

نام و نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان	مدت آزمون:	دقیقه
نام پدر:	دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم	تاریخ امتحان:	1402/03/17
	نهم	ساعت شروع:	8 صبح
	خرداد ماه 1402	تعداد صفحات:	1
	متن هماهنگ درس املای فارسی		

ردیف:	ردیف:	متن املای پایه نهم
-------	-------	--------------------

در زمین نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ‌های سخت، آب‌های لطیف روان کرده، تا بر روی زمین می‌رود و به تدریج بیرون می‌آید.

از گوشه صومعه آواز درآمد که: «ای مرد! خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد. دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرّار! که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.»

مرد بیمار با کلماتی مقطّع از دوست دانشمندش تمنا کرد که یکی از مسائل علمی را که زمانی با وی در میان گذاشته بود، بازگوید. فقیه گفت: «ای دوست گرامی! اکنون چه جای این پرسش است؟» بیمار با تعرض پاسخ داد: «ای مرد! کدام یک از این دو امر بهتر است: این مسئله را بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل در گذرم؟»

نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم‌تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود، هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی‌یافت و کینه هیچ کس از سینه‌اش بیرون نمی‌شد و از هیچ یک از نعمت‌های دنیا بهره‌مند نمی‌شد؛ برای آنکه آسیب‌هایی که بر او وارد شده، همیشه در برابر او بود. و در هر یک مصلحتی هست که وصف نمی‌توان کرد.

من و شاهزاده کم‌کم با هم دوست شدیم. من هر روز چیزی از سیّاره و از عزیمت و از مسافرت او می‌فهمیدم. مثلاً پی بردم که شاهزاده در سیّاره خود گلی دارد که بیش از حد به او مهر می‌ورزد.

بدان که مردم بی هنر، مادام بی سود باشد، چون مغیلان که تن دارد و سایه ندارد؛ نه خود را سود کند و نه غیر خود را؛ جهد کن که اگر چه اصیل و گوهری باشی گوهر تن نیز داشته باشی که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود؛ چنان که گفته‌اند: «بزرگی، خرد و دانش راست نه گوهر را،»

«پایان»



نام و نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خردادماه ۱۴۰۲ سوالات هماهنگ درس مهارت نوشتاری	مدت آزمون:	۷۵ دقیقه
نام پدر:		تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۰۳/۲۲
		ساعت شروع:	۸
		تعداد صفحات:	۲
		سال رشد تولید ، مهار تورم	

دانش آموزان عزیز از بین سه موضوع پیشنهادی زیر، یکی را به دلخواه انتخاب نموده و با در نظر گرفتن معیارها و سنجه های ارزشیابی کتاب، (مطابق جدول زیر) انشای خود را در پشت برگه بنویسید.

(۱) در فضای طنز متنی در مورد " درد و دل یک موش آزمایشگاهی " بنویسید.

(۲) یک نوشته ادبی در مورد " غروب خورشید " بنویسید.

(۳) داخل یک انوبوس شلوغ را تصور کنید و تصویر ذهنی خود را بنویسید.

نمره	موضوع	سنجه های ارزشیابی
۱	بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه های درس
۱/۵	ساختار	الف) ساختار بیرونی (بند آغازین ، بند میانی ، بند پایانی)
۱/۵		ب) ساختار زبانی (سادگی ، روانی و کوتاهی جمله ها)
۲	تولید متن (آفرینش)	الف) خوش آغازی: (جذابیت و گیرایی ، نشان دادن نمایی کلی از نوشته)
۳		* شیوه بیان نوشته: ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع.
۳		ب) پرورش موضوع: * سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع ، انسجام نوشته)
۳		* فکر و نگاه (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)
۲		پ) خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)
۱	هنجارهای نگارشی	الف) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)
۱		ب) املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)
۱		پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسن سلیقه)
۲۰	جمع	

موضوع انتخابی :

