



شماره پرونده		پایه	۳
نحو ۵	موضوع	تاریخ	۹۱/۱۰/۲۶
۱۵-۱۶/۳۰	ساعت	به عدد	به عدد
به حروف		نتیجه	
		بازبینی	

نام و نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... متولد: .....

شماره شناسنامه: ..... صادره: ..... نام استاد: .....

محدوده امتحانی:

تستی: (هرکدام نمره)

۱. در آیهی شریفه (والله معکم) و در حکایت «ذهب من معه» معنای "مع" به ترتیب:

الف: موضع الاجتماع - موضع الاجتماع  ب: موضع الاجتماع - مرادفة عند  ج: زمان الاجتماع - زمان الاجتماع  د: مرادفة عند - مرادفة عند

۲. تنوین "کل" و "صه" به ترتیب:

الف: تمکین - عوض  ب: عوض - تنکیر  ج: تمکین - تنکیر  د: عوض - عوض

۳. إذا قيل: "ألم يَمْ زَيْدٌ" - إن كان الاستفهام على حقيقته - فتقول إذا أثبت القيام: . . . . . و إن نفيتَه قلت: . . . . .

الف: نعم - بلی  ب: بلی - لا  ج: بلی - نعم  د: نعم - لا

۴. واو القسم لا تدخل إلا على . . . . . و لا تتعلق إلا . . . . .

الف: مظهر - بمذكور  ب: ضمير - بمذكور  ج: مظهر - بمحذوف  د: ضمير - بمحذوف

تشریحی: به ۸ سوال پاسخ داده و در صورت پاسخ به همه، به سؤال آخر نمره داده نخواهد شد (هرکدام ۲ نمره)

۱. «إنَّ خاصية "لو" فرض ماليس بواقع واقعاً و من ثمَّ انتفى شرطها في الماضي و الحال لما ثبت من كون متعلقها غير واقع»

الف: منظور از "لو" در عبارات، کدام وجه (قسم) می باشد؟ (۵/نمره)

ب: عبارت "فرض ماليس بواقع واقعاً" را با یک مثال توضیح کامل دهید. (۵/نمره)

۲. وجه (معنا) "لولا" را در آیات شریفه از نظر ابن هشام بیان نمایید.

الف: ( فَلَوْلَا كَانَتْ قَرْيَةٌ آمَنَتْ فَنَفَعَهَا إِيمَانُهَا إِلَّا قَوْمٌ يُونُسَ )

ب: ( لَوْلَا تَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ )

ج: ( لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ )

د: ( لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ )

۳. الف: وجوه استعمال "ماذا" را بیان نمایید. (۱ نمره)

ب: وجه أرجح در آیهی شریفه (يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ) فیمن رفع "الغفو" کدام است؟ چرا؟ (۱ نمره)

۴. نوع (معنا) "ما" را در آیات شریفه بیان نمایید.

الف: ( فَنَاطِرَةٌ بِمِ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ )

ج: ( أَنْ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ هُوَ الْبَاطِلُ )

ب: ( ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ )

د: ( فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ )

۵. «لهما (مُد و مُنذ) ثلاث حالات: احداها: أن يليهما اسم مجرور فالصحيح أنهما حرفا جر بمعنى "من" إن كان الزمان ماضياً و بمعنى "فى" إن كان حاضراً و بمعنى "من" و "إلى" جميعاً إن كان معدوداً» الف: عبارت را به طور كامل همراه مثال توضیح دهید. (۵/۱۰نمره)

ب: دو حالت دیگر استعمال "مذ و منذ" را بیان نمایيد. (۵/۱۰نمره)

۶. «تقول "مَنْ يَكْرُمْنِي أَكْرَمَهُ" فتحتمل "مَنْ" الأوجه الأربعة، فإن قدرتها شرطية جزمت الفعلين، أو موصولة أو موصوفة رفعتهما، أو استفهامية رفعت الاول و جزمت الثانى، لأنه جواب بغير الفاء و "مَنْ" فيهن مبتدأ» الف: عبارت را به طور كامل توضیح دهید.

ب: خبر "مَنْ" طبق استفهاميه و موصوفه بودن را بیان نمایيد.

۷. «التنصيص على العموم و هى الزائدة فى نحو "ما جاءنى من رجل" فإنه قبل دخولها يحتمل نفي الجنس و نفي الوحدة ولهذا يصح أن يقال: "بل رجلان" و يمتنع ذلك بعد دخول "من"» الف: عبارت را به طور كامل توضیح دهید.

ب: فرق "توكيد العموم" را با "التنصيص على العموم" بیان نمایيد.

۸. در آيه شريفه (مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ آيَةٍ لِنَسْحَرَنَّ بِهَا) الف: از نظر ابن هشام چه نوع كلمه‌اى است؟ چرا؟

ب: اعراب (نقش نحوى) "مهما" و "من آية" را بیان نمایيد.

۹. إنَّ الإنكار على ثلاثة أوجه: إنكار على من ادعى وقوع الشيء، و يلزم من هذا النفي و إنكار على من أوقع الشيء و إنكار لوقوع الشيء و هذا هو معنى النفي « الف: بر اساس عبارت انواع انكار را توضیح دهید. (۵/۱۰نمره)

ب: کدام یک از این انواع اختصاص به "هل" دارد؟ (۵/۱۰نمره)