**درس 5**

**مسئوليت‏هاي پيامبر (ص)**

رسول خدا (ص)، به‏عنوان آخرين پيام‏رسان خداوند، به مدت بيست‌وسه سال مردم را به آخرين و كامل‌ترين برنامة هدايت انسان‌ها فراخواند و براي رستگاري آنان و نجاتشان از گمراهي، تلاش و مجاهده کرد و با استقامت و صبري بي‏مانند، وظيفة سنگين رسالت را به پايان رساند. در اين درس، مي‏خواهيم به اين سؤال بپردازيم:

چه وظايف و مسئوليت‏هايي بر عهدة پيامبر اکرم (ص)بود؟

..........................

تعليمات قرآن کريم و روش زندگي رسول خدا (ص) بيانگر آن است که ايشان سه مسئوليت مهم را عهده دار بود:

**1. دريافت و ابلاغ وحي**

رسول خدا (ص) وظيفه داشت آيات قرآن کريم را به طور کامل از فرشتة وحي دريافت کند و بدون کم و کاست به مردم برساند.

پيامبر اکرم (ص) اين مسئوليت را به طور کامل به انجام رساند و همة آيات قرآن را براي مردم خواند. همچنين نويسندگاني را مأمور نوشتن و گروهي را مأمور حفظ کردن قرآن نمود. مسلمانان نيز با اشتياق آيات قرآن را فرا مي گرفتند. يكي از ياران آن حضرت مي‌گويد: «ما ده آيه از قرآن را از پيامبر فرا مي‌گرفتيم و بعد از اينكه در آن تفكر مي‌كرديم و به آن عمل مي‌نموديم، بار ديگر براي ياد گرفتن آيات بعدي، نزد پيامبر مي‌رفتيم».

ايشان همچنين قرآن کريم را مرتب و تنظيم کرد و در اختيار آيندگان قرار داد. اکنون که قرن‏ها از زمان نزول قرآن مي‏گذرد، اين کتاب آسماني به همان صورتي که رسول خدا (ص) آيات و سوره‏هاي آن را تنظيم کرده بود، در ميان مردم وجود دارد و مشتاقان هدايت به آساني مي‏توانند از آن بهره ببرند و راه رستگاري را در کلام خداوند بيابند.[[1]](#footnote-1)

**2. تعليم و تبيين تعاليم قرآن (مرجعيت ديني)**

پيامبر اکرم (ص)، فقط رسانندة وحي نبود، بلکه از سوي خدا وظيفة تعليم و تبيين (تفسير) قرآن کريم را نيز بر عهده داشت تا مردم بتوانند به معارف بلند اين کتاب آسماني دست يابند و جزئيات احکام و قوانين را بفهمند و شيوة عمل کردن به آن را بياموزند. از اين‌رو، گفتار و رفتار پيامبر (ص) اولين و معتبرترين مرجع علمي براي فهم عميق آيات الهي است و مسلمانان با مراجعه به گفتار و رفتار آن حضرت، به معناي واقعي بسياري از معارف قرآن پي مي‏برند و شيوة انجام دستورات قرآن را مي‏آموزند. ما هم‏اکنون، نماز، روزه، حج و بسياري ديگر از وظايف خود را که کليات آنها در قرآن کريم آمده، مطابق گفتار و رفتار رسول خدا (ص) انجام مي‏دهيم. به‏راستي که ايشان اولين و بزرگ‏ترين معلم قرآن بوده است.

**3. اجراي قوانين الهي از طريق تشکيل حکومت اسلامي (ولايت ظاهري)**

ديگر قلمرو رسالت پيامبر اکرم (ص) ولايت بر جامعه است. ولايت به معني سرپرستي و رهبري مي‏باشد. ايشان به محض اينکه مردم مدينه، اسلام را پذيرفتند به مدينه هجرت کرد و به کمک مردم آن شهر (يعني انصار) و کساني که از مکه آمده بودند (يعني مهاجرين)، حکومتي را که بر مبناي قوانين اسلام اداره مي‏شد، پي‏ريزي نمود. ايشان مسجد مدينه را که در همان روزهاي اول ورود به شهر ساخته شد، محل حکومت و رهبري خود قرار داد و به تدريج و با توسعة حكومت اسلامي، احکام خداوند را در همة ابعاد سياسي، اقتصادي، قضايي، نظامي و فرهنگي، با کمک مردم به اجرا درآورد و به گسترش عدالت پرداخت.

|  |
| --- |
| **نمونه‌هايي از اقدامات پيامبر در تشكيل حكومت اسلامي**پيامبر اکرم (ص) نامه‏هايي به پادشاهان زمان خود، مانند پادشاه ايران، روم و حبشه نوشت و آنان را دعوت به اسلام کرد. براي حفظ سرزمين اسلامي، سپاه تشکيل داد و با کفار جنگيد؛يک‌بار هم براي حفظ سرزمين اسلامي از تعرض روميان، به مرز روم شرقي لشکر کشيد و با آنان جنگيد؛يک بار با سران مکه قرارداد صلح بست که به «صلح حديبيه» مشهور شد و پس از اينکه سران مکه قرارداد را نقض کردند، به مکه لشکر کشيد و سران مکه تسليم شدند و مکه بدون خونريزي فتح شد. براي ادارة کشور و کمک به فقيران و انجام کارهاي عمومي، خمس و زکات را قرار داد و محلّي به نام «بيت‏المال» تأسيس کرد تا پول و اموالي که مربوط به حکومت اسلامي است در آنجا ذخيره شود و در زمان مناسب هزينه گردد.  |

**تدبر در قرآن**

به كمك هم‌گروهي‌هاي خود بيان كنيد كه آيه زير، به كدام‌يك از مسئوليت‌هاي پيامبر اشاره دارد:

لقد من الله علي المومنين اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلو عليهم ءاياته و يزكيهم و يعلمهم الكتاب و الحكمه و ان كانوا من قبل لفي ضلال مبين (آل عمران, 164)

**ضرورت تشكيل حكومت اسلامي**

ممكن است اين سوال مطرح شود كه چرا جامعة اسلامي نيازمند ولايت و حكومت است و ولايت و حکومت،يکي از مهم‌ترين دستورات اسلامي شمرده شده است؟

در پاسخ به اين سؤال، دلايل زير را ذکر مي‌کنيم:

**الف) ضرورت اجراي احکام اجتماعي اسلام:** اسلام يک دين کاملاً اجتماعي است و يکي از اهداف ارسال پيامبران آن بود که مردم، جامعه‌اي بر پاية عدل بنا کنند و روابط مردمي و زندگي اجتماعي خود را براساس قوانين عادلانه اسلام بنا نهند. اين هدف بزرگ بدون وجود يک نظام حکومتي سالم، ميسر نيست. آيا مي‌شود که خداوند هدفي را براي ارسال پيامبر خود تعيين کند، ولي ابزار و شيوة رسيدن به آن را ناديده بگيرد؟ همچنين قرآن کريم احکام اجتماعي متعددي مانند خمس، زکات، حقوق و مسئوليت‌هاي خانواده و جامعه، امر به معروف، نهي از منکر، مبارزه با ظلم و جهاد با تجاوزگران و ستمکاران دارد. روشن است که اجراي اين قوانين بدون تشکيل حکومت امکان‌پذير نيست.

**ب) پذيرش ولايت الهي و نفي حاکميت طاغوت:** ولي و سرپرست حقيقي انسان‌ها خداست و به همين جهت، فرمانبرداري و اطاعت از دستورهاي او و کساني که خودش معين کرده، ضروري و واجب است. اجراي هر قانون و پيروي از هرکس، هنگامي صحيح است که به‏گونه‌اي به قانون الهي و فرمان او بازگردد.

کساني که به مردم فرمان مي‌دهند و قانون‏گذاري مي‌کنند، در حالي که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از قرآن، يعني برخاسته از فرمان الهي نيست، «طاغوت» ناميده مي‌شوند. پذيرش حکومت «طاغوت» و انجام دستورهاي وي بر مسلمانان حرام است، زيرا دستورات آنها برگرفته از قرآن نيست.

**ج) حفظ استقلال جامعه اسلامي:** قرآن کريم از مؤمنان مي‌خواهد که سلطة بيگانگان را نپذيرند و زير بار آنها نروند؛ اين حکم قرآني را «قاعدة نفي سبيل» مي‌گويند. [[2]](#footnote-2)

مستکبران و ستمگران جهان همواره در پي آنند که بر جوامع ديگر مسلط شوند و از منابع مادي و معنوي آنان بهره ببرند. تشکيل حکومت اسلامي، هم مانع سلطة بيگانگان مي‌شود و هم مي‌تواند روابط سياسي، اقتصادي و فرهنگي را با ساير کشورها به گونه‌اي تنظيم کند که جامعة اسلامي استقلال خود را در جهات مختلف حفظ نمايد و بيگانگان راهي براي تسلط بر مسلمانان نيابند.

**تدبر در قرآن**

در آيات زير تفکر کنيد و مشخص کنيد که دلايل مطرح شده با کدام‌يک از آيات منطبق است.

1. الم تر الي الذين يزعمون انهم ءامنوا بما انزل اليك و ما انزل من قبلك يريدون ان يتحاكموا الي الطاغوت و قد امروا ان يكفروا به و يريد الشيطان ان يضلهم ضلالا بعيدا

 «آيا کساني را که گمان مي‌برند به آنچه بر تو نازل شده و به آنچه پيش از تو نازل شده ايمان دارند، نديده‌اي که داوري به طاغوت برند، حال آنکه به آنان دستور داده شده که به او کفر بورزند و شيطان مي‌خواهد آنان را به گمراهي دور و درازي بکشاند». آية 60 سورة نساء

1. لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط

 «به راستي که پيامبرانمان را همراه با دلايل روشن فرستاديم و همراه آنان کتاب آسماني و ميزان نازل کرديم تا مردم به دادگري برخيزند». آية 25 سورة حديد

3. و لن يجعل الله للكافرين علي المومنين سبيلا

«و خداوند هرگز راهي براي سلطه کافران بر مؤمنان قرار نداده است». آية 141 سورة نسا

|  |  |
| --- | --- |
| **آيه** | **دليل** |
| آية 60 سورة نساء |  |
| آية 25 سورة حديد |  |
| آية 141 سورة نساء |  |

**کشف رابطه**

امام خميني «رحمه الله عليه» رهبر کبير انقلاب اسلامي، بزرگ‏ترين شخصيت عصر حاضر است که به تبيين ضرورت حکومت اسلامي پرداخته و با بيان روشنگرانه خود، توجه مردم را بدان جلب کرده است. در سخناني که از ايشان نقل مي‏شود، بينديشيد و ببينيد که با کدام‌يک از دلايل تشكيل حكومت ارتباط دارد؟

|  |  |
| --- | --- |
| سخنان امام خميني «ره» | ارتباط |
| به اين دليل که هر نظام سياسي غيراسلامي، نظامي شرک‏آميز است، چون حاکمش «طاغوت» است، ما موظفيم آثار شرک را از جامعة مسلمانان و از حيات آنان دور کنيم و از بين ببريم.[[3]](#footnote-3) |  |
| مذهب اسلام هم‏زمان با اينکه به انسان مي‏گويد که خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن، به او مي‏گويد چگونه زندگي کن و روابط خود را با ساير انسان‏ها چگونه بايد تنظيم کني و حتي جامعه اسلامي با ساير جوامع چگونه روابطي بايد برقرار نمايد. هيچ حرکتي و عملي از فرد و جامعه نيست، مگر اينکه مذهب اسلام براي آن حکمي مقرر داشته است.[[4]](#footnote-4) |  |

**ولايت معنوي، برترين مقام پيامبر (ص)**

همان طور که ديديم، رسول خدا از طرف خداوند داراي ولايت ظاهري است و سرپرستي و رهبري جامعه را بر عهده دارد و با اجراي قوانين الهي جامعة اسلامي را اداره و رهبري مي‌کند.

اما آن حضرت، ولايت معنوي را که همان سرپرستي و رهبري معنوي انسان‌هاست و مرتبه‌اي برتر و بالاتر از ولايت ظاهري است نيز داراست. اين ولايت چيست و چگونه انجام مي‌پذيرد؟

رسول خدا (ص) با انجام وظايف عبوديت و بندگي و در مسير قرب الهي به مرتبه‌اي از کمال نائل شد که مي‌توانست به اذن الهي در درون افراد تصرف نمايد.

اين هدايت، يك كار ظاهري يعني از طريق آموزش معمولي و عمومي نيست، بلکه از طريق امداد غيبي و الهامات و مانند آن، صورت مي‌گيرد. ميزان بهره‌مندي انسان‌ها از اين هدايت معنوي به درجة ايمان و عمل آنان بستگي دارد. هر قدر درجة ايمان و عمل انسان‌ها بالاتر باشد، استعداد و لياقت دريافت هدايت‌هاي معنوي را بيشتر کسب مي‌کنند.

نمونه‌اي کامل از اين نوع هدايت را مي‌توانيم در رفتار رسول خدا (ص) با حضرت علي (ع) ببينيم. آن حضرت که از همان دوران کودکي تحت تربيت رسول خدا (ص) قرار گرفت، با استعداد بي‌نظير خود، مراتب کمال را در ايمان و عمل به سرعت مي‌پيمود. به همين جهت، علاوه بر تربيت ازروش‌هاي معمولي، از هدايت‌هاي معنوي رسول خدا (ص) نيز بهره مي‌برد. ايشان مي‌فرمايد: «روزي رسول خدا (ص) هزار باب از علم به رويم گشود که از هر کدام، هزار باب ديگر گشوده مي‌شد».[[5]](#footnote-5)روشن است که آموزش اين علوم از طريق آموختن معمولي نبود، بلکه به صورت الهام بر روح و جان حضرت علي (ع) بوده است.

**براي مطالعه**

يك نمونه، بهره‌مندي اويس قرني از اين هدايت‌هاي پيامبر است. وي، جواني از اهل يمن بود که بدون ديدن رسول خدا (ص) به ايشان ايمان آورد و با اين که هيچ‌گاه موفق به ديدن رسول خدا نشد، به درجات بالايي از ايمان و عمل رسيد. يک بار هم براي ديدار، به مدينه آمد، رسول خدا در مدينه نبود و ناچار شد به سرعت به شهر خود بازگردد، زيرا مادر پير و سالخورده‌اي داشت و مادرش از او قول گرفته بود که بيش از چند ساعتي در مدينه نماند و زود برگردد. عشق و ارادت اويس به رسول خدا بسيار قوي بود. رسول خدا نيز به ايشان محبت داشت و گاه مي‌فرمود بوي خوش بهشت را از يمن استشمام مي‌کنم. اويس از همان فاصلة دور توسط رسول خدا تربيت شد و به درجات بالايي از کمال رسيد. پس از رحلت رسول خدا (ص) خدمت امام علي (ع) رسيد و از ياران با اخلاص ايشان شد و بالاخره در جنگ صفين به شهادت رسيد.

اين هدايت معنوي، شکل‌ها و صورت‌هاي مختلف دارد و با لياقت و استعداد افراد متناسب است. بسيار پيش آمده که عالمي پاک سرشت با همة تلاشي که کرده، در حل يک مسأله علمي بازمانده است و رسول خدا (ص) به صورت الهام در خوابيا در بيداري، پاسخ صحيح را به او داده است.

بسياري از ابعاد ولايت معنوي پيامبر اکرم (ص) و ساير پيشوايان بزرگوار در زيارت جامعه ذکر شده که مي‌توان به آن مراجعه کرد.

**انديشه و تحقيق**

1. نمونه‌هايي از احکام اجتماعي اسلام را که اجراي آنها نيازمند تشکيل حکومت است، بيان کنيد.

2. پيامبر اکرم (ص) به منظور هدايت مردم، علاوه بر ابلاغ وحي چه کارهايي را انجام مي‌داد؟

**پيشنهاد**

1. اگر بخواهيد يکي از ويژگي‌هاي پيامبر (ص) را انتخاب کنيد و ايشان را از آن زاويه توصيف کنيد، کدام را انتخاب مي‌کنيد؟ با انتخاب و توصيف خود، توانايي‌تان را تجربه کنيد.

2. اگر شعر، قطعة ادبي، حديث يا داستان کوتاه زيبايي دربارة پيامبر (ص) سراغ داريد، آن را بنويسيد و در کلاس بخوانيد.

1. . گزارش از قرآن‌هايي كه روي آنها تحقيق تاريخي شده و معلوم شده مربوط به 20 تا 30 سال بعد از هجرت است. [↑](#footnote-ref-1)
2. 1.«نفي سبيل»، يعني «نبودن راه». يعني بيگانگان نبايد راهي براي سلطه و نفوذ در جامعه اسلامي داشته باشند. [↑](#footnote-ref-2)
3. . *ولايت فقيه*، امام خميني، ص 40. [↑](#footnote-ref-3)
4. .*صحيفة امام*، ج 4، ص 167 و 168. [↑](#footnote-ref-4)
5. 1. *بحار الانوار*، ج 22، ص 470، باب اول. [↑](#footnote-ref-5)