

عنوان درس

ریزشها و رویشها

ویژه میانسال

ارائه محتوا جهت استفاده
مریان، ائمه جماعت و والدین محترم
www.SalehinZn.ir



فهرست

آزمون های الهی (ویش ها و ریزش ها).....	۳
آزمون، کلید خودشناسی.....	۱۴
آزمون، عامل (ریزش ها و ویش ها).....	۶
نشانه های ناخرسنده خدا.....	۸
چرایی ریزش ها و ویش ها.....	۱۲



آزمون های الهی رویش ها و ریزش ها

دنیا را دنیای آزمون ها و امتحان های گوناگون الهی گفته اند. انسان از زمان تولد تا دم مرگ، هر دمی گرفتار نوع و شکلی از آزمون های الهی قرار دارد.

برخی از این آزمون ها برای اتمام حجت و شناخت شخص از خودش است تا دیگر مدعی امری نباشد، برخی دیگر، برای آن است تا ظرفیتی را برای او فراهم آورد، برخی نیز برای آن است تا از راهی برگردد و برخی برای امری دیگر است.

با هر آزمونی انسانی راه خود را پیدا می کند و یا از راه راست به بیراوه کشیده می شود. این گونه است که در هر آزمونی، یکی هبوط و دیگری صعود می کند. از این رو همگان را در موقعیت خطر معرفی می کنند و مخلصان (به کسر لام) را در خطری عظیم می بینند، زیرا آزمون های آنان سخت تر و رهایی از آن ها برایشان دشوارتر است. مگر نه این است که بزرگانی از اهل بصیرت و تصرف چون سامری هاو بلعم باعوراهای بسیار لغزیده اند و «اخدالی الارض» شده و فریاد «لامساس اليوم» برداشته اند.

نویسنده با نگاهی به آیات و روایات بر آن است تا نقش آزمون های مختلف در زندگی بشر را بشناسند و ارزش و جایگاه آن را تبیین و تحلیل نماید که با هم این مطلب را از نظر می گذرانیم.

آزمون، کلید خودشناسی

هر کسی در هر مقام و منزلتی که هست، می داند که شاکله و شخصیت وجودی اش چگونه است. از این رو خداوند می فرماید: الانسان علی نفسه بصیره و لو القی معاذیره؛ هر انسانی بر نفس خویش علم یقینی و قطعی دارد هر چند که در مقام توجیه و عذر برآید.
(قيامت آيات ۱۴ و ۱۵)

با این همه، یکی از شیوه هایی که خداوند برای شناخت انسان به خودش و اتمام حجت بر وی، به کار می گیرد، استفاده از روش آزمون است. لذا وقتی انسانی به عنوان نمونه، ادعای ایمان می کند، او را به آزمون های بسیار می گیرد تا حقیقت ایمان و کفر وی بر خود وی آشکار شود.

خداوند در آیه ۲ سوره عنکبوت می فرماید: أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يَتَرَكَّوا أَمْنًا وَ هُمْ لَا يَفْتَنُون؛ آیا مردم پنداشته اند که اگر بگویند ایمان آورده ایم، رها می شوند، در حالی که آنان به فتنه آزموده می شوند؟

بنابراین، کسی که ادعای ایمان کرد، منتظر امتحانات، بلاایا، فتنه ها و آزمون های بسیاری باید باشد؛ زیرا ایمان امری باطنی است و حتی گاه امر بر خود شخص مشتبه می شود و گمان می کند که اهل ایمان است و باوری را ملتزم می باشد ولی در عمل نشان می دهد که چنین التزام و تعهدی نداشته و ایمان، تنها لقلقه زبان وی است.

به عنوان نمونه بسیاری از مردم، ولايت فقيه را باور دارند و حتی برخی به نوع اطلاقی آن ایمان داشته از ولايت مشروطه فقيه نيز گذشته اند، با اين همه به آن در عمل ملتزم نیستند. در هنگام فتنه ها و آشوب هاست که هر کسی حقیقت خود را می شناسد و یا به دیگران می شناساند. کسی که واقعا به ولايت مطلقه چه از نوع مشروطه یا مطلقه آن باور داشته باشد، در این هنگام است که مقدار و میزان و یا کیفیت ایمان و باور خودش را نشان می دهد.

خداؤند در آزمونی که در ملا اعلی برای فرشتگان مقرب و کرویین خود گرفت، بسیاری از اسرار و امور بسیار خفی و اخفی ظاهر شد. خداوند در مقام قدس خود از همه فرشتگان خواست تا اطاعت مطلق خویش را به خداوند با سجده به آدم(ع) نشان دهند. در این میان هر چند که برخی از فرشتگان اما و اگرهایی کردند و برای اطاعت مطلق خود از خداوند دلیل خواستند و برهان طلب کردند، با این همه پس از قانع و یا اقناع شدن، اطاعت امر کردند و حقیقت ایمان خود را در مقام عمل نشان دادند و التزام عملی را تحقق بخشیدند؛ ولی در این میان این ابليس از جنیان بود که در مقام قدس، منزل کرده بود و به ظاهر ایمان داشت ولی در باطن کافر بود و در آزمون الهی، حقیقت خود را شناخت و دیگران نیز با حقیقت ایمان او آشنا شدند و دانستند که تا چه اندازه ملتزم به آن است. از این رو خداوند در توصیف موقعیت و وضعیت ابليس می فرماید: ابی و استکبر و کان من الکافرین، او از اطاعت سر باز زد و استکبار ورزید در حالی که از کافران بود.

در حقیقت او از کافران بود و این کفر خویش را مخفی می داشت و یا بروی مخفی بود و ایمان کامل و اطاعت محض از خداوند نداشت و لذا با یک آزمون، حقیقت خود را آشکار ساخت و فرشتگان نیز دریافتند که ابليس از گذشته کافر بوده و ایمان واقعی نداشته است.



آزمون،

عامل ریزش ها و رویش ها

در مسایل روزمره زندگی ما همواره در آزمون های کوچک و بزرگی شرکت می کنیم تا حقیقت خود بر ما آشکار شود و یا دیگران با حقیقت ما آشنا گردند و موقعیت و موضع خود را نسبت به ما مشخص کنند.

پیامبر اکرم(ص) خود را آزمونی بزرگ برای اهل کتاب می شمرد؛ زیرا با بعثت آن حضرت(ص) بسیاری از مدعیان انتظار ظهور آن حضرت(ص) حقیقت خود را نشان دادند. با این که پیامبر(ص) را با توجه به نشانه ها و علایم بسیاری که در کتب آسمانی آنان بود از فرزندان خویش بهتر می شناختند، با این همه به ایشان ایمان نیاوردند و از دایره ایمان و اطاعت الهی بیرون رفتند. (بقره آیه ۱۴۶ و انعام آیه ۲۰)

از این رو وجود آن حضرت(ص) معیار سنجشی برای مردم گردید و کفر و ایمان با ایشان شناخته و معرفی شد. چنان که با حضرت امیرمؤمنان علی(ع) چهره نفاق بر ملا گشت و مؤمنان واقعی از منافقان جدا شدند.

جریان هایی که در هنگام معرفی و ولایت امیرمؤمنان علی(ع) اتفاق افتاد، هر یک موجب شد تا گروهی از دایره ایمان بیرون روند و گروهی دیگر وارد شوند. هر مسئله اجتماعی و سیاسی و اقتصادی و نظامی در عصر پیامبر(ص) و امامان(ع) موجب می شود تا گروهی پای بندی عملی خود را به ولایت الهی نشان دهند و گروهی دیگر، از دایره ولایت خارج شوند و راه نفاق و کفر را در پیش گیرند و یا حقیقت کفر و نفاق خویش را برای دیگران روشن سازند و هوشیاری مؤمنان را برانگیزنند.

در طول تاریخ انقلاب اسلامی نیز ما بارها شاهد ریزش بسیاری از اصحاب و یاران امام(ره) و رویش افراد و اشخاص تازه ای بوده ایم. در واقعه و رخدادی که در حکم آزمون های الهی است، بخشی از افراد جامعه حقیقت خود را چنان که بودند نشان دادند و با گذار و یا گذار از ولایت به سوی کفر و نفاق رفتند و گروهی دیگر به درون نظام ولایی

وارد شدند و همراه و همگام با ولی فقیه در مسیر انقلاب درآمدند.

هر چند که خداوند در مسایل خصوصی و شخصی، بسیار ستار عیوب است و عیب‌ها و گناهان انسان را بر دیگران می‌پوشاند، به گونه‌ای که اگر انسان‌ها از عیوب و گناهان یک دیگر خبر داشتند هیچ کس حاضر نمی‌شد حتی دیگری را دفن کند: لو تکاشفتم ما تدافتم (بحار الانوار، مجلسی، ج ۲۷، ص ۳۸۳) ولی در مسایل سیاسی و اجتماعی می‌کوشد تا حقیقت شخص برای اتمام حجت برای خود وی و برای جلوگیری از ضربه‌های سنگین اجتماعی برای دیگران روشن شود. از این رو با هر آزمونی، گروهی را از قطار ولایت و ایمان بیرون می‌ریزد و گروهی دیگر از مؤمنان را سوار و همراه می‌کند.

خداوند در این آزمون هاست که جامعه را می‌سازد و وضعیت آنان را بازنگری می‌کند. اگر در آزمون سر بلند گردد و راه اطاعت و ولایت مداری را طی کند، درهای آسمان و زمین را بر جامعه می‌گشاید تا از آسایش و آرامش الهی بهره مند شوند (اعراف آیه ۹۶) و اگر شکست بخورد و راه گناه و نافرمانی را در پیش گیرد، جامعه را به مصیبت‌ها و گرفتاری‌های سخت تری می‌گیرد. (شورا آیه ۳۰) به این معنا که نافرمانی و عدم پاسخ گویی درست و مناسب به آزمون‌های الهی موجب می‌شود تا خشم الهی بر آن جامعه وارد آید.



نشانه های ناخرسندی خدا

در روایتی پیامبر اکرم(ص) می فرماید: اذا غضب الله على امه و لم ينزل العذاب، غلت اسعارها، و قصرت اعمارها، و لم تربح تجارتھا و لم تزک ثمارھا و لم تغزر انھارها و حبس عنھا امطارھا و سلط علیھا اشرارھا؛ اگر خداوند بر امت و جامعه ای به خاطر گناھان و شکست در آزمون ها و فتنه ها، غضب کند و با این حال بر ایشان عذاب نازل نکند، آنان را به هفت چیز گرفتار می کند: اجناس آن ها گران می شود، عمرهایشان کوتاه می شود، بازرنگانشان سودی نبرند، میوه هایشان با برکت و پاکیزه نشود، آب نهرها و رودهایشان کم شود، باران بر آنان نبارد، و افراد ظالم و شرور بر آن جامعه مسلط شود. (بحارالانوار، مجلسی، ج ۷۷، ص ۱۵۵)

برخی از مردم در این آزمون ها نشان می دهند که واقعا خدایپرست و مومن هستند یا در ظاهر ایمان و اسلام را برای دنیای خویش می خواهند؛ زیرا بسیاری از مردم در ظاهر مدعی ایمان و اطاعت و ولایت هستند و خدایشان زر و سیم و قدرت است.

اینان کسانی هستند که: بطونهم آهتم و نساوهم قبلتهم و دنائيرهم دینهم و کل درهم عندهم صنم؛ خدایشان شکم هایشان و زنانشان قبله هایشان و زر سرخ، دینشان است و هر سکه سیمین برای آنان بتی است. (همان، ج ۲۲، ص ۴۵۳)

بسیاری از مردم برای این، ادعای ایمان و اسلام می کنند تا زر و سیمی جمع کنند و ثروتی بیندوزند. در حالی که این زر و سیم نه آسایش و آرامش آنان را در دنیا فراهم می آورد و نه در آخرت کمک کار و شفیع آنان می شود. از این رو امیر مومنان(ع) به فرزندش سفارش می کند که هرگز دنبال ثروت اندوزی نباشد: یا بنی لا تخلفن وراء ک شیئا من الدنيا فانک تخلفه لاحد رجلین: اما رجل عمل فيه بطاعه الله فسعد بما شقيت به؛ و اما رجل عمل فيه بمعصيه الله فشقى بما جمعت له فكنت عونا له على معصيته و ليس احد هذين حقيقا ان توثره على نفسك؛ فرزندم پس از خودت ارث و مالی باقی مگذار؛ زیرا به

یکی از این دو نفر می‌رسد: یا به کسی می‌رسد که به وسیله آن مال، اطاعت خدا می‌کند که در این صورت خوشبخت می‌شود به چیزی که مایه بدبختی تو بود؛ و یا به کسی می‌رسد که با آن گناه می‌کند و به سبب مال تو بدبخت می‌شود و تو هم او را در گناه یاری کرده‌ای و هیچ یک از این دو سزاوار نیستند که آن‌ها را بر خود ترجیح بدهی. (نهج البلاغه، فیض، حکمت ۸۰۴)

انسانها عادت دارند که ثروت بیندوزند و مال گرد آورند تا زن و بچه شان پس از مرگشان در آسایش باشند ولی این ثروت، وبال گردن وی می‌شود و خود شخص هیچ سودی نمی‌برد. این گونه است که خداوند مال و فرزند و زن و بچه را فتنه و آزمون دانسته است؛ زیرا بسیاری از مردم در این آزمون شکست می‌خورند و به جای آن که ایمان را برگزینند، زن و فرزند و مال و منال را خدا و هدف خویش قرار می‌دهند و از اطاعت ولی الله سرباز می‌زنند.

امیرmomنان علی(ع) می‌فرماید: لا تجعلن اکثر شغلک باهلك و ولدك فان يكن اهلك و ولدك اولياء الله فان الله لا يضيع اولياءه و ان يكونوا اعداء الله فما همك و شغلک باعداء الله؛ بیشتر کارت را برای زن و فرزندت قرار مده که اگر آنان دوست خدا باشند، خداوند دوستان و اولیای خویش را رها و تباہ نمی‌سازد و اگر دشمن خدا باشند پس چرا تمام غم و غصه و کار تو برای دشمنان خدا باشد؟ (همان، حکمت ۴۴۳)

به قول امیرmomنان (ع) اینان اگر دوست تو باشند تا جایی همراه تو هستند و به جای آن‌ها دوستی را برگزین که تو را در همه حال و شرایط سخت و آسان همراهی کند: ان للمرء المسلم ثلاثة اخلاق: فخليل يقول له انا معك حيا و ميتا و هو عمله و خليل يقول له انا معك حتى تموت و هو مalle فإذا مات صار للورثه و خليل يقول له انا معك الى باب قبرك ثم اخليك و هو ولده؛ برای انسان مسلمان سه دوست است. دوستی که می‌گوید من همیشه در زندگی و مرگ همراه تو هستم و آن عمل نیک توست. دوستی که می‌گوید من تا هنگام مرگ با تو می‌باشم و آن مال و ثروت توست که پس از مرگ به -

ورثه می رسد و دوست دیگری که می گوید من تا دم گور با تو هستم و آن فرزند است
که درنzdگور از تو جدا می شود و رهایت می سازد. (بحارالانوار، ج ۷۱ ص ۱۷۴)
به جای این گونه رفتار و شکست درآزمون های دنیوی انسان می بایست راه حق و
اطاعت و ولایت را برگزیند و هر علم خویش را آئینه عمل خود سازد تا دریچه های دانش
نوری و رشدی بر او باز شود نه آن که آن چه را که می داند ترک کند و دانش آن را نیز
از دست بدهد و گرفتار جهل مرکب گردد: ان العبد لیدنب الذنب فینسی به العلم الذي كان
قد علمه؛ بنده با گناهی که می کند همان دانشی را که داشته نیز فراموش می
کند. (همان، ج ۷۳، ص ۳۷۷)

اما اگر با اطاعت از فرمان های الهی درمسیری گام بردارد که از فتنه ها و بلاها و
ابتلائات، دریچه ای از نور و قدرت و ظرفیت بگشاید، اندک اندک به جایی می رسد که
متالله می شود و همانند خداوند نه تنها برخود بلکه برhestی حکومت می کند: «قال الله
تعالیٰ يا بن آدم! انا حی لا موت، اعمال بما امر تک و انته عمل نهیتک حتی اجعلك حیا
لاتموت. يا ابن آدم انا ملک لا از ول اذا قلت لشی کن فيكون. اطعنی فيما امرتک و انته
عما نهیتک حتی تقول لشی کن فيكون؛ خداوند می فرماید: ای فرزند آدم! من زنده ای
هستم که هرگز نمی میرد. آن چه را که به تو فرمان دادم انجام ده و آن چه از آن
بازداشتم ترک کن تا تو را نیز زنده ای قرار دهم که هرگز نمی میرد. ای فرزند آدم! من
مالک و پادشاهی هستم که هرگز از میان نمی رود و هرچه اراده کنم و بگویم بشو
می شود. تو نیز از آن چه امر کردم اطاعت کن و از آنچه نهی کردم دوری کن، تا هرچه
اراده کنی و بگویی بشو بشود. (حدیث قدسی، ص ۲۴)

بنابر این هر آزمون و فتنه ای فرصتی است تا انسان در مسیر شدن و اطاعت، گام بردارد
و به خداوند و متالله شدن نزدیک تر گردد و یا آن که حقیقت خود را بشناسد و یا دیگران

حقیقت وی را بشناسند. بنابر این می بایست شخص و جامعه با آزمون های خرد و درشت این گونه مواجه شوند.

در دوره های مختلف انقلاب دیده شده که چگونه شمار بسیاری حقیقت خویش را آشکار ساختند و نشان دادند که در دامن کفر بودند و به آن سو گریختند و یا در دامن نفاق می چریکند و آن را آشکار ساختند. و این گونه خداوند با هر آزمونی، اصلاحات کاملی را در میان نیروهای حق و باطل انجام می دهد و آرایش جدیدی به گروه های خودی و غیر خودی می دهد.



چرایی

ریزش‌ها و رویش‌ها

هر انقلابی در مسیر حرکت و تکامل خود با ریزش و رویش روبه‌رو است. ریزش‌ها و رویش‌ها را باید از منظری تاریخی تحلیل کرد و در همان بستر به واکاوی علل این ریزش و رویش پرداخت. به عبارت دیگر، باید مشخص کرد که در چه مرحله‌ای از انقلاب، چه کسانی و به چه دلیل، ریزش کرده‌اند و چه کسانی و به چه علت به انقلاب گرویده‌اند.

۱- مبنای ریزش‌ها و رویش‌ها

رنسانس در غرب به تدریج به تولید مفاهیم پایه مادی و انسان مدارانه پرداخت و به سمت تشکیل تمدن مادی فراگیر و جهانی پیش رفت و در این مسیر و برای پیش برد پروژه جهانی شدن، مرز‌های فرهنگی سایر تمدن‌ها و از جمله تمدن اسلامی و شیعی را مورد هجمه قرار داد.

انقلاب اسلامی حرکتی در برابر کلیت این تمدن است که برای مقابله می‌باشد چند مرحله را پشت سر بگذارد؛ نخست، مرحله سیاسی است که در آن، تمایلات عمومی متناسب با ایده‌های انقلاب اسلامی بسط و شرح می‌یابد. دوم، مرحله انقلاب فرهنگی است که در آن عقلانیت اجتماعی به تولید می‌رسد و سازو کارهای علمی و عقلی برای رسیدن به آرمان‌ها و ارزش‌ها پی‌ریزی می‌شود؛ سوم، انقلاب در صنعت و محصولات است که در مجموع، تمدن همه جانبه نوینی شکل می‌گیرد. انقلاب ما اکنون در مرحله دوم است؛ مرحله کنونی، مرحله عبور از عقلانیت غربی و ورود به عقلانیت دینی است.

اگر انقلاب اسلامی بخواهد آرمان‌های خود را در مقیاس ملی، منطقه‌ای و جهانی بسط دهد و به یک راه جدید در مقابل راه برآمده از رنسانس تبدیل شود، باید عقلانیت جدید

اسلامی تولید و از عقلانیت سکولار که سدی در مقابل سیر تکاملی انقلاب اسلامی است، گذر کند.

به طور طبیعی، انقلاب اسلامی در این مرحله و در مراحل قبل و بعد، با ریزش‌هایی روبه روست؛ زیرا در هر دوره، کسانی که نمی‌برنامه‌های انقلاب اسلامی توانند با آرمان‌ها و هم گام شوند، به تدریج ریزش می‌کنند و راه دیگری می‌پیمایند. به عنوان نمونه، آنها که نمی‌خواهند از عقلانیت مدرن عبور کنند، با تکیه بر این عقلانیت به نفی اصل انقلاب می‌پردازند؛ آن‌ها راه وصول به سعادت و عدالت اجتماعی را همین عقلانیت مدرن می‌دانند و می‌پندارند که انقلاب اسلامی به بی‌راهه می‌رود! در واقع، آن‌ها آرمان‌های انقلاب و مقولاتی چون عدالت، امنیت و رفاه بشر را بر اساس همین عقلانیت مدرن، کنند و عبور از آن را به معنای عبور از آرمان‌های انقلاب و ناکارآمد و درک و تحلیل از حرکت متعالی انقلاب اسلامی متحجرانه می‌پندارند؛ از این رو، در مقابل این مرحله مقاومت می‌کنند و در نهایت، صفت خود را از صفات انقلابیون جدا می‌سازند. بر این اساس ریزش‌ها، به عدم همراهی عده‌ای با مرحله‌ای از مراحل تکاملی انقلاب اسلامی تحلیل می‌شود.

از سوی دیگر در هر مرحله، رویشی هم پدیدار می‌شود؛ زیرا هنگامی که عقلانیت دینی کاربردی و سازوکار حرکت اجتماعی الهی در دنیای جدید، طراحی می‌شود، قشر وسیعی از نخبگان و روشن فکران و یا مستضعفان و مظلومان در دنیای اسلام و در مقیاس جامعه جهانی، مجدوب انقلاب اسلامی می‌شوند و به این سو می‌آیند.

۲- ریزش و رویش در مراحل مختلف

این ریزش و رویش، در همه مراحل تاریخی انقلاب اسلامی وجود داشته و خواهد داشت. انقلاب اسلامی از آغاز در پی بسط خلافت الهیه بود.

در قدم اول، به مبارزه با زیاده‌خواهی قدرت‌ها پرداخت و به مبارزه با نظام سلطنتی به اثباتی به نام عنوان یک ساختار عدالت گریز و دین ستیز مبدل شد و در نهایت، به یک یده شدن و تبیین بیشتر آرمان «حکومت اسلامی» رسید. در هر یک از این مراحل، با دقیق‌تر های نظری و عملی خود را حذف شده می‌دیدند، های اسلامی، عده‌ای که برخی از ایده‌هنجامی که مبارزه به مرحله درگیری با اصل نظام از انقلاب جدا شدند! به عنوان مثال، هایی که سلطنت مشروطه یا مشروعه و یا دموکراتیزه شده را سلطنت منتهی شد، گروه های می‌خواستند، از قطار انقلاب پیاده شدند؛ چون گمان کردند که این انقلاب از آرمان صحیح خود فاصله گرفته است! یا در آن جا که امام انقلاب بر «جمهوری اسلامی» تأکید کرد؛ برخی که به دنبال تحقق جمهوری سوسیالیستی و یا جمهوری با قیدهای دیگر گیری را متناسب با آرمان‌ها خود ندیدند و ریزش کردند؛ مبارزات بودند، این جهت مارکسیستی بر علیه انقلاب اسلامی عمدتاً از همین مرحله شروع شد.

هنگامی که قانون اساسی تدوین شد نیز ریزش بر همین منوال بود. هواداران حکومت دموکراتیک و دین حداقلی وقتی مشاهده کردند که اسلام و ولایت فقیه به یک نظام حقوقی کلان در جامعه تبدیل می‌شود از انقلاب فاصله گرفتند.

از مرحله‌ای که انقلاب اسلامی وارد مبارزه جهانی شد نیز طیفی که به یک رفرم یا انقلاب در مقیاس ملی می‌اندیشیدند، فریاد برآوردند که ضرورتی ندارد ما هزینه یک انقلاب جهانی را بپردازیم؛ باید در حد حل و فصل مسائل ملی و عمران و آبادانی کشور خود تلاش کنیم.

بنابراین، حاضر نشدند در بسط فرهنگی اسلام و انقلاب اسلامی در مقیاس جهانی و مبارزه با نظام استکباری حاکم بر جهان همکاری کنند. به عبارت دیگر، وقتی انقلاب اسلامی برای دفاع از اسلامیت نظام، تا مرز درگیری نظامی با استکبار ایستاد، حتی عده‌ای از طرفداران انقلاب اسلامی، به دلیل هزینه این حرکت، راه خود را جدا کردند؛ بدون آن که به دستاوردهای این حرکت توجه داشته باشند.

در کنار همه ریزش‌هایی که در مراحل تکاملی انقلاب اسلامی روی می‌دهد، رویش‌هایی نیز به وقوع پیوسته است که از آن جمله می‌توان به هویت یابی افتخارآمیز شیعیان در جهان و رشد تشیع در جهان اسلام و سایر کشورها، توجه و گرایش به اسلام انقلابی و حتی تمایل بسیاری از کشور‌های انقلابی به اسلام اشاره کرد. حداقل این که انقلاب‌های مادی و مارکسیستی به تاریخ پیوست و با طی هر مرحله از انقلاب، جمهوری اسلامی هوداران زیادی در جهان یافت.

۳- ریزش‌های انتخابات نهم و دهم

برنامه‌ریزی در دوره «بازسازی» و «اصلاحات» با هدف تجمیع تجدد و انقلاب اسلامی بود؛ اما در ادامه، به مشکلی بزرگ منتهی شد؛ طیفی از روشنفکران مدعی دیانت احساس‌های تعریف شده کردند که امکان اجتماع سازوکار‌های مدرن زندگی بشر و چهارچوب برای انقلاب اسلامی وجود ندارد و لذا به فکر عبور از خطوط انقلاب اسلامی به نفع سازوکار‌های مدرن افتادند. آن‌ها می‌خواستند که تلقی دینی مردم را تغییر دهند؛ به این ترتیب، موج اصلاحات و بازسازی، بخشی از جامعه روشنفکری را از سطح طرف داران قانون اساسی و ادامه انقلاب اسلامی جدا کرد و در انتخابات نهم ریاست جمهوری در مقابل اندیشه انقلاب قرار داد. اما مردم در انتخابات نهم و دهم، نه به ادبیات کسانی که معتقد به عبور از انقلاب اسلامی و قانون اساسی بودند رأی دادند و نه به ادبیات کسانی‌ای انقلاب اسلامی را در چهارچوب مدرن‌بازی‌سیون تحلیل می‌کردند؛ بلکه به که آرمان تفکر اجتماعی شد، و گفتمان وارد حوزه گفتمان اصیل انقلاب اسلامی رأی دادند و این تلاش کرد که سازوکار‌های جدیدی مطرح کند. و از آن جا که به طور طبیعی، این ساز و کارها با عبور از عقلانیت مدرن قابل تحقق است؛ لذا چالش بین برنامه ریزی برای های ادبیات اسلامی با ادبیات علمی مدرن آشکار شد. البته اندیشه اصول رسیدن به آرمان گرایی با عقلانیت سکولار و عقلانیت مدرن غربی مبارزه می‌کند نه با مطلق عقلانیت.

انقلاب اسلامی برای رسیدن به آرمان‌های خویش به دنبال ایجاد یک عقلانیت دیگر است. نقطه اصلی چالش در فضای کنونی، چالش بین آرمان‌های انقلاب و پیگیری آن‌ها با عقلانیت سکولار است، لذا مخالفان جریان اصول گرایی و مخالفان ادبیات آرمان‌امام (ره) و انقلاب، دولت را با تکیه بر عقلانیت مدرن تخطیه می‌کنند و رفتار دولت را غیرعقلانی، غیرکارشناسانه و غیرعلمی می‌دانند! در حالی که این رفتار، بدون محاسبه و کارشناسی نیست منتها با کارشناسی مدرن فاصله دارد و می‌خواهد به بنیادهای دیگری تکیه کند. هرچند جبهه انقلاب اسلامی متأسفانه تاکنون نتوانسته است یک عقلانیت تامه تا سطح برنامه‌های اجرایی به وجود آورد. ریزشی که در این مرحله اتفاق افتاد، در جبهه کسانی بود که به سازوکارهای عقلانی مدرن تعلق دارند و با تکیه بر آن، در صدد تغییر آرمان‌های انقلاب اسلامی هستند تا در نهایت نوعی براندازی نرم را رقم بزنند.

از انتخابات نهم تاکنون و به ویژه در فتنه بعد از انتخابات دهم، پالایشی در درون انقلاب اسلامی در حال رخدادن است. البته باید تمام توان‌ها به کار گرفته شود که ریزش‌های انقلاب اسلامی حتی‌المقدور کمتر شود و رویش‌ها افزایش یابد و هزینه عبور از این مرحله برای انقلاب اسلامی هزینه قابل قبولی باشد. اما این بدان معنا نیست که این هزینه‌ها بر علیه انقلاب اسلامی است؛ بلکه لازمه عبور از این مرحله به شمار می‌رود. ممکن است برخی تلقی کنند که با این حوادث، انقلاب اسلامی تضعیف می‌شود، ولی به نظر می‌رسد با پالایش، تهذیب و شدت خلوصی که در درون انقلاب اسلامی به وجود می‌آید، از های درون انقلاب اسلامی کاسته شده و از این رو، سبک بال‌تر و شکوفاتر از ناخالصی گذشته به پیش خواهد رفت و سرانجام به نهادینه شدن ساختار نظام ولايت اجتماعی خواهد انجامید. به عبارت بهتر، همان گونه که اگر انقلاب اسلامی درگیری با کفر را به بیرون از مرزهای خود نبرده و تا در داخل مرزهای فرهنگی و عقیدتی دنیای استکبار ناخالصی‌ها ملتزم نجنگد، نمی‌تواند تداوم یابد، اگر در درون نیز خلوص نیابد و بخواهد به باشد، با خطر «انحلال» مواجه خواهد شد.

بِصَرٍ

مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

اگر ما بیدار باشیم، غفلت و یا اشتباهی نکنیم، دشمن نمی‌تواند کاری بکند.
امروز روز بیداری ذهنهاست.
امروز کشور و ملت احتیاج دارد به این که مردم، تیزبین، هوشیار، بیدار
و دشمن شناس باشند؛ بفهمند دشمن چه می‌کند.



سازمان بسیج مستضعفین
معاونت تربیت و آموزش

