

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا
آموزش و پرورش شهرستان امیدیه

تاریخ آزمون: ۱۷/

نام پدر:

دبستان

مدت زمان: ۴۵ دقیقه

ماه مهر

نام معلم:

امتحان:

پایه: ششم

تعداد صفحات: ۲ صفحه

صفحه ی ۱

الف گزینه ی صحیح را انتخاب کنید

۱- عدد ۱۵ مضرب کدام یک از اعداد زیر است؟

الف) ۲ ☐ (ب) ۳ ☐ (ج) ۵ ☐ (د) گزینه ی ب وج ☐

۲- حاصل جمع دو عدد فرد، عددی است

الف) زوج ☐ (ب) فرد ☐ (ج) زوج یا فرد ☐ (د) نه زوج نه فرد ☐

۳- در عدد ۶۳۸۳۱۵۰۸ رقم دارای ارزش مکانی دهگان میلیون کدام است؟

الف) ۸ ☐ (ب) ۱ ☐ (ج) ۳ ☐ (د) ۶ ☐

ب) در جای خالی کلمات مناسب بنویسید

۴- بر روی محور اعداد صحیح، هرچه به سمت پیش برویم عددها بزرگ تر می شوند.

۵- حاصل جمع دو عدد که یکی از آنها زوج و دیگری فرد است، است.

۶- مجموعه ی اعداد زوج و اعداد فرد، اعداد می گویند.

به سؤالات زیر پاسخ صحیح دهید.

۷- دور اعدادی که هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش پذیرند خط بکشید.

۳۵۴ ۲۵۵۵ ۱۷۲۰۰ ۹۶ ۸۰

۸- الگویی رسم کنید که رابطه ی بین تعداد شکل ها و شماره ی شکل های آن به صورت زیر باشد.

۳- (شماره ی شکل $\times$ ۲) = تعداد شکل ها

۹- ابتدا هر یک از اعداد زیر را روی محور به صورت تقریبی نشان دهید. سپس اعدادی را که نقطه های مشخص

شده نشان می دهد بنویسید. -۶۵، +۸۰، -۱۴۰، +۲۷، -۱۰۰



نام و نام خانوادگی:

به نام خدا
آموزش و پرورش شهرستان امیدیه

تاریخ آزمون: ۱۷/

نام پدر:

دبستان

مدت زمان: ۴۵ دقیقه

ماه مهر

نام معلم:

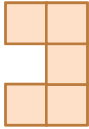
امتحان:

پایه: ششم

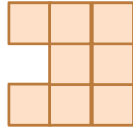
تعداد صفحات: ۲ صفحه

صفحه ی ۲

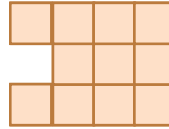
۱۰- با توجه به الگوی زیر، شکل بعدی را رسم و رابطه ی بین تعداد مکعب ها و شماره ی شکل ها را بنویسید



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

.....

الف - رابطه ی بین تعداد مربع ها و شماره ی شکل های بالا را بنویسید

11- با کارت های



به حروف

به رقم

.....

الف - کوچک ترین عدد ده رقمی

ب - کوچک ترین عدد ۶ رقمی و فرد با رقم دهگان هزار ۳ و رقم دهگان ۱ را بنویسید

۱۲- اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید .
-۵۵ , +۸۷ , -۱۴۰ , +۲۰ , -۱۰۰

.....

۱۳- مقایسه کنید و علامت مناسب ($<$, $=$, $>$) قرار دهید.

$$-۵ \square ۰$$

$$۹۸۸۲۳۹۹ \square ۱۵۶۶۷۳۹۹$$

$$-۸ \square +۴$$

$$-۳۲ \square -۱۸$$

$$۵۰۰۰۰۷ \square ۷۰۰۰۵$$

$$+۱۲۰ \square +۴۵$$

۱۴- عدد چهل و نه میلیون و هشتصد و هفت را به رقم بنویسید.

.....

الف - به صورت گسترده بنویسید.

ب - اگر آن را در ۱۰۰ ضرب کنید، ارزش مکانی رقم ۸ چه تغییری می کند؟

۱۵- برای عبارت $۶۷ \times ۳۴۰۰ - ۹۲ \times ۱۰۰۰$ مسئله ای طرح و آن را حل کنید.

موفق باشید