**باسمه تعالی**

**طرح درس روزانه ( یک جلسه ) از درس علوم ابتدایی(سوم)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات** | **نام درس:علوم**  **موضوع درس:آینه ها و ویژگی ها وکاربرد آن** | **طراح و مجری:علی دهقانی**  **تاریخ اجراء:نامشخص**  **مدت اجراء:45 دقیقه** | **محل اجراء:دبستان انقلاب**  **کلاس:سوم ابتدایی**  **تعداد فراگیران:30** | |
| **اهداف** | 1. **کلی:آشنایی دانش آموزان با آینه ها ویژگی های آن** | | | |
| 1. **جزپی:**   **آشنایی دانش آموزان با انواع آینه ها**  **آشنایی دانش آموزان با کاربرد آنها** | | | |
| 1. **رفتاری(در پایان از دانش آموزان انتظار می رود):**   **-ویژگی های هریک از آینه ها را به طور مختصر توضیح دهند.(شناختی)**  **-انواع آینه ها را نام ببرند.(شناختی)**  **-کاربرد هر یک از آنها را بیان کنند.(شناختی)**  **-انواع آینه ها را متناسب با کاربرد آن طبقه بندی کنند.(شناختی)**  **-بتوانند با انواع آینه ها کتر کنند.(روان حرکتی)**  **-به انجام آزمایش ها علاقه نشان دهد.(عاطفی)** | | | |
| **انتخاب** | **روشهای تدریس:**  **روش سخنرانی –روش پرسش و پاسخ –بارش مغزی** | | | |
| **رسانه های آموزشی:**  **کتاب-فیلم-عکس-آینه-تخته-رایانه-** | | | |
| **مراحل اجراء**  **( فعالیت معلم و فراگیران )** | 1. **کارهای مقدماتی:**   **با سلام و احوال پرسی از دانش آموزان و حضور و غیاب از دانش آموزان ابتدا به یاد اوری درس و نکات مهم جلسه قبل می پردازم** | | | **زمان** |
| **5**  **دقیقه** |
| 1. **ارزشیابی تشخیصی:**   **-از دانش آموزان موارد زیر پرسیده می شود.**  **-انواع آینه ها را نام ببرند؟**  **-در دندان ‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍پزشکی از چه آینه ای استفاده می شود؟**  **-دانش آموزان بتوانند آینه ها را بر اساس کاربرد و ویژگی طبقه بندی کنند؟**  **-در اتومبیل ها از چه آینه ای استفاده می شود؟** | | | **5**  **دقیقه** |
| 1. **آماده سازی ( زمینه سازی ):**   **ابتدا یکی از دانش آموزان را صدا می زنم و آینه ها را به وی می دهم و از او می خواهم که تصویر خود را در آینه ها ببیند وبا هم مقایسه کند و برای من و دانش اموزان دیگر بیان کند که چه تفاوتی میان آنها وجود دارد.** | | | **5**  **دقیقه** |
| **مراحل اجراء**  **( فعالیت معلم و فراگیران )** | 1. **ارائه درس جدید:**   **1-ابتدا انواع آینه ها را در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم.**  **2-بعد از چند لحظه مشاهده ی آنها از آنها می پرسیم که چه تفاوتی را در این آینه ها مشاهده می کنید.**  **3-از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم که خود را درون هر یک از آینه ها ببینند و آنچه را مشاهده کردند بیان کنند.**  **4-سپس در مورد آینه ها توضیح می دهم و تفاوت و شباهت های آنها را با چند عکس و فیلم برایشان توضیح می دهیم.**  **5-کاربرد هر یک از آینه ها را باتوجه به آینه های موجود برایشان بیام می کنم.**  **6-سپس براساس مشاهدات آنها از آینه ها مقایسه کنید صفحه ی 56 را با راهنمایی خود انجام می دهیم.** | | | **زمان** |
| **15**  **دقیقه** |
| **فعالیت های تکمیلی**  **( فعالیت معلم و فراگیران )** | 1. **جمع بندی و نتیجه گیری:**   **به صورت داوطلب از چند نفر می خواهم که در مورد درس و آنجه مشاهده کرده اند را توضیح دهند و درصورت نیاز خود به تکمیل کردن گفته ها و اشکال های آنها می پردازم** | | | **5**  **دقیقه** |
| 1. **ارزشیابی تکوینی:**   **1-چند نوع آینه داریم؟**  **2-برای هر یک از آینه ها مثالی بزنید؟**  **3-ویژگی ها و کاربرد آینه ها را به صورت مختصر بیان کنید؟** | | | **5**  **دقیقه** |
| 1. **تعیین تکلیف:**   **1-از دانش آموزان می خواهیم که گزارشی تهیه کنند که در خانه های خود بیشتر از چه آینه هایی استفاده می شود.**  **2-تحقیق کنند که دندان پزشکان از آینه ها چه استفاده ای می کنند.** | | | **3**  **دقیقه** |
| 1. **تعیین موضوع جلسه آینده:**   **درس جدید که در مورد چگونه اجسام را می بینیم را پیش مطالعه کنند و وسایل مربوط به فعالیت های کلاسی را همراه خود بیاورند.** | | | **2**  **دقیقه** |