

مدرس:

خلیل عقیلی فرج

k.aghili.f@chmail.ir



دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم

دانشکده علوم قرآنی ملایر

روش تحقیق در قرآن کریم

جلسه دوم

اطلاعات پژوهش

يَا كَمِيلُ بِنُ زِيَادٍ هَلَكَ خُزَّانُ الْأَمْوَالِ وَ هُمْ أَحْيَاءُ وَ الْعُلَمَاءُ بَاقُونَ مَا
بَقِيَ الدَّهْرُ أَعْيَانُهُمْ مَفْقُودَةٌ وَ أَمْثَالُهُمْ فِي الْقُلُوبِ

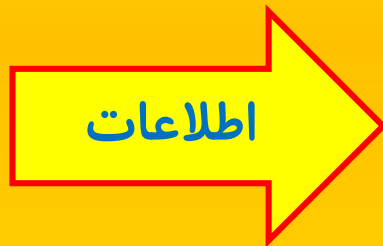
نهج البلاغه / حکمت ۱۳۹



□ یادآوری جلسه گذشته

✓ اهمیت تصور ما از پژوهش

✓ تعریف پژوهش



✓ دیدن آموزش کافی در مورد گستره علمی پژوهش



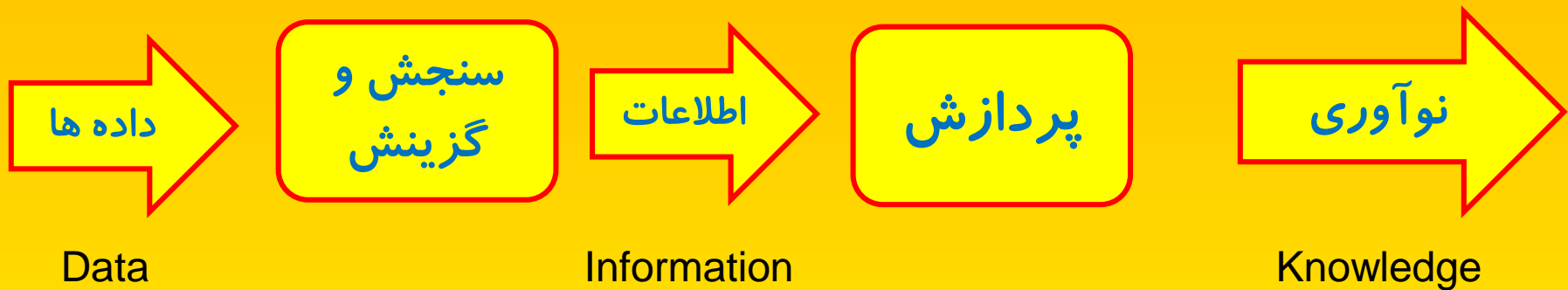
روش تحقیق در قرآن کریم

□ تمایز اطلاعات و داده ها

✓ پژوهش از اطلاعات شروع می شود و نه از داده ها

✓ **معنای داده** : همه فیش ها و یافته هایی که گردآوری می کنیم

✓ **معنای اطلاعات** : داده هایی که می تواند در پژوهش مورد استفاده قرار می گیرد





روش تحقیق در قرآن کریم

□ تشخیص اطلاعات از میان داده ها

□ ویژگی های اطلاعاتی که شایستگی حضور در پژوهش را دارند چیست؟

۱- مرتبط بودن با مسأله پژوهش

□ آزمون های فهم ارتباط اطلاعات با مسأله پژوهش

۱- آیا این اطلاعاتی که در فهم مسأله کمک می کنند؟

۲- آیا این اطلاعاتی که در حل مسأله کمک می کنند؟

۳- آیا این اطلاعات در ارزیابی نظرات رقیب موثر هستند؟

۴- آیا این اطلاعات در ارزیابی فرضیه کمک می کند؟



روش تحقیق در قرآن کریم

□ تشخیص اطلاعات از میان داده ها

□ ویژگی های اطلاعاتی که شایستگی حضور در پژوهش را دارند چیست؟

۲- کافی و کامل بودن اطلاعات در اثبات ادعای پژوهش

۳- صادق بودن اطلاعات ← اطلاعات بدیهی، مستدل یا مستند باشد

۴- دقیق بودن اطلاعات ← خالی از ابهام باشد

۵- نو و به روز بودن ← جست و جوی دقیق در پیشینه پژوهش

۶- انسجام مجموع اطلاعات بدست آمده



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ