

دو هفته نامه ی دانشجویی
جوانه ی بینش
علمی و فرهنگی
صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی
دانشکده کشاورزی
دانشگاه صنعتی اصفهان
مدیر مسئول و سر دبیر:
علی سعیدی

جوانه بینش

محلی برای شنیده شدن صدای ارکان دانشکده کشاورزی

همکاران نشریه:
محمد توانگر
ایمان حسن پور
بهزاد پرند
سعید حسین خانی
احمد شریفی
محمد علی اصفزاده
حمید رضا جباری
تعداد تیراژ: ۲۰۰ نسخه

ارتباط با نشریه: javanehbinesh-iut.blog.ir & javanehbinesh@chmail.ir

سال اول - شماره سوم - هفته اول اردیبهشت ۹۴

جوانه ی بینش

نشریه ای جهت ارتباط دانشجویان با دانشکده

بیان دیدگاه ها، نظرات، پیشنهادات، و صحبت های شما

javanehbinesh-iut.blog.ir

منتظر شما هستیم

سر مقاله

سلام، سلامی به گرمای دانشجویان در سر جلسه امتحانات میان ترم! حتما یادتون هست که گفته بودیم در تدارک روز معلم هستیم، بعد از کلی فکر کردن! به این نتیجه رسیدیم که برنامه ای تدارک دهیم تحت عنوان "صندلی داغ".

حتما برخی ها خواهند گفت روز معلمه بعد شما می خواهید به جای تقدیر، اساتید را اذیت کنید!!!

جواب ما حتما منفی است؛ ما اعتقاد داریم یکی از لوازم پیشرفت یک مجموعه ارتباط صمیمی میان اعضای آن است یعنی اگر عضوی دچار مشکل یا نقص باشد و دیگران به هر دلیل نتوانند ایرادات او را بیان کنند، چنین مجموعه ای هر روز پسرفت خواهد کرد یعنی اگر یک رابطه صمیمی میان استاد و دانشجو نباشد هیچ وقت دانشجو جرات نمی کند به استاد نقد کند و استاد هم رغبتی نخواهد داشت تا ضعف دانشجویش را بر طرف کند. یقینا ما نمی گوییم مطلقا الان اینگونه است، بلکه می خواهیم رابطه صمیمی استاد و شاگردی جو حاکم در دانشکده باشد.

به همین خاطر سعی داریم در این برنامه سوالات خودمانی از اساتید بپرسیم تا شروعی برای این حرکت باشد. اساتیدی که تا به حال قبول زحمت نموده اند دکتر معصومی ریاست محترم دانشکده و دکتر میبیدی از اساتید گروه زراعت و اصلاح نباتات می باشند. البته هنوز لیست بسته نشده است.

اگر عزیزی جهت هر چه پربار شدن برنامه (۱۴ اردیبهشت ساعت ۱۰ الی ۱۲) ایده ای دارد، استقبال می نماییم.

سنگ صبور

از اول گفتیم که می خواهیم انعکاس دهنده صدای ارکان دانشکده (دانشجو، استاد و کارمند) باشیم به همین خاطر تصمیم گرفتیم علاوه بر تهیه مطالب مختلف در مورد مسایل دانشکده، یک ستون ویژه تحت عنوان "سنگ صبور" داشته باشیم و پیامک های شما یا رایانامه های شما را بنویسیم. حرفه های دل خود می توانید به شماره ۰۹۰۱۱۰۸۰۶۵۴ پیامک بزنید یا به javanehbinesh@chmail.ir ارسال نمایید.

پیگیری جزوات سالخورده

در شماره قبل از شما خواستیم که جزوات سالخورده رشته خود را معرفی نمایید تا به سراغ استاد مربوطه برویم و دلیل را جویا شویم. تعدادی از دانشجویان جزوه درس آبیاری عمومی را معرفی نمودند که مدرس آن جناب آقای مهندس سقائیان نژاد می باشد. ما هم رفتیم خدمت ایشان و دلیل را جویا شدیم. ایشان توضیحات مفصلی فرمودند که ما بخاطر کمبود جا بطور خلاصه این مطالب را بیان می کنیم.

ایشان فرمودند: منبع جزوه اصول و روش آبیاری کتابی است که توسط جمعی از اساتید دانشگاه های آمریکا نوشته نشده که دکتر مرحوم رحیم زادگان شاگرد یکی از همین اساتید بوده و جزوه ای که در حال حاضر در دسترس است ۸۰ درصد ترجمه همین کتاب است. ایشان متذکر شدند مطالب این جزوه نیازهای دانشجویان عمومی را برطرف می کند و مطالب کلی و پایه تغییر نکرده است.

مهندس سقائیان پیرامون مشکلات چاپی جزوه گفتند فایل ورد جزوه در مرکز تکثیر جزوه موجود است و مشکلات مربوط به بحث چاپ است. همچنین ایشان آمادگی خود را جهت برطرف کردن مشکلات جزوه اعلام نمودند.

نشریه جوانه بینش: قضاوت در مورد سخنان ایشان به عهده شما می باشد اما سوالی که بعد از این مصاحبه برای ما ایجاد شد آن که آیا یک درس پایه کشاورزی که برای گرایش های مختلف ارائه می شود، باید برای همه یکسان باشد؟ یعنی آنچه را که یک دانشجویی آبیاری از درس گیاه شناسی نیاز دارد با یک دانشجوی گیاه پزشکی یکسان است؟ خواهش اساتید جواب دهند.

خبرنگاران: محمد توانگر و بهزاد پرند

بیکاران کجائید؟!

از یک سو تقریباً اکثر صاحبان کسب و کار از اینکه یافتن نیروی کار حرفه ای و مناسب کاری بسیار دشوار است هم نظرند. از سوی دیگر تعداد افرادی که در جستجوی شغل مناسب هستند روز به روز در حال افزایش است و به گواهی آمار، این روند نگران کننده است. اما چرا؟ فاصله ی بین این دو را چطور می توان پر کرد؟

در یکی از سازمانها که در سال گذشته به بیش از ۳۰۰ نفر نیروی جدید نیاز داشتند، علیرغم تلاش و هزینه قابل توجه ۳۰٪ این هدف هم محقق نشد! همین امروز ما با نیاز به بیش از ۲۰۰۰ نفر نیروی کاری مواجه هستیم که متأسفانه دورنمای خوبی هم برای کمک به مشتریانمان نداریم. اما راستی علت چیست؟

اما آنچه میخواهم برجسته کنم، این است که نیاز هست، سازمانها تشنه هستند، اما نیروی مناسب را پیدا نمیکند. یکی از عللی که من دریافته ام این است که نیروهای بیکار مانده ما، اصلاً به فکر خود نیستند. فکر میکنند که چون مدرکی دارند، نباید بیکار بمانند. این باور غلط است. عزیزی که اکنون در پی کار و فرصت شغلی هستید، شما باید مهارتهای خود را توسعه دهید. تا دیر نشده باید به این مهم فکر کنید. کار سختی نیست، ساده هم چندان نیست، اما شدنی است.

مدتی کمتر از یکسال برای رسیدگی به خود کافیست. مهارتهای نرم افزاری خود را توسعه دهید، من پیشنهاد میکنم که حتی مجانی کار کنید تا کار (کار به معنی واقعی کار) را یاد بگیرید. فرهنگ مناسب را کسب کنید و از فرهنگهای نامناسب دوری کنید. به کسانی که فرهنگ نامناسب و کار ایمن دارند نگاه نکنید، آن دوران گذشته است. اکنون باید شایستگی خود، مزیت خود و توان خود را نمایش دهید. شما که نمیتوانید یک گزارش چند صفحه ای تهیه کنید، با ابزارهای روز آشنا و به آنها مسلط نیستید، نمیتوانید مدعی باشید، اینها را به طور جدی تقویت کنید.

در حوزه مهارتهای نرم هم خود را توسعه دهید. کتاب بخوانید. موضوعات روز را تعقیب و برای خودتان تحلیل کنید. بی تفاوت نباشید. یک کار را در یک اداره تعقیب کنید، نگوئید اینها عمر تلف کردن است. از پای کامپیوتر و شبکه های اجتماعی به صحنه اجتماع بیایید. با واقعیتها و نیازهای سازمانها مواجه شوید. ببینید چه خبر است؟ این خیلی بد است که در یک مصاحبه، افراد نمیتوانند یک خبر روز را به یاد آورند. باید هوش اجتماعی تان را تقویت کنید. هر روز به عنوان روزنامه ها نگاه کنید و برای خودتان تحلیلهای خوب بکنید.

سازمانهای ما نیازمند نیروهای کارآمد هستند، برای یافتن شما دارند تلاش و هزینه میکنند، آماده شوید، و خود را به آنها نشان دهید. اثبات کنید که میتوانید برای سازمان مفید باشید، در پی گوشه ای امن برای دریافت آب باریکه نباشید، بیایید که سازمانها را یاری دهید تا موفق تر شوند. اگر چه در ظاهر منافع این سازمانها متعلق به کسی دیگر است، اما در واقع من و شما مالک تمام سازمانهای این کشور هستیم.

از کنج راحت خارج شوید و خود را نشان دهید.

وفا علی کمالیان

<http://www.uveco.ir>

بیکارترین رشته ها در ایران کدامند؟

بیشترین بیکاران در رشته های کامپیوتر، صنعت و فناوری، معماری و ساختمان، محیط زیست، کشاورزی، جنگلداری و شیلات هستند. دو دهه پیش که خانواده ها فرزندان خود را برای ادامه تحصیل در دانشگاه های کشور تشویق می کردند هرگز فکر نمی کردند که در آینده ای نه چندان دور، تحصیلات دانشگاهی به معضلی برای ورود جوانانشان به عرصه اجتماع تبدیل خواهد شد.

کارشناسان معتقدند دانشگاه همانقدر که می تواند به افزایش دانایی ها و آگاهی افراد کمک کند به همان میزان نیز می تواند شدیداً ذائقه جوانان را برای کار تغییر دهد به نحوی که اغلب جوانان پس از طی دوران تحصیل خود برای ورود به بازار کار و پذیرش پیشنهادهای شغلی با مشکل مواجه می شوند.

آنها فکر می کنند که تنها در رده های مدیریتی و مشاغل پشت میزنشینی باید وارد شوند و اساساً اگر قرار بود وارد مشاغل ساده، فنی، مهارتی و کارگری شوند راه دانشگاه را در پیش نمی گرفتند؛ بنابراین قالب شدن این دیدگاه در بین جوانان دانشگاه رفته، باعث می شود تا معضل بیکاری آنها به بزرگترین مسئله داخلی دولت تبدیل شود.

از سویی، کارشناسان بازار کار و کارفرمایان می گویند آنچه که جوانان از دانشگاه ها می آموزند منطبق بر نیازهای روز بازار کار کشور نیست و اساساً چنین نگاهی که شاید لازم باشد برای دوره ای پذیرش دانشجو در برخی رشته ها به دلیل اشباع بازار متوقف شود، وجود ندارد.

دانشگاه ها سالیان متمادی است که با ایجاد رشته های گوناگون مرتبط و بدون ارتباط با بازار کار کشور در حال تشویق جوانان به ورود به عرصه های تحصیلی هستند بی آنکه لازم بدانند پژوهشی کاربردی انجام دهند تا مشخص شود آیا واقعا امروز تحصیلات آکادمیک توان رفع نیازهای بازار کار کشور را دارد و یا خیر؟

همچنین این پرسش باید جواب داده شود که تا چه زمانی لازم است دانشگاه ها در تمامی رشته ها دانشجو تربیت و به صف بیکاران اضافه کنند، بدون اینکه لحظه ای برای کار آنها فکری شده باشد؟

باقی ماندن این شرایط درباره اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهی و بی توجهی دانشجویان به لزوم کسب مهارت های شغلی مورد نیاز بازار کار، باعث شده تا همواره نرخ بیکاری فارغ التحصیلان دانشگاهی که انتظار می رود باید در وضعیت مناسبی باشد، بیش از سایر گروه ها در کشور باشد.

از حدود ۱۱,۲ میلیون نفر جمعیت دارای تحصیلات عالی و یا در حال تحصیل در کل کشور و متأسفانه ۵,۷ میلیون نفر درس خواندند تا مدرک بگیرند. به عبارت دیگر بیش از نیمی از جمعیت فارغ التحصیل یا در حال تحصیل دانشگاهی هیچ نقشی در تولید ندارند.

همچنین نرخ بیکاری در گروه زنان در بین گروه های عمده رشته تحصیلی، به ترتیب مربوط به رشته های تحصیلی حفاظت محیط زیست ۵۷,۷ درصد، کشاورزی، جنگلداری و شیلات ۵۶,۲ درصد و معماری و ساختمان سازی ۵۵,۵ درصد بوده است.

جوابیه ریاست دانشکده در مورد مطالبات تربیون آزاد

جهت پیگیری مطالبات دانشجویان در تربیون آزاد مسایل آموزش و پژوهشی در ۱۲ اسفند ۹۲ مجدداً برخی از سوالات اساسی از جناب آقای دکتر معصومی ریاست محترم دانشکده پرسید شد و ایشان جواب‌های زیر را بطور کتبی مطرح نمودند: سوال ۱- عدم همکاری بین گروه‌های آموزشی و اساتید دانشکده در مورد پروژه‌های پژوهشی؟

جوابیه: در مسایل اساسی که بخش کشاورزی با آن مواجه است مانند افزایش بهره‌وری و مدیریت منابع آب، مسایل زیست محیطی پروژه‌هایی با مشارکت گروه‌های مختلف دانشکده و حتی برخی همکاران از دانشکده منابع طبیعی در دست اقدام است و در مواردی همچون سلامت غذا و ... نیز برخی پروژه‌ها تعریف شده‌اند که در دست بررسی است. لیکن انتظار است بیش از این شاهد همکاری بین گروه‌های آموزشی باشیم.

سوال ۲- چرا اساتید پشتیبانی لازم را برای کارهای علمی و پژوهشی دانشجویان کارشناسی فراهم نمی‌کنند؟

جوابیه: اینکه تمام تمرکز اساتید برای انجام پروژه‌های علمی و تحقیقاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی صرف می‌شود از واقعیت دور است. بلکه بایستی به این نحو بیان شود که در مقطع کارشناسی بیشتر تکیه بر آموزش است در حالیکه در مقطع تحصیلات تکمیلی بیشتر به تحقیقات تکیه می‌شود. آن هم بعلاوه انتظاراتی است که از دانشجویان در هر مقطع می‌رود. لیکن با تشکیل گروه‌های پژوهشی و ... بایستی دانشجویان مقطع کارشناسی را با حوزه تحقیقاتی بیشتر آشنا کرد که انجمن‌های علمی در این راستا می‌توانند نقش ایفا کنند.

سوال ۳- به نظر شما عدم موفقیت دانشجویان در بازار کار و آینده شغلی‌شان، بدلیل عدم انجام کارهای عملی در دوره‌ی تحصیل خود نیست؟ در این راستا چه برنامه‌ای دارید؟

جوابیه: مهم‌ترین علت مربوط به وضعیت اقتصادی جامعه است. همین عدم آشنایی دانشجویان با حوزه کشاورزی که به علت خواستگاه شهری آنهاست، در این امر مهم است. بنابراین شرایط فوق دست به دست هم داده است و عدم کارایی مناسب آموزش را در دانشگاه دامن زده است. بنابراین باید دنبال راهکاری بود که ورودی‌های دانشکده کشاورزی از بخش کشاورزی باشند و البته از نقش آموزش‌های عملی در دوره تحصیلات دانشگاهی نیز نباید غافل شد.

سوال ۴- چرا مسئولین دانشکده برای طرح‌های اقتصادی کشاورزی دانشگاه به دانشجویان همین دانشکده اعتماد نمی‌کنند؟

جوابیه: این ادعا به شدت رد می‌شود. مشارکت دانشجویان در پروژه‌های تولیدی گل رز و سیب‌زمینی مینی‌تیوبر در گلخانه‌های دانشکده دال بر این ادعاست.

نشریه جوانه بینش از دکتر معصومی بخاطر ارسال جواب کمال تشکر را دارد و همچنین قضاوت در مورد جواب‌ها را نیز به عهده دانشجویان می‌گذارد. البته بعضی از این سوالات به دلیل اهمیتشان همچنان مورد بررسی خواهند بود.

خبرنگار: ایمان حسن پور

قوانین پوشش دانشگاه‌های خارج کشور را نمی‌نویسیم

در دو شماره گذشته مطالبی در مورد "قوانین پوشش در دو دانشگاه آمریکا" چاپ شد. هدف از بیان این مطالب این بود که اگر کسی هم با نگاه اسلام در مورد حجاب آقایان و خانم‌ها مخالف است، ملاحظه نماید که حتی کسانی که به اسلام اعتقاد ندارند، وجود حدودی در مورد پوشش را قبول دارند و اجرا می‌نمایند.

اما دکتر میرلوحی نکته‌ای دیگری در مورد این مطلب برداشت نمودند. ایشان فرمودند: کسانی که به دنبال برجسته کردن مساله حجاب در جامعه می‌باشند، در واقع می‌خواهند روی مشکلات و معضلات دیگر خود و جامعه سر پوش بگذارند. لازم به ذکر است خود ایشان مساله حجاب را مورد توجه می‌دانند اما اعتقاد دارند که موارد مهم تر نیز وجود دارد.

دقیقا نظر ما هم همین است؛ یعنی حجاب مهم است اما موارد مهم تر از آن نیز وجود دارد که مورد غفلت واقع شده است به همین خاطر ما در این نشریه تصمیم داریم علاوه بر پرداختن به مسائل دینی به مشکلات جامعه نیز بپردازیم. به همین خاطر تصمیم گرفتیم از جامعه پیرامون خودمان یعنی دانشکده شروع کنیم! به نظر ما این کار حسن‌های زیاد خواهد داشت؛ مثلاً ما می‌توانیم در مورد مسائل یک وزرات خانه هم بنویسیم اما واقعیت آن است که حداقل الان تاثیرگذار نخواهد بود ولی وقتی به مشکلات دانشکده بپردازیم و قادر به ارائه راه حل برای آنها باشیم، آن وقت می‌توانیم به این هم فکر کنیم که در محیط بزرگتری تاثیرگذار شویم.

در گام اول قصد داریم به لیست کردن نقاط ضعف در مسائل آموزش، پژوهش، صنفی و فرهنگی بپردازیم و با اولویت بندی میان آنها به ارائه راهکار بپردازیم. اما واقعیت آن است که هیچکدام از این مراحل بدون مشارکت شما رخ نخواهد داد. بنابراین با کمال خضوع از شما می‌خواهیم که در این مسیر ما را یاری کنید.

خبرنگار: محمد علی اصغرزاده

فقط در حد سوال!

معمول آن است که اساتید سوال بپرسند، اما این بار یک دانشجو می‌خواهد سوال بپرسد آن هم به بهانه روز بزرگداشت شیخ بهایی! در این مطالبی که شما تدریس می‌نمایید، خدا هست؟ واضح تر بگویم آیا ربوبیت خدا نقشی دارد؟ بنده نمی‌خواهم بحث فلسفی مطرح کنم، دلیلش هم این است که بحث فلسفی نمی‌دانم. به همین خاطر چند سوال بعنوان نمونه می‌پرسم. وقتی شما آیه ۹۶ سوره اعراف را می‌خوانید که می‌فرماید: اگر مردم شهرها و آبادی‌ها، ایمان می‌آوردند و تقوا پیشه می‌کردند؛ برکات آسمان‌ها و زمین را بر (روی) آنها می‌گشودیم؛ ولی (آنها حق را) تکذیب کردند. ما هم آنان را به کیفر اعمالشان مجازات کردیم. چگونه بارندگی را بعنوان یک متغیر تصادفی تدریس می‌نمایید؟ یا اینکه امام صادق (علیه السلام) می‌فرمایند: هرگاه خواستی نهالی یا گیاهی بکاری این ذکر را بخوان: منزه است خدایی که برمی‌انگیزاند و وارث است؛ به راستی این کشت به خطا نمی‌رود. چنین سخنی خرافه و غلط است یا حقیقت و واقعیت؟ اگر درست است، کجای علمی است که تدریس می‌نمایید؟ لطفاً جواب دهید.

محمد علی اصغرزاده

بهانه

بچه تر که بودم، شیطنت‌هایم بیشتر از امروز بود. یک روز شیشه این همسایه را می شکستم و فردا، سر پسر همسایه دیگر را. یک روز صبح، عمویم که از کارهایم عاصی شده بود؛ صدایم زد و پیشنهاد داد با پولی که می‌دهد، کاری اقتصادی دست و پا کنم. پیشنهاد خودش فروختن بیسکویت به بچه‌های محل بود. من هم از خدا خواسته، پول‌ها را از عمو گرفتم و از عمده فروشی، ده بیست تایی بیسکویت خریدم. سر کوچه خودمان که از قضا گلوگاه محل نیز محسوب می‌شد، دکان بیسکویت فروشی من پا گرفت. اولین روز، کسب و کار تعریفی نداشت و بیشتر وقت من به بطالت گذشت. بچه ده ساله ای را در نظر بگیرد که از صبح تا ظهر جلوی ده بیسکویت بنشیند و گرسنه شود. طبیعی است که شیطان در جلدش برود و به بیسکویت‌ها دست درازی کند.

ظهر که شد، پدر از سر کار آمد و با دیدن من، که نان آور خانه شده بودم، خندید. نزدیک آمد و پرسید که چه می‌کنم و از صبح، چقدر کاسب بوده ام. من هم گفتم بیسکویت را خریده‌ام سه تومن و می‌فروشم پنج تومن. دروغ می‌گفتم. خریده بودم پانزده ریال و می‌فروختم دو تومن. پدر با شنیدن این حرف گفت: خوب یکی هم به ما بده. من هم زرنگی کردم و بیسکوییتی که از صبح به آن نوک زده بودم را به دستش دادم. پدر بیسکوییت را زیر و رو کرد. ظاهراً می‌خواست چیزی بگوید، اما نگفت. دست دیگرش را در جیب فرو برد و یک ده تومنی بیرون آورد و به من داد. من ایستادم و جیب‌هایم را گشتم و دست آخر گفتم: پنج تومنی ندارم که بقیه پول را پس بدهم. پدر هم گفت: اشکال ندارد؛ بعداً با هم حساب می‌کنیم. و این بعداً هرگز نرسید. تا عصر، پشت دکانم بودم و پس از آن به خانه رفتم و بیسکوییتی که به پدر فروخته بودم را از سر طاقچه برداشتم و خوردم.

امروز که من پدر شده‌ام و پسری دارم که شیطنت می‌کند؛ فهمیده‌ام که آن روزها، پدر قیمت بیسکوییت را می‌دانست؛ می‌دانست که بیسکوییت را دو تومن می‌فروشم؛ می‌دانست که بیسکوییت نوک زده را به او انداخته‌ام و می‌دانست که بیسکوییت را خودم خواهم خورد. و من امروز فهمیده‌ام که پولی که عمو به من داد را پدر داده بود؛ فهمیده‌ام که این بازی برای این بود که من دست از "خبط و خطا" بردارم و آدم شوم؛ فهمیده‌ام که پدر به دنبال "راه انداختن" من بود.

امام موسی کاظم علیه السلام می‌فرمایند: "رجب نام نه‌ری است در بهشت که از شیر سفید تر و از عسل شیرین تر است؛ اگر کسی یک روز از این ماه را روزه بدارد؛ خداوند از آن نهر به او خواهد نوشاند."

گاهی می‌پرسند: این چه موازنه و معامله ای است که اگر کسی تنها یک روزه بگیرد؛ خداوند او را به بهشت می‌برد و از نهر رجب به او می‌نوشاند؟ سوای همه پاسخ‌های متینی که به این پرسش داده شده؛ به گمانم هدف خداوند این است که ما دست از "خبط و خطا" برداریم و در این ماه رجب "راه بیافتیم"؛ و الاً خداوند قیمت یک روز روزه گرفتن را می‌داند.

موارد امر به معروف و نهی از منکر را بشناسیم

معنای مهمّ امر به معروف و نهی از منکر را نباید به مسائل زیر نصاب اهمّیت منحصر کرد؛ بعضی تصوّر می‌کنند امر به معروف و نهی از منکر منحصر می‌شود به اینکه انسان به فلان زن یا فلان مردی که یک فرع دینی را رعایت نمی‌کند تذکر بدهد؛ البته اینها امر به معروف و نهی از منکر است اما مهم‌ترین قلم امر به معروف و نهی از منکر نیست. مهم‌ترین قلم امر به معروف و نهی از منکر عبارت است از امر به بزرگ‌ترین معروف‌ها و نهی از بزرگ‌ترین منکرها. بزرگ‌ترین معروف‌ها در درجه اول عبارت است از ایجاد نظام اسلامی و حفظ نظام اسلامی؛ این امر به معروف است. معروفی بالاتر از ایجاد نظام اسلامی و حفظ نظام اسلامی نداریم؛ هر کسی که در این راه تلاش کند، امر به معروف است؛ حفظ عزّت و آبروی ملت ایران، بزرگ‌ترین معروف است. معروف‌ها اینها هستند: اعتلای فرهنگ، سلامت محیط اخلاقی، سلامت محیط خانوادگی، تکثیر نسل و تربیت نسل جوان آماده‌ی برای اعتلای کشور، رونق دادن به اقتصاد و تولید، همگانی کردن اخلاق اسلامی، گسترش علم و فنّآوری، استقرار عدالت قضائی و عدالت اقتصادی، مجاهدت برای اقتدار ملت ایران و ورای آن و فراتر از آن، اقتدار امت اسلامی و تلاش و مجاهدت برای وحدت اسلامی؛ مهم‌ترین معروف‌ها اینها است و همه موظّفند در راه این معروف‌ها تلاش کنند؛ امر کنند. نقطه‌ی مقابل اینها هم عبارت است از منکرها. ابتذال اخلاقی منکر است، کمک به دشمنان اسلام منکر است، تضعیف نظام اسلامی منکر است، تضعیف فرهنگ اسلامی منکر است، تضعیف اقتصاد جامعه و تضعیف علم و فنّآوری منکر است؛ از این منکرها باید نهی کرد. اولین امر به معروف هم خود ذات مقدّس پروردگار است...

بیانات مقام معظم رهبری در اول فروردین امسال

پیامک انتظار و مهدویت

نسل ما نسل ظهور است اگر ما خواهیم این زمان فصل حضور است اگر ما خواهیم وصل و دیدار خوش حضرت مولا تو بدان نه چنان مبهم و دور است اگر ما خواهیم رخ نماید به جهان گر همه محرم باشیم وقت آن نور و سرور است اگر ما خواهیم وعده حق برسد تا که چو لایق بشویم لطف او حد وفور است اگر ما خواهیم