****

**برنامه عملیاتی آموزشگاه ………………..**

**دوره اول متوسطه / سال تحصیلی 96 – 1395**

**( مجری برنامه تعالی مدیریت مدرسه )**

**به نام خدا**

**وزارت آموزش وپرورش**

**اداره کل آموزش وپرورش لرستان**

**اداره آموزش وپرورش شهرستان……….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| محور3 | | **استقرار نظام یاددهی یادگیری** | | | | | | |
| **ملاک1** | | **تدوين برنامه عمل (5/7 امتیاز )** | | | | | | |
| **شاخص** | | **وضعیت**  **موجود** | **وضعیت**  **مورد انتظار** | **اقدامات وطرح های اجرایی** | **زمان اجرا** | **اعتبار مورد نیاز** | **محل تأمین اعتبار** | **مسئول اجرا** |
| **تعيين وضع موجود براساس نتايج خود ارزيابي اوليه درهريك از شاخص ها** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعيين وضع مورد انتظار متناسب با قابليت هاي مدرسه** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعيين اقدامات براي شاخص ها** | دقيق و مرتبط بودن |  |  |  |  |  |  |  |
| **خلاق ونو آور بودن** |
| **تعيين مسئول اجرا ي اقدامات** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعيين زمان براي اجرا** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعيين اعتبار مورد نياز هر اقدام ومحل تامين اعتبار** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **ملاک2** | | **پايش و بهبود عملکرد (3 امتیاز )** | | | | | | |
| **نظارت و خود ارزيابي برفرايند اجراي برنامه** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **تحليل و بهره گيري از نتايج خود ارزيابي دراجراي برنامه** | |  |  |  |  |  |  |  |

****

**برنامه عملیاتی آموزشگاه ………………..**

**دوره اول متوسطه / سال تحصیلی 96 – 1395**

**( مجری برنامه تعالی مدیریت مدرسه )**

**به نام خدا**

**وزارت آموزش وپرورش**

**اداره کل آموزش وپرورش لرستان**

**اداره آموزش وپرورش شهرستان……….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| محور3 | | **استقرار نظام یاددهی یادگیری** | | | | | | |
| **ملاک3** | | **هدایت وراهبری معلمان درجهت بهبودو ارتقای کیفیت آموزشی وتربیتی** | | | | | | |
| **شاخص** | | **وضعیت**  **موجود** | **وضعیت**  **مورد انتظار** | **اقدامات وطرح های اجرایی** | **زمان اجرا** | **اعتبار مورد نیاز** | **محل تأمین اعتبار** | **مسئول اجرا** |
| **حضور و نظارت از پيش تعيين شده در كلاس درس ونظارت بر فرايند اجراي تدريس با رويكرد باليني توسط مدير، معاون آموزشي وپرورشی مدرسه ,سرگروه­هاي آموزشي،معلّمين­همتا یا هم­پایه­ي مدرسه­و ...** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **تجزيه و تحليل مشاهدات كلاس درس** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **ارائه بازخورد مناسب و راهكارهاي لازم به معلمان** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **ملاک4** | | **بهره گيري ازفضاو تجهیزات مناسب آموزشی وورزشی** | | | | | | |
| **فراهم آوردن تجهيزات آموزشي و ورزشي لازم در فرايند ياددهي – يادگيري،متناسب با تعداد گروه­هاي متشكله دانش آموزي** | **تناسب­ تجهيزات آزمایشگاهی** |  | | | | | | |
| **تناسب­تجهيزات­ کارگاهی** |  | | | | | | |
| **تناسب وسایل ورزشی** |  | | | | | | |
| **استفاده مطلوب از فضا و تجهيزات** | |  | | | | | | |

****

**برنامه عملیاتی آموزشگاه ………………..**

**دوره اول متوسطه / سال تحصیلی 96 – 1395**

**( مجری برنامه تعالی مدیریت مدرسه )**

**به نام خدا**

**وزارت آموزش وپرورش**

**اداره کل آموزش وپرورش لرستان**

**اداره آموزش وپرورش شهرستان……….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| محور3 | | **استقرار نظام یاددهی یادگیری** | | | | | | | | |
| **ملاک5** | | **ساخت وبهره گيري از كار افزارهاي آموزشي و تربیتی توليد شده** | | | | | | | | |
| **شاخص** | | **وضعیت**  **موجود** | **وضعیت**  **مورد انتظار** | | **اقدامات وطرح های اجرایی** | | **زمان اجرا** | **اعتبار مورد نیاز** | **محل تأمین اعتبار** | **مسئول اجرا** |
| **تولیدکار افزارهای آموزشی توسط دانش آموزان و کارکنان** | **كاركنان** |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **دانش آموزان** |
| **بهره گیری ازدست سازه های دانش آموزان و معلمان** | **کارکنان** |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **دانش آموزان** |
| **برگزاری نمایشگاهی از دست سازه ها ابزار آموزشی و محتوای تولید شده دانش آموزان و کارکنان** | **كاركنان** |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **دانش آموزان** |
| **معرّفي دست سازه­ها از طريق تارنماي مدرسه ، نشریات مدرسه ای و منطقه ای** | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **ملاک6** | | **هوشمندسازی مدرسه وکلاس درس** | | | | | | | | |
| **توسعه و تجهيز فضاي كلاس­هاي هوشمند** | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **برگزاري دوره­هاي آموزشي جهت استفاده از قابليت­هاي ايجاد شده در مسير هوشمند­سازي مدرسه براي دانش آموزان** | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **استفاده­ي مناسب، هوشمندانه و حدّاكثري از فناوری اطّلاعات و ارتباطات در فرايند ياددهي يادگيري توسط معلمان** | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **استفاده­ي مناسب، هوشمندانه و حدّاكثري از فناوری اطّلاعات و ارتباطات در فرايندياددهي يادگيري توسط دانش آموزان** | |  | |  | |  |  |  |  |  |

**به نام خدا**

**وزارت آموزش وپرورش**

**اداره کل آموزش وپرورش لرستان**

**اداره آموزش وپرورش شهرستان……….**

**برنامه عملیاتی آموزشگاه ………………..**

**دوره اول متوسطه / سال تحصیلی 96 – 1395**

**( مجری برنامه تعالی مدیریت مدرسه )**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| محور3 | | **استقرار نظام یاددهی یادگیری** | | | | | | | | |
| **ملاک6** | | **هوشمندسازی مدرسه وکلاس درس** | | | | | | | | |
| **شاخص** | | **وضعیت**  **موجود** | **وضعیت**  **مورد انتظار** | | **اقدامات وطرح های اجرایی** | | **زمان اجرا** | **اعتبار مورد نیاز** | **محل تأمین اعتبار** | **مسئول اجرا** |
| **توسعه و تجهيز فضاي كلاس­هاي هوشمند** | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **برگزاري دوره­هاي آموزشي جهت استفاده از قابليت­هاي ايجاد شده در مسير هوشمند­سازي مدرسه براي دانش آموزان** | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **استفاده­ي مناسب، هوشمندانه و حدّاكثري از فناوری اطّلاعات و ارتباطات در فرايند ياددهي يادگيري توسط معلمان** | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **استفاده­ي مناسب، هوشمندانه و حدّاكثري از فناوری اطّلاعات و ارتباطات در فرايندياددهي يادگيري توسط دانش آموزان** | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **ملاک7** | | **بهره گيري ازروش های خلاق وفعال در فرایندیاددهی-یادگیری** | | | | | | | | |
| **تهيه طرح درس متناسب با رویکردبرنامه درسی ملی در هریک از حوزه های تربیت و یادگیری مورد تدریس** | **سالانه** |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **روزانه** |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **تدريس براساس طرح درس هاي تنظيم شده** | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **به كارگيري روش­هاي فعّال و خلاق در فرايند ياددهي – يادگيري** | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **تسلّط معلّمان بر كلاس¬داري و مديريت كلاس درس** | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **آموزش روشهاي صحيح مطالعه و یادگیری به دانش آموزان** | |  |  | |  | |  |  |  |  |

****

**برنامه عملیاتی آموزشگاه ………………..**

**دوره اول متوسطه / سال تحصیلی 96 – 1395**

**( مجری برنامه تعالی مدیریت مدرسه )**

**به نام خدا**

**وزارت آموزش وپرورش**

**اداره کل آموزش وپرورش لرستان**

**اداره آموزش وپرورش شهرستان……….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| محور3 | | **استقرار نظام یاددهی یادگیری** | | | | | | | | |
| **ملاک8** | | **اجراي مناسب ارزشيابي پيشرفت تحصيلي – تربيتي** | | | | | | | | |
| **شاخص** | | **وضعیت**  **موجود** | **وضعیت**  **مورد انتظار** | | **اقدامات وطرح های اجرایی** | | **زمان اجرا** | **اعتبار مورد نیاز** | **محل تأمین اعتبار** | **مسئول اجرا** |
| **توجّه به اهداف، حيطه ها و سطوح يادگيري در طراحي سوال ها** | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| ارائه بازخورد به موقع و مؤثر به | اولیا |  |  | |  | |  |  |  |  |
| دانش آموزان |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **ملاک9** | | **توسعه فعاليتهاي علمی -پژوهشی** | | | | | | | | |
| **تشكيل­انجمن علمي براساس علائق و توانمندي­هاي دانش­آموزان[[1]](#footnote-1)** | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **برگزاري نشست­هاي علمي ميان اعضاي انجمن و متخصصان در رشته­هاي مختلف علمي** | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ايجاد فرصت و­ شرايط مناسب جهت انجام پروژه­هاي علمي­توسط دانش­آموزان** | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **استقبال دانش­آموزان در انجام پروژه­هاي علمي** | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **فراهم¬سازي فرصت ارائه¬ي مطالعات ونتايج پرو‍ژه¬هاي انجام شده توسط اعضاي**  **انجمن ¬هاي علمي به ساير دانش آموزان و....** | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **برگزاري جشنواره ها ومسابقات علمي پژوهشي** | |  | |  | |  |  |  |  |  |

**به نام خدا**

**وزارت آموزش وپرورش**

**اداره کل آموزش وپرورش لرستان**

**اداره آموزش وپرورش شهرستان……….**

**برنامه عملیاتی آموزشگاه ………………..**

**دوره اول متوسطه / سال تحصیلی 96 – 1395**

**( مجری برنامه تعالی مدیریت مدرسه )**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| محور3 | **استقرار نظام یاددهی یادگیری** | | | | | | | | |
| **ملاک10** | **ايجاد شرايط استفاده از ظرفيت ديگر محيط­هاي يادگيري** | | | | | | | | |
| **شاخص** | **وضعیت**  **موجود** | **وضعیت**  **مورد انتظار** | | **اقدامات وطرح های اجرایی** | | **زمان اجرا** | **اعتبار مورد نیاز** | **محل تأمین اعتبار** | **مسئول اجرا** |
| **استفاده از مراكز و محيط­هاي يادگيري از جمله : پژوهش سرا ها،اردوگاه ها، كانونهاي فرهنگي وتربيتي ،خانه هاي فرهنگ،كتابخانه هاي عمومي،كانون هاي پرورش فكري كودكان ونوجوانان،نمايشگاه ها،موزه هاي تخصصي ،مراكز كار آفريني،مجتمع هاي**  **ورزشي ومحيط طبيعي و پيراموني ،مراكز دارالقرآن و....** |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **برگزاري اردوهاي علمي با حضور و مشاركت دانش آموزان** |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **ملاک11** | **توسعه فعاليت هاي فوق برنامه آموزشي** | | | | | | | | |
| **پايش عملكرد تحصيلي دانش آموزان و اولويت بندي نيازهاي آموزشي آنان** |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **برنامه ريزي براي فعاليت هاي متناسب با پايش عملكرد تحصيلي دانش آموزان** |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **اطلاع رساني به اوليا و دانش آموزان وترغيب آنان به استفاده حداكثري از برنامه ها** |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **اجراي برنامه تدوین شده** |  |  | |  | |  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)