

نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان	سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	نوبت : دوم
نام خانوادگی :			
پایه : دوازدهم			

شماره	سوال	بارم
الف	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. (هر سوال ۵/۰ نمره)</p> <p>۱- فردی که از خطر می گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.</p> <p>۲- موقعیت اجتماعی افراد صرفا تابع مشاغل آنهاست.</p> <p>۳- هویت فرهنگی جامعه گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است.</p> <p>۴- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.</p>	۲
ب	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر سوال ۵/۰ نمره)</p> <p>۱- عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره ، ..... کنش است.</p> <p>۲- کدام گزینه ویژگی هویتی "گروه خونی" و "دانش آموز بودن" را به درستی نشان می دهد؟</p> <p>(الف) پیامد غیر ارادی      (ب) ویژگی آگاهانه بودن      (ج) پیامد ارادی      (د) ویژگی معنادار بودن</p> <p>۳- فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در ..... می بیند اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است پیدا می کند.</p> <p>(الف) مدرسی      (ب) خانواده      (ج) مدرسه و خانواده      (د) گروه همسالان</p> <p>۴- نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می دانستند؟</p> <p>(الف) بازگشت به هویت دینی      (ب) پوچی و نا امیدی      (ج) گرفتاری در بحران هویت      (د) دنیوی شدن همه فرهنگ ها</p>	۲
پ	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (هر سوال ۵/۰ نمره)</p> <p>۱- هر جامعه ای بر اساس ..... ، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.</p> <p>۲- افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی ..... خود را به صورت انفعालی می پذیرند.</p> <p>۳- فرهنگ اساطیری و فرهنگ ..... آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کنند.</p> <p>۴- در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا ..... نیست، بلکه دنیوی است</p> <p>۵- به مجموعه اقداماتی که برای پذیرش فرهنگ و منطبق کردن افراد با انتظارات جامعه انجام می شود ..... می گویند.</p> <p>۶- به ویژگی های اقتصادی که جامعه ما را از سایر جوامع متمایز می کند ..... گفته می شود.</p>	۳

۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(هر سوال ۵ نمره)	ت
	۱= پدیده اجتماعی چیست? ۲- منظور از تحول فرهنگی منفی چیست? ۳- جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند? ۴= جهان اسلام، از جمله ایران، چگونه با حمله مغول مقابله کرد؟ ۵- انقلاب ها چه نوع پیامدهایی به دنبال دارند? ۶- سیاست راتعریف کنید.	
۱/۵	۱- قدرت فردی با قدرت اجتماعی چه تفاوتی دارد?(۳ مورد).	ث
۱	۲- منظور از خودآگاهی یا ناخودآگاهی در هویت چیست?	
۱	۳- منظور از هویت اجتماعی چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	
۱	۴- جامعه پذیری راتعریف کنید؟	
۱/۵	۵- جامعه برای تداوم جامعه پذیری و پیش گیری و کنترل کجری اجتماعی از چه روش هایی استفاده می کند?(۳ مورد)	
۱/۵	۶- جامعه خودباخته چه ویژگی هایی دارد?(۳ مورد)	
۱/۵	۷- انقلاب اسلامی چه آثار هویتی در ایران و جهان به دنبال داشت?(۳ مورد).	
۱	۸- چرا استعمارگران حضور خود را در دیگر جوامع با هجوم اقتصادی آغاز می کنند؟	

موفق و پیروز باشید

	پاسخ نامه تشریحی	
	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.	الف
	۱- غلط    ۲- غلط    ۳- صحیح    ۴- صحیح	
	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.	ب
	۱- هویت خود    ۲- انتسابی    ۳- دنیوی    ۴- اساطیری    ۵- کنترل اجتماعی    ۶- هویت اقتصادی	
	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	پ
	۱- الف) پیامد غیر ارادی    ۲- ب) انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر ۳- ب) خانواده    ۴- ج) دنیوی شدن همه فرهنگ ها	
	به سوالات زیر پاسخ گوته اید.	ت
	۱- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده های اجتماعی گویند ۲- اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد تحول فرهنگی منفی است . ۳- عناصر عقلی. ۴- مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کرد. ۵- تحولات هویتی ۶- چگونگی اعمال قدرت سازمان یافته برای هدفی معین سیاست است.	
	سوالات تشریحی	ث
	۱- قدرت فردی محدودتر از قدرت اجتماعی است و انسان ها بی نیاز از دیگران نمی توانند به زندگی خود دادمه دهنند. ۲- در قدرت فردی دیگران نقشی ندارند و در قدرت اجتماعی دیگران موثرند. ۳- در قدرت فردی نیازی به جلب رضایت دیگران نیست. ولی در قدرت اجتماعی نیازمند توافق و تبعیت دیگران هستیم.	
	۲- بخشی از ویژگی های هویتی مان که آنها را شناسیم و به آنها پی بردیم بخش خودآگاه ماست و بخشی از ویژگی های ما که هنوز نسبت به آنها آگاهی نداریم و برایمان پنهان است بخش ناخودآگاه می گوییم.	
	۳- شناخت و هویتی که با حضور دیگران شکل می گیرد و جامعه قواعد آن را تعریف می کند. صفاتی که ریشه در جامعه و فرهنگ دارد و در جهان اجتماعی شکل می گیرد (هویتی که نشان دهنده نقش ها، هنچارهای، ظایف و تکالیف اجتماعی و رفتارهای اجتماعی است). مثال پدرخانواده، دختر ارشد خانواده، پسر کوچک خانواده، مادر بزرگ، زن عمو، دایی، عمه	
	۴- به فرایند و مسیری که افراد برای مشارکت در زندگی اجتماعی و شکل گیری هویت اجتماعی طی می کنند جامعه پذیری می گویند. (به فرایند مشارکت اجتماعی جهت تکوین و شکل گیری هویت اجتماعی افراد جامعه پذیری می گویند).	
	۵- تبلیغ واقناع یعنی از طریق نهادهای آموزشی و فرهنگی باورها و عقاید خود را تبلیغ می کند تا فرد اقناع شوند. (این شیوه قوی ترین روش است). ۶- تشویق و پاداش یعنی دادن پاداش به کسانی که مطابق ارزش های جامعه رفتار می کنند. ۷- تنبیه و مجازات یعنی منحرفین از ارزش های اجتماعی تنبیه می شوند. (کمترین قدرت را در بین سه شیوه فوق دارد).	
	۶- افراد آن جامعه می بینند و مقهور جامعه دیگر شده اند ۷- حالت فعل در گزینش عناصر فرهنگی دیگران را لذت داده اند ۸- عناصر فرهنگی دیگران را بدون تحقیق و تقلید وار فرامی گیرند ۹- ارتباطشان را با فرهنگ و تاریخ خودشان از دست داده اند ۱۰- امکان تداوم و بسط فرهنگ گذشته خود را ندارد و حتی توان عبور از فرهنگ گذشته را هم ندارد. ۱۱- نمی تواند به فرهنگی که مقهور آن شده ملحق شود.	
	۷- احیای اندیشه بازگشت به هویت اسلامی ۱۲- تاریخ و چگرافیای هویت اسلامی را ذیل آسمان معنوی توحید قرارداد. (امت به جای ملت) ۱۳- هویت اسلامی قلب تپنده بیداری اسلامی شد. ۱۴- اسلام را به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر ساخت. ۱۵- منجر به بازبینی و تأمل در اندیشه های اندیشمندان غربی درخصوص اینکه سکولاریسم سرنوشت حتمی بشریت است، شد.	
	۸- چون جهان غرب هویت خود را بر اساس اقتصاد شکل می دهد و در این جهان، هویت انسان ها و جوامع، بیش از هر چیز به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است و هیچ مانعی را بر سر راه خود برنمی تابد و در مسیر گسترش خود، شیوه های اقتصادی غیر سرمایه دارانه را در سراسر جهان نایاب می کند.	