



مجله دانش آگاهی دانشجو

دانشگاه شهرضا

گامنامه‌ی مدار

مدار



سال دوم / شماره پنجم / خرداد ۱۳۹۵

قیمت تمام شده: ۱۵۰۰ تومان

قیمت برای دانشجو: مطالعه

و این اینترنت پنجر ...

در هر حال به درس دادن خودم نمره‌ی ۲۰ هم نمی‌دهم!

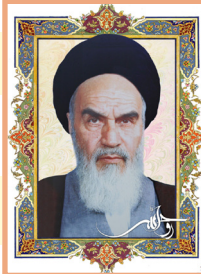
رتبه‌ی سوم ایران در تعداد مهندسین

یک لیوان آب و این همه خاصیت؟!!

تمشک، پرتغال، موز، کامپیوتر؟؟



ایمان و عمل



شروع ماه مبارک رمضان، عید بزرگی برای مسلمانان است و جا دارد که مؤمنین، ورود این ماه را به هم تبریک بگویند. در این ماه فقط مؤمنین و کسانی که اهل ورود در این ضیافتند، بر سر سفره‌ی پروردگار مَنان و کریم می‌نشینند. این، غیر از سفره‌ی عام کرم الهی است که همه‌ی انسان‌ها، بلکه همه‌ی موجودات عالم از آن بهره‌مندند؛ این ضیافت خاصان پروردگار است.

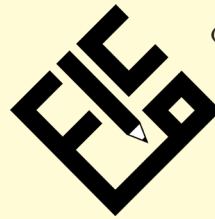


مقام معظم رهبری

سخن سردبیر:

گاهنامه‌ای که هم‌اکنون پیش روی شماست، اینک شاهد پیشرفت قابل توجهی در پیش‌برد اهداف خود است. این پیشرفت مدیون تلاش گروهی از دانشجویان مستعد است که از هیچ تلاشی در این مهم دریغ نکرده‌اند. لذا ضمن قدردانی از زحمات این عزیزان، امید داریم رضایت خوانندگان محترم را از این نشریه جلب کرده باشیم. در پایان ضمن تبریک به مناسبت فرا رسیدن ماه برکت الهی، موفقیت شما دوستان گرامی را در امتحانات پیش رو آرزو می‌کنیم.

علی حاتمی



مجله مداد (مجله دانش آگاهی دانشجوی)

تاریخ مجوز: ۹۳/۱۲/۰۱

شماره مجوز: ۹۴/۱۱۶/ف

ایمیل: madad.mgz@gmail.com

وبلاگ: madad.blog.ir

تیراژ: ۳۰۰ نسخه

آنچه در این مجله می‌خوانیم:

- ۲..... داستانی درباره‌ی شهید چمران
- ۲..... یک لیوان آب و این همه خاصیت؟!؟
- ۲..... اندکی تفکر...!
- ۳..... مصاحبه‌ای جذاب با معاونت اداری و مالی؛ آقای دکتر علی مرادزاده دهکردی
- ۴..... این یک مطالبه‌ی عمومی است
- ۵..... تمشک! پرتقال! موز! کامپیوتر؟!؟
- ۵..... فریب شرکت‌های موبایل!!!
- ۶..... خودروهایی هیبریدی
- ۶..... خودروهایی الکتریکی
- ۷..... ژیمناستیک
- ۷..... الگوریتمهای کلونی مورچه‌ها
- ۷..... یک اپ همه فن حریف
- ۸..... مهندسان به دنبال حلقه‌ی مفقوده‌ی ارتباط دانشگاه و صنعت
- ۸..... چطور یک غرب زده شویم...!!!؟
- ۸..... اقتصاد مقاومتی
- ۹..... اندر حکایات اینترنت پنچر
- ۹..... آیا میدانید؟!؟
- ۱۰..... Shahreza.ac.ir
- ۱۰..... معما با جایزه
- ۱۰..... جدول با جایزه

صاحب امتیاز: معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهرضا

مدیر مسئول: سید فرزاد طلاکش

سردبیر: علی حاتمی

گرافیسیت: جعفر قضاوی

هیأت تحریریه: امیر توکلی، سجاد طهماسبی، شهاب‌الدین

علائیگی، مهدی نصیری، محمد نظیری، مهدی یزدان‌نظری

مدیر اجرایی و روابط عمومی: محمد دهقانی

ویراستار ادبی: میلاد شاه‌علی

ناپیسیست: حبیب امینی

همکاران این شماره:

علیرضا اسدی - مهدی اسعدی - علی‌رضا پری‌خوان - مهدی

رئییسی - حامد زارعیان - مصطفی شهریار - احسان شیری -

محمدامین ملکررفت

لطفاً نظرات و پیشنهادات خود را در مورد مطالب مورد علاقه‌تان به ایمیل مجله ارسال کنید تا با توجه به بازخوردی که از شما میگیریم، مطالب شماره‌ی بعد مجله را مطابق با نظرات شما مشخص کنیم.

با تشکر

روابط عمومی مجله‌ی مداد

رمضان مبارک



قال تعالی

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

یک لیوان آب و این همه خاصیت!!!

آب به طور کلی موارد زیادی در پیشگیری و درمان دارد که شامل آب باران، آب زمزم، آب نیسان و آب ولرم می‌باشد. تحقیقات امروزی هم نشان داده که آب درمانی روش خوبی برای پاکسازی بدن می‌باشد. بعلاوه آب دارای مولکول‌های حساسی می‌باشد که در تحقیق دانشمندی ژاپنی این مسئله به خوبی بررسی شده است.

نکات دقیق در مورد این روایت:

هر چند این خواص برای آب ولرم در هنگام افطار شمرده شده اما استفاده از آب ولرم در هنگام صبح به صورت ناشتا و قبل از خوردن چیزی می‌تواند چنین اثراتی داشته باشد و حتی غیر این مواقع هم این اثرات هر چند کمتر را دارد.

نکته‌ی دیگری که باید مدنظر داشت این است که آب ولرم آبی نیست که مثلاً از شیر آب ولرم در خانه تهیه شود بلکه حتماً باید آب، جوش بیاید و سپس مقداری سرد شده و ولرم شود. آن موقع چنین خصوصیتی دارد زیرا در روایت لفظ "ماء الفاتر" آمده که به چنین آبی گفته می‌شود.

نکته‌ی مهم دیگر اینکه خواص درمانی آب ولرم مورد تأکید است تا جایی که حتی طبایع مخالف را هم که بلغم و مره (سفر و سودا) باشد، برطرف می‌کند و این خود یکی از اعجازها و نکات بسیار جالب در طب اسلامی است.

نکته‌ی آخر و بسیار مهم هم این است که آب ولرم نه تنها مقابله و پیشگیری خوبی بلکه شاید مقداری از درمان در بیماری‌های ژنتیکی نیز می‌باشد. بیماری‌هایی که امروزه متناسفانه شدیداً گریبان‌گیر جامعه‌ی بشری شده است که مواردی از جمله قند خون، انواع مختلف سرطان و کچلی را شامل می‌شود.

دقیقاً نکته‌ای که انسان را عاشق و دل‌باخته‌ی طب اسلامی می‌کند، همین نکات بدیع و بی‌نظیر است که در عین سادگی، درهای بیشماری از پیشگیری جدی و موثر و درمان سهل و آسان را به روی ما باز می‌کند.

گردآوری: جعفر قضاوی / برگرفته شده از tebestlami-es.com

آب ولرم:

در طب اسلامی آب به‌عنوان یک پاک‌کننده در مسائل پاکیزگی و بهداشت و البته پاک‌کننده‌ی بدن به‌شمار می‌آید. خواص خارق‌العاده‌ی آب ولرم همچون معجزه‌ای در مسائل طبی است. ارزش آب وقتی معلوم می‌شود که در روایات به‌عنوان بهترین نوشیدنی معرفی می‌شود و روایات اینگونه بیان کرده‌اند که اگر کسی از خوردن آب لذت ببرد، خداوند در بهشت لذت شراب‌های بهشتی را به او می‌چشاند. این مسئله علاوه بر مسئله‌ی اجر معنوی بیانگر اهمیت آب در سلامتی انسان نیز هست.

در روایتی از امام صادق (ع) اینگونه آمده: پیامبر (ص) وقتی می‌خواستند افطار کنند، با طعام شیرینی مانند حلوا افطار می‌کردند و اگر یافت نمی‌شد با شکر (که از نیشکر گرفته می‌شد) یا تعدادی خرما افطار می‌کردند و اگر هیچ کدام از این‌ها یافت نمی‌شد، با آب ولرم افطار می‌کردند و می‌فرمودند:

آب ولرم معده و کبد را پاکسازی می‌کند و بوی بدن و بوی دهان را خوش می‌کند و دندان‌ها را قوی می‌کند و چشم و بینایی را تقویت می‌کند و گناهان را به خوبی می‌شوید و رگ (ژن)‌های به‌هیجان آمده را ساکن می‌کند و مره (سفر و سودا) غالب شده را ساکن می‌کند و بلغم را قطع می‌کند و حرارت معده را برطرف می‌کند و سردرد را برطرف می‌کند. جمعا در این روایت ۱۳ خاصیت برای آب ولرم موقع افطار شمرده شده که این یکی از نکات خیلی جالب و پراهمیت درباره‌ی استفاده از آب می‌باشد.



اندکی تفکر...!

نوشتن یعنی آنچه را که فکر می‌کنیم و باور داریم، به زبان قلم درآوریم اما شاید هر متنی را نتوانیم بیان کنیم و از گفتنش گریزان باشیم که شاید بگویند به روز نیست و یا به تعبیری اینها خوب نیست و حرفی زنییم و یا این‌ها افراطی هستند و ... اما واقعیت چیز دیگریست... همه‌ی ما در محاوره‌هایمان صحبت‌هایی را رد و بدل می‌کنیم و اندکی بعد به فراموشی می‌سپاریم ولی زمان چیزی است که همه‌ی ما از آن غافلیم...

به راستی ما برای خودمان هر روز صفحه‌ای از تقدیر را ورق می‌زنیم هرآنگونه که میل داریم و هرآنگونه که خواهانیم اما حقیقت آن است که تو باید زندگی کنی و بند بند بدنت را بفرسیایی و بیازاری تا شاید گوشه‌ای از این مدت محکومیت را به اسارت در دنیا طی کنی؛ زیبا یا زشت فرقی ندارد چون پاهای چابک لحظه‌ای آرامش را حتی برای اندک زمانی از تو گرفته است و تو سرگردان در پی آرزوهایی که قرار است بیاید اما سرد و یکنواخت و پراکنده مانده‌ای.

نگران نباش تو و من غافل‌تر از آنیم که ثانیه‌ها را که هدیه‌های الهی هستند، دریابیم یا بهتر بگویم کاروانسرای فکرمان شلوغ‌تر از آن است که معنا را دریابیم زیرا که هنوز از ظواهر عبور نکرده‌ایم. شاید عیب ما این است که بی دلیل یکدیگر را امیدوار می‌کنیم و بر بوم خیال، نقاشی می‌کشیم و آن را با رنگ‌های شاد تکمیل می‌کنیم تا شاید بدن برسیم اما آیا این رسیدن شیرین است؟ رسیدنی که شاید هر لحظه از لحظه‌ی بعد خبر نمی‌دهد و دست‌های مرگ در آرزوی در آغوش گرفتن توست.

بر گونه‌های از اشک انتظار خیس مرگ بوسه می‌زنم؛ آری ای مرگ! گونه‌های خیس تو را می‌بوسم و تو را در آغوش می‌گیرم زیرا که جام مستی ابدی به من می‌خورانی و از این هوشیاری به درم می‌کنی چرا که معشوق در پی یافتن عشق و معرفت توام است؛ آری مرگ مثبت‌ترین مفهوم این دنیاست که باید بدان نگریست و بدان تفکر کرد و ای کاش مرگمان "حلی من العسل" و تجلی سعادت باشد...!

مهدی اسعدی
دانشجوی مهندسی کامپیوتر

داستانی درباره‌ی شهید چمران

فرض کنید آمریکا هستید و در یکی از بهترین دانشگاه‌های دنیا تحصیل می‌کنید. در دانشگاهی که رقابت بین دانشجویان به حدی است که با وجود بدون مراقب برگزار شدن امتحانات، کسی جرأت تقلب کردن از دست دیگری را ندارد! چون فقط ۷ درصد از دانشجویان موفق به کسب نمره‌ی A و دریافت مدرک دکتری در آن سال می‌شوند؛ در دانشگاهی که پیروزی رقیب تو به منزله‌ی شکست توست...

با خود فکر کن اگر در چنین محیطی قرار داشتی، حاضر بودی به بقیه کمک کنی و اشکالات درسیشان را رفع کنی...؟

شهید چمران در خاطرات دوران تحصیلش در دانشگاه کالیفرنیا می‌گوید: «رقابت آنچنان خصمانه‌ی بین دانشجویان وجود داشت که هیچ‌کس از ترس پیش‌افتادن دیگری، جواب سؤال هم‌کلاسش را هم نمی‌داد! با این حال من به همه کمک می‌کردم، به خصوص در ریاضیات و به این موضوع در دانشگاه معروف بودم...»

و در همین دوران با خدای خود اینگونه مناجات می‌کند: «ای خدا، من باید از نظر علم از همه برتر باشم تا مبدا که دشمنان، مرا از این راه طعنه زنند. باید به آن سنگ‌دلانی که علم را بهانه کرده و به دیگران فخر می‌فروشند، ثابت کنم که خاک پای من هم نخواهند شد! باید همه‌ی آن تیره‌دلان مغرور و متکبر را به زانو درآورم، آنگاه خود خاضع‌ترین و افتاده‌ترین فرد روی زمین باشم. ای خدای بزرگ، این‌ها که از تو می‌خواهم چیزهاییست که فقط می‌خواهم در راه تو به کار اندازم و تو خوب می‌دانی که استعداد آن را داشته‌ام. آنچه می‌خواهم آن چیزی است که تو دستور داده‌ای و می‌دانم که عزت و ذلت به دست توست و می‌دانم که بی تو هیچ‌چیز و خالصانه از تو تقاضای کمک و دستگیری دارم...»

گویی عرصه‌ی جهاد برای چمران، فراتر از کردستان و لبنان و ... بود و دانشگاه را هم سنگری می‌دانست برای دفاع از ارزش‌های مقدسش... و وای بر من که خود را پیرو راه شهیدان می‌دانم و ...

گردآوری: علی‌رضا پری‌خوان / رئیس کانون حدیث مهر
منبع: کتاب یادگاران (کتاب چمران) ۳۱/ خرداد شهادت دکتر مصطفی چمران (۱۳۶۰ هـ)

مصاحبه‌ای جذاب با معاونت اداری و مالی؛ آقای دکتر علی مرادزاده دهکردی

لطفا خودتان را برای دانشجویان معرفی کنید.

بنده در سال ۱۳۶۳ در شهرکرد متولد شدم و هنوز ساکن این شهر هستم. دوران ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان خودم را در شهرکرد با کسب عنوان رتبه اول در تمامی مقاطع به اتمام رساندم. بعد از سپری شدن این مقاطع در سال ۸۱ دوره ی کارشناسی را در رشته ی ریاضی محض در دانشگاه مازندران آغاز کردم.

چرا این رشته را انتخاب کردید؟

بدلیل علاقه فراوان به رشته ریاضی، به اندازه ای که در انتخاب رشته کنکور کارشناسی از ۱۰۰ انتخاب بیش از ۸۰ انتخابم رشته ریاضی بود.

وضعیت تحصیلتون در دوران دانشجویی چگونه بود و در این دوران چه فعالیت‌هایی داشتید؟

در دوره ی کارشناسی چندین ترم در برگزاری کلاس‌های حل تمرین به عنوان دستیار آموزشی با گروه ریاضی دانشگاه مازندران همکاری داشتم و این دوره را با گذراندن ۷ ترم در سال ۱۳۸۵ با معدل کل ۱۷/۶۵ با عنوان رتبه اولی به پایان رساندم. سپس با کسب رتبه ی ۱۷ در آزمون ورودی کارشناسی ارشد، از مهر ماه سال ۱۳۸۵ وارد دانشگاه صنعتی شریف شدم و با معدل کل ۱۷/۸۴ در شهریور ماه ۱۳۸۷ از پایان نامه ام دفاع نمودم. در همان سال در آزمون های دکتری دانشگاه‌های مختلف شرکت کردم که در چندین دانشگاه از جمله دانشگاه شهید بهشتی و دانشگاه علم و صنعت و ... پذیرش گرفتم ولی تصمیم گرفتم که دوران دکتری خود را (به دلیل نزدیکی به محل زندگی و این که می‌خواستیم کنار خانواده‌ام باشیم) از مهر ۱۳۸۷ در دانشگاه صنعتی اصفهان شروع کنم. در این دوره با تلاش‌ها و فعالیت‌هایی که انجام دادم به عضویت در بنیاد ملی نخبگان، باشگاه پژوهشگران جوان و انجمن ریاضی ایران در آمدم. همچنین در این دوره به عنوان دانشجوی نمونه دانشگاه صنعتی اصفهان در مقطع دکتری برگزیده شدم و در شهریور ماه ۱۳۹۱ با معدل ۱۹/۲۵ از رساله دکتری خود با درجه ی عالی دفاع نموده ام که این رساله به عنوان رساله برتر دانشگاه صنعتی اصفهان انتخاب گردید. هم

اکنون به عنوان عضو هیات علمی گروه ریاضی دانشگاه شهرضا و پژوهشگر پژوهشگاه دانش‌های بنیادی تهران (IPM) مشغول به فعالیت های آموزشی و پژوهشی هستیم.

پس با این اوصاف درسی را نيفتاده‌اید؟

خوشبختانه یا متأسفانه درسی را در طول تحصیل نیفتاده‌ام.

در مورد زندگی خوابگاهیتون بگید.

من از سال ۸۱ تا سال ۹۱ یعنی از اول دوره کارشناسی تا آخر دوره دکترا، هر ۱۰ سال در خوابگاه زندگی کردم. در این مدت انسان تجربیات زیادی کسب می‌کند چون با همه نوع قشر و فرهنگی سر و کار دارد و این دوران از بهترین و خاطره انگیزترین دوران زندگی‌م به حساب می‌آید.

چی شد که به این دانشگاه آمدید؟

یکی از دلایلش همون انتخاب دانشگاه صنعتی اصفهان به عنوان دانشگاه مقطع دکتری‌ام بود، چون در کنار خانواده بودن برای من بسیار مهم بوده، هست و خواهد بود و نزدیک بودن به خانواده‌ام خط قرمز من است و دلیل دیگر این که کار کردن در دانشگاه‌های کوچک لذت خاصی داره چرا که شخص در آینده، خود را در پیشرفت آن سهیم می‌داند و دلیل سوم عشق به شما دانشجویان...

دانشگاه شهرضا را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

روند رو به رشد این دانشگاه نسبت به دانشگاه‌های دیگر منطقه، که قدمتی حدود بیست سال دارند خیلی بهتر و بیشتر بوده است. این دانشگاه از سال ۹۰ کار خودش را شروع کرده و کمتر از ۵ سال قدمت دارد با این حال دانشگاه از لحاظ زیرساخت‌ها، دانشجو، کیفیت آموزشی و اساتید و ... چیزی کم ندارد. ولی مشکلاتی هم هست، که من جمع بندی همه ی این مشکلات را در یک موضوع می‌بینم و آن وضعیت کالبد فیزیکی دانشگاه است که این مشکل موجب بروز کاستی‌هایی در زمینه‌های دیگر شده است. با این حال با توجه به موقعیت جغرافیایی خاص شهرضا از لحاظ نزدیک بودن

به شهرهای مهمی چون اصفهان، شهرکرد، یزد و شیراز و رشد مناسب عملیات عمرانی سایت اصلی دانشگاه، آینده ی بسیار روشنی برای این دانشگاه پیش بینی می‌کنم.

دانشجویان این دانشگاه را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

دانشجویان نسل دهه ی ۷۰ با نسل‌های گذشته کمی تفاوت دارند. حس می‌کنم پشتکارشون کمتر شده، البته این حرف فقط برای دانشجویان این دانشگاه نیست. و اگر دانشجویان ما تلاش بکنند و درس بخونند به نظر من چیزی نسبت به دانشجویان دانشگاه‌های بزرگ کم ندارند. برای موفقیت در کارها، ۲ درصد حافظه و ۹۸ درصد تلاش و پشتکار مؤثر است.

از بودجه‌ی دانشگاه بگید و بگید دانشگاه در چه زمینه‌هایی بودجه دریافت می‌کند و صرف چه کارهایی می‌شود.

متأسفانه در سال‌های اخیر به دلیل مشکلات اقتصادی موجود، بودجه ی تمامی دانشگاه‌های کشور (که به تعداد دانشجویان روزانه اون دانشگاه بستگی دارد) حتی دانشگاه‌های بزرگ تحت شعاع قرار گرفته و صد در صد بودجه مصوب به دانشگاهها تخصیص داده نشده است. این امر موجب شده تا بسیاری از دانشگاه‌ها بدهی‌های فراوانی از سال‌های قبل داشته باشند. با اینکه در سال‌های گذشته حداکثر درصد بودجه مصوب که به دانشگاه شهرضا تخصیص داده شده حدود ۹۰ درصد بوده است، اما خوشبختانه این دانشگاه با برنامه ریزی‌های انجام شده و پیگیری های فراوان جهت جذب رتبه‌های ابلاغی و غیره تاکنون هیچ گونه بدهی از سالهای قبل نداشته و ندارد. امیدواریم که در آینده نزدیک با روند رشد اقتصادی کشور بودجه های تخصیصی



یه خاطره از دوران دانشجوییتون بگید.

- استاد: میتونم یه خاطره از دوران دبیرستانم بگم.
- بفرمایید:

سر کلاس درس ریاضی گسسته بودیم. معلم برا تدریسمون سنگ تموم می گذاشت. ولی برخی از دانش آموزان با شیطنتهایی که انجام می دادند موجب ناراحتی ایشون می شدند. تا اینکه آخرین جلسه کلاس، روشن را به بچه ها کردند و گفتند: کی دوست داره در آینده معلم بشه؟ از کلاس حدود ۴۰ نفری تنها یک نفر دستش را بالا گرفت و اون شخص من بودم. بعد معلم رو به کلاس گفتند: من همه‌ی شما را نفرین می کنم که الهی همتون معلم بشید و یه بیت شعر گفت:

ما گذشتیم و گذشت آنچه تو با ما کردی تو بمان و دگران، وای به حال دگران

الان که دارم خاطرات آن روزها را مرور می کنم می بینم که تاوان شیطنتهای دوستانم را من دارم پس می دم و اون نفرین فقط گریبان گیر من شد.

در آخر هم نظرتون را در مورد مجله‌ی مداد بیان کنید.

با توجه به این که شما اولین مجله‌ی دانشگاه هستید، به نظر من شما باید سرلوحه‌ی مجله‌های بعدی باشید. من توصیه می کنم با پشتکار و تلاشی که می کنید موجب ارتقاء مجله‌های آینده هم باشیم. اگر شما پایه را خوب بچینید مجله‌ی دیگری نمی تواند ظریف تر از شما کار کند در واقع بیس و پایه مجله‌ی مداد می شود پس به عنوان شاخص نقش شما نشانی مهم است. امیدوارم و از شما انتظار دارم که این شاخص را سطحش را بالا ببرید.
مهدی یزدان نظری و مهدی نصیری
اعضای هیئت تحریریه

سلف سرویس های دانشجویی دولتی و ایجاد سلف سرویس های آزاد هست و با این حال دانشگاه ما به دنبال ارائه خدمات با کیفیت بیشتر و قیمت های مناسب تر خواهد بود و یکی از دلایل واگذاری سلف سرویس دانشگاه به پیمانکار رسیدن به این اهداف بوده است. و در مورد شهریه‌ی این عزیزان باید بگم که دانشگاه مطابق مصوبه هیات امناء در هر سال شهریه اخذ می کند و هیچگونه دخل و تصرفی در مبلغ شهریه نداشته و ندارد. لازم به ذکر است که هیات امنای دانشگاه ما با دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشکده‌ی فنی و مهندسی گلپایگان مشترک می باشد.

برنامه‌ی کوتاه مدت دانشگاه در زمینه‌ی ساخت و توسعه چیست؟

روند رشد پروژه‌ی اول که با مترآژی حدود ۱۰۰۰ متر آغاز شد فوق العاده بوده است یعنی از اواخر مرداد تا الان که پروژه تقریباً به اتمام رسیده. همچنین به موازات آن برخی از زیر ساخت های لازم از جمله برق، بلوار اصلی، تلفن و اینترنت و ... آماده شده است و ان شاء الله عملیات ساخت و ساز ساختمان دوم با مترآژی حدود ۲۵۰۰ متر، در سال جاری شروع خواهد شد. به نظر من باید ساختمان دوم ساخته شود تا بتوانیم به سایت اصلی دانشگاه منتقل شویم و صد در صد با یک ساختمان این ریسک انتقال را به خود نمی دهیم. به پیمان کار ابلاغ شده است که برای ساختمان دوم با چندین اکیپ کار کنند تا روند ساخت و ساز هر چه سریع تر پیش رود و امیدواریم بتوانیم در آینده نزدیک مشکل کالبد فیزیکی دانشگاه را برطرف کرده و هر چه زودتر منتقل شویم.

به درس دادن خودتان چه نمره ای می دهید؟

باخنده: اومدین سراغ سوالاتی سخنا! من به درس دادن خودم نمره نمی دهم و این شما دانشجویان هستید که باید به من نمره بدهید ولی همیشه سعی کردم معلم خوبی باشم و معمولاً به منظور کم کردن کاستی هایم در آخرین جلسه درس از دانشجویان می خواهم انتقادات و پیشنهادات خود را بدون نام برابم بنویسند. در هر حال به درس دادن خودم نمره‌ی ۲۰ هم نمی دهم.

آیا شما به جز از این دانشگاه، دانشگاه دیگری تدریس دارید؟

در حال حاضر خیر، ولی قبلاً در دانشگاه هایی مانند صنعتی اصفهان، شهرکرد و چندین دانشگاه پیام نور و آزاد تدریس داشته ام.

تفریحاتتون چیست و به چه ورزشی علاقه مند هستید؟

تفریح اصلی من ورزش است به خصوص فوتبال و فوتسال. در دوران دانشجویی و به خصوص دوره‌ی ارشد از ۷ شب هفته، ۸ شب را در سالن ورزشی بودم! و در تمام دوران تحصیل عضو تیم فوتبال دانشکده بودم و در دانشگاه مازندران تیم ما هر سال اول بود. توصیه ام به شما دانشجویان این است که ورزش را فراموش نکنید و ورزش را فدای درس خواندن نکنید چرا که ورزش روحیه‌ی شخص را عوض می کند و در افزایش راندمان، یادگیری و درس خواندن بسیار تأثیرگذار است. و در آخر، ورزش به من خیانت نکرده و مطمئناً به شما هم خیانت نخواهد کرد.

به دانشگاهها افزایش چشمگیری داشته باشد تا دانشگاهها بتوانند هر چه بهتر و بیشتر به رسالت خود یعنی پرورش افرادی توانمند، متخصص و با ایمان بپردازند.

بودجه در چند ردیف به دانشگاهها داده می شود، یک ردیف به عنوان بودجه‌ی تعمیر و تجهیز (تملک دارایی‌ها) به دانشگاه داده می شود و ردیفی دیگر به عنوان سایر هزینه‌ها به دانشگاه پرداخت می شود و ردیفی هم به نام بند او (حقوق و مزایا) که تا سال ۱۳۹۴ این دانشگاه از این ردیف هیچ دریافتی نداشته است. مبالغ تخصیصی به دانشگاه ها در این سه ردیف اجباراً باید در همان ردیف هزینه گردد. مثلاً دانشگاهها نمی توانند سرانه‌ی دانشجویی را در عملیات عمرانی استفاده نمایند و دانشگاهها موظف به رعایت این موارد بوده چرا که دیوان محاسبات هر ساله این موارد را کنترل و بازرسی می کند تا خلاف آن در دانشگاهی اتفاق نیوفتد.

آیا بودجه‌ی فرهنگی هم دریافت می کنید؟

به عنوان ردیفی مختص امور فرهنگی خیر، ولی ما از همان ردیف سایر هزینه‌ها در امور فرهنگی، دانشجویی و حتی سلف سرویس دانشگاه استفاده می کنیم. ولی امیدواریم در آینده ان شاء الله با افزایش انجمن‌ها و مجلات دانشگاه و با ارسال گزارشات به وزارت علوم بتوانیم بودجه‌ای مختص امور فرهنگی برای دانشگاه مصوب کنیم.

بودجه‌ای که برای ساخت ساختمان اختصاص داده می شود از کدام ردیف بودجه است؟

از همان ردیف تعمیر و تجهیز (تملک دارایی‌ها)، و کمک خیرین، برای بخش عمرانی سایت اصلی دانشگاه استفاده می کنیم. همچنین یک مصوبه‌ی خیلی خوب که در سال ۱۳۹۴ در هیئت دولت برای وزارت علوم مصوب شد این بود که اگر شخص خیری ۵۰ درصد هزینه‌ی ساخت ساختمانی را بپردازد، دولت مبلغ ۵۰ درصد باقی مانده را پرداخت کرده و آن ساختمان به نام آن خیر محترم ثبت می گردد.

چرا هزینه‌های غذا و شهریه‌ی دانشجویان شبانه بالا است؟

در بحث تغذیه‌ی وزارت علوم از دهه ۷۰ تا اواسط دهه‌ی ۸۰ از طریق بازگانی اقلام اصلی یعنی برنج، روغن، گوشت و مرغ را به صورت تقریباً رایگان به دانشگاهها تحویل می داد و این امر کمک شایانی به کاهش نرخ غذای دانشجویی می کرد. پس از این دوره وزارت علوم تخصیص اقلام اصلی را قطع نمود و برای هر دانشجو سرانه‌ای (علاوه بر سرانه‌ای که برای دانشجویان روزانه جهت تحصیل رایگان پرداخت می کرد) را به عنوان یارانه غذا به دانشگاهها پرداخت نمود. متأسفانه این سرانه در سالهای اخیر قطع شده است، با این حال مبلغی که از دانشجویان شبانه بابت هزینه غذا اخذ می گردد کمتر از ۵۰ درصد مبلغ تمام شده غذا می باشد. برای مثال قیمت تمام شده‌ی هر پرس شوید پلو با ماهی قزل آلا برای دانشگاه حدود ۸۰۰۰ تومان می باشد در صورتی که دانشجویان شبانه مبلغی حدود ۳۰۰۰ تومان می پردازند. در ضمن به این نکته هم توجه داشته باشیم که سیاست وزارت علوم و دانشگاه های بزرگ به سمت حذف

اهمیت کار فرهنگی در آن است که هوشمندانه،
گزیده شده و دارای انتظام باشد. (مقام معظم رهبری)

این یک مطالبه‌ی عمومی است

فرهنگ یک ملت، بستر اصلی زندگی انسان و شامل ذهنیات و اندیشه‌ها، ایمان و باورها، آداب و سنن و ذخیره‌های فکری و ذهنی آن ملت است. کار فرهنگی، مجموعه‌ای از فعالیت‌ها و امور مشخص در محدوده‌ی یک برنامه را در برمی گیرد که به تحقق یک هدف فرهنگی در اجتماع منجر می شود و افکار، احساسات و رفتار آن اجتماع را تحت تأثیر قرار می دهد. کار فرهنگی چارچوب‌هایی دارد که از جمله‌ی آن نیازسنجی مخاطبان، تعیین گروه هدف، برنامه‌ریزی و اجرای برنامه می باشد.

حال منظور از این بیانات چیست؟

مسئولین محترم دانشگاه، هدف خود را مشخص کرده و برای آن تلاش کنید. دانشجویان فعلی طی سال‌های آتی وارد جامعه خواهند شد و مسئولیت‌های بزرگی را برعهده خواهند گرفت. با توجه به وجود افراد مستعد و علاقه‌مند در بین دانشجویان، متأسفانه شاهد همکاری قابل توجهی از جانب شما در زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی نبوده‌ایم. همانطور که نقل شد افکار، احساسات و رفتار دانشجویان باید تحت تأثیر فعالیت‌های دانشگاهی قرار بگیرد. در پایان از شما تقاضا داریم که ما را در جهت پیش برد اهدافمان تا حد مطلوب یاری بفرمایید.

محمد امین ملک رفعت / دانشجوی مهندسی کامپیوتر

انجام گیرد، همه جا پرسد و به معروفیت رزبری پای اضافه شد. هر روزه کتابی جدید با موضوع ترکیب رزبری پای و سیستمی که پیاده سازی آن با رزبری پای آسان تر شده در حال رونمایی است: رزبری پای و روباتیک، رزبری پای و تست نفوذ، رزبری پای و اینترنت اشیا و...

بعد از رشد وحشتناک رزبری پای، کشورهای دیگری نیز از جمله آمریکا و چین به فکر ساخت بوردهای مشابه نمودند. کشوری مثل آمریکا برای بالا بردن کیفیت آن و به کارگیری در پروژه های صنعتی حساس با بردهایی نظیر Beagle Bone، و البته کشوری مثل چین با بوردهایی نظیر Orange Pi و Banana Pi به جهت همیشگی، یعنی کپی کردن محض، شکستن قیمت ها و البته تسخیر بازار!

در مدل های بنانا پای و اورنج پای، سیستم طوری طراحی شده است که کاملا به امکاناتی که بنیاد رزبری پای برای بوردهای خود تدارک دیده است، سازگاری داشته باشد و حداکثر استفاده از همه امکانات جهانی انجام شود!

در حال حاضر حدود ۳۰ سیستم عامل برای این بوردها سازگار شده اند که سیستم عامل های شاخص آن عبارتند از:

۱- Raspbian: محبوب ترین سیستم عامل که پایه ی آن سیستم عامل لینوکس دبیان است. این سیستم عامل رابط بسیار ساده و مشابه با ویندوز دارد و شاید بتوان گفت که بهترین سیستم عامل برای کار با این بوردها به حساب می آید.

۲- Windows ۱۰: شنیده ها حاکی از این است که مایکروسافت تصمیم دارد سیستم عامل های مخصوص این بوردها را به صورت رایگان توزیع کند.

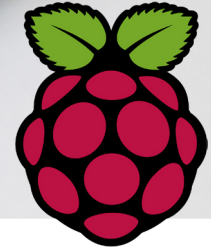
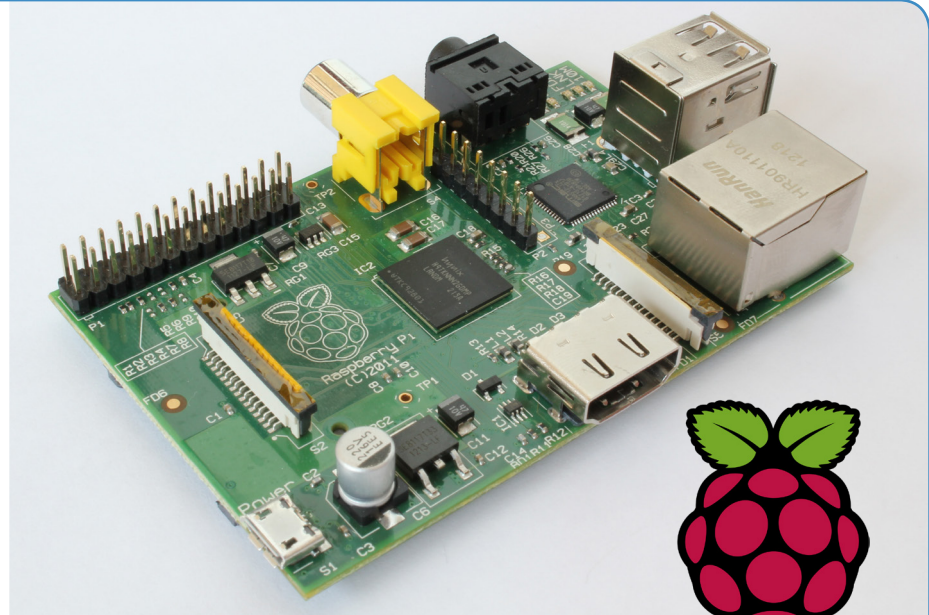
۳- Android: سیستم عامل نام آشنای تحت موبایل گوگل که به علت سبک بودن، حداکثر توان پردازش مورد نیاز را در اختیار صاحب آن قرار می دهد.

۴- Ubuntu: سیستم عامل محبوب تحت لینوکس که برای هر فعالیتی که شما انتظار دارید، قادر است جواب قانع کننده ای به شما بدهد.

۵- Kali: محبوب ترین و یکی از قدرتمندترین سیستم عامل ها برای انجام عملیات های هک و امنیت سیستم های کامپیوتری.

در ادامه قصد داشتیم Banana Pi، Orange Pi و Raspberry Pi را با هم مقایسه کنیم، اما آن را به علاقه مندان واگذار می کنیم.

مهدی رئیسی / دانشجوی مهندسی کامپیوتر



تمشک! پرتقال! موز! کامپیوتر!؟

حدود ۲ سال پیش بود که به نمایشگاه کامپیوتر رفته بودم، در یکی از غرفه ها آقایی قرار داشت که به قول خودش سیستم های خاص (و البته گران) رو برای عرضه به نمایشگاه آورده بود. وقتی از ایشان می پرسیدی که مثلا این سیستم چیست؟ یک نگاه به ظاهر دانشجویی ات می کرد و فقط می گفت: "این ها تخصصی است! به درد شما نمی خورد"!!!

با دیدن چنین رفتاری سر صحبت تخصصشان را با خودشان باز کردم، کم کم سر صحبت باز شد که یک دفعه پرسیدم:

- رزبری پای هم دارید؟

- چی؟؟؟

- رزبری پای! خیلی معروف است!

- نشنیدم! چی هست؟

- هیچی! یک سری کامپیوتر تخصصی است!

آن موقع کمتر کسی بود که این بوردها را می شناخت، البته تا این حد کارایی آن برای دنیا هم ثابت نشده بود! در ادامه به معرفی و داستان این بوردها می پردازیم، سپس به قابلیت ها و رقیبان این مورد اشاره ای خواهیم کرد.

رزبری پای (Raspberry Pi) یک رایانه ی تک برد (Single-board computer) در اندازه ی یک کارت اعتباری است که بنیاد رزبری پای آن را ساخته است تا آموزش علوم رایانه را در مدرسه ها تشویق کند. سه نسخه از این رایانه ساخته شده که قیمت نسخه های اول و دوم به ترتیب ۲۵ و ۳۵ دلار آمریکا (به علاوه ی مالیات محلی) و نسخه سوم آن با نام zero تنها ۵ دلار است. (تعریف از ویکی پدیا فارسی)

رزبری پای یک بنیاد انگلستانی است که آرمان آن یاددهی علوم کامپیوتر به همه ی دانش آموزان و دانشجویان داوطلب است، حتی آن هایی که پولی برای خرید یک کامپیوتر معمولی ندارند. با این ایده کامپیوترهایی خلق شد که هم یک برد الکترونیکی بود و هم یک کیس تمام عیار و کامل.

از طرفی هم دارای ۴۰ عدد پین برای استفاده ی همه منظوره برای ارتباط مستقیم با پردازنده داشت و از طرف دیگر نیز با کمترین هزینه به کامپیوتری تبدیل می شد که (در صورت تامین شدن سیستم خنک کننده) می تواند مثل یک سرور قدرتمند به صورت شبانه روزی روشن بماند. کیس هایی که پردازشگر آن از نوع ARM و هارد دیسک آن یک مموری micro SD است!

با گسترش این بوردها و رسیدن آن به تمام جهان، کم کم پروژه های جالبی که به وسیله ی آن ها می توانست

بیشتر و در نتیجه عکس برداری بهتر را برای کاربر فراهم می آورد. البته قدرت پردازشگر مرکزی گوشی نیز در این پردازش بی تاثیر نیست.

افزایش تعداد پیکسل ها (افزایش رزولوشن) از دو راه امکان پذیر است: اول اینکه با افزایش اندازه ی سنسور، تعداد پیکسل های بیشتری در آن جای دهیم و دوم کاهش اندازه ی پیکسل هاست.

مسئله با افزایش تعداد پیکسل ها بر روی یک سنسور، اندازه ی پیکسل ها کوچک تر خواهد شد و از طرفی هر چه پیکسل ها کوچک تر باشند، دقت در اندازه گیری میزان نور ساطع شده پایین خواهد بود و نهایتا شاهد عکس هایی با نویز بالا و وضوح پایین تر خواهیم بود. از طرف دیگر اندازه ی سنسور را نمی توان بیش از حد، بزرگ در نظر گرفت. زیرا به طبع فضای بیشتری اشغال خواهد کرد و امروزه رقابت بر سر هر چه باریک تر کردن گوشی هاست.

با این توصیفات می توان نتیجه گرفت که یک دوربین ۲۰ مگاپیکسل نسبت به یک دوربین ۱۶ مگاپیکسل

فریب شرکت های موبایل!!!

یکی از مواردی که معمولا در هنگام خرید یک گوشی هوشمند مورد توجه قرار می گیرد، دوربین گوشی است. بسیاری تصور می کنند هر چه میزان پیکسل های دوربین بیشتر باشد، تصاویر با کیفیت بالاتری گرفته خواهد شد؛ اما باید بدانیم میزان پیکسل ها به تنهایی معیار مناسبی جهت تعیین میزان کیفیت عکس ها نیست؛ بلکه مجموعه ای از معیارها نظیر اندازه ی پیکسل ها، نوع و اندازه ی سنسور دوربین نیز در کیفیت عکس ها تاثیر گذارند.

سنسور دوربین در واقع همان پردازشگر تصویر است. مواردی مانند میزان نور، رنگ ها و سایه توسط این قطعه پردازش می شوند. سنسور بزرگتر، امکان جذب نور



خودروهای هیبریدی

سال‌ها پیش زمانی که شرکت‌های خودروسازی آن موقع در حال تصمیم‌گیری برای انتخاب نوع نیروی محرک لازم برای ساخت خودروهای خود بودند، شاید هیچ‌گاه نمی‌دانستند که سال‌های بعد بایستی نوع انتخاب خود را عوض کنند.

حقیقت این است که حدود ۱۰۰ سال پیش شرکت‌های خودروسازی بر سر دوراهی الکتریسیته و مواد نفتی برای نیروی محرک خود مانده بودند که بعدها به دلیل ارزان بودن و در دسترس بودن و صدماتی که تولیدی بالاتر موتورهای بنزینی، مواد فسیلی را انتخاب می‌کنند که نتیجه‌ی انتخاب آن روزهای آن‌ها و دیگر عوامل به فاجعه‌ی زیست‌محیطی به نام گرمای جهانی منجر شد.

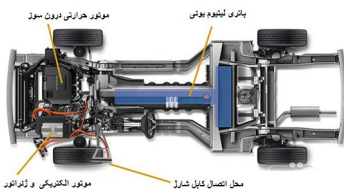
حال شرکت‌های بزرگ خودروسازی مثل فورد، تویوتا، شولرت و بنز برای نجات جهان دست‌به‌کار شدند و برنامه‌هایی را برای جایگزین کردن سوخت‌های فسیلی که بسیار آلوده‌کننده است، به اجرا درآوردند که از جمله‌ی آن‌ها می‌توان به استفاده از الکتریسیته به جای سوخت‌های فسیلی برای تولید توان در خودرو نام برد.

چرا هیبرید؟

خودروهای هیبرید شامل موتور احتراق داخلی و موتور الکتریکی همراه با باتری هستند. این ترکیب باعث می‌شود که هم از مزایای خودروهای امروزی که الکتریکی هستند بهره‌مند شویم و هم از خاصیت‌های خوب موتورهای احتراق داخلی سنتی استفاده کنیم. این ترکیب به موتور الکتریکی و باتری این امکان را می‌دهد تا موتور احتراق داخلی را در بهینه‌ترین محدوده‌ی خود نگه

دارد. این عمل موجب کاهش مصرف سوخت می‌شود. این ترکیب که شامل موتور احتراق داخلی است می‌تواند معایب خودروهای الکتریکی خالص را برطرف نماید و همانند خودروهای معمولی دارای قدرت و سرعت مناسب باشند. در نهایت تکنولوژی هیبریدی به شما این امکان را می‌دهد تا مسافت ۸۰۰ کیلومتر یا بیشتر را با مصرف سوخت بهتر نسبت به خودروهای معمولی و بدون شارژ کردن طی کنید.

استفاده می‌کند (مثل اتوبان‌ها) از بنزین یا گازوئیل استفاده کند (که در این حالت باتری‌های لیتیوم یونی خودرو با استفاده از ژنراتوری که نیروی ورودی آن توسط موتور حرارتی درون سوز خودرو فراهم می‌گردد شارژ می‌شوند) و برخی اوقات نیز که به قدرت یا سرعت بیشتری نیاز باشد (مثل مسابقه یا بالا رفتن از شیب‌های تند) از هر دو منبع انرژی به صورت همزمان استفاده می‌کند که این موضوع را سیستم کنترل این نوع خودروها تعیین می‌کند.



خودروهای هیبریدی چگونه کار می‌کنند؟

گفتیم که خودروهای هیبریدی به گونه‌ای از خودروها گفته می‌شود که هم از انرژی الکتریسیته و هم از انرژی سوخت‌های فسیلی برای تولید نیروی پیش‌رانش خود بهره می‌گیرند، بدین صورت که علاوه بر موتور احتراق داخلی، یک یا چند موتور الکتریکی نیز به صورت موازی با آن موتورها قرار دارد. ترتیب قرار گرفتن نیز به گونه‌ای است که نیروی تولیدی توسط هر موتور اثری هم‌پوشانی بر روی شفت انتقال دهنده‌ی نیرو داشته باشد و بدین طریق امکان استفاده‌ی همزمان تمام موتورها و یا تنها یکی از آن‌ها فراهم باشد.

سیستم خودروهای هیبریدی معمولاً به گونه‌ای طراحی شده است که در مناطقی که خودرو سوخت زیاد مصرف می‌کند (مثل داخل شهر) خودرو از الکتریسیته استفاده کند و در مناطقی که خودرو کمتر از سوخت

پرچمداران گنونی خودروهای الکتریکی و هیبریدی چه کسانی هستند؟

پس از دوران طلایی خودروهای الکتریکی در سال ۱۹۲۰ میلادی، شرکت تویوتا به کمک چند شرکت دیگر در سال ۱۹۹۷ برای بار دیگر پا به عرصه‌ی تولید چنین خودروهایی گذاشت، ولی این بار با موفقیت چشمگیری در ژاپن مواجه شد به گونه‌ای که توانست تنها در ژاپن چیزی در حدود ۱۸۰۰۰ دستگاه را فقط در سال اول تولید خود بفروشد و بعد از این موفقیت ژاپنی‌ها، دیگر شرکت‌های خودروسازی در جهان شروع به تولید خودروهای الکتریکی کردند ولی هیچ کدام نتوانستند به موفقیت تویوتا دست یابند.

آمار فروش این گونه خودروها تنها در سال ۲۰۰۹ چیزی در حدود ۲ میلیون دستگاه بوده است و همچنان با توجه به پیشرفت تکنولوژی و به تبع آن پیشرفت میزان برد و قدرت این نوع خودروها بازاری بسیار خوب برای آن متصور می‌شود. البته امروزه علاوه بر شرکت‌های بزرگ خودروسازی آسیایی، شرکت‌های بزرگ اروپایی و آمریکایی نیز با قدرت وارد عمل شده‌اند و رقابت تنگاتنگی را با آسیایی‌ها برای تصاحب این بازار شروع کرده‌اند. مصطفی شهریار دانشجوی مهندسی مکانیک

خودروهای الکتریکی

شاید با شنیدن نام خودرو الکتریکی ذهن شما به سمت خودروهای جدید امروزی و خودروهای آینده برود، اما در حقیقت اولین خودروهای الکتریکی در قرن ۱۹ تولید شده‌اند و این موضوع جدیدی نیست. تولید این نوع خودرو در سال ۱۹۲۰ به اوج خود رسید که علت را می‌توان ناشناخته بودن منابع نفتی دانست. بعلاوه عرضه و تقاضای نابرابر خودرو، تولیدکنندگان را به سوی خودروهای برقی کشاند ولی کمی بعد به علت کشف منابع عظیم نفتی در جهان، سوخت فسیلی خودروسازان را به خود جذب کرد؛ اما پیامدهای ناشی از آن را نمی‌دانستند. مهم‌ترین پیامد آن گرمای کره‌ی زمین بود. خودروهای الکتریکی این پیامد را ندارند اگرچه برخی می‌گویند همان سوختی که خودروهای فسیلی مصرف می‌کنند، در نیروگاه برای ماشین‌های الکتریکی مصرف می‌شود که این نادرست است. چون بازده ماشین‌های الکتریکی در حدود سه برابر ماشین‌های فسیلی است. در مقابل می‌توان به طول عمر کم باتری خودروهای الکتریکی اشاره کرد و همچنین مدت زمان زیاد شارژ آنها، البته این‌ها مسائلی است که در گذشته وجود داشته؛ امروزه باتری‌ها طول عمر بالاتری دارند و از ویژگی شارژ سریع نیز بهره می‌برند. از دیگر نقاط ضعف خودروهای الکتریکی در گذشته می‌توان به سرعت و مسافت قابل پیمایش کم اشاره کرد که امروزه این ضعف‌ها برطرف شده‌اند. تسلا یک شرکت تولید خودرو الکتریکی است که در این زمینه پیشگام بوده است. مدل S این خودرو از نظر دامنه‌ی حرکت بهترین خودرو الکتریکی خالص

است. (۴۲۴ کیلومتر با هر بار شارژ کامل) شاید بگویید الکتریکی خالص چیست. ماشین‌های الکتریکی به دو گونه تقسیم می‌شوند: ماشین‌های الکتریکی خالص و ماشین‌های هیبریدی. ماشین‌های الکتریکی خالص تنها از پیشرانده‌ی الکتریکی برای حرکت استفاده می‌کنند اما ماشین‌های هیبریدی هم از پیشرانده‌ی الکتریکی و هم از پیشرانده‌ی فسیلی (گازوئیل یا بنزین) استفاده می‌کنند. اما در بین خودروهای الکتریکی شورولت اسپارک با مسافت ۱۳۲ کیلومتر با هر بار شارژ یک خودرو مقرر به صرفه است. اگر دنبال یک خودرو نقلی برای رانندگی شهری هستید، فیات ۵۰۰ گزینیه‌ی مناسبی برای شماست. این خودرو دامنه‌ی حرکتی معادل ۱۴۰ کیلومتر دارد. اخیراً کارخانه‌ی تسلا ویژگی‌هایی مانند رانندگی تمام‌خودکار و پارک خودکار را روی خودروهای



ژیمناستیک

ژیمناستیک ورزشی است که حرکات بدن را بر اساس یک آهنگ، هماهنگ و موزون می‌سازد. در حقیقت ژیمناستیک را می‌توان به‌عنوان یک هنر در نظر گرفت. مسابقات ژیمناستیک میزان توانایی، قدرت، هماهنگی و انعطاف بدنی افراد را ارزیابی می‌کند. در تاریخچه ژیمناستیک ورزشکاران متعددی وجود داشته‌اند که دنیا را با حرکات و اجرای فوق‌العاده‌ی خود تحت تأثیر قرار داده‌اند. ژیمناستیک از تمرینات ورزشی که در یونان باستان انجام می‌شد، تکامل پیدا کرده و در سطح بین‌المللی زیر نظر فدراسیون بین‌المللی ژیمناستیک اداره می‌شود.



بهترین سن شروع ژیمناستیک بر اساس هدف حضور در این ورزش تعیین می‌شود که این هدف می‌تواند همگانی یا قهرمانی باشد. در بحث همگانی کودک یا ورزشکار برای کسب آمادگی جهت ورود به دیگر رشته‌های ورزشی برای مدتی در ژیمناستیک حضور پیدا می‌کند اما در بحث قهرمانی ژیمناست می‌خواهد به صورت حرفه‌ای این رشته را دنبال کند. در کشورهای مطرح و مدال آور ژیمناستیک مانند چین، کودکان از سنین ۳ الی ۴ سالگی به ژیمناستیک روی می‌آورند که البته بهترین سن برای شروع نیز همین سن است. زیرا کودک در این سن خیلی راحت آموزش داده می‌شود و بیشتر آموزش‌ها در قالب بازی و فعالیت‌های آمادگی جسمانی است تا این کودک بتواند برای مراحل بعدی آماده شود. در

بخش همگانی افراد می‌توانند در سنین بالا هم این ورزش را تجربه کنند و حتی مقداری از حرکات زیبای این ورزش را یاد بگیرند؛ اما به دلیل سخت بودن قوانین مسابقات ژیمناستیک و حساسیت اجرای زیبا برای داوران و تماشاگران همه‌ی افرادی که حرکات را اجرا می‌کنند، مستعد شرکت در مسابقات نیستند. اعتماد به نفس بالا در انجام حرکات سخت در ورزشکاران ژیمناستیک بدست می‌آید که می‌تواند در زندگی عادی این افراد نیز بسیار موثر باشد. نظم، زیبایی و نظافتی که ورزش ژیمناستیک به آن نیاز دارد، کودکان را منضبط و مطیع قوانین بار می‌آورد و این‌ها خصوصیتی است که بعد از کسب آن کودک می‌تواند در رشته‌های ورزشی دیگر چند قدم جلوتر از همسالان خود که ژیمناستیک را تجربه نکرده‌اند، باشد.

ژیمناستیک ورزش پایه است. حتی کارشناسان این رشته به این نتیجه رسیده‌اند که یادگیری حرکات ژیمناستیک از دو و میدانی و شنا هم ضروری‌تر است. هر کسی که در کودکی ژیمناستیک کار بوده، در دوران بزرگسالی می‌تواند ورزشکار خوبی باشد. اما این ذهنیت اشتباه در خانواده‌ها که این رشته باعث کوتاهی قد می‌شود، دلیلی شده تا کلاس‌های ژیمناستیک رونق کمتری داشته باشد. شاید چون ورزشکاران و قهرمانان این رشته از قد کوتاهی برخوردارند، چنین باوری در ذهن عموم شکل گرفته باشد، در حالی که یکی از فاکتورهای اصلی برای موفقیت در این رشته قد کوتاه یا متوسط است. اما در مجموع باید گفت اگر این ورزش تحت نظر متخصصان صورت بگیرد که به صفحات رشد و اپی‌فیز فشار زیادی وارد نشود، فرد از نظر قدی رشد طبیعی خود را خواهد داشت، در غیر این صورت می‌تواند مانعی برای افزایش قد باشد. لازم است متذکر شویم که این یک قاعده کلی برای تمام رشته‌های ورزشی است.

گزارش‌های بسیاری از مطالعات، فواید فعالیت‌های ورزشی با شدت متوسط مانند ژیمناستیک را روی بهبود تراکم استخوان و کمک به پیشگیری از پوکی استخوان نشان می‌دهند. ژیمناستیک از دسته ورزش‌های وزنی-استقامتی است، به این معنی که در آن بدن در برابر جاذبه قرار می‌گیرد و پاها و دست‌ها یا بازوها وزن بدن شخص را تحمل می‌کنند که این امر باعث تقویت استخوان‌های فرد و پیشگیری از پوکی استخوان در طول زندگی فرد می‌شود.

احسان شیری / دانشجوی مهندسی کامپیوتر

الگوریتمهای کلونی مورچه‌ها

مشاهده‌ی طبیعت و عناصر آن همواره الهام‌بخش متخصصین حوزه‌ی کامپیوتر بوده است. الگوریتم‌های ژنتیک، زنبورهای عسل، کلونی مورچه‌ها و ... هر کدام از بخشی از این عناصر الهام گرفته‌اند. الگوریتم کلونی مورچه‌ها الهام گرفته شده از مطالعات و مشاهدات روی کلونی مورچه‌هاست. این مطالعات نشان داده که مورچه‌ها حشراتی اجتماعی هستند که در کلونی‌ها زندگی می‌کنند و رفتار آنها بیشتر در جهت بقای کلونی است تا در جهت بقای یک جزء از آن. یکی از مهم‌ترین و جالب‌ترین رفتار مورچه‌ها، رفتار آنها برای یافتن غذاست و به‌ویژه چگونگی پیدا کردن کوتاه‌ترین مسیر میان منابع غذایی و آشپخانه.

از جمله رفتار مورچه‌ها می‌توان به زندگی دسته‌جمعی آن‌ها در کلونی‌های ۳۰ میلیونی، تقسیم کار و رفتار جستجوگرانه‌ی آن‌ها برای یافتن غذا اشاره کرد.

آنچه که توجه دانشمندان کامپیوتر را به خود جلب کرد، رفتار جستجوگرانه‌ی مورچه‌ها برای یافتن غذا بود. مطالعات اولیه‌ی دانشمندان بر روی مورچه‌ها نشان داد که در ابتدای جستجو هر مورچه به صورت تصادفی به این سو و آن سو پرسه می‌زند تا غذایی بیابد، پس از پیدا کردن منبع غذا هر بار سعی در کوتاه کردن مسیر خود از لانه به سوی منبع غذا دارد. بعد از گذشت اندک زمانی همه‌ی مورچه‌ها به صورت جادویی و خودکار کوتاه‌ترین مسیر از منبع تا لانه را دنبال می‌کردند.

با مطالعه‌ی دقیق‌تر بر روی مورچه‌ها، دانشمندان به وجود رد فرومون (Pheromone) پی بردند. رد فرومون در واقع یک روش غیرمستقیم برای ارتباط مورچه‌ها با یکدیگر بود. به این صورت که چنانچه مورچه‌ای به منبع غذایی دست پیدا می‌کرد، در مسیر بازگشت

خود به لانه ردی را به جا می‌گذاشت. مورچه‌های دیگر پس از دیدن این رد، پرسه زدن را رها کرده و آن رد را دنبال می‌کردند سپس اگر به منبع غذایی می‌رسیدند، آن‌ها نیز در مسیر بازگشت خود رد را تقویت می‌کردند که این رد فرومون نام گرفت. رد فرومون به مرور تخییر می‌شود که از سه جهت مفید است:

از آنجا که یک مورچه در زمان دراز راه‌های کوتاه‌تر را بیش‌تر می‌پیماید و تقویت می‌کند، هر راهی بین خانه و غذا که کوتاه‌تر (بهتر) باشد بیشتر تقویت می‌شود و آنکه دورتر است کمتر. اگر فرومون اصلاً تخییر نمی‌شد، مسیری که چند بار طی می‌شدند، چنان بیش از حد جذاب می‌شدند که جستجوی تصادفی برای غذا را بسیار محدود می‌کردند.

وقتی غذای انتهایی یک مسیر جذاب تمام می‌شود، رد فرومون تخییر می‌شد.

مسئله‌ی فروشنده‌ی دوره‌گرد یکی از مسائل بسیار مهم و پرکاربرد در علوم کامپیوتر و تحقیق در عملیات است. در این مسئله، فروشنده‌ی دوره‌گرد باید از یک شهر شروع کرده، به شهرهای دیگر برود و سپس به شهر مبدأ بازگردد؛ به طوری که از هر شهر فقط یک بار عبور کند و کوتاه‌ترین مسیر را نیز طی کرده باشد. اگر تعداد این شهرها n باشد، در حالت کلی این مسئله از مرتبه‌ی $(n-1)!$ است که برای فقط ۲۱ شهر، زمان واقعا زیادی می‌برد. با انجام یک الگوریتم برنامه‌سازی پویا برای این مسئله، زمان از مرتبه‌ی نمایی به دست می‌آید که آن هم مناسب نیست. الگوریتم‌های کلونی مورچه‌ها الگوریتم‌های کامل و مناسبی برای حل مسئله‌ی فروشنده‌ی دوره‌گرد هستند.

احسان شیری و علی‌رضاسدی / دانشجویان مهندسی کامپیوتر

یک اپ همه فن حریف

اگر دستگاه اندرویدی شما دسترسی روت دارد، به کمک نرم افزار Lucky Patcher می‌توانید کارهای جالبی بر روی سایر اپ‌های خود انجام دهید. پس



از نصب نرم افزار، با نگرداشتن انگشت خود روی نام هر برنامه می‌توانید گزینه‌های موجود را مشاهده کنید. در ادامه تعدادی از ابزارهای این اپ را با هم مرور می‌کنیم. لازم به ذکر است این ترندها بر روی همه‌ی اپ‌ها قابل انجام نیستند.

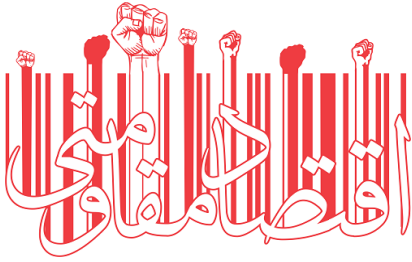
انجام پرداخت‌های درون برنامه‌ای به صورت رایگان: این مورد با گزینه‌ی Support patch for InApp and LVL emulation قابل انجام است. برنامه‌های دارای پرداخت درون برنامه‌ای در Lucky Patcher با رنگ بنفش مشخص می‌شوند.

Clone کردن: در سیستم عامل اندروید هر برنامه یا بازی را فقط یک بار می‌توانید نصب کنید. اگر بخواهید یک اپ را دو بار نصب کنید، نیاز به تغییر نام پکیج اپ دارید. تغییر دادن نام پکیج را به اصلاح Clone کردن می‌گویند.

استفاده از ابزار Change App's Components: با استفاده از این ابزار می‌توانید کامپوننت‌ها و دسترسی‌های تعریف شده در برنامه‌ها را غیرفعال کنید یا تغییر دهید. این گزینه نیازمند داشتن اطلاعاتی در مورد نحوه‌ی برنامه نویسی اندروید است. یکی از کاربردهای این مورد حذف تبلیغات از برنامه‌هاست.

نرم افزار Lucky Patcher دارای امکانات دیگری نظیر پچ‌های اختصاصی، تهیه‌ی بک‌آپ، فریز کردن و ... نیز می‌باشد.

علی حاتمی / سردبیر مدار



اقتصاد مقاومتی

واژه‌ی اقتصاد مقاومتی اولین بار در دیدار کارآفرینان با مقام معظم رهبری در شهریورماه سال ۱۳۸۹ مطرح گردید. در همین دیدار، رهبر معظم انقلاب «اقتصاد مقاومتی» را معنا و مفهومی از کارآفرینی معرفی نمودند.

اقتصاد مقاومتی به معنای کاهش وابستگی‌ها و تأکید روی مزیت‌های تولید داخلی و تلاش برای خود اتکالی است که نیاز به مشارکت همگانی و مدیریت قوی و مدبرانه دارد. اقتصاد مقاومتی در واقع تبدیل تهدید به فرصت است.

اقتصاد مقاومتی معمولاً در تقابل با اقتصاد وابسته و مصرف کننده قرار می‌گیرد، در مقابل اهداف اقتصاد سلطه، ایستادگی می‌کند و سعی در تغییر ساختارهای موجود بر اساس خط فکری و اهداف خود دارد. برای تداوم این نوع اقتصاد باید به سمت محدود کردن استفاده از منابع نفتی و استقلال اقتصاد از این منابع حرکت کرد. اقتصاد مقاومتی یعنی آن اقتصادی که در شرایط فشار، در شرایط تحریم، در شرایط دشمنی‌ها و خصومت‌های شدید می‌تواند تعیین کننده‌ی رشد و شکوفایی کشور باشد.

در ادامه برخی از محورهای اساسی اقتصاد مقاومتی بیان می‌شود:

۱. حمایت از تولید ملی

تشویق مردم به خرید کالای داخلی و در عین حال افزایش کیفیت کالای داخلی و همچنین ایجاد نظام بانکی و فضای کسب و کار مناسب برای تولیدکنندگان.

ایجاد واحدهای اقتصادی متوسط و کوچک نیز که در اقتصاد و معیشت مردم تأثیر مستقیم دارد به شکوفایی بیشتر اقتصاد کمک می‌کند.

۲. سیاست های اصل ۴۴

محدودسازی اقتصاد دولتی و میدان دادن به فعالان بخش خصوصی و رفع موانع و مشکلات این بخش

۳. توجه به نخبگان و استفاده از فناوری نوین

میدان دادن به نخبگان در عرصه‌ی صنعت، تجارت و کشاورزی در دوران تحریم که به سبب آن می‌توان فناوری‌ها را تبدیل به فعالیت تجاری نمود.

۴. مدیریت مصرف

مسئله‌ی مهم در اقتصاد مقاومتی مدیریت مصرف است. در واقع باید جلوی اسراف و زیاده‌روی گرفته شود. اقدام اول فرهنگ‌سازی مبتنی بر مفاهیم اسلامی است که سهم عمومی آن به عهده‌ی رسانه‌ها و در درجه‌ی اول صدا و سیما می‌باشد. دولت به عنوان یکی از بزرگترین مصرف کننده‌ها اعم از بنزین، کاغذ، برق، آب و... باید در این امر مهم طایفه دار باشد.

۵. مهار سوداگری و فساد

منظور از سوداگری، فعالیت‌های غیرمولدی است که از تلاطمات و نوسان‌های بازار سوءاستفاده کرده و بهره‌مندی‌هایی را نصیب برخی افراد می‌کند. در اقتصاد مبتنی بر دلالتی و سوداگری، بخش مولد بیشترین آسیب را دیده و ساز و کار اقتصاد به سمت حباب‌های قیمتی و نوسان‌های شدید سوق می‌یابد. چنین اقتصادی در مواجهه با فشار خارجی کمترین مقاومت را دارد.

محمدامین ملک رفعت / دانشجوی مهندسی کامپیوتر



چطور یک غرب زده شویم...!!!

یک غربی معمولاً بطری آبش را از خودش جدا نمی‌کند، استاد هم با بطری آب درس می‌دهد و آب تنها چیزی است که غربی‌ها به شدت می‌خورند و مانده! هر چقدر ما ایرانی‌ها یک دست جام باده و یک دست زلف یار هستیم، این خارجی‌ها کتاب در دست و هندزفری در گوش هستند، کتاب و موسیقی دو جزء لاینفک زندگی این مردم است.

در جواب پرسیدن حالشان به جای قربان شما و نوکرتم، جواب روشن می‌دهند و شما در جریان حالشان قرار می‌گیرید، مثلاً می‌گویند: خوبم، کمی مریضم، خسته‌ام، بد نیستیم، عالی‌ام و...

وقتی لطف می‌کنید و مثلاً از غذایتان به کسی تعارف می‌کنید، به جای گفتن الهی فدات بشم و دورت بگردم خیلی واضح می‌گویند: تومهربانی... و شما روزی را تصور کنید که به خاطر کارهای معمولی چند بار به شما گفته شده مهربان هستید، آیا به سمت مهربان‌تر شدن نمی‌روید؟

بین مشاغل مختلف تفاوت جایگاهی نیست، پزشک از اتاقش بیرون می‌آید و هر مریض را شخصاً صدا می‌کند، استاد روز اول می‌گوید: من نه پرفسورم، نه Sif، نه مسیو، من فقط "مت" (اسم کوچک) هستم.

مردم ورزش می‌کنند... به معنای واقعی کلمه... نه به شرایط خاصی احتیاج دارند نه باشگاه... با دوچرخه سرکار می‌روند... حتی بعضی کارمندان وقت نهارشان را به باشگاه می‌روند و ورزش می‌کنند.

وقتی نگاهشان به کسی می‌افتد، سریع لبخند می‌زنند و احتمالاً روز خوش می‌گویند، ما چرا انقدر با نگاه همدیگر مشکل داریم و چرا انقدر به هم زل می‌زنیم؟!

از چه زمانی ما کمتر در مترو و اتوبوس برای مسن‌ها صندلی خالی کردیم؟! در غرب اگر برای مسن‌ها و باردارها و بچه‌ها صندلی خالی نکنید، علناً دیگران به شما تذکر می‌دهند.

با بچه‌ها، حیوانات و طبیعت مهربان‌تر بودن نشان از انسان‌تر بودن شما دارد.

بدون ترحم و تحقیر به ضعیف‌ترها کمک می‌کنند و کسی نسبت به دیگری احساس برتری نمی‌کند.

در رفتارشان خودشان را درگیر قید و بندهای حاصل از آداب و تشریفات نمی‌کنند، خودشان هستند و فکرشان را صرف ارائه‌ی ماسک اجتماعی نمی‌کنند چون از اینکه خودشان باشند هراسی ندارند.

زنان و دختران غربی بسیار ساده و با لباس ساده و بدون آرایش زننده در مجامع و دانشگاه حاضر می‌شوند و فقط زنان مسن کمی آرایش می‌کنند.

" پس لطفاً اینگونه غرب زده شوید. "

گردآوری: محمد نظیری / عضو هیئت تحریریه



مهندسان به دنبال حلقه‌ی مفقوده‌ی ارتباط دانشگاه و صنعت...

ایران با داشتن ۲۳۳ هزار نفر فارغ‌التحصیل رشته‌های مهندسی بعد از روسیه و آمریکا در جایگاه سوم جهان قرار دارد. اما سوال اینجاست که این جایگاه تا چه حد به رشد صنعت و فناوری منجر شده است؟ به عبارت دیگر آیا صنعت و فناوری کشور ما توانسته با بهره‌گیری از جامعه‌ی مهندسی به جایگاه مناسبی در بین کشورهای جهان دست پیدا کند؟ این موضوع از دو منظر قابل بررسی است.

نخست اینکه ما بیشتر در کمیت مهندسی رشد و توسعه داشته‌ایم تا در کیفیت مهندسی. مدرک‌گرایی در ایران سبب شده انبوهی از جوانان فقط به فکر فارغ‌التحصیلی و گرفتن مدرک باشند تا به‌دست آوردن توانایی حل مشکل و پرورش خلاقیت. این تا جایی است که اغلب دانشجویان به جای ایده‌پردازی فقط به استخدام فکر می‌کنند. البته نظام آموزشی نیز در ناکارآمدی مهندسان در صنعت مقصر است. چرا که دانشگاه‌های ما از صنایع دور هستند و صنعت در روند پرورش یک مهندس نقش چندانی ندارد و همین عدم ارتباط صنعت با دانشگاه موجب ایجاد حلقه‌ی مفقوده بین دانشگاه و صنعت می‌شود.

دومین دلیل جایگاه نامناسب صنعت ایران در جهان با در نظر گرفتن تعداد مهندسین، عدم اعتماد صنعت به دانشگاه‌ها و مهندسین است. از آنجایی که صنعت به تخصص نیازمند بوده و بدون علم و فناوری جایگاهی ندارد، حمایت این بخش از ایده‌های مهندسین اهمیت به‌سزایی دارد. صنایع کشور اغلب علاقه‌مند به دریافت پاسخ نیازهایشان از کشورهای خارجی هستند و حتی برای ساده‌ترین مسائل هم به مهندسین ایرانی اعتماد نمی‌کنند. این در حالی است که با وجود مدرک‌گرایی در بین دانشجویان، تعداد مهندسین خلاق در کشور کم نیست. گواه این ادعا بیش از ۵۷۰ شرکت دانش بنیان است که غالب آن‌ها توسط مهندسین خلاق تاسیس شده‌اند. شرکت‌هایی که بستری بسیار مناسب برای تبدیل ایده و طرح به محصول فراهم می‌کنند و حمایت صنعت و تولید انبوه بسیاری از این محصولات می‌تواند افق‌های تازه‌ای را پیش روی صنعت کشور باز کند.

در پایان می‌توان گفت پرورش مهندس خلاق از یک طرف و تغییر نگاه صنعت به جامعه‌ی مهندسین، اقدام و عملی است در راستای مقاومت اقتصاد کشور.

حامد زارعیان / دانشجوی مهندسی برق

اندر حکایات اینترنت پنجره....

به ذهنم رسید که چرا با موبایل خودم پروژه را ایمیل نکنم؟! دوباره دویدم و دویدم.... تا به مرکز رسیدم. وای فای گوشی رو روشن کردم ولی متصل نمی شد حدود ۲۶ روش ممکن و ۴۷ روش غیر ممکن رو اعمال کردم ولی باز هم وصل نشد. با اعصابی خراب به طرف اتاق آقای بانصاف رفتم تا علت را جویا شوم وقتی به اونجا رسیدم دیدم دانشجوی بدبخت دیگه- ای هم نمیتونه وصل بشه که ملاحظه کردم آقای بانصاف یک نفر رو از شبکه قطع کرد و او را جایگزین نمود وقتی آن دانشجو رفت، مشکل خود را گفتم در حین اینکه آقای بانصاف داشت به مشکلم رسیدگی می کرد دیدم مدام پایش را روی یک سیم فشار می دهد بله پس اینگونه است که سرعت اینترنت رو کم می کند در ضمن یک آجر هم کنارش بود که توی مواقع ضروری اونو روی سیم میذاشت تا مبادا سرعت از Dialup بیشتر شود. بعد کلی چک کردن ماینیتر- هاش گفت که باید رمز خودت رو اشتباه وارد کنی بعد به بار گوشیه خاموش - روشن کنی بعد در حالی که زیر مودم با زاویه ۵۸ درجه نیم خیز نشسته ای رمز صحیح رو وارد کنی، با این روش میتونی وصل بشی. بعد از اینکه هفت خان رستم رو طی کردم با کمال تعجب دیدم که وصل شد انگار دنیا رو به من داده بودند از فرط خوشحالی مودم بالای سرم رو بوسیدم و به ایمیل خود رفتم حدود ۳ روزی طول کشید تا ۹۹٪ صفحه ی gmail بارگذاری شود که ناگهان با یک ارور عجیب و غریب مواجه شدم که نوشته بود:

The gmail cannot fire
Because a brick is on wire

در همین لحظه بود که وای فای به کلی قطع شد و بنده نه تنها قید استفاده از اینترنت دانشگاه را زدم بلکه به کلی قید پروژه و آن درس را نیز زدم و به امور آموزش رفتم و درس رو حذف کردم. تو این لحظه فهمیدم که اینترنت دانشگاه ما هم مثل همون خودروی بالاست استفاده ای است که در ساختمان ۳ پنجره و زیر سایه درختان خاک می خوره.

سجاد طهماسبی / عضو هیئت تحریریه

بعد از اینکه غذا را تو به ظرف بسیار تمیز میل کردم به طرف فلکه ی دانشگاه حرکت کردم. محو تماشای چمن های سر به فلک کشیده بودم که ناگهان یادم اومد پروژه ی درس شیخ ابونوید ابوالخیر را ایمیل نکرده ام. شتابان به سمت سایت شماره ۱ رفتم که متوجه شدم اونجا کلاس و استاد داره درس می ده و اجازه ی ورود ندارم ولی نگرانی به خودم راه ندادم چون دانشگاه ما ۲ سایت دیگه هم داره. ساعت ۱۴ بود تو برنامه ی سرویس دانشگاه نوشته شده بود: مینی بوس پررنگ ۱۴:۰۵ به ساختمان ۲ و مینی بوس کم رنگ ۱۴:۰۵ به ساختمان ۳. خب مشکلی نبود بالاخره با یکی از اونا به یکی از ساختمانها می رفتم و از یکی از سایتها میتونستم استفاده کنم. به سمت جایگاه سرویس که با تابلوی آبی رنگ مشخص شده بود دویدم ولی نشانی از مینی بوس نبود. به اطرافم نگاه کردم دیدم یک

کیلومتر عقب تر یک مینی بوس آبی کم رنگ و یک کیلومتر جلوتر یک مینی بوس آبی پررنگ طرف دیگر خیابون ایستاده. ساعت ۱۴:۰۳ بود شتابان به سمت کم رنگه دویدم که متوجه شدم داره حرکت میکنه مانند کانگورو به هوا پریدم و دست تکون می دادم شاید منو ببینه و وایسه تا سوار بشم وقتی به جلوی ماشین رسیدم خوشحال شدم که دیگه وایمیسه و سوارم میکنه ولی طبق معمول بدون توجه به من، بنده را زیر کرد و به راه خودش ادامه داد.

دوباره بلند شدم با خودم گفتم «نگران نباش پررنگه هنوز وایساده». ساعت ۱۴:۰۵ بود مثل اسب چهارنعل به طرفش دویدم که راننده منو تو آینه دید و خوشبختانه ایستاد تا سوار بشم. وقتی به ساختمان ۲ رسیدم به طرف سایت رفتم ولی دیدم درس فقله. از مسئول ساختمان خواستم که در رو باز کنه ولی گفت که به دلایلی نمیشه از سایت استفاده کرد (اصلا چه معنی داره دانشجو از سایت استفاده کنه؟! بنده که دیگه توانی برای مجادله و بحث نداشتم فقط اونجا رو ترک کردم و به طرف ساختمان ۱ قدم زنان راه افتادم. در راه

آیا میدانید!؟

- آیا میدانید دردناک شدن مچ پا می تواند نشان دهنده ی مشکلات کلسترولی باشد!؟
- آیا میدانید خندیدن پس از هر وعده ی غذایی میزان قند خون را کاهش می دهد!؟
- آیا میدانید راه رفتن و حرف زدن هم زمان موجب کمر درد می شود!؟
- آیا میدانید غفلت از کمر درد تهدید جدی برای مغز است!؟
- آیا میدانید قوز کردن و لنگ شما را برای خوردن شیرینی دو برابر می کند!؟
- آیا میدانید سفید شدن موها قبل از رسیدن به سن سی سالگی، نشانه ی مهمی از ابتلا به مشکلات تیروئیدی است!؟
- آیا میدانید مصرف بادام انسان را لاغر می کند!؟
- آیا میدانید بیشتر سردردهای معمولی ناشی از کم نوشیدن آب است!؟
- آیا میدانید داروی های سرماخوردگی تأثیر نامطلوبی روی توان باروری دارد!؟
- آیا میدانید پروتئین تخم مرغ بیشتر از گوشت و شیر است!؟
- آیا میدانید خوردن سیب روش معتبرتری برای بیدار ماندن از قهوه است!؟
- آیا میدانید اگر هوس سدیم کرده اید، بدنتان سدیم کم دارد!؟
- آیا میدانید اگر مدام خسته هستید، آهن بدنتان کم است!؟
- آیا میدانید اگر پوستتان می خارد، روی بدنتان کم است!؟
- آیا میدانید اگر مدام عفونت می گیرید، سلنیوم بدنتان کم است!؟
- آیا میدانید اگر هوس شیرینی کرده اید، کروم بدنتان کم است!؟
- آیا میدانید اگر هوس گوشت کرده اید، آهن و روی بدنتان کم است!؟

گردآوری: محمد نظیری / عضو هیئت تحریریه

ضرب المثل های دانشجویی:

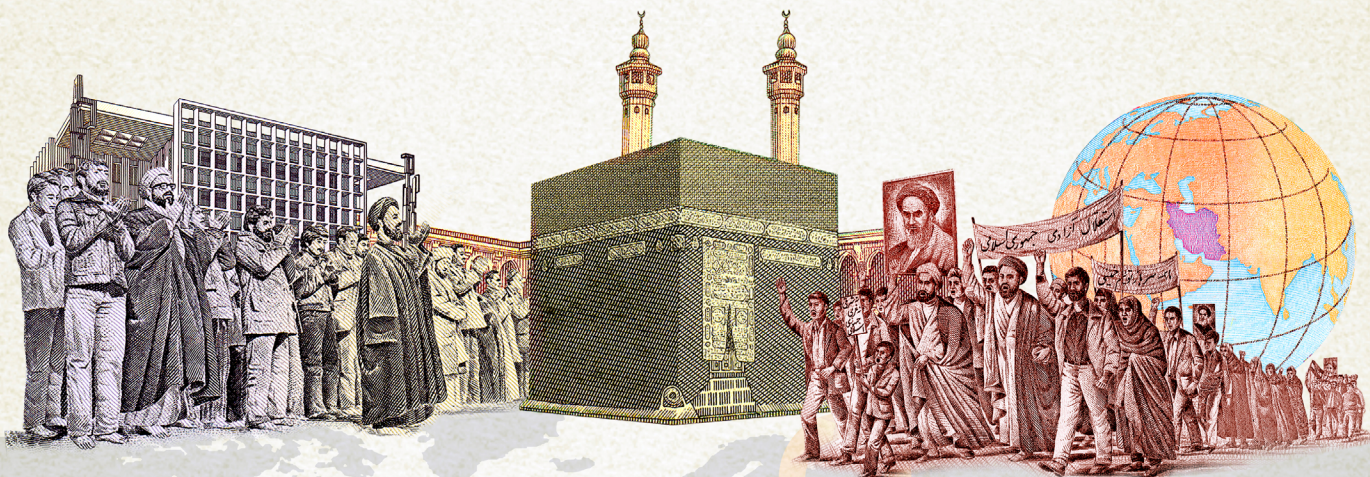
- وام دانشجویی: یک مو کندن از خرس هم غنیمت است.
- وضعیت بد غذای خوابگاه ها: شتر را گفتند: چرا گردنت کجه؟ گفت: کجایم راسته؟
- معدل کل دانشجویان: هر سال دریغ از پارسال
- وقتی دانشجوی جدیدالورود دنبال پروژه باشد: غوره نشده مویز شده سه نمره تشویقی: از کیسه خلیفه بخشیدن
- واحد زیادی گرفتن در اول ترم و پاس نکردن آن در آخر ترم: وقتی که جیک جیک مستونت بود، فکر زمستونت نبود؟
- نمره های زیر ۱۰ و بالای ۹ استاد: کاجی بهتر از هیچی
- قول مسئولین در مورد وضعیت خوابگاه ها: سنگ بزرگ علامت نزنده



{ زنجیره تمدن سازی اسلامی }

تشکیل دولت اسلامی یکی از مراحل رسیدن به تمدن اسلامی است. از این رو و به مناسبت تشکیل یازدهمین دولت جمهوری اسلامی ایران پایگاه اطلاع رسانی khamenei.ir مراحل تشکیل زنجیره تمدن نوین اسلامی را در اینفوگرافیک «زنجیره تمدن سازی اسلامی» برگرفته از بیانات حضرت آیت الله خامنه ای منتشر میکند.

زنجیره منطقی وجود دارد؛ ما یک انقلاب اسلامی داشتیم، بعد نظام اسلامی تشکیل دادیم، مرحله بعد تشکیل دولت اسلامی است، مرحله بعد تشکیل کشور اسلامی است، مرحله بعد تشکیل تمدن بین الملل اسلامی است. این یک زنجیره مستمری است که به هم مرتبط است. ۸۳/۰۸/۰۶ و ۹۰/۰۷/۲۴



تمدن

جامعه

دولت

نظام

انقلاب

اگر کشور اسلامی به وجود آمد، آن وقت برای مسلمانهای عالم، الگو و اسوه می شویم. «لتكونوا شهداء على الناس»
آن وقت تمدن اسلامی به وجود خواهد آمد و فرهنگ اسلامی فضای عمومی بشریت را فرا خواهد گرفت. ۸۴/۰۵/۲۸

جامعه ای اسلامی یعنی جامعه ای که در آن، آرمانهای اسلامی، اهداف اسلامی، آرزوهای بزرگی که اسلام برای بشر ترسیم کرده است، تحقق پیدا کند. ۸۴/۰۸

دولت اسلامی یعنی همه ی کارگزاران نظام اسلامی باید جهت گیری ها و رفتار اجتماعی و فردی و رابطه شان با مردم را با معیارهای اسلامی تطبیق دهند. بعد هم باید آن جهت گیری ها را در مد نگاه خودشان قرار دهند و بسرعت به سمت آن جهت گیری ها حرکت کنند. ۸۴/۰۸

نظام اسلامی، یعنی طرح مهندسی و شکل کلی اسلامی را در جایی پیاده کردن. ۸۳/۰۹/۰۹
یعنی هندسه ی عمومی جامعه، اسلامی بشود. ۸۰/۰۹/۳۱

انقلاب یعنی دگرگونی بنیادی... منظور ما از انقلاب اسلامی یعنی همان حرکت انقلابی و جنبش انقلابی که نظام مرتجع را، نظام قدیمی را، نظام وابسته و فاسد را سرنگون میکند و زمینه را برای ایجاد نظام جدید آماده میکند. ۸۰/۰۹/۲۴

هدف و نتیجه زنجیره:

- تشکیل کشور اسلامی • بازگشت معنویت به زندگی بشر (۸۵/۰۷/۲۵)
- کمال معنوی و الهی انسانها در سایه جامعه اسلامی (۹۰/۰۷/۲۴)
- فراگیر شدن فرهنگ اسلامی در فضای عمومی بشریت (۸۴/۰۵/۲۸)
- زمینه سازی ظهور امام زمان (عج) (۱۴/۰۷/۹۹)

الزامات تحقق زنجیره:

- کامل کردن مبانی معرفتی نظام (۸۵/۰۷/۲۵)
- کامل کردن بنای نظام بر اساس مبانی معرفتی آن (۸۵/۰۷/۲۵)
- تقوای فردی و تقوای جماعت و امت (۸۴/۰۵/۲۸)
- استقامت و پایداری (۸۰/۰۹/۲۱)

ویژگیهای زنجیره:

- منطقی و مستمر (۹۰/۰۷/۲۴)
- فرا بلند طولانی و دشوار (۸۰/۰۹/۲۱)
- نزدیک شدن نسبی به اهداف (۸۰/۰۹/۲۱)
- پویایی و پیش روندی (۸۵/۰۷/۲۵)