



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش و نوآوری  
« تزکیه مقدم بر تعلیم است »



پایه سوم ابتدایی  
آموزش آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی  
« طرح کرامت »





در این خاک  
در این مزرعه پاک  
بجز عشق  
بجز مهر ولایت  
دگر هیچ نکاریم.

حضرت امام خمینی (رحمة الله عليه)

((باید تربیت صحیح در تمام مدارس به طور جدی اجرا شود تا کشور از آسیب مصون گردد.))

مقام معظم رهبری حضرت آیت الله خامنه ای

(( لازم است برای رشد و امنیت و احیاء مسائل ارزشی، عبادی و فرهنگی مدارس اهتمام شود. ))

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

« سال جدید را در همه‌ی زمینه‌ها و امور، سال حرکت به سوی اصلاح الگوی مصرف می‌دانم »

(عقام معظم رهبری حضرت آیت الله خامنه‌ای)



پایه سوم ابتدایی

آموزش آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی

« طرح کرامت »

معاونت آموزش و نوآوری  
دفتر آموزش و خلاقیت پیش‌دبستانی و ابتدایی

واحد کار های  
آموزش آداب و مهارت های زندگی اسلامی  
«طرح کرامت»  
پایه سوم ابتدایی

فهرست

صفحه	عنوان
۱	خیر خواهی
۲	امانتداری
۳	حسن ظن
۴	حیا
۵	دوستی و دوست یابی
۶	مدارا
۷	مشارکت
۸	مسئولیت پذیری
۹	مناعت طبع

با سلام و صلوات بر پیامبر اعظم (ص) و آل او و با آرزوی توفیق روزافزون برای شما همکار ارجمند که شغل انبیاء الهی را انتخاب و در تربیت نونهالان مبین عزیز و اسلامیمان تلاش مضاعف می‌نمایید و با تشکر فراوان از زحمات بی‌دریغتان که در راستای اجرای هرچه بهتر آموزش آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی «طرح کرامت» کوشا بوده‌اید. مجموعه‌ای که پیش روی شماست تحت عنوان برگه‌های شکوفه واحدهای کار طرح کرامت در راستای تحقق اهداف هر یک از واحدهای کار و مشارکت فعال دانش آموزان در فرآیند اجرای طراحی شده است. بنابراین نیازمند است شما معجری عزیز بر اساس مواردی که در ذیل آمده است نسبت به هدایت دانش آموزان برای تکمیل برگه‌ها، اقدام نمایید:

۱- برای هر یک از واحدهای کار، یک کار عملی با عنوان برگ شکوفه طراحی شده و لازم است شما معجری شریف در هنگام اجرای هر واحد کار برگه‌ی مخصوص را در اختیار دانش آموزان خود قرار دهید.

۲- در هر واحد کار در خصوص تکمیل و انجام فعالیت‌ها، رهنمودهایی با عنوان کامل کردن برگ شکوفه آمده است و ضروری است معجریان محترم به آن مطالب توجه نمایند.

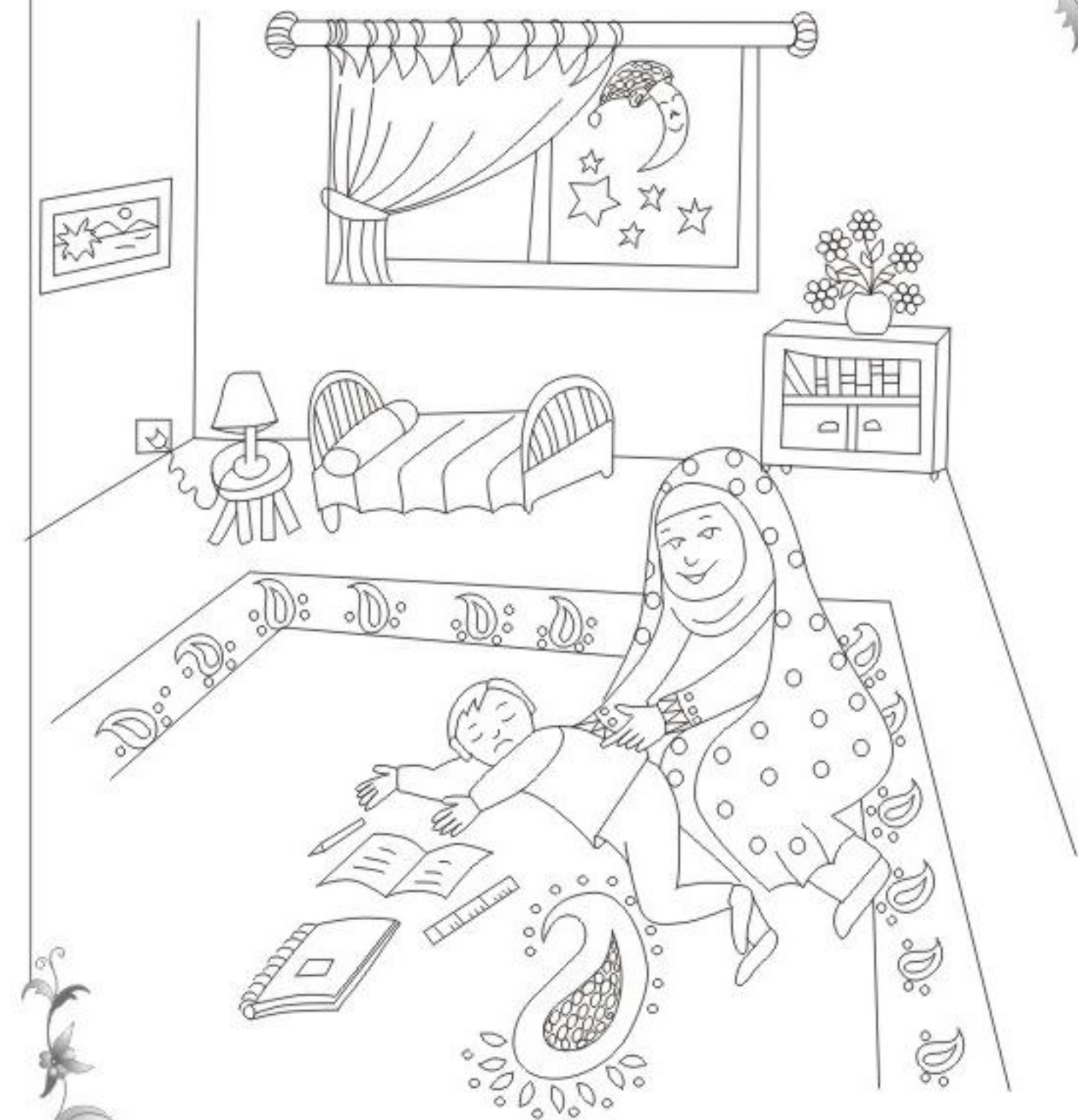
۳- توجه شود که هیچ یک از برگه‌های شکوفه را قبل از اجرای هر واحد کار در اختیار دانش آموزان قرار ندهد بلکه تنها در زمان اجرای آن واگذار گردد، تا طراوت و شادابی بیشتر در سرتیپان ایجاد نماید.

۴- همکاری اولیاء محترم دانش آموزان و سایر عوامل آموزشی حاضر در مدرسه با معجریان طرح حائز اهمیت بوده و می‌تواند نقش بسزایی در بهبود اجرای طرح ایفاء نمایند. بنابراین شایسته است در اولین فرصت از شروع سال تحصیلی ۸۹-۸۸ از آن بزرگواران دعوت بعمل آمده و در جلسه‌ای نسبت به انتظاراتی که از آنها می‌رود اطلاع رسانی شود تا با میل و رغبت به کمک معجریان آمده و آنها را در این مسیر یاری نمایند.

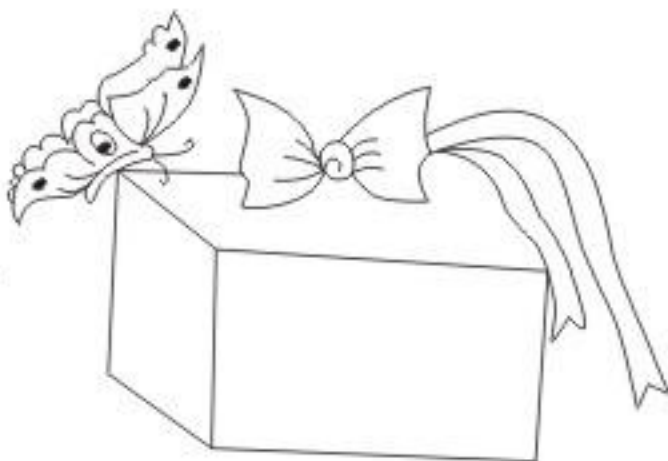
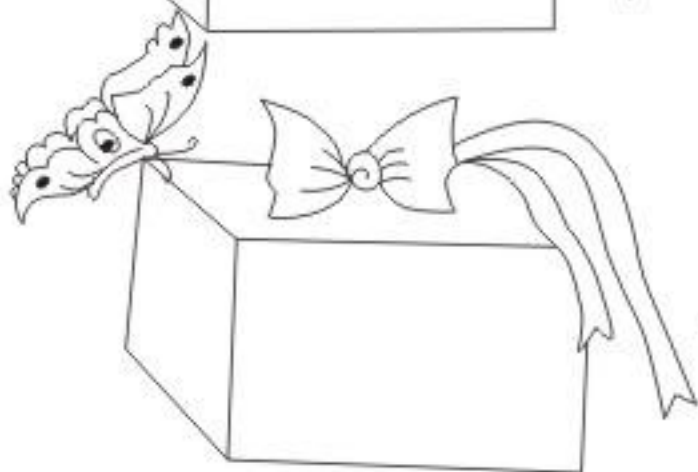
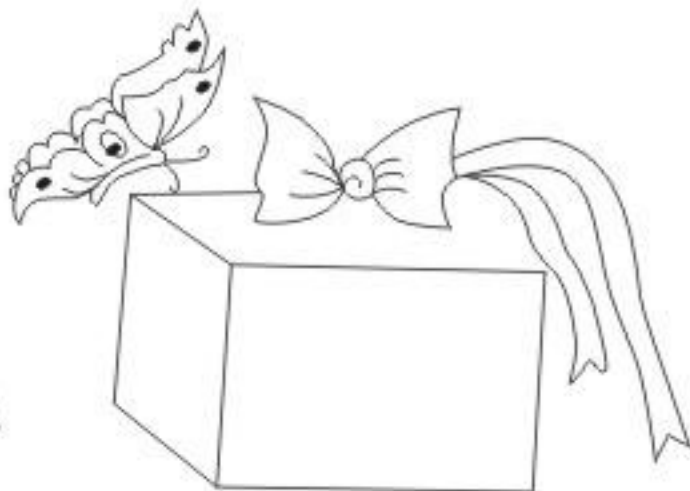
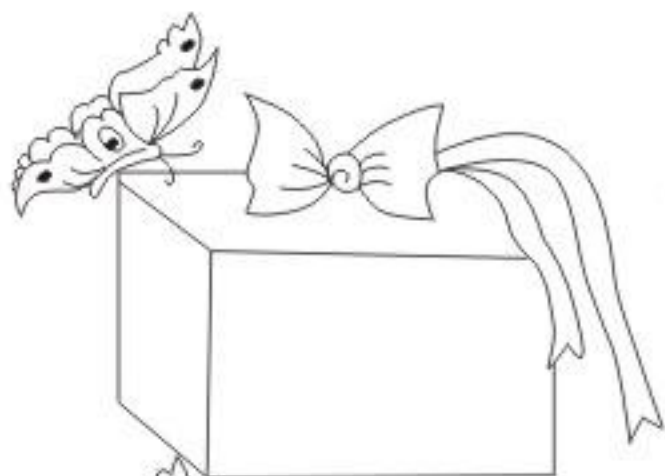
۵- معجریان طرح، می‌توانند در توزیع برگه‌های شکوفه مندرج در کتاب کار دانش آموز، به دو شیوه عمل نمایند:

۱- کتاب کار مربوط به هر دانش آموز را که حاوی تصاویری به تعداد واحدهای کار هر پایه می‌باشد، در اختیار اولیاء آنها قرار داده، تا آن عزیزان با توجه به موارد خواسته شده از سوی معجری، برگه‌های مخصوص را از کتاب کار جدا کرده و برای تکمیل در اختیار فرزند خویش قرار داده و سپس به معلم خود تحویل دهند.

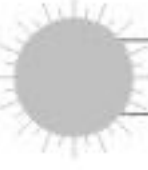
۲- و یا اینکه کتاب کار هر دانش آموز را در محیط مدرسه و داخل کلاس در جای امنی نگهداری و در موعد مقرر در اختیار آنها گذاشته شود تا بر اساس رهنمودهای ارائه شده نسبت به تکمیل آن اقدام نمایند و در هر دو مورد یاد شده پس از ارزیابی از برگه‌های کار، آنها را در پوشه کنار هر یک از دانش آموزان قرار داده و تا پایان سال حفظ گردد.



تکمیل برگی شکوفه واحد کار « امانتداری »



تكميل بري شكوفه واحد كار « حسن ظن »



دعوت اولياء

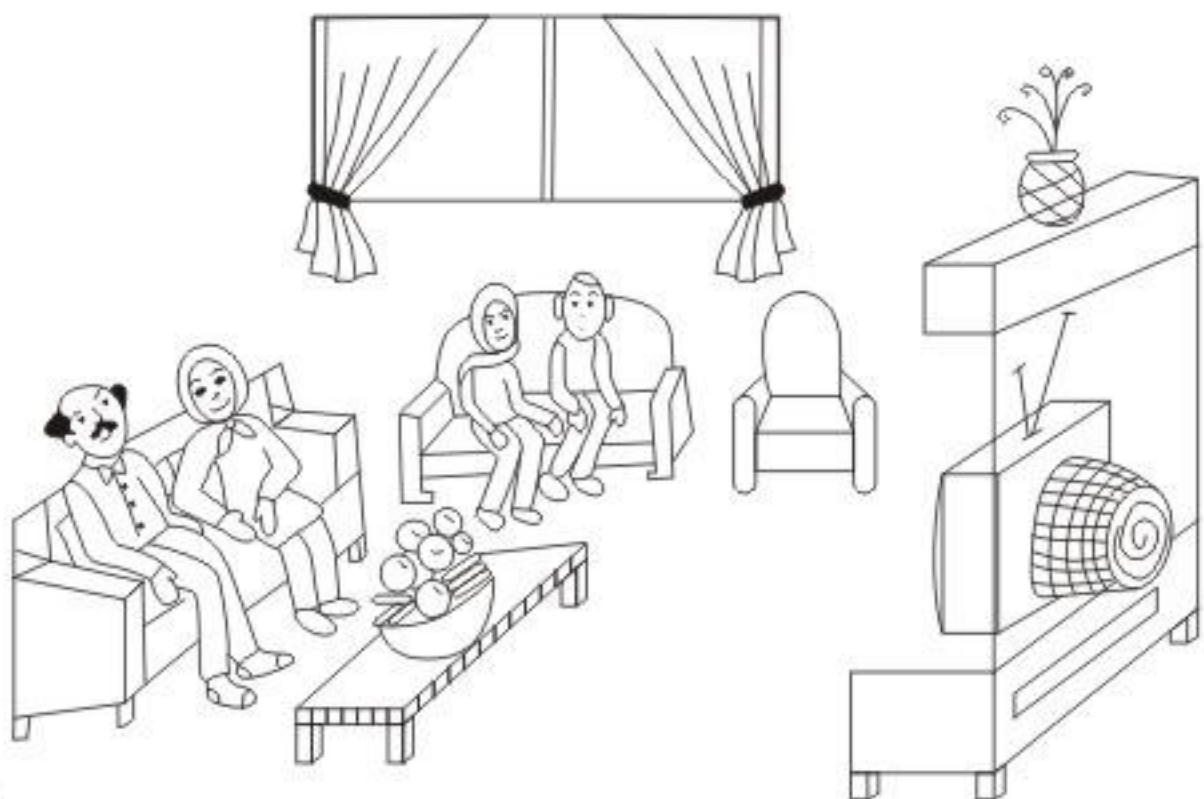
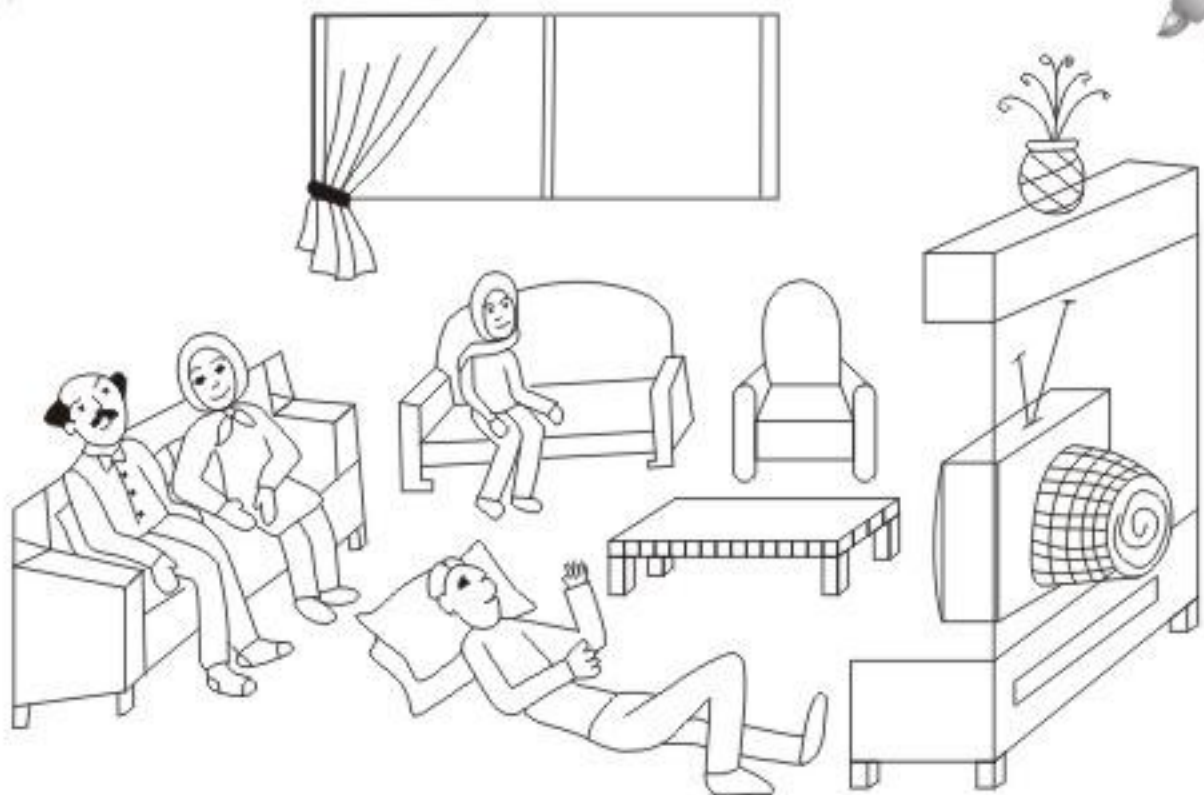
نمره ۱۶  
نمره ۱۲  
نمره ۱۴

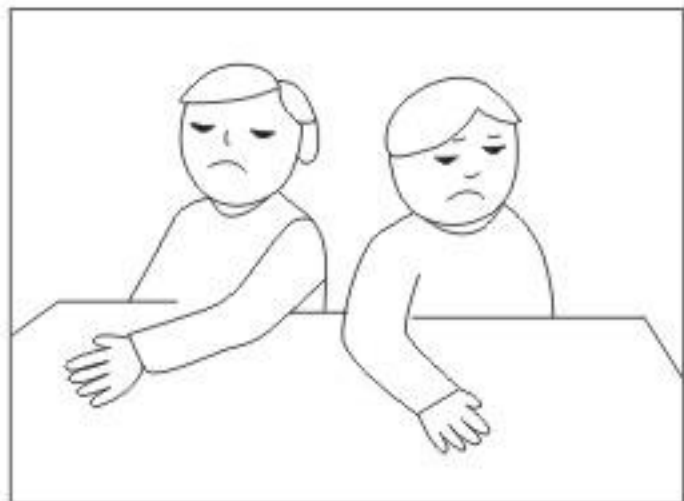
لوح تقدير

نمره ۲۰  
نمره ۲۰  
نمره ۲۰



تکمیل بری شکوفه واحد کار « حیا »

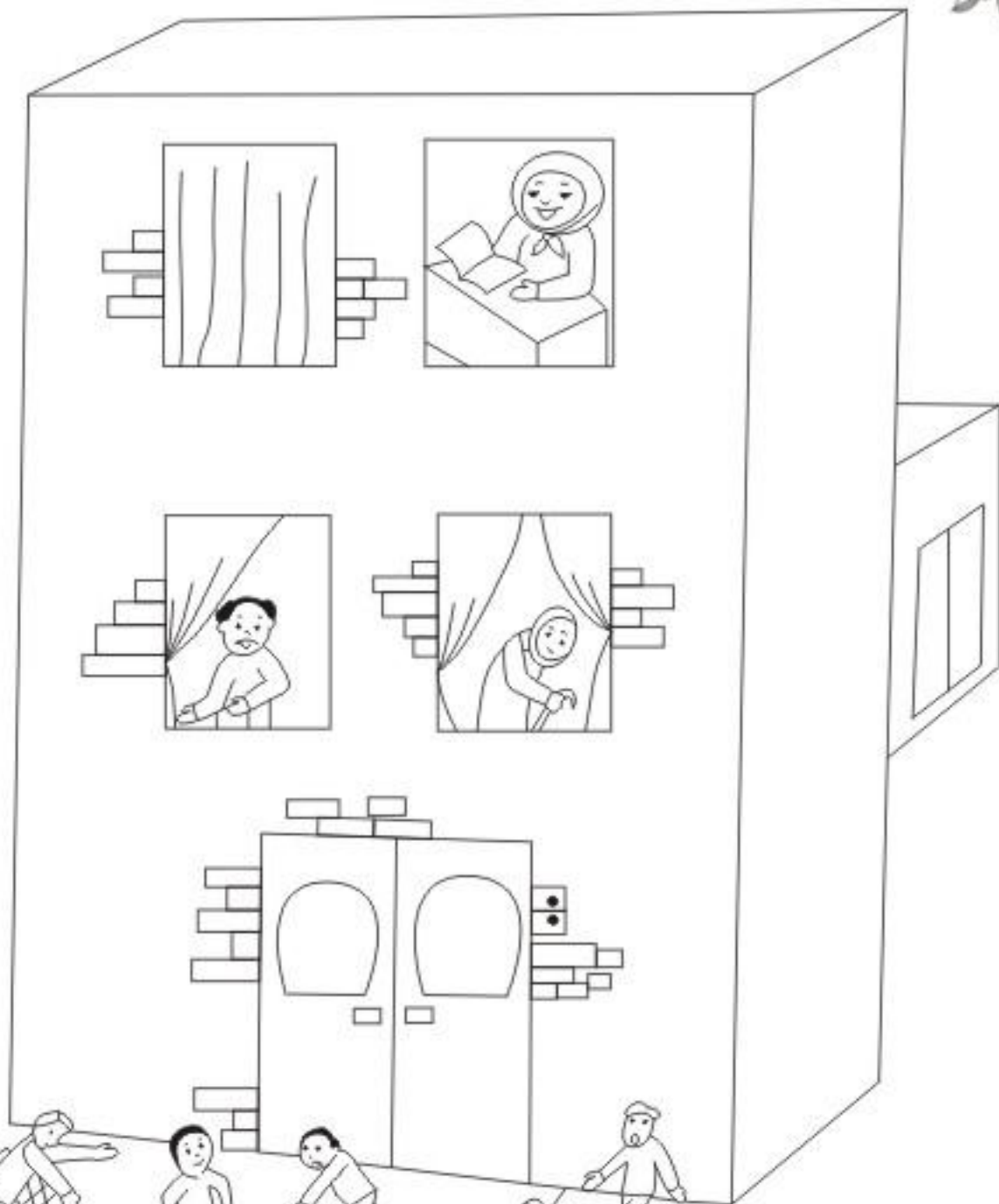




## دلایل از دست دادن دوست

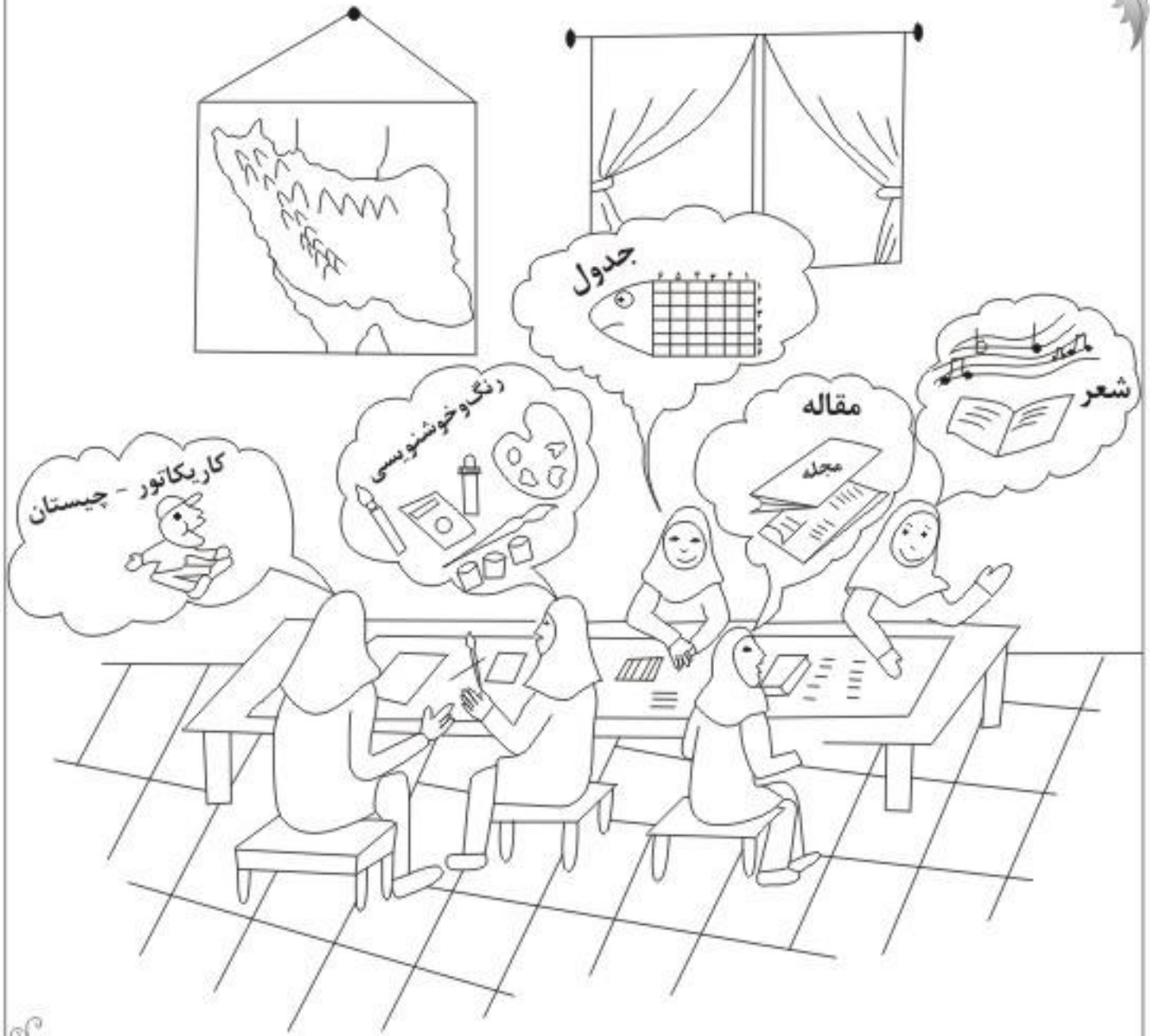
- \_\_\_\_\_ ۱-
- \_\_\_\_\_ ۲-
- \_\_\_\_\_ ۳-
- \_\_\_\_\_ ۴-
- \_\_\_\_\_ ۵-
- \_\_\_\_\_ ۶-

تکمیل برک شکوفه واحد کار «مدارا»

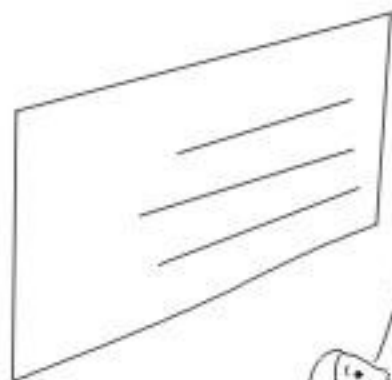
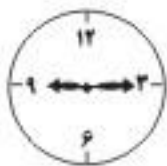


تکمیل برگ شکوفه واحد کار « مشارکت »





تكميل برى شكوفه واحد كار « مناعت طبع »



# حرکت به سوی اصلاح الگوی مصرف



سال جدید را در همهی زمینه ها و امور

سال

حرکت به سوی اصلاح الگوی مصرف می دانم

(مقام معظم رهبری حضرت آیت الله خامنه ای)

## کرامت سازی

انسانی که واجد کرامت باشد، انسانیت خود را ((قدر)) می داند و آن را جز به بهای بهشت نمی فروشد و به کمتر از ((شرف)) برای خود راضی نمی شود. او خدای کریم را از آن روی می ستاید که او را ((مطلق کرامت)) و ((معیار)) آن می داند. آدم کریم النفس باور و ایمان دارد که: خدای کریم بر من منت فرموده و با لطف خود مرا خلق کرد و در خلق من همه لوازم کرامت را بنا نهاد ((و لقد کرمننا بنی آدم...)) و این من هستیم که باید آن ((قابلیت)) را به ((فعلیت)) برسانیم و آن فعل را به ((ابزار در خلق و عمل)) بکشانیم.

مشارکت

حیا