**طراح سؤال**

**عذرا جلیل­پور**

**دوره اول متوسطه کوشا 1**

**به نام خدا**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **آموزش و پرورش استان...**  **آزمون هماهنگ...**  **خردادماه..** | **مدت پاسخگویی:** |
| **نام و نام خانوادگی:**  **شهر / روستا:**  **نام مدرسه:**  **شمارۀ داوطلب:** |  | **نمره با حروف:**  **با عدد:**  **محل امضاء دبیر:** |

**\* (بخش اجباری)** دانش آموز عزیز لطفاً به همۀ سؤالات فصل هفتم تا دوازدهم، پاسخ دهید.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فصل**  **هفتم** | 1  1- نظام پادشاهی مشروطه چگونه حکومتی است؟  2- پس از صدور فرمان مشروطیت چه تغییراتی در کشور بوجود آمد؟  3- یکی از رویدادهای مهم تاریخ معاصر ایران چیست؟ | **بارم**  **1**  **1**  **5/0** |
| **فصل**  **هشتم** | 4- اقدامات امام را در مبارزه با حکومت پهلوی به ترتیب روی نمودار بنویسید.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ادامه مبارزات امام در دوران تبعید |  |  |  | مخالفت با تصویب نامه انجمن­های  ایالتی و ولایتی |   5- سه عامل مؤثر در موفقیت انقلاب را نام ببرید.  6- کدام شخصیت­های سیاسی و مذهبی در اثر اقدامات تروریستی گروهک­ها به شهادت رسیدند؟ | **75/0**  **75/0**  **1** |
| **فصل نهم** | 7- ارزش یعنی چه؟ مثال بزنید.  8- عناصر هویت یک ملت را نام ببرید. | **1**  **5/1** |
| **فصل دهم** | 9- در چه دوره هایی از زندگی انسان نیاز به مراقبت دارد؟  10- فرآیند اجتماعی شدن به چند صورت انجام می­گیرد؟ توضیح دهید. | **5/1**  **1** |
| **فصل یازدهم** | 11- دو مورد از وظایف همه حکومتها را بنویسید. (2 مورد)  12- مشارکت سیاسی یعنی چه؟ توضیح دهید. | **1**  **5/1** |
| **فصل دوازدهم** | 13- دو مورد از راهکارهای مهم برای افزایش بهره­وری در زندگی را بنویسید.  14- فرهنگ نقش مهمی در افزایش بهره­وری یک جامعه دارد. صحیح غلط  15- اقتصاد مقاومتی چیست؟ | **1**  **5/0**  **1** |

به نام خدا

|  |
| --- |
| **آموزش و پرورش استان...**  **آزمون هماهنگ...**  **خردادماه...**  **کلید (پاسخ­نامه)** |

مصحح محترم لطفاً توجه کنید در صورتی که دانش آموز مفهومی را با زبان و ادبیات خود و خارج از عین عبارت کتاب اما صحیح و منطبق با هدف بیان نمود نمره لازم را منظور فرمایید.

**بخش اجباری:**

1- نوعی از حکومت است که در آن قدرت و اختیارات پادشاه بر اساس قانون محدود می­شود و اداره کشور در اختیار نهادهایی مانند مجلس شورا و هیئت وزیران قرار می­گیرد. (1)

2- مجلس شورای ملی تشکیل شد و قانون اساسی مشروطه تدوین و تصویب شد. (1)

3- ملی شدن صنعت نفت. (5/0)

4- (75/0)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ادامه مبارزات امام در دوران تبعید | مخالفت با کاپیتولاسیون | قیام 15 خرداد | مخالفت با اصول 6 گانه | مخالفت با تصویب نامه انجمن­های  ایالتی و ولایتی |

5-

5- ایمان و اعتقاد به اسلام – وحدت و استقامت ملت – رهبری قاطع و هوشیارانه امام خمینی. (75/0)

6- آیت الله مطهری – آیت الله دکتر بهشتی – محمد رجایی – محمد جواد باهنر. (1)

7- خوب و بد – زشت و زیبا – مطلوب و نامطلوب دانستن امور– راستگویی خوب و دروغ گویی بد. (1)

8- فرهنگ – تاریخ (زمان) – سرزمین (مکان). (5/1)

9- نوزادی – سالمندی – میانسالی- بر اثر بیماری یا حوادث.(5/1)

10- مستقیم: برخی رفتارها و عقاید و هنجارها بطور مستقیم به فرزندان آموزش داده می شود.

غیر مستقیم: فرزندان در جریان فعالیت­های روزانه برخی رفتارها را بطور تقلیدی و بدون آنکهآگاهی و توجه داشته باشند از پدر و مادر و اعضای خانواده می­آموزند. (1)

11- وضع قوانین و مقررات و اجرای قوانین – برقراری نظم و امنیت و رسیدگی به اختلافات و شکایت­ها تعلیم و تربیت – حفظ میراث فرهنگی – سیاست گذاری فرهنگی – عمران و آبادانی کشور – ایجاد وسایل و امکانات لازم برای رفع نیازهای معیشتی – اجتماعی و اقتصادی مردم – ایجاد هماهنگی بین فعالیت­ها و بخش­های مختلف – دفاع از کشور و حفظ تمامیت ارضی – مدیریت منابع طبیعی – حمایت از گروههای خاص. 2 مورد (1)

12- یعنی هر شهروند بتواند در امور سیاسی جامعه دخالت کند و در سرنوشت کشور خود نقش داشته باشد، مشارکت سیاسی مردم ممکن است از راههای مختلف مانند شرکت در انتخابات – عضویت و همکاری در احزاب و انجمن­های سیاسی – شرکت در راهپیمایی­ها. (5/1)

13- استفاده مناسب از وقت و زمان – نظم و ترتیب و انضباط کارها – اصلاح عادت­های غلط معرفی انجام دادن کارها از روی آگاهی – تنظیم جدول بودجه اقتصادی.(1)

14- صحیح (5/0)

15- یعنی در شرایط سخت بتوانیم کمترین اتلاف هزینه را داشته باشیم – روی پای خود بایستیم از تولید ملی حمایت کنیم – از اسراف بپرهیزیم – از منابع و امکانات حداکثر استفاده را بکنیم. (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **آموزش و پرورش استان...**  **آزمون هماهنگ...**  **خردادماه..** | **مدت پاسخگویی:** |
| **نام و نام خانوادگی:**  **شهر / روستا:**  **نام مدرسه:**  **شمارۀ داوطلب:** |  | **نمره با حروف:**  **با عدد:**  **محل امضاء دبیر:** |

\* (بخش اختیاری) دانش­آموزان لطفاً در این بخش فقط دو فصل را انتخاب کنید و به سؤالات همان دو فصل پاسخ دهید.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فصل**  **اول** | 1- سه تفاوت سیارات درونی و بیرونی منظومه خورشیدی را بیان کنید.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | سیارات درونی | سیارات بیرونی | | مدار گردش |  |  | | جنس و ترکیب |  |  | | قمر |  |  |   2-2- نتیجه حرکت وضعی زمین چیست؟ | **بارم**  **5/1**  **1** |
| **فصل**  **دوم** | 3- کوههای هیمالیا بر اثر چه عاملی بوجود آمده است؟  الف) بالا آمدن مواد مذاب ب) گسل ج) آتشفشان د) جابجایی صفحات  4- پهناورترین و عمیق­ترین اقیانوس جهان کدام است؟  الف) اقیانوس منجمد شمالی ب) اقیانوس منجمد جنوبی  ج) اقیانوس آرام د) اقیانوس اطلس  5- به ازای هر 1000 متر ارتفاع دمای هوا چند درجه کاهش می­یابد؟  10الف) درجه ب) 7 درجه ج) 5 درجه د) 6 درجه  6- یکی از مهمترین علل افزایش دما چیست؟ | **5/0**  **5/0**  **5/0**  **1** |
| **فصل سوم** | 7- در این منطقه هوا همیشه گرم است، رطوبت 80%، میزان بارندگی سالیانه 2500 میلی متر در سال است، این ویژگی­ها مربوط به کدامیک از زیست بوم­های زیر می­باشد؟  الف) ساوان ب) جنگل­های بارانی استوایی ج) بیابان د) تایگا  8- مهمترین عواملی که باعث از بین رفتن پوشش گیاهی، نابودی گونه­های جانوری و آلودگی آب و خاک و هوای زیستگاهها می­شوند کدامند؟  9- از بین رفتن جنگل­ها چه مشکلاتی را بوجود می­آورد؟ | **5/0**  **1**  **1** |
| **فصل چهارم** | 10- رشد منفی چیست؟ کدام کشورها آسیایی دارای رشد منفی هستند؟  11- مهاجرت گروههای زیر از چه نوع مهاجرتی هستند؟  الف) مهاجرت گروهی از افغان­ها و عراقی­ها به دلیل شرایط جنگی به کشورهای همسایه.................  ب) مهاجرت گروهی از اروپاییان برای دستیابی به منابع و امکانات به آمریکای شمالی و جنوبی............  12- میانگین تحصیلی در کشورهای زیر به چه ترتیبی است؟  مالی..................... کانادا............... | **1**  **1**  **5/0** |
| **فصل پنجم** | 13- موارد زیر از اقدامات کدامیک از پادشاهان صفوی است؟  الف) رسمی کردن مذهب شیعه شاه طهماسب  ب)بیرون کردن پرتغالی­ها شاه اسماعیل  ج) تثبیت حکومت صفویان شاه عباس اول  14- عالمان و اندیشمندان بزرگ دوره صفوی را نام ببرید؟ | **5/1**  **1** |
| **فصل ششم** | 15- دوران حکومت کریم خان زند چگونه سپری شد و مدت حکومت کریم خان زند چند سال بود؟  16- دو مورد از اقدامات امیر کبیر را بنویسید. | **5/1**  **1** |

موفق باشید

به نام خدا

|  |
| --- |
| **آموزش و پرورش استان...**  **آزمون هماهنگ...**  **خردادماه...**  **کلید (پاسخ­نامه)** |

مصحح محترم لطفاً توجه کنید در صورتی که دانش آموز مفهومی را با زبان و ادبیات خود و خارج از عین عبارت کتاب اما صحیح و منطبق با هدف بیان نمود نمره لازم را منظور فرمایید.

**بخش اختیاری:**

1- سیارات درونی – نزدیک به خورشید – سطوح سنگی و جامد – تعداد قمر کم

سیارات بیرونی- دورتر از خورشید – گازهای مختلف – تعداد قمرها زیاد (5/1)

2- پدید آمدن شب و روز و اختلاف ساعت (1)

3- جابجایی صفحات (5/0)

4- اقیانوس آرام (5/0)

5- 6 درجه (5/0)

6- زیاد شدن خودروها – افزایش فعالیت­های صنعتی (1)

7- جنگل­های بارانی استوایی (5/0)

8- ایجاد و گسترش شهرها و روستاها – ساختن پل ها و جاده­ها، ساختمان­ها و سدها – فعالیت­های صنعتی و تولید انبوه کالاها در کارخانه­ها – مصرف گرایی و تولید انبوه زباله – شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات (1)

9- دی اکسید کربن بیشتری وارد جو می­شود و اثرات گازهای گلخانه­ای بیشتر و زمین گرمتر می­شود.(1)

10- اگر درصد رشد جمعیت به کمتر از صفر برسد به آن رشد منفی می­گویند در قاره آسیا ژاپن و روسیه(1)

11- الف) مهاجرت گروهی از افغان­ها مهاجرت اجباری

ب) مهاجرت اروپاییان مهاجرت اختیاری (1)

12- مالی: 2 کانادا 3/21 (5/0)

13- الف) رسمی کردن مذهب شیعه شاه اسماعیل

ب) بیرون کردن پرتغالی­ها از سواحل و جزایر ایران شاه عباس اول

ج) تثبیت حکومت صفویان شاه تهماسب (5/1)

14- میرداماد و ملاصدرا از فیلسوفان مشهور، شیخ بهایی و علامه مجلسی از عالمان بزرگ (1)

15- ثبات و آرامش نسبی در سراسر کشور بوجود آمد و در نتیجه اوضاع اجتماعی و اقتصادی بهتر شد، مدت حکومت 30 سال (5/1)

16- تأسیس مدرسه دارالفنون – فرستادن دانشجو به اروپا – برقراری امنیت – اقدامات اصلاحی گسترده برای نوسازی و کارآمدی تشکیلات حکومتی – مبارزه با مفاسد اداری و اقتصادی. (1)