

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس : املای فارسی	
نام پدر :		اداره سنجش		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۱۷	
نام آموزشگاه :		مدیریت آموزش و پرورش .....		مدت امتحان : ۳۰ دقیقه	
نمره کتبی :		جمع نمره با حروف :		ساعات امتحان : ۹ : ۳۰	
نمره شفاهی - عملی :		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح :		سوالات در ۲ صفحه	

امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲

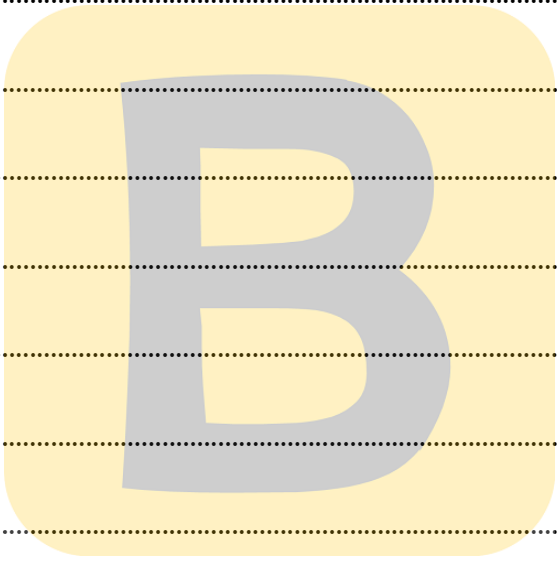
« موفقیت مجموع تلاش‌های کوچک است که هر روز تکرار می‌شود »

ردیف	متن املای تقریری فارسی پایه نهم	بارم
الف	<p><b>« متن املا توسط دبیر ادبیات خوانده شود »</b></p> <p>آدمی باید در محاوراتی که به حضور او میان دو کس می‌رود، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند استراق سمع نکند و تا او را با خود در آن مشارکت ندهند، مداخلت نکند.</p> <p>ای مفضل، پس داده است خداوند علیم به آدمی آنچه صلاح دین و دنیای او در آنهاست و منع کرده است از آدمی، دانستن امری چند که در شأن و طاقت او نیست دانستن آنها؛ مانند امور آینده و آنچه در دل‌های مردم است و مانند اینها.</p> <p>اگر می‌خواهی به درجه مورچه قناعت کنی، می‌باش و اگر نه، راهت داده‌اند تا در بستان معرفت حق تعالی تماشا کنی و بیرون آیی؛ چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی.</p> <p>پدر رابعه را سه دختر بود. رابعه، چهارم بود. از آن، رابعه گویند. پدرش عهد کرده بود که از مخلوق هیچ نخواهد، برخاست و به در خانه آن همسایه رفت و باز آمد. چون رابعه بزرگ شد، پدر و مادرش بمردند و در بصره قحطی عظیم پیدا شد و خواهران متفرق شدند و رابعه به دست ظالمی افتاد. او را به چند درم بفروخت.</p> <p>خداوند، به مؤمنان ما روشنایی و به روشنفکران ما ایمان و به خفتگان ما بیداری و به بیداران ما اراده و به مسلمانان ما قرآن، به فرقه‌های ما وحدت، به مردم ما خودآگاهی و عزت ببخش.</p> <p>در پایان برایت ای مهربان، آرزومندم همواره دوستی خوب و یکدل داشته باشی تا اگر فردا آزرده شدی یا پس فردا شادمان گشتی، با هم از عشق سخن بگویند و دوباره شکوفا شوید.</p> <p><b>تذکر : همکاران ارجمند شایسته است :</b></p> <p>۱- املاهای دانش آموزان بر اساس دستورالعمل تصمیح املا، تصمیح گردد.</p> <p>۲- نگذاشتن تشدید غلط املایی محسوب نمی‌شود.</p> <p>۳- به هنگام خواندن املا از وسایل صوتی استفاده نشود.</p>	۲۰
جمع	وجودتان سبزینه و شادی‌هایتان دیرینه باد	

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس : املای فارسی	
نام پدر :		اداره سنجش		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۱۷	
نام آموزشگاه :		مدیریت آموزش و پرورش .....		مدت امتحان : ۳۰ دقیقه	
نمره کتبی :		جمع نمره با حروف :		ساعت امتحان : ۳۰ : ۹	
نمره شفاهی - عملی :		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح :		سؤالات در ۲ صفحه	

امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲

ردیف	ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، با توکل به خدا و آرامش خاطر بنویسید. (تذکر : با استفاده از خودکار آبی بنویسید).	بارم
------	---	------

<b>الف</b>	
------------	---

جمع	وجودتان سبزینه و شادی هایتان دیرینه باد	۲۰
-----	---	----

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس : انشا (نگارش)	
نام پدر :		اداره سنجش		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۱۷ مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	
نام آموزشگاه :		مدیریت آموزش و پرورش .....		ساعت امتحان : ۳۰ : ۹	
نمره کتبی :		جمع نمره با حروف :		سؤالات در ۲ صفحه	
نمره شفاهی - عملی :		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح :			

امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲

« یا به اندازه بزرگی آرزوهایت تلاش کن، یا به اندازه بزرگی تلاشت آرزو کن »

ردیف	متن سؤال (موضوعات انشا) (تذکر : با استفاده از فوئدکار آبی بنویسید).	بارم																																	
الف	<p>* نویسندگان خوش ذوق نوجوان، یکی از موضوعات زیر را انتخاب کرده و با توجه به معیارهای خواسته شده در جدول، انشایی بنویسید. (حداقل یک بند آغازین، سه بند بدنه و یک بند پایانی)</p> <p>❖ در نومیدی بسی امید است / پایان شب سیه سپید است (با بهره گیری از زبان ادبی)</p> <p>❖ بازدید از کتابخانه شهر (قالب گزارش)</p> <p>❖ آداب معاشرت در نسل امروز (فضای طنز)</p> <p>❖ توصیف دریایی موج « با توجه به گونه های کاربرد واژگان مترادف و متضاد، ایجاد شبکه معنایی، گسترش واژگان و تنوع افعال »</p>																																		
ب	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره</th> <th>موضوع</th> <th>سنجدهای ارزشیابی (شیوه نامه ارزشیابی پایانی کتاب « نگارش »)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۱. بازشناسی</td> <td>توانایی بازشناسی آموزه های درس</td> </tr> <tr> <td>۱/۵</td> <td rowspan="2">ساختار</td> <td>الف) ساختار بیرونی : (بند آغازین، بند میانی و بند پایانی)</td> </tr> <tr> <td>۱/۵</td> <td>ب) ساختار زبانی : (سادگی، روانی و کوتاهی جمله ها)</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td rowspan="4">۲. تولید متن (آفرینش)</td> <td>الف) خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>ب) پرورش موضوع * شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع)</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع، انسجام نوشته)</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td></td> <td>پ) خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تأثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td rowspan="3">هنگامه های نگارشی</td> <td>الف) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>ب) املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)</td> </tr> <tr> <td>۲۰</td> <td>جمع</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نمره	موضوع	سنجدهای ارزشیابی (شیوه نامه ارزشیابی پایانی کتاب « نگارش »)	۱	۱. بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه های درس	۱/۵	ساختار	الف) ساختار بیرونی : (بند آغازین، بند میانی و بند پایانی)	۱/۵	ب) ساختار زبانی : (سادگی، روانی و کوتاهی جمله ها)	۲	۲. تولید متن (آفرینش)	الف) خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)	۳	ب) پرورش موضوع * شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع)	۳	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع، انسجام نوشته)	۳	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)	۲		پ) خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تأثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)	۱	هنگامه های نگارشی	الف) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	۱	ب) املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)	۱	پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	۲۰	جمع		
نمره	موضوع	سنجدهای ارزشیابی (شیوه نامه ارزشیابی پایانی کتاب « نگارش »)																																	
۱	۱. بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه های درس																																	
۱/۵	ساختار	الف) ساختار بیرونی : (بند آغازین، بند میانی و بند پایانی)																																	
۱/۵		ب) ساختار زبانی : (سادگی، روانی و کوتاهی جمله ها)																																	
۲	۲. تولید متن (آفرینش)	الف) خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)																																	
۳		ب) پرورش موضوع * شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع)																																	
۳		* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع، انسجام نوشته)																																	
۳		* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)																																	
۲		پ) خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تأثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)																																	
۱	هنگامه های نگارشی	الف) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)																																	
۱		ب) املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)																																	
۱		پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)																																	
۲۰	جمع																																		
	صفحه ۱																																		

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس : انشا (نگارش)	
نام پدر :		اداره سنجش		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۱۷	
نام آموزشگاه :		مدیریت آموزش و پرورش .....		مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	
نمره کتبی :		جمع نمره با حروف :		ساعت امتحان : ۹ : ۳۰	
نمره شفاهی - عملی :		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح :		سؤالات در ۲ صفحه	

امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲

بارم	نوشته‌های زیبای دانش آموزان خلاق پایه نهم	ردیف
	<p style="text-align: center;">موضوع انتخابی :</p> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; width: 50%; margin: 0 auto; height: 20px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="text-align: center; font-size: 100px; opacity: 0.3; margin: 20px auto;">B</div>	
۲۰	« سربلند و پیروز باشید »	جمع

# بیست شو

سایتی پر از نمونه سوال و گام به گام و جزوات آموزشی

بهت اطلاع از جدیدترین سوالات و جزوات و مطالب سایت  
بیست شو، در کانال تلگرام بیست شو عضو شوید.

 [Bistshoo\\_ir](#)

با بیست شو، بیست شوید

