



پاسخ به ۱۰ شبهه

دانشآموزی

پیرامون انقلاب اسلامی





روش پاسخگویی به شباهات

تفاوت سؤال، شک و شباهه:

هر سؤالی شباهه نیست. سؤال کار ذهن و فکر فعل است. باید سالم مطرح شود و به نحو احسن پاسخ داده شود، چه در قلم و کتابت و چه در بیان. شک و تردید نیست شباهه نیست. کسی به امام صادق علیه السلام عرض کرد: هلاک شدم پرسیدند: چرا؟ گفت: شک کردم پرسیدند: به چه؟ گفت: به خود خدا! فرمود: «الله اکبر، هذا اول الیقین»، یعنی: الله اکبر، این [که] اول یقین است. یعنی انسان تا شک نکند و شک خود را پیگیری نکند که به یقین نمی‌رسد. البته باید مراقب باشد که از شکاکین نگردد. یعنی شک منطقی و اصولی داشته باشد و از راههای درست نیز پیگیری کند تا شک اش بر طرف شود.

شباهه، یعنی شبیه کردن حق با باطل. امیر المؤمنین علیه السلام فرمودند: «هیچ چیزی به حق نزدیک تراز باطل نیست». تفاوت ساختار سؤال و شباهه:

*- اگر در ساختار سؤال و شباهه دقت کنید، یک فرق اساسی با هم دارند. سؤال معمولاً با واژه‌ای چون «آیا» شروع می‌شود. مثلاً می‌پرسد: «آیا خدایی هست؟ آیا معادی هست؟ آیا پیامبری هست؟ آیا قرآن کریم وحی است؟ و...». اینها همه سؤال است و باید درست و صحیح پاسخ داده شود. اما ساختار شباهه با «اگر و پس» می‌باشد. «اگر» شی همان باور صحیح مخاطب است و «پس» آن باطلی است که شبیه به حق مطرح و القامی شود. مثلاً می‌گوید: «اگر خدا عادل است، پس چرافلاتی گرسنه است».

*- بدیهی است که کار شباهه افکن، دشمنی با مردم است. او می‌خواهد که حق و باطل را به هم نزدیک کند، شبیه هم کند و در اذهان عمومی نسبت به باورهای صحیح ایجاد اعوجاج و انحراف نماید. حرف‌های بی‌اساس، بی‌میطّق، بی‌ستد، بی‌حجه و... را به هم مخلوط می‌کند، دروغ، تهمت، شایعه و... رانیز چاشنی اش می‌کند و برای تجارت حرف مفت (لهو الحدیث) وارد بازار افکار و اذهان مردم می‌شود. یک عده حرف مفت خر نیز مشتری اش می‌شوند. اما انسان سالم، عاقل و بصیر، کنکاکش و تحقیق می‌کند، ذکیر و مدرک می‌خواهد.

(وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لِهُوَ الْحَدِيثَ لِيُضْلِلَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بَغْيَرِ عِلْمٍ وَيَتَخَذِّلُهَا هُرُوًا وَأَولَئِكَ لِهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ) (لقمان، ٤)
ترجمه: بر سری از مردم کسانی اند که سخن بیهوده را خریدارند تا [مردم را] بی [هیچ] دانشی از راه خدا گمراه کنند و از راه خدا را به ریش خند گیرند برای آنان عذابی خوار کنند و خواهد بود.

شرایط و ایجاب‌ها:

اما گفته شد که در مقام ضرورت پاسخ، شرایط و ایجاب‌ها متفاوت است.
پاسخ‌ندادن:

روزی در مجلسی شخصی از امیر المؤمنین علیه السلام که مکرر می‌فرمود: «از من پرسید، قبل از آن که مرا از دست دهید»، سؤالی کرد. حضرت فرمودند: «پاسخ توانمی دهم». فرد متوجه سؤال کرد: چرا؟ فرمود: «برای این که تو نمی‌پرسی تابداني، بلکه می‌پرسی تا مجلس را بزم زنی». خب این خودش یک درس بزرگی است که پاسخگو باید بصیر باشد و هر حرفی رادر هر جایی پاسخ ندهد.

*- یک موقع کسی شباهه‌ای را مطرح می‌کند که باید پاسخش را داد تا روشن شود، یک موقع هم کسی می‌گوید: «من این شباهه را دارم» و پاسخش این است که «داشته باش».

*- یک موقع هم کسی یا مجموعه‌ای (کتاب، منیر، تربیون، فضای مجازی و...) مسئولیت مبارزه در جنگ نرم در این سنگر را بر عهده گرفته و پاسخ به شباهات می‌دهد، تازه‌تریهای مسموم شباهه افکنان گرفته شده و اذهان عمومی روشن گردد و به اطمینان قلبی و نیز علم افزوده شود.

تغییر سخن و یاتر ک مجلس:

گاهی تغییر برخی مسخره کردن دین می شود. فرقی نوبی کند که آگاه باشند و عمدآ چنین کنند یا جاهل باشند و این تغییر عادت شان شده باشد. در خانه، در میهمانی، در داشتگاه یا حتی در تاکسی، دائم اخدا، پیامبر (ص)، دین، قرآن، اهل بیت (ع)، هر کار اسلامی، هر حکم دینی و هر مسلمان و مؤمنی را مسخره و تحقیر می کنند.

بدیهی است که مسخره کردن نه سوال است، نه شک است و نه شبهه بلکه فقط استهزاء و تحقیر است. لذا خداوند متعال می فرماید: در چنین شرایطی سعی کن موضوع بحث را عوض کنی (یعنی خیلی ها دشمنی ندارند، امانتان هستند و اگر موضوع بحث عوض شود، کمتر گناه می کنند و کمتر منحرف می شوند)، اما اگر دست برنداشته، مجلس راتر کنید و اگر با آنها بنشینید، خودتان نیاز از همان هاستید. بدیهی است که اگر حرف مفت خر بیار نداشته باشد، کمتر زده می شود و یادست یکم شعاع تویزیع اشی محدود می گردد: **«وَقَدْ نَزَلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنِ إِذَا سَمِّعْتُمْ آيَاتَ اللَّهِ يُكَفِّرُهُمْ وَيَسْتَهِزُهُمْ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوهُمْ هَنَّىءَ يَخْوُضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ إِنَّكُمْ إِذَا مُتَّهِمُونَ إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا» (النساء، ۱۴۰)**

ترجمه: وَالبِّهَ [خدا] در کتاب [قرآن] بر شما نازل کرده که هر گاه شنیدید آیات خدا مورد انکار و ریختن قرار می گیرد با آنان منشیند تا به سخنی غیر از آن در آیند، چرا که در این صورت (یعنی اگر در همان جمع بنشینید تا ادامه دهند - که البته کاری منافقان است) شما هم مثل آنان خواهید بود خداوند منافقان و کافران را همگی در دوزخ گرد خواهد آورد.

جدل احسن:

گاهی ممکن است که سخن با طرح یک سؤال یا یک شبهه شروع شود، اما به جهت پیش داوری و موضع گیری قبلی که سبب عدم قبول حرف حق می شود، کار به مجادله نیز کشیده شود. در برخی از شرایط باید بحث را تمام کرد و از مجادله اجتناب ورزید و در برخی از موارد لازم است که مجادله نیز صورت پذیرد، امام مجادله مؤمن، باید اولاً جهت خدا ای باشند، برای روشنگری و هدایت باشد، یعنی برای نفس اش یا به قولی (رو کم کنی) نباشد؛ و ثانیاً آگاهانه، بصیرانه، میتوانند، با استدلال، حکم تو به نحو احسن پاشند: **«أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْعُوْظَمَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادَهُمْ بِالْتَّى هُى أَحْسَنُ إِنْ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ» (التحل، ۱۲۵)** ترجمه: با حکمت و اندرز نیکو به راه پرورد گارند دعوت کن و با آنان به [شیوه‌ای] که نیکوئر است مجادله نمای در حقیقت پرورد گارند توبه [حال] کسی که از راه او منحرف شده دانتر و او به [حال] راه یافته‌گان [نیز] دانتر است.

شرایط محيطی:

گاهی شبهه افکن، مخاطبین ساده‌ای را به دام انداخته است. با حیله و فریب و یا حتی بازور، سعی دارد که شبهه‌ی خود را به آنان القا کند. نمونه‌ی القای شبهه بازور را در داشتگاه‌ها و توسط برخی از اسایید که گویا مأموریتی جز ایجاد شبهه ندارند، بسیار می‌بینیم. نمره و به اصطلاح «افتادن از واحد یا ترم»، حریه‌ی دیکتاتوری و زور آنهاست. یا گاهی شاهدیم که برخی سعی دارند افراد معتقد و مؤمن را در انزوا قرار داده و طرد کنند، اینها همان به کار گیری (ازور) است.

در اغلب این موارد، پاسخگویی قاطع، متقن و مستدل و البته متین، برای کسی که پاسخ اش رامی داند، فرض واجب عقلی و شرعاً می شود. چرا باید سکوت کند؟ چرا او حق داشته باشد که سخن باطل و نیز هدف انحرافی خود را مطرح کند و ماحق نداشته باشیم که سخن حق را در پاسخ بگوییم؟!

گاهی ممکن است که شبهه، جهت ایجاد یا تشید اختلاف مطرح گردد، خب پاسخگو باید به نحوی پاسخ دهد که این هدف محقق نگردد.

نکته:

گاهی وقتی شبهه‌ای مطرح می شود، هدف و موضوع مطرح کننده، اصل‌آخود آن چیزی که مطرح می کنند می‌باشد، بلکه اهداف دیگری را دنبال می کند. پاسخگو باید ساده نباشد، شبهه را ریشه یابی کند، اهداف و جهات احتمالی طرح شبهه را در نظر بگیرد و سپس تصمیم بگیرد که پاسخ بدهد یا نه.



پر از نهادن اندیشیدن

شیوه اول: آیا انقلاب موفق بوده است؟ چه چیزی تغییر کرد با قبل از انقلاب؟

دو پاسخ برای این سوال مطرح است:

۱- مقایسه انقلاب اسلامی با دو انقلاب قابل قیاس، انقلاب کبیر فرانسه و انقلاب روسیه

انقلاب اسلامی ایران که در ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ (۱۹۷۹) به پیروزی رسید، یک حرکت مردمی، خودجوش و بی نظیر در تاریخ سیاسی کشورهای جهان بود. انقلاب اسلامی رانمی توان با انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه و یا انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه مقایسه کرد؛ زیرا انقلاب اسلامی، در اصل آرمان و هدف با انقلاب فرانسه و روسیه تفاوت داشت؛ رهبران انقلاب در ایران نه خواهان پیاده سازی نظام دموکراتیک -موردنظر انقلابیون در فرانسه- بودند و نه خواستار برنامه های سوسیالیستی بلشویک هادر روسیه؛ بلکه به دنبال اصلاح دینی جامعه و ایجاد حکومت اسلام بودند. بر این اساس «امروز هر دو انقلاب مزبور بدون آنکه توانسته باشند بهشت موعود خود را رایه کنند، به انتهای راه خود رسیده‌اند. نه لیبرالیسم، آزادی واقعی را که ارض کنده روح و فکر بشناسد، توانست تأمین کند، بلکه بر عکس اوراسیر و برده قید و بند های مادیات جوامع صنعتی نمود و نه سوسیالیسم توانست عدالت اجتماعی را که برابر انسان هارا نوید می داد، تأمین کند.»

لکن برای مقایسه انقلاب ها باید سه عامل را آنها بررسی کرد:

۱- انتقال بین نسلی: باید دید انقلاب ها توanstه اند مفاهیم و آرمنهای انقلاب را به نسلهای بعد منتقل کنند؟ وقتی به انقلاب فرانسه و روسیه نگاه می کنیم می بینیم هیچ کدام از نسل دوم عبور نکرده اند و در دونسل ابتدایی انقلاب متوقف شده اند و نسلهای بعدی به کلی انقلاب رافراموش کرده اند اما این فرآیند در انقلاب اسلامی نه تنها به نسل چهارم و وزمینه های انتقال آن به نسل پنجم رسیده است بلکه این اشتیاق از نسلهای گذشته بیشتر هم دید می شود به طوری که در مقایسه میزان دلبستگی به انقلاب و احساس فداکاری برای آرمانهای بلند آن میزان استقبال از دفاع مقدس در بین جوانان آن عصر و استقبال از شهادت طلبی و پدیده مبارک مدافعان حرم در نسل امروز حرفه ای فراوانی برای اثبات دارد. چه اینکه نه تنها انقلاب در بین نسلهای درون خویش بلکه در بین جوانان مسلمان و غیر مسلمان سایر ملت های مستضعف و آزاده هم هوادارن پرپا قرص خودش را پیدا کرده است.

۲- مقایسه شعارها: در پایین دیگر به شعارها هم همین مقایسه نشان میدهد که انقلاب های دیگر نتوانستند شعارهای اصلی خود را حفظ کنند اما اد انقلاب اسلامی هنوز هم شعارهای اصلی بعد از ۴۰ سال تازه و پر طرفدار است و در بین اشاره جامعه شنیده می شود.

۳- کمیت و کیفیت دشمنی ها: یکی دیگر از معیارهای حیات و سلامت انقلاب های میزان کمی و کیفی دشمنی های دشمنانش از ابتدای انقلاب است. انقلاب های دیگر به مرور زمان با از دست دادن آرمنهای شعارهای اصلی خود و حل شدن در فضای نظامهای بین الملل و روحیه سازش پذیری واز دست دادن روحیه مقاومت دشمنان اصلی خواز دست داده است و تقریباً خطر برای آنهاست در حالی که دشمنانشان هیچ تغییر گفتمانی نداده اند. امام انقلاب اسلامی تنها انقلابی است که علیرغم گذشت سالهادر مفاهیم دشمنانش حل نشده است و کما کان با مقاومت خود مسیر دشمنان خود را بسته نگه داشته و به همین میزان دشمنان اصلی اش کما کان در حال دشمنی و عداوت باقی مانده اند.

شیوه اول:

آیا انقلاب موفق بوده است؟

چه چیزی تغییر کرد با قبل از انقلاب؟



۲- باید دید شعارهای انقلاب چه بوده است؟ آیا به این شعارها عمل کرده است؟

شعار	موضوع مرتبط	چه بودیم	چه شد
استقلال	سیاست خارجی	سال ۱۳۲۲ که سران ۳ قدرت بزرگ متفقین یعنی آمریکا و انگلیس و روسیه بدون اینکه شاه ظاهري ایران را در جریان قرار دهنند	۱- گفتگوهای هسته ای ۲- گفتگوهای صلح سوریه ۳- نقش اساسی در تعیین حاکمیت افغانستان و سوریه و عراق و یمن و... ۴- عمق استراتژیک ایران در جهان
حاکمیت ملی	۵۰۰۰ کارمند، ۲۰۰۰ مرتبط ایرانی داشت و در همه امور عزل و نصبهای مهم دخالت می کرد. ۶. اعطاء وام توسط آمریکا به شرط در دست گرفتن امور مالیه کشور ۷. مستشاران آمریکایی در بلدیه (شهرداری) ۸. مستشار از آمریکا برای تأسیس بانک ملی ایران با حقوق گراف ۹. برنامه ریزی برای ورود مستشاران مالی، نظامی، بهداشتی و کشاورزی به گونه ای که عملاً آنها ایران را اداره خواهند کرد ۱۰. جلوگیری از انتشار روزنامه ها توسط سفارت آمریکا در دورن اشغال ایران ۱۱. تلاش آمریکا برای متلاعنه کردن شاه جهت نخست وزیری قوام ۱۲. طراح کودتای آمریکایی ۱۳. نقش آمریکا در سقوط مصدق ۱۴. عضویت نظامیان آمریکایی در ارتش ایران ۱۵. فروش تسلیحات نظامی برای بازگرداندن دلارهای نفتی و گسیل مستشاران نظامی ۱۶. تأسیس ضداطلاعات ارتش توسط آمریکا ۱۷. همکاری اطلاعاتی ساواک، CIA و موساد ۱۸. طراحی ساختار ساواک توسط مستشاران آمریکایی ۱۹. استراق سمع مکالمات خصوصی شاه و مقامات ارشد کشور ۲۰. تحریکات آمریکا در خصوص مرجعیت پس از مرحوم بروجردی ۲۱. انقلاب سفید آمریکایی ۲۲. نقش آمریکا در روی کار آوردن شریف امامی	مردم برای همه امور خود پای صندوق رای می آیند با سلایق مختلف مسئولین را انتخاب می کنند.	
اقتصادی	اقتصاد وابسته و مصرف کننده محض	تبديل شدن به اقتصاد هفدهم دنیا در عین تحریم و محدودیت ها و حفظ استقلال و رشد جمعیت مصرف کننده در کشور	
عزت ملی	پایمال شدن عزت ملی در عرصه های بین المللی به ویژه درنگاه کشورهای اسلامی به عنوان حامی سهیونیسم و لیبرالیسم	تبديل شدن به ملتی عزیز و الهام بخش به سایر ملت های آزادی خواه دنیا	
آزادی	آزادی بیان و اندیشه	دستگیری و شکنجه و اعدام مخالفین سلطنت و تعطیلی منابر و مساجد مخالف	آزادی ادیان و اقوام و اندیشه های حتی غیر همسو در کشور



A large, stylized Persian calligraphy in white, green, and red colors. The text reads "لرستان مان افضل" (Lorestan is the best). The letters are flowing and artistic, set against a vibrant green background.

شیوه‌های اول:
آیا انقلاب موفق بوده است؟
چه چیزی تغییر کرد با قبل از انقلاب؟

		آزادی در انتخاب	
	انتخاب شخصیت ها توسط خاندان سلطنتی و عدم اعتنا به رای مردم		
ولنگاری	وجود مراکز رسمی فساد و فحشا و غمار در کشور و ترویج سینمای مستهجن و موسیقی مبتذل به صورت سیستمی		
نوع حاکمیت	سلطنتی و استبدادی		جمهوری اسلامی
دموکراسی	تقریبا وجود خارجی نداشت		
قانون	قانون گریزی سیستمی و اعمال نظرات استبدادی در جامعه از طریق خوانین محلی تا خاندان سلطنتی و دستگاه های نظامی و ارشاد		
شیوه اداره حاکمیت	خاندان سلطنتی و موروثی		
عدالت	قدرت خرید تبغیض و محرومیت بر اساس آمارهای بانک جهانی	در دوران پیش از انقلاب اسلامی همواره زیر ۱۰۰۰ دلار بوده است.	اماین شاخص در سالیان اخیر به بین ۲۵۰۰ تا ۳۰۰۰ دلار افزایش یافته که نشان می دهد قدرت خرید خانوارها نسبت به قبل از انقلاب ۲.۵ تا ۳ برابر بیشتر شده است.
سرانه درآمد ملی ایرانیان	در دوران پهلوی بین ۲۶۰ تا ۲۲۰۰ دلار بوده است	اما در دوران پس از انقلاب با وجود دو سه برابر شدن جمعیت کشور، سرانه درآمد ملی ایرانیان به رکوردهای بالاتر از ۷۰۰۰ دلار هم رسیده است که نشانه افزایش چند صد درصدی نسبت به قبل از انقلاب است.	
درآمد ناچالص ملی ایران	از ۳۱۶ هزار میلیارد تومان در سال ۱۹۷۹ (به قیمت های ثابت امروز)	به حدود ۶۰۰ هزار میلیارد تومان در سال های اخیر افزایش یافته که رشد حدوداً ۲ برابر نشان می دهد.	
استفاده از سفرهای هوایی	قبل از انقلاب سالانه بین ۲ تا ۳ میلیون نفر از مردم ایران از سفرهای هوایی استفاده می کردند	که این رقم در دوران فعلی با رشد ۴۰۰-۵۰۰ درصدی به ۱۷ میلیون نفر در سال رسیده است. این شاخص به خوبی افزایش سطح رفاه را در جامعه نشان می دهد.	
محرومیت زدایی	وجود حاشیه نشینی ها و حلبی آبادهای گسترد و و مناطق محروم فراوان در قبیل از انقلاب	ترمیم حاشیه نشینی و توزیع عادلانه ثروت اجتماعی و رفع محرومیت با ایجاد جهاد سازندگی و اردوهای جهادی بسیج و گروههای مردمی	
اشرافی گری مسئولین	خواهی سلطنتی حاکمان به صورت سیستمی وجود داشت و این رواییه به صورت گسترده ای توسط حاکمان ترویج می شد.	زندگی ساده رهبران انقلاب و بخش زیادی از مدیران نظام اسلامی از ابتدای انقلاب تاکنون و هشدار همیشگی رهبران انقلاب به نفی اشرافی گری و تجمل گرایی مسئولان	
شاخص توسعه انسانی	از ۱۹۹۰ / ۰ در سال ۱۹۹۰	به ۷۶۶ / ۰ در سال ۱۴۰۰ بهبود یافته است. (بهبود رتبه از ۹۲ به ۶۹) ایران از حیث میزان افزایش شاخص توسعه انسانی طی دوره ۱۹۹۰-۲۰۱۴ پس از کشورهای رواندا و چین در رتبه سوم جهان قرار گرفته است.	
عدالت اقتصادی اجتماعی	از ۱۹۸۰ / ۱ در سال ۱۹۸۰	به ۷۵ / ۴ سال در ۱۴۰۰ افزایش یافته است. (بهبود رتبه از ۱۴۲ به ۶۳) ایران از حیث میزان افزایش شاخص امید به زندگی طی دوره ۱۹۸۰-۲۰۱۴ در رتبه هفتم جهان قرار گرفته است.	

شیوه اول:
آیا انقلاب موفق بوده است؟
چه چیزی تغییر کرد با قبل از انقلاب؟



به ۸/۲ سال در ۲۰۱۴ افزایش یافته است. (بهبود رتبه از ۱۰۹ به ۱۰۰)	از ۲/۳ سال در ۱۹۸۰	میانگین سال‌های تحصیل ایران	
ایران از حیث میزان افزایش میانگین سال‌های تحصیل طی دوره ۱۹۸۰-۲۰۱۴ در رتبه پنجم جهان قرار گرفته است.	از ۰/۴۳۶۰ در سال ۱۳۵۷	بهبود توزیع درآمد، کاهش ضربت جینی	
افزایش مراکز دادرسی و دادگاههای انقلاب و خانواده و دادسراهای ویژه نظامی و روحانیت و... افزایش قضات زن و وکیل تاسیس مراکز ثبت و پیگیری حقوقی در کشور کوتاه شدن زمان دادرسی با ایجاد شورای حل اختلاف نظارت بر روند عملکرد قضات برابر قوانین و آیین نامه ها برابری برخورد با همه عناصر در نظام برابر قوانین و عدم مصنوبیت افراد در مواجهه با قانون	رسیدگی قضایی به پرونده ها در قبل با اولویت مرتبه اجتماعی افراد و میزان ارتباط آنها با حکومت و... بررسی می شد و عموما مردم میلی به ارائه پرونده های قضایی خود به محاکم نداشتند.	عدالت قضایی	
ایجاد نهضت سواد آموزی و ریشه کنی بیسوسادی و همچنین تاسیس مراکز دولتی آموزشی و دانشگاهی و آموزش رایگان دولتی به هم مناطق کشور ولو با یک دانش آموز	عدم وجود زیرساخت و مراکز آموزشی در نقاط مختلف کشور به ویژه مناطق محروم	عدالت آموزشی	
پیشتر از رهبران و نخبگان حکومت در معنویت و اخلاق متعالی و تربیت جوانان مومن انقلابی و تقدیم بیش از ۳۰۰ هزار شهید و هزاران جانباز و آزاده و رزمنده در دورانهای مختلف	یکی از علل سقوط پهلوی شدت فساد اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و مخصوصا فساد اخلاقی بود به طوریکه این فساد به قدری گسترده بود که جامعه ایران تحمل این چنین بی‌فرهنگی ها در بین سران کشور و به خصوص شخص اول مملکت را نداشت. سرپرستی کارتل های مواد مخدر و استفاده کردن از مصونیت های درباری محمد رضا و اشرف و بقیه خاندان پهلوی به قمار هم علاوه واقعی داشتند و داستان باخت یک میلیون دلاری اشرف در کازینوهای پاریس در بسیاری از کتاب های تاریخی موجود است. خاندان پهلوی به فساد اخلاقی و جنسی نیز شهره بود.	فساد اخلاقی	معنویت
اسدالله علم، نخست وزیر نیز در کتاب خاطرات خود می نویسد: یک روز شاه و من درباره دوستان مونش خود صحبت می کردیم و او از پیر شدن معشوقه ها صحبت می کرد و افزود: «با وجود همه مشکلات چنانچه این سرگرمی ها را نداشتم به کلی اذیت می شدیم».	اسدالله علم نیز که در فساد جنسی دست کمی از پهلوی دوم نداشت در تأیید او می گوید: همه مردانی که مسئولیت های خطیر دارند باید سرگرمی داشته باشند و به عقیده من مصاحبیت با جنس لطف تتها چاره کارساز است.		



پیش‌نما انقلابی

شبیهه اول:
آیا انقلاب موفق بوده است؟
چه چیزی تغییر کرد با قبل از انقلاب؟

تعظیم شعائر دینی	ایجاد فرصت های معنوی	صنعت و معدن	پیشرفت
نفی شعائر دینی مانند عزاداری ها ، حجاب ، نمازهای جمعه و جماعات و ...	کور کردن انگیزه های دینی و معنوی جوانان از طریق استحالة فرهنگی و روحیه خودباختگی ملی و هویتی		
ترویج شعائر دینی و توسعه مراکز دینی و حوزه های علمیه و موسسات فرهنگی و هیئت های مذهبی و...	ایجاد فرصت های نو برای ایجاد طراوت معنویت در جامعه با اعتکاف، شباهای قد، عرفه ، دعاها و ندب و کمیل و مناجات خوانی های گسترده ، تعظیم ایام شادی و سوگواری اهل بیت (ع) ، پیاده روی اربعین حسینی و تسهیل زیارت ها و توسعه امکان مقدس و متبرکه و...		
احداث شهرک های صنعتی متعدد در حاشیه شهرهای کشور		شهرکهای صنعتی	
ساخت مجموعه های تولیدی در روستاهای که به یک برنامه مستمر تبدیل شده است.		تولیدی های روستایی	
علاوه بر افزایش تعداد کارخانجات، افزایش تنوع محصولات تولیدی و رشد صادرات		کارخانجات و صادرات	
به حدود ۸۰ میلیون تن	از ۶/۳ میلیون تن	افزایش تولید سیمان	
به ۳۸ میلیون تن در سال و کسب رتبه ۱۴ جهانی	از نیم میلیون تن قبل از انقلاب	افزایش قابل توجه تولید فولاد	
به ۲۰ میلیون تن	از ۲۰ میلیون تن	افزایش تولیدات معدنی	
به تولید و مونتاژ حدود ۹۷۷ هزار دستگاه خودرو در سال ۱۳۹۴ و افزایش و توسعه تولید و صادرات خودرو با انواع خودروهای سبک و سنگین	۱۵۰ هزار دستگاه خودرو در سال ۱۳۵۷	۶/۵ برابر شدن تولید و مونتاژ خودرو	
افزایش و توسعه انواع کارخانجات لوازم خانگی و صنعتی و دهها مورد مشابه		لوازم خانگی	
که در سال ۹۵ به ۸۳ میلیون تن رسیده یعنی ۵۲۳ درصد افزایش داشته است.	در سال ۵/۷، ۱۳.۳ میلیون تن بوده	میزان کل تولید محصولات زراعی	کشاورزی و دامپروری
که این رقم اکنون به ۱۱.۷ میلیون هکتار رسیده و صرفا ۲۴ درصد بر سطح زیر کشت زمین های زراعی اضافه شده است، اما به میزان تولیدات ۵۲۳ درصد افزوده شده است.	قبل از پیروزی انقلاب ۹.۴ میلیون هکتار زمین زراعی وجود داشت که بیشتر آن تحت تملک مردم نبود	رشد مساحت زمین زراعی	
امروز ۳۵۰ رقم بر بذر مورد نیاز کشور اضافه شده است و دارای استانداردهای بومی و محلی بذر هستیم.	بسیار محدود بود	تعداد ارقام اصلاح شده بذر مصرفی در بخش کشاورزی	
امروز و بعد از انقلاب اسلامی بیش از ۹۰ درصد محصولات کشاورزی در داخل کشور اضافه شده و میزان تولیدات کشاورزی ایران در سال ۱۳۹۶ به ۱۲۰ میلیون تن رسید و صادرات ایران به بسیاری از کشورهای عربی و آسیایی انجام می شود.	بیش از ۷۰ درصد محصولات کشاورزی ایران، از خارج وارد می شد و محصولات استراتژیکی مانند؛ گندم و برنج وابسته به خارج بود. نمونه ای از اصلاحات ارضی به از بین رفتن تولید کشاورزی ایران منجر شد. میزان تولیدات کشاورزی ایران قبل از انقلاب اسلامی ۲۵ میلیون تن بود	رشد تولیدات کشاورزی	
امروزه بالغ بر ۹۰ درصد از نیاز کشور به محصولات کشاورزی و استراتژیک نظیر گندم، برنج و جو، در داخل تامین می شود و در مرز خودکفایی قرار داریم.	پیش از انقلاب تولید ویژه ای برای عرضه نداشت	تولیدات ویژه کشاورزی	



پیشانی‌نگذاری

در زمینه گندم با سرمایه گذاری های مناسب انجام شده، میزان تولید آن نسبت به قبل از انقلاب اسلامی برابر شده است. تولید برج دومین محصول استراتژیک و پر مصرف کشور (پس از گندم) رشدی بالغ بر ۷۰ درصد نسبت به قبل از انقلاب اسلامی داشته است که تا حد بسیار قابل توجهی از واردات آن کاسته شده است. تولید مرغوب ترین محصولات زعفران، پسته و خرما کشت کنجد به صورت مکانیزه و کشت سویا در مناطق گرم پس از انقلاب تولید بالاترین میزان وسیله در سال های اخیر حمایت از چایکاران، رونق را به باغات چای بازگرداند			
انقلاب اسلامی صنعت سیلواسازی را بومی و ظرفیت ذخیره سازی گندم را ۲۰۰۰ درصد رشد داده است. تولید محصولات باغی نسبت به سال ۱۳۵۶، بیست برابر شده است. صرف سرانه میوه و سبزیجات در کشور بعد از انقلاب ۹ برابر شده، در حالی که این نسبت در مدت مشابه در سطح جهان ۲.۳ برابر شده است. تولید شیلات پس از انقلاب اسلامی با رشد نجومی از ۳۲ هزار تن به یک میلیون تن رسیده است. صرف سرانه ماهی بعد از انقلاب اسلامی ۱۱ برابر شده است.	پژوهه آمریکایی اصلاحات ارضی شاه، کشاورزی ایران را در معرض نابودی قرار داده بود.	آمار رشد صنعت کشاورزی	
با رشد ۱۲.۵ برابری به ۲ میلیون تن رسیده است.	از ۱۶۰ هزار تن در ابتدای پیروزی انقلاب	تولید گوشت طیور	
با رشد ۶ برابری به ۹۴۰ هزار تن در سال ۱۳۹۵ رسیده است.	از ۱۶۰ هزار تن در سال ۱۳۵۷	تولید تخم مرغ	
با رشد بیش از ۱۲ برابری به ۸۱۵۰ هزار تن در ۱۳۹۵ افزایش یافته است.	از ۶.۶ هزار تن در سال ۱۳۵۷	تولید عسل	
با رشد ۳۹ برابری به ۲۶.۵۵۷ هزار هکتار رسیده است.	از ۶۸۹ هزار هکتار قبل از انقلاب اسلامی	حفظ خاک و آبخیزداری	
با رشد ۵ برابری به ۵.۹۹۴ میلیون هکتار رسیده است.	از ۱.۲۰۷ میلیون هکتار قبل از انقلاب	عملیات بیان زدایی	
با رشد ۴۰ برابری به ۶.۷۱۶ میلیون هکتار رسیده است.	از ۱۷۰ هزار هکتار قبل از انقلاب	عملیات مرتع داری	
در حال حاضر به ۲۶۲.۳ هزار هکتار رسیده است.	که قبل از انقلاب صفر بوده.	زراعت چوب	
با رشد ۱۱.۶ برابری به ۴۹۸.۹ هزار هکتار رسیده است.	در شمال کشور از ۴۳ هزار هکتار	عملیات جنگل کاری	
با رشد ۵ برابری به ۱.۷۸۰ میلیون رسیده است.	از ۳۷.۴ هزار هکتار	سامانه های نوین آبیاری تحت فشار	
با رشد ۳.۷ برابری به ۹.۶۵۳ میلیون تن در سال ۱۳۹۵ رسیده است.	از ۲۶۲۰ میلیون تن در سال ۱۳۵۷	تولید شیر خام	
به ۳۱ میلیارد دلار در سال ۱۳۹۵	از ۵۴۳ میلیون دلار در سال ۱۳۵۷	۵۷ برابر شدن صادرات غیر نفتی	تولید ملی
به ۱/۱ میلیون تن در سال ۱۳۹۴	از ۱۶ میلیون تن در سال ۱۳۵۷	۳۰ برابر شدن	



پیشگام انقلاب

شیوه اول:

آیا انقلاب موفق بوده است؟

چه چیزی تغییر کرد با قبل از انقلاب؟

		تولید محصولات پتروشیمی	
۱۳۹۴ به ۷ میلیون تن در سال	۶۸۰ هزار تن در سال ۱۳۵۷	۲۴ برابر شدن تولید فولاد خام	
۱۳۹۴ به ۱۵ میلیون تن در سال	از تولید ۱ میلیون تن محصولات فولادی در سال ۱۳۵۷	۱۵ برابر شدن تولید محصولات فولادی	
که این رقم در سال ۱۳۹۳ با ۱ / ۱ درصد رشد به ۲۰۳ هزار میلیارد تومان رسیده است.	در سال ۱۳۵۶ میزان تولید ناخالص داخلی ۱۱۹ هزار میلیارد تومان بود	تولید ناخالص ملی	
که در سال ۱۳۹۵ این نرخ به ۵ / ۴ درصد رسیده است و بیانگر آن است که سرعت پیشرفت اقتصادی در سال های بعد از انقلاب به مرتب بیشتر از سال ۱۳۵۶ بوده است.	در سال ۱۳۵۶، حدود ۷ / ۳- درصد بوده است	نرخ رشد اقتصادی	
% ۹۳/۲	% ۴۷/۲	نرخ باسوسای	علم و فن
۱۲.۳۶۲.۶۴۹	۶.۶۰۰.۸۴۲	تعداد دانش آموزان	آوری بر اساس
۹۱.۸۳۰ واحد	۴۷.۰۴۷ واحد	تعداد مدارس	گزارش سایماگو طی سال های
۶۷۰ مرکز	۲ مرکز	مراکز آموزش استعدادهای درخشان	۱۹۹۶ تا ۲۰۱۵
۵.۴۷۴.۰۰۰	۳۱۰.۰۰۰	جمعیت دارای تحصیلات عالیه	
حدود ۴.۰۰۰.۰۰۰ نفر	حدود ۱۷۰.۰۰۰ نفر	تعداد دانشجویان	
۲۵۴ واحد	۲۲۳ واحد	تعداد دانشگاه ها	
۹۱۴	۱۹۶	تعداد رشته های کارشناسی در دانشگاه	
۱۰۳۳	۱۸۲	تعداد رشته های کارشناسی ارشد در دانشگاه	
۷۹۳	۲۸	تعداد رشته های دکتری تخصصی	
۶۳۸۱۸	۹۲۸۲	تعداد کل اعضای هیئت علمی در دانشگاه ها	
به ۱۶ ام در جهان ارتقاء یافته است.	از ۵۳ ام	رتبه جهانی تولید علم ایران طی سالهای ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۵	
به ۱۱ ام ارتقاء یافته است. (افزایش تعداد مقالات از ۴۱۸) دستیابی به فن آوری و دانش کامل چرخه سوخت هسته ای و قرار گرفتن در ردیف پنج کشور برتر جهان	از ۸۳	رتبه جهانی تولید علم ایران در رشته انرژی اتمی	
به ۱۶ ام جهان ارتقاء یافته است. (افزایش تعداد	از ۵۷ ام	رتبه جهانی تولید	

مقالات از ۱ به ۶۸۷ (۶۸۷) رتبه هفتم جهانی در صنعت نانو		علم ایران در رشته نانو و نانو تکنولوژی	
به ۱۴ ام جهان ارتقاء یافته است.(افزایش تعداد مقالات از ۱۱ به ۶۱۸)	از ۵۶	رتبه جهانی تولید علم ایران در رشته بیوتکنولوژی	
به ۱۱ ام جهان ارتقاء یافته است.(افزایش تعداد مقالات از ۴ به ۳۴۱)	از ۴۳	رتبه جهانی تولید علم ایران در رشته مهندسی هوافضا	
به ۱۹ ام جهان ارتقاء یافته است.(افزایش تعداد مقالات از ۶۴ به ۳ هزار) افزایش تعداد پژوهشگران به بیش از ۱۱۰۰۰ نفر و رفع کامل نیاز کشور به جذب پژوهش خارجی تغییر و تبدیل کشور به قطب منطقه‌ای توربیسم سلامت و پذیرش و درمان بیماران خارجی در انواع بیماری‌ها دستیابی به داشت کشت سلولهای بنیادین، فرار گرفتن در ردیف کشورهای برتر پیوند کلیه و درمان بیماری‌های چشمی کسب تجارب ارزشمند برای مقابله با انواع عوارض و بیماری‌های ناشی از عوامل شیمیایی	از ۵۴ تعداد پژوهشگران از ۱۵ هزار نفر پیش از انقلاب	رتبه جهانی تولید علم ایران در رشته پزشکی	
به ۱۱ ام جهان ارتقاء یافته است.(افزایش تعداد مقالات از ۷۹ به ۳ هزار)	از ۴۸	رتبه جهانی تولید علم ایران در رشته شیمی	
به ۱۹ ام جهان ارتقاء یافته است.(افزایش تعداد مقالات از ۲۱ به ۱ هزار)	از ۶۴	رتبه جهانی تولید علم ایران در رشته فیزیک و نجوم	
تا سال ۱۳۹۱ بیش از ۲۶۱۹۶ اختراع در کشور و در میان ۵۷ کشور اسلامی از لحاظ علمی و پژوهشی و ثبت اختراع در رتبه اول کشورهای اسلامی قرار دارد.	----	ثبت اختراعات	
با ثبت ۸۵۱۳ مقاله علمی، در ردیف شانزدهم تولید علم	----	رتبه علمی	
کسب ۳۶۲ مدال در المپیادهای مختلف علمی جهان	-----	مدال‌های المپیاد جهانی	
لیزر، میکرو الکترونیک، ورود به علم ساخت روبات و کسب موقیتهای جهانی در مسابقات روبوتیک، توسعه سخت‌افزاری و ساخت ابر رایانه، توسعه نرم افزاری و بهره برداری گسترده از علوم رایانه‌ای در کشور	-----	ورود به عرصه تولیدات فناوری	
۱۳۵۷ به ۶۵ / ۱ درصد (۲۳ هزار مقاله) در سال ۱۳۹۴	سهم ایران از تولید مقالات خارجی ISI؛ از ۱ / ۶۶۹ ۰ درصد (۶۶۹ مقاله) در سال	۱۶/۵ برابر شدن سهم ایران از تولید مقالات ISI	

پیلان مانند



تولیدات صنعتی		
قبل از انقلاب هیچ موردی یافتن نمی شود		
کمک های نظامی آمریکا به ایران از اواخر دهه ۱۹۴۰ عامل مهمی در احیاء ارتش ایران بود و میسیون نظامی آمریکا در ایران هم وضع منحصر به فردی داشت. تفاوت میسیون نظامی آمریکا در ایران با هیأت های نظامی در سایر کشورهای جهان این بود که پرسنل نظامی آمریکا در ایران عملأ جزو نیروهای مسلح ایران به شمار می آمدند و در اواخر سلطنت شاه به استثنای شش نفر از افسران ارشد آمریکایی بقیه مستشاران و کارکنان آمریکایی نیروهای مسلح ایران حقوق بگیر دولت ایران بودند. حقوق و مزايا و هزینه ایاب و ذهب و مخارج تحصیل فرزندان آنها از طرف دولت ایران تأمین می شد و علائمی که روی اونیفورم آنها دوخته می شد آنها را عضو خانواده مسلح ایران به شمار می آورد.	نظامی	
ساخت انواع بالگرد (مانند، بالگردهای شاهد، شب‌بازیز ۲۰۷۵ و ۲۰۶۱ و بالگرد ضد تانک ۲۰۹۱) و تعمیر انواع هواپیما و بالگرد با کسب رتبه پنجم جهانی بخشی از دستاوردهای صنعت هوانی است. پیشرفت ایران در زمینه ساخت و تولید انواع موشکهای بالستیک، دور برد زمین به زمین، زمین به هوا و انواع موشک های دریایی (مانند: موشک ماهواره بر سفیر، شهاب، سجیل، موشک کروز) بقدرتی شگفت انگیز بوده، ایران را در ردیف معدود کشورهای دارنده تکنولوژی ساخت موشک های فوق دقیق سطح به سطح قرار داده است. ساخت انواع رادار با تردد بیش از یک هزار کیلومتر و پرتاب چندین ماهواره با سرنشین و بدون سرنشین به فضا از جمله مواردی هستند که کسب رتبه هفتم جهان در سامانه کامل پرتاب ماهواره و رتبه دوازدهم جهان در طراحی و ساخت ماهواره را برای یازدهمین عضو باشگاه فضایی جهان یعنی ایران به ارمغان آورده است.		
ساخت زیر دریایی، ساخت و تعمیر انواع ناو و ناوچه ساخت هاور گرافت (قایقهای دوزیست) ساخت انواع قایقهای تندرو و قایق پرنده ساخت و تعمیر انواع زره پوش و تانک خودکفایی در ساخت انواع تجهیزات و سلاحهای سبک، نیمه سنگین و سنگین مانند: انواع خمپاره انداز و توپهای مدرن، انواع سامانه ها و سلاحهای پدافند ضد هوایی و مهمات سبک و سنگین توسعه صنایع مخابراتی و ساخت انواع بی سیم و تقویت و توسعه صنایع اپتیک و ساخت انواع دوربین های معمولی و دید در شب و صدور برخی از این محصولات به ۳۲ کشور جهان موفقیت در مستشاری نظامی در محور مقاومت		
از ۳۶ هزار کیلومتر به بیش از ۲۱۰ هزار کیلومتر در سال ۱۳۹۴	۶ برابر شدن راههای کشور، افزایش راههای اصلی و فرعی	زیرساخت و خدمات

شیوه اول:
آیا انقلاب موفق بوده است؟
چه چیزی تغییر کرد با قبل از انقلاب؟



پیش‌نما انقلاب

		کشور	
به نزدیک ۱۰ هزار کیلومتر	کشور از ۴ / ۶ هزار کیلومتر	۲ برابر شدن میزان راه آهن کشور، افزایش میزان راه آهن	
به بیش از ۲۰۰ میلیون تن در سال ۱۳۹۴	از ۱۰ میلیون تن	۲۰ ظرفیت بنادر کشور، ارتقاء ظرفیت بنادر	
به حدود ۴۰۰ سد بزرگ در سال ۱۳۹۵	از ۱۳ سد	۳۰ برابر شدن سد های مخزنی کشور، تعداد سد های مخزنی کشور	
به ۲۸۰ میلیارد کیلووات ساعت در سال ۱۳۹۴ و برق دار شدن ۹ / ۹ درصد روستاهای (۱۰۰ درصد روستاهای بالای ۲۰ خانوار و ۳ / ۹ درصد روستاهای زیر ۲۰ خانوار)	از ۲۰ میلیارد کلیو وات ساعت	۱۴ برابر شدن تولید برق کشور، افزایش تولید برق کشور	
در سال ۱۳۹۵ به ۲/۲ درصد رسیده است.	آمار پایین روستاهای و مناطق محروم	افزایش دسترسی به آب تصیفه شد،	
افزایش سهم گاز در سبد انرژی کشور اسلامی به ۷۲ درصد	از ۱ درصد در ابتدای پیروزی انقلاب	توسعه صنعت گاز،	
به ۱۰ میلیون و ۵۷۰ هزار انشعاب در سال ۱۳۹۵ (یک هزار و ۸۳ شهر و ۲۳ هزار روستا)	انشعاب گاز در اوایل انقلاب از ۵۰ هزار انشعاب (تنها ۹ شهر و یک روستا)	۱۱ برابر انشعاب گاز در کشور (۹۷ درصد شهرها و ۸۰ درصد از روستاهای)	
به حدود ۳۰ میلیون اشتراک تعداد دفاتر خدمات ارتباطات و فناوری اطلاعات روستایی به ۸ هزار و ۴۴۳ دفتر در آذرماه ۱۳۹۴ رسیده است.	از ۸۵۰ هزار اشتراک در قبل از انقلاب	۳۵ برابر شدن تعداد مشترکین تلفن ثابت	



شیوه‌های ولی فقیه چه فرقی با شاه دارد؟

برای این پرسش دو پاسخ مطرح است:

- ## ١- شناخت ماهیت ولایت فقیه

۱-۱) ولایت فقیه در سلسله ولایت خداوند متعال قرار میگیرد ولی حاکمیت شاه در سلسله ولایت طاغوت: به این معنا که باید دیدن نوع حاکمیت از سوی کدام منبع صادر میشود. آیا حاکمیت مشروع و در راستای اجازه و مسیر اولیای خدادست یا خود خوانده است. و نیز نوع به حکومت رسیدن آنها از طریق آرا و نظر مردم است (مستقیم یا غیر مستقیم) و یا از طریق چیز و زور و ارعاب و تهدید شکل گرفته است.

۱-۱-۱ هیچ انسانی حق سپرستی بر انسان دیگر و حاکمیت بر دیگران را ندارد مگر به اذن خداوند («إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِذْنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِذْنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ» [آل عمران: ۵۵]).

۱-۲-۱ ادیان الهی برای بسط و نشر توحید و عبودیت و ایجاد حاکمیت حق به وجود آمده اند: و لَقَدْ يَعْتَنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنَّ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَبَيْوَا الطاغوت فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسَرِّ وَافِي الْأَرْضِ فَانظُرْ وَاكْفُ كَانَ عَاقِلَةُ الْمُكْذِنِينَ ۚ ۳۶

١-٣ سیره ٨٠٠ ساله رسولان الهی تا پامبر اکرم (ص) و همچنین ٢٥ ساله اولیای خدا به ویژه در عصر امام علی (ع) و امام حسین (ع) و قیام عاشورا (إنَّيْ لَمْ أَخْرُجْ أَشْرَاوْلَا بَطْرَاوْلَا مَفْسَدَاوْلَا ظَالِمَاوْلَا حَرَجْتُ طَلَبَ الْأَصْلَاحَ فِي أَمَّةٍ جَدِيْ، أَرِيدَ أَنْ أَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهِيْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَسِيرَ سِيرَةً جَدِيْ وَأَلَى عَلَيْ بَنْ أَبِي طَالِبٍ» وائمه هدی (ع) و ١٠٠ سال مجاهدت علمای اسلام و حقیقت ظهور امام عصر (عج) همگی در تشکیل دولت کریمه و حیات طبیه مهدوی خلاصه میشود (اللَّهُمَّ إِنَّا نَرْغُبُ إِلَيْكَ فِي دُولَةٍ كَرِيمَةٍ: تَعْزِيزُهَا إِلَاسْلَامٍ وَأَهْلَهُ، وَتَدْلُّ بُوَالنَّفَاقِ وَأَهْلَهُ، وَتَجْعَلُنَا فِيهَا مِنَ الدُّعَاءِ إِلَى طَاعَتِكَ، وَالقَادِهِ إِلَى سَيِّلَكَ، وَتَرْزُقَنَا بِهَا كَرَامَه...)(أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مُثَلًا كَلْمَهَ طَيِّبَهُ كَشْجَرَهَ طَيِّبَهُ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعَعَهَا فِي السَّمَاءِ؟؛ ٢٤ ابراهیم)

۵-۱ در زمان غیبت امام معصوم (ع) ضرورت حکومت اسلامی ازین نمی رود و این امر به نص دستور امام (ع) به عهده فقهای جامع الشرایط در طول تاریخ غیبت بوده است. سند و متن روایت "قاما الحوادث الواقعه" در کتاب وسائل الشیعه به این ترتیب است: این بابویه (شیخ صدوق)، عن محمد بن محمد بن عاصم عن محمد بن یعقوب عن اسحاق بن یعقوب قال سائل محمد بن عثمان العمری آن بوصیل لی کتاباً قد سألهُ فیه عن مسائل أشکلتُ علیَ فورد التوقيع بخط مؤلناً صاحب الزمان - عجل الله تعالى في وجه الشریف - أما ما سأله عنه أرشدك الله وتيشك إلى أن قال وأما الحوادث الواقعه فارجعوا فيها إلى رواة حدیثنا فإنهم حجتى عليكم و أنا حججه الله و أما محمد بن عثمان العمرى رضي الله عنه و عن أبيه من قبل فإنه ثقتي و كتابه كتابى.

۶-۱ تطابق معیارهای مخصوص بر افراد مصدق اولی فیه رامشخص می کند: «فاما من كان من الفقهاء صائنانفسه حافظاً لذاته مخالفاً على هواه مطيناً

۱-۷-۱ مجلس خبرگان رهبری مجلسی مشکل از فقهیهای «واجب شرایط» است که بر اساس اصل ۱۰۷ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مسئولیت تعیین ولی فقیه (رهبر جمهوری اسلامی) را دارد. مدت هر دوره این مجلس که اعضای آن به وسیله انتخابات و توسط رأی مستقیم و مخفی مردم انتخاب می‌گردد، هشت سال می‌باشد. مجلس خبرگان رهبری نیز در اجرای ماده ۱ و ۲ آینه نامه داخلی این نهاد، تعداد خبرگان را ۸۸ نفر اعلام کرده

^{١٨}-١-شانط و مفاتیح فقه طلاق اصل ۱۹: قانون اساسی:

۱- صلاحیت، علم لازم ای، افتاء در این ایام مختلف، فقه

۲- عدالت و تقویت، لازم باشد، همچو امت اسلام.

^۳-سنش، صحیح سیاسی و اجتماعی، تدبیر، شیحاعت، مدیریت و قدرت کافم، برای، هرسی.

در صورت تعدد واجدین شرایط فوق، شخصی که دارای پیش فقهی و سیاسی قوی تر باشد مقدم است.

- ۱-۲ ولی فقیه دارای وظایف و اختیارات مشخص و طبق قانون اساسی است و برخلاف شاه و برخلاف شاه نمی تواند با خود کامگی و روحیه استبدادی و مشی دیکتاتوری کشور را اداره کند که در اصل ۱۱۰ وظایف و اختیارات رهبر مشخص شده است:
- ۱-۲-۱ تعیین سیاستهای کلی نظام جمهوری اسلامی ایران پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام.
 - ۱-۲-۲ ناظارت بر حسن اجرای سیاستهای کلی نظام.
 - ۱-۲-۳ فرمان‌همه‌پرسی.
 - ۱-۲-۴ فرماندهی کل نیروهای مسلح.
 - ۱-۲-۵ اعلام جنگ و صلح و سیچ نیروها.
 - ۱-۲-۶ نصب و عزل و قبول استعفای:
 - الف- فقهای شورای نگهبان.
 - ب- عالیترین مقام قوه قضائیه.
- ج- رئیس سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران.
- د- رئیس ستاد مشترک.
- ه- فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی.
 - و- فرماندهان عالی نیروهای نظامی و انتظامی.
- ۱-۲-۷ حل اختلاف و تنظیم روابط قوای سه گانه
- ۱-۲-۸ حل معضلات نظام که از طرق عادی قابل حل نیست، از طریق مجمع تشخیص مصلحت نظام.
- ۱-۲-۹ امضای حکم ریاست جمهوری پس از انتخاب مردم- صلاحیت داوطلبان ریاست جمهوری از جهت دارابودن شرایطی که در این قانون می آید، باید قبل از انتخابات به تأیید شورای نگهبان و در دوره اول به تأیید رهبری برسد.
- ۱-۲-۱۰ عزل رئیس جمهور با درنظر گرفتن مصالح کشور پس از حکم دیوان عالی کشور به تخلف وی از وظایف قانونی، یارأی مجلس شورای اسلامی به عدم کفايت وی بر اساس اصل هشتاد و نهم.
- ۱-۲-۱۱ عفو یا تخفیف مجازات محکومین در حدود مجازین اسلامی پس از پیشنهاد رئیس قوه قضائیه.
- ۱-۲-۱۲ رهبر می تواند بعضی از وظایف و اختیارات خود را به شخص دیگری تفویض کند.
- ۱-۳ همچنین طبق اصل ۱۱۱ قانون اساسی رهبری در چهار چوب مشخصی می تواند فعالیت کند که اگر از آن خارج شود و یا ناتوان از انجام آن باشد از این مقام برداشته می شود:
- ۱-۱۱: هر گاه رهبر از انجام وظایف قانونی خود ناتوان شود. یا فاقد یکی از شرایط مذکور در اصول پنجم و یکصد و نهم گردد، یا معلوم شود از آغاز فاقد بعضی از شرایط بوده است، از مقام خود بر کثار خواهد شد.
- تشخیص این امر به عهده خبرگان مذکور در اصل یکصد و هشتاد می باشد. در صورت فوت یا کناره گیری یا عزل رهبر، خبرگان موظفند، در اسرع وقت نسبت به تعیین و معرفی رهبر جدید اقدام نمایند. تا هنگام معرفی رهبر، شورایی مرکب از رئیس جمهور، رئیس قوه قضائیه و یکی از فقهای شورای نگهبان به انتخاب مجمع تشخیص مصلحت نظام، همه وظایف رهبری را به طور موقت به عهده می گیرد و چنانچه در این مدت یکی از آنان به هر دلیل نتواند انجام وظیفه نماید، فرد دیگری به انتخاب مجمع، با حفظ اکثریت فقهاء، در شورایه جای وی منصب می گردد.
- این شورادر خصوص وظایف بندهای ۱ و ۳ و ۵ و ۱۰ و قسمت های (د) و (ه) و (و) بند ۶ اصل یکصد و دهم، پس از تصویب سه چهارم اعضاء مجمع تشخیص مصلحت نظام اقدام می کند.
- هر گاه رهبر اثربیماری یا حادثه دیگری موقتاً از انجام وظایف رهبری ناتوان شود، در این مدت شورای مذکور در این اصل وظایف او را عهده دار خواهد بود.

۲- بازخوانی و مقایسه عملکرد ولی فقیه و شاه

عنوان موضوع	در دوران ۲۵۰۰ سال شاهنشاهی	در دوران زمامت ولی فقیه
حفظ کیان کشور در تهدیدها و جنگ ها	<p>سرزمین کنونی ایران، تنها سی درصد از ناحیه ای وسیع است که در تاریخ با نام های «ایران زمین»، «ایران بزرگ» یا «ایرانشهر» و در چهارفیبا نام «فلات ایران» شناخته می شود. ترند ها و دیسیه های بیگانگان و سنتی پادشاهان بی کفايت گذشته بخش های زیادی از این سرزمین کهن را در طول فاصله کوتاه ۱۹۶ ساله از ایران بزرگ جدا نمود که مروری بر چگونگی هر یک از این جدایی ها به رغم تلخی بسیار برای میهن گرایان ایرانی جهت الزام جدیت و حساسیت ما دست کم برای حفظ سرزمین های باقیمانده موجود بسیار آموزنده خواهد بود..</p> <p>گستره سرزمین های جدا شده از ایران در قراردادهای ترکمنچای، گلستان، آخال، پاریس و... به قرار زیر است:</p> <p>سرزمین های جدا شده فقacia بر اساس قرارداد های گلستان و ترکمنچای با روسیه(۱۸۱۳ و ۱۸۲۸ م.)</p> <p>آران و شرون: ۸۶۶۰۰ کیلومتر مربع؛</p> <p>ارمنستان: ۲۹۸۰۰ ک.م؛</p> <p>گرجستان: ۶۹۷۰۰ ک.م؛</p> <p>داغستان: ۵۰۳۰۰ ک.م؛</p> <p>اوستیای شمالی: ۸۰۰۰ ک.م؛</p> <p>چچن: ۱۵۷۰۰ ک.م؛</p> <p>اینگوش: ۳۶۰۰ ک.م</p> <p>جمع کل: ۲۶۳۷۰۰ کیلومتر مربع</p> <p>سرزمین های جدا شده ایران شرقی بر اساس پیمان پاریس و پیمان منطقه ای مستشاران انگلیسی:</p> <p>هرات و افغانستان: ۶۲۵۲۲۵ ک.م؛</p> <p>بخش هایی از بلوچستان و مکران: ۳۵۰۰۰ ک.م؛</p> <p>جمع کل: ۹۷۵۲۲۵ کیلومتر مربع</p> <p>سرزمین های جدا شده و راورد(ماواره‌الله) بر اساس پیمان آخال با روسیه(۱۸۸۱ م.)</p> <p>ترکمنستان: ۴۸۸۱۰۰ ک.م؛</p> <p>ازبکستان: ۴۴۷۱۰۰ ک.م؛</p> <p>تاجیکستان: ۱۴۱۳۰ ک.م؛</p> <p>بخش های ضمیمه شده به قراقستان: ۱۰۰۰۰۰ ک.م؛</p> <p>بخش های ضمیمه شده به قرقیزستان: ۵۰۰۰۰ ک.م؛</p> <p>جمع کل: ۱۲۲۶۵۰ کیلومتر مربع</p> <p>سرزمین های جدا شده جنوب خلیج فارس بر اساس پیمان منطقه ای مستشاران انگلیسی:</p> <p>امارات: ۸۳۶۰۰ ک.م؛</p> <p>بحرين: ۶۹۴ ک.م؛</p> <p> قطر: ۱۱۴۹۳ ک.م؛</p> <p>عمان: ۹۵۰۰ ک.م؛</p> <p>جمع کل: ۴۰۵۲۸۷ کیلومتر مربع</p> <p>مساحت سرزمین های جدا شده از ایران درونی به همراه دو سوم کردهستانات (که در دوره صفویه به اشغال عثمانی در آمد و بعد ها در بین سه کشور ترکیه، عراق و سوریه تقسیم شد) به مساحت تقریبی ۲۰۰۰۰ ک.م. و نیز عراق به مساحت ۴۳۸۳۱۷ ک.م. در جمع حدود ۳.۵ میلیون کیلومتر مربع بالغ می شود که این مقدار تجزیه یک کشور در کل تاریخ ایران و دنیا بی سابقه است.</p>	<p>در دوران زمامت ولی فقیه</p> <p>در طولانی ترین جنگ قرن در ۸ سال جنگ تحملی و دو سال جدایی طلبی قومیتها حتی یک سانیمتر از خاک ایران کم نشد.</p>

<p>عمران و آبادانی در دوران چهل ساله نظام جمهوری اسلامی آنقدر فراوان است که بیان آن در یک مقاله نمی‌گنجد و پیشتر در سوال قبل در قالب جدول مقایسه عملکرد قیل و پس از انقلاب به مختصه از سرفصلهای آن برداخته شده است. درواقع ۴۰ سال نظام اسلامی حتی قابل قیاس با ۴۰۰ سال قبل از انقلاب هم نیست.</p> <p>الف- دستاوردهای سیاسی</p> <p>دستاوردهای سیاسی انقلاب اسلامی را می‌توان به دو بخش سیاسی داخلی و بین‌المللی تقسیم نمود.</p> <p>۱- دستاوردهای سیاسی داخلی ۲- دستاوردهای سیاسی بین‌المللی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. برگزاری نزدیک به ۴۰ انتخابات در ۴۰ سال ۲. موفقیت حاکمیت و لایت فقیه در میان نظامهای سیاسی دنیا ۳. تأثیر جدی بر نظریه‌های سیاسی ۴. فروپختن نظام دوقطبی در جهان ۵. ترویج فرهنگ مقاومت و استکبار ستیزی ۶. ترویج اسلام انقلابی و ناب ۷. ایران: ابرقدرت صالح ۸. ایران: عزیز و مقتدر <p>ب- دستاوردهای خدماتی، عمرانی و اقتصادی انقلاب اسلامی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خودکفایی در تولید کشاورزی ۲. رشد در نظام سلامت و بهداشت عمومی ۳. رشد توسعه توزیع برق و نیرو ۴. رشد توسعه گاز رسانی ۵. رشد توسعه خدمات و حمل و نقل ریلی و هوایی ۶. خودکفایی در بخش زیادی از تولید دارو ۷. توسعه خارق العاده مخابرات و ارتباطات ۸. رشد مطلوب توسعه اینترنت و خدمات الکترونیک ۹. توسعه شبکه ابرسانی آب آشامیدنی ۱۰. ساخت سدها و زیر ساخت های عمرانی ۱۱. ساخت نیروگاه <p>ج- پیشرفت‌ها و دستاوردهای علمی و فناوری</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. رشد علمی ۱۱ برابر متوسط دنیا ۲. رشد آمار سواد آموزی و تحصیلات ۳. رشد تحصیلات عالیه و جامعه تحصیل کرده ۴. تبدیل شدن به قطب پژوهشی در منطقه ۵. پیشنازی در علوم بیولوژیک رتبه های نخستین دنیا ۶. حضور ایران در جمع کشورهای هسته ای ۷. حضور ایران در باشگاه فضایی جهان ۸. حضور در بالاترین صدر فناوری های روز دنیا ۹. نانو تکنولوژی ۱۰. علوم لیزری ۱۱. زیست فناوری ۱۲. رشد و توسعه در حوزه صنعت مدرن جهانی <p>د- دستاوردهای دفاعی - نظامی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ساخت انواع سلاحهای سبک و نیمه‌سنگین ۲. ساخت انواع توبهای میان‌برد و بلندبرد زمین به زمین و زمین به هوا ۳. ساخت موشکهای کوتاه‌برد، میان‌برد و بلندبرد و بالستیک در کلاس‌های مختلف ۴. ساخت انواع دوش پرتابهای ضد هوایی ۵. ساخت کشتی‌های نظامی، ناوچه‌ها، قایقهای تندرو پرندۀ و ساخت انواع موشک‌ها و ازدهای ساحل به دریا و دریا به دریا ۶. ساخت انواع هواپیماهای نظامی نظامی با سرنوشنی و بدون سرنوشنی و انواع بالگردها ۷. پیشرفت‌های چشمگیر در جنگ‌های الکترونیک و نیبردهای سایبری ۸. ساخت انواع سامانه‌های ثابت، متحرک و زیرزمینی برای پرتاب موشک‌ها و بهویژه موشک‌های بالستیک. ۹. ساخت سامانه‌های بسیار فوق مدرن ضد هوایی مانند S200 ۱۰. ساخت انواع رادارهای پیش‌رفته ۱۱. موفقیت در مستشاری نظامی منطقه به در خواست کشورهای



پیام‌نامه انقلاب اسلامی

شیوه‌دود:

ولی فقیه چه فرقی با شاه دارد؟

همسایه در سوریه و عراق		
۵ - دستاورد گفتمانی		
۱. تکمیل بدر مقاومت در مقابل نقشه خاور میانه جدید آمریکا و فتح گفتمانی انقلاب اسلامی در دل ملت‌های آزاده منطقه و جهان		
در دوران انقلاب اسلامی که هیچ دوره ای در تاریخ ایران به اندازه آن درگیر فتنه ها و مسئله براندازی نبود بیش از ۴۰ فنه بزرگ و مهیب را با مدیریت دو امام انقلاب و پشتیبانی مردم از سر گذراندیم :	در دورانهای مختلف حکومت های پیش از انقلاب در ادوار مختلف شاهنشاهی یا در مقابل فتنه ها مستancellable شده و سلسله خاندانی خود را به ورطه سقوط کشاندند یا با خشونت و برخورد سخت مخالفین خود را نابود کرده اند.	مبازه با فتنه ها و براندازی ها
دولت موقت و فتنه لیبرال ها و بازرگان	-۱	
بنی صدر	-۲	
جدایی طلبها	-۳	
تسخیر لانه جاسوسی	-۴	
گروهک فرقان	-۵	
کودتای نوزه	-۶	
هفتم تیر	-۷	
سازمان مجاهدین خلق	-۸	
۸ شهریور	-۹	
تrollerهای سال شصت	-۱۰	
کودتای حزب توده	-۱۱	
انجمان حجتیه	-۱۲	
فتنه آیت الله شریعتمداری	-۱۳	
کشتار حج خونین ۶۶	-۱۴	
دفاع مقدس و قطعنامه	-۱۵	
منتظری و باند مهدی هاشمی	-۱۶	
میکونوس	-۱۷	
روزنامه های زنجیره ای	-۱۸	
قتل های زنجیره ای	-۱۹	
فتنه کوی دانشگاه ۷۸	-۲۰	
جریان های سکولار و دولت اصلاحات	-۲۱	
کنفرانس برلین	-۲۲	
تحصن مجلس ششم	-۲۳	
لوایح دوقلو	-۲۴	
سخنرانی آغازی و اسلام ستیزی گفتمانی	-۲۵	
پرونده هسته ای و قرارداد تهران و بر جام	-۲۶	
نامه های اوباما به رهبری	-۲۷	
فتنه ۸۸	-۲۸	
حادثه منا	-۲۹	
تشیع لندنی	-۳۰	
عملیات تروریستی داعش در مجلس	-۳۱	
حصار فتنه گران	-۳۲	
تحریف خط امام	-۳۳	
جنگ اقتصادی و تحریمهای فلجه کننده	-۳۴	
ایران هراسی و اسلام هراسی	-۳۵	
دوقطبی سازی سیاسی در داخل	-۳۶	
یکشنبه سیاه مجلس و تقابل دولت و مجلس	-۳۷	
سیاه نمایی	-۳۸	

بزک کردن چهره دشمن فتنه دی ۹۶	-۳۹ -۴۰			
<p>حفظ استقلال سیاسی با شعار نه شرقی و نه غربی و بیرون کردن استعمار انگلستان و قطع ارتباط با استکبار جهانی و همچنین نفی موجودیت رژیم صهیونیستی و نیز مجبور شدن جهان به پذیرش ایران به عنوان هشتمین قدرت سیاسی دنیا و هفدهمین اقتصاد دنیا و پیشنهاد مذاکره مستقیم در مناقشات و مسائل مهم ایران و منطقه و جهان</p>	<p>دخلات بیگانگان و حضور استعمار زخم کهنه‌ای بود که گاه در دستان روشهای شوروی سابق و گاه در چنگ انگلیسها و در آخر هم محصول خبائث امریکاییها بود و هیچ گاه نمی‌توان نقش استعماری آنها را در طول آت سالها فراموش کرد که یکی از انگیزه‌های انقلاب اسلامی کسب استقلال در مقابل همین اتفاق تلخ بود:</p> <p>روابط ایران و انگلیس در طول بیش از ۳۸۰ سالی که مسیونرهای انگلیسی برای ترویج و تبلیغ مسیحیت در دوره صوفیه وارد ایران شدند و در پی آن نماینده شاه بریتانیا از شاه عباس صفوی درخواست دایر کردند نمایندگی سیاسی کشور متبعش در اصفهان را داشت فراز و فرودهای فروانی را شاهد بوده است. این گزارش می‌کوشد نگاهی به روابط دو کشور داشته باشد.</p> <p>اما به واقع در بیش از ۳۸۰ سالی که انگلستان در تهران سفارتخانه دایر کرده است، این استعمار پیر بوده که در بخش اعظمی از این سال‌ها سرنوشت کشورمان را رقم زده است. از هنگامی که در اوایل دوره قاجار پای وزارت آدمیرالی بریتانیا به آبهای خلیج فارس باز شد و آغاز تسلط بر جزایر ایرانی خلیج فارس را دید، تا دخلات در عزل و قتل قائم مقام فراهانی صدراعظم دانشمند ایران و رقم زدن سرنوشت مشابه برای فرزندخوانده و دست پروردۀ اش امیرکبیر، جداسازی هرات و بحرین از ایران و اشغال ایران از سوی نیروهای ارتش انگلیس در میانه جنگ بین‌الملل دوم، کودتای ضد ایرانی برای سرنگون کردن دولت دکتر محمد مصدق لیست بلند بالایی از اقدامات ضد منافع ملی مردم و کشور ایران در کارنامه روابط ایران و انگلیس ثبت شده است.</p> <p>امروز بیش از ۱۰۰ سال از امضای قرارداد ۱۹۰۷ بین بریتانیا و روسیه تزاری که ایران را به سه بخش تقسیم می‌کرد، می‌گذرد با استقرار سلطنت قاجاریه در ایران و مضمحل شدن حضور دریایی پرتغال و اسپانیا در خلیج فارس و به دنبال نگاه این دو کشور به غرب به جای آسیا، این دو استعمارگر جای خود را به بریتانیا دادند که در اوایل سده هجدهم میلادی ناوگان دریایی نوبنیادی را راهی آب‌های گرم آسیایی کرده بود.</p> <p>دخلاتهای آمریکا در ایران قبل از انقلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ۱۹۴۶ ایران تهدید حمله اتمی به شوروی برای خروج از ایران ۱۹۵۳ ایران سرنگون کردن مصدق و بازگرداندن شاه با کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ ۱۹۵۳-۵۷ ایران حمایت از حکومت در سرکوب سازمان نظامی ۱۹۵۶-۷۹ ایران استقرار مستشاران نظامی ۱۹۷۱-۷۶ ایران حمایت از حکومت شاه برعلیه انقلاب مردم ۱۹۷۸-۷۹ ایران حمایت از حکومت شاه برعلیه انقلاب مردم ۱۹۷۹ ایران حمایت از شاه ایران و انتقال او به خارج و سالها دخلات در امور داخلی و در عزل نصب‌ها و جایگایی قدرت در ایران 	<p>مبارزه با استعمال و دخلات بیگانگان</p> <p>اما به واقع در بیش از ۳۸۰ سالی که انگلستان در تهران سفارتخانه دایر کرده است، این استعمار پیر بوده که در بخش اعظمی از این سال‌ها سرنوشت کشورمان را رقم زده است. از هنگامی که در اوایل دوره قاجار پای وزارت آدمیرالی بریتانیا به آبهای خلیج فارس باز شد و آغاز تسلط بر جزایر ایرانی خلیج فارس را دید، تا دخلات در عزل و قتل قائم مقام فراهانی صدراعظم دانشمند ایران و رقم زدن سرنوشت مشابه برای فرزندخوانده و دست پروردۀ اش امیرکبیر، جداسازی هرات و بحرین از ایران و اشغال ایران از سوی نیروهای ارتش انگلیس در میانه جنگ بین‌الملل دوم، کودتای ضد ایرانی برای سرنگون کردن دولت دکتر محمد مصدق لیست بلند بالایی از اقدامات ضد منافع ملی مردم و کشور ایران در کارنامه روابط ایران و انگلیس ثبت شده است.</p> <p>امروز بیش از ۱۰۰ سال از امضای قرارداد ۱۹۰۷ بین بریتانیا و روسیه تزاری که ایران را به سه بخش تقسیم می‌کرد، می‌گذرد با استقرار سلطنت قاجاریه در ایران و مضمحل شدن حضور دریایی پرتغال و اسپانیا در خلیج فارس و به دنبال نگاه این دو کشور به غرب به جای آسیا، این دو استعمارگر جای خود را به بریتانیا دادند که در اوایل سده هجدهم میلادی ناوگان دریایی نوبنیادی را راهی آب‌های گرم آسیایی کرده بود.</p> <p>دخلاتهای آمریکا در ایران قبل از انقلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ۱۹۴۶ ایران تهدید حمله اتمی به شوروی برای خروج از ایران ۱۹۵۳ ایران سرنگون کردن مصدق و بازگرداندن شاه با کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ ۱۹۵۳-۵۷ ایران حمایت از حکومت در سرکوب سازمان نظامی ۱۹۵۶-۷۹ ایران استقرار مستشاران نظامی ۱۹۷۱-۷۶ ایران حمایت از حکومت شاه برعلیه انقلاب مردم ۱۹۷۸-۷۹ ایران حمایت از حکومت شاه برعلیه انقلاب مردم ۱۹۷۹ ایران حمایت از شاه ایران و انتقال او به خارج و سالها دخلات در امور داخلی و در عزل نصب‌ها و جایگایی قدرت در ایران 	<p>تحقیر هویت ایرانی در مقابل مستشاران استعمار و القای باور غلط ایرانی نمی‌تواند در طول سالهای سیاه طاغوت شاهان ایرانی و توجه به تولیدات داخلی و کالای ایرانی و خودکفایی در تولیدات مهم و ایجاد</p>	<p>حفظ و تقویت هویت ملی</p>



پیام‌نامه‌نگاری

شنبه‌های

ولی فقیه چه فرقی با شاه دارد؟

<p>بستر مناسب شکوفایی استعدادهای علمی و هنری و ... و ترویج روح علم اندوزی و تولید فناوری و تولید علم. امکان حضور ایران ر بین کشورهای صاحب اندیشه و علم و تبدیل ایران به قدرت ۱۵ علمی دنیا.</p>	<p>وابستگی اقتصادی و سیاسی و فرهنگی به غرب و اوج آن در دوران پهلوی با خدوباختگی فرهنگی و اصرار به استحاله از درون با تغییر سبک زندگی به سمت زندگی غربی برخورد ریاکارانه با مقوله ایرانی بودن با طرح مباحث نژادپرستانه و ناسیونالیسم افراطی از یک سو و تحقیر جوان ایرانی در میدان عمل تحریر ملت با تسلیم قسمتی از خاک کشور تحریر ملت با قردادهای تحمیلی تحریر ملت با اختیار قراردادن منافع ملت به بیگانگان تحریر ملت با احترام به مستشاران بیگانه در ایران تحریر ملت با رواج افسار گشیخته فساد در دربار تحریر ملت با جداسازی نخبگان از ملت تحریر ملت با حذف هویت ایرانی ها تحریر ملت با حاکم ساختن افراد جهان وطنی</p>	
<p>برخورد با رافت اسلامی و مدارا با مخالفین و عدم برخورد سخت با مخالفین کنش گر و عدم وجود زندانی سیاسی به جرم اظهار نظر سیاسی افراد. ایجاد فضای باز سیاسی برای فعالیتهای جریانهای مختلف در چهار چوب قانون اساسی</p>	<p>سرکوب، تهدید، معذوم ساختن و از بین بردن منتقدین منصف و ایجاد فضای مخوف شکنجه گاه ها و زندان های سیاسی. مانند ساواک و همچنین برخورد خونین با مردم انقلابی ایران و رهبران نهضت در طول سالهای پیروزی انقلاب مانند ۱۹ دی قم و قیام ورامین و ۱۷ شهریور تهران و کشتار مردم در مسجد گوهرشاد و به توب بستن مجلس و سرکوب کردن مشروطه و ...</p>	<p>در برخورد با مخالفین و منتقدین</p>
<p>برگزاری بیش از ۴۰ انتخابات در ۴۰ سال و تاکید بر مشارکت حداقلی مردم در همه انتخاباتها و حضور مردم در اهیپایی ها و اعتماد به مردم در مراحل مختلف انقلاب از شروع نهضت تا امروز از شخصه های اصلی شیوه مدیریت و رهبران انقلاب بوده است.</p>	<p>تقریبا در هیچ دوره ای از حکومت های پیش از انقلاب مردم هیچ نقشی در اداره کشور نداشتند و حتی نمایندگان خود را نیز نمی توانستند خود انتخاب کنند و بدون دخالت دربار شاهنشاهی حکومت را اداره کنند.</p>	<p>استفاده از مردم در اداره کشور</p>
<p>پس از انقلاب یکی از بزرگترین دستاوردهای انقلاب و دلیل اصلی مخالفت دشمنان انقلاب با آن عمق استراتژیک معنوی ایران در دل ملتهای آزاده دنیا در همه نقاط عالم است. تا جایی که روزنامه آمریکایی نیویورک پست با اشاره به جایگاه ایران در منطقه تحلیل کرد ایران در حال پیشروی گام به گام به سوی بازسازی امپراطوری گذشته خود است.</p>	<p>به جز دوران قتوحا خونین نظامی و لشکر کشی های متعدد شاهان هخامنشی و افشاری و صفویه هیچ گاه ملت ایران نفوذ معنوی و عميق استراتژیک در بین ملت های آزاده دنیا نداشته است.</p>	<p>ایجاد عمق نفوذ معنوی برای کشور در دنیا</p>
<p>روحیه زهد و ساده زیستی رهبران انقلاب اسلامی مورد تایید دوستان و دشمنان می باشد.</p> <p>عطاطله مهاجرانی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی دولت اول سید محمد خاتمی که سالهاست در لندن زندگی کرده و با بی بی سی فارسی همکاری می کند، درباره رهبر معظم انقلاب می گوید: خود من که از آغاز انقلاب در مجلس بودم و در دولت بودم و آیت الله خامنه ای را می شناسم به عنوان منتقد ایشان اقرار می کنم که یک نقطه خاکستری حتی نه تاریک در زندگی اقتصادی ایشان و خاندانش نمی شود پیدا کرد.</p>	<p>خوی اشرافیگری در بین شاهان ایرانی در تاریخ بی بدیل بوده است و این روحیه در دوران پهلوی به اوج خود رسید و عدم توجه به طبقه فرودست و فقرا در بین حاکمان طاغوت موج می زد.</p>	<p>روحیه اشرافی گری تجمل گرایی</p>

شیوه سوم:

با این همه فساد در کشور

باز هم میگوید نظام اسلامی است؟

این شبهه از دو جهت قابل بررسی است:

۱- هدف از ایجاد و نشر این شبهه:

ایجاد حس ناامنی اقتصادی در کشور و القای فساد گسترده و سیستماتیک و همچنین ایجاد حس تبعیض که از وجود خود تبعیض خطرناک تراست و این شبهه به دنبال اعتماد زدایی از حاکمیت در دید مردم است.

۲- بررسی فسادهای اقتصادی پیش از انقلاب:

آیا پیش از انقلاب فساد اقتصادی مشهود نبوده است؟ پاسخ به این سوال آنقدر روش است که حتی حامیان سلطنت هم نمی توانند آن را انکار کنند. فساد شخص شاه و دربار در طول حکومت پهلوی جزو انکار نپذیر ترین بخش‌های تاریخ سیاست‌هاشانه‌ی است. که بررسی آن نیاز به صفات متعددی برای ارائه اسناد رسمی و غیر رسمی دارد. در یک مورد فقط در هنگام فرار شاه، محمد رضا پهلوی، شاه مخلوع ایران ۳۵ میلیارد دلار دارایی از ایران خارج کرده است. باحتساب نرخ تورم آمریکا (یخاطر دلاری بودن مبلغ اعلام شده) در سال ۳۶ سال اخیر، ۳۵ میلیارد دلار در سال ۱۳۵۷ معادل حدوداً ۴۰۰ میلیارد دلار در سال ۱۳۹۳ خواهد بود. باحتساب دلار ۷ تومانی است که باهemin مقدار در سال ۵۷ میلیون خانه برای مردم ۳۶ میلیونی ایران آن روز ساخت و این رقم به غیر از این است که وقتی محمد رضا پهلوی ۲۶ دی ۱۳۵۷ کشور گریخت. دستور پر کردن و بستن چمدان‌ها و صندوق‌های برای خروج از کشور در روز ۲۳ دی ماه ۱۳۵۷ با تایید شاه و به دستور فرح صادر شد. فرح دستور داد ۳۸۴ عدد چمدان و صندوق بسته شود. یک تیم از افراد مورد تایید فرح جمع آوری ویسته‌بندی همه گونه عتیقه، جواهرات و الماس‌های گرانبهای ساعت‌های تمام‌طلا، تاج و نیم تاج‌های تمام‌زمدرابع عهده داشتند.

۳- بررسی فساد پس از انقلاب:

فساد حتی به اندازه اندکش هم برای نظام اسلامی مضر و موجب نگرانی و ناراحتی است و این نوشتار در صدد پوشاندن آن مقدار نیست. امانکنکه مهم در دوران انقلاب اسلامی این است که:

۱- میزان این اختلاس‌ها چه مقدار بوده است؟

فهرست اختلاس‌های بعد از انقلاب:

۱- فاضل خداداد، اولین مختلس تاریخ انقلاب وی در دهه ۷۰ به همراه مرتضی رفیق دوست متهم به اختلاس ۱۲۳ میلیارد تومانی از بانک صادرات شد. اختلاسی که به گفته محسن رفیق دوست ۳ میلیارد تومان بوده است نه ۱۲۳ میلیارد تومان.

۲- غلامحسین کرباسچی، معروف ترین شخصیت تبرئه شده از اختلاس در اواسط دهه ۷۰ این بار نوبت شهردار تهران بود تا به اتهام اختلاس به پای میز محکمه برود. اختلاس مبلغ $\frac{60}{2}$ میلیارد ریال به نفع کارگزاران سازندگی، اختلاس مبلغ ۲۵۰ میلیون ریال به نفع آقایان تاجران و تقوی منش، اختلاس مبلغ ۷۰ میلیون ریال به نفع شخصی، اختلاس مبلغ ۹۰ هزار دلار آمریکایی به نفع نمایندگی جمهوری اسلامی ایران در سازمان ملل متعدد و مبلغ ۵۰۰ میلیون ریال به نفع تعدادی از مدیران وزارت کشور و به نفع شخصی، اختلاس مبلغ ۶۰۰ میلیون ریال به نفع آقای عظیمی نیا-صفی نیا و تضییع اموال و تصرفات غیر مجاز و غیر قانونی در روجه شهرداری به مبلغ ۳۵ میلیارد و ۱۱ میلیون ۹۱۱ هزار و ۹۰۰ (۳۵۹۱۱۴۸۱۹۰۰) ریال، از اتهامات شهردار سابق تهران بود.

۳- شهرام جزایری، مختلس دستفروش! که فعالیت خود را در استفتار شروع کرده بود در سال ۸۱ و در سن ۲۹ سالگی به اتهام اختلاس دستگیر شد.

ایجاد و تأسیس حدود ۵۰ شرکت مختلف بازرگانی، کسب اعتبار موهوم از طریق مانورهای متقابلانه، برداشت ۳۸ میلیارد و ۱۰ میلیون ریال به دفعات مختلف و پرداخت آن به اشخاص به عنوان رشو، جعل اسناد اعلام کرد.

۴- عباس کوتول و ماجراجوی فرودگاه پیام نامبرده با اجاره روزان ۲-۳ فرونده هواپیمای ۱۵ تنی و یک فروند هواپیمای یک تنی از فرودگاه پیام بدون ارزیابی و بازیبینی گمرک و باتبانی تعدادی از عوامل گمرکی اقدام به ورود کالاهای قاچاق در سطح گسترده می کرد.

۵- اختلاسی بزرگ با ۱۳ صفر: ماجرا هم از این قرار بود که در شهریور ۱۳۹۰ مقامات و رسانه‌ها از کشف اختلاسی بزرگ در بانک‌های ایران خبر دادند که بر طبق آن مه آفرید امیر خسروی توانتست مبلغ ۳ هزار میلیارد تومان (سه تریلیون تومان) را از شبکه‌های بانکی ایران به سرقت ببرد. این اختلاس در آن روزها بزرگ‌ترین اختلاس در تاریخ ایرانی لقب گرفت.

۶- بابک زنجانی و تخلفات اقتصادی سرانجام در پاییز سال گذشته شایعه بدھی چندین میلیاردی بابک زنجانی در جامعه مطرح شد و پس از مدتی این شایعه در گزارش کمیسیون اصل ۹۰ به حقیقت پیوست و وزیر نفت نیز بدھی دو میلیارد دلاری اورا تأیید کرد.

۷- مجموع این اختلاس‌ها در کل به ۲۰۰ هزار میلیارد تومان نمی‌رسد.

شیوه سوم: با این همه فساد در کشور باز هم میگویید نظام اسلامی است؟



- ۲- آیا تمام این اختلاسهای کشور خارج شده و به کشور بازنگشته است؟ بخش عمده‌ای از این عدبه خزانه بازگشته است که از طریق مصادره اموال افراد مختلف و یا استرداد مال تامین شده است.
- ۳- نسبت این اختلاسهای بودجه کشور چقدر است؟ بودجه سال ۱۳۹۷ کل کشور از حیث منابع بالغ بر بیازده میلیون و نهصد و چهل و نه هزار و سیصد و پنجاه و چهار میلیارد و ششصد و هفتاد و چهار میلیون (۱۱,۹۴۹,۳۵۴,۶۷۴,۰۰۰) ریال نسبت این عدد (۲۰۰ هزار میلیارد تومان) در ۴۰ سال پس از انقلاب قابل قیاس با بودجه یک سال کشور نیست اما درشت نمایی این عدد هر چند بد و نامبار ک که بخش عمده‌ای از آن نیز با پیگیری دستگاه قضایی به کشور بازگشته است جز القای نامیدی و یا س چیزی ندارد و البته برخورد سیاسی جناح‌های انتخلافات جناح رقیب سهم عمده‌ای در این ایجاد یاس دارد.
- ۴- آیا این روند در کشور سیستماتیک است؟ قطعاً این مفهوم واقعیت ندارد، زیرا مقصود از فساد سیستمی این است که دستگاه‌های مسئول مبارزه با فساد، خودشان مشکل پیدا کرده‌اند. هنگامی که سیستم بخشی از قدرت دفاع خود را از دست می‌دهد و نمی‌تواند فعالانه برخورد کند، می‌گوییم فساد سیستمی است. فساد سیستماتیک (یا فساد بومی) فسادی است که در وله نخست به دلیل ضعف در یک سازمان یا فرایند اتفاق می‌افتد و می‌توان آن را در تقابل با فسادی دانست که فقط تعدادی از کارمندان یا کارگزاران یک سازمان در گیر فساد هستند. از تمام این تعاریف می‌توان دریافت که نمی‌شود نظام اسلامی را متمم به فساد سیستماتیک کرد چون قطعاً مدیران ارشد نظام اسلامی و حاکمان پاک دست بوده و مروج فساد نیستند. در نتیجه میتوان دریافت علیرغم موارد موجود در تاریخ پس از انقلاب نمی‌توان این ادعای امطرح کرد که اختلاس و فساد جزو ماهیت نظام اسلامی است و موجب ازبین رفت این حقیقت شده است.



لپ لان مان نفلز

شیوه چهارم:

مگر امام خمینی در بهشت زهران گفتند در باره مجانی شدن آب و برق و اتوبوس؟

در پاسخ به متن و صوت منتشره از حضرت امام (ره) که با تقطیع فرمایشات ایشان شیوه " وعده آب و برق مجانی به همه مردم جهت استقرار انقلاب" را ایجاد کرده اند:

۱. این سخنرانی در ۱۱ اسفندماه سال ۵۷ در قم ایراد شده و نه در ۱۲ بهمن ۵۷ و در بهشت زهره!!

لذا شیوه وعده دادن در ابتدای ورود جهت ایجاد حکومت کاملاً منتفی است.

۲. اولین بار که از آب و برق مجانی در ایران سخن گفته شد تو سطح سخنگوی دولت بازرگان، عباس امیر انتظام بود!

۳. حضرت امام (ره) جهت اصلاح و عده دولت، سخنرانی می کنند تا مردم انقلاب را صرفادر بھیود معیشت نیښند و آرمانهای انقلاب در آباد کردن دنیا و مخصوصاً آخر تسان را بهتر در ک نمایند.

۴. تاکید ایشان در ارائه این خدمات به اقسام محروم جامعه و نه تمامی اقشار بوده است.

۵. در سال های اول بعد از پیروزی انقلاب، آب و برق تا سطح معینی برای خانواده های کم مصرف و کم درآمد واقعاً مجانی بود. برخی به خاطر دارند که مصرف آب و برق تا حد معینی را یگان بود.

۶. علی رغم روندی که برای تحقق این هدف در نظر گرفته شده بود، متأسفانه تحرکات گروه کها، جنگ تحمیلی، تحریم های اقتصادی، کاهش فروش نفت و مسایلی از این دست مانع از آن شد.

۷. البته امام دو جای دیگر نیز در این مورد سخنرانی کردند که در هر دو مورد به اختصاص را یگان این منابع تنها برای مستمندان و کم درآمدها تاکید داشتند:

...من به دولت راجع به مجانی کردن آب و برق و بعضی چیزهای دیگر فعلاً برای طبقات کم بضاعتی که در اثر تبعیضات خانمان برانداز رژیم شاهنشاهی دچار محرومیت شده اند و با برپایی حکومت اسلامی به امید خدا این محرومیت ها بر طرف خواهد شد؛ سفارش اکید نمودم که عمل خواهد شد. (نهم اسفند ۱۳۵۷ برابر اول ربیع الثانی ۱۳۹۹، تهران، منزل آقای محمود بروجردی).

هر چه زودتر باید مشکل مسکن برای بی خانواده و فقرای ایران حل گردد و برای هر خانواده، مسکن موردنیازشان تأمین شود، آب و برق برای فقرابی بضاعتها باید مجانی گردد... (یازدهم اسفند ۱۳۵۷ برابر سوم ربیع الثانی ۱۳۹۹، قم المقدسه، کتابخانه مدرسه فیضیه).

گفتنی است تاحدی این وعده ها در اوایل انقلاب و پیش از آغاز جنگ تحمیلی محقق شد به طوری که میزان مشخصی از مصرف تا مدت ها بعد از انقلاب را یگان بود. ضمن اینکه برای تحقق وعده های اقتصادی امام (ره) حساب صدام امام - کمیته امداد امام خمینی - بنیاد مسکن - بنیاد مستضعفان - جهاد

سازندگی و... راه اندازی گردید و با بضاعت خود به سرعت به سامان دادن و ضعیت معیشتی، بهداشت و بی سرپناهی فقرادر سراسر کشور پرداخته شد.

اکنون با روشن شدن این موضوع که عباس امیرانتظام و دولت موقت اولین بار موضوع «آب و برق مجانی» را مطرح کردند، این سوال به ذهن می رسد که

چرا هیچ گاه دولت موقت و سخنگوی آن، مورد و هجمه مغرضان قرار نمی گیرند و این موارد به حضرت امام (ره) منسب می شود؟



پیمان از خلیج فارس

شیوه پنجم: در ایران نه آزادی بیان هست نه آزادی بعد از بیان!

در پاسخ به این شبهه باید به کارنامه ایران در مقابل دنیا امروز که مدعیان این شبهه آن را قبله آمال میدانند توجه کرد.
در ایران:

بنابر اصل ۲۴ قانون اساسی که به عنوان اصل آزادی بیان تدوین و بخشی از حقوق ملت نیز شمرده می شود؛ نشریات و مطبوعات در بیان مطالب آزاد گذاشته شده اند. حتی در اصل ۲۳ قانون اساسی نیز در تکمیل آزادی بیان، تفتیش هر عقیده ای ممنوع اعلام شده و هیچکس رابه صراحت نمی توان به دلیل داشتن عقیده خاص مورد موافذه و تعرض قرار داد. این دو اصل به عنوان مهمترین اصول قانون اساسی به شمار ممی روند که مستقیم به آزادی بیان اشاره کرده اند.

نمونه هایی از این برخورداری توان به شرح زیر بیان کرد:

- از مجموع ۲۹۰ نماینده مجلس شورای اسلامی ۵ تن از آنان از اقلیت های مذهبی هستند. بر این اساس ارامنه جنوب و شمال مانند یهودیان و زرتشتی ها هر کدام یک نماینده، و آشوریان و کلدانی های زی باهم یک نماینده را در مجلس دارند. این در حالی است که این قانون برای ادیان در هیچ کشور غربی و مدعی آزادی بیان به صورت قانونی وجود ندارد.

- در ایران هیچ زندانی سیاسی به جرم اظهار نظر سیاسی در زندان نیست مگر اینکه شاکی خصوصی داشته باشد اما در ادامه بحث به نمونه های خارجی آن اشاره خواهیم کرد.

- در حضور جریانهای اعتقادی و سیاسی هم در ایران سابقه روشنی در وجود دارد، آزادی عملکرد بهائیان، دارویش، فرقه شیرازی ها و ... نمونه های روشنی وجود دارد.

- برخوردار با مسیبان فنته های داخلی در ایران مخصوصاً ماجراهای ۷۸ و ۸۶ و اعمال رافت اسلامی باعث شد که بخش عظیمی از آنها در بدن حاکمیت باقی مانند و کما کان در پستهای دولتی باشند. در حالی که این فنته بیش از ۸ ماه طول کشیده و برخی از افراد کما کان بر عقاید خود باقی هستند. حتی برخی از این افراد در بدن کایینه دولت هم حضور دارند. فقط کافی است این روحیه انقلاب اسلامی و رهبران انقلاب را بگوییم که این روحیه از خر ترکیه مقایسه کنیم که برخی این کوادتارا ساخته و پرداخته قدرت طلبی اردوغان می دانند. کوادتای نافر جام ۲۰۱۶ ترکیه تلاشی بود توسط گروهی از نظامیان که در آن بنا بر گفته نخست وزیر ترکیه بن علی یلدirim بخشی از ارتش ترکیه در تاریخ ۱۵ ژوئیه ۲۰۱۶ تلاش کردند تا حکومت را در دست بگیرند. پس از نافر جامی کوادت، نخست وزیر ترکیه و ضعیت اضطراری اعلام کرد (تعليق بندهایی از قانون اساسی و سایر قوانین) و گفت کنوانسیون حقوق بشر اروپا به مدت سه ماه به حالت تعلیق درمی آید. دولت هزاران خدمه دولتی و غیر دولتی را دستگیری، زندانی، از کار بر کنار یا منوع الخروج کرد. طبق اخبار موثق در ۲۱ ماه ژوئیه ۲۰۱۶ یعنی ۵ روز پس از کوادتا این آمار در رسانه های غربی مستند هستند: دولت ترکیه تا تاریخ ۲۹ ژوئیه ۲۰۱۶ گذرنامه بیش از پنجاه هزار نفر را باطل کرد تا نتوانند کشور را ترک کنند.

- استاندار (از ۸۱ استان در کل)، قضایی و دادستان (توأم با ضبط دارایی نقدی، خانه و املاک ایشان به نفع دولت)، ۱۷۵۵ رئیس و معاون رئیس دانشگاه، ۴۹۲ نفر از کانون مذاهب، ۳۰۰ کارمند وزارت امور اجتماعی، ۲۷۵ کارمند دفتر ریاست جمهوری، ۲۵۴ کارمند وزارت ورزش و جوانان، ۱۸۴ کارمند وزارت اقتصاد، ۱۸۰ کارمند اطلاعاتی، ۲۱,۷۰۰ معلم غیر دولتی، ۱۵,۰۰۰ معلم و کارمند وزارت فرهنگ، ۱۳۰ کارمند وزارت کار و ۹۰۰ کارمند وزارت داخله اخراج شدند. ضمناً تمامی آکادمیسین ها تا اطلاع ثانوی ممنوع الخروج اعلام شدند.

- دولت ترکیه تا تاریخ ۲۹ ژوئیه ۲۰۱۶ بیش از ۱۸۰۰۰ نفر را دستگیر و زندانی کرده که از این تعداد ۷۵۰۰ نفر ارتشی و ۱۴۰ قضی دیوان عالی کشور هستند. در تاریخ ۲۶ ژوئیه ۲۰۱۶ دولت حکم جلب و حبس ۴۲ روزنامه نگار معروف را صادر کرد. دولت تا تاریخ ۲۹ ژوئیه ۲۰۱۶ روزنامه ۱۵ مجله، ۲۳ فرستنده را دیو، ۱۶ فرستنده تلویزیون و ۲۹ بنگاه نشریاتی را به طور دائم تعطیل کرد.



پیمان انصار

شنبه پنجم:
در ایران نه آزادی بیان هست
نه آزادی بعد از بیان!

در کشورهای مدعی:

در آمریکا سیستم به اینگونه است که اگر فردی تاثیرگذار نباشد و علیه سیستم حرفی بزند، به او بی توجهی می شود تا بزرگ نشود، اما اگر کسی تاثیرگذار باشد و حرفهای ناخوشایند سیستم حکومتی بزند، ممکن است کار از دستگیری او هم فراتر برود و به قیمت جان آن فرد تمام شود؛ کمانکه بارها شاهد نمونه های از این دست بوده ایم.

در فرانسه قانون مطبوعات سال ۱۸۸۱، حدود آزادی بیان را مشخص می کند. آزادی بیان را طبق قاعده عقلی عدم ضرر به آزادی ها و افراد دیگر، یک قاعده خدشه ناپذیر می داند. در صورتی که انتشار یک خبر یا نظری باعث آسیب رسیدن به فرد یا افراد دیگر شده یا شخصی را علیه دیگری تحریک کند، دولت امکان مداخله برای جلوگیری از انتشار بیشتر آن را جهت حفاظت از حقوق دیگران و حفظ نظم عمومی دارد. البته این کار در فرانسه همیشه پس از انتشار رخ می دهد و نظارت «پسینی» است.

در ماده ۱۱ اعلامیه حقوق بشر سال ۱۷۸۹ فرانسه آمده است: «همه شهروندان حق اظهار نظر و صحبت و انتشار آزادانه دارند، مگر اینکه از این آزادی در موارد تعیین شده توسط قانون سوء استفاده کنند.»

زیر سوال بردن هولو کاست منعن

در حال حاضر در ۱۶ کشور جهان، زیر سوال بردن هولو کاست از نظر قانونی منعن است. این کشورها عبارتند از: اتریش، بلژیک، کانادا، جمهوری چک، فرانسه، آلمان، مجارستان، لیختن اشتاین، لیتوانی، لوگزامبورگ، هلند، لهستان، پرتغال، رومانی، اسلواکی و سوئیس. نمونه های فراوانی از اعمال مجازات برای متقدان هولو کاست در سال های گذشته وجود دارد. بسیاری از کشورهای اروپایی هرگونه تلاش برای انکار «هولو کاست» و یا تشکیک در ارقام و آمار آن را جرم دانسته و برای آن تا ۷ سال مجازات زندان تعیین کرده اند؛ اکنون هم طبق این قوانین، «دیوید اروینگ» تاریخ دان انگلیسی در اتریش پشت میله های زندان قرار دارد؛ آیا هولو کاست مقدس تراز پیامبری است که یک میلیارد و پانصد میلیون مسلمان به احترام می گذارند؟!

نمونه دیگر «روزه گارودی» فیلسوف و اندیشمند فرانسوی بود که در «مهدمو کراسی» صرفابه علت تشکیک درباره بعده هولو کاست ادعایی صهیونیست ها و نه انکار آن، مجازات شد. در ۱۹۹۸، یک دادگاه فرانسوی وی را به جرم انکار هولو کاست و افترای نژادی مجرم شناخت و بخطاطر کتاب اسطوره های بنیان گذار سیاست اسرائیل (Mythes fondateurs de la politique israélienne) که در سال ۹۵ نوشته بود، ۲۰۰، ۰۰۰ فرانک فرانسه جریمه کرد.

روزنامه «تلگراف» انگلیس در ۲۷ ژانویه ۲۰۰۹ گزارش داده بود «موریس سینت» کاریکاتوریست شارلی ابلدو، به جرم انتشار مطلبی درباره پسر «نیکلا سار کوزی» نخست وزیر وقت فرانسه که از نظر مجله «یهودی ستیزانه» بوده، اخراج می شود. این نویسنده پس از آن، به جرم برانگیختن نفرت علیه یهودی هائیز محاکمه می شود. روزنامه تلگراف انگلیس می نویسد فکر می کنید توهین این کاریکاتوریست به پسر سار کوزی چه بوده است؟ بعد از ازدواج پسر سار کوزی بادختری از یهودیان ثروتمند فرانسوی، این کاریکاتوریست می نویسد: «این پسر بزودی مدارج ترقی را طی خواهد کرد. این جمله، موجی از اعتراض سیاستمداران فرانسوی را بر می انگیزد. سردبیر مجله هودار آزادی بیان! (شارلی ابلدو) از او می خواهد عندرخواهی کند. اونمی پذیرد و اخراج می شود.

همانطور که در نمونه های بالا ذکر شد، مسئله «آزادی بیان» و «آزادی پس از بیان» در هیچ یک از کشورهای جهان به صورت مطلق و نامحدود اجرانمی شود و این «قانون» است که چار چوب های آزادی بیان را برای افراد و شهروندان جامعه معین می کند.

شبه ششم:

چرا به سوریه و لبنان و فلسطین

کمک می کنیم وقتی خودمون فقیر داریم؟

اول بذارید دلایل قرآنیش رو بگم بعد دلایل سیاسی رو. اما در نظر داشته باشید که همین دلایل قرآنی به اندازه لازم، برای حمایت از کشورهایی مثل سوریه و فلسطین و... کافیه و دیگه نیازی به دلایل سیاسی نیست ولی اونها رو هم برای اتمام حجت بیشتر بیان میکنم.

دلایل قرآنی:
قرآن میگه: «إِنَّ أَسْتَنْصَرُ وَ كُمْ فِي الدِّينِ فَعَيْنُكُمُ الْنَّصْرُ» [الفاطح: ٧٧] - یعنی: او اگر از شماره حفظ دین (خود) طلب یاری کردند بر شما لازم است یاری کردن (آنها). خب طبق این آیه کمک کردن به مردم مظلوم فلسطین و یمن و سوریه و عراق و اجنب و ضروریه. و این مرز و کشور و سنت و شیعه نمیشناسه. پس اینکه بعضی هایمیگن که اول کشور خودمون بعد جاهای دیگ، با این حرفشون دارن تفکیک و جداگانه قائل میشن بین مسلمونها و این در حالیه که هر جا که مسلمونی باش و نیاز به کمک داشته باشه باید کمکش کرد. در ثانی، کمک کردن به مردم کشورهای دیگه به این معنی ینست که ما به مردم کشور خودمون کمک نکنیم و کمک نمیکنیم. مادا خل کشورمون، نهادهایی مثل کمیته امداد، بهزیستی و... روداریم که به مستضعفان کمک میکنیم. یعنی کمک های داخلی ایران به مردم خودشم وجود داره ولی کمک های ایران به کشورهای دیگه بیشتر جنبه ای اینو داره که اونها رواز مرگ نجات بد (مثل کمک های دارویی و...) و یا اینکه به اونها کمک کنه که تو نای دفاع از خودشون در مقابل دشمن رو داشته باشن. خب این کمک های خیلی مهم تر و ضروری تراز اینه که ما به یه فقیر توی ایران اگه ماهیانه صدهزار تون من کمک میکنیم، بیایم و بیگم از حالا به بعد به کشورهای مسلمون دیگه کمک نمیکنیم تابه اون فقیر و امثال اون بتونیم ماهیانه دویست هزار تون من چرخ زندگیش میچرخ) اما در جاهای دیگه خیلی از مسلمونها کشته بشن و در آینده، شاید، دیگه نتوین جون همین فرد فقیری که توی ایران زندگی میکنه رو در مقابل دشمنان حفظ کنیم چون طرفداران و کشورهای حامی خودمون رواز دست دائم و دشمن بافتح سر زمین اونها وارد عرصه نبرد باما شده.

از همه این توجیه و تفسیرها که بگذریم در جای دیگه، قرآن میگه: «وَ مَا لَكُمْ لَا تُقْاتِلُونَ فِي سَيِّلِ اللَّهِ وَ الْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَ النِّسَاءِ وَ الْوِلْدَانِ» [نساء: ٧٥] - یعنی: «چرا در راه خدا، و (در راه) مردان و زنان و کودکانی که (به دست ستمگران) تضعیف شده اند، نمی جنگید!؟»
خب از اینجا معلوم میشه که نه تنها باید به مظلومان کمک کرد بلکه حتی باید رفت و در راه خدا و در راه مبارزه با ظالم و مستم و دفاع از مردان و زنان و کودکان مظلوم، با ظالم جنگید. خب مافلاشاید شرایط مساعدی برای جنگ مستقیم با اسرائیل و داعش و عربستان و آمریکا و سایر ستگران نداشته باشیم اما حداقل بصورت غیرمستقیم و از طریق کمک به مردم مستمده و مظلوم فلسطین و لبنان و یمن و سوریه و عراق با، ستکاران میجنگیم.
خب این وظیفه و کاریه که قرآن از مخواسته. حالا اگه کسی بگه من حرف قرآن رو قبول ندارم، اونوقته که اصلادیگه ما باهش بحثی و حرفي نداریم اما اگه بگه من قرآن رو قبول دارم اونوقته که باید به حرف قرآن عمل کنه و اونو در مورد یاری مظلومان پذیره.

۱- بر اساس تعالیم اسلام، ایرانی و غیر ایرانی آمریکایی و غیر آمریکایی عرب و غیر عرب اروپایی و غیر اروپایی سیاه پوست و سفید پوست معنای ندارد ما در مقابل همه وظیفه داریم و مسئولیم گرچه که هر چه حلقه نزدیکی تنگ ترمی شود و ظایف نیزبیشتر می شود مثلاً وظیفه مادر قبل افراد زیر به ترتیب بیشتر می شود: «همه موجودات عالم اعم از گیاهان و جانوران و...، همه انسان ها، مسلمانان، شیعیان، هم وطنی ها....»
پس کمک مابه مرد دیگر کشورهای امریکایی و ایرانی و... از اوضاع مارادربری گیرد زیرا آنها اولاً جزئی از عالم خلقت اند دوماً انسان اند سوماً مسلمان اند چهارما خیلی از آنها شیعه اند پنجم و از همه مهمتر مظلومیت آنهاست که بسیار مهم است

۲- بر اساس دلایل عقلی کمک به قدرای ایران گرچه جای خود را در دنیا و بدون شک قابل انکار نیست اما آنقدر مهم نیست که کمک به مظلومان را تعطیل کنیم و به آنها برسیم زیرا فقرای ایران لااقل امنیت دارند و اگر هم گرسنه اند زیر توب و تفنگ و تیر و ترکش و در جنگ و در گیری نیستند حال آنکه مظلومانی که مابه آنها کمک می کنیم نه از امنیت بر خود را ندنه از شرایط اولیه زندگی و علاوه بر آن شاهد این همه آوارگان هستیم
۳- هر چیزی جای خودش را دارد در این که دولت باید به اوضاع داخلی کشور اعم از اشتغال زایی و حمایت از تولید و طرح های عمرانی و حمایت های اجتماعی از اقسام ضعیف و فقراسرو سامان بدهد شکی نیست اما ضرورت کمک های ایران (خصوصاً کمک های نظامی) به عراق و سوریه و... همچنان به قوت خود باقی است

۴- کمک مابه مظلومان کشورهای دیگر به این صورت نیست که به مردم و فقرای آنها پول بدھیم که توقع داشته باشیم حکومت در عرض رسیدگی به آنها باید کمک های ماییشتر در زمینه نظامی و برقراری امنیت است
۵- به اطراف خود در منطقه خاور میانه نگاه کنید عراق، سوریه، افغانستان، پاکستان، یمن بحرین، فلسطین و... همه در درگیری و جنگ و آشوب و ناامنی اند در صورتی که جمهوری اسلامی ایران در امنیت کامل قرار دارد هیچ تابه حال فکر کرده اید علت این امنیت چیست؟ بدون شک علت این امنیت در دل نامنی های جهان، علاوه بر تدبیر هوشمندانه رهبر ایران بدون شک هزینه هایی است که مادر خارج از ایران پرداخت می کنیم چه هزینه های مالی چه انسانی چه سیاسی... اگر ایران در جبهه های عراق و سوریه حضور پیدا نمی کرد آیا داعش تابه حال به مزه های مانزسیده بود؟ در واقعیتی توان گفت عراق و سوریه



پر از ناگفتن

شیوه ششم:
چرا به سوریه و لبنان و فلسطین
کمک می‌کنیم وقتی خودمون فقیر داریم؟

خاکریز جلویی ما هستند و جنگ، جنگ ایران و قدرت‌های جهانی است منتهی در خارج از خاک ما و بدون شک مردم مظلوم عراق و سوریه به جای ما به خاک و خون کشیده می‌شوند پس این کار برای تامین امنیت خود ایران نیز مهم بلکه لازم و ضروری است

۶- با کمک به حفظ عراق و سوریه و یمن کمربند ایران-حزب الله، تقویت می‌شود و با تقویت جبهه مقاومت و سهولت در کمک رسانی ایران به حزب الله و حماس، اسرائیل (که مظہر ظلم و خشونت و بی‌رحمی و استکبار در جهان است) مورد تهدید جدی قرار خواهد گرفت و کمک اسرائیل خواهد شکست (ان شاء الله)

۷- خواهش می‌کنم توجه کنید بنا بر دلیل ششم که مطرح شد اسرائیل احساس خطر کرده و قصد دارد با ایجاد سپری دفاعی به نام داعش اولاً چهره بدی از اسلام در جهان معرفی کند دو مامیان مسلمین تفرقه بین‌ازد سوماً امت اسلامی را به جان هم بین‌ازد چهارماً موجب عقب افتادگی و عدم پیشرفت کشورهای مسلمان شود پنج‌ما بامشغول کردن آن‌ها به تامین نیازهای ساده‌ای همچون امنیت مانع از این شود که آن‌ها مانند مردم ایران در جهان پرچم ظلم سیزی‌بلند کنند و در مقابل ظلم‌ها و منافع آمریکا و جبهه استکبار باستند ششما از این طریق با تضعیف گام به گام ایران در منطقه پرچم بلند شده را به خیال خودشان زمین بزنند هفت‌ما از طریق در گیری میان مسلمانان و عقب افتادگی کشورهای مسلمان، اسلام را ناکارآمد نشان دهنده است خود را از خطر تفکر ظلم سیزی‌اسلام در امان نگه دارد پس خشی کردن این توطئه‌ی شوم چند وجهی بسیار لازم است

۸- علاوه بر موارد فوق در حفظ عراق و سوریه و یمن و کمک به حزب الله لبنان و حماس منافعی برای ایران است و آن این است که با وجود این‌ها ایران قدرت بیشتری در منطقه پیدامی کند و می‌تواند معادلات را به نفع خود رقم بزنند همانطور که آمریکا از حضور در منطقه همین هدف را دارد

۹- اسلام با توصیه به اعمالی مانند پرداخت زکات و خمس و صدقه و همچنین روزه (طبق روایات یکی از دلایل روزه این است که مردم به فکر فقیران و گرسنگان بیفتند) و وضع قوانین فقهی مانند کفاره، راه‌هایی را برای پر کردن این خلاً اجتماعی (وجود فقر و فقرادر جامعه) پیشنهاد کرده است که اگر ما مردم همه به آن عامل باشیم دیگر فقر و فقیری وجود نخواهد داشت و در واقع باید گفت که گره این مشکل بیشتر به دست مردم گشوده می‌شود تا دولت

۱۰- اگر کمک‌های انسان دوستانه ایران به مردم دیگر کشورهای مدنظر باشد (مثل مواد غذایی یادارویی که برای مردم فلسطین و یمن و سومالی فرستاده شد) که او لا اکثر آن از طریق کمک‌های مردمی جمع می‌شود دو ما اگر هم کمی از آن از طریق دولت تأمین شود کاملاً لزوم آن بر اساس اصول انسانیت قابل توجیه است (همانطور که از سوی دیگر کشورهای غیر مسلمان هم کمک‌هایی به آن مناطق ارسال شد) و ماباید خودمان راجای آن مردم قرار بدهیم که در وضعیت بدی قرار دارند

۱۱- یکی دیگر از دلایل کمک‌به‌این کشورها که اتفاقاً از اصلی ترین دلایل هم به شمار می‌آید عقیده و آرمان‌ماست که روزی جهان خالی از ظلم خواهد بود، روزی که بشر حکومت عدل جهانی را بر پامی کند و در یک کلام اعتقاد به مهدویت، اعتقاد به اینکه روزی مدینه فاضله بر پا خواهد شد و این همان چیزی است که همه انسان‌های خردمند و آرمان طلب در طول تاریخ به دنبال آن بوده‌اند. در حقیقت اگر ما به دنبال چنین چیزی هستیم و منتظر تحقق چنین اتفاقاتی هستیم نمی‌توانیم دست روی دست بگذاریم و نظاره گراین همه ظلم و فساد باشیم بلکه خودمان نیز باید به ریشه کن شدن ظلم در جهان کمک کنیم و در راه این آرمان‌ها تلاش کنیم زیرا علاقه و اعتقاد به این آرمان‌ها را به تحرک و امی دارد.

شیوه هفتم: چراموشک می سازیم بهرتر نیست پوششو خرج فقر اکنیم؟

گروکشی و عدم فروشن سوخت ییست در صد بایران حتی به قیمت جان هزاران بیمار سرطانی محتاج به رادیوداروها، نشان داد که نظام سلطه برای تسلیم ایران اسلامی هیچ خط و مرز انسانی و بشری را رعایت نخواهد کرد و قطعاً این راهبرد در آینده و هم زمان با رشد دانش و فناوری در جهان ادامه خواهد داشت و اگر نتوانیم خود را به مرزهای دانش بر سانیم هر روز باید شاهد شرایطی مشابه باشیم. یک مثال ساده شاید بتواند بازگو کننده نقش دانش و فناوری و از جمله دانش هسته‌ای در پیشرفت کشور باشد. شما صد دارید ماهواره بسازید و این ماهواره باید در مداری قرار گیرد که به علت نبودن لایه محافظت زمین، در معرض تابش پرتوها و اشعه‌های کیهانی و خورشیدی است. قطعاً باید امکان شیوه سازی و آزمونه مدل این ماهواره در سطح زمین را داشته باشد. اگر به دانش هسته‌ای مسلط نباشد، آیا قادر به آزمونه تجهیزات و ماهواره فضایی در محیط شبیه سازی شده و آزمایشگاهی بر روی زمین خواهد بود؟ چگونه می‌توانیم اثربرخورد پرتوهای کیهانی را بر ماهواره آزمونه کنیزمانی که فاقد تجهیزات و امکانات هسته‌ای مرتبط با این اقدام باشید. با این وصف آیامی توان ضریبی از موفقیت را برای ساخته خود دستور نمایید؟

سوال دوم که چرا داشمن این مقدار در برنامه موشكی کشور حساسیت به خرج می‌دهد. آیا واقعه مشکل نظام سلطه، ترس از موشكهای به اصطلاح بالستیک ایران است؟ ایران اسلامی به صراحت اعلام کرده که ظرفیت دفاعی موشكی خود را متناسب با تهدیدات رژیم کودک کش و نامشروع منطقه و سگ هاری که اعتقادی به گازنگرفتن او وجود ندارد طراحی نموده تا بتواند بازدارندگی ایجاد کنده و این توان وقدرت را داشته باشد که چنانچه این رژیم دست از پاختا کرد، تل آویو و حیفار ابا خاک یکسان نماید؛ اما در کجای دکترین دفاعی و بازدارنده خود، به سمت تولید موشك برای تهدید کشورهای اروپایی و آمریکایی گام برداشت‌ایم و اصولاً ایران اسلامی چه زمانی این کشورها را تهدید نظامی نموده است؟ بیشترین حجم مراوات مابا کشورهای اروپایی است و ماحتی طرفداری و حمایت‌های گسترش این دولت‌ها از رژیم صدام را با کرامت و بزرگواری نادیده انگاشتیم. بنابراین قطعاً ایران اسلامی در بحث موشكی نیازی به بریدیش از آنجه تا کنون اعلام کرده ندارد و این موضوع در دکترین دفاعی و امنیتی ایران قرار ندارد؛ اما یک سوال اساسی در این خصوص باید پاسخ داده شود. آیا دانش موشكی تهاد را ساخت موشك نظامی کاربرد دارد؟ آیامی توان ماهواره مخابر ای را با موشك شهاب و سجیل در فضای قرارداد؟ آیا ایران نیاز به موشك ماهواره برندارد؟ اگر قرار باشد تحقیق و توسعه در بحث موشكی متوقف شود، چگونه می‌توانیم در صنعت فضایی حضور پیدا کنیم. باید بد عهدی برخی کشورهای دار عدم همکاری با ایران در پرتاپ برخی ماهواره‌های ساخته شده را از یاد ببریم. نکته دیگر اینکه عصر آینده عصر فضایی است. قدرت در اختیار کشورهایی است که در عرصه فضایی دارای دانش و فناوری باشند و اگر کشوری فاقد دانش و فناوری در این حوزه باشد، تو ان تأمین نیازهای ضروری مردم و ملت خویش را ندارد. وضعیت مشابه عدم فروش سوخت ییست در صد و گروکشی برای تأمین نیازهای ضروری کشورمان. در این وضعیت و با این سرعت رشد دانش و فناوری، کدام انسان عاقل و با بصیرتی می‌پذیرد که تحقیق و پژوهش در کشور به بهانه اعتمادسازی آن هم برای دو، سه کشور مستکبر که سابقه جنایات علیه بشریت را دارند، متوقف شود؟

سؤال بعدی بانگاه به محیط زیست مطرح می‌گردد. در سال‌های اخیر اجلاس‌ها و حتی معاهده‌های بین‌المللی فراوانی به منظور حفظ محیط زیست برگزار گردیده است. بالا رفتن دمای کره زمین، آب شدن بیهای قطبی وبالا آمدن آب دریاها، تأثیرات اثر گلخانه‌ای و... از مشکلاتی است که استفاده از سوخت های فسیلی ایجاد کرده است. استفاده از سوخت هسته‌ای به جای سوخت فسیلی در نیروگاه‌های برق راهکاری مناسب برای رفع این مشکل است. از سوی دیگر برای حمل بار و مسافر در مسافت‌های طولانی با استفاده از کشتی، سوخت فراوانی مصرف می‌گردد که علاوه بر آلودگی، به واسطه حجم وسیع اشغال شده توسط مخازن سوخت و وزن آن، بازدهی و حجم جابجایی بار و مسافر به شدت کاهش می‌باید. استفاده از سوخت هسته‌ای در زیردریایی و کشتی‌های تجاری و باربری، راهکاری است که مورد توجه است. چرا ایران اسلامی باید با خودداری از تولید سوخت حدود شصت درصد، خود را از این دانش محروم سازد؟ مگر سوخت‌های فسیلی تا چند سال دیگر وجود خواهند داشت و مگر ما الجازه داریم سرمایه آیندگان را این طور راحت و بی برنامه استخراج و مصرف نماییم. موضوع دیگر آن چیزی است که فرار مغزهای نامیده می‌شود. آقایان در توجیه علت این مسئله اظهار می‌دانند بود ظرفیت‌های لازم و ضروری در ایران و سطح بالای دانش در کشورهای پسرفت‌های از دلایل مهم فرار مغزه است. هر چند به این استدلال ایراداتی وارد است و شهادایی از قبیل شهریاری، علی محمدی، رضایی نژاد و احمدی روشن و صدھا دانشمند و استاد دیگر دانش آموخته دانشگاه‌های کشور، نشان دادند که سطح علمی کشور بالا است لیکن در مقام پاسخ باید آقایانی که اصرار بر توقف این فناوری و تحقیق و توسعه در چنین دانش‌ها و فناوری‌های بالا را دارند پاسخ دهنده که در آن شرایط کدام نخبه و استعداد برتری در کشور یا قی خواهد ماند تا در یک آزمایشگاه صد متری زیر زمین، بر روی سانتریفیوژ نسل بک و یا در مرکز فضایی کشور بر روی راکت کاتیوشای تحقیق کند. آیا جلوگیری از تحقیق و توسعه در چنین علوم و فناوری‌هایی به مزبور سازی شدن نیکان کشور به سمت دنیا غرب خواهد بود؟ چرا اکنون که کشور در مسیر توسعه و پیشرفت قرار گرفته و حتی مجتمع جهانی و بین‌المللی به سرعت رشد دانش و دستیابی به لبه‌های دانش در حوزه‌های مختلف توسعه دانشمندان کشورمان اذعان و اعتراف دارند، باید این سیر صعودی متوقف گردد؟ تنها به عنوان یک نمونه، یکی از علل حضور تیم بازرسی آذناس در ایران بررسی یک مقاله منتشره در مجتمع بین‌المللی توسعه دانشمندان کشورمان است؛ یعنی اگر در این علوم متوقف شویم و عقب‌نشینی کنیم، حتی انتشار مقالات علمی از دانشمندان کشورمان سلب خواهد شد.



پیمان اندیشی

شیوه هفتم:
چرا موشک می سازیم
بهتر نیست پولشو خرج فقرات کنیم؟

آمریکا و نظام سلطه به خوبی واقنعت که عمق راهبردی نظام مقدس اسلامی، مستضعفان و مسلمانانی هستند که در اقصی نقاط عالم به این انقلاب عشق می ورزند. محبانی که در قصیه صدور فتوای تاریخی حضرت امام علیه سلمان رشدی مرتد، در قلب اروپا و آمریکا به خیابان‌ها آمدند. آزادیخواهانی که هر سال در روز قدس، فریدنابودی رژیم صهیونیستی و حمایت از مظلومان فلسطینی را سرمی دهند. مستضعفانی که در هنگام دستگیری تفنگداران دریایی انگلیسی توسط غیور مردان کشورمان، در سرزمین هایی که هنوز داغ تلخ برده‌داری و ظلم‌های این مستکبران برای آنها وجود دارد، به جشن و پایکوبی می بردانند. اینها عمق راهبردی ایران اسلامی هستند. بنابراین بهانه‌جوبی درخصوص سلاح هسته‌ای و یاموشکی، تنها مستمسکی برای ممانعت از دستیابی ایران اسلامی به قله‌های علم و فناوری والگو شدن برای دیگر کشورهای مظلوم است.

نگرانی نظام سلطه براین است که دروغ بودن تمام شعارهای پوچ و تبلیغاتی آنها مبنی بر اینکه دین افیون توده‌های و باعث عقب‌ماندگی است و کشور را نمی توان بادین داری اداره کرد، برای ملت‌ها آشکار شود و مستضعفان بینند که می توان هم مسلمان بود و هم پیشرفت و داشمند. علم سلطان است و هر کس که بر علم و دانش مسلط باشد، ابرقدرت آینده خواهد بود. سخن برخی آقایان - که متأسفانه القابی از قبیل استاد دانشگاه و دکتر و امثال‌هم را یدک کشیده و به این قشر از فریختگان جامعه خیانت می کنند - مبنی بر اینکه کشور چه نیازی به دانش هسته‌ای دارد و چرا باید این هزینه هارابه کشور تحمل نمود، مانیازی به چرخش سانتریفیوژن‌داریم چرا که نمی خواهیم بمب هسته‌ای بسازیم و عمداً خود را به اطلاعی می زنند که دانش هسته‌ای مساوی با پیشرفت در تمام صنایع و دانش‌ها است و نه مساوی با تولید بمب و این چنین نسخه بردگی و حقارت را برای کشور تجویز می نمایند، مشابه شاهانی است که نفت را یک ماده بدبو و عفن می دانستند و اصطلاح طلای سیاه باعث خنده واستهزه ایشان می گردید. این تفکر همیشه بوده و همواره خواهد بود لیکن ملت ایران که به رهبری حضرت امام پیدار شده و سابقه این خیانت هارا دیده و اثر آن را با گوشت و جان در ک کرده، راضی نخواهد شد که بار دیگر عزت و شرف این ملت لکه دار شود و آیندگان ما راه‌مانند خطابی که مابه شاهان قاجار داریم، سرزنش و ملامت نمایند.

شیوه هشتم:

باتوجه به این که پرچم هر کشور نماد ملت است نه دولت چرا پرچم آمریکا را به آتش می کشیم؟

در این مورد نظرات متفاوتی وجود دارد:

الف) نظر مخالفان: برخی می گویند که چون پرچم هر کشور نماد تاریخی و شخصیت و اعتبار یک ملت می باشد، از همین رو دولت جمهوری اسلامی ایران باید در این باره موضع منفی داشته باشد و لذا مردم نیز به چنین اقدامی دست نزنند.

ب) نظر کسانی که موافق آتش کشیدن پرچم آمریکا یا انگلیس هستند: اولاً: موضع منفی دولت در حد یک حرکت رسمی دولتی است و ببطی به خیزش مردم ستمدیده و ابراز ارزش‌جذاب از ستم‌های آمریکا به شکل کنونی ندارد، کما این که در سپاری از نقاط دیگر جهان نیز چنین است. ثانياً: آتش زدن پرچم آمریکا تو هین به مردم آمریکانیست، همچنان که رهبران نظام بارها اعلام کرده‌اند که مابا مردم آمریکا دشمن نیستیم، بلکه نشانه خشم علیه سیاست‌های استکباری و ظالمانه آمریکا می‌باشد و پرچم آمریکا به عنوان نماد و سبل نظامی مستکبر و زورگو و خائن به حقوق بشر مورد نفرت همه ملل ستمدیده می‌باشد.

ثالثاً: آتش زدن پرچم آمریکا یا انگلیس حاوی این پیام برای مردم این کشور هاست که بدانند دولتمردان آنها حیثیت و اعتبار بین‌المللی شان را کددار کرده‌اند، لاجرم بکوشند که با دقت در انتخاب رهبرانشان و اعتراض به عملکرد‌ها آنان موجبات تغییرات اساسی در سیاست خارجی ایالات متحده پدید آورند.

رابع‌ا: بعد تو طه آمریکا علیه مردم ایران عبارت می‌باشد از:

- ۱- کودتای آمریکایی، انگلیس ۲۸ مرداد ۱۳۳۴.

- ۲- لغو قراردادهای تسليحاتی با ایران بعد از انقلاب.

- ۳- حمایت از تجزیه ایران.

- ۴- پشتیبانی از تروریسم بر ضد انقلاب اسلامی.

- ۵- جاسوسی دیپلمات‌های آمریکایی و تلاش آنها جهت براندازی نظام.

- ۶- توقیف اموال ایران در آمریکا.

- ۷- تحريم کامل اقتصادی و...

- ۸- حمله نظامی در ماجراجی طبس.

- ۹- کودتای نوژه.

- ۱۰- حمایت آشکار آمریکا در جنگ از عراق و مداخله در جنگ به نفع عراق که تنها یکی از آنها سرنگونی هواپیمای مسافربری ایران بر فراز آبهای خلیج فارس و کشنده‌امسافر آن بود.

- ۱۱- ادامه و شدت بخشیدن به سیاست‌های خصم‌مانه خود علیه نظام مقدس اسلامی از قبیل: تخصیص بودجه‌های کلان برای سرنگونی نظام اسلامی و راهاندازی رادیو آزادی برای تبلیغات گسترده بر علیه ایران و تضعیف مبانی اعتقادی مردم، محور شرارت خواندن ایران و تهدید ایران به حمله نظامی و... همچنین انگلیس نیز دارای کارنامه‌ای به مراتب ننگین تر و سیاه تراز آمریکا در مورد ملت ایران است.

خلاصه باتوجه به ابعاد وسیع توطئه‌های آمریکا علیه ملت ایران، یکی از راه‌های نشان دادن خشم ملت ایران و اعتراض نسبت به سیاست‌های استکباری آمریکا، آتش زدن پرچم این دو کشور می‌باشد. نتیجه این حرکت یکی از دو چیز است:

- ۱- یا مردم آمریکا حامی سیاست‌های ظالمانه راهبرانشان هستند، بنابراین مردم آمریکا با توجه به نقش آنها در انتخاب دولتمردان خود شریک جرم محسوب می‌شوند و در مقابل جنایات دولتمردان خود و تضییع حقوق ملّ مظلوم جهان توسط آمریکا مسئول می‌باشند. پس اگر توهین به آنان نیز تلقی شود ناجانیست.

- ۲- یا آنان حامی چنان سیاست‌هایی نیستند و مسیر خود را از سیاست‌مداران جدامی دانند، لاجرم این مسأله به معنای توهین به آنان نیست.

خامساً: مگر مردم آمریکا بر ملت‌های دیگر چه برتری و مزیتی دارند که نباید خاطر شریف‌شان ناراحت شود، در حالی که هر روز میلیون‌ها انسان بی گناه بر اثر سیاست‌های ظالمانه واستکباری آمریکا و توسط سازمان‌های امنیتی و اطلاعاتی و رژیم‌های دست‌نشانده آمریکا از حداقل حقوق مسلم خود محروم می‌شوند. آیا دولت آمریکا برای حقوق ملت‌های دیگر احترامی قائل است که مامواziel بایشیم که خدای ناکرده ملت آمریکا آزرده خاطر نشود. آیا نباید ملت آمریکا با مشاهده این همه اعتراض در سراسر جهان به این فکر فرورد که چه شده است که در اکثر نقاط جهان مردم علیه سیاست‌ها و دولتمردان آمریکا اعتراض می‌کنند پرچم آمریکا را به آتش می‌کشند و آدمک‌های دولتمردان آمریکارا می‌سوزانند و...

قرآن کریم در سوره توبه در آیه ۱۲۰ می فرماید: «...وَلَا يَطُؤُنَ مَوْطِئًا يَغْيِظُ الْكُفَّارَ وَلَا يَنَالُونَ مَنْ عَدُو نَيَّلًا الا کتب لهم به عمل صالح اَنَّ اللَّهَ يُضَعِّفُ اَجْرَ الْمُحْسِنِينَ؛ مسلمانان هیچ قدمی که کفار را خشمگین کند برندارند و هیچ دست بُردی بر دشمنان دین نرسانند جز آن که در مقابل این رنج و آلام عمل صالحی در نامه اعمال‌شان نوشته شود که خدا هر گزارنی کو کاران را ضایع نخواهد کرد» و به قول مرحوم شهید بهشتی: «آمریکا از دست ماعصیانی باش و از این عصیانیت بمیر». برای آگاهی بیشتر ر.ک: ایران و آمریکا، حسن واعظی، انتشارات صدا و سیما، چاپ اول ۱۳۷۹.

باقویه به این که پرچم هر کشور نماد ملت است
نه دولت چرا پرچم آمریکا را به آتش می کشیم؟

خداآند متعال در سوره انعام آیه ۱۰۸ به مسلمانان دستور می دهد به معبد کسانی که غیر خدارامی خوانند ناسزانگویید که در نتیجه آنان هم به خاطر جهل و هم به خاطر دشمنی به خداوند متعال ناسزا بگویند. بطوری که از بعضی از روایات استفاده می شود گروهی از مؤمنان بر اثر ناراحتی شدیدی که از مسأله بت پرسنی داشتند گاهی بتهای مشرکان را به باد ناسزا گرفته و به آنها دشنام می دادند قرآن صریحاً این موضوع نهی کرده و رعایت اصول ادب و عفت نزاکت در بیان را حتی در برابر خرافی ترین و بدترین ادیان لازم می شمارد دلیل این موضوع روشن است زیرا بادشنام و ناسزانمی توان کسی را از مسیر غلط بازداشت بلکه به عکس تعصّب شدید آمیخته با جهالت که در این گونه افراد است سبب می شود که به اصطلاح روی دنده لجاجت افتند و در آینه باطل خود را سخّ ترشوند. مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۴، ج ۵، ص ۳۹۴

خداآند متعال در سوره انعام آیه ۱۰۸ به مسلمانان دستور می دهد: «به معبد کسانی که غیر از خدارامی خوانند ناسزانگویید که در نتیجه آنان هم به خاطر جهل و دشمنی به خداوند متعال ناسزا بگویند» به طوری که از بعضی روایات استفاده می شود گروهی از مؤمنان بر اثر ناراحتی شدیدی که از مسأله بت پرسنی داشتند گاهی بتهای مشرکان را به باد ناسزا گرفته و به آنها دشنام می داند قرآن صریحاً این موضوع نهی کرده و رعایت اصول ادب و عفت نزاکت در برابر خرافی ترین و بدترین ادیان لازم می شمارد دلیل این موضوع روشن است زیرا بادشنام و ناسزانمی توان کسی را از مسیر غلط بازداشت بلکه به عکس تعصّب شدید آمیخته با جهالت که در این گونه افراد است سبب می شود که به اصطلاح روی دنده لجاجت افتند و در آینه باطل خود را سخّ ترشوند. (مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۴، ج ۵، ص ۳۹۴) آیه شریفه دلالت بر این مطلب دارد که اسلام دین منطق و استدلال است و اهداف خویش را با استدلال و منطق پیش می برد از این روناسزا و دشنام رانمی پذیرد زیرا اساس ادشنام یا نشانه نداشتن منطق است یا نداشتن ادب و صبر و اسلام و مسلمانان با داشتن منطق نیازی به دشنام و ناسزاند از دحضرت علی (ع) به یاران خود در جنگ صفين سفارش فرمودند: «من خوش ندارم که شما دشنام دهنده باشید اما اگر کردارشان را توصیف و حالات آنان را باز گومی کردید به سخن راست نزدیک تر و برای اتمام حجت بهتر است». (نهج البلاغه، خطبه ۲۰۶) با روشن شدن معنای آیه شریفه گفته است: انقلاب اسلامی یا ساختار فرهنگی و پرایانی نظامی سیاسی بر اساس اسلام و ارائه الگوی جدید به معیار دین برای اداره جامعه، فرهنگ استعماری غرب را زیر سؤال برد و به چالش کشید و به همین جهت نظام استکباری غرب و در رأس آن آمریکا به نابودی فرهنگ انقلاب و نظام مبتنی بر آن همت گماشته و در این راه از هیچ کوششی فرو گذار نکرده و در این راستا از توهین به اسلام و احکام اسلامی و تحقیر و توهین به مسلمانان و انقلاب اسلامی نیز پرهیز نکرده و اسلام و مسلمانان را باشدیدترین حملات و توهین هامواجنه نموده اند به عنوان نمونه حمایت از «سلمان رشدی» توسط کشورهای غربی بویژه آمریکا و انگلیس توهین بزرگی علیه اسلام و مقدسات مسلمانان محسوب نمی گردد؟ و ایران را به دلیل حمایت از مردم مظلوم و مستمدیده فلسطین حامی ترویسم خواندن و آن رایکی از محورهای شرارت نامیدن چه معنایی می تواند داشته باشد؟

چگونه می توان انتظار داشت که آمریکا و کشورهای غربی انقلاب اسلامی و مسلمانان را در سراسر جهان مورد تحقیر و توهین قرار دهد اما مسلمانان نتوانند آنها را تحقیر نمایند در حقیقت این گونه برنامه ها و رفتارها بازتاب و نتیجه قهری عملکرد رفتار آمریکا نسبت به انقلاب اسلامی و مسلمانان است. و رفتار آمریکا در تحقیر و تمسخر مقدسات و توهین به انقلاب اسلامی سبب چنین عکس العملی شده است. و همچنین قضیه کاریکاتورها و... وبالآخره اینکه راهپیمایی بیانگر و نماد افکار و اعتقادات مردم است و اگر قرار باشد مردم نتوانند در راهپیمایی ها، خصوصاً صاره اپیمایی هایی که در راستا و نسبت به عملکردهای استکباری آمریکا و انگلیس و توطئه های شوم آنان بر علیه جهان اسلام ایران است، خشم و نفرت خود را از سیاست های این کشور با آتش زدن پرچم این دو کشور - که در جهان چنین اقدامی مرسوم است و نماد تنفر از سیاست های یک کشور می باشد - اعلام نمایند، دیگر راهپیمایی فلسفه وجودی خود را زدست خواهد داد و بی معنا و تهی می شود.

شیوه نهم:

چرا حجاب باید در ایران اجباری باشد؟ حال آنکه در دین اجباری نیست؟

سوال اول) چرا حجاب باید در ایران اجباری باشد؟ حال آنکه در دین اجباری نیست؟

سوال دوم) با توجه به اینکه حد و مجازاتی برای فرد بیحجاب در دین اسلام وجود ندارد آیا این مسئله فردی بودن حجاب رونمایشونه؟

سوال سوم) چرا به عنوان یک مسلمان نباید اختیار انتخاب حجاب رونداشته باش؟ و حال آنکه در احادیث و روایات یک مورد از برخورده (مجازات) پیامبر اسلام با فردی حجاب وجود ندارد؟

آنچه که در رابطه با عدم اجبار در دین در قرآن مطرح شده است و سخنی است مطابق فطرت و عقل، عدم اجبار در اصل دین است. یعنی در این که کسی اسلام یا هر عقیده دیگر را پذیردو آن را به عنوان محتوای فکری و رفتاری خود پذیرد اجباری وجود ندارد بلکه اجباری هم نمی تواند باشد. چرا که دین و عقیده امری اجباری نیست. ممکن نیست کسی بدون اختیار خودش و بدون تحقیق و تفکر لازم حتی به وحدانیت خدا اعتقاد پیدا کند و اگر هم با اجبار به او بقیه لاند که خدا یکی است باز در درون خود آن را به عنوان یک مساله ثابت عقیدتی نخواهد پذیرفت. عقیده داشتن مثل دوست داشتن است که به اجبار و تهدید نمی توان کسی را دوست داشت و نمی توان نسبت به چیزی عقیده پیدا کرد.^(۱)

اما وقتی با اختیار و حکم عقل و فطرت دین اسلام حق شناخته شد و از طرف قلب و عقل به عنوان دین الهی و حق پذیرفته شد، دیگر باید به لوازم این عقیده پایین بود. بنابراین اگر در قرآن و یاروایات پیامبر و ائمه علیهم السلام مطلبی به عنوان واجب اسلامی معرفی شد، دیگر نمی توان گفت که من در عمل کردن یانکردن نسبت به آن مختارم و هیچ عقابی در ترک آن برای من نباید باشد. وقتی شخصی گفت من مسلمانم. یعنی اگر خدا از طریق پیامبر و امامان دین به من گفت نماز بخوان باید بگویم چشم، اگر گفت روزه بگیر باید بگویم چشم، اگر گفت حجاب داشته باش باید بگویم چشم و... چرا که معنای مسلمانی همین است. همانطور که هر فردی کشوری را برای زندگی انتخاب کرده بگردد در مقابل قوانین آن اختیار ندارد. بلکه باید آنها را رعایت کند.

اما در مورد معنای اجبار حجاب، ابتدا باید مفهوم اجبار روشش شود:

اگر مظنو را از اجبار در حوزه قوانین الهی باشد که باید گفت بدون تردید مسئله «حجاب» یکی از اساسی ترین مسائل واجبات دینی والهی به شمار می رود که مورد تأکید و دستور شارع مقدس اسلام قرار گرفته است و به عنوان یکی از ضروریات دین به حساب می آید.

بارجou به منع وحی یعنی قرآن، می توان وجوب حجاب و الزام آن را برای زن مسلمان به روشنی دریافت کرد:

«و زنان با ایمان بگو چشمها خود را (از نگاهه وس آکود) فرو گیرند و دامان خویش را (از بی عفتی) حفظ کنند و زینت خود را -جز آن مقدار از آنان که نمایان است - آشکار ننمایند و (اطراف) روسربی های خود را بر سینه خود افکنند (تا گردن و سینه با آن پوشانده شود)، و زینت خود را آشکار نسازند مگر برای شوهرانشان، یا پدران شوهرانشان، یا پسران همسرانشان، یا برادرانشان، یا پسران خواهرانشان، یا زنان هم کیشان، یا برادرانشان یا مادران سفیه وابسته (به آنها) که تمایلی به زن ندارند یا کودکانی که از امور جنسی مربوط به زنان آگاه نیستند و (به زنان با ایمان بگو: هنگام راه رفتن) پاهای خود را به زمین نزنند تا زینت پنهانیشان دانسته شود (و صدای خلخلان که برپا دارند به گوش رسد) و ای مؤمنان همگی به سوی خدا باز گردید، تارستگار شویل.»^(۲)

باتوجه به آیه بالا و آیات مشابه در خصوص «حجاب» باید گفت که این مسئله یکی از اول امرال الهی است و ترک آن عقوبیت پروردگار را در پذیرفتن و یا پذیرفتن آن از سوی مسلمانان مانند سایر احکام الهی امری است که اجبار و اصرار در پذیرش آن طرد شده است. آن هنگام که میخواهیم «حجاب» را به عنوان امری ایمانی یا عاقلایی و به عنوان یک فکر و اندیشه به فردی معرفی نماییم. استفاده از ایزار اجبار چه در انديشه و فکر و چه در قبول ایمان امری نادرست و بی اساس است.

بنابراین خواه حکومت «اسلامی» باشد یا نباشد، زنان مسلمان باید حدود الهی را رعایت نمایند و اگر اهل رعایت نیز نیستند، سریچی خود را آشکار نکرده و نافرمانی از خداوند را ترویج ننمایند. چنانچه روزه خواری علنی، ترک علنی نماز، شرابخواری علنی و علنی نمودن هر معصیت دیگر، گناه بزرگ و مضاعفی است.

اما اگر مظنو را اجبار در رعایت «حجاب» در حوزه قوانین اجتماعی باشد، دو پرسش اساسی پیش می آید. پرسش نخست، آن است که آیا «حجاب» مسئله ای در حوزه حریم خصوصی است یا در حوزه حریم عمومی؟ دوم آنکه آیا در جامعه اسلامی الزام به رعایت «حجاب» باید به صورت «قانون» وضع گردد یا خیر؟ برخی بر این باورند که «حجاب» و چگونگی رعایت آن در محدوده حریم خصوصی است و می تواند آزادانه نوع پوشش خود را انتخاب کند؛ بنابراین، این مسئله یک تکلیف شخصی محض است نه یک مسئله اجتماعی و قانونگذاری نمی تواند برای آن قانون وضع کند.

نگرش عمیق و بیغرضانه به آیه های حجاب و سوره هایی که این آیه ها در آنجا آمده است نیز، به روشنی می نمایاند که حجاب، افزون بر اینکه تکلیف شخصی بانوان مسلمان است، حق جامعه دینی نیز می باشد. آیت الله جوادی آملی در این خصوص می فرماید: «حجاب زن تنها مربوط به خود اونیست تا بگوید من از حق خودم صرف نظر کرم، مربوط به مردم نیست تامرد بگوید راضیم... حجاب زن حقی است الهی؛ حرمت و حیثیت زن به عنوان حق الله» مطرح است...»^(۳)

شیوه نهم: چرا حجاب باید در ایران اجباری باشد؟ حال آنکه در دین اجباری نیست؟



پوشش بیرونی زنان و حتی مردان در محیط اجتماعی در حیطه امنیت اجتماعی نیز تأثیرات محسوسی بر جای می گذارد، چه بسیار پوشش های نادرست و تحریک آمیز که بسیاری از مخاطرات و ناهنجاری های اجتماعی را پدید آورده است.

روانشناسان «چشم چرانی» را یک نوع انحراف روانی قلمداد می کنند. فرد چشم چران هرگز با چند ساعت چشم چرانی در روز قانع نمی شود و با ادامه این روند به بیماری روانی دیگر به نام (vojeurisme) مبتلا خواهد شد. پوشش های نادرست افراد جامعه می تواند مفاهیم «عفت»، «حیا»، «خانواده» و... را که در چارچوب «اخلاق اجتماعی» می گنجد، دچار تغییرات جدی کرده و جامعه را به سراسری سقوط اخلاقی بکشاند. این نکات که به اختصار ذکر شدن‌شان می دهد که مسئله‌ی پوشش حقیقی شخصی نیست که بتوان آن را در حوزه‌ی حریم خصوصی جای داد. بلکه «حق‌الناس» است و درست رعایت نکردن آن تجاوز به حقوق دیگران محسوب می گردد.

مسائلی در حوزه‌ی حریم خصوصی جای می گیرند که با منافع اجتماعی ارتباط نداشت و قبول یاردن آن مسئله به منافع و مضر دیگر افراد جامعه آسیب نرساند. بنابراین هر رفشاری که به منافع دیگران خدشه واردنماید میتواند مشمول مقررات اجتماعی شود. حال با توجه به نتیجه‌ی بحث به سؤال دوم مبنی بر اینکه آیا در جامعه‌ی اسلامی الزام به رعایت «حجاب» باید به صورت «قانون» وضع گردد یا خیر؟ می توان به آسانی پاسخ داد. در حقیقت قانون‌گذار جامعه‌ی اسلامی با توجه به نکات ذکر شده برای اثبات عمومی بودن موضوع «حجاب» و بسیاری دیگر از نکاتی که مجال طرح آن در این نوشتار نبود، اقدام به وضع قانون برای رعایت آن در جامعه نموده است.

بر اساس قانون پذیربودن حجاب، حکومت و حاکم می تواند از باب نهی از منکر و صیانت از اخلاق و معنویت جامعه، حجاب را الزامی کند و برای آن مجازات تعیین نماید. بی‌حجابی از محترمات الهی محسوب می گردد و طبق قاعده‌هی فعل حرامی که حدی بر آن تعیین نشده باشد قابل تعزیر است. و تعزیر نیز بانتظار حاکم است، (۴) یعنی از دیدگاه فقهی حاکم شرع می تواند برای جلوگیری از گسترش محترمات الهی وبالخصوص بی‌حجابی، مجازات وضع کند. برای مطالعه بیشتر در این رابطه می توانید به کتاب «مسئله حجاب» نوشته شهید مطهری مراجعه فرمائید.

پی‌نوشت:

۱. البته معنای این سخن این نیست که فرد حق دارد هر عقیده‌ای را چه حق باشد و چه باطل انتخاب کند. بلکه باید سعی کند به حکم عقل و فطرت، راه حق را انتخاب کند و اگر با وجود شناخت حق راه باطل و دین باطل را انتخاب کرد مورد بازخواست خدای متعال قرار خواهد گرفت. بله در دنیا کسی او را مجبور به قبول حق نمی کند. اما در آخرت باید پاسخگوی انتخاب‌های خود باشد.
۲. نور(۲۴) آیه ۳۱.

۳. آیت الله جوادی آملی، عبدالله، «زن در آینه جمال و جلال»، قم، نشر اسراء، بیتا، ص ۴۲۳.

۴. السید میر عبد الفتاح الحسینی المراغی، العناوین الفقهیة، قم، موسسه نشر اسلامی، ۱۴۱۷ هـ، ج ۲، ص ۶۲۷، قاعدة کل مالم یرد فيه حد من الشرع فی المعاصی، ففیه التعزیر.



شیوه دهم: سهم رهبری از قیمت خودرو؟!

سلامت و پاکدستی شخص مقام معظم رهبری، فرزندان و بیت معظم له اینقدر بوده است که هیچگونه اسناد، شواهد و مدارک معتبری تاکنون علیه ایشان ارائه و یا منتشر نگردیده است و حتی یکی از بزرگترین مفاسد مالی پس از انقلاب که به دست شهرام جزایری در این کشور رقم خورده بود نیز با پاکدستی بیت معظم له کشف و پیگیری گردید، نظر صریح رهبر معظم انقلاب درخصوص لزوم شفافیت اقتصادی به خصوص در مورد مسئولان و بزرگان انقلاب همیشه در تمام دولتها تکرار شده است و حتی ایشان نیز به تأسی از حضرت امام خمینی (ره) صراحتاً فرزندان شان را از ورود به عرصه های اقتصادی و سیاسی منع کرده اند و البته با این وجود در خصوص ایشان نیز بدون هرگونه سند و مدرکی اتهاماتی صورت گرفته است.

یکی از تهمت های ناجوانمردانه و فاقد هر گونه سندی که تاکنون به مقام معظم رهبری زده شده است بحث سهم رهبری از قیمت خودروهای داخلی است به نحوی که برای آن در صد و مبلغ هم معرفی شده و با همان بوقایی دروغ آن را مثل یک سخن راست جلوه دهنده که اصلاتاً با هدف مقابله با امام، اسلام، انقلاب و رهبری مشغول فعالیت هستند مستمرة تکرار می شود تا با تکرار یک دروغ آن را مثل یک سخن راست جلوه دهنده که همین نیز از فنون رسانه ای است که با تکرار یک خبر دروغ و یا مسکوت گذاشتند یک خبر راست سیاست های دولت های خود را دنبال می کنند و البته تخریب شخصیت والای مقام معظم رهبری یکی از بزرگترین آرزوهای ایشان بوده و هست چرا که وقتی برای ترور کنندگان ایشان پاداش و پناه تأمین می کنند، حتماً برای ترسور شخصیت ایشان نیاز از هیچ اقدامی بانخواهند داشت.

عدم ارائه ایحتیاطی یک سند در خصوص اتهام برداشت سهم رهبری از قیمت خودرو با یک جستجوی ساده در گوگل به راحتی قابل بررسی است مگر این که کسی اصلاحه دنبال حقیقت نباشد و مرجعش تنها همان VOA و BBC... باشد و یادلی پراز کینه به انقلاب و رهبری داشته باشد؛ از آنجا که طی چند ماه اخیر افزایش قیمت خودرهای داخلی موجب اعتراض و نارضایتی مردم و مسئولان گردیده است، دروغ پردازان رسانه ای دویاره در بوقایی دروغ خودساخته شان را می دمند تا شاید بخشی از این تکدرها را متوجه رهبر معظم انقلاب نمایند.

آیا واقعه رهبری از قیمت خودرو سهم دارد؟

با وجود این که وظیفه ای اتهام زننده است که سند و مدرک ارائه کند و تاکنون نیز در این خصوص چیزی ارائه نشده است، لیکن شواهد و اظهارات قبل تأملی در رد این اتهام وجود دارد که می توان به بیانیه دفتر مقام معظم رهبری و اظهارات وزرای اطلاعات و صنایع وقت و مدیرعامل ایران خودرو در این خصوص اشاره کرد که به ترتیب ارائه می شوند:

بسم الله الرحمن الرحيم

به دنبال انتشار شایعه کذب اختصاص در صدی از قیمت تعیین شده برای خودروهای دفتر مقام معظم رهبری، بدین وسیله به اطلاع مردم شریف ایران می رساند این قبیل شایعات و دروغ پراکنی ها با هدف ایجاد تشویش و بدگمانی و اختلاف بین مردم و مسئولان نظام توسط دشمنان ساخته می شود و متأسفانه بعضی از رسانه های خبری نیز به آن دامن می زندند. لذا صریحاً اعلام می شود این شایعه دروغ محض بوده و تاکنون هیچ وجهی از هیچ یک از کالاهای تولیدی و وارداتی توسط این دفتر گرفته نشده است و مقام معظم رهبری همواره بر شفافیت قیمت گذاری اطلاع رسانی صحیح به مردم تأکید داشته و دارند. لذا ضمن توصیه به مسئولان برای اطلاع رسانی صحیح و شفاف به مردم در رابطه با سازو کار قیمت گذاری ها از وزارت اطلاعات و دستگاههای ذیریط مؤکد اخواسته شده است نسبت به شناسایی عناصری که چنین شایعاتی را با غرض گوناگون ساخته و منتشر می کنند اقدام و طبق ضوابط قانونی با آنها برخورد نمایند. اطمینان داریم مردم عزیز ایران با هوشیاری خود جنگ روانی دشمنان را خنثی و باقتنه انگیزی آنان مقابله خواهند نمود. (دفتر مقام معظم رهبری ۱۳۸۲/۰۴/۲۲)

وزیر صنایع و وزیر اطلاعات وقت نیز چنین خبری را شایعه و بی اساس دانسته اند (لوح فشرده پرسمان، اداره مشاوره نهاد رهبری، کد: ۱۰۰۱۰۴۵۹۲). در سال گذشته مدیر عامل ایران خودرو (جواد نجم الدین) نیز به این شایعه کهنه در مورد صنعت خودرو اشاره کرد تا پس از سال هایک مقام رسمی دیگر نیز در این مورد اظهار نظر کرد باشد:

... داستان از این قرار است که در دهه ۷۰ و در شرایطی که پیکان اصلی ترین خودرو تولید داخل بود، خیلی از مردم گمان می کردند ایران خودرو از بابت هر پیکان یک میلیون تومان به نهادها پرداخت می کند. عجیب اینجا بود که هیچ گاه نیز در این مورد شفاف سازی انجام نشدو کسی در مقام تایید یا تکذیب آن بر نیامد تا اینکه بالاخره مدیر عامل ایران خودرو در گردهمایی شبیه شب، صراحتاً این موضوع را تکذیب کرد. نجم الدین گفت که همواره از این دست شایعات پشت سر خودروسازان بوده؛ اما نه ما پولی به نهادها داده ایم و نه آنها چیزی از مطلب کرده اند (روزنامه عصر ایران ۱۳۹۲/۶/۶)



شیوه یازدهم: چرا رهبری با تخلفات برخورد نمی‌کند؟

یک. وظایف و اختیارات ولی فقیه در اصل یکصد و دهم چنین بیان شده است:

۱. تعیین سیاست‌های کلی نظام جمهوری اسلامی ایران پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام.

۲. نظارت بر حسن اجرای سیاست‌های کلی نظام.

۳. فرمان‌های پرسی.

۴. فرماندهی کل نیروهای مسلح.

۵. اعلان جنگ و صلح و بسیج نیروها.

۶. نصب و عزل و قبول استعفای:

الف. فقهای شورای نگهبان.

ب. عالی ترین مقام قوه قضائيه.

ج. رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران.

د. رئیس ستاد مشترک.

ه. فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی.

و. فرماندهان عالی نیروهای نظامی و انتظامی.

۷. حل اختلاف و تنظیم روابط قوای سه گانه.

۸. حل معضلات نظام که از طرق عادی قابل حل نیست، از طریق مجمع تشخیص مصلحت نظام.

۹. امضا حکم ریاست جمهوری پس از انتخاب مردم. صلاحیت داوطلبان ریاست جمهوری از جهت دارابودن شرایطی که در این قانون می‌آید، باید قبل از انتخابات به تأیید شورای نگهبان و در دوره اول به تأیید رهبری برسد.

۱۰. عزل رئیس جمهور با درنظر گرفتن مصالح کشور پس از حکم دیوان عالی کشور به تخلف وی از وظایف قانونی، یارأی مجلس شورای اسلامی به عدم کفايت وی، بر اساس اصل هشتاد و نهم.

۱۱. غفعیاً تخفیف مجازات محکومین در حدود موائز اسلامی پس از پیشنهاد رئیس قوه قضائيه.

رهبر می‌تواند بعضی از وظایف و اختیارات خود را به شخص دیگر تفویض کند.^[۱]

دو. تا آن جا که می‌دانیم مقام معظم رهبری اصرار می‌کد بر پیگیری تخلفات و مفاسد اقتصادی، اداری، سیاسی و... داشته‌اند و به مسئولان برای رسیدگی و رفع تخلفات تذکر داده و می‌دهند. رهبری در مقابل انحرافات در همه مزینه‌ها موضع واضح و مشخصی دارند. در همه مواردی که انحراف محسوب می‌شده اعم از سیاسی، اخلاقی، اقتصادی، اجتماعی به صورت جدی اعلام خطر کرده‌اند.

سه. وظیفه رهبری بر حسب حدود و اختیارات این جایگاه در قانون اساسی، هماهنگی قوای سه گانه است و انجام کارهای اجرایی توسط ایشان وجهه قانونی ندارد. اگر رهبری در مسئولیت اجرایی کشور تصور شوند، نه در جایگاه رهبری، باقدرت و توانی که در تقواو جدیت و پیگیری در مسائل در ایشان سراغ داریم از اقداماتی که لازمه چنین مسئولیتی است کوتاهی نخواهد کرد. اما وقتی رهبر در جایگاه رهبری قرار می‌گیرند باید هماهنگ کننده قوا و تذکر دهنده انحرافات باشد؛ چون جایگاه رهبری جایگاه اجرایی نیست و طبعاً این انحرافات باید از کanal قوه مجریه حل شود.

چهار. اگر رهبر یک جامعه در همه چیز دخالت کند و به نهادهای قانونی کشور در شیوه برخورد با تخلفات توجهی نکند، نظامی قائم به فرد خواهد بود که حرکت جمعی متوقف شده و در صورت نبودن او آسیب‌های جدی به نظام وارد می‌آید که جبران ناپذیر است. از این‌رو، لازم است اهتمام جدی داشت تا اداره جامعه قائم به فرد نباشد و در برخورد با تخلفات بر طبق قانون پیش‌رفت.

پنجم. بنابراین، رهبر دینی در همه کارهای مشکلات و تخلفاتی که پیش می‌آید به جای نهادهای حکومتی مربوطه که مسئولیت کاربر عهده آنهاست، سریعاً وارد عمل نمی‌شود، بلکه اساس و مبنای اداره کشور را بر این می‌داند که هر مشکل و مسئله‌ای از طریق قانونی و به دست مسئولین مربوطه و دستگاه‌های حکومتی مسئول آن حل شود و نهایتاً اگر به یک معضل و مشکل لا ینحل و اختلافی شدید تبدیل شد، آنگاه رهبری که مسئولیت هماهنگ کردن قوای سه گانه حکومتی را بر عهده دارند وارد عمل شده و آنرا به نحو احسن حل خواهد کرد.

ششم. کلام حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در خصوص وظیفه رهبری در نظام اسلامی چنین است: «رهبری مسئولیت دارد. مسئولیت رهبری حفظ نظام و انقلاب است... وظیفه اصلی رهبری این است که مراقب باشد این بخش‌های مختلف آهنگ ناساز با نظام اسلام و انقلاب نزنند. هر جا چنین آهنگی به وجود بیاید، جای حضور رهبری است. رهبری هم یک شخص نیست... رهبری یک عنوان و یک شخصیت و یک حقیقت برگرفته از ایمان و محبت و عشق و عاطفه مردم و یک آبروست... امام بزرگواری هم که به معنای حقیقی کلمه، برای این امت، امام دل‌ها بود همین طور بود. او حاضر بود برای حفظ نظام و حفظ رهبری نظام، آبرویش را بدهد.»^[۲]

همچنین ایشان به پرسشی^[۳] [۱] این طور پاسخ داده اند: «اگر من کسی را منصوب کرده باشم و بعد در او عیبی از قبیل همین مفاسد اقتصادی بینم، بدون تردید با او مماشات نمی کنم و او را کنار می گذارم. مثل نمایندگی هایی که هستند و بعضی سمت های معروف. ممتنع از اینچه درباره آن شخص گفته شده، حقیقت داشته باشد. نسبت به برخی افراد حرف هایی می زنند که من هم آن حرف ها را شنیده ام و از نزدیک می دانم که خلاف است و درست نیست؛ ممکن است این هم از آن قبیل باشد. به هر حال بنده فسادرادر کسی که با حکم من منصوب شده و می توانم او را از آن کاربر کنار کنم، تحمل نمی کنم؛ اما این که «اگر رهبری لازم می دانست، به آنها تذکر می داد» بله، آنچایی که جای تذکر است، تذکر می دهم؛ اما تذکر به شخص چیزی نیست که از تلویزیون پخش شود. آن مقدار که شمامی بینید بنده در سخنرانی ها، نماز جمعه و در دیدار بیاهیات دولت تذکر می دهم و نصیحت می کنم. که در خبرها پخش می شود. چند برا برش را گامی بازیان های بسیار تلخ در جلسات خصوصی به مسئولان می گوییم؛ لیکن بنایتیست که هر چه به مسئولان تذکر می دهیم و می گوییم یا تلخی نشان می دهیم، حتماً پخش شود تا مردم مطلع شوند؛ هدف این است که آن شخص راهنمایی شود، که خیلی از اوقات اثر می کند و گاهی هم اثر نمی کند و بعد می بینید آن شخص می رود.^[۴]»

[۱] قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، ص ۹۳.

[۲] سخنرانی ۱۳۷۹/۴/۱۹؛ قنبری، آیت، اندیشه سیاسی مقام معظم رهبری، ص ۲۶۰، زمزم هدایت، تهران، چاپ اول، ۱۳۸۶ ش.

[۳] سؤال این بوده: «در حركت به سمت پیام جناب عالي، با برخی از مسئولان مختلف مواجه می شویم که جناب عالي آنها منصوب فرموده ايد. عده اى از دوستان می گويند اگر رهبری لازم می دانست، به آنها تذکر می داد یا آنها را بر کنار می کرد. نظر جناب عالي چیست؟»؛ خامنه ای، سید علی، سایه سار ولایت (منشور مطالبات مقام معظم رهبری از دانشگاه و دانشگاه های)، ج ۵، ص ۷۶، دفتر نشر معارف، قم، چاپ اول، ۱۳۸۸ ش.

[۴] همان، ص ۷۶-۷۷.