

گزارش جلسه مورخ ۱۳۹۵/۴/۱۴ "گروه پدر خوب" ساری

موضوع جلسه: "آشنایی با آموزش والدورف"

با دعوت یکی از اعضا از آقای دکتر یزدانی (مطلع آموزش والدورف) و به منظور آشنایی با "آموزش والدورف"، موضوع جلسه از ادامه خوانش کتاب به آشنایی این آموزش تغییر یافت. پس از معرفی اعضا، آقای یزدانی شرحی از "آموزش والدورف" ارائه نمودند؛ توضیحات اجمالی آن به پیوست زیر است:

- رودولف اشتاینر، متولد اتریش، فیلسوف، اندیشمند اجتماعی و مبتکر شیوه آموزشی "والدورف" است. او دوره های رشد را به ۳ دوره هفت ساله تقسیم کرد و دوره اول را بیشتر به هنر و موسیقی اختصاص داد.
 - مطابق نظر اشتاینر، مدارس والدورف نباید زیر نظر دولت بوده و استقلال کاری در همه زمینه ها جزو سیاست های لاینفک آن است.
 - علاوه بر کودک، خانواده نیز در پیشرفت آموزشی نقش بسزایی ایفا میکنند. به همین دلیل مسئولین و معلم های مدرسه برای هماهنگی هرچه بیشتر با خانواده، هر از چند گاهی، از خانه دانش آموزان دیدار می کنند تا از عملکرد خانواده آنان مطلع شوند.
 - تلویزیون به ویژه در سالهای اولیه رشد نقشی در این آموزش نداشته و حذف آن از زندگی کودک جزو ضروریات است. جمله معروفی در این رویکرد میگوید: "تلویزیون کودک را کودک می کند."
 - این سیستم آموزشی در کنار فردیت کودک برای گروه و روحیه جمعی اهمیت ویژه ای قائل است.
 - هیچ کتاب درسی به محصلان ارائه نمی شود، بلکه محصلان از آموخته های آموزگار در کلاس از طریق جزوه نویسی برای خود کتابی تهیه می کنند.
 - در هیچ مقطع (به جز ۳ سال آخر دبیرستان) هیچ امتحانی گرفته نمی شود. به همین دلیل، رفوزگی معنایی ندارد.
 - از دیگر موارد اشاره به فلسفه "حکمت انسانی" بوده که اساس رویکرد آموزشی والدورف است.
 - توجه به طبیعت از شاخص های بارز دیگر این رویکرد است.
- توضیحات مذکور با استقبال اعضا (گروه پدر خوب ساری) مواجه شد و پرسش و پاسخی را در پی داشت:

سوال: پس از گذشت نزدیک به یک قرن از تاسیس مدرسه والدورف، با توجه با نیاز های جدید کودکان در سیستم آموزشی علمی، آیا این رویکرد آموزشی خود را با نیاز روز تطبیق داده است؟

پاسخ: از جمله نگرانی های دست اندرکاران مدرسه والدورف، زاویه پیدا کردن این رویکرد با اصل دیدگاه اشتاینر در یک قرن پیش میباشد که هرگونه تغییر را نفی می کند. اما با این وجود همواره تلاشهایی پراکنده برای تحول در این رویکرد دیده می شود.

سوال: با توجه به اینکه در هفت سال ابتدایی آموزش والدورف، هنر و موسیقی جایگاه ویژه ای دارد و این رویکرد آموزشی تحت تاثیر آداب و فرهنگ همان منطقه (اتریش و آلمان) بوده است، چگونه می توان آن را با توجه به فرهنگ دیگری (همچون ایران) بدون تصرفی در اصل آن، پیاده کرد؟

پاسخ: این بستگی به شناخت درست و عمیق مربی از این رویکرد، شرایط جامعه و خلاقیت در اجرای این رویکرد دارد.

سوال: چگونه می توان این رویکرد را ترویج کرد با توجه به اینکه افراد علاقه مند جهت حضور در دوره ها، سمینار ها و مدارس والدورف، باید هزینه های زیادی پرداخت کنند؟

پاسخ: درست است، حتی در مدارس آلمان نیز بیشتر افراد شرکت کننده در این مدارس از اقتشار متمول جامعه هستند. اما در آنجا دولت از خانواده های کم درآمد حمایت می کند.

سوال: شما آینده این رویکرد آموزشی را در ایران چگونه میبینید؟

پاسخ: از جمله اصول پایه در این سیستم آموزشی، عدم تفکیک جنسیتی در مدارس و رقص مخصوص آن است، که این خود چالش بزرگی در پیاده کردن این رویکرد آموزشی در ایران است.

سوال: در صورت مفروض، اگر تمامی مشکلات برپایی مدرسه والدورف مرتفع شود، آیا مدرک تحصیلی ارایه شده در این مدرسه می تواند مورد استناد مراکز معتبر دانشگاهی از جمله وزارت علوم در ایران قرار گیرد؟

پاسخ: در ایران نمی دانم، اما برای حل این مشکل در آلمان، در سه سال پایانی، مدارس والدورف امتحانات خود را زیر نظر سیستم آموزشی حاکم بر آلمان برگزار می کنند تا محصلان مدرکی معتبر (از دید سیستم آموزشی دولتی) دریافت کنند.

پس از پایان جلسه اعضا و آقای دکتر یزدانی به رسم یادبود عکسی دسته جمعی گرفته و حضور ایشان را پاسداشتند.

@sarifathers

