اینها تحول پیدا کردند.

**۱/۳/۲/۱. عدم ورود به بحث های نظری و
کتابخانه ای در نقد الگوهای توسعه غربی در نقشه
راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی**

پس یک سمت بحث می‌رود به سمت بحث‌های نظری که ما این را ورود پیدا نکردیم یعنی الان بنایمان این نیست که در تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی این کا را انجام دهیم بلکه می خواهیم بگوییم این تنها راه نیست.

**۱/۱/۱/۲/۲/۳. تغییر دولت های رفاه در اروپای
غربی بواسطه تفکرات نولیبرالیزم و تغییرات
گسترده در الگوی توسعه غربی به عنوان نمونه ای
دیگر از تکثر و تغییرات در الگوی توسعه غربی**

بعدها، در اروپای غربی مثلا دولت رفاه به وجود آمد و سپس با نولیبرالیزم کلا الگوی توسعه غربی عوض شد.

**۱/۱/۲. دست یابی به الگوی پیشرفت اسلامی
لازمه تحت تأثیر قرار نگرفتن جامعه ایران از امواج
گفتمانی غرب**

از این جهت هم ما می‌توانیم متوقع باشیم که برای تحت تأثیر قرار نگرفتن از امواج - که عموما هم منشا آن ربطی به ما نداشته- باید الگوی اسلامی خودمان را داشته باشیم.

**۱/۲. بررسی تئوریک و نظری الگوهای توسعه
غربی مستلزم تحقیقات و بررسی های کتابخانه ای
صحیح و دقیق**

همانطور که شما می‌فرمایید اگر بنایمان این باشد که به لحاظ تئوریک و نظری الگوهای توسعه غربی را بررسی کنیم باید حتما یک بررسی کتابخانه ای درستی انجام بشود.

**۱/۳. امکان نقد الگوهای توسعه غربی با دو
رویکرد متفاوت**

اما در بحث نقد توسعه غربی، دو رویکرد هست.

..معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب شناسی الگوهای غربی

۱/۳/۲. بازخوانی عملکرد دولت های دویست ساله اخیر در استفاده و برنامه ریزی براساس توسعه غربی در کشور و مقایسه نتیجه آن با آرمانها و شرایط تاریخی خویش، دومین رویکرد در نقد الگوهای توسعه غربی

راه دیگری برای نقد هست که شما تحولات ۲۰۰ سال اخیر را بازخوانی کنید بالاخره دولت هایی سرکار آمدند؛ ما از قبل انقلاب برنامه ریزی مدرن در کشور ما شروع شده، قبل از انقلاب بوده الان هم چند برنامه توسعه در کشور ما اجرا شده؛ اینها را بازخوانی کردن و بعد با آرمانها و با آن شرایط تاریخی ما سنجدن یک راه است. بحث مهمی دیگری سوای این مسائل این است که قبل از اینکه ما وارد نقد توسعه غربی بشویم ابتدا بازخوانی کنیم ما چه میخواستیم یعنی من به هر حال فکر می کنم که خروجی بحث مشترک می شود.

۱/۳/۲/۲. تبیین بحث اثباتی یعنی جهت حرکت جمهوری اسلامی ورودی و نقطه شروع نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای قضاوت در مورد استفاده یا عدم استفاده از الگوهای توسعه غربی برای تحقق جهت انقلاب اسلامی

پس مبنای دید شما در موضوع نقشه راه الگوی اسلامی پیشرفت نقد توسعه غربی نبوده و با صبغه ایجابی به موضوع نگاه کردید؟

به هر حال ما در این "نقشه راه الگوی اسلامی پیشرفت" از اینجا شروع کردیم. یعنی ابتدا جهت جمهوری اسلامی را تبیین کردیم بعد آن مطلب اثباتی را که ما به دنبالش بودیم و برای آن انقلاب

کردیم وقتی تبیین شد آن وقت آن زمینه قضاوت آماده می شود که آیا با توسعه غربی ما به اهداف خود خواهیم رسید یا توسعه غربی برنامه ریزی ضدشاخص های ماست.

۱/۳/۲/۲/۱. طراحی جدول گفتمان پیشرفت اسلامی از آغازین لحظات بحث در مسئله تبیین الگوی پیشرفت اسلامی

از آغاز بحث، در مسئله تبیین الگوی پیشرفت اسلامی، جدول گفتمان پیشرفت اسلامی طراحی شده است.

۱/۳/۲/۳. مسئله تبیین جهت جمهوری اسلامی اولین مفهوم مطرح در جدول گفتمان پیشرفت اسلامی

اولین مفهومی که در این جدول مطرح شده مسئله تبیین جهت جمهوری اسلامی است. خوب! حالا جهت جمهوری اسلامی چیست؟

۱/۳/۲/۳/۱. تبیین و تعریف آکادمیک صحیح از جهت جمهوری اسلامی مستلزم تبیین مبنای حرکت جمهوری اسلامی، مراحل تحقق مبنای حرکت و موضوعات انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر

ما در این جدول به صورت خلاصه در سه سطر جهت را معنا کردیم؛ به نظر ما جهت عبارت است از تبیین مبنای حرکت، مراحل حرکت و موضوع انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر حرکت. یعنی اگر بتوان با استفاده از این سه مفهوم، یک تبیین آکادمیک صحیحی ارائه داد ما توانستیم جهت جمهوری اسلامی را تبیین کنیم

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی...

۱/۳/۲/۳/۱/۲ «تحقق شاخصه های اسلام» یعنی «اقامه اسلام» در جامعه مبنای حرکت جمهوری اسلامی مستنبط از ادبیات انقلاب

بنابراین اگر ما به دنبال تبیین جهت حرکت نظام جمهوری اسلامی هستیم نیازمندیم مبنای حرکت و حیطة محوری حرکتی که شکل گرفته را تبیین کنیم. در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی، استنباط از ادبیات انقلاب این است که مبنای حرکت جمهوری اسلامی تحقق شاخصه های هویت اسلامی بوده است. یعنی از اولی که انقلاب شروع شده است انگیزه انقلابیون این بوده که اقامه اسلام بکنند و شاخصه های هویت اسلامی را محقق کنند.

به نظرم در بحث مبنا ابهامی نیست و نبوده. بلکه برای احراز هویت اسلامی همیشه شاخص ها محل اختلاف و ابهام بوده است. مثلا ما متدی نداشتیم که در آن شاخص ها را احراز کنیم؛ مثلا می دانیم با ضریب جینی نمی توان عدالت اقتصادی را اندازه گرفت. ما در شاخصه های احراز هویت مشکل داشتیم یعنی بعضی از شاخص ها را آمدم معادل چیزی گرفتیم که استحقاق آن را نداشته مثلا همان مثال ضریب جینی که خیلی نمی تواند شاخص عدالت باشد یا اصلا بحث های پیشرفت فرهنگی، کجای آمارهای ما دیده می شود؟ تعالی فرهنگی را چگونه می شود سنجید؟

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۱ فقدان شاخص های اسلامی یکی از خلاء های تحقق مبنای حرکت جمهوری

که حالا من خیلی خلاصه گزارشی را خدمت شما ارائه می دهم.

۱/۳/۲/۳/۱/۱ تبیین مبنای حرکت جمهوری اسلامی اولین گام در تبیین جهت حرکت جمهوری اسلامی برای نخبگان، مسئولین و عامه مردم

اگر بخواهیم جهت حرکت جمهوری اسلامی ایران و انقلاب اسلامی را برای نخبگان و برای عامه مردم و مسئولین تبیین بکنیم ما ابتدا باید مبنای حرکتش را تبیین بکنیم؛

۱/۳/۲/۳/۱/۱/۱ تعریف مبنای حرکت به «ایده- محوری» محرک و انگیزه بخش غیر قابل تغییر، تقیه و تحریف در شرایط زمانی و مکانی متغیر

مبنای حرکت عبارت است از "ایده محوری" که حرکت و انگیزه از او و به خاطر تحقق او بوجود آمده است. هیچ شرایط زمانی و مکانی مبنای حرکت را تغییر نمی دهد ممکن است شرایط زمانی و مکانی مسیر رسیدن به آن را کند بکند ولی تغییر پیدا نمی کند. به هر حال مبنا عبارت است از آن ایده محوری که قابل تغییر نیست و نمیشود دست از آن برداشت.

۱/۳/۲/۳/۱/۱/۲ تغییر مبنای یک حرکت یعنی نابودی آن حرکت و تبدیل به حرکتی دیگر

اگر مبنای یک حرکت تغییر کند معنایش این است که آن حرکت از بین رفته و به یک حرکت دیگری تبدیل شده است.

..معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب شناسی الگوهای غربی

اسلامی در برنامه ریزی های کشور، مورد توجه نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی
۱/۳/۲/۳/۱/۲/۴. تأثیرپذیری حرکت جمهوری اسلامی از دو مبنای دیگر نتیجه مطالعات جامعه شناسی دقیق

بله همینطور است که حالا در بحث نقشه راه اتفاقا ما یکی از خلاءهای تحقق مبنایمان را نبود شخص های اسلامی می دانیم. به هر حال در برنامه ریزی نیاز به شاخص هایی داریم که راجع به آن هم توضیح می دهیم ولی الان ما اگر عنایت بفرمایید می خواهیم جهت جمهوری اسلامی را اجمالا توضیح بدهیم.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱. مبنای «جریان روشنفکری» اولین مبنای تأثیر گذار بر حرکت انقلاب اسلامی برای ایجاد فرآیند مدرنیزاسیون در ایران

در این سالهای گذشته از انقلاب ایران؛ یک مبنای متعلق است به جریان روشنفکری که آنها هم به میزانی که در جامعه ایران حضور پیدا می کردند بنایشان بر این بوده است که فرایند مدرنیزاسیون را در ایران ایجاد کنند یعنی ایران را به سمت ارزش های مدرن سوق بدهند.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱/۱. ایجاد مدرنیته و بومی سازی مدرنیته در ایران، ایده محوری و مبنای جریان روشنفکری

در آن مقام تبیین جهت لازم نیست به تفصیل، شاخص های هویت اسلامی را اسم ببریم، همین به اجمال بدانیم مبنای حرکت ما به دنبال تحقق شاخص های هویت اسلامی است؛ کفایت می کند.

اگر کسی بخواهد مبنا و ایده محوری جریان روشنفکری را تبیین کند به این می رسد که اینها به دنبال آوردن مدرنیته و بومی کردن مدرنیته در ایران بودند. خوب!

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱/۱/۱. سعی در تغییر مبنای فرمانبری پتانسیل های اجتماعی از ارزشهای اسلام به محور ارزشهای مدرن، ویژگی مبنای روشنفکری در عرض مبنای انقلاب

این مبنای در واقع در عرض مبنای انقلاب اسلامی عمل می کند یعنی سعی می کند پتانسیل های

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۲. عدم نیاز به تبیین تفصیلی شاخص های اسلامی در مقام تبیین مبنای حرکت جمهوری اسلامی

در آن مقام تبیین جهت لازم نیست به تفصیل، شاخص های هویت اسلامی را اسم ببریم، همین به اجمال بدانیم مبنای حرکت ما به دنبال تحقق شاخص های هویت اسلامی است؛ کفایت می کند.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳. تبیین بیشتر مبنای حرکت جمهوری اسلامی مستلزم تبیین دو مبنای رقیب و موثر در حرکت های اجتماعی ایران

برای اینکه این مبنا تبیین بیشتری پیدا کند لازم است ما دقت کنیم که دو مبنای دیگر در حرکت های اجتماعی ایران موثر بوده است.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳. تبیین بیشتر مبنای حرکت جمهوری اسلامی مستلزم تبیین دو مبنای رقیب و موثر در حرکت های اجتماعی ایران

برای اینکه این مبنا تبیین بیشتری پیدا کند لازم است ما دقت کنیم که دو مبنای دیگر در حرکت های اجتماعی ایران موثر بوده است.

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی...

فعلیت نرود، نوعی حکومت‌گزینی و اجتماع‌گزینی نیست؟

همانطور که عرض کردم در طول تاریخ جریان اسلام سنتی، در استنباط و تبلیغ فعالیت خودش را محدود کرده است؛ حالا اینطور به تعبیر سکولاریزم در عرف بین‌المللی آن نه! ولی الان که ما داریم مبنای انقلاب را مطرح می‌کنیم می‌گوییم مبنای انقلاب قائل به این است که شاخص‌های هویت اسلامی حتماً باید به سمت تحقق‌اش حرکت کند، یعنی برنامه‌ریزی باید باشد. ولی حالا از لحاظ تاریخی برگردید به ۲۰۰-۳۰۰ سال پیش، ظرفیت اجتماعی بیش از این مهیا نبوده است. یعنی در حد اینکه استنباط صورت بگیرد و ابلاغ اجتماعی این شاخص‌ها انجام شود، بیشتر از این اصلاً ظرفیت اجتماعی وجود نداشته است. اینکه مبنایی که متناسب با ظرفیت دوران گذشته است در شرایط فعلی که ظرفیت بالاتری از لحاظ اجتماعی هست بکار گرفته بشود ما این را مناسب نمی‌دانیم و اینها در دوره خودش ظرفیت بیش از آن نداشته‌اند و به قول معروف رسالت‌شان را انجام دادند.

ممکن است مشخص بشود که مرجع ضمیر این بحث‌ها چیست؟ چون وقتی شما می‌فرمایید دو جریان در کنار حرکت انقلاب اسلامی است که یکی جریان روشنفکری و دیگری اسلام سنتی یکی واضح است و دیگری مبهم! چرا که فی‌المثل در بحث جریان روشنفکری من از لحاظ تاریخی از "تقی زاده" به ذهنم می‌آید و الان نیز

اجتماعی را بر مبنای فرمانبری از محوری دیگر هماهنگ کند.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۲. «استنباط شاخص‌های هویت اسلامی و ابلاغ آنها»، مبنای جریان اسلام سنتی، به عنوان دومین مبنای منشأ اثر در حرکت انقلاب اسلامی

یک مبنای دیگری هم در جامعه ایران منشأ آثار هست آن هم مبنای جریان اسلام سنتی است که حیطه فعالیت خودش را به استنباط شاخص‌های هویتی اسلامی و ابلاغ این شاخص‌ها محدود کرده است.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۲/۱. عدم اعتقاد به برنامه‌ریزی برای تحقق شاخص‌های هویت اسلامی، علیرغم اعتقاد به این شاخص‌ها به عنوان مبنای حرکت‌های اجتماعی؛ ویژگی اصلی جریان اسلام سنتی

جریان اسلام سنتی شاخص‌های هویت اسلامی را قبول دارد که بر مبنای حرکت‌های اجتماعی باشند ولی برنامه‌ریزی برای این که برود به سوی تحقق، در دستور کارش هیچ وقت نبوده است.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۲/۲. عدم وجود ظرفیت اجتماعی برای تحقق شاخص‌های هویت اسلامی و اکتفاء به استنباط و ابلاغ آنها در دویت، سیصد سال پیش علت محدودیت استفاده از مبنای جریان اسلام سنتی در شرایط فعلی

آیا این نوعی سکولاریسم نیست؛ اینکه قائل به قابلیت و حقانیت باشد اما به دنبال تحقق و

..معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب شناسی الگوهای غربی

" چل چراغ های طاغوت شکن " منتشر شده است.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۳ **تعریف جریان انقلاب اسلامی به جریان ۲۰۰ ساله معتقد به برنامه ریزی برای مقابله با موج های مدرن**

به هر حال می خواهیم بگوییم آن جریانی که در ۲۰۰ سال گذشته به این نتیجه رسید که باید مقابل موج های به اصطلاح مدرن برنامه ریزی بکند و بعد در انتهای این جریان ۲۰۰ ساله تشکیل حکومت داد؛ این را ما اسمش را "جریان انقلاب اسلامی" گذاشتیم .

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۴ **جریان انقلاب اسلامی اصلی ترین جریان جوشیده از حوزه های علمیه، علیرغم وجود جریاناتی غیر معتقد به ضرورت برنامه ریزی برای تحقق شاخصه های هویت اسلامی از ابتدا تا کنون**

جریان انقلاب اسلامی در واقع از دل خود حوزه های علمیه برخاسته ولی کماکان یک رگه هایی از همان اول تا الان در حوزه های علمیه وجود دارد که هیچ وقت به ضرورت برنامه ریزی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی نرسیده و این رگه ها هست حالا شناسایی شخصیت هایشان هم خیلی کار سختی نیست. به هر حال می خواهیم بگوییم حوزه های علمیه در جریان غالب به این سمت گرایش پیدا کرده که ضرورت دارد برنامه ریزی تحقق شاخص های هویت اسلامی صورت بگیرد.

به مروجان تغییر شکل داده اش ؛ یعنی امثال "بشیریه" و "حجاریان" و "سروش" به ذهنم می آید ولی وقتی می فرمایید "اسلام سنتی" شاید مخاطب خیلی نداند مرجع ضمیر کجاست؟

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۳ **امکان رصد جریان هویت انقلاب اسلامی از دویست سال پیش مصادف با حمله موجهای به اصطلاح مدرنیته به جامعه ایمانی و اسلامی ایران**

من می توانم جریان هویت انقلاب اسلامی را از دویست سال پیش که موجهای به اصطلاح مدرنیته به جامعه ایمانی و اسلامی ایران حمله کردند رصد کنم.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۱ **قیام میرزای کبیر، شیخ فضل الله نوری، مرحوم مدرس و ... به عنوان نمونه های تاریخی مقاومت جریان هویت انقلاب اسلامی در مقابل حمله مدرنیته**

جریاناتی بودند که در مقابل این موجهای مدرنیته قد علم کردند که حالا نمونه های تاریخی اش معروف است؛ از میرزای کبیر هست یا مرحوم شیخ فضل الله هست ؛ مرحوم مدرس هست

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۲ **جمع آوری اسامی و شرح حال اختصاری علمای بزرگ مبارز علیه مدرنیته و طاغوت در کتاب چل چراغ های طاغوت شکن**

و سایر علمای بزرگ که حالا چند ده هزار نفرند که ما در حال جمع آوری اسامی اینها در یک دایره المعارفی هستیم، فعلا تخمین اولیه حدود ۷ جلد کتاب قطور است یک جلد از آن هم به نام

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی...

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۶ **رصد جامعه شناسانه**
فعالیت سه ایده محوری موثر در شرایط فعلی
ایران به جریان معتقد به ابلاغ و نه برنامه ریزی
برای تحقق شاخص های اسلامی (اسلام سنتی)،
جریان معتقد به برنامه ریزی به محوریت ارزشهای
مدرن (جریان روشنگری)، جریان معتقد به برنامه
ریزی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی یعنی
جریان اسلام ناب

خوب! پس اگر مطالعه بفرمایید سه ایده محوری به لحاظ جامعه شناسی در شرایط فعلی ایران موثر است، همان جریانی که خودش را از حد ابلاغ به حد برنامه ریزی جایز نمی داند یعنی اسلام سنتی، جریانی که برای برنامه ریزی ورود پیدا می کند ولی برنامه ریزی اش به محوریت ارزش های مدرن است یعنی جریان روشنگری و این وسط جریان اسلام ناب است که همانطور که عرض کردم به دنبال تحقق شاخص های هویت اسلامی است.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۷ **شناخت زمان و مکان**
توسط فقهای تئوری پرداز جریان انقلاب اسلامی از
دیگر علماء نتیجه مقایسه ای دائم میان ایشان

خوب! باید مقایسه ای دائم صورت بگیرد و بررسی ای صورت بگیرد که مزیت جریان انقلاب اسلامی این است که در واقع فقهای تئوری پرداز آن هستند که زمان و مکان را بیشتر از هم دوره ای های خودشان شناختند. ۲۰۰ سال هم هست که اینجوری بوده است ؛

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۷/۱ **اختلاف صاحب**
عروه و مرحوم آخوند خراسانی در عدم تأیید

یعنی شما جریان غالب در حوزه را جریان انقلاب اسلامی به معنای معتقدین به برنامه ریزی در برابر امواج مدرنیته می دانید؟ شما ریشه های این جریان را ۲۰۰ ساله می دانید اما آیا این غالب شدن آنها در حوزه در اثر انقلاب بود یا نه ؟

بله ما ریشه های انقلاب را از ۲۰۰ سال پیش می دانیم به مفهومی که در مقابله با تمدن مدرنیته جمعی از فقها به این جمع بندی رسیدند.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۵ **شروع ریشه های**
انقلاب از حرکت های میرزا مسیح و دیگر علماء
قبل از میرزا کبیر و تعریف «تحریم تنباکو» به
عنوان نقطه عطف مبارزه و مقابله جریان هویت
انقلاب اسلامی با مدرنیته

پس علی القاعده حرکت اول این جریان را همان تحریم تنباکو و فتوای مرحوم میرزای شیرازی در برابر قرارداد رژی می دانید؟

آن نقطه عطفی در این جریان است ولی قبل از آن هم حرکت های میرزا مسیح و جمعیت های دیگری هم قابل رصد هست و اگر با این دوستان ما که مشغول تألیف همین دایره المعارف هستند یک مصاحبه ای صورت بگیرد آنها نقطه آغاز را غیر از حرکت میرزای شیرازی دیدند. یعنی مراجع که اتفاقاً در مقابله با امواج مدرنیته و غرب گرایی خیلی هم فعال هستند ولی به هر حال نقطه علنی درگیری با حرکت میرزای شیرازی هست و نقطه شروع قطعاً قبل از آن بوده است.

..معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب شناسی الگوهای غربی

قانون اساسی مشروطه و امضاء آن نمونه مصداقی تفاوت علمای تئوری پرداز با دیگر علماء

شما حادثه مشروطه را واکاوی کنید بزرگان حوزه علمیه نجف و عراق با حوزه تهران اختلاف داشته اند؛ مرحوم صاحب عروه ایشان حاضر نمی شود قانون اساسی را تأیید کند ولی مرحوم آخوند خراسانی امضا می کند. امروز هم مرحوم سیدمحمدکاظم یزدی صاحب عروه از بزرگان حوزه هست که کتاب عروه الوثقی ایشان مبنا است و هم کفایه مرحوم آخوند. خوب! این اختلاف در نوع برخورد و مواجهه با مدرنیته به چه بر می گردد؟

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۷/۲ اثبات عینی کارآمدی فقهی معتقد به برنامه ریزی برای مقابله با تمدن مدرن و تحقق شاخص های هویت اسلامی در بازخوانی عملکردها نسبت به علمای معتقد به کفایت ابلاغ شاخص ها

اصل اختلاف از آن اول بوده است. به مرورکه جلو آمدیم تحولات تاریخی جامعه شیعه را به این نتیجه رسانده است که آن دسته از فقهایی که برنامه ریزی در مقابل تمدن مدرن و مبنای حرکتشان تحول شاخص های هویت اسلامی است کارآمدتر هستند برای حفظ اسلام. به هر حال یک دعوی ۲۰۰ ساله ای است که به نظرم امروز در حوزه های علمیه غلبه با جمعیتی است که مبنای انقلاب را پذیرفته اند. اگرچه جریان هایی هم در گوشه و کنار هم در حد ابلاغ خودشان را محدود دانستند، هیچ وقت در عرصه برنامه ریزی هم ورود پیدا نکردند. پس مبنای

حرکت جمهوری اسلامی به طور خلاصه عبارتند از تحقق شاخص های هویت اسلامی.

۱/۳/۲/۳/۱/۲ انقلاب برای تحقق مبنای انقلاب اسلامی دومین گام برای تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی

سیر خوبی برای اجماع کردن بر سر مبنای جمهوری اسلامی ارائه کردید. برای احراز هویت اسلامی، بعد از مبنا، از مراحل نام بردید؛ منظور از مراحل همان ۵ مرحله ای است که حضرت آقا تبیین فرمودند؟ یعنی همان مراحل؛ ۱-انقلاب اسلامی ۲-نظام اسلامی ۳-دولت اسلامی ۴-جامعه اسلامی و ۵- تمدن اسلامی؟

بله! مبنای جمهوری اسلامی برای تحقق ایده خودش یعنی برای تحقق حرف اصلی خودش پنج مرحله تاریخی هم تعریف کرده؛ یعنی حرکتی که ما برای تحقق این مبنا می توانیم ترسیم کنیم در پنج مرحله است.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۱ غیر معتقدین به مبنای انقلاب اسلامی، اولین مرحله از مراحل تحقق مبنای جمهوری اسلامی

مرحله اول گرفتن اختیارات است از کسانی که معتقد به این مبنا نیستند که ما این را تعبیر می کنیم به انقلاب سیاسی سال ۵۷، یعنی در انقلاب سیاسی سال ۵۷ در واقع سلب اختیار شد از کسانی که معتقد به مبنای انقلاب نیستند؛ و کار به دست کسانی داده شد که معتقد به تحقق شاخص های هویت اسلامی هستند.

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی...

طور دیگری تعریف کنند و به دنبال این هستند که قانون اساسی‌هایی که از این انقلاب‌ها بوجود می‌آید یک تعریف دیگری بر آن حاکم باشد. پس بنابراین مرحله دیگری که پشت سر گذاشتیم این بود که هویت اجمالی حرکت خودمان یعنی حرکتی که مبتنی بر آن مبنا بود را تعریف کردیم که از آن به مرحله نظام اسلامی نام برده می‌شود.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳. توانمندسازی ساختارها برای برنامه ریزی براساس مبنا تعریف دولت اسلامی و سومین مرحله از مراحل تحقق مبنا انقلاب اسلامی

مرحله سوم عبارت است از توانمندسازی ساختارها برای برنامه ریزی بر اساس مبنا؛ ما در این مرحله هستیم که از این مرحله هم تعبیر می‌کنیم به مرحله دولت اسلامی. مشکل ما در مرحله دولت اسلامی چیست؟ چرا نتوانستیم به سرعت مراحل قبلی از آن عبور کنیم؟ آیا مشکل فقط ریزش‌ها و مشکلات فردی زمامداران دولتی است یا مشکل ساختاری هم داریم؟

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱. فقدان توانایی برای برنامه ریزی براساس مبنا برای تحقق شاخصه‌های هویت اسلامی، اصلی‌ترین مشکل انقلاب اسلامی برای تحقق مبنا خویشتن در گام سوم

در گام سوم حرکت انقلاب اسلامی برای تحقق مبنا خودش ما با یک معضلی روبرو هستیم که ساختارهایمان نمی‌توانند، نه که نمی‌خواهند، من تعبیرم دقیق است، ساختارهایمان نمی‌

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۲. تعریف اجمالی هویت حرکت و خواست عمومی برای تحقق مبنا جمهوری اسلامی در جامعه ایران یعنی نظام اسلامی، دومین مرحله از مراحل تحقق مبنا جمهوری اسلامی

در مرحله دوم این حرکت و خواست عمومی‌ای را که برای تحقق مبنا نظام جمهوری اسلامی در جامعه ایران وجود داشت، تعریف اجمالی شد که شما از آن تعبیر می‌کنید به مرحله نظام اسلامی یعنی در واقع وقتی نظام جمهوری اسلامی مستقر شد و نام نظام شما تلقی شد به جمهوری اسلامی این معنایش این است که هویت تان را اجمالی تعریف کردید، نگذاشتید که دیگران هویتی را برای شما تعریف بکنند که واقعیت نداشت.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۱/۱. درک اهمیت تعریف هویت یک حرکت اجتماعی پس از حوادث بیداری اسلامی برای جلوگیری از مصادره انقلاب‌های اسلامی مردم به عنوان یکی از معضلات بیداری اسلامی انقلاب‌های منطقه

اهمیت این مسئله الان که حادثه بیداری اسلامی قابل رویت است مشخص می‌شود؛ در انقلاب ما بلافاصله، پتانسیل‌های بسیج‌کننده مردم برای حرکت ریشه‌هایش با هویت اسلام تعریف شد. امام (ره) تاکید داشتند که جمهوری اسلامی نه یک کلمه کم و نه یک کلمه زیاد. در حقیقت هویت انقلاب اسلامی با اسامی چون جمهوری دموکراتیک، مصادره نشد. امروز یکی از مسائل و معضلات بیداری اسلامی و انقلاب‌های منطقه، این است که عده‌ای می‌خواهند حرکت را یک

..معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب شناسی الگوهای غربی

توانند. یعنی توان برنامه ریزی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی ندارند.

عدالت را تعریف نکردیم روش محاسبه اش را نداریم مشکل داریم.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱/۲/۱ فقدان توانمندی لازم برای محاسبه افزایش یا کاهش عدالت در مرکز آمار ایران به عنوان یک نمونه مصداقی از ضعف ساختاری انقلاب اسلامی برای تحقق شاخص های اسلامی

من یک مثالی بزنم که مطلب شفاف بشود در اینجا؛ در زمان دولت نهم ما یک جلسات و مذاکراتی با مرکز آمار ایران داشتیم، در آنجا یک گفتگویی صورت گرفت بین ما و یکی از کارشناسان، آن آقای کارشناس می گفت که شعار این دولت عدالت است ولی من نمیتوانم محاسبه کنم که آیا عدالت افزایش پیدا کرده یا کم شده، محاسبه اش را بلد نیستم توان علمی اش را ندارم. می گفت عدالت شعار خوبی است من توان ندارم و همکارانم هم نمی توانند عدالت را محاسبه کنند. در واقع می گفت شما نحوه محاسبه عدالت را به ما نشان ندادید.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱/۲/۱ استفاده از معادله ضریب جینی به جای معادله محاسبه عدالت، به عنوان معادله ای برای توزیع ثروت و کاهش فاصله طبقاتی به دلیل فشار به کارشناسان برای محاسبه عدالت

فرض بفرمایید به فرمایش شما اینها می آیند مثلاً از معادله ضریب جینی برای محاسبه عدالت استفاده می کنند، با اینکه ضریب جینی یک معادله است برای توزیع درآمد و توزیع درآمد فقط نسبت دارد با عدالت؛ یعنی عدالت یک مفهوم حتما حاکم و وسیع تری است از این مسئله. خوب! ما تعریف نکردیم عدالت را لذا وقتی حتی ما به آنها فشار می آوریم که می خواهیم عدالت را محقق کنیم می آیند ضریب جینی را مبنای محاسبه قرار می دهند و فاصله بین دهک ها را معیار قرار می دهند.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱/۲ اهمیت مسئله توانمندی ساختارها با توجه به علاقه کارشناسان وزارتخانه ها به شاخص هایی همچون عدالت و عدم وجود تعریف مشخص از شاخص هایی چون عدالت بعلاوه روش محاسبه آن

مسئله توانمندی ساختارها، مسئله مهمی است. در برنامه ریزی اصل شاخص های هویت اسلامی پذیرفته شده است یعنی کارشناسانی که در وزارتخانه ها هستند این قطعی است از نظر ما که اینها از عدالت بدشان نمی آید، ولی چون ما

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱/۲/۲ استفاده از معادله ضریب جینی به عنوان معادله ای ضد عدالت برای محاسبه عدالت، یعنی پذیرش اصل فاصله طبقاتی به دلیل عدم توانمندی ساختارهای برای برنامه ریزی براساس شاخص های هویت اسلامی

با این کار، شما پذیرفتید جامعه ۱۰ دهک اقتصادی بشود وقتی این را پذیرفتید در واقع فاصله طبقاتی را پذیرفته اید؛ خوب یعنی اصل جوامعی که فاصله طبقاتی دارند را پذیرفتیم حالا می آیم می گوئیم فاصله طبقاتی خیلی شدید نشود. می آیند این را با ضریب جینی محاسبه می

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی...

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۵. تعریف مرحله تمدن اسلامی یا امت اسلامی به جذب ملت‌های جهان به زیبایی ها و درخسندگی مبنای محقق شده جمهوری اسلامی

گام بعدی این است که مبنای حرکت جمهوری اسلامی حالا محقق شده، درخسندگی این تحقق و این برنامه ریزی چشم دیگر ملت‌ها را جذب کند و شما وارد مرحله تمدن اسلامی و مرحله امت اسلامی می‌شوید.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۵/۱. برقراری نسبت بین مبنای جمهوری اسلامی و مراحل پنج‌گانه به عنوان تصویر فعلی ترسیم شده قبل از ظهور حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف

پس بنابراین هر پنج مرحله نسبتی دارند با مبنای جمهوری اسلامی و شما از گرفتن اختیارات شروع می‌کنید به معرفی مبنای حرکت جمهوری اسلامی به بقیه ملتها و مستضعفین عالم و حرکت قبل از ظهور، مراحل را ختم می‌کنید. تصویری که الان داریم این است.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱/۳. توقف ۲۰ ساله در مرحله توانمندسازی ساختارها بنا به تصریح امام اخامنه ای علیه السلام و ضرورت ارائه تصویر صحیح از مرحله دولت اسلامی

پس ما به خاطر توانمند نشدن ساختارها در مرحله سوم یعنی دولت اسلامی توقف کرده ایم؟ الگوی اسلامی پیشرفت برای همین توانمندسازی ساختارها باید تبیین شود؟

بله، در این سیر ما هنوز در مرحله توانمندسازی ساختارها هستیم به فرمایش امام خامنه ای ما در

کنند یعنی در واقع از یک معادله ای که ضد عدالت است شما استفاده می‌کنید برای محاسبه عدالت. این به خاطر این است که شما توان برنامه ریزی برای شاخص‌های هویت اسلامی را در ساختار نظام ایجاد نکردید.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۴. انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی به معنای توانمندی ساختارهای جامعه برای برنامه ریزی براساس مبنای جمهوری اسلامی

مادامی که این توان را ایجاد نکنید شما به گام چهارم انقلاب که همان جامعه اسلامی است منتقل نمی‌شوید، یعنی در واقع مرحله بعد از مرحله دولت اسلامی، جامعه اسلامی است؛ آن مرحله موقعی است که ساختارهای شما توانمند شدند در برنامه ریزی برای مبنای جمهوری اسلامی.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۴/۱. برابری نسبت تحقق شاخص‌های هویت اسلامی در جامعه بواسطه توانمندی ساختارها برای برنامه ریزی براساس مبنای انقلاب اسلامی با نسبت اسلامی شدن جامعه و انتقال از مرحله فعلی به مرحله بعد

لذا به نسبتی که توانایی ایجاد شده شاخص‌های هویت اسلامی محقق شده، به همان مقدار جامعه تان اسلامی شده و انتقال مرحله ایجاد کردید.

..معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب شناسی الگوهای غربی

کردند که حالا ما سعی کردیم مسئله ایشان را تبیین کنیم.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۵/۳. تفسیر نظام مند و منسجم

از مراحل پنج گانه تحقق مبنای جمهوری اسلامی به دلیل اخذ مفهوم مبنا در تفسیر مراحل تحقق آن

البته تفسیر و تحلیل خیلی خوبی بود از ۵ مرحله . آنچه شما گفتید تفسیر نظام مندی بود از مراحل پنجگانه که حضرت آقا فرموده اند...

علتش این است که مبنای حرکت جمهوری اسلامی در تفسیر مراحل دخیل است یعنی اگر شما توجه به مبنا کنید این مراحل درست معلوم می شوند.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳. تعریف مرحله فعلی به

مرحله سوم یعنی دولت اسلامی و تبیین موضوعات انتقال به عنوان سومین بخش از تبیین مفهوم جهت و پاسخ به سؤال چگونگی انتقال از مرحله فعلی به مرحله جامعه اسلامی

به هر حال موضوع اصلی کار ما در گام سوم مراحل است. ما الان داریم به این سمت حرکت می کنیم که موضوعات انتقال از هر مرحله به مرحله بعد را شناسایی کنیم.

۱/۳/۲/۳/۱/۳. عبور از هر مرحله و انتقال به

مرحله بعد مستلزم شناسایی و پردازش یک موضوع انتقال برای تحقق شاخصه های هویت اسلامی در مرحله پنجم به علت فقدان ظرفیت لازم در جامعه اسلامی برای تحقق این شاخص ها در یک مرحله

من این را عرض می کنم از هر مرحله به مرحله بعدی یک "موضوع انتقال" داریم؛ بخاطر اینکه

این مرحله حدودا ۲۰ سال است هستیم . منتها دولت اسلامی را ما باید سعی کنیم تصویر درستی از آن ارائه کنیم ؛ دولت اسلامی یعنی چی؟

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۲. تعریف مرحله دولت

اسلامی به مرحله توانمندسازی ساختارها برای تحقق مبنای جمهوری اسلامی و نقشه راه تولید الگوی اسلامی پیشرفت، به نقشه راه چگونگی توانمندسازی ساختارها

ما در نقشه راهمان سعی کردیم این کار را انجام دهیم، به نظرمان مرحله دولت اسلامی مرحله توانمندسازی ساختارها برای تحقق مبنای جمهوری اسلامی است که حالا همه فضای نقشه راه ما در واقع چگونگی این توانمندسازی را تصویر میکند. یعنی نقشه راه الگوی اسلامی پیشرفت، چگونگی توانمندسازی ساختارها را برای برنامه ریزی بر مبنای جمهوری اسلامی تصویر می کند.

۱/۳/۲/۳/۱/۲/۵/۲. تبیین مبنای حرکت

جمهوری اسلامی و ترسیم تصویری روشن از مراحل پنج گانه مأخوذ از تقریر امام خامنه ای به عنوان دو سطح از تبیین مفهوم جهت

خوب! پس جهت جمهوری اسلامی همانطور که عرض کردیم در سه سطح باید تبیین شود، یک سطح بحث مبنا بود که عرض کردیم تحقق شاخص های خوبی از الگوی پیشرفت اسلامی است، سطح دوم سطح مراحل تحقق این مبنا است که عرض کردیم. همه این موارد برگرفته از نظر آیت الله خامنه ای در ۵ مرحله است و تصویر روشنی هم ایشان از این مراحل مشخص

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی...

برای تحقق همان بخشی که هنوز ظرفیتش هست.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۱/۲
موضوع انتقال به دلیل پذیرش تحقق شاخص های
هویت اسلامی به عنوان مبنای جمهوری اسلامی در
پنج مرحله به معنای پذیرش منطقی و عقلانی عدم
امکان ظرفیت تحقق همه مبنا در یک مرحله

معنای اینکه می‌گوییم شاخص های هویت اسلامی که مبنای ما است، در ۵ مرحله محقق می‌شود؛ معنایش این است که پذیرفتیم به صورت منطقی و عقلانی که ظرفیت تحقق همه مبنا در یک مرحله وجود ندارد پس طبیعتاً بحث موضوع انتقال و اولویت مطرح می‌شود. باید یک مرحله ای را کامل کنیم بعد گام بعدی را برداریم و بعد در ۵ مرحله آن هدف نهایی را محقق کنیم.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۱
تعریف موضوع محقق
کننده هر بخش از مبنا در هر مرحله، به موضوع
انتقال آن مرحله

پس موضوع انتقال مراحل، با توجه به ظرفیت ها و اقتضائات هر مرحله تعیین می‌شود؟ تلقی شما از موضوع انتقال همین است؟

موضوع انتقال در واقع معنایش این است که فی‌المثل شما در مرحله انقلاب اسلامی هستید تا مرحله نظام اسلامی چقدر از مبنا را می‌توانید محقق کنید، همان قدر را شناسایی کنید موضوع اصلی تان را محقق کردن همان بخش قرار دهید؛ چرا؟ چون همان بخش را می‌توانید محقق کنید.

ما آن روزی شاخصه های هویت اسلامی را محقق می‌کنیم که برسیم به مرحله پنجم یعنی مرحله آخر. یعنی شما می‌گویید مبنای جمهوری اسلامی در ۵ مرحله قابل تحقق است یعنی روز اول شما نمی‌توانید همه شاخص های هویت اسلامی را محقق کنید. یعنی روز اول جامعه اسلامی ظرفیت تحقق همه هویت اسلامی را ندارد. حالا که شما پذیرفتید در ۵ مرحله تاریخی هویت اسلامی به درک شما (فقها) عرض می‌کنم یعنی به درک تفقه ظاهری ما، این مبنا تحقق پیدا بکند پس معنایش این است که در هر مرحله ای یک سطر و یک قسمت از آن مبنا را می‌توانید محقق کنید.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۱/۱
اشتباه در شناسایی
موضوع انتقال و عدم تمرکز بر ظرفیت بخشی
موجود در آن مرحله به منزله فرصت سوزی و
ناکامی در برنامه ریزی اجتماعی

موضوع انتقال به درک سیر مراحل کمک می‌کند؟ یا به عبارتی دیگر، موضوع انتقال در هریک از مراحل، اولویت های سیر مراحل را مشخص می‌کند؟

مسئله این است که اگر در موضوع انتقال اشتباه کنیم و در آن بخشی که ظرفیت داریم متمرکز نشویم در آن صورت در برنامه ریزی اجتماعی ضرر می‌کنیم. باید ببینید امروز چرا شاخصه های هویت اسلامی به تمامی محقق نشده است. از یک طرف در موضوعی چون ظرفیتش را نداریم قطعاً حتی اگر رویش دست بگذارید محقق نمی‌شود ولی مهم تر از این فرصت تان را می‌سوزانید

..معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب شناسی الگوهای غربی

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۱. چگونگی برنامه ریزی برای تشکیل و استقرار حکومت اسلامی موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی، اولویت اصلی در مرحله نخست

ما ظرفیت تشکیل حکومت را داریم، پس بنابراین بعد از مرحله انقلاب اسلامی مرحله نظام اسلامی اولویت اصلی ما است و موضوع انتقال چگونگی برنامه ریزی برای تشکیل حکومت باید باشد.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۴. ناکامی در عبور از مراحل تحقق مبنای جمهوری اسلامی در صورت عدم رعایت تناسب انتخاب موضوع انتقال با ظرفیت مرحله ای جمهوری اسلامی

در این مسیر، یک کسی بیاید به همین بهانه ای که ما مبنایمان هویت اسلامی است ما را فرا بخواند به یک مرحله ای که ظرفیت اش را نداریم و مثلا کارهایی انجام دهد که مربوط به مرحله ۲۰ سال بعد است، ثمری نخواهد داشت. مثلا فرض بفرمایید در فاصله سال ۴۹ تا ۵۷ یک جمعیت هایی بودند که می گفتند الان الگوهای پیشرفت اسلامی باید تولید شود، دقت کنید در آن زمان هنوز ما حکومت تشکیل نداده بودیم، ولی آن ها این موضوع را مطرح می کردند، خوب طبیعتا این موضوع در درک و ظرفیت مردم نبود و اگر هم درکش می کردند نمی شد بدون تشکیل حکومت انجام شود و ابزار اجرایش نبود، نیروی انسانی اش را نداشتیم، اصلا فکرش تبیین نشده بود؛ پس بنابراین مسئله موضوع انتقال که ما عرض کردیم مسئله مهمی است.

ظرفیت انسانی شما در همان حد توجیه است و برای همان قدر قدرت دارد.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۲. «مردم ایران مومن هستند ولی به مومن به اسلامی که می شناسند»، تبیین ظرفیت مرحله ای تحقق مبنا به تقریر امام خامنه ای

یک فرازی در صحبت های آیت الله خامنه ای وجود دارد که این بحث را تبیین می کند؛ حضرت آقا می فرمایند مردم ایران مومن هستند ولی مومن به اسلامی که می شناسند. یعنی روحانیت ما و مجموعه جامعه شیعه ما هنوز موفق نشدیم هم در مرحله استنباط هم در مرحله معرفی، اسلام را همانطور که هست بشناسیم. ولی همان قدری را که شناختیم مردم به آن مومن هستند و پایبند هستند.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۳. تبیین مصداقی محدودیت ظرفیت تحقق مبنا در هر مرحله، به امکان استقرار حکومت اسلامی در مرحله انقلاب اسلامی و عدم امکان حذف ربا از معاملات اقتصادی در این مرحله

حالا شما در واقع دارید یک حرفی شبیه فرمایش امام خامنه ای را در مرحله موضوع انتقال می زنید، می گوید که زمانی که شما در مرحله انقلاب اسلامی هستید فقط می توانید الان حکومت اسلامی را مستقر کنید ولی نمی توانید مثلا ربا را بردارید، نمی توانید ساختارهای دیگر اسلامی را همان روز محقق کنید. ولی بالاخره تشکیل حکومت اسلامی بخشی از هویت اسلامی است.

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی...

انتقال ما هم دچار مشکل می‌شود به مرحله بعد، یعنی در واقع چون پتانسیل اجتماعی اش را نداریم همه باید فعالیت بکنند تا آن ابزار قابل تحقق که ظرفیت تحقق اش هست تحقق پیدا کند. نیروها رفتند یک جای دیگری ایستادند، روی یک مسئله دیگری ایستادند.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۸. تعریف مرحله انقلاب اسلامی به فاصله سالهای هزار و سیصد و چهل دو تا هزار و سیصد و پنجا و هفت و اخذ اختیارات اجتماعی از غیر معتقدین به مبنای جمهوری اسلامی

برای ملموس شدن بحث باید مثال بزنید که کجاها این موضوع انتقال درک نشد؛ این را با یک مثال توضیح بدهید؟

بله بینید در فاصله سال ۴۲ تا ۵۷ مرحله انقلاب اسلامی هست دیگر، در این فاصله انقلاب پیروز شده؛ غیرمعتقدین به مبنای رفتند،

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱. انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله بعدی خود یعنی نظام اسلامی بواسطه تمرکز امام خمینی عظیم الشان راحل و نیروهای انقلاب بر موضوع انتقال «تئوری ولایت فقیه» برای مقابله با غلبه تعریف های غلط جهانی درباره نوع حکومت

حالا مرحله بعد از شما چیست؟ مرحله نظام اسلامی است. در آن مرحله حکومت شما به یک حکومت دموکراتیک تعریف نشده، نشد جمهوری دموکراتیک - این هم یک اعتقادی است - شد جمهوری اسلامی. این محصول تمرکز امام(ره) و نیروهای انقلاب برای تبیین آن جمله "

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۵. تعریف موضوع انتقال به محاسبه صحیح مقدار قابل تحقق از مبنا در هر مرحله متناسب با ظرفیت جامعه

موضوع انتقال یعنی محاسبه آن مقدار از مبنا که الان ظرفیت تحقق اش وجود دارد.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۶. ایجاد شعار زدگی، ناامیدی، تزلزل در اعتقاد مردم نسبت به اصل مبنا و تبدیل فرصت‌ها به تهدید؛ نتیجه اشتباه در محاسبه مقدار اضافه بر ظرفیت تحقق مبنا در هر مرحله

اگر شما این محاسبه را اشتباه انجام دهید و بیایید اضافه بر ظرفیت تقاضای تحقق مبنا را بکنید معنایش این است که هم فرصت آن مقدار قابل تحقق را از بین بردید، هم جامعه را دچار یک حالت شعارزدگی کردید؛ چون این تحقق قطعا پیدا نخواهد کرد با شعار شما، نتیجه این اشتباه آن است که جامعه را به این نتیجه می‌رسانید که ما حرکت کردیم ولی نشد یعنی جامعه را دچار حالت ناامیدی می‌کنید؛ به مردم گفتید بیایید در صحنه فلان چیز را محقق کنیم، چون ظرفیت و زمینه اش نیست محقق نمی‌شود و مردم نسبت به اصل مبنا دچار تزلزل می‌شوند.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۷. تبیین چگونگی انتقال از هر مرحله به مرحله بعد بواسطه تشخیص موضوع انتقال هر مرحله در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

لذا ما در نقشه راه گفتیم که تشخیص موضوع انتقال علت انتقال می‌شود و متأسفانه جمعی از نیروهای انقلاب در تشخیص موضوع انتقال دچار مشکل اند. به همان میزان که دچار مشکل اند

..معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب شناسی الگوهای غربی

جمهوری اسلامی مطرح شد تئوری مبنایی آن جا افتاده بود . بعد از انقلاب، تلاش هایی که روشنفکران و دیگران کردند منجر نشد که مسیر انقلاب منحرف بشود،

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۳. **ناکامی تلاش‌های گروه- های روشنفکری خبرگان قانون اساسی در تحقق قانون اساسی مطابق میل خویش علیرغم عدم انعکاس همه‌ی اختیارات فقیه در قانون اساسی به دلیل تلاش و تمرکز امام خمینی ره بر مسئله تبیین تئوری ولایت فقیه**

حتی شما اگر فعالیتهای گروه های روشنفکری را در خبرگان قانون اساسی مطالعه کنید آنها حتی نتوانستند در قانون اساسی بندهایی را به نفع خودشان کاملاً محقق کنند؛ البته فشارهایی که آوردند خوب باعث شد در قانون اساسی ما اختیارات فقیه همه آن منعکس نشود اما به صورت کلی اصل ولایت فقیه گنجانده شد

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۴. **امکان بازنگری قانون اساسی و درج باقیمانده از اختیارات ولی فقیه در قانون اساسی، در صورت تمرکز بر موضوع انتقال مرحله فعلی جمهوری اسلامی یعنی مرحله دولت اسلامی**

البته امام (ره) فرمودند بخشی از اختیارات ولی فقیه در قانون اساسی گنجانده شده حالا یک سوالی پیش می آید که ما آیا در ادامه سیر این مراحل نیازی نداریم برگردیم و آن اختیاراتی که حضرت امام می گفتند را اضافه کنیم؟

در آن مسئله بازنگری قانون اساسی که حضرت آقا چندی پیش فرمودند امکان تغییرش هست بله

اسلام خودش حکومت دارد " یا "تئوری ولایت فقیه" است. یعنی چون در فاصله بین مرحله انقلاب اسلامی و نظام اسلامی امام خمینی موضوع اصلی تکلیفشان را این قرار داده بودند که پدیده حکومت اسلامی و چگونگی اش را تبیین کند و ظرفیت ها را برای آن بسیج کند، این باعث شد که ما انتقال پیدا بکنیم به مرحله بعد. اصلاً ظرفیت تحقق بیش از آن وجود نداشت.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۱. **تعریف اختیارات فقیه و مسئله حکومت اسلامی به عنوان بخش قابل تحقق از مبنا یعنی شاخص‌های هویت اسلامی در این مرحله متناسب با ظرفیت جامعه**

اختیارات فقیه و مسئله حکومت اسلامی بخشی از هویت اسلامی است یعنی بخشی از مبنا است ولی همان بخش در آن سالها قابلیت تحقق داشت یعنی امام راحل عظیم الشان، بعد از مرحله انقلاب اسلامی را که انجام دادند ما به سلامت منتقل شدیم به مرحله نظام اسلامی.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۲. **تمرکز امام خمینی عظیم الشان راحل بر تبیین «تئوری ولایت فقیه برای اقشار مختلف علی الخصوص روحانیت از دهه چهل هجری شمسی علت اصلی انتقال از این مرحله به مرحله نظام اسلامی و مانع اصلی ناکامی روشنفکران در ایجاد انحراف در مسیر انقلاب**

یک علتش این است که امام تمرکز داشتند به تبیین پدیده حکومت اسلامی و تئوری ولایت فقیه. البته امام مسئله ولایت فقیه را برای اقشار مختلف، علی الاخصوص برای روحانیت از سال های دهه چهل تبیین کردند. لذا وقتی بحث

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی...

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۲/۱. ایجاد توانایی در نیروهای معتقد به مبنای جمهوری و کسب استقلال در اداره یک حکومت توسط آنها بواسطه توجه به جمله کلیدی «جنگ در رأس امور است»

یعنی اگر پدیده جنگ نبود ما ظرفیت اداره یک حکومت توسط نیروهای حزب الهی بدست نمی‌آوردیم یعنی پایه گذاری استقرار کشور به وسیله جنگ اتفاق افتاد. یعنی به نظرم موضوع انتقال از مرحله نظام اسلامی به دولت اسلامی با کلید جمله "جنگ در رأس امور است" اتفاق افتاد.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۲/۲. تبیین استنادی موضوع انتقال بودن دفاع مقدس از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی و صدور انقلاب به جهان در جمله «جنگ برای ما یک نعمت بود» حضرت امام خمینی ره

بعدها تبیینی که امام فرمودند راجع به مسئله جنگ فرمودند جنگ برای ما یک نعمت بود و خواص آن را دیدیم. به نظر من از آن موقع بود که انقلاب صادر شد و از آن موقع بود که استقرار کشور پایه گذاری شد.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۲/۳. ایجاد پذیرش داخلی و بین‌المللی نظام اسلامی و دستیابی به ظرفیت اداره کشور و احساس عمومی کارآمدی نظام اسلامی در عرصه داخل و خارج از کشور بواسطه «دفاع مقدس» هشت ساله

پس بنابراین ما در گام دوم هم نظام اسلامی را به پذیرش رسانده ایم، ولی معنایش این نیست که الان می‌توانیم کشور را اداره کنیم؛ ۸ سال جنگ باعث شد که ما یک ظرفیتی را بدست بیاوریم،

در آن مرحله ممکن است ما برگردیم این مسائل را جبران کنیم. یعنی پس از قانون اساسی مصوب ۵۸ و تغییرات ۶۸ ممکن است چنین ضرورتی در جامعه ایجاد بشود. مهم این است که ما به موضوع انتقال متمرکز شویم.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۵. انتقال از مرحله انقلاب اسلامی و استقرار نظام اسلامی به دلیل توجه و تمرکز به مسئله و موضوع انتقال این مرحله یعنی «تئوری ولایت فقیه»

پس موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی، مسئله ولایت فقیه بود که باید روی آن متمرکز می‌شدیم تا انتقال پیدا می‌کرد.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۲. جبران وابستگی های شدید باقیمانده از دوره پهلوی در اداره جامعه برای ورود به مرحله دولت اسلامی توجه و تمرکز به موضوع انتقال «دفاع مقدس»

با تمرکز به این موضوع نظام مستقر شد یعنی ایجاد شد بالاخره در قانون اساسی مسائلی پذیرش شد ولی اینکه نظام اسلامی بتواند کارآمد بشود یعنی سرپای خودش بایستد، استقلال پیدا کند، وابستگی های شدیدی که از دوره پهلوی به جا مانده بود آنها را جبران کند و شما یک نظام مستقر داشته باشید که بتواند زندگی مردمش را اداره کند این مرحله باید انجام می‌شد. یعنی استقرار باید به انجام می‌رسید که بعد شما فرصت پیدا کنید که وارد مرحله دولت اسلامی شوید. این استقرار هم با در رأس امور قرار گرفتن جنگ محقق شد.

..معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب شناسی الگوهای غربی

دلیل بر ضرورت بسیج مردمی برای تغییر ساختارها و توانمندسازی آنها برای تحقق مبنا در این مرحله

اگر دقت کنید حضرت آقا در آن دوران، به عدالت، حفظ حکمت، عزت و مصلحت و مسائلی از این دست صحبت می کنند، ولی موضوع گفتمان سازی ایشان این نیست که حالا می خواهیم مردم را دعوت کنیم بیایند نظام تشکیل بدهند. بحث این بود که مردم را داریم بسیج می کنیم داریم راجع به تغییر ساختارها صحبت می کنیم یعنی رفتن به سمت همین توانمندسازی ساختاری برای تحقق مبنا، چون ما الان در این مرحله هستیم.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳. تعریف موضوع انتقال جمهوری اسلامی از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی به «مسئله پیشرفت اسلامی» و تشبیه آن به موضوع انتقال از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی یعنی «دفاع مقدس»

از یک منظر، همینطور که قوام نظام اسلامی و علت انتقال نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی پدیده دفاع مقدس بود حالا قوام دولت اسلامی یعنی انتقال آن به مرحله جامعه اسلامی این هم باز یک موضوع انتقال دارد که مسئله پیشرفت اسلامی است.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۳. ضرورت توجه به «تولید الگوی پیشرفت اسلامی» عدل «دفاع مقدس» و «تئوری ولایت فقیه» برای عبور از مرحله دولت اسلامی و ورود به جامعه اسلامی

یعنی شما در واقع چطور می گوید که نظام اسلامی آن موقعی استقرار واقعی پیدا کرد که ما

این کاری بود که باید انجام می دادیم و با تقدیر خدای متعال و مدیریت صحیح امام(ره) ما به این ظرفیت دست پیدا کردیم. بعد از جنگ، به واقع ما مستقر شدیم؛ همه دنیا ظرفیت ما را به رسمیت شناخت و بعد از جنگ یک هویت عمومی و احساس عمومی ایجاد شد که نظام اسلامی کارآمد است.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۲/۴. پایه ریزی استقرار نظام اسلامی و ایجاد ظرفیت تکنولوژیک کشور در دفاع مقدس به دلیل پیروزی در این جنگ نابرابر برخلاف شکستها و تجزیه ارضی کشور در جنگ های ۲۰۰ ساله گذشته

یعنی در ۲۰۰ سال گذشته هر جنگی اتفاق می افتاد یک بخشی از کشور جدا می شد ولی در دفاع مقدس یک وجب از خاکمان را هم از دست ندادیم. علاوه بر این ظرفیت تکنولوژی کشور استقرارش آنجا پایه ریزی شد.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱. ورود به مرحله دولت اسلامی و توجه به ساختارهای کشور، مصادف با رحلت جانگداز امام خمینی رضی الله عنه و آغاز امامت اجتماعی امام خامنه‌ای رضی الله عنه

لذا با رحلت امام راحل عظیم الشان و آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای ما وارد دولت اسلامی شدیم یعنی توانستیم به تدریج طبق فرمایشات مقام معظم رهبری به ساختارهای کشور توجه کنیم.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۲. بحث از عدالت، حفظ حکمت، عزت و مصلحت از سوی امام خامنه‌ای رضی الله عنه

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۶. تبیین و فهم الگوی اسلامی پیشرفت در گرو فهم مبنا و مراحل تحقق مبنا برای فهم جهت جمهوری اسلامی

در حقیقت در بحث فهم مراحل دچار مشکل هستیم. اگر ما واقعا بخواهیم از مرحله دولت اسلامی انتقال پیدا کنیم باید تبیین الگوی اسلامی پیشرفت را در رأس برنامه هایمان قرار دهیم.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۷. تعریف و تبیین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به چگونگی توانمندسازی ساختارها و ساخت الگوی جدید اداره کشور براساس الگوی پیشرفت اسلامی

بحث نقشه راه برای تولید الگوی اسلامی پیشرفت، از آن جهت اهمیت دارد که موضوع انتقال امروز است؟

اگر در یک کلمه از ما بپرسند که نقشه راه الگوی پیشرفت شما مسئله اش چیست، مسئله ما توانمندسازی ساختارهاست یعنی چگونگی توانمندسازی ساختارها را تبیین کردیم و در واقع وقتی شما از توانمندسازی ساختارها بحث می آورید دارید از الگوی اداره کشور به نحو جدیدی صحبت می کنید پس دارید از الگوی پیشرفت اسلامی صحبت می کنید. از این جا به بعد همه بحث متمرکز است در تبیین چگونگی توانمندسازی ساختارها.

از کوره دفاع مقدس عبور کردیم و آن را در راس امور خودمان قرار دادیم. دفاع مقدس زمینه استقرار نظام را در عالم ایجاد کرد، هم در درون و هم در بیرون. الان هم ما در مرحله انتقال به جامعه اسلامی از مرحله دولت اسلامی هستیم. از این منظر، باید موضوع انتقال را شناسایی بکنیم که به نظر ما موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی، "تولید الگوی پیشرفت اسلامی" است. لذا تولید الگوی پیشرفت اسلامی که موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی است عدل جنگ و عدل بحث ولایت فقیه اهمیت دارد. ما الان در مرحله دولت اسلامی هستیم و موضوع انتقال این مرحله که مرحله آینده را تبیین می کند، پیشرفت اسلامی است.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۴. موفقیت در ارائه الگو مستلزم تبیین صحیح جهت حرکت جمهوری اسلامی

اگر بتوانیم الگو ارائه دهیم در واقع توانسته ایم جهت حرکت جمهوری اسلامی را تبیین کنیم.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۵. عدم تبیین صحیح جهت جمهوری اسلامی آسیب اصلی جمهوری اسلامی در شرایط فعلی

آسیبی که ما داریم در شرایط فعلی این است که جهت جمهوری اسلامی خوب تبیین نمی شود.

..معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب شناسی الگوهای غربی

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۸/۳ تعریف مرحله سوم توانمندسازی به مرحله تکامل در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

در همین مسیر یک برنامه ای هم به نام تکامل، در داخل نقشه راه، نامگذاری کردیم .

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۸/۱/۱ دولت اسلامی به قانون مصوب پنجاه و هفت با تغییرات ۶۸

مرحله اول دولت اسلامی را عنوانش را گذاشته ایم قانون اساسی مصوب ۵۷ با تغییرات ۶۸، یعنی بالاخره در قانون اساسی فعلی ما یک نحوه اسلامیت تئوریزه شده، مبنا قرار گرفته؛ خوب این یک مرحله ای است که ما طی کردیم برای احراز دولت اسلامی.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۸/۲/۱ احتمال تغییر قانون اساسی در آینده متأثر از الگوی پیشرفت اسلامی برای تبیین روابط ساختاری آینده موسوم به قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی در نقشه راه پیشنهادی تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان مرحله دوم دولت اسلامی

آیا شما در نقشه راه خود ، توانمندسازی ساختاری قوانین را هم لحاظ کرده اید؟ یعنی همان بحثی که حضرت آقا فرمودند باید در محاسن و معایب ساختارهای فعلی بحث شود تا در آینده شاید لازم باشد، تغییری ایجاد شود؟

در آینده بحث تغییر قانون اساسی بحث احتمالی است. محورهای نقشه راهی که ما پیشنهاد دادیم این بود که قانون اساسی آینده باید متأثر از الگوی پیشرفت اسلامی باشد و قانون اساسی ای باشد

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۸ تقسیم مرحله دولت اسلامی یعنی توانمندسازی ساختارهای جمهوری اسلامی برای تحقق مبنا به سه مرحله

ما در گام اول جدول توانمندسازی ساختارهای جمهوری اسلامی برای تحقق مبنا یعنی همین تولید الگو را در سه مرحله تبیین کردیم یعنی به نظرمان خود این مرحله سوم تکاملی انقلاب که شما اسمش را دولت اسلامی می گذارید خودش سه مرحله است؛

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۸/۱ تعریف مرحله اول توانمندسازی از آغاز امامت اجتماعی امام خامنه- ای علیه السلام تا نامگذاری دهه چهارم انقلاب به دهی عدالت و پیشرفت

یک مرحله توانمندسازی در ۲۳-۲۲ سال گذشته اتفاق افتاده یعنی امامت اجتماعی آیت الله خامنه ای از ابتدا تاکنون برای مرحله دولت اسلامی بوده است.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۸/۲ تعریف مرحله دوم توانمندسازی از شروع دهه چهارم انقلاب به دهی عدالت و پیشرفت و پرهیز از استفاده از کلمه توسعه در ادبیات انقلاب

از طرف دیگر از هفت هشت سال پیش به این طرف، مرحله سوم دولت اسلامی بوده است. یعنی از زمانی که دهه را آقا به نام دهه پیشرفت و عدالت نامگذاری کردند و فرمودند که من متعمدا کلمه توسعه را بکار نمی برم و با دقت کلمه پیشرفت را انتخاب کردم. از نظر ما همان فرمایش معروف حضرت آقا و این که پیشرفت باید تبیین شود، مرحله دوم است.

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی...

جامعه‌شناسی، مدیریت و اقتصاد، با شاخص‌های هویت اسلامی همچون خانواده و عدالت

بحث توسعه هم‌رشته بین بخشی است یعنی جامعه‌شناسی، مدیریت، اقتصاد مولفه‌های اصلی است. در همه این موارد تحقق شاخص‌های اسلامی با مولفه‌های توسعه غربی ممکن نیست. اخیراً گزارش بانک جهانی در سال ۲۰۱۲ را که مطالعه می‌کردیم دیدیم هزار تا شاخص دارد در ۶ بخش. این هزار شاخص دارد برنامه ریزی می‌کند بر مبنای توسعه غربی. مثلاً فرض بفرمایید شاخص‌های خانواده در این هزار شاخص دیده نشده و شاخص‌های مربوط به عدالت؛ حالا اگر بخواهیم تعارض‌هایش را با پیشرفت اسلامی بگوییم خیلی زیاد است.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۹/۲. ضرورت تهیه بسته شاخص‌های هویت اسلامی برای تحقق آنها پس از دقت در تعارض شاخص‌های توسعه با شاخص‌های اسلامی

به نظر من اگر با یک دقت کارشناسی نگاه کنیم ما اصلاً نیاز به یک پکیج شاخص جدید داریم حتی نمی‌توانیم از شاخص‌های آن‌ها گزینش هم کنیم.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۹/۳. فاصله زیاد شاخص‌های فرهنگی توسعه مانند شاخص فراوانی موبایل یا میزان استفاده خانگی از اینترنت با شاخص‌های فرهنگی هویت اسلامی و برنامه ریزی ساختارهای جامعه بر اساس شاخص‌های wdi به دلیل اضطراب

اما یک وقت اضطراب هست آن یک فضای دیگری دارد. فرض بفرمایید مثلاً در شاخص

که مبین روابط ساختاری آینده ما باشد که ما اسم آن را تعبیر کردیم به قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۸/۳/۱. تعبیر مرحله سوم و تکاملی دولت اسلامی به قانون اساسی انقلاب فرهنگی برای تئوریزه کردن روابط ساختاری متناسب با تحول در حوزه و دانشگاه و استخراج اصول حقوقی مبتنی بر این تحولات

یک قانون اساسی هم برای تکامل دولت اسلامی پیشنهاد دادیم که ازش تعبیر کردیم به قانون اساسی انقلاب فرهنگی. یعنی موقعی که تحول در حوزه و تحول در دانشگاه استارت خورد بعد باید روابط ساختاری متناسب با آن تحول را تئوریزه کنید و از آن یک اصول حقوقی بیرون آورید.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۹. عدم امکان دستیابی به پیشرفت اسلامی با استفاده از مفاهیم و الگوهای توسعه غربی به عنوان جمع‌بندی مرحله فعلی کشور

الان ما در چه مرحله‌ای از این نقشه راه قرار داریم؟

ما در این مرحله هستیم که کشور به این جمع‌بندی رسیده که با بکارگیری توسعه غربی و مفاهیم توسعه غربی نمی‌شود به پیشرفت اسلامی و احراز هویت اسلامی رسید.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۹/۱. تعارض شاخص‌های هزارگانه توسعه به عنوان یک رشته متشکل از

..معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب شناسی الگوهای غربی

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۱ امکان انتشار اولین نسخه از بسته شاخص های پیشرفت اسلامی به همراه روش محاسبه آنها در آینده ای نزدیک

آیا شما موفق شده اید پکیج شاخص های پیشرفت اسلامی را تبیین کنید؟

شاید تا سال آینده موفق بشویم اولین نسخه اش را منتشر کنیم و روش محاسباتی اش هم کنارش باشد یعنی فقط شاخص کفایت نمی کند برای برنامه ریزی بلکه شما باید بیایید بگویید مثلا شاخص هویت اسلامی خانواده است ولی خودش یک پکیج و بسته شاخص است و روش محاسبه اش را هم باید درونش ارائه داد.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۱/۱ هویت اسلامی بعلاوه روش محاسبه آن یکی از نیازها و ضرورت های توانمندی ساختارها در این مرحله از تحقق مبنا جمهوری اسلامی

پس حتما شما یکی از نیازهایی که برای توانمندسازی ساختارها دارید همین انتشار شاخص های هویت اسلامی است.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۱/۲ روش هایی کم ضررتر از اقتصاد و ادبیات توسعه، قبل از انتشار شاخص های هویت اسلامی و روش محاسبه آنها

مادامی که این شاخص های هویت اسلامی و روش محاسبه اش را منتشر نکنید شما مجبور می شوید آن روش هایی را از اقتصاد غرب و ادبیات توسعه گریزش کنید که کم ضررتر باشند نسبت به شاخص های شما، یعنی شما یک درک اجمالی دارید.

های فرهنگ که مثلا شاخص فراوانی موبایل را یا استفاده خانگی از اینترنت را مورد اشاره قرار می دهد با مبنای ما خیلی فاصله دارد. اگر این شاخص ها را بعنوان شاخص های بخش فرهنگ معرفی کرده. واقعا به جایی نمی رسیم ما اینجا نمی توانیم بگوییم به هر میزان استفاده از اینترنت محقق می شود ما توسعه یافته تریم. به هر حال بحث شاخص ها اساسی است چرا که در یک کلمه WDI الان مبنای برنامه ریزی است در کشور یعنی کارشناسان ما در وزارت ارتباطات و سایر وزارتخانه هایمان سعی می کنند برای تحقق آن شاخصه ها برنامه ریزی کنند و آن روابط محاسباتی و جداول اطلاعاتی اش هم موجود است.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۹/۴ اداره کننده جامعه برای تحقق و حرکت به سمت شاخص های توسعه غربی

یعنی برای تحقق توسعه غربی شاخص ها توانمند هستند برای رسیدن به آن سمت.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۰ خلاء گزارش های سالیانه درباره چستی و چگونگی شاخص های هویت اسلامی به عنوان یک ضرورت برای حرکت به سمت دولت اسلامی

خوب ما اگر بخواهیم برویم برای توانمندسازی ساختارها در دولت اسلامی حرکت کنیم، یکی از نیازهایمان این است که باید یک گزارش های سالیانه ای داشته باشیم که شاخص های هویت اسلامی چیست که جایش امروزه در برنامه ریزی خالی است.

ساختارها در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

در همین زمینه ما سعی کردیم برای گام توانمندسازی ساختارها، تبیین تفصیلی درباره مفهوم پیشرفت بجای مفهوم توسعه را ارائه بدهیم. لذا اگر درباره نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی مطالعه دقیقی صورت بگیرد ۲۷ مأموریت پیشنهاد شده که عمل به آنها یک قدم ساختارها را توانمندتر می‌کند.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۲/۱. تعریف چشم انداز به افق حرکت کشور و متشکل از دو عبارت «کشوری با هویت اسلامی الهام بخش در جهان اسلام است» و «ایران کشور توسعه یافته است»

نسبت این نقشه راه با چشم انداز بیست ساله چیست؟

ببینید چشم اندازی که شما می‌فرمایید چشم اندازی هست که افق حرکت است، ما اگر بخواهیم بر اساس برنامه‌هایی که برای پیشرفت اسلامی می‌نویسیم و برای توسعه کشور مرسوم هست، برنامه بنویسیم؛ می‌توانیم در دو برنامه باقیمانده چشم انداز بر اساس الگوی خودمان سیاست‌های کلان پیشنهاد بدهیم. در حقیقت می‌توانیم تخصیص‌ها را در ۵ سال آینده عوض کنیم. بالاخره سند چشم انداز دو عبارت در آن است؛ یکی عبارت "با هویت اسلامی الهام بخش در جهان اسلام است"، این بخشش هیچ وقت مورد برنامه ریزی قرار نگرفت یعنی در اسنادی که بعضی از نهادها تولید کردند همان

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۱/۲/۱. تبیین تمثیلی گزینش روش‌های کمر ضررتر ادبیات توسعه به استفاده از سیستم یارانه غیر مستقیم در گذشته و استفاده از سیستم مستقیم در حال حاضر

در واقع مثلاً فرض کنید در مسئله عدالت، عدالت را یک درک اجمالی از آن داریم حالا قبلاً از سیستم یارانه غیر مستقیم استفاده می‌کردیم می‌گفتیم این به عدالت نزدیک‌تر است، حال می‌گوییم یارانه مستقیم بهتر است. اصلاً پایه بحث یارانه‌های غیر مستقیم غربی بوده و مبنای علمی‌اش که الان هست را ما تولیدش نکردیم؛ الان که یارانه مستقیم می‌دهیم هم غربی است. ولی به هر حال جمع بندی مسئولین و کارشناسان کشور این بود که این روش به عدالت نزدیک‌تر است. البته به هر حال الان حرکت کشور به سمت شاخص‌های هویت اسلامی قفل نیست ولی خیلی کند است، شما مجبورید از یک سری روابطی که در مفاهیمی غربی تعریف شده کم‌ضررتر آن را گزینش کنید.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۲. انتشار شاخص‌های هویت اسلامی بعلاوه روش محاسبه‌اش راه حل اصلی برون رفت از وضعیت فعلی

اینجا منشا اختلاف می‌شود یک عده ای موافق اند، یک عده ای مخالف اند. راه اصلی این است که بروید سراغ همان منتشرکردن شاخص‌های هویت اسلامی و روش محاسبه‌اش را ارائه دهید.

۱/۴. تبیین تفصیلی مفهوم پیشرفت به جای توسعه و تعریف و پیشنهاد ۲۷ مأموریت برای توانمندسازی

بخش اولش که عبارت " ایران کشور توسعه یافته است " مورد توجه واقع شده است.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۲/۲ چشم انداز از سوی مجمع تشخیص مصلحت نظام و اصلاح این سند توسط امام خامنه‌ای علیه السلام

این سند پیشنهادی مجمع تشخیص بوده و ما با مطالعاتی که در اسناد مجمع تشخیص داریم حتی همایش مهمی در مجمع تشخیص برگزار شد تحت عنوان "سیاست خارجی توسعه گرا" خوب حتی در آن همایش هم آمدند پیشنهاد دادند که ما به محوریت ایجاد توسعه روابط خارجی مان را تعریف می کنیم. خوب آن قسمت سند چشم انداز کاملا مخالف این بود. معلوم است که حضرت آیت الله خامنه ای سند پیشنهادی مجمع تشخیص را اصلاح کردند و " ایران کشوری است با هویت اسلامی و الهام بخش در جهان اسلام " را اضافه نمودند.

۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۲/۳ بواسطه اضافه و اصلاح سند چشم انداز با عبارت «هویت اسلامی و الهام بخش در جهان اسلام» توسط امام خامنه‌ای علیه السلام

عبارت " هویت اسلامی و الهام بخش در جهان اسلام " با تعریف سیاست توسعه گرا هم خوان نیست...

بله در واقع معنای "توسعه" را تغییر می دهد. خوب حالا ما می آییم برای تحقق چنین سندی به این معنا که ما عرض کردیم می توانیم دو

برنامه بعدی را در جهت برنامه های کلان پیشنهاد بدهیم .

۱/۴/۱. ضرورت پاسخ نویسندگان برنامه های توسعه کشور به سؤال از نسبت این برنامه ریزی ها با مرحله فعلی تکامل انقلاب یعنی توانمندسازی ساختارها

ولی به هر حال مسئله اصلی آن نیست که ما حضور پیدا کنیم در فضای برنامه ریزی کشور یا نکنیم بلکه بعد اجتماعی موضوع مهم است یعنی کسانی که برنامه های توسعه را الان در کشور می نویسند باید پاسخ بدهند که نسبتش به مرحله فعلی تکامل انقلاب که توانمندسازی ساختارهاست چیست؟ یعنی چقدر در این دوره ها ساختارهای ما توانمند شده اند.

۱/۴/۱/۱. انحلال سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور در دولت نهم به عنوان تغییر روش برنامه ریزی از متمرکز به غیر متمرکز و استانی

ببینید مثلا فرض بفرمایید در دولت آقای احمدی نژاد سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور منحل شد، خوب این یعنی یک برخوردی در نحوه برنامه ریزی کشور صورت گرفت ولی باید بررسی شود چه چیزی جایگزین شد؛ مثلا می شد با یک مطالعه علمی راجع به سفرهای استانی ما بتوانیم یک نحوه برنامه ریزی غیر متمرکز را تولید کنیم و به آن شاییت بدهیم ولی نشد.

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی...

جمهوری باید به این اختصاص پیدا کند که تغییرات ساختاری متناسب با مبنای جمهوری اسلامی را ایجاد کند. اینها همه قابل مطالبه است. یعنی مثلا وقتی می‌خواهند بگویند یک کاندیدا اصلح است کفایت به این نکنند که آن کاندیدا قبول داشته باشد حکم حکومتی ولی فقیه را، این اصلا معیار خوبی نیست یعنی یک چیزی پایین تر از حداقل اصلحیت است؛ حتما باید حکم حکومتی را قبول داشته باشند ولی باید افراد درک خودشان را از چگونگی ایجاد دولت اسلامی ارائه بدهند.

۱/۴/۳/۱. کارنامه خوانی یعنی ارزیابی نامزدها و تیم اجرایی آنها برای تحقق دولت اسلامی و توانمندسازی ساختارها یکی از هشاد و یک مأموریت و موضوع جهت ساز در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

خیلی نکته جالبی است، یعنی اگر سطح توقع خودمان از مسئولین ارشد را اینجا قرار دهیم، ما خیلی از مشکلات بعدی را نداریم چه در مسائل سیاسی چه در مسائل مدیریتی. به هر حال قبول دارم اگر ما این مبنا را قبول بکنیم خیلی از مسائل حل میشود...

بله حالا یکی از خانه های نقشه راه ما این بحث در انتخابات است، یعنی به نظر ما نیروهای انقلاب باید وارد بشوند بر اساس میزان توان تیم هایی که می‌خواهند بیایند در انتخابات ریاست جمهوری شرکت کنند و توان آنها را در دولت اسلامی و در توانمندسازی ساختارهای بر آن مبنا ارزیابی کنند.

۱/۴/۱/۲. خطر احیاء سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور به دلیل عدم ارائه ساختار جایگزین برای خروج از ساختار مدرن برنامه ریزی

این اتفاق نیفتاد یک حرکتیایی صورت گرفت به سمت اینکه دولت از ساختارهای ما از وضعیت برنامه ریزی مدرن خارج شود ولی چون جایگزینش نیامد و طراحی نشد حرکت متوقف بوده و حتی خطر معکوس بودنش وجود دارد که ما دوباره برگردیم به همان ساختارهای قبلی.

۱/۴/۲. ضرورت ارزیابی تحول در آموزش و پرورش در راستای تقویت شاخص هویت اسلامی یا تضعیف آن

یا مثلا یک حرکت هایی در راستای تحول در آموزش و پرورش صورت گرفت، باید ارزیابی کنیم که تحول فعلی تربیت بر اساس شاخص های الگوی پیشرفت اسلامی تقویت میکند یا تقویت نمی کند.

۱/۴/۳. ضرورت اختصاص بخشی از سرفصل های برنامه های نامزد ریاست جمهوری بعدی به مسئله چگونگی تناسب برنامه ها با توانمند سازی ساختارهای جمهوری اسلامی متناسب با مبنای جمهوری اسلامی در قالب طرح کارنامه خوانی

حتی ما به نظرم کارنامه خوانی هایی که از کاندیداهای بعدی ریاست جمهوری نیروهای انقلاب انجام می دهند باید در این راستا باشد، یعنی نامزدها جواب این مسئله را بدهند که چه برنامه ای برای توانمندشدن ساختارهای جمهوری اسلامی دارند؟ در واقع بخشی از سرفصل های برنامه های کاندیداهای ریاست

..معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب شناسی الگوهای غربی

۱/۴/۳/۲. اتمام معرفی اجمالی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی و تبیین مضرات استفاده از توسعه غربی

خب من احساس می کنم که به صورت اجمالی ما نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی را توضیح دادیم و تبیین شد چرا ما نمی توانیم از ادبیات توسعه استفاده کنیم.

۱/۴/۴. تبیین فعالیت های شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی در سه محور؛ تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، توانمندسازی بخشی بواسطه مأموریت های ۲۷ گانه طراحی شده در نقشه راه و تنظیم سیاست های کلان برنامه ششم توسعه

جناب آقای کشوری یک اجمالی هم از فعالیت های خود در شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی بفرمایید:

ما یک شورای مردمی داریم موسوم به شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی که این شورای راهبردی الگوی پیشرفت الان مشغول سه کار هست؛ یکی تبیین همین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی که حالا اینجا خلاصه اش را گزارش دادم که در واقع صحبت از الگوی پیشرفت اسلامی بدون صحبت از جهت جمهوری اسلامی صحبت ناقصی است. متأسفانه با عرض تأسف این را بگویم برخی همایش هایی که برگزار می شود اگر شما بیانات عزیزان شرکت کننده در آن همایش ها را ملاحظه بفرمایید کاملاً مشهود است اصلاً مسئله مراحل جمهوری اسلامی را مسلط نیستند و در مورد توسعه صحبت می کنند، و

حتی مسیر را از اول انقلاب اشتباه ترسیم می کنند. حتی واقعا اگر ما به دنبال توسعه باشیم این سی سال را اشتباهی آمدم یعنی ۳۰ سال حرکت انقلاب قطعاً در راستای ایجاد توسعه نبوده ولی در راستای پیشرفت اسلامی بوده؛ حالا می بینید همایش برگزار می شود سخنران همایش یا مقاله ای که نوشته شده مع الاسف چگونگی ایجاد توسعه در ایران را بحث کرده، در همایشی که مربوط به الگوی پیشرفت اسلامی بوده یعنی اصلاً جهت جمهوری اسلامی برایش جا نیفتاده است. خوب حالا ما یک کاری داریم در شورای راهبردی همین مسئله را تبیین می کنیم یعنی ما در نشست و کارگاهها و همایش ها و گفتگوهایی که جاهای مختلف داریم سعی داریم که مسئله الگوی پیشرفت مسئله اش تبیین شود که فرمود اگر سوال خوب پرسد نصف جواب را رفته اید، .. یک کار دومی داریم به محوریت های مأموریت های ۲۷ گانه جدول با نهادهای نظام در حال ارتباط هستیم؛ یعنی ما پیشنهادی داریم برای توانمندسازی ساختار فعلی مجلس، یعنی پیشنهادی داریم که اگر عمل بشود روش تقنین در مجلس متناسب تر می شود با مبنای جمهوری اسلامی. الان در روش تقنین فعلی قطعاً قانونی که مخالف مبنای جمهوری اسلامی باشد تصویب نمی شود ولی سوال هست آیا که قوانینی که تصویب می شود در راستای تحقق شاخص های هویت اسلامی هم هست یا نه؟ این محل اشکال است؛ حالا ما یک پیشنهاداتی دادیم که ساختار مجلس ارتقا پیدا کند یعنی بجای

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی از مدخل آسیب‌شناسی مسئله الگوهای غربی...

کند. من به نظرم این توجه اگر اتفاق بیفتد ممکن است ما از یک دوباره کاری خیلی مایوس کننده و کسل کننده جلوگیری کنیم در کشور، یعنی آقایی آمد در صدا و سیما گزارش داد که ما الگوی پیشرفت اسلامی را تولید کردیم، جالب بود که ایشان گفت ما تولید کردیم!! سایر مراکز می گویند که ما در حال تولید هستیم، این آقا گفت ما تولید کردیم، بعد که بحث شد موشکافی کردیم دیدیم منظورشان یک الگویی مثل مالزی و ترکیه و از این دست است!! مع الاسف یک بخشی از بچه های حزب اللهی هم همین طور هستند یعنی آنها هم خیلی حساسیتی روی مسئله توسعه ندارند و معایش را نمی دانند لذا من به عنوان حرف آخر عرض می کنم که یک دور، بچه های حزب الله در مجموعه گفتار آیت الله خامنه ای در مسئله پیشرفت اسلامی مطالعه بکنند که کمک می کند به درک این مسئله. /۹۷۱/پ ۲۰۱/ج

اینکه کف اسلامیت را مبنای تقنین قرار دهد با تغییرات ساختاری که پیشنهاد دادیم اگر مبنای عمل قرار بگیرد مجلس می تواند تقنین را در سطح بالاتری از اسلامیت مبنای برنامه ریزی خود قرار دهد؛ پس یک کار دومی هم داریم توانمندسازی بخشی به محوریت مأموریت های ۲۷ گانه جدول. یک کار سومی هم داریم که بر اساس نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی داریم در برنامه ششم اداری کشور که ان شاء الله امیدواریم برنامه ششم دیگر خیلی کمتر متاثر باشد از ادبیات توسعه و بیشتر متاثر باشد از پیشرفت اسلامی باشد، ما داریم سیاستهای کلانی پیشنهاد می کنیم؛ این سه کار را ما مشغول هستیم یعنی نوشتن یک بسته سیاستی که قاعدتا باید پیشنهادش بدهیم به دفتر رهبر انقلاب برای تبیین مسئله یعنی برای برنامه بعدی، کار دوم ارتباط بخشی با نهادها، کار فعلی مان که حالا بیشتر الان مشغول هستیم بحث همین معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی است. یک نکته ای که شاید بحث را تکمیل کند و خیلی مهم است شاید پرداختن نشریاتی مثل شما و توجه کردن به خروجی همایش هایی است که الان دارد در کشور برگزار می شود؛ حالا بدون اینکه من اسم ببرم تقریبا پنج جریان به صورت بریده یا دائمی مشغول مسئله الگوی پیشرفت اسلامی هستند. اگر بشود که بعدا اگر کسی گفتگو را خواند یا خود شما بعنوان برنامه ریزان این نشریه، توجه کنند که مسئله الگوی پیشرفت در این همایش ها تبیین می شود فارغ از اینکه چگونه تحقق پیدا

فهرست تفصیلی مطالب:

۱. تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در ادبیات انقلاب و مسئولین ارشد انقلاب از مدخل آسیب شناسی مسئله الگوهای غربی نیازمند توجه به رویکردهای مختلف در این آسیب شناسی ها..... ۹
- ۱/۱. توجه به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی همراه با نقد توسعه غربی نقد به عنوان زاویه دید بهتر..... ۹
- ۱/۱/۱. تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی بواسطه تبیین جهت جمهوری اسلامی..... ۹
- ۱/۱/۱/۱. عدم استفاده از الگوهای غربی نتیجه ایجاد درک از جهت جمهوری اسلامی..... ۹
- ۱/۱/۱/۲. بازخوانی تاریخی اثرات نامطلوب استفاده از الگوهای غربی از دارالفنون تا به امروز در مدیریت و اداره امور کشور به عنوان رویکرد مختار در نقد این الگوها..... ۹
- ۱/۱/۱/۲/۱. طرح مسئله «الگوی پیشرفت اسلامی» در ادبیات انقلاب بدلیل تجربه دوست ساله و کارنامه تاریک و نقاط ضعف بسیار این تجربه ۱۰
- ۱/۱/۱/۲/۲. عدم وحدت در الگوی توسعه غربی و متکثر بودن آن مانعی جدی در قبول چنین الگویی برای مدیریت کشور..... ۱۰
- ۱/۱/۱/۲/۲/۱. تکثر در کپی برداری از الگوهای توسعه غربی در داخل کشور بواسطه تکثر خود این الگوهای در جهان به معنای الگوی نبودن این الگوها علی رغم وجود رگه ها و برخی اصول ثابت در آنها ۱۰
- ۱/۱/۱/۲/۲/۲. دولت محوری و گسترش مدیریت دولتی در کشورهای غربی در دهه های پنجاه و شصت میلادی به عنوان بخشی از این الگوها ۱۰
- ۱/۱/۱/۲/۲/۳. تغییر دولت های رفاه در اروپای غربی بواسطه تفکرات نولیبرالیسم و تغییرات گسترده در الگوی توسعه غربی به عنوان نمونه ای دیگر از تکثر و تغییرات در الگوی توسعه غربی ۱۱
- ۱/۱/۲. دست یابی به الگوی پیشرفت اسلامی لازمه تحت تأثیر قرار نگرفتن جامعه ایران از امواج گفتمانی غرب ۱۱
- ۱/۲. بررسی تئوریک و نظری الگوهای توسعه غربی مستلزم تحقیقات و بررسی های کتابخانه ای صحیح و دقیق..... ۱۱
- ۱/۳. امکان نقد الگوهای توسعه غربی با دو رویکرد متفاوت..... ۱۱
- ۱/۳/۱. رویکرد نخست، مطالعات کتابخانه ای مستلزم طبقه بندی و نقد تاریخی و مفهومی توسعه در قالب چند ترم دانشگاهی ۱۱

- ۱/۳/۱/۱. طولانی بودن زمان مطالعات کتابخانه ای و عدم حوصله مخاطب برای شنیدن گزارش این مطالعات اولین اشکال استفاده از این رویکرد در نقد توسعه غربی ۱۱
- ۱/۳/۱/۲. اختلاف قرائت در نحوه ایجاد توسعه و بازه تاریخی تحولات به لحاظ تاریخی یکی دیگر از اشکالات نقد الگوی توسعه غربی با این رویکرد ۱۱
- ۱/۳/۲/۱. عدم ورود به بحث های نظری و کتابخانه ای در نقد الگوهای توسعه غربی در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۱
- ۱/۳/۲. بازخوانی عملکرد دولت های دوست ساله اخیر در استفاده و برنامه ریزی براساس توسعه غربی در کشور و مقایسه نتیجه آن با آرمانها و شرایط تاریخی خویش، دومین رویکرد در نقد الگوهای توسعه غربی ۱۲
- ۱/۳/۲/۲. تبیین بحث اثباتی یعنی جهت حرکت جمهوری اسلامی ورودی و نقطه شروع نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای قضاوت در مورد استفاده یا عدم استفاده از الگوهای توسعه غربی برای تحقق جهت انقلاب اسلامی ۱۲
- ۱/۳/۲/۲/۱. طراحی جدول گفتمان پیشرفت اسلامی از آغازین لحظات بحث در مسئله تبیین الگوی پیشرفت اسلامی ۱۲
- ۱/۳/۲/۳. مسئله تبیین جهت جمهوری اسلامی اولین مفهوم مطرح در جدول گفتمان پیشرفت اسلامی ۱۲
- ۱/۳/۲/۳/۱. تبیین و تعریف آکادمیک صحیح از جهت جمهوری اسلامی مستلزم تبیین مبنای حرکت جمهوری اسلامی، مراحل تحقق مبنای حرکت و موضوعات انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر ۱۲
- ۱/۳/۲/۳/۱/۱. تبیین مبنای حرکت جمهوری اسلامی اولین گام در تبیین جهت حرکت جمهوری اسلامی برای نخبگان، مسئولین و عامه مردم ۱۳
- ۱/۳/۲/۳/۱/۱/۱. تعریف مبنای حرکت به «ایدئیمحوری» محرک و انگیزه بخش غیر قابل تغییر، تقیه و تحریف در شرایط زمانی و مکانی متغیر ۱۳
- ۱/۳/۲/۳/۱/۱/۲. تغییر مبنای یک حرکت یعنی نابودی آن حرکت و تبدیل به حرکتی دیگر ۱۳
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲. «تحقق شاخصه های اسلام» یعنی «اقامه اسلام» در جامعه مبنای حرکت جمهوری اسلامی مستنبط از ادبیات انقلاب ۱۳
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۱. فقدان شاخص های اسلامی یکی از خلاء های تحقق مبنای حرکت جمهوری اسلامی در برنامه ریزی های کشور، مورد توجه نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۳

- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۲. عدم نیاز به تبیین تفصیلی شاخص های اسلامی در مقام تبیین مبنای حرکت جمهوری اسلامی ۱۴
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳. تبیین بیشتر مبنای حرکت جمهوری اسلامی مستلزم تبیین دو مبنای رقیب و موثر در حرکت های اجتماعی ایران ۱۴
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۴. تأثیرپذیری حرکت جمهوری اسلامی از دو مبنای دیگر نتیجه مطالعات جامعه شناسی دقیق ۱۴
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱. مبنای «جریان روشنفکری» اولین مبنای تأثیر گذار بر حرکت انقلاب اسلامی برای ایجاد فرآیند مدرنیزاسیون در ایران ۱۴
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱/۱. ایجاد مدرنیته و بومی سازی مدرنیته در ایران، ایده محوری و مبنای جریان روشنفکری ۱۴
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱/۱/۱. سعی در تغییر مبنای فرمانبری پتانسیل های اجتماعی از ارزشهای اسلام به محور ارزشهای مدرن، ویژگی مبنای روشنفکری در عرض مبنای انقلاب ۱۴
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۲. «استنباط شاخص های هویت اسلامی و ابلاغ آنها»، مبنای جریان اسلام سنتی، به عنوان دومین مبنای منشأ اثر در حرکت انقلاب اسلامی ۱۵
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۲/۱. عدم اعتقاد به برنامه ریزی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی، علیرغم اعتقاد به این شاخص ها به عنوان مبنای حرکت های اجتماعی؛ ویژگی اصلی جریان اسلام سنتی ۱۵
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۲/۲. عدم وجود ظرفیت اجتماعی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی و اکتفاء به استنباط و ابلاغ آنها در دویست، سیصد سال پیش علت محدودیت استفاده از مبنای جریان اسلام سنتی در شرایط فعلی ۱۵
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳. امکان رصد جریان هویت انقلاب اسلامی از دویست سال پیش مصادف با حمله موجهای به اصطلاح مدرنیته به جامعه ایمانی و اسلامی ایران ۱۶
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۱. قیام میرزای کبیر، شیخ فضل الله نوری، مرحوم مدرس و ... به عنوان نمونه های تاریخی مقاومت جریان هویت انقلاب اسلامی در مقابل حمله مدرنیته ۱۶
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۲. جمع آوری اسامی و شرح حال اختصاری علمای بزرگ مبارز علیه مدرنیته و طاغوت در کتاب چل چراغ های طاغوت شکن ۱۶
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۳. تعریف جریان انقلاب اسلامی به جریان ۲۰۰ ساله معتقد به برنامه ریزی برای مقابله با موج های مدرن ۱۶

- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۴. جریان انقلاب اسلامی اصلی ترین جریان جوشیده از حوزه های علمیه، علیرغم وجود جریاناتی غیر معتقد به ضرورت برنامه ریزی برای تحقق شاخصه های هویت اسلامی از ابتدا تا کنون..... ۱۶
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۵. شروع ریشه های انقلاب از حرکت های میرزا مسیح و دیگر علماء قبل از میرزا کبیر و تعریف «تحریم تنباکو» به عنوان نقطه عطف مبارزه و مقابله جریان هویت انقلاب اسلامی با مدرنیته ۱۷
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۶. رصد جامعه شناسانه فعالیت سه ایده محوری موثر در شرایط فعلی ایران به جریان معتقد به ابلاغ و نه برنامه ریزی برای تحقق شاخص های اسلامی (اسلام سنتی)، جریان معتقد به برنامه ریزی به محوریت ارزشهای مدرن (جریان روشنفکری)، جریان معتقد به برنامه ریزی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی یعنی جریان اسلام ناب..... ۱۷
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۷. شناخت زمان و مکان توسط فقهای تئوری پرداز جریان انقلاب اسلامی از دیگر علماء نتیجه مقایسه های دائم میان ایشان..... ۱۷
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۷/۱. اختلاف صاحب عروه و مرحوم آخوند خراسانی در عدم تأیید قانون اساسی مشروطه و امضاء آن نمونه مصداقی تفاوت علمای تئوری پرداز با دیگر علماء ۱۷
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳/۷/۲. اثبات عینی کارآمدی فقهای معتقد به برنامه ریزی برای مقابله با تمدن مدرن و تحقق شاخص های هویت اسلامی در بازخوانی عملکردها نسبت به علمای معتقد به کفایت ابلاغ شاخص ها ۱۸
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲. تعریف پنج مرحله توسط ادبیات انقلاب برای تحقق مبنای انقلاب اسلامی دومین گام برای تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی ۱۸
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۱. تصاحب اختیارات اجتماعی از غیر معتقدین به مبنای انقلاب اسلامی، اولین مرحله از مراحل تحقق مبنای جمهوری اسلامی ۱۸
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۲. تعریف اجمالی هویت حرکت و خواست عمومی برای تحقق مبنای جمهوری اسلامی در جامعه ایران یعنی نظام اسلامی، دومین مرحله از مراحل تحقق مبنای جمهوری اسلامی ۱۹
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۱/۱. درک اهمیت تعریف هویت یک حرکت اجتماعی پس از حوادث بیداری اسلامی برای جلوگیری از مصادره انقلاب های اسلامی مردم به عنوان یکی از معضلات بیداری اسلامی انقلاب های منطقه ۱۹

- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳. توانمندسازی ساختارها برای برنامه ریزی براساس مبنا تعریف دولت اسلامی و سومین مرحله از مراحل تحقق مبنای انقلاب اسلامی..... ۱۹
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱. فقدان توانایی برای برنامه ریزی براساس مبنا برای تحقق شاخصه های هویت اسلامی، اصلی ترین مشکل انقلاب اسلامی برای تحقق مبنای خویش در گام سوم..... ۱۹
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱/۱. فقدان توانمندی لازم برای محاسبه افزایش یا کاهش عدالت در مرکز آمار ایران به عنوان یک نمونه مصداقی از ضعف ساختاری انقلاب اسلامی برای تحقق شاخص های اسلامی..... ۲۰
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱/۲. اهمیت مسئله توانمندی ساختارها با توجه به علاقه کارشناسان وزارتخانه ها به شاخص هایی همچون عدالت و عدم وجود تعریف مشخص از شاخص هایی چون عدالت بعلاوه روش محاسبه آن..... ۲۰
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱/۲/۱. استفاده از معادله ضریب جینی به جای معادله محاسبه عدالت، به عنوان معادله ای برای توزیع ثروت و کاهش فاصله طبقاتی به دلیل فشار به کارشناسان برای محاسبه عدالت..... ۲۰
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱/۲/۲. استفاده از معادله ضریب جینی به عنوان معادله ای ضد عدالت برای محاسبه عدالت، یعنی پذیرش اصل فاصله طبقاتی به دلیل عدم توانمندسازی ساختارهای برای برنامه ریزی براساس شاخص های هویت اسلامی..... ۲۰
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۴. انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی به معنای توانمندی ساختارهای جامعه برای برنامه ریزی براساس مبنای جمهوری اسلامی..... ۲۱
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۴/۱. برابری نسبت تحقق شاخص های هویت اسلامی در جامعه بواسطه توانمندی ساختارها برای برنامه ریزی براساس مبنای انقلاب اسلامی با نسبت اسلامی شدن جامعه و انتقال از مرحله فعلی به مرحله بعد..... ۲۱
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۵. تعریف مرحله تمدن اسلامی یا امت اسلامی به جذب ملت های جهان به زیبایی ها و درخسندگی مبنای محقق شده جمهوری اسلامی..... ۲۱
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۵/۱. برقراری نسبت بین مبنای جمهوری اسلامی و مراحل پنج گانه به عنوان تصویر فعلی ترسیم شده قبل از ظهور حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف..... ۲۱
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۱/۳. توقف ۲۰ ساله در مرحله توانمندسازی ساختارها بنا به تصریح امام اخامنه ای علیه السلام و ضرورت ارائه تصویر صحیح از مرحله دولت اسلامی..... ۲۱

- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۲. تعریف مرحله دولت اسلامی به مرحله توانمندسازی ساختارها برای تحقق مبنای جمهوری اسلامی و نقشه راه تولید الگوی اسلامی پیشرفت، به نقشه راه چگونگی توانمندسازی ساختارها..... ۲۲
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۵/۲. تبیین مبنای حرکت جمهوری اسلامی و ترسیم تصویری روشن از مراحل پنج گانه مأخوذ از تقریر امام خامنه ای به عنوان دو سطح از تبیین مفهوم جهت..... ۲۲
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۵/۳. تفسیر نظاممند و منسجم از مراحل پنج گانه تحقق مبنای جمهوری اسلامی به دلیل اخذ مفهوم مبنا در تفسیر مراحل تحقق آن..... ۲۲
- ۱/۳/۲/۳/۱/۲/۳/۳. تعریف مرحله فعلی به مرحله سوم یعنی دولت اسلامی و تبیین موضوعات انتقال به عنوان سومین بخش از تبیین مفهوم جهت و پاسخ به سؤال چگونگی انتقال از مرحله فعلی به مرحله جامعه اسلامی..... ۲۲
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳. عبور از هر مرحله و انتقال به مرحله بعد مستلزم شناسایی و پردازش یک موضوع انتقال برای تحقق شاخصه های هویت اسلامی در مرحله پنجم به علت فقدان ظرفیت لازم در جامعه اسلامی برای تحقق این شاخص ها در یک مرحله..... ۲۲
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۱/۱. اشتباه در شناسایی موضوع انتقال و عدم تمرکز بر ظرفیت بخشی موجود در آن مرحله به منزله فرصت سوزی و ناکامی در برنامه ریزی اجتماعی..... ۲۳
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۱/۲. اولویت طرح بحث موضوع انتقال به دلیل پذیرش تحقق شاخص های هویت اسلامی به عنوان مبنای جمهوری اسلامی در پنج مرحله به معنای پذیرش منطقی و عقلانی عدم امکان ظرفیت تحقق همه مبنا در یک مرحله..... ۲۳
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۱. تعریف موضوع محقق کننده هر بخش از مبنا در هر مرحله، به موضوع انتقال آن مرحله..... ۲۳
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۲. «مردم ایران مومن هستند ولی به مومن به اسلامی که می شناسند»، تبیین ظرفیت مرحله ای تحقق مبنا به تقریر امام خامنه ای..... ۲۴
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۳. تبیین مصداقی محدودیت ظرفیت تحقق مبنا در هر مرحله، به امکان استقرار حکومت اسلامی در مرحله انقلاب اسلامی و عدم امکان حذف ربا از معاملات اقتصادی در این مرحله..... ۲۴
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱. چگونگی برنامه ریزی برای تشکیل و استقرار حکومت اسلامی موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی، اولویت اصلی در مرحله نخست..... ۲۴

- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۴. ناکامی در عبور از مراحل تحقق مبنای جمهوری اسلامی در صورت عدم رعایت تناسب انتخاب موضوع انتقال با ظرفیت مرحله ای جمهوری اسلامی ۲۴
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۵. تعریف موضوع انتقال به محاسبه صحیح مقدار قابل تحقق از مبنا در هر مرحله متناسب با ظرفیت جامعه ۲۵
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۶. ایجاد شعار زدگی، ناامیدی، تزلزل در اعتقاد مردم نسبت به اصل مبنا و تبدیل فرصتها به تهدید؛ نتیجه اشتباه در محاسبه مقدار اضافه بر ظرفیت تحقق مبنا در هر مرحله ۲۵
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۷. تبیین چگونگی انتقال از هر مرحله به مرحله بعد بواسطه تشخیص موضوع انتقال هر مرحله در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۲۵
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۸. تعریف مرحله انقلاب اسلامی به فاصله سالهای هزار و سیصد و چهل دو تا هزار و سیصد و پنجا و هفت و اخذ اختیارات اجتماعی از غیر معتقدین به مبنای جمهوری اسلامی ۲۵
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱. انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله بعدی خود یعنی نظام اسلامی بواسطه تمرکز امام خمینی عظیم الشان راحل و نیروهای انقلاب بر موضوع انتقال «تئوری ولایت فقیه» برای مقابله با غلبه تعریف های غلط جهانی درباره نوع حکومت ۲۵
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۱. تعریف اختیارات فقیه و مسئله حکومت اسلامی به عنوان بخش قابل تحقق از مبنا یعنی شاخصهای هویت اسلامی در این مرحله متناسب با ظرفیت جامعه ۲۶
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۲. تمرکز امام خمینی عظیم الشان راحل بر تبیین «تئوری ولایت فقیه برای اقشار مختلف علی الخصوص روحانیت از دهه چهل هجری شمسی علت اصلی انتقال از این مرحله به مرحله نظام اسلامی و مانع اصلی ناکامی روشنفکران در ایجاد انحراف در مسیر انقلاب ۲۶
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۳. ناکامی تلاشهای گروههای روشنفکری خیرگان قانون اساسی در تحقق قانون اساسی مطابق میل خویش علیرغم عدم انعکاس مهمی اختیارات فقیه در قانون اساسی به دلیل تلاش و تمرکز امام خمینی رحمته الله علیه بر مسئله تبیین تئوری ولایت فقیه ۲۶
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۴. امکان بازنگری قانون اساسی و درج باقیمانده از اختیارات ولی فقیه در قانون اساسی، در صورت تمرکز بر موضوع انتقال مرحله فعلی جمهوری اسلامی یعنی مرحله دولت اسلامی ۲۶
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۱/۵. انتقال از مرحله انقلاب اسلامی و استقرار نظام اسلامی به دلیل توجه و تمرکز به مسئله و موضوع انتقال این مرحله یعنی «تئوری ولایت فقیه» ۲۷
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۲. جبران وابستگی های شدید باقیمانده از دوره پهلوی در اداره جامعه برای ورود به مرحله دولت اسلامی توجه و تمرکز به موضوع انتقال «دفاع مقدس» ۲۷

- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۲/۱. ایجاد توانایی در نیروهای معتقد به مبنای جمهوری و کسب استقلال در اداره یک حکومت توسط آنها بواسطه توجه به جمله‌ی کلیدی «جنگ در رأس امور است»..... ۲۷
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۲/۲. تبیین استنادی موضوع انتقال بودن دفاع مقدس از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی و صدور انقلاب به جهان در جمله «جنگ برای ما یک نعمت بود» حضرت امام خمینی ره..... ۲۷
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۲/۳. ایجاد پذیرش داخلی و بین‌المللی نظام اسلامی و دستیابی به ظرفیت اداره کشور و احساس عمومی کارآمدی نظام اسلامی در عرصه داخل و خارج از کشور بواسطه «دفاع مقدس» هشت ساله..... ۲۷
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۲/۴. پایه ریزی استقرار نظام اسلامی و ایجاد ظرفیت تکنولوژیک کشور در دفاع مقدس به دلیل پیروزی در این جنگ نابرابر برخلاف شکستها و تجزیه ارضی کشور در جنگ‌های ۲۰۰ ساله‌ی گذشته..... ۲۸
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱. ورود به مرحله دولت اسلامی و توجه به ساختارهای کشور، مصادف با رحلت جانگداز امام خمینی ره و آغاز امامت اجتماعی امام خامنه‌ای ره..... ۲۸
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۲. بحث از عدالت، حفظ حکمت، عزت و مصلحت از سوی امام خامنه‌ای ره دلیل بر ضرورت بسیج مردمی برای تغییر ساختارها و توانمندسازی آنها برای تحقق مبنا در این مرحله..... ۲۸
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۳. تعریف موضوع انتقال جمهوری اسلامی از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی به «مسئله پیشرفت اسلامی» و تشبیه آن به موضوع انتقال از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی یعنی «دفاع مقدس»..... ۲۸
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۳. ضرورت توجه به «تولید الگوی پیشرفت اسلامی» عدل «دفاع مقدس» و «تئوری ولایت فقیه» برای عبور از مرحله دولت اسلامی و ورود به جامعه اسلامی..... ۲۸
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۴. موفقیت در ارائه الگو مستلزم تبیین صحیح جهت حرکت جمهوری اسلامی..... ۲۹
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۵. عدم تبیین صحیح جهت جمهوری اسلامی آسیب اصلی جمهوری اسلامی در شرایط فعلی..... ۲۹
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۶. تبیین و فهم الگوی اسلامی پیشرفت در گرو فهم مبنا و مراحل تحقق مبنا برای فهم جهت جمهوری اسلامی..... ۲۹
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۷. تعریف و تبیین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به چگونگی توانمندسازی ساختارها و ساخت الگوی جدید اداره کشور براساس الگوی پیشرفت اسلامی..... ۲۹

- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۸. تقسیم مرحله دولت اسلامی یعنی توانمندسازی ساختارهای جمهوری اسلامی برای تحقق مینا به سه مرحله..... ۳۰
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۸/۱. تعریف مرحله اول توانمندسازی از آغاز امامت اجتماعی امام خامنه‌ای علیه السلام تا نامگذاری دهه چهارم انقلاب به دههی عدالت و پیشرفت..... ۳۰
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۸/۲. تعریف مرحله دوم توانمندسازی از شروع دهه چهارم انقلاب به دههی عدالت و پیشرفت و پرهیز از استفاده از کلمه توسعه در ادبیات انقلاب..... ۳۰
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۸/۳. تعریف مرحله سوم توانمندسازی به مرحله تکامل در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۳۰
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۸/۱/۱. معرفی مرحله اول دولت اسلامی به قانون مصوب پنجاه و هفت با تغییرات ۶۸ ۳۰
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۸/۲/۱. احتمال تغییر قانون اساسی در آینده متأثر از الگوی پیشرفت اسلامی برای تبیین روابط ساختاری آینده موسوم به قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی در نقشه راه پیشنهادی تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان مرحله دوم دولت اسلامی..... ۳۰
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۸/۳/۱. تعبیر مرحله سوم و تکاملی دولت اسلامی به قانون اساسی انقلاب فرهنگی برای تثویزه کردن روابط ساختاری متناسب با تحول در حوزه و دانشگاه و استخراج اصول حقوقی مبتنی بر این تحولات..... ۳۱
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۹. عدم امکان دستیابی به پیشرفت اسلامی با استفاده از مفاهیم و الگوهای توسعه غربی به عنوان جمع بندی مرحله فعلی کشور..... ۳۱
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۹/۱. تعارض شاخص های هزارگانه توسعه به عنوان یک رشته متشکل از جامعه شناسی، مدیریت و اقتصاد، با شاخص های هویت اسلامی همچون خانواده و عدالت..... ۳۱
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۹/۲. ضرورت تهیه بسته شاخص های هویت اسلامی برای تحقق آنها پس از دقت در تعارض شاخص های توسعه با شاخص های اسلامی..... ۳۱
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۹/۳. فاصله زیاد شاخص های فرهنگی توسعه مانند شاخص فراوانی موبایل یا میزان استفاده خانگی از اینترنت با شاخص های فرهنگی هویت اسلامی و برنامه ریزی ساختارهای جامعه براساس شاخص های wdi به دلیل اضطرار..... ۳۱
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۹/۴. توانمندی ساختارهای اداره کننده جامعه برای تحقق و حرکت به سمت شاخص های توسعه غربی..... ۳۲

- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۰. خلاء گزارش های سالیانه درباره چپستی و چگونگی شاخص های هویت اسلامی به عنوان یک ضرورت برای حرکت به سمت دولت اسلامی..... ۳۲
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۱. امکان انتشار اولین نسخه از بسته شاخص های پیشرفت اسلامی به همراه روش محاسبه آنها در آینده ای نزدیک..... ۳۲
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۱/۱. انتشار شاخص های هویت اسلامی بعلاوه روش محاسبه آن یکی از نیازها و ضرورت های توانمندی ساختارها در این مرحله از تحقق مبنا جمهوری اسلامی..... ۳۲
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۱/۲. استفاده و گزینش روش هایی کم ضررتر از اقتصاد و ادبیات توسعه، قبل از انتشار شاخص های هویت اسلامی و روش محاسبه آنها..... ۳۲
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۱/۲/۱. تبیین تمثیلی گزینش روش های کم ضررتر ادبیات توسعه به استفاده از سیستم یارانه غیر مستقیم در گذشته و استفاده از سیستم مستقیم در حال حاضر..... ۳۳
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۲. انتشار شاخص های هویت اسلامی بعلاوه روش محاسبه اش راه حل اصلی برون رفت از وضعیت فعلی..... ۳۳
- ۱/۴. تبیین تفصیلی مفهوم پیشرفت به جای توسعه و تعریف و پیشنهاد ۲۷ مأموریت برای توانمندسازی ساختارها در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۳۳
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۲/۱. تعریف چشم انداز به افق حرکت کشور و متشکل از دو عبارت «کشوری با هویت اسلامی الهام بخش در جهان اسلام است» و «ایران کشور توسعه یافته است»..... ۳۳
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۲/۲. تهیه و پیشنهاد سند چشم انداز از سوی مجمع تشخیص مصلحت نظام و اصلاح این سند توسط امام خامنه‌ای علیه السلام..... ۳۴
- ۱/۳/۲/۳/۱/۳/۳/۱۲/۳. تغییر معنای توسعه بواسطه اضافه و اصلاح سند چشم انداز با عبارت «هویت اسلامی و الهام بخش در جهان اسلام» توسط امام خامنه‌ای علیه السلام..... ۳۴
- ۱/۴/۱. ضرورت پاسخ نویسندگان برنامه‌های توسعه کشور به سؤال از نسبت این برنامه ریزی ها با مرحله فعلی تکامل انقلاب یعنی توانمندسازی ساختارها..... ۳۴
- ۱/۴/۱/۱. انحلال سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور در دولت نهم به عنوان تغییر روش برنامه ریزی از متمرکز به غیر متمرکز و استانی..... ۳۴
- ۱/۴/۱/۲. خطر احیاء سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور به دلیل عدم ارائه ساختار جایگزین برای خروج از ساختار مدرن برنامه ریزی..... ۳۵

- ۱/۴/۲. ضرورت ارزیابی تحول در آموزش و پرورش در راستای تقویت شاخص هویت اسلامی یا تضعیف آن ۳۵
- ۱/۴/۳. ضرورت اختصاص بخشی از سرفصل های برنامه های نامزد ریاست جمهوری بعدی به مسئله چگونگی تناسب برنامه ها با توانمند سازی ساختارهای جمهوری اسلامی متناسب با مبنای جمهوری اسلامی در قالب طرح کارنامه خوانی ۳۵
- ۱/۴/۳/۱. کارنامه خوانی یعنی ارزیابی نامزدها و تیم اجرایی آنها برای تحقق دولت اسلامی و توانمندسازی ساختارها یکی از هشتاد و یک موضوع جهت ساز در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۳۵
- ۱/۴/۳/۲. اتمام معرفی اجمالی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی و تبیین مضرات استفاده از توسعه غربی ۳۶
- ۱/۴/۴. تبیین فعالیت های شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی در سه محور؛ تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، توانمندسازی بخشی بواسطه مأموریت های ۲۷ گانه طراحی شده در نقشه راه و تنظیم سیاست های کلان برنامه ششم توسعه ۳۶

آیت الله امام خامنه‌ای حفظه الله ۱۵-۵-۱۳۹۲

دستور کار قطعی نظام جمهوری اسلامی، دنبال
کردن الگوی پیشرفت ایرانی اسلامی است.