

بارم‌بندی درس علوم تجربی پایه هفتم دوره اول متوسطه

پس از بحث و بررسی در کار گروه تألیف علوم پایه اول (هفتم) ، بarm بندی کتاب مذکور در آزمون پایانی نوبت اول و دوم ۱۵ نمره کتبی و ۵ نمره عملی در نظر گرفته شد. مواردی که در آزمون عملی باید مدنظر قرار گیرد شامل موارد زیر است.

- طراحی آزمایش با موضوعات درسی
- اجرای آزمایش
- تفسیر نتایج آزمایش
- ساخت ابزار، مدل یا وسایل مرتبط با موضوعات درسی
- مشاهده دقیق یک پدیده
- کاربرد ابزار
- اندازه‌گیری دقیق
- رعایت نکات ایمنی و توجه به هشدارها

در مورد قابل اجرا بودن موارد فوق‌الذکر پیشنهاد می‌شود دفتر آموزش دوره اول متوسطه زمینه‌های اجرایی آن را جهت تحقق اهداف از پیش تعیین شده در تألیف کتاب از جمله فعال شدن آزمایشگاه به مفهوم واقعی آن در مدارس شهری و روستایی فراهم آورد.

شایان ذکر است ۵ نمره عملی بخشی از نمره پایانی است و آزمون آن می‌تواند قبل یا بعد از روز امتحان کتبی برگزار شود و نمره آن نمره مستمر محسوب نمی‌شود. اما ارزش‌یابی مستمر، ارزش‌یابی است که معلم از دانش‌آموز به‌طور انفرادی یا گروهی براساس فعالیت‌هایی که در کلاس یا خارج از کلاس در طول سال تحصیلی انجام می‌دهد، صورت می‌گیرد.

این ارزش‌یابی براساس مشاهدات معلم و تعامل بین معلم و دانش‌آموز در هنگام انجام هر فعالیت یا براساس پرسش‌های کتبی و شفاهی انجام می‌شود. نمره این ارزش‌یابی برای هر نوبت (نوبت اول سال و نوبت دوم سال) ۲۰ نمره است.

بخش آزمون کتبی (۱۵ نمره) **بارمبندی درس علوم تجربی پایه هفتم دوره اول متوسطه**

شماره فصل	نام فصل	نوبت اول - دی ماه	نوبت دوم - خرداد	شهریور
۱	تجربه و تفکر	۰/۵	۰/۲۵	۰/۵
۲	اندازه گیری در علوم و ابزار های آن	۱	۰/۷۵	۰/۷۵
۳	اتم ها، الفبای مواد	۳	۰/۷۵	۱/۵
۴	مواد پیرامون ما	۲/۵	۰/۵	۱
۵	از معدن تا خانه	۲/۲۵	۰/۵	۱
۶	سفر آب روی زمین	۲/۲۵	۰/۵	۱
۷	سفر آب درون زمین	۲	۰/۵	۰/۷۵
۸	انرژی و تبدیل های آن	۱/۵	۱	۱/۵
۹	منابع انرژی	-	۱/۷۵	۱/۲۵
۱۰	گرما و بهینه سازی مصرف انرژی	-	۲	۱
۱۱	یاخته و سازمان بندی آن	-	۱/۵	۱
۱۲	سفره سلامت	-	۱/۵	۱
۱۳	سفر غذا	-	۱	۱
۱۴	گردش مواد	-	۱/۵	۱
۱۵	تبادل با محیط	-	۱	۰/۷۵
جمع		۱۵	۱۵	۱۵

* در امتحانات نوبت اول، نمرات هر فصل می تواند نیم نمره نسبت به بارم فوق تغییر کند.

* در امتحانات نوبت دوم و شهریور، نمرات هر فصل می تواند بیست و پنج صدم نسبت به بارم فوق تغییر کند.

* باتوجه به پیشنهاد و نظر سرگروههای محترم و همکاران در نوبت اول یک فصل اضافه شد چرا که در نوبت دوم زمان کمتری در اختیار داشتند. چنانچه همکاری در شرایط خاص نتوانستند تا فصل ۸ تدریس کنند مانند سال قبل عمل کنند.

دبیرخانه کیفیت بخشی به فرآیند آموزش درس علوم تجربی