**چیستی ظاهری پوشه کار**

با سلام و احترام

از آنجا که ممکن است از طرفی افرادی که به عنوان بازرسی یا ارزیابی ( و نه نظارت بالینی و نه نقش یاریگری معلم ) به کلاسهای همکاران معلم وارد شوند و آنوقت از زاویه دانش مهارتی خویش بایدها و نبایدهایی را برای کم و کیف پوشه کار معلم، طرح کنند و از طرفی دیگر، در شبکه های مختلف اجتماعی نیز، از سوی برخی همکاران، طرح بایدها و نبایدهای دیگر و ...خلاصه در این میان، تنها کسی که مستاصل میماند معلم است ...لذا آخرین نظر( نظر شورای راهبری ارزشیابی کیفی – توصیفی کشور) وضعیت نمون برگهای موجود در پوشه کار، (علاوه بر تاکید بر لایه لایه بودن برای هر ماده درسی) را به شرح زیر اعلام می نماید:

**نمون‌برگ شرح‌حال:**

معلم باید این فرم را تکمیل کند اما به جهت اینکه پوشه کار را دیگرانی مثل همسالان دانش آموز و ... نیز دسترسی دارندو آنچه در این نمون برگ هست، خاص و خصوصی میباشد، معلم آنها را نزد خود نگه داشته و در پایان سال تحصیلی و هنگام تحویل پوشه کار، آن را نیز تحویل خانواده خواهد داد.

**فهرست محتوا:**

قرار دادن این فرم در پوشه کار اختیاری است ولی استفاده از آن توصیه میشود.

**نمون برگ ارزیابی والدین از پوشه کار(فصلی):**

در پوشه کار دانش آموزان تمام پایه ها باید باشد و تکمیل آن به صورت ماهانه خواهد بود.

**نمون‌برگ خودارزیابی دانش‌آموز:**

در پوشه کار تمام دانش آموزان باید باشد و تکمیل آن به صورت ماهانه خواهد بود.

**نمون برگ همسال سنجی:**

در پوشه کار دانش آموزان نیاز قرار بگیرد.

**نمون‌برگ خودارزیابی معلم:**

بودن یا نبودن این فرم در پوشه کار اختیاری است.

**نمون‌برگ پیشرفت تحصیلی – تربیتی دانش‌آموز:**

بودن یا نبودن آن در پوشه کار دانش آموز اختیاری است.(طبق نمون برگ موجود در کتاب صفر تا بیست ارزشیابی برای یادگیری، صفحات 130 و 131)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس :** | | | | | | | | |
| **ردیف** | **ابزار** | **تاریخ** | **ملاک های انتخاب** | **ارزیابی** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نمون برگ شرح حال** | | |
| نام و نام خانوادگی : | |  |
| تاریخ تولد : | |  |
| فرزند چندم خانواده : | |  |
| شغل پدر  : | |  |
| میزان تحصیلات پدر : | |  |
| شغل مادر  : | |  |
| میزان تحصیلات مادر  : | |  |
| شماره تماس  : | |  |
| پایه تحصیلی : | |  |
| آیا دانش آموز بیماری یا مشکل  خاصی دارد  ؟ خیر              بله  توضیح دهید : | | |
| ***ادرس*** : |  | |
|  |  |  |

**نمونه برگ خود ارزیابی  دانش آموز**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی:                                                  ماه : | | | |
| نام درس | وضعیت عملکرد من در این ماه | | |
| تلاش هایی که انجام   داده ام | پیشرفت هایی که  داشته ام | تلاش هایی که برای بهتر شدن باید انجام دهم |
| بخوانیم و بنویسیم |  |  |  |
| قرآن |  |  |  |
| ریاضی |  |  |  |
| علوم |  |  |  |
| هنر |  |  |  |
| تربیت بدنی |  |  |  |

**نمون برگ ارزیابی  معلم از پوشه کاردر پایه اول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام درس | نام و نام خانوادگی دانش آموز:                      ماه : | مقیاس ها | | | | |
| ملاک ها | **خیلی خوب** | **خوب** | **قابل قبول** | **ضعف دارد** | **ضعف جدی دارد** |
| بخوانیم و بنویسیم |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| قرآن |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ریاضی |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نمون برگ ارزیابی والدین از پوشه کار** | | |
| نام و نام خانوادگی دانش آموز :                                                          فصل : | | |
| بهترین نمونه کارهای فرزندم |  | |
| درس ها و زمینه هایی که در آنها پیشرفت داشته اند |  | |
| درس ها و زمینه هایی که در در آنها به تلاش بیشتر نیاز دارند |  | |
| توصیه ها |  | |
| نام و نام خانوادگی ولی دانش آموز    :                                                            امضا و تاریخ | | |

**نمونه برگ پیشرفت دانش آموز**

|  |  |
| --- | --- |
| نام و نام خانوادگی:                        پایه :                     سال تحصیلی : | |
| نام درس | فرایند تلاش و پیشرفت دانش آموز |
| بخوانیم و بنویسیم |  |
| قرآن |  |
| ریاضی |  |
| علوم |  |
| هنر |  |
| تربیت بدنی |  |
| استعداد و توانمندی ویژه دانش آموز |  |
| نام و نام خانوادگی معلم    :                                                            امضا و تاریخ | |

**ملاک های  خود ارزیابی معلم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **ملاک** | **هیچ** | **خیلی کم** | **کم** | **متوسط** | **زیاد** | **خیلی زیاد** |
| **1** | استمرار منطقی شواهد رعایت شده است . |  |  |  |  |  |  |
| **2** | بر روی شواهد جمع آوری شده  تاریخ درج شده است . |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ارزیابی ماهانه معلم از کار دانش آموز موجود است |  |  |  |  |  |  |
| **4** | خودارزیابی  ماهانه دانش آموز  وجود دارد |  |  |  |  |  |  |
| **5** | ارزیابی فصلی اولیاء از کار دانش آموز موجود است |  |  |  |  |  |  |
| **6** | بر روی شواهد جمع آوری شده دانش آموز ، نظرها و بازخورد های توصیفی معلم درج شده است . |  |  |  |  |  |  |
| **7** | شواهدی  لازم در زمینه آزمون ها ی دانش آموز موجود است |  |  |  |  |  |  |
| **8** | شواهد لازم در زمینه تکالیف دانش آموز موجود است |  |  |  |  |  |  |
| **9** | شواهد  لازم در زمینه تولیدات دانش آموز موجود است |  |  |  |  |  |  |
| **10** | شواهد  لازم در زمینه سایر موارد دانش آموز موجود است |  |  |  |  |  |  |
| **11** | ظاهر و نوع  پوشه کار مناسب محتوا است |  |  |  |  |  |  |