



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

دفترچه پرسش‌های آزمون پیشرفت تحصیلی

دوره دوم متوسطه نظری
سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ (مرحله اول)

پایه دهم ریاضی و تجربی - عمومی

تعداد سؤالات:	۶۰	ساعت آغاز آزمون:	۸:۳۰ صبح	نام و نام خانوادگی:
زمان پاسخ‌گویی:	۶۰ دقیقه	ساعت پایان آزمون:	۹:۳۰ صبح	کد دانش‌آموزی:

مواد امتحانی	تعداد سؤال	زمان پاسخ‌گویی	از شماره	تا شماره
فارسی و نگارش	۱۵	۱۵ دقیقه	۱	۱۵
عربی	۱۵	۱۵ دقیقه	۱۶	۳۰
دین و زندگی	۱۵	۱۵ دقیقه	۳۱	۴۵
زبان انگلیسی	۱۵	۱۵ دقیقه	۴۶	۶۰

*توجه: < به پاسخ‌های نادرست، نمره منفی تعلق می‌گیرد.
< استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

تاریخ برگزاری: ۱۳۹۵/۹/۲۱

عنوان درس: فارسی و نگارش	تعداد سؤال: ۱۵	زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه
--------------------------	----------------	--------------------------

۱- معنی همه واژگان در گزینه ... صحیح است.

- (۱) اوان: هنگام، مولع: آزمند، غارب: میان دو کتف، زنگاری: سبزرنگ (۲) عنود: بدخواه، یله: آزاد، ضمایم: گناهان، حُجب: شرم
(۳) منکر: زشت، قرابت: دوری، ورطه: هلاکت، عنود: دشمن (۴) تقریر: بیان کردن، وقب: گرده، مفتول: سیم، زهی: آفرین

۲- معنی چند واژه نادرست است؟

«نمط: روش، هنگامه: شلوغی، تیمار: مراقبت از کسی، انعام: چهارپایان، مخمصه: تنگنا، مُکاری: حيله‌گری، قِیم: کیسه‌کش حمام، عتاب- کردن: سرزنش کردن»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳- کدام عبارت غلط املائی ندارد؟

- (۱) نخست خروس مقلوب را از رنج و عذاب برهانیدم.
(۲) خسرو برخلاف عادت معلوف یک کیف حلبی به مدرسه آورد.
(۳) هرساله به جست‌وجوی تسلایی می‌رفت؛ برای غم غربتی که در شهر به آن دچار می‌شد.
(۴) در کنگره نویسندگانی بود که خانه فرهنگ شوروی در تهران آلم کرده بود.

۴- پسوند (-ک) در «خورجینک» در معنی ... و در کلمه ... نیز، آمده است.

- (۱) تشبیه، پولک (۲) تصغیر، غلتک (۳) نسبت، بادبادک (۴) تصغیر، اطاقک

۵- در همه ابیات به‌جز بیت ... جهش ضمیر وجود دارد.

- (۱) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید
(۲) گفتم که بر خیالت راه نظر ببندم / گفتا که شبرو است او از راه دیگر آید
(۳) عشقت رسد به فریاد ار خود به سان حافظ / قرآن ز بر بخوانی در چهارده روایت
(۴) ای بی‌نشان محض، نشان از که جویمت؟ / گم گشت در تو هر دو جهان، از که جویمت؟

۶- متن زیر به ترتیب چند واژه مشتق و چند واژه مرکب دارد؟

«زنگ نقاشی بود، دلخواه و روان بود. خشکی نداشت. ... خنده در آن روا بود. معلّم دور نبود. صورتک به رو نداشت. ... گوزن را رعنا رقم می‌زد، خرگوش را چابک می‌بست.»

- (۱) هفت، دو (۲) چهار، یک (۳) پنج، سه (۴) شش، دو

۷- در همه ابیات به‌جز بیت ... آرایه حس‌آمیزی به کار رفته است.

- (۱) اگر دشنام فرمایی و گر نفرین دعا گویم / جواب تلخ می‌زبید لب لعل شکرخا را
(۲) بوی خوش تو هر که ز باد صبا شنید / از یار آشنا سخن آشنا شنید
(۳) نعره برآورده فلک کرده کر / دیده سیه کرده شده زهره در
(۴) کافی است بهر سوختنم یک نگاه گرم / آتش به جانم از سخن آتشین مزین

۸- مفهوم ضرب المثل «گندم نمای جو فروش» از عبارت ... دریافت می‌شود.

- (۱) هر که به نان خیانت کند؛ به جامه اندر ماند. (۲) راست می‌گویی ما آنانیم که پلاس پاره‌ها بر پشت بسته بودیم.
(۳) به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی. (۴) به زبان، دیگر مگو و به دل دیگر مدار.

۹- مفهوم کلی بیت «چو در وقت بهار آبی پدیدار حقیقت پرده برداری ز رخسار» در کدام بیت دیده می‌شود؟

- (۱) چون در رهت یقین و گمانی همی‌رود / ای برتر از یقین و گمان، از که جویمت؟
(۲) به نزد آن که جانش در تجلی است / همه عالم کتاب حق تعالی است
(۳) هر آن وصفی که گویم بیش از آنی / یقین دانم که بی‌شک جان جانی
(۴) خبر داری ای استخوانی قفس / که جان تو مرغی است نامش نفس

۱۰- بیت «غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات هر زمان، حال وی از شکل دگر خواهد شد» با بیت ... تناسب معنایی دارد.

- (۱) آتش زهد و ریا خرمن دین خواهد سوخت / حافظ این خرقه پشمینه بینداز و برو
(۲) تو کز سرای طبیعت نمی‌روی بیرون / کجا به کوی حقیقت گذر توانی کرد
(۳) گفتم زمان عشرت، دیدی که چون سرآمد / گفتا خموش حافظ، کاین غصه هم سرآید
(۴) حجاب راه تویی حافظ، از میان برخیز / خوشا کسی که در این راه، بی‌حجاب رود

۱۱- همه موارد به‌جز ... یکی از راه‌های پرورش موضوع و نقشه‌نویشته است.

- (۱) طرح پرسش (۲) بارش فکری (۳) اگر نویسی (۴) حکایت‌نگاری



- ۱۲- زمان مناسب برای استفاده از منابع اطلاعاتی (کتاب، مجله، صاحب نظران و ...) به هنگام نوشتن، کدام است؟
 (۱) قبل از طرح پرسش‌های عینی
 (۲) بعد از طرح پرسش‌های عینی
 (۳) پیش از طراحی نقشه ذهنی
 (۴) قبل از طرح پرسش‌های ذهنی
- ۱۳- عمده‌ترین اشکال یا ناهنجاری متن زیر چیست؟
 «خصیصه دیگر شعر این دوره آن است که به سبب واقع بینی شاعران و آشنایی آنان با محیط خارج از خود و توجه کمتر آنان به اوهام و خیالات، احوال اجتماعی و مسائل مربوط به زندگی، اعم از زندگی شاعران و زندگی شاهان و درباریان به طور روشن، انعکاس یافته و طرح شده است.»
 (۱) غلط املائی
 (۲) کاربرد جمله‌های طولانی
 (۳) رعایت نکردن علایم نگارشی
 (۴) نداشتن گزین گفته‌ها
- ۱۴- با توجه به شیوه بارش فکری، واژگان کدام گزینه با موضوع ارتباط کمتری دارد؟
 (۱) مسجد: قیامت، دعا، نوع دوستی، صداقت، تمرکز، مهربانی، نیت، عمل، وحدت
 (۲) کوه: تپه، دامنه، گیاهان دارویی، چشمه، خار، شبنم، نسیم، وزش، پرتگاه، ریزش
 (۳) دریا: هیبت، ترس، پرنده، شن، قایق، توفان، اقیانوس، جلگه، زلال، صدف
 (۴) محله: شیر، آهن‌ربا، شهاب سنگ، ستاره، ساحل، نیمکت، عقیق، قوطی، برف پاک‌کن، قفسه
- ۱۵- با مقایسه متن «الف» و «ب» اصلی ترین تفاوت دو نوشته چیست؟
 الف- خورشید آرام آرام چهره خود را در پشت قله دماوند پنهان می‌کرد. آن‌ها به رنگ پرتقالی ابرها خیره شده بودند و امید و نشاط در چهره آن‌ها موج می‌زد.
 ب- به هنگام غروب، حرکت کاروان کند شد. نور زعفرانی رنگ خورشید بر قله‌ها و نوک درختان گرده افشانی کرده و اندوهی بر دل آن‌ها نشسته بود.
 (۱) کاربرد جمله‌های ذهنی
 (۲) کاربرد جمله‌های طولانی
 (۳) نوع نگاه نویسنده به موضوع
 (۴) توجه نکردن به هنجار نوشتار

عنوان درس: عربی	تعداد سؤال: ۱۵	زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه
-----------------	----------------	--------------------------

- ۱۶- ماهو الصَّحیحُ فی مفهوم «وَ انْظُرْ إِلَى الْعِیمِ فَمَنْ / اَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ»؟
 (۱) به ابرها نگاه کن و بگو چه کسی بارانش را فرستاد.
 (۲) به ابر نگاه کن پس چه کسی بارانش را از ابر می‌فرستد.
 (۳) به آسمان نگاه کن و بگو چه کسی بارانش را از ابر فرستاد.
 (۴) به ابر نگاه کن پس چه کسی بارانش را از آن فرستاد.
- ۱۷- «الکلامُ کالدواءِ، قلیلهُ ینفعُ و کثیره قاتلٌ» عین المناسِب للعبارة:
 (۱) ارزش انسان درگرو اندیشه اوست!
 (۲) کم گوی و گزیده گوی چون در!
 (۳) خرد برتر از گوهر آمد پدید!
 (۴) تا مرد سخن نگفته باشد، عیب و هنرش نهفته باشد!
- ۱۸- عین الترجمة الصحیحة:
 (۱) انْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ: به چیزی که گفته است نگاه می‌کنم، نه به آن که می‌گوید.
 (۲) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ: پروردگار، ما را در گروه ظالمان قرار نمی‌دهی.
 (۳) (ج) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنَ الْمَوْجُودَاتِ الْعَالِمِ حَشَرَاتٌ؟ آیا می‌دانی که هشت درصد از موجودات عالم از حشرات هستند؟
 (۴) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ: هرگاه فرومایگان به فرمانروایی رسیدند، شایستگان هلاک شدند.
- ۱۹- ماهو الصَّحیحُ عَنْ تَرْجَمَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَط: «هُمْ تَعَرَّفُوا فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ مَعَ أَحَدِ الْمُوظَّفِينَ»
 (۱) آشناسدن باهم- کارمندان- اتاق
 (۲) مهمانی-وظیفه شناس-اتاق
 (۳) آشنایان- کارمند- ایستگاه
 (۴) بایکدیگر آشنا شدند- سالن - کارمندان
- ۲۰- عین الصَّحیح: «مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، أَوْ وَرَّثَ مُصْحَفًا، يَجْرِي لِلْعَبِيدِ أَجْرُهُمَا وَهُوَ فِي قَبْرِهِ»
 (۱) کسی که علم بیاموزد، یاقرآن به ارث ببرد، پاداشش بربنده جاری خواهدشد، درحالیکه درقبرش است.
 (۲) هرکس علمی رایاددهد یاقرآنی به ارث گذارد، پاداش آن دوبربنده جاری است، درحالیکه درقبرش است.
 (۳) کسی که علم یاددهد یاقرآن به ارث برد، پاداشش بربنده جاری خواهدشد درحالیکه درقبرش است.
 (۴) هرکس علمی رافراگیرد یاقرآنی به ارث ببرد، پاداش آن دوبربنده جاری می‌شود درحالیکه درقبرش است.

۲۱- عین الخطأ؟

- (۱) أَعْرِفُ نَوْعاً مِنَ التَّمْلِ يَقُومُ بِزِرَاعَةِ النِّبَاتَاتِ: نوعی مورچه رامی شناسم که برای کشت گیاهان به پا می خیزد.
- (۲) التَّلَامِيذُ قَامُوا بِالْأَعْمَالِ الْمَفِيدَةِ: دانش آموزان به کارهای مفید پرداختند.
- (۳) يَدْخُلُ الْأُسْتَاذُ فِي الصَّفِّ فَيَقُومُ الطَّلَابُ إِحْتِرَاماً لَهُ: استادوارد کلاس می شود و دانشجویان به احترامش برمی خیزند.
- (۴) جاء أخى المضيف بالطعام لضيوفنا الأعزاء: برادر میهمان نوازم برای میهمانان گرمی مان خوراک آورد.

۲۲- عین کلمه تخلف فی المعنی؟

- (۱) غالية (۲) شراء (۳) بيع (۴) جذوة

۲۳- نأكل..... فی الصَّبَاح.

- (۱) الفطور (۲) عشاء (۳) عداء (۴) عشاء

۲۴- ماهو معنی «الشَّررة»؟

- (۱) مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ. (۲) كَوَكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ.
- (۳) هِيَ مُنْهَمِرَةٌ. (۴) قِطْعَةٌ مِنَ التَّارِ.

۲۵- عین الخطأ؟ إذا كانَ اثنانِ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا..... بَيْنَهُمَا. هرگاه دو نفر در گوشی صحبت می کردند پس بین آنها.....

- (۱) تَدْخُلُ: وارد نشو. (۲) تَدْخُلُوا: داخل نشوید. (۳) تَجَلَّسُوا: ننشینید. (۴) تَدْخُلُ: داخل نمی شوم.

۲۶- عین الكلمة المفردة:

- (۱) يَنَابِيع (۲) الْمُؤْمِنُونَ (۳) الْمِسْكِين (۴) الْغُصُون

۲۷- عین الخطأ:

- (۱) هَذَانِ فُسْتَانِ (۲) هَذَانِ دَلِيلَانِ (۳) هَاتَانِ اخْتَانِ (۴) اُولَئِكَ طَالِبَاتٌ

۲۸- عین الصَّحِيحِ فی نوعِ الْفِعْلِ وَ تَرْجُمَتِهِ

- (۱) ظَلَمَ لَا يَغْفِرُهُ اللَّهُ، الشَّرْكُ؛ مضارع منفی: نمی آمرزد. (۲) لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ؛ نهی: وارد نشدید.
- (۳) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ؛ مضارع: می گویند. (۴) وَاعْمَلُوا صَالِحاً؛ ماضی: انجام ندادند.

۲۹- عین الصحيح للفراغ: «سافرنا الى مشهد لزيارة الامام.....»

- (۱) التاسع (۲) ثمانی (۳) الثامن (۴) السابع

۳۰- عین الخطأ؟

- (۱) ثمانون ناقص عشرة يساوي سبعين. (۲) أربعة وستين تقسيم على اثنين يساوي واحداً وأربعين.

- (۳) خمسة في أحد عشر يساوي خمسة وخمسين (۴) ثلاثة و سبعون زائد سبعة و عشرين يساوي مئة.

عنوان درس: دین و زندگی

تعداد سؤال: ۱۵

زمان پاسخگویی: ۱۵ دقیقه

- ۳۱- بندگی معبود را والاترین هدف خلقت انسان یافتن، پیام آیه است.
- (۱) وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ ... (۲) قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
(۳) مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ... (۴) وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ
- ۳۲- یکی از تفاوت‌های انسان با سایر موجودات، بهره‌مندی از ویژگی است و این که انسان در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است، این ویژگی است.
- (۱) کمال طلبی _ علت (۲) بی‌نهایت طلبی _ علت (۳) بی‌نهایت طلبی _ معلول (۴) کمال طلبی _ معلول
- ۳۳- آیه مبارکه «قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ...» بیانگر این مفهوم است که و راه رسیدن به رحمت الهی، است.
- (۱) همه کارهای ما باید برای رضای خدا باشد _ بندگی (۲) همه کارهای ما باید برای رضای خدا باشد _ کمال طلبی
(۳) روزه با ارزش‌ترین عبادت است _ بندگی (۴) روزه با ارزش‌ترین عبادت است _ کمال طلبی
- ۳۴- تنفر انسان از «دورویی و ریا» به دلیل کدام ودیعه الهی است؟
- (۱) سرشت خدا آشنا (۲) نفس لوآمه (۳) قوه تفکر (۴) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها و...
- ۳۵- اینکه ما «حق را از باطل تشخیص می‌دهیم» نشان دهنده این است که ما از سرمایه بهره می‌بریم و این سرمایه در مقابل مانع قرار دارد.
- (۱) عقل _ نفس لوآمه (۲) اختیار _ نفس لوآمه (۳) عقل _ نفس آماره (۴) اختیار _ نفس آماره
- ۳۶- با توجه به سخن امام عصر (عج)، بهترین راه شکست شیطان، است و رانده شدن شیطان از درگاه خداوند، عدم پیروی او از فرمان معبود بود.
- (۱) نماز _ نتیجه (۲) روزه _ نتیجه (۳) نماز _ علت (۴) روزه _ علت
- ۳۷- اینکه زندگی دنیوی گذرا است و زندگی حقیقی در جهان دیگر معنا می‌یابد، پیام کدام عبارت است؟
- (۱) وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا هُوَ وَلَعِبٌ ... (۲) مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ...
(۳) مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ... (۴) وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا...
- ۳۸- در صورتی که سؤال کنیم؛ منکران معاد مرگ خود را نتیجه چه می‌دانند، کدام عبارت پاسخ این سؤال است؟
- (۱) مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ... (۲) فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ
(۳) وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ ... (۴) إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَيَوَانِ ...
- ۳۹- با توجه به سخن امام حسین (ع)، ایشان را به زندانی برای یاران خود تشبیه کرده است و رفتن به بهشت و بهره‌مندی از نعمت‌های جاوید را در گرو دانسته است.
- (۱) مرگ _ روی دادن مرگ برای آن‌ها (۲) دنیا _ روی دادن مرگ برای آن‌ها
(۳) مرگ _ برپا شدن قیامت (۴) دنیا _ برپا شدن قیامت
- ۴۰- در دیدگاه منکران معاد، مرگ است و در بررسی پیامدهای دیدگاه پیامبران الهی، در می‌یابیم که
(۱) انتقال _ اعتقاد به عالم پس از مرگ با زیبا زندگی کردن در دنیا، منافات دارد.
(۲) نابودی _ اعتقاد به عالم پس از مرگ با زیبا زندگی کردن در دنیا، منافات دارد.
(۳) نابودی _ خداپرستان علی‌رغم زیبا زندگی کردن در دنیا به آن دل نمی‌سپارند.
(۴) انتقال _ خداپرستان علی‌رغم زیبا زندگی کردن در دنیا، به آن دل نمی‌سپارند.
- ۴۱- آیه شریفه «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» چه مفهومی دارد؟
- (۱) ضرورت معاد بر اساس عدل الهی (۲) امکان معاد در پرتو حکمت الهی
(۳) امکان معاد در پرتو عدل الهی (۴) ضرورت معاد بر اساس حکمت الهی
- ۴۲- از دقت در پیام آیه شریفه «...أَمْ جَعَلَ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ» و آیه شریفه «خداست که بادها را بفرستد تا ابر را برانگیزد. سپس آن ابر را به سرزمین‌های مرده برانیم و زمین مرده را به آن زنده کنیم...» به ترتیب: و برپایی رستاخیز، مفهوم می‌گردد که عادلانه بودن نظام آفرینش، پیام آیه است.
- (۱) امکان _ ضرورت _ نخست (۲) ضرورت _ امکان _ نخست
(۳) ضرورت _ امکان _ دوم (۴) امکان _ ضرورت _ دوم

۴۳- آیه شریفه «بگو: همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست» در پاسخ کسانی است که بودند و بیانگر است.

- (۱) منکر معاد جسمانی - اثبات امکان معاد (۲) منکر تجرد روح - اثبات امکان معاد
(۳) منکر معاد جسمانی - اثبات ضرورت‌ها (۴) منکر تجرد روح - آفرینش مجدد انسان

۴۴- در قرآن کریم بعد از یکتاپرستی در باره هیچ موضوعی به اندازه سخن گفته نشده است و ایمان به آن را دانسته‌اند.

- (۱) معاد و سرای آخرت - لازمه ایمان به خدا (۲) نبوت و رسالت - لازمه ایمان به خدا
(۳) معاد و سرای آخرت - شرط بهره‌مندی از نعمت‌های دنیوی (۴) نبوت و رسالت - شرط بهره‌مندی از نعمت‌های دنیوی

۴۵- عدم امکان مجازات برخی جنایتکاران در دنیا، به معاد در پرتو خداوند اشاره دارد.
(۱) ضرورت - عدل (۲) امکان - عدل (۳) ضرورت - حکمت (۴) امکان - حکمت

عنوان درس: زبان انگلیسی

تعداد سؤال: ۱۵

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

Choose the best answer 1, 2, 3 or 4.

Part A: Grammar and Vocabulary

46- A: Don't forget to turn off light when you go out.

B: I.....

- 1) the / won't 2) the / I am not going to 3) a / won't 4) a / am not going to

47- A:?

B: Yes. We will go out for lunch at 1:30.

- 1) Where will you go out for lunch? 2) When will you go out for lunch?
3) Will you go out for lunch at 1:30? 4) What time will you go out for lunch at 1:30?

48- Moghan,, Golestan, and Milad Tower are examples of proper nouns.

- 1) Leopard 2) Bear 3) Museum 4) Avicenna

49- We should pay to the sign: "No Hunting".

- 1) money 2) attention 3) nature 4) living thing

50- If people take care of animals, they will live in future.

- 1) endangered 2) prepared 3) died 4) interested

51- There isn't a forest here. Would you like to go to a national park

- 1) north-west 2) mountain 3) instead 4) Tooran

52- A large piece of flat land with few trees is called a/an

- 1) lake 2) forest 3) ocean 4) plain

PART B: Cloze Test

The cheetah, also known as the hunting leopard, is a big (53)..... that lives in eastern and southern Africa and a few parts of Iran. They can run faster than any other (54)..... animal. They can reach a top speed of 113 kilometers per hour. The cheetah's thin long-legged body is built for speed. They have also black spots all over their bodies with small head and ears. They cannot climb trees and have poor night (55)..... . While lions and leopards do their hunting at night, cheetahs (56)..... for food during the day.

- 53- 1) wolf 2) dog 3) cat 4) goat
54- 1) land 2) polar 3) mountain 4) sea
55- 1) vision 2) sleep 3) meal 4) size
56- 1) find 2) destroy 3) hunt 4) take

PART C: Reading Comprehension

Every animal and plant on Earth is important to the health of the planet. What happens to them on land, in the air, and under the oceans changes our lives. And as our environment continues changing, it destroys the Earth's wildlife in different ways.

When people use things like glass bottles or paper they have two choices: throw them or reuse them. Throwing in the trash means they will go into landfills. Landfills are harmful and dangerous to the nature. Reusing means that their materials (things that are used for making something) will be used again and decreases the need for cutting down trees.

Hopefully, more and more people are interested in going green, protecting the health of their family and saving the nature for the future.

57- Reusing things like glass bottles and papers

- | | |
|--|---|
| 1) increases the need for cutting down trees | 2) means everything has the chance for a new life |
| 3) is a final choice | 4) increases landfills |

58- A healthy planet is possible by.....

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) changing of environment | 2) making two choices |
| 3) destroying wildlife | 4) protecting nature |

59- The writer believes that by throwing the waste in the trash, it

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) reuses other things | 2) makes more landfills |
| 3) reduces the need for making new landfills | 4) protects the environment |

60- People are important in planning a healthy planet through.....

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1) a healthy life | 2) using bottles and papers |
| 3) taking care of the landfills | 4) future |





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

دفترچه پرسش‌های آزمون پیشرفت تحصیلی

دوره دوم متوسطه نظری
سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ (مرحله اول)

پایه دهم انسانی - عمومی

تعداد سؤالات:	۶۰	ساعت آغاز آزمون:	۸:۳۰ صبح	نام و نام خانوادگی:
زمان پاسخ‌گویی:	۶۰ دقیقه	ساعت پایان آزمون:	۹:۳۰ صبح	کد دانش‌آموزی:

مواد امتحانی	تعداد سؤال	زمان پاسخ‌گویی	از شماره	تا شماره
فارسی و نگارش	۱۵	۱۵ دقیقه	۱	۱۵
دین و زندگی	۱۵	۱۵ دقیقه	۱۶	۳۰
عربی	۱۵	۱۵ دقیقه	۳۱	۴۵
زبان انگلیسی	۱۵	۱۵ دقیقه	۴۶	۶۰

⚠ به پاسخ‌های نادرست، نمره منفی تعلق می‌گیرد.
⚠ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

*توجه:

تاریخ برگزاری: ۱۳۹۵/۹/۲۱

عنوان درس: فارسی و نگارش

تعداد سؤال: ۱۵



۱- معنی همه واژگان در گزینه ... صحیح است.

- ۱) اوان: هنگام، موع: آزمند، غارب: میان دو کتف، زنگاری: سبزرنگ
- ۲) عنود: بدخواه، یله: آزاد، ضمایم: گناهان، حُجب: شرم
- ۳) منکر: زشت، قرابت: دوری، ورطه: هلاکت، عنود: دشمن
- ۴) تقریر: بیان کردن، وقب: گرده، مفتول: سیم، زهی: آفرین

۲- معنی چند واژه نادرست است؟

«نمط: روش، هنگامه: شلوغی، تیمار: مراقبت از کسی، انعام: چهارپایان، مخمصه: تنگنا، مکاری: حيله گری، قیم: کیسه کش حمام، عتاب کردن: سرزنش کردن»

- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۳- کدام عبارت غلط املائی ندارد؟

- ۱) نخست خروس مقلوب را از رنج و عذاب برهانیدم.
 - ۲) خسرو بر خلاف عادت معلوف یک کیف حلبی به مدرسه آورد.
 - ۳) هر ساله به جست و جوی تسلی می رفت؛ برای غم غربتی که در شهر به آن دچار می شد.
 - ۴) در کنگره نویسندگانی بود که خانه فرهنگ شوروی در تهران آلم کرده بود.
- ۴- پسوند (-ک) در «خورجینک» در معنی ... و در کلمه ... نیز آمده است.
- ۱) تشبیه، پولک ۲) تصغیر، غلتک ۳) نسبت، بادبادک ۴) تصغیر، اطاقک

۵- در همه ابیات به جز بیت ... جهش ضمیر وجود دارد.

- ۱) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید
- ۲) گفتم که بر خیالت راه نظر بیندم / گفتا که شبرو است او از راه دیگر آید
- ۳) عشقت رسد به فریاد از خود به سان حافظ / قرآن ز بر بخوانی در چهارده روایت
- ۴) ای بی نشان محض، نشان از که جویمت؟ / گم گشت در تو هر دو جهان، از که جویمت؟

۶- متن زیر به ترتیب چند واژه مشتق و چند واژه مرکب دارد؟

«زنگ نقاشی بود، دلخواه و روان بود. خشکی نداشت. ... خنده در آن روا بود. معلم دور نبود. صورتک به رو نداشت. ... گوزن را رعنا رقم می زد، خرگوش را چابک می بست.»

- ۱) هفت، دو ۲) چهار، یک ۳) پنج، سه ۴) شش، دو

۷- در همه ابیات به جز بیت ... آرایه حس آمیزی به کار رفته است.

- ۱) اگر دشنام فرمایی و گر نفرین دعا گویم / جواب تلخ می زبید لب لعل شکرخا را
- ۲) بوی خوش تو هر که ز باد صبا شنید / از یار آشنا سخن آشنا شنید
- ۳) نعره برآورده فلک کرده کر / دیده سیه کرده شده زهره در
- ۴) کافی است بهر سوختنم یک نگاه گرم / آتش به جانم از سخن آتشین مزین

۸- مفهوم ضرب المثل «گندم نمای جو فروش» از عبارت ... دریافت می شود.

- ۱) هر که به نان خیانت کند؛ به جامه اندر ماند.
- ۲) راست می گویی ما آنانیم که پلاس پاره ها بر پشت بسته بودیم.
- ۳) به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی.
- ۴) به زبان، دیگر مگو و به دل دیگر مدار.

۹- مفهوم کلی بیت «چو در وقت بهار آبی پدیدار حقیقت پرده برداری ز رخسار» در کدام بیت دیده می شود؟

- ۱) چون در رهت یقین و گمانی همی رود / ای برتر از یقین و گمان از که جویمت؟
- ۲) به نزد آن که جانش در تجلی است / همه عالم کتاب حق تعالی است
- ۳) هر آن وصفی که گویم بیش از آنی / یقین دانم که بی شک جان جانی
- ۴) خبر داری ای استخوانی قفس / که جان تو مرغی است نامش نفس

۱۰- بیت «غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات هر زمان، حال وی از شکل دگر خواهد شد» با بیت ... تناسب معنایی دارد.

- ۱) آتش زهد و ریا خرمن دین خواهد سوخت / حافظ این خرقة پشیمینه بینداز و برو
- ۲) تو کز سرای طبیعت نمی روی بیرون / کجا به کوی حقیقت گذر توانی کرد
- ۳) گفتم زمان عشرت، دیدی که چون سرآمد / گفتا خموش حافظ، کاین غصه هم سرآید
- ۴) حجاب راه تویی حافظ، از میان برخیز / خوشا کسی که در این راه، بی حجاب رود

۱۱- همه موارد به جز ... یکی از راه های پرورش موضوع و نقشه نوشته است.

- ۱) طرح پرسش ۲) بارش فکری ۳) اگر نویسی ۴) حکایت نگاری

۱۲- زمان مناسب برای استفاده از منابع اطلاعاتی (کتاب، مجله، صاحب نظران و ...) به هنگام نوشتن، کدام است؟

- (۱) قبل از طرح پرسش‌های عینی
(۲) بعد از طرح پرسش‌های عینی
(۳) پیش از طراحی نقشه ذهنی
(۴) قبل از طرح پرسش‌های ذهنی

۱۳- عمده‌ترین اشکال یا ناهنجاری متن زیر چیست؟

«خصیصه دیگر شعر این دوره آن است که به سبب واقع بینی شاعران و آشنایی آنان با محیط خارج از خود و توجه کمتر آنان به اوهام و خیالات، احوال اجتماعی و مسائل مربوط به زندگی اعم از زندگی شاعران و زندگی شاهان و درباریان به طور روشن انعکاس یافته و طرح شده است.»

- (۱) غلط املائی (۲) کاربرد جمله‌های طولانی (۳) رعایت نکردن علائم نگارشی (۴) نداشتن گزین گفته‌ها

۱۴- با توجه به شیوه بارش فکری، تعدادی از واژگان کدام گزینه با موضوع ارتباط کمتری دارد؟

- (۱) مسجد: قیامت، دعا، نوع دوستی، صداقت، تمرکز، مهربانی، نیت، عمل، وحدت
(۲) کوه: تپه، دامنه، گیاهان دارویی، چشمه، خار، شبنم، نسیم، وزش، پرتگاه، ریزش
(۳) دریا: هیبت، ترس، پرنده، شن، قایق، توفان، اقیانوس، جلگه، زلال، صدف
(۴) محله: شیر، آهن‌ریا، شهاب سنگ، ستاره، ساحل، نیمکت، عقیق، قوطی، برف پاک‌کن، قفسه

۱۵- با مقایسه متن «الف» و «ب» اصلی‌ترین تفاوت دو نوشته چیست؟

الف- خورشید آرام آرام چهره خود را در پشت قله دماوند پنهان می‌کرد. آن‌ها به رنگ پر تقالی ابرها خیره شده بودند و امید و نشاط در چهره آن‌ها موج می‌زد.

ب- به هنگام غروب، حرکت کاروان کند شد. نور زعفرانی رنگ خورشید بر قله‌ها و نوک درختان گرده افشانی کرده و اندوهی بر دل آن‌ها نشسته بود.

- (۱) کاربرد جمله‌های ذهنی (۲) کاربرد جمله‌های طولانی (۳) نوع نگاه نویسنده به موضوع (۴) توجه نکردن به هنجار نوشتار

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵

عنوان درس: دین و زندگی

۱۶- با توجه به آیه «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ. مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ ...» منظور از حق و این مفهوم از به دست می‌آید.

- (۱) هدفمندی جهان _ حکیم بودن پروردگار
(۲) منظم بودن جهان _ قدرت بی نهایت خداوند
(۳) منظم بودن جهان _ حکیم بودن پروردگار
(۴) هدفمندی جهان _ قدرت بی نهایت خداوند

۱۷- آیه «قُلْ إِنْ صَلَّيْتُ وَنَسَّيْتُ وَنَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»، به انسان اشاره شده است.

- (۱) بی نهایت طلبی (۲) هدفمندی خلقت (۳) کمالات نامحدود (۴) اختیار و اراده

۱۸- با دقت در عبارت قرآنی «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» در می‌یابیم که بندگی خدا بهره‌مندی از نعمات دنیوی است. کسانی که به این دعوت خداوند پاسخ مثبت می‌دهند، در حقیقت

- (۱) علت _ با یک تیر چند نشان می‌زنند.
(۲) معلول _ به حیات دنیوی راضی شده‌اند.
(۳) نتیجه _ با یک تیر چند نشان می‌زنند.
(۴) علت _ به حیات دنیوی راضی شده‌اند.

۱۹- رانده شدن شیطان از درگاه خداوند عدم اطاعت او از فرمان الهی مبنی بر بوده است.

- (۱) نتیجه _ عدم فریب دادن بنی آدم
(۲) علت _ عدم فریب دادن بنی آدم
(۳) نتیجه _ سجده بر انسان
(۴) علت _ سجده بر انسان

۲۰- تحریک کننده درونی انسان به سوی گناه، است که ناامیده می‌شود.

- (۱) نفس اماره _ سمیل پلیدی‌ها
(۲) شیطان _ فرمان‌دهنده به بدی‌ها
(۳) شیطان _ سرچشمه گناهان
(۴) نفس اماره _ فرمان‌دهنده به بدی‌ها

۲۱- با توجه به روایت «أَعْدَى عَدُوِّكَ»، دشمن‌ترین دشمن انسان چیست؟

- (۱) دنیا (۲) جهل (۳) شیطان (۴) نفس اماره

۲۲- مؤذنه «... فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» بهره‌افزادی است که

- (۱) مرگ را طلوعی از پس غروب و تولدی دیگر می‌دانند.
(۲) خود را به لباس تقوا که بهترین لباس است، آراسته‌اند.
(۳) ایمان به خدا و رستاخیز و انجام عمل نیک را با هم دارند.
(۴) خلوص در راه خدا را بهترین ذخیره هر لحظه زندگی خود قرار می‌دهند.

- ۲۳- امام حسین (ع) چه چیزی را به ترتیب: «سعادت» و «ننگ و خواری» معرفی کرده‌اند؟
 (۱) مرگ- زندگی با ظالمان (۲) اصلاح نابه‌سامانی امت اسلام - زندگی با ظالمان
 (۳) شهادت در راه خدا- پیروی از حاکم ستمگر (۴) امر به معروف و نهی از منکر - پیروی از حاکم ستمگر
- ۲۴- از دیدگاه مرگ برای کسانی ناگوار است و از ملاقات آن دچار وحشت می‌شوند که.....
 (۱) اهل ایمان _ به دنیا دل نمی‌سپارد. (۲) خدا پرستان حقیقی _ با کوله باری از گناه با آن مواجه می‌شوند.
 (۳) اهل ایمان _ از خدا تقاضای مرگ نمی‌کنند. (۴) خداپرستان حقیقی _ از خدا تقاضای مرگ نمی‌کنند.
- ۲۵- در باره‌ای از آیات قرآنی که خداوند منکرین معاد را به پیدایش نخستین انسان جلب می‌کند و آن‌ها را به تفکر در این زمینه وا می‌دارد، چه نوع استدلالی را در زمینه معاد متذکر می‌شود؟
 (۱) ضرورت (۲) امکان (۳) وقوع (۴) وجوب
- ۲۶- در اثبات ضرورت معاد، کدام گزینه، لازمه حکمت الهی است؟
 (۱) ایجاد نظام مرگ و زندگی در طبیعت (۲) عادلانه بودن افعال الهی
 (۳) قدرت نامحدود خداوند (۴) هدفمند بودن افعال الهی
- ۲۷- آیه «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا...» و «...أَمْ جَعَلِ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ» به: معاد در پر تو..... و الهی، به ترتیب اشاره دارد.
 (۱) امکان_ عدل_ حکمت (۲) امکان_ حکمت_ عدل
 (۳) ضرورت_ عدل_ حکمت (۴) ضرورت_ حکمت_ عدل
- ۲۸- کدام یک، مربوط به «روح» و «بعد غیر جسمانی وجود انسان» نیست؟
 (۱) گریز از جاودانگی و قبول فناپذیری (۲) توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری
 (۳) به دنبال کمالات بی‌نهایت (۴) کسب کرامت‌ها یا رذایل اخلاقی
- ۲۹- دانشمندان اسلامی، از استدلال رؤیای صادقه، برای اثبات کدام مورد بهره برده‌اند؟
 (۱) ثبات شخصیت (۲) معاد جسمانی (۳) غیر مادی بودن روح (۴) وابستگی «من» به جسم
- ۳۰- چه چیزی نشان می‌دهد که ثبات هویت و شخصیت انسان، ناشی از ثبات اندام‌های او نیست؟
 (۱) از دست دادن قسمت‌هایی از بدن (۲) اگر من یا روح، مانند سلول‌های جسمانی بدن، جای خود را به مواد دیگر بدهد.
 (۳) عدم تکثیر و تغییر ناپذیری سلول‌های عصبی در طول گذشت ایام (۴) اگر شخصی به دنبال کسب دانش باشد، با گذشت زمان از جهل بیرون می‌آید.

عنوان درس: عربی	تعداد سؤال: ۱۵	زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه
-----------------	----------------	--------------------------

۳۱- كم السَّاعَةُ الْآنَ؟



- (۱) السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ وَارْبَعُونَ دَقِيقَةً. (۲) السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَالْأَعَشَرُ دَقَائِقَ.
- (۳) السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً. (۴) السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَالْأَرْبَعَاءُ.
- ۳۲- ما هو ترتیبه خطاً؟
 (۱) الإثنين-الثلاثاء-الأربعاء-الخميس (۲) الستة-السبعة-التسعة-العشرة
 (۳) التاسع-العاشر-الحادي عشر-الثاني عشر (۴) الربيع-الصيف-الخريف-الشتاء
- ۳۳- ما هو الصحيح للفراغ؟ «خمسة و سَبْعُونَ زَائِدُ سِتَّةٍ يُسَاوِي.....»
 (۱) ثمانين (۲) واحد و ثمانين (۳) اثنان و ثمانين (۴) تسعة و سبعين
- ۳۴- ما مفهوم هذه العبارة؟ «المرء مخفي تحت لسانه»
 (۱) زبان سرخ سرسبز می‌دهد رباد (۲) کم گوی و گزیده گوی چون در.
 (۳) تامل در سخن نگفته باشد، عیب و هنرش نهفته باشد. (۴) زخم شمشیر مداوم می‌گردد، اما زخم زبان هرگز.
- ۳۵- أَى كَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ لِهَذِهِ الْجُمْلَةِ؟ «صَارَ الشَّيْءُ مِلْكُهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ»
 (۱) اِمْتَلَكَ (۲) الدَّوَام (۳) اصْطَفَا (۴) نُفَايَا



۳۶- ما هو العدد الترتيبي؟

- (۱) سمعتُ صوتَ الأذانِ اثنا عشرَ مرَّةً. (۲) خمسَ عشرَ مُعلِّماتٍ يذهبن إلى المدرسة.
(۳) قرأنا حتى الآنَ درساً واحداً من هذا الكتاب. (۴) الدرسُ السادسُ عشرُ صعبٌ ومافهمُ الطلابُ الاقليلاً.

۳۷- ماهی ترجمه‌الصحيحه؟ «قدوقف المعلمون حياتهم المثمرة في سبيل تقدم تلاميذهم».

- (۱) معلمان حيات پر بار خود را برای پیشرفت دانش آموزان صرف کرده اند.
(۲) معلمان زندگی پر بارشان را در راه پیشرفت دانش آموزان خود وقف کرده اند.
(۳) معلمان حيات پر بارشان را در راه پیشرفت دانش آموزان خود وقف می کنند.
(۴) معلمان برای پیشرفت دانش آموزان زندگی پر ثمر خود را فدا می کنند.

۳۸- ماهی ترجمه‌الكلمات التي تحتها خط؟ «أسافر يوم الاحد من كل شهر إلى القرية وأبقى هناك ثلاثة أيام»

- (۱) مسافرت کرد- یکروز- ماه (۲) مسافرت کردم- روزیکشنبه - شهر
(۳) مسافرت میکنم- روزیکشنبه - ماه (۴) مسافرت میکنم- روزاول - هفته

۳۹- لون الموز..... ولون الدم (خون)..... ولون البحر.....

- (۱) الأصفر، الأحمر، الأزرق (۲) الأصفر، الأحمر، الأبيض (۳) الأخضر، الأزرق، الأسود (۴) الأصفر، الأحمر، الأخضر

۴۰- ماهو الخطأ؟

- (۱) لا تنظروا إلى كثرة صومهم ولكن انظروا إلى صدق الحديث: به بسیاری روزی ایشان نگاه نکن، بلکه به درستی سخن آنها بنگر.
(۲) من زرع العدوان حصداً خسراناً: هرکس دشمنی کاشت زیان درو کرد.
(۳) أجابته: الحفاظ على هذه المرافق واجب على كل مواطن. پاسخ داد: نگهداری از این تأسیسات بر هر شهروندی واجب است.
(۴) جاءت المديرية بالهدايا للتميزات الفائزات. خانم مدیر هدایا را برای دانش آموزان موفق آورد.

۴۱- ماهی الترجمة الصحيحة؟ «قامت أمي بإطفاء المصابيح وإغلاق باب البيت»

- (۱) مادرم برخاست و چراغها را خاموش کرد و در خانه را بست. (۲) مادر، به خاموش کردن چراغ و بستن در خانه پرداخت.
(۳) مادرم اقدام به خاموش کردن چراغها و بستن در خانه کرد. (۴) مادرش برخاست تا چراغها را خاموش کند و در خانه را ببندد.

۴۲- عین مُضادَّ الكلمات التالية: «اليسار، المغلقة، الضياء»

- (۱) اليمين، الفتح، الثور (۲) البعيد، التافذة، الثور.
(۳) القريب، المقطوع، المفتاح. (۴) اليمين، المفتوحة، الظلمات.

۴۳- ماهو الصحيح حول «الشمس»؟

- (۱) قطعة من النار. (۲) ذاته بأنجح كالدُرر المنتشرة.
(۳) كوكب يدور حول الأرض وليس له نور و حرارة. (۴) فيها ضياء وبها حرارة منتشرة.

۴۴- ما هو الصحيح؟

- (۱) هما كانتا تفرحان: شما فریاد می زنید. (۲) نحن ما عطرنا: ما عطر نمی زنیم.
(۳) هن لا ينزلن: ایشان پایین نرفتند. (۴) أنت لا تكثني: تو پنهان نکن.

۴۵- ماهو الخطأ؟ «هل أنت سافرت إلى إيران؟»

- (۱) نعم؛ سافرتُ إلى إيران لزيارة الامام الرضا (ع) (۲) لا؛ مع الأسف. لكنتُ أحبُّ أن أسافر.
(۳) نعم؛ جئتُ مرتين. (۴) أنا سافرتُ إلى باكستان في السنة الماضية.

Choose the best answer 1, 2, 3 or 4.

Part A: Grammar and Vocabulary

- 46- A: Don't forget to turn off light when you go out.
B: I.....
1) the / won't 2) the / I am not going to 3) a / won't 4) a / am not going to
- 47- A:? B: Yes. We will go out for lunch at 1:30.
1) Where will you go out for lunch? 2) When will you go out for lunch?
3) Will you go out for lunch at 1:30? 4) What time will you go out for lunch at 1:30?
- 48- Moghan,, Golestan, and Milad Tower are examples of proper nouns.
1) Leopard 2) Bear 3) Museum 4) Avicenna
- 49- We should pay to the sign: "No Hunting".
1) money 2) attention 3) nature 4) living thing
- 50- If people take care of animals, they will live in future.
1) endangered 2) prepared 3) died 4) interested
- 51- There isn't a forest here. Would you like to go to a national park
1) north-west 2) mountain 3) instead 4) Tooran
- 52- A large piece of flat land with few trees is called a/an
1) lake 2) forest 3) ocean 4) plain

PART B: Cloze Test

The cheetah, also known as the hunting leopard, is a big (53)..... that lives in eastern and southern Africa and a few parts of Iran. They can run faster than any other (54)..... animal. They can reach a top speed of 113 kilometers per hour. The cheetah's thin long-legged body is built for speed. They have also black spots all over their bodies with small head and ears. They cannot climb trees and have poor night (55)..... . While lions and leopards do their hunting at night, cheetahs (56)..... for food during the day.

- 53- 1) wolf 2) dog 3) cat 4) goat
- 54- 1) land 2) polar 3) mountain 4) sea
- 55- 1) vision 2) sleep 3) meal 4) size
- 56- 1) find 2) destroy 3) hunt 4) take

PART C: Reading Comprehension

Every animal and plant on Earth is important to the health of the planet. What happens to them on land, in the air, and under the oceans changes our lives. And as our environment continues changing, it destroys the Earth's wildlife in different ways.

When people use things like glass bottles or paper they have two choices: throw them or reuse them. Throwing in the trash means they will go into landfills. Landfills are harmful and dangerous to the nature. Reusing means that their materials (things that are used for making something) will be used again and decreases the need for cutting down trees.

Hopefully, more and more people are interested in going green, protecting the health of their family and saving the nature for the future.

57- **Reusing things like glass bottles and papers**

- | | |
|--|---|
| 1) increases the need for cutting down trees | 2) means everything has the chance for a new life |
| 3) is a final choice | 4) increases landfills |

58- **A healthy planet is possible by**

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) changing of environment | 2) making two choices |
| 3) destroying wildlife | 4) protecting nature |

59- **The writer believes that by throwing the waste in the trash, it**

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) reuses other things | 2) makes more landfills |
| 3) reduces the need for making new landfills | 4) protects the environment |

60- **People are important in planning a healthy planet through.....**

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1) a healthy life | 2) using bottles and papers |
| 3) taking care of the landfills | 4) future |

