

پایه : نهم	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۱ صبح		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
مدت امتحان : ۴۰ دقیقه	تعداد صفحات : ۱	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۲۳	نام و نام خانوادگی دانش آموز :
نمره	سوالات		
	<p>این عالم، خانه خداست و فرش وی، زمین است و لکن سقفی بی ستون و این، عجب تر است و چراغ وی ماه است و شعله وی آفتاب و قندیل های وی ستارگان و تو از عجایب این، غافل که خانه بس بزرگ است و چشم تو بس مختصر و در وی نمی گنجد. (صفحه ۱۹)</p> <p>دوستان واقعی، راه نیک بختی را به ما نشان می دهند و همراهان خوبی برای شکوفایی بهتر هستند. آنها مثل آینه، همان قدر که خوبی ها را پیش چشم می آورند، عیب ها را هم به ما می نمایانند و مهم تر آنکه این همه را بی صدا و بی هیاهو، باز می گویند. (صفحه ۲۴)</p> <p>سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگوی. تا نخواهند، کس را نصیحت مگوی و پند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد. (صفحه ۴۸)</p> <p>ای ابوذر، اگر درباره چیزی که به آن علم نداری، از تو پرسیده شود، بگو نمی دانم تا از پیامدهای ناگوار آن در امان بمانی. (صفحه ۹۲)</p> <p>نعمت فراموشی در آدمی، اگر تامل کنی، عظیم تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود، هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی یافت و کینه هیچ کس از سینه اش بیرون نمی شد و از هیچ یک از نعمت های دنیا بهره مند نمی شد. (صفحه ۱۰۵)</p> <p>من هر روز چیزی از سیاره و از عزیمت و از مسافرت او می فهمیدم. مثلاً پی بردم که شاهزاده در سیاره خود، گلی دارد که بیش از حد به او مهر می ورزد. (صفحه ۱۲۷-۱۲۶)</p>		
۲۰	پایان		

پايه : نهم	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۵ عصر		اداره سنجش و پايش كيفيت آموزشي
مدت امتحان : ۴۰ دقيقه	تعداد صفحات : ..يك..	تاريخ امتحان : ۲۳ / ۰۳ / ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگي دانش آموز :
نمره	سوالات		رديف
	<p>در متن زير، تعدادي واژه عمداً اشتباه نوشته شده است. آن واژگان را پيدا كنيد و درست آنها را بنويسيد.</p> <p>اين عالم، خانه خداست و فرش وي، زمين است و لاكن سغفي بي ستون و اين، عجب تر است و چراغ وي ماه است و شعله وي آفتاب و غنديل هاي وي ستاره گان و تو از عجايب اين، قافل كه خانه بس بزرگ است و چشم تو بس مختسر و در وي نمي گنجد. (صفحه ۱۹)</p> <p>دوستان واقعي، راه نيك بختي را به ما نشان مي دهند و همراهان خوبي براي شكوفايي بهتر هستند. آنها مثل آيينه، همان قدر كه خوبي ها را پيش چشم مي آورند، عيب ها را هم به ما مي نمايند و مهم تر آنكه اين همه را بي صدا و بي حيا هو، باز مي گويند. (صفحه ۲۴)</p> <p>سخن، ناپرسيده مگوي و از گفتار خيره پرهيد كن. چون باز پرسند، جز راست مگوي. تا نخواهند، كس را نصيحت مگوي و پند مده؛ خواصه كسي را كه پند نشنود كه او خود اوفتد. (صفحه ۴۸)</p> <p>اي ابوذر، اگر درباره چيزي كه به آن الم نداري، از تو پرسيده شود، بگو نمي دانم تا از پيامدهاي ناگوار آن در عمان بمانی. (صفحه ۹۲)</p> <p>نعمت فراموشي در آدمي، اگر تعمل كني، عزيز تر است از نعمت ياد آوري. اگر فراموشي در آدمي نبود، هيچ كس از مثبتتي آرامش نمي يافت و كينه هيچ كس از سينه اش بيرون نمي شد و از هيچ يك از نعمت هاي دنيا بهر مند نمي شد. (صفحه ۱۰۵)</p> <p>من هر روز چيزي از سياره و از عظيمنت و از مسافرت او مي فهميدم. مثلن پي بردم كه شاهزاده در سياره خود، گلي دارد كه بيش از هد به او محر مي ورزد. (صفحه ۱۲۷-۱۲۶)</p>		
۲۰	جمع نمره	پايان	

سوالات نگارش درس : نگارش دانش آموزان روزانه، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد مدارس استان گیلان

پایه : نهم	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۱ صبح		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات : ۱	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۴	نام و نام خانوادگی دانش آموز :

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۲۰ یکی از موضوعات زیر را انتخاب نمایید سپس با توجه به معیارهای مشخص شده، انشایی بیافرینید.

۱- "یک قطره باران" (با انتخاب یکی از انواع قالب‌های نوشتاری)

۲- "اگر فصل‌ها جا به جا شوند" (با بهره‌گیری از راه‌های پرورش ذهن)

۳- "ارزش وقت" (با بهره‌گیری از زبان ادبی)

۴- با توجه به آنچه در کتاب نگارش آموختید انشایی با موضوع "تاثیر هم‌نشینی و دوست خوب در رشد شخصیت انسان" تولید نمایید.

نمره	موضوع	سنجش‌های ارزشیابی
۱	بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه‌های درس
۱/۵	تولید متن (آفرینش)	الف) ساختار بیرونی (بند آغازین، بند میانی، بند پایانی) ب) ساختار زبانی (سادگی، روانی و کوتاهی جمله‌ها)
۲	محتوا	الف) خوش‌آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)
۳		ب) پرورش موضوع } * شیوه بیان نوشته بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع * سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام نوشته) * فکر و نگاه (نگاه نو) نگاه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت
۳		
۲		
۱	هنجارهای نگارشی	الف) نشانه‌های نگارشی (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن) ب) املائی واژگان (نداشتن غلط املائی) پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسن سلیقه)
۱		
۱		
۲۰	جمع	

سوالات هماهنگ درس : نگارش دانش آموزان روزانه، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد مدارس استان گیلان

پایه : نهم	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات : ۱	تاریخ امتحان : ۰۴ / ۰۳ / ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز :
نمره	سوالات		ردیف

۲۰

یکی از موضوعات زیر را انتخاب نمایید سپس با توجه به معیارهای مشخص شده، انشایی خلق نمایید.

۱- "روزی که نمره خوب گرفتم" (با انتخاب یکی از انواع قالب‌های نوشتاری)

۲- "کلاس‌های مجازی و حضوری" (با بهره‌گیری از راه‌های پرورش ذهن)

۳- "نامه‌ای به خدا" (با بهره‌گیری از زبان ادبی)

۴- با توجه به مطالبی که در کتاب نگارش آموختید، انشایی با موضوع "آیین به من چه می‌گوید؟" تولید نمایید.

نمره	موضوع	سنجش‌های ارزشیابی	
۱	بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه های درس	
۱/۵	تولید متن (آفرینش)	الف) ساختار بیرونی (بند آغازین، بند میانی، بند پایانی)	
۱/۵		ب) ساختار زبانی (سادگی، روانی و کوتاهی جمله ها)	
۲	محتوا	الف) خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	
۳		ب) پرورش موضوع } * شیوه بیان نوشته بیان ساده و صمیمی بیان احساس متناسب با موضوع	
۳			* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام نوشته)
۳			* فکر و نگاه (نو نگاه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت)
۲	پ) خوش فرجامی (جمع‌بندی مطالب، تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)		
۱	هنجارهای نگارشی	الف) نشانه‌های نگارشی (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	
۱	نگارشی	ب) املا و واژگان (نداشتن غلط املائی)	
۱		پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسن سلیقه)	
۲۰	جمع		

بیست شو

سایتی پر از نمونه سوال و گام به گام و جزوات آموزشی

بهت اطلاع از جدیدترین سوالات و جزوات و مطالب سایت
بیست شو، در کانال تلگرام بیست شو عضو شوید.

 [Bistshoo_ir](#)

با بیست شو، بیست شوید

