طرح درس آموزش قرآن چهارم ابتدایی

عنوان : سوره ی اعلی مقطع : پایه چهارم دبستان محل تدریس : کلاس درس زمان پیش بینی شده : 35 دقیقه

تعدادفراگیران:15نفر نوع تدریس:مشارکتی

هدف نویسی :

اهداف کلی : آموزش قرآن چهارم دبستان

هدف جزیی : جلسه ی دوم سوره ی اعلی

اهداف رفتاری :

1 ) تقویت علاقه ی دانش آموزان به قرآن کریم ویادگیری آن(عاطفی)

2 ) آیات سوره ی اعلی را به طور روان بخوانند .(مهارت)

3 )معنای کلمات ساده ی پیام قرآنیرافرامیگیردو میتوانند مفهوم آن را به زبان کودکانه توضیح دهند یا برخی از مصادیق آن را بیان کنند .(شناختی -مهارتی)

4 ) قاعده ی درس را یاد بگیرند و نمونه ومثال ها را حل کنند.(دانش-مهارت)

وسایل مورد نیاز :

کتاب درسی - ضبط صوت – نوار کاست- تخته - گچ - نور - برق-دانش آموزان -

رفتار ورودی :

الف ) برقراری ارتباط :

سلام بچه های خوب ،حالتون خوبه ؟ خدارا شکر.

ج ) ارزیابی ورودی \_ پرسش آغازین :

بچه ها جون قبل از خواندن قرآن چه جوری باید به خدا پناه ببریم ؟

دانش آموزان :

با اعوذ بالله من الشیطان الرجیم

د ) دیدن تکالیف :اموزگارازبچه هامیخواهدتاتکالیفشان راروی میزبگذارندکه ببیند.

ه ) حضور و غیاب : بچه هاغایب دارید؟

ایجاد انگیزه :

بچه ها همان گونه که میدانیدقرآن کتاب آسمانی ما مسلمانان است که خدا توسط پیامبر بزرگ اسلام و برای ما انسانها نازل فرموده تا روشنگر راه ما وهدایتگر ما در زندگی روز مره باشد .

حالا چطوری قرآن میتونه روشنگر راه ما باشه ؟ مگه چراغ داره ؟

ما میتونیم هر روز چند آیه از قرآن رو بخونیم و خوب به معنای آن فکرکنیم .و بعد مهمتر از همه اینکه به چیزایی که قرآن دستورشو داده عمل کنیم . بچه ها خیلی مهمه که قرآنو هرروز تو خونتون ، تومساجد ، یا هرجای دیگه بخونیم ، چون وقتی داریم قرآن میخونیم خداباما حرف میزند ، پس باید به حرفهای خدا گوش بدیم و عمل کنیم ، مثلا : دروغ نگیم ، تهمت نزنیم ، غیبت نکنیم و .......

بچه های گل تا الان چه سوره هایی رویادگرفتید و چندتاحفظ کردید ؟

اینهایی رو که یاد گرفتید سعی میکنید که تو خونه بخونید ؟

بسیار خوب عزیزای من ، جلسه ی قبل سوره ی اعلی را با هم شروع به خواندن کردیم ، امروز میخواییم با یکدیگر ادامه ی اون رو هم یاد بگیریم و با خدا بیشتر حرف بزنیم.

گام اول :

روخوانی آیات درس : ابتدا به صورت گروهی و مشارکتی و سپس شنیدن و همخوانی آیات با نوار و خط بردن آیات با نشانگر و نهایتا تلاوت انفرادی هریک از دانش آموزان کلاس جهت تسلط .

گام دوم :

پیام قرآنی : آموزگار با پرسش از دانش آموزان ابتدا اهمیت پیام قرآنی را برای آنها توضیح میدهد و با یادآوری پیام قرآنیهای قبلی آنها را برای توجه به پیام درس آماده میکند و سپس متن پیام قرآنی توسط چند دانش آموز قویتر خوانده میشود و دیگر دانش آموزان به صورت دسته جمعی تکرار میکنند و در نهایت یک دانش آموز ترجمه پیام را میخواند .لغات داده شده را نیز روخوانی و ترجمه میکنند .لغاتی را که ترجمه نشده اند از دانش آموز میخواهیم تا با استفاده از ترجمه ی آیات درس و پیام قرآنی معنی این لغات را پیداکنند .

در مورد تصاویر و پیامها آموزگار به شیوه ی پرسش و پاسخ و مشارکت دانش آموزان سعی میکند تا آنها را با مفهوم پیام به صورت ملموستر آشنا سازد و بیان مصادیق کاربردی آیه، مفهوم آن را برای بچه ها توضیح دهند .

گام سوم :

قواع درس :

آموزگار لوحه ی قواعد را پای تابلو میچسباندو در مورد قاعده ی درس توضیحاتی میدهد که «ی » زیر الف کوچک ( ی ) {الف مقصوره یا الف پای کوتاه } خوانده نمیشود.مثل : کبری ، مصطفی ، و در کلمات قرآنی با علامت «ی » تو خالی نمایش داده شده است .مانند : فهدی

که از این به بعد «ی » زیر الف تو پر نوشته میشود ( ی ) اما آن را نمیخوانیم . مثل : الی ،انثی و ...

سپس تعدادی کلمه حاوی با « ی » خوانا و نا خوانا به دانش آموزان میدهند به عنوان تمرین و از آنها میخواهند تا به پای تابلو آمده و کلمات دارای الف پای کوتاه رادورش خط بکشند مثال : علی -الی –ولی- طوسی- مرتضی.

گام چهارم :

بخش کار در کلاس توسط بچه ها به روش یادگیری مشارکتی و گروهی انجام میشودو معلم پاسخ را از یک گروه میپرسد و اگر نادرست بود گروه دیگر جواب میدهد.

آموزگار زمانی را تعیین کرده و میخواهد دانش آموزان معنای کلمات و عبارات قرآنی را از روی ترجه ی آیات درس و لغات داده شده بنویسند .

ارائه ی تکالیف :

در مورد پیام قرآنی درس نقاشی تهیه کرده ودر مقوا بکشند و به کلاس آورند یا داستانی تعریف کنند .

ارزیابی پایانی :

از دانش آموزان انتضار میرود که در پایان این جلسه :

1 ) بتوانند دو سطر از آیات درس را در مدت 40ثانیه بدون کمک دیگران از روی کتاب بخوانند

2 ) پیام قرآنی کتاب را بخوانندمفهوم آن را به زبان کودکانه توضیح دهند .