



همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را تنها در سایت و کانال ما دنبال کنید:

کانال تلگرام : @ltmsyarir

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)

سوالات دوره: آموزش‌های الکترونیکی (طرح سنجش صلاحیت معلمان دبیرخانه زنجان) سراسر کشور

مدت دوره: ۲۴ ساعت کد دوره: ۹۹۵۰۶۸۹۲ تاریخ آزمون: ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۰

ساعت آزمون: ۹ تا ۹:۳۰؛ ۱۸ تا ۱۸:۳۰

(Ltms.medu.ir)



مدیران گروه:

خانم‌ها:

- شیخی
- محمدی

آقایان:

- نواندیش
- نیکوکار
- طوفانی

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

ردیف	سـوالـات	پاسخ صحیح
(۱)	"اطلاعات ارایه شده مورد علاقه و نیاز فراگیران، معتبر و موثق باشد" به کدام عنصر از عناصر ده گانه آموزش الکترونیکی گرک کرسلی اشاره دارد؟"	محتوا
(۲)	"این عنصر در فعالیت‌ها، محتوا و مواد آموزشی می‌بایست مبتنی بر طرح درس منعطف و طراحی مسیر یادگیری صورت پذیرد" به کدام عنصر از عناصر ده گانه آموزش الکترونیکی گرک کرسلی اشاره دارد؟"	هماهنگی/سازماندهی
(۳)	"برای این کار محتوا باید متنوع، جذاب و برانگیزنده باشد و فراگیران را به صورت فعال درگیر یادگیری کند" به کدام عنصر از عناصر ده گانه آموزش الکترونیکی گرک کرسلی اشاره دارد؟"	انگیزه
(۴)	"به راحتی میتوان از منابع آماده شده استاندارد، در سیستم های آموزشی مختلف، یا در یک سیستم آموزشی برای اهداف و در دوره های مختلف، چندین بار استفاده کرد" به کدام مزیت استانداردهای آموزش الکترونیکی اشاره دارد؟"	LCMS
(۵)	"تعداد و نوع تکالیف دوره باید متناسب با نوع و سطح دوره باشند" به کدام عنصر از عناصر ده گانه آموزش الکترونیکی گرک کرسلی اشاره دارد؟"	حجم کار
(۶)	"چون فراگیران علایق، پیش‌زمینه‌ها و توانایی‌های مختلفی دارند، باید با در نظر گرفتن منابع اختیاری و انتخابی، دوره را متناسب با این متغیرها درآورد" به کدام عنصر از عناصر ده گانه آموزش الکترونیکی گرک کرسلی اشاره دارد؟"	انعطاف پذیری
(۷)	"خط‌مشی‌های نمره‌گذاری و ارزشیابی برای همه فعالیت‌ها و تکالیف دوره به صورت واضح توصیف شوند و مرتبط با هم باشند" به کدام عنصر از عناصر ده گانه آموزش الکترونیکی گرک کرسلی اشاره دارد؟"	سنجش
(۸)	"در این حالت وضع مطلوب این است که فراگیران بتوانند هر موقع که بخواهند پیشرفت خود را بسنجند" به کدام عنصر از عناصر ده گانه آموزش الکترونیکی گرک کرسلی اشاره دارد؟"	بازخورد

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

روش آموزشی	"فعالیت‌های یادگیری باید فراگیران را به صورت فعال درگیر کنند" به کدام عنصر از عناصر ده گانه آموزش الکترونیکی گرک کرسلی اشاره دارد؟"	(۹)
قابلیت استفاده	"همه جنبه‌های دوره‌های آموزشی برخط باید به آسانی مورد استفاده قرار گیرند" به کدام عنصر از عناصر ده گانه آموزش الکترونیکی گرک کرسلی اشاره دارد؟"	(۱۰)
مواد آموزشی	ابتدایی ترین نوع منابع آموزشی می باشد و می تواند هرگونه آرایه الکترونیک اطلاعات نظیر متن، تصویر و... را دارا باشد.	(۱۱)
صوت	از نظر توونین وقتی از ترکیب و یکی دیگر از انواع رسانه ها استفاده می کنیم، حجم پردازش شناختی حافظه انسان کاهش یافته و یادگیری، تسهیل می گردد.	(۱۲)
شامل محتوایی فراتر از اهداف آموزشی است	از نظر کلارک و مایر کدام گزینه جزو ویژگیهای یادگیری الکترونیکی نیست؟	(۱۳)
۶	انواع تعامل در آموزش از راه دور از نظر اندرسون و گریسون به چند دسته تقسیم شده است؟	(۱۴)
Internet Base Training	این روش داشتن بستر و زیرساخت مناسب مخابراتی و خطوط پرسرعت ارتباطی جهت به کارگیری اینترنت و طراحی آموزشی را می طلبد.	(۱۵)
هند	این کشور اکنون سومین قدرت تحقیقاتی جهان و از جمله مهمترین تولید کنندگان نرم افزار های کامپیوتری در جهان به شمار می رود.	(۱۶)
یادگیری الکترونیکی با حضور گه گاهی و با ارتباط الکترونیکی (ترکیبی / دوگانه، از نوع غیرهمزمان)	این گونه ترکیبی است از یادگیری الکترونیکی غیرهمزمان و کلاس های چهره به چهره.	(۱۷)
کاهش سطح دسترسی عمومی به رایانه و شبکه جهانی و افزایش آن به مراکز دانشگاهی	آموزش الکترونیکی مستلزم زیرساختهای فراوانی است. کدام مورد جزو آنها نمی باشد؟	(۱۸)

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

Asynchronous - Self Paced	آموزش غیرهمزمان یا آفلاین در کدام گزینه آمده است؟	(۱۹)
Synchronous – Live	آموزش همزمان – زنده یا آنلاین در کدام گزینه آمده است؟	(۲۰)
یادگیری الکترونیکی با حضور و با ارتباط الکترونیکی (ترکیبی/دوگانه، از نوع همزمان)	با این شیوه یادگیرنده و یاددهنده، در زمان یکسان با هم ملاقات دارند، زمانی به شکل فیزیکی و زمانی به شکل مجازی.	(۲۱)
AICC	به اطلاعات مختصری گفته می‌شود که برای بیان مشخصات اطلاعات اصلی ضرورت دارد.	(۲۲)
آموزش از راه دور	به برقراری هر نوع روش ارتباطی به منظور یادگیری سیستماتیک در جایی که معلمان و فراگیران در مسافتی دور از یکدیگر قرار دارند، تعریف و اطلاق شده است	(۲۳)
انتقال محتوا	به فرایندی اشاره دارد که در طی آن، آموزش دهنده یا تهیه کننده محتوا، مواد و مطالب آموزشی را تهیه و ارایه (منتقل) می‌کند.	(۲۴)
دستیابی به محتوا	به فرایندی اطلاق می‌شود که در طی آن، یادگیرنده محتوا را دریافت و به آن دسترسی پیدا می‌کند.	(۲۵)
اشیاء محتوایی قابل اشتراک	به مجموعه‌ای از یک یا چند ماده آموزشی که در جهت برآوردن اهداف آموزشی معین به صورت یک منبع آموزشی واحد درآمده و دارای قابلیت اشتراک میان بسته‌های مختلف آموزشی می‌باشند، گفته می‌شود.	(۲۶)
پیشرفت فن‌آوری‌های رایانه و شبکه اینترنت	پیدایش آموزش الکترونیکی نتیجه ایجاد کدام وضعیت می‌باشد؟	(۲۷)
تعیین فعالیت های یادگیری توسط دانشج	تعامل استاد با محتوا در یادگیری الکترونیکی، بر تمرکز دارد. کدام گزینه صحیح نمیباشد؟	(۲۸)

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

انجمن های یادگیری	تعامل استاد با یکدیگر، پایه و محور اصلی تشکیل است.	(۲۹)
۵	توونین رسانه‌های ممکن برای خلق و آرایه محتوا در محیط‌های یادگیری الکترونیکی را به چند دسته طبقه‌بندی کرده است؟	(۳۰)
یادگیری الکترونیکی با حضور گاه گاهی و با ارتباطات الکترونیکی	حضور در طول زمان انتقال محتوا در زمان کلاس‌های چهره به چهره به شکل فیزیکی و به شکل مجازی یا غیرفیزیکی در هنگام ارتباط غیرهم‌زمان وجود دارد.	(۳۱)
یادگیری الکترونیکی بدون حضور و بدون ارتباطات الکترونیکی	در این شیوه یادگیرنده نوعاً محتوای از قبل ضبط شده را دریافت کرده یا به نسخه‌های آرشیوی ضبط شده دست پیدا می‌کند.	(۳۲)
یادگیری الکترونیکی با حضور فیزیکی و بدون ارتباط الکترونیکی	در این کلاس‌ها از ابزارهای رایج یادگیری الکترونیکی برای پشتیبانی از شیوه انتقال آموزش در کلاس استفاده می‌شود.	(۳۳)
Computer Base Training	در این مدل آموزشی که بیشتر از طریق حافظه های جانبی نظیر لوح های فشرده عرضه می گردد.	(۳۴)
یادگیری الکترونیکی با حضور مجازی و با ارتباطات الکترونیکی	در این گونه، ارتباط الکترونیکی به‌طور گسترده مورد استفاده قرار گرفته و کلاس مجازی با استفاده از فن‌آوری‌های یادگیری الکترونیکی تشکیل می‌شود.	(۳۵)
یادگیری الکترونیکی با حضور مجازی و با ارتباط الکترونیکی (از نوع هم‌زمان)	در این گونه، آموزش‌دهنده و یادگیرنده به‌صورت فیزیکی با هم ملاقات ندارند؛ لیکن آن‌ها همدیگر را در طول زمان انتقال محتوا، به‌صورت مجازی، ملاقات می‌کنند.	(۳۶)

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

یادگیری الکترونیکی بدون حضور و بدون ارتباط الکترونیکی	در این روش، محتوا که معمولا مربوط به یک موضوع کاربردی خاص است، در قالب رسانه‌های از قبل ضبط شده‌ای همچون CD-Rom یا DVD ارائه می‌شود.	(۳۷)
یادگیری الکترونیکی بدون حضور و بدون ارتباطات الکترونیکی	در این روش، یادگیرنده‌ها از رسانه مربوطه برای یادگیری استفاده کرده و خودشان مسوولیت یادگیری خویشتن را برعهده دارند.	(۳۸)
یادگیری الکترونیکی بدون حضور و با ارتباطات الکترونیکی	در این شیوه، انتقال محتوا و دست‌یابی به محتوا مستقل از هم روی می‌دهند؛ به‌گونه‌ای که یک زمان تأخیری میان انتقال و دست‌یابی به محتوا ایجاد می‌شود.	(۳۹)
یادگیری الکترونیکی بدون حضور و بدون ارتباطات الکترونیکی	در این گونه، آموزش‌دهنده محتوا را از پیش ضبط می‌کند (انتقال محتوا) و یادگیرنده باید در زمانی دیگر به محتوا دست پیدا کند (دست‌یابی به محتوا).	(۴۰)
نظارت آموزشی بر ارتباطات یاددهنده-یادگیرنده	در آموزش از راه دور نقش سازمان آموزشی در ارتباط یاددهنده - یادگیرنده کدام مورد نمیباشد؟	(۴۱)
نظارت آموزش بر ارتباطات یاددهنده-یادگیرنده	در آموزش از راه دور نقش سازمان آموزشی در ارتباط یاددهنده - یادگیرنده کدام مورد نمیباشد؟	(۴۲)
منابع رسانه های آموزشی مختلف	در پایین ترین قسمت ساختار سلسله مراتبی محتوای آموزشی قرار دارند.	(۴۳)
چهل تا ۶۰ درصد	در ترکیه در سال ۱۹۸۹ در تحقیقی پیرامون عملکرد ویدئو در آموزش از راه دور، این رسانه آموزشی را در یادگیری به شیوه آموزش از راه دور به اندازه مفید ارزیابی کردند.	(۴۴)
یادگیری الکترونیکی با حضور و با ارتباطات الکترونیکی	در دسته بندی نگاهش و همکاران، کدام گزینه معرف یادگیری بصورت از نوع هم‌زمان است؟	(۴۵)

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

یادگیری الکترونیکی با حضور مجازی و با ارتباطات الکترونیکی	در دسته بندی نگاهش و همکاران، کدام گزینه معرف یادگیری بصورت از نوع همزمان است؟	(۴۶)
یادگیری الکترونیکی با حضور و با ارتباطات الکترونیکی	در دسته بندی نگاهش و همکاران، کدام گزینه معرف یادگیری بصورت ترکیبی/دوگانه، از نوع همزمان است؟	(۴۷)
یادگیری الکترونیکی بدون حضور و بدون ارتباطات الکترونیکی	در دسته بندی نگاهش و همکاران، کدام گزینه معرف یادگیری بصورت خودآموزی است؟	(۴۸)
تراکم جمعیت، ظرفیت و بودجه موسسات آموزشی	در کشور های چین و هند عامل اساسی گرایش به آموزش های از راه دور کدام گزینه میباشد؟	(۴۹)
همه موارد	در مدل WBT قابلیت های زیر موجود می باشد.	(۵۰)
فرا داده	در مفهوم عام به اطلاعاتی که حاوی شرح و یا توضیحی بر اطلاعات دیگر می باشند گفته می شود.	(۵۱)
امکان استفاده یکبار از محتوا	سیستم مدیریت محتوای آموزشی سیستم مدیریت دانش نیز است و امکان زیر را ارائه می دهد. کدام گزینه صحیح نمی باشد؟	(۵۲)
LCMS	سیستم مدیریت محتوای آموزشی معادل کدام گزینه است؟	(۵۳)
Learning content management system	سیستم مدیریت محتوای آموزشی معادل کدام گزینه است؟	(۵۴)
یادگیری الکترونیکی با حضور مجازی و با ارتباط الکترونیکی (از نوع همزمان)	صوت و تصویر زنده و پیام رسانی آنی جزء کدام دسته بندی نگاهش و همکاران میباشد؟	(۵۵)

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

استرالیا	طبق متن، در آموزش از راه دور را موسسات عمومی و خصوصی ارائه می کنند.	(۵۶)
برنامه های رادیویی و تلویزیونی	طبق متن، دوره های آزاد دانشگاهی در هند از ابزارهای زیر بهره میگیرند. کدام گزینه صحیح نمی باشد؟	(۵۷)
دولتی	طبق متن، هدف آموزش های الکترونیکی در چین در دو بخش و اجتماعی تنظیم شده است.	(۵۸)
همه موارد	عوامل موثر بر تحقق آموزش های مجازی مطلوب مبتنی بر فن آوری اطلاعات و یادگیری الکترونیک کدامند؟	(۵۹)
Asynchronous – Self Paced	فراگیر می بایست مطالب را از صفحاتی که از قبل آماده شده است و در سایت قرار گرفته است انتخاب نموده و از آنها استفاده نماید.	(۶۰)
Internet Base Training	فراگیر می بایست مطالب را از صفحاتی که از قبل آماده شده است و در سایت قرار گرفته است انتخاب نموده و از آنها استفاده نماید.	(۶۱)
تعامل استاد با استاد، اساتید را در استفاده از ابزارهای تالیف و تنوع ارتباط دانشجو با استاد محدود می نماید.	کدام گزینه صحیح نمی باشد؟	(۶۲)
عدم محدودیت در زمان و مدت آموزش	کدام یک از ویژگیهای آموزش غیرهمزمان – آنلاین می باشد؟	(۶۳)
عدم محدودیت در زمان و مدت آموزش	کدام یک از ویژگیهای آموزش همزمان – زنده آنلاین نمی باشد؟	(۶۴)
سیستم مدیریت محتوای آموزشی نمی تواند یک سیستم مدیریت دانش باشد	کدام یک از ویژگیهای سیستم مدیریت محتوای آموزشی نمی باشد؟	(۶۵)

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

دانلود محتوا از وب سایت	کدام یک جزو مدل آموزش همزمان – آنلاین نمی باشد؟	(۶۶)
تمرین و ها و آزمون های محتوا تکرارپذیر نبوده و یادگیری را تسهیل و تثبیت نماید	کدامیک از پارامترهای مهم پیاده سازی یک محتوا آموزشی مطلوب نمیباشد؟	(۶۷)
دانشجو با دانشجو	کدامیک از دسته بندی انواع تعامل در یادگیری الکترونیکی از نظر مو نمی باشد؟	(۶۸)
سنجش یادگیری صورت نمی گیرد	کدامیک از عملیات های محیط یاددهی-یادگیری محیط الکترونیکی نمی باشد؟	(۶۹)
کاهش زیاد هزینه های آموزشی	کدامیک از مزایای مهم آموزش های الکترونیکی نمی باشد؟	(۷۰)
ثبت نام یادگیرندگان	کدامیک از وظایف سیستم مدیریت محتوای آموزشی نمی باشد؟	(۷۱)
اشیای و ذخایر الکترونیکی آموزشی را فقط اضافه نماید	کدامیک از ویژگیهای سیستم مدیریت محتوای آموزشی نمی باشد؟	(۷۲)
عدم ادغام روش آموزشی خودآموز و مشارکتی	کدامیک جزء چهار ارزش بالقوه نسبت داده شده به روش های آموزشی یادگیری الکترونیکی توسط کلارک و مایر (۲۰۰۸) نمی باشد؟	(۷۳)
از یک رویکرد واحد در طراحی سیستم های خود بهره گیرند	کدامیک جزو توصیه های آژانس تضمین کیفیت بریتانیا برای ارائه آموزش های از راه دور نیست؟	(۷۴)

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

روشی است که در آن یادگیرنده از امکانات الکترونیکی فقط به منظور دسترسی آسان به محتوای آموزشی استفاده می نماید.	کدامیک نمی تواند تعریفی از یادگیری الکترونیکی باشد؟	(۷۵)
SCO	کوچک ترین واحد منابع آموزشی هستند که قابل ردگیری در بخش های مختلف راه حل پیشنهادی می باشند.	(۷۶)
یادگیری الکترونیکی با حضور فیزیکی و بدون ارتباط الکترونیکی	کلاسی که در آن از اسلایدهای پاورپوینت، کلیپهای ویدئویی و یا چندرسانه‌های برای انتقال محتوا استفاده شود جزء کدام دسته بندی نگاش و همکاران محسوب میگردد؟	(۷۷)
الف و ب	کیفیت و کمیت تعامل دانشجو و استاد در هر نوع آموزشی (از جمله یادگیری الکترونیکی) بستگی به تعیین شده در برنامه آموزشی دارد.	(۷۸)
تعامل استاد با استاد، اساتید را در استفاده از ابزارهای تالیف و تنوع ارتباط دانشجو با استاد محدود می نماید.	گسترش شبکه‌های چندرسانه‌های با هزینه کم، فرصت‌های بی‌سابقه‌ای را برای تعامل اساتید با یکدیگر، فراهم می‌آورد.	(۷۹)
یادگیری الکترونیکی با حضور گاه گاهی و با ارتباطات الکترونیکی	محتوا به هنگام ملاقات‌های فیزیکی گه گاهی که بین آموزش دهنده و یادگیرنده صورت می‌گیرد و نیز از طریق فن‌آوری‌های یادگیری الکترونیکی در زمان‌هایی که حضور فیزیکی برقرار نیست، منتقل می‌شود.	(۸۰)
یادگیری الکترونیکی با حضور گاه گاهی و با ارتباطات الکترونیکی	محتوا به هنگام ملاقات‌های فیزیکی گه گاهی که بین آموزش دهنده و یادگیرنده صورت می‌گیرد و نیز از طریق فن‌آوری‌های یادگیری الکترونیکی در زمان‌هایی که حضور فیزیکی برقرار نیست، منتقل می‌شود.	(۸۱)
آموزش مبتنی بر کامپیوتر	مخفف CBT معادل کدام گزینه است؟	(۸۲)

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

آموزش مبتنی بر اینترنت	مخفف IBT معادل کدام گزینه است؟	(۸۳)
آموزش مبتنی بر وب	مخفف WBT معادل کدام گزینه است؟	(۸۴)
اندازه‌گیری نتایج-مشکل	مزایای رویکرد های نوین آموزشی نسبت به آموزش کلاسی یا سنتی نمی باشد؟	(۸۵)
استاد-محتوا	موتورهای جستجوی اینترنتی نمونه ای از بروز کدام نوع تعامل در یادگیری الکترونیکی است؟	(۸۶)
تدریس و یادگیری	نایدو (۲۰۰۳) آموزش الکترونیکی را استفاده نظام‌مند از فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات در می‌داند.	(۸۷)
دانشجو با دانشجو	نظریه پردازان نیون آموزش از راه دور که رویکرد ساختن گرایی را پذیرفته اند به ارزش این نوع تعامل بسیار تأکید دارند.	(۸۸)
محدودیت در ثبت پیشرفت‌های کاربر	وبستر (۲۰۰۴) معتقد است یادگیری الکترونیکی با کیفیت می‌تواند عامل ایجاد موارد زیر باشد. کدام مورد صحیح نمی باشد؟	(۸۹)
چهره به چهره	یادگیری الکترونیکی با حضور فیزیکی و بدون ارتباطات الکترونیکی از کدام دسته بندی نگاهش و همکاران می باشد؟	(۹۰)
ترکیبی/دوگانه از نوع همزمان	یادگیری الکترونیکی با حضور و با ارتباطات الکترونیکی از کدام دسته بندی نگاهش و همکاران می باشد؟	(۹۱)
غیرهمزمان	یادگیری الکترونیکی بدون حضور و با ارتباطات الکترونیکی از کدام دسته بندی نگاهش و همکاران می باشد؟	(۹۲)
محتوای آموزشی	یک بسته نرم افزاری است که به مولف درس افزار یاری می رساند تا یک درس چندرسانه ای متعامل تولید کند.	(۹۳)

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

اشیاء آموزشی	یک شیء آموزشی عبارت است از یک قطعه مجزا و متکی به خود از محتوای آموزشی که حاوی یک هدف آموزشی مشخص بوده و می تواند به تنهایی و یا در قالب مجموعه ای از اشیاء آموزشی به کار برده شود.	۹۴
--------------	---	----





همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را تنها در سایت و کانال ما دنبال کنید:

کانال تلگرام : [@ltmsyarir](https://t.me/ltmsyarir)

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)