**باسمه تعالی**

**طرح درس روزانه ( یک جلسه ) از درس علوم ابتدایی(سوم)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات** | **نام درس:علوم** **موضوع درس:آینه ها و ویژگی ها وکاربرد آن** | **طراح و مجری:علی دهقانی****تاریخ اجراء:نامشخص****مدت اجراء:45 دقیقه** | **محل اجراء:دبستان انقلاب****کلاس:سوم ابتدایی****تعداد فراگیران:30** |
| **اهداف** | 1. **کلی:آشنایی دانش آموزان با آینه ها ویژگی های آن**
 |
| 1. **جزپی:**

**آشنایی دانش آموزان با انواع آینه ها****آشنایی دانش آموزان با کاربرد آنها** |
| 1. **رفتاری(در پایان از دانش آموزان انتظار می رود):**

**-ویژگی های هریک از آینه ها را به طور مختصر توضیح دهند.(شناختی)****-انواع آینه ها را نام ببرند.(شناختی)****-کاربرد هر یک از آنها را بیان کنند.(شناختی)****-انواع آینه ها را متناسب با کاربرد آن طبقه بندی کنند.(شناختی)****-بتوانند با انواع آینه ها کتر کنند.(روان حرکتی)****-به انجام آزمایش ها علاقه نشان دهد.(عاطفی)** |
| **انتخاب** | **روشهای تدریس:****روش سخنرانی –روش پرسش و پاسخ –بارش مغزی** |
| **رسانه های آموزشی:****کتاب-فیلم-عکس-آینه-تخته-رایانه-** |
| **مراحل اجراء****( فعالیت معلم و فراگیران )** | 1. **کارهای مقدماتی:**

**با سلام و احوال پرسی از دانش آموزان و حضور و غیاب از دانش آموزان ابتدا به یاد اوری درس و نکات مهم جلسه قبل می پردازم** | **زمان** |
| **5****دقیقه** |
| 1. **ارزشیابی تشخیصی:**

**-از دانش آموزان موارد زیر پرسیده می شود.****-انواع آینه ها را نام ببرند؟****-در دندان ‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍‍پزشکی از چه آینه ای استفاده می شود؟****-دانش آموزان بتوانند آینه ها را بر اساس کاربرد و ویژگی طبقه بندی کنند؟****-در اتومبیل ها از چه آینه ای استفاده می شود؟** | **5****دقیقه** |
| 1. **آماده سازی ( زمینه سازی ):**

**ابتدا یکی از دانش آموزان را صدا می زنم و آینه ها را به وی می دهم و از او می خواهم که تصویر خود را در آینه ها ببیند وبا هم مقایسه کند و برای من و دانش اموزان دیگر بیان کند که چه تفاوتی میان آنها وجود دارد.** | **5****دقیقه** |
| **مراحل اجراء****( فعالیت معلم و فراگیران )** | 1. **ارائه درس جدید:**

**1-ابتدا انواع آینه ها را در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم.****2-بعد از چند لحظه مشاهده ی آنها از آنها می پرسیم که چه تفاوتی را در این آینه ها مشاهده می کنید.****3-از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم که خود را درون هر یک از آینه ها ببینند و آنچه را مشاهده کردند بیان کنند.****4-سپس در مورد آینه ها توضیح می دهم و تفاوت و شباهت های آنها را با چند عکس و فیلم برایشان توضیح می دهیم.****5-کاربرد هر یک از آینه ها را باتوجه به آینه های موجود برایشان بیام می کنم.****6-سپس براساس مشاهدات آنها از آینه ها مقایسه کنید صفحه ی 56 را با راهنمایی خود انجام می دهیم.** | **زمان** |
| **15****دقیقه** |
| **فعالیت های تکمیلی****( فعالیت معلم و فراگیران )** | 1. **جمع بندی و نتیجه گیری:**

**به صورت داوطلب از چند نفر می خواهم که در مورد درس و آنجه مشاهده کرده اند را توضیح دهند و درصورت نیاز خود به تکمیل کردن گفته ها و اشکال های آنها می پردازم** | **5****دقیقه** |
| 1. **ارزشیابی تکوینی:**

**1-چند نوع آینه داریم؟****2-برای هر یک از آینه ها مثالی بزنید؟****3-ویژگی ها و کاربرد آینه ها را به صورت مختصر بیان کنید؟** | **5****دقیقه** |
| 1. **تعیین تکلیف:**

**1-از دانش آموزان می خواهیم که گزارشی تهیه کنند که در خانه های خود بیشتر از چه آینه هایی استفاده می شود.****2-تحقیق کنند که دندان پزشکان از آینه ها چه استفاده ای می کنند.** | **3****دقیقه** |
| 1. **تعیین موضوع جلسه آینده:**

**درس جدید که در مورد چگونه اجسام را می بینیم را پیش مطالعه کنند و وسایل مربوط به فعالیت های کلاسی را همراه خود بیاورند.** | **2****دقیقه** |