

نشست های معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی



هفته نامه ۹ دی - مهر ماه ۱۳۹۱

نقد الگوهای توسعه غربی با توجه به جهت انقلاب اسلامی و تبیین جایگاه الگوی پیشرفت اسلامی به همراه معرفی جدول موضوعات انتقال نظام به عنوان راه حل نقشه راه برای تحقق مرحله سوم مراحل نظام سازی اسلامی و حذف یکسان انگاری الگوی پیشرفت اسلامی و توسعه غربی

کاری از سجاد حسن زاده

آبان ۱۳۹۳

کارگروه الگوی پیشرفت حوزه علمیه مروی



نشست‌های معرفی اولین نقشه‌ی راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی



عنوان جلسه:

**نقد الگوهای توسعه غربی با توجه به جهت انقلاب اسلامی و تبیین جایگاه الگوی پیشرفت اسلامی به
همراه معرفی جدول موضوعات انتقال نظام به عنوان راه حل نقشه راه برای تحقق مرحله سوم مراحل نظام
سازی اسلامی و حذف یکسان انگاری الگوی پیشرفت اسلامی و توسعه غربی**

سخنران: حجت الاسلام علی کشوری تاریخ جلسه: ۱۳۹۱-۰۷

پیاده و ویراست: مجید گودرزی تاریخ پیاده: ۱۳۹۱-۰۷

فهرست نویسی: سجاد حسن زاده تاریخ انتشار: ۱۳۹۳-۰۴-۲۵

صفحه آرای: سجاد حسن زاده

کنترل نهایی: حجت الاسلام مجید گودرزی

نوع انتشار: داخلی، ویژه پژوهشگران، غیرقابل استناد

مکان جلسه: دفتر هفته نامه ۹ دی

فهرست اجمالی

- ۱- بررسی اقسام روش نقد توسعه غربی و پیشنهاد نقد با توجه به جهت جمهوری اسلامی توسط نقشه راه.....۶
- ۲- نقد توسعه غربی توسط نبیین جهت جمهوری اسلامی در سه محور مبنا، مراحل و موضوعات انتقال و مشروط کردن تحقق مبنا در عملکرد مرحله ای و فهم موضوع انتقال هر مرحله و صورت شناخت آن.....۹
- ۳- جدول موضوعات انتقال نظام پیشنهاد نقشه راه برای توانمند سازی ساختارها به عنوان راه حل تحقق دولت اسلامی و انتقال به مرحله جامعه اسلامی و بحث از ضرورت انتشار شاخص های هویت اسلامی و روش های محاسبه آن برای توانمندسازی.....۳۰
- ۴- بررسی رابطه الگوی پیشرفت اسلامی با سند چشم انداز و عدم محدود کردن فعالیت ها در تغییر فضای برنامه ریزی کشور و کم اهمیت بودن این کار.....۳۶
- ۵- بررسی فعالیت های فعلی شورای راهبردی در سه محور تبیین مساله الگو، ارتباط با نهادهای نظام به وسیله ی ماموریت های ۲۷ گانه و پیشنهاد سیاست های کلان برای برنامه ششم کشور به همراه دعوت از نشریات برای پوشش دادن به نشست های انجام شده در کشور.....۳۹

حجت الاسلام دکتر کشوری مدیر شورای راهبردی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در گفتگوی تحلیلی با ۹دی

الگوی پیشرفت کمتر از جنگ اهمیت ندارد.

بسم الله الرحمن الرحيم.

۱- بررسی اقسام روش نقد توسعه غربی و پیشنهاد نقد با توجه به جهت جمهوری اسلامی توسط نقشه راه

۱/۱- فهم نیاز به الگوی پیشرفت اسلامی توسط مسئولین ارشد انقلاب و وجود روش های مختلف برای آسیب شناسی الگوهای غربی و تبیین این ضرورت

فرمایشی که حضرتعالی می فرمایید در واقع یک تبیینی است از مسئله پیشرفت اسلامی یعنی در واقع شما می خواهید به این برسید که حالا در ادبیات انقلاب و مسئولین ارشد انقلاب که امروز به این نتیجه رسیده شده که ما نیاز داریم به تولید ملی و پیشرفت اسلامی، دلایل آن چیست. برای تبیین این مسئله، رویکردهای مختلفی در کشور وجود دارد همانطور که شما فرمودید آسیب شناسی مسئله الگوهای غربی با روشهای مختلفی انجام شده است.

۱/۱/۱- توجه به الگوی پیشرفت اسلامی مشتمل بر نقد توسعه غربی یک زاویه دید بهتر برای نقد الگوهای غربی

خوب! ما اگر نخواهیم اشاره داشته باشیم به آنها چون بالاخره بحث مفصلی است و خوانندگانی داریم که به احتمال زیاد درگیر موضوع هستند و با این مسئله آشنا هستند؛ ما شاید یک زاویه دید بهتری را برای نقد باز کنیم و آن توجه، نسبت به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ای است که در درون آن نقد توسعه غربی هم وجود دارد.

۱/۱/۱/۱- تبیین الگوی پیشرفت اسلامی با نگاه به جهت جمهوری اسلامی زاویه دید نقشه راه برای نقد الگوهای غربی

زاویه دید ما این است که ما یک توجهی داشتیم به جهت جمهوری اسلامی و با توجه به جهت جمهوری اسلامی نگاهمان را به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی تبیین کنیم.

۱/۱/۱/۱/۱- جهت جمهوری اسلامی؛ عامل درک عدم فائده الگوهای غربی

یعنی ما یک تبیین و یک درکی از جهت نظام مبارک جمهوری اسلامی داریم که آن درک و جهت به ما می گوید که نباید از الگوهای غربی استفاده کنیم، این یک بحث است.

۱/۱/۲- بررسی تاریخ تجربه‌ی ۲۰۰ ساله کشور راه دیگر برای نشان دادن عدم فائده الگوهای غربی

یک بحث دیگر این است که ما یک بازخوانی تاریخی داریم از دارالفنون به این سمت، از دویست سال پیش یک تجربه ای کشور ما داشته است. ما از آنجا هم می توانیم به جمع بندی برسیم که آیا الگوهای توسعه غربی چه اثری داشته است.

۱/۱/۲/۱- ارتباط مفهومی بین نقد الگوهای غربی و بررسی تاریخ ۲۰۰ ساله کشور

ما بحث مان فعلا نقد الگوهای غربی نیست ولی به هر حال این دو مسئله از هم جدا نیستند و باهم ارتباط مفهومی دارند.

۱/۱/۲/۲- پیدا کردن نقاط ضعف تجربه ۲۰۰ ساله عملکرد تزه های روشنفکری غربی در کشور عامل فهم ضرورت بحث از الگوی پیشرفت اسلامی

ما در کشورمان یک تجربه دویست ساله ای داریم که کارنامه روشنی است از جهت عملکرد تزه های روشنفکری غربی در کشور. من احساس می کنم که بازخوانی این کارنامه باعث میشود که یک سری نقاط ضعفی مشخص و روشن بشود و آن نقاط ضعف ما را واداشته به اینکه بحث "الگوی پیشرفت اسلامی" در ادبیات انقلاب مطرح بشود.

۱/۱/۲/۳- واحد نبودن الگوی توسعه غربی با همین مبنای غربی و متکثر و متغیر بودن آن در زمان های مختلف

مضافا بر اینکه به نظر من ما می توانیم یک چیزی را اینجا طرح کنیم که اصلا الگوی توسعه غربی به مبنای همین غربی خود هم یک چیز واحدی نیست و یک مفهوم متکثری است، بین خودشان در جهات مادی خودشان به اقتضای زمانی و از یک منطقه به منطقه دیگری، الگوهای مختلف توسعه غربی وجود داشته است.

۱/۱/۲/۳/۱- متکثر بودن الگوهای اجراء شده در داخل کشور و الگو نبودن این الگوهای مطرح شده به علت تغییر دائمی آن

در حقیقت ما با یک الگوی واحد در تقابل نیستیم و از همین رو الگوهای کپی برداری شده غربی هم که در داخل کشور اجراء شد، آن هم یک الگوی واحد غربی نبود؛ متکثر بود. می شود یک رگه های اصول ثابتی در آن پیدا کرد ولی به نظر من در کل الگوی ثابتی هم نبود از این جهت پس اصلا الگو نبود.

۱/۱/۲/۳/۲- تجویز سیاست جدید در غرب به علت تغییر امواج گفتمانی در اثر تغییر جهت ها در الگوهای غربی

آن قدر تغییر جهت ها در این حوزه زیاد است که حتی در خود غرب و به تبع آن امواج گفتمانی که عوض می شد سیاست جدیدی تجویز می شد.

۱/۱/۲/۳/۲/۱- چپ شدن حتی الگوهای اقتصادی در هنگام غالبیت جو فکری چپ

زمانی جو چپ فکری غالب بود حتی الگوهای اقتصادی هم چپ شد

۱/۱/۳/۲/۲- دولت محوری (اتاتیزم) یک مدل برای اداره حکومت در غرب

و مثلاً "اتاتیزم" و دولت محوری از لحاظ اداره حکومت اصلاً یک مدل بود.

۱/۱/۳/۲/۳- دولتی کردن امورات امتیاز دولت ها در دهه ۵۰ و ۶۰

در دهه ۵۰ و ۶۰ اصلاً هر حکومتی که بیشتر می توانست امورات را دولتی کند مثبت بود.

۱/۱/۳/۲/۴- پیدایش دولت رفاه در اروپای غربی

بعدها، در اروپای غربی مثلاً دولت رفاه به وجود آمد.

۱/۱/۳/۲/۵- عوض شدن کلی الگوی توسعه غربی با نولیبرالیسم

و سپس با نولیبرالیسم کلا الگوی توسعه غربی عوض شد.

۱/۱/۲/۳/۳- لزوم داشتن الگوی اسلامی برای عدم تأثیر قرار گرفتن امواج تغییرات الگوهای غربی

از این جهت هم ما می توانیم متوقع باشیم که برای تحت تأثیر قرار نگرفتن از امواج - که عموماً هم منشأ آن ربطی به ما نداشته- باید الگوی اسلامی خودمان را داشته باشیم.

۱/۱/۳/۱/۱- لزوم بررسی کتابخانه‌ای برای بررسی الگوهای توسعه غربی به روش نظری و تئوریک

همانطور که شما می فرمایید اگر بنایمان این باشد که به لحاظ تئوریک و نظری الگوهای توسعه غربی را بررسی کنیم باید حتماً یک بررسی کتابخانه‌ای درستی انجام بشود.

۱/۱/۳- وجود دو رویکرد در نقد توسعه غربی

اما در بحث نقد توسعه غربی، دو رویکرد هست.

۱/۱/۳/۱- نقد نظری و تئوریک؛ یکی از روش های نقد توسعه غربی

یک رویکرد می رود سمت بحثهای کتابخانه‌ای و نظری که آن فضای خاص خودش را می خواهد که دو سه ترم دانشگاهی می خواهد که آن بحث‌ها را طبقه بندی کرد و مورد نقد قرار داد.

۱/۱/۳/۱/۲- وجود اختلاف قرائت در نحوه‌ی ایجاد توسعه و تحول توسعه از لحاظ بازه تاریخی

حتی به لحاظ تاریخی هم حتی الان که ما نشستیم داریم حرف می‌زنیم، اختلاف قرائت‌هایی در نحوه ایجاد توسعه وجود دارد، به لحاظ بازه تاریخی هم اینها تحول پیدا کردند.

۱/۱/۳/۱/۳- عدم استفاده از روش نظری برای نقد توسعه غربی و تبیین مسأله‌ی الگو در نقشه راه

پس یک سمت بحث می‌رود به سمت بحث‌های نظری که ما این را ورود پیدا نکردیم. یعنی الان بنایمان این نیست که در تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی این کار را انجام دهیم بلکه می‌خواهیم بگوییم این تنها راه نیست.

۱/۱/۳/۲- بازخوانی تحولات ۲۰۰ سال اخیر راه دیگر برای نقد توسعه غربی

راه دیگری برای نقد هست که شما تحولات ۲۰۰ سال اخیر را بازخوانی کنید.

۱/۱/۳/۲/۱- بازخوانی عملکردهای مبتنی بر برنامه ریزی مدرن و توسعه و سنجیدن آن‌ها با آرمان‌ها و شرایط تاریخی؛ راه دیگر نقد توسعه

بالاخره دولت‌هایی سرکار آمدند؛ ما از قبل انقلاب برنامه ریزی مدرن در کشور ما شروع شده، قبل از انقلاب بوده الان هم چند برنامه توسعه در کشور ما اجرا شده؛ اینها را بازخوانی کردن و بعد با آرمانها و با آن شرایط تاریخی ما سنجیدن یک راه است.

۲- نقد توسعه غربی توسط نبیین جهت جمهوری اسلامی در سه محور مبنا، مراحل و موضوعات انتقال و مشروط کردن تحقق مبنا در عملکرد مرحله ای و فهم موضوع انتقال هر مرحله و صورت شناخت آن

۲/۱- لزوم بحث از جهت انقلاب برای نقد توسعه غربی قبل از ورود به نقد توسعه و شروع از این نقطه در نقشه راه

بحث مهمی دیگری سوای این مسائل این است که قبل از اینکه ما وارد نقد توسعه غربی بشویم ابتدا بازخوانی کنیم ما چه می‌خواستیم یعنی من به هر حال فکر می‌کنم که خروجی بحث مشترک می‌شود. به هر حال ما در این "نقشه راه الگوی اسلامی پیشرفت" از اینجا شروع کردیم. یعنی ابتدا جهت جمهوری اسلامی را تبیین کردیم.

۲/۱/۱- ایجاد زمینه قضاوت در مورد توسعه غربی با تبیین جهت جمهوری اسلامی

بعد آن مطلب اثباتی را که ما به دنبالش بودیم و برای آن انقلاب کردیم وقتی تبیین شد آن وقت آن زمینه قضاوت آماده می شود که آیا با توسعه غربی ما به اهداف خود خواهیم رسید یا توسعه غربی برنامه ریزی ضدشاخص های ماست.

۲/۲- طراحی جدول گفتمان پیشرفت اسلامی در نقشه راه به منظور تبیین الگوی پیشرفت اسلامی

از آغاز بحث، در مسئله تبیین الگوی پیشرفت اسلامی، جدول گفتمان پیشرفت اسلامی طراحی شده است.

۲/۲/۱- تبیین جهت جمهوری اسلامی به عنوان اولین مفهوم موجود در جدول گفتمان

اولین مفهومی که در این جدول مطرح شده مسئله تبیین جهت جمهوری اسلامی است.

۲/۲/۱/۱- معنا کردن جهت در جدول گفتمان در سه سطر

خوب! حالا جهت جمهوری اسلامی چیست؟ ما در این جدول به صورت خلاصه در سه سطر جهت را معنا کردیم؛

۲/۲/۱/۱/۱- جهت یعنی تبیین مبنا و مراحل حرکت و موضوع انتقال از هر مرحله و تبیین جهت جمهوری

اسلامی با این سه مفهوم

به نظر ما جهت عبارت است از تبیین مبنای حرکت، مراحل حرکت و موضوع انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر حرکت.

یعنی اگر بتوان با استفاده از این سه مفهوم، یک تبیین آکادمیک صحیحی ارائه داد ما توانستیم جهت جمهوری اسلامی را تبیین کنیم که حالا من خیلی خلاصه گزارشی را خدمت شما ارائه می دهم.

۲/۲/۱/۲- لزوم تبیین مبنای حرکت به عنوان پله اول تبیین جهت حرکت جمهوری اسلامی

اگر بخواهیم جهت حرکت جمهوری اسلامی ایران و انقلاب اسلامی را برای نخبگان و برای عامه مردم و مسئولین تبیین بکنیم ما ابتدا باید مبنای حرکتش را تبیین بکنیم؛

۲/۲/۱/۲/۱- مبنا یعنی "ایده محوری" ایجاد کننده حرکت و انگیزه

مبنای حرکت عبارت است از "ایده محوری" که حرکت و انگیزه از او و به خاطر تحقق او بوجود آمده است.

۲/۲/۱/۲/۲- امکان کند شدن مسیر رسیدن به مبنا و عدم امکان تغییر مبنا

هیچ شرایط زمانی و مکانی مبنای حرکت را تغییر نمی دهد. ممکن است شرایط زمانی و مکانی مسیر رسیدن به آن را کند بکند ولی تغییر پیدا نمی کند.

۲/۲/۱/۲/۱/۱- مبنا یعنی ایده غیر قابل تغییر و لازم

به هر حال مبنا عبارت است از آن ایده محوری که قابل تغییر نیست و نمیشود دست از آن برداشت.

۲/۲/۱/۲/۲/۱- از بین رفتن حرکت و تبدیل آن به حرکت دیگر در صورت از تغییر مبنا حرکت

اگر مبنا حرکت تغییر کند معنایش این است که آن حرکت از بین رفته و به یک حرکت دیگری تبدیل شده است.

۲/۲/۱/۲/۳- لزوم تبیین مبنا حرکت برای تبیین جهت جمهوری اسلامی

پس بنابراین اگر ما به دنبال تبیین جهت حرکت نظام جمهوری اسلامی هستیم نیازمندیم مبنا حرکت و حیطه محوری حرکتی که شکل گرفته را تبیین کنیم.

۲/۲/۱/۲/۴- معرفی "تحقق شاخصه های هویت اسلامی" به عنوان مبنا حرکت جمهوری اسلامی توسط نقشه راه و اخذ این مبنا از ادبیات انقلاب

در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی، استنباط از ادبیات انقلاب این است که مبنا حرکت جمهوری اسلامی تحقق شاخصه های هویت اسلامی بوده است. یعنی از اولی که انقلاب شروع شده است انگیزه انقلابیون این بوده که اقامه اسلام بکنند و شاخصه های هویت اسلامی را محقق کنند.

۲/۲/۱/۲/۴/۱- عدم وجود ابهام در بحث مبنا و وجود اختلاف در شاخص های احراز هویت اسلامی

به نظرم در بحث مبنا ابهامی نیست و نبوده بلکه برای احراز هویت اسلامی همیشه شاخص ها، محل اختلاف و ابهام بوده است.

۲/۲/۱/۴/۱/۱- عدم وجود متدی برای احراز شاخص ها

مثلا ما متدی نداشتیم که در آن شاخص ها را احراز کنیم.

۲/۲/۱/۴/۱/۱/۱- عدم امکان اندازه گیری عدالت اقتصادی با ضریب جینی

مثلا می دانیم با ضریب جینی نمی توان عدالت اقتصادی را اندازه گرفت.

۲/۲/۱/۴/۱/۱/۲- عدم وجود شاخص های احراز هویت یا وجود شاخص های غیر متناسب و ناکارآمد

ما در شاخصه های احراز هویت مشکل داشتیم یعنی بعضی از شاخص ها را آمدم معادل چیزی گرفتیم که استحقاق آن را نداشته. مثلاً همان مثال ضریب جینی که خیلی نمی تواند شاخص عدالت باشد یا اصلاً بحث های پیشرفت فرهنگی، کجای آمارهای ما دیده می شود؟ تعالی فرهنگی را چگونه می شود سنجید؟.

۲/۲/۱/۴/۱/۱/۲ - لزوم وجود شاخص هایی برای احراز هویت و بحث از این شاخص ها در نقشه راه

بله همینطور است که حالا در بحث نقشه راه اتفاقاً ما یکی از خلاءهای تحقق مبنایمان را نبود شاخص های اسلامی می دانیم. به هر حال در برنامه ریزی نیاز به شاخص هایی داریم که راجع به آن هم توضیح می دهیم

۲/۲/۱/۲/۴/۲ - عدم نیاز به نام بردن شاخص ها در تبیین اجمالی جهت جمهوری اسلامی و کفایت دانستن مبنا

ولی الان ما اگر عنایت بفرمایید می خواهیم جهت جمهوری اسلامی را اجمالاً توضیح بدهیم. در آن مقام تبیین جهت لازم نیست به تفصیل، شاخص های هویت اسلامی را اسم ببریم، همین به اجمال بدانیم مبنای حرکت ما به دنبال تحقق شاخص های هویت اسلامی است؛ کفایت می کند.

۲/۲/۱/۲/۵ - وجود دو مبنای تاثیر گذار دیگر در حرکت های اجتماعی در سال های گذشته ایران

برای اینکه این مبنا تبیین بیشتری پیدا کند لازم است ما دقت کنیم که دو مبنای دیگر در حرکت های اجتماعی ایران موثر بوده است. یعنی به صورت جامعه شناسی اگر مطالعه بفرمایید می بینیم حرکتها از دو مبنای دیگر هم متأثر بودند، در این سالهای گذشته از انقلاب ایران؛

۲/۲/۱/۲/۵/۱ - مدرنیزاسیون ایرن مبنای جریان روشنفکری در ایران

یک مبنا، متعلق است به جریان روشنفکری که آنها هم به میزانی که در جامعه ایران حضور پیدا می کردند بنایشان بر این بوده است که فرایند مدرنیزاسیون را در ایران ایجاد کنند یعنی ایران را به سمت ارزش های مدرن سوق بدهند.

۲/۲/۱/۲/۵/۱/۱ - بومی کردن مدیریت در ایران ایده محوری جریان روشنفکری

اگر کسی بخواهد مبنا و ایده محوری جریان روشنفکری را تبیین کند به این می رسد که اینها به دنبال آوردن مدرنیته و بومی کردن مدرنیته در ایران بودند.

۲/۲/۱/۲/۵/۱/۲- در عرض بودن مبنای روشنفکری نسبت به مبنای انقلاب

خوب! این مبنا در واقع در عرض مبنای انقلاب اسلامی عمل می کند یعنی سعی می کند پتانسیل های اجتماعی را بر مبنای فرمانبری از محوری دیگر هماهنگ کند.

۲/۲/۱/۲/۵/۲- مبنای جریان اسلام سنتی مبنای اثر گذار دیگر در جامعه ایران و محدود بودن فعالیتشان در استنباط شاخصه های هویت اسلامی و ابلاغ آن ها

یک مبنای دیگری هم در جامعه ایران منشأ آثار هست آن هم مبنای جریان اسلام سنتی است که حیطه فعالیت خودش را به استنباط شاخص های هویتی اسلامی و ابلاغ این شاخصه ها محدود کرده است.

۲/۲/۱/۲/۵/۲/۱- قبول داشتن شاخص های هویت اسلامی توسط جریان اسلام سنتی و عدم برنامه ریزی برای تحقق آن ها در جامعه

جریان اسلام سنتی شاخص های هویت اسلامی را قبول دارد که بر مبنای حرکت های اجتماعی باشند ولی برنامه ریزی برای این که برود به سوی تحقق ، در دستور کارش هیچ وقت نبوده است.

۲/۲/۱/۲/۵/۲/۲- محدود کردن فعالیت جریان اسلام سنتی در استنباط و تبلیغ و تفاوت آن با سکولاریزم در عرف بین المللی

همانطور که عرض کردم در طول تاریخ جریان اسلام سنتی، در استنباط و تبلیغ فعالیت خودش را محدود کرده است؛ حالا اینطور به تعبیر سکولاریزم در عرف بین المللی آن نه!

۲/۲/۱/۲/۵/۲/۱/۱- برنامه ریزی برای تحقق شاخصه های هویت اسلامی؛ مبنای انقلاب

ولی الان که ما داریم مبنای انقلاب را مطرح می کنیم می گوئیم مبنای انقلاب قائل به این است که شاخص های هویت اسلامی حتما باید به سمت تحقق اش حرکت کند. یعنی برنامه ریزی باید باشد.

۲/۲/۱/۲/۵/۲/۳- استنباط شاخص ها و تبلیغ؛ ظرفیت اجتماعی تاریخ ۲۰۰-۳۰۰ سال پیش ایران و عدم وجود ظرفیت بیش از این

ولی حالا از لحاظ تاریخی برگردید به ۲۰۰-۳۰۰ سال پیش، ظرفیت اجتماعی بیش از این مهیا نبوده است. یعنی در حد اینکه استنباط صورت بگیرد و ابلاغ اجتماعی این شاخص ها انجام شود، بیشتر از این اصلا ظرفیت اجتماعی وجود نداشته است.

۲/۲/۱/۲/۵/۲/۳/۱- عدم مناسبت استفاده از مبنای متناسب با ظرفیت دوران گذشته در حال حاضر به دلیل وجود ظرفیت بیشتر

اینکه مبنایی که متناسب با ظرفیت دوران گذشته است در شرایط فعلی که ظرفیت بالاتری از لحاظ اجتماعی هست بکار گرفته بشود ما این را مناسب نمی دانیم و اینها در دوره خودش ظرفیت بیش از آن نداشته اند و به قول معروف رسالت شان را انجام دادند.

۲/۲/۱/۲/۵/۳- وجود جریان هویت اسلامی از ۲۰۰ سال پیش و مقابله آن با موج های مدرنیته و جمع آوری اسامی این افراد مبارز در یک دائرة المعارف توسط نقشه راه

من می توانم جریان هویت انقلاب اسلامی را از دویست سال پیش که موجهای به اصطلاح مدرنیته به جامعه ایمانی و اسلامی ایران حمله کردند رصد کنم. جریاناتی بودند که در مقابل این موجهای مدرنیته قد علم کردند که حالا نمونه های تاریخی اش معروف است؛ از میرزای کبیر هست یا مرحوم شیخ فضل الله هست؛ مرحوم مدرس هست و سایر علمای بزرگ که حالا چند ده هزار نفرند که ما در حال جمع آوری اسامی اینها در یک دائرة المعارفی هستیم، فعلا تخمین اولیه حدود ۷ جلد کتاب قطور است یک جلد از آن هم به نام "چل چراغ های طاغوت شکن" منتشر شده است.

۲/۲/۱/۲/۵/۳/۱- جریان برنامه ریز و تشکیل دهنده حکومت برای مقابله با موج های به اصطلاح مدرن در ۲۰۰ سال گذشته؛ جریان انقلاب اسلامی

به هر حال می خواهیم بگوییم آن جریانی که در ۲۰۰ سال گذشته به این نتیجه رسید که باید مقابل موج های به اصطلاح مدرن برنامه ریزی بکند و بعد در انتهای این جریان ۲۰۰ ساله تشکیل حکومت داد؛ این را ما اسمش را "جریان انقلاب اسلامی" گذاشتیم.

۲/۲/۱/۲/۵/۳/۲- برخاستن جریان انقلاب اسلامی از دل حوزه های علمیه

جریان انقلاب اسلامی در واقع از دل خود حوزه های علمیه برخاسته.

۲/۲/۱/۲/۵/۳/۲/۱- وجود رگه هایی از جریان اسلام سنتی در حوزه های علمیه در حال حاضر

ولی کماکان یک رگه هایی از همان اول تا الان در حوزه های علمیه وجود دارد که هیچ وقت به ضرورت برنامه ریزی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی نرسیده و این رگه ها هست حالا شناسایی شخصیت هایشان هم خیلی کار سختی نیست.

۲/۲/۱/۲/۵/۳/۲/۱/۱ - گرایش جریان غالب حوزه های علمیه به سمت ضرورت برنامه ریزی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی

به هر حال می خواهم بگویم حوزه های علمیه در جریان غالب به این سمت گرایش پیدا کرده که ضرورت دارد برنامه ریزی تحقق شاخص های هویت اسلامی صورت بگیرد.

۲/۲/۱/۲/۵/۳/۳ - ریشه انقلاب (به معنای مقابله با مدرنیته) در ۲۰۰ سال گذشته و نقطه عطف جریان

بله ما ریشه های انقلاب را از ۲۰۰ سال پیش می دانیم به مفهومی که در مقابله با تمدن مدرنیته جمعی از فقها به این جمع بندی رسیدند. آن نقطه عطفی در این جریان است ولی قبل از آن هم حرکت های میرزا مسیح و جمعیت های دیگری هم قابل رصد هست.

۲/۲/۱/۲/۵/۳/۳/۱ - نقطه آغاز جریان انقلاب نقطه ای غیر از حرکت میرزای شیرازی

و اگر با این دوستان ما که مشغول تألیف همین دائرة المعارف هستند یک مصاحبه ای صورت بگیرد آنها نقطه آغاز را غیر از حرکت میرزای شیرازی دیدند .

۲/۲/۱/۲/۵/۳/۳/۱/۱ - حرکت میرزای شیرازی؛ نقطه علنی درگیری با جریان مدرنیته

یعنی مراجع که اتفاقاً در مقابله با امواج مدرنیته و غرب گرایی خیلی هم فعال هستند ولی به هر حال نقطه علنی درگیری با حرکت میرزای شیرازی هست و نقطه شروع قطعاً قبل از آن بوده است.

۲/۲/۱/۲/۶ - جریان اسلام سنتی، جریان روشنفکری و جریان اسلام ناب سه ایده محوری موثر در شرائط

فعلی ایران

خوب! پس اگر مطالعه بفرمایید سه ایده محوری به لحاظ جامعه شناسی در شرایط فعلی ایران موثر است، همان جریانی که خودش را از حد ابلاغ به حد برنامه ریزی جایز نمی داند یعنی اسلام سنتی. جریانی که برای برنامه ریزی ورود پیدا می کند ولی برنامه ریزی اش به محوریت ارزش های مدرن است. یعنی جریان روشنفکری و این وسط جریان اسلام ناب است که همانطور که عرض کردم به دنبال تحقق شاخص های هویت اسلامی است.

۲/۲/۱/۲/۶/۱ - زمان شناس بودن فقهای تئوری پرداز جریان انقلاب اسلامی؛ مزیت این جریان بر جریان

های دیگر

خوب! باید مقایسه ای دائم صورت بگیرد و بررسی ای صورت بگیرد که مزیت جریان انقلاب اسلامی این است که در واقع فقهایی تئوری پرداز آن هستند که زمان و مکان را بیشتر از هم دوره ای های خودشان شناختند ۲۰۰ سال هم هست که اینجوری بوده است.

۲/۲/۱/۲/۶/۱/۱- وجود اختلاف در برخورد علما نسبت به مدرنیته از همان ابتدا

شما حادثه مشروطه را واکاوی کنید بزرگان حوزه علمیه نجف و عراق با حوزه تهران اختلاف داشته اند؛ مرحوم صاحب عروه ایشان حاضر نمی شود قانون اساسی را تأیید کند ولی مرحوم آخوند خراسانی امضا می کند. امروز هم مرحوم سیدمحمدکاظم یزدی صاحب عروه از بزرگان حوزه هست که کتاب عروه الوثقی ایشان مبنا است و هم کفایه مرحوم آخوند. خوب! این اختلاف در نوع برخورد و مواجهه با مدرنیته به چه بر می گردد؟ اصل اختلاف از آن اول بوده است.

۲/۲/۱/۲/۶/۱/۲- برنامه ریزی برای مقابله با تمدن مدرن و اتخاذ تحول شاخص ها هویت اسلامی به عنوان مبنا توسط دسته ای از فقها؛ عامل کارآمدی بیشتر آن ها برای حفظ اسلام و اثبات این گفته در بررسی تحولات تاریخی

به مرور که جلو آمدیم تحولات تاریخی جامعه شیعه را به این نتیجه رسانده است که آن دسته از فقهایی که برنامه ریزی در مقابل تمدن مدرن و مبنای حرکتشان تحول شاخص های هویت اسلامی است کارآمدتر هستند برای حفظ اسلام.

۲/۲/۱/۲/۶/۲- غلبه جمعیت پذیرنده مبنای انقلاب در حوزه های علمیه امروز بر جریان های دیگر

به هر حال یک دعوی ۲۰۰ ساله ای است که به نظرم امروز در حوزه های علمیه غلبه با جمعیتی است که مبنای انقلاب را پذیرفته اند.

۲/۲/۱/۲/۶/۲/۱- وجود جریان های اسلام سنتی در حوزه های علمیه

اگرچه جریان هایی هم در گوشه و کنار هم در حد ابلاغ خودشان را محدود دانستند، هیچ وقت در عرصه برنامه ریزی هم ورود پیدا نکردند.

۲/۲/۱/۳- مبنا یعنی تحقق شاخص های هویت اسلامی در ۵ مرحله: انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه اسلامی و تمدن اسلامی

پس مبنای حرکت جمهوری اسلامی به طور خلاصه عبارتند از تحقق شاخص های هویت اسلامی. یعنی همان مراحل؛ ۱- انقلاب اسلامی ۲- نظام اسلامی ۳- دولت اسلامی ۴- جامعه اسلامی و ۵- تمدن اسلامی

۲/۲/۱/۳/۱ - تبیین ۵ مرحله برای تحقق مبنا

بله! مبنای جمهوری اسلامی برای تحقق ایده خودش یعنی برای تحقق حرف اصلی خودش پنج مرحله تاریخی هم تعریف کرده؛ یعنی حرکتی که ما برای تحقق این مبنا می توانیم ترسیم کنیم در پنج مرحله است.

۲/۲/۱/۳/۱/۱ - گرفتن اختیارات از افراد غیر معتقد به مبنا مرحله اول تحقق مبنا و تحقق این مرحله در انقلاب سیاسی سال ۵۷

مرحله اول گرفتن اختیارات است از کسانی که معتقد به این مبنا نیستند که ما این را تعبیر می کنیم به انقلاب سیاسی سال ۵۷، یعنی در انقلاب سیاسی سال ۵۷ در واقع سلب اختیار شد از کسانی که معتقد به مبنای انقلاب نیستند؛ و کار به دست کسانی داده شد که معتقد به تحقق شاخص های هویت اسلامی هستند.

۲/۲/۱/۳/۱/۲ - تعریف اجمالی حرکت و خواست عمومی برای تحقق مبنای نظام جمهوری اسلامی؛ مرحله دوم تحقق مبنا (نظام اسلامی)

در مرحله دوم این حرکت و خواست عمومی ای را که برای تحقق مبنای نظام جمهوری اسلامی در جامعه ایران وجود داشت، تعریف اجمالی شد که شما ازش تعبیر میکنید به مرحله نظام اسلامی

۲/۲/۱/۳/۱/۲/۱ - تبیین اجمالی هویت و جلوگیری از تعریف هویت های دیگر به وسیلهی تعریف نظام جمهوری اسلامی به جمهوری اسلامی و مشخص شدن اهمیت این مساله در حادثه بیداری اسلامی

یعنی در واقع وقتی نظام جمهوری اسلامی مستقر شد و نام نظام شما تلقی شد به جمهوری اسلامی این معنایش این است که هویت تان را اجمالی تعریف کردید، نگذاشتید که دیگران هویتی را برای شما تعریف بکنند که واقعیت نداشت. اهمیت این مسئله الان که حادثه بیداری اسلامی قابل رویت است مشخص می شود.

۲/۲/۱/۳/۱/۲/۱/۱ - تعریف اسلامی ریشه های پتانسیل های بسیج کننده مردم برای حرکت

در انقلاب ما بلافاصله، پتانسیل های بسیج کننده مردم برای حرکت ریشه هایش با هویت اسلام تعریف شد.

۲/۲/۱/۳/۱/۲/۲ - تاکید امام بر عنوان "جمهوری اسلامی" بدون کم و زیاد

امام (ره) تاکید داشتند که جمهوری اسلامی نه یک کلمه کم و نه یک کلمه زیاد.

۲/۲/۱/۳/۱/۲/۳ - عدم مصادره هویت انقلاب اسلامی با اسامی دیگری چون جمهوری دموکراتیک

در حقیقت هویت انقلاب اسلامی با اسامی چون جمهوری دموکراتیک، مصادره نشد.

۲/۲/۱/۳/۱/۲/۴ - تلاش برای ارائه تعریف دیگر از حرکت های مردمی و ارائه تعریف دیگر برای قانون اساسی؛ یکی از مسائل و معضل های بیداری اسلامی

امروز یکی از مسائل و معضل های بیداری اسلامی و انقلاب های منطقه، این است که عده ای می خواهند حرکت را یک طور دیگری تعریف کنند و به دنبال این هستند که قانون اساسی هایی که از این انقلاب ها بوجود می آید یک تعریف دیگری بر آن حاکم باشد.

۲/۲/۱/۳/۱/۲/۵ - تعریف هویت اجمالی حرکت مبتنی بر مبنا؛ مرحله نظام اسلامی

پس بنابراین مرحله دیگری که پشت سر گذاشتیم این بود که هویت اجمالی حرکت خودمان یعنی حرکتی که مبتنی بر آن مبنا بود را تعریف کردیم که از آن به مرحله نظام اسلامی نام برده می شود.

۲/۲/۱/۳/۱/۳ - توانمند سازی ساختارها برای برنامه ریزی بر اساس مبنا مرحله سوم تحقق مبنا (دولت اسلامی) و حضور ما در این مرحله

مرحله سوم عبارت است از توانمندسازی ساختارها برای برنامه ریزی بر اساس مبنا؛ ما در این مرحله هستیم که از این مرحله هم تعبیر می کنیم به مرحله دولت اسلامی.

۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱ - عدم توانمندی فعلی ساختارها برای برنامه ریزی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی معضل گام سوم حرکت انقلاب اسلامی برای تحقق مبنا

در گام سوم حرکت انقلاب اسلامی برای تحقق مبنای خودش ما با یک معضلی روبرو هستیم که ساختارهایمان نمی توانند، نه که نمی خواهند، من تعبیرم دقیق است، ساختارهایمان نمی توانند. یعنی توان برنامه ریزی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی ندارند.

۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۱ - عدم امکان محاسبه عدالت توسط کارشناسان مرکز آمار ایران دولت نهم به دلیل نبودن روش محاسبه عدالت

من یک مثالی بزنم که مطلب شفاف بشود در اینجا؛ در زمان دولت نهم ما یک جلسات و مذاکراتی با مرکز آمار ایران داشتیم، در آنجا یک گفتگویی صورت گرفت بین ما و یکی از کارشناسان، آن آقای کارشناس می گفت که شعار این دولت عدالت است ولی من نمیتوانم محاسبه کنم که آیا عدالت افزایش پیدا کرده یا کم شده، محاسبه اش را بلد نیستم توان علمی اش را

ندارم. می گفت عدالت شعار خوبی است من توان ندارم و همکارانم هم نمی توانند عدالت را محاسبه کنند. در واقع می گفت شما نحوه محاسبه عدالت را به ما نشان ندادید.

۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۲ - اهمیت توانمندی ساختارها

مسئله توانمندی ساختارها، مسئله مهمی است.

۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۳ - پذیرش اصل شاخص های هویت اسلامی توسط کارشناسان وزارت خانه ها

در برنامه ریزی اصل شاخص های هویت اسلامی پذیرفته شده است یعنی کارشناسانی که در وزارتخانه ها هستند این قطعی است از نظر ما که اینها از عدالت بدشان نمی آید.

۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۳/۱ - عدم تعریف عدالت و نبود روش محاسبه مشکل ما

ولی چون ما عدالت را تعریف نکردیم روش محاسبه اش را نداریم مشکل داریم.

۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۳/۱/۱ - استفاده از ضریب جینی برای محاسبه عدالت

فرض بفرمایید به فرمایش شما اینها می آیند مثلا از معادله ضریب جینی برای محاسبه عدالت استفاده می کنند.

۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۳/۱/۱/۱ - وسعت بیشتر مفهوم عدالت نسبت به معادله ضریب جینی

با اینکه ضریب جینی یک معادله است برای توزیع درآمد و توزیع درآمد فقط نسبت دارد با عدالت؛ یعنی عدالت یک مفهوم حتما حاکم و وسیع تری است از این مسئله.

۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۳/۱/۱/۲ - عدم تعریف عدالت؛ عامل استفاده از ضریب جینی و دهک بندی جامعه برای محاسبه عدالت

خوب! ما تعریف نکردیم عدالت را لذا وقتی حتی ما به آنها فشار می آوریم که می خواهیم عدالت را محقق کنیم می آیند ضریب جینی را مبنای محاسبه قرار می دهند و فاصله بین دهک ها را معیار قرار می دهند.

۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۳/۱/۱/۲/۱ - پذیرش فاصله طبقاتی در صورت پذیرش ۱۰ دهک اقتصادی و تلاش برای جلوگیری از افزایش فاصله بین طبقات

با این کار، شما پذیرفتید جامعه ۱۰ دهک اقتصادی بشود وقتی این را پذیرفتید در واقع فاصله طبقاتی را پذیرفته اید. خوب یعنی اصل جوامعی که فاصله طبقاتی دارند را پذیرفتیم حالا می آیم می گوئیم فاصله طبقاتی خیلی شدید نشود.

۲/۲/۱/۳/۱/۳/۲ - عدم ایجاد توان برنامه ریزی برای شاخص های هویت اسلامی در ساختار نظام؛ عامل استفاده از روش محاسبه ضد عدالت (ضریب جینی) برای محاسبه و عامل عدم انتقال به گام چهارم انقلاب (جامعه اسلامی)

می آیند این را با ضریب جینی محاسبه می کنند یعنی در واقع از یک معادله ای که ضد عدالت است شما استفاده می کنید برای محاسبه عدالت. این به خاطر این است که شما توان برنامه ریزی برای شاخص های هویت اسلامی را در ساختار نظام ایجاد نکردید و مادامی که این توان را ایجاد نکنید شما به گام چهارم انقلاب که همان جامعه اسلامی است منتقل نمی شوید.

۲/۲/۱/۳/۱/۴ - جامعه اسلامی مرحله بعد از دولت اسلامی و انتقال به این مرحله در صورت توانمندسازی ساختارها

یعنی در واقع مرحله بعد از مرحله دولت اسلامی، جامعه اسلامی است. آن مرحله موقعی است که ساختارهای شما توانمند شدند در برنامه ریزی برای مبنای جمهوری اسلامی.

۲/۲/۱/۳/۱/۴/۱ - وجود رابطه مستقیم بین اسلامی شدن جامعه و تحقق شاخص های هویت اسلامی به علت توانمند سازی ساختارها

لذا به نسبتی که توانایی ایجاد شده شاخص های هویت اسلامی محقق شده، به همان مقدار جامعه تان اسلامی شده و انتقال مرحله ایجاد کردید.

۲/۲/۱/۳/۱/۵ - مرحله تمدن اسلامی؛ مرحله بعد از جامعه اسلامی و ورود به این مرحله با درخشندگی مبنای محقق شده در چشم دیگر ملت ها

گام بعدی این است که مبنای حرکت جمهوری اسلامی حالا محقق شده، درخشندگی این تحقق و این برنامه ریزی چشم دیگر ملت ها را جذب کند و شما وارد مرحله تمدن اسلامی و مرحله امت اسلامی می شوید.

۲/۲/۱/۳/۱/۶ - نسبت داشتن ۵ مرحله تحقق مبنا با مبنای جمهوری اسلامی

پس بنابراین هر پنج مرحله نسبتی دارند با مبنای جمهوری اسلامی.

۲/۲/۱/۳/۱/۶/۱ - شروع مراحل تحقق مبنا از در اختیار گرفتن اختیارات و ختم آن به معرفی مبنای جمهوری اسلامی به بقیه ملتها

و شما از گرفتن اختیارات شروع می کنید به معرفی مبنای حرکت جمهوری اسلامی به بقیه ملتها و مستضعفین عالم و حرکت قبل از ظهور، مراحل را ختم می کنید. تصویری که الان داریم این است. بله

۲/۲/۱/۳/۱/۳/۳ – مرحله توانمندسازی مرحله فعلی ما در مراحل تحقق مبنا و طی ۲۰ سال زمان از حضور ما در این مرحله به فرمایش امام خامنه‌ای

در این سیر ما هنوز در مرحله توانمندسازی ساختارها هستیم به فرمایش امام خامنه‌ای ما در این مرحله حدوداً ۲۰ سال است هستیم.

۲/۲/۱/۳/۱/۳/۳/۱ – لزوم ارائه تصور صحیح از دولت اسلامی و تلاش برای انجام اینکار در نقشه راه

منتها دولت اسلامی را ما باید سعی کنیم تصویر درستی از آن ارائه کنیم؛ دولت اسلامی یعنی چی؟ ما در نقشه راهمان سعی کردیم این کار را انجام دهیم.

۲/۲/۱/۳/۱/۳/۳/۱/۱ – تفسیر مرحله دولت اسلامی توسط نقشه راه به مرحله توانمندسازی ساختارها برای تحقق مبنای جمهوری اسلامی و بحث از چگونگی این توانمندسازی تمام کار نقشه راه

به نظرمان مرحله دولت اسلامی مرحله توانمندسازی ساختارها برای تحقق مبنای جمهوری اسلامی است که حالا همه فضای نقشه راه ما در واقع چگونگی این توانمندسازی را تصویر میکند.

۲/۲/۱/۳/۱/۳/۳/۱/۱/۱ – نقشه راه تصویرگر چگونگی توانمندسازی ساختارها برای برنامه ریزی بر مبنای جمهوری اسلامی

یعنی نقشه راه الگوی اسلامی پیشرفت، چگونگی توانمندسازی ساختارها را برای برنامه ریزی بر مبنای جمهوری اسلامی تصویر می کند.

۲/۲/۱/۱/۱/۱ – لزوم تبیین جهت جمهوری اسلامی در سه سطح

خوب! پس جهت جمهوری اسلامی همانطور که عرض کردیم در سه سطح باید تبیین شود.

۲/۲/۱/۱/۱/۱/۱ – بحث از مبنای جمهوری اسلامی؛ سطح اول تبیین جهت جمهوری اسلامی

یک سطح بحث مبنا بود که عرض کردیم تحقق شاخص های خوبی از الگوی پیشرفت اسلامی است.

۲/۲/۱/۱/۱/۱/۲ – بررسی مراحل تحقق مبنا؛ سطح دوم تبیین جهت جمهوری اسلامی و بیان ۵ مرحله برای تحقق مبنا توسط آیت الله خامنه‌ای و ارائه تصویر روشن از ایشان درباره این مراحل

سطح دوم سطح مراحل تحقق این مبنا است که عرض کردیم. همه این موارد برگرفته از نظر آیت الله خامنه ای در ۵ مرحله است و تصویر روشنی هم ایشان از این مراحل مشخص کردند که حالا ما سعی کردیم مسئله ایشان را تبیین کنیم.

۲/۲/۱/۱/۱/۳- شناسایی موضوعات انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر

ما الان داریم به این سمت حرکت می کنیم که موضوعات انتقال از هر مرحله به مرحله بعد را شناسایی کنیم.

۲/۲/۱/۴- وجود یک موضوع انتقال برای انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر

من این را عرض می کنم از هر مرحله به مرحله بعدی یک "موضوع انتقال" داریم.

۲/۲/۱/۴/۱- تحقق شاخص های هویت اسلامی مشروط به طی همه مراحل و رسیدن به مرحله پنجم

بخاطر اینکه ما آن روزی شاخصه های هویت اسلامی را محقق می کنیم که برسیم به مرحله پنجم یعنی مرحله آخر.

۲/۲/۱/۴/۱/۱- لزوم تحقق تدریجی شاخص های هویت اسلامی در ۵ مرحله و عدم امکان تحقق یک جای

همه هویت اسلامی به دلیل عدم وجود ظرفیت

یعنی شما می گوئید مبنای جمهوری اسلامی در ۵ مرحله قابل تحقق است یعنی روز اول شما نمی توانید همه شاخص های هویت اسلامی را محقق کنید. یعنی روز اول جامعه اسلامی ظرفیت تحقق همه هویت اسلامی را ندارد.

۲/۲/۱/۴/۱/۱/۱- امکان تحقق بخشی از مبنا در هر مرحله در صورت پذیرش وجود مرحله ای بودن تحقق

شاخص های هویت اسلامی

حالا که شما پذیرفتید در ۵ مرحله تاریخی هویت اسلامی به درک شما (فقها) عرض می کنم یعنی به درک تفقه ظاهری ما، این مبنا تحقق پیدا بکند پس معنایش این است که در هر مرحله ای یک سطر و یک قسمت از آن مبنا را می توانید محقق کنید.

۲/۲/۱/۴/۲- تشخیص اشتباه موضوع انتقال و تمرکز بر بخش خارج از ظرفیت؛ عامل ضرر دیدن در

برنامه ریزی های اجتماعی

مسئله این است که اگر در موضوع انتقال اشتباه کنیم و در آن بخشی که ظرفیت داریم متمرکز نشویم در آن صورت در برنامه ریزی اجتماعی ضرر می کنیم.

۲/۲/۱/۴/۲/۱- لزوم فهم علت عدم تحقق کامل شاخص های هویت اسلامی در این زمان

باید ببینید امروز چرا شاخصه های هویت اسلامی به تمامی محقق نشده است.

۲/۲/۱/۴/۲/۲- انتخاب موضوع خارج از ظرفیت؛ عامل عدم تحقق آن موضوع و از بین رفتن فرصت برای تحقق بخش متناسب با ظرفیت

از یک طرف در موضوعی چون ظرفیتش را نداریم قطعا حتی اگر رویش دست بگذارید محقق نمی شود ولی مهم تر از این فرصت تان را می سوزانید برای تحقق همان بخشی که هنوز ظرفیتش هست.

۲/۲/۱/۴/۲/۳- مطرح شدن بحث اولویت و موضوع انتقال در پرتو اثبات مرحله ای بودن تحقق شاخص های هویت اسلامی و عدم امکان تحقق یک جای همه ی هویت اسلامی

معنای اینکه می گوئیم شاخص های هویت اسلامی که مبنای ما است ، در ۵ مرحله محقق می شود؛ معنایش این است که پذیرفتیم به صورت منطقی و عقلانی که ظرفیت تحقق همه مبنای در یک مرحله وجود ندارد. پس طبیعتا بحث موضوع انتقال و اولویت مطرح می شود.

۲/۲/۱/۴/۳/۱- لزوم اتمام مرحله ی قبلی و ورود به مرحله بعدی و طی تمام مراحل و تحقق هدف نهایی

باید یک مرحله ای را کامل کنیم بعد گام بعدی را برداریم و بعد در ۵ مرحله آن هدف نهایی را محقق کنیم.

۲/۲/۱/۴/۴- شناسایی مقدار قابل تحقق مبنای در هر مرحله و تمرکز بر روی تحقق همان مقدار از مبنای به علت عدم وجود ظرفیت برای تحقق بیش از آن مقدار ؛ تعریف موضوع انتقال

موضوع انتقال در واقع معنایش این است که فی المثل شما در مرحله انقلاب اسلامی هستید تا مرحله نظام اسلامی چقدر از مبنای را می توانید محقق کنید، همان قدر را شناسایی کنید موضوع اصلی تان را محقق کردن همان بخش قرار دهید.

چرا؟ چون همان بخش را می توانید محقق کنید. ظرفیت انسانی شما در همان حد توجیه است و برای همان قدر قدرت دارد. یک فرازی در صحبت های آیت الله خامنه ای وجود دارد که این بحث را تبیین می کند.

۲/۲/۱/۴/۴/۱- ایمان مردم به اسلامی شناخته شده توسط خودشان

حضرت آقا می فرمایند مردم ایران مومن هستند ولی مومن به اسلامی که می شناسند.

۲/۲/۱/۴/۴/۱/۱ – عدم موفقیت روحانیت و جامعه شیعه در استنباط و معرفی اسلام به صورت شایسته و ایمان مردم به همان مقدار شناسانده شده توسط روحانیت و جامعه شیعه

یعنی روحانیت ما و مجموعه جامعه شیعه ما هنوز موفق نشدیم هم در مرحله استنباط هم در مرحله معرفی، اسلام را همانطور که هست بشناسیم. ولی همان قدری را که شناختیم مردم به آن مومن هستند و پایبند هستند.

۲/۲/۱/۴/۱/۱/۱/۱ – عدم امکان تحقق همی شاخص های هویت اسلامی به صورت یک جا و امکان تحقق حکوت اسلامی در مرحله انقلاب اسلامی به عنوان بخشی از هویت اسلامی

حالا شما در واقع دارید یک حرفی شبیه فرمایش امام خامنه ای را در مرحله موضوع انتقال می زنید، می گوید که زمانی که شما در مرحله انقلاب اسلامی هستید فقط می توانید الان حکومت اسلامی را مستقر کنید ولی نمی توانید مثلا ربا را بردارید، نمی توانید ساختارهای دیگر اسلامی را همان روز محقق کنید. ولی بالاخره تشکیل حکومت اسلامی بخشی از هویت اسلامی است. ما ظرفیت تشکیل حکومت را داریم.

۲/۲/۱/۴/۵ – نظام اسلامی؛ اولویت اصلی ما در مرحله بعد از انقلاب اسلامی و چگونگی برنامه ریزی برای تشکیل حکوت موضوع انتقال این مرحله

پس بنابراین بعد از مرحله انقلاب اسلامی مرحله نظام اسلامی اولویت اصلی ما است و موضوع انتقال چگونگی برنامه ریزی برای تشکیل حکومت باید باشد.

۲/۲/۱/۴/۲/۳ – بی ثمر بودن اشتغال به مرحله غیر قابل تحقق و غفلت از مرحله قابل تحقق و لزوم تحقق مرحله ای هویت اسلامی

در این مسیر، یک کسی بیاید به همین بهانه ای که ما مبنایمان هویت اسلامی است ما را فرا بخواند به یک مرحله ای که ظرفیت اش را نداریم. و مثلا کارهایی انجام دهد که مربوط به مرحله ۲۰ سال بعد است، ثمری نخواهد داشت.

۲/۲/۱/۴/۲/۳/۱ – پیشنهاد تولید الگوی پیشرفت اسلامی در سال های ۴۹ تا ۵۷ توسط عده ای با وجود عدم وجود ظرفیت و ابزارها برای این کار

مثلا فرض بفرمایید در فاصله سال ۴۹ تا ۵۷ یک جمعیت هایی بودند که می گفتند الان الگوهای پیشرفت اسلامی باید تولید شود، دقت کنید در آن زمان هنوز ما حکومت تشکیل نداده بودیم، ولی آن ها این موضوع را مطرح می کردند، خوب طبیعتا این موضوع در درک و ظرفیت مردم نبود و اگر هم درکش می کردند نمی شد بدون تشکیل حکومت انجام شود و ابزار اجرایش نبود، نیروی انسانی اش را نداشتیم، اصلا فکرش تبیین نشده بود؛

۲/۲/۱/۴/۲/۳/۱/۱ – مهم بودن موضوع انتقال

پس بنابراین مسئله موضوع انتقال که ما عرض کردیم مسئله مهمی است.

۲/۲/۱/۴/۴/۲ – محاسبه مقدار مبنای قابل تحقق؛ تعریف موضوع انتقال

موضوع انتقال یعنی محاسبه آن مقدار از مبنا که الان ظرفیت تحقق اش وجود دارد.

۲/۲/۱/۴/۲/۴ – از بین رفتن فرصت تحقق مقدار قابل تحقق از مبنا، عدم تحقق موضوع انتقال اشتباه تشخیص داده شده، شعار زدگی جامعه و تزلزل مردم نسبت به اصل مبنا؛ مضرات عدم محاسبه‌ی درست در تشخیص موضوع انتقال

اگر شما این محاسبه را اشتباه انجام دهید و بیایید اضافه بر ظرفیت تقاضای تحقق مبنا را بکنید معنایش این است که هم فرصت آن مقدار قابل تحقق را از بین بردید، هم جامعه را دچار یک حالت شعارزدگی کردید. چون این تحقق قطعا پیدا نخواهد کرد با شعار شما، نتیجه این اشتباه آن است که جامعه را به این نتیجه می‌رسانید که ما حرکت کردیم ولی نشد یعنی جامعه را دچار حالت ناامیدی می‌کنید؛ به مردم گفتید بیاید در صحنه فلان چیز را محقق کنیم، چون ظرفیت و زمینه اش نیست محقق نمی‌شود و مردم نسبت به اصل مبنا دچار تزلزل می‌شوند.

تشخیص موضوع انتقال؛ علت انتقال

لذا ما در نقشه راه گفتیم که تشخیص موضوع انتقال علت انتقال می‌شود.

ایجاد مشکل در انتقال به مرحله بعد به علت تشخیص اشتباه موضوع انتقال توسط جمعی از نیروهای انقلاب به علت عدم وجود پتانسیل اجتماعی و لزوم تجمیع ظرفیت

و متأسفانه جمعی از نیروهای انقلاب در تشخیص موضوع انتقال دچار مشکل اند. به همان میزان که دچار مشکل اند انتقال ما هم دچار مشکل می‌شود به مرحله بعد. یعنی در واقع چون پتانسیل اجتماعی اش را نداریم همه باید فعالیت بکنند تا آن ابزار قابل تحقق که ظرفیت تحقق اش هست تحقق پیدا کند. نیروها رفتند یک جای دیگری ایستادند، روی یک مسئله دیگری ایستادند.

۲/۲/۱/۴/۵ – مرحله نظام اسلامی مرحله بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

برای ملموس شدن بحث باید مثال بزنید که کجاها این موضوع انتقال درک نشد؛ این را با یک مثال توضیح بدهید؟
بله ببینید در فاصله سال ۴۲ تا ۵۷ مرحله انقلاب اسلامی هست دیگر، در این فاصله انقلاب پیروز شده؛ غیرمعتقدین به مبنا رفتند، حالا مرحله بعد از شما چیست؟ مرحله نظام اسلامی است.

۲/۲/۱/۴/۵/۱- تعریف صحیح حکوت انقلاب به جمهوری اسلامی در مرحله انقلاب اسلامی و عدم تعریف آن به یک حکومت دموکراتیک به علت تمرکز امام(ره) و نیروهای انتقال بر تئوری ولایت فقیه(حکومت داشتن اسلام)

در آن مرحله حکومت شما به یک حکومت دموکراتیک تعریف نشد، نشد جمهوری دموکراتیک- این هم یک اعتقادی است - شد جمهوری اسلامی. این، محصول تمرکز امام(ره) و نیروهای انقلاب برای تبیین آن جمله "اسلام خودش حکومت دارد" یا "تئوری ولایت فقیه" است.

۲/۲/۱/۴/۵/۱/۱- قرار دادن تعریف صحیح حکومت به عنوان وظیفه اصلی توسط امام(ره)؛ عامل انتقال به مرحله بعد و عدم وجود ظرفیت تحقق بیش از این مقدار از مبنا

یعنی چون در فاصله بین مرحله انقلاب اسلامی و نظام اسلامی امام خمینی موضوع اصلی تکلیفشان را این قرار داده بودند که پدیده حکومت اسلامی و چگونگی اش را تبیین کند و ظرفیت ها را برای آن بسیج کند، این باعث شد که ما انتقال پیدا بکنیم به مرحله بعد. اصلا ظرفیت تحقق بیش از آن وجود نداشت.

۲/۲/۱/۴/۵/۱/۱/۱- حکومت اسلامی(اختیارات فقیه)؛ بخشی از مبنای(هویت اسلامی) انقلاب اسلامی و قابلیت تحقق همین بخش در سال های ۴۹ تا ۵۷

اختیارات فقیه و مسئله حکومت اسلامی بخشی از هویت اسلامی است یعنی بخشی از مبنا است ولی همان بخش در آن سالها قابلیت تحقق داشت.

۲/۲/۱/۴/۵/۱/۲- تمرکز امام(ره) بر موضوع تئوری ولایت فقیه ؛ یکی از عوامل انتقال ما به مرحله نظام اسلامی

یعنی امام راحل عظیم الشان، بعد از مرحله انقلاب اسلامی را که انجام دادند ما به سلامت منتقل شدیم به مرحله نظام اسلامی. یک علتش این است که امام تمرکز داشتند به تبیین پدیده حکومت اسلامی و تئوری ولایت فقیه.

۲/۲/۱/۴/۵/۱/۲/۱ – تبیین مساله ولايت فقيه توسط امام(ره) برای اقشار مختلف از سالهای ۴۰؛ عامل مشخص بودن تئوری مبنایی جمهوری اسلامی در هنگام مطرح شدن بحث جمهوری اسلامی

البته امام مسئله ولايت فقيه را برای اقشار مختلف، علی الخصوص برای روحانیت از سال های دهه چهل تبیین کردند. لذا وقتی بحث جمهوری اسلامی مطرح شد تئوری مبنایی آن جا افتاده بود.

۲/۲/۱/۴/۵/۱/۳ – عدم انحراف مسیر انقلاب بعد از انقلاب توسط روشنفکران

بعد از انقلاب، تلاش هایی که روشنفکران و دیگران کردند منجر نشد که مسیر انقلاب منحرف بشود.

۲/۲/۱/۴/۵/۱/۳/۱ – عدم تغییر قانون اساسی توسط روشنفکران و عدم انعکاس تمام اختیارات فقيه در قانون اساسی به علت فشارهای آن ها

حتی شما اگر فعالیتهای گروه های روشنفکری را در خبرگان قانون اساسی مطالعه کنید آنها حتی نتوانستند در قانون اساسی بندهایی را به نفع خودشان کاملاً محقق کنند. البته فشارهایی که آوردند خوب باعث شد در قانون اساسی ما اختیارات فقيه همه آن منعکس نشود اما به صورت کلی اصل ولايت فقيه گنجانده شد.

۲/۲/۱/۴/۲/۳/۱/۱/۱ – اهمیت تمرکز بر روی موضوع انتقال

مهم این است که ما به موضوع انتقال متمرکز شویم.

۲/۲/۱/۴/۵/۱/۴ – مساله ولايت فقيه؛ موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به نظام اسلامی و استقرار نظام(ایجاد آن) به علت توجه به آن

پس موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی، مسئله ولايت فقيه بود که باید روی آن متمرکز می شدیم تا انتقال پیدا می کرد. با تمرکز به این موضوع نظام مستقر شد یعنی ایجاد شد بالاخره در قانون اساسی مسائلی پذیرش شد.

۲/۲/۱/۴/۵/۲ – لزوم طی مرحله نظام اسلامی برای استقرار نظام کارآمد برای اداره جامعه و عدم وابستگی به بیگانه

ولی اینکه نظام اسلامی بتواند کارآمد بشود یعنی سرپای خودش بایستد، استقلال پیدا کند، وابستگی های شدیدی که از دوره پهلوی به جا مانده بود آنها را جبران کند و شما یک نظام مستقر داشته باشید که بتواند زندگی مردمش را اداره کند این مرحله باید انجام می شد. یعنی استقرار باید به انجام می رسید که بعد شما فرصت پیدا کنید که وارد مرحله دولت اسلامی شوید.

۲/۲/۱/۴/۵/۲/۱ - در راس امور قرار گرفتن جنگ؛ عامل استقرار نظام و ایجاد ظرفیت برای اداره کشور توسط نیروهای حزب اللهی

این استقرار هم با در راس امور قرار گرفتن جنگ محقق شد یعنی اگر پدیده جنگ نبود ما ظرفیت اداره یک حکومت توسط نیروهای حزب اللهی بدست نمی آوردیم یعنی پایه گذاری استقرار کشور به وسیله جنگ اتفاق افتاد.

۲/۲/۱/۴/۵/۲/۲ - انتقال از مرحله نظام اسلامی به دولت اسلامی با کلمه "جنگ در راس امور است"

یعنی به نظرم موضوع انتقال از مرحله نظام اسلامی به دولت اسلامی با کلید جمله "جنگ در راس امور است" اتفاق افتاد.

۲/۲/۱/۴/۵/۲/۳ - نعمت بودن جنگ در کلام امام(ره) و استقرار کشور و صدور انقلاب به واسطه جنگ

بعدها تبیینی که امام فرمودند راجع به مسئله جنگ فرمودند جنگ برای ما یک نعمت بود و خواص آن را دیدیم. به نظر من از آن موقع بود که انقلاب صادر شد و از آن موقع بود که استقرار کشور پایه گذاری شد.

۲/۲/۱/۴/۵/۲/۳/۱ - به پذیرش رساندن نظام اسلامی و ایجاد ظرفیت با گام دوم و عدم کفایت این مرحله برای اداره کشور

پس بنابراین ما در گام دوم هم نظام اسلامی را به پذیرش رسانده ایم. ولی معنایش این نیست که الان می توانیم کشور را اداره کنیم؛ ۸ سال جنگ باعث شد که ما یک ظرفیتی را بدست بیاوریم، این کاری بود که باید انجام می دادیم و با تقدیر خدای متعال و مدیریت صحیح امام(ره) ما به این ظرفیت دست پیدا کردیم.

۲/۲/۱/۴/۵/۲/۳/۱/۱ - اثبات کارآمدی نظام اسلامی و به رسمیت شناختن ظرفیت جمهوری اسلامی در دنیا بعد از جنگ

بعد از جنگ، به واقع ما مستقر شدیم؛ همه دنیا ظرفیت ما را به رسمیت شناخت و بعد از جنگ یک هویت عمومی و احساس عمومی ایجاد شد که نظام اسلامی کارآمد است.

۲/۲/۱/۴/۵/۲/۳/۱/۱/۱ – جدا شدن بخشی از کشور در هر یک از جنگهای ۲۰۰ ساله گذشته و عدم جدا شدن حتی یک وجب از خاک ایران در جنگ تحمیلی

یعنی در ۲۰۰ سال گذشته هر جنگی اتفاق می افتاد یک بخشی از کشور جدا می شد ولی در دفاع مقدس یک وجب از خاکمان را هم از دست ندادیم.

۲/۲/۱/۴/۵/۲/۳/۲ – پایه ریزی ظرفیت تکنولوژی کشور در جنگ

علاوه بر این ظرفیت تکنولوژی کشور استقرارش آنجا پایه ریزی شد.

۲/۲/۱/۴/۶ – ورود به مرحله دولت اسلامی و توجه به ساختارهای کشور پس از امامت اجتماعی امام خامنه‌ای

لذا با رحلت امام راحل عظیم الشان و آغاز امامت اجتماعی امام خامنه‌ای ما وارد دولت اسلامی شدیم یعنی توانستیم به تدریج طبق فرمایشات مقام معظم رهبری به ساختارهای کشور توجه کنیم.

۲/۲/۱/۴/۶/۱ – صحبت از عدالت و عزت و مصلحت و.. توسط امام خامنه‌ای و بسیج کردن مردم برای تغییر ساختارها و توانمندسازی آن‌ها برای تحقق مبنا توسط ایشان نه دعوت برای تشکیل نظام

اگر دقت کنید حضرت آقا در آن دوران، به عدالت، حفظ حکمت، عزت و مصلحت و مسائلی از این دست صحبت می کنند، ولی موضوع گفتمان سازی ایشان این نیست که حالا می خواهیم مردم را دعوت کنیم بیایند نظام تشکیل بدهند. بحث این بود که مردم را داریم بسیج می کنیم داریم راجع به تغییر ساختارها صحبت می کنیم یعنی رفتن به سمت همین توانمندسازی ساختاری برای تحقق مبنا، چون ما الان در این مرحله هستیم.

۲/۲/۱/۴/۶/۲ – مساله پیشرفت اسلامی؛ مساله مانند دفاع مقدس و موضوع انتقال به مرحله جامعه اسلامی

از یک منظر، همینطور که قوام نظام اسلامی و علت انتقال نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی پدیده دفاع مقدس بود حالا قوام دولت اسلامی یعنی انتقال آن به مرحله جامعه اسلامی این هم باز یک موضوع انتقال دارد که مسئله پیشرفت اسلامی است. یعنی شما در واقع چطور می گوئید که نظام اسلامی آن موقعی استقرار واقعی پیدا کرد که ما از کوره دفاع مقدس عبور کردیم و آن را در راس امور خودمان قرار دادیم. دفاع مقدس زمینه استقرار نظام را در عالم ایجاد کرد، هم در درون و هم در بیرون. الان هم ما در مرحله انتقال به جامعه اسلامی از مرحله دولت اسلامی هستیم. از این منظر، باید موضوع انتقال را شناسایی بکنیم که به نظر ما موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی، "تولید الگوی پیشرفت اسلامی" است.

۲/۲/۱/۴/۶/۲/۱- تولید الگوی پیشرفت اسلامی؛ عدل جنگ و عدل مبحث ولایت فقیه

لذا تولید الگوی پیشرفت اسلامی که موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی است عدل جنگ و عدل مبحث ولایت فقیه اهمیت دارد.

۲/۲/۱/۴/۶/۳- پیشرفت اسلامی؛ موضوع انتقال به مرحله بعد از مرحله دولت اسلامی و مبین مرحله بعد

ما الان در مرحله دولت اسلامی هستیم و موضوع انتقال این مرحله که مرحله آینده را تبیین می کند ، پیشرفت اسلامی است.

۲/۲/۱/۴/۶/۳/۱- تبیین جهت حرکت جمهوری اسلامی توسط ارائه الگو

اگر بتوانیم الگو ارائه دهیم در واقع توانسته ایم جهت حرکت جمهوری اسلامی را تبیین کنیم.

۲/۲/۱/۴/۶/۳/۱/۱- عدم تبیین درست جهت جمهوری اسلامی به علت عدم فهم مراحل؛ آسیب شرائط

فعلی

آسیبی که ما داریم در شرایط فعلی این است که جهت جمهوری اسلامی خوب تبیین نمی شود. در حقیقت در بحث فهم مراحل دچار مشکل هستیم.

۲/۲/۱/۴/۶/۴- قرار دادن تبیین الگوی پیشرفت اسلامی در راس امور؛ عامل انتقال از مرحله دولت

اسلامی

اگر ما واقعا بخواهیم از مرحله دولت اسلامی انتقال پیدا کنیم باید تبیین الگوی اسلامی پیشرفت را در رأس برنامه هایمان قرار دهیم.

۳- جدول موضوعات انتقال نظام پیشنهاد نقشه راه برای توانمند سازی ساختارها به عنوان راه حل تحقق دولت اسلامی و انتقال به مرحله جامعه اسلامی و بحث از ضرورت انتشار شاخص های هویت اسلامی و روش های محاسبه آن برای توانمندسازی

۳/۱- چگونگی توانمند سازی ساختارها؛ مساله نقشه راه الگوی پیشرفت

اگر در یک کلمه از ما بپرسند که نقشه راه الگوی پیشرفت شما مسئله اش چیست، مسئله ما توانمندسازی ساختارهاست یعنی چگونگی توانمندسازی ساختارها را تبیین کردیم

۳/۱/۱- بحث درباره توانمندسازی ساختارها؛ نحوه‌ی جدید صحبت از الگوی پیشرفت اسلامی

و در واقع وقتی شما از توانمندسازی ساختارها بحث می‌آورید دارید از الگوی اداره کشور به نحو جدیدی صحبت می‌کنید. پس دارید از الگوی پیشرفت اسلامی صحبت می‌کنید.

۳/۱/۲- تمرکز بحث بر روی تبیین چگونگی توانمندسازی ساختارها

از این جا به بعد همه بحث متمرکز است در تبیین چگونگی توانمندسازی ساختارها.

۳/۱/۳- تبیین جدول توانمندسازی ساختارهای جمهوری اسلامی برای تحقق مبنا(دولت اسلامی) در سه مرحله توسط نقشه راه

ما در گام اول جدول توانمندسازی ساختارهای جمهوری اسلامی برای تحقق مبنا یعنی تولید الگو را در سه مرحله تبیین کردیم یعنی به نظرمان خود این مرحله سوم تکاملی انقلاب که شما اسمش را دولت اسلامی می‌گذارید خودش سه مرحله است.

۳/۱/۳/۱- تحقق یکی از مراحل توانمندسازی در ۲۲-۲۳ سال گذشته

یک مرحله توانمندسازی در ۲۲-۲۳ سال گذشته اتفاق افتاده یعنی امامت اجتماعی آیت الله خامنه‌ای از ابتدا تاکنون برای مرحله دولت اسلامی بوده است.

۳/۱/۳/۲- تحقق مرحله سوم دولت اسلامی از هشت سال قبل

از طرف دیگر از هفت هشت سال پیش به این طرف، مرحله سوم دولت اسلامی بوده است. یعنی از زمانی که دهه را آقا به نام دهه پیشرفت و عدالت نامگذاری کردند و فرمودند که من متعمدا کلمه توسعه را بکار نمی‌برم و با دقت کلمه پیشرفت را انتخاب کردم.

۳/۱/۳/۳- تاکید حضرت آقا بر لزوم تبیین پیشرفت؛ مرحله دوم مرحله دولت اسلامی

از نظر ما همان فرمایش معروف حضرت آقا و این که پیشرفت باید تبیین شود، مرحله دوم است.

۳/۱/۳/۳/۱- ایجاد برنامه‌ای به نام تکامل در نقشه راه برای تبیین پیشرفت

در همین مسیر یک برنامه‌ای هم به نام تکامل، در داخل نقشه راه، نامگذاری کردیم.

۳/۱/۳/۳/۱/۱ – قانون اساسی مصوب ۵۷ با تغییرات ۶۸؛ اولین مرحله دولت اسلامی و احراز دولت اسلامی توسط آن

مرحله اول دولت اسلامی را عنوانش را گذاشته ایم قانون اساسی مصوب ۵۷ با تغییرات ۶۸، یعنی بالاخره در قانون اساسی فعلی ما یک نحوه اسلامیت تئوریزه شده، مبنا قرار گرفته؛ خوب این یک مرحله ای است که ما طی کردیم برای احراز دولت اسلامی.

۳/۱/۳/۳/۱/۱/۱ – احتمال بحث از تغییر قانون اساسی در آینده

در آینده بحث تغییر قانون اساسی بحث احتمالی است.

۳/۱/۳/۳/۱/۱/۱/۱ – لزوم متأثر بودن قانون اساسی آینده از الگوی پیشرفت اسلامی و مبین بودن آن درباره روابط ساختاری آینده ما (قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی)

محورهای نقشه راهی که ما پیشنهاد دادیم این بود که قانون اساسی آینده باید متأثر از الگوی پیشرفت اسلامی باشد و قانون اساسی ای باشد که مبین روابط ساختاری آینده ما باشد که ما اسم آن را تعبیر کردیم به قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی.

۳/۱/۳/۳/۱/۱/۲ – پیشنهاد یک قانون اساسی به نام قانون اساسی انقلاب فرهنگی برای تکامل دولت توسط نقشه راه

یک قانون اساسی هم برای تکامل دولت اسلامی پیشنهاد دادیم که ازش تعبیر کردیم به قانون اساسی انقلاب فرهنگی.

۳/۱/۳/۳/۱/۱/۲/۱ – قانون اساسی انقلاب فرهنگی یعنی ایجاد روابط ساختاری متناسب با تحول در حوزه و دانشگاه و استخراج اصول حقوقی از آن پس از تحول حوزه و دانشگاه

یعنی موقعی که تحول در حوزه و تحول در دانشگاه استارت خورد بعد باید روابط ساختاری متناسب با آن تحول را تئوریزه کنید و از آن یک اصول حقوقی بیرون آورید.

۳/۱/۳/۳/۲ – فهم کشور نسبت به عدم رسیدن به پیشرفت اسلامی و احراز هویت اسلامی با بکارگیری توسعه غربی و مفاهیم توسعه غربی

ما در این مرحله هستیم که کشور به این جمع بندی رسیده که با بکارگیری توسعه غربی و مفاهیم توسعه غربی نمی شود به پیشرفت اسلامی و احراز هویت اسلامی رسید.

۳/۱/۳/۳/۲/۱ – توسعه؛ رشته بین بخشی و عدم امکان تحقق شاخصه های اسلامی با مولفه های توسعه غربی در این بخش ها

بحث توسعه هم رشته بین بخشی است یعنی جامعه شناسی، مدیریت، اقتصاد مولفه های اصلی است. در همه این موارد تحقق شاخص های اسلامی با مولفه های توسعه غربی ممکن نیست.

۳/۱/۳/۳/۲/۲ – ارائه هزار شاخص در ۶ بخش توسط بانک جهانی در سال ۲۰۱۲ و برنامه ریزی این هزار شاخص بر مبنای توسعه غربی و عدم وجود شاخص های خانواده و عدالت در این شاخص ها

اخیرا گزارش بانک جهانی در سال ۲۰۱۲ را که مطالعه می کردیم دیدیم هزار تا شاخص دارد در ۶ بخش. این هزار شاخص دارد برنامه ریزی می کند بر مبنای توسعه غربی. مثلا فرض بفرمایید شاخص های خانواده در این هزار شاخص دیده نشده و شاخص های مربوط به عدالت حالا اگر بخواهیم تعارض هایش را با پیشرفت اسلامی بگوییم خیلی زیاد است.

۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱ – ضرورت ایجاد یک پکیج شاخص جدید و عدم امکان گزینش از شاخص های توسعه غربی

به نظرم اگر با یک دقت کارشناسی نگاه کنیم ما اصلا نیاز به یک پکیج شاخص جدید داریم حتی نمی توانیم از شاخص های آن ها گزینش هم کنیم .

۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۱ – عدم موفقیت در صورت قرار دادن برخی شاخص های موجود در توسعه غربی به عنوان شاخص توسعه یافتگی

اما یک وقت اضطرار هست آن یک فضای دیگری دارد، فرض بفرمایید مثلا در شاخص های فرهنگ که مثلا شاخص فراوانی موبایل را یا استفاده خانگی از اینترنت را مورد اشاره قرار می دهد با مبنای ما خیلی فاصله دارد. اگر این شاخص ها را بعنوان شاخص های بخش فرهنگ معرفی کرده، واقعا به جایی نمی رسیم ما اینجا نمی توانیم بگوییم به هر میزان استفاده از اینترنت محقق می شود ما توسعه یافته تریم.

۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۲ – ضرورت توجه اساسی به بحث شاخص ها به علت قرار گرفتن WDI به عنوان مبنای برنامه ریزی در کشور

به هر حال بحث شاخص ها اساسی است چرا که در یک کلمه WDI الان مبنای برنامه ریزی است در کشور.

۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۲/۱ – برنامه ریزی کارشناسان در وزارت ارتباطات و سایر وزارتخانه ها برای تحقق شاخص های WDI و وجود روابط محاسباتی و جداول اطلاعاتی برای این کار

یعنی کارشناسان ما در وزارت ارتباطات و سایر وزارتخانه هایمان سعی می کنند برای تحقق آن شاخصه ها برنامه ریزی کنند و آن روابط محاسباتی و جداول اطلاعاتی اش هم موجود است.

۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۲/۱/۱ – توانمند شاخص ها برای تحقق توسعه غربی و حرکت به سمت آن

یعنی برای تحقق توسعه غربی شاخص ها توانمند هستند برای رسیدن به آن سمت.

۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳ – لزوم تهیه گزارش های سالیانه از ماهیت شاخص های هویت اسلامی برای توانمندسازی ساختارها در دولت اسلامی

خوب ما اگر بخواهیم برویم برای توانمندسازی ساختارها در دولت اسلامی حرکت کنیم، یکی از نیازهایمان این است که باید یک گزارش های سالیانه ای داشته باشیم که شاخص های هویت اسلامی چیست که جایش امروزه در برنامه ریزی خالی است.

۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۱ – احتمال انتشار اولین نسخه ی شاخص های هویت اسلامی و روش محاسباتی آن در سال آینده

شاید تا سال آینده موفق بشویم اولین نسخه اش را منتشر کنیم و روش محاسبتی اش هم کنارش باشد.

۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۱/۱ – لزوم ارائه روش محاسبه شاخص های هویت اسلامی علاوه بر معرفی آن ها

یعنی فقط شاخص کفایت نمی کند برای برنامه ریزی. بلکه شما باید بیابید بگویید مثلا شاخص هویت اسلامی خانواده است ولی خودش یک پکیج و بسته شاخص است و روش محاسبه اش را هم باید درونش ارائه داد.

۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۱/۱/۱ – انتشار شاخص های هویت اسلامی یکی از نیازها برای توانمندسازی ساختارها

پس حتما شما یکی از نیازهایی که برای توانمندسازی ساختارها دارید همین انتشار شاخص های هویت اسلامی است.

۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۲ – مجبور شدن به اتخاذ از روش های اقتصاد غرب و ادبیات توسعه غربی کم ضررتر نسبت به شاخص ها در صورت عدم انتشار شاخص های هویت اسلامی و روش محاسبه ی آنها (درک اجمالی از شاخص های هویت اسلامی) مانند سیستم یارانه مستقیم و غیر مستقیم

مادامی که این شاخص های هویت اسلامی و روش محاسبه اش را منتشر نکنید شما مجبور می شوید آن روش هایی را از اقتصاد غرب و ادبیات توسعه گرینش کنید که کم ضررتر باشند نسبت به شاخص های شما. یعنی شما یک درک اجمالی دارید. در واقع مثلا فرض کنید در مسئله عدالت، عدالت را یک درک اجمالی از آن داریم حالا قبلا از سیستم یارانه غیر مستقیم استفاده می کردیم می گفتیم این به عدالت نزدیک تر است، حال می گوئیم یارانه مستقیم بهتر است. اصلا پایه بحث یارانه های غیر مستقیم غربی بوده و مبنای علمی اش که الان هست را ما تولیدش نکردیم؛ الان که یارانه مستقیم می دهیم هم غربی است. ولی به هر حال جمع بندی مسئولین و کارشناسان کشور این بود که این روش به عدالت نزدیک تر است.

۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۲/۱ - کند بودن حرکت کشور به سمت شاخص های هویت اسلامی

البته به هر حال الان حرکت کشور به سمت شاخص های هویت اسلامی قفل نیست ولی خیلی کند است.

۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۲/۲ - منتشر کردن شاخص های هویت اسلامی و روش محاسبه آن ها؛ راه حل رفع اختلاف افراد در گزینش یا عدم گزینش مفاهیم غربی کم ضررتر

شما مجبورید از یک سری روابطی که در مفاهیمی غربی تعریف شده کم ضرر تر آن را گزینش کنید. اینجا منشا اختلاف می شود یک عده ای موافق اند، یک عده ای مخالف اند. راه اصلی این است که بروید سراغ همان منتشر کردن شاخص های هویت اسلامی و روش محاسبه اش را ارائه دهید.

۳/۱/۳/۳/۲/۲/۳ - تبیین تفصیلی در باره مفهوم پیشرفت در عوض مفهوم توسعه؛ یکی از کارهای نقشه راه برای توانمندسازی ساختارها

در همین زمینه ما سعی کردیم برای گام توانمندسازی ساختارها، تبیین تفصیلی درباره مفهوم پیشرفت بجای مفهوم توسعه را ارائه بدهیم.

۳/۱/۳/۳/۲/۳/۱ - پیشنهاد ۲۷ ماموریت در نقشه راه برای توانمندسازی ساختارها و توانمندی ساختارها در صورت عمل به آن ها

لذا اگر درباره نقشه راه توسعه تولید الگوی پیشرفت اسلامی مطالعه دقیقی صورت بگیرد ۲۷ ماموریت پیشنهاد شده که عمل به آنها یک قدم ساختارها را توانمندتر می کند.

۴- بررسی رابطه الگوی پیشرفت اسلامی با سند چشم انداز و عدم محدود کردن فعالیت ها در تغییر فضای برنامه ریزی کشور و کم اهمیت بودن این کار

۴/۱- امکان پیشنهاد سیاست های کلان مبتنی بر الگوی پیشرفت اسلامی در سند چشم انداز به عنوان افق حرکت

ببینید چشم اندازی که شما می فرمایید چشم اندازی هست که افق حرکت است، ما اگر بخواهیم بر اساس برنامه هایی که برای پیشرفت اسلامی می نویسیم و برای توسعه کشور مرسوم هست، برنامه بنویسیم؛ می توانیم در دو برنامه باقیمانده چشم انداز بر اساس الگوی خودمان سیاست های کلان پیشنهاد بدهیم.

۴/۱/۱- توان تعویض تخصیص ها در ۵ سال آینده

در حقیقت می توانیم تخصیص ها را در ۵ سال آینده عوض کنیم.

۴/۱/۲- وجود دو عبارت: "ایران کشور توسعه یافته است" و "با هویت اسلامی الهام بخش در جهان اسلام است" در سند چشم انداز و تنها توجه به عبارت اول در اسناد تولیدی برخی نهادها برای سند چشم انداز و عدم برنامه ریزی در سند چشم انداز با توجه به عبارت دوم و عدم تایید این اسناد توسط آیت الله خامنه‌ای و افزودن قید "ایران کشوری است با هویت اسلامی و الهام بخش در جهان"

بالاخره سند چشم انداز دو عبارت در آن است؛ یکی عبارت "با هویت اسلامی الهام بخش در جهان اسلام است"، این بخشش هیچ وقت مورد برنامه ریزی قرار نگرفت. یعنی در اسنادی که بعضی از نهادها تولید کردند همان بخش اولش که عبارت "ایران کشور توسعه یافته است" مورد توجه واقع شده است. این سند پیشنهادی مجمع تشخیص بوده و ما با مطالعاتی که در اسناد مجمع تشخیص داریم حتی همایش مهمی در مجمع تشخیص برگزار شد تحت عنوان "سیاست خارجی توسعه گرا" خوب حتی در آن همایش هم آمدند پیشنهاد دادند که ما به محوریت ایجاد توسعه روابط خارجی مان را تعریف می کنیم. خوب آن قسمت سند چشم انداز کاملا مخالف این بود. معلوم است که حضرت آیت الله خامنه‌ای سند پیشنهادی مجمع تشخیص را اصلاح کردند و "ایران کشوری است با هویت اسلامی و الهام بخش در جهان اسلام" را اضافه نمودند. بله در واقع معنای "توسعه" را تغییر می دهد.

۴/۱/۲/۱- امکان پیشنهاد دو برنامه بعدی در جهت برنامه های کلان

خوب حالا ما می آییم برای تحقق چنین سندی به این معنا که ما عرض کردیم می توانیم دو برنامه بعدی را در جهت برنامه های کلان پیشنهاد بدهیم.

۴/۱/۳- اهمیت بعد اجتماعی و کم اهمیت بودن حضور در فضای برنامه ریزی کشور

ولی به هر حال مسئله اصلی آن نیست که ما حضور پیدا کنیم در فضای برنامه ریزی کشور یا نکنیم بلکه بعد اجتماعی موضوع مهم است.

۴/۱/۳/۱ – لزوم تعیین نسبت میان برنامه های توسعه نوشته شده در کشور با مرحله فعلی تکامل انقلاب توسط نویسندگان این برنامه ها (میزان توانمندی ساختارهای ما در این دوره ها)

یعنی کسانی که برنامه های توسعه را الان در کشور می نویسند باید پاسخ بدهند که نسبتش به مرحله فعلی تکامل انقلاب که توانمندی سازی ساختارهاست چیست؟ یعنی چقدر در این دوره ها ساختارهای ما توانمند شده اند.

۴/۱/۳/۱/۱ – انحلال سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور در دولت آقای احمدی نژاد و لزوم بررسی برای پیدا کردن جایگزین آن

ببینید مثلاً فرض بفرمایید در دولت آقای احمدی نژاد سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور منحل شد، خوب این یعنی یک برخوردی در نحوه برنامه ریزی کشور صورت گرفت ولی باید بررسی شود چه چیزی جایگزین شد.

۴/۱/۳/۱/۱/۱ – امکان تولید یک نحوه برنامه ریزی غیر متمرکز به عنوان جایگزین سازمان مدیریت با مطالعه علمی راجع به سفرهای استانی

مثلاً می شد با یک مطالعه علمی راجع به سفرهای استانی ما بتوانیم یک نحوه برنامه ریزی غیر متمرکز را تولید کنیم و به آن شایستگی بدهیم ولی نشد.

۴/۱/۳/۱/۲ – توقف حرکت های انجام گرفته برای اخراج دولت از ساختارهای برنامه ریزی مدرن به علت نداشتن جایگزین

این اتفاق نیفتاد یک حرکتی صورت گرفت به سمت اینکه دولت از ساختارهای ما از وضعیت برنامه ریزی مدرن خارج شود ولی چون جایگزینش نیامد و طراحی نشد حرکت متوقف بوده و حتی خطر معکوس بودنش وجود دارد که ما دوباره برگردیم به همان ساختارهای قبلی.

۴/۱/۳/۱/۳ – لزوم بررسی تقویت یا عدم تقویت شاخص های الگوی پیشرفت اسلامی توسط تحول فعلی تربیت در آموزش و پرورش

یا مثلاً یک حرکت هایی در راستای تحول در آموزش و پرورش صورت گرفت، باید ارزیابی کنیم که تحول فعلی تربیت بر اساس شاخص های الگوی پیشرفت اسلامی تقویت میکند یا تقویت نمی کند.

۴/۱/۳/۱/۴- پرسش از برنامه های کاندیداهای ریاست جمهوری برای توانمندسازی ساختارهای جمهوری اسلامی؛ نظر نقشه راه درباره انتخابات ریاست جمهوری

حتی ما به نظرم کارنامه خوانی هایی که از کاندیداهای بعدی ریاست جمهوری نیروهای انقلاب انجام می دهند باید در این راستا باشد، یعنی نامزدها جواب این مسئله را بدهند که چه برنامه ای برای توانمندشدن ساختارهای جمهوری اسلامی دارند؟

۴/۱/۳/۱/۴/۱- لزوم اختصاص بخشی از سرفصل های کاندیداهای ریاست جمهوری برای ایجاد تغییرات ساختاری متناسب با مبنای جمهوری اسلامی

در واقع بخشی از سرفصل های برنامه های کاندیداهای ریاست جمهوری باید به این اختصاص پیدا کند که تغییرات ساختاری متناسب با مبنای جمهوری اسلامی را ایجاد کند. اینها همه قابل مطالبه است .

۴/۱/۳/۱/۴/۱/۱- لزوم قرار دادن درک افراد از چگونگی ایجاد دولت اسلامی به عنوان ملاک های اصلحیت یک کاندید و عدم ملاک بودن معیارهایی مانند قبول حکم حکومتی ولی فقیه

یعنی مثلاً وقتی می خواهند بگویند یک کاندیدا اصلح است کفایت به این نکنند که آن کاندیدا قبول داشته باشد حکم حکومتی ولی فقیه را، این اصلاً معیار خوبی نیست یعنی یک چیزی پایین تر از حداقل اصلحیت است؛ حتماً باید حکم حکومتی را قبول داشته باشند ولی باید افراد درک خودشان را از چگونگی ایجاد دولت اسلامی ارائه بدهند.

۴/۱/۳/۱/۴/۲- بحث درباره انتخابات یکی از خانه های نقشه راه

بله حالا یکی از خانه های نقشه راه ما این بحث در انتخابات است.

۴/۱/۳/۱/۴/۱/۱/۱- ارزیابی توان تیم های شرکت کننده در انتخابات ریاست جمهوری برای ایجاد دولت اسلامی و توانمندسازی ساختارها بر مبنای جمهوری اسلامی

یعنی به نظر ما نیروهای انقلاب باید وارد بشوند بر اساس میزان توان تیم هایی که می خواهند بیایند در انتخابات ریاست جمهوری شرکت کنند و توان آنها را در دولت اسلامی و در توانمندسازی ساختارهای بر آن مبنای ارزیابی کنند . خب من احساس می کنم که به صورت اجمالی ما نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی را توضیح دادیم و تبیین شد چرا ما نمی توانیم از ادبیات توسعه استفاده کنیم.

۵- بررسی فعالیت های فعلی شورای راهبردی در سه محور تبیین مساله الگو، ارتباط با نهادهای نظام به وسیلهی ماموریت های ۲۷ گانه و پیشنهاد سیاست های کلان برای برنامه ششم کشور به همراه دعوت از نشریات برای پوشش دادن به نشست های انجام شده در کشور

۵/۱- اشتغال شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان یک شورای مردمی به سه کار در زمان حاضر

جناب آقای کشوری یک اجمالی هم از فعالیت های خود در شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی بفرمایید: ما یک شورای مردمی داریم موسوم به شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی که این شورای راهبردی الگوی پیشرفت الان مشغول سه کار هست.

۵/۱/۱- تبیین مساله الگوی پیشرفت اسلامی به وسیله صحبت از جهت جمهوری اسلامی؛ یکی از اشتغالات شورای راهبردی و ناقص بودن صحبت از مساله الگو بودن صحبت از جهت

یکی تبیین همین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی که حالا اینجا خلاصه اش را گزارش دادم که در واقع صحبت از الگوی پیشرفت اسلامی بدون صحبت از جهت جمهوری اسلامی صحبت ناقصی است.

۵/۱/۱/۱- عدم تسلط بر مراحل جمهوری اسلامی در برخی همایش ها و صحبت درباره توسعه و ترسیم اشتباه مسیر انقلاب

متأسفانه با عرض تأسف این را بگویم برخی همایش هایی که برگزار می شود اگر شما بیانات عزیزان شرکت کننده در آن همایش ها را ملاحظه بفرمایید کاملاً مشهود است اصلاً مسئله مراحل جمهوری اسلامی را مسلط نیستند و در مورد توسعه صحبت می کنند، و حتی مسیر را از اول انقلاب اشتباه ترسیم می کنند.

۵/۱/۱/۱/۱- عدم همراهی حرکت انقلاب در این ۳۰ سال با توسعه و همراهی آن با پیشرفت اسلامی

حتی واقعا اگر ما به دنبال توسعه باشیم این سی سال را اشتباهی آمدم یعنی ۳۰ سال حرکت انقلاب قطعاً در راستای ایجاد توسعه نبوده ولی در راستای پیشرفت اسلامی بوده.

۵/۱/۱/۱/۲- بحث از چگونگی ایجاد توسعه در ایران در همایش مربوط به الگوی پیشرفت اسلامی به علت عدم فهم جهت حرکت جمهوری اسلامی

حالا می بینید همایش برگزار می شود سخنران همایش یا مقاله ای که نوشته شده مع الاسف چگونگی ایجاد توسعه در ایران را بحث کرده، در همایشی که مربوط به الگوی پیشرفت اسلامی بوده یعنی اصلا جهت جمهوری اسلامی برایش جا نیفتاده است.

۵/۱/۱/۲ - تلاش شورای راهبردی برای تبیین مسأله، مسأله‌ی الگوی پیشرفت

خوب حالا ما یک کاری داریم در شورای راهبردی همین مسأله را تبیین می کنیم یعنی ما در نشست و کارگاهها و همایش ها و گفتگوهایی که جاهای مختلف داریم سعی داریم که مسأله الگوی پیشرفت مسأله اش تبیین شود که فرمود: اگر سوال خوب بپرسد نصف جواب را رفته اید.

۵/۱/۲ - ارتباط با نهادهای نظام به وسیله‌ی ماموریت های ۲۷ گانه جدول موضوعات انتقال؛ اشتغال دوم شورای راهبردی

یک کار دومی داریم به محوریت های ماموریت های ۲۷ گانه جدول با نهادهای نظام در حال ارتباط هستیم.

۵/۱/۲/۱ - ارائه پیشنهاد توسط شورای راهبردی برای توانمندسازی ساختار مجلس و متناسب سازی روش تقنین با مبنای جمهوری اسلامی

یعنی ما پیشنهادی داریم برای توانمندسازی ساختار فعلی مجلس، یعنی پیشنهادی داریم که اگر عمل بشود روش تقنین در مجلس متناسب تر می شود با مبنای جمهوری اسلامی.

۵/۱/۲/۱/۱ - عدم تصویب قوانین مخالف با مبنای جمهوری اسلامی در روش تقنین فعلی و اشکال در همراستا بودن یا همراستا نبودن قوانین تصویب شده با تحقق شاخص های هویت اسلامی

الان در روش تقنین فعلی قطعاً قانونی که مخالف مبنای جمهوری اسلامی باشد تصویب نمی شود. ولی سوال هست آیا که قوانینی که تصویب می شود در راستای تحقق شاخص های هویت اسلامی هم هست یا نه؟ این محل اشکال است.

۵/۱/۲/۱/۲ - تحقق تقنین در سطح بالاتری از اسلامیت در عوض تقنین در کف اسلامیت به وسیله‌ی بسته پیشنهادی شورای راهبردی برای تقنین

حالا ما یک پیشنهاداتی دادیم که ساختار مجلس ارتقا پیدا کند یعنی بجای اینکه کف اسلامیت را مبنای تقنین قرار دهد با تغییرات ساختاری که پیشنهاد دادیم اگر مبنای عمل قرار بگیرد مجلس می تواند تقنین را در سطح بالاتری از اسلامیت مبنای برنامه ریزی خود قرار دهد.

۵/۱/۲/۲- توانمندسازی بخشی به محوریت ماموریت های ۲۷ گانه جدول موضوعات انتقال نظام؛ اشتغال دوم شورای راهبردی

پس یک کار دومی هم داریم توانمندسازی بخشی به محوریت ماموریت های ۲۷ گانه جدول.

۵/۱/۳- پیشنهاد سیاست های کلان متناسب با نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی در برنامه ششم کشور؛ اشتغال سوم شورای راهبردی

یک کار سومی هم داریم که بر اساس نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی داریم در برنامه ششم اداری کشور که ان شاء الله امیدواریم برنامه ششم دیگر خیلی کمتر متاثر باشد از ادبیات توسعه و بیشتر متاثر باشد از پیشرفت اسلامی باشد، ما داریم سیاستهای کلانی پیشنهاد می کنیم.

۵/۱/۴- نوشتن یک بسته سیاسی برای برنامه ششم ، ارتباط بخشی با نهادها ، معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ؛ اشتغالات فعلی نقشه راه

این سه کار را ما مشغول هستیم یعنی نوشتن یک بسته سیاستی که قاعدتا باید پیشنهادش بدهیم به دفتر رهبر انقلاب برای تبیین مسئله یعنی برای برنامه بعدی. کار دوم ارتباط بخشی با نهادها. کار فعلی مان که حالا بیشتر الان مشغول هستیم بحث همین معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی است .

۵/۲- اهمیت پرداختن نثریات به مساله الگو و خروجی همایش های برگزار شده در کشور

یک نکته ای که شاید بحث را تکمیل کند و خیلی مهم است شاید پرداختن نثریاتی مثل شما و توجه کردن به خروجی همایش هایی است که الان دارد در کشور برگزار می شود.

۵/۲/۱- اشتغال پنج جریان به مساله الگوی پیشرفت اسلامی

حالا بدون اینکه من اسم ببرم تقریبا پنج جریان به صورت بریده یا دائمی مشغول مسئله الگوی پیشرفت اسلامی هستند.

۵/۲/۲- توجه به تبیین مساله الگوی پیشرفت در همایش ها فارغ از بحث چگونگی تحقق آن و جلوگیری از مایوس شدن و کسل کنندگی

اگر بشود که بعدا اگر کسی گفتگو را خواند یا خود شما بعنوان برنامه ریزان این نشریه ، توجه کنند که مسئله الگوی پیشرفت در این همایش ها تبیین می شود فارغ از اینکه چگونه تحقق پیدا کند. من به نظرم این توجه اگر اتفاق بیفتد ممکن است ما از یک دوباره کاری خیلی مایوس کننده و کسل کننده جلوگیری کنیم در کشور، یعنی آقایی آمد در صدا و سیما گزارش داد که ما الگوی پیشرفت اسلامی را تولید کردیم، جالب بود که ایشان گفت ما تولید کردیم!! سایر مراکز می گویند که ما در حال

تولید هستیم ، این آقا گفت ما تولید کردیم، بعد که بحث شد موشکافی کردیم دیدیم منظورشان یک الگویی مثل مالزی و ترکیه و از این دست است.

۵/۲/۲/۱- عدم حساسیت بخشی از بچه های حزب الهی به مساله توسعه و معایب آن

مع الاسف یک بخشی از بچه های حزب الهی هم همین طور هستند یعنی آنها هم خیلی حساسیتی روی مسئله توسعه ندارند و معایبش را نمی دانند.

۵/۲/۲/۱/۱- مطالعه مجموعه گفتارهای آیت الله خامنه ای برای درک کساله الگوی پیشرفت اسلامی

لذا من به عنوان حرف آخر عرض می کنم که یک دور، بچه های حزب الله در مجموعه گفتار آیت الله خامنه ای در مسئله پیشرفت اسلامی مطالعه بکنند که کمک می کند به درک این مسئله.

- ۱- بررسی اقسام روش نقد توسعه غربی و پیشنهاد نقد با توجه به جهت جمهوری اسلامی توسط نقشه راه..... ۶
- ۱/۱- فهم نیاز به الگوی پیشرفت اسلامی توسط مسئولین ارشد انقلاب و وجود روش های مختلف برای آسیب شناسی الگوهای غربی و تبیین این ضرورت..... ۶
- ۱/۱/۱- توجه به الگوی پیشرفت اسلامی مشتمل بر نقد توسعه غربی یک زاویه دید بهتر برای نقد الگوهای غربی ۶
- ۱/۱/۱/۱- تبیین الگوی پیشرفت اسلامی با نگاه به جهت جمهوری اسلامی زاویه دید نقشه راه برای نقد الگوهای غربی ۶
- ۱/۱/۱/۱/۱- جهت جمهوری اسلامی؛ عامل درک عدم فائده الگوهای غربی ۶
- ۱/۱/۲- بررسی تاریخ تجربه ی ۲۰۰ ساله کشور راه دیگر برای نشان دادن عدم فائده الگوهای غربی..... ۶
- ۱/۱/۲/۱- ارتباط مفهومی بین نقد الگوهای غربی و بررسی تاریخ ۲۰۰ ساله کشور..... ۷
- ۱/۱/۲/۲- پیدا کردن نقاط ضعف تجربه ۲۰۰ ساله عملکرد تزه های روشنفکری غربی در کشور عامل فهم ضرورت بحث از الگوی پیشرفت اسلامی ۷
- ۱/۱/۲/۳- واحد نبودن الگوی توسعه غربی با همین مبنای غربی و متکثر و متغیر بودن آن در زمان های مختلف..... ۷
- ۱/۱/۲/۳/۱- متکثر بودن الگوهای اجراء شده در داخل کشور و الگو نبودن این الگوهای مطرح شده به علت تغییر دائمی آن..... ۷
- ۱/۱/۲/۳/۲- تجویز سیاست جدید در غرب به علت تغییر امواج گفتمانی در اثر تغییر جهت ها در الگوهای غربی ۷
- ۱/۱/۲/۳/۲/۱- چپ شدن حتی الگوهای اقتصادی در هنگام غالبیت جو فکری چپ..... ۸
- ۱/۱/۳/۲/۲- دولت محوری (اتاتیسم) یک مدل برای اداره حکومت در غرب ۸
- ۱/۱/۳/۲/۳- دولتی کردن امورات امتیاز دولت ها در دهه ۵۰ و ۶۰..... ۸
- ۱/۱/۳/۲/۴- پیدایش دولت رفاه در اروپای غربی..... ۸
- ۱/۱/۳/۲/۵- عوض شدن کلی الگوی توسعه غربی با نولیبرالیسم..... ۸
- ۱/۱/۳/۳/۳- لزوم داشتن الگوی اسلامی برای عدم تحت تاثیر قرار گرفتن اموج تغییرات الگوهای غربی ۸
- ۱/۱/۳/۱/۱- لزوم بررسی کتابخانه ای برای بررسی الگوهای توسعه غربی به روش نظری و تئوریک همانطور که شما می فرمایید اگر بنا بر این باشد که به لحاظ تئوریک و نظری الگوهای توسعه غربی را بررسی کنیم باید حتما یک بررسی کتابخانه ای درستی انجام بشود..... ۸
- ۱/۱/۳- وجود دو رویکرد در نقد توسعه غربی..... ۸
- ۱/۱/۳/۱- نقد نظری و تئوریک؛ یکی از روش های نقد توسعه غربی..... ۸
- ۱/۱/۳/۱/۲- وجود اختلاف قرائت در نحوه ی ایجاد توسعه و تحول توسعه از لحاظ بازه تاریخی..... ۹
- ۱/۱/۳/۱/۳- عدم استفاده از روش نظری برای نقد توسعه غربی و تبیین مساله ی الگو در نقشه راه..... ۹
- ۱/۱/۳/۲- بازخوانی تحولات ۲۰۰ سال اخیر راه دیگر برای نقد توسعه غربی..... ۹
- ۱/۱/۳/۲/۱- بازخوانی عملکردهای مبتنی بر برنامه ریزی مدرن و توسعه و سنجیدن آن ها با آرمان ها و شرائط تاریخی؛ راه دیگر نقد توسعه..... ۹
- ۲- نقد توسعه غربی توسط نبیین جهت جمهوری اسلامی در سه محور مبنای، مراحل و موضوعات انتقال و مشروط کردن تحقق مبنای در عملکرد مرحله ای و فهم موضوع انتقال هر مرحله و ضرورت شناخت آن..... ۹
- ۲/۱- لزوم بحث از جهت انقلاب برای نقد توسعه غربی قبل از ورود به نقد توسعه و شروع از این نقطه در نقشه راه..... ۹

- ۲/۱/۱- ایجاد زمینه قضاوت در مورد توسعه غربی با تبیین جهت جمهوری اسلامی..... ۹
- ۲/۲- طراحی جدول گفت‌وگو پیشرفت اسلامی در نقشه راه به منظور تبیین الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۰
- ۲/۲/۱- تبیین جهت جمهوری اسلامی به عنوان اولین مفهوم موجود در جدول گفت‌وگو..... ۱۰
- ۲/۲/۱/۱- معنا کردن جهت در جدول گفت‌وگو در سه سطح..... ۱۰
- ۲/۲/۱/۱/۱- جهت یعنی تبیین مبنا و مراحل حرکت و موضوع انتقال از هر مرحله و تبیین جهت جمهوری اسلامی با این سه مفهوم..... ۱۰
- ۲/۲/۱/۲- لزوم تبیین مبنای حرکت به عنوان پله اول تبیین جهت حرکت جمهوری اسلامی..... ۱۰
- ۲/۲/۱/۲/۱- مبنا یعنی "ایده محوری" ایجاد کننده حرکت وانگیزه..... ۱۰
- ۲/۲/۱/۲/۲- امکان کند شدن مسیر رسیدن به مبنا و عدم امکان تغییر مبنا..... ۱۰
- ۲/۲/۱/۲/۱/۱- مبنا یعنی ایده غیر قابل تغییر و لازم..... ۱۱
- ۲/۲/۱/۲/۲/۱- از بین رفتن حرکت و تبدیل آن به حرکت دیگر در صورت از تغییر مبنای حرکت..... ۱۱
- ۲/۲/۱/۲/۳- لزوم تبیین مبنای حرکت برای تبیین جهت جمهوری اسلامی..... ۱۱
- ۲/۲/۱/۲/۴- معرفی "تحقق شاخصه های هویت اسلامی" به عنوان مبنای حرکت جمهوری اسلامی توسط نقشه راه و اخذ این مبنا از ادبیات انقلاب..... ۱۱
- ۲/۲/۱/۲/۴/۱- عدم وجود ابهام در بحث مبنا و وجود اختلاف در شاخص های احراز هویت اسلامی..... ۱۱
- ۲/۲/۱/۴/۱/۱- عدم وجود متدی برای احراز شاخص ها..... ۱۱
- ۲/۲/۱/۴/۱/۱/۱- عدم امکان اندازه گیری عدالت اقتصادی با ضریب جینی..... ۱۱
- ۲/۲/۱/۴/۱/۱/۲- عدم وجود شاخص های احراز هویت یا وجود شاخص های غیر متناسب و ناکارآمد..... ۱۱
- ۲/۲/۱/۴/۱/۱/۲- لزوم وجود شاخص هایی برای احراز هویت و بحث از این شاخص ها در نقشه راه..... ۱۲
- ۲/۲/۱/۴/۴/۲- عدم نیاز به نام بردن شاخص ها در تبیین اجمالی جهت جمهوری اسلامی و کفایت دانستن مبنا..... ۱۲
- ۲/۲/۱/۲/۵- وجود دو مبنای تاثیر گذار دیگر در حرکت های اجتماعی در سال های گذشته ایران..... ۱۲
- ۲/۲/۱/۲/۵/۱- مدرنیزاسیون ایرن مبنای جریان روشنفکری در ایران..... ۱۲
- ۲/۲/۱/۲/۵/۱/۱- بومی کردن مدیریت در ایران ایده محوری جریان روشنفکری..... ۱۲
- ۲/۲/۱/۲/۵/۱/۲- در عرض بودن مبنای روشنفکری نسبت به مبنای انقلاب..... ۱۳
- ۲/۲/۱/۲/۵/۲- مبنای جریان اسلام سنتی مبنای اثر گذار دیگر در جامعه ایران و محدود بودن فعالیتشان در استنباط شاخصه های هویت اسلامی و ابلاغ آن ها..... ۱۳
- ۲/۲/۱/۲/۵/۲/۱- قبول داشتن شاخص های هویت اسلامی توسط جریان اسلام سنتی و عدم برنامه ریزی برای تحقق آن ها در جامعه..... ۱۳
- ۲/۲/۱/۲/۵/۲/۲- محدود کردن فعالیت جریان اسلام سنتی در استنباط و تبلیغ و تفاوت آن با سکولاریزم در عرف بین المللی..... ۱۳
- ۲/۲/۱/۲/۵/۲/۱/۱- برنامه ریزی برای تحقق شاخصه های هویت اسلامی؛ مبنای انقلاب..... ۱۳
- ۲/۲/۱/۲/۵/۲/۳- استنباط شاخص ها و تبلیغ؛ ظرفیت اجتماعی تاریخ ۲۰۰-۳۰۰ سال پیش ایران و عدم وجود ظرفیت بیش از این..... ۱۳

- ۲/۲/۱/۲/۵/۲/۳/۱- عدم مناسبت استفاده از مبنای متناسب با ظرفیت دوران گذشته در حال حاضر به دلیل وجود ظرفیت بیشتر..... ۱۴
- ۲/۲/۱/۲/۵/۳- وجود جریان هویت اسلامی از ۲۰۰ سال پیش و مقابله آن با موج های مدرنیته و جمع آوری اسامی این افراد مبارز در یک دائرة المعارف توسط نقشه راه ۱۴
- ۲/۲/۱/۲/۵/۳/۱- جریان برنامه ریز و تشکیل دهنده حکومت برای مقابله با موج های به اصطلاح مدرن در ۲۰۰ سال گذشته ؛ جریان انقلاب اسلامی ۱۴
- ۲/۲/۱/۲/۵/۳/۲- برخاستن جریان انقلاب اسلامی از دل حوزه های علمیه..... ۱۴
- ۲/۲/۱/۲/۵/۳/۲/۱- وجود رگه هایی از جریان اسلام سنتی در حوزه های علمیه در حال حاضر ۱۴
- ۲/۲/۱/۲/۵/۳/۲/۱/۱- گرایش جریان غالب حوزه های علمیه به سمت ضرورت برنامه ریزی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی..... ۱۵
- ۲/۲/۱/۲/۵/۳/۳- ریشه انقلاب (به معنای مقابله با مدرنیته) در ۲۰۰ سال گذشته و نقطه عطف جریان..... ۱۵
- ۲/۲/۱/۲/۵/۳/۳/۱- نقطه آغاز جریان انقلاب نقطه ای غیر از حرکت میرزای شیرازی..... ۱۵
- ۲/۲/۱/۲/۵/۳/۳/۱/۱- حرکت میرزای شیرازی ؛ نقطه علنی در گیری با جریان مدرنیته ۱۵
- ۲/۲/۱/۲/۶- جریان اسلام سنتی، جریان روشنفکری و جریان اسلام ناب سه ایده محوری موثر در شرائط فعلی ایران..... ۱۵
- ۲/۲/۱/۲/۶/۱- زمان شناس بودن فقهای تئوری پرداز جریان انقلاب اسلامی؛ مزیت این جریان بر جریان های دیگر..... ۱۵
- ۲/۲/۱/۲/۶/۱/۱- وجود اختلاف در بر خورد علما نسبت به مدرنیته از همان ابتدا..... ۱۶
- ۲/۲/۱/۲/۶/۱/۲- برنامه ریزی برای مقابله با تمدن مدرن و اتخاذ تحول شاخص ها هویت اسلامی به عنوان مبنا توسط دسته ای از فقها؛ عامل کارآمدی بیشتر آن ها برای حفظ اسلام و اثبات این گفته در بررسی تحولات تاریخی ۱۶
- ۲/۲/۱/۲/۶/۲- غلبه جمعیت پذیرنده مبنای انقلاب در حوزه های علمیه امروز بر جریان های دیگر..... ۱۶
- ۲/۲/۱/۲/۶/۲/۱- وجود جریان های اسلام سنتی در حوزه های علمیه ۱۶
- ۲/۲/۱/۳- مبنا یعنی تحقق شاخص های هویت اسلامی در ۵ مرحله: انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه اسلامی و تمدن اسلامی..... ۱۶
- ۲/۲/۱/۳/۱- تبیین ۵ مرحله برای تحقق مبنا..... ۱۷
- ۲/۲/۱/۳/۱/۱- گرفتن اختیارات از افراد غیر معتقد به مبنا مر حله اول تحقق مبنا و تحقق این مرحله در انقلاب سیاسی سال ۱۷
- ۲/۲/۱/۳/۱/۲- تعریف اجمالی حرکت و خواست عمومی برای تحقق مبنای نظام جمهوری اسلامی؛ مرحله دوم تحقق مبنا(نظام اسلامی)..... ۱۷
- ۲/۲/۱/۳/۱/۲/۱- تبیین اجمالی هویت و جلوگیری از تعریف هویت های دیگر به وسیلهی تعریف نظام جمهوری اسلامی به جمهوری اسلامی و مشخص شدن اهمیت این مساله در حادثه بیداری اسلامی ۱۷
- ۲/۲/۱/۳/۱/۲/۱/۱- تعریف اسلامی ریشه های پتانسیل های بسیج کننده مردم برای حرکت..... ۱۷
- ۲/۲/۱/۳/۱/۲/۲- تاکید امام بر عنوان "جمهوری اسلامی" بدون کم و زیاد..... ۱۷
- ۲/۲/۱/۳/۱/۲/۳- عدم مصادره هویت انقلاب اسلامی با اسامی دیگری چون جمهوری دموکراتیک ۱۸
- ۲/۲/۱/۳/۱/۲/۴- تلاش برای ارائه تعریف دیگر از حرکت های مردمی و ارائه تعریف دیگر برای قانون اساسی؛ یکی از مسائل و معضل های بیداری اسلامی ۱۸
- ۲/۲/۱/۳/۱/۲/۵- تعریف هویت اجمالی حرکت مبتنی بر مبنا؛ مرحله نظام اسلامی..... ۱۸

- ۲/۲/۱/۳/۱/۳- توأمند سازی ساختارها برای برنامه ریزی بر اساس مبنا مرحله سوم تحقق مبنا (دولت اسلامی) و حضور ما در این مرحله..... ۱۸
- ۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱- عدم توأمندی فعلی ساختارها برای برنامه ریزی برای تحقق شاخص های هویت اسلامی معضل گام سوم حرکت انقلاب اسلامی برای تحقق مبنا..... ۱۸
- ۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۱- عدم امکان محاسبه عدالت توسط کارشناسان مرکز آمار ایران دولت نهم به دلیل نبودن روش محاسبه عدالت..... ۱۸
- ۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۲- اهمیت توأمندسازی ساختارها..... ۱۹
- ۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۳- پذیرش اصل شاخص های هویت اسلامی توسط کارشناسان وزارت خانه ها..... ۱۹
- ۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۳/۱- عدم تعریف عدالت و نبود روش محاسبه مشکل ما..... ۱۹
- ۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۳/۱/۱- استفاده از ضریب جینی برای محاسبه عدالت..... ۱۹
- ۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۳/۱/۱/۱- وسعت بیشتر مفهوم عدالت نسبت به معادله ضریب جینی..... ۱۹
- ۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۳/۱/۱/۲- عدم تعریف عدالت؛ عامل استفاده از ضریب جینی و دهک بندی جامعه برای محاسبه عدالت..... ۱۹
- ۲/۲/۱/۳/۱/۳/۱/۳/۱/۱/۲/۱- پذیرش فاصله طبقاتی در صورت پذیرش ۱۰ دهک اقتصادی و تلاش برای جلوگیری از افزایش فاصله بین طبقات..... ۱۹
- ۲/۲/۱/۳/۱/۳/۲- عدم ایجاد توان برنامه ریزی برای شاخص های هویت اسلامی در ساختار نظام؛ عامل استفاده از روش محاسبه ضد عدالت (ضریب جینی) برای محاسبه و عامل عدم انتقال به گام چهارم انقلاب (جامعه اسلامی)..... ۲۰
- ۲/۲/۱/۳/۱/۴- جامعه اسلامی مرحله بعد از دولت اسلامی و انتقال به این مرحله در صورت توأمندسازی ساختارها..... ۲۰
- ۲/۲/۱/۳/۱/۴/۱- وجود رابطه مستقیم بین اسلامی شدن جامعه و تحقق شاخص های هویت اسلامی به علت توأمند سازی ساختارها..... ۲۰
- ۲/۲/۱/۳/۱/۵- مرحله تمدن اسلامی؛ مرحله بعد از جامعه اسلامی و ورود به این مرحله با درخشندگی مبنای محقق شده در چشم دیگر ملت ها..... ۲۰
- ۲/۲/۱/۳/۱/۶- نسبت داشتن ۵ مرحله تحقق مبنا با مبنای جمهوری اسلامی..... ۲۰
- ۲/۲/۱/۳/۱/۶/۱- شروع مراحل تحقق مبنا از در اختیار گرفتن اختیارات و ختم آن به معرفی مبنای جمهوری اسلامی به بقیه ملتها..... ۲۰
- ۲/۲/۱/۳/۱/۳/۳- مرحله توأمندسازی مرحله فعلی ما در مراحل تحقق مبنا و طی ۲۰ سال زمان از حضور ما در این مرحله به فرمایش امام خامنه‌ای..... ۲۱
- ۲/۲/۱/۳/۱/۳/۳/۱- لزوم ارائه تصور صحیح از دولت اسلامی و تلاش برای انجام اینکار در نقشه راه..... ۲۱
- ۲/۲/۱/۳/۱/۳/۳/۱/۱- تفسیر مرحله دولت اسلامی توسط نقشه راه به مرحله توأمندسازی ساختارها برای تحقق مبنای جمهوری اسلامی و بحث از چگونگی این توأمندسازی تمام کار نقشه راه..... ۲۱
- ۲/۲/۱/۳/۱/۳/۳/۱/۱/۱- نقشه راه تصویرگر چگونگی توأمندسازی ساختارها برای برنامه ریزی بر مبنای جمهوری اسلامی.. ۲۱
- ۲/۲/۱/۱/۱/۱- لزوم تبیین جهت جمهوری اسلامی در سه سطح..... ۲۱
- ۲/۲/۱/۱/۱/۱/۱- بحث از مبنای جمهوری اسلامی؛ سطح اول تبیین جهت جمهوری اسلامی..... ۲۱
- ۲/۲/۱/۱/۱/۱/۲- بررسی مراحل تحقق مبنا؛ سطح دوم تبیین جهت جمهوری اسلامی و بیان ۵ مرحله برای تحقق مبنا توسط آیت الله خامنه‌ای و ارائه تصویر روشن از ایشان درباره این مراحل..... ۲۱
- ۲/۲/۱/۱/۱/۱/۳- شناسایی موضوعات انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر..... ۲۲

- ۲۲- وجود یک موضوع انتقال برای انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر ۲/۲/۱/۴
- ۲۲- تحقق شاخص های هویت اسلامی مشروط به طی همه مراحل و رسیدن به مرحله پنجم ۲/۲/۱/۴/۱
- ۲/۲/۱/۴/۱/۱- لزوم تحقق تدریجی شاخص های هویت اسلامی در ۵ مرحله و عدم امکان تحقق یک جای همه هویت اسلامی به دلیل عدم وجود ظرفیت ۲۲
- ۲/۲/۱/۴/۱/۱/۱- امکان تحقق بخشی از مبنا در هر مرحله در صورت پذیرش وجود مرحله‌ای بودن تحقق شاخص های هویت اسلامی ۲۲
- ۲/۲/۱/۴/۲- تشخیص اشتباه موضوع انتقال و تمرکز بر بخش خارج از ظرفیت؛ عامل ضرر دیدن در برنامه‌ریزی های اجتماعی ۲۲
- ۲/۲/۱/۴/۲/۱- لزوم فهم علت عدم تحقق کامل شاخص های هویت اسلامی در این زمان ۲۳
- ۲/۲/۱/۴/۲/۲- انتخاب موضوع خارج از ظرفیت؛ عامل عدم تحقق آن موضوع و از بین رفتن فرصت برای تحقق بخش متناسب با ظرفیت ۲۳
- ۲/۲/۱/۴/۳- مطرح شدن بحث اولویت و موضوع انتقال در پرتو اثبات مرحله‌ای بودن تحقق شاخص های هویت اسلامی و عدم امکان تحقق یک جای همه‌ی هویت اسلامی ۲۳
- ۲/۲/۱/۴/۳/۱- لزوم اتمام مرحله‌ی قبلی و ورود به مرحله بعدی و طی تمام مراحل و تحقق هدف نهایی ۲۳
- ۲/۲/۱/۴/۴- شناسایی مقدار قابل تحقق مبنا در هر مرحله و تمرکز بر روی تحقق همان مقدار از مبنا به علت عدم وجود ظرفیت برای تحقق بیش از آن مقدار؛ تعریف موضوع انتقال ۲۳
- ۲/۲/۱/۴/۴/۱- ایمان مردم به اسلامی شناخته شده توسط خودشان ۲۳
- ۲/۲/۱/۴/۴/۱/۱- عدم موفقیت روحانیت و جامعه شیعه در استنباط و معرفی اسلام به صورت شایسته و ایمان مردم به همان مقدار شناسانده شده توسط روحانیت و جامعه شیعه ۲۴
- ۲/۲/۱/۴/۱/۱/۱/۱- عدم امکان تحقق همه‌ی شاخص های هویت اسلامی به صورت یک جا و امکان تحقق حکوت اسلامی در مرحله انقلاب اسلامی به عنوان بخشی از هویت اسلامی ۲۴
- ۲/۲/۱/۴/۵- نظام اسلامی؛ اولویت اصلی ما در مرحله بعد از انقلاب اسلامی و چگونگی برنامه ریزی برای تشکیل حکوت موضوع انتقال این مرحله ۲۴
- ۲/۲/۱/۴/۲/۳- بی ثمر بودن اشتغال به مرحله غیر قابل تحقق و غفلت از مرحله قابل تحقق و لزوم تحقق مرحله‌ای هویت اسلامی ۲۴
- ۲/۲/۱/۴/۲/۳/۱- پیشنهاد تولید الگوی پیشرفت اسلامی در سال های ۴۹ تا ۵۷ توسط عده‌ای با وجود عدم وجود ظرفیت و ابزارها برای این کار ۲۴
- ۲/۲/۱/۴/۲/۳/۱/۱- مهم بودن موضوع انتقال ۲۵
- ۲/۲/۱/۴/۴/۲- محاسبه مقدار مبنای قابل تحقق؛ تعریف موضوع انتقال ۲۵
- ۲/۲/۱/۴/۲/۴- از بین رفتن فرصت تحقق مقدار قابل تحقق از مبنا ، عدم تحقق موضوع انتقال اشتباه تشخیص داده شده، شعار زدگی جامعه و تزلزل مردم نسبت به اصل مبنا؛ مضرات عدم محاسبه‌ی درست در تشخیص موضوع انتقال ۲۵
- تشخیص موضوع انتقال؛ علت انتقال ۲۵
- ایجاد مشکل در انتقال به مرحله بعد به علت تشخیص اشتباه موضوع انتقال توسط جمعی از نیروهای انقلاب به علت عدم وجود پتانسیل اجتماعی و لزوم تجمیع ظرفیت ۲۵
- ۲/۲/۱/۴/۵- مرحله نظام اسلامی مرحله بعد از پیروزی انقلاب اسلامی ۲۵

- ۲/۲/۱/۴/۵/۱ - تعریف صحیح حکوت انقلاب به جمهوری اسلامی در مرحله انقلاب اسلامی و عدم تعریف آن به یک حکومت دموکراتیک به علت تمرکز امام(ره) و نیروهای انتقال بر تئوری ولایت فقیه(حکومت داشتن اسلام)..... ۲۶
- ۲/۲/۱/۴/۵/۱/۱ - قرار دادن تعریف صحیح حکومت به عنوان وظیفه اصلی توسط امام(ره)؛ عامل انتقال به مرحله بعد و عدم ظرفیت تحقق بیش از این مقدار از مبنا ۲۶
- ۲/۲/۱/۴/۵/۱/۱/۱ - حکومت اسلامی(اختیارات فقیه)؛ بخشی از مبنای(هویت اسلامی) انقلاب اسلامی و قابلیت تحقق همین بخش در سال های ۴۹ تا ۵۷ ۲۶
- ۲/۲/۱/۴/۵/۱/۱/۲ - تمرکز امام(ره) بر موضوع تئوری ولایت فقیه ؛ یکی از عوامل انتقال ما به مرحله نظام اسلامی..... ۲۶
- ۲/۲/۱/۴/۵/۱/۲/۱ - تبیین مساله ولایت فقیه توسط امام(ره) برای اقشار مختلف از سالهای ۴۰ ؛ عامل مشخص بودن تئوری مبنایی جمهوری اسلامی در هنگام مطرح شدن بحث جمهوری اسلامی..... ۲۷
- ۲/۲/۱/۴/۵/۱/۱/۳ - عدم انحراف مسیر انقلاب بعد از انقلاب توسط روشنفکران ۲۷
- ۲/۲/۱/۴/۵/۱/۳/۱ - عدم تغییر قانون اساسی توسط روشنفکران و عدم انعکاس تمام اختیارات فقیه در قانون اساسی به علت فشارهای آن ها ۲۷
- ۲/۲/۱/۴/۲/۳/۱/۱/۱ - اهمیت تمرکز بر روی موضوع انتقال ۲۷
- ۲/۲/۱/۴/۵/۱/۴ - مساله ولایت فقیه؛ موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به نظام اسلامی و استقرار نظام(ایجاد آن) به علت توجه به آن ۲۷
- ۲/۲/۱/۴/۵/۲ - لزوم طی مرحله نظام اسلامی برای استقرار نظام کارآمد برای اداره جامعه و عدم وابستگی به بیگانه ۲۷
- ۲/۲/۱/۴/۵/۲/۱ - در راس امور قرار گرفتن جنگ؛ عامل استقرار نظام و ایجاد ظرفیت برای اداره کشور توسط نیروهای حزب اللهی ۲۸
- ۲/۲/۱/۴/۵/۲/۲ - انتقال از مرحله نظام اسلامی به دولت اسلامی با کلمه "جنگ در راس امور است" ۲۸
- ۲/۲/۱/۴/۵/۲/۳ - نعمت بودن جنگ در کلام امام(ره) و اسقرار کشور و صدور انقلاب به واسطه جنگ ۲۸
- ۲/۲/۱/۴/۵/۲/۳/۱ - به پذیرش رساندن نظام اسلامی و ایجاد ظرفیت با گام دوم و عدم کفایت این مرحله برای اداره کشور ۲۸
- ۲/۲/۱/۴/۵/۲/۳/۱/۱ - اثبات کارآمدی نظام اسلامی و به رسمیت شناختن ظرفیت جمهوری اسلامی در دنیا بعد از جنگ ۲۸
- ۲/۲/۱/۴/۵/۲/۳/۱/۱/۱ - جدا شدن بخشی از کشور در هر یک از جنگهای ۲۰۰ ساله گذشته و عدم جدا شدن حتی یک وجب از خاک ایران در جنگ تحمیلی..... ۲۹
- ۲/۲/۱/۴/۵/۲/۳/۲ - پایه ریزی ظرفیت تکنولوژی کشور در جنگ ۲۹
- ۲/۲/۱/۴/۶ - ورود به مرحله دولت اسلامی و توجه به ساختارهای کشور پس از امامت اجتماعی امام خامنه‌ای..... ۲۹
- ۲/۲/۱/۴/۶/۱ - صحبت از عدالت و عزت و مصلحت و.. توسط امام خامنه‌ای و بسیج کردن مردم برای تغییر ساختارها و توانمندسازی آن ها برای تحقق مبنا توسط ایشان نه دعوت برای تشکیل نظام..... ۲۹
- ۲/۲/۱/۴/۶/۲ - مساله پیشرفت اسلامی ؛ مساله مانند دفاع مقدس و موضوع انتقال به مرحله جامعه اسلامی..... ۲۹
- ۲/۲/۱/۴/۶/۲/۱ - تولید الگوی پیشرفت اسلامی؛ عدل جنگ و عدل مبحث ولایت فقیه ۳۰
- ۲/۲/۱/۴/۶/۳ - پیشرفت اسلامی؛ موضوع انتقال به مرحله بعد از مرحله دولت اسلامی و مبین مرحله بعد ۳۰
- ۲/۲/۱/۴/۶/۳/۱ - تبیین جهت حرکت جمهوری اسلامی توسط ارائه الگو..... ۳۰
- ۲/۲/۱/۴/۶/۳/۱/۱ - عدم تبیین درست جهت جمهوری اسلامی به علت عدم فهم مراحل؛ آسیب شرایط فعلی ۳۰
- ۲/۲/۱/۴/۶/۴ - قرار دادن تبیین الگوی پیشرفت اسلامی در راس امور؛ عامل انتقال از مرحله دولت اسلامی..... ۳۰

- ۳- جدول موضوعات انتقال نظام پیشنهاد نقشه راه برای توانمند سازی ساختارها به عنوان راه حل تحقق دولت اسلامی و انتقال به مرحله جامعه اسلامی و بحث از ضرورت انتشار شاخص های هویت اسلامی و روش های محاسبه آن برای توانمندسازی .. ۳۰
- ۳/۱- چگونگی توانمند سازی ساختارها؛ مساله نقشه راه الگوی پیشرفت ۳۰
- ۳/۱/۱- بحث درباره توانمندسازی ساختارها؛ نحوه‌ی جدید صحبت از الگوی پیشرفت اسلامی ۳۱
- ۳/۱/۲- تمرکز بحث بر روی تبیین چگونگی توانمند سازی ساختارها ۳۱
- ۳/۱/۳- تبیین جدول توانمندسازی ساختارهای جمهوری اسلامی برای تحقق مبنا(دولت اسلامی) در سه مرحله توسط نقشه راه ۳۱
- ۳/۱/۳/۱- تحقق یکی از مراحل توانمندسازی در ۲۲-۲۳ سال گذشته ۳۱
- ۳/۱/۳/۲- تحقق مرحله سوم دولت اسلامی از هشت سال قبل ۳۱
- ۳/۱/۳/۳- تاکید حضرت آقا بر لزوم تبیین پیشرفت؛ مرحله دوم مرحله دولت اسلامی ۳۱
- ۳/۱/۳/۳/۱- ایجاد برنامه ای به نام تکامل در نقشه راه برای تبیین پیشرفت ۳۱
- ۳/۱/۳/۳/۱/۱- قانون اساسی مصوب ۵۷ با تغییرات ۶۸؛ اولین مرحله دولت اسلامی و احراز دولت اسلامی توسط آن ۳۲
- ۳/۱/۳/۳/۱/۱/۱- احتمال بحث از تغییر قانون اساسی در آینده ۳۲
- ۳/۱/۳/۳/۱/۱/۱/۱- لزوم متاثر بودن قانون اساسی آینده از الگوی پیشرفت اسلامی و مبین بودن آن درباره روابط ساختاری آینده ما(قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی) ۳۲
- ۳/۱/۳/۳/۱/۱/۱/۲- پیشنهاد یک قانون اساسی به نام قانون اساسی انقلاب فرهنگی برای تکامل دولت توسط نقشه راه ۳۲
- ۳/۱/۳/۳/۱/۱/۲/۱- قانون اساسی انقلاب فرهنگی یعنی ایجاد روابط ساختاری متناسب با تحول در حوزه و دانشگاه و استخراج اصول حقوقی از آن پس از تحول حوزه و دانشگاه ۳۲
- ۳/۱/۳/۳/۲- فهم کشور نسبت به عدم رسیدن به پیشرفت اسلامی و احراز هویت اسلامی با بکارگیری توسعه غربی و مفاهیم توسعه غربی ۳۲
- ۳/۱/۳/۳/۲/۱- توسعه؛ رشته بین بخشی و عدم امکان تحقق شاخصه های اسلامی با مولفه های توسعه غربی در این بخش ها ۳۳
- ۳/۱/۳/۳/۲/۲- ارائه هزار شاخص در ۶ بخش توسط بانک جهانی در سال ۲۰۱۲ و برنامه ریزی این هزار شاخص بر مبنای توسعه غربی و عدم وجود شاخص های خانواده و عدالت در این شاخص ها ۳۳
- ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱- ضرورت ایجاد یک پکیج شاخص جدید و عدم امکان گزینش از شاخص های توسعه غربی ۳۳
- ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۱- عدم موفقیت در صورت قرار دادن برخی شاخص های موجود در توسعه غربی به عنوان شاخص توسعه یافتگی ۳۳
- ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۲- ضرورت توجه اساسی به بحث شاخص ها به علت قرار گرفتن WDI به عنوان مبنای برنامه ریزی در کشور ۳۳
- ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۲/۱- برنامه ریزی کارشناسان در وزارت ارتباطات و سایر وزارتخانه‌ها برای تحقق شاخص های WDI و وجود روابط محاسباتی و جداول اطلاعاتی برای این کار ۳۳
- ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۲/۱/۱- توانمند شاخص ها برای تحقق توسعه غربی و حرکت به سمت آن ۳۴
- ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۲/۱/۳- لزوم تهیه گزارش های سالیانه از ماهیت شاخص های هویت اسلامی برای توانمندسازی ساختارها در دولت اسلامی ۳۴
- ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۱- احتمال انتشار اولین نسخه‌ی شاخص های هویت اسلامی و روش محاسباتی آن در سال آینده ۳۴

- ۳۴..... ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۱/۱ لزوم ارائه روش محاسبه شاخص های هویت اسلامی علاوه بر معرفی آن ها
- ۳۴..... ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۱/۱/۱ انتشار شاخص های هویت اسلامی یکی از نیازها برای توانمندسازی ساختارها
- ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۲ ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۲ مجبور شدن به اتخاذ از روش های اقتصاد غرب و ادبیات توسعه غربی کم ضررتر نسبت به شاخص ها در صورت عدم انتشار شاخص های هویت اسلامی و روش محاسبه ی آنها (درک اجمالی از شاخص های هویت اسلامی) مانند سیستم یارانه مستقیم و غیر مستقیم.....
- ۳۴..... ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۲/۱ ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۲/۱ کند بودن حرکت کشور به سمت شاخص های هویت اسلامی
- ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۲/۲ ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۲/۲ منتشر کردن شاخص های هویت اسلامی و روش محاسبه آن ها؛ راه حل رفع اختلاف افراد در گزینش یا عدم گزینش مفاهیم غربی کم ضررتر.....
- ۳۵..... ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۲/۳ ۳/۱/۳/۳/۲/۲/۱/۳/۲/۳ تبیین تفصیلی در باره مفهوم پیشرفت در عوض مفهوم توسعه؛ یکی از کارهای نقشه راه برای توانمندسازی ساختارها.....
- ۳۵..... ۳/۱/۳/۳/۲/۳/۱ ۳/۱/۳/۳/۲/۳/۱ پیشنهاد ۲۷ ماموریت در نقشه راه برای توانمندسازی ساختارها و توانمندی ساختارها در صورت عمل به آن ها
- ۴- بررسی رابطه الگوی پیشرفت اسلامی با سند چشم انداز و عدم محدود کردن فعالیت ها در تغییر قضای برنامه ریزی کشور و کم اهمیت بودن این کار.....
- ۳۶..... ۴/۱ ۴/۱ امکان پیشنهاد سیاست های کلان مبتنی بر الگوی پیشرفت اسلامی در سند چشم انداز به عنوان افق حرکت.....
- ۳۶..... ۴/۱/۱ ۴/۱/۱ توان تعویض تخصیص ها در ۵ سال آینده.....
- ۴/۱/۲ ۴/۱/۲ وجود دو عبارت: " ایران کشور توسعه یافته است" و " با هویت اسلامی الهام بخش در جهان اسلام است" در سند چشم انداز و تنها توجه به عبارت اول در اسناد تولیدی برخی نهادها برای سند چشم انداز و عدم برنامه ریزی در سند چشم انداز با توجه به عبارت دوم و عدم تأیید این اسناد توسط آیت الله خامنه ای و افزودن قید " ایران کشوری است با هویت اسلامی و الهام بخش در جهان
- ۳۶..... ۴/۱/۲/۱ ۴/۱/۲/۱ امکان پیشنهاد دو برنامه بعدی در جهت برنامه های کلان.....
- ۴/۱/۳ ۴/۱/۳ اهمیت بعد اجتماعی و کم اهمیت بودن حضور در فضای برنامه ریزی کشور.....
- ۴/۱/۳/۱ ۴/۱/۳/۱ لزوم تعیین نسبت میان برنامه های توسعه نوشته شده در کشور با مرحله فعلی تکامل انقلاب توسط نویسنده این برنامه ها (میزان توانمندی ساختارهای ما در این دوره ها).....
- ۳۷..... ۴/۱/۳/۱/۱ ۴/۱/۳/۱/۱ انحلال سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور در دولت آقای احمدی نژاد و لزوم بررسی برای پیدا کردن جایگزین آن.....
- ۴/۱/۳/۱/۱/۱ ۴/۱/۳/۱/۱/۱ امکان تولید یک نحوه برنامه ریزی غیر متمرکز به عنوان جایگزین سازمان مدیریت با مطالعه علمی راجع به سفرهای استانی.....
- ۴/۱/۳/۱/۲ ۴/۱/۳/۱/۲ توقف حرکت های انجام گرفته برای اخراج دولت از ساختارهای برنامه ریزی مدرن به علت نداشتن جایگزین.....
- ۴/۱/۳/۱/۳ ۴/۱/۳/۱/۳ لزوم بررسی تقویت یا عدم تقویت شاخص های الگوی پیشرفت اسلامی توسط تحول فعلی تربیت در آموزش و پرورش.....
- ۴/۱/۳/۱/۴ ۴/۱/۳/۱/۴ پرسش از برنامه های کاندیداهای ریاست جمهوری برای توانمندسازی ساختارهای جمهوری اسلامی؛ نظر نقشه راه درباره انتخابات ریاست جمهوری.....
- ۴/۱/۳/۱/۴/۱ ۴/۱/۳/۱/۴/۱ لزوم اختصاص بخشی از سرفصل های کاندیداهای ریاست جمهوری برای ایجاد تغییرات ساختاری متناسب با مبنای جمهوری اسلامی.....

- ۴/۱/۳/۱/۴/۱/۱ - لزوم قرار دادن درک افراد از چگونگی ایجاد دولت اسلامی به عنوان ملاک های اصلحیت یک کاندید و عدم ملاک بودن معیارهایی مانند قبول حکم حکومتی ولی فقیه ۳۸
- ۴/۱/۳/۱/۴/۲ - بحث درباره انتخابات یکی از خانه های نقشه راه ۳۸
- ۴/۱/۳/۱/۴/۱/۱ - ارزیابی توان تیم های شرکت کننده در انتخابات ریاست جمهوری برای ایجاد دولت اسلامی و توانمندی سازی ساختارها بر مبنای جمهوری اسلامی ۳۸
- ۵- بررسی فعالیت های فعلی شورای راهبردی در سه محور تبیین مساله الگو، ارتباط با نهادهای نظام به وسیلهی ماموریت های ۲۷ گانه و پیشنهاد سیاست های کلان برای برنامه ششم کشور به همراه دعوت از نشریات برای پوشش دادن به نشست های انجام شده در کشور..... ۳۹
- ۵/۱ - اشتغال شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان یک شورای مردمی به سه کار در زمان حاضر ۳۹
- ۵/۱/۱ - تبیین مسالهی الگوی پیشرفت اسلامی به وسیله صحبت از جهت جمهوری اسلامی؛ یکی از اشتغالات شورای راهبردی و ناقص بودم صحبت از مساله الگو بودن صحبت از جهت ۳۹
- ۵/۱/۱/۱ - عدم تسلط بر مراحل جمهوری اسلامی در برخی همایش ها و صحبت درباره توسعه و ترسیم اشتباه مسیر انقلاب ۳۹
- ۵/۱/۱/۱/۱ - عدم همراستایی حرکت انقلاب در این ۳۰ سال با توسعه و همراستایی آن با پیشرفت اسلامی ۳۹
- ۵/۱/۱/۱/۲ - بحث از چگونگی ایجاد توسعه در ایران در همایش مربوط به الگوی پیشرفت اسلامی به علت عدم فهم جهت حرکت جمهوری اسلامی ۳۹
- ۵/۱/۱/۲ - تلاش شورای راهبردی برای تبیین مساله، مسالهی الگوی پیشرفت ۴۰
- ۵/۱/۲ - ارتباط با نهادهای نظام به وسیلهی ماموریت های ۲۷ گانه جدول موضوعات انتقال؛ اشتغال دوم شورای راهبردی ۴۰
- ۵/۱/۲/۱ - ارائه پیشنهاد توسط شورای راهبردی برای توأمد سازی ساختار مجلس و متناسب سازی روش تقنین با مبنای جمهوری اسلامی ۴۰
- ۵/۱/۲/۱/۱ - عدم تصویب قوانین مخالف با مبنای جمهوری اسلامی در روش تقنین فعلی و اشکال در همراستا بودن یا همراستا نبودن قوانین تصویب شده با تحقق شاخص های هویت اسلامی ۴۰
- ۵/۱/۲/۱/۲ - تحقق تقنین در سطح بالاتری از اسلامیت در عوض تقنین در کف اسلامیت به وسیلهی بسته پیشنهادی شورای راهبردی برای تقنین ۴۰
- ۵/۱/۲/۲ - توأمندسازی بخشی به محوریت ماموریت های ۲۷ گانه جدول موضوعات انتقال نظام؛ اشتغال دوم شورای راهبردی ۴۱
- ۵/۱/۳ - پیشنهاد سیاست های کلان متناسب با نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی در برنامه ششم کشور؛ اشتغال سوم شورای راهبردی ۴۱
- ۵/۱/۴ - نوشتن یک بسته سیاسی برای برنامه ششم ، ارتباط بخشی با نهادها ، معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ؛ اشتغالات فعلی نقشه راه ۴۱
- ۵/۲ - اهمیت پرداختن نشریات به مساله الگو و خروجی همایش های برگزار شده در کشور ۴۱
- ۵/۲/۱ - اشتغال پنج جریان به مسالهی الگوی پیشرفت اسلامی ۴۱
- ۵/۲/۲ - توجه به تبیین مسالهی الگوی پیشرفت در همایش ها فارغ از بحث چگونگی تحقق آن و جلوگیری از مایوس شدن و کسل کنندگی ۴۱
- ۵/۲/۲/۱ - عدم حساسیت بخشی از بچه های حزب الهی به مساله توسعه و معایب آن ۴۲

۵/۲/۲/۱/۱- مطالعه مجموعه گفتارهای آیت الله خامنه‌ای برای درک کساله الگوی پیشرفت اسلامی.....۴۲