# علم- رأي-حكمت-دانش

علم را بياموز از هر چيزي وهركسي:

جواب از امام علی علیه السلام:

مَنِ اسْتَقْبَلَ وُجُوهَ الْآرَاءِ عَرَفَ مَوَاقِعَ الْخَطَاءِ . غررالحکم و دررالکلم، ص442.

هرکس از آرای مختلف استقبال کند با جایگاه های خطا و اشتباه آشنا می‌شود.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : لا تَسـتَصغِرَنَّ عِندَكَ الرأيَ الخَطيرَ إذا أتاكَ بهِ الرجُلُ الحَقيرُ . غرر الحكم : 10278 .

امام على عليه السلام : رأى مهم و ارزشمند را اگر انسانى حقير هم به تو گفت، دست كم مگير

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : مَن جَهِلَ وُجوهَ الآراءِ أعيَتْهُ الحِيَلُ . غرر الحكم : 7865 .

امام على عليه السلام : هر كه آراى گوناگون را نداند در چاره جويى درمانَد .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

امام باقر عليه السلام :خُذُوا الکلِمَةَ اطَّیبَةَ مِمَّن قالَها و إن لَم یعمَل بِها؛ تحف العقول، ص391

سخن طیب و پاکیزه را از هر که گفت بگیرید،‌ اگر چه او خود،‌ بدان عمل نکند.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه علیه السلام :لا تَسـتَصغِرَنَّ عِندَکَ الرأیَ الخَطیرَ إذا أتاکَ بهِ الرجُلُ الحَقیرُ .غرر الحکم : ۱۰۲۷۸

رأى مهم و ارزشمند را اگر انسانى حقیر هم به تو گفت، دست کم مگیر .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله : أعلَمُ النّاسِ مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ إلى عِلمِهِ . الأمالي للصدوق : 73/41 .

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : داناترين مردم كسى است كه دانش مردم را با دانش خود جمع كند.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

امام علی (ع): لا عِلمَ لِمَن لا بَصِیرَةَ لَهُ؛

انسان بی بصیرت به دانش واقعی دست نخواهد یافت.

غررالحکم ترجمه محلاتی حدیث 10773

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

امام علي عليه السلام :

اضْرِبُوا بَعْضَ الرَّأْیِ بِبَعْضٍ یَتَوَلَّدُ مِنْهُ الصَّوَابُ (4)4. غررالحکم و دررالکلم، ص442.

رأی‌ها را، برخى بر برخى دیگر عرضه کنید (و آنها را کنار هم‏ نهید) که رأى درست این گونه پدید مى‏آید.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

منبع احاديث زير:‌ميزان الحكمه

۲۲۸۴.امام على عليه السلام :هركس به پيشباز آراى گوناگون برود ، لغزشگاه ها را بشناسد .

۲۲۸۵.امام على عليه السلام :هركس آراى گوناگون را نداند ، حيله ها وى را درمانده مى كنند .

۲۲۸۶.امام على عليه السلام :هان! خردمند ، كسى است كه با انديشه اى درست و نگاهى دورانديش ، از آراى گوناگون استقبال كند .

۲۲۸۷.ايّوب عليه السلام :انسان ، خطاى آموزگارش را در نمى يابد ، تا آن كه اختلافات (ديگر نظريّات) را بشناسد .

«فَبَشِّرْ عِبَادِ \* الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُوْلَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَ أُوْلَئِكَ هُمْ أُوْلُواْ الْأَلْبَـبِ» .

«پس بشارت بده بندگانم را كه به سخن ، گوش فرا مى دهند و بهترينِ آن را پيروى مى كنند ، آنان اند كه خدا راهنمايى شان كرده است و هم ايشان ، خردمندان اند» .

۲۲۸۸.پيامبر خدا صلى الله عليه و آله :دو چيز ، شگفت است : سخنى حكيمانه از ابله ، پس آن را بپذيريد ؛ و سخنى ابلهانه از حكيم ، پس آن را بر او ببخشاييد كه هيچ بردبارى بى لغزش و هيچ حكيمى بى تجربه نيست .

۲۲۹۳.عنه عليه السلام :خُذِ الحِكمَةَ مِمَّن أتاكَ بِها ، وَانظُر إلى ما قالَ ، ولا تَنظُر إلى مَن قالَ.

۲۲۹۳.امام على عليه السلام :حكمت را از هركس كه آن را برايت آورد ، بگير و به آنچه مى گويد ، بنگر و نه آن كه مى گويد

۲۲۹۱رسول اللّه صلى الله عليه و آله :خُذِ الحِكمَةَ ولا يَضُرُّكَ مِن أيِّ وِعاءٍ خَرَجَت.

۲۲۹۱.پيامبر خدا صلى الله عليه و آله :حكمت را برگير . از هرجا كه آمده باشد ، زيانى به تو نمى رساند .

۲۲۹۲.امام على عليه السلام :به آن كه مى گويد ، منگر . به آنچه مى گويد ، بنگر

۲۳۰۰.امام على عليه السلام :حكمت ، گم شده مؤمن است . پس آن را هر چند نزد مشرك باشد ، بطلبيد كه شما اهل آن و بِدان سزاوارتريد .

۲۳۰۱.امام على عليه السلام :حكمت را بگيريد ، هرچند از مشركان .

۲۳۰۲.امام على عليه السلام :حكمت ، گم شده مؤمن است . پس آن را بگير؛ هرچند از دهان مشركان .

۲۳۰۳.امام على عليه السلام :حكمت ، گم شده مؤمن است . پس بايد آن را بطلبد؛ هرچند در دست شروران باشد .

۲۳۰۹.مصباح الشريعة (فيما نَسَبَهُ إلَى الإمامِ الصّادِقِ عليه السلام ): قالَ الحُكَماءُ : خُذِ الحِكمَةَ مِن أفواهِ المَجانينِ

۲۳۰۹.مصباح الشريعة ( ـ در آنچه به امام صادق عليه السلام نسبت داده است ): حكيمان گفته اند :

حكمت را از دهان هاى ديوانگان [ هم] بگير

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ عليٌّ عليه السلام : تَعَلَّمْ عِلمَ مَن يَعلَمُ ، و عَلِّمْ عِلمَكَ مَن يَجهَلُ . غرر الحكم : 4579.

امام على عليه السلام : علم را از هر كه مى داند بياموز و علم خود را به كسى كه نمى داند بياموزان.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*حتي از اجسام بي جان و پديدها و حوادث درس بياموز

امام كاظم عليه السلام : ما من من شيءٍ تراه عينك الا وفيه موعظه

چيزي وجود ندارد كه چشم تو به آن بيافتد الا اينكه در آن درسي براي تو هست

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* شهيد مطهري:

عقل و جهل در روایات اسلامی

این شوخی نیست كه در حدیثی یك پیشوای مردم بگوید: خدا دو حجت دارد (حجت به امام و پیغمبر گفته می شود) : حجت ظاهر و حجت باطن؛ حجت ظاهر انبیا هستند و حجت باطن عقول مردم. این حدیثی است كه از مسلّمات احادیث شیعه است و در كافی هست. ممكن است بگویید بعضی عمل نكردند. من به آن كار ندارم، به هر حال این مطلب هست. جهلی كه در این حدیث آمده نیز نقطه مقابل عقل است، و عقل در روایات اسلامی آن نیرو و قوّه تجزیه و تحلیل است. در غالب مواردی كه می بینید اسلام جاهل را كوبیده، جاهل در مقابل عالم و به معنی بی سوادنیست، بلكه جاهلْ ضد عاقل است. عاقل كسی است كه از خودش فهم و قدرت تجزیه و تحلیل دارد و جاهل كسی است كه این قدرت را ندارد. ما خیلی افراد عالم را می بینیم كه عالمند ولی جاهلند؛ عالمند به معنی اینكه فرا گرفته از بیرون زیاد دارند، خیلی چیزها یاد گرفته اند؛ اما ذهنشان یك انبار بیشتر نیست، خودشان اجتهاد ندارند، استنباط ندارند، تجزیه و تحلیل در مسائل ندارند. این جور اشخاص از نظر اسلام جاهلند یعنی عقلشان راكد است. ممكن است علمش زیاد باشد ولی عقلش راكد است.

این حدیث را زیاد شنیده اید: اَلْحِكْمَةُ ضالَّةُ الْمُؤْمِنِ حكمت گمشده مؤمن است.

حكمت بدون شك یعنی علمی كه محتوی حقیقت باشد، علمی كه استحكام و پایه داشته باشد و خیال نباشد.

ما نمی توانیم اینها را درست نقاشی كنیم و كارهایی را كه تبلیغاتچی ها می كنند انجام دهیم و الاّ هریك از اینها از نظر ارزش تبلیغاتی برای اسلام فوق العاده است كه ایمان تا این حد تقدیس كننده حكمت باشد كه بگوید حكمت گمشده مؤمن است؛ یعنی حالت مؤمن برای دریافت حقایق باید حالت كسی باشد كه شی ء نفیسی از او گم شده و دائما در جستجوی آن است. این حدیث در احادیث زیادی دنباله دارد. من یك وقتی مداركش را جمع كردم، شاید به این مضمون بیست جا پیدا كنیم كه: خُذُوا الْحِكْمَةَ وَ لَوْ مِنْ اَهْلِ النِّفاقِ حكمت را فرا گیرید ولو از منافقین، ولو از كافران، ولو از مشركین: وَ لَوْ مِنْ مُشْرِكٍ. یعنی اگر احساس كردی كه آنچه او دارد درست است و علم و حكمت است، فكر نكن كه او كافر است، مشرك است، نجس است، مسلمان نیست؛ برو بگیر، حكمت مال توست، در دست او عاریه است. اَیْنَما وَجَدَها فَهُوَ اَحَقُّ بِها مؤمن هرجا كه حكمت را پیدا كند، خودش را از دیگران سزاوارتر می بیند.

بگذریم از این وضع مسخ فرهنگی كه ما داریم كه همه چیز ما را بد توجیه می كنند؛ در اوایل قرن دوم هجری كه آن همه شور و نشاط اسلام برقرار بود و بازار اسلام داغ و پررونق بود، یكمرتبه آن همه علوم خارجیها را از ایرانی و رومی و هندی و یونانی و هرجا كه دسترسی داشتند ترجمه كردند و وارد دنیای اسلام نمودند. علت این كار

چه بود و چطور دنیای اسلام عكس العمل مخالف نشان نداد؟ علتش همین بود كه این تعلیمات وجود داشت. این تعلیمات زمینه را آماده كرده بود كه اگر در اقصی بلاد چین هم كتابی را پیدا می كردند، مانع نمی دیدند كه ترجمه اش كنند (اُطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصّینِ) [جامع الصغیر، ج /1ص 44]. مثلاً عبداللّه مقفّع كه منطق ارسطو را ترجمه كرد، در زمان امام صادق علیه السلام بود. از قبل از زمان امام صادق علیه السلام بلكه از زمان بنی امیّه این كارها شروع شده بود، ولی در زمان امام صادق علیه السلام اوج گرفت. در زمان هارون و مأمون و در عصر ائمه با چه شدتی علوم اوایل ترجمه شد. بیت الحكمه مدرسه ای بوده كه در دنیای زمان خودش نظیر نداشته و بعدها هم كم برایش نظیر پیدا شده. ما در میان احادیث و اخبار ائمه خودمان- كه این همه با چشم نقد به خلفا نگاه می كردند و انحرافات آنها را مكرر بازگو می نمودند، و خلفا كه این همه ملعون و مطرود شده اند بر اثر این بوده كه ائمه این همه ملعونشان گفته اند و شناختشان را درباره آنها چنین بیان داشته اند- در یك حدیث نمی بینیم كه این كار خلفا به عنوان یك بدعت تلقی شده باشد و بگویند كه یكی از چیزهایی كه اینها كار را خراب كردند این بود كه علوم ملتهای كافر را از یونان و روم و هند و ایران ترجمه كردند و وارد دنیای اسلام نمودند و حال آنكه این در میان عوام بهترین وسیله بود برای كوبیدن آنها، ولی ما حتی در یك حدیث ندیده ایم كه این كار خلفا به عنوان یك بدعت و یك امر ضد اسلام تلقی شده باشد.

غرضم این جهت بود كه این خودش یك اصلی است كه اسلام آورد: خُذُوا الْحِكْمَةَ وَ لَوْ مِنْ اَهْلِ النِّفاقِ. احادیث این موضوع مضامین خیلی عالی دارد.

حدیثی است كه روایات ما از حضرت مسیح نقل می كنند كه ایشان فرمود: كونوا نُقّادَ الْكَلامِ [بحارالانوار، ج /2ص 96] یعنی آن طور كه صرّاف سكّه را نقد می كند، خوب و بدش را تشخیص می دهد و خوبش را می گیرد، شما هم راجع به نكته ها و سخنها چنین باشید. هرچه دیگران دارند می گیریم، خودمان فكر و عقل داریم، از خود نمی ترسیم و بیم نداریم، روی اینها فكر می كنیم، خوبهایش را می گیریم و بدهایش را طرح [طرد]می كنیم.

حال ریشه خُذُوا الْحِكْمَةَ وَ لَوْ مِنْ اَهْلِ الشِّرْكِ (یا وَ لَوْ مِنْ اَهْلِ النِّفاقِ) چیست؟

همین آیه است:

اَلَّذِینَ یَسْتَمِعُونَ اَلْقَوْلَ فَیَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولئِكَ اَلَّذِینَ هَداهُمُ اَللّهُ وَ أُولئِكَ هُمْ أُولُوا اَلْأَلْبابِ .

حضرت موسی بن جعفر علیه السلام مخاطبش هشام بن الحكم است كه اصلاً كارش كار عقلی و فنی است. او را بیشتر مؤمن به تعقل و تفكر می كند، می فرماید: یا هِشامُ! اِنَّ اللّهَ تَبارَكَ وَ تَعالی بَشَّرَ اَهْلَ الْعَقْلِ وَ الْفَهْمِ فی كتابِهِ خدا اهل فهم و عقل را در قرآن بشارت داده: فَبَشِّرْ عِبادِ، `اَلَّذِینَ یَسْتَمِعُونَ اَلْقَوْلَ فَیَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ. . . كه در آیه شریفه، خاصیت تجزیه و تحلیل و غربال كردن و خوب و بد را از هم جدا نمودن كه اصلاً خاصیت عقل همین است [بیان شده است. ] خاصیت عقل یكی فرا گرفتن علم و آموختن است، كه این مهم نیست؛ از وقتی كه شروع می كند به تجزیه و تحلیل، و غَثّ و سمین كردن، و تشخیص خوب از بد، و ریز و درشت كردن، از آن وقت عقل به معنی واقعی به كار می افتد.

دو جمله خوب از بوعلی سینا در این زمینه هست كه هردو در كتاب [اشارات ] است. یكی اینكه:

مَنْ تَعَوَّدَ اَنْ یُصَدِّقَ بِغَیْرِ دَلیلٍ فَقَدِ انْخَلَعَ مِنْ كَسْوَةِ الاِْنْسانِیَّةِ.

هركس كه عادت كرده حرف را بدون دلیل قبول كند، او از لباس آدمی بیرون رفته؛ یعنی آدم حرف را بدون دلیل نمی پذیرد. نقطه مقابلش: كسانی كه عادت دارند هرچیزی را بی دلیل انكار كنند؛ این هم بد است. می گوید:

كُلُّ ما قَرَعَ سَمْعَكَ مِنَ الْعَجائِبِ فَذَرْهُ فی بُقْعَةِ الاِْمْكانِ ما لَمْ یَذُدْكَ عَنْهُ قائِمُ الْبُرْهانِ.

اگر یك چیز عجیبی شنیدی، مادامی كه دلیلی بر امكان یا عدم امكانش نداری رد نكن و قبول هم نكن، بگو ممكن است باشد. انسان واقعی آن است كه قبول و ردش بر معیار دلیل باشد و هرجا كه دلیل نبود «لاادری» و «نمی دانم» بگوید.

مجموعه آثار شهید مطهری . ج22، ص: 860

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*««آیت الله حائری شیرازی»»

ما این دو جمله را داریم :

«اُنْظُرْ اِلی ما قالَ وَ لا تَنْظُرْ اِلی مَنْ قالَ»

نگاه کن ببین چه چیزی گفته شده ،نگاه نکن که چه کسی گفته است

.این یک روایت است . روایت دیگر در ذیل این آیه «فَلْیَنْظُرِ الاِنْسانُ اِلی طَعامِهِ» ،امام باقر(ع) می فرماید : مراد از طعام «عِلْمُهُ الّذی یَاْخُذُهُ عَمَّنْ یَاْخُذُهُ» .

می گوید : «عَمَّنْ: از چه کسی» ،نمی گوید :«عَمَّا:از چه چیزی؟» .یعنی نگاه کند به علمش ببیند از چه کسی می گیرد .

حالا شما می گویید :یک جا به ما گفتید :«ما قال»را نگاه کن ،جای دیگر می گوید :«مَنْ قال»شما کیست ! به ذهن می آید که تناقض باشد .

نه ،تناقض نیست .

در تناقض هست وحدت وجود دارد واین یک وحدت ندارد .چرا ؟چون در آنجا می گوید :«انظر الی ما قال» .این را به کسی می گوید که قدرت تصور و قدرت تصدیق دارد و صاحب نظر است .به او می گوید :«انظر» ؛ می توانی نگاه کنی ،با ناظر دارد حرف می زند و با کسی که چشم بینا دارد صحبت می کند .با این آیة «فَلْیَنْظُرِ الاِنْسانُ اِلی طَعامِهِ» انسان باید به خوراکش نگاه کند .

امام باقر(ع)می فرماید :تو وقتی از کسی عملش را به عنوان خوراک می خواهی مصرف بکنی ،او را بشناس ،ببین آشپزت کیست .این دارد با مقلد حرف می زند ،به کسی که می خواهد تقلید بکند می گوید :تحقیق کن ،ببین او کیست ؟حتی مرجع تقلیدت را با تحقیق بشناس !چرا ؟چون گفته های او خوراک علمی توست . رسالة عملی او را تو می خوری و مصرف می کنی و طعام توست .او را بشناس .پس یکی هست که اوراق مُضِرّه و مُضِلّه را نظر می کند ،تحقیق می کند و جواب می دهد .مضِرّ و مضِلّ نسبی است .برای آدمی که محقق است این مضرّ نیست .از این جهت خرید کتاب های کمونیستی و مضِرّه برای مجتهدین اشکالی ندارد و حلال است و خواندن و نگاه داشتن آن هم حلال است .اما برای کسی که می خواهد مصرف خوراکش کند ،حرام است .در هر چیزی اگر طرف در حد اجتهاد است و می تواند یک حکم را تفکیک کند و حق را از باطل تشخیص دهد برای او حلال است .و اما کسی که قدرت تفکیک و تشخیص ندارد حکم دیگر دارد ؛برای او مضرّ و ممنوع است .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله : اُطلُبوا العِلمَ و لَو بِالصِّينِ؛ فإنَّ طَلَبَ العِلمِ فَريضَةٌ عَلى كُلِّ مُسلِمٍ . كنز العمّال : 28697 ، 28698.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : دانش را فرا گيريد، گر چه در چين باشد؛ زيرا طلب دانش بر هر مسلمانى واجب است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه صلى الله عليه و آله : اُطلُبوا العِلمَ ؛ فإنَّهُ السَّبَبُ بَينَكُم و بَينَ اللّه ِ عَزَّ و جلَّ . الأمالي للمفيد : 29/1

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : علم بياموزيد؛ زيرا علم، رشته پيوند ميان شما و خداوند عزّ و جلّ است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ الصّادقُ عليه السلام : اُطلُبوا التَّعَلُّمَ و لَو بِخَوضِ اللُّجَجِ و شَقِّ المُهَجِ . أعلام الدين : 303.

امام صادق عليه السلام : در جستجوى آموختن دانش برآييد، گر چه با فرو رفتن در ژرفاى درياها و شكافتن دل ها (ريختن خون ها) باشد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* رابطه شناخت با دانش

لإمامُ عليٌّ عليه السلام : لِقاحُ المَعرِفَةِ دِراسةُ العِلْمِ . غرر الحكم : 7622.

امام على عليه السلام : بارورىِ شناخت به كسب دانش است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : لِقاحُ المَعرِفةِ دِراسَةُ العِلمِ ، لِقاحُ العِلمِ التَّصَوُّرُ و الفَهمُ . غرر الحكم : 7622 و 7623

امام على عليه السلام : بارور شدن شناخت به تحصيل دانش است؛ بارور شدن دانش به تصوّر و فهم [درست و دقيق آن ]است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ الحسينُ عليه السلام : دِراسةُ العِلمِ لِقاحُ المَعرِفَةِ، و طولُ التَّجارِبِ زِيادَةٌ فِي العَقلِ . بحار الأنوار : 78/128/11.

امام حسين عليه السلام : فراگيرى دانش، معرفت را بارور مى كند و تجربه هاى زياد، بر خِرد مى افزايد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : مُدارَسةُ العِلمِ لَذَّةُ العُلَماءِ . غرر الحكم : 9755

امام على عليه السلام : گفت و گوى علمى، لذّت دانشمندان است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله : طَلَبُ العِلمِ فَريضَةٌ عَلى كُلِّ مُسلِمٍ و مُسلِمَةٍ . تنبيه الخواطر : 2/176.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : تحصيلِ دانش بر هر مرد و زن مسلمانى واجب است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه صلى الله عليه و آله : إذا جاءَ المَوتُ لِطالِبِ العِلمِ و هُوَ عَلى هذهِ الحالَةِ ماتَ و هُوَ شَهيدٌ الترغيب و الترهيب : 1/97/16.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : هر گاه مرگ دانش جويى در حال آموختن دانش فرا رسد، شهيد مرده است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه صلى الله عليه و آله : مَن طَلَبَ العِلمَ فهُوَ في سَبيلِ اللّه ِ حَتّى يَرجِعَ . كنز العمّال : 28702.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : هر كه در طلب دانش بيرون رود، تا زمانى كه برگردد، در راه خدا گام برمى دارد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه صلى الله عليه و آله : مَن طَلَبَ عِلما فَأدرَكَهُ كَتَبَ اللّه ُ لَهُ كِفلَينِ مِنَ الأجرِ ، و مَن طَلَبَ عِلما فلَم يُدرِكْهُ كَتَبَ اللّه ُ لَهُ كِفلاً مِنَ الأجرِ . منية المريد : 99.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : هر كه در طلب دانشى برآيد و آن را فرا چنگ آورد، خداوند برايش دو بهره از پاداش نويسد و هر كه در طلب دانشى برآيد و به آن دست نيابد، خداوند برايش يك بهره از پاداش رقم زند.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه صلى الله عليه و آله : مَن طَلَبَ العِلمَ تَكَفَّلَ اللّه ُ لَهُ بِرِزقِهِ . كنز العمّال : 28701.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : هر كه دانش بجويد، خداوند روزى او را به عهده گيرد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه صلى الله عليه و آله : مَن تَفَقَّهَ في دِينِ اللّه ِ كَفاهُ اللّه ُ هَمَّهُ و رَزَقَهُ مِن حَيثُ لا يَحتَسِبُ . كنز العمّال : 28855.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : هر كه در راه آموختن و فهميدن دين خدا بكوشد، خداوند خواهش و روزى او را، از جايى كه گمانش را هم نمى برد تأمين كند.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ عليٌّ عليه السلام : مَن جاءَتهُ مَنِيَّتُهُ و هُوَ يَطلُبُ العِلمَ فبَينَهُ و بَينَ الأنبياءِ دَرَجَةٌ . مجمع البيان : 9/380.

امام على عليه السلام : هر كس در حال طلب دانش مرگش فرا رسد، ميان او و پيامبران تنها يك درجه تفاوت باشد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله : إنَّ طالِبَ العِلمِ يَستَغفِرُ لَهُ كُلُّ شَيءٍ حَتَّى الحِيتانُ فِي البَحرِ . كنز العمّال : 28653.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : همه اشياء، حتى ماهيان دريا، براى جوينده دانش آمرزش مى طلبند.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عيسى عليه السلام : مَن عَلِمَ ، و عَمِلَ ، و عَلَّمَ ، عُدَّ فِي المَلَكوتِ الأعظمِ عَظيما . تنبيه الخواطر : 1/82.

عيسى عليه السلام : هر كس بداند و عمل كند و ياد دهد، در ملكوت اعظم با عظمت به شمار آيد!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه صلى الله عليه و آله : أفضَلُ الصَّدَقَةِ أن يَعلَمَ المَرءُ عِلما ثُمَّ يُعَلِّمَهُ أخاهُ . منية المريد : 105.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : بهترين صدقه اين است كه انسان علمى را بياموزد و سپس آن را به برادر خود آموزش دهد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله : يَجيءُ الرَّجُلُ يَومَ القِيامَةِ و لَهُ مِنَ الحَسَناتِ كالسَّحابِ الرُّكامِ أو كالجِبالِ الرَّواسي ، فيَقولُ : يا رَبِّ ، أنّى لي هذا و لَم أعمَلها ؟ فيَقولُ : هذا عِلمُكَ الّذي عَلَّمتَهُ النّاسَ يُعمَلُ بِهِ مِن بَعدِكَ . بحار الأنوار : 2/18/44

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : روز قيامت، مردى را مى آورند با حسناتى چون ابرهاى انبوه، يا كوههاى سر به فلك كشيده. او مى گويد: پروردگارا! اينها را من انجام نداده ام، از كجا آمده اند؟ خداوند مى فرمايد: اينها همان دانشى است كه به مردم آموختى و بعد از تو به آنها عمل مى شد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله : مَن طَلَبَ العِلمَ للّه ِِ لَم يُصِبْ مِنهُ بابا إلاّ ازدادَ بِهِ في نَفسِهِ ذُلاًّ ، و فِي النّاسِ تَواضُعا ، و للّه ِِ خَوفا ، و فِي الدِّينِ اجتِهادا ، و ذلكَ الّذي يَنتَفِعُ بِالعِلمِ فَليَتَعَلَّمْهُ ، و مَن طَلَبَ العِلمَ لِلدّنيا و المَنزِلَةِ عِندَ النّاسِ و الحَظوَةِ عِندَ السُّلطانِ لَم يُصِبْ مِنهُ بابا إلاّ ازدادَ في نَفسِهِ عَظَمَةً ، و عَلى النّاسِ استِطالَةً ، و بِاللّه ِ اغتِرارا ، و مِنَ الدِّينِ جَفاءً ، فذلكَ الّذي لا يَنتَفِعُ بِالعِلمِ ، فَلْيَكُفَّ وَ ليُمسِكْ عَنِ الحُجَّةِ عَلى نَفسِهِ ، و النَّدامَةِ و الخِزيِ يَومَ القِيامَةِ . روضة الواعظين : 16.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : هر كه دانش را براى خدا بياموزد، به هيچ بابى از آن نرسد مگر اين كه بيش از پيش خود را حقيرتر بيند، با مردم افتاده تر شود، ترسش از خدا بيشتر گردد و در دين كوشاتر شود. چنين كسى از علم بهره مند مى شود. پس، بايد آن را بياموزد. اما كسى كه دانش را براى دنيا و منزلت يافتن نزد مردم و موقعيت يافتن نزد سلطان و حاكم فرا گيرد، به هيچ بابى از آن نرسد مگر اين كه خود بزرگ بين تر شود و بر مردم بيشتر بزرگى فروشد و از خدا بيشتر غافل شود و از دين بيشتر فاصله گيرد. چنين كسى از دانش سود نمى برد؛ بنا بر اين، بايد [از تحصيل دانش ]خوددارى ورزد و عليه خود حجّت و پشيمانى و رسوايى در روز قيامت فراهم نياورد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه صلى الله عليه و آله : مَن كَتَمَ عِلما عِندَهُ ، أو أخَذَ عَلَيهِ اُجرَةً ، لَقِيَ اللّه َ تَعالى يَومَ القِيامَةِ مُلجَما بِلُجامٍ مِن نارٍكنز العمّال : 29150.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : هر كس دانشى را كه نزد اوست مخفى نگه دارد، يا براى [آموختن ]آن مزد بگيرد، روز قيامت در حالى كه لگامى از آتش بر او زده شده است خداوند متعال را ديدار كند.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ الصّادقُ عليه السلام : مَنِ احتاجَ النّاسُ إلَيهِ لِيُفَقِّهَهُم في دِينِهِم فيَسألُهُمُ الاُجرَةَ ، كانَ حَقيقا عَلَى اللّه ِ تَعالى أن يُدخِلَهُ نارَ جَهَنَّمَ . عوالي اللآلي : 4/71/42.

امام صادق عليه السلام : هر كس كه مردم براى فهم دين خود به او نياز پيدا كنند و او از آنان مزد طلب كند، سزاوار است كه خداوند متعال او را به آتش دوزخ برد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ الصّادقُ عليه السلام ـ و قَد قيلَ لَهُ : هؤلاءِ يَقولونَ : إنَّ كَسبَ المُعَلِّمِ سُحتٌ ـ : كَذَبوا أعداءُ اللّه ِ ، إنَّما أرادوا أن لا يُعَلِّموا القُرآنَ ، و لَو أنَّ المُعَلِّمَ أعطاهُ رَجُلٌ دِيَةَ وَلَدِهِ لَكانَ لِلمُعَلِّمِ مُباحا . الكافي : 5/121/2.

امام صادق عليه السلام ـ در پاسخ به اين سخن كه گفته شد: اينها مى گويند كه درآمدِ آموزگار [علوم دينى ]حرام است ـ فرمود : دروغ مى گويند اين دشمنان خدا. هدف آنها اين است كه قرآن را آموزش ندهند. اگر كسى خون بهاى فرزند خود را هم [براى يادگيرى] به آموزگار بدهد، آن خون بها براى آن آموزگار مباح و رواست.

\*\*\*

معاني الأخبار عن حمزةِ بنِ حَمرانَ : سَمِعتُ أبا عبد اللّه عليه السلام يقولُ: مَنِ استَأكَلَ بِعِلمِهِ افتَقَرَ ، فقُلتُ لَهُ : جُعِلتُ فِداكَ ! إنَّ في شيعَتِكَ و مَواليكَ قَوما يَتَحَمَّلونَ عُلومَكُم ، و يَبُثّونَها في شيعَتِكُم ، فلا يُعدَمونَ عَلى ذلكَ مِنهُمُ البِرَّ و الصِّلَةَ و الإكرامَ ، فقالَ عليه السلام : لَيسَ اُولئكَ بِمُستَأكِلينَ ، إنَّما المُستَأكِلُ بِعِلمِه الّذي يُفتي بِغَيرِ عِلمٍ و لا هُدىً مِنَ اللّه ِ عَزَّ و جلَّ ؛ لِيُبطِلَ بِهِ الحُقوقَ طَمَعا في حُطامِ الدّنيا . معاني الأخبار : 181/1

معانى الأخبار ـ به نقل از حمزة بن حمران ـ : از امام صادق عليه السلام شنيدم كه مى فرمود : هر كه علم خود را وسيله ارتزاق قرار دهد، نيازمند شود. عرض كردم: فدايت شوم! در ميان شيعيان و دوستداران شما گروهى هستند كه دانشهاى شما را فرا مى گيرند و آنها را در ميان شيعيان شما پخش مى كنند و براى اين كار به آنها هديه مى دهند و احسان و احترام مى شوند. حضرت فرمود: اينان ارتزاق كننده نيستند، بلكه ارتزاق كننده با علم كسى است كه بى آن كه از علم و هدايتى از جانب خداوند عزّ و جلّ برخوردار باشد، براى پايمال كردن حقوق و رسيدن به حطام دنيوى، فتوا دهد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله : مَن لَم يَصبِر عَلى ذُلِّ التَّعَلُّمِ ساعَةً بَقِيَ في ذُلِّ الجَهلِ أبَدا . عوالي اللآلي : 1/285/135.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : هر كس بر خوارى ساعتى دانش آموختن صبر نكند، براى هميشه در خوارى نادانى بماند.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله : لا تَعَلَّموا العِلمَ لِتُماروا بِهِ السُّفَهاءَ ، و تُجادِلوا بِهِ العُلَماءَ ، و لِتَصرِفوا (بهِ) وُجوهَ النّاسِ إلَيكُم ، وَ ابتَغوا بِقَولِكُم ما عِندَ اللّه ِ فإنَّهُ يَدومُ و يَبقى ، و يَنفَدُ ما سِواهُ . منية المريد : 135.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : علم را براى اين نياموزيد كه با نادانان بستيزيد و با دانايان مجادله كنيد و مردم را به طرف خود بكشانيد. بلكه با سخنان خود آنچه را نزد خداست بجوييد؛ زيرا آن است كه پايدار و باقى مى ماند و جز آن هر چه هست از بين مى رود.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله : العِلمُ دِينٌ ، الصَّلاةُ دِينٌ ، فَانظُروا عَمَّن تَأخُذونَ هذا العِلمَ . كنز العمّال : 28666.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : علم، دين است. نماز، دين است. پس بنگريد كه اين علم را از چه كسى فرا مى گيريد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ الحسنُ عليه السلام : عَجَبٌ لِمَن يَتَفَكَّرُ في مَأكولِهِ كَيفَ لا يَتَفَكَّرُ في مَعقولِهِ ، فيُجَنِّبَ بَطنَهُ ما يُؤذيهِ ، و يُودِعَ صَدرَهُ ما يُردِيهِ ! . بحار الأنوار : 1/218/43.

امام حسن عليه السلام : در شگفتم از كسى كه درباره خوراك جسم خود مى انديشد چگونه درباره خوراك فكر خود نمى انديشد؟ شكمش را از آنچه زيانبار است پرهيز مى دهد، اما در سينه خود چيزهايى مى سپارد كه مايه نابوديش مى شود.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ الباقرُ عليه السلام ـ في قَولهِ تعالى : «فَلْيَنْظُرِ الإنْسانُ إلى طَعامِهِ» ـ : عِلمِهِ الّذي يَأخُذُه مِمَّن يَأخُذُه المحاسن : 1/347/724.

امام باقر عليه السلام ـ درباره آيه «انسان بايد به خوراك خود بنگرد» ـ فرمود : يعنى دانشى را كه مى آموزد، مواظب باشد از چه كسى فرا مى گيرد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ الكاظمُ عليه السلام : لا عِلمَ إلاّ مِن عالِمٍ رَبّانِيٍّ ، و مَعرِفَةُ العالِمِ بِالعَقلِ . تحف العقول : 387 .

امام كاظم عليه السلام : علم جز از عالم ربّانى به دست نيايد (آن را جز از عالم ربّانى نبايد فرا گرفت) و شناخت چنين عالمى به خِرَد است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ذو القَرنَينِ عليه السلام ـ مِن وَصِيَّتِهِ ـ : لا تَتَعَلَّمِ العِلمَ مِمَّن لَم يَنتَفِعْ بِهِ ؛ فَإنَّ مَن لَم يَنفَعْهُ عِلمُهُ لا يَنفَعُكَ حار الأنوار : 2/99/53 .

ذو القرنين عليه السلام ـ در سفارش خود ـ فرمود : علم را از كسى كه از آن بهره نمى برد، فرا نگير؛ زيرا كسى كه علمش به حال خودش سودى نداشته باشد، به حال تو نيز نخواهد داشت.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عيسى عليه السلام : مَعشَرَ الحَوارِيِّينَ ، ما يَضُرُّكُم مِن نَتنِ القَطِرانِ إذا أصابَكُم سِراجُهُ ؟! خُذوا العِلمَ مِمَّن عِنْدَهُ و لا تَنظُروا إلى عَمَلِهِ . المحاسن : 1/360/772.

عيسى عليه السلام : اى گروه حواريان! بوىِ گند روغن چراغ، شما را چه زيان، اگر [نور ]چراغش به كارتان آيد، دانش را نيز از هر كه دارد فراگيريد و به كردار او منگريد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله : مَن عَلَّمَ شَخصا مَسألَةً فقَد مَلَكَ رَقَبَتَهُ . فَقيلَ لَهُ : يا رَسولَ اللّه ِ ، أ يَبيعُهُ ؟ فقالَ عليه السلام : لا ، و لكِنْ يَأمُرُهُ و يَنهاهُ . عوالي اللآلي: 4/71/43.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : هر كس مسأله اى را به شخصى بياموزد او را بنده خود كرده باشد. عرض شد: اى رسول خدا! يعنى مى تواند او را بفروشد؟ فرمود: نه، بلكه به او امر و نهى مى كند.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه صلى الله عليه و آله : لا حَسَدَ و لا مَلَقَ إلاّ في طَلَبِ العِلمِ . كنز العمّال : 28938.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : حسد ورزى و چاپلوسى زشت است مگر در راه آموختن دانش.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الخضرُ عليه السلام ـ لِموسى عليه السلام ـ : يا موسى ، تَفَرَّغْ لِلعِلمِ إن كُنتَ تُريدُهُ، فإنَّ العِلمَ لِمَن تَفَرَّغَ كنز العمّال : 44176.

خضر عليه السلام ـ به موسى عليه السلام ـ گفت : اى موسى! اگر دانش مى خواهى، خود را وقف آموختن آن كن؛ زيرا دانش از آنِ كسى است كه تمام وقتِ خود را صرف آموختن آن كند.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : مِن صِفَةِ العالِمِ أن لا يَعِظَ إلاّ مَن يَقبَلُ عِظَتَهُ ، و لا يَنصَحَ مُعجَبا بِرَأيِهِ ، و لا يُخبِرَ بِما يَخافُ إذاعَتَهُ . بحار الأنوار : 77/235/3.

امام على عليه السلام : از ويژگيهاى عالم اين است كه اندرز ندهد مگر به كسى كه اندرز او را بپذيرد و كسى را كه به رأى و انديشه خود مغرور باشد، نصيحت نكند و دانشى را كه مى ترسد هدر رود، به كسى نياموزد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ عليٌّ عليه السلام : العالِمُ مَن عَرَفَ قَدرَهُ ، و كَفى بِالمَرءِ جَهلاً ألاّ يَعرِفَ قَدرَهُ . نهج البلاغة : الخطبة 103

امام على عليه السلام : عالم كسى است كه قدر و منزلت خود را بشناسد و آدمى را همين نادانى بس كه منزلت خود را نشناسد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله : أمّا العِلمُ فيَتشَعَّبُ مِنهُ الغِنى و إن كانَ فَقيرا ، و الجُودُ و إن كانَ بَخيلاً ، و المَهابَةُ و إن كانَ هَيِّنا ، و السَّلامَةُ و إن كانَ سَقيما ، و القُربُ و إن كانَ قَصِيّا ، و الحَياءُ و إن كانَ صَلِفا ، وَ الرِّفعَةُ و إن كانَ وَضيعا ، و الشَّرَفُ و إن كانَ رَذلاً ، و الحِكمَةُ و الحِظوَةُ ، فهذا ما يَتشَعَّبُ لِلعاقِلِ بِعِلمِهِ تحف العقول : 16.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : از دانش، بى نيازى منشعب مى شود، هر چند[آدمى] تهيدست باشد و بخشندگى، هر چند بخيل باشد و هيبت، هر چند نرم رفتار و ملايم باشد و تندرستى، هر چند بيمار باشد و قُرب، هر چند دور باشد و آزرم، هر چند پر رو باشد و بلند مرتبگى، هر چند دون پايه باشد و بزرگوارى، هر چند پست باشد و حكمت و بهره مندى. اينها چيزهايى است كه براى خردمند از دانش او منشعب مى شود.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ عليٌّ عليه السلام : مَن نَصَبَ نَفسَهُ لِلنّاسِ إماما فعَلَيهِ أن يَبدَأ بِتَعليمِ نَفسِهِ قَبلَ تَعليمِ غَيرِهِ ، وَ ليَكُن تَأديبُهُ بِسيرَتِهِ قَبلَ تَأديبِهِ بِلِسانِهِ ، و مُعَلِّمُ نَفسِهِ و مُؤَدِّبُها أحَقُّ بِالإجلالِ مِن مُعَلِّمِ النّاسِ و مُؤَدِّبِهِم . بحار الأنوار : 2/56/33.

امام على عليه السلام : هر كه خود را پيشواى مردم قرار دهد، بايد پيش از آموزش ديگران به آموزش خود بپردازد و پيش از آن كه به زبان [مردم را ]تربيت كند، با كردار و رفتارش تربيت نمايد آن كه آموزگار و مربّى خويش است، بيشتر سزاوار احترام و تجليل است تا آن كه آموزگار و مربّى مردم است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله ـ كانَ يَقولُ ـ : اللّهُمَّ إنّي أعوذُ بِكَ مِن عِلمٍ لا يَنفَعُ ، و مِن قَلبٍ لا يَخشَعُ ، و مِن نَفسٍ لا تَشبَعُ ، و مِن دَعوَةٍ لا يُستَجابُ لَها . الترغيب و الترهيب : 1/124/1.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله ـ بارها ـ مى فرمود : بار خدايا! به تو پناه مى برم از دانشى كه سود نبخشد و از دلى كه خاشع نباشد و از نفْسى كه سير نشود و از دعايى كه پذيرفته نگردد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : رُبَّ عالِمٍ قَد قَتَلَهُ جَهلُهُ و عِلمُهُ مَعَهُ لا يَنفَعُهُ . نهج البلاغة : الحكمة 107.

امام على عليه السلام : بسا دانشمندى كه نادانيش او را كُشت در حالى كه دانشش با او بود و سودش نرساند.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : رُبَّ جاهِلٍ نَجاتُهُ جَهلُهُ . غرر الحكم : 5301.

امام على عليه السلام : بسا نادانى كه نادانيش مايه نجات اوست.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : رُبَّ جَهلٍ أنفَعُ مِن حِلمٍ . غرر الحكم : 5319 و قوله: «حِلم» يحتمل تصحيفه من: «عِلم»

امام على عليه السلام : بسا نادانى اى كه از دانايى سودمندتر باشد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : عِلمٌ لا يَنفَعُ كَدَواءٍ لا يَنجَعُ . غرر الحكم : 6292.

امام على عليه السلام : دانشى كه سود نبخشد، چون دارويى است كه اثر نكند.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه صلى الله عليه و آله : واضِعُ العِلمِ عِندَ غَيرِ أهلِهِ كَمُقَلِّدِ الخَنازيرِ الجَوهَرَ و اللُّؤلُؤَ و الذَّهَبَ . الترغيب و الترهيب : 1/96/10

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : كسى كه علم را در اختيار نااهل بگذارد، مانند كسى است كه گردنبند گوهر و مرواريد و طلا به گردن خوكان آويزد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه صلى الله عليه و آله : آفَةُ العِلمِ النِّسيانُ ، و إضاعَتُهُ أن تُحَدِّثَ بِهِ غَيرَ أهلِهِ كنز العمّال : 28960.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : آفتِ دانش، فراموشى است و هدر دادنش به اين است كه آن را به نااهل بياموزى.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

امام امیرالمؤمنین علیه السلام می فرمایند:«لا تقل ما لا تعلم بل لا تقل کل ما تعلم;نهج البلاغه،کلمه قصار 374

آنچه را نمی دانی نگو، بلکه همه آنچه را هم می دانی نگو .»

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*پرهيز از طوطي وار حفظ كردن دانش ونفهميدن آن

امام امیرالمؤمنین علیه السلام می فرمایند:«الا لا خیر فی علم لیس فیه تفهم; ( کافی، ج 1، ص 36 .)

آگاه باشید! در دانشی که در آن اندیشیدن[فهميدن]نباشد، خوبی نیست .»

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ عليٌّ عليه السلام : لا يُدرَكُ العِلمُ بِراحَةِ الجِسمِ غرر الحكم : 10684.

امام على عليه السلام : دانش، با تن آسايى به دست نمى آيد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ الباقرُ عليه السلام ـ لسَلَمَةَ بنِ كُهَيلٍ و الحَكَمِ ابنِ عُتَيبَةَ ـ : شَرِّقا و غَرِّبا لَن تَجِدا عِلما صَحيحا إلاّ شَيئا يَخرُجُ مِن عِندِنا أهلَ البَيتِ . بحار الأنوار : 2/92/20.

امام باقر عليه السلام ـ به سلمة بن كهيل و حكم بن عتيبه ـ فرمود : اگر به شرق و غرب برويد، هرگز دانش درستى را نخواهيد يافت، مگر همان چيزى كه از ما خاندان صادر شود.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ الصّادقُ عليه السلام : حَديثٌ في حَلالٍ و حَرامٍ تَأخُذُهُ مِن صادِقٍ خَيرٌ مِنَ الدّنيا و ما فيها مِن ذَهَبٍ أو فِضَّةٍ المحاسن : 1/358/766.

امام صادق عليه السلام : يك حديث درباره حلال و حرام كه از شخصى راستگو فراگيرى، براى تو بهتر از دنيا و زر و سيمهاى آن است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : لَيتَ السِّياطَ عَلى رُؤوسِ أصحابي حَتّى يَتَفَقَّهوا فِي الحَلالِ و الحَرامِ . المحاسن:1/358/765.

امام صادق عليه السلام : كاش بالاى سر اصحابم تازيانه بود تا در احكام حلال و حرام دانا شوند.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : رُبَّ عِلمٍ أدّى إلى مَضَلَّتِكَ . غرر الحكم : 5352.

امام على عليه السلام : بسا دانشى كه به گمراهى تو انجامد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله : مَن عَرَفَ نَفسَهُ فقَد عَرَفَ رَبَّهُ ، ثُمَّ عَلَيكَ مِنَ العِلمِ بِما لا يَصِحُّ العَمَلُ إلاّ بِه ؛ و هُوَ الإخلاصُ . بحار الأنوار : 2/32/22

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : هر كه خود را شناخت، پروردگارش را شناخت. بعد از آن، بر تو باد تحصيل دانشى كه عمل جز با آن درست نباشد و آن اخلاص است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ الكاظمُ عليه السلام : أولى العِلمِ بِكَ ما لا يَصلُحُ لَكَ العَمَلُ إلاّ بِهِ ، و أوجَبُ العَمَلِ عَلَيكَ ما أنتَ مَسؤولٌ عَنِ العَمَلِ بِهِ ، و ألزَمُ العِلمِ لَكَ ما دَلَّكَ عَلى صَلاحِ قَلبِكَ و أظهَرَ لَكَ فَسادَهُ ، و أحمَدُ العِلمِ عاقِبَةً ما زادَ في عَمَلِكَ العاجِلِ ، فَلا تَشتَغِلَنَّ بِعِلمِ ما لا يَضُرُّكَ جَهلُهُ ، و لا تَغفَلَنَّ عَن عِلمِ ما يَزيدُ في جَهلِكَ تَركُهُ . أعلام الدين : 305.

امام كاظم عليه السلام : سزاوارترين دانش براى تو، آن دانشى است كه عملت جز با آن درست نشود و ضرورى ترين عمل براى تو، عملى است كه [اگر انجام ندهى] در برابر آن باز خواست مى شوى و لازم ترين دانش براى تو، دانشى است كه صلاح و فساد دلت را به تو نشان دهد و نيك فرجام ترين دانش، آن دانشى است كه بر عمل تو در اين دنيا بيفزايد. بنا بر اين، به دانستن چيزى كه ندانستن آن زيانى به تو نمى رساند، مپرداز و از دانستن چيزى كه فرو گذاردنش بر نادانى تو مى افزايد، هرگز غفلت مَوَرز.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ عليٌّ عليه السلام : خَيرُ العِلمِ ما أصلَحتَ بِه رَشادَكَ ، و شَرُّهُ ما أفسَدتَ بِهِ مَعادَكَ . غرر الحكم : 5023.

امام على عليه السلام : بهترين دانش، آن است كه به كار هدايت و رستگارى تو آيد و بدترين دانش آن است كه آخرتِ خويش را با آن تباه گردانى.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : خَيرُ العُلومِ ما أصلَحَكَ . غرر الحكم : 4962.

امام على عليه السلام : بهترين دانشها، دانشى است كه تو را اصلاح كند.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : العِلمُ بِاللّه ِ أفضَلُ العِلمَينِ . غرر الحكم : 1674.

امام على عليه السلام : خداشناسى، بهترين علم است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : خَيرُ العِلمِ ما قارَنَهُ العَمَلُ . غرر الحكم : 4968.

امام على عليه السلام : بهترين دانش، آن است كه عمل همراهش باشد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : أنفَعُ العِلمِ ما عُمِلَ بِهِ . غرر الحكم : 2933.

امام على عليه السلام : سودمندترين دانش، دانشى است كه به كار بسته شود.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : مِن فَضلِ عِلمِكَ استِقلالُكَ لِعِلمِكَ غرر الحكم : 9420.

امام على عليه السلام : از فزونى دانش توست كه دانشت را كم شمارى.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ عليٌّ عليه السلام : رَأسُ العِلمِ التَّمييزُ بَينَ الأخلاقِ، و إظهارُ مَحمودِها ، و قَمعُ مَذمومِها غرر الحكم : 5267.

امام على عليه السلام : سرِ دانش، تميز دادن خويها از يكديگر و آشكار ساختن پسنديده آنها و درهم كوفتن نكوهيده اش مى باشد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* علم مساوي است با افزايش ظرفيت روحي(رفق)

عنه عليه السلام : رَأسُ العِلمِ الرِّفقُ ، رَأسُ الجَهلِ الخُرقُ . غرر الحكم : 5224 ـ 5225.

امام على عليه السلام : سرِ دانايى، نرمش است؛ سر نادانى خشونت است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

لإمامُ عليٌّ عليه السلام : العُلومُ أربَعَةٌ : الفِقهُ لِلأديانِ ، و الطِّبُّ لِلأبدانِ ، و النَّحوُ لِلّسانِ ، و النُّجومُ لِمَعرِفَةِ الأزمانِ . بحار الأنوار : 1/218/42 .

امام على عليه السلام : دانشها چهار گونه اند: دين شناسى، پزشكى، دستور زبان و ستاره شناسى براى شناخت زمانها.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : العِلمُ عِلمانِ : مَطبوعٌ و مَسموعٌ، و لا يَنفَعُ المَسموعُ إذا لَم يَكُنِ المَطبوعُ . نهج البلاغة : الحكمة 338.

امام على عليه السلام : دانش بر دو گونه است: سرشتين و شنيدنى (ذاتى و اكتسابى) و چنانچه دانشِ سرشتين نباشد، دانشِ شنيدنى سودى ندهد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله : العِلمُ ثَلاثَةٌ ، و ما سِوى ذلكَ فهُوَ فَضلٌ : آيَةٌ مُحكَمَةٌ ، أو سُنَّةٌ قائمَةٌ ، أو فَريضَةٌ عادِلَةٌ كنز العمّال : 28659.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : علم [حقيقى] سه تاست و جز آنها فضل است: آيه اى محكم، يا سنّتى جارى، يا فريضه اى ميانه . درباره اين سه جمله شارحان و مترجمانِ اصول كافى توضيحاتى داده اند كه علاقه مندان مى توانند به اصول كافى، جلد اول، باب صفة العلم و فضله و فضل العلماء، حديث شماره يك، مراجعه كنند ـ م.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه صلى الله عليه و آله : العِلمُ ثَلاثَةٌ : كِتابٌ ناطِقٌ ، و سُنَّةٌ ماضِيَةٌ ، و لا أدري . كنز العمّال : 28660.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : علم سه تاست: كتابى ناطق و سنّتى جارى و [گفتن] نمى دانم.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمامُ الكاظمُ عليه السلام : وَجَدتُ عِلمَ النّاسِ في أربَعٍ : أوَّلُها أن تَعرِفَ رَبَّكَ ، و الثّانِيَةُ أن تَعرِفَ ما صَنَعَ بِكَ ، و الثّالِثَةُ أن تَعرِفَ ما أرادَ مِنكَ ، و الرّابِعَةُ أن تَعرِفَ ما يُخرِجُكَ مِن دِينِكَ . كشف الغمّة : 3/45

امام كاظم عليه السلام : دانشِ مردم را در چهار قسم يافتم: نخست اين كه پروردگارت را بشناسى، دوم اين كه بدانى با تو چه كرده است، سوم اين كه بدانى از تو چه خواسته است و چهارم اين كه آنچه تو را از دينت بيرون مى برد، بشناسى.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الخضرُ عليه السلام ـ في وَصِيَّتِهِ لِموسى عليه السلام ـ : أشعِرْ قَلبَكَ التَّقوى تَنَلِ العِلمَ . كنز العمّال : 44176.

خضر عليه السلام ـ در سفارش به موسى عليه السلام ـ گفت : بر دلت جامه تقوا بپوشان تا به دانش دست يابى.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* شناخت+احساس=عقيده(علمي كه در دل است)

عنه صلى الله عليه و آله : العِلمُ عِلمانِ : فعِلمٌ فِي القَلبِ و ذلكَ العِلمُ النّافِعُ ، و عِلمٌ عَلى اللِّسانِ فذلكَ حُجَّةُ اللّه ِ عَلَى ابنِ آدَمَ . كنز العمّال : 28667.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : علم دو گونه است: علمى كه در دل است و علم سودمند همين علم است و علمى كه بر زبان است و حجّت خدا بر آدمى اين علم است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام ـ في ذِكرِ النَّبِيِّ صلى الله عليه و آله ـ : طَبيبٌ دَوّارٌ بِطِبِّهِ ··· مُتَتبِّعٌ بِدَوائهِ مَواضِعَ الغَفلَةِ و مَواطِنَ الحَيرَةِ . [و قالَ في بَني اُمَيَّةَ :] لَم يَستَضيئُوا بِأضواءِ الحِكمَةِ ، و لَم يَقدَحوا بِزِنادِ العُلومِ الثّاقِبَةِ ، فَهُم في ذلكَ كالأنعامِ السّائمَةِ ، وَ الصُّخورِ القاسِيَةِ . نهج البلاغة : الخطبة 108.

امام على عليه السلام ـ در وصف پيامبر صلى الله عليه و آله ـ فرمود : پزشكى است كه با دانشِ پزشكى خود ميان مردم مى گردد··· با داروى خود در پى يافتن جايگاههاى غفلت و سرگردانى است. آنان ـ يعنى بنى اميه ـ از پرتوهاى حكمت، روشنايى نگرفتند و از آتش زنه هاى علوم فروزان، آتشِ [علوم حقّه الهى را ]استخراج نكردند. از اين رو، همانند چارپايانِ چرنده و تخته سنگهاى سخت هستند .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه صلى الله عليه و آله : مَن غَلَبَ عِلمُهُ هَواهُ فَهو عِلمٌ نافِعٌ . بحار الأنوار : 70/71/21.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : هر كه دانشش بر هوسش چيره آيد، اين دانش دانشى سودمند است.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عيسى عليه السلام : الدِّينارُ داءُ الدِّينِ ، و العالِمُ طَبيبُ الدِّينِ ، فإذا رَأيتُمُ الطَّبيبَ يَجُرُّ الدّاءَ إلى نَفسِهِ فَاتَّهِموهُ ، وَ اعلَموا أنَّهُ غَيرُ ناصِحٍ لِغَيرِهِ . الخصال : 113/91.

عيسى عليه السلام : دينار، مرض دين است و عالِم، پزشك دين. پس، هر گاه ديديد كه پزشك به اين مرض مبتلا شده است به او بدگمان باشيد و بدانيد كه او خيرخواه ديگران نيست.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : كَيفَ يَكونُ مِن أهلِ العِلمِ مَن يَطلُبُ الكَلامَ لِيُخبِرَ بِهِ ، و لا يَطلُبُ لِيَعمَلَ بِهِ ؟ ! . منية المريد : 141.

عيسى عليه السلام : چگونه از اهل علم باشد كسى كه سخن را فرا مى گيرد براى اين كه بازگو كند و فرايش نمى گيرد براى اين كه به آن عمل كند؟

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

رسولُ اللّه ِ صلى الله عليه و آله : كونوا لِلعِلمِ وُعاةً ، و لا تَكونوا لَهُ رُواةً . كنز العمّال : 29335.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : دريابنده علم باشيد، نه روايت كننده آن.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه صلى الله عليه و آله : هِمَّةُ العُلَماءِ الوِعايَةُ ، و هِمَّةُ السُّفَهاءِ الرِّوايَةُ . كنز العمّال : 29337.

پيامبر خدا صلى الله عليه و آله : اهتمام دانايان به فهميدن است و اهتمام نادانان به روايت كردن.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عن مولانا الکاظم علیه السلام : إن لقمان قال لابنه : یا بُنی : اِنّ الدنیا بحرٌ عمیق قد غرق فیها عالم کثیر فلتکن سفینتک فیها تقوی الله و حَشوها الایمان و شِراعها التوکل و قَیَّمُها العقل و دلیلها العلم . الکافی، ج۱، ص۱۶

(( همانا دنیا دریایی ژرف است در این دریای عمیق مردمان بسیاری هلاک شده اند اگر میخواهی در این دنیا غرق نشوی باید کشتی تو تقوا و اندرون کشتی ایمان و بادبان کشتی تو توکل و ناخدای آن عقل ، و راهنمای آن علم باشد))

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

♦عن أميرالمومنين عليه السلام: الْإِيمَانُ‏ وَ الْعِلْمُ‏ أَخَوَانِ‏ تَوْأَمَانِ وَ رَفِيقَانِ لَا يَفْتَرِقَان-.غرر الحكم.،ص۴۶

♦ عن أميرالمومنين عليه السلام: «أَصْلُ‏ الْإِيمَانِ‏ الْعِلْمُ‏»ريشة ايمان علم است.-.بحار الأنوار،ج‏۶۶،ص۸۱ و ج‏۹۰،ص۵۷.

♦«ثَمَرَةُ الْعِلْمِ‏ مَعْرِفَةُ اللَّهِ‏» ؛ ميوة علم، شناخت خداست. غرر الحكم،ص.۶۴

♦«لِلْعِلْمِ ثَلَاثُ عَلَامَاتٍ الْمَعْرِفَةُ بِاللَّهِ‏ وَ بِمَا يُحِبُ‏ وَ يَكْرَه‏». [۴]. مجموعة ورام.(تنبيه الخواطر)،ج‏۲،ص۱۱۷

♦امام کاظم عليه السلام مي‌فرمايند: «مَا بَعَثَ اللَّهُ أَنْبِيَاءَهُ وَ رُسُلَهُ إِلى‏ عِبَادِهِ إِلَّا لِيَعْقِلُوا عَنِ‏ اللَّهِ‏، فَأَحْسَنُهُمُ اسْتِجَابَةً أَحْسَنُهُمْ مَعْرِفَة»

هر کس که معرفت و شناخت و علمش بيشتر باشد، بهتر به سخن انبياء گوش مي‌دهد و اجابت مي‌کند. از دعوت آنها بيشتر پيروي مي‌کند. [۵].الكافي (ط - دارالحديث)،ج‏۱،ص۳۵.

♦«يُغْفَرُ لِلْجَاهِلِ‏ سَبْعُونَ‏ ذَنْباً قَبْلَ أَنْ يُغْفَرَ لِلْعَالِمِ ذَنْبٌ وَاحِد»[الكافي(ط - دارالحديث)./،ج۱،ص۱۱۵]

وقتي انسان مي ‌فهمد، حجّت بر او تمام است و مشکلش در حساب پس دادن بيشتر مي شود.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* « ارزش انسان »

امام علی عليه السلام:

ألا لايَستَحيِيَنَّ مَن لا يَعلَمُ أن يَتَعَلَّمَ فَإنَّ قِيمَةَ كُلِّ امرِئٍ مَا يَعلَمُ؛

آگاه باشيد کسی كه نمی‌داند، نبايد از آموختن شرم كند؛ زيرا ارزش هر كس به چيزى است كه مى‌داند.

غرر الحكم: ح 2787 / گزيده غررالحكم و دررالكلم، ص35

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

امام صادق عليه السلام:

لَيسَ العِلمُ بِكَثرَةِ التَّعَلُّمِ، إنَّما هُوَ نورٌ يَقَعُ في قَلبِ مَن يُريدُ اللّهُ أن يَهدِيَهُ؛

دانش به فراوانى آموختن نيست، بلكه نورى است كه در دل هرکس خدا هدايتش را بخواهد، می‌تابد.

منية المريد: ۱۴۹ / علم و حكمت: ج 1 ص32

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* رابطه علم واخلاص**

**عنه عليه السلام : ثَمَرةُ العِلمِ إخْلاصُ العَمَلِ .** غرر الحكم : 4642 .

**امام على عليه السلام : ثمره دانش اخلاص عمل است .**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**الإمامُ الباقرُ عليه السلام : ادْفَعْ عن نَفْسِكَ حاضِرَ الشَّرِّ بحاضِرِ العِلْمِ ، و اسْتَعْمِلْ حاضِرَ العِلْمِ بخالِصِ العَمَلِ ، و تَحَرَّزْ في خالِصِ العَمَلِ مِن عَظيمِ الغَفْلَةِ بشِدَّةِ التَّيَقُّظِ ، و اسْتَجْلِبْ شِدَّةَ التَّيقُّظِ بصِدْقِ الخَوفِ .** بحار الأنوار : 78/163/1 .

**امام باقر عليه السلام : شرّ و بدى را با حضورِ علم از خود بران و با عملِ خالصانه، علم را به كارگير و در عمل خالص، با هوشيارى شديد، از غفلت دورى كن و با خوف راستين [از خدا ]هوشيارى كامل را به دست آر.**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**الإمام عليّ عليه السلام : أصلُ الإيمانِ العِلمُ .** بحار الأنوار : ج 93 ص 57 .**♣**

**امام على عليه السلام : اساس ايمان ، دانش است .**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : الإيمانُ وَالعِلمُ تَوأَمانِ ورَفيقانِ لا يَفتَرِقانِ . غرر الحكم : ح 1785 .♣

امام على عليه السلام : ايمان و دانش ، همراه و رفيق اند و از هم جدا نمى شوند

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

عنه عليه السلام : ثَمَرَةُ العِلمِ مَعرِفَةُ اللّه ِ . غرر الحكم : ح 4586 .

امام على عليه السلام : دستاورد دانش ، خدا شناسى است .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*كليد كسب علم و معرفت سوال كردن است  
قرآن:

«فَسْـئلُواْ أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لاَ تَعْلَمُونَ » . النحل : 43 .

(پس اگر نمى دانيد ، از آگاهان بپرسيد)

. رسول اللّه صلي الله عليه و آله : العِلمُ خَزائِنُ ومِفتاحُهَا السُّؤالُ ، فَاسأَلوا رَحِمَكُمُ اللّه ُ ، فَإِنَّهُ يُؤجَرُ أربَعَةٌ : السّائِلُ ، والمُتَكَلِّمُ ، وَالمُستَمِعُ ، وَالمُحِبُّ لَهُم . تحف العقول : ص 41 .

پيامبر صلي الله عليه و آله : دانش ، گنجينه هايى است كه كليد آن ، پرسش است . بپرسيد . خداوند ، شما را رحمت كند كه چهار گروه ، پاداش مى بَرَند : سؤال كننده ، پاسخ دهنده ، شنونده ، و دوستدار آنان .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الإمام عليّ عليه السلام : مَن سَأَلَ في صِغَرِهِ أجابَ في كِبَرِهِ . غرر الحكم : ح 8273 .

امام على عليه السلام : آن كه در خُردسالى بپرسد ، در بزرگ سالى پاسخ مى دهد .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* الكافي (ط - دارالحديث) / ج‏1 / 14 / خطبة الكتاب ..... ص : 3

«مَنْ دَخَلَ فِي الْإِيمَانِ بِعِلْمٍ، ثَبَتَ فِيهِ، وَ نَفَعَهُ إِيمَانُهُ، وَ مَن دَخَلَ فِيهِ بِغَيرِ عِلْمٍ، خَرَجَ مِنْهُ كَمَا دَخَلَ فِيهِ»

بصائر الدرجات، ص 530، ضمن ح 1، عن أبي عبد اللَّه عليه السلام. و فيه:« من دخل في هذا الأمر بغير يقين و لا بصيرة، خرج منه كما دخل فيه».

♦وَ قَالَ عليه السلام: «مَنْ أَخَذَ دِينَهُ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَ سُنَّةِ نَبِيِّهِ- صَلَوَات اللَّهِ عَلَيْه وَ آلِهِ- زَالَتِ الْجِبَالُ قَبْلَ أَنْ يَزُولَ، وَ مَنْ أَخَذَ دِينَهُ مِنْ أَفْوَاهِ الرِّجَالِ، رَدَّتْهُ الرِّجَالُ» - **اصول کافی، خطبه الکتاب، ج 1.**

امام(ع) فرمودند: هر که دین خود (عقاید و مسائل گوناگون سعادت بخش) را از کتاب خدا و سنت پیامبر(ص) بگیرد، کوه ها تکان می خورد و آن استوار و پا برجا است و هر کس دین خود را از دهان مردم بگیرد همان مردم او را از آنچه گرفته است دور می سازند.

♦قَالَ وَ قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ ع مَنْ أَخَذَ دِينَهُ مِنْ أَفْوَاهِ الرِّجَالِ أَزَالَتْهُ الرِّجَالُ وَ مَنْ أَخَذَ دِينَهُ مِنَ الْكِتَابِ وَ السُّنَّةِ زَالَتِ الْجِبَالُ وَ لَمْ يَزُلْ.

وسائل الشيعة ج‏27 2 10 باب عدم جواز تقليد غير المعصوم ع فيما يقول برأيه و فيما لا يعمل فيه بنص عنهم ع ..... ص : 124

♦رُوِيَ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ ع أَنَّهُ قَالَ: مَنْ دَخَلَ فِي هَذَا الدِّينِ بِالرِّجَالِ أَخْرَجَهُ مِنْهُ الرِّجَالُ كَمَا أَدْخَلُوهُ فِيهِ وَ مَنْ دَخَلَ فِيهِ بِالْكِتَابِ وَ السُّنَّةِ زَالَتِ الْجِبَالُ قَبْلَ أَنْ يَزُولَ.

بحار الأنوار (ط - بيروت) ج‏2 105 باب 14 من يجوز أخذ العلم منه و من لا يجوز و ذم التقليد و النهي عن متابعة غير المعصوم في كل ما يقول و وجوب التمسك بعروة اتباعهم عليهم السلام و جواز الرجوع إلى رواة الأخبار و الفقهاء الصالحين ..... ص : 81

در امور نظري بايد به استدلال معتقد باشد، اين برهان هم يا عقلي است يا نقلي، نقل يعني سخن معصوم(سلام الله عليه) مثل حدّ وسط برهان عقلي مي‌تواند جزء قياس قرار بگيرد و در مسائل نقلي هم اگر مجتهد و صاحب‌نظر نبود بايد در تقليد، محقق باشد. لذا در تعبيرات گوناگون اين مضمون آمده است كه اگر كسي دينش را از كتاب و سنت بگيرد دينش محفوظ است و اگر دينش را از دهن افراد بگيرد، افراد ديگري او را از دين خارج مي‌كنند: «من أخذ دينه من أفواه الرجال أزالتْهُ الرجال» اين مضمون و تعبير در روايات هست كه اگر كسي در اصل دين مقلّد بود و دينش را از دهن زيد و عمرو گرفت به وسيله قلم بكر و خالد هم از دين خارج مي‌شود. لذا اصل دين را بايد به برهان عقلي و وحي آسماني دريافت كرد و فروع دين را هم به وسيله صاحب‌نظران. اگر دينش را به وسيله ديگران بگيرد گروهي هم او را از دين خارج مي‌كنند.

آيت الله جوادي آملي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*متناقض حديث بالايي

قال النّبيّ (صلّى اللّه عليه و آله): خذوا العلم من أفواه الرّجال. «دانش را از زبان مردان دانش بگير».

«المحاسن و المساوى» بيهقى صفحه اول. و بحار الانوار ج 2 ص 105 از رسول خدا (ص).

شايد فلسفه اين سخن اين باشد كه يك دانشمند بهترين چيزهائى را كه مى‏داند يادداشت مى‏كند، و از ميان آنها بهترينش را حفظ مى‏كند، و از ميان محفوظات خود بهترين آنها را براى گفتن انتخاب مى‏نمايد، بدين جهت در موضوعات علمى، مطالبى را كه يك دانشمند بر زبان مى‏راند غالباً مطالب ناب و برگزيده‏اى است كه در طول مطالعات و درسها و تحقيقات و كنكاشهاى خويش بدست آورده است.

الأمالي (للمفيد) / ترجمه استاد ولى متن 9 سخنى در باره ارزيابى كتاب حاضر ..... ص : 9