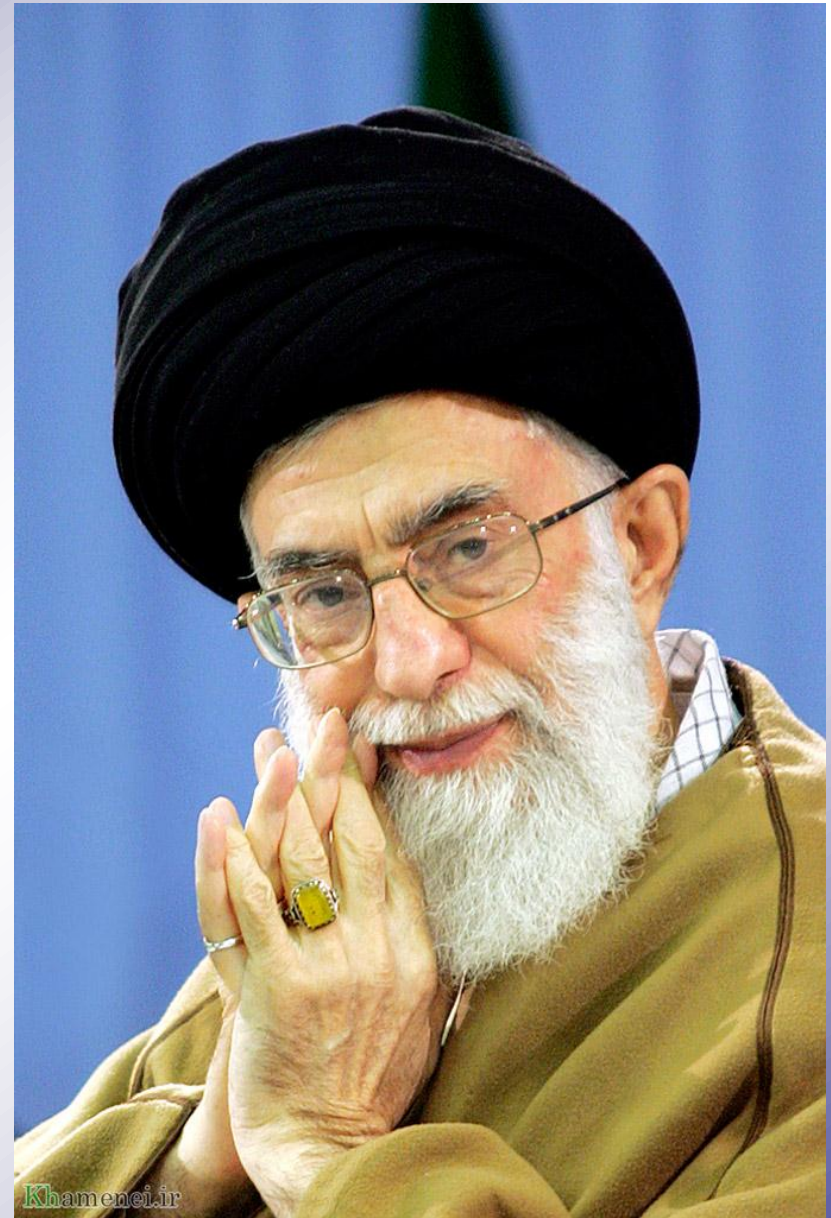


کلیات شجره طیہ صاکنین

معاونت تربیت و آموزش سازمان بسیج مستضعفین

شجره طیبه صاحبین



Khamenei.ir

پشتیبان ولایت فقیه باشید تا آسیبی به مملکت نرسد. (امام خمینی ره)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

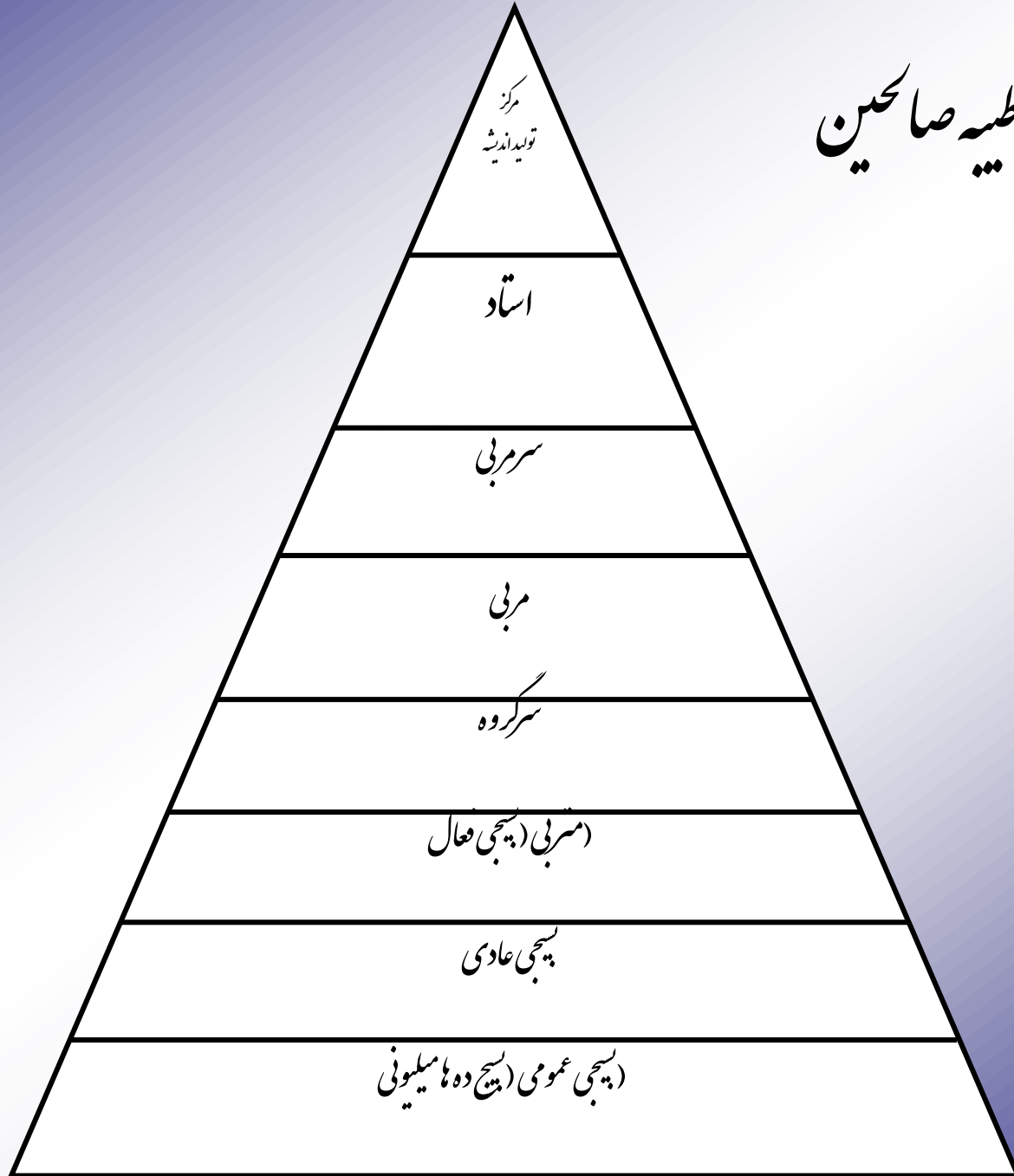
فصل اول : کلیات

۱- فصل اول: تعریف شجره طیبه صالحین

نظام‌واره‌ای تربیتی، معرفتی و بصیرتی در سازمان بسیج که با استفاده از ظرفیت‌های علمی و معنوی موجبات ارتقای اعضای بسیج و آحاد مردم را فراهم می‌نماید.

شجره طیبه صالحین به عنوان یک برنامه درون سازمانی در سازمان بسیج مستضعفین تلقی می‌گردد.

۲- شجرہ طیبہ صاحبین



۳- فرایند تشکیل شجره طیبه صالحین

نیروی انسانی به عنوان رکن اساسی و محوری و سرمایه اصلی شجره طیبه صالحین شناخته شده و تشکیل شجره در گرو تامین آن خواهد بود.

شجره طیبه صالحین پس از سازماندهی هر یک از ارکان خود شکل خواهد گرفت بدین صورت که مرکز تولید اندیشه اسلامی و پاسخ‌گویی به شبهات در رأس آن و به عنوان مرجع سیاست‌گذاری و تأمین نیازهای علمی آن شکل خواهد گرفت. سایر اعضای شجره به صورت زنجیره‌ای به هم پیوسته توسط رکن مافوق خود به مرکز تولید اندیشه متصل خواهند بود.

پس از راه‌اندازی مرکز تولید اندیشه اساتید مورد نیاز از طرقي که در محل خود خواهد آمد انتخاب شده و سایر ارکان نیز به روش‌های مشخص شده انتخاب خواهند شد. کلیه اعضای موجود در شجره طیبه صالحین توسط مراجع مشخص تعیین، تایید و به کارگیری می‌شوند.

۴- چشم انداز شجره طیبه صالحین

وجود یک مجموعه و شبکه مردمی ده‌ها میلیونی پویا متشکل از همه‌ی وفاداران انقلاب اسلامی با حداقل ۲۰ میلیون کادر تشکیلاتی فعال، موثر در ارتقاء مستمر اخلاق و معنویت و بصیرت جامعه که تلاش‌های داوطلبانه‌ی همه‌ی فعالان انقلاب اسلامی را در جهت پیشبرد اهداف انقلاب هماهنگ و هم‌جهت می‌کند. اهداف متعالی نظام و تدابیر ولایت را به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده در تمام اجزای جامعه به جریان می‌اندازد و مظهر عزم ملی برای حل مشکلات و پیشبرد اهداف کشور است.

۵- الزامات شجره :

الف) بهره مندی از وجود اساتید در عرصه های تربیتی ، معرفتی ، بصیرتی

ب) اراده الگوهای عملی

ج) نظارت افراد اسلام شناس بر زیر مجموعه ها

د) استمرار فعالیت ها و نیاز مبرم به پیشرفت در حرکت تربیتی

ه) رشد تربیتی کلیه اعضای شجره

و) ایجاد وحدت رویه در روند رشد تربیتی اعضا

۶- ابعاد ارتباط و تعامل بین اعضای شجره طیبه

تعامل و ارتباط در شجره طیبه به صورت طولی و عرضی می باشد.

الف) ارتباط طولی می تواند به یکی از دو روش زیر انجام پذیرد:

۱- سلسله مراتبی: تعامل و ارتباط عناصر شجره بدین صورت انجام می شود که اعضای حلقه تربیتی صرفاً با سرگروه و اعضای حلقه سرگروه‌ها با مربی و همچنین اعضای حلقه مربیان با سرمربیان و ... ارتباط برقرار می کند.

۲- غیرسلسله مراتبی: در این روش ارتباطات بدون در نظر گرفتن سلسله مراتب هر عنصر می تواند به طور مستقیم با سایر عناصر اعم از بالاتر یا پایین تر صورت گیرد.

ب) - ارتباط عرضی:

در واقع این ارتباط بین اقشار بسیج که به نوعی هر یک از آنها دارای یک سلسله مراتب قشری در قالب شجره طیبه هستند.. به نحوی که بتوانند از توانمندی‌های یکدیگر بهره ببرند انجام می پذیرد .

۷- حلقه های صالحین :

تعریف حلقه تربیتی:

جمع محدودی از افراد هم سطح است که به صورت هدفمند به وسیله شرکت در جلسات تربیتی و ارتباط اثر بخش در خارج از جلسات با هدایت‌گری، کنترل، جهت‌بخشی و حرکت‌افزایی مسائل گروه، سیر مشخصی در عرصه‌های تربیتی، معرفتی و بصیرتی را می‌گذرانند.

۸- سطح بندی حلقه‌ها

توجه به جنسیت، سطوح مختلف مخاطبین، سطح علمی، مهارتی و قشری آنها و نیز توجه به نیازهای هر یک مستلزم آن است که حلقه‌های تربیتی در سطوح مختلف تشکیل شده و افراد با توجه به توانمندی‌ها و نیازهای خود در هر یک از این حلقه‌ها به عضویت گرفته شوند.

سطح بندی حلقه‌ها از اهمیت بسیاری برخوردار بوده و مرتبا مورد تأکید بوده و خواهد بود. چرا که بی‌توجهی و یا کم‌توجهی به این موضوع علاوه بر بروز مشکلات، موجب کاهش سطح بهره‌وری و عدم تداوم و استمرار برنامه‌ها و نیز تشکیل نامنظم حلقه‌ها و ... خواهد شد. لذا لازم است این موضوع به عنوان یکی از برنامه‌های مهم در تشکیل حلقه‌های تربیتی مورد توجه قرار گیرد.

۹- رتبه بندی حلقه‌ها

حلقه‌های تربیتی صالحین در زمان‌های معین و تعداد ساعات مشخص تشکیل خواهند شد. بر این اساس و با توجه به تعداد ساعات تشکیل حلقه در هفته یا ماه، رتبه‌بندی حلقه‌ها صورت خواهد گرفت. به عنوان مثال در قشر محلات، حلقه‌هایی که ۲ ساعت در هفته تشکیل جلسه داشته باشند، حلقه عادی، حلقه‌هایی که ۴ ساعت در هفته جلسه داشته باشند، حلقه فعال و حلقه‌هایی که ۶ ساعت یا بیشتر از آن در هفته جلسه داشته باشند، حلقه ویژه نام‌گذاری می‌شوند.

۱۰- معین

الف) معین معرفتی مربی:

فردی است مسلط به مسائل معرفتی دارای توان پاسخگویی و رفع شبهات مخاطبین که در صورت نیاز با نظر مربی در راستای ارتقای سطح معرفتی سرگروه‌ها و حلقه متربیان و هماهنگی سرگروه ایفای نقش می‌کند.

ب) معین بصیرتی مربی:

فردی است مسلط به مسائل بصیرتی دارای توان پاسخگویی و رفع شبهات مخاطبین که در صورت نیاز با نظر مربی در راستای ارتقای سطح بصیرتی سرگروه‌ها و حلقه متربیان و هماهنگی سرگروه ایفای نقش می‌کند.

فصل دوم استاد :

تعریف :

عالمی است عامل، بصیر و صاحب نظر در مبانی تربیت اسلامی با روحیه ولایی و انقلابی که توانایی هدایت گری در راستای رشد و تکامل علمی و عملی سرمربیان، سایر اعضای بسیج و آحاد مردم را دارا می باشد.

شرایط:

- ۱- مجتهد یا اسلام شناس
- ۲- آشنا به مبانی انسان شناسی و تربیت اسلامی
- ۳- التزام عملی به اسلام و ولایت فقیه
- ۴- دارای سابقه و روحیه جهادی و انقلابی
- ۵- دارای بصیرت و بینش ولایی
- ۶- توانا در امر هدایتگری و روشنگری
- ۷- اسوه و الگو در علم و معنویت
- ۸- دارای مقبولیت مردمی و حسن سلوک اجتماعی
- ۹- بی توجه به زخارف دنیوی
- ۱۰- دارای روحیه شورآفرینی و انگیزه سازی
- ۱۱- دارای قدرت بیان و نفوذ کلام
- ۱۲- دارای توان جریان سازی و بسیج توده های انقلابی

وظایف و انتظارات

الف) وظایف سازمانی استاد

حضور در همایش‌های فصلی و گزارش کار به ولایت امر و اخذ رهنمود از معظم له.

ب) وظایف استاد نسبت به مرکز تولید اندیشه

اداره کمیسیون‌های تخصصی مرکز و نظریه‌پردازی در عرصه تخصصی استاد
(تولید فکر و اندیشه)

تبیین سیاست‌ها و برنامه‌های مرکز تولید اندیشه در زمینه تربیت، معرفت و بصیرت.

پاسخ‌گویی به سئوالات و شبهات

ج) وظایف استاد نسبت به سایر اساتید

- ۱- ارتباط با سایر اساتید به منظور تبادل اندیشه و فکر
- ۲- هماهنگی و وحدت رویه
- ۳- همکاری با سایر اساتید در اجرای مسئولیت‌های محوله در صورت نیاز
- ۴- تبادل تجربیات

د) وظایف استاد نسبت به سر مربی و مربی

- ۱- تبیین مبانی تربیت اسلامی و اصول معرفت و بصیرت دینی در تمامی سطوح
- ۲- پاسخ‌گویی به شبهات و بصیرت‌افزایی در سطح شجره طیبه از طریق سرمربیان.
- ۳- تشکیل حلقه استانی سرمربیان و نظارت بر رشد و کمال آنها و ارتقای بُعد علمی و معنوی آنها
- ۴- احراز قابلیت فعالیت‌های تربیتی، معرفتی و بصیرتی سرمربیان
- ۵- انتخاب دبیر و تشکیل جلسات سرمربیان

هـ) سایر وظایف استاد :

۱- جریان سازی و ایجاد بستر مناسب برای عضویت آحاد جامعه در شجره طیبه

۲- بصیرت افزایی و رفع شبهات و پاسخ گویی به سئوالات در سطح شجره وعموم جامعه

مجمع اساتید

جمع مشخص و محدودی از فضلاء و اندیشمندان می باشد که ضمن همفکری و هم‌اندیشی، بر اساس سیاست‌های مرکز تولید اندیشه در هدایتگری، معرفت‌افزایی و بصیرت‌بخشی شجره طیبه ده‌ها میلیونی بسیج ایفای نقش می‌نماید.

ثمرات مجمع اساتید:

- ۱- تشکیل شورای عالی در زمینه مسائل تربیتی، معرفتی، بصیرتی در سطح کشور
- ۲- اتصال جریان فکری بسیج به اندیشه‌های تابناک ولایت
- ۳- تحقق یک الگوی منسجم تربیتی برای فعالیت‌های فرهنگی کشور

آسیب‌های مجمع اساتید:

- ۱- احتمال اشتغال زیاد استاد به مشاغل متفرقه و عدم رسیدگی به وظایف اصلی
- ۲- احتمال مشغولیت اساتید به امورات شورای عالی تربیت و غفلت از سایر وظایف استادی
- ۳- احتمال اتخاذ رویکرد تبلیغی عام و عدم توجه به رویکرد تربیتی، معرفتی و بصیرتی
- ۴- امکان استفاده اساتید از موقعیت و جایگاه به دست آمده برای کسب منافع شخصی
- ۵- احتمال تداخل کاری اساتید با ائمه جمعه و علمای بلاد

مکان مجمع:

این مجموعه در قم و تهران، با حضور مسئولین سپاه و بسیج و در محضر رهبر معظم انقلاب تشکیل جلسه خواهد داد و رهنمودهای لازم را اخذ خواهد کرد. پیشنهاد می‌شود شورای عالی تربیت کشور به ریاست یکی از علمای عضو تشکیل شود. مقاطع تشکیل آن تابع مصوبات مربوطه است.

زمان مجمع:

مجمع اساتید به صورت فصلی برگزار خواهد شد.

فصل سوم: سرمربی

تعریف سرمربی:

فردی است فرهیخته، آگاه و مسلط به اصول و روش‌های تربیت اسلامی که قدرت جهت‌دهی تربیتی، معرفتی و بصیرتی مربیان، سرگروه‌ها و سایر مخاطبین را دارا می‌باشد.

شرایط سر مربی:

- ۱- فرهیخته، فاضل و آشنا به مبانی تفکر اسلامی
- ۲- مسلط به اصول تربیت اسلامی
- ۳- التزام عملی به اسلام و ولایت فقیه
- ۴- دارای روحیه ایثار و مجاهدت
- ۵- دارای بصیرت و بینش ولایی
- ۶- قدرت اثر گذاری و جهت بخشی
- ۷- تجربه میدانی فعالیت‌های تربیتی
- ۸- آشنا به اصول و روش‌های مشاوره
- ۹- قدرت شناخت آفتهای تربیتی
- ۱۰- قدرت مدیریت تربیتی و فرهنگی

وظایف و انتظارات سر مربی

الف) وظایف سازمانی سر مربی

حضور در همایش‌های فصلی سازمان و گزارش فعالیت‌های محوله همکاری و همفکری با مسئولین سپاه استان و ناحیه مربوطه

ب) وظایف سر مربی نسبت به استاد

هماهنگی و اخذ مشورت در روند تربیتی و علمی خود در فواصل زمانی معین شده گزارش روند فعالیت‌های فرهنگی تربیتی حلقات و مربیان تحت پوشش حضور منظم در حلقه تربیتی استاد (ماهانه یا فصلی)

ج) وظایف سر مربی نسبت به سایر سر مربیان

- ۱- همفکری و تبادل نظر با سایر سر مربیان
- ۲- هماهنگی و ایجاد وحدت رویه در فعالیتها
- ۳- استفاده از تجارب سر مربیان
- ۴- اخذ مساعدت و پشتیبانی از سایر سر مربیان

د) وظایف سر مربی نسبت به مربیان و سر گروهها

- ۱- نظارت محتوایی بر روند رشد و بالندگی معنوی و تقویت بنیه علمی مربیان حلقه تحت پوشش
- ۲- نظارت کلی بر روند تربیتی سر گروههای حلقات تربیتی مربیان تحت پوشش
- ۳- تقویت روحیه ولایی و انقلابی در سطح مربیان و سر گروه ها و انگیزه سازی برای تداوم فعالیت های فرهنگی تربیتی
- ۴- مشورت دهی و جهت بخشی فعالیت های فرهنگی حیطه فعالیت
- ۵- احراز قابلیت های لازم و تایید مربیان مطابق شرایط پیش بینی شده
- ۶- تبیین اصول تربیتی، معرفتی و بصیرتی اندیشه اسلامی در سطح مربیان و سر گروه های تحت پوشش
- ۷- شناسایی، پیشگیری و رفع آسیب های تربیتی، معرفتی و بصیرتی حلقات تحت پوشش
- ۸- شناسایی معین های معرفتی و بصیرتی و معرفی آنها به مربیان در صورت نیاز.

تعریف حلقه سر مریان

جمع مشخص محدودی از افراد فرهیخته ، آگاه و مسلط به اصول و روشهای تربیتی اسلامی می باشد .
توسط استاد مدیریت و رهبری می شود

ثمرات حلقه سرمریان:

- ۱- برخورداری از یک استاد برای ادامه روند علمی و معنوی خود
- ۲- ایجاد ساز و کاری فعال در زمینه پاسخ‌گویی به شبهات و جلوگیری از انحرافات
- ۳- ایجاد مصونیت نسبی از روزمرگی و دیگر آفات و خطرات
- ۴- ارتباط و پیوستگی جریان‌ات فرهنگی و فعالیت‌های تربیتی
- ۵- استفاده از تجارب مختلف در بستر فعالیت‌های تربیتی

آسیب های حلقه سر مربیان

- ۱- ضعف استقلال فکری اعضاء حلقه
- ۲- عدم پرداختن به موضوعات اصلی حلقه به دلیل پرداختن به مسائل فرعی
- ۳- عدم همراهی با مربیان به دلیل اشتغال مفرط در حلقه سر مربیان
- ۴- عمل نکردن به تدابیر و نصایح استاد
- ۵- ابتلاء به عجب و ریا

مکان و زمان حلقه سر مربیان

حلقه سر مربیان به صورت ماهانه تحت یک عنوان مشخص عملی در مرکز استان یا محل اقامت استاد تشکیل می گردد.

فصل چهارم : مربی

تعریف مربی:

فردی است با تجربه و مسلط به روش‌های تربیت اسلامی که توانایی نظارت ، کنترل ، رشد و ارتقاء گروه‌ها ی تربیتی با استفاده از ظرفیت سرگروه‌ها را دارا می‌باشد.

شرایط:

- ۱- آشنا به مبانی تفکر اسلامی و ملتزم به موازین شرعی
- ۲-التزام عملی به اسلام و ولایت فقیه
- ۳-آشنا با روشهای تربیت اسلامی
- ۴-توان مدیریت و نظارت بر سرگروه و حلقه‌های تربیتی
- ۵-سابقه فعالیت تربیتی و گروه داری
- ۶-دارای قدرت ارتباط، اثر گذاری و حرکت بخشی
- ۷-دارای شخصیت متعادل جهت الگوی عملی
- ۸-قدرت تشخیص انحراف و آفت‌های تربیتی
- ۹-اهل مشورت و همفکری
- ۱۰-دارای سعه صدر
- ۱۱-پشتکار و جدیت در انجام امور محوله
- ۱۲-دارای روحیه علمی و معنوی
- ۱۳-مجرد خورداری از صلاحیت مکتبی و امنیتی

وظایف و انتظارات مربی

الف) وظایف سازمانی مربی

- ۱- انجام ماموریت‌های محوله سازمانی
- ۲- حضور در کلیه همایش‌های فصلی و ارائه گزارش از فعالیت‌های محوله
- ۳- همکاری و همفکری با مسئولین سپاه شهرستان و حوزه مربوطه

ب) وظایف مربی نسبت به سر مربی و استاد

- ۱- اخذ مشورت و استفاده از سرمربی در راستای رشد و تعالی معنوی
- ۲- کسب تجربه و همفکری با سرمربی مربوطه در زمینه اصول و روش‌های تربیتی
- ۳- حضور مداوم در جلسات تربیتی سرمربی و ارائه گزارش از برنامه‌های تربیتی مربوطه (ماهانه)

(ج) وظایف مربی نسبت به سایر مربیان

- ۱- ایجاد هماهنگی و وحدت رویه در فعالیت‌های تربیتی
- ۲-

(د) وظایف مربی نسبت به سرگروه و متربی

- ۱- ارتقای علمی و عملی سرگروه‌ها و متربیان
- ۲- مراقبت و نظارت بر روند رشد و تکامل سرگروه‌ها
- ۳- نظارت بر سیر تربیتی متربیان در حلقات تربیتی و مشورت‌دهی در موارد لازم
- ۴- پاسخگویی و رفع شبهات تربیتی، معرفتی، بصیرتی سرگروه‌ها و متربیان آنها
- ۵- اهتمام و برنامه‌ریزی - کادرسازی در مجموعه‌های تربیتی
- ۶- استفاده مناسب از ابزار تشویق و تنبیه
- ۷- انتخاب و تایید صلاحیت سرگروه‌ها
- ۸- شناسایی و ارتباط افراد خبره در زمینه مسائل معرفتی و بصیرتی (معین) و معرفی آنها به سرگروه‌ها در صورت نیاز
- ۹- تشکیل جلسات هفتگی منظم جهت برنامه‌ریزی و حرکت‌بخشی تربیتی و ارائه راه‌کارهای مناسب

ه) سایر وظایف مربی :

۱) ارتباط و تعامل با مراکز فرهنگی

۱- همکاری، هماهنگی و همفکری با متولیان امور فرهنگی در راستای اجرای برنامه‌های تربیتی فرهنگی بسیج

۲- سرکشی مداوم به حوزه فعالیت در عرصه تربیت و بررسی فعالیت‌های مربیان و سرگروه‌ها از نزدیک

۳- ارتباط و تعامل سازنده با ائمه جمعه و علمای بلاد

۴- ارتباط و تعامل سازنده با امام جماعت و فرمانده پایگاه و سایر متولیان جهت آمادگی لازم برای امر تربیت

۵- تکیه بر مسجد به عنوان محور فعالیت‌های تربیتی نسل جوان

حلقه مربیان :

جمع مشخص و محدودی از افراد با تجربه و مسلط به روشهای تربیت اسلامی که توانایی نارت و قدرت حرکت بخشی گروههای تربیتی با استفاده از ظرفیت شر گروه ها را دارا می باشد که توسط سر مربی مدیریت و رهبری می شود .

ثمرات حلقه مربیان:

- ۱- رشد علمی و معنوی مربیان تحت نظارت یک سرمربی دلسوز و متقی
- ۲- استفاده از تجارب تربیتی و رفع شبهات و سئوالات
- ۳- ایجاد وحدت رویه در فعالیتهای تربیتی مناطق مختلف کشور
- ۴- تقویت بعد مدیریتی و بصیرتی

آسیب‌های حلقه مریان:

- ۱- عدم مشورت و هماهنگی با سرمربی مربوطه و وقوع در اشتباهات مکرر به دلیل رفتار خودسرانه
- ۲- عدم هماهنگی با سرگروه‌ها در متن کار تربیتی و اعتنا به نظریه پردازان
- ۳- روزمرگی به دلیل عدم برنامه ریزی و آینده نگری
- ۴- ضعف تحلیل و تشخیص به دلیل عدم مطالعه و رشد علمی
- ۵- ضعف روحیه و قدرت تأثیر به دلیل کاهش حرکت معنوی و خودسازی
- ۶- توجه نکردن به نظرات و تشخیص‌های سرگروه‌ها به دلیل آفت عجب و ریا و خودخواهی

فصل پنجم سر گروه :

تعریف سر گروه :

فردی است آگاه، دلسوز و آشنا به روش‌های تربیتی که مهارت‌های تشکیل و اداره گروه تربیتی را متناسب با متریان دارا می باشد.

شرایط:

- ۱- دارای تعبد و تقید شرعی
- ۲- انقلابی ، ولایی و پر شور و با انگیزه
- ۳- اهل مطالعه و تحقیق در مسائل دینی و تربیتی
- ۴- آشنایی عمومی به مبانی و روش‌های تربیتی
- ۵- قدرت ارتباط و جذب مخاطبین و تاثیر تربیتی
- ۶- اهل مشورت، هماهنگی و اطاعت پذیری
- ۷- دارای تعادل شخصیتی و دوری از افراط و تفریط
- ۸- سعه صدر ، پشتکار و جدیت در انجام امور محوله
- ۹- دارای فن بیان و قدرت انتقال
- ۱۰- آشنا با مهارت‌ها و مدیریت گروه داری
- ۱۱- برخورداری از صلاحیت مکتبی و امنیتی

وظایف و انتظارات:

الف) وظایف سازمانی سر گروه

- ۱- رعایت سلسه مراتب تشکیلاتی
- ۲- رعایت ضوابط و مقررات ابلاغی
- ۳- تلاش در جهت توسعه سازمان در ابعاد مختلف کاری
- ۴- انجام ماموریت ها و وظایف سازمان
- ۵- احساس مسولیت نسبت به رفع مشکلات سازمان
- ۶- پرهیز از فعالیت های خودسرانه و غیر اخلاقی و نسنجیده
- ۷- انعکاس ضعف ها و نقایص سازمان به مسولین ذیربط

۸- انجام ماموریت‌های محوله سازمانی و گزارش از فعالیت‌های محوله

۹- حضور در کلیه همایشها و جلسات مربوطه

۱۰- همکاری و همفکری با مسئولین حوزه بسیج و پایگاه بسیج

(ب) وظایف سرگروه نسبت به سر مربی و مربی

۱- اخذ مشورت و استفاده از مربی در جهت رشد و تعالی

۲- شرکت منظم در جلسات تربیتی مربی و ارائه گزارش از برنامه‌های تربیتی گروه (هفتگی)

۳- رابطه لحظه به لحظه با مربی و مشورت دقیق درباره روند رشد فرد اعضای گروه

۴-

(د) وظایف سرگروه نسبت به مربی

- ۱- تقویت باورهای دینی و انقلابی متربیان و رفع شبهات
- ۲- ارائه مشورت در راهکار تربیتی معرفتی بصیرتی و نظارت بر رشد و تعالی معنوی اعضا
- ۳- ایجاد فضای صمیمانه و انس و الفت جهت رسیدگی به مسائل تربیتی
- ۴- ارتباط چهره به چهره و دوطرفه با اعضا جهت آگاهی از ضعفها و قوتها و رسیدگی به آنها
- ۵- ایجاد نظم و تدام انگیزه جهت حضور فعال در برنامه‌های بسیج
- ۶- ایجاد رقابت و مسابقه در کسب فضائل و کمالات علمی و معنوی
- ۷- مراقبت از رشد تحصیلی و علمی اعضا
- ۸- حفظ سلامت و طهارت معنوی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی و توجه به حضور خدا در تمامی مراحل زندگی بشر
- ۹- نظارت، کنترل و ارزیابی پیوسته در برنامه‌های گروه
- ۱۰- رعایت اعتدال علمی و عملی در برنامه‌های گروه و پرهیز از افراط و تفریط
- ۱۱- استفاده از ظرفیت معاون گروه در عرصه معنویت و بصیرت در صورت نیاز
- ۱۲- شناسایی استعدادها و کادرسازی

وظایف سرگروه نسبت به خانواده

- ۱- تعامل سازنده تربیتی و مشورت با اولیاء متربیان و استفاده از ظرفیت‌های خانواده‌ها در امر تربیت
- ۲- تلاش برای شناسایی نقاط ضعف و قوت متربیان جهت رشد و تعالی معرفتی آنها
- ۳- تلاش برای ارتباط مستقیم و تأثیرگذاری معنوی در فضای خانواده‌ها
- ۴- تلاش برای جلب اعتماد خانواده‌ها نسبت به فعالیت‌های فرهنگی تربیتی و محیط بسیج و مساجد
- ۵- فعال نمودن متربیان جهت تأثیرگذاری معرفتی، بصیرتی و تربیتی در خانواده و رشد و تعالی اعضای آن (مانند برادر، خواهر، والدین)

سایر وظایف سرگروه

- ۱- ارتباط و تعامل سازنده با امام جماعت و فرمانده پایگاه و سایر متولیان جهت آمادگی های لازم برای امر تربیت
- ۲- تکیه بر مسجد به عنوان محور فعالیت های تربیتی نسل جوان
- ۳- ایجاد ارتباط قلبی میان متربیان و روحانیت

حلقه سر گروه‌ها:

مجموعه مشخص و محدود از افراد آگاه ، دلسوز و آشنا به تربیتی که مهارت‌های تشکیل و اداره گروه تربیتی را متناسب با متریان دارا می باشد و توسط مربی مدیریت و رهبری می گردد.

ثمرات حلقه سر گروه‌ها:

- ۱- ایجاد بستری برای استفاده از تجارب تربیتی مربیان
- ۲- ایجاد مصونیت نسبی در مقابل آفات و خطرات
- ۳- تقویت بُعد مدیریتی و کسب تجربه
- ۴- نظارت و کنترل فردی نیروها
- ۵- ایجاد رقابت با گروه همسالان
- ۶- کشف استعداد ها و قابلیت افراد
- ۷- رفتار سازی محسوس
- ۸- همدلی و همدردی در مشکلات شخصی
- ۹- اصلاح ارتباطات و دوست یابی سالم
- ۱۰- تقسیم کار و تقویت حس مسئولیت پذیری
- ۱۱- پاسخ به شبهات در کوتاه ترین زمان

آسیب‌های حلقه سرگروه‌ها:

- ۱- خودفراموشی: (غفلت) و خودپرستی و عدم توجه به اینکه هدایت‌کننده خداست.
- ۲- خودمحوری: (تکبر) و خودرأیی و عدم توجه به نظر دیگران
- ۳- خودفریفتگی (غرور)
- ۴- خودنمایی (ریا)
- ۵- خودخواهی (عجب) و خودپسندی و ترویج روحیه مرید و مرادی
- ۶- خوداتکایی (عدم مشورت)
- ۷- خودکم‌بینی (ضعف اعتماد به نفس)
- ۸- عدم تطابق قول و فعل
- ۹- وابستگی به اعضای گروه

فصل ششم متربی :

تعریف متربی:

فردی علاقمند به رشد و تعالی معنوی که شرایط و استعداد شرکت در حلقه های تربیتی را دارا باشد .

شرایط :

- ۱- اعتقاد قلبی به دین مبین اسلام
- ۲- اعتقاد به ولایت مطلق فقیه و نظام جمهوری اسلامی ایران
- ۳- دارای انگیزه و علاقه لازم به منظور رشد و تعالی معنوی
- ۴- دارای استعداد کافی
- ۵- مقید به رعایت ظاهر و شئون اسلامی

وظایف عمومی مربی

- ۱- شرکت در جلسات حلقه های تربیتی
- ۲- شرکت در جلسه توجیهی شجره طیبه صالحین
- ۳- شرکت در فعالیت های گروهی حلقه ها(اردویی ، دیدار با خانواده شهدا ، ورزشی و ...)
- ۴- مسئولیت پذیری نسبت به اعضاء حلقه
- ۵- شرکت فعال در برنامه و فعالیت های بسیج
- ۶- کمک در جذب اعضاء جدید برای حلقه ها
- ۷- رعایت نظم و انضباط

وظایف تربی نسبت به سر گروه

- ۱- اطاعت پذیری
- ۲- رعایت ادب و احترام
- ۳- همکاری با سرگروه در اداره حلقه

وظایف تربی نسبت به سایر متربیان

- ۱- رعایت ادب و احترام نسبت به کدیگر
- ۲- همکاری لازم جهت انجام وظایف و ماموریت‌های محوله
- ۳- تعاون و همکاری در مسائل فردی یکدیگر
- ۴- کمک به رشد معنوی یکدیگر
- ۴- کمک به رشد عملی یکدیگر

وظایف متربی نسبت به خانواده

- ۱- رعایت احترام به والدین و بزرگترها
- ۲- رعایت ادب و اخلاق اسلامی در منزل
- ۳- تلاش در جهت ارتقاء سطح معنویت و بینش سیاسی در خانواده
- ۴- مشارکت در انجام امور منزل
- ۵- حفظ ارتباط صمیمی و دوستانه با اعضاء خانواده
- ۶- تلاش در جهت الگو شدن در فعالیت های دینی و اسلامی
- ۷- همکاری در جهت رفع مشکلات خانواده

تعریف حلقه متریان

جمع مشخص و محدودی از افراد علاقمند به رشد و تعالی معنوی که توسط سرگروه هدایت و رهبری می گردد.

ثمرات حلقه

- ۱- ارتقاء معنوی ، معرفتی و بصیرتی اعضاء حلقه
- ۲- عمق بخشی باورهای دینی
- ۳- هم افزایی
- ۴- تقویت روحیه مسئولیت پذیری
- ۵- ایجاد روحیه جهادی
- ۶- تقویت ارتباط اعضاء حلقه با بسیج

آسیب های حلقه های متریان

- ۱- وابستگی بیش از حد اعضاء به گروهی که در آن عضو هستند
- ۲- وابستگی بیش از حد اعضاء به سرگروه
- ۳- وابستگی سرگروه به اعضاء حلقه
- ۴- کشده شدن کار از عالم عقلانیت به عالم احساسات در اثر محبت افراطی

زمان برگزاری حلقه ها :

الف) متربیان جذبی: حداقل ۱ تا ۲ جلسه در هفته در موضوعات مختلف با حضور شخص سرگروه تشکیل خواهد شد.

ب) متربیان تثبیتی: حداقل ۳ تا ۴ جلسه در هفته در موضوعات مختلف با حضور شخص سرگروه تشکیل خواهد شد.

ج) متربیان رشدی: حداقل ۵ تا ۷ جلسه در هفته در موضوعات مختلف با حضور شخص سرگروه تشکیل خواهد شد. (در صورت نیاز معین سرگروه با تشخیص سرگروه حضور می یابد).

زمان و مکان برگزاری حلقه مربیان

زمان و مکان حلقه های مربیان متناسب با شرایط هر قشر و بر اساس توافقنامه انجام شده فی ما بین اقشار و معاونت تربیت و آموزش سازمان بسیج مستضعفین تعیین می گردد.

عرصه ها	استاد	سرمرپی	مربی	سرگروه
تربیتی	۱- صاحب نظر در مبانی تربیت	۱- مسلط به مبانی و اصول تربیتی	۱- آشنا به مبانی، اصول و روشهای تربیتی	۱- قابلیت اجرای روشهای تربیتی
معرفتی	اسوه و الگو در معنویت و معرفت دینی	فرهیخته ، فاضل و آشنایی تفصیلی به مبانی و اصول تفکر اسلامی	آشنایی تفصیلی به مبانی و اصول تفکر اسلامی	آشنایی اجمالی به مبانی و اصول تفکر اسلامی
بصیرتی	۱- دارای بصیرت و بینش ولایی باشد. ۲- توانایی هدایت گری روشنگری و جریان سازی را داشته باشد ۳- شناخت دقیق جریانات سیاسی و انقلابی ۴- تسلط به مبانی امام و رهبری	۱- دارای بصیرت و بینش ولایی باشد. ۲- دارای توانایی هدایت و جهت بخشی باشد. ۳- آشنایی کامل به جریانات سیاسی و انقلابی ۴. آشنا به مبانی امام و رهبری	۱- انقلابی و ولایی باشد. ۲. تشخیص بجا و درست جریانات فکری سیاسی و انقلابی ۳-حضور در صحنه جهت دفاع از آرمان های امام و رهبری	۱- انقلابی و ولایی باشد. ۲. قدرت تحلیل و بررسی جریانات روز ۳. قدرت انتقال صحیح تحلیل ها ۴. قدرت پرورش انسانهای بصیر و تحلیل گر
مدیریتی	۱) توان ارتباط با سرمربیان ۲) ارائه سیاستها و راهبردهای کلان	۱) سابقه مدیریت فرهنگی و تربیتی ۲) قدرت برنامه ریزی ۳) توانایی نظارت و کنترل و ارزیابی	۱) سابقه کار تربیتی ۲) قدرت برقراری ارتباط تربیتی ۳) توان برنامه ریزی کوتاه و میان مدت ۴) واجد نگاه تربیتی	۱) قابلیت اداره گروه ۲) توان اجرای برنامه های گروه ۳) قدرت برقراری ارتباط
مهارتی	۱) فن بیان و خطابه و نفوذ کلام ۲) قدرت اقناع ۳)	۱) قدرت انتقال ۲) قدرت اقناع ۳) گفتاری و نوشتاری	۱) مخاطب شناسی ۲) کادرسازی و کادر پروری ۳) قدرت اقناع ۴) فن بیان	۱) فن بیان ۲) اهل مطالعه و تحقیق ۳) اهل مشورت ۴) قدرت انتقال صحیح مطالب ۵) قدرت جذب مخاطبین
اجتماعی				
علمی				
فرهنگی				

برای شادی
ارواح طیب شهدا
و
امام شهدا صلوات